



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
Rede e-TEC Brasil / PROFUNCIÓNÁRIO

**EDITAL Nº 01 /2013 DEAD/REITORIA/IFS –
SELEÇÃO DE PROFESSOR FORMADOR PROFUNCIÓNÁRIO**

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE (IFS) torna pública a abertura das inscrições para o processo de provimento de vagas e cadastro de reserva para a função de **PROFESSOR FORMADOR**, para atuar nos cursos técnicos do **Programa PROFUNCIÓNÁRIO**, na modalidade a distância, no âmbito da Rede e-Tec Brasil, atendendo à necessidade temporária de excepcional interesse público, conforme segue:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo seletivo será regido por esse Edital;
- 1.2 Ao efetivar a inscrição, o candidato declara estar ciente do conteúdo deste Edital e acata na íntegra as suas disposições;
- 1.3 A participação no programa do presente edital não implicará em redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua Instituição de origem;
- 1.4 Não é permitido acúmulo de bolsas no Sistema de Gestão de Bolsas – SGB do FNDE, portanto candidatos já participantes de outros programas de fomento a estudo e pesquisa do governo federal (UAB, e-TEC, PARFOR, SECAD, PRONATEC), com bolsas do FNDE, deverão estar atentos para evitar a sobreposição de períodos de vinculação entre os programas;
- 1.5 Dúvidas e informações poderão ser encaminhadas para o e-mail **profuncionario@ifse.com.br**.

2. DAS VAGAS

- 2.1 O processo seletivo destina-se ao preenchimento de 36 (trinta e seis) vagas para atender as necessidades na docência de disciplinas do **Núcleo de Formação Específica** dos cursos técnicos do programa PROFUNCIÓNÁRIO, conforme distribuição descrita nos Quadros de I a IV.

Quadro I – Distribuição de vagas por disciplina do **Curso Técnico em Alimentação Escolar**

Disciplinas	Carga Horária	Nº de Bolsas	Nº de Vagas	Quadro Reserva
Alimentação e Nutrição no Brasil	50	03	01	02
Alimentação Saudável e Sustentável	50	03	01	02
Políticas de Alimentação Escolar	50	03	01	02
Produção e Industrialização de Alimentos	50	03	01	02
Organização e Operação de Cozinhas Escolares	50	03	01	02
Planejamento e Preparo de Alimento I	50	03	01	02
Planejamento e Preparo de Alimento II	50	03	01	02
Cardápios Saudáveis	50	03	01	02
Orientação da Prática Profissional II	50	03	01	02

Quadro II – Distribuição de vagas por disciplina do **Curso Técnico em Infraestrutura Escolar**

Disciplinas	Carga Horária	Nº de Bolsas	Nº de Vagas	Quadro Reserva
Teoria do Espaço Educativo	50	03	01	02
Meio Ambiente, Sociedade e educação	50	03	01	02
Higiene e Segurança nas escolas	50	03	01	02
Equipamentos Hidráulicos e Sanitários	50	03	01	02
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	50	03	01	02
Equipamentos e Materiais Didáticos	50	03	01	02
Técnicas de Construção I	50	03	01	02
Técnicas de Construção II	50	03	01	02
Orientação da Prática Profissional II	50	03	01	02

Quadro III – Distribuição de vagas por disciplina do **Curso Técnico em Multimeios Didáticos**

Disciplinas	Carga Horária	Nº de Bolsas	Nº de Vagas	Quadro Reserva
Teorias da Comunicação	50	03	01	02
Audiovisuais	50	03	01	02
Biblioteca Escolar	50	03	01	02
Laboratórios	50	03	01	02
Oficinas Culturais	50	03	01	02
Orientação da Prática Profissional II	50	03	01	02
Informática Aplicada à Educação I	50	03	01	02
Informática Aplicada à Educação II	50	03	01	02
Informática Aplicada às Artes	50	03	01	02

Quadro IV – Distribuição de vagas por disciplina do **Curso Técnico em Secretaria Escolar**

Disciplinas	Carga Horária	Nº de Bolsas	Nº de Vagas	Quadro Reserva
Trabalho Escolar e Teorias Administrativas	50	03	01	02
Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola	50	03	01	02
Legislação Escolar	50	03	01	02
Técnicas de Redação e Arquivo I	50	03	01	02
Técnicas de Redação e Arquivo II	50	03	01	02
Contabilidade na Escola	50	03	01	02
Administração de Materiais	50	03	01	02
Estatística Aplicada à Educação	50	03	01	02
Orientação da Prática Profissional II	50	03	01	02

- 2.2 As ementas específicas de cada disciplina são apresentadas no **Anexo I**.
- 2.3 Serão selecionados candidatos em número igual ao de vagas ofertadas, observando-se a estrita ordem de classificação.
- 2.4 Os demais candidatos classificados irão compor cadastro de reserva e poderão ser selecionados conforme necessidade posterior, observando-se a estrita ordem de classificação.

