



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RECOMENDAÇÃO CD/IFS Nº 77, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2025

Recomenda a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada de Inglês Básico, na modalidade a Distância, ofertado pelo campus Nossa Senhora do Socorro do IFS.

A PRESIDENTE DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23832.000106/2025-82, as decisões proferidas na 7ª reunião ordinária do CEPE, realizada em 01 de dezembro de 2025, e na 6ª reunião ordinária do Colégio de Dirigentes, realizada em 18 de dezembro de 2025,

Resolve:

Art. 1º Recomendar a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, ofertado pelo campus Nossa Senhora do Socorro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta Recomendação entra em vigor nesta data.

Aracaju, 19 de dezembro de 2025.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Colégio de Dirigentes do IFS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM
INGLÊS BÁSICO, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

APROVADO PELO COLÉGIO DE DIRIGENTES

RECOMENDAÇÃO Nº 77/2025/CD/IFS

**Nossa Senhora do Socorro/SE
2025**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE

Dr^a. Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITOR DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE

Dr. Alysson Santos Barreto

DIRETOR DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE *CAMPUS* SOCORRO

Dr. José Franco de Azevedo

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Me. Lucas Antonio Feitosa de Jesus

Dr. João Paulo Martins de Almeida

Ma. Graziela Gonçalves Moura

Me. Maurício dos Santos Júnior

Me. Adriano de Souza Freitas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Dados Institucionais

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus Nossa Senhora do Socorro: 10.728.444/0011-73

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE SERGIPE

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Professora Jânia Reis, 94 - Conj. Marcos Freire I, Nossa Sra. do
Socorro - SE, 49160-000

Telefone: (79) 3711-3267 / (79) 3711-3266 / (79) 3711-3265

E-mail: proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br / comunicacao.socorro@ifs.edu.br /
direcao.socorro@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br / www.ifs.edu.br/socorro

**Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico (na modalidade a
distância)**

Eixo tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Nível de oferta: Não se aplica

Escolaridade mínima: Ensino Fundamental

Carga Horária: 160h

Regime: semestral ou de acordo com as demandas da Instituição

Número de vagas por turma: de 20 a 30 conforme a demanda

Turno de oferta: conforme Edital

Duração: 20 semanas

Forma de oferta: FIC a distância

Categoria do curso: (x) Formação Inicial; (x) Formação Continuada

Público-alvo: maiores de 16 anos com Ensino Fundamental Completo

Local de oferta: Sede *Campus* Socorro, Polo conforme Edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Matriz Curricular do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância.....	12
Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância.	13
Quadro 3: Ementa da disciplina “Inglês Básico”	13
Quadro 4: Instalações disponíveis para o curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância	17
Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância	18
Quadro 6: Pessoal Docente	19
Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo.....	19



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

LISTA DE SIGLAS

AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CAGED	Cadastro Geral de Empregados e Desempregados
CD	Colégio de Dirigentes
CEI	Centro Estadual de Idiomas
CERTIFIC	Rede Nacional de Certificação Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
CP	Conselho Pleno
CS	Conselho Superior
DEAD	Departamento de Educação a Distância
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
IFS	Instituto Federal de Sergipe
ISBN	International Standard Book Number
Libras	Língua Brasileira de Sinais
MEC	Ministério da Educação
MOOC	Massive Open Online Course
NAPNE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com
Necessidades Específicas	
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
ROD	Regulamento de Organização Didática
SEDUC-SE	Secretaria de Estado da Educação e da Cultura de
Sergipe	
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	2
2. JUSTIFICATIVA	2
3. OBJETIVOS	4
3.1. Objetivo geral	4
3.2. Objetivos específicos	4
4. REQUISITOS DE ACESSO	5
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	5
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	5
6.1. Estrutura curricular	5
6.2. Ementas	6
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DO CONHECIMENTO	7
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	7
9. CERTIFICADO	9
10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	9
11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	10
REFERÊNCIAS	13
APÊNDICE – DECLARAÇÃO DO DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE <i>CAMPUS</i> SOCORRO	14

1 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao concluir o curso de Inglês Básico, o egresso deverá demonstrar um perfil que lhe possibilite:

- Compreender e usar expressões familiares, cotidianas e enunciados simples;
- Ler e produzir enunciados e pequenos textos no referido idioma;
- Apresentar-se e apresentar outras pessoas na língua estrangeira;
- Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais em Língua Inglesa; e
- Descrever, em Inglês, ambientes, objetos, *etc.*

O egresso poderá dar continuidade aos estudos com o Curso FIC em Inglês Intermediário quando for ofertado pelo IFS.

