



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERGIPE

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM ELETROTÉCNICA

PROJETO APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº XX/XX

**Aracaju
2014**

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0003-63

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLÓGICA DE SERGIPE

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: AVENIDA ENGº GENTIL TAVARES DA MOTA, 1166,

BAIRRO GETÚLIO VARGAS - ARACAJU / SE, CEP.: 49055-260

Telefone: (79) 3711-3100 – FAX: (79) 3711-3110

E-mail: proen@ifs.edu.br / gabinete.reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

1. Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais

2. Carga Horária: 3.772 h.r

3. Regime: Anual

4. Turno de oferta: Diurno

5. Duração: 3 anos

6. Forma de oferta: Integrado

7. Local de oferta: Multicampi

SUMÁRIO

1. JUSTIFICATIVA	01
2. OBJETIVOS	02
2.1. <i>OBJETIVO GERAL</i>	<i>02</i>
2.2. <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>03</i>
3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	03
4. REQUISITOS DE ACESSO	04
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	04
5.1. <i>FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</i>	<i>04</i>
5.2. <i>ESTRUTURA CURRICULAR</i>	<i>04</i>
6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	11
7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	11
8. DIPLOMA/CERTIFICADO	11
9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	12
10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	13
Anexo I: EMENTAS DE DISCIPLINAS	14

1. JUSTIFICATIVA

As rápidas e constantes inovações científicas que provocaram o avanço tecnológico vêm desencadeando, nos últimos anos, uma renovação da educação, enquanto variável estratégica para o processo de globalização da economia. Questões conjunturais da mais vasta ordem estão passando a exigir das Instituições de Ensino novos paradigmas para desenvolvimento dos mecanismos de aquisição do saber, como formas do estabelecimento de efetivas mudanças socioeconômicas necessárias ao fortalecimento dos países em desenvolvimento.

As Instituições de Ensino do Brasil estão vivenciando momentos de mudança como resultado do processo de avaliação interna e externa pelo qual vêm passando nos últimos tempos. É, pois, papel de cada IE lutar para não ficar à margem das exigências do mundo do trabalho. Neste sentido o Instituto Federal de Sergipe vem se esforçando para repensar a sua prática acadêmica e administrativa e procedendo a estudos que propiciem o estabelecimento de novas linhas de ação.

O acelerado processo de desenvolvimento socioeconômico pelo qual vem passando o país nos últimos anos requer a participação efetiva de todas as regiões geográficas brasileiras, a fim de que os frutos do desenvolvimento sejam distribuídos, da melhor forma possível, para toda a sociedade.

Não há como negar que as necessidades regionais em recursos materiais, humanos e financeiros são muitas e que a disponibilidade de tais recursos é de pequena envergadura, o que faz com que entraves ao desenvolvimento se arrastem ao longo das décadas.

O crescimento econômico do Estado de Sergipe, impulsionado pelas políticas governamentais, traz reflexos em curto prazo. O aumento da oferta da mão de obra, qualificada em nível técnico e a qualidade desse insumo, serão fatores balizadores da sustentação e perenidade desse crescimento.

Destinado a formar mão de obra qualificada, o Instituto Federal de Sergipe através de seus cursos, pretende, desta forma, contribuir significativamente para o desenvolvimento do Estado de Sergipe, Território Sul Sergipano e Regiões do Nordeste Brasileiro.

O curso Técnico em Eletrotécnica do Campus de Aracaju insere-se como peça importante no desenvolvimento socioeconômico do Estado de Sergipe, e em especial a cidade de Aracaju tendo em vista o planejamento curricular e estrutural coadunado com a política governamental nas esferas estadual e municipal no tocante aos aspectos sociais, econômicos e culturais e seu desenvolvimento através da Ciência e Tecnologia.

O processo acelerado da globalização tem provocado mudanças no cenário industrial, exigindo das empresas maior competitividade, o que implica no investimento cada vez maior na área industrial. Com o intuito de suprir esta necessidade de adequação e/ou adaptação a este recente contexto, a busca de profissionais altamente qualificados que possuam conhecimento de redes elétricas, máquinas elétricas, comandos elétricos, eletroeletrônica e materiais elétricos para atender a demanda do mercado de trabalho tem crescido muito nos últimos anos.

Frente a essas necessidades, o curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica traz uma alternativa relevante para a formação de novos profissionais nesta área, preparando-os para o entendimento, utilização e adaptação de novas tecnologias bem como para as inovações tecnológicas.

A criação do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica é fruto de uma análise reflexiva das necessidades regionais, onde a modernização das instalações industriais existentes, bem como a instalação de novas plantas, projeta um crescimento do mercado de trabalho para profissionais da área.

No Estado de Sergipe, as grandes unidades industriais estão ligadas aos segmentos têxteis, químicos, combustíveis e de máquinas e equipamentos, os quais justificam a oferta do Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica visando atender a uma clientela de profissionais de nível técnico que pretendam atuar na análise, projeto, operação e manutenção relacionada com as áreas de Energia Elétrica.

O estado de Sergipe possui em seu território as empresas ENERGISA e SURGIPE, distribuidoras de energia elétrica em toda a região, estas empregam centenas de funcionários e necessitam periodicamente de mão de obra qualificada. A cidade de Aracaju e cidades circunvizinhas são focos principais dos investidores da iniciativa privada, seja na área habitacional, da indústria ou comércio, são dezenas de construções sendo realizadas simultaneamente em todos os cantos da cidade, as quais precisam de técnicos em eletrotécnica e outros profissionais da área de construção civil para atender as necessidades e as demandas emergentes.

A proposta de um Curso Técnico integrado ao ensino médio voltado para o campo da Eletrotécnica, respaldada no contexto histórico, na organização da educação profissional prescrita pela legislação vigente, nas condições objetivas e potenciais existentes no Estado de Sergipe e na experiência acumulada pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe, pretende formar profissionais que consigam aliar o domínio específico das tecnologias ligadas ao ramo profissional da Eletrotécnica a uma visão sinóptica dos processos tecnológicos, presentes no atual contexto de reestruturação produtiva.

Portanto, o Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica, visa a preparação de profissionais que detenham simultaneamente, uma formação técnico-científica sólida em conformidade com as tecnologias atuais empregadas pelo setor produtivo em nosso Estado, proporcionando-lhes a construção de saberes e conhecimentos gerenciais necessários aos processos Industriais, sem, no entanto, perder a dimensão social e a visão humanista do processo produtivo.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GERAL

Formar Técnicos de Nível Médio em Eletrotécnica, com competência técnica para que atenda plenamente as características e as especificidades delineadas para essa profissão, priorizando nas suas ações laborais uma abordagem sistemática da gestão da qualidade e produtividade, das questões éticas e ambientais, bem como de sustentabilidade social e viabilidade técnico-econômica, além da visão pró-ativa que o desafiará a buscar permanentemente atualização dos saberes técnico-científicos, através da investigação tecnológica, como forma de atender ao compromisso com o desenvolvimento sócio-econômico local e regional.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar profissionais qualificados que demonstrem habilidades e conhecimentos necessários para atuarem em diferentes áreas do mercado de trabalho;
- Possibilitar ao educando formação pessoal e profissional capaz de orientá-lo no seu processo de crescimento, no relacionamento com o seu semelhante e com o mundo;
- Fornecer ao aluno uma sólida formação, oferecendo à sua compreensão ajuda construtiva; desenvolvendo a capacidade de procurar dentro de si as respostas para os seus problemas, tornando-o responsável e, conseqüentemente, agente de seu próprio processo de aprendizagem;
- Propiciar ao aluno, complementação do ensino e da aprendizagem, permitindo, dessa forma, o acesso a conhecimentos relacionados com aplicação junto a profissionais experientes, com equipamentos atualizados, numa situação real de trabalho;
- Contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento da autonomia proporcionando aos alunos a possibilidade de saber ser, saber criar, saber realizar-se, saber liderar e explorar suas aptidões e suas vocações, tendo como parâmetro o respeito às individualidades;
- Qualificar pessoas capazes de responder às exigências requeridas não só pelo mundo do trabalho como da sociedade em geral;
- Promover a Educação Profissional Técnica de nível médio, articulando atividades intelectuais e produtivas, teoria e prática, tecnologia e aplicação, buscando não apenas a capacidade de realizar, mas também a construção de conhecimento associado aos processos;
- Estimular e propiciar acesso e participação no processo educativo a todos os profissionais (formais e não formais), desenvolvendo competências que valorizem a sua experiência e conhecimentos prévios, permitindo o crescimento pessoal e profissional;
- Propiciar local e condições apropriadas para o intercâmbio e experiências em todos os campos do conhecimento humano e da atividade produtiva.
- Propiciar uma formação técnica contextualizada com os arranjos sócio-produtivos locais, gerando novo significado para a formação profissional técnica de nível médio em Eletrotécnica, possibilitando a construção de saberes e conhecimentos laborais, através do desenvolvimento e emprego de tecnologias associadas aos processos mecânicos, eletroeletrônicos e físico-químicos.

3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

- Instalar, operar e manter elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica;
- Participar na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações;
- Atuar no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas;
- Aplicar medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternati-

vas;

- Participar no projeto e instalar sistemas de acionamentos elétricos;
- Executar a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por Edital próprio, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Médio ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído ou estar cursando o 9º ano do Ensino Fundamental ou equivalente.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

5.1-FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este projeto pedagógico de curso foi elaborado em observância ao disposto na Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Decreto n. 5.154, de 23 de julho de 2004, na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008, na Lei n. 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008, no Parecer n. 39, de 08 de dezembro de 2004, na Resolução CNE/CEB n. 3/2008, atualizada pelo Parecer CNE/CEB n. 3, de 06 de junho de 2012, na Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012; no Parecer n. 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB n. 7, de 09 de julho de 2010, na Resolução CNE/CEB n. 4, de 13 de julho de 2010, no Parecer CNE/CEB n. 7, de 07 de abril de 2010, no Parecer CNE/CEB n. 5, de 04 de maio de 2011, na Resolução CNE/CEB n. 2, de 30 de janeiro de 2012 e aos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

5.2-ESTRUTURA CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica constitui-se em um currículo, respaldado em política pública para a Educação Profissional, orientada para a superação da dicotomia trabalho manual x trabalho intelectual, através da construção de conhecimentos técnico científicos, necessários ao desempenho de uma atividade laboral, que visa à qualificação social e profissional.

Essa perspectiva busca inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se, sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no tecido social, em uma perspectiva de sujeito, com capacidade de gestar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

A operacionalização deste currículo demandará ações educativas que fomentem a construção de aprendizagens significativas e viabilizem a articulação e a mobilização dos saberes, estabelecendo um relacionamento ativo, construtivo e criador com o conhecimento.

Desta maneira, para concretizá-lo, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que, terão como princípios a interdisciplinaridade, a contextualização, a flexibilidade

e a valorização das experiências extraescolares dos alunos, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e as práticas sociais. Julga-se também, imprescindível, a clareza na perspectiva do olhar docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois neste desenho curricular, o docente se posicionará como mediador do processo, o qual deverá estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, que envolverá compromisso com o seu fazer diário, que também terá que ser coletivo, e passível de avaliação permanente.

Quanto ao aluno, este terá que ser protagonista do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional.

Em face deste desenho curricular que ora delineamos, buscar-se-á proporcionar aos alunos situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e, que estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;
- Desenvolvimento de projetos integradores que partam da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes.

O ensino/aprendizagem dos conteúdos básicos, essenciais e específicos pelo currículo, ao lado das demais atividades extracurriculares, desenvolvidas e vivenciadas pelo aluno ao longo do Curso, deverão permitir a aquisição e o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao perfil desejado do Técnico em Eletrotécnica, para a consecução das finalidades e objetivos do Curso.

A organização curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica está estruturada tal que suas bases científicas, instrumentais e tecnológicas estabeleçam a formação de um profissional capaz de executar com eficiência e eficácia os componentes técnicos de sua formação, capaz de propor alternativas criativas, com iniciativa e criticidade, compreendendo o seu papel de cidadão, com direitos e deveres, numa sociedade em constante transformação e que carece de valores como justiça e solidariedade.

As disciplinas foram divididas em três grandes grupos (fundamentais, técnicas básicas e tecnológicas) que se intercalam nas séries, com atuação marcante das disciplinas técnicas básicas em todos as séries e com um número crescente de disciplinas tecnológicas.

As **disciplinas de formação geral** são aquelas relacionadas às áreas de conhecimento Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias, necessárias à adaptação e formação humana dos profissionais. As disciplinas de formação geral cobrem os seguintes campos: Língua Portuguesa; Artes; Línguas Estrangeiras (Inglês e Espanhol); Sociologia; Filosofia; História; Educação Física; Geografia; Biologia; Química; Física; Matemática; Desenho Geométrico e Técnico; Informática Básica e Aplicada; Eletricidade; Eletricidade Experimental; Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho; Desenho Assistido por Computador e Empreendedorismo.

As **disciplinas técnicas básicas** correspondem aos conhecimentos na área de Eletricidade necessários para compor o pensamento crítico e proativo nas disciplinas tecnológicas. Essas, por sua vez, irão formar as competências desejadas na área de eletrotécnica. As disciplinas técnicas básicas cobrem os seguintes campos: Instalações Elétricas; Eletrônica Analógica e Eletrônica Digital; Instrumentação Industrial; Máquinas Elétricas; Eletrônica de Potência; Fontes Alternativas de Energia e Conservação e Eficiência Energética.

As **disciplinas tecnológicas** possuem conteúdos que possibilitam a adequada apreensão, pelo aluno, a um aperfeiçoamento profissional inserido no contexto de uma área de habilitação. Cobrem os seguintes campos: Projetos Elétricos Industriais e Subestação; Projetos de Linhas e Redes e Materiais; Sistemas de Potência; Projetos Residenciais, Prediais e Luminotécnica; Ladder, Acionamentos Elétricos e Automação; Manutenção Elétrica.

O plano de curso, ora apresentado, será uma referência para o trabalho pedagógico a ser implementado. A organização do curso se dará, em regime anual e, terá a sua estrutura curricular, composta por disciplinas, as quais serão distribuídas em 3 séries, onde cada série respeitará as orientações emanadas do calendário acadêmico. A integralização das disciplinas do Curso totalizará carga horária de 3.806 horas, conforme representa a Matriz Curricular descrita na tabela a seguir.

O itinerário formativo previsto nesta proposta curricular não contemplará saídas intermediárias e/ou qualificações profissionais ao término dos períodos letivos ou ao longo do Curso.

Além das aulas teóricas, várias matérias / disciplinas exigem a realização de atividades práticas, as quais devem ser realizadas nos laboratórios do Curso de Eletrotécnica. As atividades experimentais devem ser acompanhadas e supervisionadas por um professor e, em geral, auxiliadas por um monitor e/ou técnico com formação na área.

VISITAS TÉCNICAS

As visitas técnicas são consideradas agentes facilitadores na compreensão, por parte dos alunos, e na construção, por parte dos docentes, dos temas abordados em sala de aula, e devem ocorrer principalmente em: Subestações, na verificação do funcionamento dos equipamentos elétricos; Usinas Hidroelétricas, para o entendimento da geração transmissão e distribuição da energia elétrica; Instalações Elétricas Industriais, para análise e acompanhamento de projetos entre outros locais.

Todas as visitas são previamente elaboradas pelos docentes responsáveis, através do Modelo de Solicitação de Visitas Técnicas, posteriormente aprovadas pelo Coordenador do Curso e devidamente registradas em Relatórios desenvolvidos pelos alunos.

O desempenho da visita é avaliado através de questionários preenchidos por alunos, professor responsável, coordenador de curso e representante da empresa visitada.