3. DOS REQUISITOS DA FUNÇÃO

- 3.1 Serão deferidas as inscrições para candidatos que cumpram todas as condições gerais e específicas descritas abaixo:

- a. Formação em nível superior;
- b. Experiência mínima de um (01) ano no magistério, de acordo com o inciso III do artigo 2º da Lei no 11.273/2006 e de acordo com o inciso VI do artigo 1º RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 18 de 16 de junho de 2010;
- c. Disponibilidade de 20 horas semanais para atuar na função, sem prejuízo de suas funções normais na Instituição de origem;
- d. Disponibilidade para realizar eventuais viagens para atender aos polos de apoio presencial;
- e. Cumprir o estabelecido na Resolução FNDE/CD/Nº 18, de 16 de junho de 2010, que estabelece orientações, diretrizes, critérios e normas para a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa no âmbito do Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil (Rede e-Tec Brasil), nos termos da Lei 11.273, de 06 de fevereiro de 2006, a partir do exercício de 2009. A referida resolução indica que os candidatos deverão necessariamente atender a, no mínimo, os seguintes requisitos:
 - I. ter disponibilidade para cumprir o cronograma de atividades, definido de acordo com as diretrizes do Programa PROFUNCIÁRIO;
 - II. cumprir com os requisitos exigidos para o exercício da função para qual deseja ser selecionado;
 - III. estar em efetivo exercício do magistério em escola pública municipal, estadual ou federal.

3.2 As condições específicas para a docência em cada disciplina são apresentadas no Quadro V.

Quadro V – Requisitos específicos por disciplina

CURSO TÉCNICO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR		
Disciplinas		Graduação
BLOCO I	Alimentação e Nutrição no Brasil Alimentação Saudável e Sustentável	Nutrição, Engenharia de Alimentos, Gastronomia.
	*Orientação da Prática Profissional II	Licenciatura em Pedagogia
BLOCO II	Produção e Industrialização de Alimentos Políticas de Alimentação Escolar Organização e Operação de Cozinhas Escolares	Nutrição, Engenharia de Alimentos, Gastronomia
BLOCO III	Planejamento e Preparo de Alimento I Planejamento e Preparo de Alimento II Cardápios Saudáveis	
CURSO TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR		
BLOCO I	Teoria do Espaço Educativo Meio Ambiente, Sociedade e educação.	Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, , Tecnólogo em Construção Civil.
	*Orientação da Prática Profissional II	Licenciatura em Pedagogia
BLOCO II	Higiene e Segurança nas escolas Equipamentos Hidráulicos e Sanitários Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Engenharia de Segurança no Trabalho, Engenharia Civil, Engenharia Eletrica, Tecnólogo em Construção Civil, Enge- nharia Hidráulica.
BLOCO III	Equipamentos e Materiais Didáticos Técnicas de Construção I Técnicas de Construção II	

CURSO TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS		
BLOCO I	Teorias da Comunicação Audiovisuais	Licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação, Tecnólogo/Bacharelado em Produção Audiovisual, Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Comunicação Social (Jornalismo).
	*Orientação da Prática Profissional II	Licenciatura em Pedagogia
BLOCO II	Biblioteca Escolar	Bacharelado em Biblioteconomia
	Laboratórios Oficinas Culturais	Licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação, Tecnólogo/Bacharelado em Produção Audiovisual, Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Comunicação Social (Jornalismo).
BLOCO III	Informática Aplicada à Educação I Informática Aplicada à Educação II Informática Aplicada às Artes	Licenciatura em Informática, Bacharelado em Ciência da Computação, Tecnólogo/Bacharelado em Produção Audiovisual, Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Comunicação Social (Jornalismo).
CURSO TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR		
BLOCO I	Trabalho Escolar e Teorias Administrativas Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola *Orientação da Prática Profissional II	Licenciatura em Pedagogia
BLOCO II	Legislação Escolar Técnicas de Redação e Arquivo I Técnicas de Redação e Arquivo II	
BLOCO III	Contabilidade na Escola Administração de Materiais Estatística Aplicada à Educação	Administração com pós-graduação em Educação, Bacharelado em Ciências Contábeis ou Economia.

*disciplina exclusiva para Pedagogos

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 Períodos das inscrições: 6 a 13 de maio de 2013.

