



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 334, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025

Aprova, **ad referendum**, o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos, na forma Integrada, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000102/2025-50,

Resolve:

Art. 1º Aprovar, **ad referendum**, o Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos, na forma integrada, ofertado pelo Campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, na forma do anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 13 de outubro de 2025.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior/IFS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS NA FORMA INTEGRADA

**APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 334, DE 13 DE OUTUBRO DE 2025**

Aracaju
2025

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

Jairton Mendonça de Jesus
Bruna da Costa Andrade
Débora Strieder Kreuz
Franchesco Porciuncula Dias Pinto
Jeane Gomes dos Santos
Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes
Kleidson Nascimento dos Santos
Manoela Falcon Gallott
Marcelo Ribeiro Santana
Petrúcio Lopes Casado Filho
Weverton Santos de Jesus

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Soraya Cristina Pacheco de Meneses
COLABORAÇÃO TÉCNICA/DEPS/PROEN

Dados Institucionais

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus Itabaiana: 10.728.444/0005-25

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE - CAMPUS ITABAIANA

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana, SE.

Telefone: (79) 3711-3293

E-mail: direcao.itabaiana@ifs.edu.br / proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

Dados do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Modalidade de Ensino: Presencial

Carga Horária: 3.013h

Regime de matrícula: Seriado

Vagas ofertadas por ano: 40 (mínimo)

Turno de oferta: Integral (matutino e vespertino)

Integralização: Mínimo de 3 anos e máximo de 5 anos

Local de Oferta: Campus Itabaiana

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada	19
Quadro 2 - Resumo da carga horária	23
Quadro 3 - Temas transversais e conteúdos não-disciplinares	23
Quadro 4 – Ementas	28
Quadro 5 – Instalações	73
Quadro 6 – Equipamentos	73
Quadro 7 - Pessoal Docente	74
Quadro 8 – Pessoal Técnico Administrativo	76

LISTA DE SIGLAS

APL	Arranjo Produtivo Local
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNCT	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CONSUP	Conselho Superior
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS	Instituto Federal de Sergipe
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
NDE	Núcleo Docente Estruturante
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
PRONATEC	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
ROD	Regulamento da Organização Didática
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	8
2. JUSTIFICATIVA.....	9
3. OBJETIVOS.....	14
4. REQUISITOS DE ACESSO.....	15
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	16
a) Fundamentação Legal.....	16
b) Estrutura curricular.....	16
c) Ementas.....	27
6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS.....	72
7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	72
8. DIPLOMA/CERTIFICADO.....	73
9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	73
10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	74
11. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS.....	77
12. MIGRAÇÃO.....	77
REFERÊNCIAS.....	78

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O perfil profissional de conclusão do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada atende a demandas locais, regionais e nacionais, possibilitando ao egresso (BRASIL, 2020, p. 221):

- executar atividades administrativas de planejamento, organização, direção e controle em rotinas de escritórios de advocacia e demais organizações que dispõem de departamento jurídico;
- prestar suporte e apoio técnico-administrativo a profissionais da área jurídica;
- acompanhar, gerenciar e arquivar documentos e processos de natureza jurídica;
- prestar atendimento receptivo ao público;

Além disso, por se tratar de um curso técnico, cuja formação é integrada à última etapa da educação básica, pela qual o egresso também obtém uma formação geral a partir das disciplinas do ensino médio da área de formação básica, o egresso também estará apto a:

- conhecer e praticar formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação para o trabalho com ênfase na ética;
- ler, entender e articular símbolos e códigos em diferentes linguagens visando a atender às demandas que surgem em seu trabalho e em sua vida social e familiar;
- adequar a norma padrão da Língua Portuguesa às situações exigíveis;
- compreender as estruturas e aplicabilidades das línguas inglesa e espanhola;
- usar as linguagens matemática, artística e científica;
- aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos históricos e geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas;
- selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- relacionar dados, informações e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente;
- recorrer a conhecimentos desenvolvidos durante a formação para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Para atuar como Técnico em Serviços Jurídicos, é fundamental ao profissional (BRASIL, 2023, p. 178):

- conhecimentos e saberes relacionados ao direito, de modo a atuar em conformidade com a legislação e diretrizes de órgãos reguladores, como também com as normas de saúde e segurança do trabalho.
- atuação de forma proativa em atividades de mediação, de resolução de conflitos, de situações-problema e trabalho em equipe, com comunicação clara e cordial e respeito à diversidade.

Portanto, o egresso do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos será um profissional com formação integral, preparado para executar atividades administrativas de planejamento, organização, direção e controle em rotinas de escritórios de advocacia, departamentos jurídicos de empresas, cartórios e órgãos públicos. Terá competências para prestar suporte técnico-operacional a profissionais da área jurídica, acompanhar e organizar documentos e processos judiciais e administrativos, além de realizar atendimento receptivo ao público com ética, proatividade e clareza. Atuará em conformidade com as legislações vigentes, normas de segurança e diretrizes dos órgãos reguladores, demonstrando capacidade de resolução de conflitos, comunicação eficiente e sensibilidade às diversidades sociais.

2. JUSTIFICATIVA

A criação do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos, na forma integrada, no município de Itabaiana, constitui uma ação estratégica voltada para o fortalecimento do tecido social e econômico da região do Agreste Sergipano. Inserido em um cenário de crescente demanda por qualificação profissional, especialmente em áreas ligadas à cidadania, ao direito e ao acesso à justiça, o curso representa uma resposta concreta aos desafios enfrentados por uma população jovem que busca inserção digna e qualificada no mundo do trabalho.

O município de Itabaiana, conforme dados do IBGE (2022), possui uma população de 103.439 habitantes, distribuídos em uma área de 337 km², com densidade demográfica de 306,67 hab/km². Localizado a apenas 54 km de Aracaju, capital do Estado de Sergipe, o município apresenta relevante dinamismo econômico, com destaque para os setores comercial, agrícola e de serviços, sendo conhecido nacionalmente como um importante centro de comércio e distribuição de mercadorias, especialmente no setor de transportes.

No entanto, apesar da pujança econômica, o município ainda carece de serviços especializados na área jurídica, especialmente no que diz respeito à orientação, apoio e mediação de conflitos cotidianos. A formação de técnicos em serviços jurídicos pode contribuir significativamente para suprir essa lacuna, oferecendo mão de obra qualificada para atuar em escritórios de advocacia, cartórios, departamentos jurídicos de empresas e instituições públicas. Além disso, essa formação favorece o acesso da população a informações sobre direitos e deveres, fortalecendo o exercício da cidadania e a cultura da legalidade.

A atuação do Instituto Federal de Sergipe – Campus Itabaiana, nesse contexto, se mostra essencial. Desde sua inauguração, a unidade tem se consolidado como um espaço de educação profissional e tecnológica, alinhado aos arranjos produtivos locais e às vocações econômicas regionais. A expansão da oferta de cursos integrados ao ensino médio, especialmente na área jurídica, representa um avanço na missão institucional de promover educação de qualidade, equidade de oportunidades e desenvolvimento local sustentável.

Portanto, a implantação do Curso Técnico Integrado em Serviços Jurídicos está diretamente relacionada ao perfil socioeconômico do município e à necessidade de formação técnica para atender tanto à crescente demanda por serviços jurídicos quanto ao fortalecimento da cultura de direitos e deveres no âmbito regional.

Nesse sentido, a formação integrada em Serviços Jurídicos no Campus Itabaiana do IFS prepara jovens para atuar em escritórios de advocacia, cartórios, departamentos jurídicos empresariais, órgãos do Judiciário e serviços extrajudiciais. Essa qualificação, alinhada ao perfil socioeconômico do Agreste Sergipano, converge com a expansão de demandas jurídicas regionais e reforça o apoio jurídico ao setor terciário local. Ademais, a formação proporcionada visa a atender e a alavancar potencialidades locais, as quais podem ser empreendidas pela ampliação de:

Demanda por mão de obra qualificada – o Estado de Sergipe apresenta elevado volume de processos e crescente digitalização do Judiciário, o que amplia a procura por pessoal técnico de apoio (paralegais, assistentes processuais e conciliadores), conforme aponta o relatório Justiça em Números 2024 do CNJ (2025). Em Itabaiana, existem pelo menos três cartórios em atividade, além de escritórios de advocacia consolidados, gerando oportunidades imediatas de emprego (SERVIÇO NOTARIAL, 2025; OAB/SE, 2025);

Estímulo ao empreendedorismo – a habilitação técnica permite que egressos abram microempresas de consultoria documental, despachantes, mediação extrajudicial e assessoria em regularização de negócios, fortalecendo cadeias produtivas como o comércio varejista e atacadista de Itabaiana e região;

Redução do êxodo juvenil – a oferta local de educação profissional em serviços jurídicos evita

a migração de jovens para Aracaju ou outros centros, mantendo capital humano qualificado no Agreste e estimulando a circulação de renda nas comunidades de origem (IBGE, 2022);

Integração com a economia regional – empresas, agricultores familiares e transportadores que utilizam a feira livre necessitam de serviços de formalização contratual, registro de marcas, regularização tributária e orientação sobre direitos do consumidor, áreas diretamente atendidas por técnicos jurídicos (IBGE, 2022; CNJ, 2025);

Ampliação do acesso à educação de qualidade – o curso integrado ao ensino médio democratiza o ingresso em carreiras jurídicas, oferecendo formação pública e gratuita equivalente às oportunidades da Região Metropolitana de Aracaju;

Fortalecimento da identidade local – os projetos integradores, que se constituem disciplinas da matriz curricular, podem explorar estudos de caso ligados ao comércio, ao terceiro setor e às práticas culturais sertanejas, valorizando o patrimônio jurídico-cultural do Agreste sergipano.

Diante do contexto social e econômico local, alavancam-se justificativas e pertinências do curso, pois, além dos aspectos já mencionados, as prerrogativas legais e deveres da Rede Federal de Ensino ensejam tal investida.

Mencionem-se ainda as diretrizes indutoras para o fortalecimento do Ensino Médio Integrado no âmbito do Instituto Federal de Sergipe, previstas na Resolução nº 40/2019/CS/IFS, que, atendendo ao Art. 8º da Lei nº 11.892/2008, reservam 50% do total de vagas para os cursos técnicos, das quais, “no mínimo, 55% delas sejam destinadas a cursos técnicos integrados ao ensino médio, para concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.” (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, 2019).

Se considerado o quantitativo de vagas previsto nos PPCs dos cursos ofertados no Campus Itabaiana (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, 2016, 2018 2020, 2023a, 2023b, 2024a, 2024b), o percentual de 50% das vagas nos cursos técnicos de nível médio é atingido, pois, oficialmente previstas em seus PPCs, essas vagas atingem percentual de 52% (160 do total de 310 vagas anuais), das quais 80 do subsequente e 120 vagas do integrado. Ou seja, oficialmente previstas em seus PPCs, as vagas dos cursos integrados perfazem um total de 60% em relação aos cursos técnicos de nível médio no âmbito do Campus Itabaiana (120 de 200 vagas). Apesar de o Campus Itabaiana atender ao previsto nas normativas, a proposta do novo curso tem por objetivo a ampliação da oferta e do quantitativo de estudantes do *campus*, dentro das metas estabelecidas pela lei e pela Instituição.

A região em que está instalado o IFS/Campus Itabaiana, não só pelo aspecto geográfico e administrativo, ao se destacar nos ramos da agricultura, do comércio e no setor de serviços, por meio de empresas, demandou uma oferta de cursos que atendesse a esses arranjos produtivos locais, a exemplo

dos cursos já existentes no campus. Atualmente, são ofertados os seguintes cursos: Curso Técnico Integrado em Administração; Curso Técnico Integrado em Agronegócio; Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Curso Técnico Subsequente em Agronegócio; Curso Superior em Tecnologia em Logística; Curso Superior em Tecnologia em Agroecologia; e Bacharelado em Ciência da Computação.