2 JUSTIFICATIVA

A Formação Inicial e Continuada (FIC) é concebida como uma oferta educativa específica da educação profissional e tecnológica, que favorece a qualificação, requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e formação. Centra-se em ações pedagógicas de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e qualificação profissional.

Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto a atualização quanto o aperfeiçoamento profissional de cidadãos em atividade produtiva ou não. Contempla-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta ao ambiente formativo pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Ancorada no conceito de politecnia e na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando as formações humana e profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A partir da década de 1990, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passando a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Após 2008, as instituições federais de educação profissional foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de Educação Profissional e Tecnológica, denominando-se Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Pautadas na política de governo da época, essas instituições, incluindo o IFS,

A Educação a Distância (EaD) iniciou, no Instituto Federal de Sergipe, no ano de 2012 com a oferta de cursos da Rede e-Tec em Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público (Profucionário). Em 2014 e 2015, foram ofertados cursos técnicos subsequentes pela rede e-Tec que se expandiram pelo estado de Sergipe. Em 2017, houve outra oferta de cursos do Programa MedioTec EaD / Rede e-Tec e, em 2019, ocorreu a primeira oferta de disciplinas semipresenciais do curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A oferta do curso FIC em Inglês Básico amplia a institucionalização da EaD do IFS e, além disso, contribui para a preparação de profissionais que necessitam deste idioma, a fim de otimizar a formação humana integral e o desenvolvimento socioeconômico da região por meio de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

O estado de Sergipe registrou um saldo positivo de 15.729 novos empregos formais em 2024, totalizando 342.868 postos de trabalho com carteira assinada, segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED). Esse resultado representa um crescimento de 4,81% em relação ao ano anterior, posicionando o estado como o 7º no Brasil e o 3º no Nordeste com maior expansão no estoque de empregos formais. O aumento foi impulsionado, em grande parte, pelos setores de comércio e indústria, com destaque para os municípios de Aracaju, Estância e Nossa Senhora do Socorro.

Nessa conjuntura, a crescente necessidade de profissionais qualificados com domínio de línguas estrangeiras se mantém como uma exigência do mercado. Estudos recentes indicam que a fluência em inglês pode elevar a remuneração em até 170% (RH Pra Você, 2023). Além disso, profissionais com diploma de curso superior recebem, em média, 65% a mais se tiverem fluência na língua inglesa (G1, 2022).

É notável a conscientização das pessoas em relação a esse mundo globalizado, o que as motiva a buscar escolas de idiomas para não serem excluídas. Em Nossa Senhora do Socorro, há pelo menos duas escolas de idiomas privadas: Wizard by Pearson¹, localizada no Conjunto Marcos Freire I, e Passaporte Idiomas², no Shopping Prêmio. Além disso, o município conta com um polo do Centro Estadual de Idiomas (CEI), no Centro de Excelência Neuzice Barreto, que oferece cursos gratuitos de Inglês, Espanhol, Francês e Libras para alunos e professores da rede pública estadual (SEDUC, 2023). Essas iniciativas refletem a crescente demanda por aprendizado de línguas na região.

Atualmente, o inglês é considerado a língua franca global, sendo o idioma mais estudado e

¹ WIZARD. Escola de idiomas em Nossa Senhora do Socorro. Disponível em: <<https://www.wizard.com.br>>. Acesso em: 10 fev. 2025.

²PASSAPORTE IDIOMAS. Nova unidade em Socorro. Disponível em: <<https://www.instagram.com/passaporteeduoficial>>. Acesso em: 10 fev. 2025.

apenas 5% da população brasileira consegue se comunicar em inglês, e, desse percentual, apenas 1% domina o idioma fluentemente. Nesse contexto, o estudo do inglês para brasileiros é de suma importância para termos a oportunidade de interagir com o mundo globalizado.

A necessidade da língua inglesa também se faz notar por meio dos dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), que indicam que os setores que mais geram empregos formais em Sergipe são o de serviços e o de comércio. Os profissionais dessas áreas estariam melhor preparados para atender ao público, inclusive turistas, se tivessem maior domínio de línguas estrangeiras.

Nessa perspectiva, apresenta-se a proposta do Curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, com o objetivo de formar profissionais capacitados a desenvolver as competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfo-sintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Este curso, do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social, será ofertado na modalidade a distância e em um laboratório do Polo Nossa Senhora do Socorro para os momentos síncronos e/ou presenciais, podendo estender-se a outros polos, assim como a outras instituições, quando for solicitado.

O Curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, será destinado às comunidades interna e externa do IFS. O acesso ao curso será realizado por diversas vias, dependendo da necessidade de capacitação desse público.

3 OBJETIVOS

a. Objetivo geral

O Curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, tem como objetivo geral contribuir com a qualificação de cidadãos que serão capazes de usar a língua inglesa, com ênfase no letramento crítico e desenvolvimento da oralidade, voltado para a utilização de gêneros textuais básicos do âmbito da vida social, visando fluência, precisão e adequação, considerando-se, também, a heterogeneidade linguística do grupo e a promoção de um ambiente plurilíngue e multicultural.

b. Objetivos específicos

- Apropriar-se da Língua Inglesa como instrumento de inclusão social;
- Ampliar o vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais;
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, de modo a desenvolver práticas letradas e aspectos da comunicação verbal e não-verbal;
- Conceber a importância de uma segunda língua no seu futuro profissional;

4 REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico dar-se-á mediante Processo Seletivo ou outra forma diversa, regulado por Edital próprio. O candidato deverá ter concluído ou estar cursando o Ensino Médio ou equivalente.

5 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014; Portaria nº 12/2016, de 03 de maio de 2016; Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; Resolução nº 01, de 05 de janeiro de 2021; na Resolução 16/2020/CS/IFS; no Regulamento da Organização Didática; no Decreto n. 9.057/2017; e na Resolução N. 23/2020/CS/IFS.

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade a distância, apresenta-se em módulo único, com carga horária de 160 horas, distribuída em um semestre letivo, sendo 2h semanais de carga horária síncrona e 6h assíncronas.

A matriz curricular é composta por um só módulo que inicia com aula inaugural e atividades voltadas à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância. Em seguida, adentra nas atividades voltadas à formação inicial do indivíduo no idioma inglês de forma dialógica e interativa.

Vale salientar que os conteúdos programáticos que compõem a unidade curricular estarão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar, totalmente EaD, dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do IFS, ensejando numa formação humana integral apoiada nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

As atividades acadêmicas serão diversificadas podendo utilizar aulas expositivas, dialogadas, interativas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de vídeos, grupos de estudos, fóruns, chats, objetos de aprendizagem, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, mídias visuais ou auditivas, desenvolvimento de projetos, entre outros.

a. Estrutura curricular

Quadro 1: Matriz Curricular do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância

MATRIZ CURRICULAR							
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA			
				Teórica		Prática	
				Presencial	EaD	Presencial	EaD
Profissional	Inglês Básico	160	192	0	144	0	48
NÚMEROS DE SEMANAS POR SEMESTRE		20					

O quadro 2 apresenta um resumo da Carga Horária total do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, o que comprova que o mesmo atende à legislação vigente relativa ao quantitativo mínimo de 160 horas exigidas para um curso de Formação Inicial e Continuada.

Quadro 2: Resumo da carga horária do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância.

RESUMO	
Carga horária presencial teórica	0
Carga horária presencial prática	0
Carga horária EaD teórica	144
Carga horária EaD prática	48
Carga horária total	160
Número total de aulas	192

b. Ementas

O quadro seguinte apresenta o programa da disciplina que compõe o curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância.

Quadro 3: Ementa da disciplina “Inglês Básico”

Curso	INGLÊS BÁSICO						
Disciplina	Inglês Básico					Semestre	01
Núcleo de formação	Profissional						
Carga Horária	160h	Nº de Aulas					
		Presencial		EaD		Total	
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	192 h/a	
		0 h/a	0 h/a	144 h/a	48 h/a		

Ementa
Identificação e Caracterização Pessoal (Personal Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time and Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos - Em Casa (Habits and Routine at home). Rotina e Hábitos – Meio Acadêmico (Habits and Routine at college). Alimentação – Lista de Supermercado (Food – Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia – Permissões (Housing – Asking for permission). Alimentação – Restaurantes (Food – Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).
Ênfase Socioambiental
-
Ênfase Profissional
Contém todos os conteúdos relativos ao curso e, consequentemente, atende de modo integral à justificativa e aos objetivos apresentados neste Projeto Pedagógico.
Bibliografia Básica
MICHAELIS: dicionário escolar inglês: inglês-português, português-inglês. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017. 841 p. TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa : o inglês descomplicado. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 448 p. SOARES, Felipe Ridalgo Silvestre. English : module 01 – book 01, 02 e 03/Felipe Ridalgo Silvestre, Cristiane Rodrigues Vieira, Ângela Perelló Ferrua; coordenação de Júlio César Ferreira Lima. – Pelotas: IFSul, 2016. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/566 . Acesso em: 10 dez. 2020.
Bibliografia Complementar
FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah Giersztel. Inglês : de olho no mundo do trabalho: volume único para o ensino médio. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2012. 424 p. (Coleção de olho no mundo do trabalho). ISBN 9788526267282. OLIVEIRA, Shirlene Bemfica de. Lingua inglesa . Ouro Preto: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica de Minas Gerais, 2013. 168 p.