4.2 As inscrições serão realizadas no Departamento de Ensino à Distância, mediante entrega da seguinte documentação:

- a. Ficha de inscrição preenchida, disponível no Anexo II;
- b. Cópia da Carteira de Identidade;
- c. Cópia do CPF;
- d. Curriculum Vitae atualizado (com endereço e telefone);
- e. Uma (1) fotografia 3x4 atualizada;
- f. Comprovante de docência/formação pedagógica
- g. Comprovante de titulação (graduação, pós-graduação).

4.3 O candidato somente poderá se inscrever para uma disciplina em cada bloco.

4.4 Caso não haja candidato habilitado, o Departamento de Educação à Distância/Reitoria/IFS se resguarda ao direito de convidar profissionais que atendam às exigências deste edital e que não tenham necessariamente participado desta seleção, de acordo com o Artigo 1º da RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 18 de 16 de junho de 2010.

4.5 O candidato, ao efetivar sua inscrição, declara acatar, na íntegra, as normas deste edital.

4.6 Todos os campos da Ficha de Inscrição devem ser preenchidos;

4.7 A ficha de inscrição deverá ser preenchida, impressa e anexada (externamente), grampeada ou colada ao envelope da documentação a ser entregue.

4.8 Deverá ser entregue somente a documentação do currículo vitae que segue rigorosamente os critérios definidos nos quadros V e VII deste Edital, além da comprovação da escolaridade.

4.8.1 A entrega da documentação deverá ser feita em envelope identificado pelo candidato, entregue no DEAD/REITORIA/IFS, das 8h às 12h e 14h às 17h no período de 06 a 13/05/2013, aos cuidados da Coordenação do PROFUNCIÓNÁRIO, no seguinte endereço: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS - Avenida Eng. Gentil Tavares da Mota, 1166 - Bairro Getúlio Vargas – CEP 49.055-260, Aracaju/SE. Sala PROEN/DEAD/PROFUNCIÓNÁRIO.

4.8.2 A autenticação da documentação exigida poderá ser feita em cartório ou conferida com o original por servidor do IFS.

4.8.3 A Comissão responsável pela seleção não se responsabilizará por Inscrições não recebidas por eventuais problemas e/ou erros de preenchimento da Ficha de Inscrição e ou de documentos.

5. DO REGIME DE TRABALHO, DA FUNÇÃO E DA REMUNERAÇÃO

5.1 O regime de trabalho do PROFESSOR FORMADOR é de 20 (vinte) horas semanais, distribuídas da seguintes forma:

a. 08 (oito) horas nos dias e horários relativos ao curso selecionado conforme o Quadro VI.

Quadro VI – Horário das Aulas Presenciais

Curso	Dia	Horário
Multimeios Didáticos	Segunda-feira	8h às 12h e das 14h às 18h
Alimentação Escolar	Terça-feira	8h às 12h e das 14h às 18h
Secretaria Escolar	Quarta-feira	8h às 12h e das 14h às 18h
Infraestrutura Escolar	Quinta-feira	8h às 12h e das 14h às 18h

b. 08 (oito) horas desenvolvidas no NPTE – Núcleo de Produção e Tecnologia Educacional do IFS, com horários definidos em acordo com a coordenação de curso, conforme as necessidades específicas de cada disciplina.

c. 04 (quatro) horas na preparação do ambiente virtual e acompanhamento de alunos, com exceção das semanas quando estarão previstas as aulas práticas e reuniões, capacitação, etc).

5.2 Farão parte das atribuições do PROFESSOR FORMADOR:

- a. participar de reunião para orientações específicas para o desempenho de sua função;
- b. elaborar e acompanhar as atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;
- c. analisar os relatórios de regularidade e desempenho dos alunos e propor procedimentos que melhorem o seu rendimento;
- d. planejar a execução de aulas presenciais e aulas práticas,
- e. participar de reuniões quinzenais com tutores e coordenadores de curso;
- f. assistir as teleaulas e ter conhecimento do material impresso relativo à sua disciplina/ curso;
- g. elaborar banco de questões, provas e atividades de dependência;
- h. produzir o Plano de Ensino e o Guia Didático contendo os objetivos, a descrição das atividades de estudo e avaliação a serem desenvolvidas pelos alunos;
- i. preparar materiais didáticos complementares em diversas mídias;
- j. acompanhar os tutores a distância no ambiente online (MOODLE), dando suporte diário no fórum de tutoria de seu curso e via email;
- k. esclarecer as dúvidas dos tutores, com resposta em, no máximo, vinte e quatro horas;
- l. participar das atividades relativas ao desenvolvimento e acompanhamento de seu curso e

informar à coordenação dos problemas e eventuais dificuldades no desempenho da função ou no ambiente do curso;

m. produzir e encaminhar, mensalmente, relatórios das atividades desenvolvidas ao coordenador do curso;

