

**INSTITUTO FEDERAL
SERGIPE**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO
DE ENGENHARIA CIVIL**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

ARACAJU-2012

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Dilma Rousseff

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Aloizio Mercadante

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Eliezer Moreira Pacheco

REITOR DO IFS

Ailton Ribeiro de Oliveira

DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU

Fernandes Barbosa Monteiro

DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO

Hélio Vicente Ferreira

DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Alfredo Franco Cabral

DIRETOR DO CAMPUS DE ESTÂNCIA

Carlos Menezes de Souza Junior

DIRETOR DO CAMPUS DE ITABAIANA

José Rocha Filho

DIRETOR DO CAMPUS DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

Rubenval Francisco de Jesus Feitosa

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Alex Sandro Barbosa de Carvalho

PRÓ-REITOR DE ENSINO

José Adelmo Menezes de Oliveira

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E EXTENSÃO

Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Alberto Aciole Bomfim

PRÓ- REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Sérgio Maurício Mendonça Cardoso

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO DE OBRAS E PROJETOS

Pablo Gleydson de Sousa

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Maria Eliane de Oliveira Vargas

Sumário

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	7
1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia	7
1.1.1 Sensibilização.....	9
1.1.2 População x Amostra	9
1.1.3 Da metodologia	9
1.1.4 Dos instrumentos	10
1.1.5 Tabulação e análise dos dados	10
1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação	10
1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação	10
1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna.....	10
1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....	11
1.2.1 Elaboração do relatório final	11
1.2.2 Divulgação	11
2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO	12
3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE	49
4. DOCENTE AVALIANDO IFS	58

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal

Município: Aracaju

Estado: Sergipe

Composição CPA

Composição da CPA	Segmento a que pertence
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente
Alex Paulo Alves de Oliveira	Docente
Maria Eliane de Oliveira Vargas	Docente
Vera Maria Trindade Freitas	Pedagogo
Marco Antonio Tavares Goes	Docente
Ruth Sales Gama de Andrade	Docente
Maria Lucia Santos Brito	Técnico Administrativo
Francivaldo Farias Gomes	Discente
Davi Lima Alveolos	Discente
Joseisa Gama de Carvalho	Comunidade Externa
Artemízio Cardoso de Resende	Comunidade Externa
Antonio Almeida das Chagas	Procurador Educacional Institucional

*Coordenador da CPA

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente do curso de Engenharia Civil do IFS no período de 2011-2012. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES (sistema nacional de avaliação do ensino superior). Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com sustentabilidade e qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 esta sendo implantado pela nova gestão da IES uma autoavaliação que resultará em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2011-2012 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades do curso de licenciatura em Matemática visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo continuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	- conhecimento da missão -conhecimento do PDI
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	- cursos/currículos/prática pedagógica/estágio -pesquisa/produção científica

	-projetos de extensão/cursos de pós-graduação
3. Responsabilidade Social do IFS	- inclusão social/projetos sociais
4. Comunicação com a Sociedade	-a comunicação interna/externa - imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- plano de gestão/gestão - órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) -conservação dos ambientes comunitários/ segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; -Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

1	Desconheço
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Muito Bom

1.1.1 Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

1.1.2 População x Amostra

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

1.1.3 Da metodologia

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS.
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil.
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica.
- d) Elaboração do relatório final.

1.1.4 Dos instrumentos

- a) Questionários.
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.).
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

1.1.5 Tabulação e análise dos dados

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de freqüências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidencia o conceito que ocorreu com maior freqüência nos questionários de avaliação.

1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

1.2.1 Elaboração do relatório final

O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

1.2.2 Divulgação

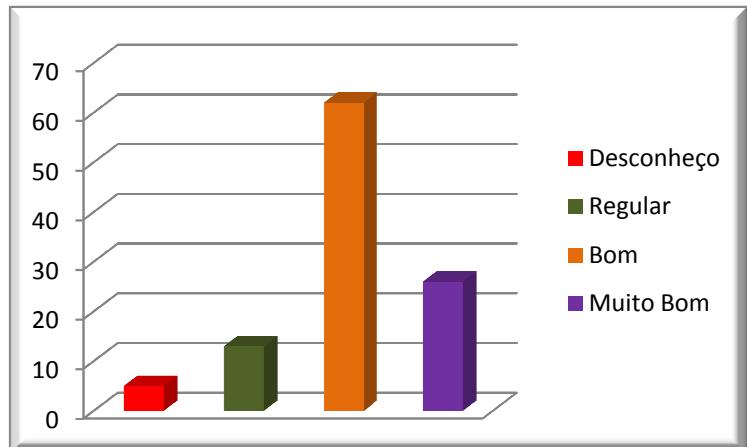
A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO

1. AVALIAÇÃO DO CURSO

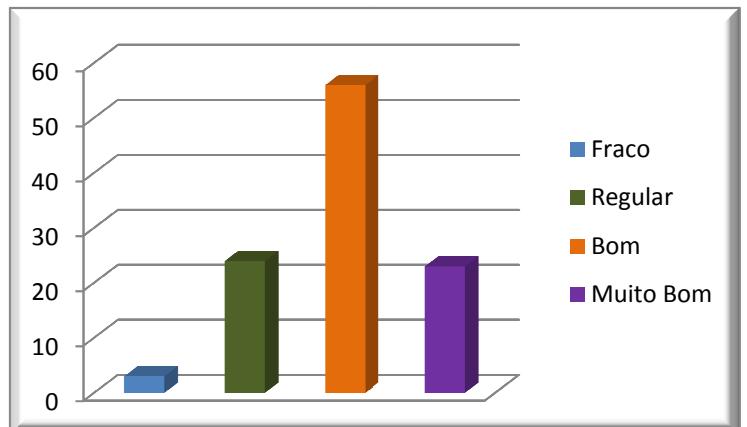
1.1. Como você avalia a qualidade do seu curso com relação a:

Estrutura curricular				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Regular	13	12,3	12,3	17,0
Bom	62	58,5	58,5	75,5
Muito Bom	26	24,5	24,5	100,0
Total	106	100,0	100,0	



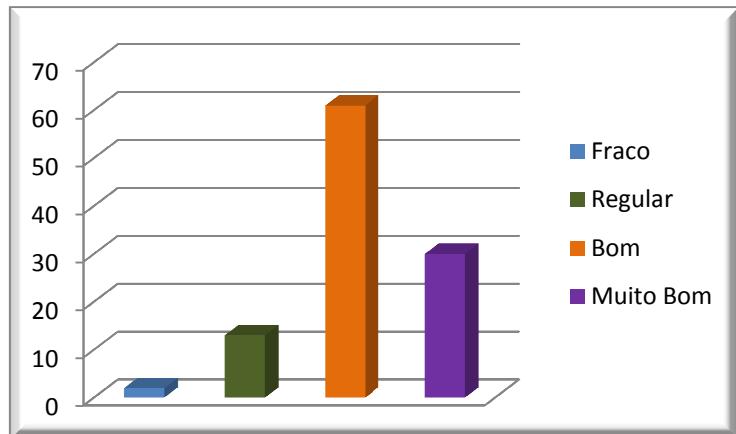
Média	3,98
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,89

Carga horária das disciplinas				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	3	2,8	2,8	2,8
Regular	24	22,6	22,6	25,5
Bom	56	52,8	52,8	78,3
Muito Bom	23	21,7	21,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



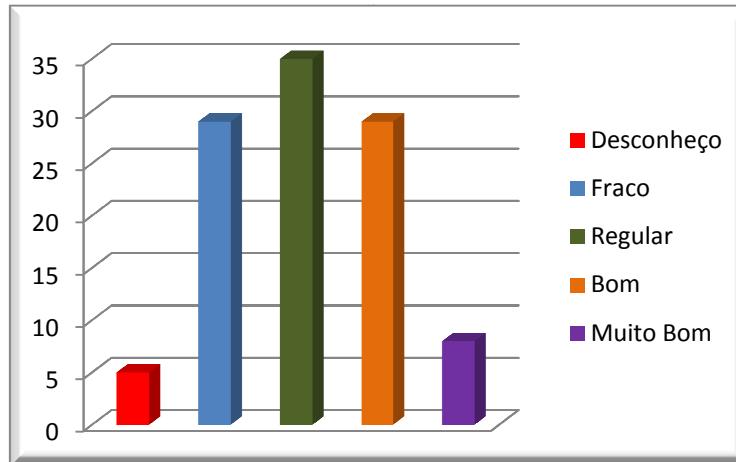
Média	3,93
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,75

Carga horaria total do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	1,9	1,9	1,9
Regular	13	12,3	12,3	14,2
Bom	61	57,5	57,5	71,7
Muito Bom	30	28,3	28,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	



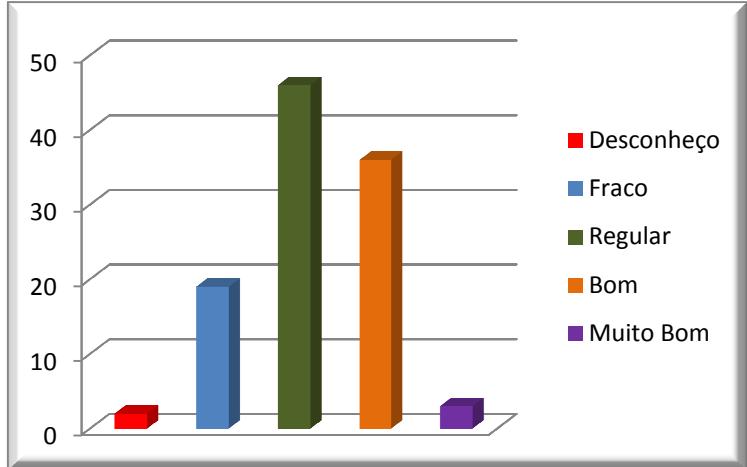
Média	4,12
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,69

Turno de Funcionamento				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	29	27,4	27,4	32,1
Regular	35	33,0	33,0	65,1
Bom	29	27,4	27,4	92,5
Muito Bom	8	7,5	7,5	100,0
Total	106	100,0	100,0	



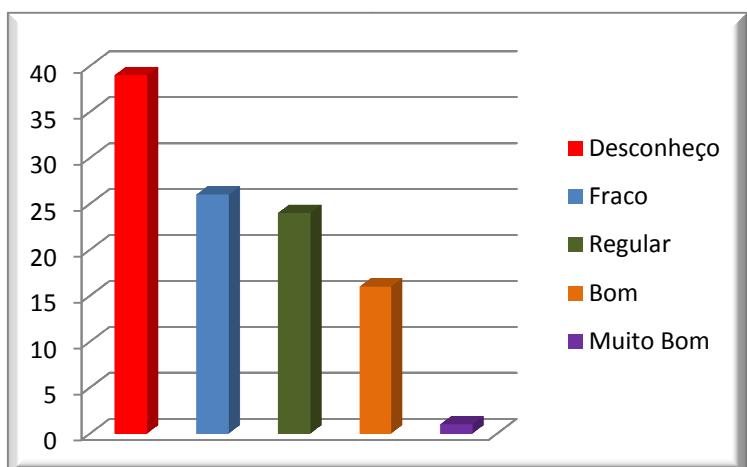
Média	3,06
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,02

Orientação aos alunos na matrícula				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	1,9	1,9	1,9
Fraco	19	17,9	17,9	19,8
Regular	46	43,4	43,4	63,2
Bom	36	34,0	34,0	97,2
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



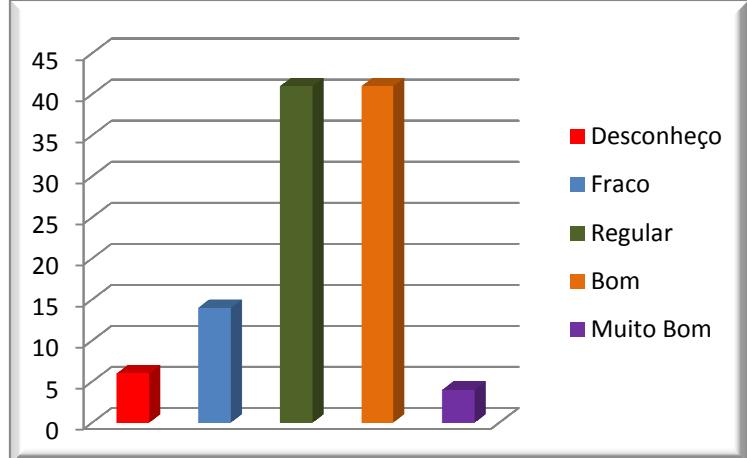
Média	3,18
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,83

Coordenação de estágio				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	39	36,8	36,8	36,8
Fraco	26	24,5	24,5	61,3
Regular	24	22,6	22,6	84,0
Bom	16	15,1	15,1	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



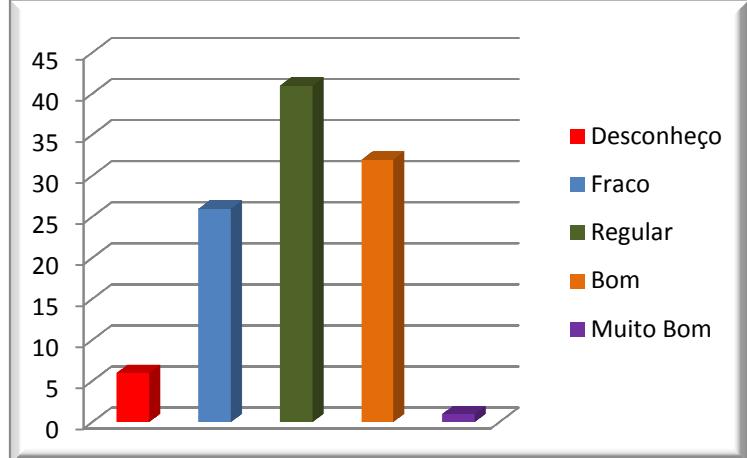
Média	2,19
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,12

Laboratórios de informática					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7	
Fraco	14	13,2	13,2	18,9	
Regular	41	38,7	38,7	57,5	
Bom	41	38,7	38,7	96,2	
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



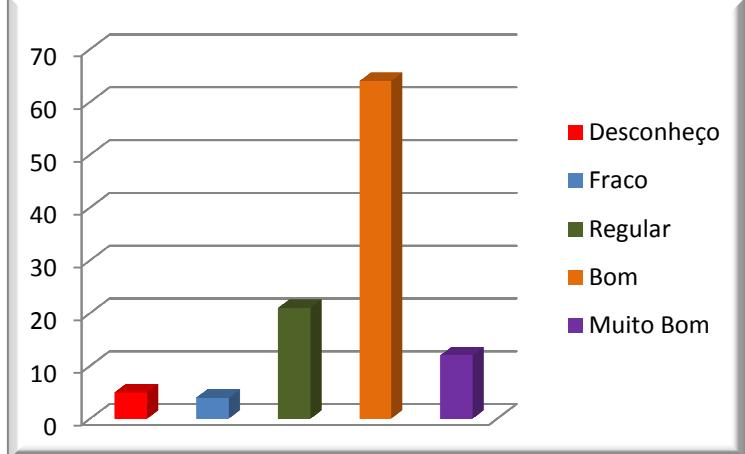
Média	3,22
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,93

Número de docentes					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7	
Fraco	26	24,5	24,5	30,2	
Regular	41	38,7	38,7	68,9	
Bom	32	30,2	30,2	99,1	
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



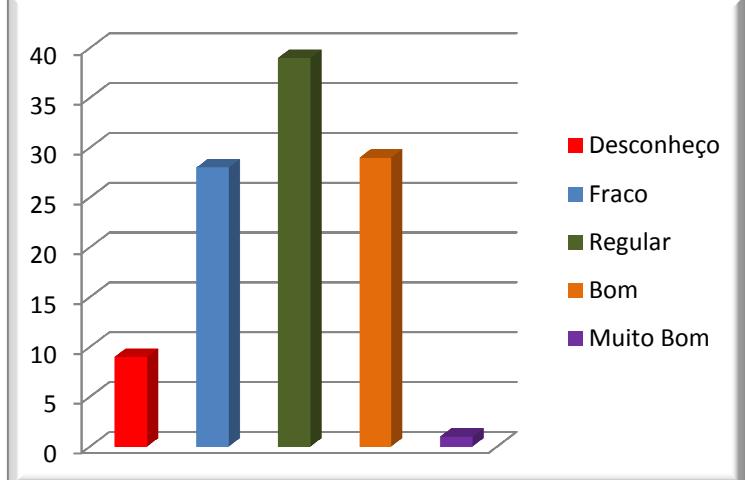
Média	2,96
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,90

Qualificação dos docentes				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	4	3,8	3,8	8,5
Regular	21	19,8	19,8	28,3
Bom	64	60,4	60,4	88,7
Muito Bom	12	11,3	11,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	



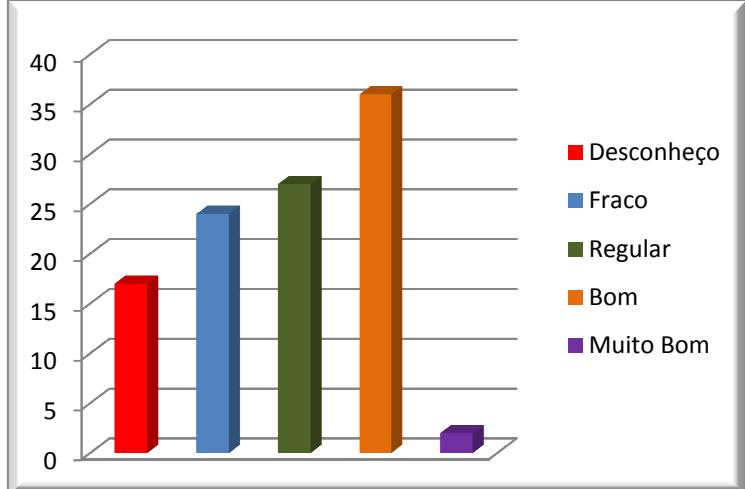
Média	3,70
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,90

Promoção de atividades de extensão				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	9	8,5	8,5	8,5
Fraco	28	26,4	26,4	34,9
Regular	39	36,8	36,8	71,7
Bom	29	27,4	27,4	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



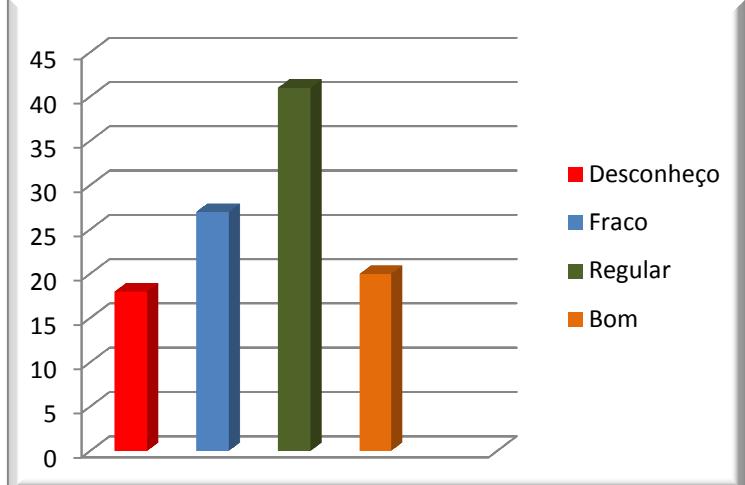
Média	2,86
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,95

Envolvimento de professores em projetos de pesquisa				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	17	16,0	16,0	16,0
Fraco	24	22,6	22,6	38,7
Regular	27	25,5	25,5	64,2
Bom	36	34,0	34,0	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



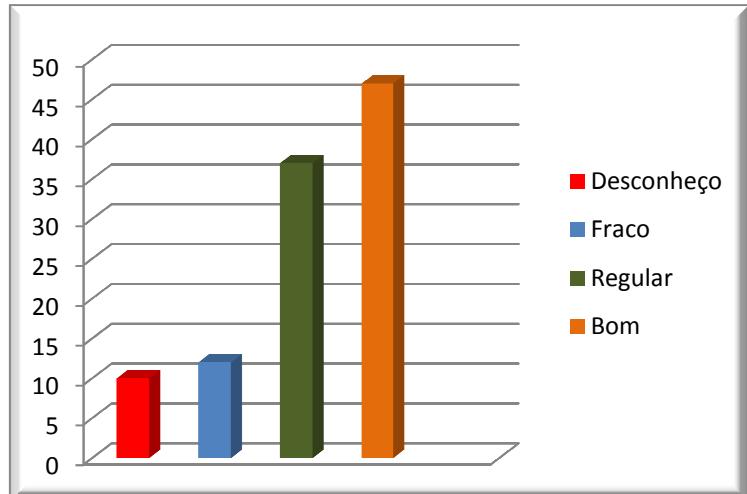
Média	2,83
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,13

Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	18	17,0	17,0	17,0
Fraco	27	25,5	25,5	42,5
Regular	41	38,7	38,7	81,1
Bom	20	18,9	18,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



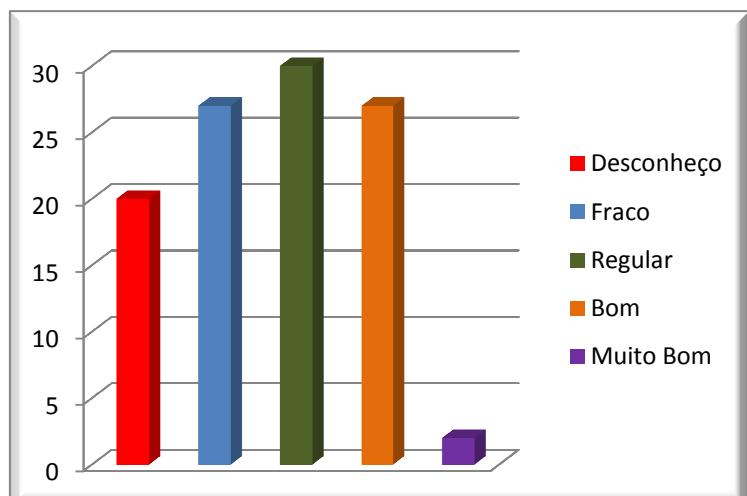
Média	2,59
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,98

Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	9,4	9,4	9,4
Fraco	12	11,3	11,3	20,8
Regular	37	34,9	34,9	55,7
Bom	47	44,3	44,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	



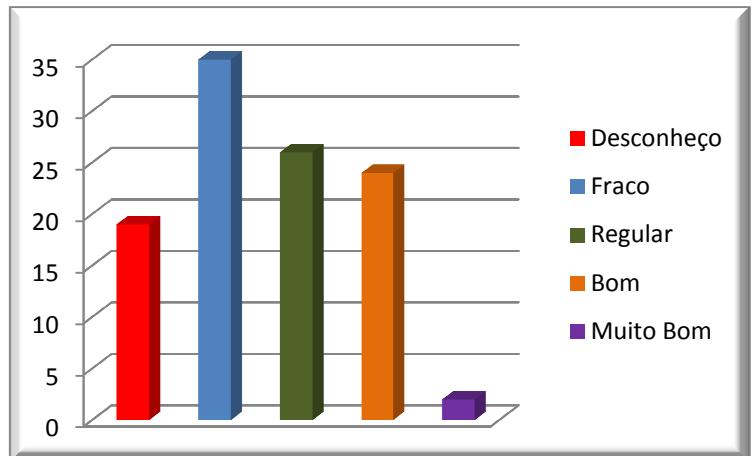
Média	3,14
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,96

Laboratório de atividades específica do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	20	18,9	18,9	18,9
Fraco	27	25,5	25,5	44,3
Regular	30	28,3	28,3	72,6
Bom	27	25,5	25,5	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



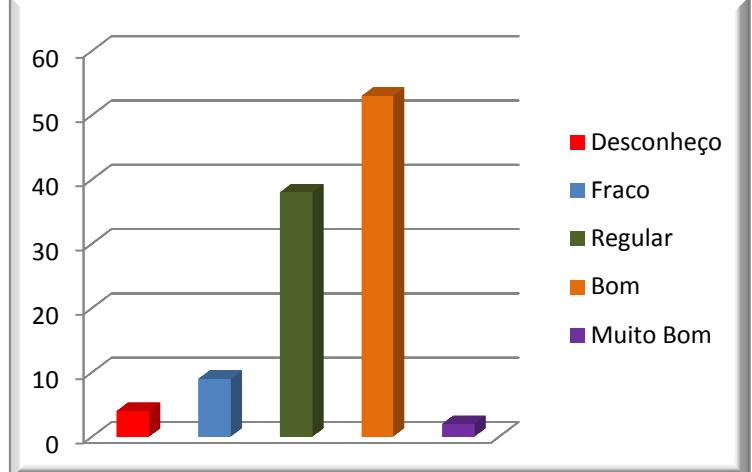
Média	2,66
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,11

Aulas práticas de campo				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	19	17,9	17,9	17,9
Fraco	35	33,0	33,0	50,9
Regular	26	24,5	24,5	75,5
Bom	24	22,6	22,6	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



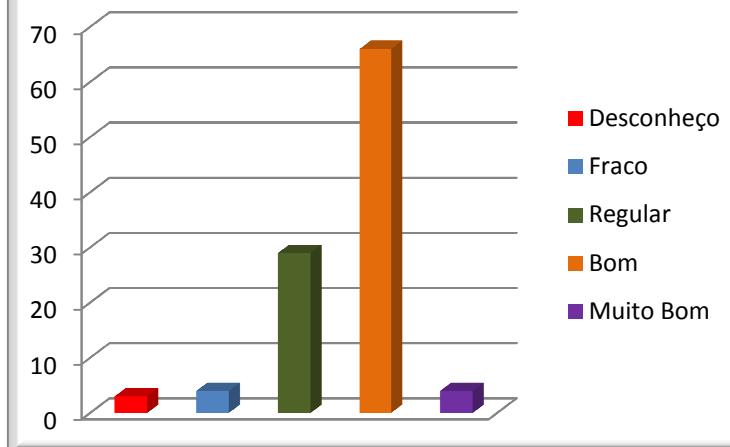
Média	2,58
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	1,09

Didáticas dos professores				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	9	8,5	8,5	12,3
Regular	38	35,8	35,8	48,1
Bom	53	50,0	50,0	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



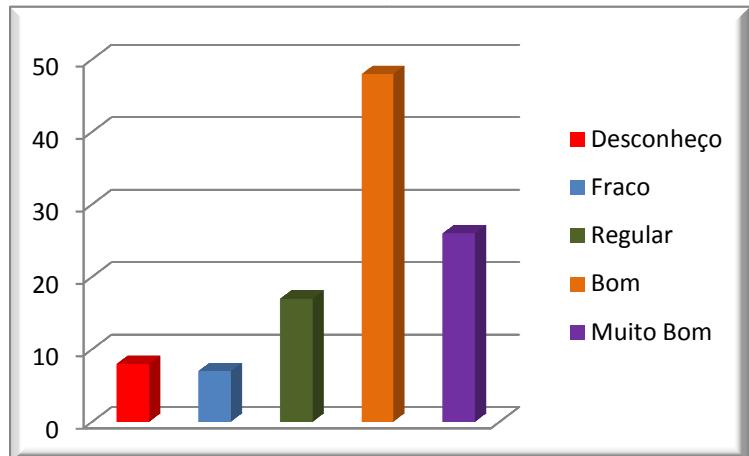
Média	3,38
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,82

Critérios de avaliação nas disciplinas do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	2,8	2,8	2,8
Fraco	4	3,8	3,8	6,6
Regular	29	27,4	27,4	34,0
Bom	66	62,3	62,3	96,2
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