7 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DO CONHECIMENTO

Os cursos FIC, por se tratarem de cursos de curta duração, não são passíveis de aproveitamento de estudos anteriores, ressalvados os conhecimentos prévios dos educandos, quando se tratar de cursos a serem ofertados pela Rede CERTIFIC, ou equivalente, os quais obedecerão os critérios de aproveitamento regulamentados pela referida Rede.

8 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir,

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa os portfólios, a observação e as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

O procedimento avaliativo da aprendizagem será contínuo, permanente, cumulativo, processual, formativo e articulado, considerando-se as competências gerais e específicas do curso. A avaliação se dará por meio da utilização de, no mínimo, dois instrumentos por componente curricular, a fim de orientar as intervenções pedagógicas nos processos de ensino e aprendizagem, contemplando abordagens que valorizem os aspectos qualitativos dos saberes teórico-práticos específicos do curso em pauta.

O procedimento avaliativo da aprendizagem será contínuo, permanente, cumulativo, processual, formativo e articulado, considerando-se as competências gerais e específicas do curso. A avaliação se dará por meio da utilização de, no mínimo, dois instrumentos por componente curricular, a fim de orientar as intervenções pedagógicas nos processos de ensino e aprendizagem, contemplando abordagens que valorizem os aspectos qualitativos dos saberes teórico-práticos específicos do curso em pauta.

Ressalte-se ainda que os critérios de avaliação de cada componente curricular a serem adotados deverão ser apresentados pelos professores aos educandos no início do curso, garantindo o direito ao conhecimento sobre quantidade, valor, bem como aos instrumentos avaliativos aos quais serão submetidos.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação. Caberá ao Departamento de Educação a Distância (DEAD) realizar a formatação necessária ao material didático para o atendimento de pessoas com deficiências, em especial, na tradução para Língua Brasileira de Sinais (Libras), em conformidade com a legislação de educação inclusiva, por meio de parceria com o NAPNE, podendo também contar com docentes e/ou técnicos-administrativos pertencentes ao IFS.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do Regulamento de Organização Didática (ROD) acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação.

O estudante será considerado aprovado se possuir frequência igual ou superior a 75% no computo da carga horária total do módulo, bem como média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada disciplina. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais.

9 CERTIFICADO

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Certificado de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico.

10 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *Campus* Socorro proporcionará as instalações e os equipamentos abaixo relacionados para atender às exigências do curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade a distância, não havendo necessidade de compra de equipamentos para o supracitado curso.

Quadro 4: Instalações disponíveis para o curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância

Item	Tipo de instalação	Quantidade
01	Laboratório de informática com programas específicos	01
02	Sala de aula	01
03	Biblioteca com acervo físico e virtual	01
04	Sala dos professores	01
05	Espaço de convivência para estudantes	01

A biblioteca do Campus Socorro do Instituto Federal de Sergipe dispõe de uma área total de 430,80m², estrategicamente dividida para melhor atender a comunidade acadêmica. A estrutura inclui uma ampla sala de acervo com 398,69m², 10 computadores, uma área de estudo individual de 10,9m², uma sala de leitura e uma sala destinada à coordenação, com 10,25m². O acervo é diversificado e em constante atualização, totalizando 2.989 exemplares distribuídos em 1.052 títulos. A coleção é composta majoritariamente por livros impressos, com 825 títulos e 2.422 exemplares, além de 217 títulos de folhetos e 473 exemplares. A biblioteca também conta com materiais especiais, como 93 exemplares de periódicos, 5 audiolivros e 11 recursos eletrônicos. Essa estrutura e acervo refletem o compromisso da instituição em oferecer recursos informacionais que atendam às necessidades acadêmicas, tecnológicas e culturais dos discentes, docentes e da comunidade do Campus.