Entretanto, não só como forma de o campus continuar atingindo as metas por meio de vagas oficialmente estabelecidas nos PPCs dos cursos, mas também como forma de se consolidar, considerando a estrutura disponível, é justificável a criação de mais um curso integrado no Campus Itabaiana, que agregará um potencial de 120 estudantes em três anos, quando finalizar o ciclo de oferta, sendo 40 vagas a cada ano.

Diante dessa realidade, a criação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Serviços Jurídicos no Campus Itabaiana justifica-se pela necessidade de qualificação profissional na área jurídica e pelo expressivo número de estabelecimentos que demandam profissionais capacitados para atuar em funções de apoio técnico-administrativo no setor. Em levantamento realizado pela comissão responsável pela elaboração deste estudo de viabilidade do curso, evidenciou-se um amplo e crescente campo de atuação na região, o que reforça a pertinência da oferta deste curso.

Itabaiana e seus municípios vizinhos possuem um número significativo de órgãos públicos, cartórios, escritórios de advocacia, agências bancárias e imobiliárias, setores que exigem profissionais qualificados para desempenhar atividades relacionadas às rotinas jurídicas e administrativas. Esses estabelecimentos representam nichos estratégicos para a inserção dos egressos do curso no mercado de trabalho.

No município de Itabaiana, destacam-se 25 escritórios de advocacia, abrangendo consultorias jurídicas e assessorias empresariais, que frequentemente necessitam de técnicos capacitados para suporte em atividades cartorárias, organização de processos e atendimento ao público. Além disso, os cartórios locais, essenciais para a autenticação de documentos e serviços notariais, também figuram como empregadores potenciais desse profissional. O setor bancário, que conta com 20 agências de instituições financeiras, como Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Bradesco, Santander e Banese, pode igualmente se beneficiar da atuação do Técnico em Serviços Jurídicos, sobretudo em áreas como análise e conferência documental, conformidade regulatória e suporte ao atendimento jurídico. Para isso se requer um profissional qualificado que compreenda a tramitação de processos e procedimentos que compõem as relações jurídicas.

Ainda, os órgãos públicos instalados no município, como o Fórum Maurício Graccho Cardoso, Ministério Público, Justiça Federal e Vara do Trabalho de Itabaiana, ampliam o mercado de trabalho para esse profissional, seja por meio de concursos públicos ou pela prestação de serviços terceirizados. Nos municípios circunvizinhos, como Campo do Brito, São Domingos e Macambira, a presença de

cartórios, escritórios de advocacia e prefeituras reforça a necessidade de técnicos qualificados, expandindo as oportunidades de empregabilidade para os egressos do curso.

Além das possibilidades de inserção no setor privado, a crescente demanda por profissionais de nível técnico na área jurídica tem impulsionado a abertura de concursos públicos em diversas regiões do país. A recente retomada do Concurso Público da Procuradoria-Geral do Distrito Federal é um exemplo dessa tendência, demonstrando que a atuação do Técnico em Serviços Jurídicos está se consolidando também no setor público. Órgãos como Tribunais de Justiça estaduais e federais, Ministérios Públicos, Defensorias Públicas, Procuradorias municipais, estaduais e federais, departamentos jurídicos de órgãos governamentais, autarquias e empresas públicas já têm incluído essa qualificação em suas seleções. Com a crescente informatização e o aumento do volume processual nas esferas judicial e administrativa, os concursos públicos vêm ampliando a oferta de vagas para técnicos em serviços jurídicos. Estados como São Paulo, Minas Gerais e Distrito Federal já realizam certames específicos para essa categoria, e essa tendência pode se expandir para o Nordeste nos próximos anos, incluindo oportunidades em Sergipe.

Faz-se mister pontuar que o exercício da justiça e atividades correlatas é um dos pilares para o bom funcionamento da sociedade. Grande parte das relações humanas são jurídicas. Nesse sentido, formar o jovem que irá se inserir de maneira ética, comprometida e com os conhecimentos específicos da área na sua realidade também é uma das preocupações na oferta do curso Técnico em Serviços Jurídicos.

Com base nesses dados, percebe-se que a oferta do curso no Campus Itabaiana contribuirá diretamente para a formação de profissionais qualificados a atender essa demanda crescente nos setores jurídico e administrativo, fortalecendo o desenvolvimento socioeconômico da região. Além de suprir a carência de profissionais no mercado local, essa formação técnica representará um importante diferencial para o ingresso no serviço público, proporcionando novas perspectivas de empregabilidade e consolidando o papel do Instituto Federal de Sergipe na promoção de uma educação profissional alinhada às demandas do mundo do trabalho. Destaque-se ainda que, no estado de Sergipe, não há a oferta desse curso em instituição pública ou particular.

Em relação à demanda de interessados, é mister a oferta de um novo curso, em razão, não só da ampla procura dos estudantes pelos cursos integrados, mas também por se configurar como mais uma opção para os jovens da região, minimizando, assim, a falta de identificação com as opções de cursos por parte dos interessados, já que o campus só dispõe de três opções: o Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática, o Curso Técnico Integrado em Agronegócio e o Curso Técnico Integrado em Administração. Daí a importância do quarto curso, ainda mais sendo um que tenha aderência aos arranjos produtivos locais e de oportunidade de trabalho após a conclusão.

Somado a isso, dados de 2024 do Inep (INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, 2024) indicam que, só da região agreste (Areia

Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis e São Domingos), há 10.977 estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental. Esse público é o público potencial de demonstração de interesse em cursar uma formação técnico profissionalizante integrada ao ensino médio para os próximos anos.

Acreditando na missão institucional de fomentar a inclusão da população nos sistemas educacionais, defendendo a educação como direito, o IFS – Campus Itabaiana concebe a criação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Serviços Jurídicos em seu espaço educacional como oportunidade de efetivação de uma formação de qualidade para o exercício da profissão, pautada na autonomia, na emancipação e na atuação sociopolítica na sociedade enquanto cidadãos. Ao propiciar a formação humana, a formação profissional integrada à formação básica se compromete com a responsabilidade de efetivar o direito à educação.

O campus, por meio da formação integrada, cria condições para o exercício pleno da formação cidadã, buscando a transformação da realidade no exercício da autonomia, respeitando as diferenças individuais e sociais, estimulando o desenvolvimento crítico para o desenvolvimento das habilidades sociais dentro do universo do mundo do trabalho.

A criação do curso está centrada na formação de um Técnico em Serviços Jurídicos qualificado e moldado conforme as necessidades do mundo do trabalho e da concepção de mundo experimentada pelo sujeito cidadão, uma formação integral, de um sujeito histórico e social. Busca-se fomentar a capacitação de cidadãos conscientes e críticos, por meio do desenvolvimento do espírito cooperativo, empreendedor e também solidário.

Por fim, lembre-se que a oferta da Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal de Sergipe se dá em observância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no 9.394/1996. Esta oferta também ocorre em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, propostas pela Resolução CNE/CEB nº 03/2018 e, em âmbito institucional e demais legislações vigentes.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Formar profissionais técnicos de nível médio em Serviços Jurídicos, integrando formação geral e técnica, capazes de atuar de forma ética, crítica e proativa em atividades administrativas, de apoio técnico e de mediação no setor jurídico, público ou privado, atendendo às demandas locais, regionais e nacionais, promovendo o acesso à justiça, a cidadania e o desenvolvimento socioeconômico do Agreste Sergipano.

Objetivos Específicos:

- capacitar o estudante para executar atividades de apoio técnico-administrativo e de gestão documental em escritórios de advocacia, cartórios, órgãos públicos e empresas privadas, com domínio das normas legais;
- desenvolver práticas que articulem teoria e prática por meio de projetos, estágios e atividades de extensão voltadas à realidade local, promovendo soluções jurídicas e administrativas inovadoras;
- promover a formação integral, unindo conhecimentos técnicos à formação geral, assegurando a compreensão crítica da realidade e a inserção ética e autônoma no mundo do trabalho;
- fomentar posturas de responsabilidade social, respeito à diversidade, empatia e mediação de conflitos, com foco na convivência democrática e na promoção dos direitos humanos;
- estimular o desenvolvimento de habilidades empreendedoras e de liderança, favorecendo a atuação em iniciativas autônomas ou em microempreendimentos jurídicos e documentais;
- valorizar o patrimônio jurídico-cultural do Agreste Sergipano, promovendo estudos e ações integradoras que fortaleçam a cultura da legalidade e o pertencimento territorial;
- capacitar o estudante para a aprendizagem contínua, desenvolvendo competências para atuar de forma multifuncional e colaborativa em equipes interdisciplinares;
- integrar saberes das ciências humanas, linguagem, matemática e ciências naturais, aplicando-os na análise e resolução de demandas jurídicas, administrativas e sociais, com responsabilidade e criticidade.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos, totalmente presencial, na forma integrada, destinado àqueles que concluíram o Ensino Fundamental ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional; ou
- b) transferência, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

a) Fundamentação Legal

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206 e 208; na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999; no Parecer CNE/CEB nº 17, de 03 de julho de 2001; na Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001; na Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003; na Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2004; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na lei nº 11.645, de 10 de março de 2008; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 13, de 03 de junho de 2009; na Resolução nº 04 de 02 de outubro de 2009; no Decreto n. 7.022, de 02 de dezembro de 2009; na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 07 de abril de 2010; na lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014; na lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014; na lei nº 13.278, de 02 de maio de 2016; na Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017; na lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018; no Parecer CNE/CEB nº 3, de 08 de novembro de 2018; na Resolução CNE/CEB nº 03, de 01 de novembro de 2018; no Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; na Resolução CNE/CP n. 01, de 05 de janeiro de 2021; na lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Regulamento da Organização Didática e nas Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS.

b) Estrutura curricular

A estrutura curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada constitui-se na oferta de um currículo com respaldo em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo a elevação do grau de escolaridade do cidadão e a superação da dicotomia trabalho manual x trabalho intelectual por meio da construção de saberes técnico-científicos necessários ao desempenho da qualificação social e profissional, bem como a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, de maneira articulada e integrada à formação técnica. Com essa perspectiva, busca-se inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se, sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no ambiente social, numa perspectiva de sujeito com capacidade de administrar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

A matriz curricular do curso está organizada em três anos, articulando a formação geral do Ensino Médio às competências específicas do eixo tecnológico de Gestão e Negócios. A proposta

pedagógica baseia-se na interdisciplinaridade, contextualização, pesquisa, extensão e desenvolvimento de projetos integradores, assegurando a formação cidadã e profissional.

As disciplinas da área básica abordam as áreas de Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas. Já a formação técnica específica contempla os fundamentos do Direito, organização dos serviços jurídicos, práticas documentais e atendimento ao público. O Estágio Curricular Supervisionado, embora se configure como componente de consolidação das competências técnicas e desenvolvimento da autonomia profissional, não será obrigatório em razão das dificuldades logísticas de organização da carga horária dos estudantes, que cursam a formação básica integrada à formação profissional. Contudo, os Projetos Integradores, distribuídos ao longo do curso, possibilitam a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, articulando teoria e prática.

Com uma proposta que se pauta na flexibilidade, na interdisciplinaridade, na acessibilidade metodológica, bem como na articulação entre teoria e prática, a Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada está pautada na articulação entre os componentes curriculares e uma proposta de formação ativa do estudante de modo que este seja capaz de, além de exercer as atividades inerentes à formação prevista no perfil do egresso, elaborar e executar projeto que integre os conhecimentos adquiridos e construídos no percurso de sua formação. Integralmente presencial, a estrutura curricular está organizada para ser integralizada em três anos sequenciais: primeiro, segundo e terceiro ano. Em cada um dos anos, as disciplinas se inserem em 03 (três) núcleos estruturantes que orientam para a integração de conhecimento: básico, politécnico e tecnológico.

