



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Luiz Carlos Pereira Santos

Disciplina: Fundamentos em Governança de TI TARDE

Campus: Socorro

Curso: Manutenção e Suporte em Informática

Objetivos:

Conhecer o conceito de Governança de TI e como a Governança de TI tem a ver com o Técnico e Manutenção e Suporte em Informática.

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
16/09	2	REVISÃO: compreendendo os usuários: governança de ti: a sua origem, história, conceitos e fundamentos básicos; governança de ti: a sua origem, história, conceitos e fundamentos básicos, histórico e conceitos; o conceito “moderno” de governança; o conceito “organizacional” da governança; a governança em	O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. Para essa aula, iremos fazer revisões, de	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

		empresas onde o dono é único; a governança em empresas onde há poucos sócios / investidores; chegamos então a conclusão que governança de ti é; atividade individual para a turma; atividade em grupo, utilizando o modelo laboratório rotacional.	forma tanto animadas, para melhor entendimento, como também a partir de material de apoio que ficará à disposição dos alunos pelo sigaa e pelo google acadêmico. A metodologia para esta aula será a partir de práticas utilizando ferramentas de animação, como o animaker e tirando dúvidas com a ferramenta do kahoot.Ao final da aula o aluno deverá ter em mente o conceito de Governança de Ti, como também saber porque a Governança de Ti é importante para o Técnico em Manutenção e Suporte em informática	
17/09	2	REVISÃO: o conceito “organizacional” da governança; a governança em empresas onde o dono é único; a governança em empresas onde há poucos sócios / investidores; chegamos então a conclusão que governança de ti é; atividade individual para a turma; atividade em grupo, utilizando o modelo laboratório rotacional.	O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. Para essa aula, iremos fazer revisões, de forma tanto animadas, para melhor entendimento, como também a partir de material de apoio que ficará a disposição dos	Google meet,Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

			<p>alunos pelo sigaa e pelo google acadêmico. A metodologia para esta aula será a partir de práticas utilizando ferramentas de animação, como o animaker e tirando dúvidas com a ferramenta do kahoot. Ao final da aula o aluno deverá ter em mente o conceito de Governança de Ti, como também saber porque a Governança de Ti é importante para o Técnico em Manutenção e Suporte em informática</p>	
23/09	2	<p>REVISÃO: Compreendendo os usuários</p> <p>1.1 Trabalhar o foco no usuário 1.2 Entendendo as dificuldades do cliente 1.3 Resolvendo as dificuldades do cliente</p>	<p>Ao final desta aula, o aluno deverá entender o tipo de usuário que irá negociar os serviços fornecidos pelo técnico de manutenção de computadores. O método utilizado fará com que o aluno a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta</p>	
24/09	2	<p>REVISÃO: Compreendendo os usuários</p> <p>1.4 Trabalhar o foco no usuário 1.5 Entendendo as dificuldades do cliente 1.6 Resolvendo as dificuldades do cliente 1.7 Atividade individual do aluno</p>	<p>Ao final desta aula, o aluno deverá entender o tipo de usuário que irá negociar os serviços fornecidos pelo técnico de manutenção de computadores. O método utilizado fará com que o aluno a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta</p>	
30/09	2	<p>REVISÃO: Relacionamento com os usuários 1. Conquistar o cliente</p>	<p>AO Final desta aula, o aluno deverá entender como desenvolver uma relação para ganhar a confiança do seu cliente. Ao final da aula. O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras,</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a</p>	
--	--	--	---	--

			participação dos alunos através da ferramenta	
01/10	2	REVISÃO: Relacionamento com os usuários Atividade para os alunos a partir da metodologia híbrida.	AO Final desta aula, o aluno deverá resolver uma atividade prática a partir da metodologia híbrida. Essa atividade irá atender ao entendimento do aluno sobre relacionamento com o usuário. aluno deverá entender como desenvolver uma relação para ganhar a confiança do seu cliente. O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática,	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

			mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta	
03/10	2	Sábado letivo: Atividades em VÍDEO	Os alunos irão assistir a um vídeo do Professor e realizar as tarefas que estarão sendo divulgadas neste vídeo. A partir desta atividade, os alunos durante o sábado irão fazer a atividade e será esta que irá identificar comparecimento ou falta para esta aula.	Google sala de aula. apostila em pdf. Animações. Sigaa
07/10	2	Atividade avaliativa do conteúdo utilizando a metodologia híbrida do 1º bimestre	Atividade avaliativa remota em grupo	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.
08/10	2	Resultado da avaliação, comentários e tirar dúvida	Resultado da avaliação	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.
10/10	2	Sábado letivo: Atividades em VÍDEO e provável avaliação de	Os alunos irão assistir a um	Google sala de aula.

		recuperação	vídeo do Professor e realizar as tarefas que estarão sendo divulgadas neste vídeo. A partir desta atividade, os alunos durante o sábado irão fazer a atividade e será esta que irá identificar comparecimento ou falta para esta aula. Caso haja algum aluno em recuperação, o mesmo irá realizar neste dia. A avaliação também será remota.	apostila em pdf. Animações.
14/10	2	Resultado da Avaliação de Recuperação 1º bimestre e início das atividades do 2º semestre	Atividade avaliativa remota em grupo	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras	2	NÃO
O aluno irá realizar tarefas na modalidade prática, através do aplicativo	2	NÃO
laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe, denominada equipe 2, irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas como usuário.	2	NÃO
O aluno em grupo irá desenvolver propostas para uma empresa criada na avaliação e que seja de fundamental importância para o usuário de tecnologia de informática em relação a governança de TI com critérios adotados pelo professor.	2	SIM

Referências

Apostila em pdf. Será entregue no primeiro dia de aula aos alunos;

Google sala de aula. Materiais para leitura e práticas dos alunos, **todos os materiais da referência estarão à disposição dos alunos;**

PREECE, J. Rogers et al. Design de Interação: além da interação homem-computador. Porto Alegre: Bookman, 2005;

FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz de. Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão de Processos e Serviços - 4ª Edição. Acesso: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160678>

Santos, Luis Claudio dos; BARUQUE, Lúcia Blondet. Governança em Tecnologia da Informação: v. 1 /. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.

