



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RECOMENDAÇÃO CD/ IFS Nº 26, DE 20 DE SETEMBRO DE 2021

Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade EAD.

A PRESIDENTE DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 11 do Estatuto do IFS, considerando o Processo IFS 23290.000246/2021-00, o parecer do CEPE anexado às folhas 50 a 53 do referido Processo e a 7ª Reunião Ordinária do Colégio de Dirigentes/IFS em 2021, ocorrida em 17 de setembro de 2021,

RESOLVE:

I – RECOMENDAR a implementação Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, ofertado na modalidade Educação a Distância pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, conforme anexo.

II – Esta recomendação entra em vigor nesta data.

Aracaju, 20 de setembro de 2021.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Colégio de Dirigentes/IFS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: INGLÊS BÁSICO
modalidade a distância

APROVADO PELO COLÉGIO DE DIRIGENTES
RECOMENDAÇÃO CD/ IFS Nº 26, DE 20 DE SETEMBRO DE 2021

Aracaju
2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

CNPJ: 10.728.444/0008-78

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – CAMPUS ARACAJU

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Engº Gentil Tavares da Mota, 1166, Bairro Getúlio Vargas, Aracaju - SE

Telefone: (79) 3711 – 3100

E-mail: proen@ifs.edu.br/gabinete.reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

CURSO FIC EM INGLÊS BÁSICO (na modalidade a distância)

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Carga Horária: 160h

Regime: Semestral ou de acordo com as demandas da Instituição

Número de vagas por turma: de 20 a 30 conforme demanda

Turno de oferta: Conforme edital

Duração: 20 semanas

Forma de oferta: FIC

Local de oferta: Sede Campus Aracaju, Polo conforme edital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

SUMÁRIO

1.	JUSTIFICATIVA.....	5
2.	OBJETIVOS.....	7
2.1	Objetivo Geral.....	7
2.2	Objetivos Específicos.....	7
3	PERFIL DO CONCLUINTE.....	8
4	REQUISITOS DE ACESSO.....	8
5	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	8
5.1	Fundamentação Legal.....	9
5.2	Tabela da Matriz Curricular.....	9
6	CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS.....	10
7	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	10
8	DIPLOMA/CERTIFICADO.....	11
9	INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	11
10	PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	11
11	ANEXOS.....	13
11.1	Anexo I – Ementa.....	13



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

1. JUSTIFICATIVA

A formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional.

Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Ancorada no conceito de politecnia e na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A partir da década de noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Mais recentemente, em 2008, as instituições federais de educação profissional, foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de Educação Profissional e Tecnológica, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Pautada na política de governo da época, essas instituições, incluindo o IFS, expandiram-se e interiorizaram-se ampliando sua atuação em diferentes municípios do Estado, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais.

A Educação a Distância (EaD) no Instituto Federal de Sergipe iniciou no ano de 2012, com a oferta de cursos da Rede e-Tec em Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público (Profucionário). Em 2014 e 2015, foram ofertados cursos técnicos subsequentes pela rede e-Tec que expandiram-se pelo Estado de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Sergipe. Em 2017, houve outra oferta de cursos do Programa MedioTec EaD/ Rede E-tec e em 2019, ocorreu a primeira oferta de disciplinas semipresenciais do curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A oferta do Curso FIC em Inglês Básico amplia a institucionalização da EaD do IFS. Além disso, contribui para a preparação de profissionais que necessitam deste idioma, para a formação humana integral e para o desenvolvimento socioeconômico da região, por meio de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

O estado de Sergipe registrou a geração de 2.374 novos empregos no ano de 2019, de acordo com dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), do Ministério da Economia. Nesse contexto, é possível notar a crescente necessidade do mercado por indivíduos que falem línguas estrangeiras fluentemente, o que se converte em uma exigência para os profissionais. Segundo pesquisa realizada em 2011 pela Catho, 80% das entrevistas de língua estrangeira são realizadas em inglês e apenas 11% dos candidatos são capazes de se comunicar em inglês.

