

**INSTITUTO FEDERAL**  
**SERGIPE**

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

ARACAJU-2012

**PRESIDENTE DA REPÚBLICA**

Dilma Rousseff

**MINISTRO DA EDUCAÇÃO**

Aloizio Mercadante

**SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

Eliezer Moreira Pacheco

**REITOR DO IFS**

Ailton Ribeiro de Oliveira

**DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU**

Fernandes Barbosa Monteiro

**DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO**

Hélio Vicente Ferreira

**DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO**

Alfredo Franco Cabral

**DIRETOR DO CAMPUS DE ESTÂNCIA**

Carlos Menezes de Souza Junior

**DIRETOR DO CAMPUS DE ITABAIANA**

José Rocha Filho

**DIRETOR DO CAMPUS DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA**

Ruberval Francisco de Jesus Feitosa

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

Alex Sandro Barbosa de Carvalho

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

José Adelmo Menezes de Oliveira

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Ruth Sales Gama de Andrade

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Alberto Aciole Bomfim

**PRÓ- REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Sérgio Maurício Mendonça Cardoso

**DIRETORIA DE PLANEJAMENTO DE OBRAS E PROJETOS**

Pablo Gleydson de Sousa

**DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**

Maria Eliane de Oliveira Vargas

## Sumário

|  |    |
|--|----|
| 1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....   | 7  |
| 1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia ..... | 7  |
| 1.1.1 Sensibilização.....  | 9  |
| 1.1.2 População x Amostra .....  | 9  |
| 1.1.3 Da metodologia .....   | 9  |
| 1.1.4 Dos instrumentos .....   | 10 |
| 1.1.5 Tabulação e análise dos dados .....  | 10 |
| 1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação .....   | 10 |
| 1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação .....  | 10 |
| 1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna .....                                    | 10 |
| 1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....                                    | 11 |
| 1.2.1 Elaboração do relatório final .....  | 11 |
| 1.2.2 Divulgação .....   | 11 |
| 2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO .....  | 12 |
| 3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE .....  | 49 |
| 4. DOCENTE AVALIANDO IFS .....   | 58 |



## **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**Nome:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

**Caracterização de IES:** Instituição Pública Federal

**Município:** Aracaju

**Estado:** Sergipe

### **Composição CPA**

| <b>Composição da CPA</b>        | <b>Segmento a que pertence</b>       |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Leopoldo Ramos de Oliveira*     | Docente                              |
| Alex Paulo Alves de Oliveira    | Docente                              |
| Maria Eliane de Oliveira Vargas | Docente                              |
| Vera Maria Trindade Freitas     | Pedagogo                             |
| Marco Antonio Tavares Goes      | Docente                              |
| Ruth Sales Gama de Andrade      | Docente                              |
| Maria Lucia Santos Brito        | Técnico Administrativo               |
| Francivaldo Farias Gomes        | Discente                             |
| Davi Lima Alveolos              | Discente                             |
| Joseisa Gama de Carvalho        | Comunidade Externa                   |
| Artemízio Cardoso de Resende    | Comunidade Externa                   |
| Antonio Almeida das Chagas      | Procurador Educacional Institucional |

\*Coordenador da CPA

## **APRESENTAÇÃO**

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente do curso de Engenharia Civil do IFS no período de 2011-2012. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES (sistema nacional de avaliação do ensino superior). Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com sustentabilidade e qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 esta sendo implantado pela nova gestão da IES uma autoavaliação que resultará em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

## 1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período de 2011-2012 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades do curso de licenciatura em Matemática visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

### 1.1 Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem as seguintes dimensões:

| DIMENSÃO                                     | INDICADORES   |
|--|---|
| 1. Missão e PDI                              | - conhecimento da missão<br>-conhecimento do PDI                                |
| 2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão. | - cursos/currículos/prática pedagógica/estágio<br>-pesquisa/produção científica |

|   |   |
|---|---|
|   | -projetos de extensão/cursos de pós-graduação   |
| 3. Responsabilidade Social do IFS       | - inclusão social/projetos sociais  |
| 4. Comunicação com a Sociedade          | -a comunicação interna/externa<br>- imagem/divulgação da instituição  |
| 5. Política de Pessoal                  | - programas de capacitação/política de incentivo profissional/<br>- condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor                                       |
| 6. Organização e Gestão da Instituição  | - plano de gestão/gestão<br>- órgão colegiado   |
| 7. Infraestrutura física                | - salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática)<br>-conservação dos ambientes comunitários/ segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários |
| 8. Planejamento e Avaliação             | - reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico;<br>- Projetos Pedagógicos dos cursos;<br>-Avaliação Institucional                           |
| 9. Política de Atendimento ao estudante | - Necessidades essenciais do estudante;<br>- Assistência pedagógica/social/psicológica;<br>- Formas variadas de ingresso;   |
| 10. Sustentabilidade Financeira         | - Orçamento   |

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

|   |            |
|---|------------|
| 1 | Desconheço |
| 2 | Fraco      |
| 3 | Regular    |
| 4 | Bom        |
| 5 | Muito Bom  |

### **1.1.1 Sensibilização**

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

### **1.1.2 População x Amostra**

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

### **1.1.3 Da metodologia**

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS.
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil.
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica.
- d) Elaboração do relatório final.

#### **1.1.4 Dos instrumentos**

- a) Questionários.
- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.).
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

#### **1.1.5 Tabulação e análise dos dados**

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidência o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

#### **1.1.6 Elaboração do instrumento de avaliação**

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

#### **1.1.7 Validação dos instrumentos de avaliação**

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

#### **1.1.8 Aplicação dos instrumentos da avaliação interna**

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

## **1.2 Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações**

### **1.2.1 Elaboração do relatório final**

O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

### **1.2.2 Divulgação**

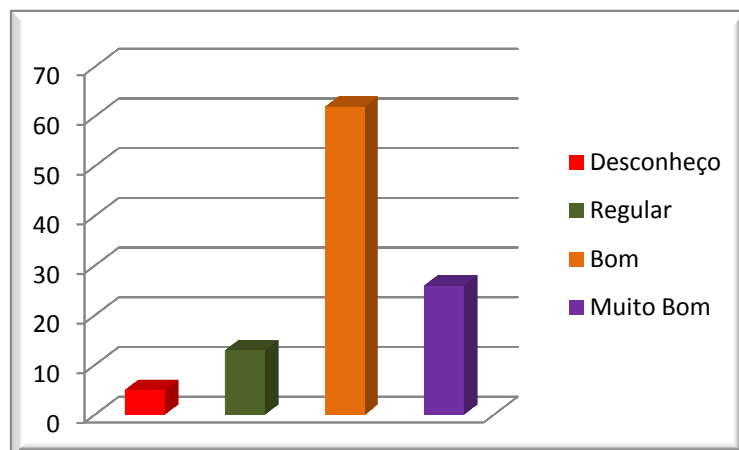
A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

## 2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO

### 1. AVALIAÇÃO DO CURSO

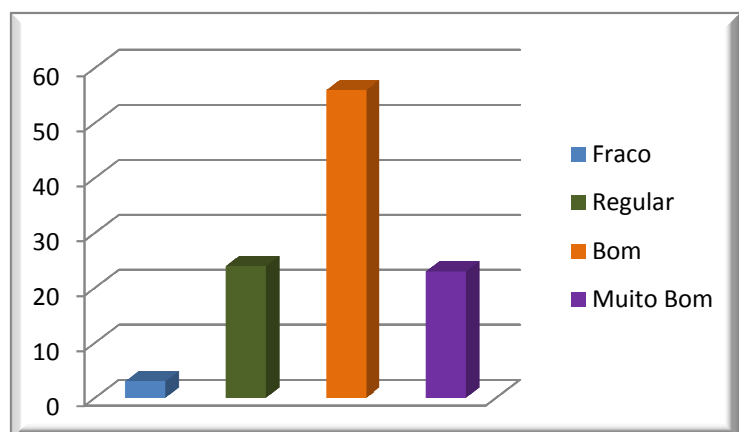
#### 1.1. Como você avalia a qualidade do seu curso com relação a:

| Estrutura curricular |            |              |              |             |
|----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço           | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Regular              | 13         | 12,3         | 12,3         | 17,0        |
| Bom                  | 62         | 58,5         | 58,5         | 75,5        |
| Muito Bom            | 26         | 24,5         | 24,5         | 100,0       |
| <b>Total</b>         | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,98 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,89 |

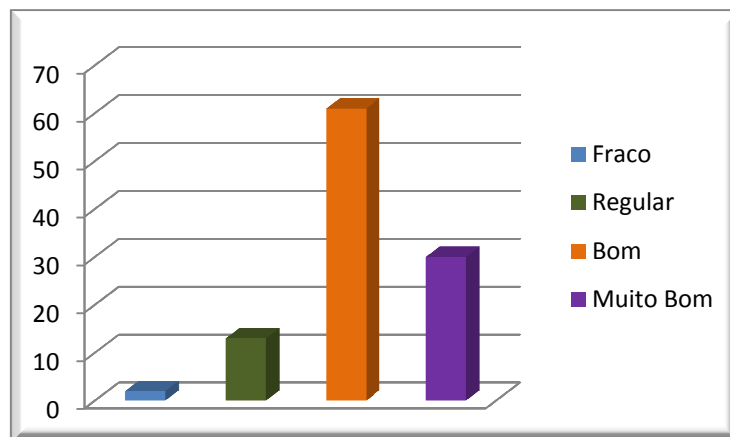
| Carga horária das disciplinas |            |              |              |             |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco                         | 3          | 2,8          | 2,8          | 2,8         |
| Regular                       | 24         | 22,6         | 22,6         | 25,5        |
| Bom                           | 56         | 52,8         | 52,8         | 78,3        |
| Muito Bom                     | 23         | 21,7         | 21,7         | 100,0       |
| <b>Total</b>                  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,93 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,75 |

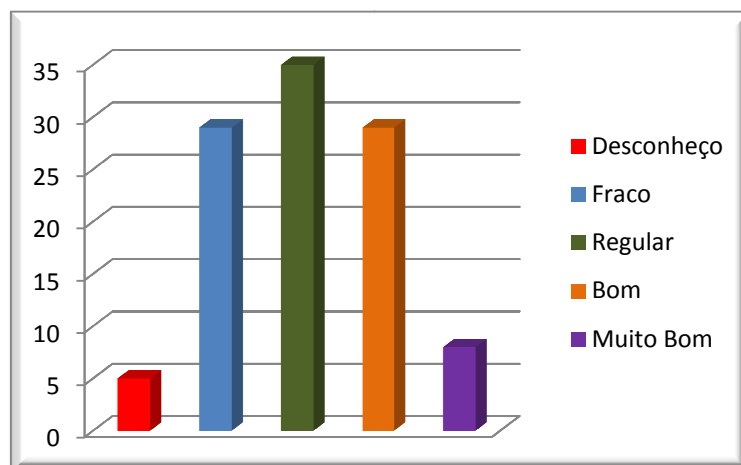


| Carga horaria total do curso |            |              |              |             |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco                        | 2          | 1,9          | 1,9          | 1,9         |
| Regular                      | 13         | 12,3         | 12,3         | 14,2        |
| Bom                          | 61         | 57,5         | 57,5         | 71,7        |
| Muito Bom                    | 30         | 28,3         | 28,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>                 | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,12 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,69 |

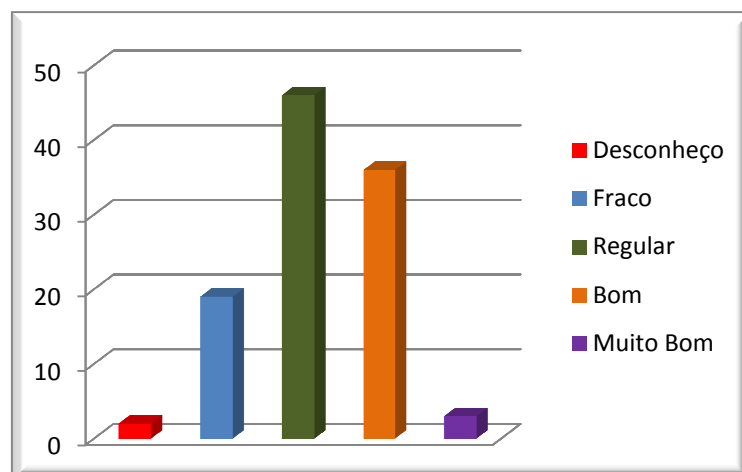
| Turno de Funcionamento |            |              |              |             |
|------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço             | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco                  | 29         | 27,4         | 27,4         | 32,1        |
| Regular                | 35         | 33,0         | 33,0         | 65,1        |
| Bom                    | 29         | 27,4         | 27,4         | 92,5        |
| Muito Bom              | 8          | 7,5          | 7,5          | 100,0       |
| <b>Total</b>           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,06 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,02 |

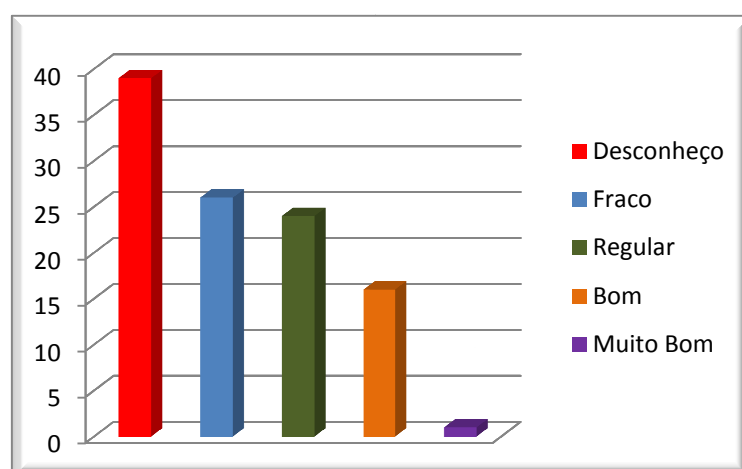
| Orientação aos alunos na matricula |            |              |              |             |
|------------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                          | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                         | 2          | 1,9          | 1,9          | 1,9         |
| Fraco                              | 19         | 17,9         | 17,9         | 19,8        |
| Regular                            | 46         | 43,4         | 43,4         | 63,2        |
| Bom                                | 36         | 34,0         | 34,0         | 97,2        |
| Muito Bom                          | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                       | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,18 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,83 |



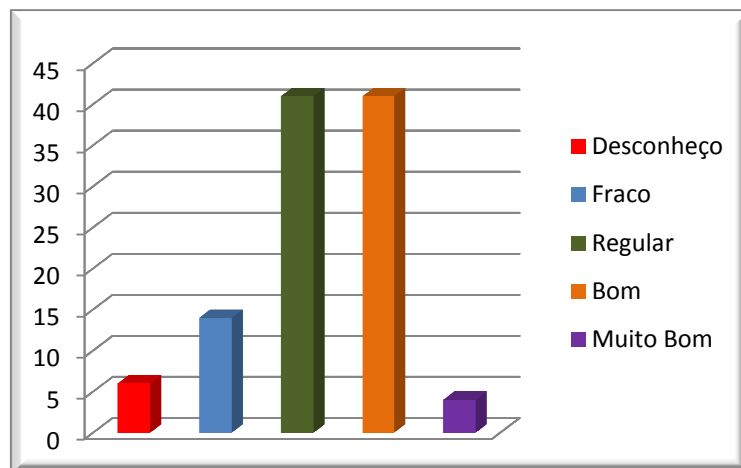
| Coordenação de estágio |            |              |              |             |
|------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço             | 39         | 36,8         | 36,8         | 36,8        |
| Fraco                  | 26         | 24,5         | 24,5         | 61,3        |
| Regular                | 24         | 22,6         | 22,6         | 84,0        |
| Bom                    | 16         | 15,1         | 15,1         | 99,1        |
| Muito Bom              | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,19 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,12 |



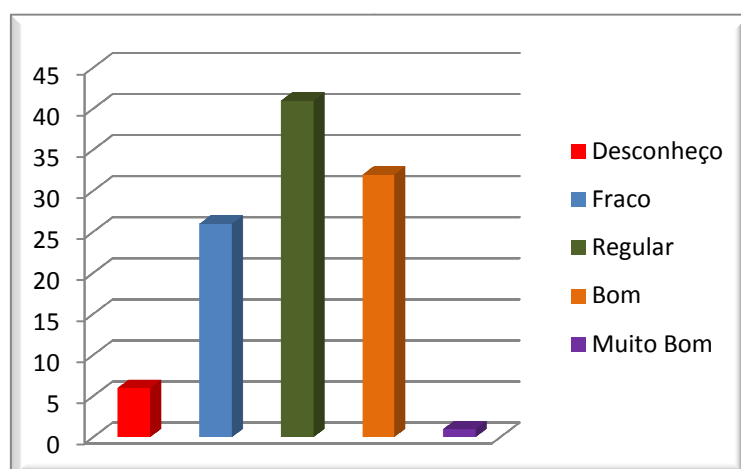
| Laboratórios de informática |            |              |              |             |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                  | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco                       | 14         | 13,2         | 13,2         | 18,9        |
| Regular                     | 41         | 38,7         | 38,7         | 57,5        |
| Bom                         | 41         | 38,7         | 38,7         | 96,2        |
| Muito Bom                   | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,22 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,93 |



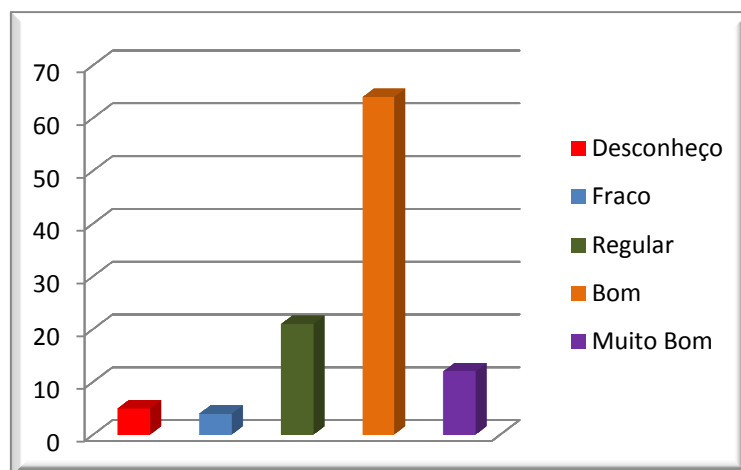
| Numero de docentes |            |              |              |             |
|--------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos          | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço         | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco              | 26         | 24,5         | 24,5         | 30,2        |
| Regular            | 41         | 38,7         | 38,7         | 68,9        |
| Bom                | 32         | 30,2         | 30,2         | 99,1        |
| Muito Bom          | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>       | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,96 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,90 |



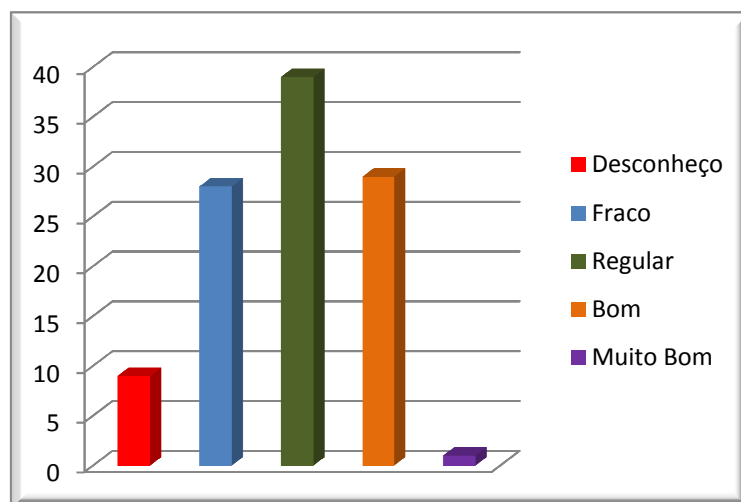
| Qualificação dos docentes |            |              |              |             |
|---------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                 | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco                     | 4          | 3,8          | 3,8          | 8,5         |
| Regular                   | 21         | 19,8         | 19,8         | 28,3        |
| Bom                       | 64         | 60,4         | 60,4         | 88,7        |
| Muito Bom                 | 12         | 11,3         | 11,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>              | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,70 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,90 |

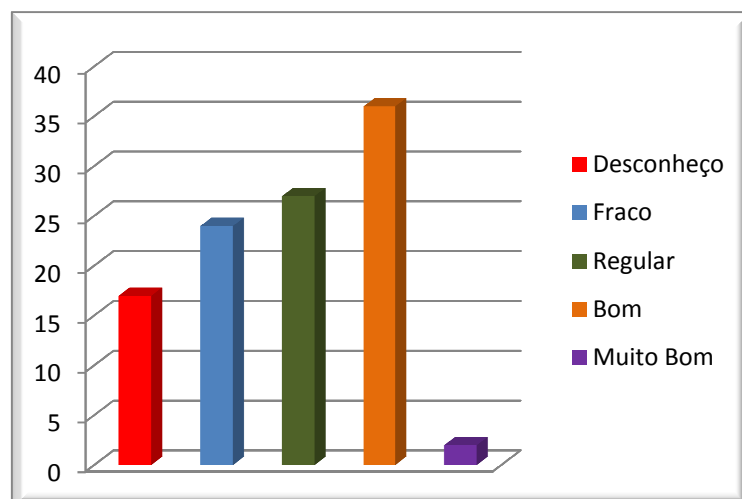


| Promoção de atividades de extensão |            |              |              |             |
|------------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                          | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                         | 9          | 8,5          | 8,5          | 8,5         |
| Fraco                              | 28         | 26,4         | 26,4         | 34,9        |
| Regular                            | 39         | 36,8         | 36,8         | 71,7        |
| Bom                                | 29         | 27,4         | 27,4         | 99,1        |
| Muito Bom                          | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                       | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,86 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,95 |

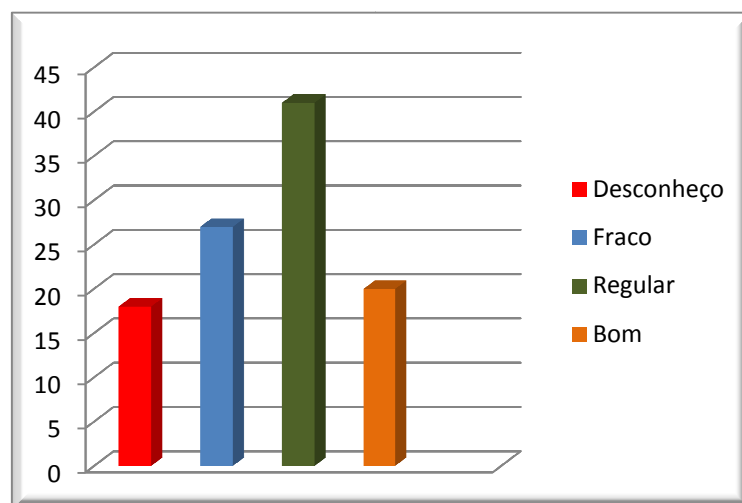


| Envolvimento de professores em projetos de pesquisa |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço  | 17         | 16,0         | 16,0         | 16,0        |
| Fraco   | 24         | 22,6         | 22,6         | 38,7        |
| Regular   | 27         | 25,5         | 25,5         | 64,2        |
| Bom   | 36         | 34,0         | 34,0         | 98,1        |
| Muito Bom   | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



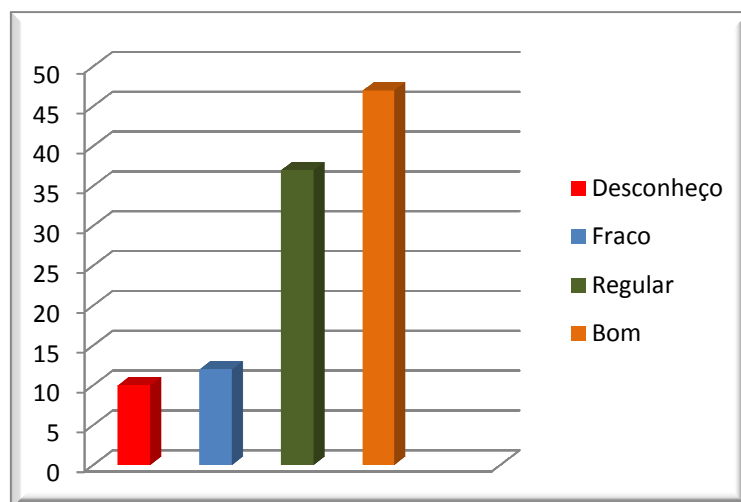
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,83 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,13 |

| Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                      | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                     | 18         | 17,0         | 17,0         | 17,0        |
| Fraco  | 27         | 25,5         | 25,5         | 42,5        |
| Regular  | 41         | 38,7         | 38,7         | 81,1        |
| Bom  | 20         | 18,9         | 18,9         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                   | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



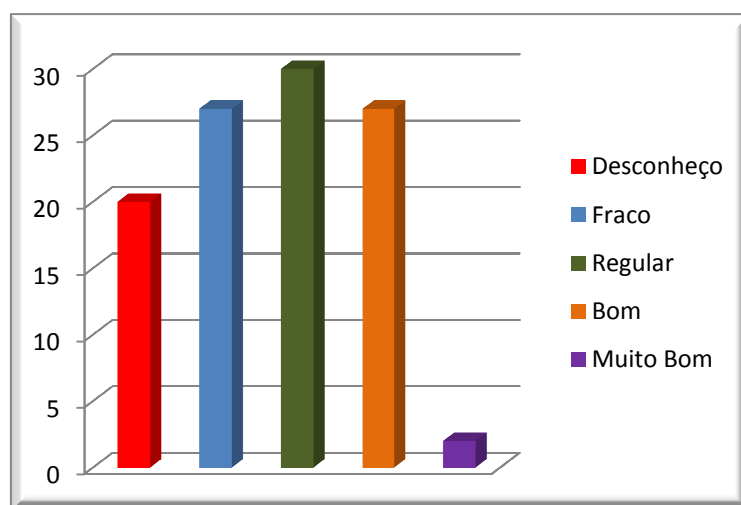
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,59 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

| Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 10         | 9,4          | 9,4          | 9,4         |
| Fraco  | 12         | 11,3         | 11,3         | 20,8        |
| Regular  | 37         | 34,9         | 34,9         | 55,7        |
| Bom  | 47         | 44,3         | 44,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,14 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,96 |

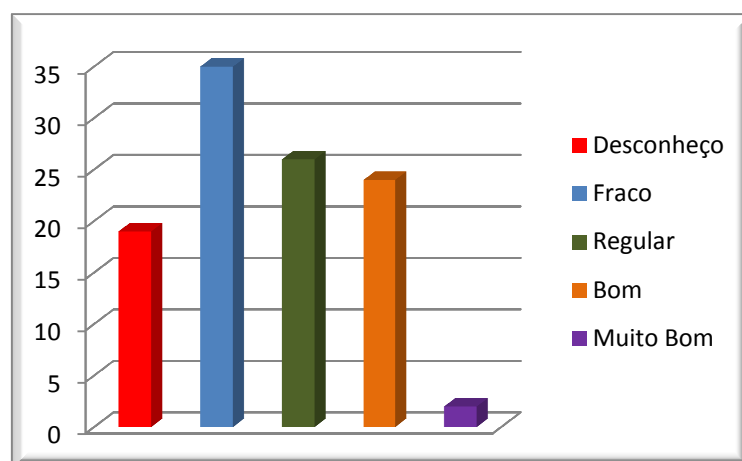
| Laboratório de atividades específica do curso |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                    | 20         | 18,9         | 18,9         | 18,9        |
| Fraco   | 27         | 25,5         | 25,5         | 44,3        |
| Regular                                       | 30         | 28,3         | 28,3         | 72,6        |
| Bom   | 27         | 25,5         | 25,5         | 98,1        |
| Muito Bom                                     | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,66 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

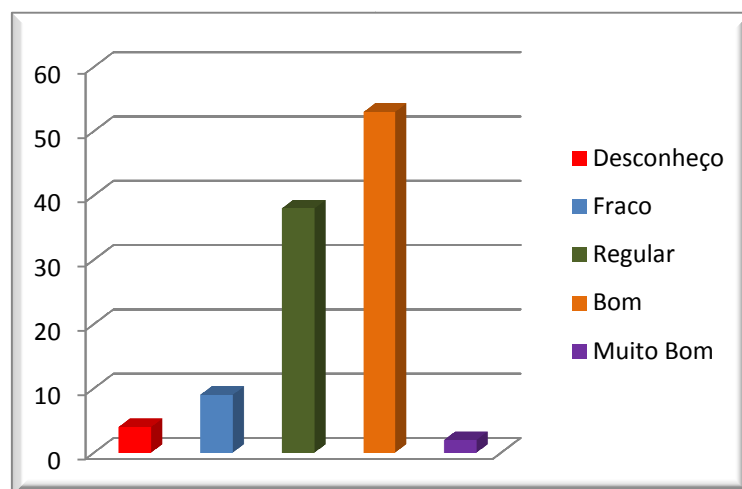
| Aulas praticas de campo |            |              |              |             |
|-------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos               | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço              | 19         | 17,9         | 17,9         | 17,9        |
| Fraco                   | 35         | 33,0         | 33,0         | 50,9        |
| Regular                 | 26         | 24,5         | 24,5         | 75,5        |
| Bom                     | 24         | 22,6         | 22,6         | 98,1        |
| Muito Bom               | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>            | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,58 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 1,09 |

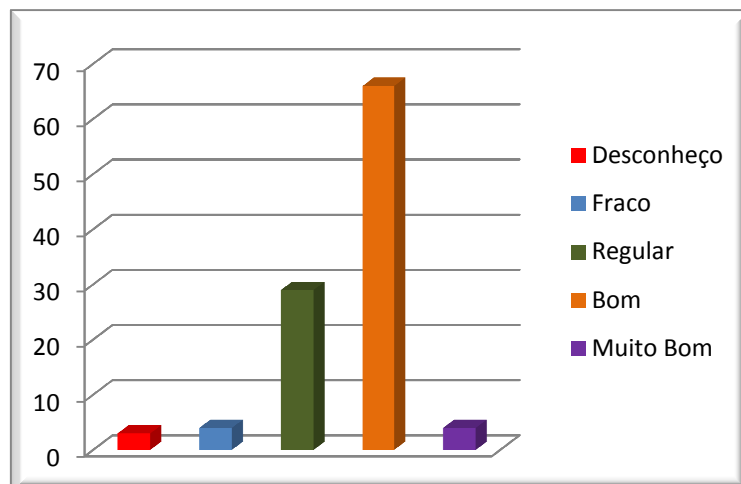


| Didáticas dos professores |            |              |              |             |
|---------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                 | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco                     | 9          | 8,5          | 8,5          | 12,3        |
| Regular                   | 38         | 35,8         | 35,8         | 48,1        |
| Bom                       | 53         | 50,0         | 50,0         | 98,1        |
| Muito Bom                 | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>              | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,38 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,82 |

