



INSTITUTO FEDERAL
SERGIPE

IFS - DTI

Folha: 07

Rubrica:

MINUTA DE CAPACITAÇÃO DE TIC

2015-2019



**EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE
CAPACITAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**
Portaria N° 0739 de 11 de Março de 2015



Adauto Cavalcante Menezes – CTEL - Reitoria

Diego Rodrigues da Silva Santos - PROGEP - Reitoria

Fernando Lucas de Oliveira Farias - CGTI - Reitoria

Jefferson Gonzaga dos Santos - COIMIR- Reitoria

José Acácio de Jesus Moura - EprojTI - Reitoria- Coordenador

José dos Santos Machados - CTI - Estância

Manuela Iris dos Santos – GOVTI - Reitoria

Maria do Carmo Bispo Silva - EProcTI - Reitoria

Toniclay Andrade Nogueira – DADM – Campus São Cristóvão - Coordenador

IFS - DTI
Folha: 09
Rúbrica: 

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------------|----|
| Introdução | 04 |
| Objetivo Geral..... | 05 |
| Introdução | 04 |
| Objetivo Geral..... | 05 |
| Objetivos Específicos..... | 05 |
| Metodologia | 06 |
| Linhas de Desenvolvimento | 08 |
| Capacitação e Qualificação | 09 |
| Cursos | 10 |
| Gráfico eixo Temático | 39 |
| Aspecto Conclusivo | 42 |
| Vigência do Plano de Capacitação..... | 43 |
| Referências | 44 |

| |
|--|
| IFS - DTI |
| Folha: 10 |
| Rúbrica:  |

INTRODUÇÃO

A Minuta do Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFS 2015-2019, está composta por cursos e eventos que foram planejados conjuntamente com as unidades institucionais e as prioridades a serem atendidas, têm como ordenamento básico as escolhas feitas pelos servidores, gestores das Coordenadorias Sistêmicas, das CTI de cada Campi e da Diretoria de Tecnologia da Informação, a partir das suas preferências e levando-se em consideração as necessidades de cada setor e atendimento aos projetos aos quais estão inseridos.

A Capacitação é uma atividade meio e uma das possibilidades de formação do Servidor para o exercício das suas atividades que são norteadas por ações que se integram a partir da tríade formação para o exercício do cargo, para atuação no ambiente organizacional e para o exercício da função, tendo como foco a premissa básica de que o ser humano, ao transformar-se, transforma também o ambiente no qual interage.

Sugerem-se os cursos e treinamentos aqui mencionados como uma forma de estimular o incentivo às unidades, para que estas, assim, observem a necessidade de melhor qualificarem os seus quadros para que também seja elevado o nível dos serviços prestados a comunidade.

A Minuta do Plano de Capacitação de Tecnologia e Comunicação do IFS 2015-2019, é um documento que foi idealizado levando em consideração:

- Capacitações que atendam aos Eixos Temáticos e Competências descritas no documento, Eixo Temático para Capacitação, do Sistema de Administração de Recursos de Tecnologia da Informação-SISP, em janeiro de 2015, Brasília-DF; e
- A Estratégia Geral de Tecnologia da Informação – EGTI 2013-2015, instrumento de planejamento estratégico do SISP, que definiu como objetivo estratégico, dentre outros, o OE06: Garantir a segurança da informação e comunicações, que tem como um de seus indicadores o Ind. 6.2: Percentual médio de servidores dos órgãos capacitados em Segurança da Informação;

- PDTIC elaborado pelo IFS para o período de 2014-2019.

O documento seguirá as diretrizes estabelecidas no Decreto nº 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da Administração Pública Federal direta, autárquica, além do disposto na Portaria GM/MP nº 208, de 25 de julho de 2006, na Norma Operacional/SPOA nº 04, de 7 de outubro de 2010 e na Norma Operacional/SPOA nº 01, de 24 de fevereiro de 2012.

As ações de capacitação e desenvolvimento profissional previstas neste instrumento abrangem eventos, cursos presenciais e à distância contemplando trilhas de capacitação para o desempenho de diversas áreas direcionadas aos servidores do Instituto Federal de Sergipe.

OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento das competências dos profissionais de TIC e Comunicação para o melhor desempenho de suas atribuições e aperfeiçoamento de competências para os novos desafios profissionais, nos aspectos técnico ou gerencial, visando o atendimento das demandas Institucionais, atendendo o PDTIC 2014-2015 e a EGTI 2013-2015, a fim de aprimorar, continuamente, os serviços prestados à sociedade, em conformidade com o decreto 5.707 / 2006.

OBJETIVOS ESPECIFICO

- . Promover ações que atendam às necessidades de capacitação dos servidores do Instituto Federal de Sergipe em consonância com os objetivos estratégicos, missão e visão do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFS;
- . Favorecer a equidade do acesso às ações de capacitação previstas nesta Minuta do Plano Plurianual de Capacitação – Edição 2015-2019;
- . Incentivar a capacitação de forma a que os servidores possam atingir a progressão na carreira, o crescimento pessoal e o desenvolvimento institucional;
- . Realizar, de forma contínua, o levantamento das necessidades e a avaliação das ações de capacitação.

METODOLOGIA

Em termos gerais, é conveniente eleger como foco prioritário o sentido principal deste Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação – Edição 2015-2019.

Vale ressaltar a importância da conscientização acerca do papel social de cada profissional em atividade no Instituto Federal de Sergipe. Em consequência disto, necessitamos promover ações tão relevantes quanto as iniciais que advém principalmente do crescimento intelectual integral, a preparação para as atividades de gestão e demais ações de capacitação como as que aqui estão mencionadas.

Como passo inicial para a criação de um documento com estes fins, foi instaurada uma Comissão para a elaboração do plano de capacitação de TI e Comunicação do IFS, portaria nº 0739 de 11 de março 2015, prorrogada pelas portarias nº 1.645 de 09 de Junho de 2015 e 2.244 de 11 de Agosto de 2015. Inicialmente, a comissão precisava das sugestões relativas as necessidades de cada Coordenação sistêmica e da Diretoria de Tecnologia da Informação com relação aos cursos necessários para atender a formação

profissional dos servidores, bem como, mapear as necessidades de cursos das unidades organizacionais.