- 5.3 De acordo com a RESOLUÇÃO/FNDE/CD/ Nº 18, de 16 de junho de 2010, o valor da bolsa a ser concedida ao PROFESSOR FORMADOR é de R\$ 1.300,00 (Hum mil e trezentos reais) mensais, desde que possua experiência mínima de 03 (três) anos no magistério superior, ficando assim vinculado como professor-pesquisador nível I, enquanto exercer a função.
- 5.4 Para aquele que não comprovar essa experiência, mas que tenha formação mínima em nível superior e experiência de 01 (um) ano no magistério, ou a formação ou a vinculação em programa de pós-graduação, de mestrado ou doutorado, o valor da bolsa a ser concedida será de R\$ 1.100,00 (um mil e cem reais) mensais e ficará vinculado como professor-pesquisador nível II.
- 5.5 Os professores formadores somente farão jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal, mesmo que venham a exercer a função em mais de uma turma ou município.

6. DA SELEÇÃO

- 6.1 O processo de seleção será conduzido por uma Comissão, composta pela Coordenação Geral do programa, Coordenação Pedagógica e Coordenadores dos Cursos Técnicos do PROFUNCIÁRIO;
- 6.2 A Seleção consistirá na Análise Curricular;
- 6.3 A Análise Curricular terá peso 100 (cem). O candidato receberá uma nota de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, conforme critérios apresentados no Quadro VII.
- 6.4 O candidato deverá obter no mínimo **30 pontos** na Análise Curricular – quadro VII, para ser classificado;

Quadro VII – Pontuação da Análise Curricular

Item	Pontos	Valor Máximo
Doutorado na área ou área afim	30	30
Mestrado na área ou área afim	20	
Especialização <i>lato sensu</i> na área ou afim	10	
Exercício de Docência na área da disciplina	5/ano	15
Exercício de Docência em EaD	5/ano	15
Autoria de Material Didático para EaD	10/item	20
Curso de extensão sobre EaD	10	10
Curso de informática/AVA-MOODLE	10	10

6.5 Somente serão considerados os pontos do título de pós-graduação de maior grau;

6.6 Tornam-se sem nenhum efeito as atividades que constem do *Curriculum Vitae* referentes ao quadro de pontuação da análise curricular, que não forem devidamente comprovadas quando da conferência dos documentos.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1 No caso de empate será classificado em primeiro o candidato que comprovar maior tempo de experiência na modalidade de educação a distância. Ao persistir o empate, prevalecerá o candidato com maior titulação.

8. DO CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE
06/05/2013	Lançamento de Edital
06 a 13/05/2013	Período de Inscrições dos candidatos e apresentação de documentação
17/05/2013	Publicação do resultado preliminar da análise dos Currículos no sítio: www.ifs.edu.br
20 a 22/05/2013	Período de solicitação de Recursos contra o resultado preliminar
27/05/2013	Publicação do Resultado Final após análise dos Recursos
03/06/2013	Previsão de Início do serviço

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos resultados finais será realizada na página do IFS (<http://www.ifs.edu.br>) no dia 27 de maio de 2013.

10. DO PROVIMENTO DOS CANDIDATOS

10.1 O cadastramento do bolsista para exercício da atividade de professor formador/pesquisador em educação a distância (após a publicação dos resultados finais) autoriza a concessão de bolsa aos candidatos, ficando desde já cientes os eventuais selecionados (implicando concordância na inscrição deste processo seletivo) de que a responsabilidade exclusiva pelo pagamento será do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação – FNDE.

10.2 Os candidatos selecionados serão chamados por ordem de classificação, conforme prazos de execução de cada disciplina, os quais serão informados pela Coordenação Geral do Programa.

11. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO

11.1 O processo seletivo simplificado será válido por 01 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados, prorrogável por igual período, a critério da Instituição.

12. DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 O não cumprimento a contento das atividades de sua função implicará no desligamento imediato do programa.

12.2 Eventuais mudanças neste edital serão realizadas através de editais de retificação ou editais complementares, publicados até o dia anterior à data de início das inscrições.

12.3 Não serão aceitas as inscrições que forem encaminhadas fora do prazo enviadas para endereço diferente do especificado neste edital.

12.4 Casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção, que será presidida pelo Coordenador Geral do PROFUNCIÓNÁRIO/IFS.

Aracaju, 06 de maio de 2013.