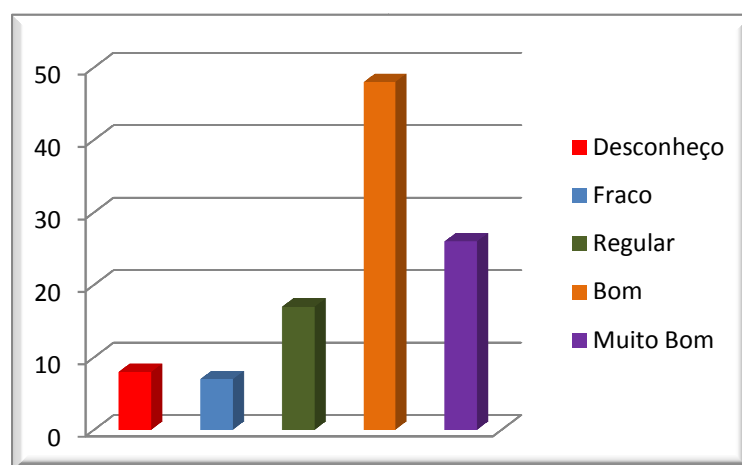


| Critérios de avaliação nas disciplinas do curso |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                       | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                      | 3          | 2,8          | 2,8          | 2,8         |
| Fraco   | 4          | 3,8          | 3,8          | 6,6         |
| Regular   | 29         | 27,4         | 27,4         | 34,0        |
| Bom   | 66         | 62,3         | 62,3         | 96,2        |
| Muito Bom                                       | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                    | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,60 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,75 |

| Atendimento do curso as necessidades do mercado de trabalho |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço  | 8          | 7,5          | 7,5          | 7,5         |
| Fraco   | 7          | 6,6          | 6,6          | 14,2        |
| Regular   | 17         | 16,0         | 16,0         | 30,2        |
| Bom   | 48         | 45,3         | 45,3         | 75,5        |
| Muito Bom   | 26         | 24,5         | 24,5         | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

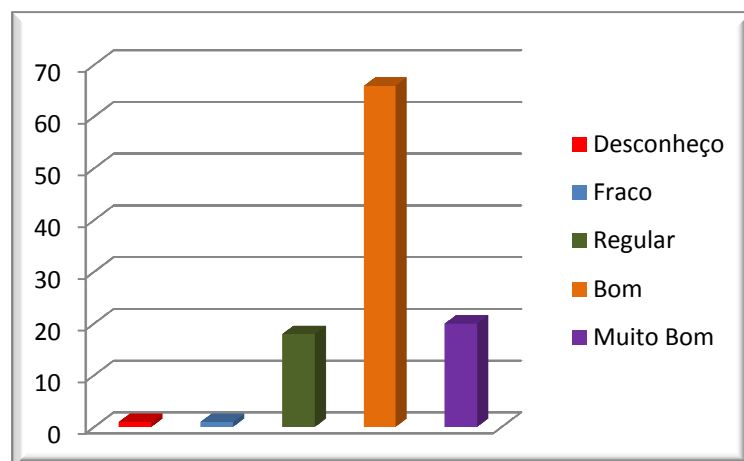


|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,73 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,13 |



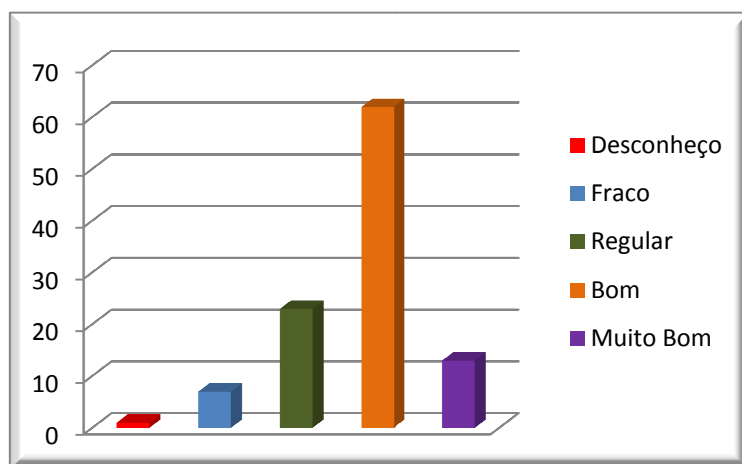
| Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço  | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco   | 1          | 0,9          | 0,9          | 1,9         |
| Regular   | 18         | 17,0         | 17,0         | 18,9        |
| Bom   | 66         | 62,3         | 62,3         | 81,1        |
| Muito Bom   | 20         | 18,9         | 18,9         | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,97 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,70 |



| Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco  | 7          | 6,6          | 6,6          | 7,5         |
| Regular  | 23         | 21,7         | 21,7         | 29,2        |
| Bom  | 62         | 58,5         | 58,5         | 87,7        |
| Muito Bom  | 13         | 12,3         | 12,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,75 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,79 |

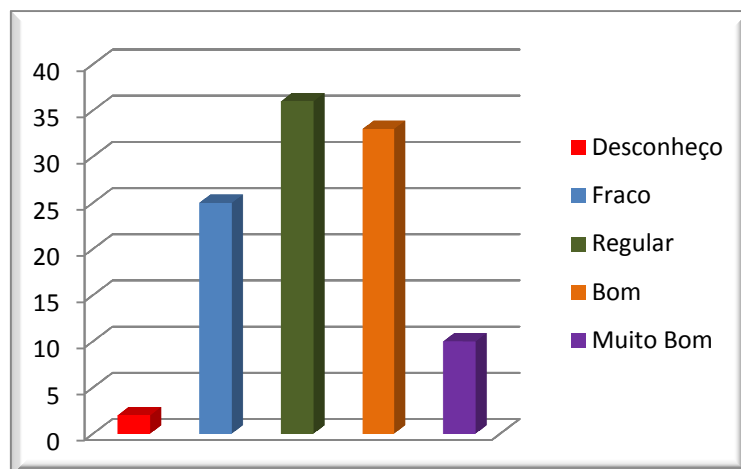


## 2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

### 2.1 Como você avalia as salas de aula:

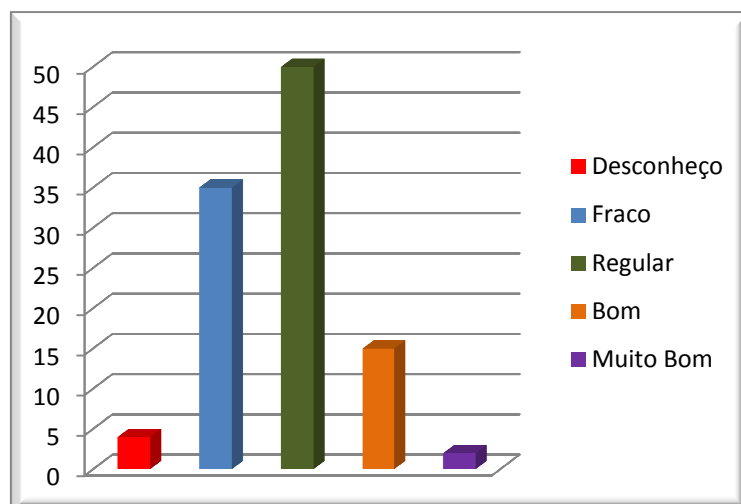
| Dimensões do espaço físico |            |              |              |             |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                 | 2          | 1,9          | 1,9          | 1,9         |
| Fraco                      | 25         | 23,6         | 23,6         | 25,5        |
| Regular                    | 36         | 34,0         | 34,0         | 59,4        |
| Bom                        | 33         | 31,1         | 31,1         | 90,6        |
| Muito Bom                  | 10         | 9,4          | 9,4          | 100,0       |
| <b>Total</b>               | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

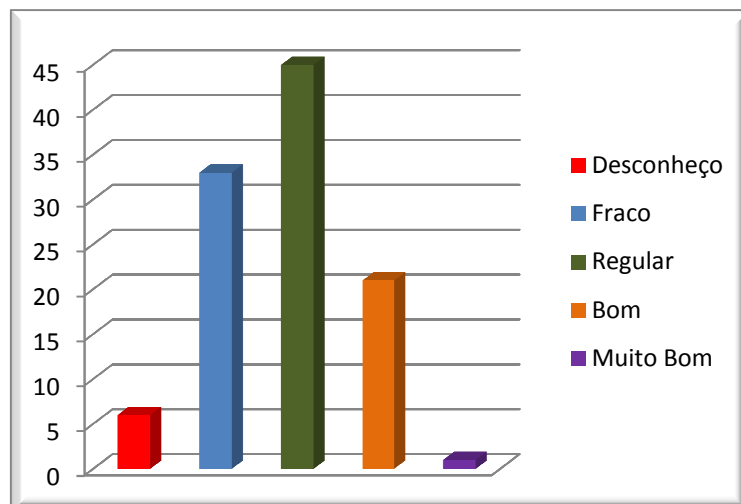


| Mobiliário   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco        | 35         | 33,0         | 33,0         | 36,8        |
| Regular      | 50         | 47,2         | 47,2         | 84,0        |
| Bom          | 15         | 14,2         | 14,2         | 98,1        |
| Muito Bom    | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,77 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,81 |

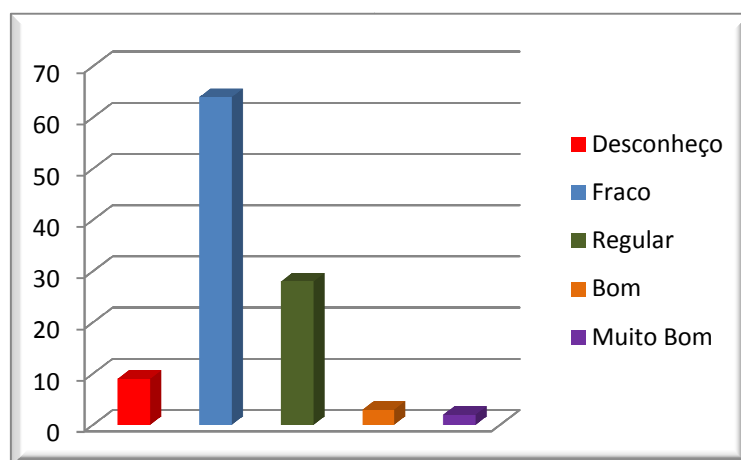


| Acústica     |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco        | 33         | 31,1         | 31,1         | 36,8        |
| Regular      | 45         | 42,5         | 42,5         | 79,2        |
| Bom          | 21         | 19,8         | 19,8         | 99,1        |
| Muito Bom    | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



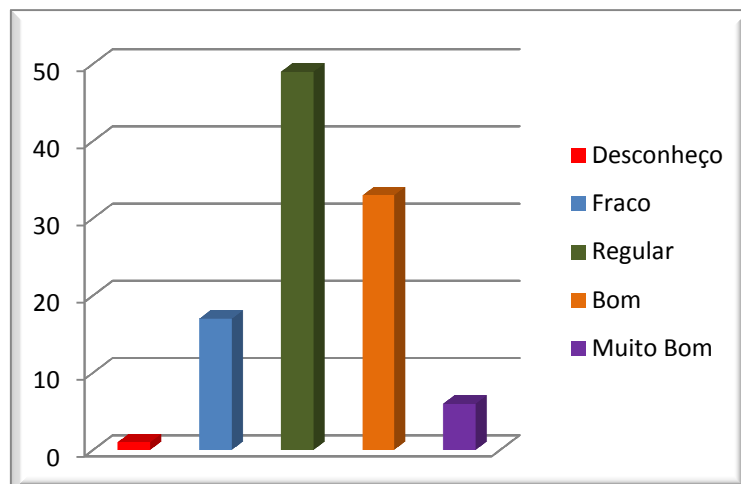
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,79 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,86 |

| Ventilação/conforto térmico |            |              |              |             |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                  | 9          | 8,5          | 8,5          | 8,5         |
| Fraco                       | 64         | 60,4         | 60,4         | 68,9        |
| Regular                     | 28         | 26,4         | 26,4         | 95,3        |
| Bom                         | 3          | 2,8          | 2,8          | 98,1        |
| Muito Bom                   | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



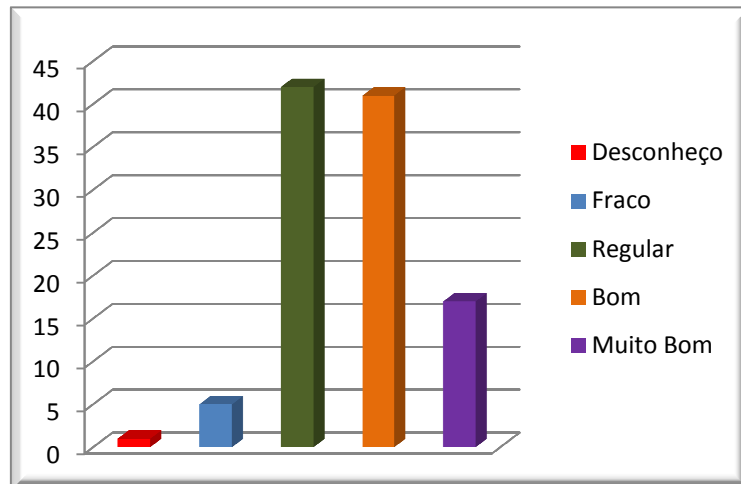
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,29 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,74 |

| Iluminação   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco        | 17         | 16,0         | 16,0         | 17,0        |
| Regular      | 49         | 46,2         | 46,2         | 63,2        |
| Bom          | 33         | 31,1         | 31,1         | 94,3        |
| Muito Bom    | 6          | 5,7          | 5,7          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,25 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,83 |

| Limpeza e manutenção do ambiente |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                            | 5          | 4,7          | 4,7          | 5,7         |
| Regular                          | 42         | 39,6         | 39,6         | 45,3        |
| Bom                              | 41         | 38,7         | 38,7         | 84,0        |
| Muito Bom                        | 17         | 16,0         | 16,0         | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

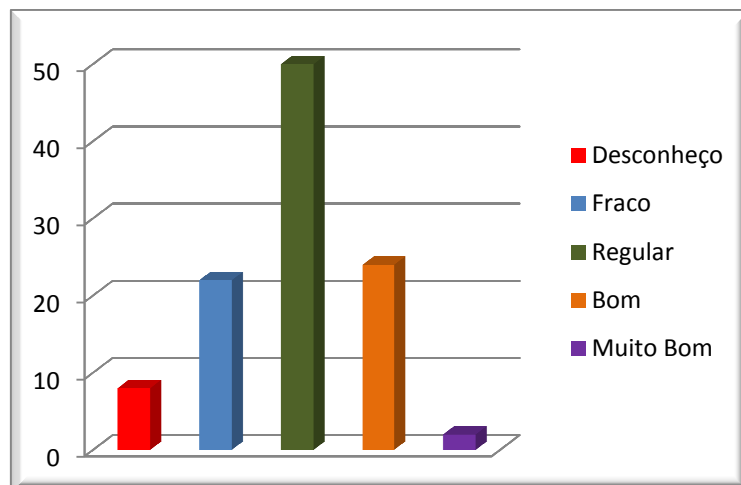


|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,64 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,84 |

## 2.2 Como vocês avaliam os laboratórios utilizados no seu curso:

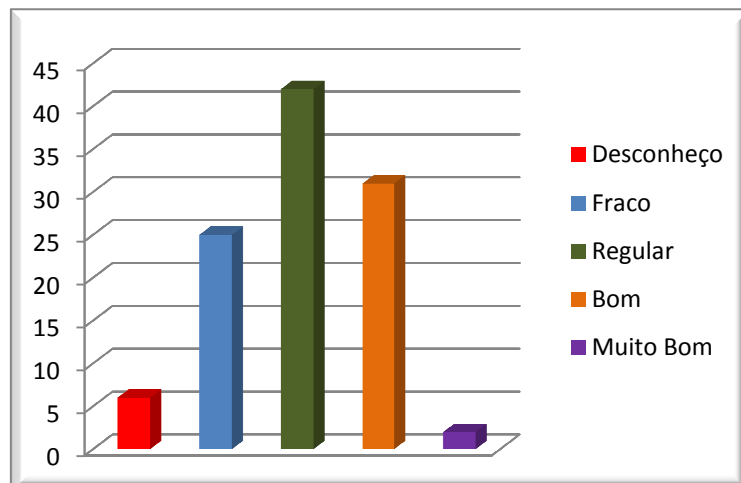
| Dimensões do espaço físico |            |              |              |             |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                 | 8          | 7,5          | 7,5          | 7,5         |
| Fraco                      | 22         | 20,8         | 20,8         | 28,3        |
| Regular                    | 50         | 47,2         | 47,2         | 75,5        |
| Bom                        | 24         | 22,6         | 22,6         | 98,1        |
| Muito Bom                  | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>               | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,91 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,90 |

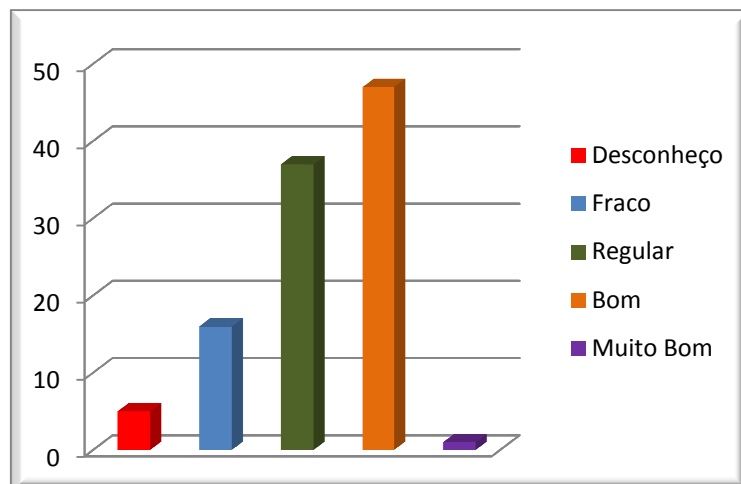


| Mobiliário   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco        | 25         | 23,6         | 23,6         | 29,2        |
| Regular      | 42         | 39,6         | 39,6         | 68,9        |
| Bom          | 31         | 29,2         | 29,2         | 98,1        |
| Muito Bom    | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,98 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |

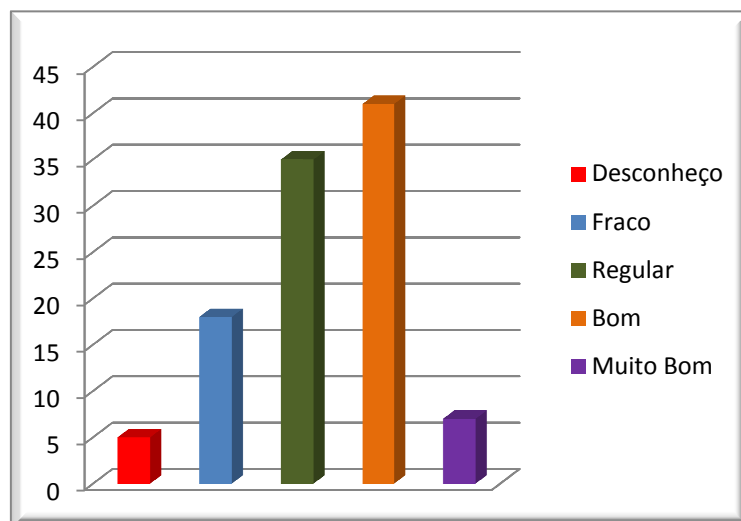


| Acústica     |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco        | 16         | 15,1         | 15,1         | 19,8        |
| Regular      | 37         | 34,9         | 34,9         | 54,7        |
| Bom          | 47         | 44,3         | 44,3         | 99,1        |
| Muito Bom    | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,22 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,88 |

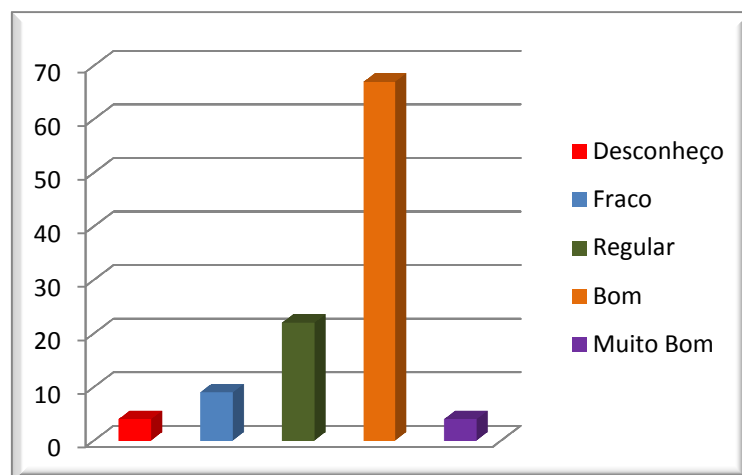
| Ventilação/conforto térmico |            |              |              |             |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                  | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco                       | 18         | 17,0         | 17,0         | 21,7        |
| Regular                     | 35         | 33,0         | 33,0         | 54,7        |
| Bom                         | 41         | 38,7         | 38,7         | 93,4        |
| Muito Bom                   | 7          | 6,6          | 6,6          | 100,0       |
| <b>Total</b>                | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,25 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

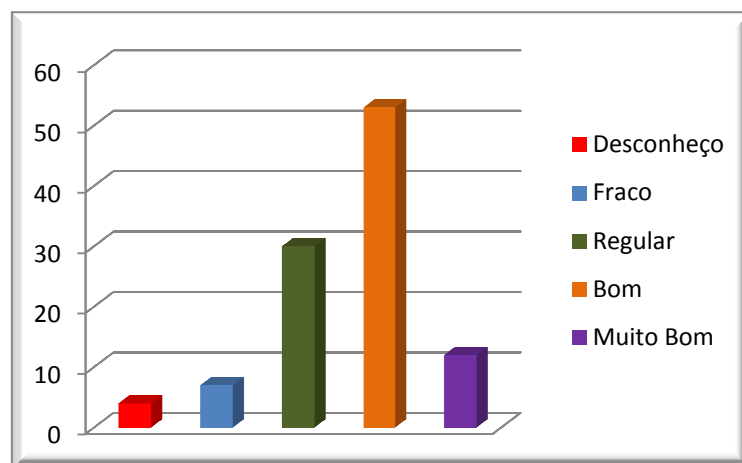
| Iluminação   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco        | 9          | 8,5          | 8,5          | 12,3        |
| Regular      | 22         | 20,8         | 20,8         | 33,0        |
| Bom          | 67         | 63,2         | 63,2         | 96,2        |
| Muito Bom    | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,55 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |



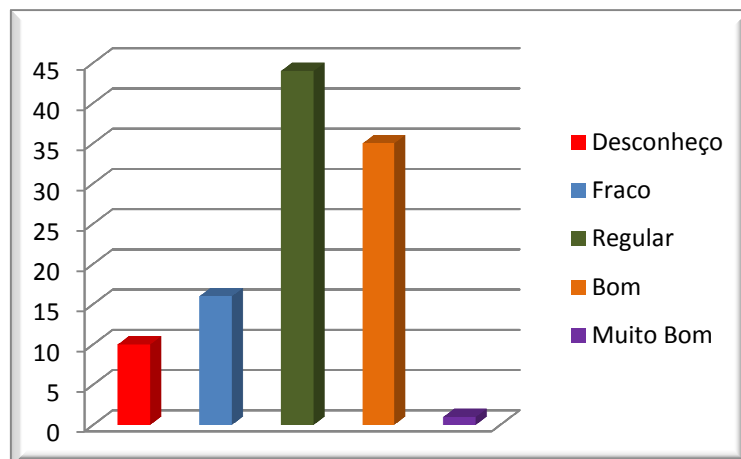
| Limpeza e manutenção do ambiente |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco                            | 7          | 6,6          | 6,6          | 10,4        |
| Regular                          | 30         | 28,3         | 28,3         | 38,7        |
| Bom                              | 53         | 50,0         | 50,0         | 88,7        |
| Muito Bom                        | 12         | 11,3         | 11,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,58 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,91 |



| Manutenção dos equipamentos |            |              |              |             |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                  | 10         | 9,4          | 9,4          | 9,4         |
| Fraco                       | 16         | 15,1         | 15,1         | 24,5        |
| Regular                     | 44         | 41,5         | 41,5         | 66,0        |
| Bom                         | 35         | 33,0         | 33,0         | 99,1        |
| Muito Bom                   | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

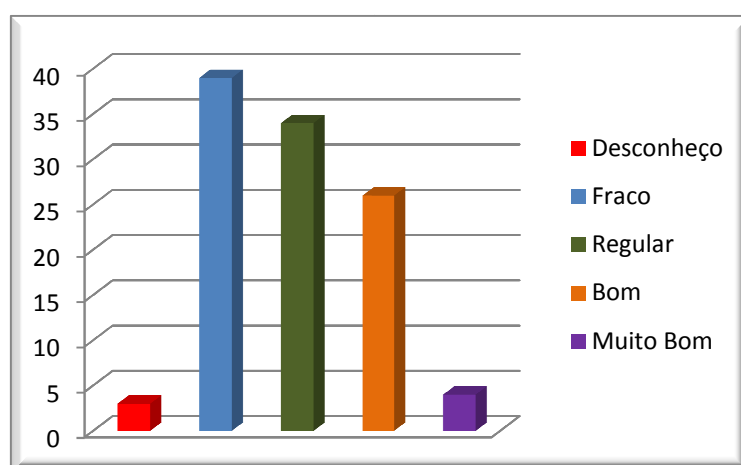
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,01 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,95 |



### 2.3 Como vocês avaliam a biblioteca do IFS quanto:

| Instalações físicas |            |              |              |             |
|---------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço          | 3          | 2,8          | 2,8          | 2,8         |
| Fraco               | 39         | 36,8         | 36,8         | 39,6        |
| Regular             | 34         | 32,1         | 32,1         | 71,7        |
| Bom                 | 26         | 24,5         | 24,5         | 96,2        |
| Muito Bom           | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>        | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

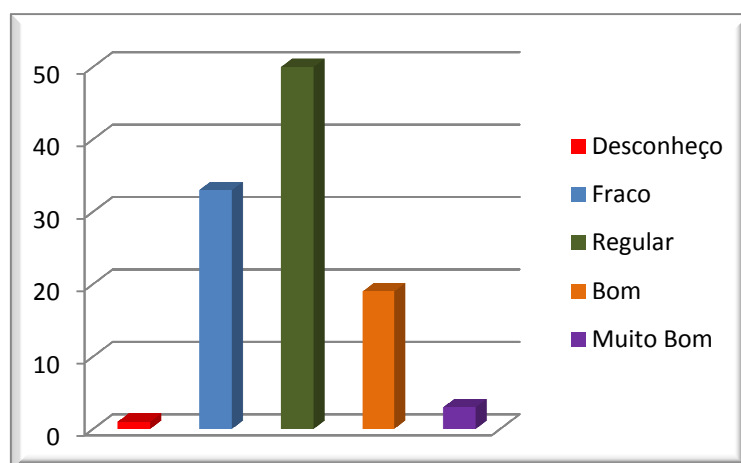
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,90 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,94 |





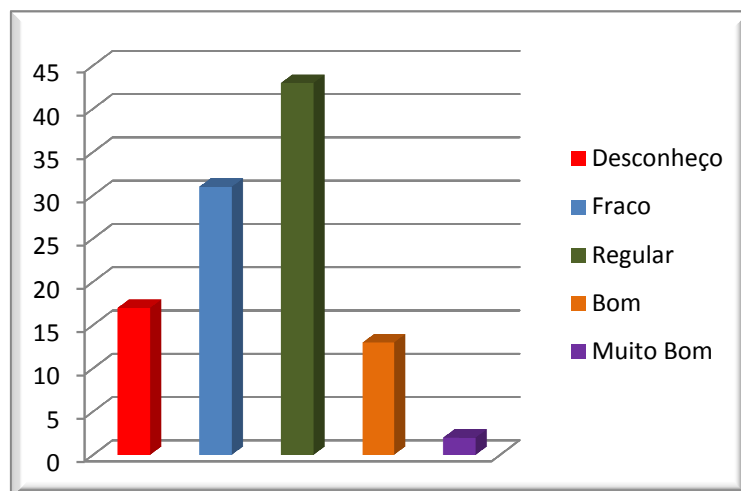
| Acervo de livros do seu curso |            |              |              |             |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                    | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                         | 33         | 31,1         | 31,1         | 32,1        |
| Regular                       | 50         | 47,2         | 47,2         | 79,2        |
| Bom                           | 19         | 17,9         | 17,9         | 97,2        |
| Muito Bom                     | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,91 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,80 |

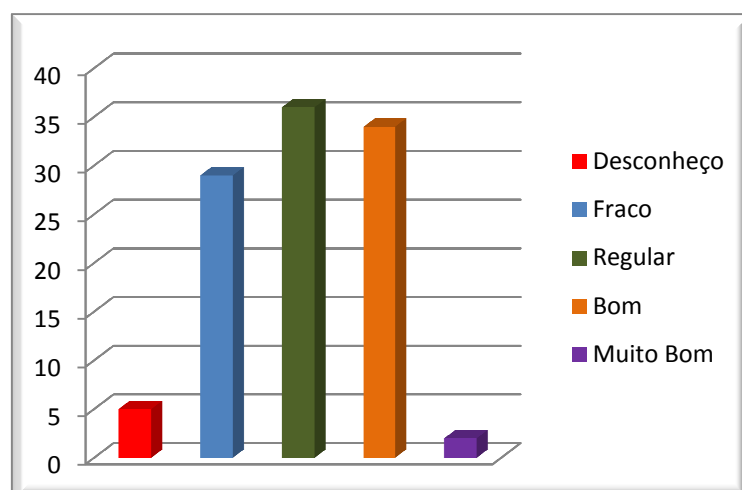


| Acervo de periódicos do seu curso |            |              |              |             |
|-----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                         | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                        | 17         | 16,0         | 16,0         | 16,0        |
| Fraco                             | 31         | 29,2         | 29,2         | 45,3        |
| Regular                           | 43         | 40,6         | 40,6         | 85,8        |
| Bom                               | 13         | 12,3         | 12,3         | 98,1        |
| Muito Bom                         | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                      | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,55 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,97 |