GASETA, Edson Roberto. Fundamentos de Governança de TI / Edson Roberto Gasetta. – Rio de Janeiro:RNP/ESR, 2011.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Luiz Carlos Pereira Santos

Disciplina: Fundamentos em Governança de TI **MANHÃ**

Campus: Socorro

Curso: Manutenção e Suporte em Informática

Objetivos:

Conhecer o conceito de Governança de TI e como a Governança de TI tem a ver com o Técnico e Manutenção e Suporte em Informática.

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
16/09	2	REVISÃO: compreendendo os usuários: governança de ti: a sua origem, história, conceitos e fundamentos básicos; governança de ti: a sua origem, história, conceitos e fundamentos básicos, histórico e conceitos; o conceito “moderno” de governança; o conceito “organizacional” da governança; a governança em	O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. Para essa aula, iremos fazer revisões, de	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

		empresas onde o dono é único; a governança em empresas onde há poucos sócios / investidores; chegamos então a conclusão que governança de ti é; atividade individual para a turma; atividade em grupo, utilizando o modelo laboratório rotacional.	forma tanto animadas, para melhor entendimento, como também a partir de material de apoio que ficará à disposição dos alunos pelo sigaa e pelo google acadêmico. A metodologia para esta aula será a partir de práticas utilizando ferramentas de animação, como o animaker e tirando dúvidas com a ferramenta do kahoot.Ao final da aula o aluno deverá ter em mente o conceito de Governança de Ti, como também saber porque a Governança de Ti é importante para o Técnico em Manutenção e Suporte em informática	
17/09	2	REVISÃO: o conceito “organizacional” da governança; a governança em empresas onde o dono é único; a governança em empresas onde há poucos sócios / investidores; chegamos então a conclusão que governança de ti é; atividade individual para a turma; atividade em grupo, utilizando o modelo laboratório rotacional.	O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. Para essa aula, iremos fazer revisões, de forma tanto animadas, para melhor entendimento, como também a partir de material de apoio que ficará a disposição dos	Google meet,Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

			<p>alunos pelo sigaa e pelo google acadêmico. A metodologia para esta aula será a partir de práticas utilizando ferramentas de animação, como o animaker e tirando dúvidas com a ferramenta do kahoot. Ao final da aula o aluno deverá ter em mente o conceito de Governança de Ti, como também saber porque a Governança de Ti é importante para o Técnico em Manutenção e Suporte em informática</p>	
23/09	2	<p>REVISÃO: Compreendendo os usuários</p> <p>1.1 Trabalhar o foco no usuário 1.2 Entendendo as dificuldades do cliente 1.3 Resolvendo as dificuldades do cliente</p>	<p>Ao final desta aula, o aluno deverá entender o tipo de usuário que irá negociar os serviços fornecidos pelo técnico de manutenção de computadores. O método utilizado fará com que o aluno a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta</p>	
24/09	2	<p>REVISÃO: Compreendendo os usuários</p> <p>1.4 Trabalhar o foco no usuário 1.5 Entendendo as dificuldades do cliente 1.6 Resolvendo as dificuldades do cliente 1.7 Atividade individual do aluno</p>	<p>Ao final desta aula, o aluno deverá entender o tipo de usuário que irá negociar os serviços fornecidos pelo técnico de manutenção de computadores. O método utilizado fará com que o aluno a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta</p>	
30/09	2	<p>REVISÃO: Relacionamento com os usuários 1. Conquistar o cliente</p>	<p>AO Final desta aula, o aluno deverá entender como desenvolver uma relação para ganhar a confiança do seu cliente. Ao final da aula. O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras,</p>	<p>Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.</p>

			<p>realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a</p>	
--	--	--	---	--

			participação dos alunos através da ferramenta	
01/10	2	REVISÃO: Relacionamento com os usuários Atividade para os alunos a partir da metodologia híbrida.	AO Final desta aula, o aluno deverá resolver uma atividade prática a partir da metodologia híbrida. Essa atividade irá atender ao entendimento do aluno sobre relacionamento com o usuário. aluno deverá entender como desenvolver uma relação para ganhar a confiança do seu cliente. O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet fazer leituras, realizar tarefas na modalidade prática e teórica e dinamizar suas práticas. A metodologia para isso será desenvolvida através do modelo híbrido ao qual será utilizado o laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática,	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

			mas com a diferença de ele ser o usuário, confrontando com o grupo 1. Com isso, os alunos irão confrontar as produções desenvolvidas. Também para estas aulas, serão disponibilizadas apostilas criadas pelo professor, vídeo com animações criadas pelo professor e aulas expositivas com a participação dos alunos através da ferramenta	
03/10	2	Sábado letivo: Atividades em VÍDEO	Os alunos irão assistir a um vídeo do Professor e realizar as tarefas que estarão sendo divulgadas neste vídeo. A partir desta atividade, os alunos durante o sábado irão fazer a atividade e será esta que irá identificar comparecimento ou falta para esta aula.	Google sala de aula. apostila em pdf. Animações. Sigaa
07/10	2	Atividade avaliativa do conteúdo utilizando a metodologia híbrida do 1º bimestre	Atividade avaliativa remota em grupo	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.
08/10	2	Resultado da avaliação, comentários e tirar dúvida	Resultado da avaliação	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.
10/10	2	Sábado letivo: Atividades em VÍDEO e provável avaliação de	Os alunos irão assistir a um	Google sala de aula.

		recuperação	vídeo do Professor e realizar as tarefas que estarão sendo divulgadas neste vídeo. A partir desta atividade, os alunos durante o sábado irão fazer a atividade e será esta que irá identificar comparecimento ou falta para esta aula. Caso haja algum aluno em recuperação, o mesmo irá realizar neste dia. A avaliação também será remota.	apostila em pdf. Animações.
14/10	2	Resultado da Avaliação de Recuperação 1º bimestre e início das atividades do 2º semestre	Atividade avaliativa remota em grupo	Google meet, Google sala de aula, Sigaa, ferramenta do animaker, kahoot, padlet, canva, apostila em pdf.