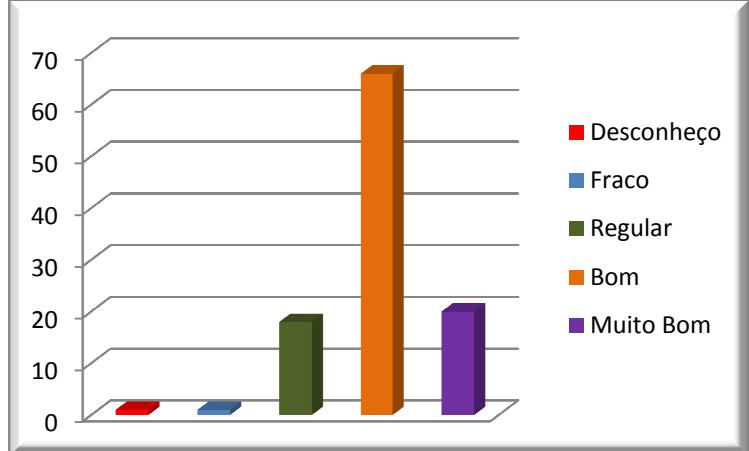
Média	3,60
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,75

Atendimento do curso as necessidades do mercado de trabalho				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	8	7,5	7,5	7,5
Fraco	7	6,6	6,6	14,2
Regular	17	16,0	16,0	30,2
Bom	48	45,3	45,3	75,5
Muito Bom	26	24,5	24,5	100,0
Total	106	100,0	100,0	



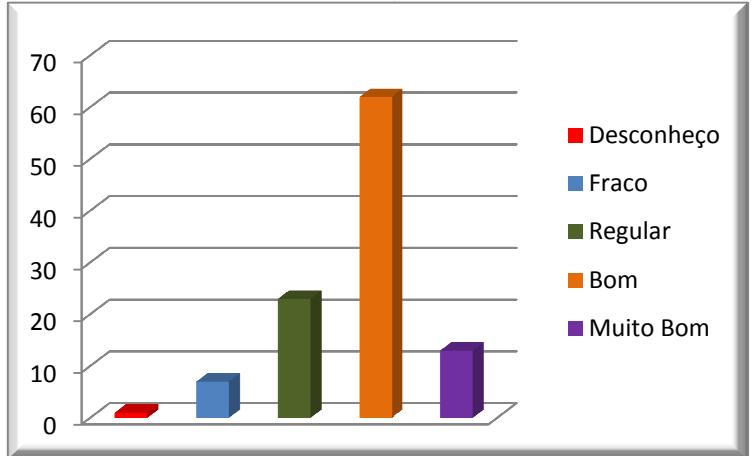
Média	3,73
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,13

Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	1	0,9	0,9	1,9
Regular	18	17,0	17,0	18,9
Bom	66	62,3	62,3	81,1
Muito Bom	20	18,9	18,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,97
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,70

Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	7	6,6	6,6	7,5
Regular	23	21,7	21,7	29,2
Bom	62	58,5	58,5	87,7
Muito Bom	13	12,3	12,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	

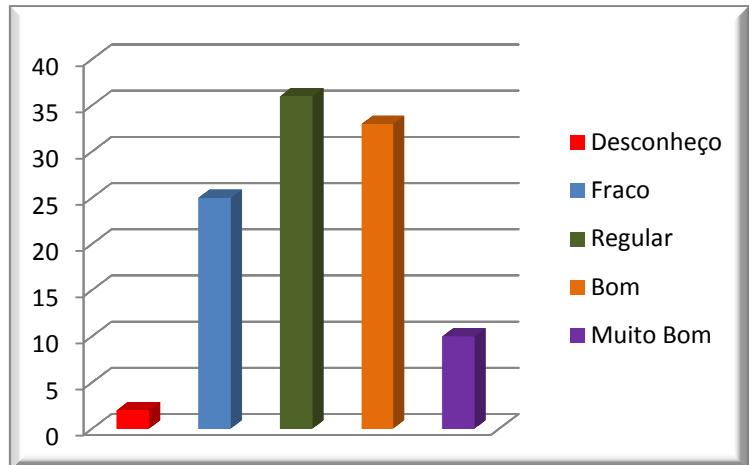


Média	3,75
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,79

2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

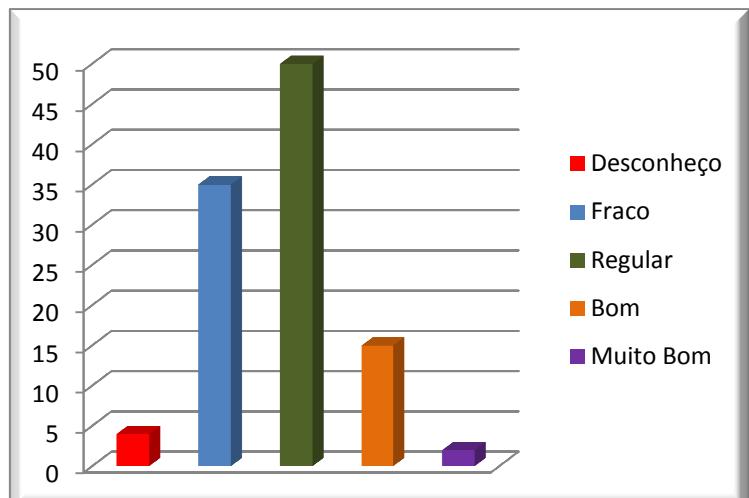
2.1 Como você avalia as salas de aula:

Dimensões do espaço físico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	1,9	1,9	1,9
Fraco	25	23,6	23,6	25,5
Regular	36	34,0	34,0	59,4
Bom	33	31,1	31,1	90,6
Muito Bom	10	9,4	9,4	100,0
Total	106	100,0	100,0	



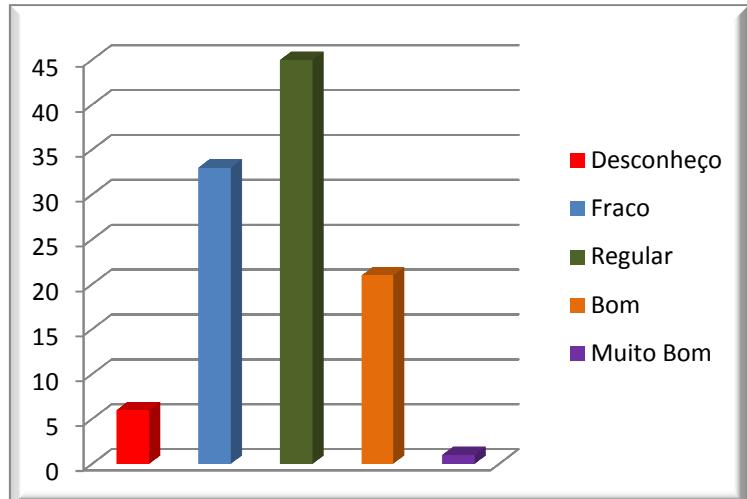
Média	3,23
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,98

Mobiliário				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	35	33,0	33,0	36,8
Regular	50	47,2	47,2	84,0
Bom	15	14,2	14,2	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



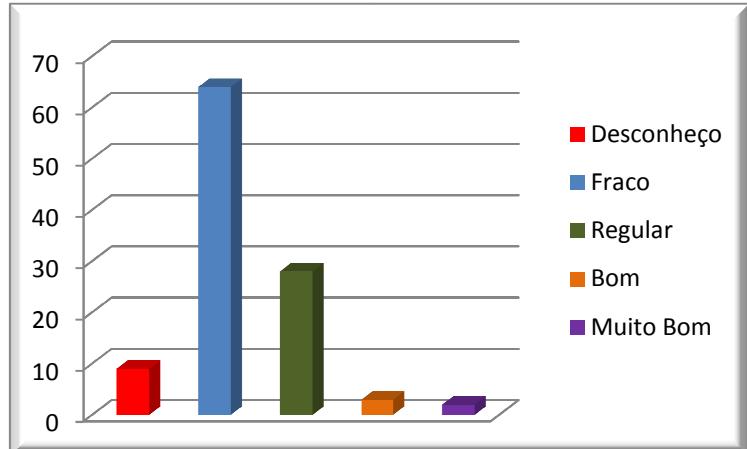
Média	2,77
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,81

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7
Fraco	33	31,1	31,1	36,8
Regular	45	42,5	42,5	79,2
Bom	21	19,8	19,8	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



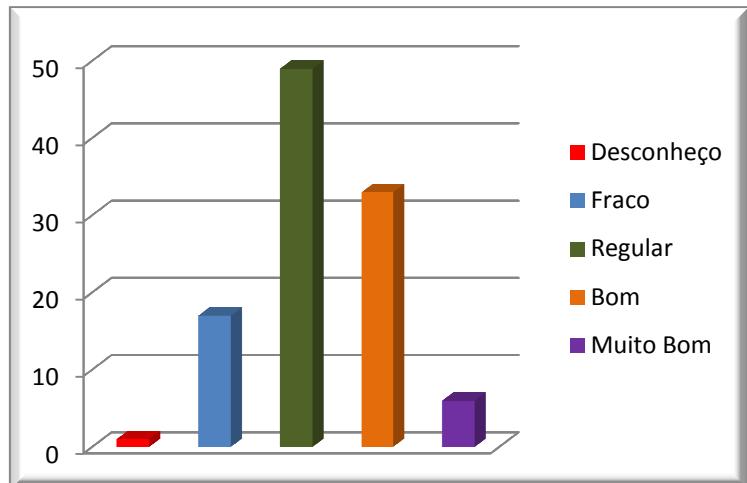
Média	2,79
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,86

Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	9	8,5	8,5	8,5
Fraco	64	60,4	60,4	68,9
Regular	28	26,4	26,4	95,3
Bom	3	2,8	2,8	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



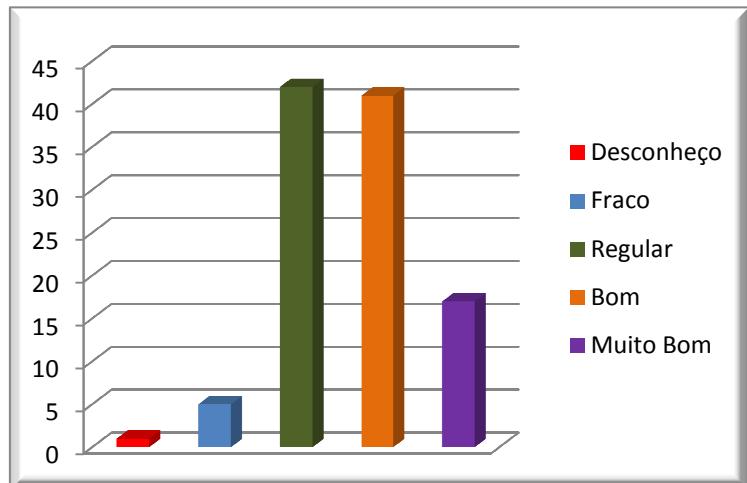
Média	2,29
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,74

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	17	16,0	16,0	17,0
Regular	49	46,2	46,2	63,2
Bom	33	31,1	31,1	94,3
Muito Bom	6	5,7	5,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,25
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,83

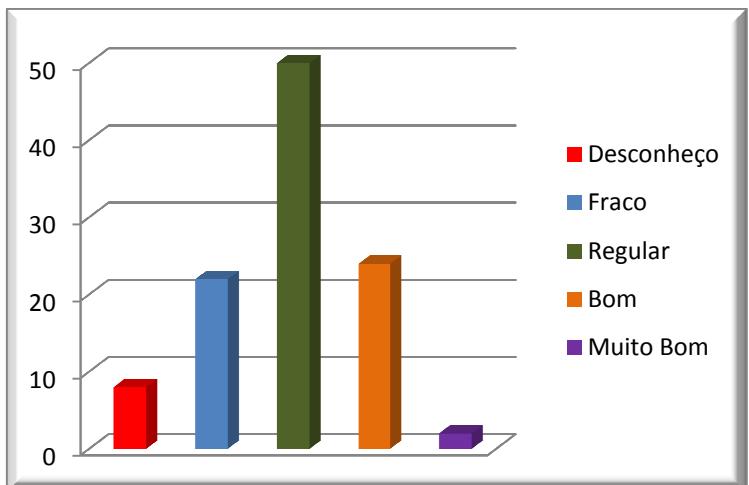
Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	5	4,7	4,7	5,7
Regular	42	39,6	39,6	45,3
Bom	41	38,7	38,7	84,0
Muito Bom	17	16,0	16,0	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,64
Mediana	4,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,84

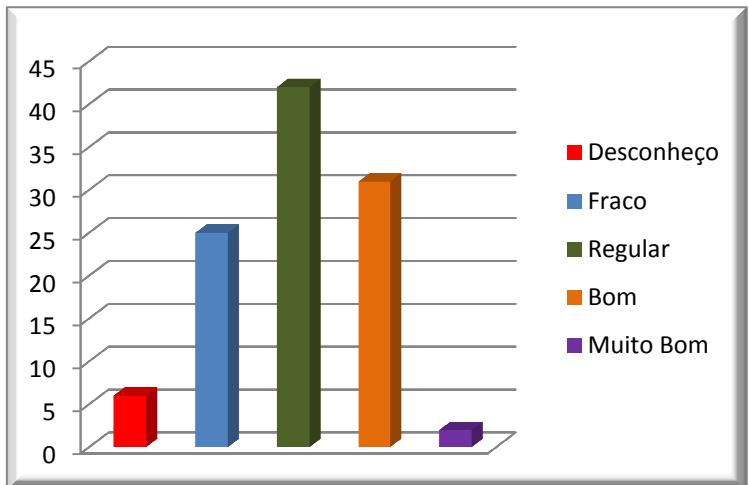
2.2 Como vocês avaliam os laboratórios utilizados no seu curso:

Dimensões do espaço físico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	8	7,5	7,5	7,5
Fraco	22	20,8	20,8	28,3
Regular	50	47,2	47,2	75,5
Bom	24	22,6	22,6	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



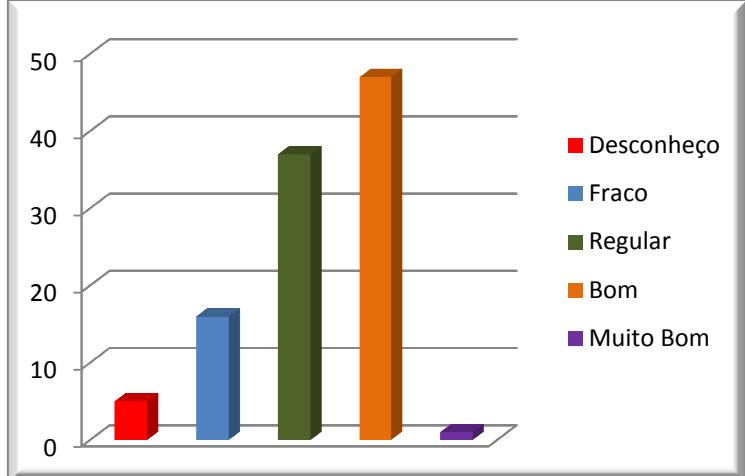
Média	2,91
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,90

Mobiliário				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7
Fraco	25	23,6	23,6	29,2
Regular	42	39,6	39,6	68,9
Bom	31	29,2	29,2	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



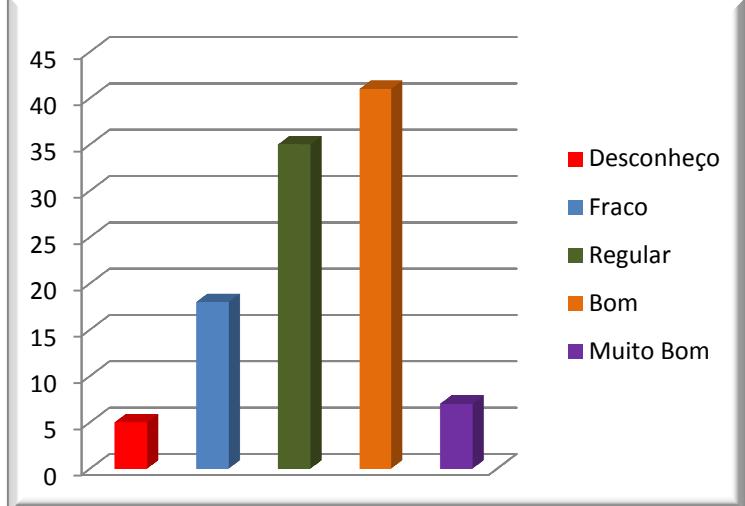
Média	2,98
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,92

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	16	15,1	15,1	19,8
Regular	37	34,9	34,9	54,7
Bom	47	44,3	44,3	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



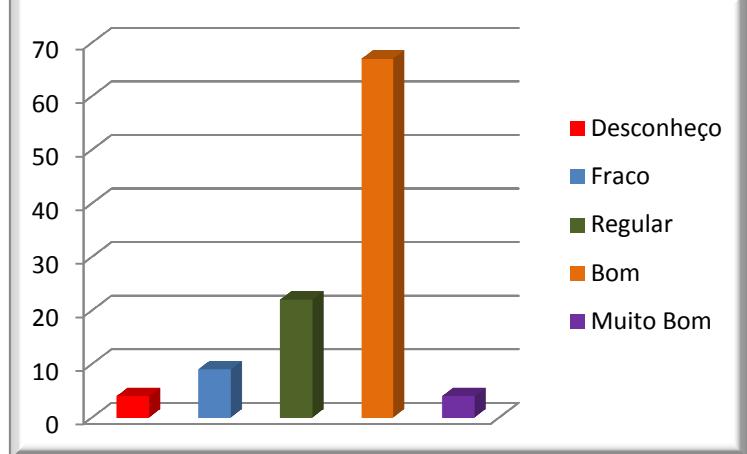
Média	3,22
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,88

Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	18	17,0	17,0	21,7
Regular	35	33,0	33,0	54,7
Bom	41	38,7	38,7	93,4
Muito Bom	7	6,6	6,6	100,0
Total	106	100,0	100,0	



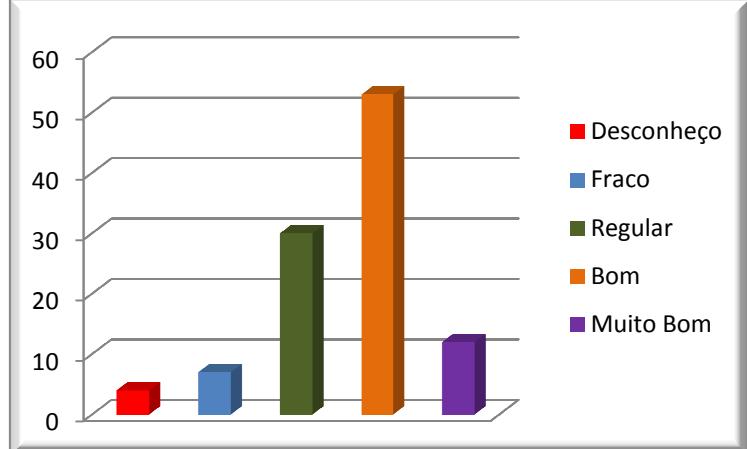
Média	3,25
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,98

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	9	8,5	8,5	12,3
Regular	22	20,8	20,8	33,0
Bom	67	63,2	63,2	96,2
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



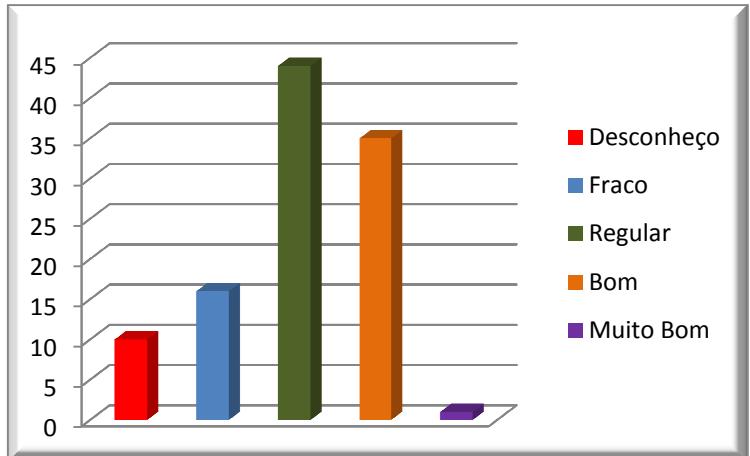
Média	3,55
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	7	6,6	6,6	10,4
Regular	30	28,3	28,3	38,7
Bom	53	50,0	50,0	88,7
Muito Bom	12	11,3	11,3	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,58
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,91

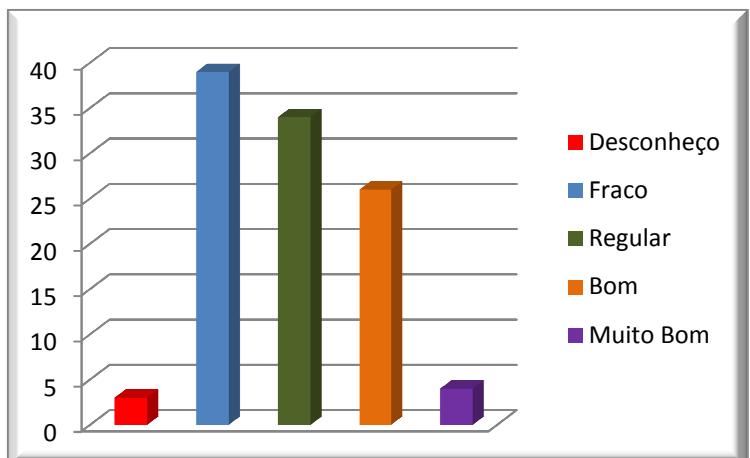
Manutenção dos equipamentos					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	10	9,4	9,4	9,4	
Fraco	16	15,1	15,1	24,5	
Regular	44	41,5	41,5	66,0	
Bom	35	33,0	33,0	99,1	
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



Média	3,01
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,95

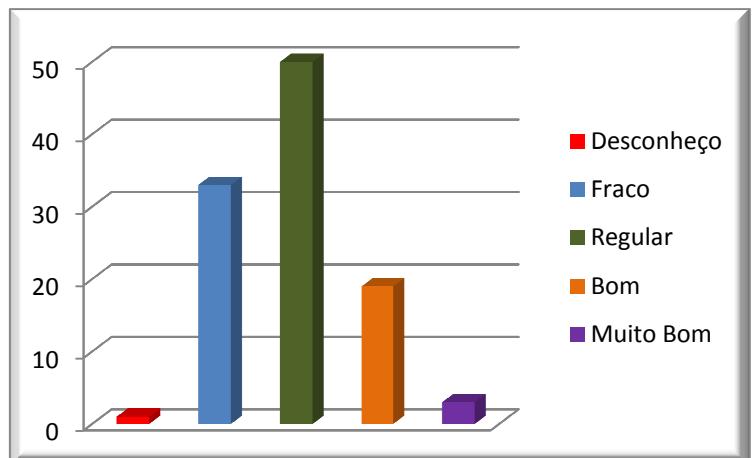
2.3 Como vocês avaliam a biblioteca do IFS quanto:

Instalações físicas					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	3	2,8	2,8	2,8	
Fraco	39	36,8	36,8	39,6	
Regular	34	32,1	32,1	71,7	
Bom	26	24,5	24,5	96,2	
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



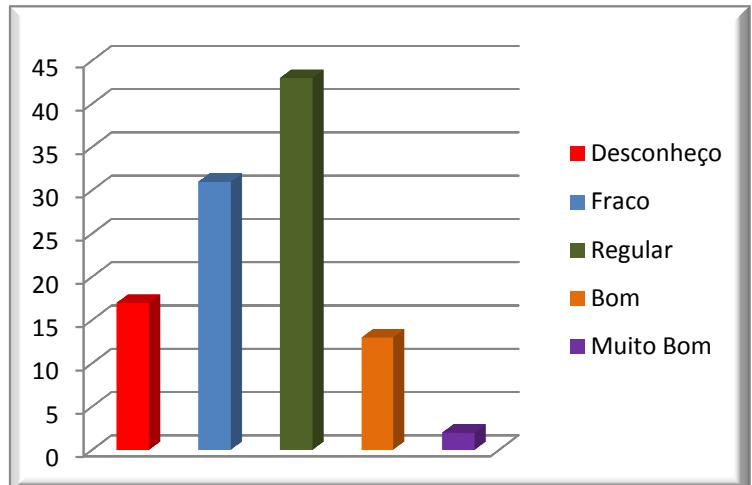
Média	2,90
Mediana	3,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,94

Acervo de livros do seu curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	33	31,1	31,1	32,1
Regular	50	47,2	47,2	79,2
Bom	19	17,9	17,9	97,2
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



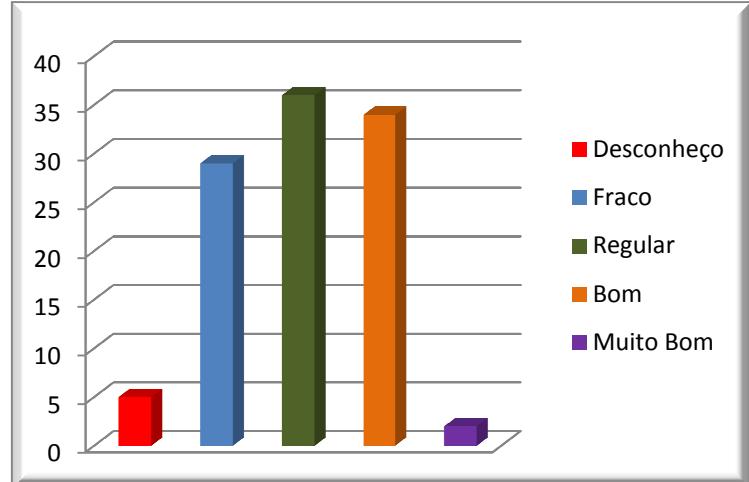
Média	2,91
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,80

Acervo de periódicos do seu curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	17	16,0	16,0	16,0
Fraco	31	29,2	29,2	45,3
Regular	43	40,6	40,6	85,8
Bom	13	12,3	12,3	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



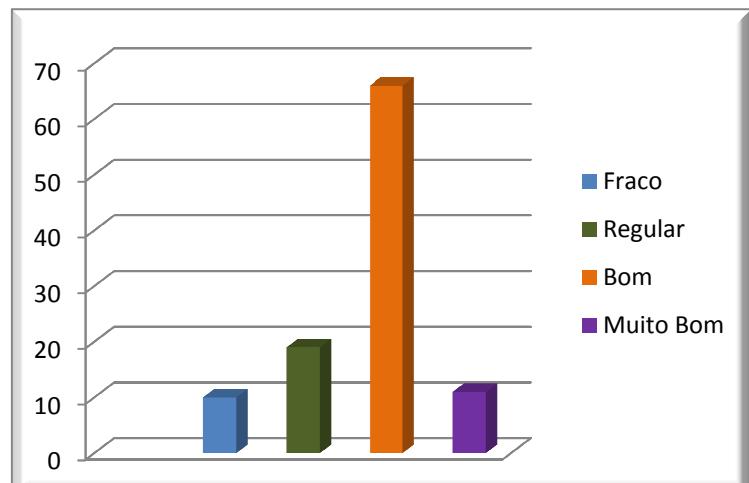
Média	2,55
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,97

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	29	27,4	27,4	32,1
Regular	36	34,0	34,0	66,0
Bom	34	32,1	32,1	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