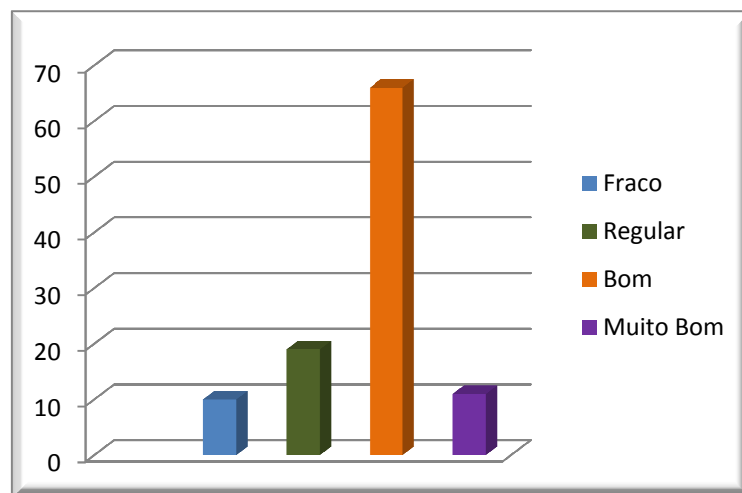


| Acústica     |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco        | 29         | 27,4         | 27,4         | 32,1        |
| Regular      | 36         | 34,0         | 34,0         | 66,0        |
| Bom          | 34         | 32,1         | 32,1         | 98,1        |
| Muito Bom    | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



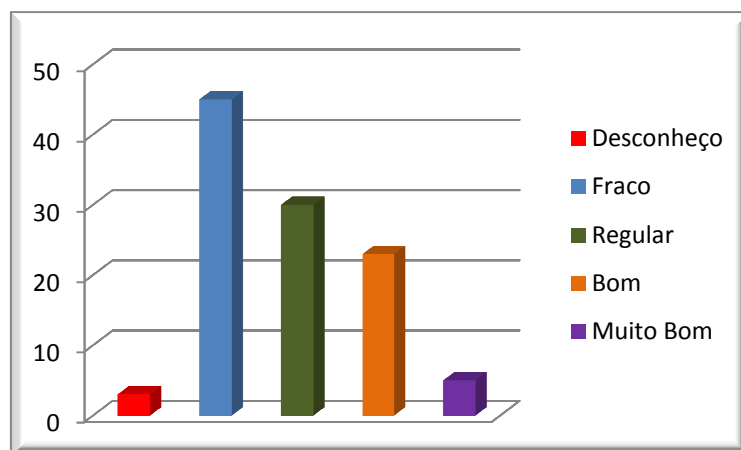
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,99 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,93 |

| Horário de atendimento |            |              |              |             |
|------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco                  | 10         | 9,4          | 9,4          | 9,4         |
| Regular                | 19         | 17,9         | 17,9         | 27,4        |
| Bom                    | 66         | 62,3         | 62,3         | 89,6        |
| Muito Bom              | 11         | 10,4         | 10,4         | 100,0       |
| <b>Total</b>           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



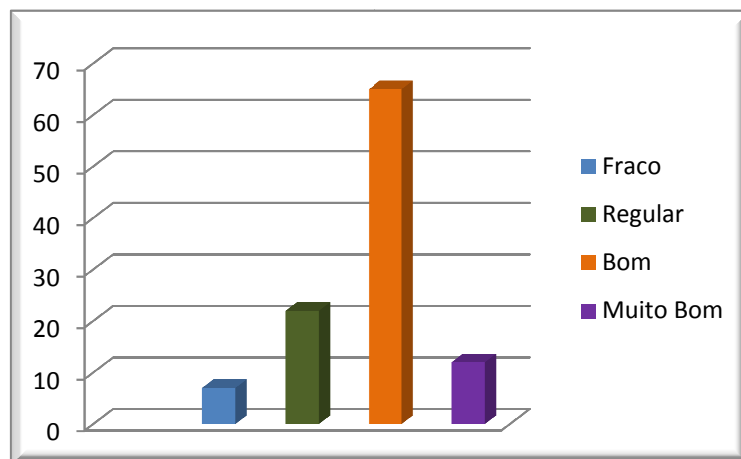
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,74 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,77 |

| Espaço físico |            |              |              |             |
|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço    | 3          | 2,8          | 2,8          | 2,8         |
| Fraco         | 45         | 42,5         | 42,5         | 45,3        |
| Regular       | 30         | 28,3         | 28,3         | 73,6        |
| Bom           | 23         | 21,7         | 21,7         | 95,3        |
| Muito Bom     | 5          | 4,7          | 4,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,83 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,96 |

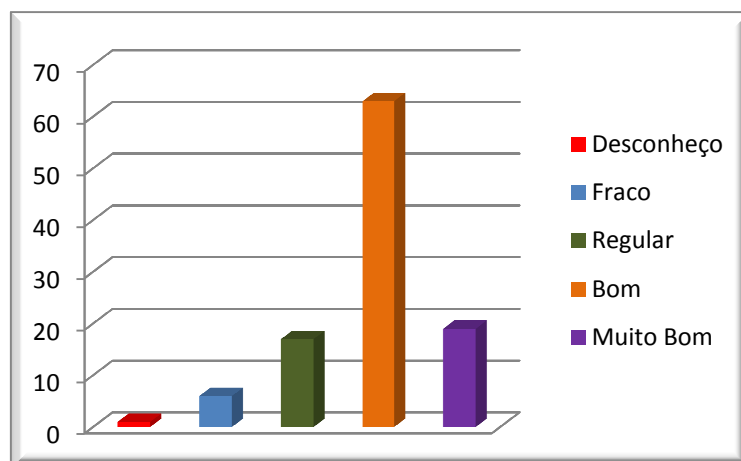
| Iluminação   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco        | 7          | 6,6          | 6,6          | 6,6         |
| Regular      | 22         | 20,8         | 20,8         | 27,4        |
| Bom          | 65         | 61,3         | 61,3         | 88,7        |
| Muito Bom    | 12         | 11,3         | 11,3         | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,77 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,73 |

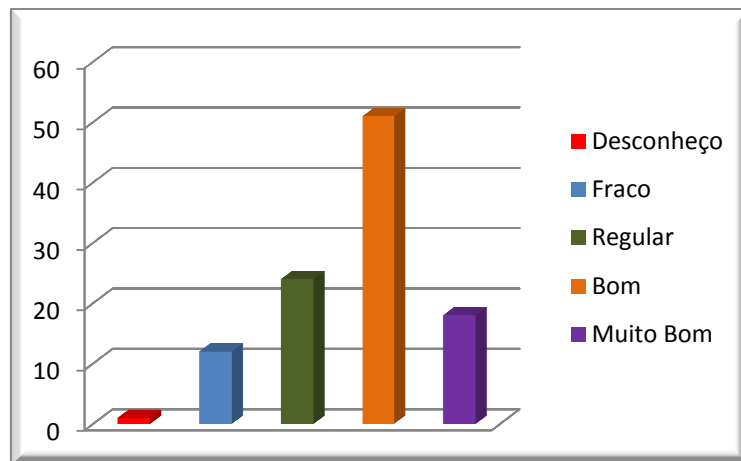
| Limpeza e manutenção do ambiente |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                            | 6          | 5,7          | 5,7          | 6,6         |
| Regular                          | 17         | 16,0         | 16,0         | 22,6        |
| Bom                              | 63         | 59,4         | 59,4         | 82,1        |
| Muito Bom                        | 19         | 17,9         | 17,9         | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,88 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,80 |



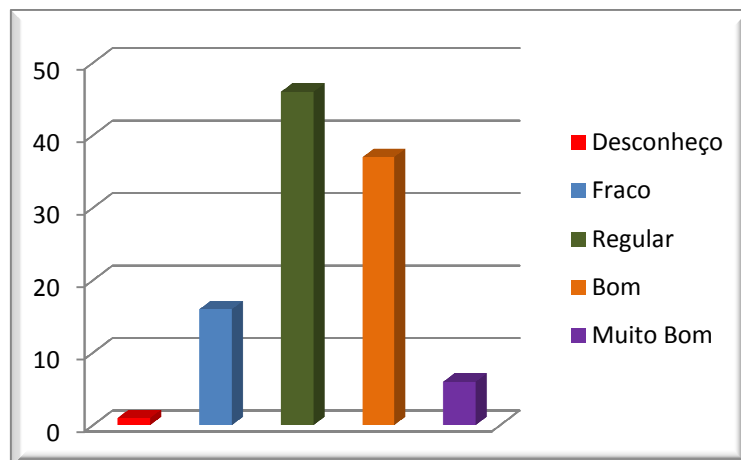
| Ventilação/conforto térmico |            |              |              |             |
|-----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                  | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                       | 12         | 11,3         | 11,3         | 12,3        |
| Regular                     | 24         | 22,6         | 22,6         | 34,9        |
| Bom                         | 51         | 48,1         | 48,1         | 83,0        |
| Muito Bom                   | 18         | 17,0         | 17,0         | 100,0       |
| <b>Total</b>                | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,69 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |



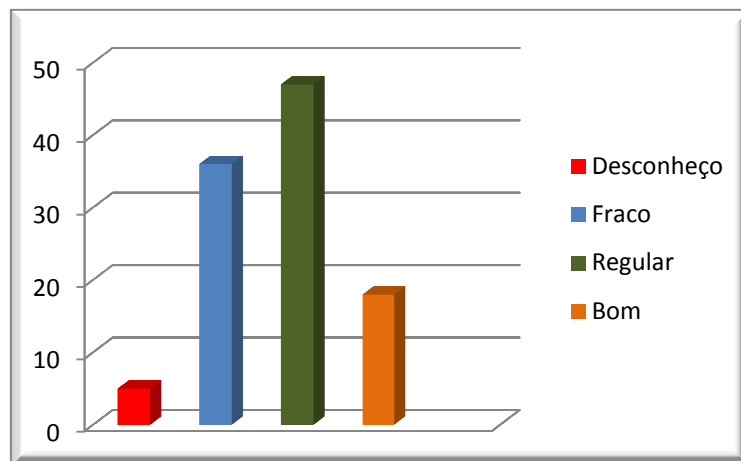
## 2.4 Como vocês avaliam o ambiente interno do IFS

| Área de convivência |            |              |              |             |
|---------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço          | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco               | 16         | 15,1         | 15,1         | 16,0        |
| Regular             | 46         | 43,4         | 43,4         | 59,4        |
| Bom                 | 37         | 34,9         | 34,9         | 94,3        |
| Muito Bom           | 6          | 5,7          | 5,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>        | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,29 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,83 |

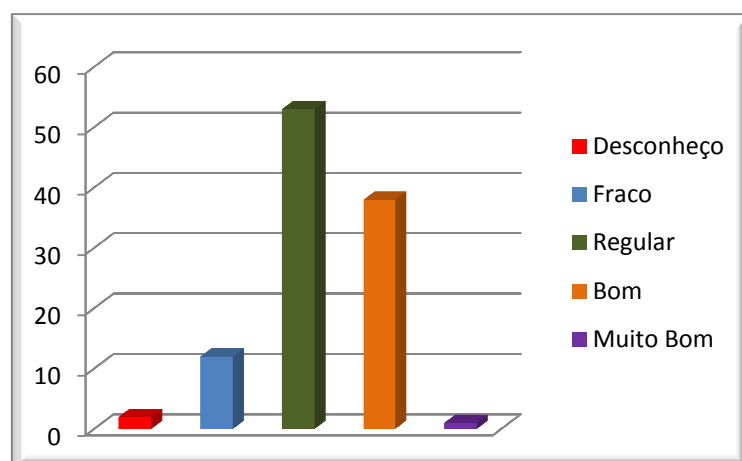
| Sinalização dos setores |            |              |              |             |
|-------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos               | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço              | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco                   | 36         | 34,0         | 34,0         | 38,7        |
| Regular                 | 47         | 44,3         | 44,3         | 83,0        |
| Bom                     | 18         | 17,0         | 17,0         | 100,0       |
| <b>Total</b>            | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,74 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,80 |

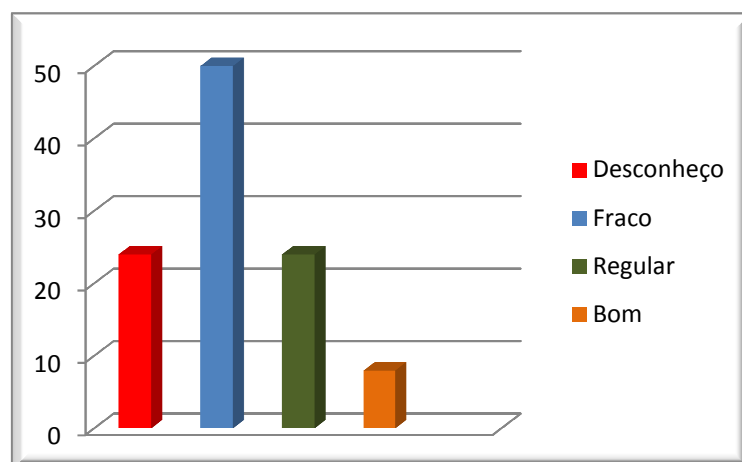
| Iluminação   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 2          | 1,9          | 1,9          | 1,9         |
| Fraco        | 12         | 11,3         | 11,3         | 13,2        |
| Regular      | 53         | 50,0         | 50,0         | 63,2        |
| Bom          | 38         | 35,8         | 35,8         | 99,1        |
| Muito Bom    | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,73 |



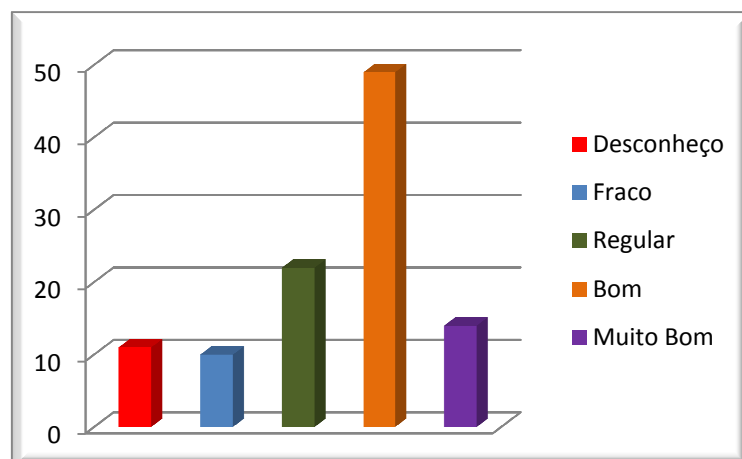
| Estacionamento |            |              |              |             |
|----------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos      | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço     | 24         | 22,6         | 22,6         | 22,6        |
| Fraco          | 50         | 47,2         | 47,2         | 69,8        |
| Regular        | 24         | 22,6         | 22,6         | 92,5        |
| Bom            | 8          | 7,5          | 7,5          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,15 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,86 |



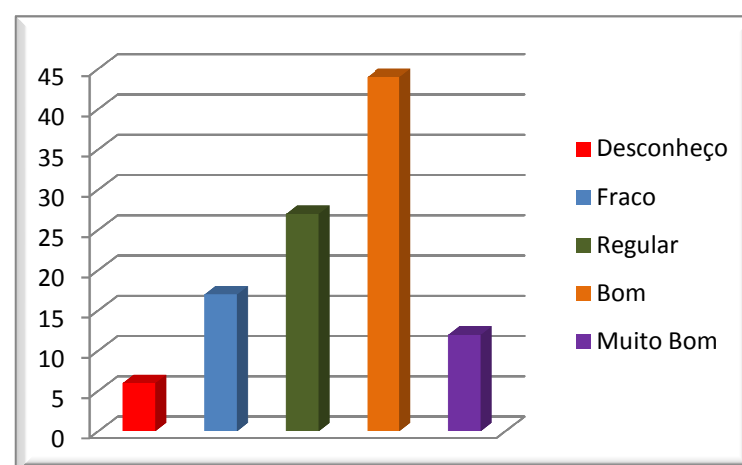
| Espaço esportivo |            |              |              |             |
|------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço       | 11         | 10,4         | 10,4         | 10,4        |
| Fraco            | 10         | 9,4          | 9,4          | 19,8        |
| Regular          | 22         | 20,8         | 20,8         | 40,6        |
| Bom              | 49         | 46,2         | 46,2         | 86,8        |
| Muito Bom        | 14         | 13,2         | 13,2         | 100,0       |
| <b>Total</b>     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,42 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,15 |

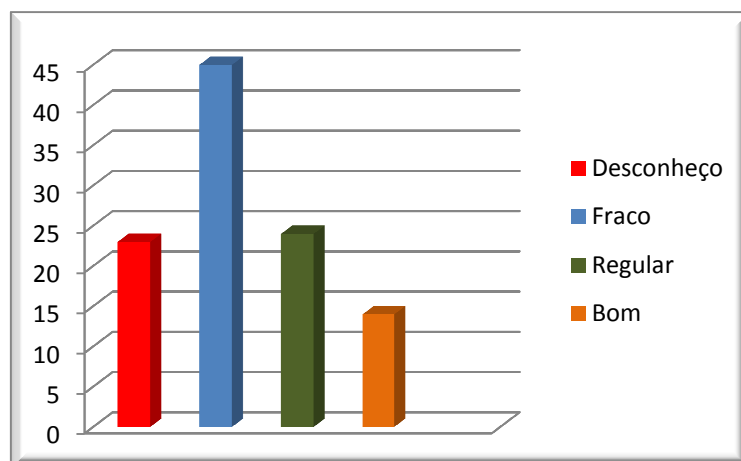


| Agencia bancaria |            |              |              |             |
|------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço       | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco            | 17         | 16,0         | 16,0         | 21,7        |
| Regular          | 27         | 25,5         | 25,5         | 47,2        |
| Bom              | 44         | 41,5         | 41,5         | 88,7        |
| Muito Bom        | 12         | 11,3         | 11,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,37 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,06 |

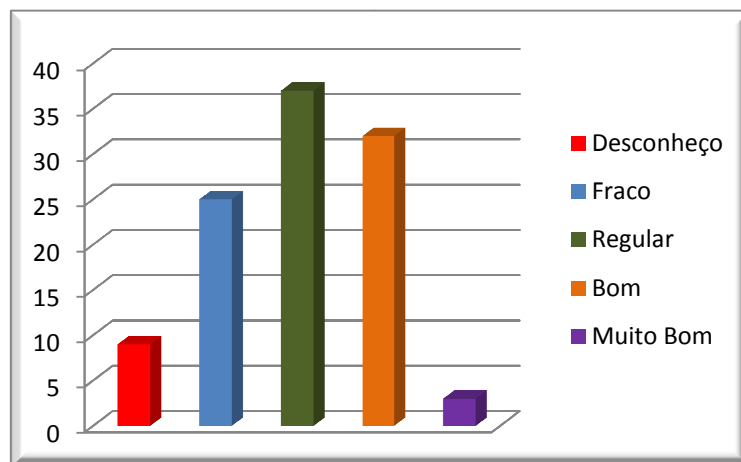


| Telefones públicos |            |              |              |             |
|--------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos          | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço         | 23         | 21,7         | 21,7         | 21,7        |
| Fraco              | 45         | 42,5         | 42,5         | 64,2        |
| Regular            | 24         | 22,6         | 22,6         | 86,8        |
| Bom                | 14         | 13,2         | 13,2         | 100,0       |
| <b>Total</b>       | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,27 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,95 |

| Segurança    |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 9          | 8,5          | 8,5          | 8,5         |
| Fraco        | 25         | 23,6         | 23,6         | 32,1        |
| Regular      | 37         | 34,9         | 34,9         | 67,0        |
| Bom          | 32         | 30,2         | 30,2         | 97,2        |
| Muito Bom    | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

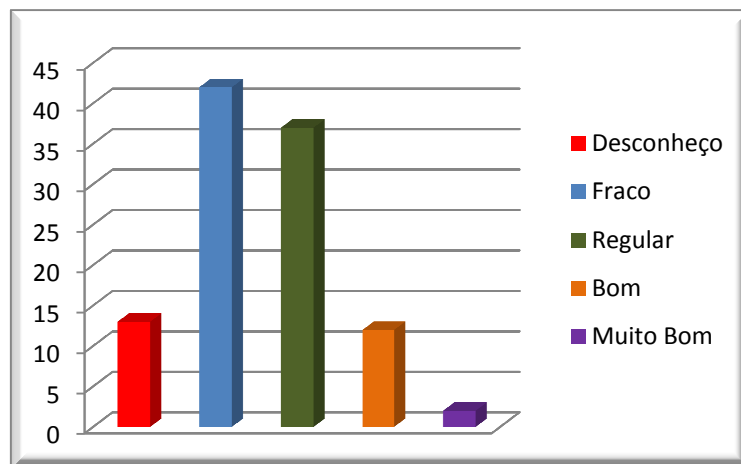


|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,95 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,00 |



| Instalações Sanitárias |            |              |              |             |
|------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço             | 13         | 12,3         | 12,3         | 12,3        |
| Fraco                  | 42         | 39,6         | 39,6         | 51,9        |
| Regular                | 37         | 34,9         | 34,9         | 86,8        |
| Bom                    | 12         | 11,3         | 11,3         | 98,1        |
| Muito Bom              | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

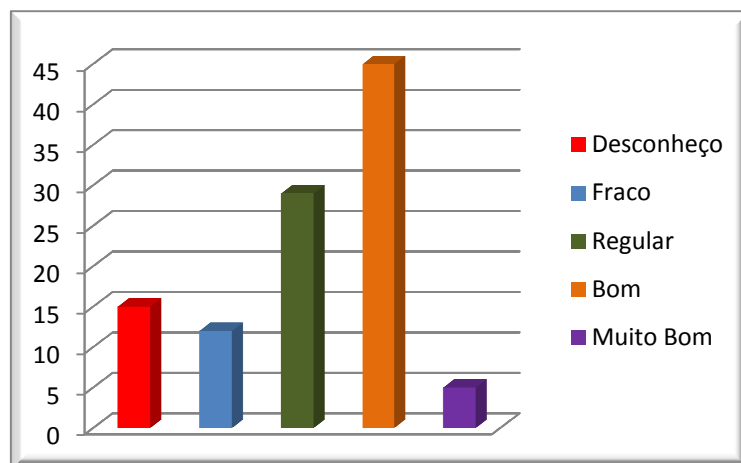
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,51 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |



### 3. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

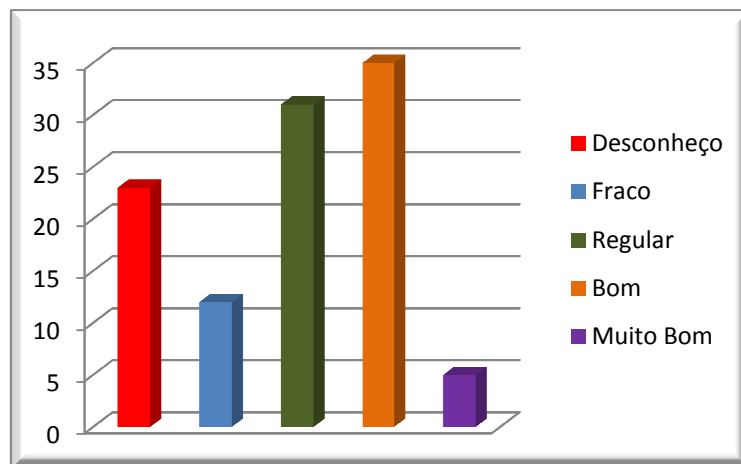
| Missão do IFS |            |              |              |             |
|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço    | 15         | 14,2         | 14,2         | 14,2        |
| Fraco         | 12         | 11,3         | 11,3         | 25,5        |
| Regular       | 29         | 27,4         | 27,4         | 52,8        |
| Bom           | 45         | 42,5         | 42,5         | 95,3        |
| Muito Bom     | 5          | 4,7          | 4,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,12 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,14 |



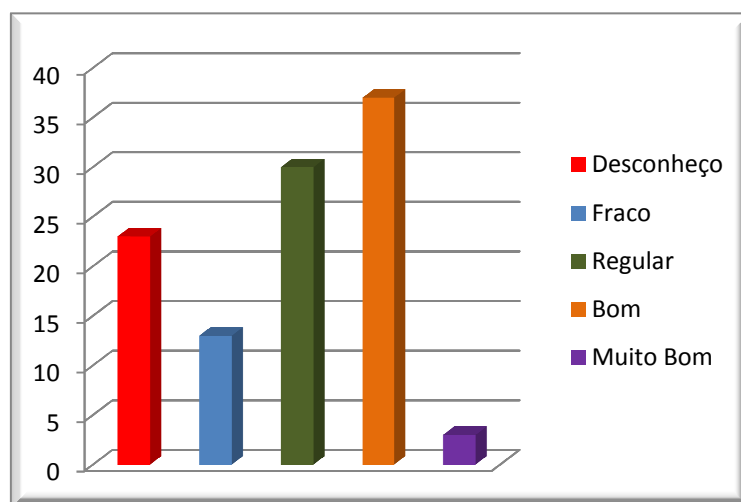
| PDI(Plano de Desenvolvimento Institucional) do IFS |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 23         | 21,7         | 21,7         | 21,7        |
| Fraco  | 12         | 11,3         | 11,3         | 33,0        |
| Regular  | 31         | 29,2         | 29,2         | 62,3        |
| Bom  | 35         | 33,0         | 33,0         | 95,3        |
| Muito Bom  | 5          | 4,7          | 4,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                       | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,88 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,22 |



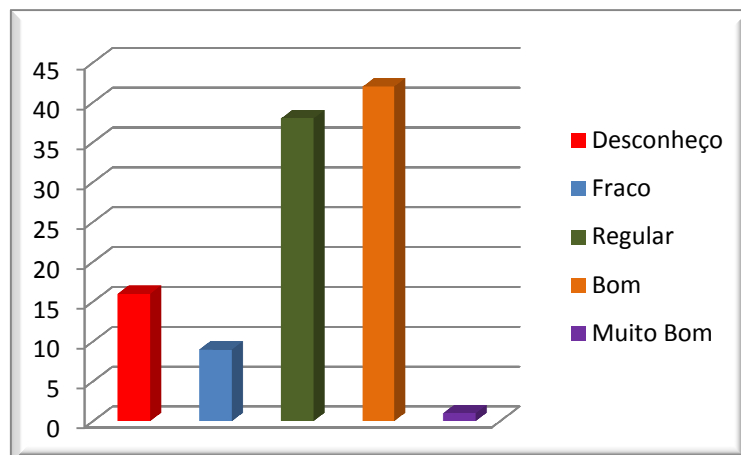
| Normas Gerais do IFS |            |              |              |             |
|----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço           | 23         | 21,7         | 21,7         | 21,7        |
| Fraco                | 13         | 12,3         | 12,3         | 34,0        |
| Regular              | 30         | 28,3         | 28,3         | 62,3        |
| Bom                  | 37         | 34,9         | 34,9         | 97,2        |
| Muito Bom            | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>         | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,85 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,20 |



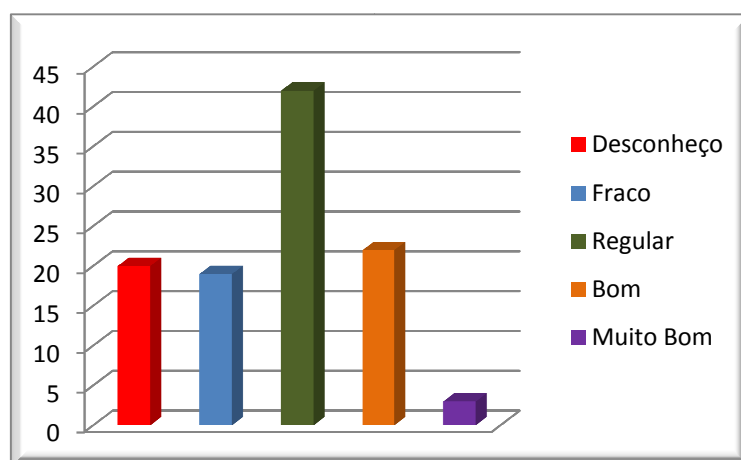
| Política do IFS para o ensino |            |              |              |             |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                    | 16         | 15,1         | 15,1         | 15,1        |
| Fraco                         | 9          | 8,5          | 8,5          | 23,6        |
| Regular                       | 38         | 35,8         | 35,8         | 59,4        |
| Bom                           | 42         | 39,6         | 39,6         | 99,1        |
| Muito Bom                     | 1          | 0,9          | 0,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,03 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,06 |

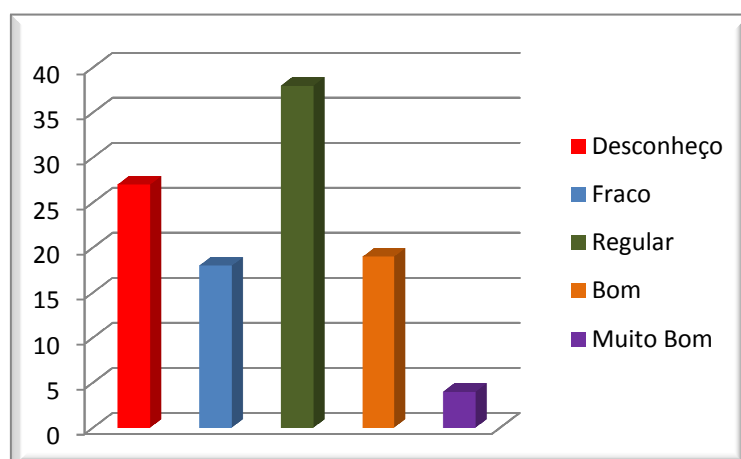


| Políticas do IFS para a pesquisa |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 20         | 18,9         | 18,9         | 18,9        |
| Fraco                            | 19         | 17,9         | 17,9         | 36,8        |
| Regular                          | 42         | 39,6         | 39,6         | 76,4        |
| Bom                              | 22         | 20,8         | 20,8         | 97,2        |
| Muito Bom                        | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,71 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,09 |

