

Relatório de Gestão

**Diretoria de
Educação a Distância**





Principais ações e políticas desenvolvidas no ensino a distância do IFS durante o exercício 2020, em consonância com o estabelecido no planejamento estratégico institucional. Os resultados do ensino a distância podem ser apresentados e relacionados aos objetivos estratégicos e metas constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e as prioridades da gestão, podendo ser acompanhados dos seguintes atributos: estratégias; principais ações; principais dificuldades e medidas de mitigação; próximos passos e desafios remanescentes; nível de impacto e prioridades das ações, no que julgar pertinente.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (2020-2024), a prioridade para a Educação a distância, neste período, consiste na sua institucionalização. Neste sentido, o referido documento elenca as seguintes ações:

1. Ampliar a oferta de disciplinas semi-presenciais em cursos regulares;
2. Capacitar os servidores lotados na EaD sobre as plataformas de ensino;
3. Capacitar os docentes que irão ministrar disciplinas a distância usando o AVA;
4. Ampliar a oferta de cursos a distância;
5. Acompanhar a oferta de cursos a distância;
6. Colaborar com a abertura de novos cursos técnicos EaD em cada campus;
7. Divulgar e disponibilizar capacitação sobre Tecnologias Educacionais em cada campus;

Para o ano letivo 2020, o Plano Anual de Trabalho do DEAD traz as seguintes Iniciativas Estratégicas (IE) dentro do Objetivo Estratégico (OE) 09 do PDI- Diversificar a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino. As IEs 6, 7, 8 e 9 do PAT 2020 fazem referência a EaD. São elas:

- a) IEO9. Iniciativa 6- Mapear a demanda por capacitação em oferta por curso/disciplina na modalidade a distância.
- b) IEO9. Iniciativa 7- Auxílio às coordenadorias para registrar nos PPCs a oferta de disciplinas comuns na modalidade a distância.
- c) IEO9. Iniciativa 8- Implantação do curso técnico Subsequente em Administração na modalidade a distância no campus Estância.
- d) IEO9. Iniciativa 9- Implantação de dois cursos FICs na modalidade a distância no campus Aracaju, tendo como base a análise dos questionários.



Nesta direção, o DEaD buscou, no ano de 2020, desenvolver as seguintes ações e políticas, a fim de avançar rumo à institucionalização da modalidade a distância no nosso instituto, como preconiza o PDI para o período 2020-2024, em consonância com as prioridades da gestão, indicadas no PAT. Foram estas as ações desenvolvidas:

PONTO DE CHEGADA- A institucionalização da EaD no IFS

Ações previstas pelo PDI (2020-2024)	Iniciativas previstas no PAT 2029	Ações realizadas pelo DEAD	Resultados alcançados	Principais dificuldades	Próximos passos
1) Ampliar a oferta de disciplinas semipresenciais em cursos regulares;	b) Auxílio às coordenadorias para registrar nos PPCs a oferta de disciplinas comuns na modalidade a distância.	I- Participação em diversas reuniões de comissões instituídas para reformulação dos seus respectivos PPCs, , visando à reflexão da comunidade interna sobre as possibilidades e benefícios de adotar a oferta de disciplinas a distância, principalmente às comuns a diversos cursos. II- Diálogo individualizado com algumas coordenações em específico com a mesma finalidade do ação I.	Estudos internos nas diversas coordenações sobre a possibilidade de avançarem nesta direção proposta, a exemplo da Coordenação de Matemática do campus Aracaju.	Em meio ao ensino remoto emergencial, muitas comissões e coordenadorias preferem esperar os efeitos da pandemia passar para analisarem esta possibilidade de avanço já no contexto do novo normal.	Continuar em 2021 com este debate nas coordenadorias e comissões instituídas para que o avanço real aconteça nesta direção. O DEaD fazer um estudo de todas as disciplinas comuns a diversos cursos e apresentar o referido estudo para as coordenadorias envolvidas.

<p>2) Capacitar os servidores lotados na EaD sobre as plataformas de ensino;</p> <p>3) Capacitar os docentes que irão ministrar disciplinas a distância usando o AVA;</p> <p>7.) Divulgar e disponibilizar capacitação sobre Tecnologias Educacionais em cada campus;</p>	<p>a) Mapear a demanda por capacitação em oferta por curso/disciplina na modalidade a distância.</p>	<p>I- Em parceria com a PROEN, aplicação de questionário a fim de analisarmos os perfis dos nossos docentes no que tange ao domínio e/ou experiência na modalidade a distância, bem como diagnosticarmos as necessidades de capacitações neste universo da Educação a distância.</p> <p>II- Organização de um banco de dados com os profissionais do IFS que tem cursos e/ou experiência em EaD.</p> <p>III- Em parceria com o IFRN e PROEN, houve a oferta de uma capacitação de 160 horas- CURSO DE FORMAÇÃO EM EaD.</p>	<p>>Mais de 240 servidores foram capacitados para trabalharem com a plataforma Moodle, na modalidade a distância.</p> <p>> Criação de um banco de dados com as possibilidades de profissionais que podem trabalhar nesta modalidade.</p>	<p>Não houve.</p>	<p>Buscar mais uma parceria para que mais cursos deste tipo sejam ofertados, a exemplo de PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.</p> <p>Capacitar os bolsistas no manuseio da plataforma Moodle.</p>
---	--	--	--	-------------------	--