A sala dos professores, por sua vez, conta com uma área de 68,46m², uma mesa com capacidade para 10 cadeiras e 4 mesas individuais – que são compartilhadas entre os professores –

A sala de aula conta com: 1 ar-condicionado; 2 ventiladores de parede; 1 lousa de vidro; 1 conjunto de birô para professor; 34 mesas escolares; e 34 carteiras escolares.

O espaço de convivência para os estudantes corresponde a toda área do Campus, em especial o pátio, que possui uma área coberta na qual há bancos, quadros, grafites regionais, ventilação natural e um jardim ornamentado onde os alunos podem interagir entre si, com os professores e com a arquitetura do local. Também faz parte do espaço de convivência a copa, onde há geladeiras, microondas, armários, mesas dobráveis, cadeiras empilháveis e cafeteria.

Relativo aos equipamentos existentes no laboratório de informática a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no quadro 5.

Quadro 5: Equipamentos disponíveis para o curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância

Nome do laboratório	Nome do equipamento	Quantidade
Laboratório de informática com programas específicos	Computador: DELL OPTIPLEX 5050: CPU CORE I5, RAM 16GB, HDD, 1TB, DVD+-RW, WINDOWS 10 PRO	30

É importante citar também o espaço destinado à gravação das aulas, algo fundamental para um curso da modalidade EaD. De acordo com a Resolução nº 23/2020/CS/IFS, que trata do Regulamento de Oferta de Cursos e Disciplinas a Distância no âmbito do IFS, compete à Coordenadoria de Audiovisual do Departamento de Educação a Distância (DEAD/Reitoria) viabilizar a criação de videoaulas e *podcasts* para fins acadêmicos, além de formatar, editar e disponibilizar as videoaulas a serem utilizadas na EaD. Portanto, não será no IFS *Campus* Socorro onde as aulas serão gravadas, mas dentro das dependências do Departamento de Educação a Distância.

O Departamento de Educação a Distância possui um estúdio de produção audiovisual, onde neste há: computadores; *tablets* para *design*; suporte e tecido verde para técnica de *Chroma key*; kit de iluminação para gravação das aulas; captadores de áudio; *datashow*; isolamento acústico para as paredes; *teleprompter*; gravador digital; câmera digitalizada; bolsa para câmera digitalizada; *switcher*/mesa de corte; carpete/tapete para isolamento acústico do chão; kit de iluminação *softbox*; ar-condicionado split; cabo HDMI; cabo coaxial HD-SDI; ilha de edição/SDI Matrox; dentre outros.

11 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Para o curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade a distância, o Instituto Federal de Sergipe *Campus* Socorro contará com o seguinte docente e técnicos-administrativos, respectivamente relacionados nos quadros 6 e 7. A contratação de tutores não será necessária, uma vez que o acompanhamento dos estudantes será realizado pelo próprio docente do curso.

Quadro 6: Pessoal Docente

Nome	Formação inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime
João Paulo de Almeida Martins	Licenciado em Letras - Inglês	Doutor em Letras e Linguística	http://lattes.cnpq.br/3499373178868293	40h

Quadro 7: Pessoal Técnico-Administrativo

Nome	Formação	Regime de Trabalho	Cargo
Adelson dos Santos Fonseca	Graduado em Pedagogia	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Alan Santos	Graduado em Física	40h	Tecnólogo em Gestão Pública
Cláudia Cardinale Nunes Menezes	Graduada em Pedagogia	40h	Pedagoga
Fernando F. Santos	Graduado em Tecnologia da Informática e Gestão da Informação	40h	Assistente Administrativo
Giselle Fernanda Costa de Santana	Graduada em Engenharia Civil	40h	Auxiliar em Administração
Lucas Antonio Feitosa de Jesus	Graduado em Ciências Biológicas Licenciatura	40h	Auxiliar de Biblioteca
Maurício dos Santos Júnior	Graduado em Biblioteconomia	40h	Bibliotecário
Odaíde F. C. dos Santos	Graduada em Serviço Social	40h	Assistente Social
Paulo Soares da Cruz Neto	Graduado em Turismo	40h	Auxiliar de Biblioteca
Soniedna L.S. Nunes	Graduada em Enfermagem	40h	Técnica em Enfermagem
Thiago S. Siqueira	Graduado em Psicologia	40h	Psicólogo

Neste ponto, é importante reforçar que o docente do curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, será o responsável pela elaboração e pela execução do projeto de ensino dos componentes curriculares apresentados neste PPC. Para tal, além das bibliografias básica e complementar apontadas nas ementas anteriormente citadas, poderão ser utilizados outros materiais existentes na Biblioteca física do *Campus* Socorro, nas Bibliotecas Virtuais do Instituto Federal de Sergipe, no Repositório Institucional do Instituto Federal de Sergipe e no Repositório de Objetos Educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica da Setec/MEC (proEdu).