A consultora de recursos humanos Déborah Pimentel (2012), idealizadora e gestora do site Emprego Sergipe, corrobora com essa informação à medida em que ressalta que “o inglês é essencial na vida profissional e que é preciso ter fluência na língua. O estudo de línguas é outra ferramenta valiosa em um mundo competitivo e globalizado. O inglês se torna cada vez mais essencial à nossa vida profissional [...] O mercado exige que você seja fluente e estude em escolas qualificadas como referência”. (PIMENTEL, 2012, [n.p.]).

É notável a conscientização das pessoas com relação a esse mundo globalizado, o que faz com que elas busquem as escolas de idiomas para não serem excluídas. O site de busca Guia Mais (2020) aponta para a existência de mais de 30 escolas de idiomas que priorizam o inglês em Aracaju, refletindo a necessidade da sociedade por esse tipo de serviço.

Um fator que estimula as pessoas a buscarem o domínio da língua inglesa é a possibilidade de serem mais bem remunerados em suas funções. Segundo pesquisa realizada pela Catho em 2019, a diferença salarial entre profissionais fluentes em uma língua estrangeira é de 52%. Entretanto, um estudo da organização British Council, conduzido pelo Instituto de Pesquisa Data Popular, apontou que somente 5% dos brasileiros possuem conhecimento no inglês, sendo que desses apenas 1% são considerados fluentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

A necessidade da língua inglesa também se faz notar através dos dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED, que indicam que os setores que mais geram empregos formais em Sergipe são o setor de serviços e o comércio. Os profissionais dessas áreas estariam melhor preparados para atender ao público, inclusive turistas, se tivessem maior domínio de línguas estrangeiras.

Nesse contexto, apresenta-se a proposta do curso FIC em Inglês Básico, com o objetivo de formar profissionais capacitados a desenvolver as competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Este curso do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social será ofertado na modalidade a distância e em um laboratório do Polo Aracaju para os momentos síncronos e/ou presenciais, podendo estender-se a outros polos, assim como a outras instituições, quando for solicitado.

O curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, será destinado às comunidades interna e externa do IFS. O acesso ao curso será realizado por diversas vias, dependendo da necessidade de capacitação desse público.

2. OBJETIVOS

Objetivo Geral

O Curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, tem como objetivo geral contribuir com a qualificação de cidadãos que serão capazes de usar a língua Inglesa, com ênfase no letramento crítico e desenvolvimento da oralidade, voltado para a utilização de gêneros textuais básicos do âmbito da vida social, visando fluência, precisão e adequação, considerando-se, também, a heterogeneidade linguística do grupo e a promoção de um ambiente plurilíngue e multicultural.

Objetivos Específicos

- Apropriar-se da Língua Inglesa como instrumento de inclusão social;
- Ampliar o vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, de modo a desenvolver práticas letradas e aspectos da comunicação verbal e não-verbal;
- Conceber a importância de uma segunda língua no seu futuro profissional;
- Analisar as características culturais presentes nos países de Língua Inglesa e promover a interculturalidade.

3. PERFIL DO CONCLUINTE

Ao concluir o curso, o egresso do curso de Inglês Básico deverá demonstrar um perfil que lhe possibilite:

- Compreender e usar expressões familiares, cotidianas e enunciados simples;
- Ler e produzir enunciados e pequenos textos no referido idioma;
- Apresentar-se e apresentar outras pessoas na língua estrangeira;
- Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais em língua Inglesa; e
- Descrever, em Inglês, ambientes, objetos etc.

O egresso poderá dar continuidade aos estudos com o Curso FIC em Inglês Intermediário quando for ofertado pelo IFS.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico dar-se-á através de Processo Seletivo ou outra forma diversa, regulado por Edital próprio. O candidato deverá ter concluído ou estar cursando o Ensino Médio ou equivalente.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico apresenta-se em módulo único, com carga horária de 160 horas, distribuída em um semestre letivo, sendo 2h semanais de carga horária síncrona e 6h assíncronas.

A matriz curricular é composta por módulo único que inicia com aula inaugural e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

atividades voltadas à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância. Em seguida, adentra nas atividades voltadas à formação inicial do indivíduo no idioma inglês de forma dialógica e interativa.

Vale salientar que os conteúdos programáticos que compõe a unidade curricular estarão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar, totalmente EaD, dentro do Ambiente virtual de Aprendizagem do IFS, ensejando numa formação humana integral apoiada nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

As atividades acadêmicas serão diversificadas podendo utilizar aulas expositivas, dialogadas, interativas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de vídeos, grupos de estudos, fóruns, chats, objetos de aprendizagem, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, mídias visuais ou auditivas, desenvolvimento de projetos, entre outros.