- **Núcleo básico:** configura-se como um espaço da estrutura curricular ao qual pertencem as disciplinas correspondentes à educação básica e que apresentam menor ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil de conclusão do curso. Nesse núcleo, estão inseridos os conhecimentos e habilidades inerentes às áreas de linguagens e códigos, ciências humanas e sociais, matemática e ciências da natureza. O objetivo principal é agregar os saberes científicos e culturais produzidos ao longo da história humana e necessários para a formação humana integral. Os componentes curriculares que compõem este núcleo são: Língua Portuguesa I; Língua Estrangeira – Inglês I; Arte; Educação Física I; Matemática I; Química I; Física I; Biologia I; Geografia I; História I; Língua Portuguesa II; Língua Estrangeira - Inglês II; Língua Estrangeira - Espanhol I; Educação Física II; Matemática II; Química II; Física II; Biologia II; Geografia II; História II; Língua Portuguesa III; Língua Estrangeira - Inglês III (optativa) ou Língua Estrangeira - Espanhol II (optativa); Educação Física III; Matemática III; Química III; Física III; Biologia III; Geografia III; História III.

- **Núcleo politécnico:** corresponde aos conhecimentos da educação básica e da educação profissional traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral tais como tecnologias de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre o sistema da produção social e relações entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho. Configura-se, ainda, como o espaço de promoção da omnilateralidade, alocando os componentes relativos às práticas interdisciplinares. Fazem parte desse núcleo os seguintes componentes curriculares: Introdução à Metodologia de Pesquisa; Informática Aplicada; Filosofia; Projeto Integrador I; Sociologia; e Projeto Integrador II.
- **Núcleo tecnológico:** relativo aos conhecimentos da formação técnica específica, de acordo com o campo de conhecimentos do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Os componentes curriculares deste núcleo são: Introdução ao Direito e Constituição Federal; Introdução ao Direito Civil e Relações Digitais; Teoria Geral do Processo; Noções de Direito Civil, Notarial e Registral; Noções de Direito Administrativo; Noções de Direito de Família e Sucessões; Noções de Direito Penal; Noções de Direito do Trabalho e Previdenciário.

Além de as disciplinas da estrutura curricular estarem organizadas de acordo com os núcleos mencionados, a organização das ementas de todas as disciplinas estabelecem ênfases tecnológicas e áreas de integração. A ênfase tecnológica é a parte imprescindível da ementa, ou seja, são os conteúdos fundamentais para o perfil profissional estabelecido. Na ênfase tecnológica podem ser contempladas as particularidades regionais, considerando o Arranjo Produtivo Local e suas relações com o perfil profissional de conclusão do curso. A área de integração corresponde ao processo de ligação/integração entre dois ou mais componentes curriculares.

No Quadro 1, que segue, estão dispostas as disciplinas da Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada, que está dividida em três anos sequenciais. Destaque-se que foi feito o arredondamento da carga horária das disciplinas que contêm o quantitativo de horas finalizado em casas decimais, conforme orientação aprovada na Resolução CS/IFS nº 310, de 09 de maio de 2025.

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA**

Quadro 1 - Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada

1º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa I	100	120	80	0	40	0	
	Língua Estrangeira - Inglês I	67	80	60	0	20	0	
	Arte	67	80	60	0	20	0	
	Educação Física I	67	80	20	0	60	0	
	Matemática I	100	120	90	0	30	0	
	Química I	67	80	60	0	20	0	
	Física I	67	80	60	0	20	0	
	Biologia I	67	80	60	0	20	0	
	Geografia I	67	80	60	0	20	0	
	História I	67	80	60	0	20	0	
Politécnico	Introdução à Metodologia de Pesquisa	67	80	60	0	20	0	
	Informática Aplicada	67	80	20	0	60	0	
Tecnológico	Introdução ao Direito e Constituição Federal	67	80	60	0	20	0	
	Introdução ao Direito Civil e Relações Digitais	67	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1004	1200	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

2º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa II	100	120	80	0	40	0	
	Língua Estrangeira - Inglês II	67	80	60	0	20	0	
	Língua Estrangeira - Espanhol I	67	80	60	0	20	0	
	Educação Física II	67	80	40	0	40	0	
	Matemática II	100	120	90	0	30	0	
	Química II	67	80	60	0	20	0	
	Física II	67	80	60	0	20	0	
	Biologia II	67	80	60	0	20	0	
	Geografia II	67	80	60	0	20	0	
	História II	67	80	60	0	20	0	
Politécnico	Filosofia	67	80	60	0	20	0	
	Projeto Integrador I	34	40	10	0	30	0	
Tecnológico	Teoria Geral do Processo	67	80	60	0	20	0	
	Noções de Direito Civil, Notarial e Registral	67	80	50	0	30	0	
	Noções de Direito Administrativo	67	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1038	1240	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

3º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa III	100	120	80	0	40	0	
	Optativa	67	80	60	0	20	0	
	Educação Física III	67	80	40	0	40	0	
	Matemática III	100	120	90	0	30	0	
	Química III	67	80	60	0	20	0	
	Física III	67	80	60	0	20	0	
	Biologia III	67	80	60	0	20	0	
	Geografia III	67	80	60	0	20	0	
	História III	67	80	60	0	20	0	
Politécnico	Sociologia	67	80	60	0	20	0	
	Projeto Integrador II	34	40	10	0	30	0	
Tecnológico	Noções de Direito de Família e Sucessões	67	80	60	0	20	0	
	Noções de Direito Penal	67	80	60	0	20	0	
	Noções de Direito do Trabalho e Previdenciário	67	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		971	1160	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

»»»»

Disciplinas Optativas								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Estrangeira - Inglês III	67	80	60	0	20	0	
	Língua Estrangeira - Espanhol II	67	80	60	0	20	0	

Para fins de cômputo da carga horária mínima do núcleo tecnológico, que, para este curso, são 800 horas, conforme catálogo Nacional de Cursos Técnicos, está sendo considerada a carga horária das disciplinas do núcleo politécnico. Destaque-se que essas disciplinas, conforme ementas, estão totalmente relacionadas e integradas à formação técnica, embora parte delas constituam disciplinas do núcleo básico, a exemplo de Filosofia e Sociologia.

O Quadro 2 apresenta o resumo da carga horária total do curso nos três anos/módulos de oferta e demonstra que atende à legislação vigente relativa ao quantitativo mínimo de horas.

Quadro 2 - Resumo da carga horária

RESUMO	
Carga Horária Total de Disciplinas	3.013h
Atividades Complementares	-
Carga Horária Total do Curso	3.013h

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

O Quadro 3 apresenta os temas e conteúdos a serem abordados em decorrência de determinação de leis específicas como possibilidade de organização curricular de forma integrada, que atravessam todas as áreas do conhecimento e que se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 3 - Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	Lei nº 11.645/2008 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana - Resolução CNE/CP Nº 1/2004;	A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia, História e Arte. Também será trabalhada de forma transversal no currículo do curso na disciplina Língua Portuguesa, em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental – Resolução CNE/CP Nº 2/2012.	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso em disciplinas como Geografia e Biologia, em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas e por ações desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão Ambiental do <i>campus</i> .

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA**

Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo a partir de assuntos voltados para a segurança do trabalho e do trabalhador, ou ainda em palestras, oficinas, minicursos e semanas acadêmicas.
Exibição de filmes de produção nacional nas escolas da educação básica	Lei nº 13.006/2004	A exibição de filmes de produção nacional se dará por ações promovidas pela Biblioteca e por metodologias aplicadas pelos professores nas mais diversas disciplinas.
Ensino de arte - artes visuais, dança, música e teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica	Lei nº 13.278/2016	O ensino de arte será desenvolvido na disciplina de Arte. Também será trabalhado em projetos de ensino, pesquisa e extensão, oficinas, semanas acadêmicas.
Educação Alimentar e Nutricional	Lei Nº 11.947/2009. Portaria Interministerial Nº 1.010 de 2006 entre o Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Lei Nº 12.982/2014. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio).	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso, em disciplinas como Biologia e Educação Física, bem como em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, ou ainda por ações da Coordenação de Saúde Escolar – COSE.
Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso	Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio)	A temática será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia e Educação Física, bem como em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, ou ainda por ações da Coordenação de Saúde Escolar – COSE.
Educação em Direitos Humanos Direitos da Criança e do Adolescente	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 12, Incisos IX e X; Art. 26, § 9º), Decreto Nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e Resolução CNE/CP Nº 1/2012. Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio)	A temática será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia e Filosofia, bem como nas disciplinas do núcleo tecnológico. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE.
	Lei Nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - Resolução CNE/CP Nº 1/2012	

Diversidade cultural	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 26, § 4º e Art. 33), Parecer CNE/CEB Nº 11/2010	A temática Educação para a diversidade, visando à formação voltada para as práticas inclusivas, será trabalhada na disciplina Arte, em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, e por meio de ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE.
Educação para o trânsito	Nº 9.503/1997. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Decreto Presidencial de 19/09/2007.	A temática Educação para o trânsito, visando à formação voltada para a paz no trânsito, será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, e por meio de ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE e pela Coordenação de Saúde Escolar - COSE.
Combate à Violência contra a Mulher	Lei n. 14.164/2021	Será realizada a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente, no mês de março, conforme determinação legal, além de atividades formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE e pela Coordenação de Saúde Escolar - COSE.

Atividades Complementares

As atividades complementares fazem parte da formação dos estudantes dos cursos técnicos de nível médio com a finalidade de ampliar sua trajetória educativa, promovendo a construção de conhecimentos que estimulem atitudes sociais, éticas, culturais e profissionais. Essa proposta parte da concepção de que educar vai além da simples transmissão de conteúdos ou habilidades técnicas, buscando formar cidadãos conscientes, críticos e participativos.

Nesse sentido, a participação em visitas técnicas, seminários, oficinas, palestras e demais eventos relacionados à pesquisa, extensão e inovação favorece o desenvolvimento integral do estudante, abrangendo aspectos profissionais, científicos, emocionais, artísticos e de valores humanos fundamentais, como o respeito à vida e à integridade. Essas atividades enriquecem a formação do Técnico em Serviços Jurídicos, mas, com exceção das visitas técnicas – que já integram a carga horária prática conforme regulamento específico –, não são contabilizadas para o total da carga horária do curso.

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular

As atividades práticas do Curso Técnico Integrado em Serviços Jurídicos serão garantidas por meio da integração efetiva e contextualizada entre os conteúdos da formação geral e os da formação técnica. Essa articulação ocorrerá por meio do desenvolvimento de competências aplicadas ao longo do currículo, utilizando-se de metodologias que envolvem situações reais do cotidiano profissional

do técnico. Além disso, a inserção no mercado de trabalho poderá se dar por meio de programas voltados ao primeiro emprego ou pela participação em Estágio Extracurricular não obrigatório.

Outra possibilidade de vivência prática se dá através do Projeto Integrador, que oportuniza ao estudante conhecer o ambiente profissional por meio da observação. A preparação para elaborar e desenvolver esse projeto será feita de forma progressiva ao longo do curso, conforme as etapas previstas na estrutura curricular deste Projeto Pedagógico.

Durante o primeiro ano, a disciplina de Introdução à Metodologia de Pesquisa será voltada à construção de projetos, promovendo a articulação entre os saberes. As atividades práticas poderão abordar temas de interesse dos alunos, permitindo que, no segundo ano, eles utilizem os conhecimentos adquiridos anteriormente para fundamentar a elaboração do Projeto Integrador.

No segundo ano, a disciplina Projeto Integrador I será conduzida por um professor responsável por orientar a criação dos projetos e incentivar os alunos a definirem temas principais. Esses temas podem ser retomados do primeiro ano ou escolhidos livremente com orientação docente. Também é recomendável que o projeto considere o futuro ambiente de atuação profissional do estudante e contemple áreas vinculadas aos arranjos produtivos locais relacionados à área de Serviços Jurídicos.