Ailton Ribeiro de Oliveira

Reitor do IFS

EDITAL Nº ____/2013/DEAD/REITORIA/IFS**ANEXO I – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS – CURSO MULTIMEIOS DIDÁTICOS
(PROFESSOR FORMADOR)**

Teorias da Comunicação	Comunicação humana. História da comunicação. Comunicação e linguagem. Elementos de semiótica. Formas e tecnologias de comunicação. Comunicação e educação. Comunicação, ensino e aprendizagem. Mídia e comunicação: imprensa, rádio, cinema, televisão e internet.
Audiovisuais	A importância do desenho e da pintura no processo civilizatório. As grandes escolas de artes plásticas. O rádio e a massificação informativa. Fotografia: teoria e prática. Cinema: produção e consumo. O vídeo: produção e uso educativo. Rádios e televisões educativas. A interação entre a escola e a mídia 12 - Biblioteca Escolar
Orientação da Prática Profissional II	Processo de construção e planejamento da proposta de integração teoria e prática objetivando a construção do plano de trabalho da Prática Profissional. Metodologias e procedimentos articulados entre os conhecimentos estudados e a realidade social a escola com ênfase na especificidade da Secretaria Escolar.
Laboratórios	A experimentação como prática científica. As grandes descobertas. Laboratórios. O desenvolvimento dos laboratórios escolares: concepção, uso e rotina. Laboratório de Ciências: biologia, química e física. Laboratório do ensino de línguas. Laboratório de informática. Perfil do técnico em laboratórios.
Oficinas Culturais	Educação e cultura. O Brasil e a diversidade cultural. Cultura erudita, cultura popular e cultura de massa. Identidade cultural da comunidade escolar. Atividades culturais na escola.
Biblioteca Escolar	Biblioteca escolar. Organização de acervo bibliográfico. Dinamização da biblioteca. Mediadores da leitura. O museu e a escola.
Informática Aplicada à Educação I	Informática na educação. História da informática educativa no Brasil. O uso do computador no escola como recurso pedagógico.
Informática Aplicada à Educação II	A importância da formação continuada e do papel do professor, do gestor escolar e do funcionário da educação. O uso da internet na educação.
Informática Aplicada às Artes	Informática para a criação artística. O computador como ferramenta para trabalhos artísticos. Ferramentas básicas do NVU, para criação de páginas em HTML para rede internet. Apresentação do programa Gimp, para edição de imagens. Realização de atividade prática.

EDITAL Nº ____/2013/DEAD/REITORIA/IFS

**ANEXO II – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS – CURSO ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
(PROFESSOR FORMADOR)**

Alimentação e Nutrição no Brasil	Alimentação e nutrição no Brasil. Homem gabiru. Conferência Nacional de Saúde. Significado da alimentação. Formação da cozinha brasileira. Fome oculta. Anemia. Vitamina A. Bócio. Zinco. Transição nutricional. Memória do comer. Alimentação da criança. Criança para criança. Plano rotativo e recreação orientada. Sal de cozinha. Alimentação saudável x Constipação. Comensalidade. Estilo de vida x novas doenças. Ciclos da vida. Atividade física e saúde. Projeto político-pedagógico: exercício de democracia e participação na escola.
Alimentação Saudável e Sustentável	Alimentação Saudável. Influência da propaganda nos hábitos alimentares. Obesidade. Saúde bucal. Comparação de cardápios. Comer bem e barato. Experiências de sucesso. Hortas perenes. Diferentes tipos de contaminação. Aditivos químicos nos alimentos. Dieta, crime e delinquência. Gráficos: comparação de valores nutritivos. Conquistas de uma alimentação saudável.
Orientação da Prática Profissional II	Processo de construção e planejamento da proposta de integração teoria e prática objetivando a construção do plano de trabalho da Prática Profissional. Metodologias e procedimentos articulados entre os conhecimentos estudados e a realidade social a escola com ênfase na especificidade da Secretaria Escolar.
Políticas de Alimentação Escolar	A ação do Estado brasileiro como regulador e provedor da alimentação escolar. Alimentação escolar e seus benefícios: fundamentos para a educação de qualidade. A Entidade executora: estados, municípios, Distrito Federal e escolas federais. A gestão da alimentação escolar: centralização, descentralização, semi-descentralização, escolarização e terceirização. O nutricionista na alimentação escolar. Da(o) merendeira(o) à educadora alimentar. Cozinhas e cantinas nas escolas públicas. Alimentação escolar no contexto internacional.
Produção e Industrialização de Alimentos	Contextualização da produção e industrialização de alimentos a partir da ocupação dos portugueses. Análise da importância regional da cultura e meio ambiente para a segurança alimentar do povo brasileiro e sua contribuição para a merenda escolar. Evolução da população brasileira. Da geopolítica da fome ao "celeiro do mundo". Brasil autossuficiente na produção de alimentos. Dados da produção, industrialização e distribuição de alimentos nos anos 2000. Comercialização no atacado e no varejo. Produção familiar e escolar: hortas, pomares e criações.
Organização e Operação de Cozinhas Escolares	Aspectos fisiológicos e culturais da alimentação nas diferentes fases da vida e na escola. Papel do (a) educador(a) alimentar. Demanda energética em cada faixa etária, demanda sociocultural e regionalismo alimentar. Alimentação como celebração. Conceito de cantina, cozinha e refeitório, na escola. Como o merendeiro (a) pode tornar-se um(a) educador(a) alimentar. Como incentivar atividades educativas e formativas relacionadas à alimentação na escola. Contaminantes de alimentos. Noções básicas sobre microorganismos e as doenças transmitidas por alimentos. Uso consciente da água. Tratamento e destino do lixo. Higiene pessoal, no lar, dos alimentos, dos utensílios, do local de trabalho e dos equipamentos. Utilização de receitas, pesos e medidas. Ambiência, composição e organização da área de alimentação na escola. A implantação de um serviço de alimentação saudável na escola pública.