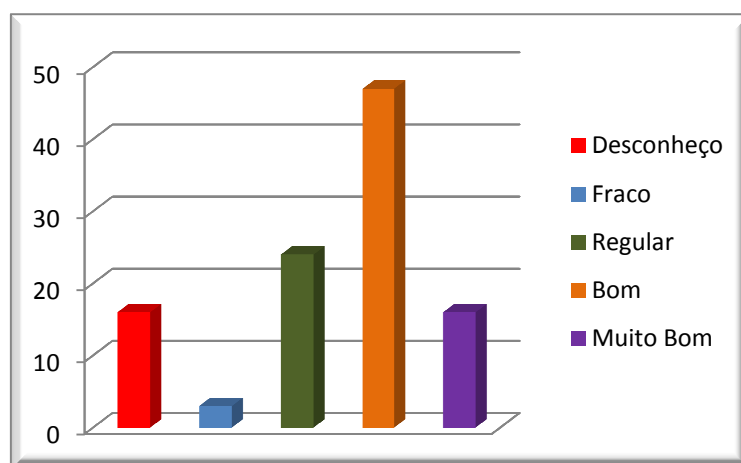


| Políticas do IFS para a extensão |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 27         | 25,5         | 25,5         | 25,5        |
| Fraco                            | 18         | 17,0         | 17,0         | 42,5        |
| Regular                          | 38         | 35,8         | 35,8         | 78,3        |
| Bom                              | 19         | 17,9         | 17,9         | 96,2        |
| Muito Bom                        | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,58 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,16 |

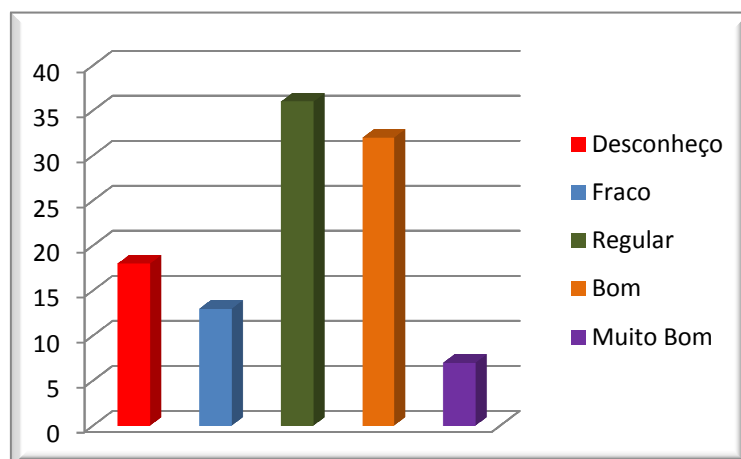
| Objetivos e Metas da sua coordenadoria |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                             | 16         | 15,1         | 15,1         | 15,1        |
| Fraco                                  | 3          | 2,8          | 2,8          | 17,9        |
| Regular                                | 24         | 22,6         | 22,6         | 40,6        |
| Bom                                    | 47         | 44,3         | 44,3         | 84,9        |
| Muito Bom                              | 16         | 15,1         | 15,1         | 100,0       |
| <b>Total</b>                           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,42 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,23 |

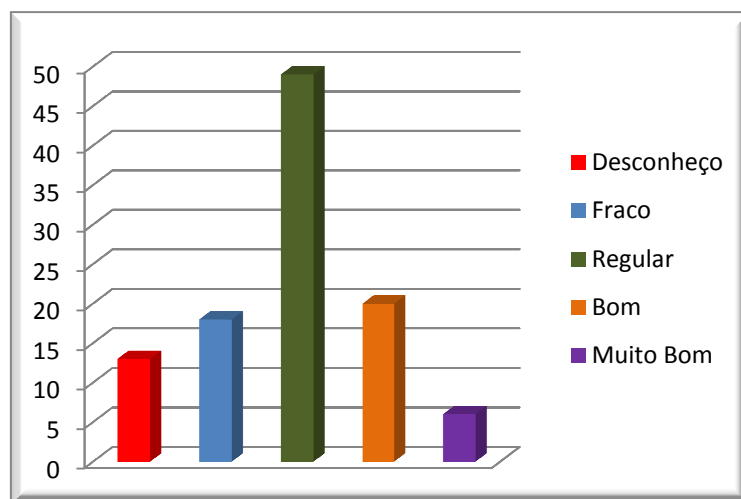
| Responsabilidade Social da Instituição |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                             | 18         | 17,0         | 17,0         | 17,0        |
| Fraco                                  | 13         | 12,3         | 12,3         | 29,2        |
| Regular                                | 36         | 34,0         | 34,0         | 63,2        |
| Bom                                    | 32         | 30,2         | 30,2         | 93,4        |
| Muito Bom                              | 7          | 6,6          | 6,6          | 100,0       |
| <b>Total</b>                           | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,97 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,17 |



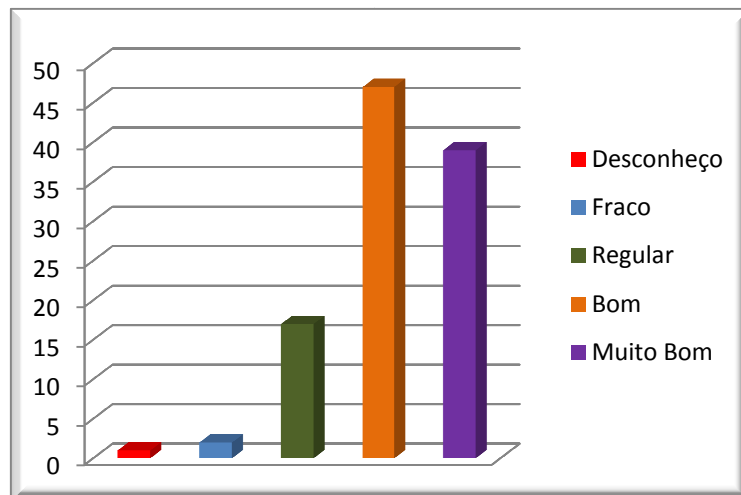
| Política de atendimento ao aluno |            |              |              |             |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                       | 13         | 12,3         | 12,3         | 12,3        |
| Fraco                            | 18         | 17,0         | 17,0         | 29,2        |
| Regular                          | 49         | 46,2         | 46,2         | 75,5        |
| Bom                              | 20         | 18,9         | 18,9         | 94,3        |
| Muito Bom                        | 6          | 5,7          | 5,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>                     | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,89 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,04 |



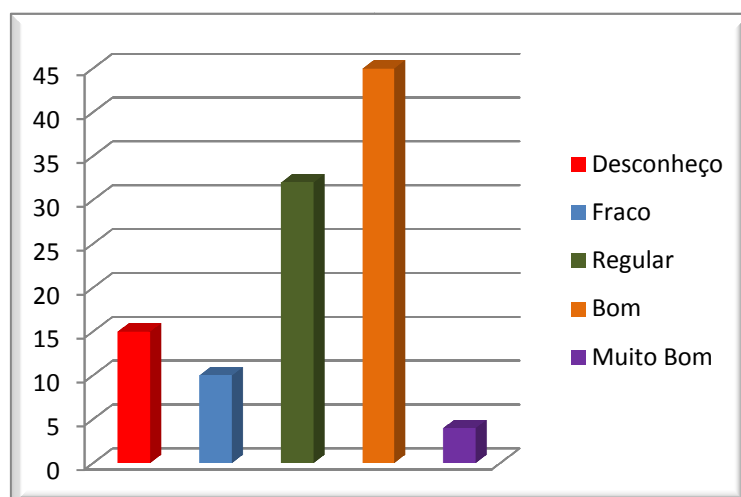
#### 4. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS-ADMINISTRATIVO

| Coordenadoria do seu curso |            |              |              |             |
|----------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                 | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                      | 2          | 1,9          | 1,9          | 2,8         |
| Regular                    | 17         | 16,0         | 16,0         | 18,9        |
| Bom                        | 47         | 44,3         | 44,3         | 63,2        |
| Muito Bom                  | 39         | 36,8         | 36,8         | 100,0       |
| <b>Total</b>               | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



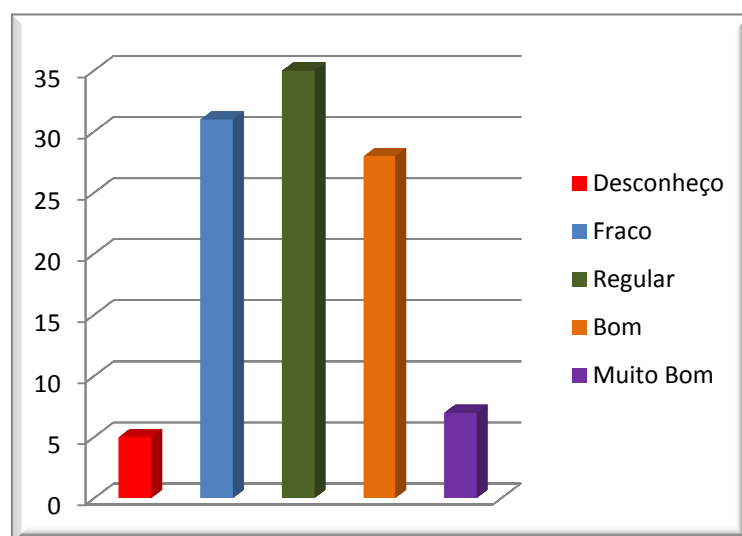
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,14 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,82 |

| Diretoria de ensino |            |              |              |             |
|---------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço          | 15         | 14,2         | 14,2         | 14,2        |
| Fraco               | 10         | 9,4          | 9,4          | 23,6        |
| Regular             | 32         | 30,2         | 30,2         | 53,8        |
| Bom                 | 45         | 42,5         | 42,5         | 96,2        |
| Muito Bom           | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>        | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



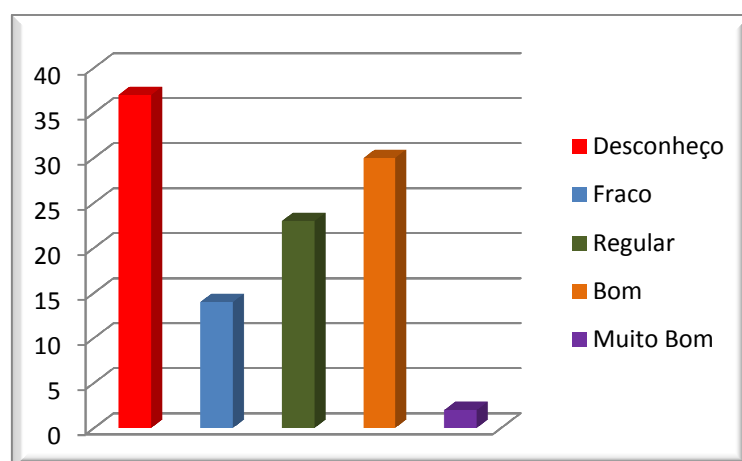
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,12 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

| Biblioteca   |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 5          | 4,7          | 4,7          | 4,7         |
| Fraco        | 31         | 29,2         | 29,2         | 34,0        |
| Regular      | 35         | 33,0         | 33,0         | 67,0        |
| Bom          | 28         | 26,4         | 26,4         | 93,4        |
| Muito Bom    | 7          | 6,6          | 6,6          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



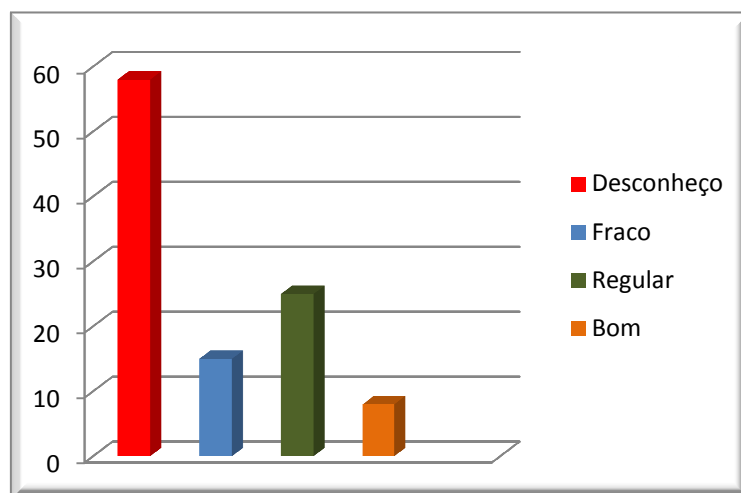
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,01 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,01 |

| Gabinete Médico-Odontológico |            |              |              |             |
|------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                   | 37         | 34,9         | 34,9         | 34,9        |
| Fraco                        | 14         | 13,2         | 13,2         | 48,1        |
| Regular                      | 23         | 21,7         | 21,7         | 69,8        |
| Bom                          | 30         | 28,3         | 28,3         | 98,1        |
| Muito Bom                    | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                 | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



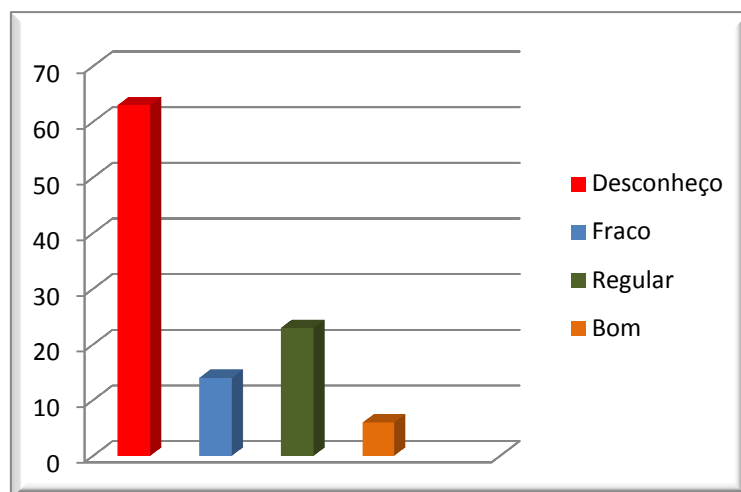
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,49 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,28 |

| Setor de comunicação |            |              |              |             |
|----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço           | 58         | 54,7         | 54,7         | 54,7        |
| Fraco                | 15         | 14,2         | 14,2         | 68,9        |
| Regular              | 25         | 23,6         | 23,6         | 92,5        |
| Bom                  | 8          | 7,5          | 7,5          | 100,0       |
| <b>Total</b>         | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 1,84 |
| Mediana       | 1,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,03 |

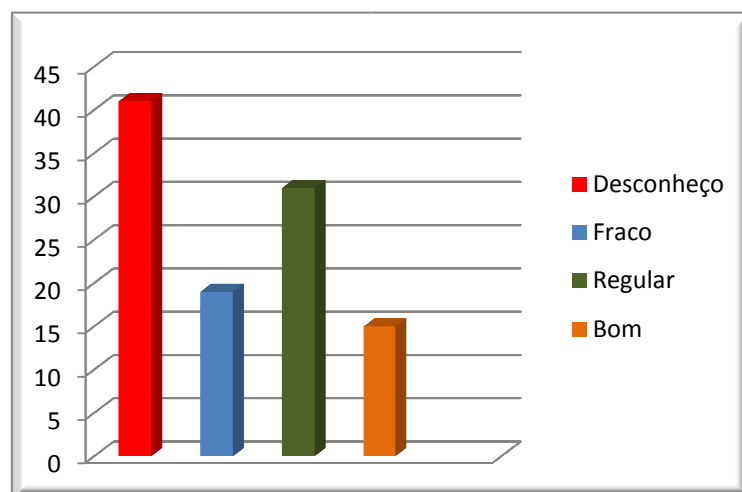
| Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço  | 63         | 59,4         | 59,4         | 59,4        |
| Fraco   | 14         | 13,2         | 13,2         | 72,6        |
| Regular   | 23         | 21,7         | 21,7         | 94,3        |
| Bom   | 6          | 5,7          | 5,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                      | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 1,74 |
| Mediana       | 1,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 0,99 |

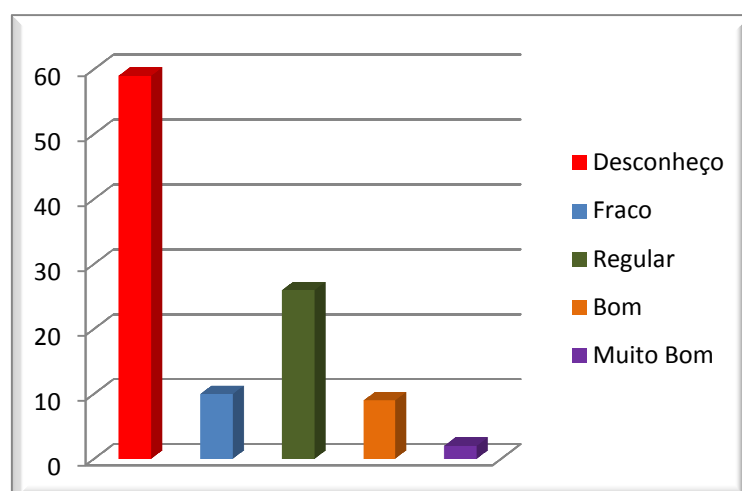


| CIEE         |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 41         | 38,7         | 38,7         | 38,7        |
| Fraco        | 19         | 17,9         | 17,9         | 56,6        |
| Regular      | 31         | 29,2         | 29,2         | 85,8        |
| Bom          | 15         | 14,2         | 14,2         | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



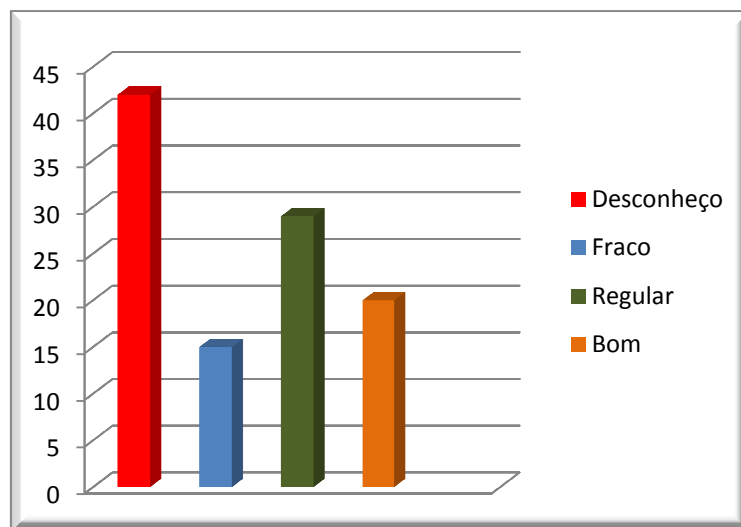
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,19 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

| Diretoria de Pós-graduação e pesquisa |            |              |              |             |
|---------------------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                             | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                            | 59         | 55,7         | 55,7         | 55,7        |
| Fraco                                 | 10         | 9,4          | 9,4          | 65,1        |
| Regular                               | 26         | 24,5         | 24,5         | 89,6        |
| Bom                                   | 9          | 8,5          | 8,5          | 98,1        |
| Muito Bom                             | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                          | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 1,92 |
| Mediana       | 1,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,15 |

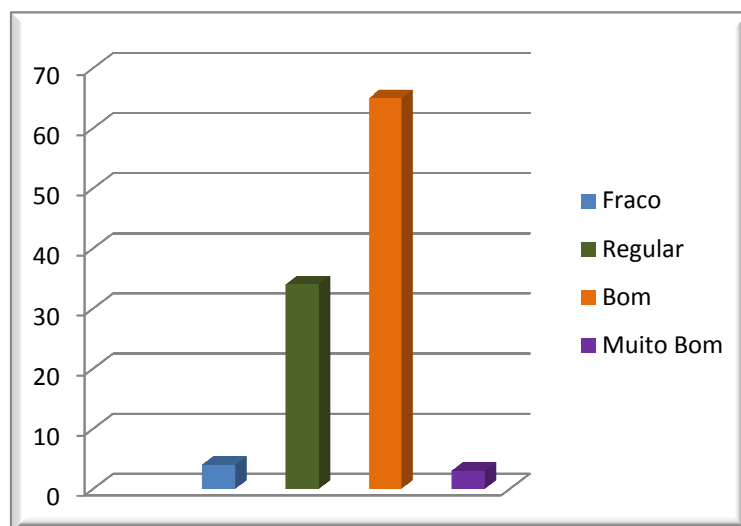
| Direção Geral |            |              |              |             |
|---------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos     | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço    | 42         | 39,6         | 39,6         | 39,6        |
| Fraco         | 15         | 14,2         | 14,2         | 53,8        |
| Regular       | 29         | 27,4         | 27,4         | 81,1        |
| Bom           | 20         | 18,9         | 18,9         | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,25 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,17 |

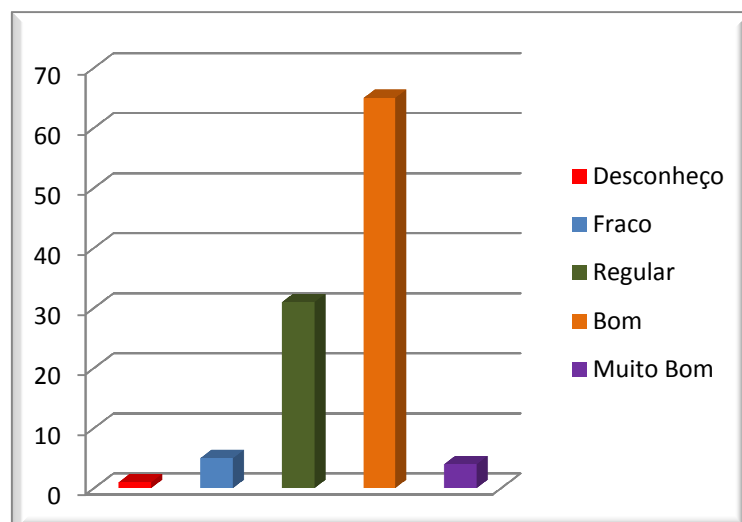
## 5. AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

| Seu desempenho no curso (autoavaliação) |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                               | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco                                   | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Regular                                 | 34         | 32,1         | 32,1         | 35,8        |
| Bom                                     | 65         | 61,3         | 61,3         | 97,2        |
| Muito Bom                               | 3          | 2,8          | 2,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                            | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



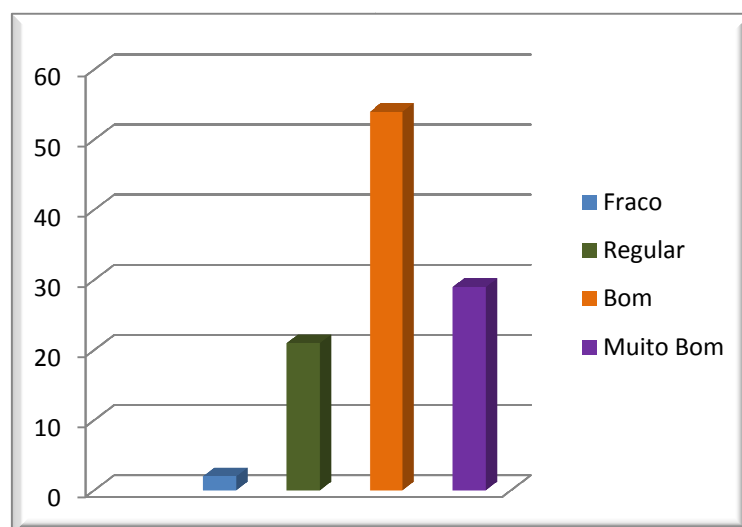
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,63 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,61 |

| Desempenho dos seus professores em geral |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                               | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                                    | 5          | 4,7          | 4,7          | 5,7         |
| Regular                                  | 31         | 29,2         | 29,2         | 34,9        |
| Bom                                      | 65         | 61,3         | 61,3         | 96,2        |
| Muito Bom                                | 4          | 3,8          | 3,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                             | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



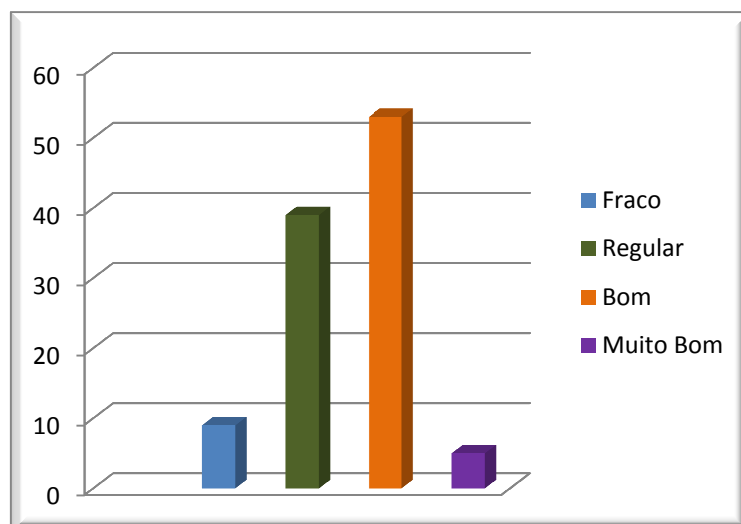
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,62 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,68 |

| Seu Curso    |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco        | 2          | 1,9          | 1,9          | 1,9         |
| Regular      | 21         | 19,8         | 19,8         | 21,7        |
| Bom          | 54         | 50,9         | 50,9         | 72,6        |
| Muito Bom    | 29         | 27,4         | 27,4         | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



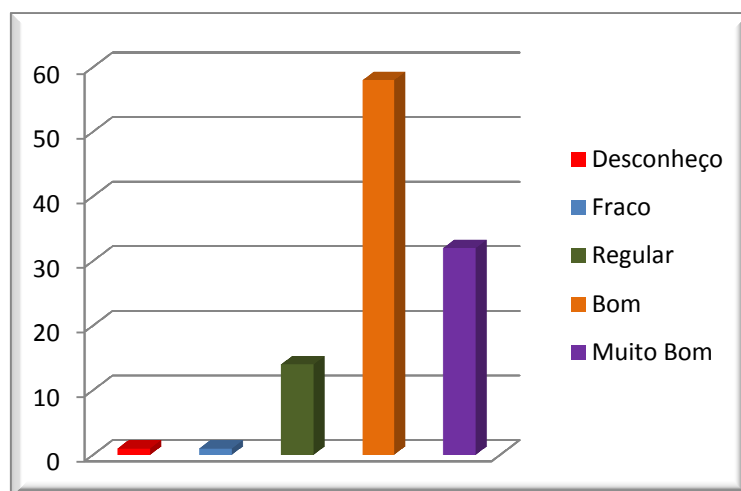
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,04 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,74 |

| IFS          |            |              |              |             |
|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Fraco        | 9          | 8,5          | 8,5          | 8,5         |
| Regular      | 39         | 36,8         | 36,8         | 45,3        |
| Bom          | 53         | 50,0         | 50,0         | 95,3        |
| Muito Bom    | 5          | 4,7          | 4,7          | 100,0       |
| <b>Total</b> | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,51 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,72 |

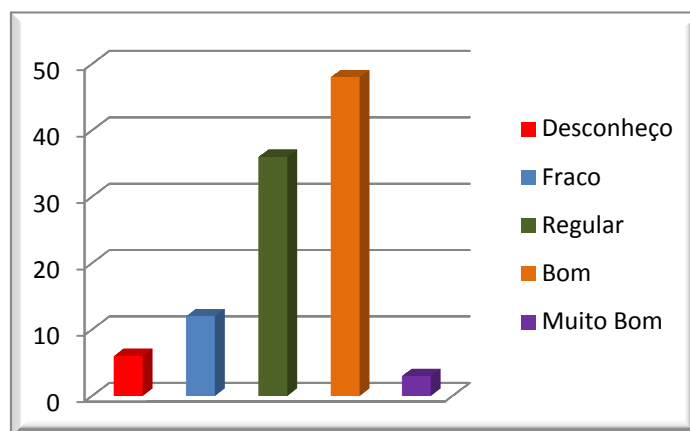
| Coordenação do Curso |            |              |              |             |
|----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço           | 1          | 0,9          | 0,9          | 0,9         |
| Fraco                | 1          | 0,9          | 0,9          | 1,9         |
| Regular              | 14         | 13,2         | 13,2         | 15,1        |
| Bom                  | 58         | 54,7         | 54,7         | 69,8        |
| Muito Bom            | 32         | 30,2         | 30,2         | 100,0       |
| <b>Total</b>         | <b>106</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,12 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,74 |

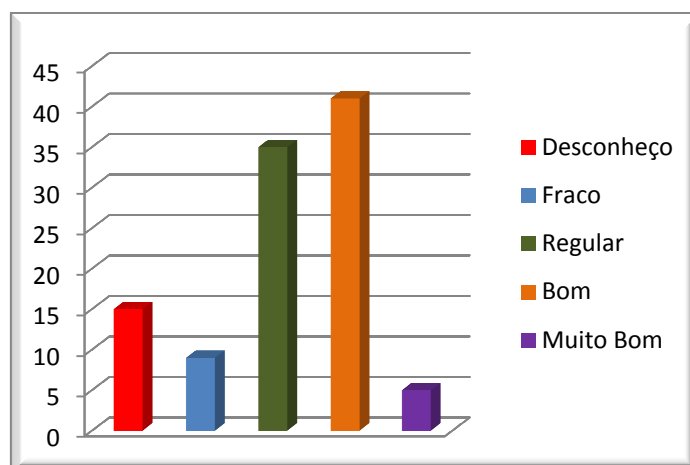
### 3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE

| Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceito   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 6          | 5,7          | 5,7          | 5,7         |
| Fraco  | 12         | 11,4         | 11,4         | 17,1        |
| Regular  | 36         | 34,3         | 34,3         | 51,4        |
| Bom  | 48         | 45,7         | 45,7         | 97,1        |
| Muito Bom  | 3          | 2,9          | 2,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,29 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |

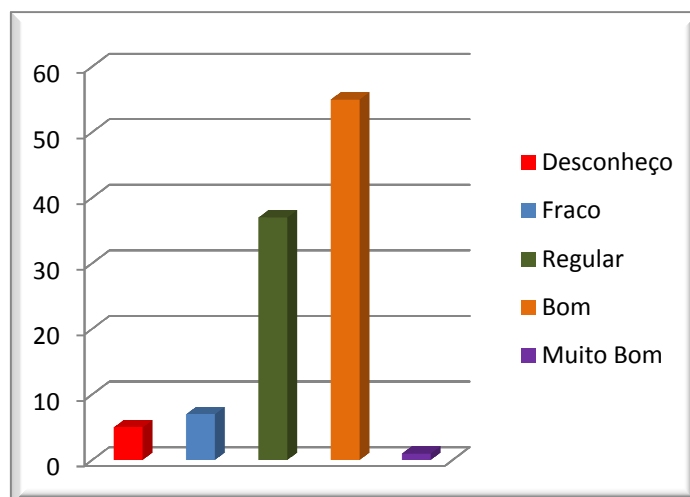
| Bibliografia básica atualizada (últimos 3 anos) |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                       | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                      | 15         | 14,3         | 14,3         | 14,3        |
| Fraco   | 9          | 8,6          | 8,6          | 22,9        |
| Regular   | 35         | 33,3         | 33,3         | 56,2        |
| Bom   | 41         | 39,0         | 39,0         | 95,2        |
| Muito Bom                                       | 5          | 4,8          | 4,8          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                    | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,11 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