Portanto, a comissão selecionou 03 ferramentas para análise objetivando efetuar uma pesquisa mais criteriosa das necessidades por cursos de capacitação em atendimento as demandas das unidades organizacionais sistêmicas, que seguem:

1. Criação de **planilha eletrônica no excel** com o propósito das unidades organizacionais assinalarem os cursos de acordo com os eixos temáticos do SISP, portanto a comissão avaliou que essa ferramenta traria um grande número de fluxo de planilhas dificultando as identificações das coordenações sistêmicas e problemas de retrabalhos com relação a comunicação e consolidação dos dados coletados;
2. O **Google Docs**, é um pacote de aplicativos do Google baseado em AJAX. Funciona totalmente on-line diretamente no browser. Os aplicativos são compatíveis como OpenOffice.org / BrOffice.org, KOffice e Microsoft Office, e atualmente compõe-se de um processador de texto, um editor de apresentações, um editor de planilhas e um editor de formulários. Desta forma, as Coordenadorias sistêmicas iriam preencher as planilhas em um determinado arquivo, porém a comissão avaliou e percebeu que os dados ficariam na nuvem fora do nosso controle de armazenamento e ausência de confiabilidade na integridade e sigilo dos dados institucionais;
3. **Limesurvey**, O método Survey para Mello (2013) “é um método de coleta de informações diretamente de pessoas a respeito de suas ideias, sentimentos, saúde, planos, crenças e de fundo social, educacional e financeiro”. A coleta de informações é feita através de questionários, aplicados no público-alvo escolhido para realização da pesquisa. Fink (1995a; 1995c) apud Freitas et al. (2000) diz que o método utiliza um instrumento predefinido, que é o questionário, para obter descrições quantitativas de uma população. Para Mello (2013) o questionário deve ser administrado pelo pesquisador, que pode enviá-lo aos entrevistados, por meio impresso ou eletrônico, sendo possível oferecer assistência ou não para o preenchimento ou fazer a pesquisa presencialmente ou via telefone. A figura 1 ilustra o formulário eletrônico utilizado no levantamento de dados da pesquisa realizada através da plataforma Limesurvey.

Figura 1 – Questionário Limesurvey

Quantitativo de servidores que desejam participar dos cursos do eixo temático " 2 - Gestão dos Sistemas de Informação e de Dados", abaixo relacionados:

| | Nº de Participantes do Nível Estratégico | Nº de Participantes do Nível Técnico |
|--|--|--------------------------------------|
| Curso: Banco de Dados | | |
| Modalidade: Presencial ou EAD | ... | ... |
| Prioridade: 8 | | |
| Curso: Banco de Dados MYSQL - Administração | | |
| Modalidade: Presencial ou EAD | ... | ... |
| Prioridade: 8 | | |
| Curso: Banco de Dados MYSQL - Linguagem Procedural | | |
| Modalidade: Presencial ou EAD | ... | ... |
| Prioridade: 8 | | |
| Curso: Banco de Dados PostGres SQL - Administração | | |

Diante do exposto a comissão aprovou esta ferramenta para a pesquisa on-line dos dados referentes aos cursos solicitados pelos servidores lotados nas coordenações sistêmicas e Diretoria de Tecnologia da Informação, assim como, deliberou em reunião a necessidade em realizar ajustes nas solicitações por demandas de cursos de capacitação, coletadas junto as coordenadorias sistêmicas, diretoria de TI e CTIs dos campi. Neste sentido, após criteriosa análise dos resultados obtidos a comissão juntamente com o Diretor de TI do IFS levando em consideração principalmente o aspecto orçamentário sintetizou na ordem de 52% as demandas do nível técnico que passaram de 1974 para 948 cursos solicitados enquanto no nível estratégico fora na ordem de 39% passando de 1345 para 817 cursos solicitados, conforme dados gerais constantes na Tabela 1 – Demandas por Cursos de Capacitação.

Com a utilização desta ferramenta, aprovada pela comissão, foi possível o levantamento e a elaboração de relatórios estatísticos acerca dos cursos conforme seu eixo temático, quantitativo de servidores solicitantes e quantidade de curso por unidade organizacional, situação que fornecerá ao gestor da DTI uma visão sistêmica das demandas por cursos de capacitação de sua equipe de TI permitindo consequentemente efetuar a aquisição dos cursos mencionados na pesquisa on-line, em seguida, a partir do

envio das demandas de cada unidade, as sugestões serão organizadas em um só registro onde constarão, o nome dos cursos, a carga horária, o público-alvo e o conteúdo programático relativo ao evento, por conseguinte, o documento em forma de proposta será apresentado à PROGEP, Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas com ciência da Reitoria e das demais unidades institucionais de onde foram originadas as demandas.

Cada uma das unidades será incubida, a partir do documento / proposta básico, elaborar os projetos, segundo o modelo sugerido pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, normatizando o que for necessário. Estes projetos, depois de transformados em processos, serão submetidos aos trâmites regulares da Instituição para a possível aprovação e viabilização das projeções de cada unidade.

LINHAS DE DESENVOLVIMENTO

A Minuta do Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação deverá ser colocado em execução levando-se em conta as seguintes linhas de desenvolvimento:

I - Iniciação ao serviço público: visa ao conhecimento da função da União, das especificidades do serviço público, da missão do IFS e da conduta do servidor público e sua integração no ambiente institucional;

II - Formação geral: visa à oferta de conjunto de informações ao servidor sobre a importância dos aspectos profissionais vinculados à formulação, ao planejamento, à execução e ao controle das metas institucionais com relação a Tecnologia da Informação e Comunicação;

III - Gestão: visa à preparação do servidor para o desenvolvimento da atividade de gestão, que deverá se constituir em pré-requisito para o exercício de funções de chefia, coordenação, assessoramento e direção no contexto da Tecnologia da Informação e Comunicação;

IV - Inter-relação entre ambientes: visa à capacitação do servidor para o desenvolvimento de atividades relacionadas e desenvolvidas em mais de um ambiente organizacional;

V - Específica: visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua, ao cargo que ocupa e função que exerce.

Figura 2 – Linhas de Desenvolvimento do Plano de Capacitação de TIC



| |
|--|
| IFS - DTI |
| Folha: 16 |
| Rúbrica:  |

CAPACITAÇÃO

Entende-se por capacitação, de acordo com o exposto no Decreto 5.707 / 2006, “processo permanente e deliberado de aprendizagem, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências individuais”.