Planejamento e Preparo de Alimentos I	Orientação alimentar. Alimentos nacionais, regionais e sazonais. Fome oculta e doenças da fome. Enriquecimento e fortificação de alimentos. Rotulagem nutricional. Aditivos químicos. Hortas perenes. Muros vivos. Paisagismo produtivo e plantas medicinais. Preparação e conservação de alimentos. Pirâmide alimentar. Mídia e alimentação saudável. Vida ativa e saúde.
Planejamento e Preparo de Alimentos II	Planejamento de cardápios, técnicas de preparo de alimentos na alimentação escolar, aproveitamento integral dos alimentos
Cardápios Saudáveis	Patrimônio cultural da alimentação brasileira. Segurança e soberania alimentar. Café da manhã tradicional e regional. Desperdício de alimentos. Memória alimentar. Cardápios saudáveis.

EDITAL Nº ____/2013/DEAD/REITORIA/IFS

ANEXO III– EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS – CURSO SECRETARIA ESCOLAR

Trabalho Escolar e Teorias Administrativas	Concepções de educação e relação escola-sociedade. Grupo e organização: conceito, tipologia e características. Principais teorias administrativas: fundamentos conceituais e históricos da Administração. Política, planejamento e legislação educacional: conceitos, relações e a questão meios e fins na educação. Planejamento escolar: diagnóstico, execução e avaliação. Ética e transparência no serviço público.
Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola	A escola, o Sistema Educacional e a relação entre as diversas instâncias do Poder Público. O processo de construção da gestão democrática na escola e no sistema de ensino, seus instrumentos e elementos básicos. O financiamento da educação no Brasil e a gestão financeira da escola. O processo de construção do projeto político- pedagógico e a participação dos diversos segmentos escolares.
Orientação da Prática Profissional II	Processo de construção e planejamento da proposta de integração teoria e prática objetivando a construção do plano de trabalho da Prática Profissional. Metodologias e procedimentos articulados entre os conhecimentos estudados e a realidade social a escola com ênfase na especificidade da Secretaria Escolar.
Legislação Escolar	A educação nas Constituições. O Plano Nacional de Educação e o propostas do CONED. O regimento escolar. A educação pública nas Constituições. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/1996. Plano Nacional de Educação e propostas do CONED. Regimento Escolar: Construção e significado na perspectiva da autonomia.
Técnicas de Redação e Arquivo I	Leitura e interpretação da legislação. Credenciamento, autorização e reconhecimento de escolas. Os documentos escolares. Escritas e registros. Avaliação escolar.
Técnicas de Redação e Arquivo II	Relações entre sistemas. Certificações: diplomas, certificados, atestados e declarações. Históricos e transferências.
Contabilidade na Escola	Noções básicas de contabilidade. Prática contábil. Contabilidade na escola. Finanças públicas. Receita e tributação. Classificação de despesas. Balanços. Orçamentos. Contabilidade da escola e da rede escolar.
Administração de Materiais	A materialidade do processo educativo escolar: prédios, equipamentos e recursos didáticos. Relação entre equipamentos físicos, materiais pedagógicos, educação e aprendizagem. Gestão de rede, de escola e de sala de aula: a questão da descentralização. Compras, produção e conservação. Almozarifado. Equipamentos patrimoniais.
Estatística Aplicada à Educação	Conceitos matemáticos: razões e proporções; grandezas e medidas; regra de três simples; porcentagem; coeficientes, taxas e índices; sistema de coordenadas cartesianas; arredondamento. Variáveis, tabelas e gráficos: população e amostra; estatística descritiva e estatística indutiva ou inferencial; variáveis; tabelas; gráficos: diagramas, cartogramas e pictogramas. Distribuição de frequência: dados brutos e rol; distribuição de frequência: gráficos de uma distribuição; curvas de frequência. Medidas de resumo: medidas de tendência central (média, média aritmética ponderada, mediana e moda); medidas de dispersão (dispersão e variação, desvio padrão e coeficiente de variação); medidas de posição (quartis, decis e percentis).