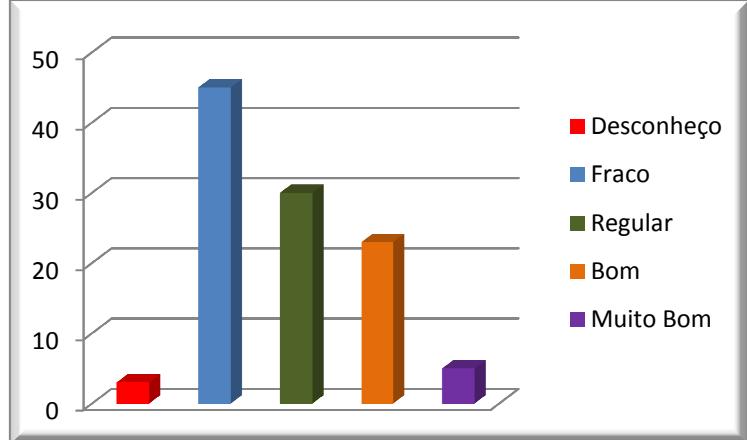
Média	2,99
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,93

Horário de atendimento				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	10	9,4	9,4	9,4
Regular	19	17,9	17,9	27,4
Bom	66	62,3	62,3	89,6
Muito Bom	11	10,4	10,4	100,0
Total	106	100,0	100,0	



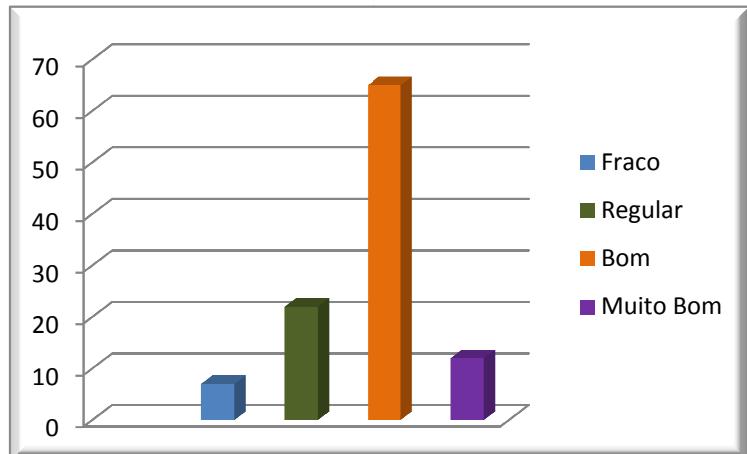
Média	3,74
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,77

Espaço físico					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	3	2,8	2,8	2,8	
Fraco	45	42,5	42,5	45,3	
Regular	30	28,3	28,3	73,6	
Bom	23	21,7	21,7	95,3	
Muito Bom	5	4,7	4,7	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



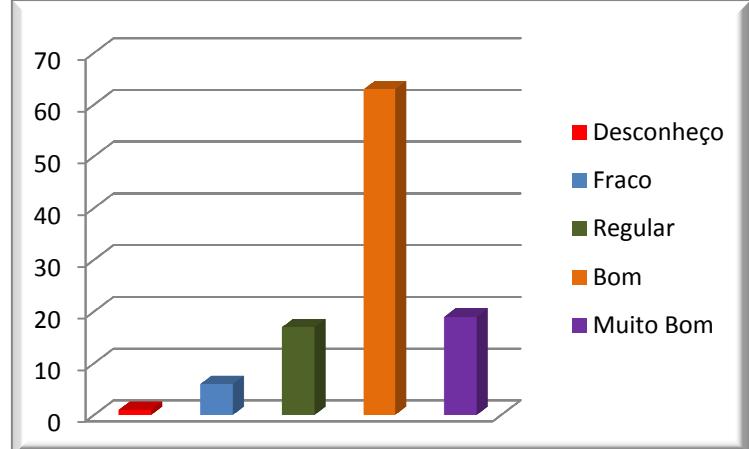
Média	2,83
Mediana	3,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,96

Iluminação					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Fraco	7	6,6	6,6	6,6	
Regular	22	20,8	20,8	27,4	
Bom	65	61,3	61,3	88,7	
Muito Bom	12	11,3	11,3	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



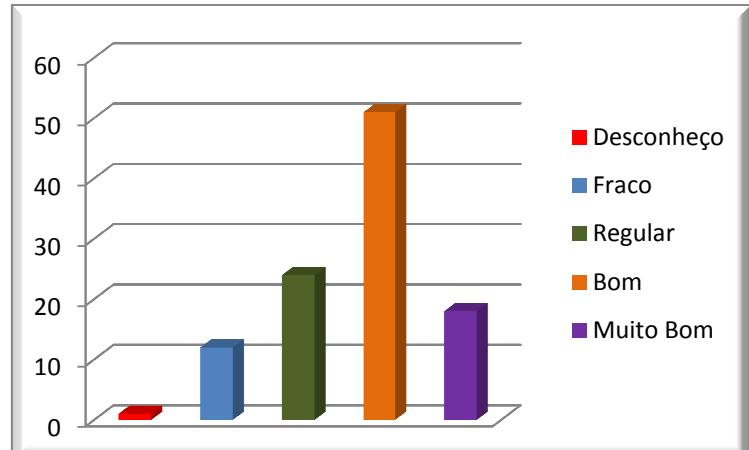
Média	3,77
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,73

Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	6	5,7	5,7	6,6
Regular	17	16,0	16,0	22,6
Bom	63	59,4	59,4	82,1
Muito Bom	19	17,9	17,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,88
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,80

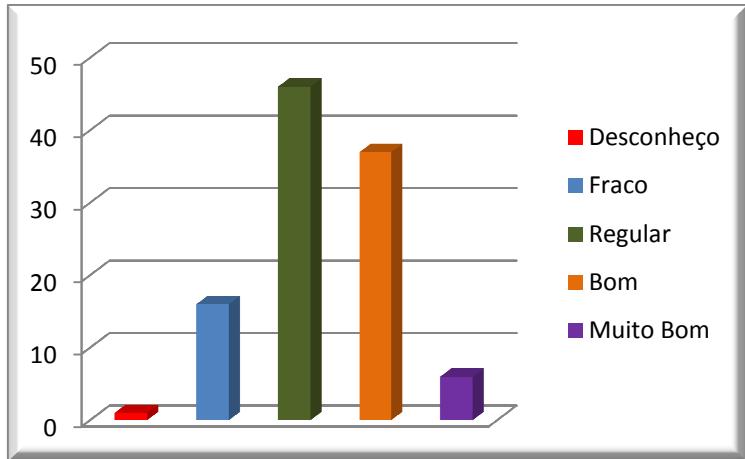
Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	12	11,3	11,3	12,3
Regular	24	22,6	22,6	34,9
Bom	51	48,1	48,1	83,0
Muito Bom	18	17,0	17,0	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,69
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,92

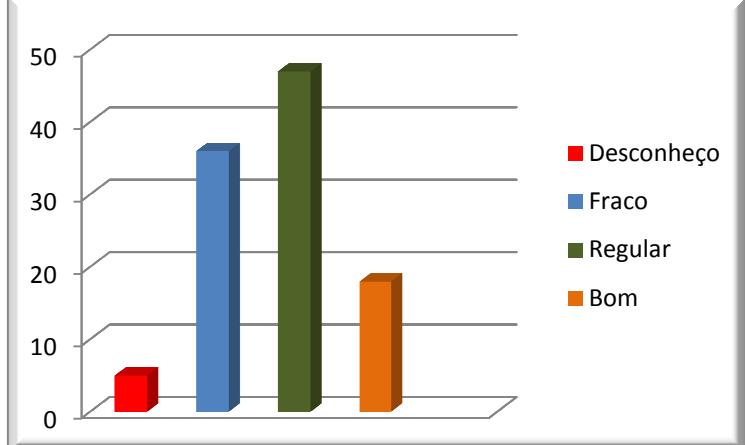
2.4 Como vocês avaliam o ambiente interno do IFS

Área de convivência				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	16	15,1	15,1	16,0
Regular	46	43,4	43,4	59,4
Bom	37	34,9	34,9	94,3
Muito Bom	6	5,7	5,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



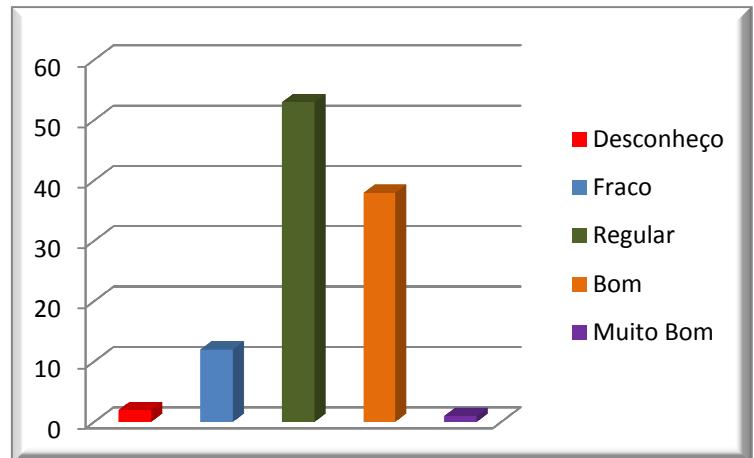
Média	3,29
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,83

Sinalização dos setores				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	36	34,0	34,0	38,7
Regular	47	44,3	44,3	83,0
Bom	18	17,0	17,0	100,0
Total	106	100,0	100,0	



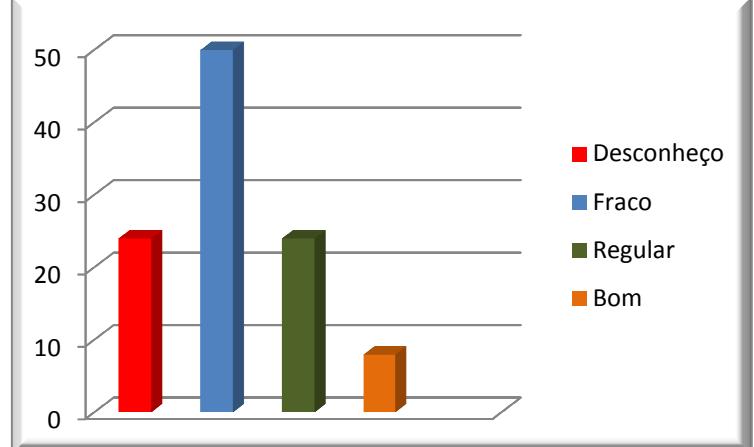
Média	2,74
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,80

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	1,9	1,9	1,9
Fraco	12	11,3	11,3	13,2
Regular	53	50,0	50,0	63,2
Bom	38	35,8	35,8	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



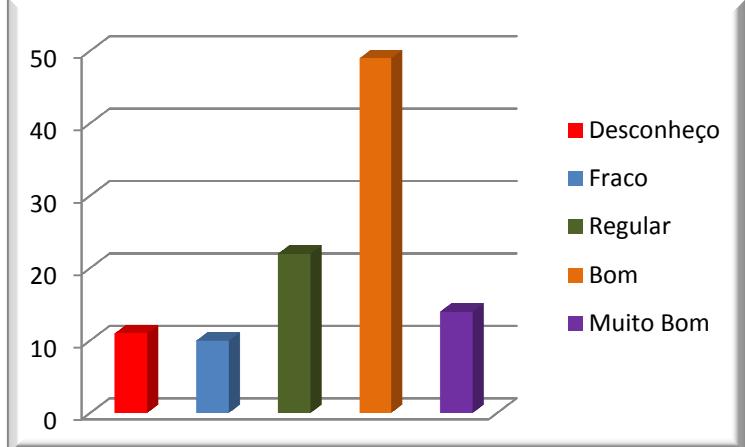
Média	3,23
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,73

Estacionamento				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	24	22,6	22,6	22,6
Fraco	50	47,2	47,2	69,8
Regular	24	22,6	22,6	92,5
Bom	8	7,5	7,5	100,0
Total	106	100,0	100,0	



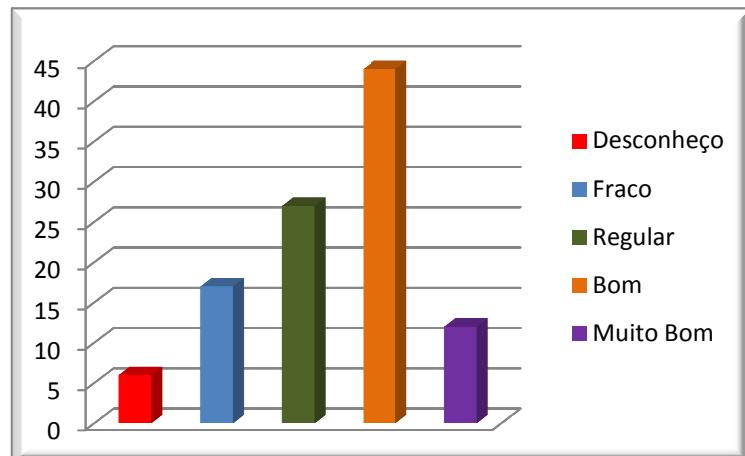
Média	2,15
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,86

Espaço esportivo					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	11	10,4	10,4	10,4	
Fraco	10	9,4	9,4	19,8	
Regular	22	20,8	20,8	40,6	
Bom	49	46,2	46,2	86,8	
Muito Bom	14	13,2	13,2	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



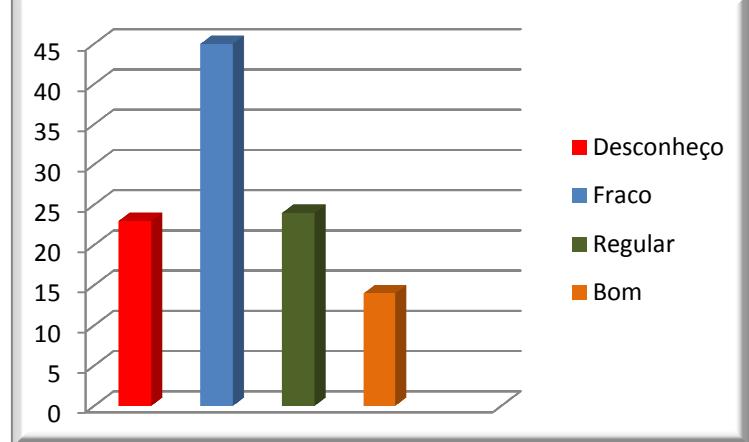
Média	3,42
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,15

Agencia bancaria					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7	
Fraco	17	16,0	16,0	21,7	
Regular	27	25,5	25,5	47,2	
Bom	44	41,5	41,5	88,7	
Muito Bom	12	11,3	11,3	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



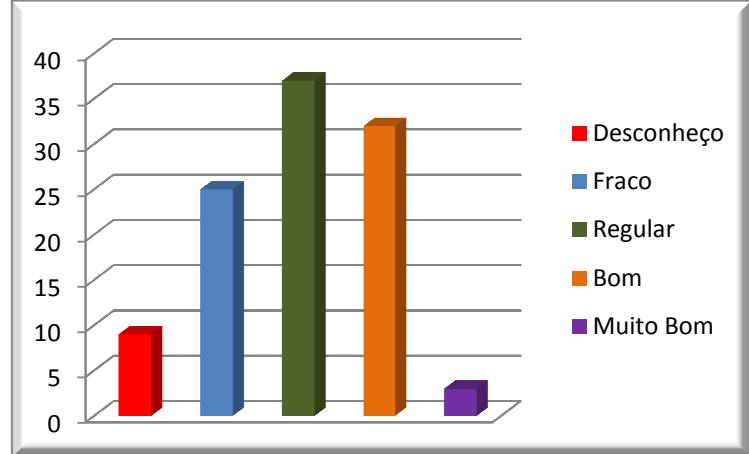
Média	3,37
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,06

Telefones públicos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	23	21,7	21,7	21,7
Fraco	45	42,5	42,5	64,2
Regular	24	22,6	22,6	86,8
Bom	14	13,2	13,2	100,0
Total	106	100,0	100,0	



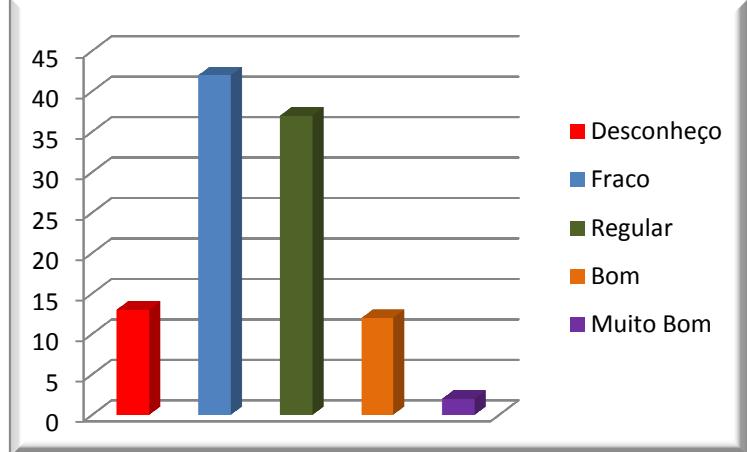
Média	2,27
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,95

Segurança				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	9	8,5	8,5	8,5
Fraco	25	23,6	23,6	32,1
Regular	37	34,9	34,9	67,0
Bom	32	30,2	30,2	97,2
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	2,95
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,00

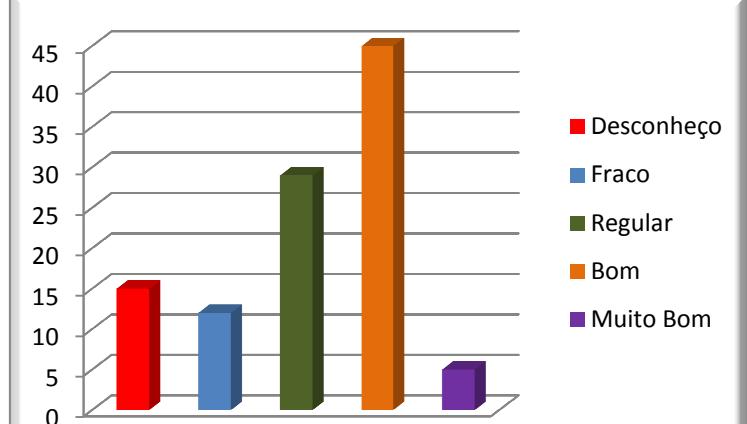
Instalações Sanitárias					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	13	12,3	12,3	12,3	
Fraco	42	39,6	39,6	51,9	
Regular	37	34,9	34,9	86,8	
Bom	12	11,3	11,3	98,1	
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



Média	2,51
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,92

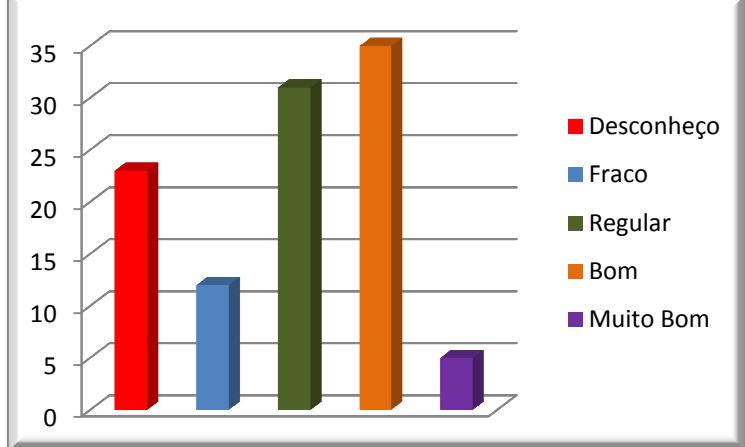
3. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

Missão do IFS					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	15	14,2	14,2	14,2	
Fraco	12	11,3	11,3	25,5	
Regular	29	27,4	27,4	52,8	
Bom	45	42,5	42,5	95,3	
Muito Bom	5	4,7	4,7	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



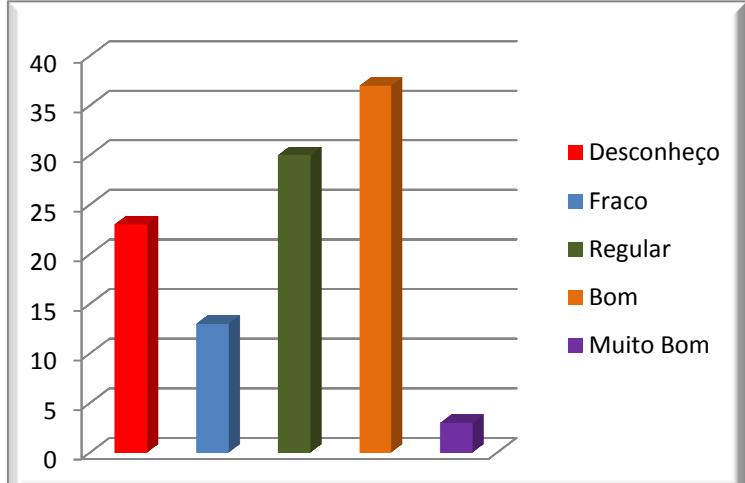
Média	3,12
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,14

PDI(Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	23	21,7	21,7	21,7	
Fraco	12	11,3	11,3	33,0	
Regular	31	29,2	29,2	62,3	
Bom	35	33,0	33,0	95,3	
Muito Bom	5	4,7	4,7	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



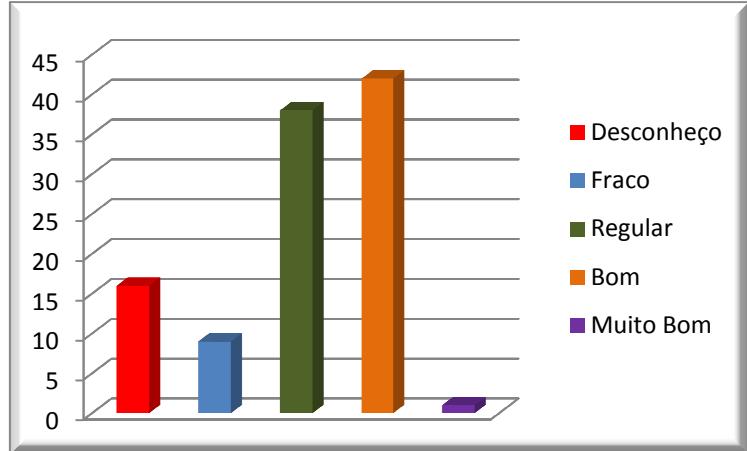
Média	2,88
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,22

Normas Gerais do IFS					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	23	21,7	21,7	21,7	
Fraco	13	12,3	12,3	34,0	
Regular	30	28,3	28,3	62,3	
Bom	37	34,9	34,9	97,2	
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



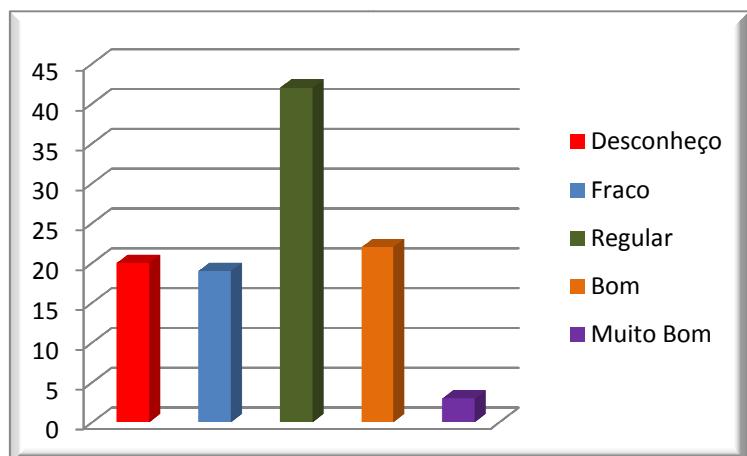
Média	2,85
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,20

Política do IFS para o ensino				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	16	15,1	15,1	15,1
Fraco	9	8,5	8,5	23,6
Regular	38	35,8	35,8	59,4
Bom	42	39,6	39,6	99,1
Muito Bom	1	0,9	0,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



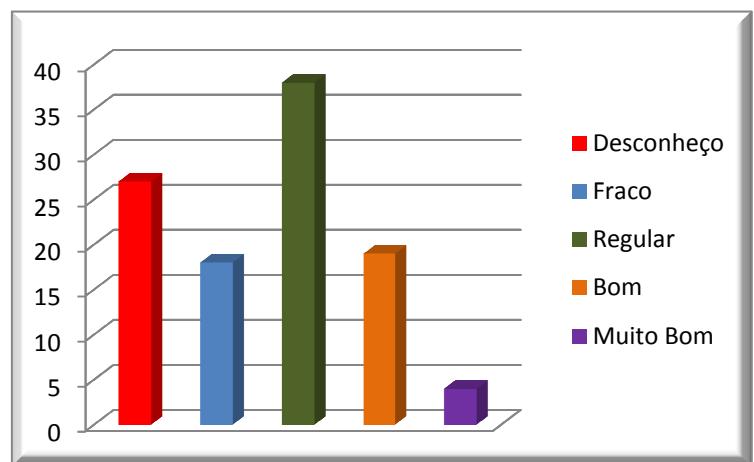
Média	3,03
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,06

Políticas do IFS para a pesquisa				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	20	18,9	18,9	18,9
Fraco	19	17,9	17,9	36,8
Regular	42	39,6	39,6	76,4
Bom	22	20,8	20,8	97,2
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



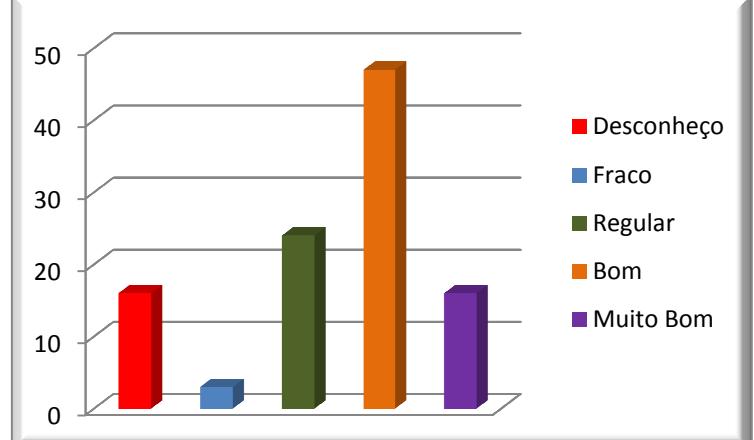
Média	2,71
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,09

Políticas do IFS para a extensão				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	27	25,5	25,5	25,5
Fraco	18	17,0	17,0	42,5
Regular	38	35,8	35,8	78,3
Bom	19	17,9	17,9	96,2
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



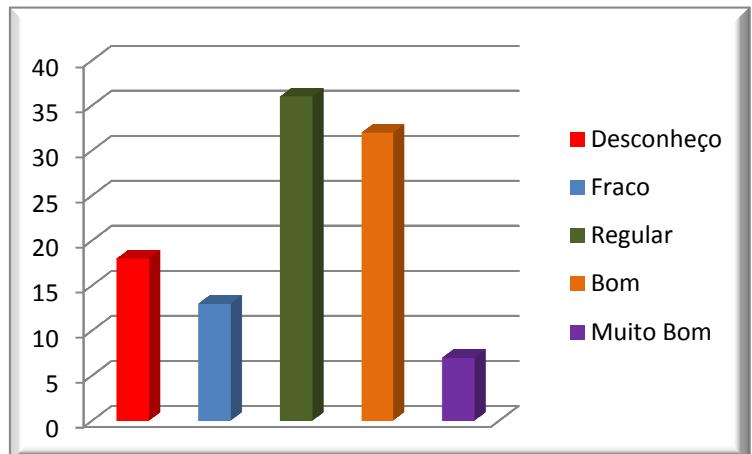
Média	2,58
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,16