Segundo o Decreto 5.824 / 2006, todo processo de desenvolvimento que “ampliar os conhecimentos, as capacidades e as habilidades dos servidores, a fim de aprimorar o seu desempenho funcional no cumprimento dos objetivos institucionais” é compreendido como evento de capacitação que propicie o alcance de metas na universidade. Para tanto, são considerados eventos de capacitação:

“[...] aprendizagem em serviço, grupos formais de estudos, intercâmbios, estágios, seminários e congressos, que contribuam para o desenvolvimento do servidor e que atendam aos interesses da administração pública federal direta, autárquica e fundacional” (Decreto nº 5.707 / 2006).

Tais ações e eventos de capacitação poderão ser organizados pela DDD / Prodegep ou realizados por outras instituições, preferencialmente, por aquelas coordenadas pela Enap – Escola Nacional de Administração Pública.

Os eventos de capacitação poderão ser oferecidos nas modalidades presenciais, semipresenciais ou a distância, conforme a necessidade e a oportunidade, de forma a atender às prioridades de capacitação identificadas através do levantamento de necessidades.

QUALIFICAÇÃO

Por qualificação compreende-se, de acordo com o Decreto nº 5.825 / 2006, “o processo de aprendizagem baseado em ações de *educação formal*, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira”.

E por educação formal, também de acordo com o decreto acima citado, entende-se o aprimoramento “oferecido pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior”. Convém enfatizar que neste último item se enquadram os cursos de pós-graduação em nível de Especialização, Mestrado e Doutorado.

CURSOS

Figura 3.1 – Portfólio de cursos do Plano de Capacitação de TIC

1 - Gestão de Contratos de TIC

- Seminário de Boas Práticas em Licitações de TI
- Congressos ou seminários sobre software livre ou outros temas
- Planejamento e Contratação de Serviços de TI

2 - Gestão de Sistemas de Informação e de Dados

- Desenvolvimento Seguro
- Desenvolvimento Mobile Android
- Desenvolvimento Cross Platform
- Rails
- Django
- Motion Graphics
- After Effects
- Criação de Infográficos
- Arte Digital: Pintura e Colorização
- Design Mobile Apps
- Adobe Premiere
- Adobe InDesign Avançado
- Cinema 4D
- Governo Eletrônico
- Introdução ao MEAN Stack
- PhoneGap mobile framework
- Curso eMAG para Conteudista
- Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico (e-PING)
- Banco de Dados
- Banco de Dados MYSQL - Administração
- Banco de Dados MYSQL - Linguagem Procedural
- Banco de Dados PostGres SQL - Administração
- Banco de Dados PostGres SQL - Linguagem Procedural
- Banco de Dados Relacional: Conceitos, Estruturas e SQL
- Banco de Dados: Postgres
- Curso Avançado em Banco de Dados
- Curso Intermediário em JSF
- Desenvolvimento WEB (HTML, XML, DHTML, CSS, AJAX e Tableless)
- Engenharia de Software: Concepção, Metodologias e Desenvolvimento de Projetos
- Joomla WEB
- Linguagem de Programação Java
- Linguagem de Programação PHP
- Metodologia de desenvolvimento de sistemas: RUP, Extreme Programming, Scrum
- Microsoft Hyper V
- Microsoft Windows Server 2012
- Programação Orientado a Objetos: Conceitos e Modelagem
- Sistema QAcadêmico e QSeleção junto à Qualidata
- SQL Server 2008 - Administração de Banco de Dados
- SQL Server 2008 - Implantação e gerenciamento
- SQL Server 2008 - Linguagem procedural
- Teste de software
- Web StandardsWeb (XHTML/HTML5)

IFS - DTI

Folha: 17

Rúbrica:

CURSOS

Figura 3.2 – Portfólio de cursos do Plano de Capacitação de TIC

3 - Gestão de Infraestrutura e Gerenciamento de Serviços de TIC

- Administração de servidores Linux e WEB
- Administração de Videoconferência
- Arquitetura e Protocolos de Redes TCP-IP
- Asterix
- Configuração avançada de servidores WEB - Apache
- Gerenciamento de Serviços de TI
- Interconexão de Redes de Computadores
- Introdução à Voz sobre IP e Asterisk
- IPv6 Básico
- ITIL v3 Fundamentos
- Planejamento e Projeto de Infraestrutura para Datacenter
- Roteamento Avançado
- Tecnologias de Redes sem Fio
- Virtualização de servidores
- Vmware – instalação, configuração e gerenciamento
- ZABBIX - MONITORAMENTO DE ATIVOS
- RED HAT System Administration I
- RED HAT System Administration II
- Cursos para certificação em Switches e Roteadores
- Cursos para administração de redes e servidores em geral
- Cursos Furukawa: Data cabling system
- Cursos Furukawa: Furukawa Certified Professional (Master)
- Cursos Furukawa: FCP Master (Cursos para datacenter)
- MBA em gestão de redes e segurança da informação

4 - Governança de TIC

- Auditoria de Tecnologia da Informação
- Auditoria de Tecnologia da Informação: Módulo Introdutório
- Auditoria de TI: Fiscalização em Aquisições
- COBIT
- Controles Gerais de Tecnologia da Informação (TI)
- Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional
- Fiscalização em Aquisições de Tecnologia da Informação (TI)
- Fundamentos de Governança de TI
- Governança de TI com COBIT

IFS - DTI

Folha: 19

Rúbrica:

CURSOS

Figura 3.3 – Portfólio de cursos do Plano de Capacitação de TIC

5 - Gestão da Informação

- Design Thinking
- Ilustração
- Gestão em Design
- Gestão de Marcas (Branding)

6 - Gestão da Segurança da Informação

- Análise Forense
- Auditoria de Dados
- Gestão da Segurança da Informação - NBR 27001 e NBR 27002
- Gestão de Riscos de TI - NBR 27005
- Segurança de servidores WEB
- Segurança em Redes sem Fio
- Tratamento de Incidentes de Segurança
- Auditoria de Dados
- Políticas de Segurança da Informação

7 - Gestão Estratégica da TIC

- Elaboração de PDTI
- Gerência de Mudança e Configuração
- Gerenciamento de Projetos de TI
- Gestão de projetos para implantação de processos de negócios
- Mapeamento, Modelagem, Automação e Gestão de processos de negócios
- Planejamento e Gestão Estratégica de TI
- Orçamento Público
- Especialização em gestão de tecnologia de informação
- Introdução à gerência de projetos
- MBA em gerencia de projetos