EDITAL Nº ____/2013/DEAD/REITORIA/IFS

ANEXO IV – EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS – CURSO INFRAESTRUTURA ESCOLAR

Teoria do Espaço Educativo	Conceito de espaço. História dos espaços escolares como expressão de diferentes culturas e pedagogias. Espaço natural, espaço arquitetônico e espaço educativo. O colégio jesuítico nas cidades e nas missões. O espaço escolar na educação pombalina. Os prédios escolares do Império e da Primeira República. O enxugamento dos espaços escolares nas décadas de massificação: salas de aula e dependências administrativas. O papel dos funcionários em cada modelo de escola. O currículo como modelador dos espaços: salas-ambiente. Educação e entorno socioambiental. Teorias de manutenção da qualidade material das edificações e dos equipamentos.
Meio Ambiente, Sociedade e educação	Noções básicas de ecologia, meio ambiente e sua preservação. Contribuições da física, química e biologia. Equilíbrio ecológico. A ocupação da natureza do território brasileiro e do município pelo homem em suas atividades econômicas: os impactos ambientais. Educação escolar e meio ambiente. Preservação dos mananciais hídricos. Manejo do lixo na comunidade e na escola. Desenvolvimento social e ambiental.
Orientação da Prática Profissional II	Processo de construção e planejamento da proposta de integração teoria e prática objetivando a construção do plano de trabalho da Prática Profissional. Metodologias e procedimentos articulados entre os conhecimentos estudados e a realidade social a escola com ênfase na especificidade da Secretaria Escolar.
Higiene e Segurança nas escolas	A higiene como expressão material da saúde humana. Construção social do conceito de higiene e de sua realidade na escola. Cidade limpa, bairro limpo, escola limpa. O uso higiênico dos espaços escolares. O uso da água como bem escasso da natureza, da comunidade e da escola. Hábitos de higiene dos estudantes e limpeza do ambiente escolar. Coleta seletiva de lixo. O papel do funcionário como gestor da limpeza e higiene na escola. Conceitos de segurança. Relações sociais e educativas na comunidade e na escola: separação e integração. Cidade segura, bairro seguro, escola segura. Segurança no interior da escola: o funcionário como agente repressor ou mediador de conflitos. O adolescente infrator e a reeducação. O Estatuto da Criança e do Adolescente.
Equipamentos Hidráulicos e Sanitários	O planeta água. Captação, distribuição e consumo de água nas escolas. Acesso à água potável. Bebedouros e refrigeradores: estrutura, funcionamento e reparos. Equipamentos hidrosanitários nas cozinhas, cantinas e sanitários. Leitura de plantas dos projetos hidrosanitários. Estrutura e funcionamento da rede de esgotamento sanitário, próprio ou integrado à cidade. Prática de reparos nos equipamentos hidráulicos e sanitários.
Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	Eletricidade como fonte de energia. Fundamentos teóricos e aplicações na escola. Iluminação de ambientes externos e internos ao prédio escolar. Equipamentos e gasto de energia: estrutura e funcionamento. Ventilação e condicionamento artificiais do ar. Instalações elétricas. Manutenção e reparo de instalações e equipamentos. Aparelhos eletrônicos: manuseio, manutenção e reparos. Progresso científico e impacto ambiental da produção de energia.
Equipamentos e Materiais Didáticos	Conceitos básicos de Didática e Metodologias do ensino na educação básica. Equipamentos e materiais de creches e de pré-escolas. Equipamentos e materiais nos processos de alfabetização. Equipamentos e