Objetivos e Metas da sua coordenadoria				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	16	15,1	15,1	15,1
Fraco	3	2,8	2,8	17,9
Regular	24	22,6	22,6	40,6
Bom	47	44,3	44,3	84,9
Muito Bom	16	15,1	15,1	100,0
Total	106	100,0	100,0	



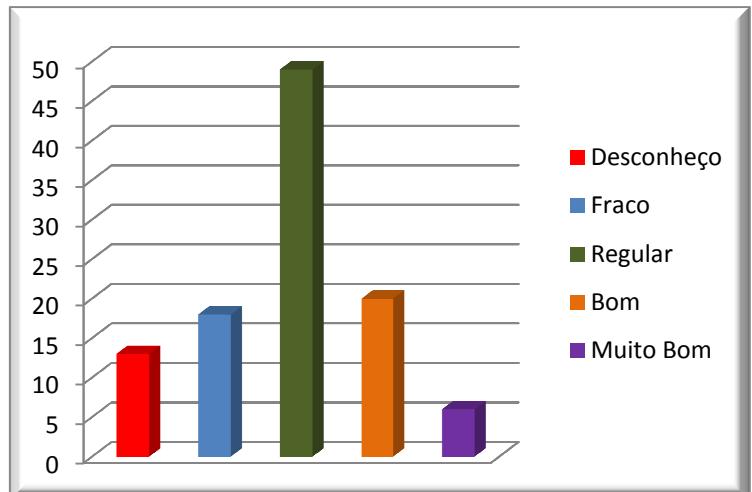
Média	3,42
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,23

Responsabilidade Social da Instituição				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	18	17,0	17,0	17,0
Fraco	13	12,3	12,3	29,2
Regular	36	34,0	34,0	63,2
Bom	32	30,2	30,2	93,4
Muito Bom	7	6,6	6,6	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	2,97
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,17

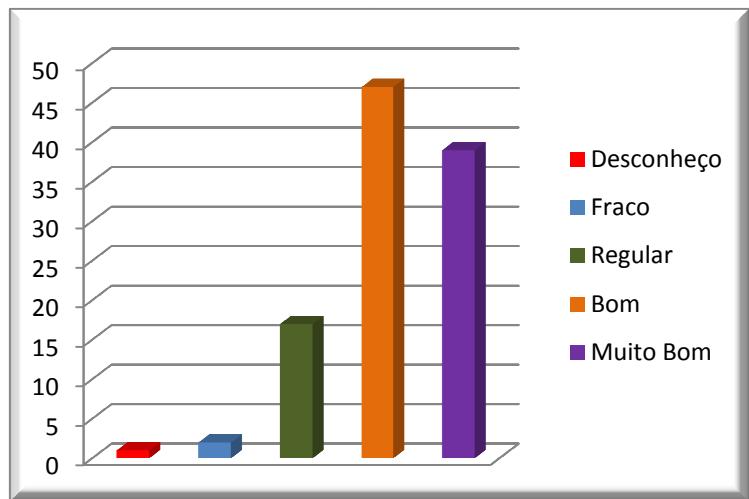
Política de atendimento ao aluno				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	13	12,3	12,3	12,3
Fraco	18	17,0	17,0	29,2
Regular	49	46,2	46,2	75,5
Bom	20	18,9	18,9	94,3
Muito Bom	6	5,7	5,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	2,89
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,04

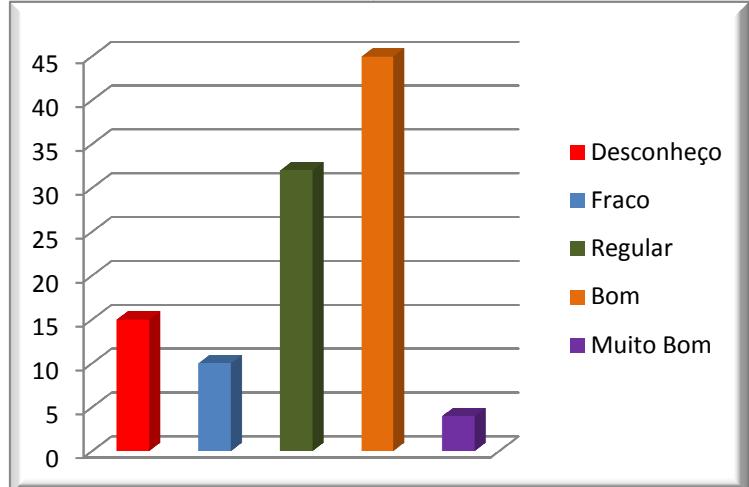
4. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

Coordenadoria do seu curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	2	1,9	1,9	2,8
Regular	17	16,0	16,0	18,9
Bom	47	44,3	44,3	63,2
Muito Bom	39	36,8	36,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



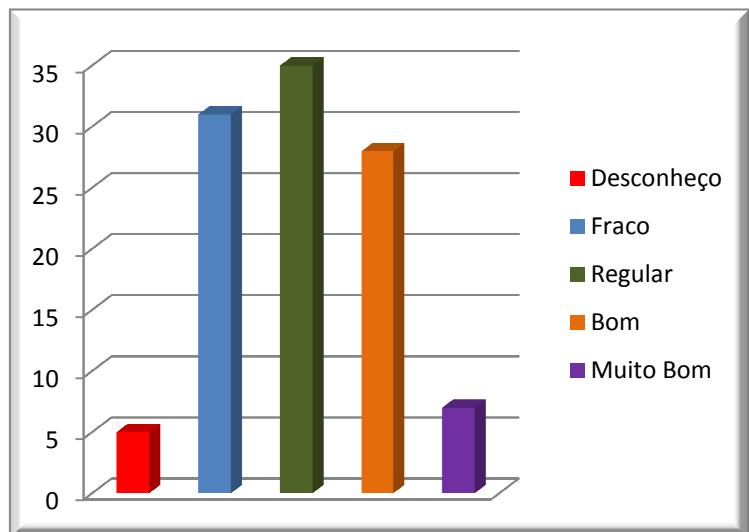
Média	4,14
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,82

Diretoria de ensino				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	15	14,2	14,2	14,2
Fraco	10	9,4	9,4	23,6
Regular	32	30,2	30,2	53,8
Bom	45	42,5	42,5	96,2
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



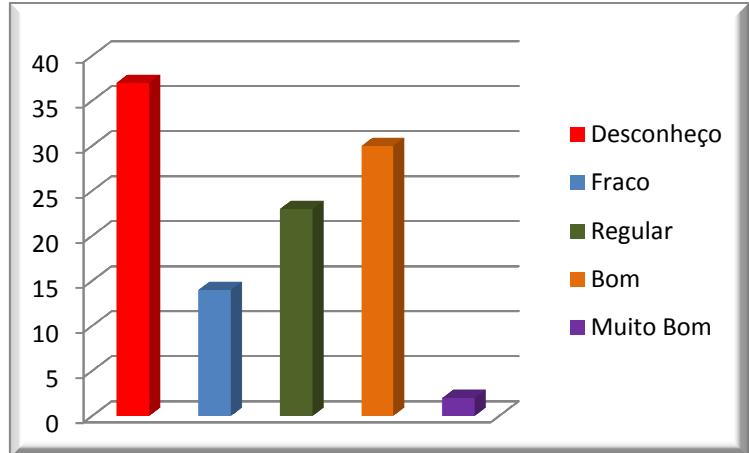
Média	3,12
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,11

Biblioteca				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,7	4,7	4,7
Fraco	31	29,2	29,2	34,0
Regular	35	33,0	33,0	67,0
Bom	28	26,4	26,4	93,4
Muito Bom	7	6,6	6,6	100,0
Total	106	100,0	100,0	



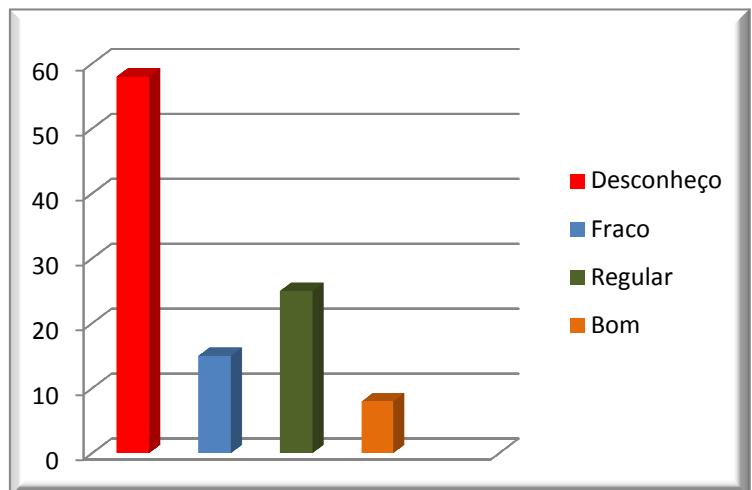
Média	3,01
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,01

Gabinete Médico-Odontológico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	37	34,9	34,9	34,9
Fraco	14	13,2	13,2	48,1
Regular	23	21,7	21,7	69,8
Bom	30	28,3	28,3	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



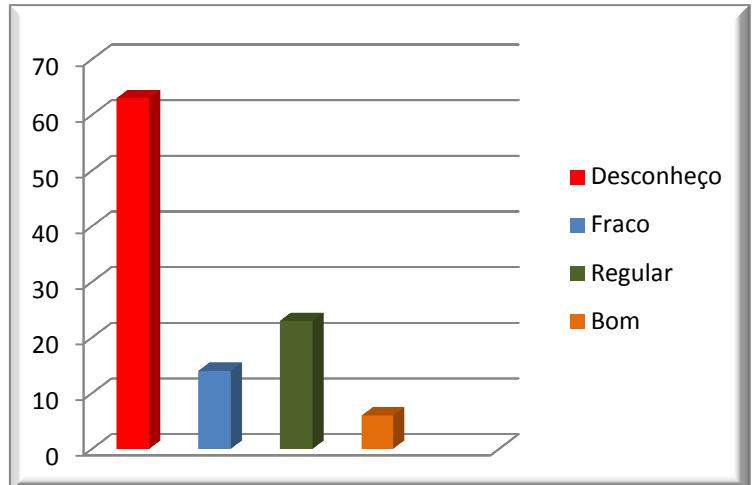
Média	2,49
Mediana	3,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,28

Setor de comunicação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	58	54,7	54,7	54,7
Fraco	15	14,2	14,2	68,9
Regular	25	23,6	23,6	92,5
Bom	8	7,5	7,5	100,0
Total	106	100,0	100,0	



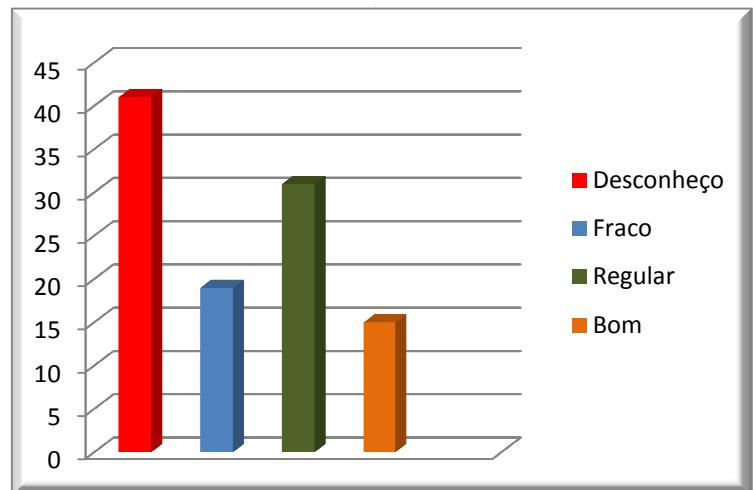
Média	1,84
Mediana	1,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,03

Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	63	59,4	59,4	59,4
Fraco	14	13,2	13,2	72,6
Regular	23	21,7	21,7	94,3
Bom	6	5,7	5,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



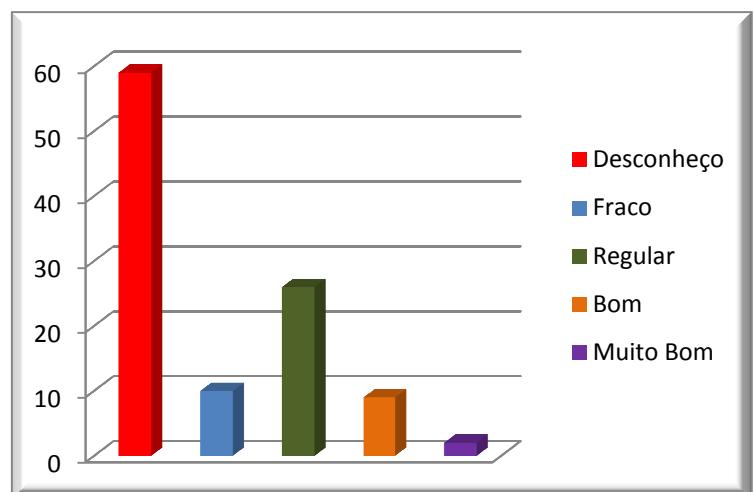
Média	1,74
Mediana	1,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	0,99

CIEE				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	41	38,7	38,7	38,7
Fraco	19	17,9	17,9	56,6
Regular	31	29,2	29,2	85,8
Bom	15	14,2	14,2	100,0
Total	106	100,0	100,0	



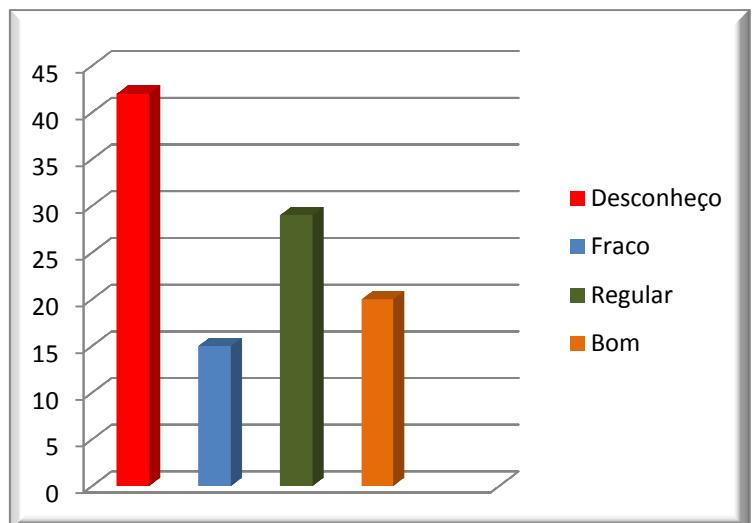
Média	2,19
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,11

Diretoria de Pós-graduação e pesquisa				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	59	55,7	55,7	55,7
Fraco	10	9,4	9,4	65,1
Regular	26	24,5	24,5	89,6
Bom	9	8,5	8,5	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	1,92
Mediana	1,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,15

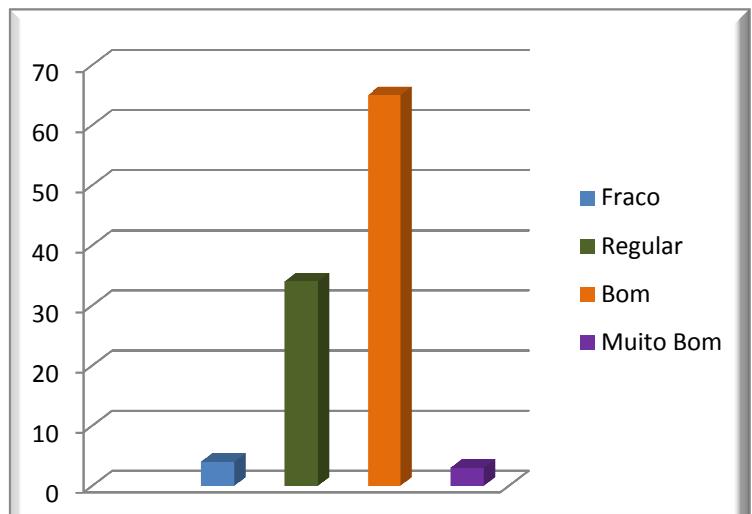
Direção Geral				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	42	39,6	39,6	39,6
Fraco	15	14,2	14,2	53,8
Regular	29	27,4	27,4	81,1
Bom	20	18,9	18,9	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	2,25
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,17

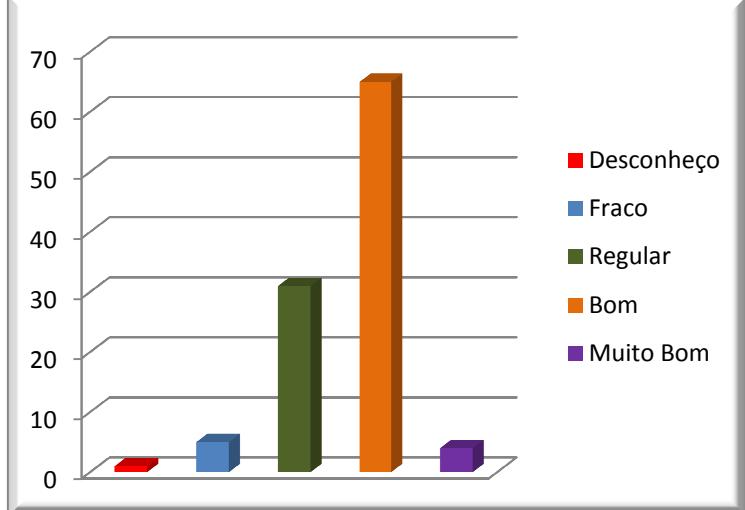
5. AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

Seu desempenho no curso (autoavaliação)				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	4	3,8	3,8	3,8
Regular	34	32,1	32,1	35,8
Bom	65	61,3	61,3	97,2
Muito Bom	3	2,8	2,8	100,0
Total	106	100,0	100,0	



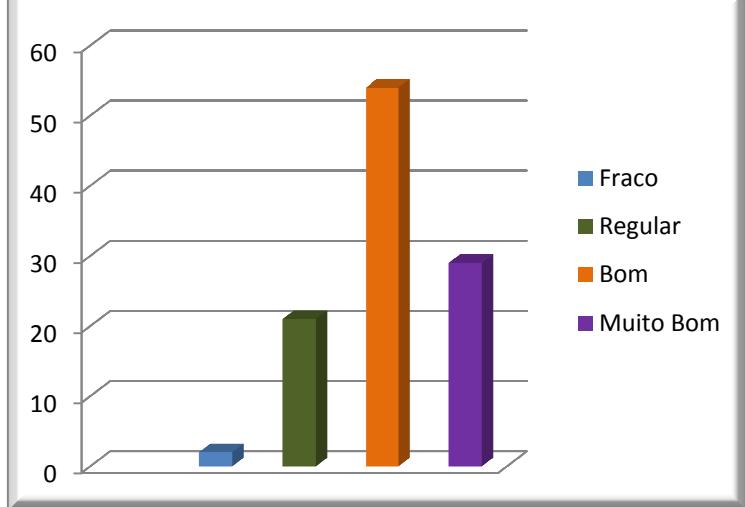
Média	3,63
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,61

Desempenho dos seus professores em geral					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9	
Fraco	5	4,7	4,7	5,7	
Regular	31	29,2	29,2	34,9	
Bom	65	61,3	61,3	96,2	
Muito Bom	4	3,8	3,8	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



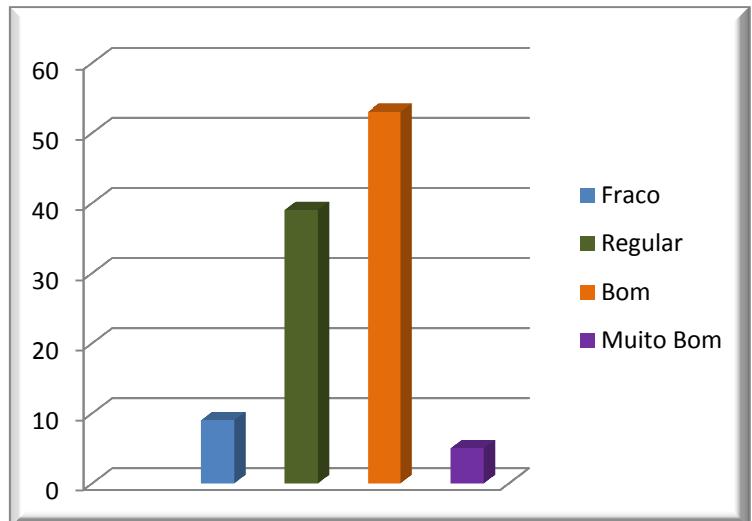
Média	3,62
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,68

Seu Curso					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Fraco	2	1,9	1,9	1,9	
Regular	21	19,8	19,8	21,7	
Bom	54	50,9	50,9	72,6	
Muito Bom	29	27,4	27,4	100,0	
Total	106	100,0	100,0		



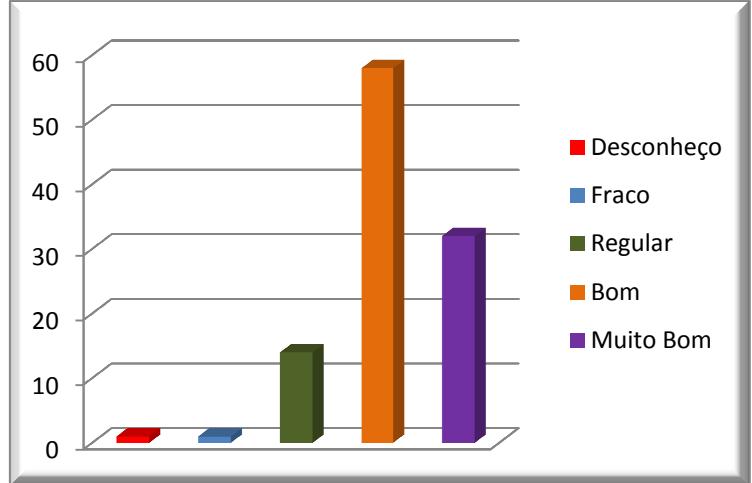
Média	4,04
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,74

IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	9	8,5	8,5	8,5
Regular	39	36,8	36,8	45,3
Bom	53	50,0	50,0	95,3
Muito Bom	5	4,7	4,7	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	3,51
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,72

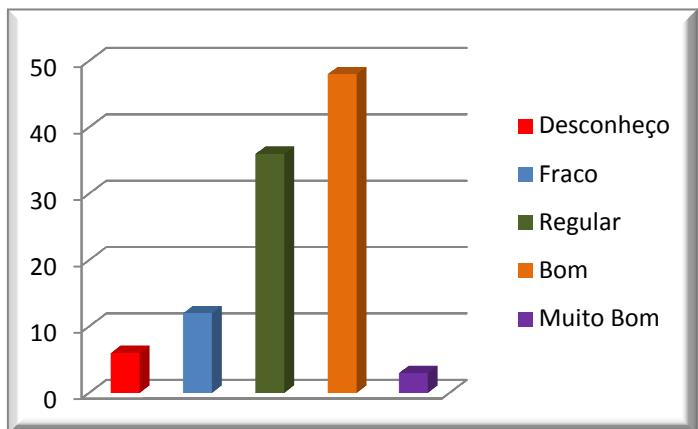
Coordenação do Curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	0,9	0,9	0,9
Fraco	1	0,9	0,9	1,9
Regular	14	13,2	13,2	15,1
Bom	58	54,7	54,7	69,8
Muito Bom	32	30,2	30,2	100,0
Total	106	100,0	100,0	



Média	4,12
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,74

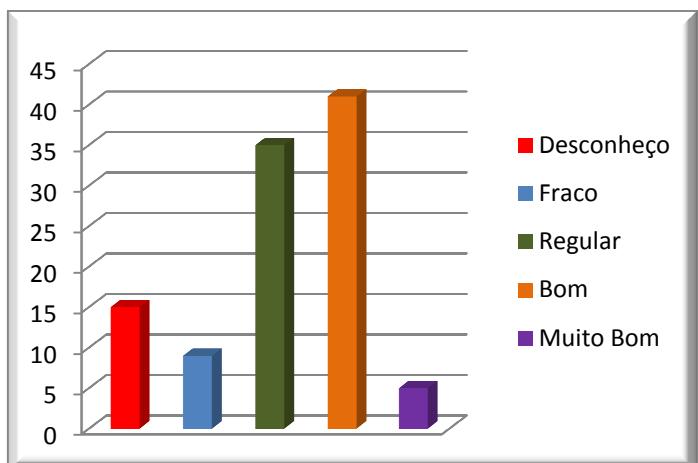
3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE

Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno				
Conceito	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	6	5,7	5,7	5,7
Fraco	12	11,4	11,4	17,1
Regular	36	34,3	34,3	51,4
Bom	48	45,7	45,7	97,1
Muito Bom	3	2,9	2,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



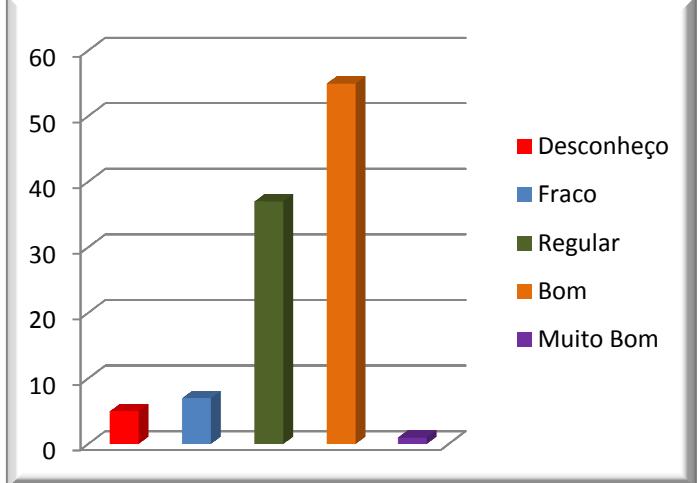
Média	3,29
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,92

Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos)				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	15	14,3	14,3	14,3
Fraco	9	8,6	8,6	22,9
Regular	35	33,3	33,3	56,2
Bom	41	39,0	39,0	95,2
Muito Bom	5	4,8	4,8	100,0
Total	105	100,0	100,0	



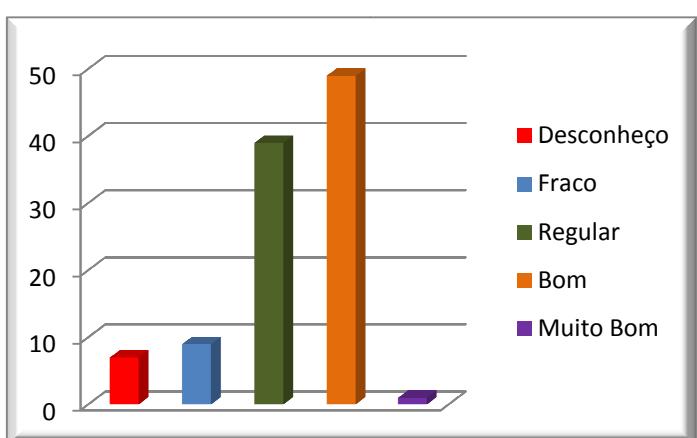
Média	3,11
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,11

Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	5	4,8	4,8	4,8	
Fraco	7	6,7	6,7	11,4	
Regular	37	35,2	35,2	46,7	
Bom	55	52,4	52,4	99,0	
Muito Bom	1	1,0	1,0	100,0	
Total	105	100,0	100,0		