SEMINÁRIOS, PALESTRAS, CONGRESSOS E CURSOS

Permanentemente, devem ser realizados seminários voltados às diversas áreas técnicas, através de profissionais provenientes das empresas das diversas áreas técnicas em eletricidade e áreas correlatas, permitindo relação direta aluno/mundo produtivo.

Anualmente deverá ser realizada a “Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe”, com duração média de 2 dias, onde são expostos temas atuais e relevantes ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos, docentes e profissionais envolvidos. Nesta ocasião também serão apresentados os trabalhos desenvolvidos nos projetos de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBIT).

A realização de projetos se constitui em elemento fundamental na formação do novo perfil do Técnico em Eletrotécnica que se pretende formar, por ser uma das atividades que exige do aluno o exercício da criatividade e a busca de informações.

As ações de iniciação científica devem ser desenvolvidas no curso Técnico em Eletrotécnica as quais são propostas pelo professor orientador, contando com a participação dos alunos e a contribuição dos técnicos administrativos. Para desenvolver os projetos de iniciação científica, o Instituto possui a Pró - Reitoria de Pesquisa e Extensão (PROPEX) para operacionalizar as atividades de pesquisa através de programas específicos.

O Currículo do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica do Instituto Federal de Sergipe do Campus de Aracaju, compreende num elenco de 33 (trinta e três) disciplinas obrigatórias, hierarquizadas em 3 séries letivas. Sua integralização se dá em 03 (três) anos, no mínimo.

Os conteúdos básicos, pré-profissionalizantes e profissionalizantes são distribuídos por séries e seguem uma ordem de pré-requisitos interligados entre si, gerando estrutura interdisciplinar, pautada em aspectos técnicos, tecnológicos, sociais, éticos e ambientais.

A distribuição das disciplinas é apresentada na matriz curricular descrita nas tabelas a seguir, que identificam as disciplinas de cada série e o número de créditos, bem como uma indicação escrita dos pré-requisitos de cada disciplina.

Tabela 5.1 – Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (1ª SÉRIE)

Código da Disciplina	DISCIPLINA	1ª SÉRIE					Pré-Requisitos
		Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
	Língua Portuguesa I	3	120	100	100	----	----
	Artes	1	40	33	33	----	----
	Língua Inglesa I	2	80	67	67	----	----
	Matemática I	4	160	133	133	----	----
	Química I	2	80	67	67	----	----
	Física I	3	120	100	100	----	----
	Educação Física I	2	80	67	67	----	----
	História I	2	80	67	67	----	----
	Sociologia I	1	40	33	33	----	----
	Filosofia I	1	40	33	33	----	----

	Biologia I	2	80	67	67	----	----
	Geografia I	2	80	67	67	----	----
	Informática Básica e Aplicada	2	80	67	40	27	----
	Desenho Geométrico e Técnico	3	120	100	100	----	----
	Eletricidade I	3	120	100	60	40	----
	Carga Horária Total	33	1320	1101	1034	67	----

Tabela 5.2 – Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (2ª SÉRIE)

2ª SÉRIE							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
	Língua Portuguesa II	3	120	100	100	----	----
	Língua Inglesa II	2	80	67	67	----	----
	Matemática II	3	120	100	100	----	----
	Química II	2	80	67	67	----	----
	Física II	4	160	133	133	----	----
	Educação Física II	2	80	67	67	----	----
	História II	2	80	67	67	----	----
	Sociologia II	1	40	33	33	----	----
	Filosofia II	1	40	33	33	----	----
	Biologia II	2	80	67	67	----	----
	Geografia II	2	80	67	67	----	----
	Língua Espanhola	2	80	67	67	----	----
	Eletricidade Experimental	2	80	67	40	27	Eletricidade I
	Eletricidade II	3	120	100	60	40	Eletricidade I
	Instalações Elétricas	2	80	67	40	27	Eletricidade I
	Eletrônica Analógica e Digital	2	80	67	40	27	Eletricidade I
	Desenho Assistido por Computador	2	80	67	67	----	----
	Projetos Residenciais, Prediais e Luminotécnica	3	120	100	60	40	Informática Bas. e Aplicada+Eletricidade I
	Carga Horária Total	40	1600	1336	1175	161	----

Tabela 5.3 – Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (3ª SÉRIE)

3ª SÉRIE							
Código da Disciplina	DISCIPLINA	Total de aulas semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-Requisitos
			Hora-aula	Hora-relógio	Teórica	Prática	
	Língua Portuguesa III	2	80	67	67	----	----
	Matemática III	3	120	100	100	----	----
	Química III	2	80	67	67	----	----
	Física III	3	120	100	100	----	----

Educação Física III	1	40	33	33	----	----
Sociologia III	1	40	33	33		----
Biologia III	2	80	67	67	----	----
Projetos Elétricos Industriais e Subestação	3	120	100	60	40	Projetos Residenc., Prediais e Luminotécnica.
Projetos de Linhas e Redes e Materiais Elétricos	3	120	100	60	40	Informática Bas. e Aplicada + Projetos Residenc., Prediais e Luminotéc.
Máquinas Elétricas	3	120	100	60	40	Eletricidade II
Eletrônica de Potência	2	80	67	40	27	Eletricidade I-I+Eletron. Analog. e Digital.
Fontes Alternativas de Energia e Conservação e Eficiência Energética	2	80	67	40	27	----
Manutenção Elétrica	2	80	67	40	27	----
Acionamentos Elétricos e Automação	3	120	100	60	40	Eletricidade I-I+Eletron. Analog. e Digital.
Instrumentação Industrial	2	80	67	40	27	Eletricidade I-I+Eletron. Analog. e Digital.
Saúde, Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	3	120	100	60	40	----
Empreendedorismo	1	40	33	20	13	----
Sistemas de Potência	2	80	67	40	27	Eletricidade II
Carga Horária Total	40	1600	1335	987	348	----

Tabela 5.4 – Resumo da carga horária do Curso Técnico em Eletrotécnica

RESUMO	
Carga horária teórica (h.r)	3.196
Carga horária prática (h.r)	576
Carga horária total (h.r)	3.772

6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e o Regulamento o Exame de Proficiência, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a auto - avaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento;

O aluno só será considerado aprovado no período semestral se possuir frequência igual ou superior a 75% no cômputo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina.

8. DIPLOMA E CERTIFICADOS

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica.

9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Aracaju) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica.

Tabela 9.1 – Instalações Físicas

Item	INSTALAÇÕES	Quantidade
1.	Salas de aula	02
2.	Laboratório de Eletricidade e Medidas Elétricas	01
3.	Laboratório de Informática	01
4.	Laboratório de Máquinas Elétricas	01
5.	Laboratório de Fontes Alternativas de Energia Elétrica	01
6.	Laboratório de Sistemas de Potência	01
7.	Laboratório de Instalações Elétricas Prediais	01
8.	Laboratório de Acionamentos Elétricos e Automação Industrial	01

9.	Laboratório de Projetos Elétricos	01
10.	Laboratório de Eletrônica Analógica e de Potência	01
11.	Sala de professores	01

Tabela 9.2 – Equipamentos

Item	EQUIPAMENTOS		Quantidade
1.	Laboratório de Eletricidade e Medidas Elétricas	Kits didáticos para práticas de eletricidade	02
		Osciloscópio	06
		Fontes de Tensão Reguladas	10
		Geradores de Funções	05
		Multímetros Digitais	10
		Multímetros Analógicos	10
		Módulo Multifuncional para medição de Grandezas elétricas como: Potência Ativa, Reativa, Aparente, Tensão, Corrente, Fator de Potência, Energia e outras.	01
2.	Laboratório de Informática	Computadores para prática de projetos elétricos assistido por computador.	17
3.	Laboratório de Máquinas Elétricas	Kit didático para as práticas de máquinas elétricas (Estáticas e Dinâmicas).	01
		Kit didático de máquinas em escala industrial para estudos sobre as máquinas elétricas dinâmicas.	01
		Kit didático para estudos Eficiência energética em motores elétricos de indução.	01
4.	Laboratório de Fontes Alternativas de Energia Elétrica	Gerador Eólico didático para estudos sobre Geração de Energia Elétrica.	01
		Túnel de vento com Gerador Eólico e medidor de velocidade do vento.	01
		Conjunto conversor de energia solar para energia elétrica.	01
5.	Laboratório de Sistemas de Potência	Kit didático para estudos contemplando os temas: Geração, Transmissão, Distribuição e Consumo de energia elétrica.	01
6.	Laboratório de Instalações Elétricas Prediais	Módulos didáticos para práticas de instalações elétricas prediais.	06
		Residência didática para práticas de instalações elétricas prediais.	01
7.	Laboratório de Acionamentos Elétricos e Automação Industrial	Computadores para prática de programação de Controladores programáveis.	11
		Controladores programáveis	06
		Inversores de Frequência	06
		Kit com dispositivos de comando e Proteção	01
		Bancadas para práticas de automação Industrial.	06
8.	Laboratório de Projetos Elétricos	Computadores para prática de projetos elétricos assistido por computador.	
	Laboratório de Eletrônica	Bancada com módulos didáticos para estudos contemplando os temas relacio-	

9.	Analógica e de Potência	nados com a Eletrônica Analógica e de Potência.	01
----	-------------------------	---	----

10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Tabela 10.1 – Corpo Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Antônio Pereira de Oliveira	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialização em Educação	DE
Carlos Eduardo Gama da Silva	Engenharia Elétrica	Mestrado em Automação e Controle de Sistemas Dinâmicos	DE
Carlos Henrique Goes Siqueira	Engenharia Elétrica Engenharia Civil Economia Licenciatura em Eletrotécnica	Mestrado em Desenvolvimento do Meio Ambiente	DE
Elenilton Teodoro Domingos	Engenharia Elétrica	Doutorado em Automação e Controle de Sistemas Dinâmicos	DE
Eli da Paz	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialização em Automação e Controle	DE
Hélio Maciel de Andrade Filho	Eletrotécnica	-	DE
Hércules Benzota de Carvalho	Engenharia Elétrica	Mestrado em Automação e Controle de Sistemas Dinâmicos	DE
Izaías Dionísio dos Santos	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialização em Automação e Controle	20 h
James Sidney Freitas de Carvalho	Engenharia Elétrica	Doutorado em Automação e Controle de Sistemas Dinâmicos	DE
Jamesson Gouveia Novais	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialista em Fundamentos de Práticas Pedagógicas	DE
Jitsuei Tsuha	Engenharia Elétrica	Especialização em Automação e Controle	DE
José Ernestino Maciel Souza	Engenharia Elétrica	Especialização em Gestão de Empresas	20 h
Marco Aurélio Pereira Buzinaro	Engenharia Elétrica	Mestrado em Física	DE
Rômulo Alves de Oliveira	Engenharia Elétrica	Mestrado em Otimização de Sistemas	DE
Valfredo Chagas Vieira	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialista em Fundamentos de Práticas Pedagógicas Especialista em Acionamentos Eletroeletrônicos e Microprogramados	DE
Zacarias Batista do Rego Júnior	Licenciatura em Eletrotécnica	Especialista em Informática Educativa	DE

Ana Mercedes Corrêa Machado	Lic. em Química	Mestre	DE
José Gervásio Santos Lessa	Lic. física	Especialista	DE
Maria Helena Alves Santos	Lic. em Português	Mestre	40 h

Tabela 10.2 – Pessoal Técnico- Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	CARGO
Margarida Maria Rodrigues Silva	Mestrado em Ciências da Educação	40 horas	Técnica em Assuntos Educacionais

11. ANEXOS

11.1- ANEXOS I - Ementas das Disciplinas

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Portuguesa I	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Comunicação e Elementos da comunicação; Funções da linguagem e Signo Linguístico; Noções de fonologia: relação entre som e letra, ortografia, emprego de iniciais maiúsculas, acentuação gráfica, ortoepia, prosódia, divisão silábica; Introdução à semântica: Exercícios de reconhecimento em textos literários, jornalísticos e trechos de músicas; Introdução aos gêneros do discurso: textual e literário; Mecanismos de coesão; Coerência textual; Conectivos; Construção e estruturação do parágrafo; Paralelismo; Tipologia textual Sondagem.

Variiedades Linguísticas; Conotação X Denotação e Figuras de Linguagem; Acentuação, crase; O seminário; Aspectos relevantes do Quinhentismo no Brasil; Interpretação de texto: texto e produção de sentido; Introdução aos aspectos semânticos do texto: pressupostos; operadores argumentativos; escolhas linguísticas; Projeto: metodologia para elaboração.

Aspectos curiosos e relevantes de Estrutura, derivação e composição de palavras; Hipertexto e gêneros digitais: o e-mail e o blog; Aspectos Relevantes do Barroco no Brasil; Texto dissertativo-argumentativo; Estruturas e espécies narrativas; Texto descritivo, subjetivo e objetivo; O gênero instrucional; Artigo científico; O artigo de opinião.

Aspectos Relevantes do Arcadismo no Brasil; Resenha Crítica; Resenha científica; Ofício; Relatório; Requerimento; Metodologia para elaboração do laudo técnico.

Bibliografia básica:

ABAURRE, Maria Luiza e ABAURRE, Maria Bernadete Marques. Produção de texto: interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.

_____ e PONTARA, Marcela. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed., Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

Bibliografia complementar:

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português linguagens, volume 1, 7ª ed. Reformulada. São Paulo: Saraiva, 2010.

_____. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.

DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. 4 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 4. ed., São Paulo: Ática, 2000.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 14. ed., São Paulo: Ática, 1999.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Artes	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Introdução à história da Arte: Conceito e interdisciplinaridade.

Definições de: Estética. A Arte: Arte pura. Anti-arte. O Artista: A criação. Mecanismos de Criação. O Fazer. A Obra Forma: Cor. Espaço. Tempo. Imagem. Linguagem. Os meios de Expressão: O quadro. Pintura. Desenho. Graffiti. Fotografia. Escultura. Objetos. Múltiplos. Arquitetura. Tema: Conteúdo, Mensagem. Gêneros.

Arte e filosofia: Ideia com arte. Arte e teoria. Arte e inteligência. Arte e razão. Arte e inconsciente. Arte e Natureza. Paisagem. Arte e Sociedade. Arte e Política. Arte e Nação: Arte e época.

Arte e Estado. Internacionalismo. Regionalismo. Arte e consciência. Arte e humanidade. Arte e Vida. Arte e metafísica. Arte e religião. Arte prazer e participação: Recepção, participação. Arte nos museus. Arte na rua. Arte e história da arte. Arte e estilo.

Arte Antiga: Arte Clássica/ Classicismo. Gótico. Renascimento Maneirismo.

Barroco (Europa e Brasil). Rococó (Europa e Brasil). Romantismo (Europa e Brasil).
 Ecletismo. Realismo. Simbolismo. Arte Nouveau.
 Arte Moderna: Impressionismo. Neo-impressionismo. Fovismo. Cubismo. Orfismo. Futurismo. Dadaísmo.
 Surrealismo. Expressionismo. Arte abstrata. Informalismo. Arte construtiva. Arte concreta. Neoconcretismo.
 Arte ótica/Cinética. Minimalismo/ Minimal Art. Pop Art. Popcreto. Novo Realismo. Hiperrealismo. Happening.
 Arte do corpo/ Body-art. Arte Conceitual. Arte Pobre / Arte Povera. Transvanguarda. A Semana da Arte Moderna. O Modernismo no Brasil. Vanguarda. Crítica de arte.
 Cronologia da Música: Música Primitiva. Idade Antiga.
 Idade Moderna: Período Clássico. Período Romântico. Período Moderno.
 Arte Musical: Gêneros: Erudito. Popular. Folclórico (Europa/Brasil)
 História da Música Popular Brasileira.
 Cinema e Humanismo: Cinema Brasileiro e Cinema Estrangeiro.