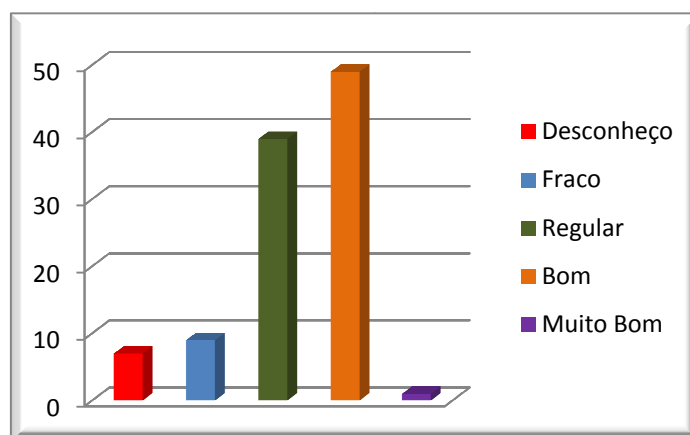
| Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                      | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                     | 5          | 4,8          | 4,8          | 4,8         |
| Fraco  | 7          | 6,7          | 6,7          | 11,4        |
| Regular  | 37         | 35,2         | 35,2         | 46,7        |
| Bom  | 55         | 52,4         | 52,4         | 99,0        |
| Muito Bom                                      | 1          | 1,0          | 1,0          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,38 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,82 |

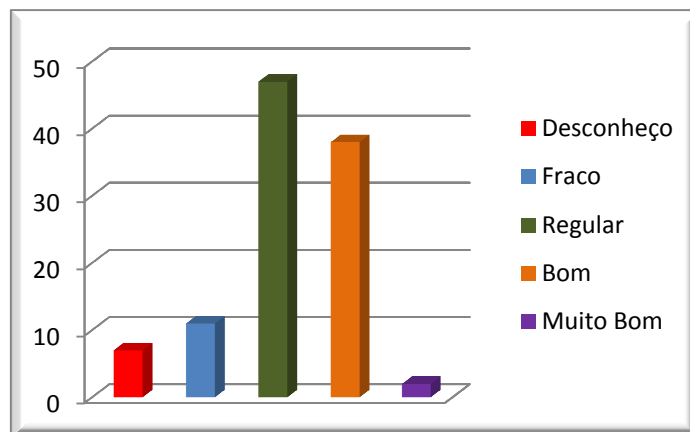


| Relação do conteúdo com outras disciplinas |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                 | 7          | 6,7          | 6,7          | 6,7         |
| Fraco                                      | 9          | 8,6          | 8,6          | 15,2        |
| Regular                                    | 39         | 37,1         | 37,1         | 52,4        |
| Bom  | 49         | 46,7         | 46,7         | 99,0        |
| Muito Bom                                  | 1          | 1,0          | 1,0          | 100,0       |
| <b>Total</b>                               | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,27 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,89 |

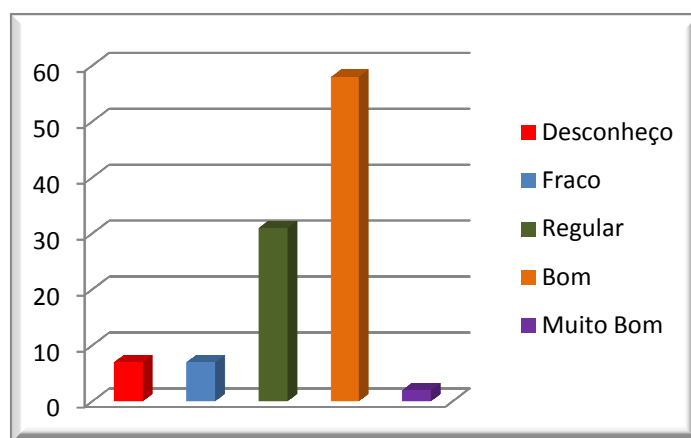


| Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 7          | 6,7          | 6,7          | 6,7         |
| Fraco  | 11         | 10,5         | 10,5         | 17,1        |
| Regular  | 47         | 44,8         | 44,8         | 61,9        |
| Bom  | 38         | 36,2         | 36,2         | 98,1        |
| Muito Bom  | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,16 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,89 |

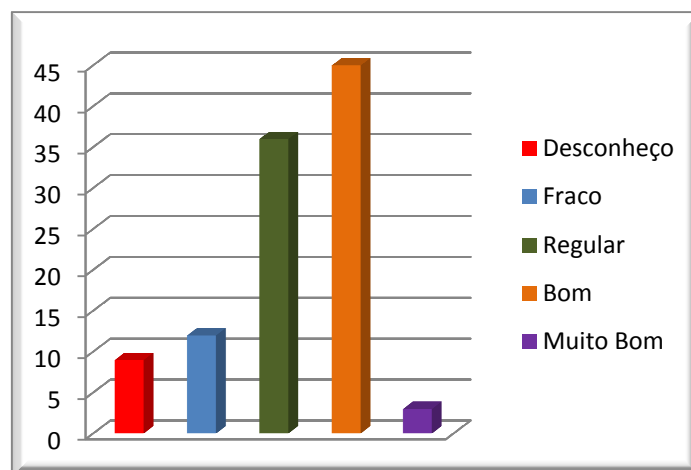
| Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 7          | 6,7          | 6,7          | 6,7         |
| Fraco  | 7          | 6,7          | 6,7          | 13,3        |
| Regular  | 31         | 29,5         | 29,5         | 42,9        |
| Bom  | 58         | 55,2         | 55,2         | 98,1        |
| Muito Bom  | 2          | 1,9          | 1,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,39 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,90 |

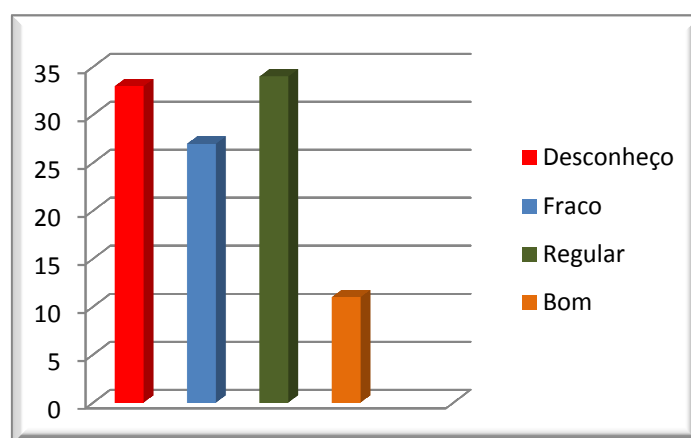
| Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço  | 9          | 8,6          | 8,6          | 8,6         |
| Fraco   | 12         | 11,4         | 11,4         | 20,0        |
| Regular   | 36         | 34,3         | 34,3         | 54,3        |
| Bom   | 45         | 42,9         | 42,9         | 97,1        |
| Muito Bom   | 3          | 2,9          | 2,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>  | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,20 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |



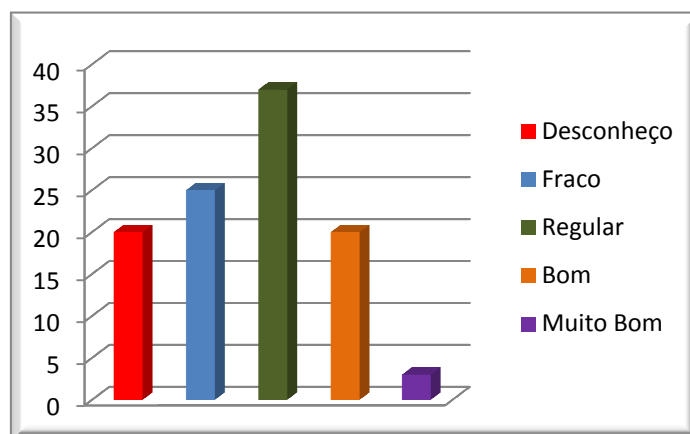
| Desenvolvimento de atividades com a comunidade |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                      | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                     | 33         | 31,4         | 31,4         | 31,4        |
| Fraco  | 27         | 25,7         | 25,7         | 57,1        |
| Regular  | 34         | 32,4         | 32,4         | 89,5        |
| Bom  | 11         | 10,5         | 10,5         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,22 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,01 |



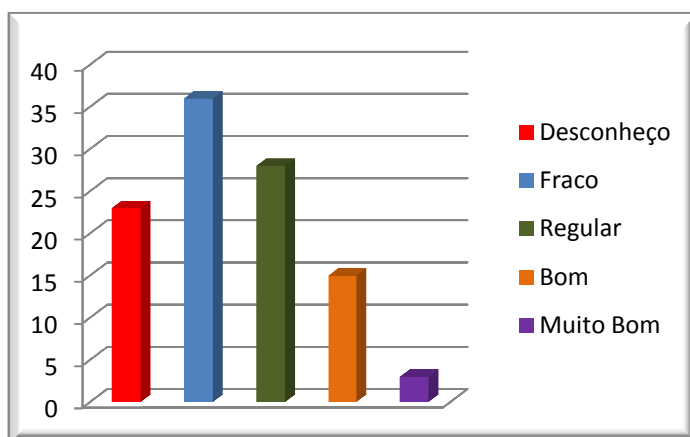


| Incentivo a atividade de pesquisa na disciplina |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                       | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                      | 20         | 19,0         | 19,0         | 19,0        |
| Fraco   | 25         | 23,8         | 23,8         | 42,9        |
| Regular   | 37         | 35,2         | 35,2         | 78,1        |
| Bom   | 20         | 19,0         | 19,0         | 97,1        |
| Muito Bom                                       | 3          | 2,9          | 2,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                    | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



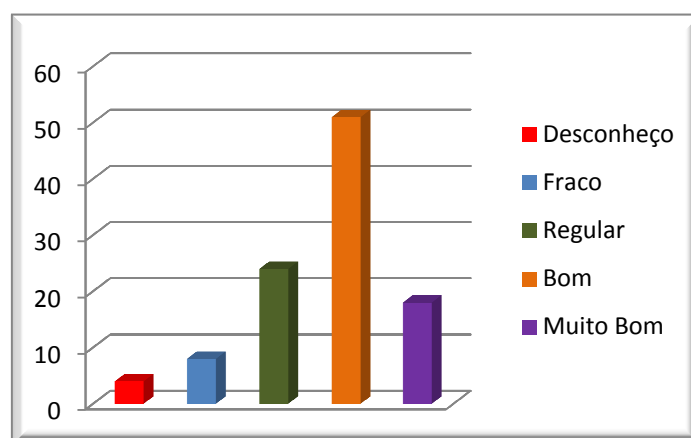
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,63 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,09 |

| Incentivo a participação em projetos de iniciação científica |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 23         | 21,9         | 21,9         | 21,9        |
| Fraco  | 36         | 34,3         | 34,3         | 56,2        |
| Regular  | 28         | 26,7         | 26,7         | 82,9        |
| Bom  | 15         | 14,3         | 14,3         | 97,1        |
| Muito Bom  | 3          | 2,9          | 2,9          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



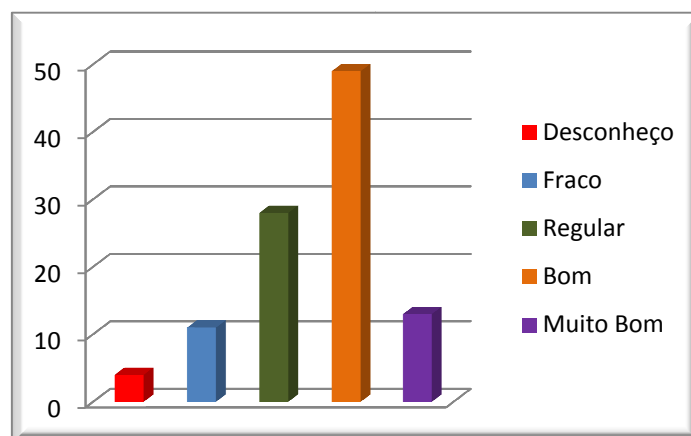
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,42 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 1,07 |

| Comparecimento as aulas nos dias programados |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                   | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco  | 8          | 7,6          | 7,6          | 11,4        |
| Regular                                      | 24         | 22,9         | 22,9         | 34,3        |
| Bom  | 51         | 48,6         | 48,6         | 82,9        |
| Muito Bom                                    | 18         | 17,1         | 17,1         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                 | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



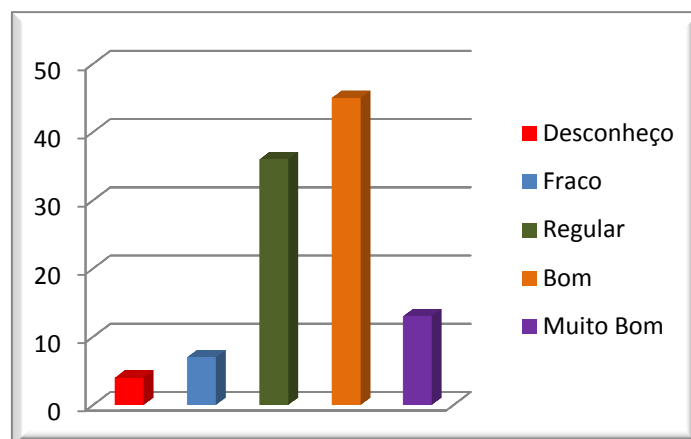
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,68 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

| Comparecimento as aulas nos horários programados |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                       | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco  | 11         | 10,5         | 10,5         | 14,3        |
| Regular  | 28         | 26,7         | 26,7         | 41,0        |
| Bom  | 49         | 46,7         | 46,7         | 87,6        |
| Muito Bom  | 13         | 12,4         | 12,4         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                     | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



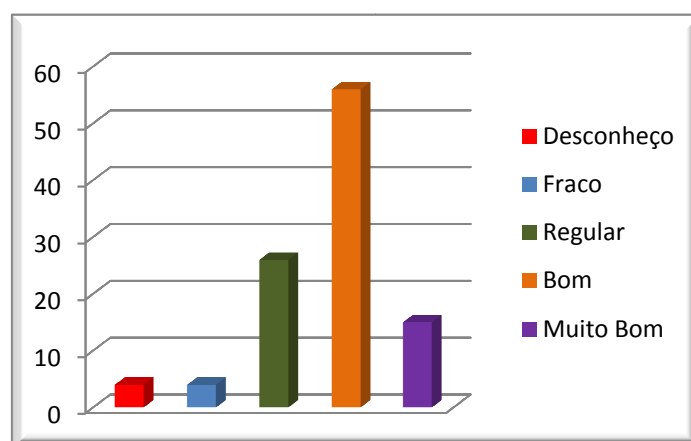
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,53 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,97 |

| Cumprimento integral do tempo dedicado as aulas |            |              |              |             |
|---|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                       | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                      | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco   | 7          | 6,7          | 6,7          | 10,5        |
| Regular   | 36         | 34,3         | 34,3         | 44,8        |
| Bom   | 45         | 42,9         | 42,9         | 87,6        |
| Muito Bom                                       | 13         | 12,4         | 12,4         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                    | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,53 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,93 |

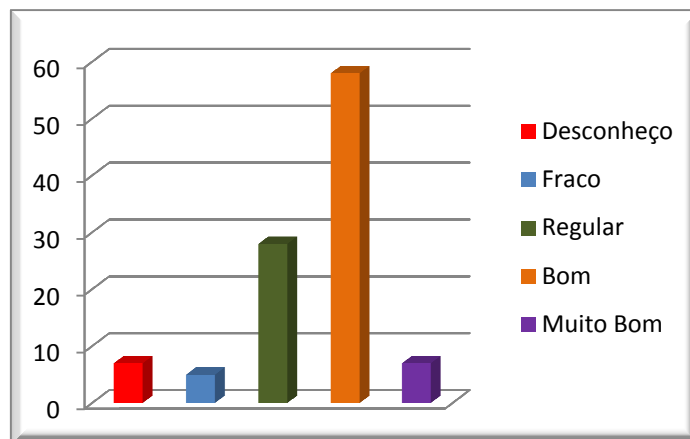
| Relacionamento interpessoal com alunos |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                             | 4          | 3,8          | 3,8          | 3,8         |
| Fraco                                  | 4          | 3,8          | 3,8          | 7,6         |
| Regular                                | 26         | 24,8         | 24,8         | 32,4        |
| Bom                                    | 56         | 53,3         | 53,3         | 85,7        |
| Muito Bom                              | 15         | 14,3         | 14,3         | 100,0       |
| <b>Total</b>                           | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



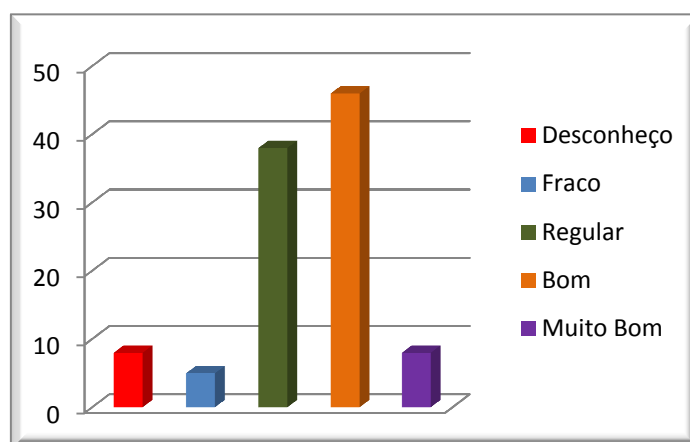
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,70 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,90 |

| Gestão da sala de aula para favorecer o ensino |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                      | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                     | 7          | 6,7          | 6,7          | 6,7         |
| Fraco  | 5          | 4,8          | 4,8          | 11,4        |
| Regular  | 28         | 26,7         | 26,7         | 38,1        |
| Bom  | 58         | 55,2         | 55,2         | 93,3        |
| Muito Bom                                      | 7          | 6,7          | 6,7          | 100,0       |
| <b>Total</b>                                   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,50 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,94 |



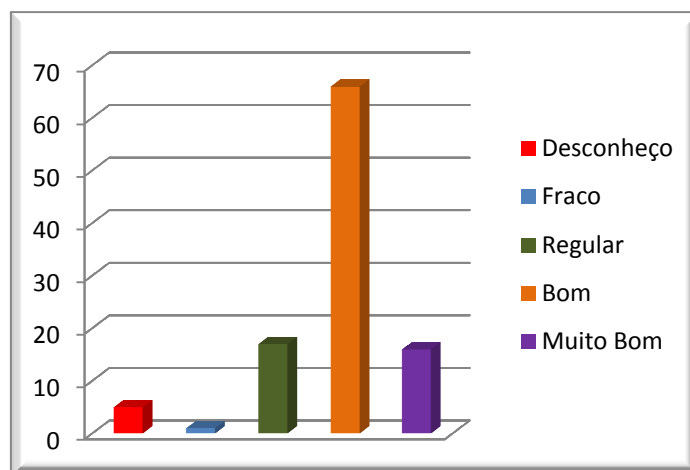
| Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço   | 8          | 7,6          | 7,6          | 7,6         |
| Fraco  | 5          | 4,8          | 4,8          | 12,4        |
| Regular  | 38         | 36,2         | 36,2         | 48,6        |
| Bom  | 46         | 43,8         | 43,8         | 92,4        |
| Muito Bom  | 8          | 7,6          | 7,6          | 100,0       |
| <b>Total</b>   | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,39 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

| Postura ética e profissional diante da turma |            |              |              |             |
|--|------------|--------------|--------------|-------------|
| Conceitos                                    | Frequência | %            | % Válida     | % Acumulada |
| Desconheço                                   | 5          | 4,8          | 4,8          | 4,8         |
| Fraco  | 1          | 1,0          | 1,0          | 5,7         |
| Regular                                      | 17         | 16,2         | 16,2         | 21,9        |
| Bom  | 66         | 62,9         | 62,9         | 84,8        |
| Muito Bom                                    | 16         | 15,2         | 15,2         | 100,0       |
| <b>Total</b>                                 | <b>105</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,83 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,87 |



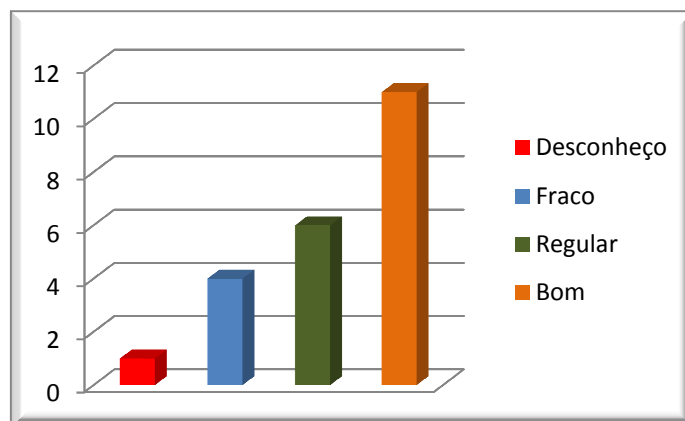
### Comentário da CPA:

Alguns itens avaliados como desconheço ocorreu em virtude da participação dos discentes do 1º período Do curso.

## 4. DOCENTE AVALIANDO IFS

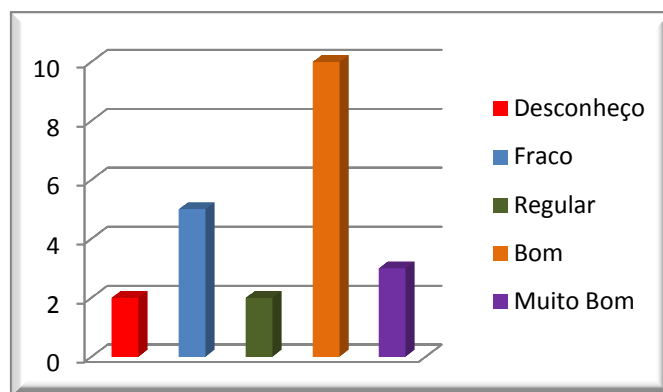
### 1. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

| Estrutura administrativa do IFS |            |       |          |             |
|---------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                       | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                      | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco                           | 4          | 18,2  | 18,2     | 22,7        |
| Regular                         | 6          | 27,3  | 27,3     | 50,0        |
| Bom                             | 11         | 50,0  | 50,0     | 100,0       |
| Total                           | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



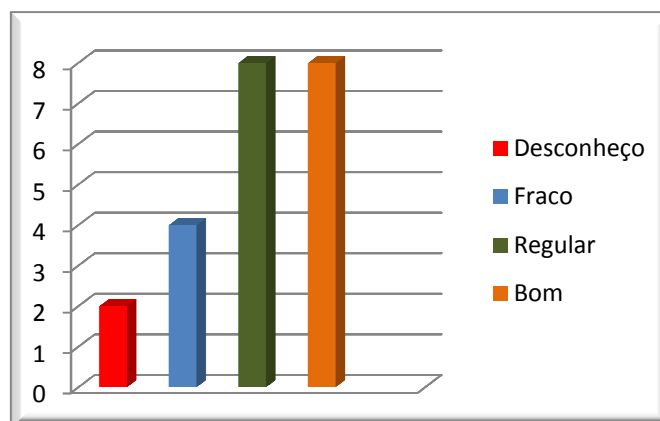
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |

| Missão e visão do IFS |            |       |          |             |
|-----------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos             | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço            | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                 | 5          | 22,7  | 22,7     | 31,8        |
| Regular               | 2          | 9,1   | 9,1      | 40,9        |
| Bom                   | 10         | 45,5  | 45,5     | 86,4        |
| Muito Bom             | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                 | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



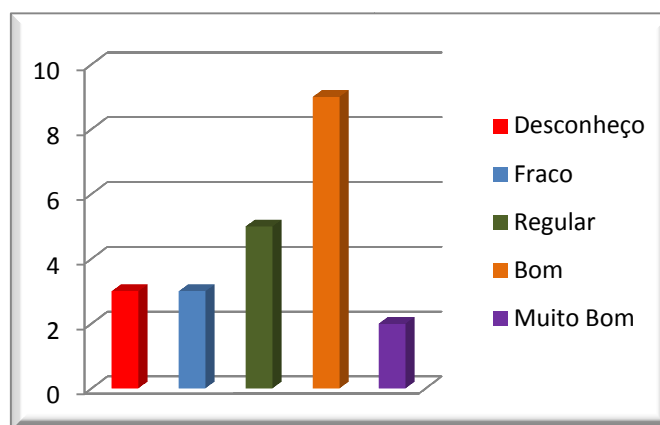
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,32 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,25 |

| Normas acadêmicas e regulamentos do IFS |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                               | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                              | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                                   | 4          | 18,2  | 18,2     | 27,3        |
| Regular                                 | 8          | 36,4  | 36,4     | 63,6        |
| Bom                                     | 8          | 36,4  | 36,4     | 100,0       |
| Total                                   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,00 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,98 |

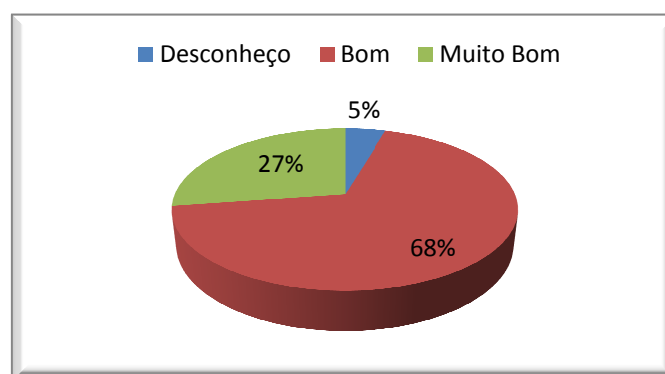
| PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                                    | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                                   | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco  | 3          | 13,6  | 13,6     | 27,3        |
| Regular                                      | 5          | 22,7  | 22,7     | 50,0        |
| Bom  | 9          | 40,9  | 40,9     | 90,9        |
| Muito Bom                                    | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,18 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,22 |

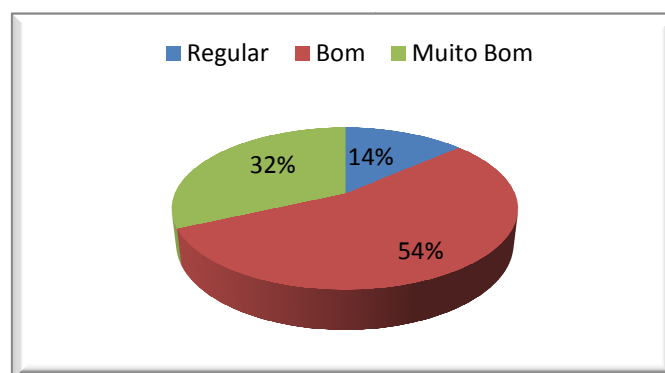
| Objetivos e metas da sua coordenadoria |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                             | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Bom                                    | 15         | 68,2  | 68,2     | 72,7        |
| Muito Bom                              | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total                                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,14 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,83 |



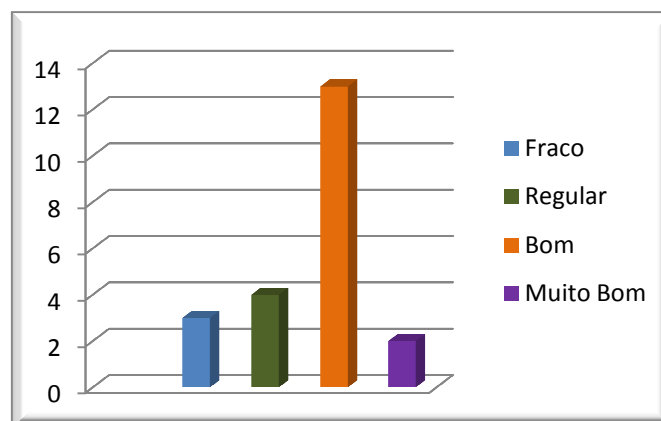
| Atribuições do colegiado de curso |            |       |          |             |
|-----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                         | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Regular                           | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Bom                               | 12         | 54,5  | 54,5     | 68,2        |
| Muito Bom                         | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total                             | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,18 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,66 |



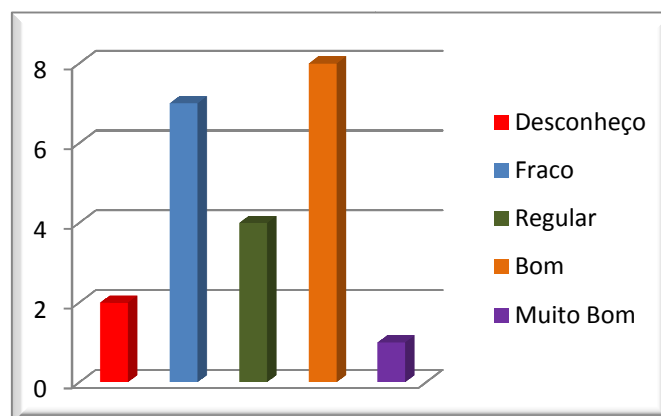


| Direitos e deveres do servidor docente |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                                  | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Regular                                | 4          | 18,2  | 18,2     | 31,8        |
| Bom                                    | 13         | 59,1  | 59,1     | 90,9        |
| Muito Bom                              | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



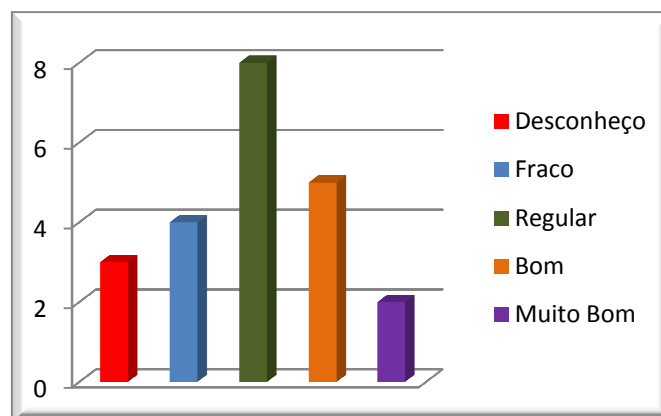
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,64 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |

| Políticas da IFS para o ensino |            |       |          |             |
|--------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                      | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                     | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                          | 7          | 31,8  | 31,8     | 40,9        |
| Regular                        | 4          | 18,2  | 18,2     | 59,1        |
| Bom                            | 8          | 36,4  | 36,4     | 95,5        |
| Muito Bom                      | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total                          | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