		<p>IV- Participação, na forma de apoio à PROEN, na construção da proposta da oferta do curso sobre o Google G Suítes.</p> <p>V- Participação na organização do I Congresso nordestino de Educação Híbrida e Tecnologias Educacionais.</p> <p>VI- Produção de 02 manuais de utilização da plataforma Moodle para profissionais que trabalharão com esta plataforma e outro para estudantes.</p> <p>VII- Contratação de bolsistas, estudantes de diversas áreas- Informática, Design, Jornalista- que darão apoio aos docentes que vão trabalhar com os primeiros cursos ofertados pelo próprio IFS na modalidade a distância, no tocante à organização pedagógica da plataforma Moodle, onde acontecerão os cursos desta modalidade.</p>	<p>Um momento de reflexão e aprendizagem para mais de 10.000 sujeitos ligados à EaD em todo o país, dentre eles servidores servidores do IFS.</p> <p>> Material disponível que será atualizado periodicamente para servir de base para os profissionais na EaD e para seus estudantes, a fim de orientar o manuseio da plataforma Moodle.</p> <p>> Os profissionais que trabalharão com os primeiros cursos de EaD ofertados pelo IFS terão apoio no tocante à organização pedagógica da plataforma Moodle, onde acontecerão os cursos desta modalidade.</p>	<p>A articulação com todos os IFS do Nordeste.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>4) Ampliar a oferta de cursos a distância;</p> <p>5) Acompanhar a oferta de cursos a distância;</p> <p>6) Colaborar com a abertura de novos cursos técnicos EaD em cada campus;</p>	<p>c) Implantação do curso técnico Subsequente em Administração na modalidade a distância no campus Estância.</p> <p>d) Implantação de dois cursos FICs na modalidade a distância no campus Aracaju, tendo como base a análise dos questionários.</p>	<p>I- Aprovação do Regulamento de oferta de cursos e disciplinas a distância no âmbito do IFS (Resolução 23/2020/CS/IFS), para que fosse possível a oferta de cursos a distância, tendo como base sua regulamentação.</p> <p>II- Construção do PPC do curso FIC em Formação pedagógica do campus Estância.</p> <p>III- Construção do PPC do curso FIC em Inglês do campus Aracaju</p> <p>IV- Construção do PPC do curso FIC em Espanhol do campus Aracaju.</p> <p>V- Construção do PPC do curso FIC em Programador de Web do campus Lagarto.</p> <p>VI- Construção do PPC do curso Técnico Administração- Subsequente do campus Estância.</p> <p>VII- Estudo de viabilidade do curso Superior em Licenciatura em Informática do campus Propriá.</p> <p>VIII- Elaboração do Planejamento e Gerenciamento de Contratações- PGC.</p> <p>X- Organização dos arquivos do DEaD.</p>	<p>> Os cursos a serem ofertados na modalidade a distância no IFS já tem uma regulamentação própria.</p> <p>> No ano letivo de 2021 já serão ofertados os seguintes cursos:</p> <p>04 cursos FICs.</p> <p>01 curso Técnico Subsequente;</p> <p>01 curso superior.</p> <p>> A possibilidade de compra dos equipamentos necessários para estruturar polos de apoio para a Educação a distância, a depender do orçamento do ano de 2021.</p> <p>> Facilidade na gestão de processos.</p>	<p>A pandemia dificultou muito o desenvolvimento dos trabalhos, mas, enfim, houve a conclusão.</p> <p>> O tempo exíguo para a elaboração.</p> <p>> A pandemia impediu a continuidade do manuseio de toda a documentação do arquivo do DEaD que só poderá dar andamento presencialmente.</p>	<p>> Construir uma Instrução Normativa para complementar o regulamento.</p> <p>> Aguardar a aprovação dos PPCs pela PROEN e, em alguns deles, nos próximos dias, estarão dando entrada e aguardarão o pedido de análise.</p> <p>> No caso do curso Superior, o DEaD fará o acompanhamento para o pedido de formação da comissão que fará a elaboração do PPC.</p> <p>> Organizar as disciplinas dos cursos na plataforma Moodle.</p> <p>> Contratar tutores, por meio de edital.</p> <p>> Retomada da organização do arquivo por meio de contratação de biblioteconomia ou arquivista, quando for possível a ação presencial.</p>
--	---	---	---	---	---

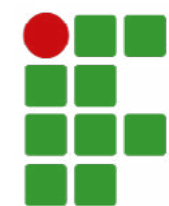


Em um ano atípico como este, que obrigou a população mundial a viver em isolamento social, por causa do coronavírus, avançar nas políticas públicas institucionais parecia tarefa quase impossível.

Quando o cenário é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão como o IFS, que precisou, primeiramente, compreender a situação e, em seguida e sem demora, reinventar-se para que os danos educacionais fossem os menores possíveis para a sua comunidade acadêmica, todos os setores e departamentos tiveram, por imposição da pandemia, que frear as suas ações e políticas internas e específicas, para se juntar e dar lugar de destaque ao ensino remoto emergencial que precisava ganhar força e forma urgente. E, nesta direção, caminhamos.

O DEaD dedicou a maior parte de seu tempo e do seu esforço no sentido de garantir que a PROEN colocasse em prática o ensino, ainda que de uma forma nunca experimentada: o ensino remoto. E juntos conseguimos.

Diante deste contexto e com todas as outras dificuldades que a pandemia trouxe, inclusive mexendo com o nosso emocional e com todo modus operandi laboral, o DEaD está muito satisfeito com todos os avanços conquistados no ano letivo de 2020. Demos o nosso melhor, diante de todas as limitações provocadas pela COVID-19. Talvez não tenhamos avançado rumo à institucionalização da EaD no nosso instituto como gostaríamos e na velocidade que planejamos, mas muito foi feito e em muito avançamos, conforme destacado na tabela deste documento.



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

DEAD
Diretoria de Educação
a Distância