Fundamentação Legal

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na Portaria nº 12 de 03 de maio de 2016 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Regulamento da Organização Didática, no Guia PRONATEC de cursos FIC, no Regulamento de oferta de cursos em EAD do IFS e do Regulamento de oferta de cursos FIC do IFS.

Estrutura Curricular

O Quadro 1 descreve a matriz curricular do Curso e o Anexo I apresenta o programa da respectiva disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Quadro 1. Matriz Curricular do Curso FIC em Inglês Básico

PERÍODO/SÉRIE						
Código da Disciplina	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA				
		Total de horas semanais	Hora- relógio		Hora-aula	
			Síncrona	Assíncrona	Síncrona	Assíncrona
	Inglês Básico	8h	2h	6h	2,4h/a	7,2h/a
Carga Horária Total			40h	120h	48h/a	144h/a
			160h		192h/a	

6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Neste nível, não será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos ou exame de proficiência.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a autoavaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento.

O estudante será considerado aprovado se atender ao disposto na Regulamentação da Organização Didática vigente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

8. CERTIFICADO

Após integralizar a disciplina e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Certificado de Formação Inicial em Inglês Básico.

9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Aracaju) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso FIC em Inglês Básico.

Quadro 2. Instalações

Item	Instalações	Quantidade
01	Laboratório de Informática com acesso à internet	1
02	Salas de aula	1
03	Biblioteca	1
04	Estúdio de Produção Áudio Visual	1

Quadro 3. Equipamentos

Item	Equipamentos	Quantidade
01	Computadores	15

10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 5. Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	CURRÍCULO LATTES	REGIME DE TRABALHO
Alzivane Santos Marins	Licenciada em Letras	Especialista em Didática do Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/1728938697820020	40h
Daniele Barbosa de Souza Almeida	Licenciada em Letras	Mestre em Letras	http://lattes.cnpq.br/3709866350016918	D.E.
Josefa Gilvânia Barbosa Souza Rodrigues	Licenciada em Letras	Mestre em Letras	http://lattes.cnpq.br/2197073170781863	D.E.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Quadro 6. Pessoal Técnico-Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	CARGO
Graziela Gonçalves Moura	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga
Cristiane Sobral Santos Silva	Licenciada em Letras	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Geocelly Oliveira Gambardella	Bacharela em Biblioteconomia e Documentação	40h	Bibliotecária e Documentalista
Beatriz Francisca Souza Fonseca	Graduada em Psicologia	40h	Psicólogo
Lucyana Barros Santos	Graduada em Serviço Social	40h	Assistente Social
Guthierre Ferreira Araújo	Graduado em Geografia	40h	Assistente de Aluno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

11. ANEXOS

ANEXO I – Ementa

Curso	Inglês Básico		
Disciplina	Inglês Básico	Carga Horária	120 h. r.

Ementa:

Identificação e Caracterização Pessoal (Persona Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time and Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos - Em Casa (Habits and Routine at home). Rotina e Hábitos – Meio Acadêmico (Habits and Routine at college). Alimentação – Lista de Supermercado (Food – Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia – Permissões (Housing – Asking for permission). Alimentação – Restaurantes (Food – Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).

Bibliografia Básica:

MICHAELIS: dicionário escolar inglês: inglês-português, português-inglês. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017. 841 p.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 448 p.

SOARES, Felipe Ridalgo Silvestre. **English**: module 01 – book 01, 02 e 03/Felipe Ridalgo Silvestre, Cristiane Rodrigues Vieira, Ângela Perelló Ferrua; coordenação de Júlio César Ferreira Lima. – Pelotas: IFSul, 2016. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/566>. Acesso em: 10 dez. 2020.

Bibliografia Complementar:

FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah Giersztel. **Inglês**: de olho no mundo do trabalho: volume único para o ensino médio. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2012. 424 p. (Coleção de olho no mundo do trabalho). ISBN 9788526267282.

OLIVEIRA, Shirlene Bemfica de. **Língua inglesa**. Ouro Preto: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica de Minas Gerais, 2013. 168 p.