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
O aluno irá a partir do seu equipamento de acesso à internet irá fazer leituras	2	NÃO
O aluno irá realizar tarefas na modalidade prática, através do aplicativo	2	NÃO
laboratório rotacional, onde será dividido em grupos remotos e enquanto um grupo irá desenvolver uma atividade teórica para o usuário que necessita do técnico de manutenção e suporte em informática, a outra equipe, denominada equipe 2, irá desenvolver a atividade teórica para o mesmo usuário de manutenção e suporte em informática, mas como usuário.	2	NÃO
O aluno em grupo irá desenvolver propostas para uma empresa criada na avaliação e que seja de fundamental importância para o usuário de tecnologia de informática em relação a governança de TI com critérios adotados pelo professor.	2	SIM

Referências

Apostila em pdf. Será entregue no primeiro dia de aula aos alunos;

Google sala de aula. Materiais para leitura e práticas dos alunos, **todos os materiais da referência estarão à disposição dos alunos;**

PREECE, J. Rogers et al. Design de Interação: além da interação homem-computador. Porto Alegre: Bookman, 2005;

FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz de. Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão de Processos e Serviços - 4ª Edição. Acesso: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160678>

Santos, Luis Claudio dos; BARUQUE, Lúcia Blondet. Governança em Tecnologia da Informação: v. 1 /. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010.

GASETA, Edson Roberto. Fundamentos de Governança de TI / Edson Roberto Gasetta. – Rio de Janeiro:RNP/ESR, 2011.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação				
Docente: Cleiton José Rodrigues dos Santos				
Disciplina: Arquitetura de Computadores - Manhã				
Campus: Socorro		Curso: Manutenção e Suporte Técnico em Informática		
Objetivos: Fornecer embasamento técnico e prático sobre o funcionamento interno das principais Arquiteturas através de uma abordagem teórica e experimental de caracterização e análise dos principais componentes e circuitos integrados, projetando e aplicando novas tecnologias em análise de arquiteturas.				
Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
16\09	02	Ementa \ laboratório	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
18\09	02	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS COMPUTADORES \ INTRODUÇÃO - Conceituação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
23\09	02	Sistemas \ Sistemas de Computação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
25\09	02	Época dos dispositivos mecânicos (500 a.c ? 1880) \ Época dos dispositivos Eletromecânicos (1888-1930)	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
26\09	02	Revisão – Exercício de	Aulas Expositivas com	Google Meet

		Fixação	Power point	Classroom
30\09	02	ORGANIZAÇÃO INTERNA DE UM COMPUTADOR \ Tipos de Arquitetura	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
02\10	02	Exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
07\10	02	Seminário - Arquitetura de Von Neumann \ Exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
09\10	02	Processador \ Partes de um processador	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
10\10	02	Revisão – Exercício de Fixação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
14\10	02	Características dos processadores \ exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
16\10	02	Apresentação de Artigo sobre processador \ Registradores	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
21\10	02	Arquitetura RISC x CISC \ Características CISC	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
23\10	02	Avaliação da I Unidade	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
28\10	02	Entrega de Resultados	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
30\10	02	Recuperação \ Dispositivos de Memórias	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
04\11	02	Hierarquia de Memórias \ Desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
06\11	02	Dispositivos de Entrada e Saída \ Técnicas de Desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
11\11	02	Interfaces \ Técnicas de desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
13\11	02	Paralelismo \ Benchmark	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
14\11	02	Revisão – Exercício de Fixação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
18\11	02	Seminário - Arquiteturas	Aulas Expositivas com	Google Meet

		paralelas	Power point	Classroom
20\11	02	Avaliação da II Unidade	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resolução de Questões comentadas	04	Sim
Apresentação de Seminário	04	Sim
Simulação On-line de Circuitos	04	Sim

Referências
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>TANENBAUM, Andrew S., Organização Estruturada de Computadores., 5ª Edição, Rio de Janeiro, PRENTICE HALL BRASIL, 2007.</p> <p>MURDOCCA, Miles J., HEURING Vincent P., Introdução à Arquitetura de Computadores. 1º Edição, Rio de Janeiro:Campus, 2001.</p> <p>PATTERSON, David A., HENNESY Jhon L., Organização e Projeto de Computadores. 3º Edição, Rio de Janeiro; Campus, 2005</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>MANZANO, José Augusto Navarro Garcia., Fundamentos em Programação Assembly para Computadores IBM-PC. 1º Edição, São Paulo, Erica, 2004</p> <p>SOUZA, David José de, Desbravando o PIC., 12º Edição, São Paulo, Érica, 2007</p> <p>SCHERZ, P. Pratical Eletronics for Inventor. Second Edition, Ed. Mc Graw Hill, 2006.</p>