Após a definição dos temas, o professor e os estudantes devem se articular com a coordenação do curso para incluir outros docentes como co-orientadores, conforme a afinidade com os assuntos abordados. Preferencialmente, um professor da área técnica liderará o processo, enquanto os demais contribuirão com conhecimentos específicos. Os co-orientadores terão direito à carga horária semanal de uma aula, formalizada por portaria, sendo o presidente da comissão definido em conjunto com a coordenação e o corpo docente. Os alunos serão organizados em grupos para desenvolver o projeto do segundo ao terceiro ano, devendo a apresentação do projeto ser feita no final do segundo ano do curso, para, no terceiro ano, ser executado.

Após a elaboração no segundo ano, o projeto será executado no terceiro ano com acompanhamento dos orientadores definidos previamente. Cada docente responsável coordenará um grupo e registrará as atividades em um diário de classe específico, com os nomes dos estudantes sob sua orientação. Os co-orientadores continuarão com carga horária semanal de uma aula registrada por meio de portaria, presidida pelo professor titular do diário correspondente.

No final do ano letivo, os resultados do projeto deverão ser apresentados em forma de relatório ou por outro formato definido pelo professor orientador em conjunto com os co-orientadores. A apresentação deve evidenciar as contribuições do projeto para o contexto analisado ou, de maneira mais ampla, para a sociedade.

Toda a estruturação do Projeto Integrador deve ser coordenada em conjunto com a

coordenação do curso, que acompanhará a formalização de cada etapa ao lado do professor responsável pelas disciplinas Projeto Integrador I e II, dos co-orientadores, do presidente da comissão e dos demais docentes envolvidos no curso.

c) Ementas

Seguem, no Quadro 4, as ementas de todas as disciplinas apresentadas na Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada. Além da ementa, no Quadro 4 constam as seguintes informações: nome da disciplina, ano/período e núcleo (básico, politécnico ou tecnológico) em que a disciplina está inserida; sua ênfase tecnológica, área de integração com outras disciplinas e a carga horária distribuída entre teórica e prática.