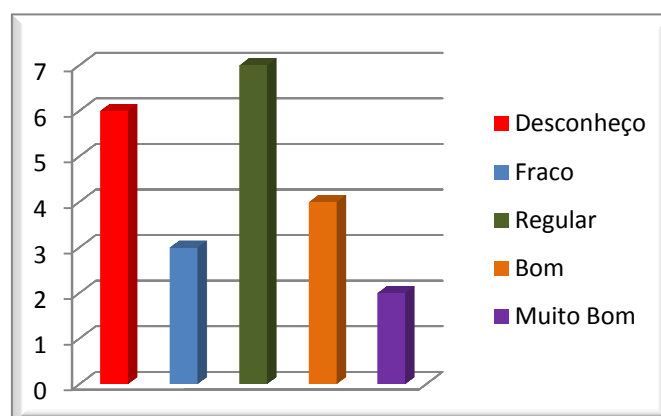
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,95 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,13 |

| Políticas da IFS para a pesquisa |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                       | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco                            | 4          | 18,2  | 18,2     | 31,8        |
| Regular                          | 8          | 36,4  | 36,4     | 68,2        |
| Bom                              | 5          | 22,7  | 22,7     | 90,9        |
| Muito Bom                        | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



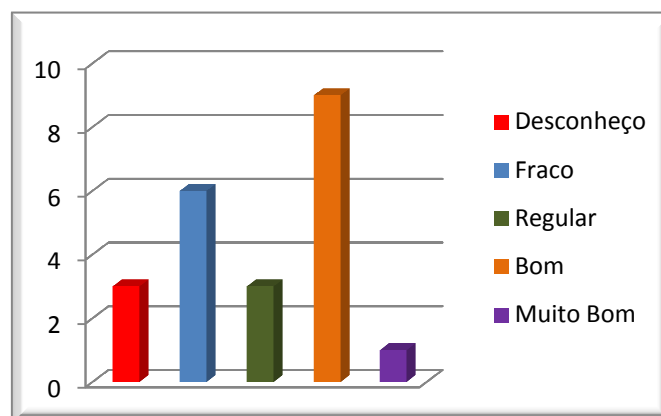
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,95 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,17 |

| Políticas da IFS para a extensão |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                       | 6          | 27,3  | 27,3     | 27,3        |
| Fraco                            | 3          | 13,6  | 13,6     | 40,9        |
| Regular                          | 7          | 31,8  | 31,8     | 72,7        |
| Bom                              | 4          | 18,2  | 18,2     | 90,9        |
| Muito Bom                        | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



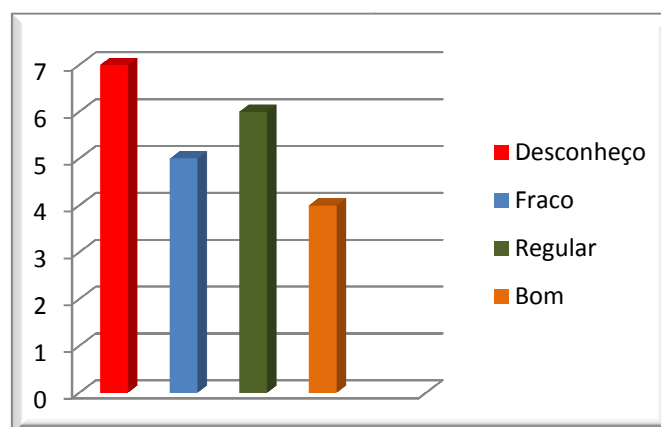
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,68 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,32 |

| Responsabilidade Social da Instituição |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                             | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco                                  | 6          | 27,3  | 27,3     | 40,9        |
| Regular                                | 3          | 13,6  | 13,6     | 54,5        |
| Bom                                    | 9          | 40,9  | 40,9     | 95,5        |
| Muito Bom                              | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total                                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,95 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,21 |

| Funcionamento do conselho Diretor |            |       |          |             |
|-----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                         | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                        | 7          | 31,8  | 31,8     | 31,8        |
| Fraco                             | 5          | 22,7  | 22,7     | 54,5        |
| Regular                           | 6          | 27,3  | 27,3     | 81,8        |
| Bom                               | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total                             | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

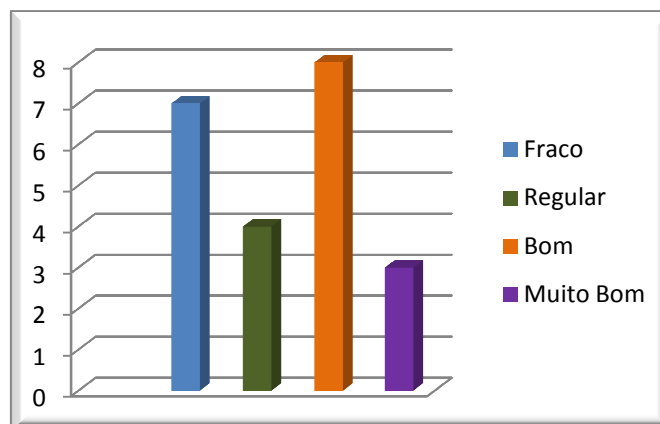


|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,32 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,13 |

## 2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

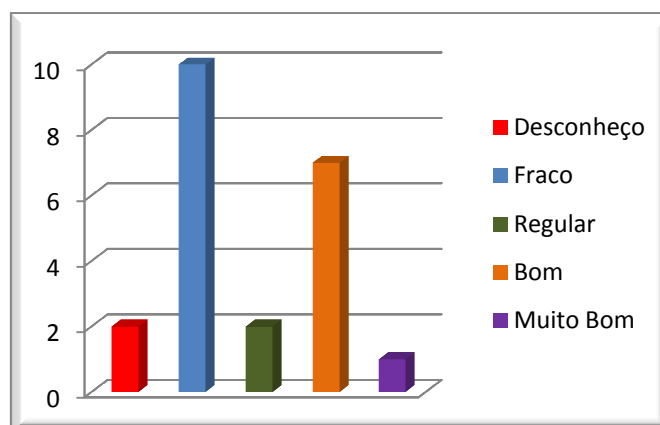
### 2.1 Avaliação das salas de aula

| Dimensões do espaço físico |            |       |          |             |
|----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                      | 7          | 31,8  | 31,8     | 31,8        |
| Regular                    | 4          | 18,2  | 18,2     | 50,0        |
| Bom                        | 8          | 36,4  | 36,4     | 86,4        |
| Muito Bom                  | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



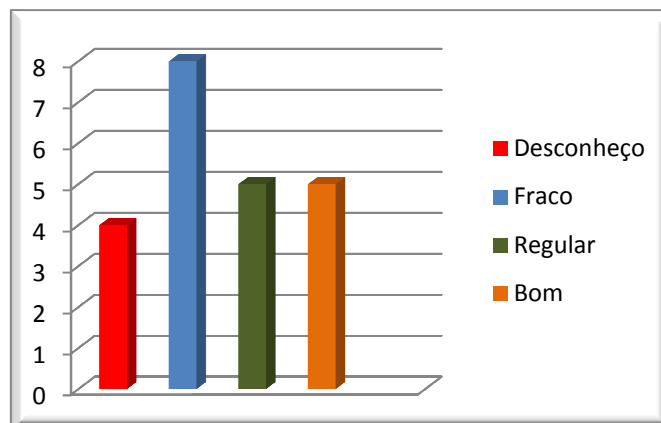
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,32 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,09 |

| Mobiliário |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco      | 10         | 45,5  | 45,5     | 54,5        |
| Regular    | 2          | 9,1   | 9,1      | 63,6        |
| Bom        | 7          | 31,8  | 31,8     | 95,5        |
| Muito Bom  | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



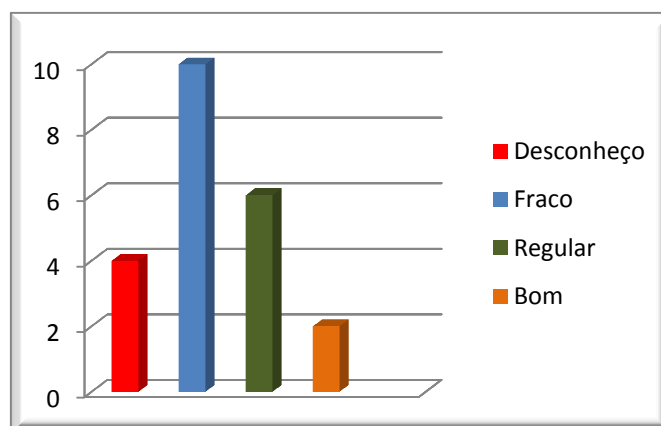
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,77 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 1,15 |

| Acústica   |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 4          | 18,2  | 18,2     | 18,2        |
| Fraco      | 8          | 36,4  | 36,4     | 54,5        |
| Regular    | 5          | 22,7  | 22,7     | 77,3        |
| Bom        | 5          | 22,7  | 22,7     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



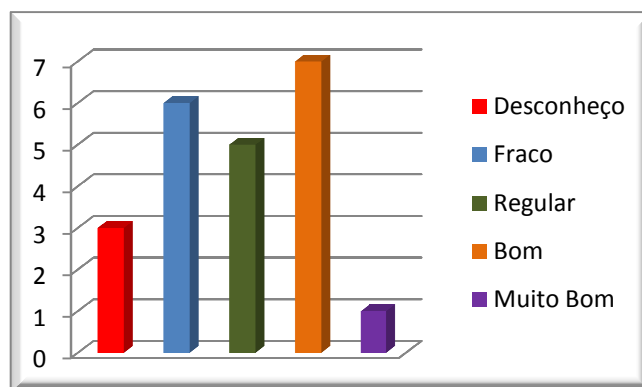
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,50 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 1,06 |

| Ventilação/conforto térmico |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                  | 4          | 18,2  | 18,2     | 18,2        |
| Fraco                       | 10         | 45,5  | 45,5     | 63,6        |
| Regular                     | 6          | 27,3  | 27,3     | 90,9        |
| Bom                         | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



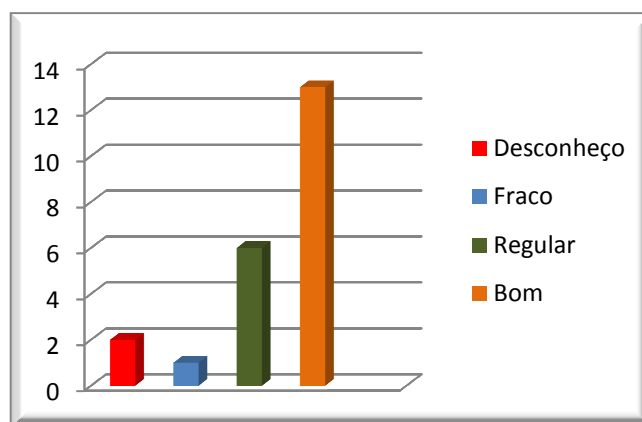
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,27 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,88 |

| Iluminação |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco      | 6          | 27,3  | 27,3     | 40,9        |
| Regular    | 5          | 22,7  | 22,7     | 63,6        |
| Bom        | 7          | 31,8  | 31,8     | 95,5        |
| Muito Bom  | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,86 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,17 |

| Limpeza e manutenção do ambiente |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                       | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                            | 1          | 4,5   | 4,5      | 13,6        |
| Regular                          | 6          | 27,3  | 27,3     | 40,9        |
| Bom                              | 13         | 59,1  | 59,1     | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

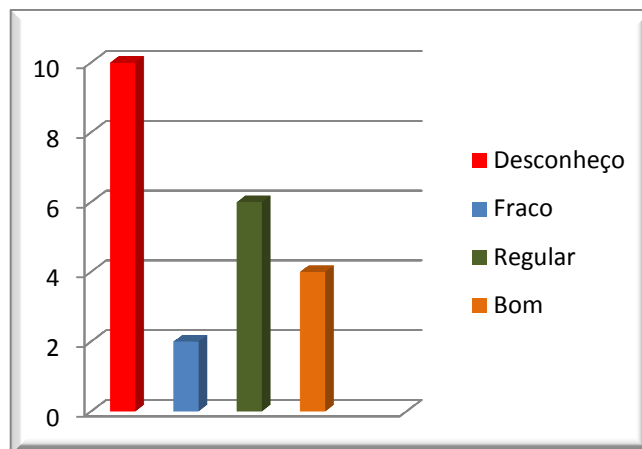


|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,36 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,95 |

## 2.2 Avaliação dos laboratórios utilizados no seu curso:

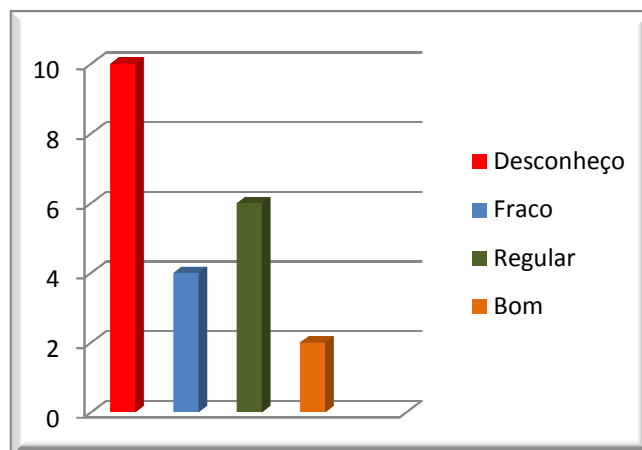
| Dimensões do espaço físico |            |       |          |             |
|----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                 | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Fraco                      | 2          | 9,1   | 9,1      | 54,5        |
| Regular                    | 6          | 27,3  | 27,3     | 81,8        |
| Bom                        | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total                      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,18 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,22 |

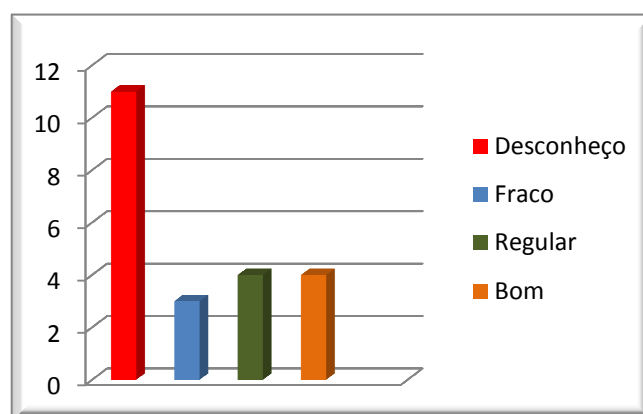


| Mobiliário |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Fraco      | 4          | 18,2  | 18,2     | 63,6        |
| Regular    | 6          | 27,3  | 27,3     | 90,9        |
| Bom        | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,00 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,07 |

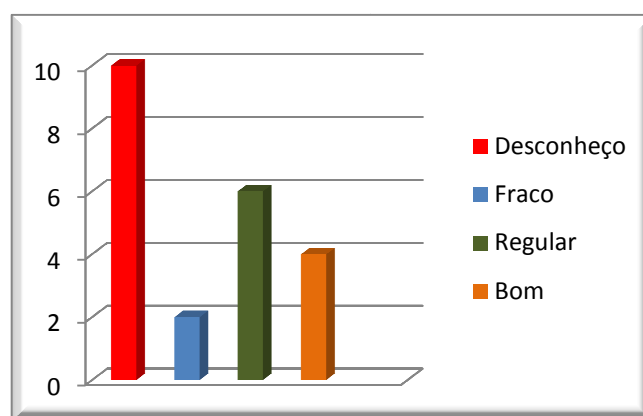


| Acústica   |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 11         | 50,0  | 50,0     | 50,0        |
| Fraco      | 3          | 13,6  | 13,6     | 63,6        |
| Regular    | 4          | 18,2  | 18,2     | 81,8        |
| Bom        | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,05 |
| Mediana       | 1,50 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,21 |

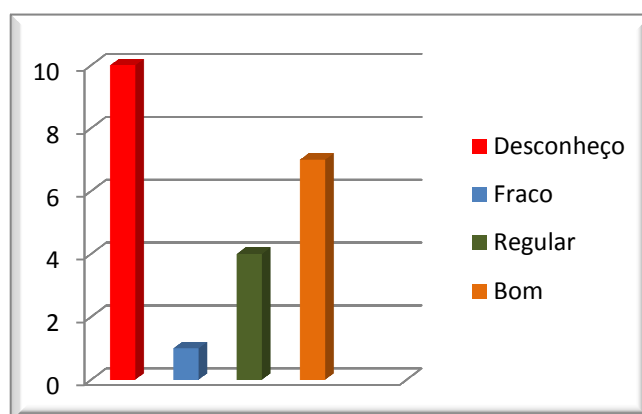
| Ventilação/conforto térmico |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                  | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Fraco                       | 2          | 9,1   | 9,1      | 54,5        |
| Regular                     | 6          | 27,3  | 27,3     | 81,8        |
| Bom                         | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,18 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,22 |

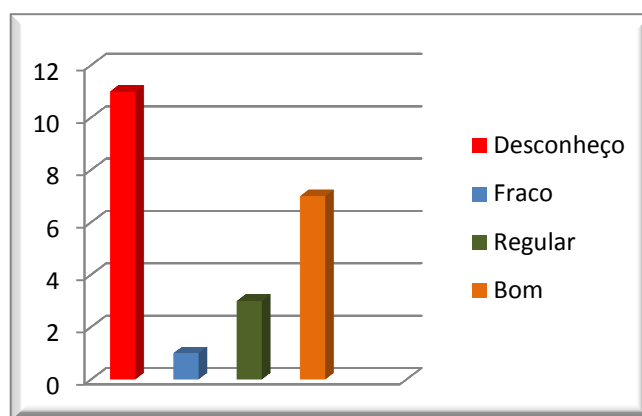


| Iluminação |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Fraco      | 1          | 4,5   | 4,5      | 50,0        |
| Regular    | 4          | 18,2  | 18,2     | 68,2        |
| Bom        | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



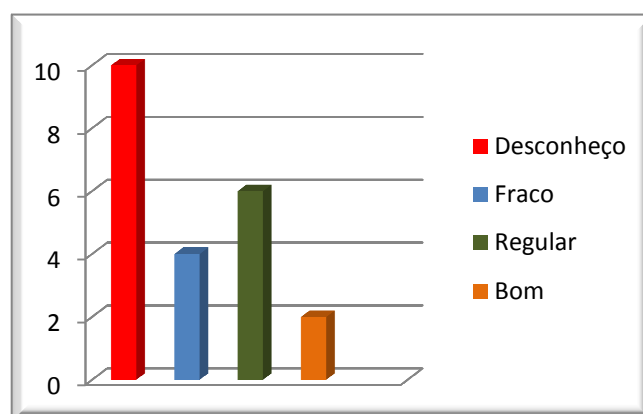
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,36 |
| Mediana       | 2,50 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,36 |

| Limpeza e manutenção do ambiente |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                       | 11         | 50,0  | 50,0     | 50,0        |
| Fraco                            | 1          | 4,5   | 4,5      | 54,5        |
| Regular                          | 3          | 13,6  | 13,6     | 68,2        |
| Bom                              | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,27 |
| Mediana       | 1,50 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,39 |

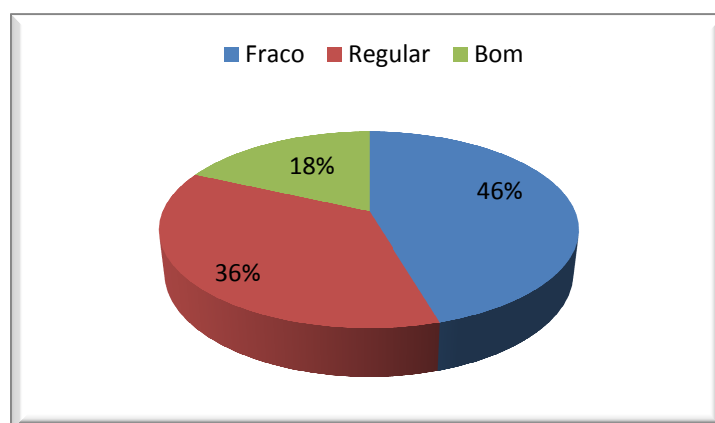
| Manutenção dos equipamentos |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                  | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Fraco                       | 4          | 18,2  | 18,2     | 63,6        |
| Regular                     | 6          | 27,3  | 27,3     | 90,9        |
| Bom                         | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,00 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,07 |

## 2.3 Avaliação da biblioteca

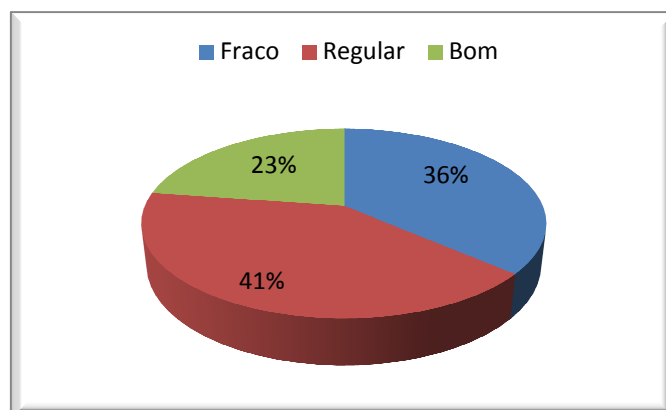
| Instalações físicas |            |       |          |             |
|---------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco               | 10         | 45,5  | 45,5     | 45,5        |
| Regular             | 8          | 36,4  | 36,4     | 81,8        |
| Bom                 | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total               | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,73 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,77 |

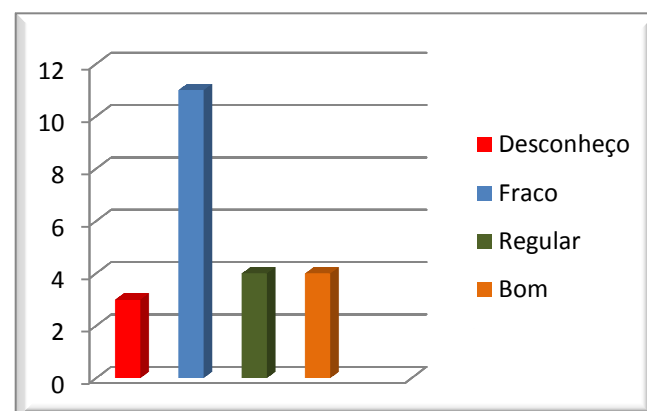
| Acervos de livros |            |       |          |             |
|-------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos         | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco             | 8          | 36,4  | 36,4     | 36,4        |
| Regular           | 9          | 40,9  | 40,9     | 77,3        |
| Bom               | 5          | 22,7  | 22,7     | 100,0       |
| Total             | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,86 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,77 |

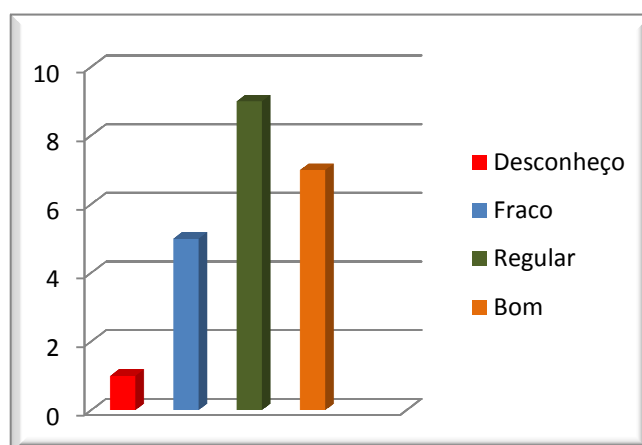


| Acervo de periódicos |            |       |          |             |
|----------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço           | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco                | 11         | 50,0  | 50,0     | 63,6        |
| Regular              | 4          | 18,2  | 18,2     | 81,8        |
| Bom                  | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total                | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,41 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,96 |

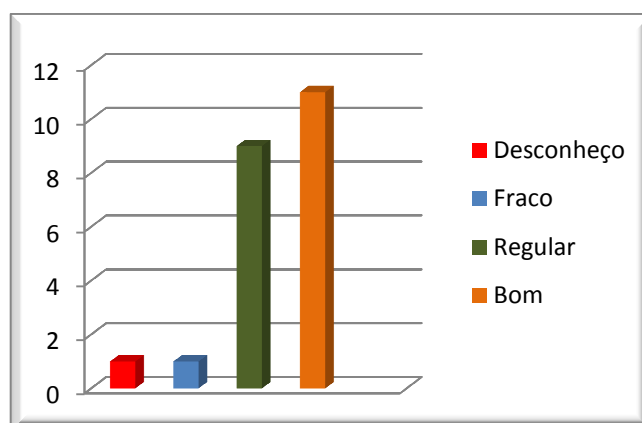


| Acústica   |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco      | 5          | 22,7  | 22,7     | 27,3        |
| Regular    | 9          | 40,9  | 40,9     | 68,2        |
| Bom        | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



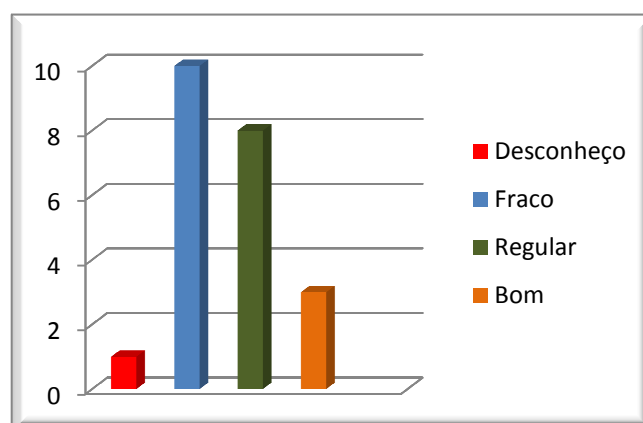
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,00 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,87 |

| Horário de atendimento |            |       |          |             |
|------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço             | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco                  | 1          | 4,5   | 4,5      | 9,1         |
| Regular                | 9          | 40,9  | 40,9     | 50,0        |
| Bom                    | 11         | 50,0  | 50,0     | 100,0       |
| Total                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



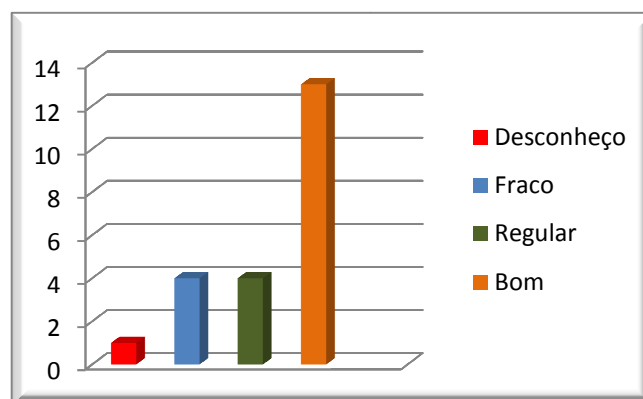
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,36 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,79 |

| Espaço físico |            |       |          |             |
|---------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos     | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço    | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco         | 10         | 45,5  | 45,5     | 50,0        |
| Regular       | 8          | 36,4  | 36,4     | 86,4        |
| Bom           | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total         | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,59 |
| Mediana       | 2,50 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,80 |

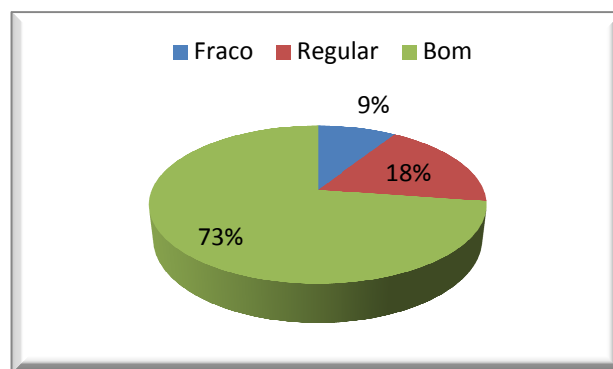
| Iluminação |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco      | 4          | 18,2  | 18,2     | 22,7        |
| Regular    | 4          | 18,2  | 18,2     | 40,9        |
| Bom        | 13         | 59,1  | 59,1     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,32 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,95 |

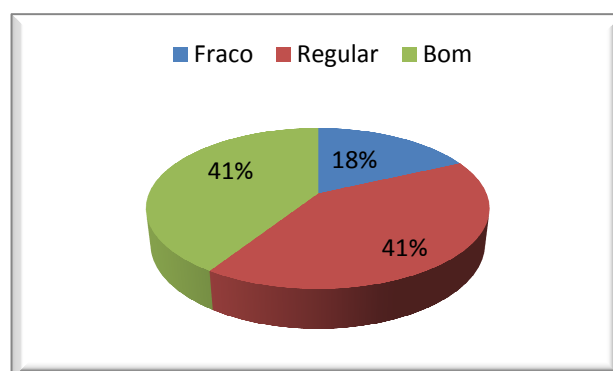
| Limpeza e manutenção do ambiente |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                            | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular                          | 4          | 18,2  | 18,2     | 27,3        |
| Bom                              | 16         | 72,7  | 72,7     | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,64 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,66 |



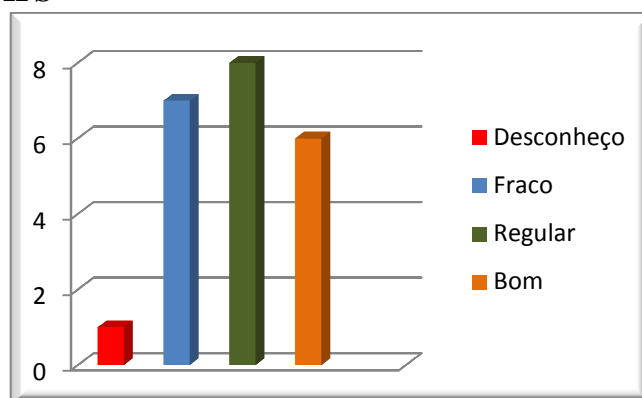
| Ventilação/conforto térmico |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                       | 4          | 18,2  | 18,2     | 18,2        |
| Regular                     | 9          | 40,9  | 40,9     | 59,1        |
| Bom                         | 9          | 40,9  | 40,9     | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,75 |