	<p>materiais no ensino fundamental e médio: do quadro de giz aos recursos específicos modernos. Equipamentos e recursos específicos para portadores de necessidades educacionais especiais. Papel do técnico em sua relação com professores e estudantes.</p>
Técnicas de Construção I	<p>Construção como aplicação de materiais e de suas relações com a sustentabilidade ambiental. Arquitetura, engenharia civil e educação. Evolução histórica das construções: na Europa, na América pré-colombiana, no Brasil colonial, independente e moderno. Leitura e desenho de projetos. Especificações escolares. Leitura de plantas de prédios escolares. Prática elementar de construções e reformas: alicerces, vigas, pilares, ferragens, paredes, rebocos, azulejos, pisos, pintura, impermeabilizações, cercados e muros. Instalações elétricas e hidrosanitárias adaptadas às especificações escolares. Construção e manutenção de quadros de giz. Orçamentação e custos de construções. Papel do funcionário quanto à construção, conservação e manutenção física dos prédios escolares. Qualidade e segurança.</p>
Técnicas de Construção II	<p>Construção como aplicação de materiais e de suas relações com a sustentabilidade ambiental. Arquitetura, engenharia civil e educação. Evolução histórica das construções: na Europa, na América pré-colombiana, no Brasil colonial, independente e moderno. Leitura e desenho de projetos. Especificações escolares. Leitura de plantas de prédios escolares. Prática elementar de construções e reformas: alicerces, vigas, pilares, ferragens, paredes, rebocos, azulejos, pisos, pintura, impermeabilizações, cercados e muros. Instalações elétricas e hidrosanitárias adaptadas às especificações escolares. Construção e manutenção de quadros de giz. Orçamentação e custos de construções. Papel do funcionário quanto à construção, conservação e manutenção física dos prédios escolares. Qualidade e segurança.</p>

EDITAL Nº ____/2013/DEAD/REITORIA/IFS

ANEXO V- FICHA DE INSCRIÇÃO
(PROFESSOR FORMADOR)

DISCIPLINA DESEJADA		
CURSO TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS		
BLOCO I	BLOCO II	BLOCO III
() Teorias da Comunicação	() Laboratórios	() Informática Aplicada à Educação I
() Audiovisuais	() Oficinas Culturais	() Informática Aplicada à Educação II
() Orientação da Prática Profissional II	() Biblioteca Escolar	Informática Aplicada às Artes
CURSO TÉCNICO EM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR		
BLOCO I	BLOCO II	BLOCO III
() Alimentação e Nutrição no Brasil	() Políticas de Alimentação Escolar	() Planejamento e Preparo de Alimentos I
() Alimentação Saudável e Sustentável	() Produção e Industrialização de Alimentos	() Planejamento e Preparo de Alimentos II
() Orientação da Prática Profissional II	() Organização e Operação de Cozinhas Escolares	() Cardápios Saudáveis
CURSO TÉCNICO EM SECRETARIA ESCOLAR		
BLOCO I	BLOCO II	BLOCO III
() Trabalho Escolar e Teorias Administrativas	() Legislação Escolar	() Contabilidade na Escola
() Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola	() Técnicas de Redação e Arquivo I	() Administração de Materiais
() Orientação da Prática Profissional II	() Técnicas de Redação e Arquivo II	() Estatística Aplicada à Educação
CURSO TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR		
BLOCO I	BLOCO II	BLOCO III
() Teoria do Espaço Educativo	() Higiene e Segurança nas escolas	() Equipamentos e Materiais Didáticos
() Meio Ambiente, Sociedade e educação	() Equipamentos Hidráulicos e Sanitários	() Técnicas de Construção I
() Orientação da Prática Profissional II	() Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	() Técnicas de Construção II

DADOS PESSOAIS		
NOME COMPLETO:	IDADE:	CPF:
ENDEREÇO RESIDENCIAL:		NÚMERO:
BAIRRO:	CIDADE:	CEP:
TELEFONE RESIDENCIAL E CELULAR:	EMAIL:	
CURSO DE GRADUAÇÃO:	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
ANO DE CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO:	1. Especialização em	
	2. Mestrado em	
	3. Doutorado em	

DADOS PROFISSIONAIS		
INSTITUIÇÃO/ESCOLA/CAMPUS:	TELEFONE:	
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA ÁREA DA DISCIPLINA DESEJADA:	TEMPO (anos):	
REGIME: () 20 h () 40 h () DE () Horista		
FAMILIARIDADE COM INFORMÁTICA		
FREQÜÊNCIA DE USO: () Nunca () Frequentemente () Todos os Dias	ACESSO A COMPUTADOR COM INTERNET: EM CASA: () Não () Sim	PROGRAMAS DE COMPUTADOR QUE UTILIZO BEM:
EXPERIÊNCIA EM EAD		
EXPERIÊNCIA EM EAD: () Não () Sim		
() Aluno () Tutor () Professor () Outros: _____	TEMPO: _____ anos	
AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS: () Moodle () TelEduc () Outros: _____	TEMPO: _____ anos	
CURSOS DE EXTENSÃO SOBRE EAD:		
AUTORIA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD (especificar):		