Bibliografia básica:

ANDRADE, Mário de. Aspectos das Artes Plásticas no Brasil. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1965.
 ARAÚJO, Olívio Tavares de. Arte é Humanismo. In: O Centro Cultural do Liceu. São Paulo: Liceu de Artes e Ofícios de São Paulo. s/d.
 BASTIAN, Hasgünter. Música na Escola. 2ª Ed. São Paulo: Editora Paulinas, 2010.

Bibliografia complementar:

GÊNIOS da Pintura. 4 v. São Paulo: Salvat, 1973.
 MORAIS, Frederico. Arte é o que eu e você chamamos de arte. São Paulo/Rio de Janeiro: Editora Record, 1936.
 PROENÇA, Graça. História da Arte. 14º Ed. São Paulo, 1999.
 TINHORÃO, José Ramos. História da Música Popular Brasileira. 7ª Ed. São Paulo: Editora 34, 2012.
 TINHORÃO, José Ramos. História Social da Música Popular Brasileira. 2ª Ed. São Paulo: Editora 34, 2010.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Inglesa I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Temas importantes da contemporaneidade.

Gêneros escritos: Artigo acadêmico; Gráfico e Mapa; Artigos Informativos; Histórias em quadros; Introdução de livro; Biografia; Capas de revistas; Extrato de romance; Crítica literária; Artigo opinativo.

Gêneros orais: Apresentação formal; Conversa ao telefone; Falar sobre o que está acontecendo no momento; Descrever alguns aspectos sobre um lugar; Falar sobre rotina; Falar de atividades do dia anterior; Entrevista; Fazer comparações entre passado e presente; Falar sobre planos.

Conteúdos gramaticais a partir do trabalho com texto.

Bibliografia básica:

AUN, Eliana. English for All, volume 1 / Eliana Aun, Maria Clara Prete de Moraes, Neuza Bilia Sansonovicz.- 1 ed. – São Paulo: Saraiva, 2010.

MARQUES, Amadeu. Inglês – Série Brasil (volume único), São Paulo: Ática, 2004.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura (módulos I e II), São Paulo: Textonovo, 2002.

Bibliografia complementar:

AMOS, Eduardo; PRESHER, Elisabeth. The new simplified Grammar, Vol. Único, 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.

CRUZ, Décio. SILVA, Alba Valéria Silva. ROSAS,Martha. Inglês.com.textos para informática, São Paulo: Disal, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar In Use, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

RUBIN, Sarah Giersztel. FERRARI, Mariza. Inglês – Coleção Novos Tempos (volume único), São Paulo: Scipione, 2000.

GLENDINNUNG, Eric H. & Glendinnung, Norman Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Matemática I	Carga Horária	133 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Geometria Plana: Semelhanças de Triângulos; Trigonometria no triângulo retângulo; Resolução de triângulos.

Conjuntos Numéricos.

Funções: Função afim; Função quadrática; Função modular.

Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares.

Bibliografia básica:

PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, Jackson. Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.

DANTE, Luiz Dante. Matemática: Contextos e Aplicações (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Ática 2010.

LIMA, Elon Lajes [et al.]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008.

IEZZI, Gelson [et al.]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), São Paulo: Atual, 2005.

SILVEIRA E., MARQUES C., Matemática – 1º Ano, 1ª ed., Editora Moderna, 2010.

Software(s) de Apoio: Maple, poli, winplot, softwares de geometria dinâmica, planilhas eletrônicas.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Química I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Noções sobre a história da química; Contextualização da química em comunidade; fenômenos físicos e químicos; Exemplos de energia e suas transformações.

Os sistemas químicos; Substâncias puras e misturas; A estrutura do átomo; Classificação periódica dos elementos químicos.

Ligações químicas; Ligações entre moléculas; Funções inorgânicas; As reações químicas.

A massa atômica e o mol; O comportamento físico dos gases; Cálculos estequiométricos.

Bibliografia básica:

LISBOA, Julio Cezar Foschini. (Org.) Química (Ensino Médio) 1º Ano. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).

LEMBO, Antônio. Química I., Editora Ática, 2004, 2ª edição.

BROWN; LEMAY; BURSTEN. Química, a ciência central. Livros temáticos e científicos. 9ª edição, Editora: Pearson Education – Br.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, A. A. P., SILVA, O. C., Química no Vestibular, Editora Ciência Moderna.

FELTRE, R. Fundamentos de Química. Química, tecnologia e sociedade. Volume único, Moderna, 6ª edição. 2005.

SALVADOR, Edgard e USBERCO, João– Química, volume I. Saraiva, 5ª edição, 2002.

FARIAS, R. F., Práticas de Química Inorgânica, 4ª edição, Ed. Alínea e Átomo, 2013.

TOMA, H. E., Estrutura Atômica, Ligações e Estereoquímica - Coleção de Química Conceitual, Vol. 1, Ed. Edgard Blücher, 2013.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Física I	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Introdução à Física: Histórico da Física; Ordem de Grandeza; Notação Científica; Algarismos Significativos; Erros de Medidas; Unidades (Sistemas Internacional de Medidas); Grandezas; Vetores e Escalares; Interpretação de Gráficos; proporcionalidade de Grandezas.

Introdução ao Estudo dos Movimentos: Conceitos Básicos e Fundamentos da Cinemática: Espaço, Tempo, Classificação dos Movimentos, Velocidade Média.

MRU e Análise de Gráfico: Conceitos, Classificação e Caracterização do MRU; Aceleração Escalar Média; Deslocamento no Movimento retilíneo e uniforme (MRU); Funções Horárias do MRU; Gráficos do MRU.

MRUV e Análise de Gráfico: Conceitos, Classificação e Caracterização, Gráficos no MRUV; Aceleração Escalar Média; Funções Horárias do Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV); Movimentos Verticais no Vácuo.

Noções de Vetores: Definição e Características de um vetor; Classificação de vetores; Operações vetoriais: Soma, Subtração e Multiplicação de um escalar por um vetor; Métodos Gráficos para o cálculo do vetor soma e do vetor diferença; Decomposição e projeção de um vetor em eixos perpendiculares; Equação vetorial e expressão de um vetor em função de vetores unitários (versores); Vetores posição, Vetores Deslocamento, Velocidade Média e Instantânea; Vetor aceleração, Aceleração Tangencial e Centrípeta.

Casos Especiais do Movimento: Composição de movimentos; Lançamentos Horizontal e oblíquo no vácuo; Movimento Circular uniforme e Movimento circular uniformemente variado; Movimentos Verticais no Vácuo.

Dinâmica I: Classes de Forças; Conceitos Fundamentais da Dinâmica; As leis de Newton; Forças: Reações, Normal e Peso, Força de Atrito, Força Estática, Força Centrípeta; Aplicações das Leis de Newton.

Dinâmica II: Trabalho e Potência; Energia Cinética e o Teorema Trabalho-Energia; Energia Potencial; Princípio da Conservação de Energia Mecânica; Uma abordagem sobre o Princípio Geral da Conservação de Energia.

Dinâmica III: Impulso e Quantidade de Movimento; O Princípio da Conservação da quantidade de Movimento; Colisões Mecânicas; Os Limites da Física Clássica.

Gravitação Universal: Os modelos Geocêntrico e Heliocêntrico; As leis de Kepler; Satélites geoestacionários, velocidade de escape.

Estática: Condição de Equilíbrio de um Ponto Material; Torque (ou Momento de uma força); Equilíbrio do Corpo Extenso; Máquinas simples.

Bibliografia básica:

BISCUOLA, Gualter José; BÔAS, Newton Villas e DOCA, Ricardo Helou. Física. Vol. 1, São Paulo, Ed. Saraiva S.A, 1ª edição, 2010 (LIVRO TEXTO).

YAMAMOTO, Kazuhito, FUKU, Luiz Felipe. Física para o Ensino Médio, Vol. 1, São Paulo, Ed. Saraiva S.A, 1ª edição, 2010.

JÚNIOR, F. Ramalho; FERRARO, N. Gilberto; SOARES, P. Antônio. Os fundamentos da Física, Vol. 1, São Paulo, Ed. Moderna Ltda, 8ª edição, 2010.

Bibliografia complementar:

PARANÁ, Djalma da Silva, Física, volume único, São Paulo, Ed. Ática, 6ª edição, 1998.

RAMOS, C. M., BONJORNO, J. R., Física – Volume único, Ed. FTD, 2012.

HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J., Fundamentos de Física – Mecânica, Vol. 1, 9ª Ed., Editora LTC (Grupo Gen), 2012.

HEWITT, P. G., Física Conceitual, 11ª Ed., Editora Bookman, 2011.

FRANÇA, M., Prepare-se para o ENEM – Física com resolução discursiva das questões de 1998 a 2011, Editora: Ciência Moderna, 2012.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Informática Básica e Aplicada	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Introdução ao Sistema Operacional: Apresentação da tela, Configurações: painel de controle; Acessórios; Windows Explorer; Avisos do MS-DOS, Vírus de Computador e os procedimentos de proteção.

Aplicativos para editoração de textos: Editores de textos tais como Word e outros Softwares Livres (Softwares abertos).

Aplicativo para editoração de planilha eletrônica: Software para editoração de planilha eletrônica tal como o Excel.

Aplicativo para editoração de apresentação de trabalhos científicos: Software tal como o Power Point, para elaboração de apresentação de trabalhos científicos.

Aplicativo para resolução de problemas envolvendo cálculos matriciais: Introdução ao MatLab.

Bibliografia básica:

SILVA, M. G., Informática - Terminologia Básica – Microsoft Windows XP – Microsoft Office Word 2007 – Microsoft Office Excel 2007 – Microsoft Office ACCES, Ed. Érica.

FRANCO, J. J. C., Como Elaborar Trabalhos Acadêmicos nos Padrões da ABNT Aplicando Recursos de Informática, 2ª Edição Atualizada e Ampliada, Ed. Ciência Moderna, 2001.

LUIZ N. G., A., MANZANO, M. I. N. G., Estudos Dirigido de Informática Básica, Ed. Érica.

Bibliografia complementar:

BARRIVIERA, R. & OLIVEIRA, E. D., Introdução à Informática, Ed. do Livro Técnico.

MAJDENBAUM, R., Informática Básica para Concursos - Teoria e Exercícios, Ed. Verbo Jurídico.

TOLEDO, C. A., Informática 2 – Internet – Sistema Operacional Windows, Ed. YALIS.

TAJRA, S. F., Informática na Educação – Novas Ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade, Editora Érika, 2012.

MARÇULA, M. & FILHO, P. A. B., Informática – Conceitos e Aplicações, Editora Érika.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Desenho Geométrico e Técnico	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Desenho Geométrico:

Caligrafia Técnica; Instrumentos utilizados em Desenho (uso e conservação). Tipos e formatos de papel. Dobras. Definição de ponto, linha (reta) e espaço. Reta: traçado de retas; retas paralelas e perpendiculares; mediatriz; divisão do segmento em partes iguais e partes proporcionais. Ângulos: classificação, transporte de ângulos, adição e subtração; divisão de ângulos. Polígonos Regulares e Irregulares: Triângulo; Retângulo; Quadrado; Losango; Paralelogramo; Trapézio. Circunferência:

divisão da circunferência em partes iguais; processo geral; polígonos regulares inscritos e circunscritos na circunferência. Tangência e Concordância: entre retas, entre arcos, entre retas e arcos. Lugar Geométrico: Circunferência, Mediatriz, Par de Paralelas, Bissetriz, Arco Capaz. Construções Geométricas Complementares.

Desenho Técnico:

Normatização: Linhas: tipo e utilização. Noções básicas de Projeção. Vistas ortográficas. Cotas: procedimentos. Perspectivas: Isométrica e Cavaleira. Esboço: de vistas ortogonais e em perspectiva. Escalas: de redução, de ampliação e natural. Vistas Seccionais: cortes. Desenhos Especializados: Planta Baixa, Simbologia Elétrica, Diagramas Unifilares e Trifilares, Detalhes de entrada, Planta de Situação, Planta de Localização.

Bibliografia básica:

ESTEPHANIO, CARLOS, Desenho Técnico, uma linguagem básica, Edição Independente, Rio de Janeiro, 1994.

VIANA FILHO, FRANCISCO TITO, Curso de Aperfeiçoamento de Desenho Básico, Aracaju, 1993.

VIEIRA MOURA, CHATEAUBRIAND, Apostila Estudo Dirigido de Desenho, 12ª edição, CEFET-SE, Aracaju, 2006.

Bibliografia complementar:

TSUHA, JITSUEI, Apontamentos de aula, Curso de Aperfeiçoamento de Desenho Básico, Aracaju, 1993.

TSUHA, JITSUEI, Apontamentos de aulas de Desenho Geométrico, Prof. João Galo, UFS, São Cristóvão, 2004.

VITORIO, RE., MONACO, G. D., Desenho Eletrotécnico e Eletromecânico, Editora Hemus (Leopardo Editora).

STRAUHS, F. R., Curso Técnico Eletrotécnica – Desenho Técnico, Editora Base, 2010.

SPECK, H. J. & PEIXOTO, V. V., Manual de Desenho Técnico – Coleção didática, 7ª Ed., Editora UFSC, 2013.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Educação Física I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Conhecimento técnico das atividades esportivas individuais e coletivas e o conhecimento tático das modalidades coletivas. Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.);

A importância da Atividade Física para a saúde e qualidade de vida; Atividade física seus tipos e características.

Bibliografia básica:

ABERNETHY, Bruce; MESTRE, Joaquim. Treinamento no esporte aplicado a ciência do esporte. São Paulo: Phorte editora. 2000.

GONZÁLES, Fernando Jaime (org). Dicionário Crítico da Educação Física. Ijuí-RS: 2005. Editora UNIJUI.

SABA, Fábio. Mexa-se: atividade física, saúde e bem-estar. 2ª edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2008.

Bibliografia complementar:

TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades. 4ª. Ed., São Paulo: Saraiva, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

CRISOSTOMO, JOÃO. Ensinando Voleibol. 3ª Edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2005.

TAVARES, Luís Carlos. Corpo que ginga, joga e luta: a corporeidade na capoeira. Salvador-BA: Edição do autor. 2006.

WALKER, Brad. Alongamento: uma abordagem anatômica. Barueri, SP: Editora Manole, 2009.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	História I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Introdução à História: conceitos e a interdisciplinaridade.

O patrimônio cultural material e imaterial;

A Pré-história do Homem e suas peculiaridades: Sergipe, Brasil e mundial;

As civilizações da Crescente Fértil: egípcios, povos mesopotâmicos e hebreus;

A antiguidade clássica: Grécia e Roma;

O império bizantino; O império árabe; O feudalismo; A Igreja medieval;

As cruzadas e a modificação da sociedade feudal. A transição do feudalismo para o capitalismo;

O renascimento cultural e as reformas religiosas;

Os Estados Nacionais, a política mercantilista e a expansão marítima europeia;

O mundo nos séculos XV e XVI: África, Ásia e América;

Conquista e colonização de Sergipe;

Povos indígenas e africanos no Brasil colonial;

O Brasil colonial;
A presença holandesa no Brasil e Sergipe colonial.

Bibliografia básica:

BRAICK, Patrícia Ramos e MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 2º ed., São Paulo: Moderna, 2010, volume 1.

CORREA, Antônio Wanderley de Melo e ANJOS, Marcos Vinicius Melo dos. História de Sergipe para vestibulares e outros concurso. Aracaju: Infographic's, 2003.

HOBBSAWN, Eric. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Bibliografia complementar:

FUNARI, Pedro Paulo A. Os antigos habitantes do Brasil. São Paulo: Editora da Unesp/Imprensa Oficial de São Paulo, 2002. (Coleção Nossa História).

GAARDER, Jostein (org.) O livro das religiões. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

PRIORE, Mary Del. A família no Brasil colonial. São Paulo: Moderna, 1999.

FONTANA, J., Introdução ao Estudo da História Geral, Editora EDUSC.

REZENDE, A. P., História Geral de do Brasil, Vol. Único, Ed. Atual (Grupo Saraiva).