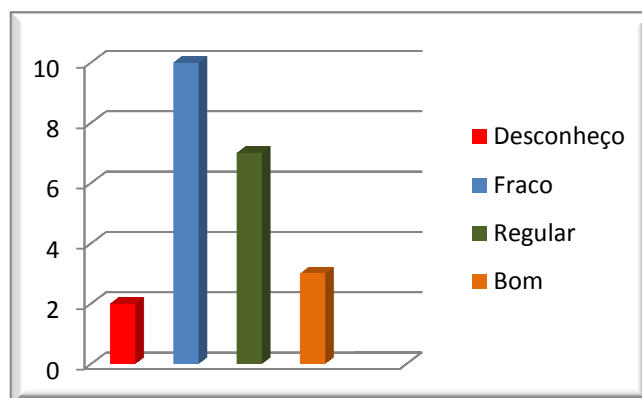
## 2.4 Avaliação do ambiente interno do IFS

| Área de convivência |            |       |          |             |
|---------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço          | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco               | 7          | 31,8  | 31,8     | 36,4        |
| Regular             | 8          | 36,4  | 36,4     | 72,7        |
| Bom                 | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total               | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



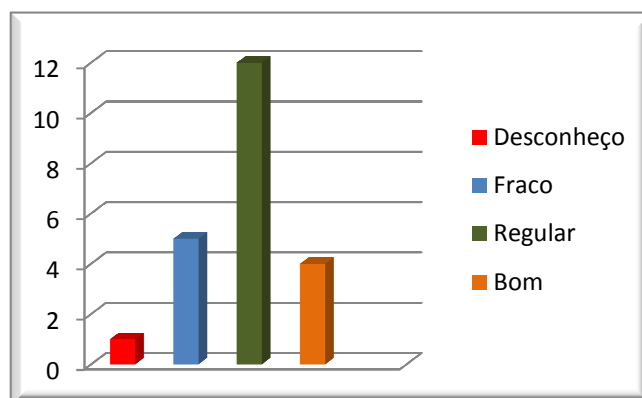
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,86 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,89 |

| Sinalização dos setores |            |       |          |             |
|-------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos               | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço              | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                   | 10         | 45,5  | 45,5     | 54,5        |
| Regular                 | 7          | 31,8  | 31,8     | 86,4        |
| Bom                     | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



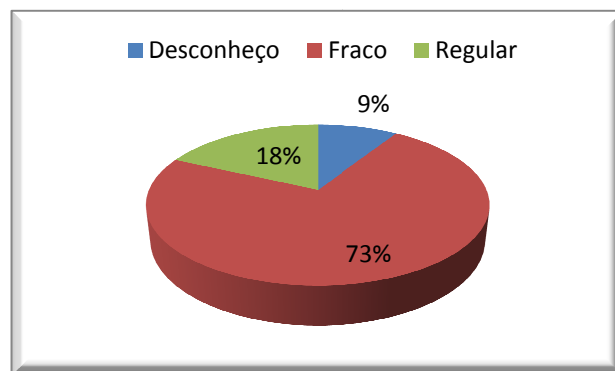
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,50 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,86 |

| Iluminação |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco      | 5          | 22,7  | 22,7     | 27,3        |
| Regular    | 12         | 54,5  | 54,5     | 81,8        |
| Bom        | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,86 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,77 |

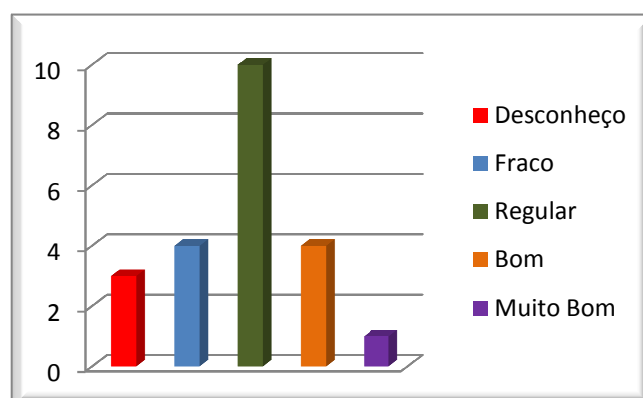
| Estacionamento |            |       |          |             |
|----------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos      | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço     | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco          | 16         | 72,7  | 72,7     | 81,8        |
| Regular        | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total          | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,09 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,53 |

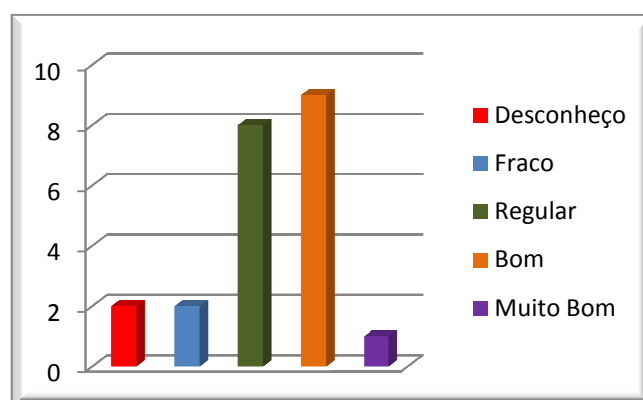


| Espaço esportivo |            |       |          |             |
|------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço       | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco            | 4          | 18,2  | 18,2     | 31,8        |
| Regular          | 10         | 45,5  | 45,5     | 77,3        |
| Bom              | 4          | 18,2  | 18,2     | 95,5        |
| Muito Bom        | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



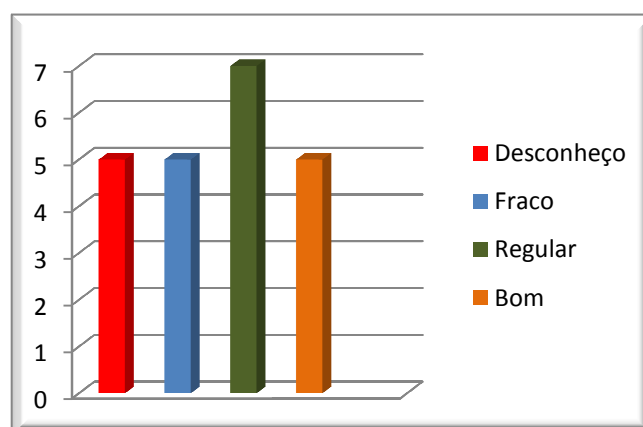
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,82 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,05 |

| Agencia bancaria |            |       |          |             |
|------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço       | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco            | 2          | 9,1   | 9,1      | 18,2        |
| Regular          | 8          | 36,4  | 36,4     | 54,5        |
| Bom              | 9          | 40,9  | 40,9     | 95,5        |
| Muito Bom        | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



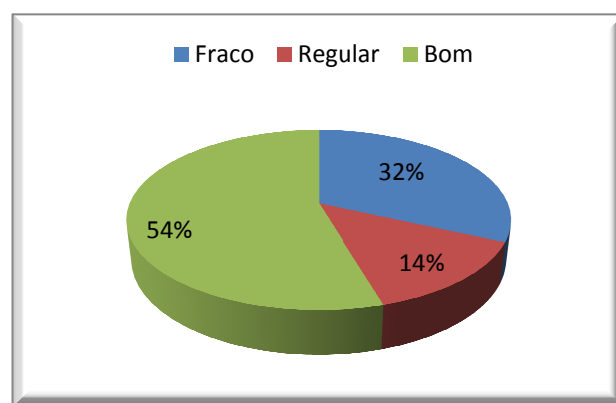
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,02 |

| Telefones públicos |            |       |          |             |
|--------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos          | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço         | 5          | 22,7  | 22,7     | 22,7        |
| Fraco              | 5          | 22,7  | 22,7     | 45,5        |
| Regular            | 7          | 31,8  | 31,8     | 77,3        |
| Bom                | 5          | 22,7  | 22,7     | 100,0       |
| Total              | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,55 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,10 |

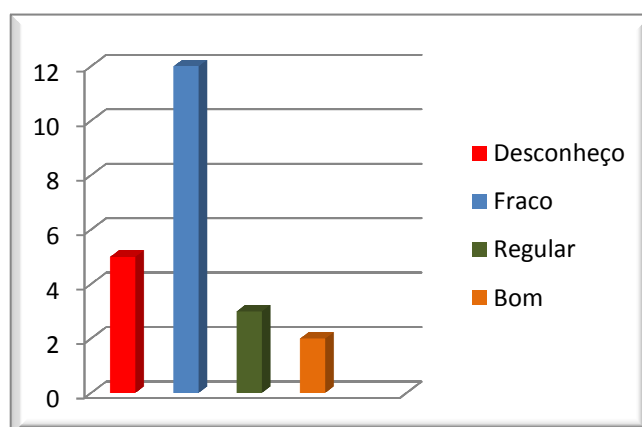
| Segurança |            |       |          |             |
|-----------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco     | 7          | 31,8  | 31,8     | 31,8        |
| Regular   | 3          | 13,6  | 13,6     | 45,5        |
| Bom       | 12         | 54,5  | 54,5     | 100,0       |
| Total     | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |

| Instalações sanitárias |            |       |          |             |
|------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço             | 5          | 22,7  | 22,7     | 22,7        |
| Fraco                  | 12         | 54,5  | 54,5     | 77,3        |
| Regular                | 3          | 13,6  | 13,6     | 90,9        |
| Bom                    | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

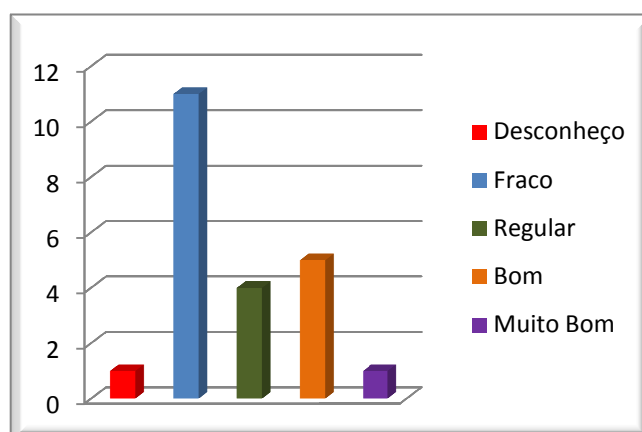
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,09 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,87 |



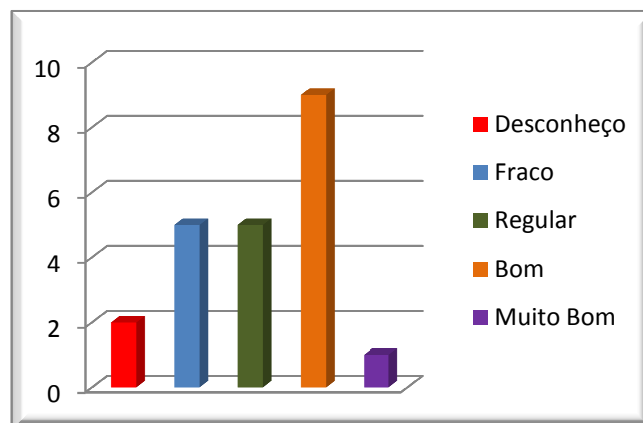
### 3. COMUNICAÇÃO NO IFS

| Qualidade da comunicação visual |            |       |          |             |
|---------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                       | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                      | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco                           | 11         | 50,0  | 50,0     | 54,5        |
| Regular                         | 4          | 18,2  | 18,2     | 72,7        |
| Bom                             | 5          | 22,7  | 22,7     | 95,5        |
| Muito Bom                       | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total                           | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,73 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 1,03 |



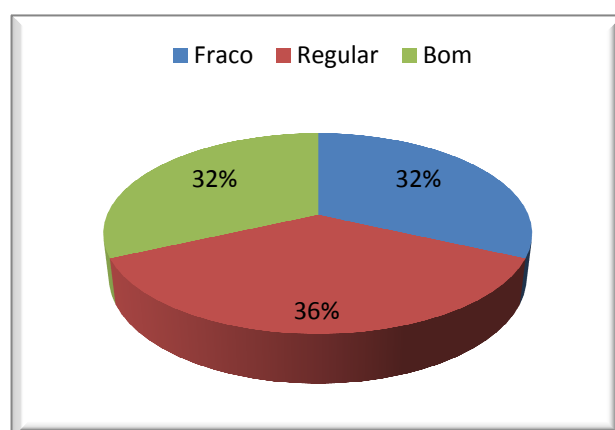
| Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco   | 5          | 22,7  | 22,7     | 31,8        |
| Regular   | 5          | 22,7  | 22,7     | 54,5        |
| Bom   | 9          | 40,9  | 40,9     | 95,5        |
| Muito Bom   | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,09 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

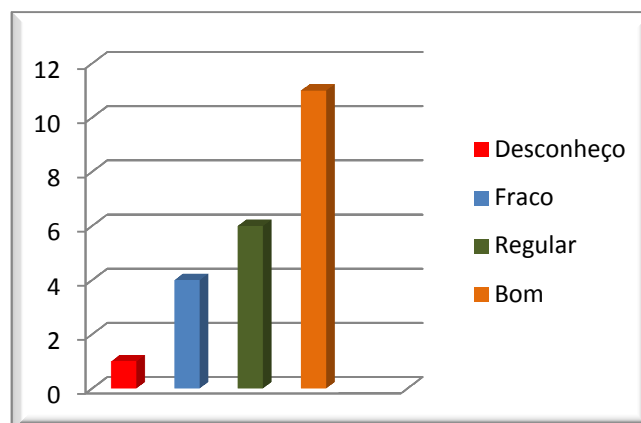
| Acesso a equipamentos de informática e internet |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                                       | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 7          | 31,8  | 31,8     | 31,8        |
| Regular   | 8          | 36,4  | 36,4     | 68,2        |
| Bom   | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,00 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,82 |



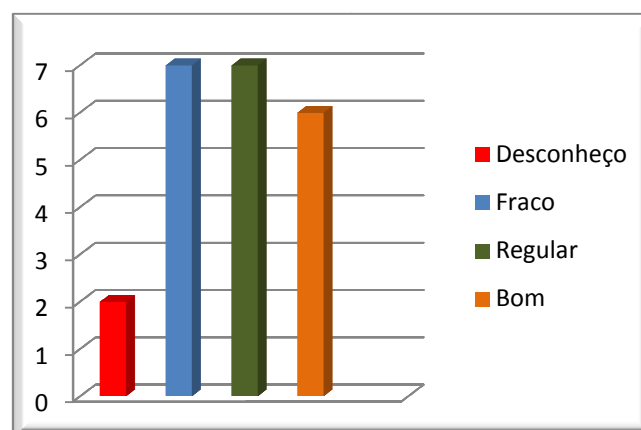
| Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco   | 4          | 18,2  | 18,2     | 22,7        |
| Regular   | 6          | 27,3  | 27,3     | 50,0        |
| Bom   | 11         | 50,0  | 50,0     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,92 |



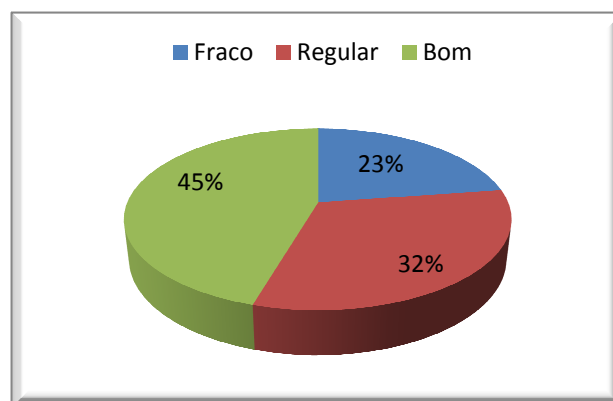
| Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco   | 7          | 31,8  | 31,8     | 40,9        |
| Regular   | 7          | 31,8  | 31,8     | 72,7        |
| Bom   | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,77 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,97 |



| Protocolo e distribuição de documentos |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                              | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                                  | 5          | 22,7  | 22,7     | 22,7        |
| Regular                                | 7          | 31,8  | 31,8     | 54,5        |
| Bom                                    | 10         | 45,5  | 45,5     | 100,0       |
| Total                                  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

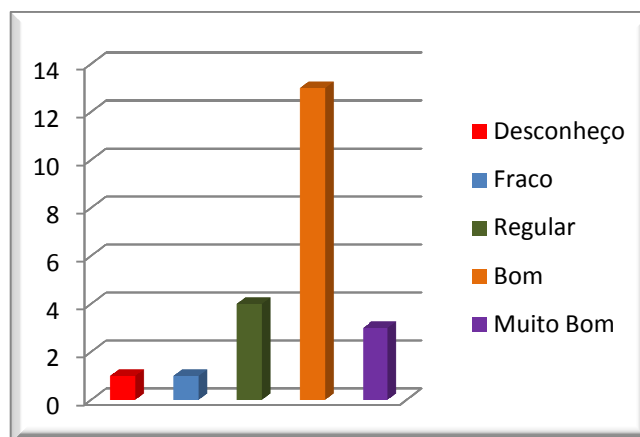
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,81 |



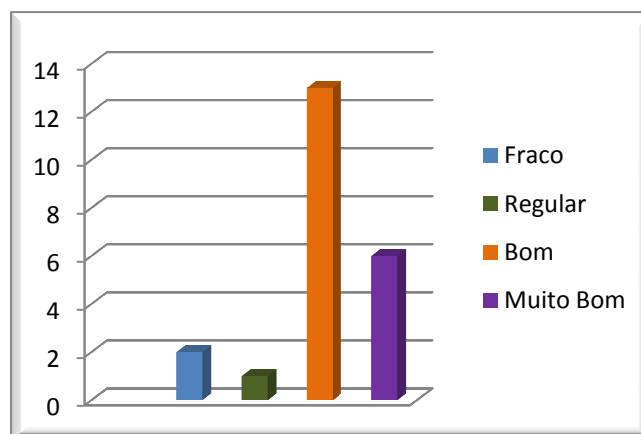
#### 4. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

| Projeto pedagógico do curso |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco                       | 1          | 4,5   | 4,5      | 9,1         |
| Regular                     | 4          | 18,2  | 18,2     | 27,3        |
| Bom                         | 13         | 59,1  | 59,1     | 86,4        |
| Muito Bom                   | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,73 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,94 |

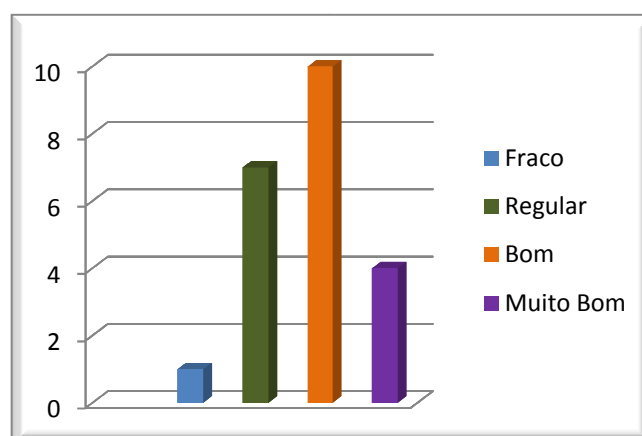


| Estrutura curricular do curso de graduação em que leciona |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular   | 1          | 4,5   | 4,5      | 13,6        |
| Bom   | 13         | 59,1  | 59,1     | 72,7        |
| Muito Bom   | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



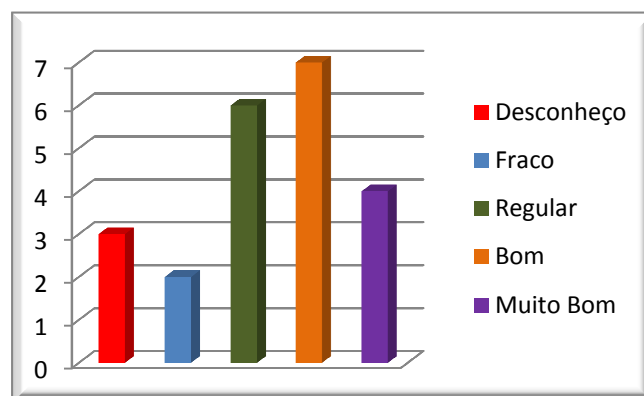
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,05 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,84 |

| Atendimento as exigências do mercado de trabalho pelo curso |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular   | 7          | 31,8  | 31,8     | 36,4        |
| Bom   | 10         | 45,5  | 45,5     | 81,8        |
| Muito Bom   | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



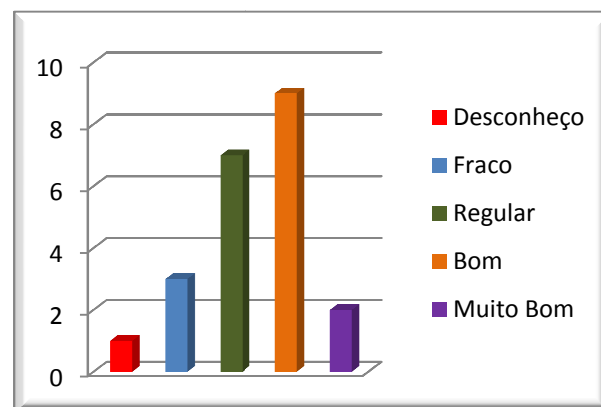
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,77 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,81 |

| Importância das atividades de extensão da IFS para a sociedade |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço   | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco  | 2          | 9,1   | 9,1      | 22,7        |
| Regular  | 6          | 27,3  | 27,3     | 50,0        |
| Bom  | 7          | 31,8  | 31,8     | 81,8        |
| Muito Bom  | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,32 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,29 |

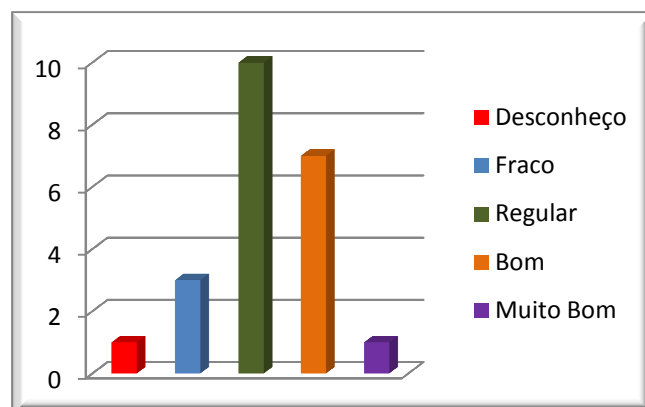
| Existência de cooperação entre os docentes para desenvolver extensão |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco  | 3          | 13,6  | 13,6     | 18,2        |
| Regular  | 7          | 31,8  | 31,8     | 50,0        |
| Bom  | 9          | 40,9  | 40,9     | 90,9        |
| Muito Bom  | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,36 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,00 |

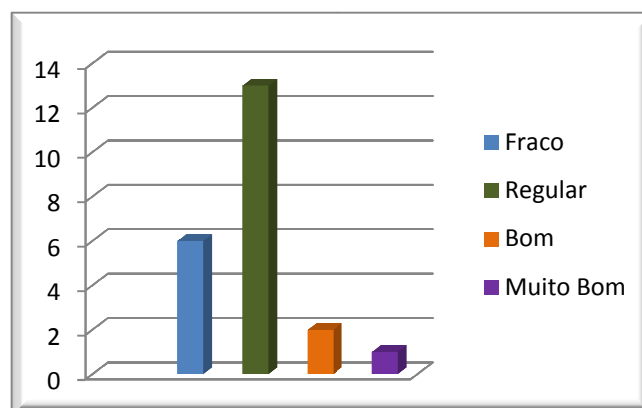


| Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em pratica de investigação? |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco  | 3          | 13,6  | 13,6     | 18,2        |
| Regular  | 10         | 45,5  | 45,5     | 63,6        |
| Bom  | 7          | 31,8  | 31,8     | 95,5        |
| Muito Bom  | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,18 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,91 |

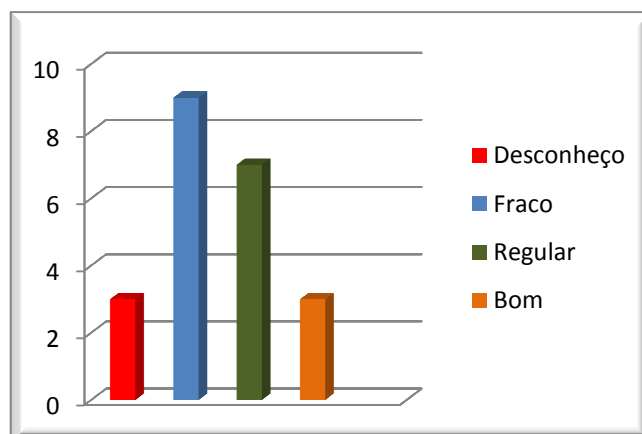
| Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em pratica de investigação |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco  | 6          | 27,3  | 27,3     | 27,3        |
| Regular  | 13         | 59,1  | 59,1     | 86,4        |
| Bom  | 2          | 9,1   | 9,1      | 95,5        |
| Muito Bom  | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,91 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,75 |

| Publicações de trabalho da IFS |            |       |          |             |
|--------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                      | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                     | 3          | 13,6  | 13,6     | 13,6        |
| Fraco                          | 9          | 40,9  | 40,9     | 54,5        |
| Regular                        | 7          | 31,8  | 31,8     | 86,4        |
| Bom                            | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                          | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

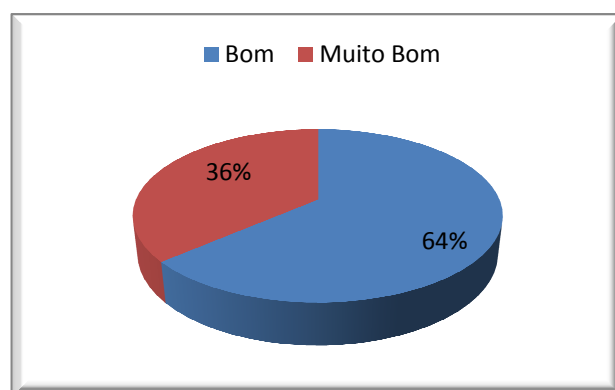
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,45 |
| Mediana       | 2,00 |
| Moda          | 2,00 |
| Desvio Padrão | 0,91 |



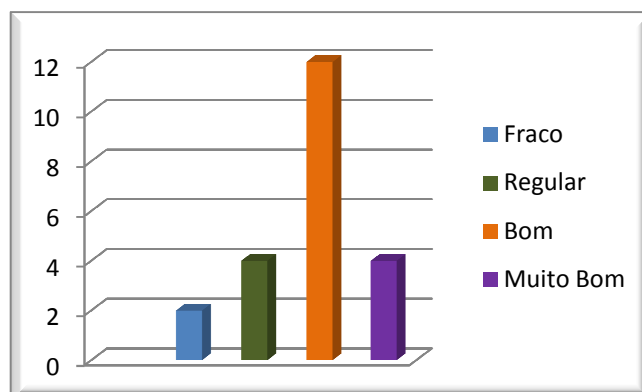
## 5. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

| Coordenação do seu curso |            |       |          |             |
|--------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Bom                      | 14         | 63,6  | 63,6     | 63,6        |
| Muito Bom                | 8          | 36,4  | 36,4     | 100,0       |
| Total                    | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,36 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,49 |

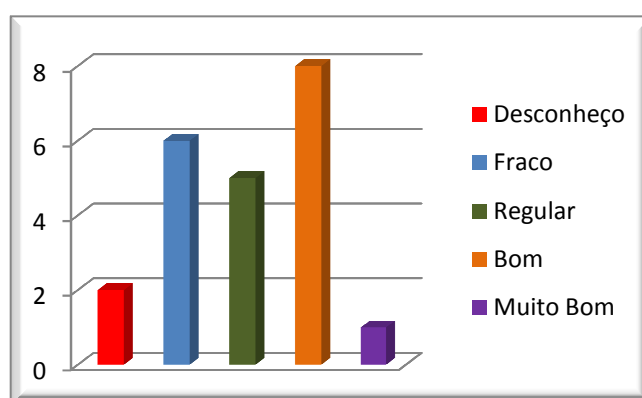


| Diretoria de Ensino |            |       |          |             |
|---------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos           | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco               | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular             | 4          | 18,2  | 18,2     | 27,3        |
| Bom                 | 12         | 54,5  | 54,5     | 81,8        |
| Muito Bom           | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total               | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



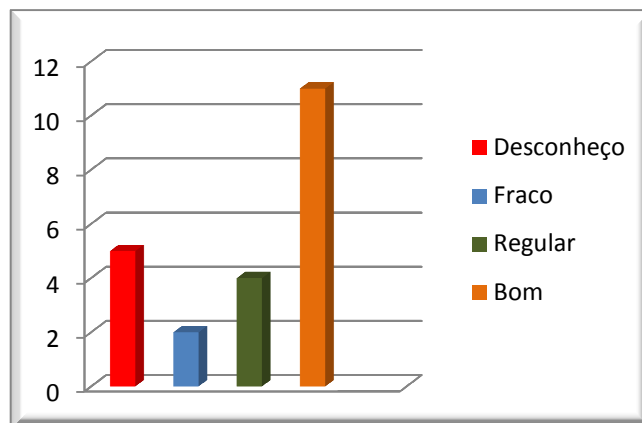
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,82 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |

| Biblioteca |            |       |          |             |
|------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco      | 6          | 27,3  | 27,3     | 36,4        |
| Regular    | 5          | 22,7  | 22,7     | 59,1        |
| Bom        | 8          | 36,4  | 36,4     | 95,5        |
| Muito Bom  | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total      | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



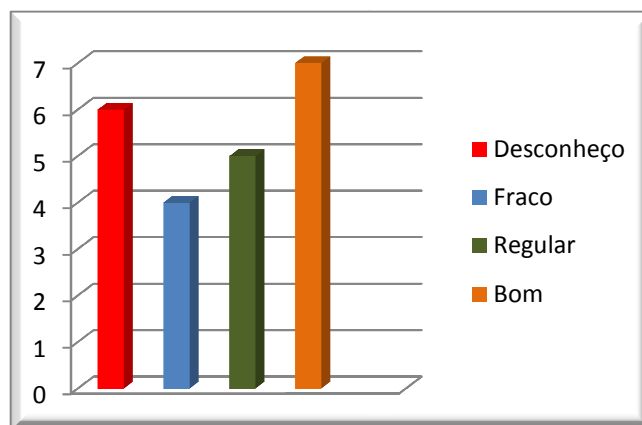
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,00 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,11 |

| Gabinete Médico-Odontológico |            |       |          |             |
|------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                    | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                   | 5          | 22,7  | 22,7     | 22,7        |
| Fraco                        | 2          | 9,1   | 9,1      | 31,8        |
| Regular                      | 4          | 18,2  | 18,2     | 50,0        |
| Bom                          | 11         | 50,0  | 50,0     | 100,0       |
| Total                        | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,95 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,25 |