Quadro 4 – Ementas

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	
Ementa						
Signo linguístico, linguagem, língua, fala. Variantes linguísticas. Ortografia. Acentuação gráfica. Estrutura e formação das palavras. Funções de linguagem. Conceito de literatura: gêneros literários. Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Aprimoramento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual direcionadas ao mundo do trabalho.						
Área de integração						
<p>História I: Formação do mundo medieval, as ordens sociais, a pobreza, a marginalização, a vida cotidiana, as estruturas familiares, a educação, o feudalismo, as cruzadas, a heresia e o poder do papado. A colonização e conquista do Brasil.</p> <p>Arte: Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Idade Média, Idade Moderna, Contemporânea.</p> <p>Língua Estrangeira - Inglês I: Estruturas gramaticais básicas e o estudo das quatro habilidades comunicativas (ler, escrever, ouvir e falar). Gêneros textuais; Vocabulário técnico e interpretação de textos multidisciplinares e técnicos.</p> <p>Introdução à Metodologia de Pesquisa: Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento.</p> <p>Informática Aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
GASPARETTI, Angela Maria. Literatura brasileira I. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788543006949.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
SILVA, Maurício; COSTA, Elenice Alves da. Guia prático da nova ortografia. São Paulo: Contexto, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788572446952.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
O Inglês como Língua Global; Leitura e compreensão de textos em língua inglesa com foco no vocabulário básico da área jurídica; Análise de gêneros textuais autênticos como formulários, notificações extrajudiciais, contratos simples e manuais de cidadania; Elementos morfosintáticos recorrentes em textos da área (simple present, simple past, simple future, present continuous, past continuous, future continuous); Leitura em Inglês numa abordagem instrumental com enfoque crítico e contextualizado (palavras cognatas; skimming; scanning; palavras-chave; marcadores tipográficos); Introdução ao vocabulário técnico.						
Ênfase Tecnológica						
O estudo da Língua Inglesa contribui para a ampliação da visão de mundo do(a) estudante, ao possibilitar o contato com diferentes culturas por meio do inglês como língua de produção e circulação tecnológica. O uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) potencializa esse processo, promovendo o desenvolvimento da autonomia e o acesso a múltiplas linguagens.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Estudo das tipologias e dos gêneros textuais com ênfase na leitura e produção de textos relacionados ao campo jurídico, como notícias, artigos de opinião, petições e contratos, visando ao desenvolvimento da competência discursiva em situações formais.</p> <p>Informática Aplicada: Utilização de aplicativos de escritório (editores de texto, planilhas e apresentações) para elaboração e organização de documentos jurídicos em português e inglês, contribuindo para a formação técnico-comunicativa do estudante na área de serviços jurídicos.</p> <p>Introdução à Metodologia de Pesquisa: Produção de gêneros acadêmicos e técnico-científicos (resumo, fichamento, projeto de pesquisa), com ênfase na estruturação de ideias, no uso da norma culta e nas normas da ABNT, favorecendo o desenvolvimento da leitura e da escrita em contextos formais e a articulação com o inglês como ferramenta de acesso à informação científica e jurídica internacional.</p>						
Bibliografia Básica						
FIORI, Adriana. Leitura em língua inglesa: uma abordagem experimental. 2. ed. São Paulo: DISAL, 2010. ISBN 9788578440626.						
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004. 2 v. ISBN 9788585734367. ISBN 9788585734404.						
Bibliografia Complementar						
LIMA, Thereza C. de S.; KOPPE, Carmen T. Inglês básico nas organizações. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582120996.						
OLIVEIRA, Selma de Brito Cardoso; ROLIM, João Kennedy Holanda. Inglês instrumental. Teresina: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788567082004. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/610 . Acesso em: 07 jul. 2021.						
SILVA, Nathaly M. Ensino de inglês para a área jurídica. In: RIBEIRO, Fernanda (org.). Práticas de ensino de inglês. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 3. ISBN 9786526501689, 9786526501696.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Arte			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, contextualizar e fruir. História, técnicas e artistas das Unidades temáticas da BNCC. Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna, Contemporâneo.						
Ênfase Tecnológica						
As artes e a comunicação na vida contemporânea.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. História I: A colonização e conquista do Brasil e de Sergipe.						
Bibliografia Básica						
AMARAL, Aracy; TORAL, André. Arte e sociedade no Brasil . 2. ed. São Paulo: Callis, 2010. <i>E-book</i> . 3 v.						
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2008. ISBN 9788508032440.						
Bibliografia Complementar						
BATTISTONI FILHO, Duílio. Pequena história da arte . Campinas: Papyrus, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786556500362.						
SALGADO, Luiz Antonio Zahdí. Arte digital . Curitiba: Intersaberes, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788522702398.						
STRAZZACAPPA, Márcia. Educação somática e artes cênicas: princípios e aplicações . Campinas: Papyrus, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788530810191.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	60	0	0	80
Ementa						
Conceitos de atividade física, exercício físico, aptidão física, saúde e qualidade de vida. Domínios da atividade física. Pentáculo do bem-estar. Jogos e brincadeiras como prática de atividade física relacionada à saúde. Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Atividades físico-esportivas com o intuito de contribuir com a saúde. Jogos cooperativos.						
Ênfase Tecnológica						
Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Leitura e produção de textos. Química I: Poluição atmosférica. Física I: Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito.						
Bibliografia Básica						
MEDINA, João. A educação física cuida do corpo... e “mente” : novas contribuições e desafios do século XXI. Campinas: Papyrus, 2011. ISBN 9788530809140.						
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício : teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.						
Bibliografia Complementar						
ABDORAL, Patrick Roberto Gomes <i>et al.</i> Esporte, atividade física e saúde : uma abordagem teórica. Belém: Neurus, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786589474661.						
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física : possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2013.						
GALLAHUE, David L.OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Noções de conjuntos, conjuntos numéricos e intervalos; Noções básicas de funções; Função afim; Função quadrática; função modular; Função exponencial; Função logarítmica.						
Ênfase Tecnológica						
A aplicação dos diversos tipos de funções na modelagem de situações-problema.						
Área de integração						
Física I: Estudo do movimento uniforme; Movimento uniformemente variado; Gráficos de MU e MUV. Biologia I: Reprodução nos seres vivos (mitose).						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações . 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson <i>et al.</i> Fundamentos de matemática elementar . São Paulo: Atual, 2019. 11 v						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio . 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. et al. Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único . São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360º). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática . São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Química I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Hidrosfera: Ciclo da água: estados físicos da matéria. Tratamento de água para consumo urbano. Substâncias e misturas. Separação de misturas. Propriedades da matéria. Introdução à estrutura da matéria. A composição da água: substâncias simples e substâncias compostas. Síntese e decomposição. Transformações químicas (aspectos qualitativos e quantitativos). A necessidade de um modelo corpuscular: o modelo atômico de Dalton. A necessidade de novo(s) modelo(s) atômico(s). A estrutura do átomo. Classificação periódica dos elementos químicos. Litosfera: Funções inorgânicas: sais e óxido. Ligações químicas. Cálculos químicos. Atmosfera: Composição natural da atmosfera. Reações naturalmente presentes na atmosfera. Camada de ozônio. Poluição atmosférica. Principais poluentes atmosféricos. Efeito estufa: chuva ácida. Funções inorgânicas: ácidos e bases.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Estrutura da Matéria. Tabela Periódica. Ligações Químicas e Funções Inorgânicas.						
Área de integração						
<p>Educação física I: Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Física I: Hidrostática Geografia I: Hidrosfera e a dinâmica das águas.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.</p> <p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.</p> <p>MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral: fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i>. ISBN 9788576050513.</p> <p>SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948877.</p>						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Física I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Movimentos Circulares. Movimento vertical no vácuo. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de um ponto material. Equilíbrio dos corpos extensos.						
Ênfase Tecnológica						
Utilização adequada do conceito de Algarismos significativos e de unidades de medida. Leis de Newton, trabalho e energia. Compreensão de conceitos físicos aplicados a situações contextualizadas, como fenômenos, processos e tecnologias. Relação entre Física e Sociedade.						
Área de integração						
Matemática I: Noções básicas de funções; Função afim; Função quadrática; Função modular; Função exponencial. Função modular.						
Química II: Reações naturalmente presentes na atmosfera.						
Bibliografia Básica						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe; SHIGEKIYO, Carlos Tadashi. Os alicerces da física: mecânica. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 1. ISBN 9788502064874.						
Bibliografia Complementar						
HEWITT, Paul G. Física conceitual. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.						
SCARPELLINI, Carminella; Andreatta, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: mecânica. São Paulo: Blucher, 2014. v. 1. ISBN 9788521205876.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Teorias da Origem da Vida. Composição Química da Célula. Membrana Biológicas. Citoplasma. Núcleo. Síntese de Proteínas. Ciclo Celular (Intérfase e Mitose). Meiose. Respiração Celular. Fotossíntese. Reprodução nos Seres Vivos. Desenvolvimento Embrionário. Histologia Animal.						
Ênfase Tecnológica						
Respiração Celular. Fotossíntese.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Estrutura e formação das palavras. Leitura e produção de textos.</p> <p>Educação Física I: Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Atividades físico-esportivas com o intuito de contribuir com a saúde. Saúde e qualidade de vida.</p> <p>Química I: Substâncias. A estrutura do átomo. Ligações químicas. Reações de oxirredução. Estequiometria.</p> <p>Física I: Energia.</p>						
Bibliografia Básica						
AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da biologia moderna . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2017. ISBN 9788516052690.						
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1. ISBN 9788502102057.						
Bibliografia Complementar						
ALBERTS, Bruce <i>et al.</i> Fundamentos da biologia celular . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788582714058.						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio . São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
GALANTE, Fernanda; ARAÚJO, Marcus Vinicius Ferreira de. Princípios da bioquímica . 1. ed. São Paulo: Rideel, 2018. <i>E-book</i> . ISBN 9788533919440.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Geografia: história, conceitos e categorias. Orientação e localização no espaço geográfico. Cartografia: desenvolvimento, linguagens e novas tecnologias. A litosfera e a dinâmica do relevo. Hidrosfera e a dinâmica das águas. Atmosfera, tempo e clima. As grandes paisagens naturais da Terra. Domínios morfoclimáticos do Brasil.						
Ênfase Tecnológica						
Noções de cartografia. Domínios morfoclimáticos do Brasil.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Leitura e produção de textos. Química I: Efeito estufa: chuva ácida. Física I: Energia. História I: As primeiras formas de políticas, sociais, econômicas e religiosas na origem das civilizações do Oriente e Ocidente.						
Bibliografia Básica						
KREUZER, Marcus Rudolfo. Geografia . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Coleção Educação de jovens e adultos, v. 11). <i>E-book</i> . ISBN 9788559721515.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: ensino médio: volume único . 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.						
Bibliografia Complementar						
DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia . 10. ed. São Paulo: contexto, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788585134976.						
FIRKOWSKI, Olga Lúcia Castreghini de Freitas. Geografia humana e econômica: conceitos, teorias e modelos . Curitiba: contentus, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559352739.						
SILVEROL, Aline Carneiro <i>et al.</i> Geografia da mundialização . Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786556902807.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	História I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
O que é História, fontes históricas e as diversas concepções de tempo entre as sociedades. Primeiras formas de organização política na Antiguidade. Primeiros códigos de leis escritos. Direito consuetudinário. Formação do mundo medieval. Sociedades africanas e seus intercâmbios com a Europa e Oriente Médio. Conquista da América, do Brasil e de Sergipe.						
Ênfase Tecnológica						
Organização social em diferentes sociedades da Antiguidade e Medievo.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. Leitura e produção de textos.</p> <p>Geografia I: Orientação e localização no espaço geográfico.</p> <p>Informática Aplicada: Editor de texto e de apresentação.</p> <p>Arte: Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna, Contemporâneo.</p>						
Bibliografia Básica						
VICENTINO, Cláudio. História geral . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.						
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.						
Bibliografia Complementar						
BAUER, Caroline Silveira; SILVA, Ana Cristina Zecchinelli; OLIVEIRA, Simone de. História antiga . Porto Alegre: Sagah, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029958.						
FREITAS, Eduardo Pacheco <i>et al.</i> História da América: origem e colonização . Porto Alegre: Sagah, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786556900582.						
MESGRAVIS, Laima. História do Brasil Colônia . 1. ed. São Paulo: contexto, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788572449236.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução à Metodologia de Pesquisa				Ano:	1º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Conceitos básicos da metodologia da pesquisa científica. Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento. Projeto de pesquisa: perguntas norteadoras, delimitação do problema, hipóteses, objetivos, fundamentação teórica, procedimento metodológico e regras básicas de formatação, de citação e de referência bibliográfica de acordo com a ABNT. Elementos de elaboração de Projeto Integrador.						
Ênfase Tecnológica						
Elementos de elaboração de Projeto Integrador.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos. Informática Aplicada: Editor de texto e editor de planilha.						
Bibliografia Básica						
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788597026573.						
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 978824925207.						
Bibliografia Complementar						
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786559771646.						
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica . 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2010. ISBN 9788589311465.						
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522453399.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Informática Aplicada				Ano:	1º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	60	0	0	80
Ementa						
Sistemas computacionais: <i>hardware</i> e <i>software</i> ; Operação de Sistemas Computacionais em Sistemas Operacionais diversos; <i>Internet</i> e computação em nuvem. Aplicativos de escritório: Excel básico. Word (configuração e formatação de documentos). Editor de apresentação. Aplicativos úteis para as áreas jurídica, judiciária e de gestão. Enviar e-mail. Pesquisa de documentos e jurisprudência na internet. Seleção e classificação de informações da área jurídica por meio eletrônico. Armazenamento de arquivos de diversos tipos por meio do sistema operacional.						
Ênfase Tecnológica						
Utilização de Sistemas Computacionais, sobretudo de aplicativos em nuvem, na construção e formatação de documentos e apresentações, na análise de dados por meio de planilhas eletrônicas e na realização de pesquisas por meio de ferramentas de busca.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos. Introdução à Metodologia de Pesquisa: Regras básicas de formatação, de citação e de referência bibliográfica de acordo com a ABNT. Língua Estrangeira - Inglês I: Estruturas gramaticais básicas e o estudo das quatro habilidades comunicativas (ler, escrever, ouvir e falar).						