CURSOS

Figura 3.4 – Portfólio de cursos do Plano de Capacitação de TIC



IFS - DTI

Folha: 20

Rúbrica: *[Assinatura]*

CURSOS

Tabela 1 – Demandas por Cursos de Capacitação

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|--|--|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| 1 - Gestão de Contratos de TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Legislação Correlata • Planejamento da Contratação • Gestão e Fiscalização de Contratos • Seleção de Fornecedores | Seminário de Boas Práticas em Licitações de TI | Presencial ou EAD | 36 | 16 | 16 | 14 | 16 |
| | | Congressos ou seminários sobre software livre ou outros temas | Presencial ou EAD | 8 | 22 | 32 | 15 | 25 |
| | | Planejamento e Contratação de Serviços de TI | Presencial ou EAD | 20 | 27 | 28 | 15 | 19 |
| 1 - Gestão de Contratos de TIC Total | | 3 | | | | | 44 | 60 |
| 2 - Gestão dos Sistemas de Informação e de Dados | <ul style="list-style-type: none"> • Análise de Requisitos • Aplicações Governo para Governo (Padrões Abertos) • Banco de Dados; Projetos e Aplicações • Dados abertos | Desenvolvimento Seguro | Presencial ou EAD | 45 | 7 | 11 | 2 | 6 |

IFS - DTI

Folha: 21

Rúbrica:

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Seguro de Software • Garantia de Qualidade • Gerenciamento da Implementação de Sistemas • Gerenciamento da Integração de Sistemas • Metodologia de Documentação Técnica • Métricas de Software • Padrões de acessibilidade • Padrões de interoperabilidade • Planejamento e gestão de sites e e-Serviços • Sistemas, Qualidade de Software e Testes | Desenvolvimento Mobile Android | Presencial ou EAD | 125 | 9 | 11 | 2 | 5 |
| | | Desenvolvimento Cross Platform | Presencial ou EAD | 125 | 5 | 9 | 0 | 4 |
| | | Rails | Presencial ou EAD | 27 | 6 | 9 | 0 | 3 |
| | | Django | Presencial ou EAD | 27 | 6 | 9 | 0 | 3 |
| | | Motion Graphics | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 8 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | |

IFS - DTI

Folha: 22

Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | After Effects | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 8 | 1 | 2 |
| | | Criação de Infográficos | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 8 | 1 | 2 |
| | | Arte Digital: Pintura e Colorização | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 7 | 1 | 2 |
| | | Design Mobile Apps | Presencial ou EAD | 125 | 6 | 10 | 2 | 4 |
| | | Adobe Premiere | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 8 | 1 | 2 |

IFS - DTI
 Folha: 23
 Rubrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | | | | | | | |
| | | Adobe InDesign Avançado | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 7 | 1 | 2 |
| | | Cinema 4D | Presencial ou EAD | 8 | 5 | 7 | 1 | 2 |
| | | Governo Eletrônico | Presencial ou EAD | 12 | 10 | 14 | 14 | 22 |
| | | Introdução ao MEAN Stack | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 10 | 1 | 2 |
| | | PhoneGap mobile framework | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 11 | 1 | 2 |



| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | | | | | | | |
| | | Curso eMAG para Conteudista | Presencial ou EAD | 36 | 5 | 8 | 1 | 1 |
| | | Padrões de Interoperabilidade de Governo Eletrônico (e-PING) | Presencial ou EAD | 18 | 8 | 12 | 14 | 22 |
| | | Banco de Dados | Presencial ou EAD | 8 | 8 | 21 | 2 | 2 |
| | | Banco de Dados MYSQL - Administração | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 16 | 2 | 2 |
| | | Banco de Dados MYSQL - Linguagem Procedural | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 18 | 2 | 2 |

IFS - DTI

Folha: 25

Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Banco de Dados PostGres SQL - Administração | Presencial ou EAD | 8 | 9 | 18 | 3 | 1 |
| | | Banco de Dados PostGres SQL - Linguagem Procedural | Presencial ou EAD | 8 | 8 | 21 | 3 | 1 |
| | | Banco de Dados Relacional: Conceitos, Estruturas e SQL | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 17 | 2 | 1 |
| | | Banco de Dados: Postgres | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 20 | 2 | 2 |
| | | Curso Avançado em Banco de Dados | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 18 | 2 | 1 |

IFS - DTI
Folha: 26
Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Curso Intermediário em JSF | Presencial ou EAD | 8 | 8 | 22 | 2 | 1 |
| | | Desenvolvimento WEB (HTML, XML, DHTML, CSS, AJAX e Tableless) | Presencial ou EAD | 8 | 9 | 24 | 2 | 2 |
| | | Engenharia de Software: Concepção, Metodologias e Desenvolvimento de Projetos | Presencial ou EAD | 8 | 18 | 20 | 3 | 3 |
| | | Joomla WEB | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 13 | 2 | 2 |
| | | Linguagem de Programação Java | Presencial ou EAD | 8 | 9 | 21 | 2 | 1 |



| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Linguagem de Programação PHP | Presencial ou EAD | 8 | 10 | 19 | 3 | 2 |
| | | Metodologia de desenvolvimento de sistemas: RUP, Extreme Programming, Scrum | Presencial ou EAD | 8 | 18 | 22 | 4 | 3 |
| | | Microsoft Hyper V | Presencial ou EAD | 8 | 12 | 21 | 10 | 10 |
| | | Microsoft Windows Server 2012 | Presencial ou EAD | 8 | 23 | 33 | 13 | 11 |
| | | Programação Orientado a Objetos: Conceitos e Modelagem | Presencial ou EAD | 8 | 10 | 19 | 2 | 1 |

IFS - DTI
 Folha: 28
 Rubrica: *[Assinatura]*

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Sistema QAcadêmico e QSeleção junto à Qualidata | Presencial ou EAD | 20 | 15 | 24 | 12 | 17 |
| | | SQL Server 2008 - Administração de Banco de Dados | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 15 | 2 | 1 |
| | | SQL Server 2008 -- Implantação e gerenciamento | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 13 | 2 | 2 |
| | | SQL Server 2008 - Linguagem procedural | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 17 | 3 | 2 |
| | | Teste de software | Presencial ou EAD | 8 | 8 | 19 | 2 | 1 |