Sítios Eletrônicos:

Historianet: www.historianet.com.br

www.cliohistoria.com.br

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Sociologia I	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Compreender o contexto histórico de surgimento e desenvolvimento da Sociologia enquanto ciência, conhecendo os principais teóricos clássicos;

Bibliografia básica:

ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. (Org.). Infoproletários: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 3. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Bibliografia complementar:

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em rede - A era da informação: Economia, Sociedade e Cultura; vol. I, São Paulo, Paz e Terra, 2001.

CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

COHN, Gabriel(org.). Sociologia: para ler os clássicos – Durkheim, Marx, Weber. 2 ed. Rio de Janeiro: Azougue, 2009.

DIAS, Reinaldo. Fundamentos de Sociologia Geral. 3 ed. Campinas, SP: Alínea, 2006.

DURKHEIM, Émile: Sociologia. 6. ed. Org. José Albertino Rodrigues. São Paulo: Ática, 1993 (Grandes cientistas sociais, 1 - Sociologia).

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Filosofia I	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Descobrir a filosofia: experiência filosófica, mito e filosofia, origens gregas da filosofia.

Antropologia filosófica: natureza e cultura, linguagem e pensamento, trabalho, felicidade, morte.

Bibliografia básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009;

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2009.

COTRIM, Gilberto. Fundamentos de filosofia. 1ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar:

ADORNO. T. W. Indústria cultural e sociedade. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ALBORNOZ, S. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 2004.

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2003.

BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política. R.J. Paz e Terra, 1987.

CHALMERS, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Biologia I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Ciências e suas áreas; Origem da vida; Os tipos de microscópios e seus usos; Bioquímica; Célula; Metabolismo energético; Tecidos.

Bibliografia básica:

AMABIS & MARTHO. Biologia. Volume 1. São Paulo, Editora Moderna, 1995.

CAMPBELL, Neil; REECE. Biologia. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2010. 1456 p.

LOPES, S. 2002. Bio. Editora Saraiva, São Paulo, 1º ed. Vol. 3. 414p.

Bibliografia complementar:

HICKMAN JR, CLEVELAND P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11ª ed. São Paulo: Guanabara Googan, 2004.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008. 332 p.

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. 10ª Edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 2004.

UZUNIAN, A., Biologia - Volume Único, 3ª Edição, Ed. Harbra.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R., Fundamentos da Biologia Moderna, Ed. Moderna.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Geografia I	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Fundamentos de Cartografia; A descoberta do mundo a partir da interpretação dos mapas, coordenadas e outras representações do espaço; A formação do Planeta e suas estruturas geológicas, as formas do relevo e os recursos minerais, em especial no Brasil; Os solos; A dinâmica climática e a interação entre os elementos abióticos para a formação dos ecossistemas em escala mundial e no Brasil; Os recursos hídricos, disponibilidade na natureza, usos múltiplos pela sociedade; As conferências em defesa do meio ambiente.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Lúcia M. Alves; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Série Novo Ensino Médio. Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio J. Teixeira. Geomorfologia do Brasil. 4 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antonio José Teixeira. Novo Dicionário Geológico-Geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

Bibliografia complementar:

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. Geografia, a construção do mundo. Geografia Geral e do Brasil. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.

MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2012.

SUERTEGARAY, Dirce M. Antunes (org.); et al. Terra: feições ilustradas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

CASTROGIOVANNI, A. C., REGO N., KAERCHER N. A., Geografia – Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio, Vol. 2, Ed. Penso, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Eletricidade I	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	1ª

Ementa:

Unidades e fatores de conversão; Representação numérica com potência de dez; Prefixos numéricos; Introdução à atomística; Conceitos de Condutor e Isolante; A carga elétrica elementar; Eletrização por atrito e por contato; Indução eletrostática; Força elétrica e Lei de Coulomb; Campo elétrico; Potencial Elétrico; O Circuito elétrico e o Gerador de tensão; A corrente elétrica Convencional e Real; Intensidade de Corrente elétrica; Bipolos elétricos; 1ª. Lei de Ohm; 2ª. Lei de Ohm; Condutância; Variação da Resistividade com a temperatura; Resistores; Curva característica; Potência elétrica - Lei de Joule; Associação de resistores: série, paralela, mista, estrela e triângulo; Divisores de tensão e Divisores de corrente; Gerador de Tensão – Resolução analítica e gráfica; Máxima transferência de potência; Máxima transferência de tensão; Associação de Geradores de Tensão; Geradores de Corrente; Equivalência entre geradores de tensão e gerador de corrente; Receptores elétricos ativos; Leis de Kirchhoff - 1ª. Lei e 2ª. Lei; Método de Maxwell (das correntes de malha); Teoremas de Thévenin; Norton e Superposição.

Bibliografia básica:

ALBUQUERQUE, R. Análise de Circuitos CC e CA, Editora Érica.

GUSSOW, M. Eletricidade Básica; McGraw-Hill, 1985.

EDMINISTER, J.A. Circuitos Elétricos – Coleção Schaum, McGraw-Hill do Brasil, 1974.

Bibliografia complementar:

BOYLESTAD, R.L. Introdução à Análise de Circuitos, Prentice Hall, 2006.

BARTKOWIAK, R.A. Circuitos Elétricos, Makron Books do Brasil, 1995.

VALKENBURGH, NOOGER & NEVILLE, Eletricidade Básica, Ao Livro Técnico, 1982.

FILHO, M. T. S., Fundamentos de Eletricidade, Editora GEN/LTC, Rio de Janeiro, 2012.

ROBBINS, A. H., *Análise de Circuitos Elétricos: Teoria e Prática*, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2010.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Portuguesa II	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2^a

Ementa:

Significação de palavras: Homônimos, Parônimos, Polissêmicos, Sinônimos, Antônimos, Conotação e Denotação; A mesa-redonda; Texto dissertativo-argumentativo: características e estrutura; Aspectos relevantes do Romantismo brasileiro.

Aspectos relevantes do Realismo-Naturalismo no Brasil; Aspectos relevantes sobre Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Coesão – sinônimos, elipses, paralelismos; O conto; A Crônica; A crítica. Aspectos curiosos e relevantes sobre Pronome; Coesão – anafóricos e conjunções; A notícia; A entrevista; A reportagem; Aspectos relevantes do Parnasianismo no Brasil.

Aspectos curiosos e relevantes sobre Verbo; Aspectos Relevantes do Simbolismo no Brasil; O anúncio publicitário; O editorial; Coerência Textual.

Bibliografia básica:

ABAURRE, Maria Luiza e ABAURRE, Maria Bernadete Marques. *Produção de texto: interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007.

_____ e PONTARA, Marcela. *Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras*. São Paulo: Moderna, 2005.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed., Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

Bibliografia complementar:

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições de texto: leitura e redação*. 4. ed., São Paulo: Ática, 2000.

_____. *Para entender o texto: leitura e redação*. 14. ed., São Paulo: Ática, 1999.

FREIRE, Paulo. *Considerações em torno do ato de estudar*. In: *Ação cultural para a liberdade*. 3. ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. *Minidicionário Houaiss da língua portuguesa*. 2. ed., Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: Curso prático de leitura e redação*. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Inglesa II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Temas importantes da contemporaneidade;

Gêneros escritos: Conto; Depoimento; Artigos de opinião/Citações; Artigo informativo/Artigo de divulgação científica; Artigo técnico; Trecho de um guia turístico; Artigos institucionais; Entrevista; Resenha; Anúncio Publicitário.

Gêneros orais: Expressar preferências leitoras; Falar sobre hábitos no passado; Conversar ao telefone; Falar sobre hábitos alimentares; Falar sobre drogas e suas conseqüências; Falar sobre moradias; Falar sobre preconceitos; Fazer previsões; Falar sobre invenções e inventores; Falar sobre situações hipotéticas.

Conteúdos gramaticais a partir do trabalho com texto.

Bibliografia básica:

AUN, Eliana. English for All, volume 1 / Eliana Aun, Maria Clara Prete de Moraes, Neuza Bilia Sananovicz.- 1 ed. – São Paulo: Saraiva, 2010.

MARQUES, Amadeu. Inglês – Série Brasil (volume único), São Paulo: Ática, 2004.

MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura (módulos I e II), São Paulo: Textonovo, 2002.

Bibliografia complementar:

AMOS, Eduardo; PRESHER, Elisabeth. The new simplified Grammar, Vol. Único, 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.

CRUZ, Décio. SILVA, Alba Valéria Silva. ROSAS,Martha. Inglês.com.textos para informática, São Paulo: Disal, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar In Use, Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

RUBIN, Sarah Giersztel. FERRARI, Mariza. Inglês – Coleção Novos Tempos (volume único), São Paulo: Scipione, 2000.

GLENDINNUNG, Eric H. & Glendinnung, Norman Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Matemática II	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Funções Circulares; Números Complexos; Função Exponencial; Função Logarítmica; Progressões Aritméticas e Geométricas; Análise Combinatória, Probabilidade e Binômio de Newton.

Bibliografia básica:

PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, Jackson. Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.

DANTE, Luiz Dante. Matemática: Contextos e Aplicações (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Ática 2010.

LIMA, Elon Lajes [et al.]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008.

IEZZI, Gelson [et al.]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), São Paulo: Atual, 2005.

NASCIMENTO, S. V., A Matemática do Ensino Fundamental e Médio Aplicada à Vida, Editora Ciência Moderna, 2012.

Software(s) de Apoio:

Maple, poli, winplot, softwares de geometria dinâmica, planilhas eletrônicas.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Química II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

A água na natureza e as soluções aquosas: Tipos de soluções, preparo, concentração e diluição; Coloides e a sua relação com o efeito Tyndall, diálise; Pressão máxima de vapor e volatilidade; Propriedades coligativas, a osmose e o sangue; Termoquímica e as trocas de calores; Cinética

química e as velocidades das reações; Equilíbrio químico e o meio ambiente; Eletroquímica e noção de corrosão, produção e consumo de energia elétrica.

Bibliografia básica:

BROWN; LEMAY; BURSTEN. Química, a ciência central. Livros temáticos e científicos. 9ª edição, Editora: Pearson Education – Br.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. (Org.) Química (Ensino Médio) 1º Ano. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).

LEMBO, Antônio. Química I., Editora Ática, 2004, 2ª edição.

Bibliografia complementar:

FELTRE, R. Fundamentos de Química. Química, tecnologia e sociedade. Volume único, Moderna, 6ª edição. 2005.

SALVADOR, Edgard e USBERCO, João– Química, volume I. Saraiva, 5ª edição, 2002.

SANTOS, N, & CABRAL, G., Treinamento em Química – Espcex Volume II, Atualizado até a prova de 2013, Editora CIÊNCIA MODERNA, 2014.

LEVENSPIEL, O., Engenharia das Reações Químicas – Tradução da 3ª Ed., Editora Edgard Blucher.

FILHO, R. C. R. & SILVA, R. R., Cálculos Básicos da Química, 2ª Ed., Editora EDUFSCAR.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Física II	Carga Horária	133 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

HIDROSTÁTICA E TERMOLOGIA I

Termometria: Conceito de Densidade, Massa Específica e Pressão; Pressão Hidrostática e Pressão Absoluta; Teorema de Stevin; Pressão Atmosférica e a Experiência de Torricelli; Teorema de Pascal; Vasos comunicantes e Prensas Hidráulicas; Empuxo – Teorema de Arquimedes;

Introdução à Termologia: Equilíbrio Térmico e Temperatura; Medidas de Temperatura: Escalas Termométricas, Termômetros; Função Termométrica.

TERMOLOGIA II

Dilatação Térmica, Calorimetria e Mudanças de Fases: Dilatação dos sólidos e dos líquidos; Variação da densidade de um material com a temperatura; Comportamento anômalo da água; Calor Sensível, Calor Específico, Capacidade Térmica, Fluxo de Calor – Potência Térmica; Calor Latente e Mudança de Fase; Princípio das trocas térmicas; Calorímetros; Curva de Aquecimento e de resfriamento.

TERMOLOGIA III

Transmissão do Calor, Comportamento Térmico dos Gases e Leis da Termodinâmica: Processos da Propagação de Calor – Condução, Convecção e Irradiação; Teoria Cinética dos Gases e Lei dos Gases Ideais; A primeira Lei da Termodinâmica; Aplicações da Primeira Lei da Termodinâmica; Fenômenos Reversíveis e Irreversíveis; A segunda lei da Termodinâmica; As máquinas térmicas e o ciclo de Carnot; Entropia; Máquinas Frigoríficas.

ÓPTICA GEOMÉTRICA I

Reflexão da Luz, Espelhos Planos e Esféricos e Refração da Luz: Princípios da óptica Geométrica; As Leis da Reflexão; Espelhos Planos;

Espelhos Esféricos: Condições de Nitidez de Gauss para Espelhos Esféricos; Construção gráfica de imagens de Espelhos Esféricos; Referencial e Equação de Gauss para os espelhos esféricos.

Leis de Refração; Índice de Refração, Reflexão Total e Fibras Ópticas; Prismas ópticos, lâminas de fases paralelas, dioptros planos, Decomposição ou dispersão de luz branca.

Bibliografia básica:

BISCUOLA, Gualter José; BÔAS, Newton Villas e DOCA, Ricardo Helou. Física. Vol. 1, São Paulo, Ed. Saraiva S.A, 1ª edição, 2010 (LIVRO TEXTO).

JÚNIOR, F. Ramalho; FERRARO, N. Gilberto; SOARES, P. Antônio. Os fundamentos da Física, Vol. 1, São Paulo, Ed. Moderna Ltda, 8ª edição, 2010.

PARANÁ, Djalma da Silva, Física, volume único, São Paulo, Ed. Ática, 6ª edição, 1998.

Bibliografia complementar:

SHIGEKITO, C. T.; YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F. Os Alicerces da Física. Vol. 2, São Paulo, Ed. Saraiva, 7ª Ed. 1994.

HEWITT, P. G., Física Conceitual, 11ª Ed., Editora Bookman, 2011.

PERUZZO, J., Experimento de Física Básica – Termodinâmica, Ondulatória e Optica.

TELLES, D. D. A. & NETO, J. M., Física com Aplicação Tecnológica, Vol. 1, Editora Edgard Blucher, 2011.

SERWAY, R. A., JUNIOR, J. W. J., Princípios de Física – Movimento Ondulatório e Termodinâmica, Vol. 2, Editora Cengage Learning.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Desenho Assistido por Computador	Carga Horária	67 h
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Software específico para desenho de projetos: O AutoCAD.

Conhecendo o AutoCAD: O que é?; Requisitos de Hardware e Software; A interface Gráfica;

Configurações Iniciais de Tela; Definição e ajustes de Coordenadas; Delimitação do Espaço de trabalho e Definição de Layer;

Comandos Auxiliares: Grid, Snap, Ortho;

Comandos de Desenho: Line, Pline, Spline, Point, Circle, Arc, Ellipse, Polygon, Chamfer e Fillet;

Comandos de Captura de pontos em objetos: Center, Intersection, Midpoint, Nearest, Perpendicular, Quadrante e Tangente;

Comandos de Construção: Array, Copy, Move, Mirror, Trim, Offset;

Comandos de Edição: Erase, Undo, Extend, Rotate, Scale;

Comandos de visualização: Zoom, Zoom All, Pan;

Comandos de construção de Blocos: Wblock, DDinsert, Explod;

Comandos para inserção de cotas – Dimension: Linear; Arc; Aligned; Angular; Diameter; Radius;

Outros comandos;

Aplicação do AutoCAD em: desenhos de instalações elétricas, diagramas unifilares e trifilares, detalhes de entrada de energia elétrica em prédios e residências; formatos, escalas e tamanho de texto.

Bibliografia básica:

BALDRAN, R., Utilizando o AutoCAD, Editora Érika.