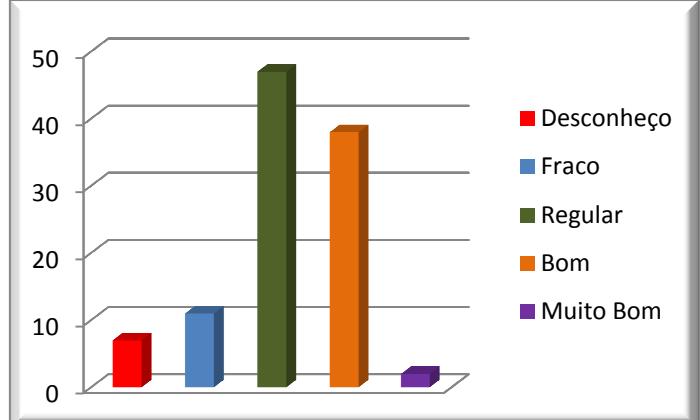
Média	3,38
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,82

Relação do conteúdo com outras disciplinas					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	7	6,7	6,7	6,7	
Fraco	9	8,6	8,6	15,2	
Regular	39	37,1	37,1	52,4	
Bom	49	46,7	46,7	99,0	
Muito Bom	1	1,0	1,0	100,0	
Total	105	100,0	100,0		



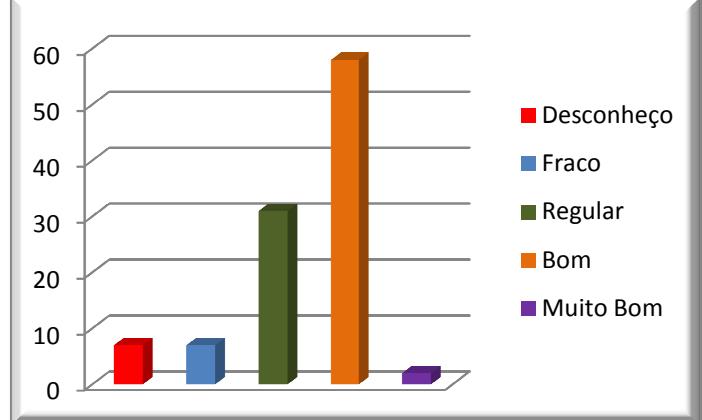
Média	3,27
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,89

Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	7	6,7	6,7	6,7
Fraco	11	10,5	10,5	17,1
Regular	47	44,8	44,8	61,9
Bom	38	36,2	36,2	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



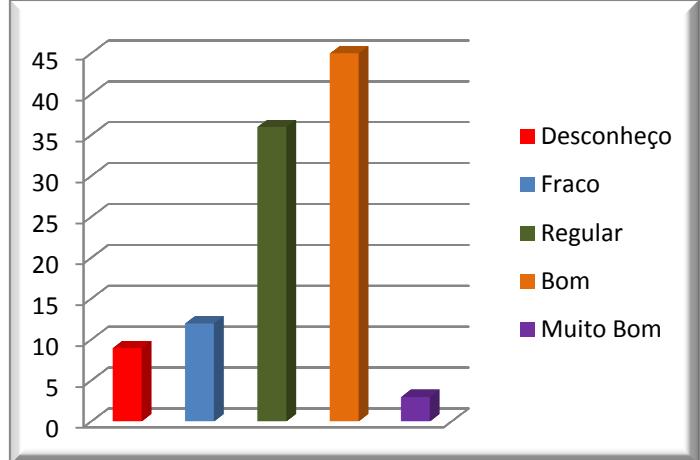
Média	3,16
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,89

Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	7	6,7	6,7	6,7
Fraco	7	6,7	6,7	13,3
Regular	31	29,5	29,5	42,9
Bom	58	55,2	55,2	98,1
Muito Bom	2	1,9	1,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



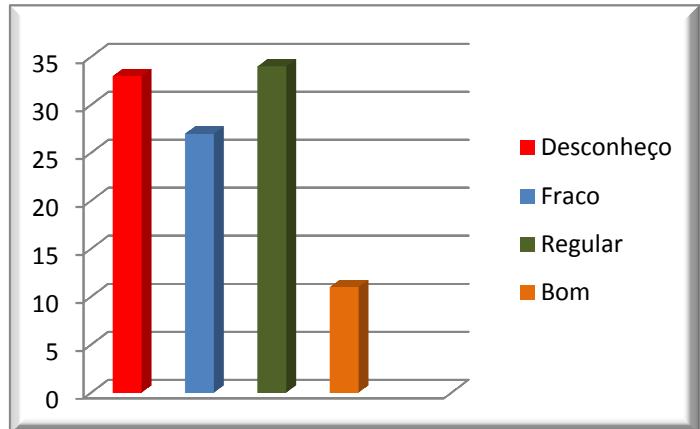
Média	3,39
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,90

Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	9	8,6	8,6	8,6
Fraco	12	11,4	11,4	20,0
Regular	36	34,3	34,3	54,3
Bom	45	42,9	42,9	97,1
Muito Bom	3	2,9	2,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



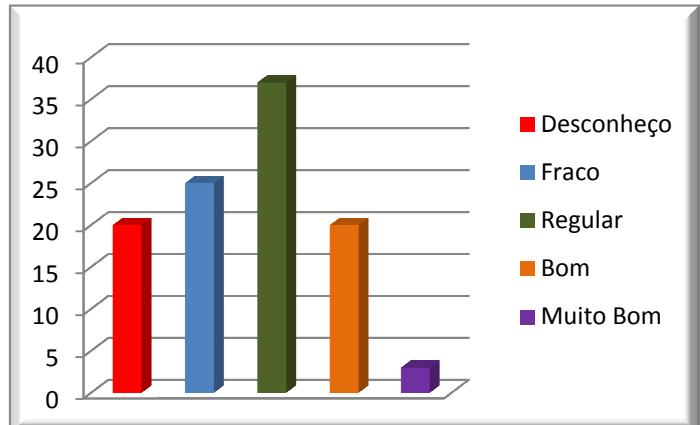
Média	3,20
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,98

Desenvolvimento de atividades com a comunidade				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	33	31,4	31,4	31,4
Fraco	27	25,7	25,7	57,1
Regular	34	32,4	32,4	89,5
Bom	11	10,5	10,5	100,0
Total	105	100,0	100,0	



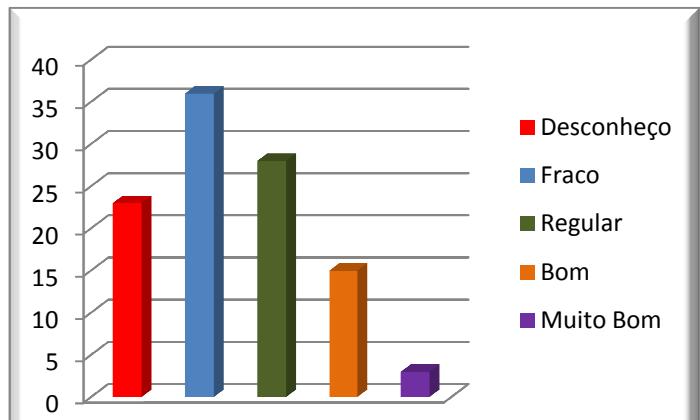
Média	2,22
Mediana	2,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,01

Incentivo a atividade de pesquisa na disciplina				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	20	19,0	19,0	19,0
Fraco	25	23,8	23,8	42,9
Regular	37	35,2	35,2	78,1
Bom	20	19,0	19,0	97,1
Muito Bom	3	2,9	2,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



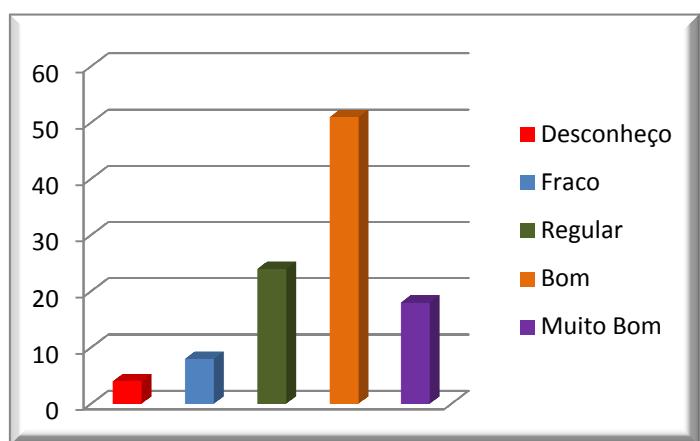
Média	2,63
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,09

Incentivo a participação em projetos de iniciação científica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	23	21,9	21,9	21,9
Fraco	36	34,3	34,3	56,2
Regular	28	26,7	26,7	82,9
Bom	15	14,3	14,3	97,1
Muito Bom	3	2,9	2,9	100,0
Total	105	100,0	100,0	



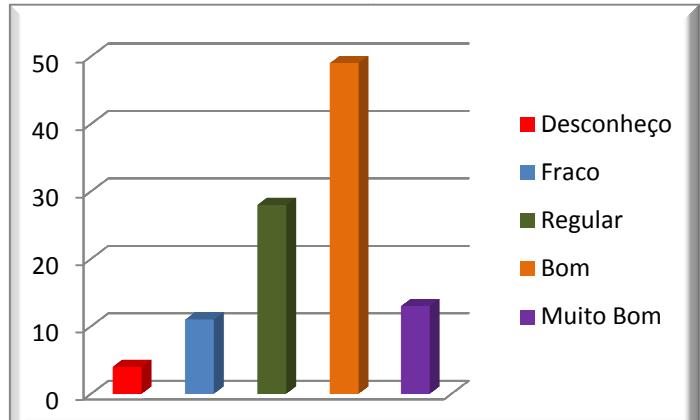
Média	2,42
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	1,07

Comparecimento as aulas nos dias programados					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8	
Fraco	8	7,6	7,6	11,4	
Regular	24	22,9	22,9	34,3	
Bom	51	48,6	48,6	82,9	
Muito Bom	18	17,1	17,1	100,0	
Total	105	100,0	100,0		



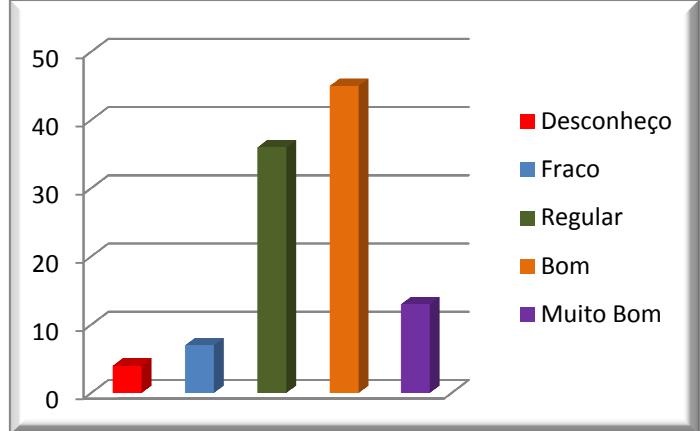
Média	3,68
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,98

Comparecimento as aulas nos horários programados					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8	
Fraco	11	10,5	10,5	14,3	
Regular	28	26,7	26,7	41,0	
Bom	49	46,7	46,7	87,6	
Muito Bom	13	12,4	12,4	100,0	
Total	105	100,0	100,0		



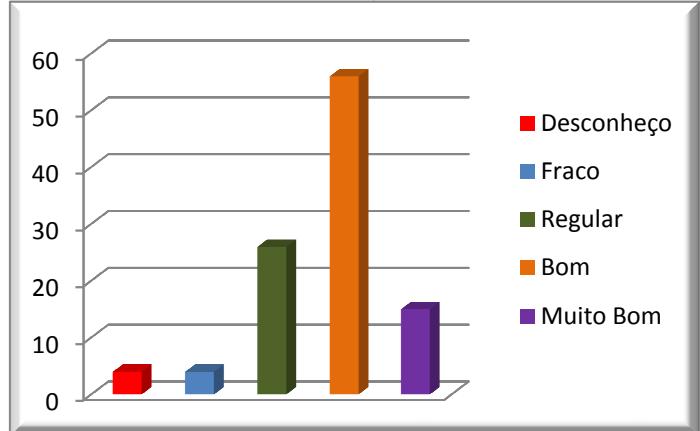
Média	3,53
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,97

Cumprimento integral do tempo dedicado as aulas				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	7	6,7	6,7	10,5
Regular	36	34,3	34,3	44,8
Bom	45	42,9	42,9	87,6
Muito Bom	13	12,4	12,4	100,0
Total	105	100,0	100,0	



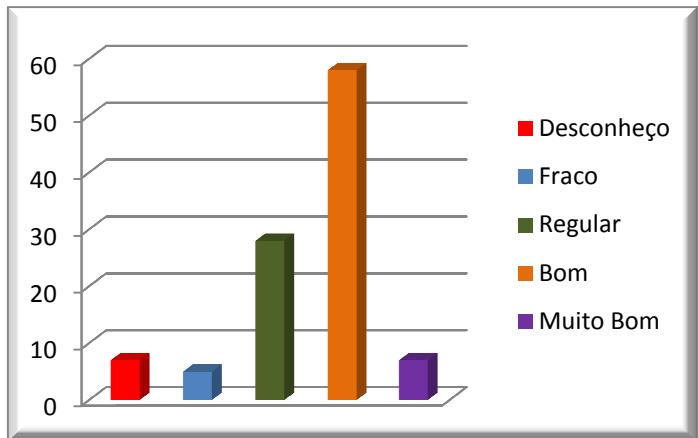
Média	3,53
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,93

Relacionamento interpessoal com alunos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	3,8	3,8	3,8
Fraco	4	3,8	3,8	7,6
Regular	26	24,8	24,8	32,4
Bom	56	53,3	53,3	85,7
Muito Bom	15	14,3	14,3	100,0
Total	105	100,0	100,0	



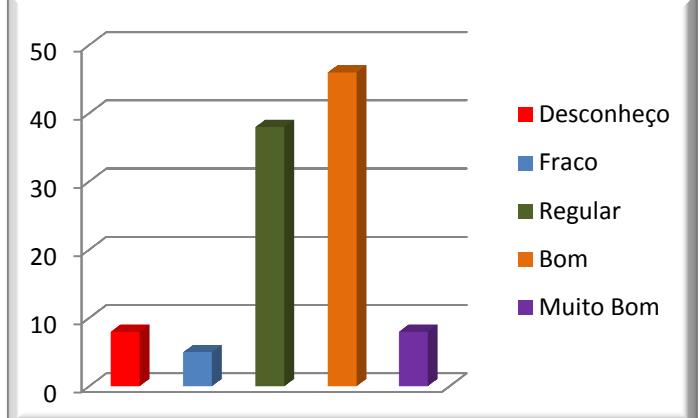
Média	3,70
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,90

Gestão da sala de aula para favorecer o ensino				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	7	6,7	6,7	6,7
Fraco	5	4,8	4,8	11,4
Regular	28	26,7	26,7	38,1
Bom	58	55,2	55,2	93,3
Muito Bom	7	6,7	6,7	100,0
Total	105	100,0	100,0	



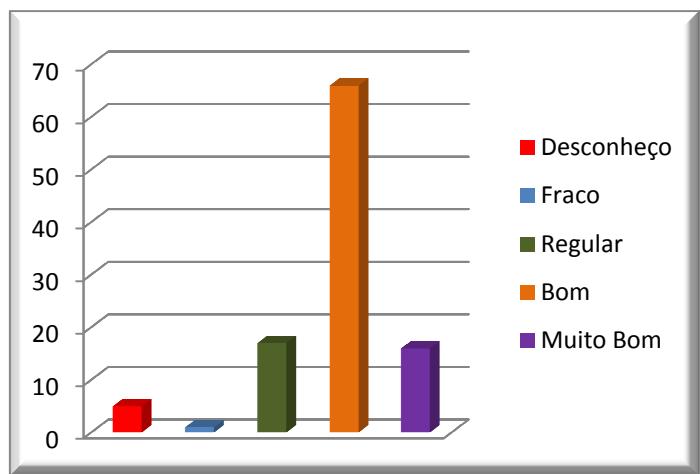
Média	3,50
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,94

Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	8	7,6	7,6	7,6
Fraco	5	4,8	4,8	12,4
Regular	38	36,2	36,2	48,6
Bom	46	43,8	43,8	92,4
Muito Bom	8	7,6	7,6	100,0
Total	105	100,0	100,0	



Média	3,39
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,98

Postura ética e profissional diante da turma				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	4,8	4,8	4,8
Fraco	1	1,0	1,0	5,7
Regular	17	16,2	16,2	21,9
Bom	66	62,9	62,9	84,8
Muito Bom	16	15,2	15,2	100,0
Total	105	100,0	100,0	



Média	3,83
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,87

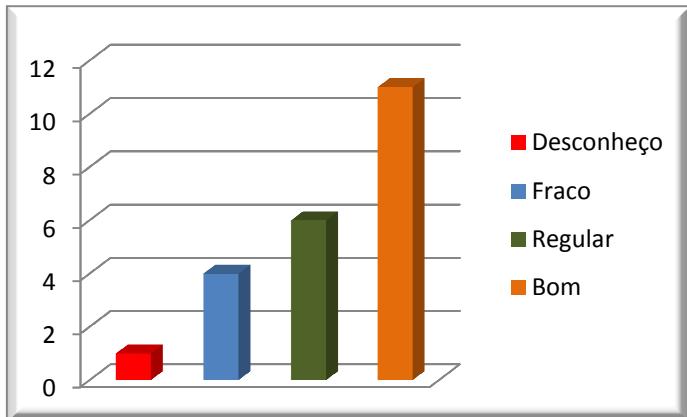
Comentário da CPA:

Alguns itens avaliados como desconheço ocorreu em virtude da participação dos discentes do 1º período Do curso.

4. DOCENTE AVALIANDO IFS

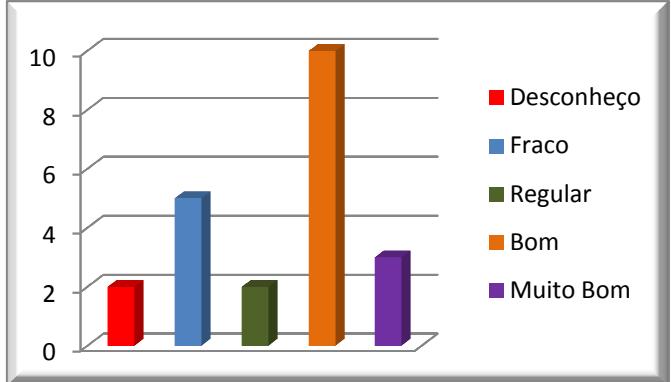
1. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

Estrutura administrativa do IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	4	18,2	18,2	22,7
Regular	6	27,3	27,3	50,0
Bom	11	50,0	50,0	100,0
Total	22	100,0	100,0	



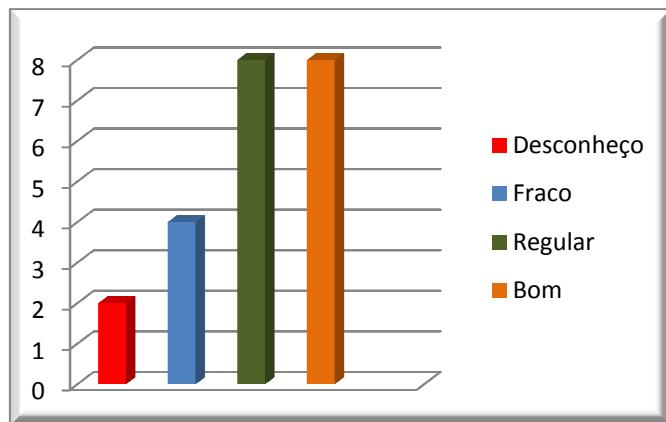
Média	3,23
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,92

Missão e visão do IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	5	22,7	22,7	31,8
Regular	2	9,1	9,1	40,9
Bom	10	45,5	45,5	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



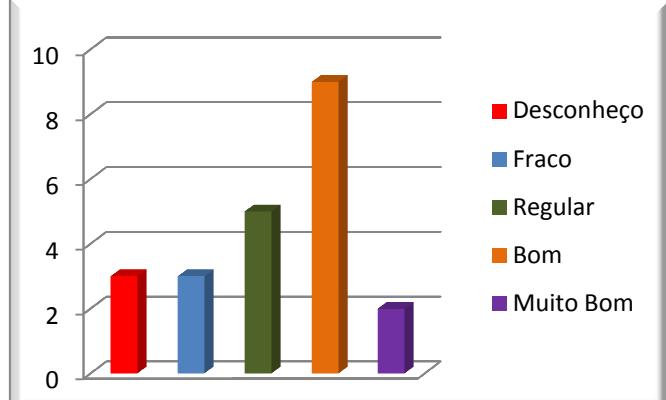
Média	3,32
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,25

Normas acadêmicas e regulamentos do IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	4	18,2	18,2	27,3
Regular	8	36,4	36,4	63,6
Bom	8	36,4	36,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	



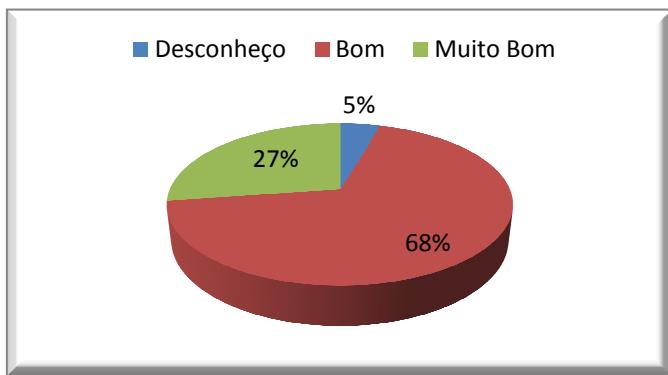
Média	3,00
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,98

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	3	13,6	13,6	27,3
Regular	5	22,7	22,7	50,0
Bom	9	40,9	40,9	90,9
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



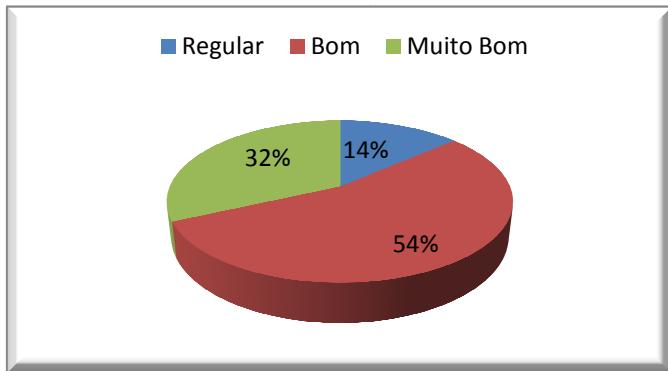
Média	3,18
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,22

Objetivos e metas da sua coordenadoria				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Bom	15	68,2	68,2	72,7
Muito Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



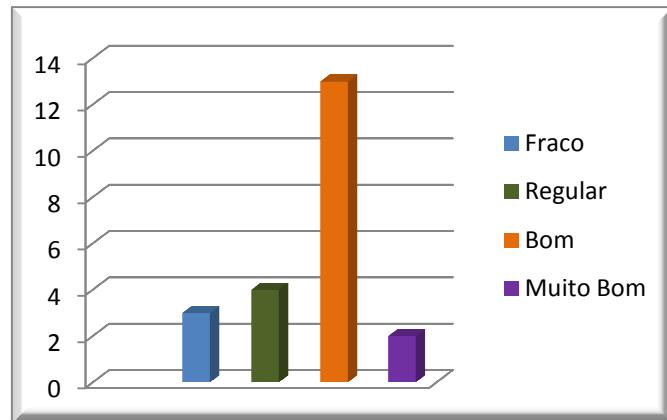
Média	4,14
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,83

Atribuições do colegiado de curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Regular	3	13,6	13,6	13,6
Bom	12	54,5	54,5	68,2
Muito Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



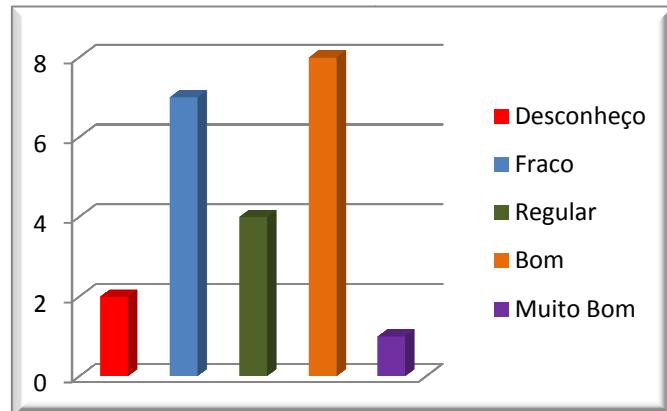
Média	4,18
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,66

Direitos e deveres do servidor docente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	3	13,6	13,6	13,6
Regular	4	18,2	18,2	31,8
Bom	13	59,1	59,1	90,9
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



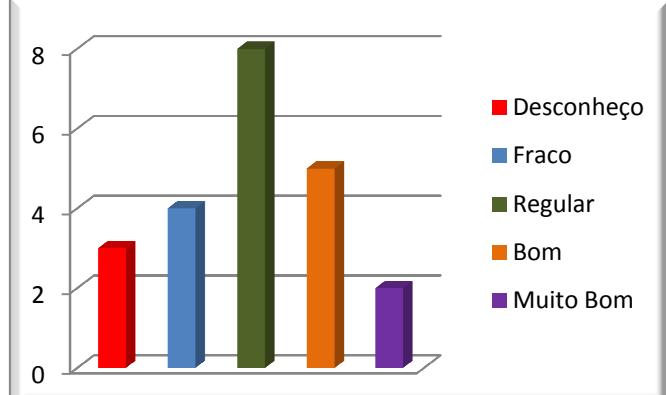
Média	3,64
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Políticas da IFS para o ensino				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	7	31,8	31,8	40,9
Regular	4	18,2	18,2	59,1
Bom	8	36,4	36,4	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



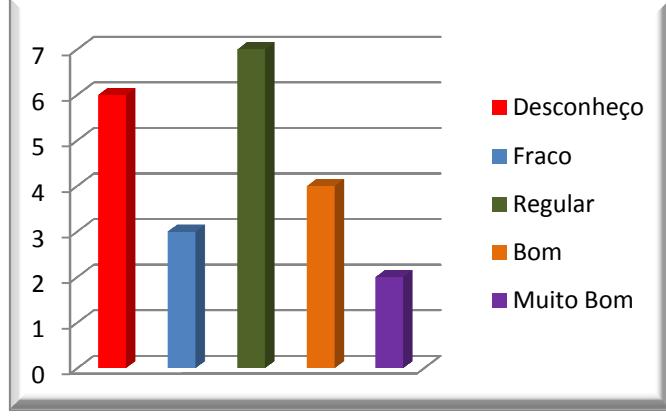
Média	2,95
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,13

Políticas da IFS para a pesquisa					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6	
Fraco	4	18,2	18,2	31,8	
Regular	8	36,4	36,4	68,2	
Bom	5	22,7	22,7	90,9	
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0	
Total	22	100,0	100,0		



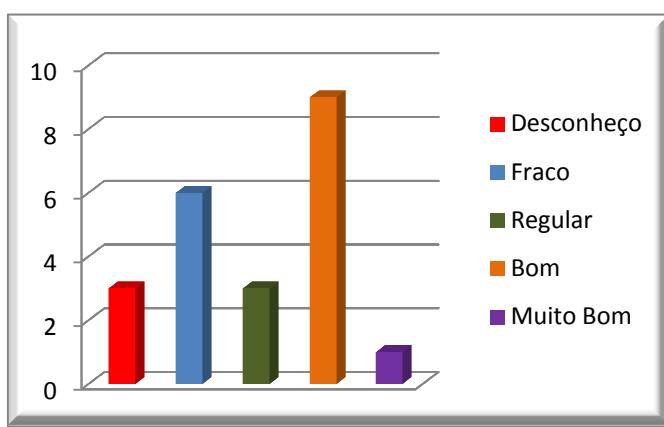
Média	2,95
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,17