Bibliografia Básica						
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 5. ed. São Paulo: Érica, 2019. ISBN 9788536531984.						
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN 9788595159082.						
Bibliografia Complementar						
BELMIRO; N. João (org). Informática aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. ISBN 9788570160393.						
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i> . ISBN 9788587918888.						
CORNACCHIONE JR., Edgard B. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. ISBN 9788522469215.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução ao Direito e Constituição Federal				Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Noções introdutórias do conceito de Direito. Direito e Moral. Normas sociais e normas jurídicas. Ordenamento Jurídico e Vigência das Normas. Fontes do Direito. Princípios Gerais do Direito. Relação Jurídica. Conceito de Constituição. Princípios Constitucionais Fundamentais. Estrutura da Constituição. Direitos e Garantias Fundamentais. Remédios Constitucionais. Direitos Políticos. Organização dos Poderes. Funções essenciais à Justiça.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão dos institutos fundamentais e introdutórios da Ciência do Direito, com foco nos conceitos, definições e características essenciais do ordenamento jurídico brasileiro. Estudo da Constituição Federal nas dimensões histórica, política e profissional, com ênfase nos direitos e garantias fundamentais, sua aplicabilidade e proteção. Desenvolvimento de competências técnicas para interpretação e aplicação das normas jurídicas no suporte administrativo a atividades de natureza jurídica.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Leitura e produção de textos.						
Informática Aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.						
História I: Primeiros códigos de leis escritos. Direito consuetudinário.						
Introdução à Metodologia de Pesquisa: Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento.						
Introdução ao Direito Civil e Relações Digitais: Ética nas relações digitais.						
Bibliografia Básica						
DANTAS, Paulo Roberto de Figueiredo. Curso de direito constitucional . 7. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786561200196.						
MACHADO, Hugo de Brito; MACHADO SEGUNDO, Hugo de Brito. Introdução ao estudo do direito . 4. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786561200608.						
Bibliografia Complementar						
BARONOVSKY, Ricardo Sanchez; ESTEFAM, André (coord.). Direito constitucional . 2. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788533960626.						
FERREIRA, Adriano. Introdução ao estudo do direito . Cotia, SP: Foco, 2025. <i>E-book</i> . ISBN 9786561204798.						
FRIEDE, Reis; CARLOS, André. Lições esquematizadas de introdução ao estudo do direito: teoria, esquemas analíticos e exercícios de fixação . 6. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786556752587.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução ao Direito Civil e Relações Digitais			Ano:	1º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	
Ementa						
Lei de Introdução ao Código Civil. Personalidade jurídica. Capacidade. Domicílio. Fato jurídico. Ato e negócio jurídico. Prescrição e decadência. Direito Digital. Cibercultura e diversidade cultural. Ética nas relações digitais. Atos jurídicos praticados por meio eletrônico e informatização judicial. Direito e Inteligência Artificial. Lei Geral de Proteção de Dados. Educação para as mídias.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para aplicação dos institutos fundamentais do Direito Civil no ambiente digital. Capacitação para análise de atos e negócios jurídicos eletrônicos, manuseio de sistemas de informatização judicial e compreensão de ferramentas como assinatura digital e certificação eletrônica. Responsabilidade civil virtual, proteção de dados e direitos da personalidade na era digital. Habilitação para aplicação ética de Inteligência Artificial nas atividades jurídicas.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Funções de linguagem. Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos.						
Informática Aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.						
Introdução à Metodologia de Pesquisa: Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento.						
Introdução ao Direito e Constituição Federal: Origem e Fundamento do Direito. Ordenamento Jurídico e Hierarquia das Normas. Fontes do Direito. Princípios Gerais do Direito. Relação Jurídica.						
Bibliografia Básica						
MELLO, Cleyson de Moraes. Direito civil: parte geral. 7. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786553782181.						
NADER, Paulo. Curso de direito civil. 11. ed. 2018. Rio de Janeiro: Forense, 2018. v. 1. <i>E-book</i> . ISBN 9788530979645.						
Bibliografia Complementar						
BARBOSA, Mafalda Miranda <i>et al.</i> (coord.). Direito digital e inteligência artificial: diálogos entre Brasil e Europa. 1. ed. Indaiatuba, SP: foco, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555152487.						
CASADO, Adrine Cabral; SANTOS, José Osman dos. Eu, jornalista: guia pedagógico para educação crítica através do jornalismo. Aracaju: Edifs, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786587114286.						
TEIXEIRA, Ana Carolina Brochado <i>et al.</i> Manual de direito na era digital: civil. 1. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555156423.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa II				Ano: 2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	120
Ementa						
A língua portuguesa como meio de comunicação e de informação: estudo das classes gramaticais. Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo. Estudo do discurso. Textos descritivos e narrativos. Introdução ao texto dissertativo. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Produção de textos em diferentes gêneros e tipologias textuais.						
Área de integração						
<p>Língua Estrangeira - Inglês II: Estratégias usadas antes da leitura. Identificação de contexto linguístico e semântico. Palavras-chaves.</p> <p>Língua Estrangeira - Espanhol I: Estudo de textos de diferentes gêneros.</p> <p>História II: A consolidação do Estado Moderno. Revoluções Burguesas no mundo Ocidental. A expansão dos impérios europeus, do final do séc. XIX ao início do séc. XX. O processo de descolonização e o mundo pós-colonial e o processo de “Independência do Brasil”. Liberalismo e Socialismo no século XIX.</p> <p>Filosofia: Aspectos da história da filosofia. Ética e moral: definição, princípios fundamentais e aspectos do agir humano.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
PAGNAN, Celso Leopoldo. Manual compacto de literatura brasileira. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948853.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
VIANA, Antonio Carlos. Guia de redação: escreva melhor. São Paulo: Scipione, 2011. ISBN 9788526284418.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Leitura instrumental de textos em língua inglesa, com foco em estratégias de inferência e análise de linguagem verbal e não verbal. Estudo de tempos verbais (present perfect, past perfect e future perfect – nas formas simples e contínua) e verbos modais (can, could, would, should, may, might, must, will) em gêneros textuais próprios do campo jurídico. Ampliação do vocabulário técnico-jurídico e desenvolvimento integrado das quatro habilidades comunicativas (ler, ouvir, falar e escrever), considerando situações de uso real da língua no contexto profissional.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento da leitura crítica em língua inglesa a partir de uma abordagem instrumental (ESP – <i>English for Specific Purposes</i>), com foco em gêneros e vocabulário da área jurídica. Estudo de aspectos léxico-gramaticais e discursivos que favoreçam a compreensão de documentos legais, contratos, manuais de conduta e textos relacionados à cidadania, aos direitos humanos e ao mundo do trabalho.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos argumentativos e expositivos, com ênfase em gêneros vinculados à linguagem jurídica e à cidadania (artigos de opinião, pareceres, requerimentos, entre outros), estimulando o pensamento crítico e a apropriação da norma padrão em contextos formais.						
Língua Estrangeira - Espanhol I: Introdução à língua espanhola com foco em situações comunicativas e na leitura de textos de diferentes gêneros relacionados ao universo jurídico, administrativo e social. A abordagem prioriza a articulação entre estruturas básicas da língua e os aspectos socioculturais dos países hispânicos, promovendo uma visão crítica e comparativa entre os usos do espanhol e do inglês no campo do direito e da cidadania.						
Bibliografia Básica						
FIORI, Adriana. Leitura em língua inglesa: uma abordagem experimental. 2. ed. São Paulo: DISAL, 2010. ISBN 9788578440626.						
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004. 2 v. ISBN 9788585734367. ISBN 9788585734404.						
Bibliografia Complementar						
LIMA, Thereza C. de S.; KOPPE, Carmen T. Inglês básico nas organizações. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582120996.						
OLIVEIRA, Selma de Brito Cardoso; ROLIM, João Kennedy Holanda. Inglês instrumental. Teresina: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788567082004. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/610 . Acesso em: 07 jul. 2021.						
SILVA, Nathaly M. Ensino de inglês para a área jurídica. In: RIBEIRO, Fernanda. (org.). Práticas de ensino de inglês. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 3. ISBN 9786526501689, 9786526501696.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Espanhol I				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à língua espanhola com foco em situações comunicativas e na leitura de textos de diferentes gêneros relacionados ao campo jurídico, administrativo e social, promovendo um contato amplo e diversificado com a cultura e as variações linguísticas de países de língua espanhola com ênfase no desenvolvimento da leitura, escrita, oralidade, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento da leitura crítica em língua espanhola com foco no estudo de gêneros e vocabulário da área jurídica. Estudo de aspectos léxico-gramaticais e discursivos que favoreçam a compreensão de documentos legais, contratos, manuais de conduta e textos relacionados à cidadania, aos direitos humanos e ao mundo do trabalho.						
Área de integração						
Língua Estrangeira - Inglês II: Estratégias usadas antes da leitura. Identificação de contexto linguístico e semântico. Palavras-chaves.						
Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos argumentativos e expositivos, com ênfase em gêneros vinculados à linguagem jurídica e à cidadania (artigos de opinião, pareceres, requerimentos, entre outros), estimulando o pensamento crítico e a apropriação da norma padrão em contextos formais.						
História II: A expansão dos impérios europeus, do final do sec. XIX ao início do sec. XX.						
Bibliografia Básica						
COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins; FREITAS, Luciana Maria Almeida de. Sentidos en lengua española . 1. ed. São Paulo: Richmond, 2016.						
MENÓN, L; MELONE, E.; JACOBI, C. Gramática en contexto : curso de gramática para comunicar. Madrid: Edelsa, 2011. ISBN 9788477117162						
Bibliografia Complementar						
ENGELMANN, P. C. M. Língua estrangeira moderna : espanhol. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559721379.						
MILANI, M. E. Gramática de espanhol para brasileiros . São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 9788502132481.						
WALD, Susana. Espanhol para leigos . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. ISBN 978859788576086390.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física II			Ano:	2°	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	40	0	0	80
Ementa						
Conteúdos da cultura corporal: esporte, lutas e ginástica. Educação física especial: inclusão social através do esporte. Condicionamento físico e performance humana. Atividades físicas diversas. Ambiente construído e natural e atividade física da natureza. Conceitos das doenças não transmissíveis em comunidade em situação de vulnerabilidade social. Atividade física para grupos especiais. Valorização do idoso e envelhecimento saudável.						
Ênfase Tecnológica						
Saúde e Ambiente. Valorização do idoso e envelhecimento saudável.						
Área de integração						
Matemática II: Progressões aritméticas e geométricas.						
Bibliografia Básica						
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.						
VIEIRA, Alexandre Arante Ubilla. Atividade física: qualidade de vida e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788538804970.						
Bibliografia Complementar						
ABDORAL, Patrick Roberto Gomes <i>et al.</i> Esporte, atividade física e saúde: uma abordagem teórica. Belém: Neurus, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786589474661.						
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2013.						
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática II				Ano:	2°
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Trigonometria: Trigonometria nos triângulos e na circunferência; Funções, Relações e Equações trigonométricas; Progressões aritméticas e geométricas; Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Análise Combinatória; Probabilidade; Matemática financeira e Noções de Estatística.						
Ênfase Tecnológica						
Matrizes e sistemas lineares como técnicas para resolução de problemas. Estatística na análise de dados e na construção, apresentação e interpretação de resultados.						
Área de integração						
Física II: Refração luminosa; Movimento Harmônico Simples (MHS); Ondas. Biologia II: Vírus; Bactéria.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson. Matemática: ciência a aplicações. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 2. ISBN 9788535719611.						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. <i>et al.</i> Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360°). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática. São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Química II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Energia e transformação química: As soluções - aspectos qualitativos e quantitativos. Termoquímica - entalpia de reação (balanço energético entre ruptura e formação de novas ligações). Liberação ou absorção de energia nas transformações. Energia de ligação. Fontes de energia tradicionais e alternativas. Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares. Transformações nucleares como fonte de energia.</p> <p>Aspectos dinâmicos das transformações químicas: Cinética Química - transformações rápidas e lentas e suas evidências macroscópicas. Variáveis que modificam a rapidez de uma transformação química. Equilíbrio Químico - coexistência de reagentes e produtos. Estado de equilíbrio e extensão da transformação. Variáveis que modificam o estado de equilíbrio. Eletroquímica - reações de oxirredução envolvidas na produção e consumo de energia elétrica. Eletroquímica (pilhas e eletrólise). Potenciais de eletrodo.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Preparo e interpretação de soluções, processos exotérmicos e endotérmicos, velocidades das reações, fatores que influenciam na cinética química e sistemas químicos em equilíbrio químico.						
Área de integração						
Física II: Dilatação dos sólidos e líquidos.						
Bibliografia Básica						
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química . São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.						
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química : volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.						
Bibliografia Complementar						
GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química : da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.						
MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral : fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i> . ISBN 9788576050513.						
SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química : ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948877.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Física II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Hidrostática. Introdução à terminologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.						
Ênfase Tecnológica						
Pressão hidrostática. Grandezas físicas associadas a ondas e fenômenos ondulatórios. Equilíbrio termodinâmico e Primeira Lei da Termodinâmica. Compreensão de conceitos físicos aplicados a situações contextualizadas, como fenômenos, processos e tecnologias. Relação entre Física e Sociedade.						
Área de integração						
Química II: Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares.						
Matemática II: Progressões aritméticas e geométricas.						
Bibliografia Básica						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe; SHIGEKIYO, Carlos Tadashi. Os alicerces da física: terminologia, óptica, ondulatória. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 2. ISBN 9788502064911.						
Bibliografia Complementar						
HEWITT, Paul G. Física conceitual. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.						
SCARPELLINI, Carminella; Andreatta, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica. São Paulo: Blucher, 2018. v. 2. <i>E-book</i> . ISBN 9788521207566.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Taxonomia e Sistemática. Vírus. Bactérias. Protozoários e Algas. Fungos. Histologia Vegetal. Briófitas. Pteridófitas. Gimnospermas. Angiospermas. Fisiologia das Angiospermas. Principais Grupos de Animais (Invertebrados e Vertebrados).						