OLIVEIRA, A., AutoCAD 2014 3D Avançado – Modelagem e Render com Metal Ray – 2013, Editora Érika.

RIBEIRO, A. C., PERES, M. P., NACIR, I., Curso de Desenho Técnico e AutoCAD 2013, Editora: PEARSON/PRETNICE.

Bibliografia complementar:

BALDAM, R., COSTA, L., O, A., AutoCAD 2013 - Utilizando Totalmente 2012, Editora Érika.

TULER, M., WHA, C. K., Exercícios para AutoCAD – Roteiro de Atividades, Editora Bookman.

KATORI, R., AutoCAD 2013 – Projetos em 2D – 2013, Editora Senac.

JUNGHANS, D., Curso Técnico em Eletrotécnica: Informática Aplicada à Eletrotécnica- CAD, Módulo 1, Livro 6, Editora: Base Editora.

LIMA, C. C., Estudo Dirigido de AutoCAD, Editora Érika, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Educação Física II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Condicionamento físico e o desenvolvimento das capacidades e habilidades corporais; A relação atividade física – saúde – lazer; As principais lesões nas atividades físicas e noções de primeiros

socorros; Preparação física no esporte; Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.).

Bibliografia básica:

ABERNETHY, Bruce; MESTRE, Joaquim. Treinamento no esporte aplicado a ciência do esporte. São Paulo: Phorte editora. 2000.

GONZÁLES, Fernando Jaime (org). Dicionário Crítico da Educação Física. Ijuí-RS: 2005. Editora UNIJUI.

SABA, Fábio. Mexa-se: atividade física, saúde e bem-estar. 2ª edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2008.

Bibliografia complementar:

TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

CRISOSTOMO, JOÃO. Ensinando Voleibol. 3ª Edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2005.

TAVARES, Luis Carlos. Corpo que ginga, joga e luta: a corporeidade na capoeira. Salvador-BA: Edição do autor. 2006.

WALKER, Brad. Alongamento: uma abordagem anatômica. Barueri, SP: Editora Manole, 2009.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	História II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Estudo de temas e problemas desenvolvidos no campo da História;

As Revoluções Inglesas do século XVII; O Iluminismo; Os Movimentos Nativistas e a crise do Sistema colonial; A Revolução Industrial; A independência das 13 colônias;

O Liberalismo Econômico; A Revolução Francesa; A Era Napoleônica; A Insurreição Pernambucana de 1817; Os Estados Unidos no século XIX;

A Unificação Italiana e Alemã; A Independência das América espanhola; O Processo de Independência Política do Brasil; O Primeiro Império no Brasil; A Emancipação Política de Sergipe; O Período Regencial;

As Revoluções Liberais e suas ramificações no Brasil; O Segundo Império; A Mudança da Capital de Sergipe – 1855; Cultura e Sociedade em Sergipe no século XIX; O Imperialismo no século XIX; O Movimento Abolicionista e a Transição para o trabalho livre no Brasil; A Crise do Império e a Implantação da República: Brasil e Sergipe.

Bibliografia básica:

BRAICK, Patrícia Ramos e MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 2º ed., São Paulo: Moderna, 2010, volume 1.

CORREA, Antônio Wanderley de Melo e ANJOS, Marcos Vinicius Melo dos. História de Sergipe para vestibulares e outros concurso. Aracaju: Infographic's, 2003.

HOBBSAWN, Eric. Sobre história. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Bibliografia complementar:

MICELI, Paulo. As revoluções burguesas. São Paulo: Atual, 1994.

ZOLA, Êmile. Germinal. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

FUNARI, Pedro Paulo A. Os antigos habitantes do Brasil. São Paulo: Editora da Unesp/Imprensa Oficial de São Paulo, 2002. (Coleção Nossa História).

PRIORE, Mary Del. A família no Brasil colonial. São Paulo: Moderna, 1999.

REZENDE, A. P., História Geral de do Brasil, Vol. Único, Ed. Atual (Grupo Saraiva).

Sítios Eletrônicos:

Historianet: www.historianet.com.br.

www.clioistoria.com.br

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Sociologia II	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Compreender as questões sociais e culturais que afetam o mundo moderno e contemporâneo, apontando as mudanças e transformações na sociedade.

Bibliografia básica:

ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. (Org.). Infoproletários: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 3. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Bibliografia complementar:

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em rede - A era da informação: Economia, Sociedade e Cultura; vol. I, São Paulo, Paz e Terra, 2001.

CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

COHN, Gabriel(org.). Sociologia: para ler os clássicos – Durkheim, Marx, Weber. 2 ed. Rio de Janeiro: Azougue, 2009.

DIAS, Reinaldo. Fundamentos de Sociologia Geral. 3 ed. Campinas, SP: Alínea, 2006.

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia: Introdução a Ciência da Sociedade. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2005.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Filosofia II	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Filosofias das ciências: Ciência, Tecnologia e Valores. Ciência antiga e medieval. Revolução científica do século XVII.

Método científico: Ciências naturais e ciências humanas.

Bibliografia básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009;

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 2009.

COTRIM, Gilberto. Fundamentos de filosofia. 1. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar:

ADORNO. T. W. Indústria cultural e sociedade. São Paulo: Paz e Terra, 2002

ALBORNOZ, S. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 2004.

ARANHA, M. L. de A. e MARTINS, M. H. P. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2003.

BOBBIO, N. Estado, governo, sociedade: por uma teoria geral da política. R.J. Paz e Terra, 1987.

CHALMERS, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Biologia II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Sistemática e classificação dos seres vivos; Vírus; Diversidade dos seres vivos: Procariontes, Protistas, Algas, Fungos, Plantas, Animais. Anatomia e fisiologia das plantas superiores. Anatomia e fisiologia dos animais. Doenças causadas por vírus, bactérias, fungos e animais.

Bibliografia básica:

AMABIS & MARTHO. Biologia. Volume 1. São Paulo, Editora Moderna, 1995.

CAMPBELL, Neil; REECE. Biologia. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2010. 1456 p.

LOPES, S. 2002. Bio. Editora Saraiva, São Paulo, 1º ed. Vol. 3. 414p.

Bibliografia complementar:

HICKMAN JR, CLEVELAND P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11 ed..São Paulo: Guanabara Googan, 2004.

RAVEN. P.H. Biologia vegetal. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 906p.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 8ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008. 332 p.

UZUNIAN, A., Biologia - Volume Único, 3ª Edição, Ed. Harbra.

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R., Fundamentos da Biologia Moderna, Ed. Moderna.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Geografia II	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

O Brasil e o processo de industrialização; A economia brasileira a partir de 1985; A matriz energética e o sistema elétrico mundial; A produção de energia no Brasil; As características e crescimento da população mundial; Os fluxos migratórios e a estrutura da população; A formação da diversidade cultural da população brasileira; Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira; O espaço urbano no mundo contemporâneo; A urbanização e a redes urbana brasileira, a importância dos espaços metropolitanos e a cidade-capital; Organização da produção agropecuária; Os complexos agroindustriais e a influência da modernização conservadora, a divisão territorial do trabalho na agropecuária e os impactos ambientais ocasionados pela agropecuária brasileira.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Lúcia M. Alves; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia. Série Novo Ensino Médio. Volume Único. São Paulo: Ática, 2007.

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio J. Teixeira. Geomorfologia do Brasil. 4 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antonio José Teixeira. Novo Dicionário Geológico-Geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

Bibliografia complementar:

MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. Geografia, a construção do mundo. Geografia Geral e do Brasil. Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005.

MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volume 1. São Paulo: Scipione, 2012.

SUERTEGARAY, Dirce M. Antunes (org.); et al. Terra: feições ilustradas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

CASTROGIOVANNI, A. C., REGO N., KAERCHER N. A., Geografia – Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio, Vol. 2, Ed. Penso, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Espanhola	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	2ª

Ementa:

Iniciação ao estudo do espanhol como língua estrangeira e sua dimensão sociocultural, com ênfase no desenvolvimento das competências comunicativas, junto com a flexão gramatical básica e o léxico de uso mais corrente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

El Alfabeto gráfico español; Saludos y Despedidas; Artículos y Contracciones; Sustantivos y Adjetivos: Flexiones, usos y apócope; Pronombres Personales; Pronombres Demostrativos; Pronombres y adjetivos Posesivos; Pronombres Reflexivos; Pronombres Indefinidos; Numerales cardinales y ordinales; Tiempos y modos verbales (verbos regulares e irregulares); Marcadores de localización; Marcadores de tempo; Adverbios; Usos de Muy y Mucho; Conjunciones; Oraciones afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas; Heterotónicos, heterosemánticos y heterogénico; Comprensión e interpretación de textos; Temas del mundo hispánico; Temas del mundo actual.

Bibliografia básica:

ADRIÁN F. et al. Gramática e prática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Moderna, 2011.

ÉVERTON, F. Dicionário espanhol português - português espanhol. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000.

MARTÍN, I. Síntesis: Curso de Língua Espanhola: ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia complementar:

OSMAN, S., ELIAS, N., REIS, P., IZQUIERDO, S., VALVERDE, J., Enlaces: español para jóvenes brasileños, São Paulo, Macmillan, 2010.

PICANÇO, D. C. L. El arte de leer español: Língua estrangeira. Curitiba: Moderna. Base Editorial, 2010.

CABRAL, B. F. Español sin Fronteras. Saraiva, 2002.

ALVES, M.; NARI, A.; MELLO, A. Mucho: Español para brasileiros. 2ª ed. São Paulo: Santillana, 2004.

ROGRIGUES, F. C. Español entre contextos: ensino médio. São Paulo: Ática, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Eletricidade Experimental	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade I	Série	2ª

Ementa:

Resistores e código de cores; Ohmímetro, voltímetro e amperímetro; Lei de Ohm; Potência elétrica e lei de Joule; Wattímetro;

Circuito série e circuito paralelo de resistores; Circuito misto de resistores;

Divisores de tensão e de corrente;

Geradores elétricos; Máxima transferência de potência;

Teorema de Thevenin; Teorema de Norton; Teorema da Superposição; Ponte de Wheatstone;

Transformadores; Circuitos RLC monofásicos em CA.

Bibliografia básica:

ALBUQUERQUE, R. Análise de Circuitos CC e CA, Editora Érica.

GUSSOW, M. Eletricidade Básica; McGraw-Hill, 1985.

EDMINISTER, J.A. Circuitos Elétricos – Coleção Schaum, McGraw-Hill do Brasil, 1974.

Bibliografia complementar:

CAPUANAO, F. G., MARINO, M. A. M., Laboratório de Eletricidade e Eletrônica, 2ª Ed., Editora Érica, São Paulo, 2007.

BOYLESTAD, R.L. Introdução a Análise de Circuitos, Prentice Hall, 2006.

BARTKOWIAK, R.A. Circuitos Elétricos, Makron Books do Brasil, 1995.

FILHO, M. T. S., Fundamentos de Eletricidade, Editora GEN/LTC, Rio de Janeiro, 2012.

ROBBINS, A. H., Análise de Circuitos Elétricos: Teoria e Prática, Editora Cengage Learning, São Paulo, 2010.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Eletricidade II	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade I	Série	2ª

Ementa:

Capacitância: capacitância, tipos de capacitores, associação de capacitores, transitórios, transitório de carga, transitório de descarga, armazenamento de energia;

Magnetismo e circuitos magnéticos: magnetismo, campo magnético criado por uma corrente elétrica, indução eletromagnética e lei de Lenz, auto-indutância, indutância mútua, associação de indutores, transformadores;

Grandezas senoidais: geração de corrente alternada, formas de onda e frequência, valor médio, valor eficaz, representação fasorial de grandezas alternadas, adição e subtração de fasores;

Circuitos monofásicos de corrente alternada – análise fasorial: circuitos puramente resistivos, indutores, indutância e reatância indutiva, circuitos puramente indutivos, circuito RL série, fator de potência, circuito RL paralelo, capacitor, capacitância e reatância capacitiva, circuito RC série, circuito RC paralelo, circuito RLC série, circuito RLC paralelo, correção do fator de potência, circuitos mistos;

Circuitos monofásicos de corrente alternada – análise com números complexos: números complexos formas e operações com números complexos, impedância complexa, circuitos RL série e paralelo, circuitos RC série e paralelo, circuitos mistos;

Circuitos trifásicos: sistemas trifásicos, sequência de fase e sua determinação, ligação estrela equilibrado e não equilibrado, ligação triângulo equilibrado e não equilibrado, potência em sistemas trifásicos.

Bibliografia básica:

ALBUQUERQUE, R., Análise de Circuitos CC e CA, Editora Érica, 1993.

GUSSOW, M., Eletricidade Básica, McGraw-Hill, 1985.

EDMINISTER, J.A., Circuitos Elétricos – Coleção Schaum, McGraw-Hill do Brasil, 1974.

Bibliografia complementar:

BOYLESTAD, R.L., Introdução à Análise de Circuitos, Prentice Hall, 2006.

BARTKOWIAK, R.A., Circuitos Elétricos, Makron Books do Brasil, 1995.

VALKENBURGH, NOOGER & NEVILLE, Eletricidade Básica, Ao Livro Técnico, 1982.

FILHO, M. T. S., Fundamentos de Eletricidade, Editora GEN/LTC, Rio de Janeiro, 2012.

ROBBINS, A. H., Análise de Circuitos Elétricos: Teoria e Prática, Cengage Learning, São Paulo, 2010.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Instalações Elétricas	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade I	Série	2ª

Ementa:

Conceitos iniciais de instalações elétricas; abrangência da Norma NBR 5410;

Terminologia de componentes; tensões padronizadas; classificação de equipamentos de utilização; características nominais dos equipamentos; Conceito de circuito em instalações; interpretação de diagramas elétricos;

Instalação de circuitos básicos: instalação de tomadas, instalação lâmpadas e interruptores, instalação de lâmpada com interruptores paralelo, instalação de luminária fluorescente convencional, luminária fluorescente com reator de partida rápida; instalação de Lâmpada de vapor metálico; instalação de Lâmpada dicroica;

Instalação de entrada de energia: detalhes de entradas padronizadas, aterramento, instalação de medidores para um consumidor, instalação de medidores para vários consumidores;

Instalação e montagem de quadro de distribuição;

Proteção Elétrica: Fundamentos segundo a NBR 5410;

Dispositivos de manobra e proteção elétrica: terminologia, princípios de funcionamento, características nominais, curvas tempo-corrente;

O Choque elétrico: Fisiologia do corpo humano, impedância e limites de intensidade e duração da corrente no corpo;

O Dispositivo de proteção diferencial-residual (DR); Instalação dos dispositivos de proteção diferencial-residual;

Aterramento: Conceito, aterramento funcional, aterramento de proteção, eletrodo de aterramento, resistividade do solo, componentes de uma malha de aterramento, medição de resistência de aterramento, esquemas de sistemas de aterramento;

Isolação: normas NBR 5456 e NBR 6151, conceitos de isolação básica, dupla, suplementar e reforçada, classes de proteção contra choques;

Tecnologia de condutores: conceitos e terminologia de condutores, classes de encordoamento, condutores de cobre e alumínio e suas características, tipos de isolação e suas características, seções nominais, resistência e reatância dos cabos, revestimentos dos cabos, proteções e blindagens, tensões de isolamento, classificação quanto à chama, cabos para instalações de segurança, normas brasileiras para cabos de potência;

Tipos de linhas elétricas: Maneiras de instalar e suas características;
Noções de automação predial;

Bibliografia básica:

COTRIM A. M. B., Instalações Elétricas, 5ª Ed., Editora Pearson/Prentice Hall (Grupo Pearson), 2008.

CREDER, Hélio, Instalações Elétricas, 15ª Ed., Editora GEN/LTC.

CAVALIN, G., CERVELIN, S., Instalações Elétricas, 18ª Ed., Editora Érica.