Luís José Rodrigues dos Santos

Assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação				
Docente: Cleiton José Rodrigues dos Santos				
Disciplina: Arquitetura de Computadores - Tarde				
Campus: Socorro		Curso: Manutenção e Suporte Técnico em Informática		
Objetivos: Fornecer embasamento técnico e prático sobre o funcionamento interno das principais Arquiteturas através de uma abordagem teórica e experimental de caracterização e análise dos principais componentes e circuitos integrados, projetando e aplicando novas tecnologias em análise de arquiteturas.				
Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
16\09	02	Ementa \ laboratório	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
18\09	02	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS COMPUTADORES \ INTRODUÇÃO - Conceituação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
23\09	02	Sistemas \ Sistemas de Computação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
25\09	02	Época dos dispositivos mecânicos (500 a.c ? 1880) \ Época dos dispositivos Eletromecânicos (1888-1930)	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
26\09	02	Revisão – Exercício de	Aulas Expositivas com	Google Meet

		Fixação	Power point	Classroom
30\09	02	ORGANIZAÇÃO INTERNA DE UM COMPUTADOR \ Tipos de Arquitetura	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
02\10	02	Exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
07\10	02	Seminário - Arquitetura de Von Neumann \ Exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
09\10	02	Processador \ Partes de um processador	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
10\10	02	Revisão – Exercício de Fixação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
14\10	02	Características dos processadores \ exercício	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
16\10	02	Apresentação de Artigo sobre processador \ Registradores	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
21\10	02	Arquitetura RISC x CISC \ Características CISC	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
23\10	02	Avaliação da I Unidade	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
28\10	02	Entrega de Resultados	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
30\10	02	Recuperação \ Dispositivos de Memórias	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
04\11	02	Hierarquia de Memórias \ Desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
06\11	02	Dispositivos de Entrada e Saída \ Técnicas de Desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
11\11	02	Interfaces \ Técnicas de desempenho	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
13\11	02	Paralelismo \ Benchmark	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
14\11	02	Revisão – Exercício de Fixação	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom
18\11	02	Seminário - Arquiteturas	Aulas Expositivas com	Google Meet

		paralelas	Power point	Classroom
20\11	02	Avaliação da II Unidade	Aulas Expositivas com Power point	Google Meet Classroom

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resolução de Questões comentadas	04	Sim
Apresentação de Seminário	04	Sim
Simulação On-line de Circuitos	04	Sim

Referências
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>TANENBAUM, Andrew S., Organização Estruturada de Computadores., 5ª Edição, Rio de Janeiro, PRENTICE HALL BRASIL, 2007.</p> <p>MURDOCCA, Miles J., HEURING Vincent P., Introdução à Arquitetura de Computadores. 1º Edição, Rio de Janeiro:Campus, 2001.</p> <p>PATTERSON, David A., HENNESY Jhon L., Organização e Projeto de Computadores. 3º Edição, Rio de Janeiro; Campus, 2005</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>MANZANO, José Augusto Navarro Garcia., Fundamentos em Programação Assembly para Computadores IBM-PC. 1º Edição, São Paulo, Erica, 2004</p> <p>SOUZA, David José de, Desbravando o PIC., 12º Edição, São Paulo, Érica, 2007</p> <p>SCHERZ, P. Practical Eletronics for Inventor. Second Edition, Ed. Mc Graw Hill, 2006.</p>

Luís José Rodrigues dos Santos

Assinatura

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Eline Alves Santos	
Disciplina: Eletricidade e Infraestrutura para Informática	
Campus: Socorro	Curso: Manutenção e Suporte em Informática
Objetivos: Familiarização com as principais grandezas elétricas	

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09/20	2	Apresentação da metodologia a ser utilizada no ensino remoto	Aula expositiva dialogada	Google Meets
17/09/20	2	Revisão com utilização de mapas mentais	Aula expositiva dialogada	Google Meets
19/09/20	2	1ª lei de Ohm	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Socrative
21/09/20	2	1ª e 2ª leis de Ohm	Aula expositiva dialogada	Google Meets
24/09/20	2	Revisão com Kahoot	Gamificação	Google Meets

28/09/20	2	Resistores	Simulação com Tinkercad	Google Meets
01/10/20	2	Potência e Energia	Aula expositiva dialogada	Google Meets
05/10/20	2	Exercícios	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Socrative
08/10/20	2	Associação em Série de Resistores	Aula expositiva dialogada	Google Meets
10/10/20	2	Revisão e Exercícios	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Google Forms
15/10/20	2	Avaliação (Mapa mental + prova)	Aula síncrona	Google Meets e Google Forms

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Criação de Mapas Mentais	4	Sim, 5 pontos
Exercícios	2	Sim, 2 pontos
Provas	2	Sim, 3 pontos

Referências

BOYLESTAD, Robert L. Introdução à análise de circuitos. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. ISBN 978-85-6457-420-5.
 ROBBINS, Allan H.; MILLER, Wilhelm C. Análise de Circuitos Vol. 1: Teoria e Prática. 1. ed. São Paulo: CengageCTP, 2009. ISBN 978-85-2210-662-2.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Eline Alves Santos	
Disciplina: Noções de Eletrônica	
Campus: Socorro	Curso: Manutenção e Suporte em Informática
Objetivos: Entender os princípios de eletrônica e circuitos com diodo	

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09/20	2	Apresentação da metodologia a ser utilizada no ensino remoto	Aula expositiva dialogada	Google Meets
15/09/20	2	Revisão com utilização de mapas mentais	Aula expositiva dialogada	Google Meets
19/09/20	2	Circuitos com Diodos	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Socrative
21/09/20	2	Revisão com Kahoot	Gamificação	Google Meets
22/09/20	2	Circuitos com Diodos	Aula expositiva dialogada	Google Meets

26/09/20	2	Introdução a retificadores	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Socratic
28/09/20	2	Transformadores	Aula expositiva dialogada	Google Meets
29/09/20	2	Circuito retificador de meia onda e onda completa	Aula expositiva dialogada e Simulação com Tinkercad	Google Meets
05/10/20	2	Circuito retificador de meia onda e onda completa	Vídeo aula gravada e exercícios	Youtube, Khan Academy e Socratic
06/10/20	2	Revisão e Exercícios	Simulação com Tinkercad	Google Meets
13/10/20	2	Avaliação (Mapa mental + prova)	Aula síncrona	Google Meets e Google Forms

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Criação de Mapas Mentais	4	Sim, 5 pontos
Exercícios	2	Sim, 2 pontos
Provas	2	Sim, 3 pontos

Referências

DUARTE, Marcelo de Almeida. Eletrônica Analógica Básica. 1ª ed. Editora LTC, 2017.
MARQUES, Angelo Eduardo B.; CRUZ Eduardo Cesar Alves; JÚNIOR, Salomão Choueri. Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores. 13ª ed. Editora Érica/ Saraiva, 2012.