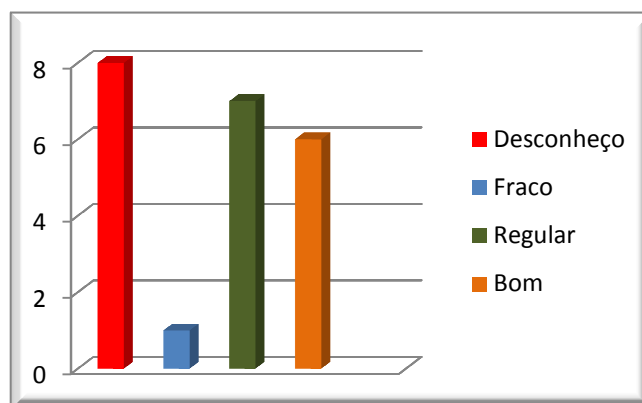
| Setor de comunicação (NUCS) |            |       |          |             |
|-----------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                  | 6          | 27,3  | 27,3     | 27,3        |
| Fraco                       | 4          | 18,2  | 18,2     | 45,5        |
| Regular                     | 5          | 22,7  | 22,7     | 68,2        |
| Bom                         | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total                       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,59 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,22 |

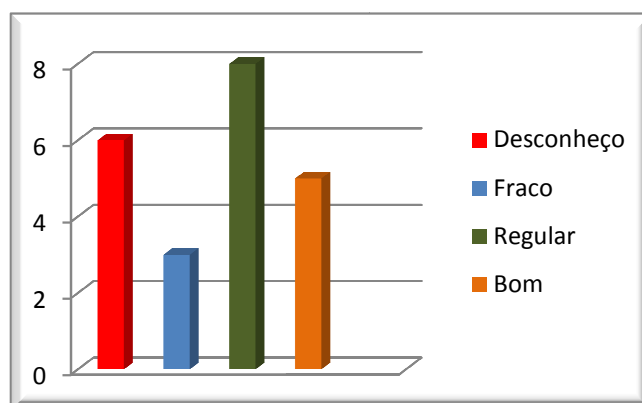
| <b>Diretoria de Relações Empresariais e Comunitária</b> |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 8          | 36,4  | 36,4     | 36,4        |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 40,9        |
| Regular   | 7          | 31,8  | 31,8     | 72,7        |
| Bom   | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,50 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 1,00 |
| Desvio Padrão | 1,26 |

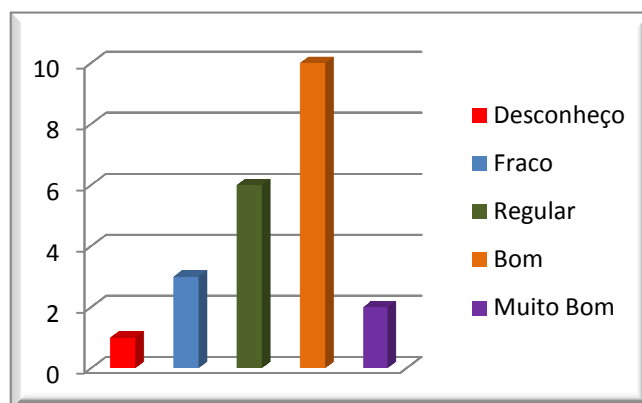


| <b>CIEE</b> |            |       |          |             |
|-------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 6          | 27,3  | 27,3     | 27,3        |
| Fraco       | 3          | 13,6  | 13,6     | 40,9        |
| Regular     | 8          | 36,4  | 36,4     | 77,3        |
| Bom         | 5          | 22,7  | 22,7     | 100,0       |
| Total       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 2,55 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 1,14 |



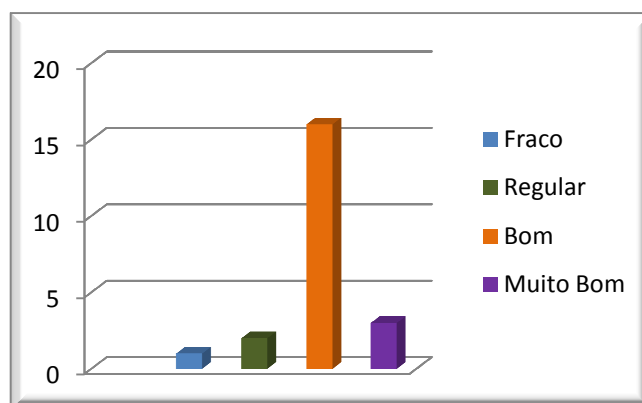
| Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa |            |       |          |             |
|---------------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                             | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                            | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco                                 | 3          | 13,6  | 13,6     | 18,2        |
| Regular                               | 6          | 27,3  | 27,3     | 45,5        |
| Bom                                   | 10         | 45,5  | 45,5     | 90,9        |
| Muito Bom                             | 2          | 9,1   | 9,1      | 100,0       |
| Total                                 | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,41 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,01 |

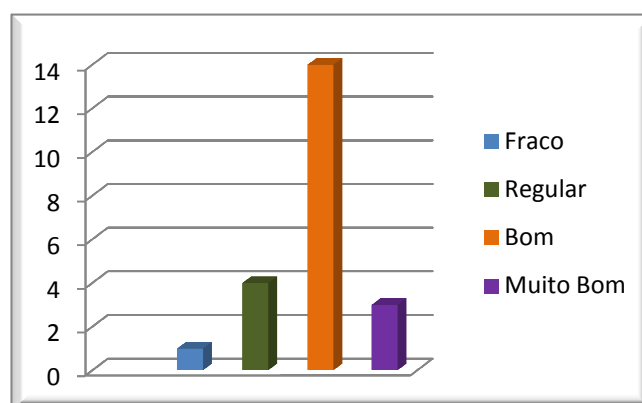
## 6. AUTOAVALIAÇÃO

| Estabelecimento de relação teoria/pratica na disciplina |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular   | 2          | 9,1   | 9,1      | 13,6        |
| Bom   | 16         | 72,7  | 72,7     | 86,4        |
| Muito Bom   | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



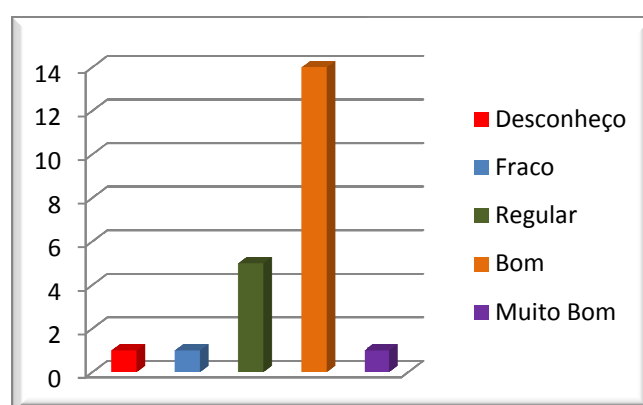
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,95 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,65 |

| Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular  | 4          | 18,2  | 18,2     | 22,7        |
| Bom  | 14         | 63,6  | 63,6     | 86,4        |
| Muito Bom  | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



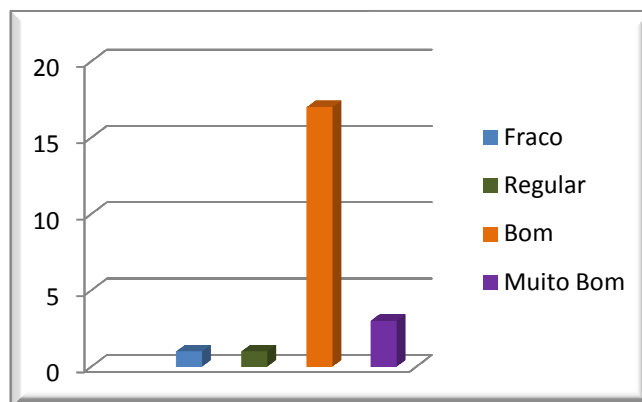
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,86 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,71 |

| Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 9,1         |
| Regular   | 5          | 22,7  | 22,7     | 31,8        |
| Bom   | 14         | 63,6  | 63,6     | 95,5        |
| Muito Bom   | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



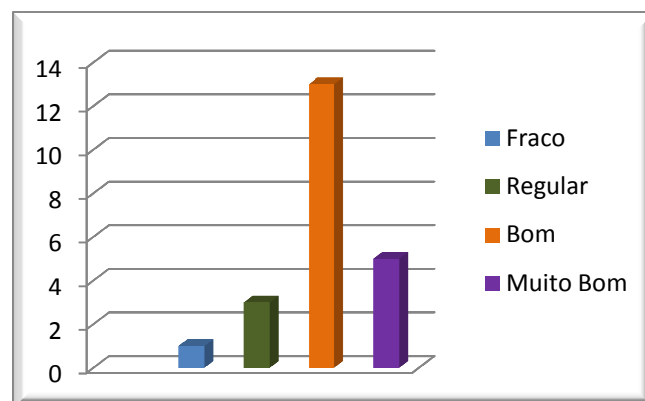
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,59 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |

| Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular   | 1          | 4,5   | 4,5      | 9,1         |
| Bom   | 17         | 77,3  | 77,3     | 86,4        |
| Muito Bom   | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,00 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,62 |

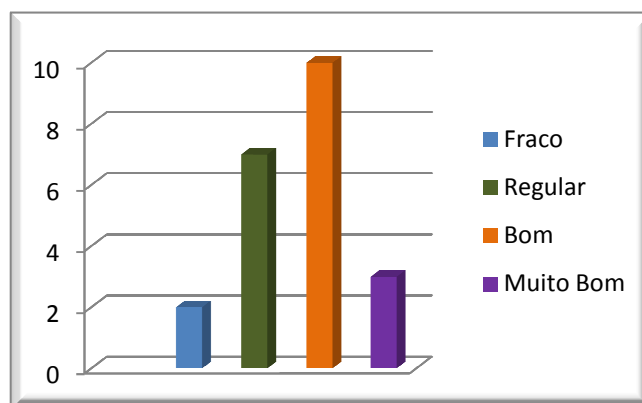
| Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular   | 3          | 13,6  | 13,6     | 18,2        |
| Bom   | 13         | 59,1  | 59,1     | 77,3        |
| Muito Bom   | 5          | 22,7  | 22,7     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,00 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,76 |

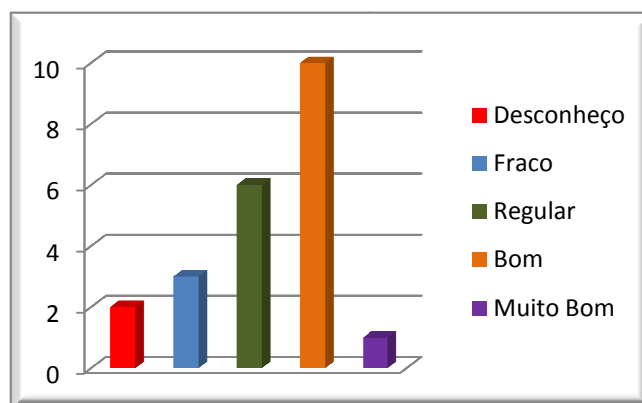


| Participação em cursos, seminários e palestras |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                                      | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco  | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular  | 7          | 31,8  | 31,8     | 40,9        |
| Bom  | 10         | 45,5  | 45,5     | 86,4        |
| Muito Bom                                      | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



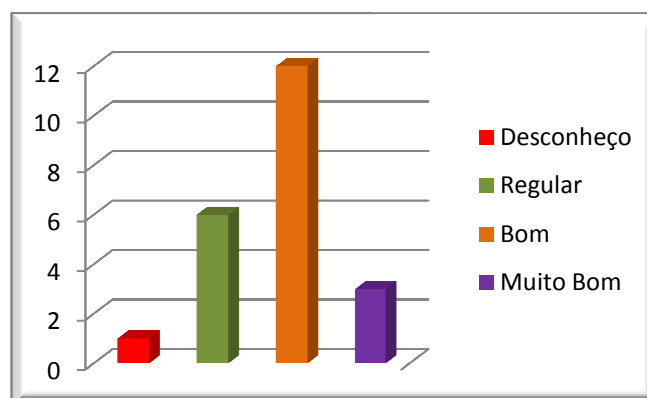
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,64 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |

| Produção e publicação de artigos |            |       |          |             |
|----------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                        | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço                       | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Fraco                            | 3          | 13,6  | 13,6     | 22,7        |
| Regular                          | 6          | 27,3  | 27,3     | 50,0        |
| Bom                              | 10         | 45,5  | 45,5     | 95,5        |
| Muito Bom                        | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total                            | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



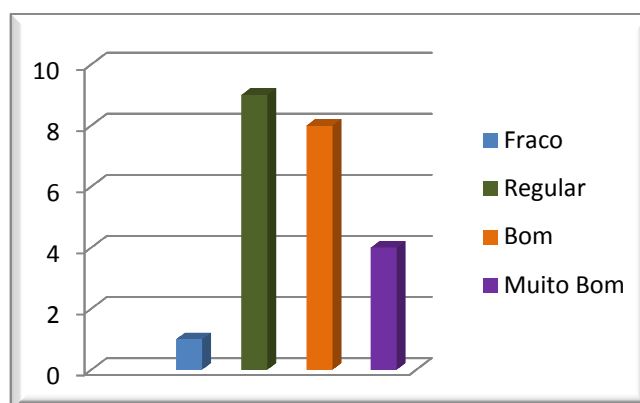
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,23 |
| Mediana       | 3,50 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 1,07 |

| Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Desconheço   | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular  | 6          | 27,3  | 27,3     | 31,8        |
| Bom  | 12         | 54,5  | 54,5     | 86,4        |
| Muito Bom  | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



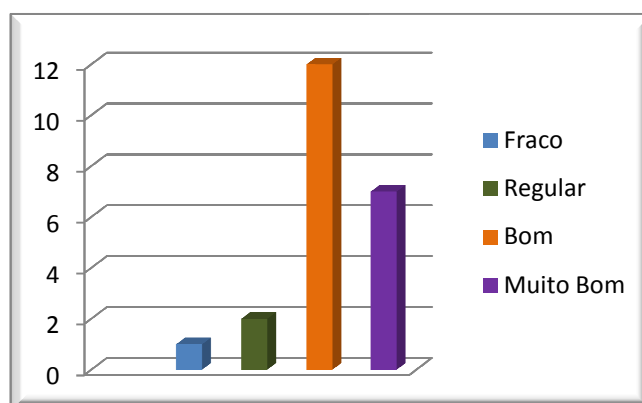
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,73 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,88 |

| Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular  | 9          | 40,9  | 40,9     | 45,5        |
| Bom  | 8          | 36,4  | 36,4     | 81,8        |
| Muito Bom  | 4          | 18,2  | 18,2     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



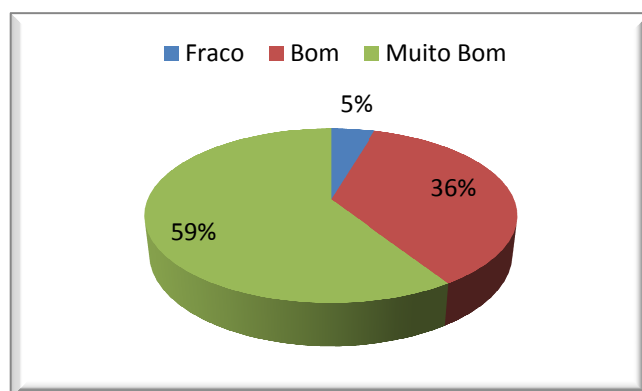
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,68 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,84 |

| Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica |            |       |          |             |
|--|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos  | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco  | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular  | 2          | 9,1   | 9,1      | 13,6        |
| Bom  | 12         | 54,5  | 54,5     | 68,2        |
| Muito Bom  | 7          | 31,8  | 31,8     | 100,0       |
| Total  | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



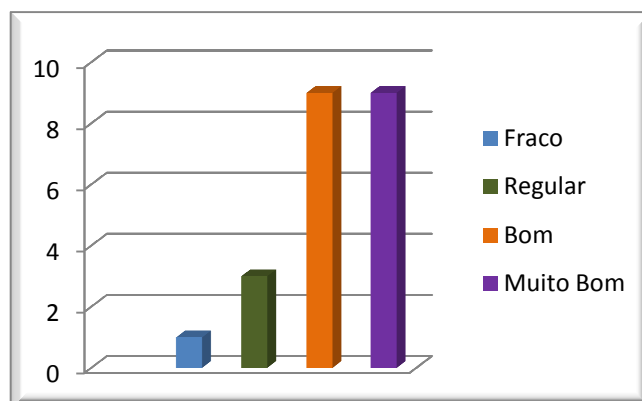
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,14 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,77 |

| Assiduidade |            |       |          |             |
|-------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco       | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Bom         | 8          | 36,4  | 36,4     | 40,9        |
| Muito Bom   | 13         | 59,1  | 59,1     | 100,0       |
| Total       | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



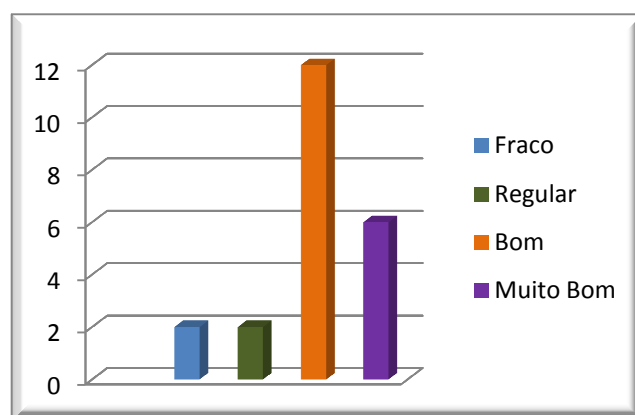
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,50 |
| Mediana       | 5,00 |
| Moda          | 5,00 |
| Desvio Padrão | 0,74 |

| Pontualidade |            |       |          |             |
|--------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos    | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco        | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Regular      | 3          | 13,6  | 13,6     | 18,2        |
| Bom          | 9          | 40,9  | 40,9     | 59,1        |
| Muito Bom    | 9          | 40,9  | 40,9     | 100,0       |
| Total        | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,18 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,85 |

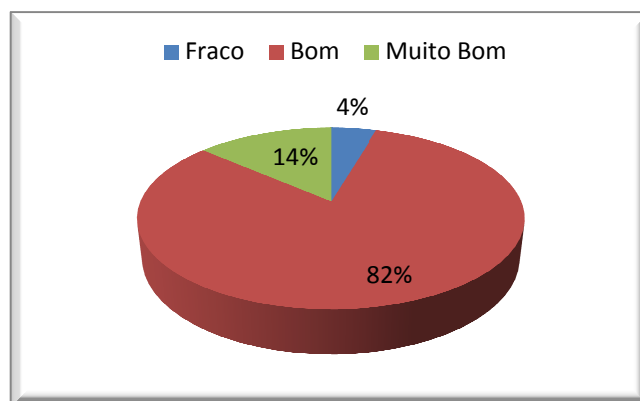
| Planejamento e avaliação constantemente do andamento da disciplina que ministra |            |       |          |             |
|---|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos   | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco   | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular   | 2          | 9,1   | 9,1      | 18,2        |
| Bom   | 12         | 54,5  | 54,5     | 72,7        |
| Muito Bom   | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total   | 22         | 100,0 | 100,0    |             |



|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,00 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,87 |

| Seu desempenho geral do curso |            |       |          |             |
|-------------------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos                     | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco                         | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Bom                           | 18         | 81,8  | 81,8     | 86,4        |
| Muito Bom                     | 3          | 13,6  | 13,6     | 100,0       |
| Total                         | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

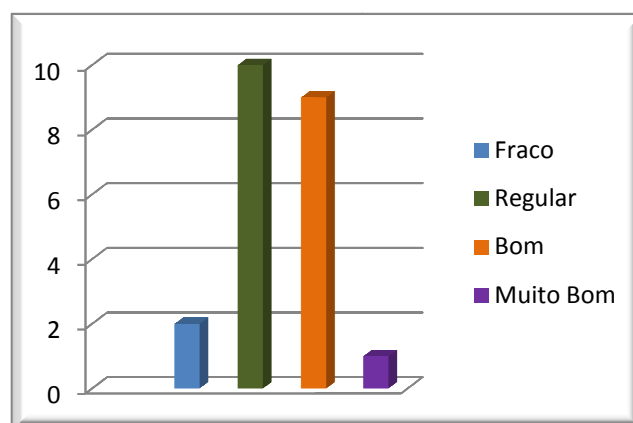
|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,05 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,58 |



## 7. AVALIAÇÃO GERAL

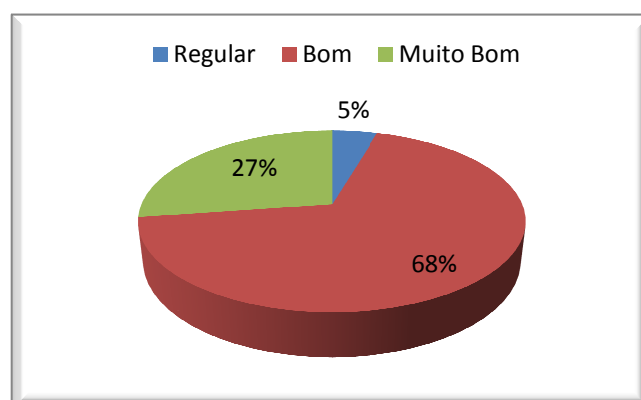
| IFS       |            |       |          |             |
|-----------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Fraco     | 2          | 9,1   | 9,1      | 9,1         |
| Regular   | 10         | 45,5  | 45,5     | 54,5        |
| Bom       | 9          | 40,9  | 40,9     | 95,5        |
| Muito Bom | 1          | 4,5   | 4,5      | 100,0       |
| Total     | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 3,41 |
| Mediana       | 3,00 |
| Moda          | 3,00 |
| Desvio Padrão | 0,73 |



| Coordenação do curso |            |       |          |             |
|----------------------|------------|-------|----------|-------------|
| Conceitos            | Frequência | %     | % Válida | % Acumulada |
| Regular              | 1          | 4,5   | 4,5      | 4,5         |
| Bom                  | 15         | 68,2  | 68,2     | 72,7        |
| Muito Bom            | 6          | 27,3  | 27,3     | 100,0       |
| Total                | 22         | 100,0 | 100,0    |             |

|               |      |
|---------------|------|
| Média         | 4,23 |
| Mediana       | 4,00 |
| Moda          | 4,00 |
| Desvio Padrão | 0,53 |



## **5. AÇÕES REALIZADAS PELOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR AS FRAGILIDADES DETECTADAS NA AVALIAÇÃO INTERNA NO PERÍODO DE 2012-2013.**

### **5.1 Organização administrativa:**

Com a implantação do novo sistema de informação gerencial (SIG) através de convênio com UFRN, será possível reduzir consideravelmente a burocracia, melhorar os controles internos e alavancar os procedimentos operacionais. Será um sistema de informação preciso e que reduz o tempo de execução das atividades, porém sua implementação ocorrerá entre os anos de 2013 e 2014.

Foi entregue no colégio de dirigentes o novo regimento interno, o qual foi aprovado no segundo semestre de 2011, no entanto, verificou-se que este não estava de acordo com as normativas de criação dos institutos, sendo necessária a realização de diversas adequações em 2013, juntamente com nova eleição para o conselho superior.

Quanto à contratação de pessoal, tomou posse em 2012 cerca de 130 professores, onde estavam programadas 69 novos professores, mas que teve a abertura de praticamente o dobro das vagas iniciais.

Quanto à comunicação o que se observou é que as informações de nível institucional são divulgadas diariamente no site do IFS e que compreende as ações desenvolvidas no âmbito interno para comunidade externa, no entanto este processo está em evolução principalmente no que diz respeito à disseminação das normas, uma vez que depende de cada liderança ou do próprio servidor buscar aprender ou levar ao conhecimento de todos.

Existem fatores como integração entre os setores, comunicação entre dirigentes com a comunidade e distribuição de atividades que precisam ser melhoradas, pois os hábitos mais antigos ainda prevalecem, no entanto percebe-se que com os novos servidores existe uma disponibilidade maior para disseminação da informação com interação maior entre os setores, além de um melhor entendimento das situações vivenciadas o que possibilitará uma melhoria a médio e longo prazo.

### **5.2 Infraestrutura do IFS**

Existe uma melhoria no que diz respeito às bibliotecas, pois com a contratação de diversos bibliotecários começou a ser realizado um amplo trabalho de melhoria nos acervos

existentes, além de planejar ações futuras como a compra de novos livros, organização dos existentes e a montagem das novas bibliotecas, o que demanda tempo, mas que se evidencia um bom começo nesta ação, esta ação se fez mais eficiente no ano de 2012, com a compra de diversos títulos e a aquisição de uma série de periódicos.

Quanto aos equipamentos, foram comprados diversos computadores para execução dos trabalhos internos, além de novos pedidos de equipamentos para a comunicação, a exemplo de aparelho de videoconferência e de dados Voip.

Quanto a sistema de segurança, além da vigilância terceirizada, foi instalado sistema de câmeras, o qual possibilitou maior acompanhamento das ações dentro do Campus, além da instalação de catracas para propiciar maior controle de entradas e saídas.

Quanto à rampa para acessibilidade dos deficientes físicos já foi incorporado no novo projeto do prédio da Reitoria e reforma do Campus Aracaju o qual deverá ser implementado no ano de 2012 tão logo se obtenha os recursos para realização de tal pleito.

### **5.3 Comunicação**

Foi implantado pelo setor de comunicação um boletim de notícias com atualização semanal para amplo conhecimento dos atos praticados pela Reitoria, o que vai reduzir custos com papel, além de respeitar a questão ambiental e de publicidade dos atos através do site do IFS.

Quanto ao protocolo, este foi aperfeiçoado em 2011, mas com a implantação do novo sistema integrado será aperfeiçoado e adequado à nova realidade da instituição, integrando todos os Campi e proporcionando ações padronizadas e organizadas de acordo com o novo SIG.

Além destas ações foi produzido vídeo institucional para mostrar o que faz cada setor do IFS e conseqüentemente melhorar a integração do conhecimento do todo institucional, além de mostrar a instituição, inclusive incentivando os potenciais alunos.

No tocante a comunicação visual, já está sendo estudado pela coordenadoria de comunicação uma nova sinalização para facilitar a vida dos alunos, comunidade interna e externa, contudo acredita-se que somente será viabilizado através da reforma e construção das novas instalações do IFS em Aracaju.



#### **5.4 Ações do Curso de Engenharia Civil, em resposta as demandas advindas da estruturação do curso.**

##### **Ações em 2010:**

- Consolidação da Matriz Curricular do Curso de Engenharia Civil, paralelamente a solicitação do MEC para alteração da nomenclatura do curso;
- Solicitação de Professores para lecionarem no curso;
- Solicitação de Reparo na Prensa MUE-100;
- Solicitação de Estruturação da CLCC (Coordenadoria de Laboratórios de Construção Civil);
- Solicitação de Espaço físico para coordenadorias, salas de professores, sala de reuniões, sala de atendimento de Alunos, laboratórios de informática;
- Organização do I Encontro de Engenharia de Produção Civil do IFS;
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Solicitação de softwares específicos para uso no curso e computadores;

##### **Ações em 2011:**

- Definição dos professores efetivamente lotados na COEC, advindos de outras coordenadorias ou Campus;
- Reparo na Prensa MUE100;
- Conquista do Espaço de Funcionamento da coordenadoria, sala de reuniões, laboratório de informática e sala de atendimento;

- Estruturação mobiliária e rede para funcionamento da coordenadoria, sala de reuniões, laboratório de informática e sala de atendimento;
- Solicitação de espaço para gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Solicitação de mais docentes para compor o quadro efetivo da COEC;
- Solicitação de livros;
- Solicitação de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção, Hidráulica, Mecânica dos Solos e Ensaaios Não-destrutivos com Materiais;
- Organização do IBRACON-Regional de Sergipe;
- Aquisição de softwares para sala 27I (laboratório de Informática da COEC);
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Estruturação do NDE e Colegiado, esse último aos moldes do regulamento institucional do IFS;
- Solicitação de equipamentos refrigeradores de ar para salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos.

**Ações em 2012:**

- Conquista do Espaço de Funcionamento para gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Estruturação mobiliária e rede para funcionamento do gabinete de docentes e sala de pesquisa;
- Fechamento, a luz das limitações definidas no Regulamento de Encargo Docentes, do corpo docente para compor o quadro efetivo da COEC;
- Chegada de livros solicitados em anos anteriores;
- Solicitação de livros e periódicos especializados;

- Chegada de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos;
- Chegada de softwares para sala 27I (laboratório de Informática da COEC);
- Instalação dos computadores para a sala 27I;
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Participação e envolvimento dos docentes em ações de pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
- Chegada de equipamentos refrigeradores de ar para salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos.
- Definição, via NDE e Colegiado, de regulamentos específicos para uso na COEC referentes a Estágio Supervisionado, TCC's e uso de laboratórios;

### **Ações em 2013:**

- Chegada de equipamentos para os laboratórios de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos e Ensaios Não-destrutivos com Materiais;
- Participação e envolvimento dos docentes em ações de pesquisa, extensão e inovação tecnológica.
- Solicitação de Aquisições de rotina para funcionamento do curso (insumos, equipamentos desatualizados, etc.);
- Chegada de livros e periódicos especializados;
- Participação em reuniões para realização evento na área de engenharia civil, em parceria com a UFS e o IBRACON - Regional de Sergipe.

### 5.5 Índice Geral de Cursos da Instituição

| IGC-2011                         |  |
|----------------------------------|--|
| Último ano avaliado no ENADE     | 2011   |
| Código da IES                    | 3183   |
| IES                              | INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE |
| Sigla                            | IFS  |
| UF Sede                          | SE   |
| Município Sede                   | Aracaju  |
| Categoria Administrativa         | Pública  |
| Organização Acadêmica            | Universidade   |
| Número Cursos três anos          | 5  |
| Número Cursos CPC três anos      | 5  |
| Conceito médio graduação         | 2,2597   |
| Conceito médio mestrado          | 0,0000   |
| Conceito médio doutorado         | 0,0000   |
| Proporção graduandos equivalente | 1,0000   |
| Proporção mestrandos equivalente | 0,0000   |
| IGC contínuo                     | 2,2597   |
| IGC Faixa                        | 3  |

Os relatórios do ENADE mostram uma avaliação positiva do IFS. No entanto, medidas devem ser tomadas junto as coordenações para melhorar o desempenho dos discentes nestas avaliações.

A CPA está analisando os relatórios dos cursos de Saneamento, Automação industrial, licenciatura em Matemática e química e fará uma análise comparativa com os dados acima visando a apontar medidas para melhorar a IES e manter/melhorar as potencialidades evidenciadas. Estes dados serão disponibilizados no relatório final.