IFS - DTI
Folha: 29
Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|---|---|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Web StandardsWeb (XHTML/HTML5) | Presencial ou EAD | 8 | 9 | 23 | 3 | 1 |
| | | 42 | | | | | 129 | 160 |
| | 2 - Gestão dos Sistemas de Informação e de Dados Total | | | | | | | |
| 3 - Gestão de Infraestrutura e Gerenciamento de Serviços de TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Continuidade de Negócios • Gestão de Mudanças • Infraestrutura de Redes • Plano de Recuperação de Desastres • Serviços de TIC • Tecnologias Emergentes | Administração de servidores Linux e WEB | Presencial ou EAD | 8 | 19 | 31 | 10 | 10 |
| | | Administração de Videoconferência | Presencial ou EAD | 8 | 18 | 26 | 11 | 8 |
| | | Arquitetura e Protocolos de Redes TCP-IP | Presencial ou EAD | 8 | 16 | 27 | 7 | 16 |

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Asterix | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 13 | 10 | 7 |
| | | Configuração avançada de servidores WEB - Apache | Presencial ou EAD | 8 | 15 | 23 | 11 | 8 |
| | | Gerenciamento de Serviços de TI | Presencial ou EAD | 20 | 25 | 26 | 13 | 20 |
| | | Interconexão de Redes de Computadores | Presencial ou EAD | 8 | 18 | 25 | 7 | 11 |
| | | Introdução à Voz sobre IP e Asterisk | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 10 | 4 | 7 |

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | IPv6 Básico | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 18 | 4 | 14 |
| | | ITIL v3 Fundamentos | Presencial ou EAD | 8 | 17 | 25 | 14 | 28 |
| | | Planejamento e Projeto de Infraestrutura para Datacenter | Presencial ou EAD | 8 | 14 | 17 | 10 | 10 |
| | | Roteamento Avançado | Presencial ou EAD | 8 | 17 | 27 | 6 | 13 |
| | | Tecnologias de Redes sem Fio | Presencial ou EAD | 8 | 19 | 36 | 8 | 13 |

IFS - DTI

Folha: 32

Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Virtualização de servidores | Presencial ou EAD | 8 | 21 | 31 | 9 | 8 |
| | | Vmware – instalação, configuração e gerenciamento | Presencial ou EAD | 8 | 20 | 29 | 10 | 9 |
| | | ZABBIX - MONITORAMENTO DE ATIVOS | Presencial ou EAD | 6 | 13 | 22 | 10 | 16 |
| | | RED HAT System Administration I | Presencial ou EAD | 27 | 11 | 21 | 7 | 15 |
| | | RED HAT System Administration II | Presencial ou EAD | 6 | 11 | 21 | 7 | 15 |

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Cursos para certificação em Switches e Roteadores | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 16 | 7 | 10 |
| | | Cursos para administração de redes e servidores em geral | Presencial ou EAD | 8 | 13 | 21 | 9 | 10 |
| | | Cursos Furukawa: Data cabling system | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 20 | 7 | 10 |
| | | Cursos Furukawa: Furukawa Certified Professional (Master) | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 20 | 7 | 10 |
| | | Cursos Furukawa: FCP Master (Cursos para datacenter) | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 20 | 7 | 10 |

IFS - DTI
 Folha: 34
 Rubrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|---|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | MBA em gestão de redes e segurança da informação | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 13 | 3 | 10 |
| | | 24 | | | | | 198 | 288 |
| | | Auditoria de Tecnologia da Informação | Presencial ou EAD | 12 | 17 | 17 | 15 | 5 |
| | | Auditoria de Tecnologia da Informação: Módulo Introdutório | Presencial ou EAD | 12 | 16 | 16 | 15 | 5 |
| | | Auditoria de TI: Fiscalização em Aquisições | Presencial ou EAD | 16 | 15 | 18 | 14 | 7 |
| | | COBIT | Presencial ou EAD | 20 | 22 | 27 | 13 | 13 |
| | 3 - Gestão de Infraestrutura e Gerenciamento de Serviços de TIC Total | | | | | | | |
| | 4 - Governança de TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Alinhamento Estratégico • Avaliação de Uso da TIC • Conformidade de TIC • Gestão por Indicadores • Gestão por Resultados • Mapeamento das Partes Interessadas • Monitoramento do Desempenho da TIC • Riscos de TIC • Portfólio de Projetos de TIC | | | | | | |

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------------------|--------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Controles Gerais de Tecnologia da Informação (TI) | Presencial ou EAD | 16 | 20 | 19 | 13 | 11 |
| | | Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional | Presencial ou EAD | 16 | 19 | 21 | 14 | 11 |
| | | Fiscalização em Aquisições de Tecnologia da Informação (TI) | Presencial ou EAD | 16 | 21 | 24 | 14 | 16 |
| | | Fundamentos de Governança de TI | Presencial ou EAD | 20 | 21 | 30 | 13 | 14 |
| | | Governança de TI com COBIT | Presencial ou EAD | 20 | 20 | 26 | 13 | 15 |
| 4 - Governança de TIC Total | | | | 9 | | | 124 | 97 |

IFS - DTI
 Folha: 36
 Rubrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|--------------------------|---|-----------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | | | | | | | |
| 5 - Gestão da Informação | <ul style="list-style-type: none"> • Arquitetura da Informação • Business Intelligence • Conhecimento Estratégico • Gerenciamento de Conteúdo • Gerenciamento de Metadados • Gerenciamento de Registros • Gerenciamento do Conhecimento • Gerenciamento do Fluxo de Negócio • Gerenciamento Eletrônico de Documentos - GED • Modelagem e Simulação • Modelos de Gestão da Informação • Práticas de Gestão da Informação • Sistemas de Suporte à Decisão • Software de Colaboração | Design Thinking | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 8 | 2 | 2 |
| | | Ilustração | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 7 | 2 | 2 |
| | | Gestão em Design | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 7 | 1 | 2 |
| | | Gestão de Marcas (Branding) | Presencial ou EAD | 8 | 6 | 7 | 1 | 2 |