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

PROEN
Pró-Reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: Luís Otávio Santos de Andrade	
Disciplina: Tópicos Especiais	
Campus: Socorro	Curso: Manutenção e Suporte de Informática
Objetivos: Problematizar atividades do cotidiano e apresentar propostas de solução tecnológica na forma de projeto de pesquisa.	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
17/09/2020	2	Revisão dos projetos já apresentados.	Aula teórica	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
18/09/2020	2	Adequação dos temas para a nova conjuntura	Aula teórica	Microsoft Teams,

				Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
24/09/2020	2	Elaboração de novas propostas de projeto de pesquisa e apresentação do novo calendário de seminários	Aula teórica	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
25/09/2020	2	Apresentação dos trabalhos dos grupos 1 e 2	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G suíte.
01/10/2020	2	Apresentação dos trabalhos dos grupos 3 e 4	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G suíte.
02/10/2020	2	Apresentação dos trabalhos dos grupos 5 e 6	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G suíte.
08/10/2020	2	Apresentação dos trabalhos dos grupos 7 e 8	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G suíte.
09/10/2020	2	Formatação dos artigos	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G suíte.
15/10/2020	2	Formatação dos artigos	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.

16/10/2020	2	Entrega dos artigos	Avaliação	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G Suíte.
17/10/2020	2	Construção dos artigos para publicação	Aula teórica	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G Suíte.

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Elaoração de propostas para a a pesquisa	02	2,0 pontos
Apresentação dos trabalhos	08	2,0 pontos
Criação dos artigos	06	3,0 pontos
Avaliação	02	3,0 pontos

Referências
A bibliografia será variada de acordo com os tópicos discutidos e se baseará principalmente em trabalhos científicos atuais.



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

PROEN
Pró-Reitoria de Ensino

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: Luís Otávio Santos de Andrade	
Disciplina: Sistemas Operacionais	
Campus: Socorro	Curso: Manutenção e Suporte de Informática
Objetivos: Apresentar as características de Sistemas Operacionais, seus tipos, utilização, seu funcionamento a partir de ambientes virtuais de processamento.	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
17/09/2020	2	Revisão dos assuntos já apresentados. Conceitos, estrutura dos sistemas operacionais.	Aula teórica	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
18/09/2020	2	Virtualização. Uso do virtualizador Virtualbox	Aula prática	Microsoft Teams,

		para criação das máquinas virtuais		Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox.
24/09/2020	2	Tipos de Sistemas Operacionais. Diferenciando sistemas operacionais e sua utilização	Aula teórica	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
25/09/2020	2	Máquinas Virtuais. Definição, projeto de máquinas virtuais	Aula teórico-prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox.
01/10/2020	2	Estudo de Caso. Criação de máquinas virtuais com definição de sistema operacional Windows	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox.
02/10/2020	2	Ferramentas de gerenciamento do Windows	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox, ISO Windows.
08/10/2020	2	Estudo de Caso. Criação de máquinas virtuais com definição de sistema operacional Linux	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox.
09/10/2020	2	Ferramentas de gerenciamento do Linux	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox, ISO Linux, G suite (planilha).

10/10/2020	2	Ferramentas de gerenciamento do Linux	Aula prática	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, VirtualBox, ISO Linux, G suite (planilha).
15/10/2020	2	Análise comparativa dos Sistemas Operacionais Windows x Linux	Aula prática (estudo dirigido)	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa.
16/10/2020	2	Entrega de relatório do estudo dirigido	Avaliação	Microsoft Teams, Google Meet, Google Class Room, Sigaa, G Suite (planilha).

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Dimensionamento de recursos de memória e disco para a criação de máquina virtual	02	2,0 pontos
Criação de máquinas virtuais visando o aprendizado da ferramenta de virtualização	04	2,0 pontos
Criação de máquinas virtuais baseadas em proposta de estudo de caso, onde o aluno extrairá do caso as características de criação da máquina virtual e instalará o sistema operacional	06	3,0 pontos
Avaliação	02	3,0 pontos

Referências

Arquitetura de Sistemas Operacionais - 5ª edição
Francis Berenger Machado e Luiz Paulo Maia
LTC Editora - 2013

Sistemas Operacionais Modernos - 4ª edição
Andrew S. Tanenbaum e Herbert Bos
Pearson Education - 2016

Aprendendo Linux
Henrique Fagundes
<https://www.aprendendolinux.com/>

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Lucio da Silva Gama Junior

Disciplina: Administração de Redes

Campus: Socorro

Curso: Manutenção e Suporte em Informática (subsequente)

Objetivos:

1. GERAL

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos para atuar com desenvolvimento de soluções e administração de servidores em redes Microsoft e redes de dados em ambiente *Data Center* que se relacionam com toda área de redes de computadores.

2. ESPECÍFICOS

- Distinguir os diferentes servidores e clientes Microsoft e sua administração;
- Montar ambiente de redes Microsoft em *Workgroup* (grupo de trabalho);
- Implantar Microsoft *Active Directory*;
- Conhecer as diferenças entre *Workgroup* e domínio *Active Directory*;
- Administração centralizada com o *Active Directory*.