Políticas da IFS para a extensão					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	6	27,3	27,3	27,3	
Fraco	3	13,6	13,6	40,9	
Regular	7	31,8	31,8	72,7	
Bom	4	18,2	18,2	90,9	
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0	
Total	22	100,0	100,0		



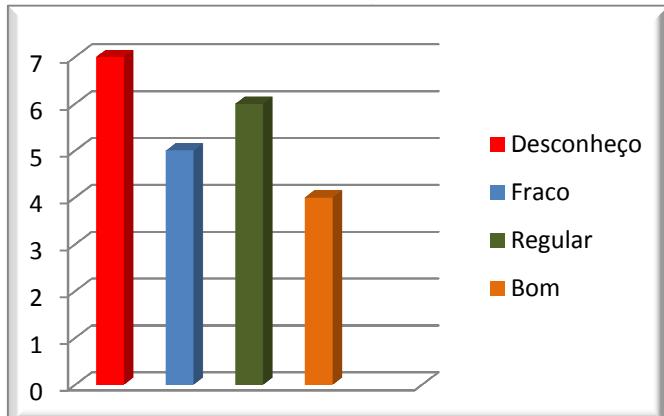
Média	2,68
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,32

Responsabilidade Social da Instituição				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	6	27,3	27,3	40,9
Regular	3	13,6	13,6	54,5
Bom	9	40,9	40,9	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,95
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,21

Funcionamento do conselho Diretor				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	7	31,8	31,8	31,8
Fraco	5	22,7	22,7	54,5
Regular	6	27,3	27,3	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	

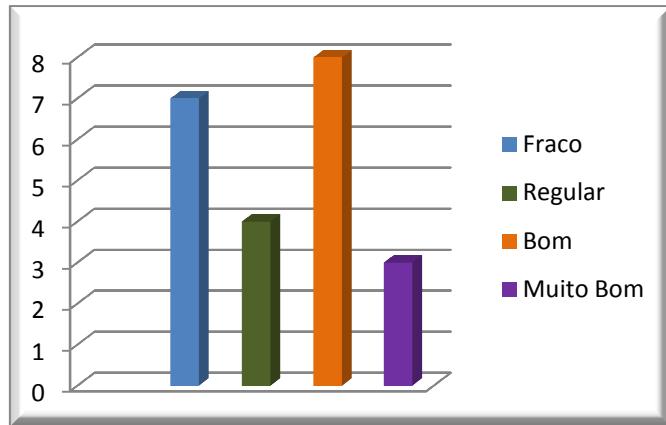


Média	2,32
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,13

2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

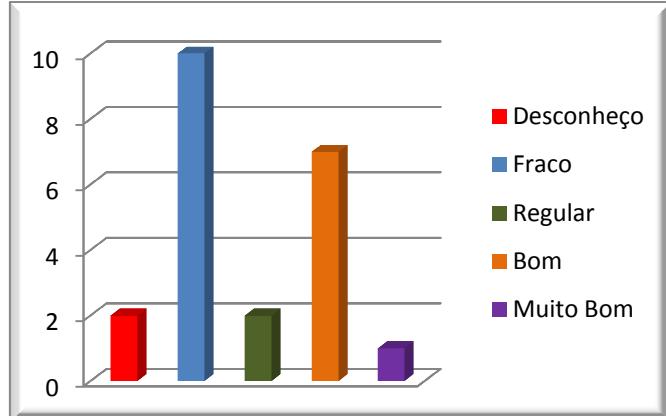
2.1 Avaliação das salas de aula

Dimensões do espaço físico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	7	31,8	31,8	31,8
Regular	4	18,2	18,2	50,0
Bom	8	36,4	36,4	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



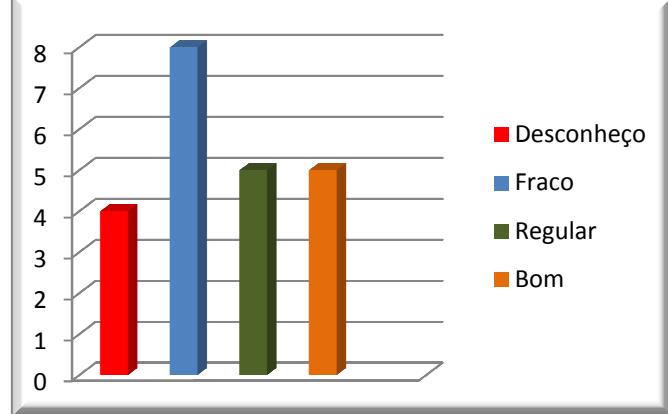
Média	3,32
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,09

Mobiliário				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	10	45,5	45,5	54,5
Regular	2	9,1	9,1	63,6
Bom	7	31,8	31,8	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



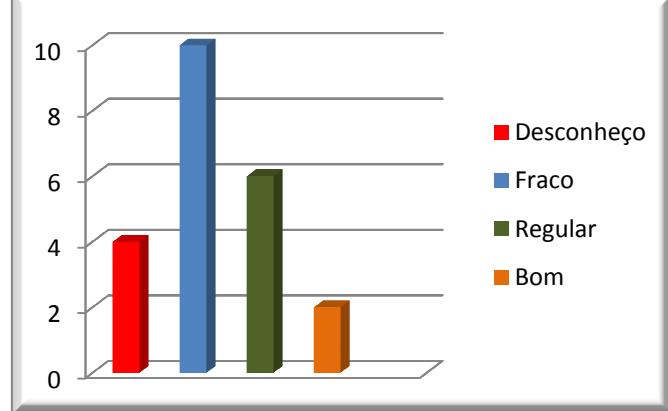
Média	2,77
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	1,15

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	18,2	18,2	18,2
Fraco	8	36,4	36,4	54,5
Regular	5	22,7	22,7	77,3
Bom	5	22,7	22,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



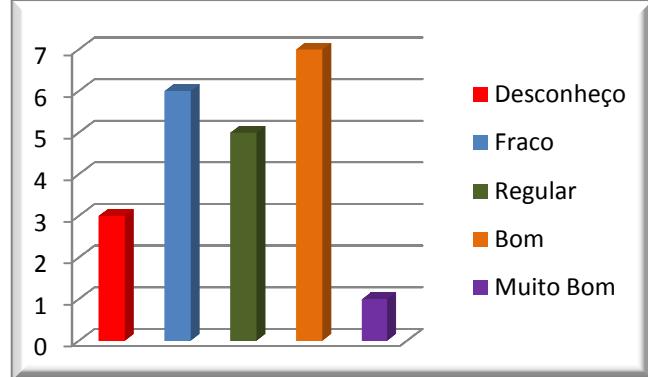
Média	2,50
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	1,06

Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	4	18,2	18,2	18,2
Fraco	10	45,5	45,5	63,6
Regular	6	27,3	27,3	90,9
Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



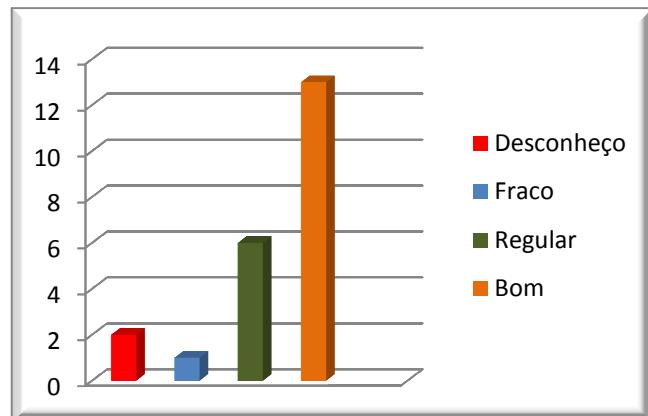
Média	2,27
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,88

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	6	27,3	27,3	40,9
Regular	5	22,7	22,7	63,6
Bom	7	31,8	31,8	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,86
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,17

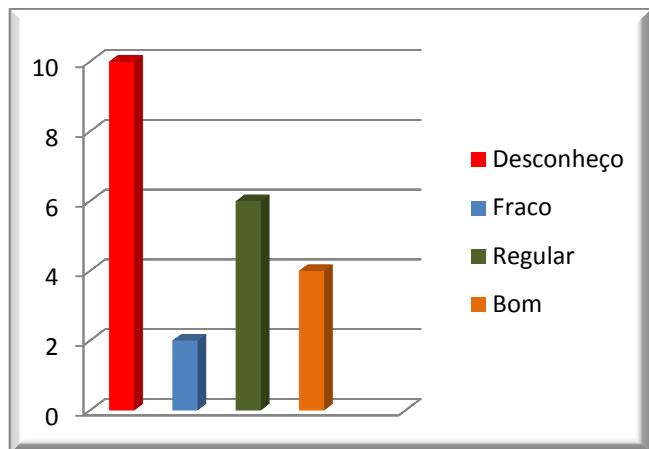
Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	1	4,5	4,5	13,6
Regular	6	27,3	27,3	40,9
Bom	13	59,1	59,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,36
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,95

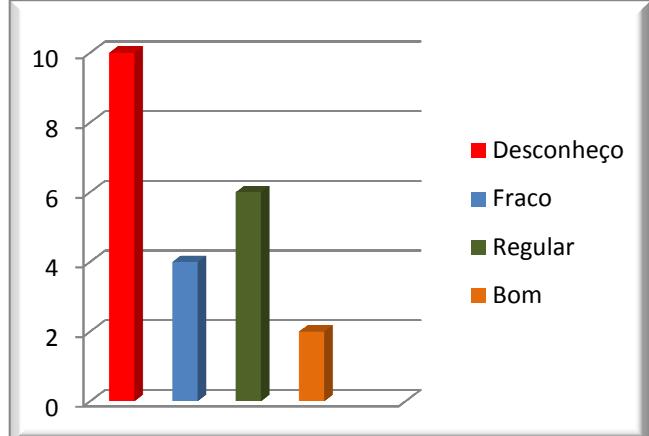
2.2 Avaliação dos laboratórios utilizados no seu curso:

Dimensões do espaço físico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	45,5	45,5	45,5
Fraco	2	9,1	9,1	54,5
Regular	6	27,3	27,3	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



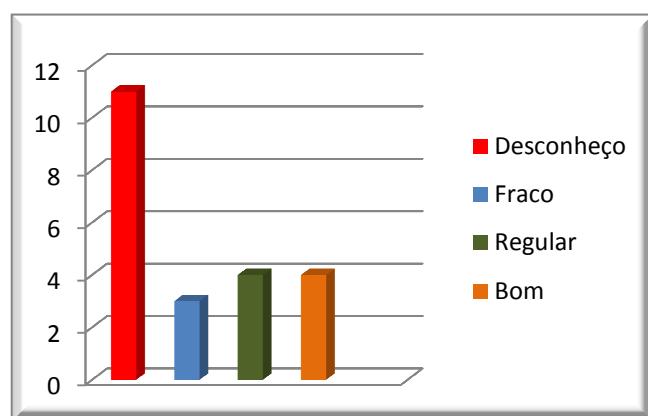
Média	2,18
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,22

Mobiliário				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	45,5	45,5	45,5
Fraco	4	18,2	18,2	63,6
Regular	6	27,3	27,3	90,9
Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



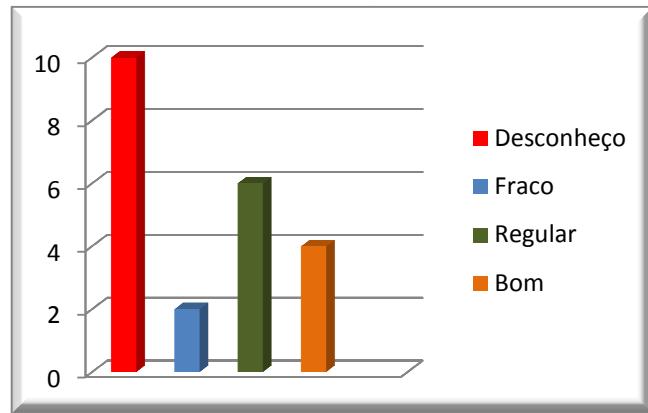
Média	2,00
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,07

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	11	50,0	50,0	50,0
Fraco	3	13,6	13,6	63,6
Regular	4	18,2	18,2	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



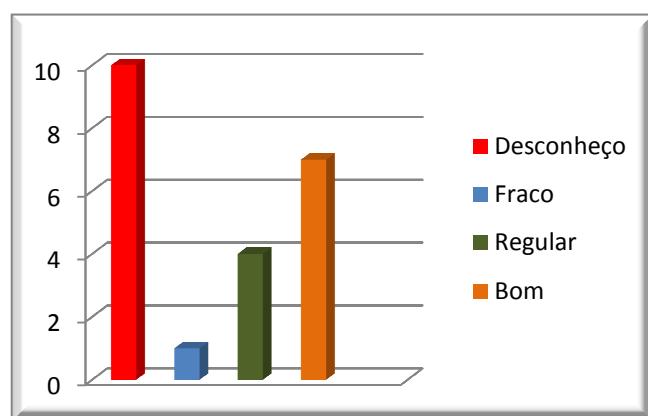
Média	2,05
Mediana	1,50
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,21

Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	45,5	45,5	45,5
Fraco	2	9,1	9,1	54,5
Regular	6	27,3	27,3	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



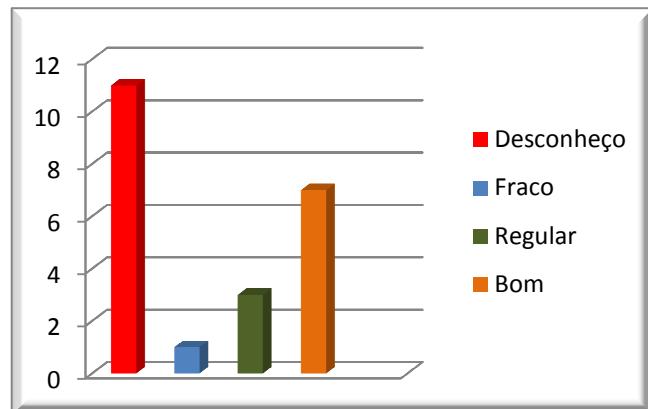
Média	2,18
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,22

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	45,5	45,5	45,5
Fraco	1	4,5	4,5	50,0
Regular	4	18,2	18,2	68,2
Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



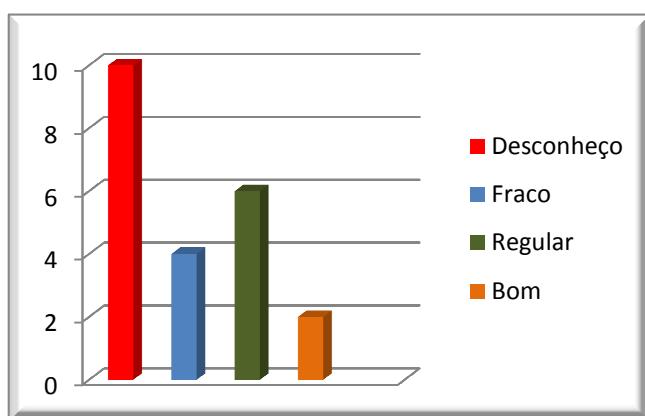
Média	2,36
Mediana	2,50
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,36

Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	11	50,0	50,0	50,0
Fraco	1	4,5	4,5	54,5
Regular	3	13,6	13,6	68,2
Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,27
Mediana	1,50
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,39

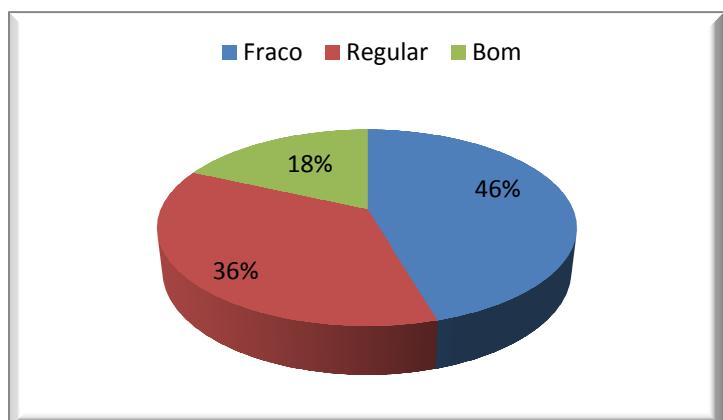
Manutenção dos equipamentos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	10	45,5	45,5	45,5
Fraco	4	18,2	18,2	63,6
Regular	6	27,3	27,3	90,9
Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,00
Mediana	2,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,07

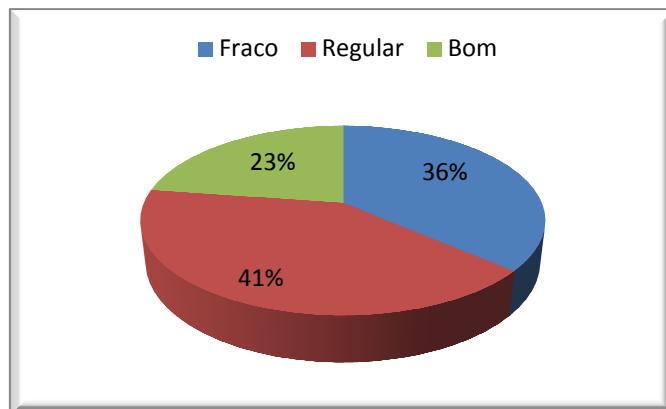
2.3 Avaliação da biblioteca

Instalações físicas				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	10	45,5	45,5	45,5
Regular	8	36,4	36,4	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



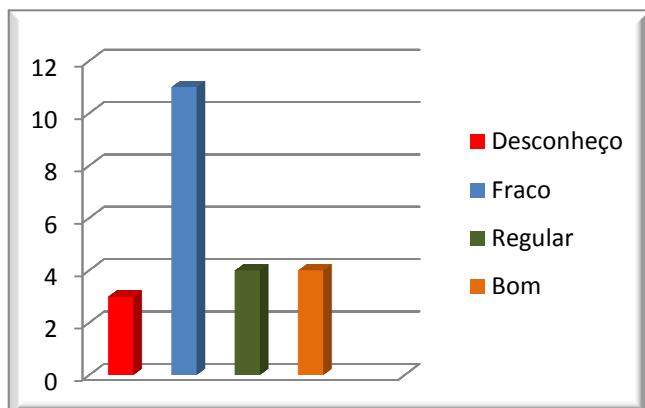
Média	2,73
Mediana	3,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,77

Acervos de livros				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	8	36,4	36,4	36,4
Regular	9	40,9	40,9	77,3
Bom	5	22,7	22,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



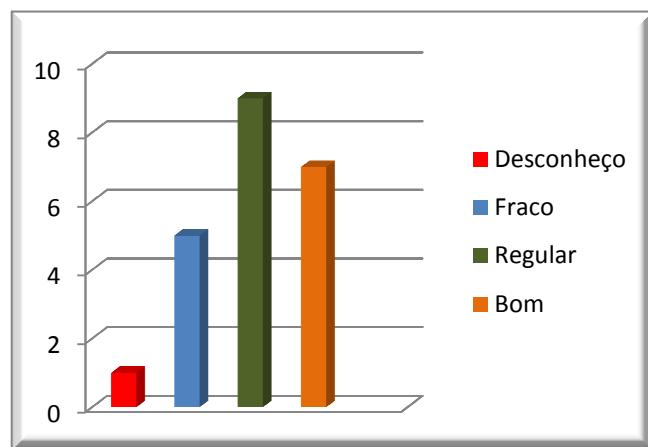
Média	2,86
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,77

Acervo de periódicos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	11	50,0	50,0	63,6
Regular	4	18,2	18,2	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



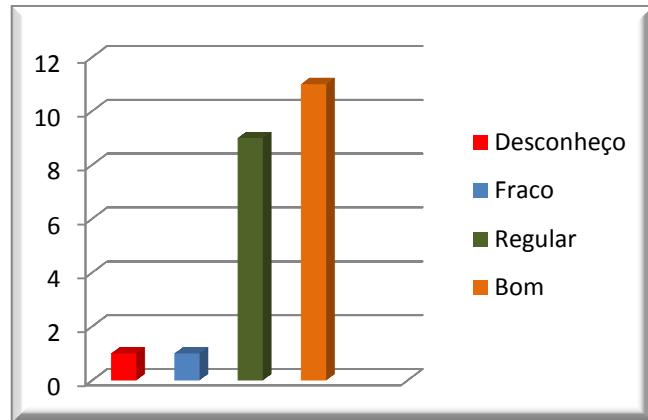
Média	2,41
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,96

Acústica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	5	22,7	22,7	27,3
Regular	9	40,9	40,9	68,2
Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



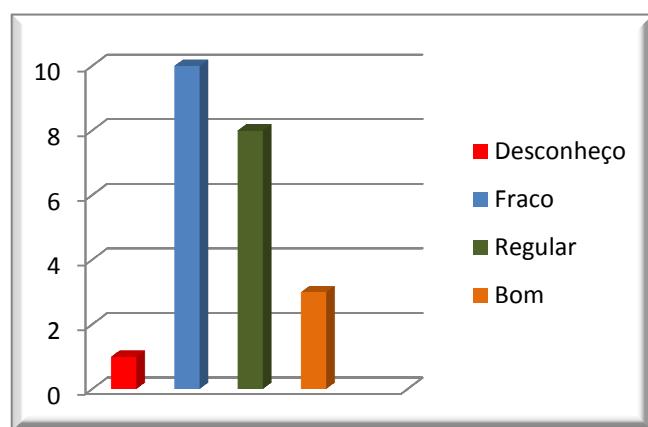
Média	3,00
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,87

Horário de atendimento				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	1	4,5	4,5	9,1
Regular	9	40,9	40,9	50,0
Bom	11	50,0	50,0	100,0
Total	22	100,0	100,0	



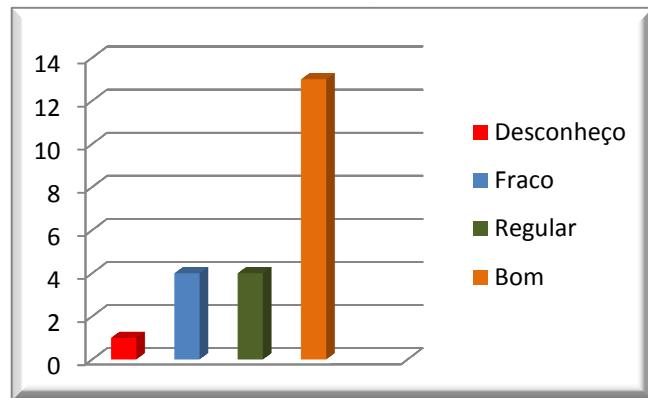
Média	3,36
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,79

Espaço físico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	10	45,5	45,5	50,0
Regular	8	36,4	36,4	86,4
Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



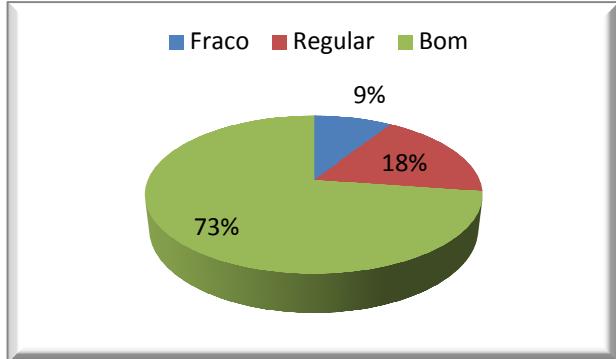
Média	2,59
Mediana	2,50
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,80

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	4	18,2	18,2	22,7
Regular	4	18,2	18,2	40,9
Bom	13	59,1	59,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



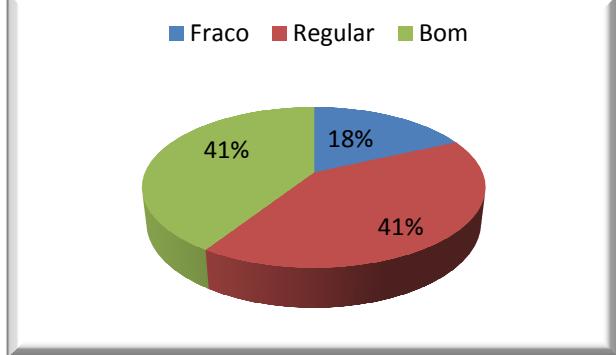
Média	3,32
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,95

Limpeza e manutenção do ambiente				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	4	18,2	18,2	27,3
Bom	16	72,7	72,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,64
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,66

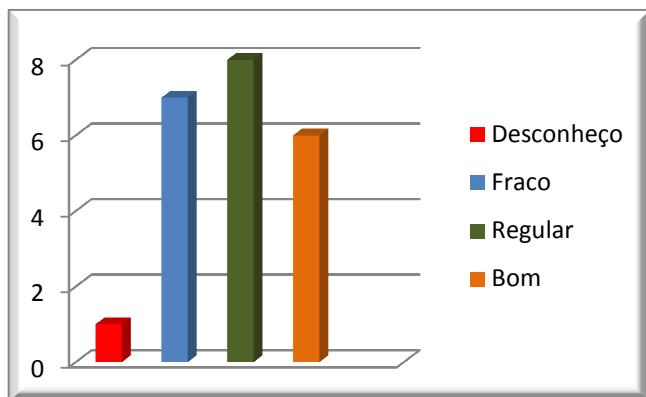
Ventilação/conforto térmico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	4	18,2	18,2	18,2
Regular	9	40,9	40,9	59,1
Bom	9	40,9	40,9	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,23
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,75

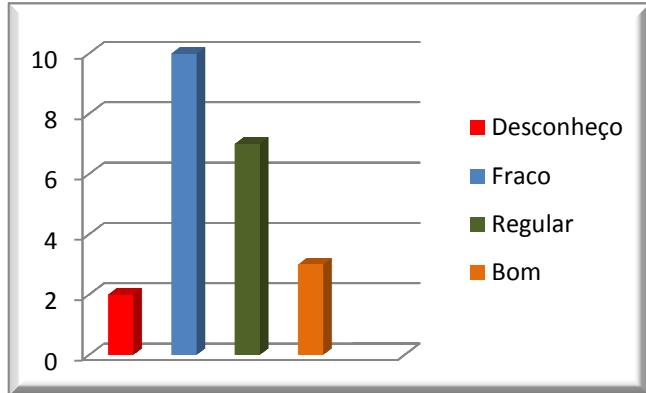
2.4 Avaliação do ambiente interno do IFS

Área de convivência				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	7	31,8	31,8	36,4
Regular	8	36,4	36,4	72,7
Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



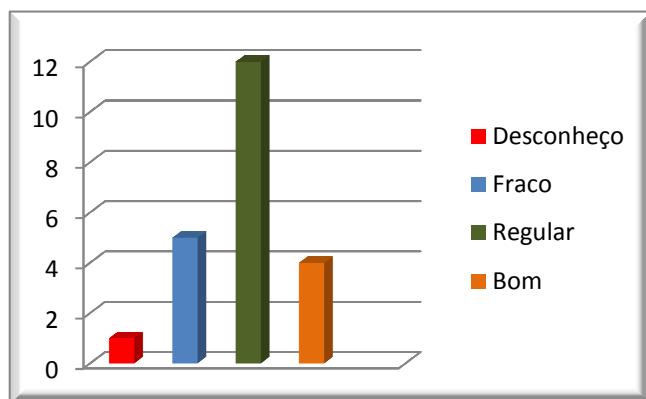
Média	2,86
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,89