Bibliografia complementar:

CRUZ, E. C. A., ANICETO, L. A., Instalações Elétricas – Fundamentos, Práticas e Projetos em Instalações Residenciais e Comerciais, Editora Érica, 2011.

FILHO, S. V., Aterramentos Elétricos – Conceitos Básicos, Técnicas de Medição e Instrumentação, Filosofia de Aterramento, Editora Artliber.

ABNT NBR 5410:2004, Instalações Elétricas de Baixa Tensão, Editora: ABNT, Rio de Janeiro, 2004.

WALENIA, PAULO, S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Projetos Elétricos Prediais, Módulo 1, Livro 7, Editora: Base Editora.

PRUDENTE, F., Automação Predial e Residencial: Uma Introdução, Editora GEN/LTC, Rio de Janeiro, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Eletrônica Analógica e Digital	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade I	Série	2ª

Ementa:

FUNDAMENTOS BÁSICOS. Sistemas internacionais de unidades; Circuitos e elementos de circuitos. DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS E SEMICONDUTORES. Diodos de junção PN: Polarizações, Regimes Máximos, Curvas, Reta de Carga e Testes; Diodos Especiais: Zener, LED, Fotodiodo e Laser diodos; Aplicações do diodo: Retificadores meia onda, onda completa (Transformador Center-Tap e em Ponte). CAPACITORES. Características, Funcionamento, Símbolos, Tipos, Aplicações, Processo de Carga e Descarga; Retificadores com Filtros Capacitivos. CIRCUITOS COM DIODOS. Multiplicadores de Tensão; Limitadores; Grampeadores. TRANSISTOR BIPOLAR DE JUNÇÃO (BJT). Estrutura Básica; Simbologia, Encapsulamento e Princípio de Funcionamento. Montagem Básica do Transistor – Emissor Comum: Amplificações de Pequenos Sinais; Regiões de Operação do Transistor – Curva Característica; Reta de Carga. INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA DIGITAL. Introdução a sinais e sistemas analógicos e digitais; Sistemas de numeração: Binário, Decimal, Hexadecimal – Conversões de Sistemas; OPERAÇÕES LÓGICAS. Operações E, OU e NÃO; Operações compostas; NE, NOU, OU

exclusivo; Tabela verdade, expressão lógica e circuito lógico. ALGEBRA BOOLEANA. Teoremas da álgebra booleana, Simplificação algébrica de expressões lógicas; Mapas de Karnaugh: Montagem de mapas de 2, 3 e 4 entradas.

Bibliografia básica:

BOYLESTAD, R. L. Introdução à Análise de Circuitos. Editora Prentice Hall do Brasil, 2004, 10ª ed, pp. 828.

BOYLESTAD, R. L; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria De Circuitos. Editora Prentice Hall do Brasil, 2004, 8ª ed, pp. 672.

MALVINO, A., BATES, D. J. Eletrônica – Diodos, Transistores e Amplificadores. Editora McGraw Hill, 2011, 7ª ed, pp. 429.

Bibliografia complementar:

MALVINO, A.; BATES, D. J. Eletrônica. Editora McGraw Hill, 2008, 7ª ed, vls. 1 e 2.

CRUZ, E. C. A.; JUNIOR, S. C. Eletrônica Aplicada. Editora Érica, 2007, 1ª ed, pp. 296.

ZELENOVSKY, R., MENDONÇA, A. Eletrônica Digital - 2ª ed. MZ Editora.

ZELENOVSKY, R., MENDONÇA, A. Eletrônica Digital: Curso Prático e Exercícios. Editora MZ: Rio de Janeiro, 2004.

TOCCI, R. J., WIDMER, N. S. Sistemas Digitais - Princípios e Aplicações - 8ª ed. Editora LTC: Rio de Janeiro, 2004.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Projetos Residenciais, Prediais e Luminotécnica.	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Informática Básica e Aplicada e Eletric. I	Série	2ª

Ementa:

Terminologia e simbologia utilizadas em projetos elétricos; Escala; Diagramas unifilar e multifilar; Elaborar o projeto elétrico residencial com área até 100m², conforme NBR 5410: desenhar planta baixa e planta de situação;

Realizar a previsão de cargas: Calcular a carga de iluminação; indicar as tomadas de uso geral; indicar as tomadas de uso específicos;

Conceitos e grandezas fundamentais da luminotécnica: lâmpadas (tipos, características de utilização, características físicas e construtivas, cor, vida útil, acessórios), luminárias (tipos e características), métodos para cálculo de iluminação, aplicação dos métodos;

Realizar a localização de luminárias, tomadas elétricas, tomadas telefônicas e tomadas de comunicação;

Dimensionar a carga térmica de refrigeração, conforme tabela prática;

Distribuir a carga prevista para iluminação e tomadas em circuitos;
Indicar os encaminhamentos dos circuitos e eletrodutos;
Dimensionar os circuitos: calcular os condutores utilizando o método de máxima condução de corrente e o método da queda de tensão admissível;
Dimensionar a proteção dos circuitos; Dimensionar os eletrodutos; Elaborar o quadro de cargas;
Detalhar a entrada da unidade consumidora, definir e calcular o tipo de entrada, desenhar os detalhes;
Desenhar a planta de situação, o quadro de cargas com as simbologias utilizadas;
Elaborar os diagramas unifilar ou multifilar, o memorial de cálculo e o descritivo;
Elaborar a planilha de materiais com as devidas especificações; Realizar o orçamento de material e mão de obra;
Projetar um prédio com cinco pavimentos: pavimento típico, pavimento não típico.
Realizar a previsão de cargas: Calcular a carga de iluminação; indicar as tomadas de uso geral; indicar as tomadas de uso específicos;
Dimensionar a carga térmica de refrigeração, conforme tabela prática;
Aplicar métodos para cálculo de iluminação e definir a carga de iluminação para cada recinto da edificação;
Distribuir a carga prevista para iluminação e tomadas em circuitos;
Indicar os encaminhamentos dos circuitos e eletrodutos;
Dimensionar os circuitos: calcular os condutores utilizando o método de máxima condução de corrente e o método da queda de tensão admissível;
Dimensionar a proteção dos circuitos; Dimensionar os eletrodutos; Elaborar o quadro de cargas;
Detalhar a entrada da unidade consumidora, definir e calcular o tipo de entrada, desenhar os detalhes;
Elaborar o diagrama vertical: elétrico, telefônicos, comunicação, antenas, pára-raios, sinalização;
Elaborar o detalhe de entrada: definir e calcular os tipos de entrada, apartamentos, lojas escritórios, etc., condomínios, aterramento;
Desenhar a planta de situação, o quadro de cargas com as simbologias utilizadas;
Elaborar os diagramas unifilar ou multifilar, o memorial de cálculo e o descritivo;
Elaborar a planilha de materiais com as devidas especificações; Realizar o orçamento de material e mão de obra;

Bibliografia básica:

ENERGIPE, Norma de distribuição Unificada, NDU-001, 2004.

COTRIM A. M. B., Instalações Elétricas, 5ª Ed., Editora Pearson/Prentice Hall (Grupo Pearson), 2008.

LIMA FILHO, DOMINGOS LEITE, Projetos de Instalações Prediais, 3ª edição, 1998, Editora Érica, São Paulo, SP.

Bibliografia complementar:

CRUZ, E. C. A., ANICETO, L. A., Instalações Elétricas – Fundamentos, Práticas e Projetos em Instalações Residenciais e Comerciais, Editora Érica, 2011.

FILHO, S. V., Aterramentos Elétricos – Conceitos Básicos, Técnicas de Medição e Instrumentação, Filosofia de Aterramento, Editora Artliber.

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas: ABNT NBR 5410:2004, Instalações Elétricas de Baixa Tensão, Editora: ABNT, Rio de Janeiro, 2004.

WALENIA, PAULO, S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Projetos Elétricos Prediais, Módulo 1, Livro 7, Editora: Base Editora.

PRUDENTE, F., Automação Predial e Residencial: Uma Introdução, Editora GEN/LTC, Rio de Janeiro, 2011.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Língua Portuguesa III	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Termos associados ao verbo e ao nome – aspectos relevantes; Pré-Modernismo e Movimentos de Vanguarda Europeia; Elaboração de currículo; Estrutura de texto argumentativo.

Topologia pronominal; Treinando a coesão textual; Aspectos relevantes da 1ª fase do Modernismo; Produção de artigo científico.

Curiosidades de concordância verbo-nominal; Curiosidades de regência verbo-nominal; Aspectos relevantes da 2ª fase do Modernismo;

Estrutura de TCC e Relatório – ABNT;

Curiosidades de Regência e crase; Aspectos relevantes do Pós-Modernismo; Ênfase e treinamento nos aspectos cobrados pelo ENEM.

Bibliografia básica:

ABAURRE, Maria Luiza e ABAURRE, Maria Bernadete Marques. Produção de texto: interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.

_____ e PONTARA, Marcela. Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras. São Paulo: Moderna, 2005.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed., Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

Bibliografia complementar:

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. Português linguagens: volume 1. 7ª ed. Reformulada. São Paulo: Saraiva, 2010.

_____. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.

DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. Gêneros textuais e ensino. 4 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 4. ed., São Paulo: Ática, 2000.

_____. Para entender o texto: leitura e redação. 14. ed., São Paulo: Ática, 1999.

INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: Curso prático de leitura e redação. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Matemática III	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Geometria plana e espacial: Área de figuras planas; Poliedros; Prisma; Pirâmide; Cilindro; Cone; Esfera; Troncos.

Geometria Analítica: O Ponto; A Reta; O Plano; A Circunferência; As Cônicas.

Estatística.

Polinômios e Equações polinomiais.

Bibliografia básica:

PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.

BARROSO, J.M. (Ed.) Conexões com a matemática. (vol. 1, 2, 3) - 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2010.

IEZZI, Gelson. [et al.]. Ciência e Aplicações. (vol. 1, 2, 3) - 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia complementar:

RIBEIRO, Jackson. Matemática: Ciências, Linguagem e Tecnologia (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.

DANTE, Luiz Dante. Matemática: Contextos e Aplicações (vol. 1, 2, 3) - 1ª ed. São Paulo: Ática 2010.

LIMA, Elon Lajes [et al.]. A Matemática do Ensino Médio (vol. 1, 2, 3). Rio de Janeiro: SBM, 2008.

IEZZI, Gelson [et al.]. Fundamentos de Matemática Elementar (vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). São Paulo: Atual, 2005.

NASCIMENTO, S. V., A Matemática do Ensino Fundamental e Médio Aplicada à Vida, Editora Ciência Moderna, 2012.

Software(s) de Apoio:

Maple, poli, winplot, softwares de geometria dinâmica, planilhas eletrônicas.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Química III	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Química orgânica: os compostos do carbono; Identificação das funções orgânicas; Os hidrocarbonetos; As funções orgânicas oxigenadas; As funções nitrogenadas; Os haletos orgânicos; Sistematização da isomeria; Sinopse das reações orgânicas; Os polímeros; Noções de bioquímica e as moléculas da vida.

Bibliografia básica:

BROWN; LEMAY; BURSTEN. Química, a ciência central. Livros temáticos e científicos. 9ª edição, Editora: Pearson Education – Br.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. (Org.) Química (Ensino Médio) 1º Ano. 1ª edição. São Paulo: Edições SM, 2010. (Coleção Ser Protagonista).

LEMBO, Antônio. Química I., Editora Ática, 2004, 2ª edição.

Bibliografia complementar:

FELTRE, R. Fundamentos de Química. Química, tecnologia e sociedade. Volume único, Moderna, 6ª edição. 2005.

SALVADOR, Edgard e USBERCO, João– Química, volume I. Saraiva, 5ª edição, 2002.

SANTOS, N, & CABRAL, G., Treinamento em Química – Espcex Volume II, Atualizado até a prova de 2013, Editora CIÊNCIA MODERNA, 2014.

LEVENSPIEL, O., Engenharia das Reações Químicas – Tradução da 3ª Ed., Editora Edgard Blucher.

FILHO, R. C. R. & SILVA, R. R., Cálculos Básicos da Química, 2ª Ed., Editora EDUFSCAR.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Física III	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:**ÓPTICA GEOMÉTRICA E ONDULATÓRIA I**

Lentes esféricas, Instrumentos ópticos e Oscilações (MHS): Definições de Lentes Esféricas e Elementos das Lentes Esféricas; Condições de Nitidez de Gauss e propriedades; Imagens das lentes divergentes e convergentes; Vergência de uma lente; Equações das lentes esféricas Delgadas; Equação dos fabricantes de lentes; Globo Ocular; Defeitos de Visão e os óculos; Instrumentos Ópticos; Movimento Harmônico Simples (MHS), Oscilações em Sistemas Mola-partícula e Massa-partícula.

ONDULATÓRIA II

Ondas e Ondas Sonoras (acústica): Conceito e Classificação de Ondas Mecânicas; Pulso, Fenômenos Ondulatórios; Ondas Periódicas; Equação Fundamental das Ondas; Princípio da Superposição e Interferência; Ressonância; Ondas Estacionárias;

Ondas Sonoras: Conceito; qualidades fisiológica do som; tubos sonoros; cordas vibrantes; Efeito Doppler.

Ondas Eletromagnéticas e Relatividade Restrita: Conceito e Propriedades das Ondas Eletromagnéticas; Espectro eletromagnético e aplicações das ondas eletromagnéticas;

Teoria da Relatividade Restrita: O Sistema de Coordenadas Galileano e o Princípio da Relatividade Newtoniano; Os Postulados da Teoria da Relatividade Restrita; A Relatividade do Tempo; A Relatividade do Comprimento; Quantidade de Movimento e Massa Relativística; Energia Relativística; Energia e Quantidade de Movimento Relativísticas.

NOÇÕES DE FÍSICA MODERNA

Introdução à Mecânica Quântica: Noções de Física Nuclear; Noções de Física de Partículas e Cosmologia;

Introdução Histórica: A radiação do corpo negro e a quantização de energia; O efeito fotoelétrico e o efeito Compton; O átomo de Bohr; A hipótese de Broglie; O princípio da incerteza.

A descoberta da Radioatividade; A descoberta dos Raios X; Fissão e Fusão Nuclear; A Bomba Atômica; Proteção radiológica; Quarks, Hádrons e Léptons; Antipartículas; Bósons e as quatro interações fundamentais da natureza; Os grandes Aceleradores de partículas (Incluindo o LHC); A evolução do Universo: expansão do Universo e a Lei de Hubble; A radiação de Fundo; A matéria escura; O módulo do Big Bang.

Teoria da Relatividade Restrita – O Sistema de Coordenada Galileano e o Princípio da Relatividade Newtoniana; Os postulados da Teoria da Relatividade Restrita; A Relatividade do Tempo; A Relatividade do Comprimento; Quantidade de Movimento e Massa Relativística; Energia Relativística; Energia e Quantidade de Movimento Relativísticas.

Bibliografia básica:

BISCUOLA, Gualter José; BÔAS, Newton Villas e DOCA, Ricardo Helou. Física. Vol. 1, São Paulo, Ed. Saraiva S.A, 1ª edição, 2010 (LIVRO TEXTO).

YAMAMOTO, Kazuhito, FUKU, Luiz Felipe. Física para o Ensino Médio, Vol. 1, São Paulo, Ed. Saraiva S.A, 1ª edição, 2010.

GASPAR, A. – Física – Eletromagnetismo e Física Moderna. Vol. 3, São Paulo: Ed. Ática, 2002;

Bibliografia complementar:

CHAVES, A. – Física – Ondas, Relatividade e Física Quântica. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso Editores, 2001.

OLIVEIRA, Ivan S. – Física Moderna para iniciados, interessados e aficionados. Vol. 2. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2005.