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
-------------	--------------------	-----------------	--------------------	-----------------------------

16/09/2020	02	Plano de ensino remoto para disciplina Breve revisão do conteúdo	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Youtube Google Meet Google Sala de Aula Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
17/09/2020	02	Relação de servidores Windows Relação de clientes Microsoft	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Youtube Google Meet Google Sala de Aula Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
23/09/2020	02	Ferramentas administrativas do Windows Software de virtualização	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
24/09/2020	02	Cliente Windows Servidor Windows	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
30/09/2020	02	Redes Microsoft.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF

				Exercícios em PDF
03/10/2020	02	Redes Microsoft (continuação).	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Correção de exercício em sala de aula (síncrona)	02	Não
Participação em fórum (síncrona)	04	Sim - 1,0 (um)
Avaliação do primeiro bimestre, parte 1 (síncrona)	02	Não
Pesquisa (assíncrona)	04	Sim - 4,0 (quatro)

Referências

BATTISTI, Júlio.; SANTANA, Fabiano. **Windows Server 2008: Guia de Estudos Completo – Implementação, Administração e Certificação**. Rio de Janeiro: NOVA TERRA, 2009.

GLENN, Walter.; SIMPSON, Michael T. **Desingning a Microsoft Windows Server 2003 Active Directory and Network Infrastructure**.

TULLOCH, Mitch. et al. ***Introducing Windows Server 2012***. RTM Ed. Pearson, 2012.

TANENBAUM, Andrew S.; HERBERT, Bos. **Sistemas Operacionais Moderno**. 4. ed.. Pearson, 2016.

TANENBAUM, Andrew S.; WETHERALL, David J. **Redes de Computadores**. 5. ed.. Pearson, 2011.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Lucio da Silva Gama Junior

Disciplina: Manutenção de Computadores

Campus: Socorro

Curso: Manutenção e Suporte em Informática (subsequente)

Objetivos:

1. GERAL

Capacitar o aluno a compreender e solucionar problemas em microcomputadores, realizando manutenção preventiva e corretiva, bem como sua correta montagem, configuração, identificação e correção de erros.

2. ESPECÍFICOS

- Identificar e conhecer todos os componentes do computador;
- Montar e desmontar um computador;
- Identificar e resolver os problemas mais comuns relacionados a manutenção de computadores;
- Realizar a manutenção preventiva e corretiva de computadores
- Instalação física de periféricos.

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
15/09/2020	02		Exposição de aulas virtuais	Youtube

		Plano de ensino remoto para disciplina Breve revisão do conteúdo	Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Google Meet Google Sala de Aula Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
17/09/2020	02	Componentes do Computador – Gabinete e Fonte de alimentação	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Youtube Google Meet Google Sala de Aula Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
22/09/2020	02	Componentes do Computador – Placa-mãe, processador e cooler	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
24/09/2020	02	Componentes do Computador – Memórias primárias	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
26/09/2020	02	Componentes do Computador – Memórias secundárias	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF

29/09/2020	02	Componentes do Computador – Memórias secundárias (continuação)	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Debates em fórum Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Virtualbox Sigaa
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Correção de exercício em sala de aula (síncrona)	02	Não
Participação em fórum (síncrona)	04	Sim - 1,0 (um)
Avaliação do primeiro bimestre, parte 1 (síncrona)	02	Não
Pesquisa (assíncrona)	04	Sim - 4,0 (quatro)

Referências

TORRES, Gabriel. **Montagem de Micros: Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos**. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Novaterra, 2013. ISBN 978-85-6189-324-8.

VASCONCELOS, Laércio. **Hardware na Prática**. 4. ed. São Paulo: LCV, 2014. ISBN 978-85-8677-018-0.

CANTALICE, Wagner. **Montagem e Manutenção de Computadores**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2009. ISBN 978-85-7452-418-

4.

PAIXÃO, Renato Rodrigues. **Montagem e Manutenção de Computadores-PCs**. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. (Série Eixos). ISBN 978-85-3650-665-4.

PAIXÃO, Renato Rodrigues. **Manutenção de Computadores: Guia Prático**. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2010. ISBN 978-85-3650-322-6.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação

Docente: Ricardo Ariel Corrêa Rabelo

Disciplina: Lógica de Programação

Campus: Socorro

Curso: Manutenção e Suporte em Informática (subsequente)

Objetivos:

1. GERAL

- Compreender os conceitos de lógica de programação e de algoritmos. Conhecer os primeiros exemplos de algoritmos e algumas técnicas para construção de algoritmos. Entender os conceitos de estrutura sequencial, estrutura de seleção e estruturas de repetição no contexto de algoritmos.

2. ESPECÍFICOS

- Desenvolver a lógica de programação;
- Elaborar algoritmos estruturados para a solução de problemas;
- Verificar e corrigir algoritmos estruturados;
- Escolher a melhor estrutura de dados e o melhor algoritmo para a solução de um determinado problema;
- Aprender e utilizar soluções com a linguagem de programação C++

Cronograma

Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
15/09/2020	02	Plano de ensino remoto para disciplina. Breve revisão do conteúdo.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Google Meet Google Sala de Aula Google Search
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
15/09/2020	02	Algoritmos: Conceitos e Estruturas. Pesquisa sobre os conceitos e estruturas.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades on-line Tirar dúvidas via chat	Google Meet Google Sala de Aula Google Search
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
22/09/2020	02	Resolução de Problemas através de computadores. Exercício sobre Fluxogramas. Pesquisa sobre Fluxogramas.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Google Search www.lucidchart.com
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
22/09/2020	02	Resolução de Exercício sobre Fluxogramas Algoritmo Computacionais. Algoritmos: Estrutura de Dados e Operações Básicas. Pesquisa sobre Instruções básicas da linguagem Portugol.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Google Search https://portugol-webstudio.cubos.io/ide
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
26/09/2020	04	Atividade de fixação dos conteúdos sobre Algoritmos e Algoritmos Computacionais	Disponibilidade de Video Aula Explicativa Uso de atividades off-line Leitura de material indicado	Google Sala de Aula Google Search https://portugol-webstudio.cubos.io/ide