Ênfase Tecnológica						
Taxonomia e Sistemática.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Textos descritivo e narrativo; Introdução ao texto dissertativo; Leitura e produção de textos.						
Educação Física II: Conceitos das doenças não transmissíveis em comunidade em situação de vulnerabilidade social.						
Física II: Ondas.						
Língua Estrangeira Inglês II: Interpretação de textos multidisciplinares e técnicos.						
Matemática II: Progressão geométrica; Noções de estatística.						
Bibliografia Básica						
AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da biologia moderna . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2017. ISBN 9788516107161.						
LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. Bio . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. ISBN 9788502222748.						
Bibliografia Complementar						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia : ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto múltiplo : biologia. São Paulo: Ática Didáticos, 2014. v. 2. ISBN 9788508167555.						
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 978852723626.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Meio ambiente, globalização e políticas ambientais no Brasil. Estrutura demográfica e crescimento populacional no mundo e no Brasil. Migrações no mundo e no Brasil. Indústria, fontes de energia e transportes no mundo e no Brasil. Urbanização mundial e brasileira. Redes urbanas e direito à cidade. O espaço rural e suas transformações.						
Ênfase Tecnológica						
Dinâmica demográfica. Meio ambiente. Atividades econômicas e suas transformações.						
Área de integração						
Filosofia: Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos. História II: A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.						
Bibliografia Básica						
RIDEEL. Manual compacto de geografia geral: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948792.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: ensino médio: volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.						
Bibliografia Complementar						
ALBERTIN, Ricardo Massulo <i>et al.</i> Geografia física do Brasil. Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786556902463.						
ARAÚJO, Wiviany Mattozo de; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araújo; FOGAÇA, Thiago Kich. Geografia da população. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559720471.						
FIRKOWSKI, Olga Lúcia Castreghini de Freitas. Geografia humana e econômica: conceitos, teorias e modelos. Curitiba: contentus, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559352739.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	História II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A consolidação do Estado Moderno. Revoluções Burguesas e o surgimento das lutas por direitos civis e políticos. Revolução Industrial e resistência operária: liberalismo e socialismo. Dominação portuguesa no Brasil e a resistência indígena e africana. Independência do Brasil, construção do Estado brasileiro e a Constituição de 1824. Brasil imperial: organização das instituições e revoltas populares. A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.						
Ênfase Tecnológica						
O processo de conquista do Brasil e as resistências dos grupos subalternos. Construção do Estado brasileiro.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo.						
Geografia II: Migrações no mundo e no Brasil.						
Filosofia: Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos.						
Bibliografia Básica						
VICENTINO, Cláudio. História geral . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.						
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.						
Bibliografia Complementar						
LINHARES, Maria Yedda Leite <i>et al.</i> História geral do Brasil . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788535285437.						
SCHNEEBERGER, Carlos Alberto. Manual compacto de história geral: ensino médio . 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788533917101.						
SCHWARCZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. Brasil: uma biografia . São Paulo: Companhia das Letras, 2015. ISBN 9788535925661.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Filosofia				Ano:	2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à Filosofia. O que é Filosofia. Aspectos da história da filosofia. Noções gerais de Ética, Moral e Legalidade. O conceito de Justiça: aspectos filosóficos da teoria jurídica. Filosofia do Direito: Jusnaturalismo e outras teorias do direito. Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos. O conceito de Democracia. A Origem dos Direitos Humanos.						
Ênfase Tecnológica						
História da Filosofia, Ética e Filosofia do Direito.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo. Noções de Direito das Obrigações e Contratos: Conceitos fundamentais do direito, relações sociais e humanas, teorias da justiça e do direito natural. História II: Liberalismo e Socialismo no século XIX.						
Bibliografia Básica						
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2025. ISBN 9788516085551.						
CHAUÍ, Marilena de Souza. Iniciação à filosofia. São Paulo: Ática, 2013. ISBN 9788508186037.						
Bibliografia Complementar						
MARÇAL, Jairo (org.). Antologia de textos filosóficos. Curitiba: SEED – PR, 2009. ISBN 9788585389802.						
MOSER, Paul K; MULDER, Dwayne H.; TROUT, J. D. Teoria do conhecimento: uma introdução temática. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. ISBN 9788578270124.						
VALLS, Álvaro L. M. O que é ética? São Paulo: Brasiliense, 2014. ISBN 9788511011777.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Projeto Integrador I				Ano:	2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	34h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		10	30	0	0	40
Ementa						
Elaboração de Projeto Integrador com procedimento metodológico de execução.						
Ênfase Tecnológica						
Elaboração de Projeto Integrador.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos.</p> <p>Disciplinas em geral: disciplinas diversas podem fazer parte da área de integração a depender do tema gerador escolhido para a elaboração do Projeto Integrador.</p>						
Bibliografia Básica						
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786559771646.						
CONSALTER, Maria Alice Soares. Elaboração de Projetos: da introdução à conclusão . 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788522126293.						
Bibliografia Complementar						
CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais . 2. ed. São Paulo: Atlas 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788597008180.						
GIEHL, Pedro Roque, WEBLER, Darlene Arlete, SILVEIRA, Luciana Conceição Lemos da, GIANEZINI, Miguelangelo, RAMOS, Ieda Cristina Alves. Elaboração de projetos sociais . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, . <i>E-book</i> . ISBN 9788544302729.						
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica . 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788589311465.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Teoria Geral do Processo				Ano:	2º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A teoria geral do processo. Sociedade e tutela jurídica. Garantias Constitucionais do Processo Civil e Penal. Poder Judiciário. A norma processual. Princípios gerais do direito processual. Jurisdição e Competência. Autocomposição e métodos alternativos de resolução de conflitos.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para compreensão dos institutos fundamentais da Teoria Geral do Processo na era digital. Capacitação para análise das transformações tecnológicas no exercício da jurisdição, incluindo sistemas de informatização judicial, processo eletrônico e ferramentas de automação processual. Formação abrangente em métodos alternativos de resolução de conflitos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: A língua portuguesa como meio de comunicação e de informação. Leitura e produção de textos.						
Geografia II: Urbanização mundial e brasileira. Redes urbanas e direito à cidade.						
História II: Independência do Brasil, construção do Estado brasileiro e a Constituição de 1824.						
Filosofia: Noções gerais de Ética, Moral e Legalidade. O conceito de Justiça: aspectos filosóficos da teoria jurídica. Filosofia do Direito: Jusnaturalismo e outras teorias do direito. Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos. O conceito de Democracia. A Origem dos Direitos Humanos.						
Noções de Direito Civil, Notarial e Registral: Noções de Direito Contratual. Responsabilidade Civil.						
Noções de Direito Administrativo: Responsabilidade Civil da Administração Pública. Mediação e arbitragem no Direito Administrativo.						
Bibliografia Básica						
MELLO, Cleyson de Moraes. Processo civil: teoria geral do processo, processo de conhecimento. 4. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2025. ISBN 9786553782419.						
MELO, Nehemias Domingos de. Lições de processo civil: teoria geral do processo e procedimento comum. 3. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555155709.						
Bibliografia Complementar						
GAIO JÚNIOR, Antônio Pereira; MELLO, Cleyson de Moraes. Código de processo civil comentado: Lei nº 13.105/2015, atualizada pela Lei nº 15.109/2025. 5. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. <i>E-book</i> . ISBN: 9786556754918.						
HARTMANN, Rodolfo Kronenberg. Curso completo de processo civil. 9. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2024. <i>E-book</i> . ISBN: 9788533964877.						
MELO, Nehemias Domingos de. Código de processo civil: anotado e comentado. 4. ed. Cotia, SP: Foco, 2025. <i>E-book</i> . ISBN: 9786561202299.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Noções de Direito Civil, Notarial e Registral			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		50	30	0	0	80
Ementa						
Noções de Direito Contratual. Responsabilidade Civil e Noções de Direito do Consumidor. Noções Introdutórias de Direito Notarial. Registro de títulos e documentos. Registro de imóveis. Protesto de títulos.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para compreensão e aplicação dos institutos fundamentais do Direito das Obrigações e Contratos na prática dos serviços jurídicos. Capacitação para análise e elaboração de documentos contratuais, identificação de elementos obrigacionais e classificação de modalidades contratuais.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: A língua portuguesa como meio de comunicação e de informação. Leitura e produção de textos.						
História II: A construção do Estado Brasileiro.						
Filosofia: O conceito de Justiça: aspectos filosóficos da teoria jurídica. Filosofia do Direito: Jusnaturalismo e outras teorias do direito. A Origem dos Direitos Humanos.						
Noções de Direito Administrativo: Licitação. Contratos Administrativos.						
Teoria Geral do Processo: Autocomposição e métodos alternativos de resolução de conflitos.						
Bibliografia Básica						
MELLO, Cleyson de Moraes. Direito Civil: contratos. 6. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786553782211.						
MELO, Nehemias Domingos de. Lições de direito civil: obrigações e responsabilidade civil. 5. ed. Indaiatuba: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555156553.						
Bibliografia Complementar						
DEL GUÉRCIO NETO, Arthur; DEL GUÉRCIO, Lucas Barelli. Teoria geral do direito notarial e registral . 1. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555157970.						
MELLO, Cleyson de Moraes. Curso de direito do consumidor . 1. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786553780835						
MELO, Nehemias Domingos de. Lições de direito civil: direito das coisas. 6. ed. Cotia, SP: Foco, 2025. <i>E-book</i> . ISBN 9786561202121						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Noções de Direito Administrativo				Ano:	2º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A administração pública e serviços públicos. Princípios Fundamentais da Administração Pública. Agentes Públicos. Deveres e Poderes Administrativos. Ato administrativo. Organização administrativa. Regime jurídico dos servidores públicos. Licitação. Contratos Administrativos. Bens públicos. Responsabilidade Civil da Administração Pública. Mediação e arbitragem no Direito Administrativo.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para prestação de suporte administrativo em atividades relacionadas ao Direito Administrativo. Capacitação para organização e arquivamento de documentos administrativos, processos licitatórios e contratos públicos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Estudo do discurso. Textos descritivos e narrativos. Introdução ao texto dissertativo. Leitura e produção de textos.						
História II: A construção do Estado Brasileiro.						
Filosofia: O conceito de Justiça: aspectos filosóficos da teoria jurídica.						
Teoria Geral do Processo: Autocomposição e métodos alternativos de resolução de conflitos.						
Bibliografia Básica						
CANDEIA, Remilson Soares. Curso de direito administrativo: atualizado de acordo com a jurisprudência do STF, STJ e TCU. Belo Horizonte: Dialética, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786527021728.						
PEDREIRA, Ana Maria. Direito administrativo contemporâneo. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. <i>E-book</i> . ISBN 9786556754703.						
Bibliografia Complementar						
HIGA, Alberto Shinji; CASTRO, Marcos Pereira; OLIVEIRA, Simone Zanotello de. Manual de direito administrativo. 2. ed. São Paulo: Rideel, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786557386132.						
SPITZCOVSKY, Celso. Esquematizado direito administrativo. 5. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555596250.						
VERONESE, Alexandre <i>et al.</i> Manual de direito na era digital: administrativo. 1. ed. Indaiatuba: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555156447.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	120
Ementa						
O estudo de sintaxe (de regência, de concordância, de período simples e de período composto). Crase. Literatura brasileira: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea. Intertextualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. O texto dissertativo-argumentativo. Redação Técnica. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Produção textual nas diversas tipologias e variados gêneros textuais com adequação às formalidades da Língua Portuguesa e às necessidades situacionais.						
Área de integração						
<p>Língua Estrangeira - Inglês III: Estratégias usadas durante a leitura; Leitura a nível de compreensão geral e detalhada. Identificação do tópico frasal. Identificação da organização textual.</p> <p>Língua Estrangeira - Espanhol II: Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever).</p> <p>Geografia III: Desigualdade e exclusão. A geografia dos conflitos no mundo.</p> <p>História III: República Velha. Era Vargas. Nazismo e Fascismo. 2ª Grande Guerra Mundial. Movimentos Revolucionários na América Latina. Ditadura Militar na América Latina.</p> <p>Sociologia: Conceitos sociológicos fundamentais: indivíduo, sociedade, socialização e cultura. A Revolução Industrial. A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações no mundo contemporâneo: globalização e cultura organizacional; mudança, homogeneização e hibridização.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
PAGNAN, Celso Leopoldo. Manual compacto de literatura brasileira. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948853.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
VIANA, Antonio Carlos. Guia de redação: escreva melhor. São Paulo: Scipione, 2011. ISBN 9788526284418.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Leitura intensiva: estratégias aplicadas durante a leitura. Compreensão global e detalhada de textos. Identificação de tópico frasal e reconhecimento de elementos coesivos. Estudo de aspectos léxico-gramaticais relevantes para a leitura de textos da área jurídica: comparative and superlative forms; zero, first, second and third conditional; active and passive voice; reported speech. Leitura e análise crítica de textos autênticos da esfera do Direito, como notícias, relatórios, e-mails formais, normativas internacionais, e documentos jurídicos simplificados. Práticas de leitura voltadas para o ENEM e exames técnicos.						
Ênfase Tecnológica						
Abordagem instrumental voltada à leitura e compreensão de textos em língua inglesa com foco em vocabulário técnico e estruturas linguísticas recorrentes em textos jurídicos. Aplicação de estratégias de leitura para interpretação de gêneros textuais típicos da área de serviços jurídicos, com vistas ao desenvolvimento de uma leitura crítica, situada e socialmente relevante. Ênfase na leitura como prática social, considerando os contextos profissionais e formativos dos(as) estudantes.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Leitura e produção de textos argumentativos, dissertativos e técnicos, promovendo a articulação entre línguas e a reflexão crítica sobre o discurso jurídico.						
Língua Estrangeira – Espanhol II: Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais em espanhol, com foco nas funções da linguagem e no desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas em nível básico/intermediário. Leitura de textos jurídicos e administrativos simples, promovendo estratégias de interação em língua espanhola no contexto profissional.						
Bibliografia Básica						
FIORI, Adriana. Leitura em língua inglesa: uma abordagem experimental. 2. ed. São Paulo: DISAL, 2010. ISBN 9788578440626.						
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004. 2 v. ISBN 9788585734367. ISBN 9788585734404.						
Bibliografia Complementar						
LIMA, Thereza C. de S.; KOPPE, Carmen T. Inglês básico nas organizações. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788582120996.						