CALÇADA, C. S., SAMPAIO, J. L., Física Clássica – Eletricidade e Física Moderna, Vol. 3, Ed. Atual (Grupo Saraiva), 2012.

CALÇADA, C. S., SAMPAIO, J. L., Física Clássica – Termologia, Óptica e Ondas, Vol. 2, Ed. Atual (Grupo Saraiva), 2012.

CALÇADA, C. S., SAMPAIO, J. L., Física Clássica – Óptica e Ondas, Vol. 4, Ed. Atual (Grupo Saraiva), 2012.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Saúde, Meio Ambiente e Segurança no Trabalho	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

EMENTA:

Segurança: Histórico e Siglas de Segurança; Conceitos de Segurança.

As normas Regulamentadoras; CAT; OS; PT; Combate a incêndio.

Ergonomia;

Segurança nas instalações elétricas, NBR 5410, nova NR 10, riscos elétricos, pára-raios, APP, medidas de proteção para trabalhos com eletricidade.

Saúde - Primeiros socorros e doenças ocupacionais.

Ambiente: Sistema de Gestão Ambiental, ISO 14000.

Bibliografia básica:

ANDRADE, R.O.B. de; Tachizawa, T., Carvalho, A.B. de. Gestão Ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. 2ª Ed. Pearson Educacion do Brasil, 2002.

GONÇALVES, Edward Abreu. Manual de Segurança e Saúde no Trabalho. 5ª edição, Rio de Janeiro: LTr, 2011.

REIS, Roberto Salvador. Segurança e Saúde no Trabalho. 8ª edição, São Paulo: Yendis, 2011.

Bibliografia complementar:

Ida, Itiro, ERGONOMIA Projeto e produção; Ed. Edgard Blucher Ltda.

NOVAES, G. S., NOVAES, J. S., Manual de Primeiro Socorros – Sprint.

COSTA, Antonio Tadeu. Manual de Segurança e Saúde no Trabalho. 6ª edição, São Paulo: Editora Difusão, 2011.

Curso Básico de Segurança e Saúde do Trabalho Ed. LTr.

Manual de Saúde e Segurança do Trabalho Ed. LTr Vols. I, II e III.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Empreendedorismo	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Trabalho em equipe: as diferenças individuais, desenvolvimento de equipes, competência e liderança, eficiência e eficácia;

Empreendedorismo: conceituações, preparação para o negócio, os diferentes tipos de negócio, alternativas de ocupação e renda, vantagens e desvantagens;

Missão, visão e valores, análise SWOT;

O plano de negócios;

O mercado e o marketing nas empresas;

Como abrir um negócio;

Aspectos financeiros, trabalhistas e tributários.

Bibliografia básica:

BIAGIO, L.A.; BATOCCHIO, A. Plano de Negócios. Editora Manole: São Paulo, 2005.

DOLABELA, F. O Segredo de Luísa. Editora Cultura: São Paulo, 2005.

DONELAS, J.C.A. Empreendedorismo. Editora Campus: Rio de Janeiro, 2001.

Bibliografia complementar:

MAXIMIANO, A.C.A. Administração para Empreendedores. Pearson Prentice Hall: São Paulo, 2006.

SEBRAE. Aprender a Empreender. Manual do participante. Sebrae-SP/Sebrae Nacional. Editora Sebrae: Brasília, 2003.

LAPOLLI, E. M., ROSA, S. B., Empreendedorismo e Desenvolvimento Sustentável, Vols. 1 e 2, Editora Pandion.

PORTO, G. S., Gestão da Inovação e Empreendedorismo, Editora Campus, 2013.

DORNELAS, J. C. A., TIMMONS, J. A. & SPINELLI, S., Criação de Novos Negócios – Empreendedorismo para o Século 21, 9ªEd., 2013.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Educação Física III	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Nutrição e atividade física: Nutrição e depleção das fontes energéticas (suplementação e drogas no esporte);

Exercício físico na prevenção e tratamento de doenças (Hipertensão Arterial, Diabetes mellitus, Osteoporose, Artrose e Obesidade);

Organização e gerenciamento das atividades físico-educativas; pessoais e na comunidade;

A atividade física e a qualidade de vida;

A atividade física no trabalho e as principais doenças (LER, DORT, Desvios posturais);

Vivência dos diferentes tipos de prática da cultura corporal (esporte, jogos, dança, ginástica, lutas, etc.).

Bibliografia básica:

DELAVIER, Frederic. Guia de suplementos alimentares para atletas. 1ª edição. Barueri-SP: Editora Manole, 2009.

MIAH, Andy. Atletas geneticamente modificados: ética, biomédica, doping genético e esporte. São Paulo, SP: Phorte Editora, 2008.

GONZÁLES, Fernando Jaime (org). Dicionário Crítico da Educação Física. Ijuí-RS: 2005. Editora UNIJUI.

Bibliografia complementar:

TEIXEIRA, Hudson Ventura. Educação física e desportos: técnicas, táticas, regras e penalidades. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

CRISOSTOMO, JOÃO. Ensinando Voleibol. 3ª Edição. São Paulo-SP: Phorte Editora, 2005.

TAVARES, Luis Carlos. Corpo que ginga, joga e luta: a corporeidade na capoeira. Salvador-BA: Edição do autor. 2006.

WALKER, Brad. Alongamento: uma abordagem anatômica. Barueri, SP: Editora Manole, 2009.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Sociologia III	Carga Horária	33 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Favorecer o diálogo sobre Estado, política, direito, cidadania e democracia. Compreender o cenário político e econômico, as mudanças, transformações e as desigualdades sociais na sociedade moderna e contemporânea, associando as diferentes formas e significados do trabalho e a tecnologia.

Bibliografia básica:

ANTUNES, Ricardo; BRAGA, Ruy. (Org.). Infoproletários: degradação real do trabalho virtual. São Paulo: Boitempo, 2009.

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 3. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Bibliografia complementar:

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em rede - A era da informação: Economia, Sociedade e Cultura; vol. I, São Paulo, Paz e Terra, 2001.

CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.

COHN, Gabriel(org.). Sociologia: para ler os clássicos – Durkheim, Marx, Weber. 2 ed. Rio de Janeiro: Azougue, 2009.

DIAS, Reinaldo. Fundamentos de Sociologia Geral. 3 ed. Campinas, SP: Alínea, 2006.

DURKHEIM, Émile: Sociologia. 6. ed. Org. José Albertino Rodrigues. São Paulo: Ática, 1993 (Grandes cientistas sociais, 1 - Sociologia).

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Biologia III	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Reprodução; Embriologia; DST. Genética: Conceitos fundamentais, leis de Mendel, polialelia, interação gênica, genética relacionada ao sexo e ligação gênica; Uso da genética em outras áreas do conhecimento; Evolução: Conceitos usados na evolução, evidências da evolução, a viagem de Darwin, linhas de pensamento evolutivo. Genética de populações; Ecologia: Conceitos ecológicos;

fundamentos da ecologia; cadeias e teias alimentares; fluxo de energia; ciclos biogeoquímicos; dinâmica de populações; relações ecológicas, sucessões ecológica, principais biomas do mundo e hotspots.

Bibliografia básica:

AMABIS & MARTHO. Biologia. Volume 1. São Paulo, Editora Moderna, 1995.

CAMPBELL, Neil; REECE. Biologia. 8. ed. São Paulo: Artmed, 2010. 1456 p.

LOPES, S. 2002. Bio. Editora Saraiva, São Paulo, 1º ed. Vol. 3. 414p.

Bibliografia complementar:

GRIFFITHS, A. J. F., S. R. WESSLER, R. C. LEWONTIN & S. B. CARROLL. 2009. Introdução a Genética. 9ª Edição. Tradução: P. A. Motta. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro.

HARTL, D. L. 2008. Princípio de Genética de Populações. Funpec. Ribeirão Preto.

HICKMAN JR, CLEVELAND P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11 ed..São Paulo: Guanabara Googan, 2004.

ODUM, E. P. Fundamentos de Ecologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

PINTO-COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Projetos Elétricos Industriais e Subestação	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Projetos Residenciais, Prediais e Lumínica	Série	3ª

Ementa:

Projetar a instalação elétrica de uma indústria com subestação: definir a atividade da indústria, identificar as cargas quanto ao posicionamento, ao tipo, a potência e ao funcionamento; identificar os horários das entradas e saídas das cargas elétricas, definir os métodos de partidas dos motores; Elaborar o projeto de iluminação e dos quadros de carga (iluminação e força);

Estudo do fator de potência: o adicional ocasionado pelo baixo fator de potência na indústria, principais consequências técnicas, como corrigir;

Elaborar a curva de carga: definir a carga instalada, definir a demanda máxima, definir a demanda média, calcular o fator de demanda, calcular o fator de carga, calcular o fator de perdas;

Concepção do projeto: divisão de carga em blocos, localizar em planta baixa: os centros de cargas, o(s) quadro(s) de distribuição terminal(is), o(s) quadro(s) geral(is) de força;

Localizar: o quadro de distribuição geral, a subestação (se prevista) e o circuito de alimentação;

Escolha dos tipos de alimentadores e seu encaminhamento, definir o tipo de linha elétrica (maneira de instalar os condutores por circuito), dimensionar os condutores quanto ao tipo e quanto à seção

(pelos métodos de máxima condução de corrente, queda de tensão admissível e pelo critério de curto-circuito); dimensionar os eletrodutos, calhas, bandejas, leitos e outros;

Determinar os dispositivos de proteção: Definir, dimensionar e realizar o estudo de seletividade dos dispositivos de proteção: dos equipamentos, circuitos, quadros e proteção geral;

Dimensionar os sistemas de suprimento elétrico; elaborar detalhes da entrada e da(s) malha(s) de aterramento;

Projetar uma subestação aérea e uma subestação abrigada: elaborar a planta de situação, utilizando as simbologias, elaborar o diagrama unifilar ou multifilar, elaborar a memória de cálculos, memorial descritivo, especificar os materiais e elaborar a planilha orçamentária de materiais e mão de obra prevista para execução da obra.

Bibliografia básica:

COTRIM A. M. B., Instalações Elétricas.

FILHO, J. M., Instalações Elétricas Industriais, Ed. GEN / LTC, 8ª Edição, 2010, Rio de Janeiro, RJ.

FILHO, J. M., Manual de Equipamentos Elétricos, Vol. 2, Ed. LTC, 1ª Edição, 1993, Rio de Janeiro, RJ.

Bibliografia complementar:

FILHO, J. M., MAMEDE, D. R., Proteção de Sistemas Elétricos de Potência, Ed. GEN/LTC, 1ª Edição, 2011, Rio de Janeiro, RJ.

CREDER, H., Instalações Elétricas, Ed. GEN / LTC, 15ª Edição, 2010, Rio de Janeiro, RJ.

FERREIRA, B. B., GEDRA, R. L., Cabine Primária – Subestações de Alta Tensão de Consumidor, 1ª Edição, 2000, Ed. Érika, Rio de Janeiro, RJ.

WALENIA, PAULO, S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Projetos Elétricos Industriais, Módulo 2, Livro 11, Editora: Base Editora, Curitiba, 2008.

WEG, Especificação de Motores Elétricos, Manual de Motores Elétricos.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Projeto de Linhas e Redes e Materiais Elétricos	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Informática Básica e Aplicada e Projetos Residenciais, Prediais e Luminotécnica	Série	3ª

Ementa:

Sistemas elétricos de Potência: Geração; transformação; transmissão; distribuição; rede de distribuição rural; rede de distribuição urbana.

Terminologia, simbologia e escalas: Terminologia; simbologia para rede de distribuição rural e urbana; escala para projeto de distribuição rural; escala para projeto de distribuição urbana.

Sistemas utilizados em redes de distribuição rural (RDR) e redes de distribuição urbana (RDU): primário 7,9 kV a 34 kV; (monofásicos, bifásico, trifásico; secundário (monofásico: 127 v, 115 v, 110 v; bifásico: 254/127 v, 230/115 v, 220/110 v; trifásico: 380/200 v e 220/127 v).

Interpretação do levantamento topográfico em RDR e RDU: Reconhecimento da área, escolha de traçado, formas do levantamento topográfico (planimétrico e planialtimétrico); locação/identificação (cotas, estações, ângulos, cruzamentos, natureza do terreno, vegetação, proprietários); desenho.

Materiais padronizados para RDR e RDU: Postes, condutores, ferragens, equipamentos de iluminação, aterramento, conectores, pré-formados, outros.

Estruturas e suas aplicações: Tipos de estruturas para Média tensão (MT) e baixa tensão (BT), aplicações em RDR e RDU, fixação das estruturas, critérios para engastamento de estruturas e métodos de cálculos.

Afastamentos Mínimos: Distância entre condutores e circuitos diferentes, entre condutores e o solo, entre condutores de um mesmo circuito, distância mínima entre as partes energizadas e a terra em pontos fixos, distância mínima entre condutores e edificações, afastamento mínimos para AT e BT, afastamentos mínimos para ramais de ligação.

Projeto de uma rede de distribuição rural: Cálculo de queda de tensão admissível, estudo da utilização dos gabaritos de flecha e tensão, pontos de derivação, locação dos postes com os gabaritos, definição das estruturas, cálculo dos esforços mecânicos nos postes, estaiamento, detalhes de travessias (sobre outras linhas elétricas, sobre ferrovias, sobre rodovias, sobre águas navegáveis ou não, sobre linhas de telecomunicação), aproximação de aeroportos, tabelas de locação, tabelas de flecha e tensão, aterramento (aterramento de equipamentos, aterramento de cerca e estaiamento, aterramento de rede rural), elaboração do memorial descritivo, planilha com materiais especificados e da planilha orçamentária.

Projeto de uma rede de distribuição urbana: Análise do semi-cadastro, ponto de derivação, levantamento e estimativa de carga (características das cargas, iluminação pública, demandas); planejamento de rede primária convencional e compacta, (configuração da rede primária, número de alimentadores, valores máximos de queda de tensão, dimensionamento dos condutores, ferragens e cálculo de queda de tensão); distribuição da posteação e planejamento da rede secundária, (configuração da rede secundária, transformadores de distribuição, valores máximos da queda de tensão admissível, definição do centro de carga, cálculo da queda de tensão); distribuição da rede primária (desenho dos condutores, estudo do seccionamento e manobra, definição das estruturas; distribuição da rede secundária, desenho dos condutores, ferragens e definição das estruturas); definição dos esforços mecânicos dos postos da baixa tensão e da média tensão; tabela de flecha e tensão; aterramento (de equipamentos, de estais e da rede urbana); elaboração do(a): memorial descritivo, planilha com materiais especificados e planilha orçamentária.

Bibliografia básica:

Normas da concessionárias em conformidade com às Normas Brasileiras (NB): NDU 004, NDU 005, NDU 006, NDU 007, NDU 010.

Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas: NBR 5433 e NBR 5434.

SOUZA, A. N., Sistemas de Proteção Contra descarga Atmosféricas – Teoria, Prática e Legislação, Ed. Érika, 1ª Edição, São Paulo, 2012.

Bibliografia complementar:

PRAZERES, R. A., Curso Técnico em Eletrotécnica: Redes de Distribuição de Energia Elétrica e Subestações, Módulo 2, Livro 13, Editora: Base Editora, Curitiba, 2008.

FILHO, J. M., Manual de Equipamentos Elétricos, Vol. 2, Ed. LTC, 1ª Edição, 1993, Rio de Janeiro, RJ.

FILHO, J. M., MAMEDE, D. R., Proteção de Sistemas Elétricos de Potência, Ed. GEN/LTC, 1ª Edição, 2011, Rio de Janeiro, RJ.

FERREIRA, B. B., GEDRA, R. L., Cabine Primária – Subestações de Alta Tensão de Consumidor, 1ª Edição, 2000, Ed. Érika, Rio de Janeiro, RJ.