			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
29/09/2020	02	Resolução de Exercícios de Aprendizagem - Lista 01. Algoritmos: Estruturas de Controle - Operações de Seleção. Pratica - Exercícios de Aprendizagem - Lista 02. Pesquisa sobre Instruções de Seleção da linguagem Portugol.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Google Search https://portugol-webstudio.cubos.io/ide
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF
29/09/2020	02	Resolução de Exercícios de Aprendizagem - Lista 02. Algoritmos: Estruturas de Controle - Operações de Repetição. Pratica - Exercícios de Aprendizagem - Lista 03. Pesquisa sobre Instruções de Repetição da linguagem Portugol.	Exposição de aulas virtuais Uso de atividades off-line Tirar dúvidas via chat Leitura de material indicado	Google Meet Google Sala de Aula Google Search https://portugol-webstudio.cubos.io/ide
			Estudo dirigido	Material próprio em PDF Exercícios em PDF

Atividades Propostas e Avaliação

Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Correção de listas de exercícios aplicada em sala de aula (assíncrona)	04	Sim – 3,0 (três)
Avaliação do primeiro bimestre, parte 1 (síncrona)	02	Sim – 5,0 (Cinco)
Pesquisa (assíncrona)	04	Sim - 2,0 (Dois)

Referências

FORBELLONE, AndréLuis Villar; EBESRPACHER, Henri Frederico. **Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados**. 3ª. Pearson Prentice Hall,. 2005

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. **C - Como Programar**. 6ª. Pearson Prentice Hall. 2011

SOUZA, Marco Antônio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Márcio Vieira; CONCILIO, Ricardo. **Algoritmos e Lógica de Programação**.. 2ª. Cengage CTP,. 2012

SCHILDT, Hebert.. **C Completo e Total**. 3ª. Pearson Education Brasil. 1997

BARRY, Paul; GRIFFITHS, David.. **Use a Cabeça! Programação**.. 1ª. Alta Books.. 2010



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: ARLISSON DA SILVA SOUZA	
Disciplina: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA (2020 .1 - SOCMSI-1V)	
Campus: SOCORRO	Curso: TÉCNICO EM MANUT INFORMÁTICA
Objetivos: Introduzir e explorar o que são computadores e seus componentes	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09	02	Evolução dos Computadores	STEAM	Google Class Room
16/09	02	Introdução a Processamento de Dados	STEAM	Google Class Room
21/09	02	Componentes de um Computador - Hardware, Software e Memórias.	STEAM	Google Class Room
23/09	02	Componentes de um Computador - Sistemas Operacionais, Aplicativos, Periféricos e Processador	STEAM	Google Class Room
28/09	02	Exercícios de Fixação	STEAM	Google Class Room

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resoluções de Exercícios Online.	02	SIM, 4,0

Referências

PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação**. 2º. Ed. São Paulo. 2010
Gabriel Torres. **Montagem de Micros**. 2. Nova Terra. 2016
Monteiro, Mário Antônio. **Introdução à Organização de Computadores**. 5. ed. LTC. 2015



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: ARLISSON DA SILVA SOUZA	
Disciplina: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA (2020 .1 - SOCMSI-1M)	
Campus: SOCORRO	Curso: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
Objetivos: Introduzir e explorar o que são computadores e seus componentes.	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09	02	Evolução dos Computadores	STEAM	Google Class Room
16/09	02	Introdução a Processamento de Dados	STEAM	Google Class Room
21/09	02	Componentes de um Computador - Hardware, Software e Memórias.	STEAM	Google Class Room
23/09	02	Componentes de um Computador - Sistemas Operacionais, Aplicativos, Periféricos e Processador	STEAM	Google Class Room
28/09	02	Exercícios de Fixação	STEAM	Google Class Room

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resoluções de Exercícios Online.	02	SIM, 4,0

Referências

PERES, Fernando Eduardo. Introdução à Ciência da Computação . 2º. Ed. São Paulo. 2010 Gabriel Torres. Montagem de Micros . 2. Nova Terra. 2016 Monteiro, Mário Antônio. Introdução à Organização de Computadores . 5. ed. LTC. 2015
--



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: ARLISSON DA SILVA SOUZA	
Disciplina: PROJETO DE REDES E CABEAMENTO ESTRUTURADO (2020 .1 - SOCMSI-3M)	
Campus: SOCORRO	Curso: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
Objetivos: Introduzir e explorar o que são redes de telecomunicações com cabeamento estruturado	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09	02	O que é um cabeamento estruturado	STEAM	Google Class Room
16/09	02	Utilização do cabeamento estruturado	STEAM	Google Class Room
21/09	02	Cabeamento estruturado residencial	STEAM	Google Class Room
23/09	02	Cabeamento estruturado comercial	STEAM	Google Class Room
28/09	02	Exercícios de Fixação	STEAM	Google Class Room

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resoluções de Exercícios Online.	02	SIM, 4,0

Referências

Pinheiro, José Maurício S.. Guia Completo de Cabeamento de Redes . 2º. Campus. 2017 Paulo Sergio Marin. Cabeamento Estruturado . 1º Edição. Érica / Saraiva. 2015
--



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(Anexo I)

PLANO MENSAL DE ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Identificação	
Docente: ARLISSON DA SILVA SOUZA	
Disciplina: PROJETO DE REDES E CABEAMENTO ESTRUTURADO (2020 .1 - SOCMSI-3V)	
Campus: SOCORRO	Curso: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
Objetivos: Introduzir e explorar o que são redes de telecomunicações com cabeamento estruturado	