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|----|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | | |
| 5 - Gestão da Informação Total | <ul style="list-style-type: none"> • Auditoria/Conformidade • Certificação Digital • Computação em Nuvem • Forense Computacional • Gestão da Segurança da Informação e Comunicações • Gestão de Continuidade de Negócios • Gestão de Riscos • Mobilidade • Redes Sociais • Segurança de Redes • Segurança no Desenvolvimento de Software • Tratamento de Incidentes de Segurança Computacional | 4 | | | | 6 | 8 | |
| | | Análise Forense | Presencial ou EAD | 8 | 11 | 27 | 14 | 14 |
| | | Auditoria de Dados | Presencial ou EAD | 12 | 16 | 23 | 15 | 15 |
| | | Gestão da Segurança da Informação - NBR 27001 e NBR 27002 | Presencial ou EAD | 20 | 19 | 19 | 14 | 14 |
| 6 - Gestão da Segurança da Informação | | Gestão de Riscos de TI - NBR 27005 | Presencial ou EAD | 20 | 19 | 19 | 14 | |

IFS - DTI
 Folha: 38
 Rubrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | |
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | |
| | | Segurança de servidores WEB | Presencial ou EAD | 20 | 11 | 22 | 9 |
| | | Segurança em Redes sem Fio | Presencial ou EAD | 20 | 11 | 26 | 9 |
| | | Tratamento de Incidentes de Segurança | Presencial ou EAD | 20 | 14 | 30 | 13 |
| | | Auditoria de Dados | Presencial ou EAD | 20 | 16 | 23 | 15 |

IFS - DTI
Folha: 39
Rubrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--|--------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Políticas de Segurança da Informação | Presencial ou EAD | 12 | 18 | 24 | 13 | 23 |
| | 6 - Gestão da Segurança da Informação Total | 9 | | | | | 120 | 126 |
| | 7 - Gestão Estratégica da TIC <ul style="list-style-type: none"> • Alinhamento Estratégico • Análise do Ambiente Organizacional • Análise dos Processos de Negócios (BPA) • Gestão de Mudanças • Gestão de Projetos • Gestão Orçamentária e Financeira • Inovações aplicadas à Gestão de TIC • Monitoramento e Avaliação de Planos de TIC • Planejamento de TIC | Elaboração de PDTI | Presencial ou EAD | 16 | 16 | 10 | 9 | 13 |
| | | Gerência de Mudança e Configuração | Presencial ou EAD | 8 | 15 | 18 | 14 | 10 |
| | | Gerenciamento de Projetos de TI | Presencial ou EAD | 20 | 21 | 24 | 14 | 21 |

IFS - DTI
Folha: 40
Rúbrica: 

| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TECNICO | ESTRATÉGICO | TECNICO |
| | | Gestão de projetos para implantação de processos de negócios | Presencial ou EAD | 20 | 21 | 24 | 14 | 14 |
| | | Mapeamento, Modelagem, Automação e Gestão de processos de negócios | Presencial ou EAD | 8 | 20 | 22 | 10 | 13 |
| | | Planejamento e Gestão Estratégica de TI | Presencial ou EAD | 20 | 21 | 21 | 12 | 15 |
| | | Orçamento Público | Presencial ou EAD | 12 | 15 | 10 | 14 | 7 |



| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | ESTRATÉGICO | TÉCNICO |
| | | Especialização em gestão de tecnologia de informação | Presencial ou EAD | 8 | 8 | 10 | 5 | 7 |
| | | Introdução à gerência de projetos | Presencial ou EAD | 20 | 18 | 24 | 15 | 14 |
| | | MBA em gerencia de projetos | Presencial ou EAD | 8 | 7 | 11 | 5 | 7 |
| | | 10 | | | | | 112 | 121 |
| 7 - Gestão Estratégica da TIC Total | | | | | | | | |
| 8 - Desenvolvimento Gerencial | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de Liderança Contexto organizacional de TIC Negociação Competências Conversacionais Desenvolvimento de Competências Gerenciamento de talentos Tecnologias e Educação | Ética no Serviço Público | Presencial ou EAD | 12 | 20 | 25 | 14 | 22 |

IFS - DTI
 Folha: 42
 Rubrica: *[Assinatura]*

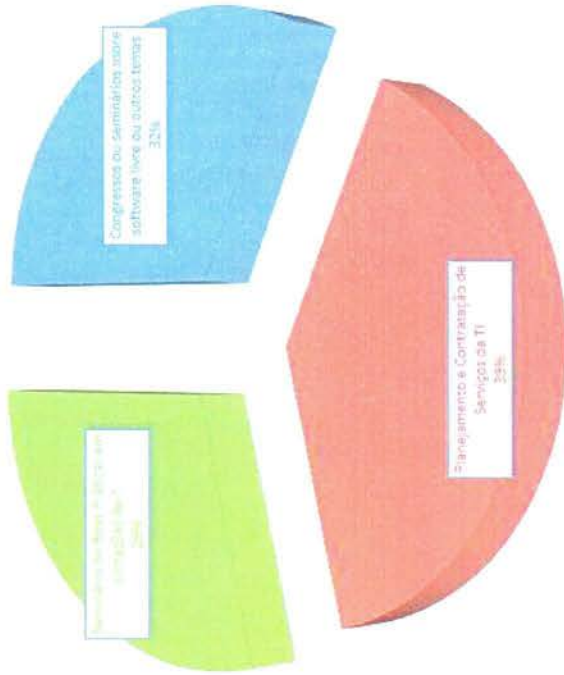
| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|--------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TÉCNICO | | |
| | | | | | | | | ESTRATÉGICO |
| | | Liderança Dinâmica no Setor Público: o servidor como líder | Presencial ou EAD | 12 | 20 | 18 | 14 | 15 |
| | | Atendimento ao Cidadão | Presencial ou EAD | 12 | 16 | 22 | 14 | 22 |
| | | Desenvolvimento de Gestores de TI | Presencial ou EAD | 12 | 17 | 14 | 14 | 9 |
| | | Consultoria e Cultura Organizacional | Presencial ou EAD | 12 | 14 | 12 | 14 | 7 |

IFS - DTI
 Folha. 43
 Rubrica. 