O projeto de ensino pode se referir às seguintes atividades: produção de videoaula utilizando-se um ou mais recursos; produção de livro didático impresso, *e-book* (com ISBN); produção de livro didático em Libras (vídeo-livro); glossário em Libras; produção de material didático com conteúdo autoral de texto (similar ao livro didático) para uso no AVA; produção de roteiro e cronograma de

aprendizagem no AVA, que envolvem: fóruns, chats, objetos de aprendizagem, avaliativos, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, produção mídias visuais ou auditivas, *Massive Open Online Course* (MOOC), midiateca, hipermídias, entre outros; elaboração de guias de orientação didática aos alunos, dependendo da demanda do curso; atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades; outros recursos de características inovadoras. Qualquer projeto de ensino e seus respectivos materiais didáticos elaborados pelos professores do curso deverão necessariamente ser validados pela equipe pedagógica do DEAD.

A tutoria no curso FIC em Inglês Básico, na modalidade a distância, será exercida pelo próprio docente do curso, que atuará como mediador pedagógico entre os conteúdos curriculares e os discentes, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, tanto assíncronas quanto síncronas.

Os momentos síncronos, previstos na organização do curso, serão realizados exclusivamente por meio de tecnologias de comunicação digital, respeitando a natureza da modalidade a distância. Eventualmente, poderão ser previstos momentos presenciais de apoio, desde que expressamente indicados em edital, sem prejuízo ao caráter 100% EaD do curso.

REFERÊNCIAS

BRITISH COUNCIL. Pesquisa sobre o inglês no Brasil. Londres: British Council, 2020.
Disponível em: <<https://www.britishcouncil.org.br>>. Acesso em: 10 fev. 2025.


CAGED. Cadastro Geral de Empregados e Desempregados. Governo Federal. Dados sobre geração de empregos em Sergipe. 2024. Disponível em: <<https://www.se.gov.br>>. Acesso em: 10 fev. 2025.

G1. Brasileiros fluentes em inglês conseguem ganhar mais que o dobro no início da carreira. Rio de Janeiro: Globo, 14 mar. 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/14/brasileiros-fluentes-em-ingles-conseguem-ganhar-mais-que-o-dobro-no-inicio-da-carreira.ghtml>. Acesso em: 10 fev. 2025.

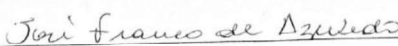
RH PRA VOCÊ. Fluência em inglês pode aumentar remuneração em até 170%. São Paulo: Redação RH Pra Você, 2023. Disponível em: <https://rhpravoce.com.br/redacao/fluencia-ingles-pode-aumentar-remuneracao>. Acesso em: 10 fev. 2025.

SEDUC-SE. Governo de Sergipe inova com lançamento do Centro Estadual de Idiomas. Aracaju: Secretaria de Estado da Educação, 2023. Disponível em: <https://educ.se.gov.br/governo-de-sergipe-inova-com-lancamento-do-centro-estadual-de-idiomas>. Acesso em: 10 fev. 2025.

APÊNDICE – DECLARAÇÃO DO DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE *CAMPUS* SOCORRO


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Campus Socorro
Avenida Professora Jânia Reis, nº 94 – Conj. Marcos Távora I – CEP: 49160-000 – Nossa Senhora do Socorro/SE – Fones:
(79) 3711-3267 / (79) 3711-3266 / (79) 3711-3265 – E-mail: comunicacao.socorro@ifse.edu.br / direcao.socorro@ifse.edu.br

Eu, **JOSÉ FRANCO DE AZEVEDO**, matrícula SIAPE nº **3279877**, Diretor Geral do *Campus* Socorro, nomeado pela **Portaria IFS nº 2247**, de 10 de agosto de 2018, declaro que o referido *Campus* possui estrutura física e de pessoal suficientes para oferecer o curso de **Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico, na modalidade a distância**, pelo que estou de acordo com sua oferta e solicito à PROEN viabilizar os encaminhamentos necessários à sua aprovação.


Prof. Dr. José Franco de Azevedo
Diretor Geral do IFS *Campus* Socorro