Sinalização dos setores				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	10	45,5	45,5	54,5
Regular	7	31,8	31,8	86,4
Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



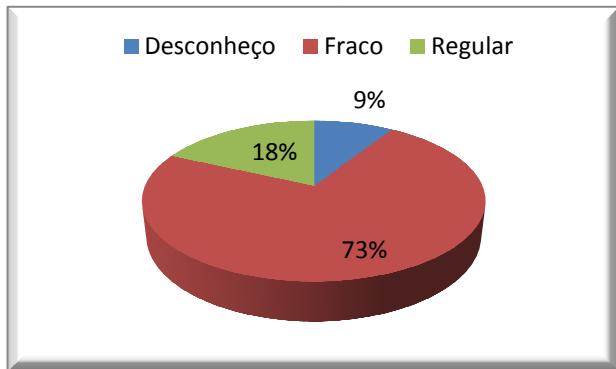
Média	2,50
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,86

Iluminação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	5	22,7	22,7	27,3
Regular	12	54,5	54,5	81,8
Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



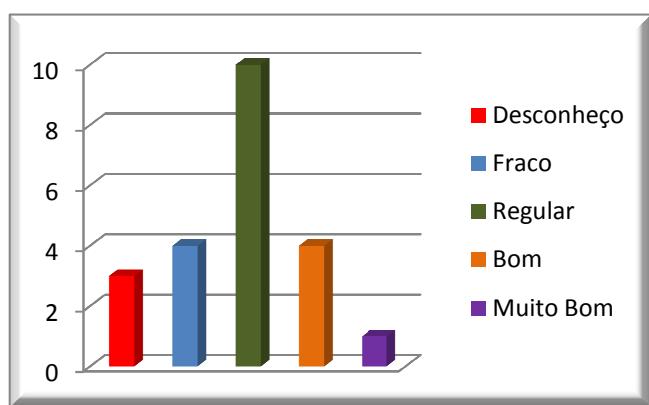
Média	2,86
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,77

Estacionamento				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	16	72,7	72,7	81,8
Regular	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



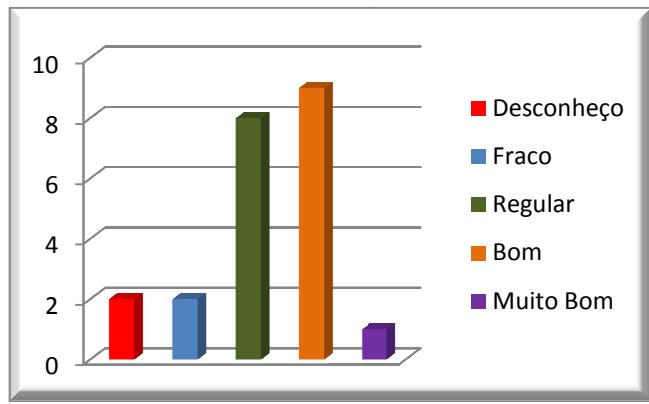
Média	2,09
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,53

Espaço esportivo				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	4	18,2	18,2	31,8
Regular	10	45,5	45,5	77,3
Bom	4	18,2	18,2	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



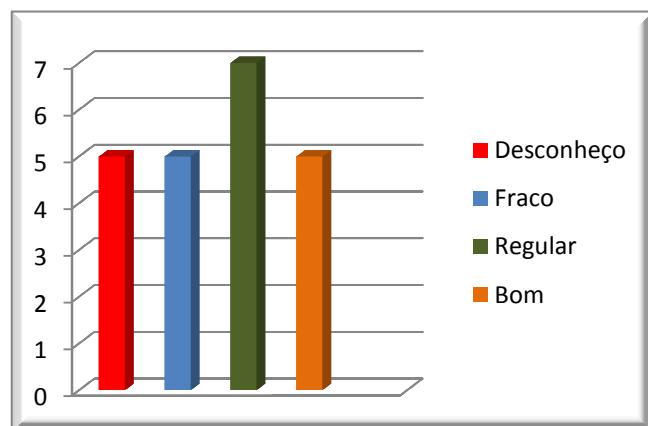
Média	2,82
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,05

Agencia bancaria				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	2	9,1	9,1	18,2
Regular	8	36,4	36,4	54,5
Bom	9	40,9	40,9	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



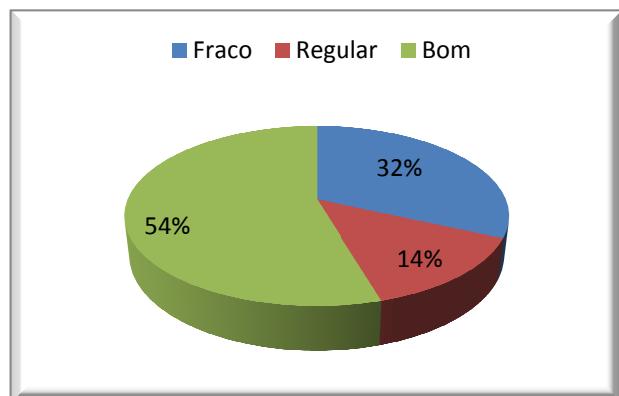
Média	3,23
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,02

Telefones públicos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	22,7	22,7	22,7
Fraco	5	22,7	22,7	45,5
Regular	7	31,8	31,8	77,3
Bom	5	22,7	22,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



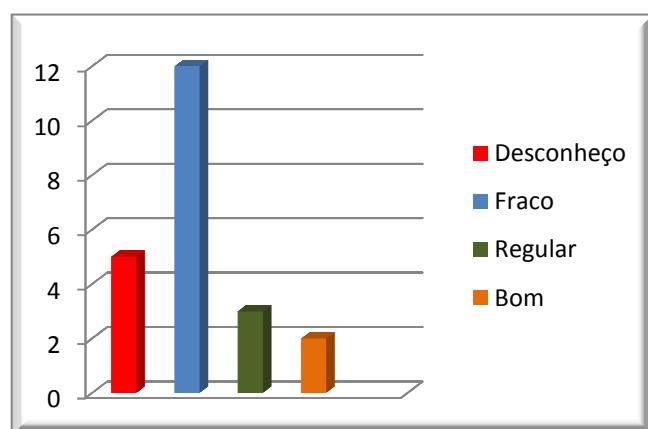
Média	2,55
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,10

Segurança				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	7	31,8	31,8	31,8
Regular	3	13,6	13,6	45,5
Bom	12	54,5	54,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,23
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,92

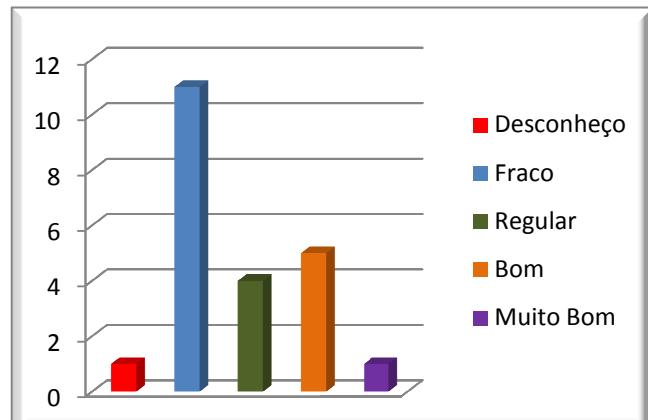
Instalações sanitárias				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	22,7	22,7	22,7
Fraco	12	54,5	54,5	77,3
Regular	3	13,6	13,6	90,9
Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,09
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,87

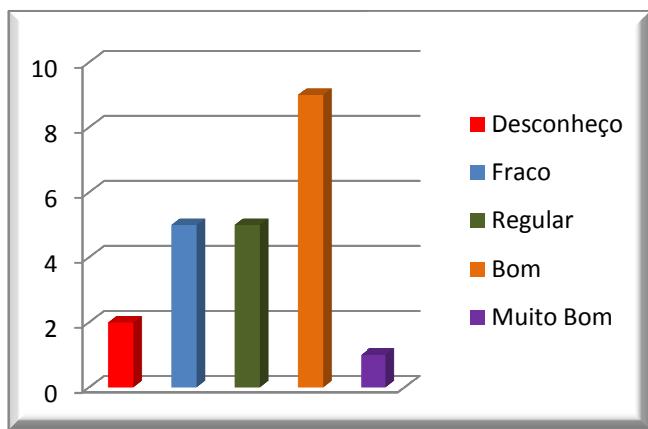
3. COMUNICAÇÃO NO IFS

Qualidade da comunicação visual				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	11	50,0	50,0	54,5
Regular	4	18,2	18,2	72,7
Bom	5	22,7	22,7	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



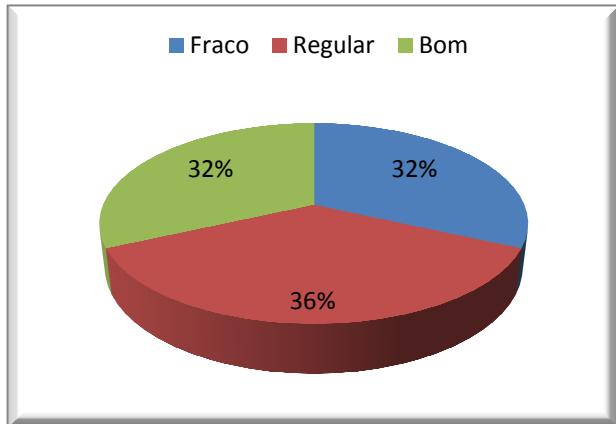
Média	2,73
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	1,03

Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	5	22,7	22,7	31,8
Regular	5	22,7	22,7	54,5
Bom	9	40,9	40,9	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



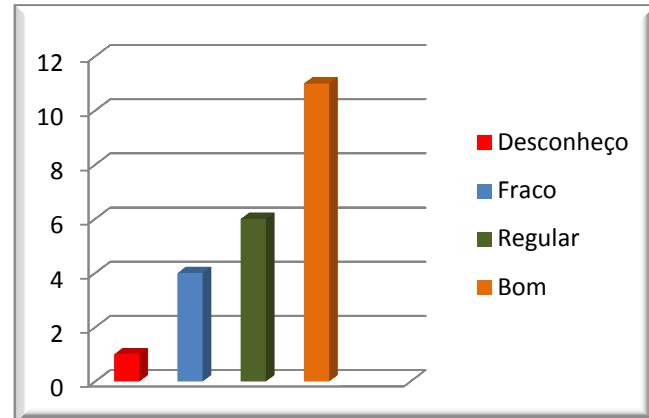
Média	3,09
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,11

Acesso a equipamentos de informática e internet				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	7	31,8	31,8	31,8
Regular	8	36,4	36,4	68,2
Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



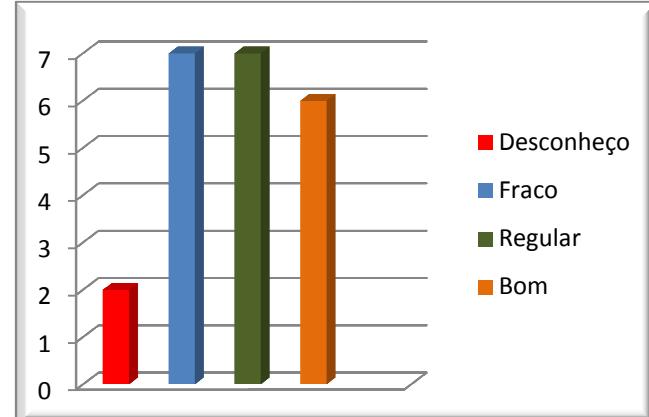
Média	3,00
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,82

Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	4	18,2	18,2	22,7
Regular	6	27,3	27,3	50,0
Bom	11	50,0	50,0	100,0
Total	22	100,0	100,0	



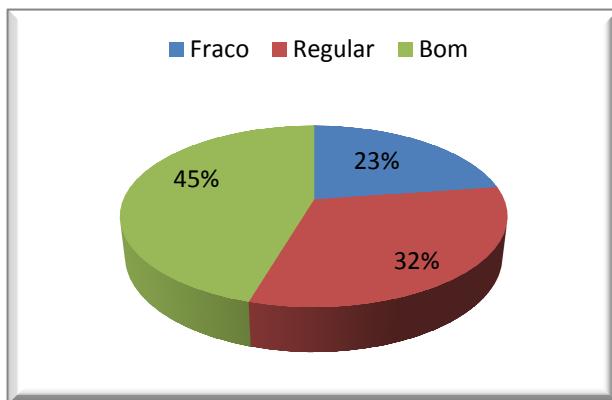
Média	3,23
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,92

Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	7	31,8	31,8	40,9
Regular	7	31,8	31,8	72,7
Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,77
Mediana	3,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,97

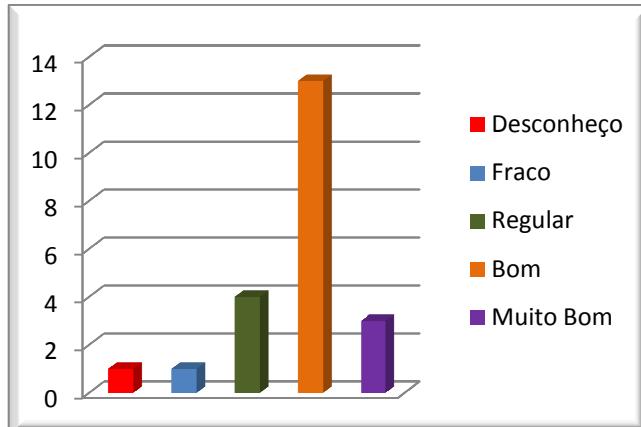
Protocolo e distribuição de documentos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	5	22,7	22,7	22,7
Regular	7	31,8	31,8	54,5
Bom	10	45,5	45,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,23
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,81

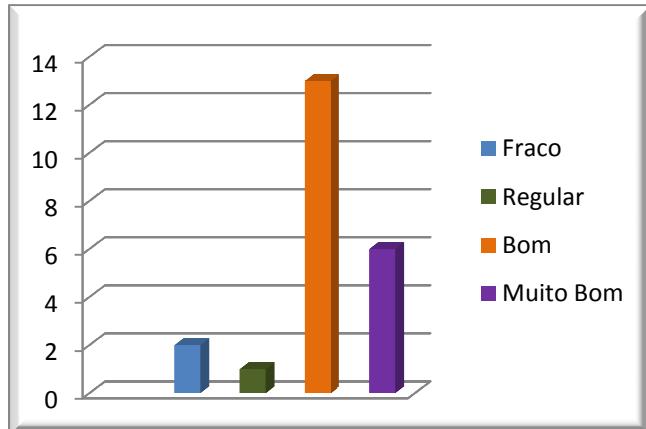
4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Projeto pedagógico do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	1	4,5	4,5	9,1
Regular	4	18,2	18,2	27,3
Bom	13	59,1	59,1	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



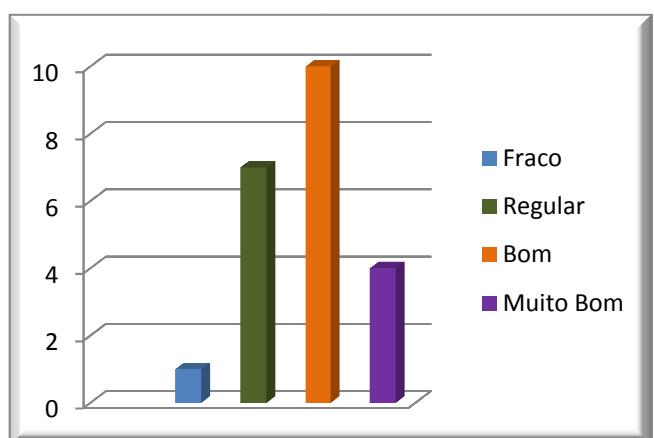
Média	3,73
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,94

Estrutura curricular do curso de graduação em que leciona				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	1	4,5	4,5	13,6
Bom	13	59,1	59,1	72,7
Muito Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



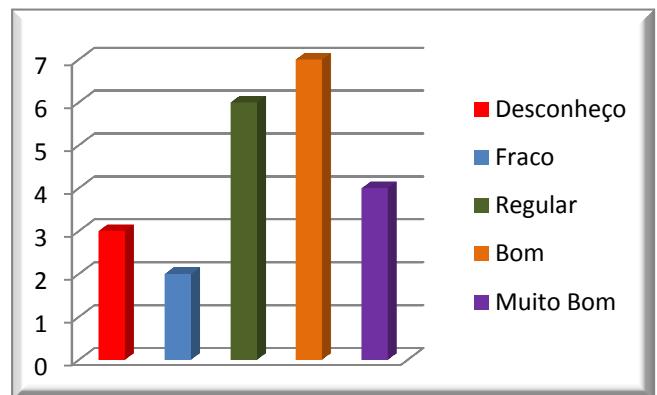
Média	4,05
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,84

Atendimento as exigências do mercado de trabalho pelo curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	7	31,8	31,8	36,4
Bom	10	45,5	45,5	81,8
Muito Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



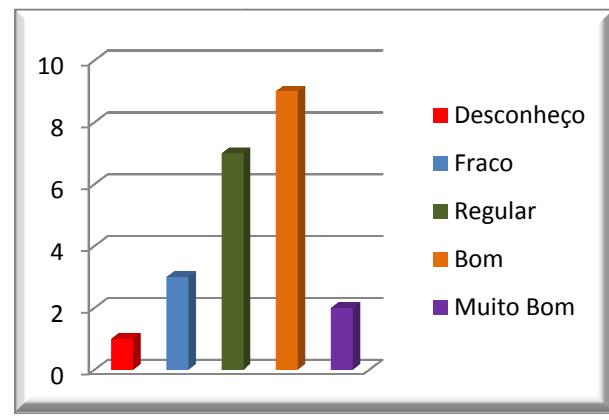
Média	3,77
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,81

Importância das atividades de extensão da IFS para a sociedade				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	2	9,1	9,1	22,7
Regular	6	27,3	27,3	50,0
Bom	7	31,8	31,8	81,8
Muito Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



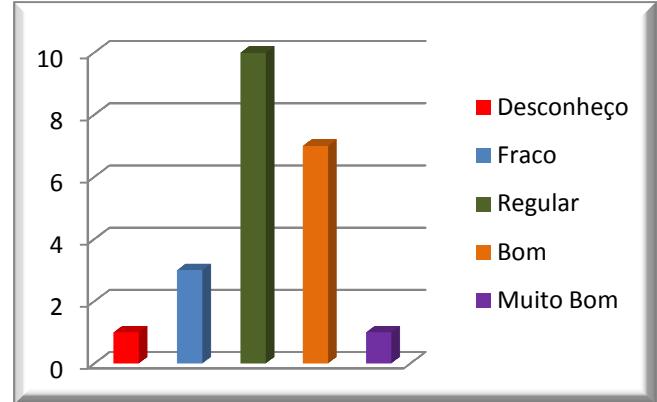
Média	3,32
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,29

Existência de cooperação entre os docentes para desenvolver extensão				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	3	13,6	13,6	18,2
Regular	7	31,8	31,8	50,0
Bom	9	40,9	40,9	90,9
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



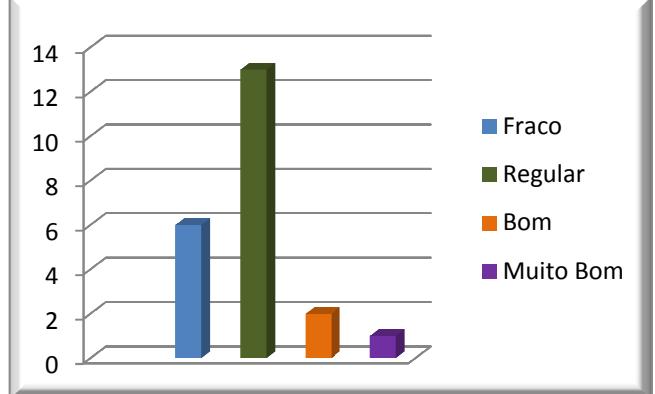
Média	3,36
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,00

Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	3	13,6	13,6	18,2
Regular	10	45,5	45,5	63,6
Bom	7	31,8	31,8	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



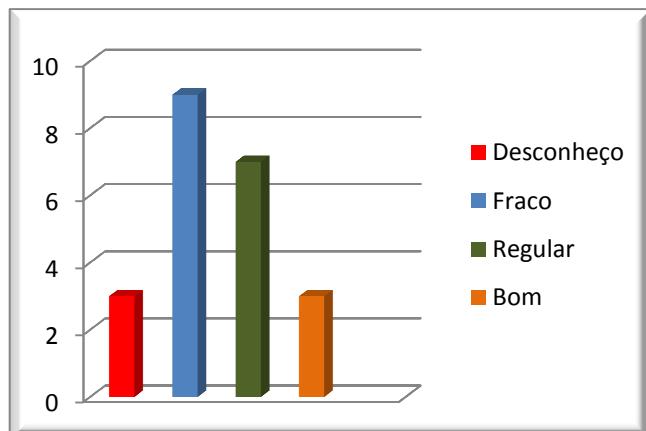
Média	3,18
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,91

Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	6	27,3	27,3	27,3
Regular	13	59,1	59,1	86,4
Bom	2	9,1	9,1	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,91
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,75

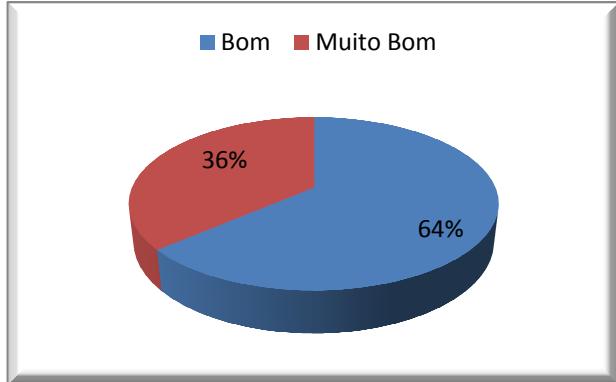
Publicações de trabalho da IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	3	13,6	13,6	13,6
Fraco	9	40,9	40,9	54,5
Regular	7	31,8	31,8	86,4
Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,45
Mediana	2,00
Moda	2,00
Desvio Padrão	0,91

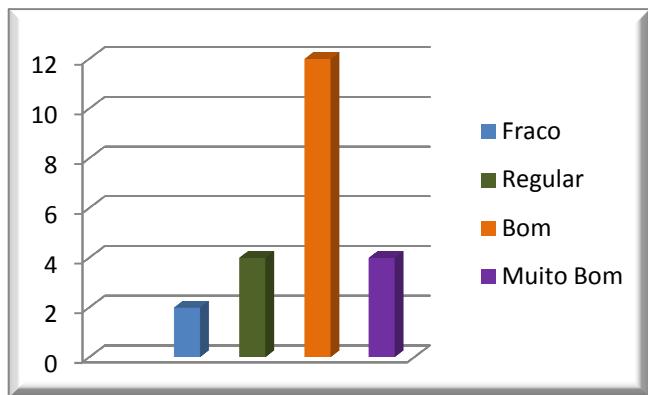
5. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Coordenação do seu curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Bom	14	63,6	63,6	63,6
Muito Bom	8	36,4	36,4	100,0
Total	22	100,0	100,0	



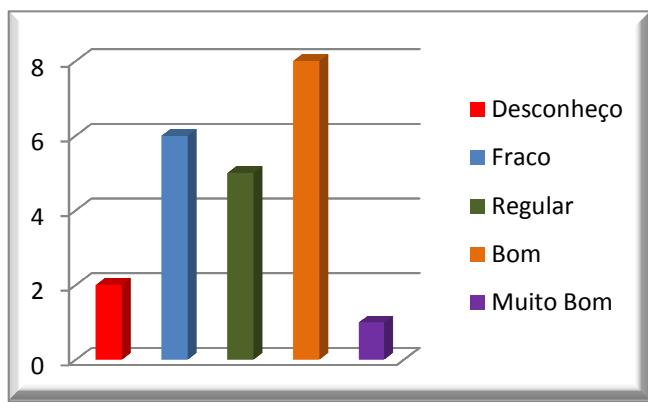
Média	4,36
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,49

Diretoria de Ensino				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	4	18,2	18,2	27,3
Bom	12	54,5	54,5	81,8
Muito Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



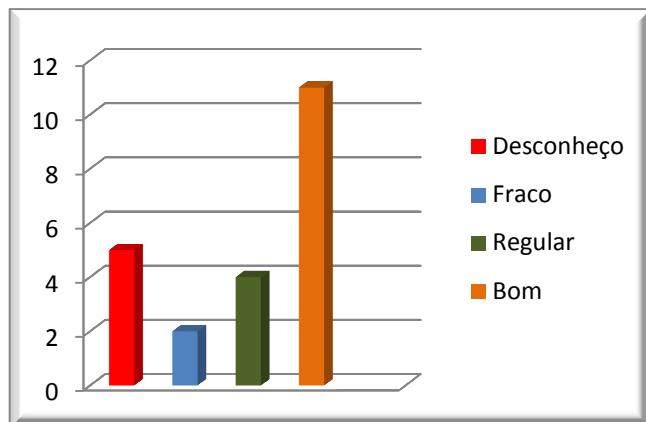
Média	3,82
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Biblioteca				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	6	27,3	27,3	36,4
Regular	5	22,7	22,7	59,1
Bom	8	36,4	36,4	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



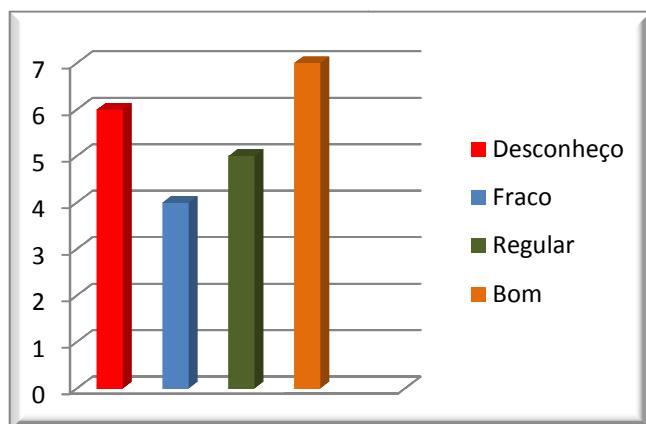
Média	3,00
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,11

Gabinete Médico-Odontológico				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	5	22,7	22,7	22,7
Fraco	2	9,1	9,1	31,8
Regular	4	18,2	18,2	50,0
Bom	11	50,0	50,0	100,0
Total	22	100,0	100,0	



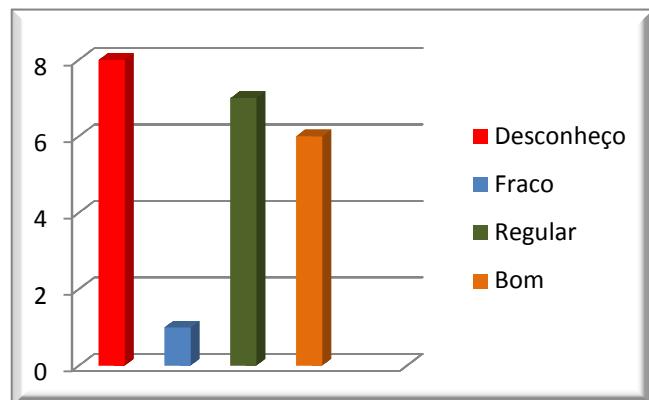
Média	2,95
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,25

Setor de comunicação (NUCS)				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	6	27,3	27,3	27,3
Fraco	4	18,2	18,2	45,5
Regular	5	22,7	22,7	68,2
Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