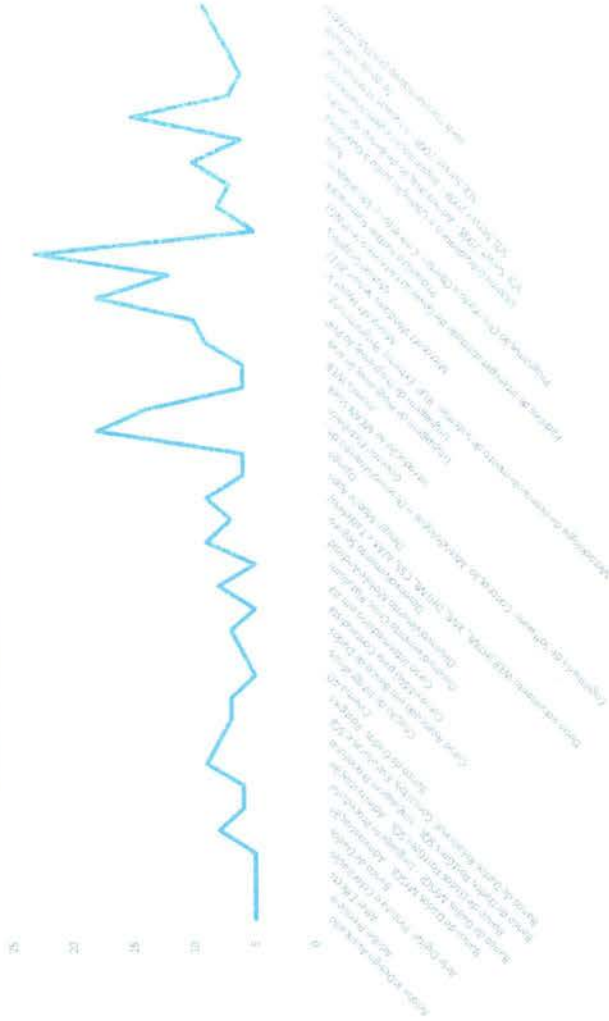
| EIXOS TEMÁTICOS | DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO | DESCRIÇÃO DO CURSO | MODALIDADE | PRIORIDADES | TOTAL DE SOLICITAÇÕES REALIZADAS | | TOTAL DE SOLICITAÇÕES HOMOLOGADAS | |
|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------|-------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | | | ESTRATÉGICO | TECNICO | ESTRATÉGICO | TECNICO |
| | | Curso de Negociação e Gerenciamento de Conflitos | Presencial ou EAD | 12 | 16 | 14 | 14 | 13 |
| | 8 – Desenvolvimento Gerencial Total | 6 | | | | | 84 | 88 |
| | | TOTAL GERAL DE CURSOS SOLICITADOS | | | 1345 | 1974 | 817 | 948 |
| | | MÉDIA GERAL DE CURSOS SOLICITADOS | | | 12,57 | 18,45 | 7,64 | 8,86 |
| | | MÉDIA GERAL DE CURSOS SOLICITADOS POR EIXO TEMÁTICO | | | 168,125 | 246,75 | 102,125 | 118,5 |



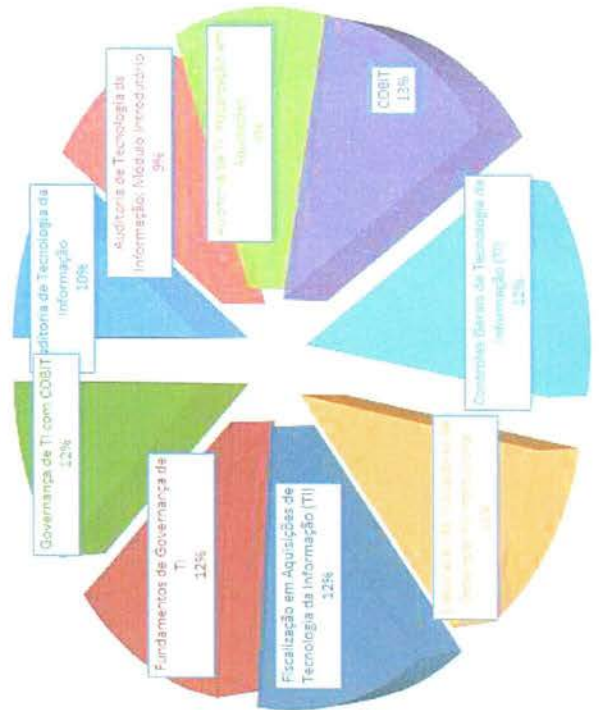
DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES EIXO: 1 - GESTÃO DE CONTRATOS DE TIC



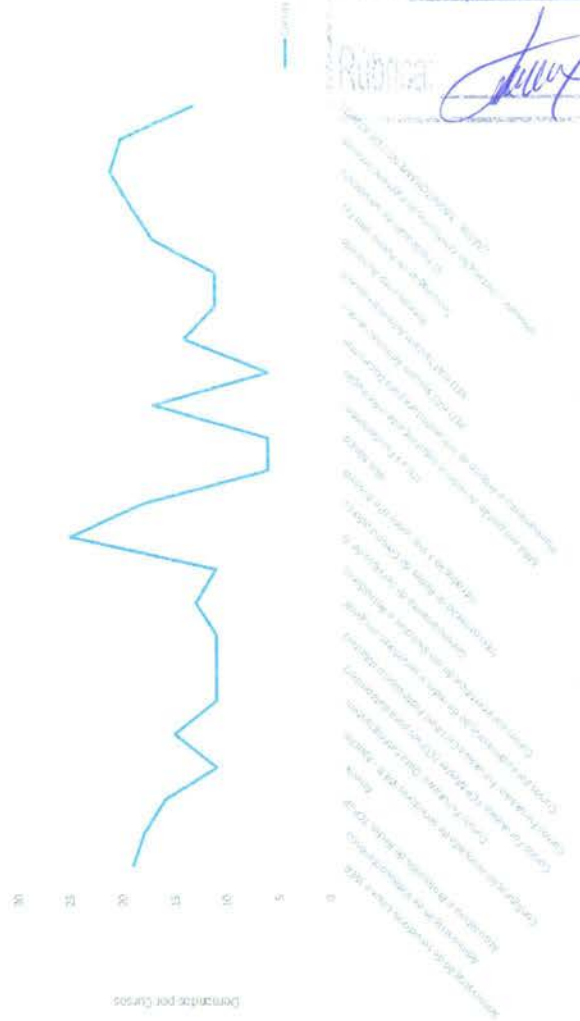
DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES EIXO: 2 - GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMÁTICA E DE DADOS



DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES EIXO: 4 - GOVERNANÇA DE TI



DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES EIXO: 3 - GESTÃO DE INFRAESTRUTURA E GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS DE TIC



IFS - DTI
 Folha: 45
 Rubrica: [Assinatura]

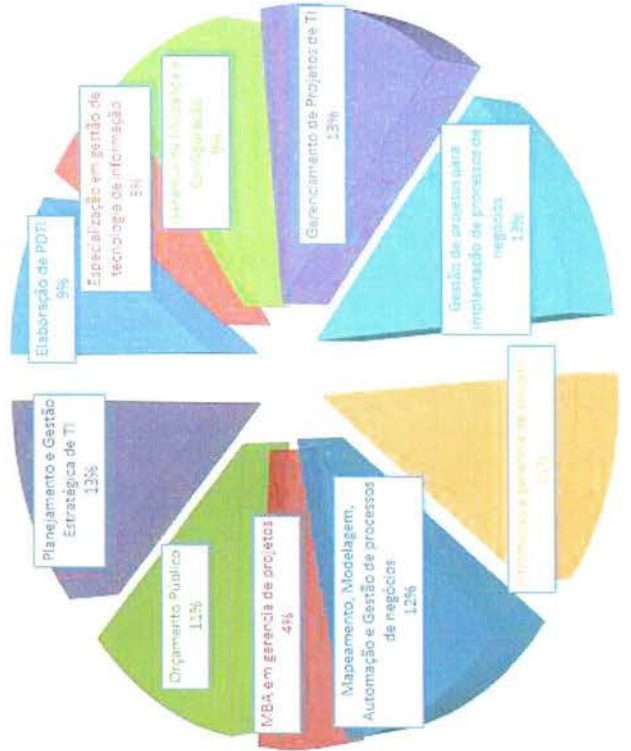
**DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES
EIXO: 5 - GESTÃO DA INFORMAÇÃO**



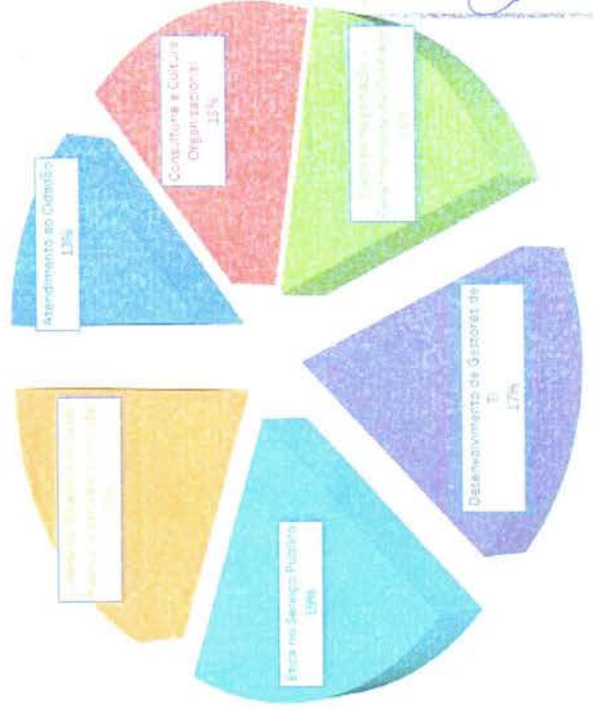
**DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES
EIXO: 6 - GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO**



**DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES
EIXO: 7 - GESTÃO ESTRATÉGICA DA TIC**



**DISTRIBUIÇÃO DAS SOLICITAÇÕES
EIXO: 8 - DESENVOLVIMENTO GERENCIAL**





ASPECTO CONCLUSIVO

O Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) do IFS (2015-2019), estabelece orientações estratégicas que nortearão a execução das ações da DTI, no tocante a atender a demanda das Coordenações sistêmicas, tendo como objetivo a capacitação de pessoal para colocar os projetos dentro de um padrão de qualidade exigido no Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) .

A estruturação deste documento foi possível devido ao alinhamento com os planos institucionais, a integração com as normas e orientações dos órgãos de controle e o conhecimento das necessidades de TIC da organização. Observando que a Tecnologia de Informação e Comunicação permeia as mais diversas atividades e áreas de atuação do IFS e a necessidade crescente de uma TIC fortemente alinhada aos objetivos estratégicos da instituição, o PDTI não é apenas um instrumento de planejamento obrigatório resultante de exigências legais e governamentais, mas um instrumento de gestão necessário a um planejamento que possibilite o uso eficiente e eficaz dos recursos públicos. Para que o plano seja executado com sucesso faz-se necessário um processo rigoroso de monitoramento, que ajude a garantir as condições fundamentais para a sua implementação e forneça subsídios para o seu processo de revisão.

Torna-se necessário, assim, a definição de equipe de monitoramento, que acompanhará a execução do plano, devendo ser designada pelo Comitê Gestor Tecnologia da Informação do IFS. O processo de monitoramento e avaliação deverá ser registrado em planos específicos, elaborados com base no Guia de Monitoramento e Avaliação do PDTI do SISP. Durante o processo de revisão do plano, alguns dos produtos sugeridos pelo Guia SISP, tais como o Plano de Gestão de Pessoas, o Plano de Investimentos e Custeio, a Proposta Orçamentária da TIC e o Plano de Gestão de Riscos deverão ser elaborados para amadurecimento do Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação exercício 2015-2019.

IFS - DTI
Folha: 48
Rubrica: *[Handwritten Signature]*

VIGÊNCIA DO PLANO DE CAPACITAÇÃO

O Plano de Capacitação é referente ao exercício de 2015-2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1400 – E-mail: reitoria@ifs.edu.br

DELIBERAÇÃO Nº 04/2015/CGTIC/IFS

Aprova o Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFS, 2015 - 2019.


O PRESIDENTE DO COMITÊ GESTOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, em conformidade com a Portaria IFS nº 1.039 de 28/04/2014 e 1.339 de 05/06/2014, e ainda, considerando o Processo IFS 23290.001768/2015-72;

RESOLVE:

I – APROVAR o Plano de Capacitação de Tecnologia da Informação e Comunicação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS.

II - Esta Deliberação entra em vigor nesta data.

Aracaju, 30 de novembro de 2015.


Ailton Ribeiro de Oliveira
Presidente do CGTIC/IFS