Cronograma				
Data	Nº de Aulas	Conteúdo	Metodologia	Mediação Tecnológica
14/09	02	O que é um cabeamento estruturado	STEAM	Google Class Room
16/09	02	Utilização do cabeamento estruturado	STEAM	Google Class Room
21/09	02	Cabeamento estruturado residencial	STEAM	Google Class Room
23/09	02	Cabeamento estruturado comercial	STEAM	Google Class Room
28/09	02	Exercícios de Fixação	STEAM	Google Class Room

Atividades Propostas e Avaliação		
Atividade	Quantidade de Aulas	Atividade Avaliativa (Sim* ou Não) *indicar valor
Resoluções de Exercícios Online.	02	SIM, 4,0

Referências
Pinheiro, José Maurício S.. Guia Completo de Cabeamento de Redes . 2º. Campus. 2017 Paulo Sergio Marin. Cabeamento Estruturado . 1º Edição. Érica / Saraiva. 2015

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

19/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

19/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Redes de Computadores Prof Lab. Redes
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Noções de Eletrônica Eline Sala 02
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Redes de Computadores Prof Lab. Info.
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Noções de Eletrônica Eline Lab. Elet.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

19/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Info.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

26/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

26/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Noções de Eletrônica Eline Sala 02
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Noções de Eletrônica Eline Sala 02
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

26/09/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Legislação em Informática <small>Sala 03 Augusto</small>
2 8:20 - 9:10						Legislação em Informática <small>Sala 03 Augusto</small>
3 9:20 - 10:10						Empreendedorismo <small>Sala 03 Augusto</small>
4 10:10 - 11:00						Empreendedorismo <small>Sala 03 Augusto</small>
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Legislação em Informática <small>Sala 03 Augusto</small>
7 14:20 - 15:10						Legislação em Informática <small>Sala 03 Augusto</small>
8 15:20 - 16:10						Empreendedorismo <small>Sala 03 Augusto</small>
9 16:10 - 17:00						Empreendedorismo <small>Sala 03 Augusto</small>
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

03/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Circuitos Digitais Cleiton Sala 02
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Circuitos Digitais Cleiton Sala 02
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

03/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

03/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Info.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Administração de Redes Lucio Lab. Redes
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Administração de Redes Lucio Lab. Redes
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

10/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Lab. Elet.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

10/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

10/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Administração de Redes Lucio Lab. Redes
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Administração de Redes Lucio Lab. Redes
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

17/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Circuitos Digitais Cleiton Sala 02
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Circuitos Digitais Cleiton Sala 02
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

17/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Redes de Computadores Prof Lab. Redes
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Redes de Computadores Prof Lab. Redes
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

17/10/2020

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20						Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10						Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20						Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10						Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
1º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-1

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20	Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02	Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.	Circuitos Digitais Cleiton Sala 02	Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Redes	Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.	
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10	Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.	Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.	Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.	Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Lab. Elet.	Circuitos Digitais Cleiton Sala 02	
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20	Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02	Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.	Circuitos Digitais Cleiton Sala 02	Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.	Circuitos Digitais Cleiton Sala 02	
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10	Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.	Lógica de Programação Ricardo Lab. Info.	Introdução à Informática Arlisson Lab. Info.	Eletricidade e Infraestrutura para Informática Eline Sala 02	Sistemas Operacionais L. Otávio Lab. Info.	
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
2º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-2

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20	Redes de Computadores Prof Lab. Info.	Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.	Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03	Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03	Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02	
2 8:20 - 9:10						
3 9:20 - 10:10	Noções de Eletrônica Eline Sala 02	Noções de Eletrônica Eline Sala 02	Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02	Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.	Redes de Computadores Prof Lab. Redes	
4 10:10 - 11:00						
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20	Redes de Computadores Prof Lab. Info.	Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.	Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03	Fundamentos de Governança de TI L. Carlos Sala 03	Redes de Computadores Prof Lab. Redes	
7 14:20 - 15:10						
8 15:20 - 16:10	Noções de Eletrônica Eline Lab. Elet.	Noções de Eletrônica Eline Sala 02	Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02	Manutenção de Computadores Lucio Lab. Manut.	Organização e Arquitetura de Computadores Cleiton Sala 02	
9 16:10 - 17:00						
10 17:00 - 17:50						

Campus Socorro Horário 2 - Ensino Remoto
3º Manutenção e Suporte em Informática SOCMSI-3

Instituto Federal de Sergipe, Campus Socorro, SE

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1 7:30 - 8:20	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes	Legislação em Informática <small>Sala 03 Agosto</small>	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes	Administração de Redes Lucio Lab. Info.	Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes	
2 8:20 - 9:10		Legislação em Informática <small>Sala 03 Agosto</small>				
3 9:20 - 10:10	Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes	Empreendedorismo <small>Sala 03 Agosto</small>	Administração de Redes Lucio Lab. Redes	Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.	Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.	
4 10:10 - 11:00		Empreendedorismo <small>Sala 03 Agosto</small>				
5 11:00 - 11:50						
Almoço 11:50 - 13:30						
6 13:30 - 14:20	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes	Legislação em Informática <small>Sala 03 Agosto</small>	Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado Arlisson Lab. Redes	Administração de Redes Lucio Lab. Redes	Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.	
7 14:20 - 15:10		Legislação em Informática <small>Sala 03 Agosto</small>				
8 15:20 - 16:10	Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes	Empreendedorismo <small>Sala 03 Agosto</small>	Administração de Redes Lucio Lab. Redes	Tópicos Especiais L. Otávio Lab. Info.	Segurança em Tecnologia da Informação Prof Lab. Redes	
9 16:10 - 17:00		Empreendedorismo <small>Sala 03 Agosto</small>				
10 17:00 - 17:50						