KAGAN, N., OLIVEIRA, C. C. B., ROBBIA, E. J., Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica, 2ª Ed., Editora Edgard Blucher.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Máquinas Elétricas	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade II	Série	3ª

Ementa:

Circuitos magnéticos, grandezas magnéticas, lei do circuito magnético, Curvas BxH, histerese magnética, materiais ferromagnéticos;

Fundamentos de transformadores, transformador ideal, transformador real, circuito equivalente, funcionamento em vazio, funcionamento com carga resistiva, indutiva e capacitiva; ensaios em vazio e em curto-circuito, rendimento, regulação de tensão; autotransformadores, transformadores de potência, transformadores trifásicos, defasagem angular, ligação Y/Y, ligação Y/ Δ , ligação Δ/Δ , ligação delta aberto, ligação zig-zag; transformadores a seco, transformadores a óleo, sistemas de refrigeração e acessórios; transformadores para instrumentos, transformadores de corrente (TC'S), transformadores de potencial (TP'S);

Motores monofásicos, motor universal, motor monofásico de fase auxiliar, motor monofásico com capacitor permanente, motor monofásico de pólo fendido;

Motores trifásicos: Campo girante, rotação síncrona, motor com rotor de gaiola, escorregamento, constituição do motor com rotor de gaiola, características nominais, grau de proteção, classe de

isolação;

Conjugado, categoria, curvas típicas de conjugado, características de aceleração, tipos de cargas;
Circuito equivalente do motor de indução, motor com rotor bobinado, motor de múltiplas velocidades, tipos de bobinamentos;

Motores de corrente contínua: motor série, motor shunt, motor composto, características de torque e aplicações;

Máquinas síncronas: motor síncrono, alternadores, características internas e externas do alternador, ensaio do alternador em vazio, ensaio com carga;

Inversores de frequência: constituição, onda PWM, princípio de funcionamento, curva V/F, principais parâmetros, inversores escalares, inversores vetoriais, instalação e configuração do inversor de frequência.

Bibliografia básica:

DEL TORO, V., Fundamentos de Máquinas Elétricas, Editora LTC, 1994, Rio de Janeiro.

KOSOW, I. L., Máquinas Elétricas e Transformadores, Editora Globo, 1985, Porto Alegre.

JUNIOR, G. C. N., Máquinas Elétricas - Teoria e Ensaio, 2ª Ed., Editora Érika, 200, São Paulo.

Bibliografia complementar:

MACIEL, E. S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Ensaio e Manutenção de Máquinas Elétricas, Módulo 3, Livro 16, Editora: Base Editora, Curitiba, 2010.

MACIEL, E. S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Transformadores e Máquinas Elétricas, Módulo 3, Livro 15, Editora: Base Editora, Curitiba, 2010.

MARTIGONI, A., Transformadores, Editora Globo, 1970, Porto Alegre.

_____, Máquinas de corrente contínua, Editora Globo, 1970, Porto Alegre.

_____, Máquinas de corrente Alternada, Editora Globo, 1970, Porto Alegre.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Eletrônica de Potência	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade II e Eletrônica Analógica e Digital	Série	3ª

Ementa:

Fundamentos Básicos:

Tipos de Circuitos de Eletrônica de Potência, Aplicações da Eletrônica de Potência;

Valores: Médio e Eficaz – Senóide;

Semicondutores

Diodos: Diodo de Junção PN, Análise de Circuitos com Diodo, Principais Valores Nominais para Diodo;

Retificador não Controlado - 1Ø: Retificador Meia Onda – Carga R, RL e Com carga indutiva e diodo de retorno (FWD); Retificador Onda Completa em Ponte – Carga R e RL.

Retificador não Controlado - 3Ø: Retificador Meia Onda – Carga R, RL; Retificador Onda Completa em Ponte – Carga R e RL.

Tiristores: SCR - Características Elétricas, Curva Característica e Valores Nominais do SCR; TRIAC - Características Elétricas, Curva Característica e Triac em Corrente Alternada; DIAC - Características Elétricas, Curva Característica e Aplicações.

Retificador Controlado - 1Ø: Retificador Meia Onda – Carga R; Retificador Onda Completa em Ponte – Carga R.

Retificador Controlado - 3Ø: Retificador Meia Onda – Carga R;

Transistores de Potência: Transistor Bipolar de Junção de Potência (BJT) – Curvas, Polarização e Perdas; Mosfet - Curvas, Polarização e Perdas; IGBT – Curvas e Perdas.

Choppers DC: Choppers Step-down (buck); Choppers Step-up (boost).

Inversores: Inversor Básico; Inversor de Fonte de Tensão (VSIs).

Bibliografia básica:

ALMEIDA, J. L. A., Dispositivos Semicondutores: Tiristores: Controle de Potência em CC e CA. Editora Érica, 2007, 11ª ed.

AHMED, A., Eletrônica de Potência, São Paulo: PEARSON Prentice Hall, 2006.

LANDER, C. W., Eletrônica Industrial Teoria e Aplicações, São Paulo: McGraw-Hill, 1988.

Bibliografia complementar:

RASHID, M.H., Eletrônica de Potência, Prentice-Hall, São Paulo 2000.

MOHAN, UNDERLAND, ROBBINS Power Electronics: Converters, Applications and Design, 2 edition, John Wiley, 1994. Apostilas.

GUAZZELLI, M. B. P., Eletrônica de Potência, Campinas: Editora UNICAMP, 1998.

BOYLESTAD, R. L. Introdução à Análise de Circuitos. Editora Prentice Hall do Brasil, 2004, 10ª ed, pp. 828.

BOYLESTAD, R. L; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria De Circuitos. Editora Prentice Hall do Brasil, 2004, 8ª ed., pp. 672.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Fontes Alternativas de Energia e Conservação e Eficiência Energética	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementas:

Fontes Alternativas de Energia: Energia e meio ambiente; Caracterização das fontes renováveis e não renováveis de energia; Principais fontes de energia (petróleo, gás natural, carvão, hidroeletricidade, biomassa, biogás, nuclear, eólica e solar). Conservação e Eficiência Energética: Energia: conceitos, fundamentos e terminologia energética. Tarifação de Energia Elétrica: Estruturas tarifárias convencional e horo-sazonal; critérios de inclusão; faturamento; fator de potência; energia reativa excedente. Correção do fator de potência: Critérios para correção do fator de potência; critérios para instalação de capacitores. Auditoria energética: Diagnóstico energético; avaliação de ponto de desperdício de energia; estudo de otimização energética. Estudo do caso.

Bibliografia básica:

BRANCO, S.M. Energia e Meio Ambiente; ed. Moderna, 1990.
 BRAGA, Jr., SALECKER, J.C., Mini e Micro Centrais Hidroelétricas; UEL, Londrina, 1999.
 BARROS, B. F., BORELLI, R., GEDRA, R. L., Gerenciamento de Energia – Ações Administrativas e Técnicas de Uso Adequado da Energia, 1ª Ed., Editora Érika, 2010, São Paulo.

Bibliografia complementar:

FARRET, F.A. Aproveitamento de Pequenas Fontes de Energia Elétrica; ed. UFSM, 1999.
 GTES- Grupo de Trabalho de Energia Solar. Manual de Engenharia para Sistemas Fotovoltaicos.
 MONTENEGRO, A.A. (org.) Fontes Não-Convencionais de Energia – As Tecnologias Solar, Eólica e Biomassa; UFSC- LabSolar, 2000.
 MENDES, L.M. Gaseificação de Carvão Vegetal e/ou Madeira para Geração de Energia em Larga Escala; UFLA/FAEPE, 2001.
 NETO, P.A.B. Energia Eólica; UFLA/FAEPE, 2000.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Manutenção Elétrica	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	-	Série	3ª

Ementa:

Histórico da manutenção; o conceito ambiental e a manutenção;

Tipos de manutenção: corretiva, preventiva, preditiva, melhoria, detectiva; Índices de desempenho da manutenção; Isolantes elétricos; Medição de isolamento; Manutenção em motores, manutenção em transformadores, manutenção em geradores, manutenção em disjuntores e manutenção em painéis elétricos; Teste de rigidez dielétrica; Termografia; Análise de vibração; Planejamento da manutenção: cadastro de equipamentos e peças, cadastro de fornecedores, cadastro de pessoal; Procedimentos de manutenção: programação, ordem de serviço e cadastro de falhas e causas.

Bibliografia básica:

KARDEC, A, NASCIF, J. E BARONI, T. Coleção Manutenção – Gestão Estratégica e Técnicas Preditivas. Qualitymark Editora Ltda.

KARDEC, A, FLORES, J. E SEIXAS, E. Coleção Manutenção – Gestão Estratégica e Indicadores de Desempenho. Qualitymark Editora Ltda.

KARDEC, A. ARCURI, R E CABRAL, N. Coleção Manutenção – Gestão Estratégica e Avaliação do Desempenho. Qualitymark Editora Ltda.

Bibliografia complementar:

MACIEL, E. S., Curso Técnico em Eletrotécnica: Ensaio e Manutenção de Máquinas Elétricas, Módulo 3, Livro 16, Editora: Base Editora, Curitiba, 2010.

MILASCH, M., Manutenção de Transformadores em Líquido Isolante, 3ª Ed., Editora Edgard Blücher Ltda, São Paulo, 1990.

MESSIAS, J. R., Guia Prático de Ensaio Físico-Químicos na Manutenção de Transformadores em óleo, Editora Ícone, São Paulo, 1993.

GEBRAN, A. P., Manutenção e Operação de Equipamentos de Subestações – Série Tekne 2013, Editora Bookman, São Paulo, 2013.

KARDEC, A e ZEN, M.G. Coleção Manutenção – Gestão Estratégica e Fator Humano. Qualitymark Editora Ltda.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Acionamentos Elétricos e Automação	Carga Horária	100 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade II e Eletrônica Analógica e Digital	Série	3ª

Ementa:

Acionamentos Elétricos (Teoria e aplicações práticas): Normas técnicas e simbologia; Apresentação de diagramas elétricos para ligação de motores trifásicos de indução de 3, 6 e 12 terminais; Elaboração de diagramas funcionais para motores com: chave de partida direta; chave de partida com reversão; chave de partida estrela-triângulo; chave de partida compensadora; rotor de gaiola de esquilo e rotor bobinado; Elaboração de diagramas funcionais para motores de duas velocidades.

Elementos básicos utilizados em acionamentos elétricos: botoeira, contator, relé térmico, relé de tempo, relé de falta de fase, chave fim de curso, disjuntores, fusível; Acionamentos eletrônicos: Chave Soft-starter e inversor de frequência; Automação: Noções de lógica: operações fundamentais; Funções lógicas AND, OR, NOT, NAND, NOR em linguagem de contatos; Controlador lógico programável: descrição, funcionamento, constituição, sinais de entrada e saída: analógicos e digitais; Aspectos do hardware: fontes de alimentação, CPU, memórias, interfaces de entrada e saída, periféricos, interfaceamento de periféricos; sistemas associados: redes de comunicação, supervisão e controle (IHM – Interface homem-máquina); Aspectos de Software: Programação de CLP utilizando aplicações de sistemas de controle.

Bibliografia básica:

LELUDAK, J. A., Curso Técnico em Eletrotécnica: Acionamentos Eletromagnéticos, Módulo 2, Livro 12, Editora: Base Editora, Curitiba, 2008.

SANTOS, W.E., Curso Técnico em Eletrotécnica: Controladores Lógicos Programáveis, Módulo 4, Livro 19, Editora: Base Editora, Curitiba, 2009.

Automação e controle discreto, Editora Érica.

Bibliografia complementar:

Instrumentação Industrial – IBP, Editora Interciência.

FRANCHI, C. M., Acionamentos Elétricos, Editora Érika.

PETRUZELLA, F., Motores Elétricos e Acionamentos, Editora MacGraw Hill, 2013.

GROOVER, M., Automação Industrial e Sistemas de Manufatura, 3ª Ed., Editora Prentice Hall (Grupo GEN), 2013.

LUGLI, A. B. & SANTOS, M. M. D., Redes sem Fio para Automação Industrial, Editora Érika, 2013.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Instrumentação Industrial	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade II e Eletrônica Analógica e Digital	Série	3ª

Ementa:

Introdução a instrumentação; Definição de instrumentação; Instrumentos do dia a dia; Controle de Processos: noções, variáveis; Variável pressão: conceito, unidades, instrumentos, princípios de medição; Variável nível: conceito, unidades, instrumentos, princípios de medição; Variável temperatura: conceito, unidades, instrumentos, princípios de medição; Variável vazão: conceito, unidades, instrumentos, princípios de medição.

Bibliografia básica:

ROSÁRIO, J. M. Princípios de Mecatrônica, Editora Prentice Hall, São Paulo, 2005.

THOMAZINNI, D., Sensores industriais - Fundamentos e Aplicações, Editora Érika.

BEGA et al., Instrumentação Industrial, 3ª Ed., Editora INTERCIÊNCIA, 2011.

Bibliografia complementar:

FIALHO, B. F., Instrumentação Industrial: Conceitos, Aplicações e Análises, 3ª Ed., Editora Érika.

DUNN, W. C., Fundamentos de Instrumentação Industrial e Controle de Processos, Editora Bookman, 2013.

SOISSON, H. E., Instrumentação Industrial, Editora HEMUS.

SILVEIRA, S.R, SANTOS, W, E., Automação e Controle Discreto, 3ª Ed., Editora Érika.

LUGLI, A. B. & SANTOS, M. M. D., Redes sem Fio para Automação Industrial, Editora Érika, 2013.

Curso	Técnico em Eletrotécnica		
Disciplina	Sistemas de Potência	Carga Horária	67 h.r
Pré-requisitos	Eletricidade II	Série	3ª

Ementa:

Subsistemas de geração, transmissão, distribuição e carga; Geração Hidráulica, Fóssil e Nuclear; Transmissão CA e CC; Distribuição AT e BT; Carga e Classes de Consumo; Balanços de Energia; Curvas de carga; Estrutura básica do setor elétrico nacional; Sistemas elétricos radiais e em anel; Visão geral do Sistema Interligado Nacional – SIN; Elementos interruptores e não interruptores; Modelagem de elementos de um sistema elétrico; Diagramas unifilares e codificação operacional; Manobras em sistemas de potência; Introdução à proteção de sistemas elétricos; Filosofia de proteção dos sistemas elétricos; Princípios fundamentais dos principais tipos de relés; Proteção de Sistemas de Distribuição – Visão geral; Visitas técnicas em subestações e usinas.

Bibliografia básica:

ELETROBRÁS, Operação de Sistemas Elétricos de Potência e Noções de Subestações, Rio de Janeiro, 1990, sítio WWW.ONS.ORG.BR.

KAGAN, N., OLIVEIRA, C. C. B., ROBA, E. J., Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica, 1ª Ed., Editora Edgard Blücher, São Paulo, 2005.

REIS, L.B. Geração de Energia Elétrica. 2 ed. Barueri, Manole, 2011.

Bibliografia complementar:

CAMINHA, A. C. – Introdução à Proteção dos Sistemas Elétricos, Editora Edgard Blücher Ltda., Rio de Janeiro, 1983.

SILVA, C.E.G – Notas de Aula sobre Proteção de Sistemas Elétricos – IFS, Aracaju -2014.

CARVAHO, P., NETO, M.R.B., Geração de Energia Elétrica – Fundamentos – Editora Érica – 2012.

BARROS, B. F., BORELLI, R., GEDRA, R. L., Gerenciamento de Energia – Ações Administrativas e Técnicas de Uso Adequado da Energia, 1ª Ed., Editora Érika, 2010, São Paulo.

ROBBA, E. J., Introdução a Sistemas Elétricos de Potência, 2ª Ed., Editora Edgard Blucher.

SÍTIOS DA INTERNET: www.ons.org.br, www.epe.gov.br, www.ccee.orr.br, www.cepel.br e www.aneel.gov.br.