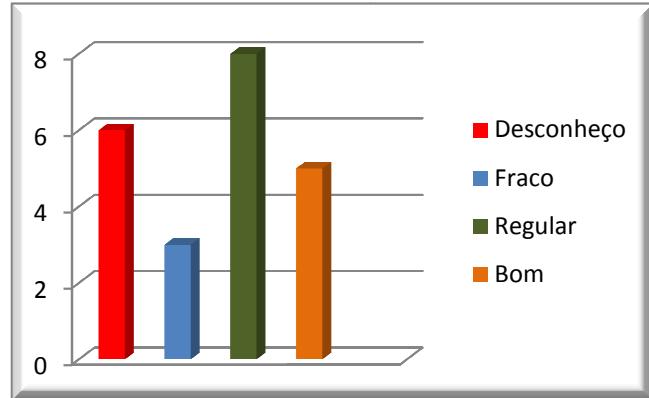
Média	2,59
Mediana	3,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,22

Diretoria de Relações Empresariais e Comunitária				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	8	36,4	36,4	36,4
Fraco	1	4,5	4,5	40,9
Regular	7	31,8	31,8	72,7
Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



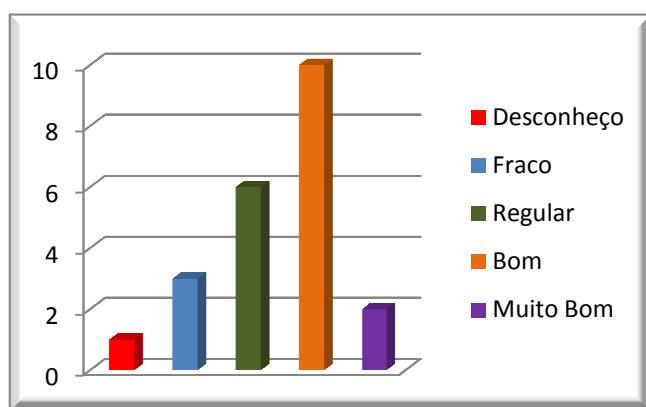
Média	2,50
Mediana	3,00
Moda	1,00
Desvio Padrão	1,26

CIEE				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	6	27,3	27,3	27,3
Fraco	3	13,6	13,6	40,9
Regular	8	36,4	36,4	77,3
Bom	5	22,7	22,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	2,55
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	1,14

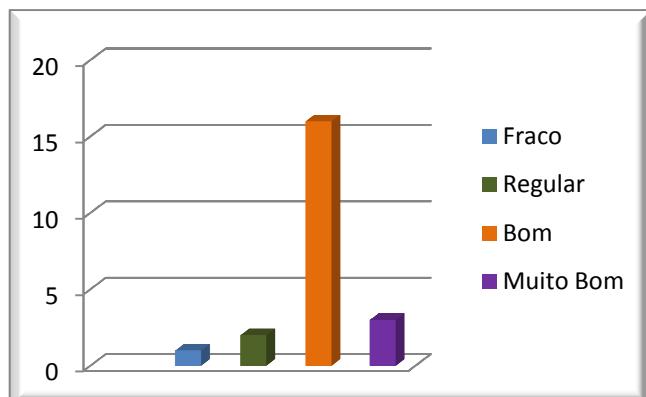
Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Fraco	3	13,6	13,6	18,2
Regular	6	27,3	27,3	45,5
Bom	10	45,5	45,5	90,9
Muito Bom	2	9,1	9,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,41
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,01

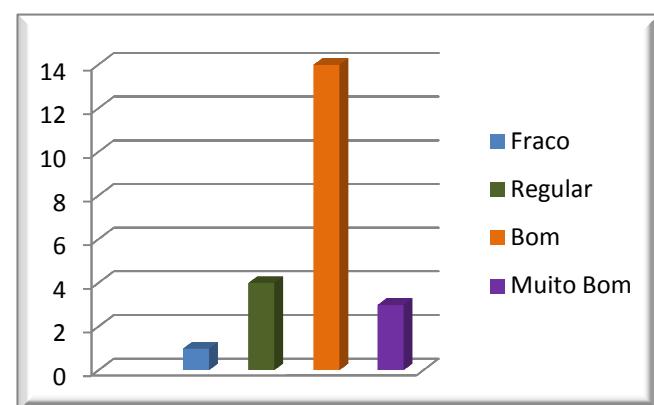
6. AUTOAVALIAÇÃO

Estabelecimento de relação teoria/prática na disciplina				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	2	9,1	9,1	13,6
Bom	16	72,7	72,7	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



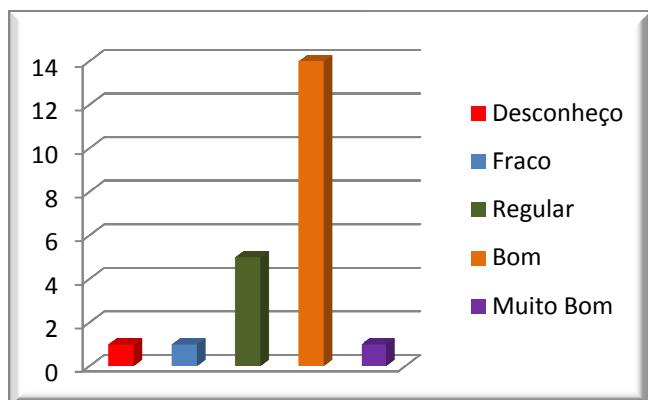
Média	3,95
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,65

Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Fraco	1	4,5	4,5	4,5	
Regular	4	18,2	18,2	22,7	
Bom	14	63,6	63,6	86,4	
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0	
Total	22	100,0	100,0		



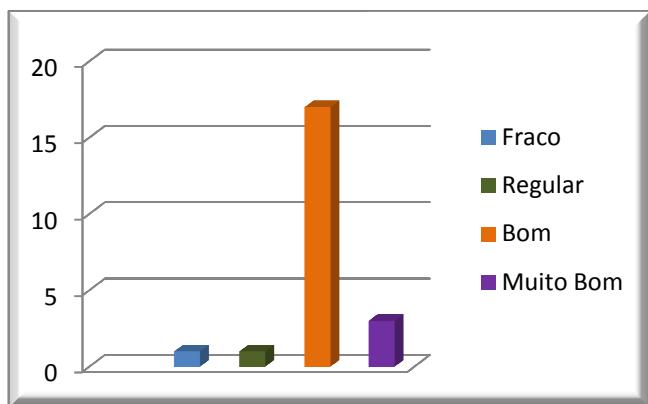
Média	3,86
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,71

Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno					
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada	
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5	
Fraco	1	4,5	4,5	9,1	
Regular	5	22,7	22,7	31,8	
Bom	14	63,6	63,6	95,5	
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0	
Total	22	100,0	100,0		



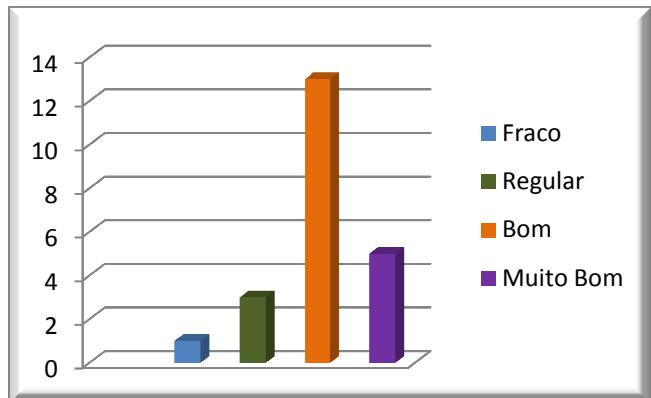
Média	3,59
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	1	4,5	4,5	9,1
Bom	17	77,3	77,3	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



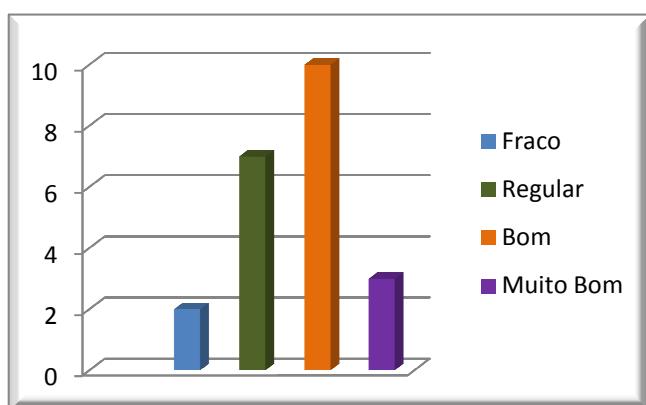
Média	4,00
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,62

Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	3	13,6	13,6	18,2
Bom	13	59,1	59,1	77,3
Muito Bom	5	22,7	22,7	100,0
Total	22	100,0	100,0	



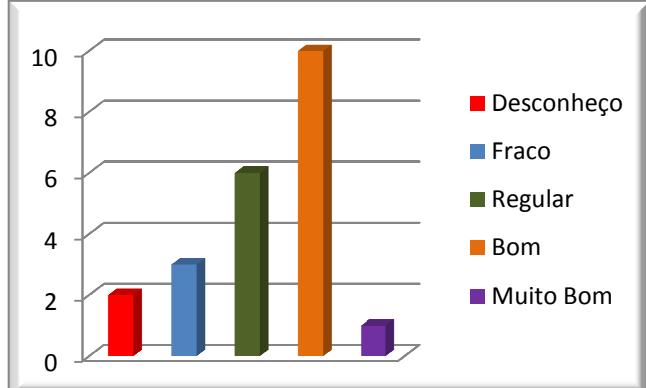
Média	4,00
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,76

Participação em cursos, seminários e palestras				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	7	31,8	31,8	40,9
Bom	10	45,5	45,5	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



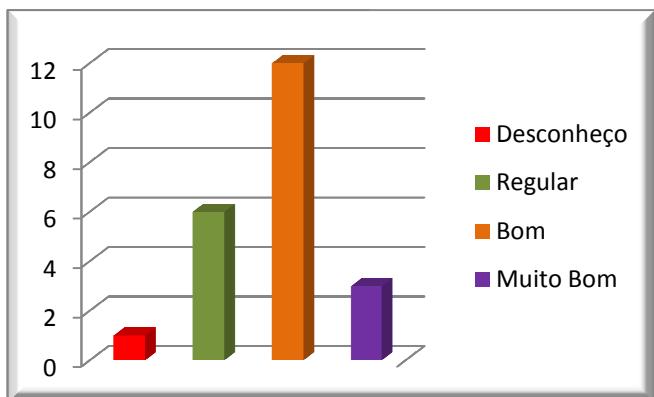
Média	3,64
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Produção e publicação de artigos				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	2	9,1	9,1	9,1
Fraco	3	13,6	13,6	22,7
Regular	6	27,3	27,3	50,0
Bom	10	45,5	45,5	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



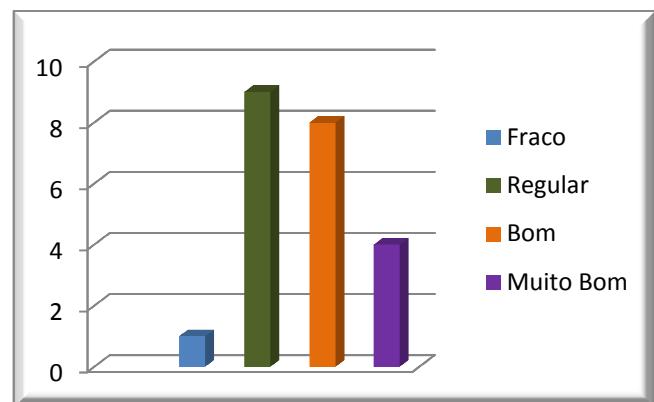
Média	3,23
Mediana	3,50
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,07

Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Desconheço	1	4,5	4,5	4,5
Regular	6	27,3	27,3	31,8
Bom	12	54,5	54,5	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



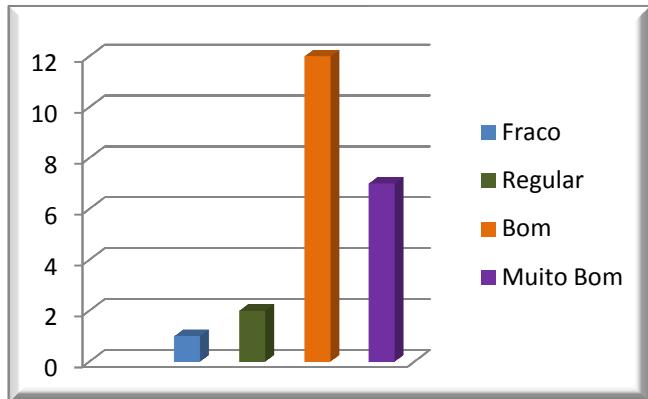
Média	3,73
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,88

Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	9	40,9	40,9	45,5
Bom	8	36,4	36,4	81,8
Muito Bom	4	18,2	18,2	100,0
Total	22	100,0	100,0	



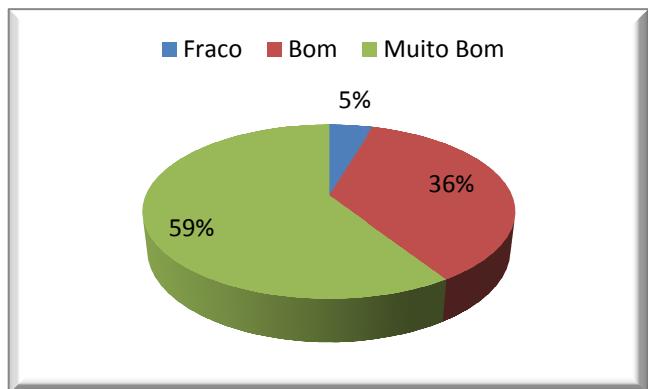
Média	3,68
Mediana	4,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,84

Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	2	9,1	9,1	13,6
Bom	12	54,5	54,5	68,2
Muito Bom	7	31,8	31,8	100,0
Total	22	100,0	100,0	



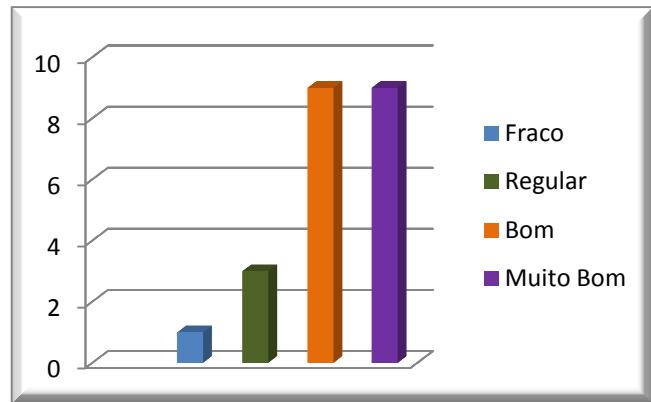
Média	4,14
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,77

Assiduidade				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Bom	8	36,4	36,4	40,9
Muito Bom	13	59,1	59,1	100,0
Total	22	100,0	100,0	



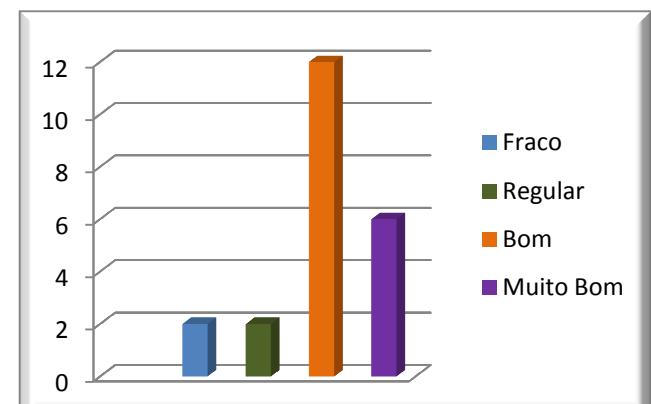
Média	4,50
Mediana	5,00
Moda	5,00
Desvio Padrão	0,74

Pontualidade				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Regular	3	13,6	13,6	18,2
Bom	9	40,9	40,9	59,1
Muito Bom	9	40,9	40,9	100,0
Total	22	100,0	100,0	



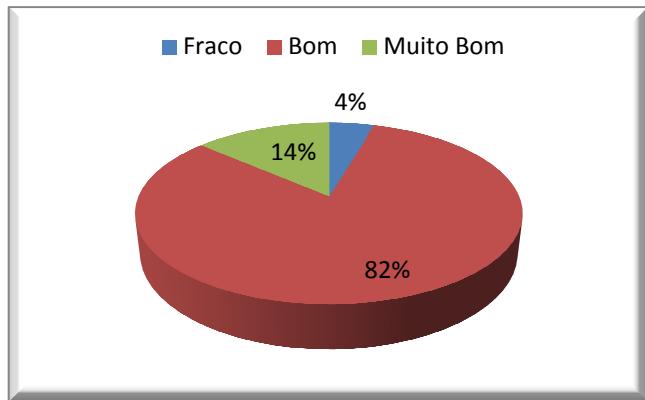
Média	4,18
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,85

Planejamento e avaliação constantemente do andamento da disciplina que ministra				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	2	9,1	9,1	18,2
Bom	12	54,5	54,5	72,7
Muito Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	4,00
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,87

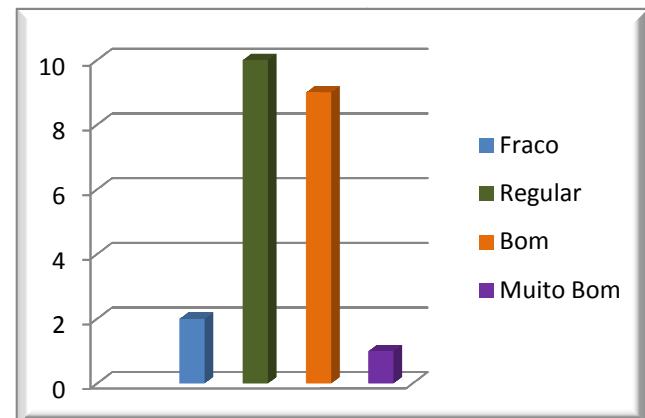
Seu desempenho geral do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	1	4,5	4,5	4,5
Bom	18	81,8	81,8	86,4
Muito Bom	3	13,6	13,6	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	4,05
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,58

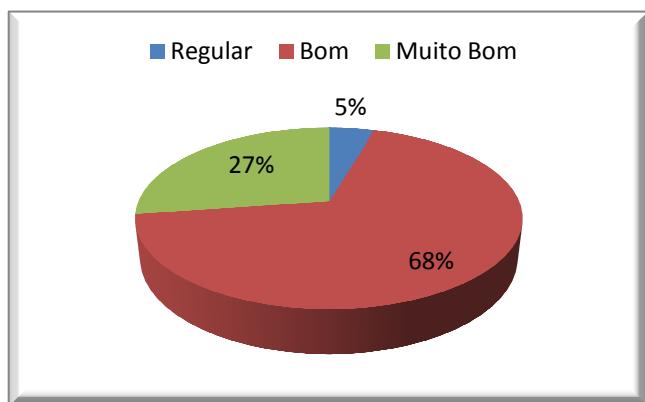
7. AVALIAÇÃO GERAL

IFS				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Fraco	2	9,1	9,1	9,1
Regular	10	45,5	45,5	54,5
Bom	9	40,9	40,9	95,5
Muito Bom	1	4,5	4,5	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	3,41
Mediana	3,00
Moda	3,00
Desvio Padrão	0,73

Coordenação do curso				
Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Regular	1	4,5	4,5	4,5
Bom	15	68,2	68,2	72,7
Muito Bom	6	27,3	27,3	100,0
Total	22	100,0	100,0	



Média	4,23
Mediana	4,00
Moda	4,00
Desvio Padrão	0,53

5. AÇÕES REALIZADAS PELOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR AS FRAGILIDADES DETECTADAS NA AVALIAÇÃO INTERNA NO PERÍODO DE 2012-2013.

5.1 Organização administrativa:

Com a implantação do novo sistema de informação gerencial (SIG) através de convênio com UFRN, será possível reduzir consideravelmente a burocracia, melhorar os controles internos e alavancar os procedimentos operacionais. Será um sistema de informação preciso e que reduz o tempo de execução das atividades, porém sua implementação ocorrerá entre os anos de 2013 e 2014.

Foi entregue no colégio de dirigentes o novo regimento interno, o qual foi aprovado no segundo semestre de 2011, no entanto, verificou-se que este não estava de acordo com as normativas de criação dos institutos, sendo necessária a realização de diversas adequações em 2013, juntamente com nova eleição para o conselho superior.

Quanto à contratação de pessoal, tomou posse em 2012 cerca de 130 professores, onde estavam programadas 69 novos professores, mas que teve a abertura de praticamente o dobro das vagas iniciais.

Quanto à comunicação o que se observou é que as informações de nível institucional são divulgadas diariamente no site do IFS e que compreende as ações desenvolvidas no âmbito interno para comunidade externa, no entanto este processo está em evolução principalmente no que diz respeito à disseminação das normas, uma vez que depende de cada liderança ou do próprio servidor buscar aprender ou levar ao conhecimento de todos.

Existem fatores como integração entre os setores, comunicação entre dirigentes com a comunidade e distribuição de atividades que precisam ser melhoradas, pois os hábitos mais antigos ainda prevalecem, no entanto percebe-se que com os novos servidores existe uma disponibilidade maior para disseminação da informação com interação maior entre os setores, além de um melhor entendimento das situações vivenciadas o que possibilitará uma melhoria a médio e longo prazo.

5.2 Infraestrutura do IFS

Existe uma melhoria no que diz respeito às bibliotecas, pois com a contratação de diversos bibliotecários começou a ser realizado um amplo trabalho de melhoria nos acervos

existentes, além de planejar ações futuras como a compra de novos livros, organização dos existentes e a montagem das novas bibliotecas, o que demanda tempo, mas que se evidencia um bom começo nesta ação, esta ação se fez mais eficiente no ano de 2012, com a compra de diversos títulos e a aquisição de uma série de periódicos.

Quanto aos equipamentos, foram comprados diversos computadores para execução dos trabalhos internos, além de novos pedidos de equipamentos para a comunicação, a exemplo de aparelho de videoconferência e de dados Voip.

Quanto a sistema de segurança, além da vigilância terceirizada, foi instalado sistema de câmeras, o qual possibilitou maior acompanhamento das ações dentro do Campus, além da instalação de catracas para propiciar maior controle de entradas e saídas.

Quanto à rampa para acessibilidade dos deficientes físicos já foi incorporado no novo projeto do prédio da Reitoria e reforma do Campus Aracaju o qual deverá ser implementado no ano de 2012 tão logo se obtenha os recursos para realização de tal pleito.

5.3 Comunicação

Foi implantado pelo setor de comunicação um boletim de notícias com atualização semanal para amplo conhecimento dos atos praticados pela Reitoria, o que vai reduzir custos com papel, além de respeitar a questão ambiental e de publicidade dos atos através do site do IFS.

Quanto ao protocolo, este foi aperfeiçoado em 2011, mas com a implantação do novo sistema integrado será aperfeiçoado e adequado à nova realidade da instituição, integrando todos os Campi e proporcionando ações padronizadas e organizadas de acordo com o novo SIG.

Além destas ações foi produzido vídeo institucional para mostrar o que faz cada setor do IFS e consequentemente melhorar a integração do conhecimento do todo institucional, além de mostrar a instituição, inclusive incentivando os potenciais alunos.

No tocante a comunicação visual, já está sendo estudado pela coordenadoria de comunicação uma nova sinalização para facilitar a vida dos alunos, comunidade interna e externa, contudo acredita-se que somente será viabilizado através da reforma e construção das novas instalações do IFS em Aracaju.

5.4 Ações do Curso de Engenharia Civil, em resposta as demandas advindas da estruturação do curso.

Ações em 2010:

- Consolidação da Matriz Curricular do Curso de Engenharia Civil, paralelamente a solicitação do MEC para alteração da nomenclatura do curso;
- Solicitação de Professores para lecionarem no curso;
- Solicitação de Reparo na Prensa MUE-100;
- Solicitação de Estruturação da CLCC (Coordenadoria de Laboratórios de Construção Civil);
 - Solicitação de Espaço físico para coordenadorias, salas de professores, sala de reuniões, sala de atendimento de Alunos, laboratórios de informática;
 - Organização do I Encontro de Engenharia de Produção Civil do IFS;
 - Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
 - Solicitação de softwares específicos para uso no curso e computadores;

Ações em 2011:

- Definição dos professores efetivamente lotados na COEC, advindos de outras coordenadorias ou Campus;
- Reparo na Prensa MUE100;
- Conquista do Espaço de Funcionamento da coordenadoria, sala de reuniões, laboratório de informática e sala de atendimento;

- Estruturação mobiliária e rede para funcionamento da coordenadoria, sala de reuniões, laboratório de informática e sala de atendimento;
- Solicitação de espaço para gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Solicitação de mais docentes para compor o quadro efetivo da COEC;
- Solicitação de livros;
- Solicitação de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção, Hidráulica, Mecânica dos Solos e Ensaios Não-destrutivos com Materiais;
- Organização do IBRACON-Regional de Sergipe;
- Aquisição de softwares para sala 27I (laboratório de Informática da COEC);
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Estruturação do NDE e Colegiado, esse último aos moldes do regulamento institucional do IFS;
- Solicitação de equipamentos refrigeradores de ar para salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos.

Ações em 2012:

- Conquista do Espaço de Funcionamento para gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Estruturação mobiliária e rede para funcionamento do gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Fechamento, a luz das limitações definidas no Regulamento de Encargo Docentes, do corpo docente para compor o quadro efetivo da COEC;
- Chegada de livros solicitados em anos anteriores;
- Solicitação de livros e periódicos especializados;

- Chegada de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos;
- Chegada de softwares para sala 27I (laboratório de Informática da COEC);
- Instalação dos computadores para a sala 27I;
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Participação e envolvimento dos docentes em ações de pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
- Chegada de equipamentos refrigeradores de ar para salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos.
- Definição, via NDE e Colegiado, de regulamentos específicos para uso na COEC referentes a Estágio Supervisionado, TCC`s e uso de laboratórios;

Ações em 2013:

- Chegada de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos e Ensaios Não-destrutivos com Materiais;
- Participação e envolvimento dos docentes em ações de pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Chegada de livros e periódicos especializados;
- Participação em reuniões para realização evento na área de engenharia civil, em parceria com a UFS e o IBRACON - Regional de Sergipe.

5.5 Índice Geral de Cursos da Instituição

IGC-2011	
Último ano avaliado no ENADE	2011
Código da IES	3183
IES	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Sigla	IFS
UF Sede	SE
Município Sede	Aracaju
Categoria Administrativa	Pública
Organização Acadêmica	Universidade
Número Cursos três anos	5
Número Cursos CPC três anos	5
Conceito médio graduação	2,2597
Conceito médio mestrado	0,0000
Conceito médio doutorado	0,0000
Proporção graduandos equivalente	1,0000
Proporção mestrandos equivalente	0,0000
IGC contínuo	2,2597
IGC Faixa	3

Os relatórios do ENADE mostram uma avaliação positiva do IFS. No entanto, medidas devem ser tomadas junto as coordenações para melhorar o desempenho dos discentes nestas avaliações.

A CPA está analisando os relatórios dos cursos de Saneamento, Automação industrial, licenciatura em Matemática e química e fará uma análise comparativa com os dados acima visando a apontar medidas para melhorar a IES e manter/melhorar as potencialidades evidenciadas. Estes dados serão disponibilizados no relatório final.