OLIVEIRA, Selma de Brito Cardoso; ROLIM, João Kennedy Holanda. Inglês instrumental. Teresina: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788567082004. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/610 . Acesso em: 07 jul. 2021.						
SILVA, Nathaly M. Ensino de inglês para a área jurídica. In: RIBEIRO, Fernanda. (org.). Práticas de ensino de inglês. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 3. ISBN 9786526501689, 978652650169.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Espanhol II				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever) por meio das funções da linguagem em nível básico/intermediário. Estudo de textos de diferentes gêneros e temas promovendo estratégias que auxiliem na interação em língua espanhola.						
Ênfase Tecnológica						
Estudos dos aspectos históricos, culturais, representações sociais e desenvolvimento das habilidades de leitura e interpretação.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Leitura e produção de textos. Língua estrangeira - Inglês III: Leitura a nível de compreensão geral e detalhada.						
Bibliografia Básica						
FANJUL, Adrián (org.). Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas. 3. ed. São Paulo: Santillana, 2014. ISBN 9788516094201.						
VARGAS SIERRA, Tereza. Espanhol instrumental. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788582123461.						
Bibliografia Complementar						
MARTINEZ, Ron; ARIAS, Sandra Di Lullo. Como dizer tudo em espanhol: fale a coisa certa em qualquer situação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. ISBN 9788535208894.						
RICHMOND, Dorothy. A prática leva à perfeição: espanhol básico. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086550.						
WALD, Susana. Espanhol para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086390.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	40	0	0	80
Ementa						
Inclusão Social. Políticas públicas da atividade física e saúde. Lazer ativo e qualidade de vida dos trabalhadores. Esporte: atividade física, lazer, trabalho, rendimento. Princípios do esporte de rendimento. Recorde: o limite do ser humano. Esporte e saúde. Sobrecarga nos esportes. Lesões nos esportes. Qualidade de vida. Saúde: conceitos. Estilo de vida: Atitudes de risco. Jogos recreativos: Futsal, Voleibol. Atividades Física e Esportivas com o intuito de contribuir com a saúde.						
Ênfase Tecnológica						
Esporte enquanto atividade física.						
Área de integração						
Matemática III: Geometria Espacial. Biologia III: Fisiologia Humana.						
Bibliografia Básica						
MEDINA, João. A educação física cuida do corpo... e “mente” : novas contribuições e desafios do século XXI. Campinas: Papirus, 2011. ISBN 9788530809140.						
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício : teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.						
Bibliografia Complementar						
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808.						
MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina; MARTINS, Ida Carneiro. Aulas de educação física no ensino médio . 2. ed. Campinas: Papirus, 2013. ISBN 9788530809201.						
VENERI, Renata; HIRSCH, Camila. Atividade física no cotidiano : todo mundo pode se mexer. São Paulo: Contexto, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555410327.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática III				Ano:	3°
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	N° de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Geometria Espacial; Geometria Analítica; Números Complexos; Polinômios; Equações Algébricas.						
Ênfase Tecnológica						
Geometria Espacial: cálculo e otimização de área e volume.						
Área de integração						
Química III: Características, propriedades e nomenclatura de compostos orgânicos.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2019. 11 v.						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. <i>et al.</i> Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360°). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática. São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Química III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Os materiais fósseis e seus usos: Química orgânica - introdução à química orgânica. Características, propriedades, nomenclatura de compostos orgânicos e suas relações com os sentidos naturais ou induzidos pelo consumo de substâncias químicas. Os compostos do carbono. Identificação das principais funções orgânicas. Os hidrocarbonetos. As funções orgânicas oxigenadas. As funções nitrogenadas. Os haletos orgânicos. Sistematização da isomeria. Os seres vivos como fonte de alimentos e outros produtos: Reações orgânicas - reações de adição. Reações de substituição. Reações de eliminação e outras reações. Polímeros - polímeros de adição e de condensação. Bioquímica - composição, propriedades e função dos alimentos nos organismos vivos: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes. Medicamentos, corantes, celulose, alcalóides, borracha, fermentação.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Funções Orgânicas Oxigenadas, Nitrogenadas e Halogenadas.						
Área de integração						
<p>Matemática III: Geometria Espacial. Educação Física III: Princípios do esporte de rendimento. Recorde: o limite do ser humano. Esporte e saúde. Biologia III: Ecologia (ciclos biogeoquímicos). Fisiologia humana. Desequilíbrios ambientais.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.</p> <p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.</p> <p>MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral: fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i>. ISBN 9788576050513.</p> <p>SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948877.</p>						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Física III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Eletrostática e eletrodinâmica. Magnetismo. Introdução à Física Moderna.						
Ênfase Tecnológica						
Magnetismo. Eletricidade. Compreensão de conceitos físicos aplicados a situações contextualizadas, como fenômenos, processos e tecnologias. Relação entre Física e Sociedade. Percepção de que os conceitos científicos evoluem historicamente.						
Área de integração						
Matemática III: Números Complexos. Equações Algébricas. Química III: Sistematização da isomeria. História III: Segunda Guerra Mundial.						
Bibliografia Básica						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; FUKE, Luiz Felipe; YAMAMOTO, Kazuhito. Os alicerces da física: eletricidade. São Paulo: Saraiva, 2007. v. 3. ISBN 9788502064898.						
Bibliografia Complementar						
HEWITT, Paul G. Física conceitual. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. ISBN 9788582603413.						
SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: eletrostática, eletricidade, eletromagnetismo, e fenômenos de superfície. São Paulo: Blucher, 2018. v. 3. <i>E-book</i> . ISBN 9788521209300.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Bases da Genética; Primeira Lei de Mendel, Cruzamentos-teste e Heredograma, Probabilidade Aplicada à Genética, Variações da Primeira Lei de Mendel, Segunda Lei de Mendel, Herança dos Grupos Sanguíneos, Linkage e Mapas Cromossômicos, Herança Quantitativa e Genes Complementares, Interação gênica, Determinação do Sexo e Herança, Evolução e Genética de Populações, Fisiologia Humana, Ecologia, Desequilíbrios Ambientais.						
Ênfase Tecnológica						
Herança dos Grupos Sanguíneos. Evolução e Genética de Populações.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: O texto dissertativo-argumentativo; Redação Técnica; Leitura e produção de textos.						
Língua Estrangeira Inglês III: Leitura e interpretação de textos.						
Educação Física III: Esporte e saúde; Lesões nos esportes; Qualidade de vida; Saúde; Estilo de vida: Atitudes de risco; Atividades físicas e esportivas contribuindo com a saúde.						
Matemática III: Polinômios; Equações Algébricas.						
Química III: Bioquímica: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes.						
Bibliografia Básica						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1. ISBN 9788502102057.						
Bibliografia Complementar						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
GODEFROID, Rodrigo Santiago. Ecologia de sistemas. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559722215.						
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto múltiplo: biologia. São Paulo: Ática Didáticos, 2014. v. 3. ISBN 9788508167074.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
As redefinições do espaço global. A bipolaridade e multipolaridade; Globalização e a nova ordem mundial. Blocos econômicos regionais. Desigualdade e exclusão; A geografia dos conflitos no mundo. Polos da economia global. Os países “emergentes”. América Latina Ásia e África: subdesenvolvimento e dependência.						
Ênfase Tecnológica						
Geopolítica e relações de poder. Globalização e desigualdade. Geografia regional.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea. Leitura e produção de textos.</p> <p>História III: Segunda Grande Guerra Mundial; Revolução Chinesa; Movimentos revolucionários na América Latina; Ditadura militar na América Latina; A globalização da economia; Movimentos locais na América Latina e a conjuntura internacional. A Globalização da Economia. Movimentos locais na América Latina e a Conjuntura Internacional.</p> <p>Sociologia: A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>RIDEEL. Manual compacto de geografia geral: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948792.</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: ensino médio: volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>ALBERTIN, Ricardo Massulo <i>et al.</i> Geografia física do Brasil. Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786556902463.</p> <p>ARAÚJO, Wiviany Mattozo de; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araújo; FOGAÇA, Thiago Kich. Geografia da população. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788559720471.</p> <p>VESENTINI, José Willian. Geografia: o mundo em transição: volume único. São Paulo. Ática, 2014. ISBN 9788508126125.</p>						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	História III			Ano:	3º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Imperialismo nos continentes africano e asiático. Proclamação da República brasileira e as mudanças institucionais. Lutas pela abolição da escravidão. Primeira República. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Período Vargas e a conquista dos direitos sociais. Nazismo e Fascismo. Segunda Guerra. Guerra Fria. Consolidação dos Direitos Humanos. Movimentos Revolucionários na América Latina e ditaduras de segurança nacional. Independências nos continentes africano e asiático. Redemocratização no Brasil e a Constituição de 1988. Século XXI: movimentos sociais e novas configurações globais. As mudanças em Sergipe no século XX.						
Ênfase Tecnológica						
Estrutura social contemporânea.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea.						
Geografia III: Globalização e a nova ordem mundial. Desigualdade e exclusão; A geografia dos conflitos no mundo.						
Sociologia: As organizações no mundo contemporâneo: globalização e cultura organizacional; mudança, homogeneização e hibridização.						
Bibliografia Básica						
VICENTINO, Cláudio. História geral . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.						
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.						
Bibliografia Complementar						
BLAINEY, Geoffrey. Uma breve história do mundo . 2. ed. São Paulo: Fundamento, 2012. ISBN 9788588350779.						
HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX: 1914-1991 . São Paulo: Companhia das Letras, 1995. ISBN 9788571644687.						
SCHWARCZ, Lília Moritz; STARLING, Heloisa Murgel. Brasil: uma biografia . São Paulo: Companhia das Letras, 2015. ISBN 9788535925661.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Sociologia				Ano:	3º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução às Ciências Sociais. Conceitos sociológicos fundamentais: indivíduo, sociedade, socialização e cultura. Contexto socio-histórico do surgimento da Sociologia. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. O mundo do trabalho e a precarização trabalhista contemporânea. Introdução à Sociologia do Direito e noções de Estado e cidadania.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão das dinâmicas sociais e coletivas como parte do processo de socialização e interação cultural. As relações sociais e de trabalho na sociedade capitalista. A formação socioeconômica do Brasil.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea. História III: Noções gerais de modo de produção; Genealogia e evolução do Capitalismo. Genealogia e evolução do Socialismo.						
Bibliografia Básica						
CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho . 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. ISBN 9788520005651.						
QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de OLIVEIRA; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Moreira de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber . Belo Horizonte: UFMG, 2003. ISBN 9788570413178.						
Bibliografia Complementar						
COHN, Gabriel (org.). Max Weber: sociologia . 7. ed. São Paulo: Ática, 1999. (Coleção Grandes Cientistas Sociais). ISBN 9788508011452.						
MACHADO, Igor José de Renó; AMORIM, Henrique; BARROS, Celso Rocha de. Sociologia hoje . 2. ed. São Paulo: Ática, 2016. ISBN 9788508163113.						
RODRIGUES, José Albertino (org.). Émile Durkheim: sociologia . 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. (Coleção Grandes Cientistas Sociais). ISBN 8508027672. ISBN 97885						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Projeto Integrador II			Ano:	3º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		10	30	0	0	40
Ementa						
Execução de Projeto Integrador com apresentação de resultado em que conste a contribuição do projeto trazida ao ambiente/objeto estudado/analísado ou, de forma genérica, à sociedade.						
Ênfase Tecnológica						
Execução do Projeto Integrador.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa III: Redação técnica. Leitura e produção de textos.</p> <p>Disciplinas em geral: disciplinas diversas podem fazer parte da área de integração a depender do tema gerador escolhido para a elaboração do Projeto Integrador.</p>						
Bibliografia Básica						
A definir de acordo com o projeto a ser executado.						
Bibliografia Complementar						
A definir de acordo com o projeto a ser executado.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Noções de Direito de Família e Sucessões			Ano:	3º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Direito de Família: concubinato, união estável e casamento, promessa de casamento, regime de bens, poder familiar, alimentos. Direito das Sucessões: noções gerais e fundamentos constitucionais do Direito Sucessório, sucessão legítima e testamentária. Registro civil das pessoas naturais. Registro civil das pessoas jurídicas. Procedimentos extrajudiciais do Direito de Família e Sucessões.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para prestação de suporte administrativo em atividades relacionadas ao Direito de Família e Sucessões. Capacitação para organização e arquivamento de documentos familiares e sucessórios utilizando sistemas informatizados, incluindo certidões digitais e registros eletrônicos. Habilitação técnica para acompanhamento de processos de estado, inventário e partilha de forma extrajudicial.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Intertextualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. O texto dissertativo-argumentativo. Redação Técnica. Leitura e produção de textos.						
Geografia III: Desigualdade e exclusão.						
História III: Consolidação dos Direitos Humanos.						
Sociologia: A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações.						
Noções de Direito Penal: Política Criminal.						
Noções de Direito do Trabalho e Previdenciário: Direitos sociais na Constituição. Sociedade e Trabalho. O Estado e a proteção social ao trabalhador.						
Bibliografia Básica						
MELLO, Cleyson de Moraes. Direito Civil: sucessões. 6. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786553782068.						
MELO, Nehemias Domingos de. Lições de direito civil: família e sucessões. 5. ed. Indaiatuba: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555156850.						
Bibliografia Complementar						
FERNANDES, Alexandre Cortez. Direito civil: direito das sucessões. 1. ed. Porto Alegre: Educ, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786558070238.						
XIMENES, Rachel Letícia Curcio; LEVY, Wilson. Direito notarial e registral: análise das novas perspectivas do direito extrajudicial. 1. ed. Indaiatuba: Foco, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786555157239.						
ZANINI, Leonardo Estevam de Assis. Direito Civil: direito das sucessões. 3. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786561200394.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Noções de Direito Penal				Ano:	3º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Parte Geral do Código Penal Brasileiro. Teoria Geral do Crime. Política Criminal. Teoria Geral da Pena. Noções da Parte Especial do Código Penal Brasileiro. Lei de Drogas. Lei Maria da Penha. Crimes Cibernéticos. Legislação Penal Extravagante.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para prestação de suporte administrativo em atividades relacionadas ao Direito Penal. Capacitação para organização e arquivamento de inquéritos policiais, processos criminais e documentos penais. Habilitação técnica para compreensão básica dos crimes cibernéticos e suas implicações na prática dos serviços jurídicos, incluindo aspectos de segurança digital e preservação de evidências eletrônicas.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Intertextualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. O texto dissertativo-argumentativo. Redação Técnica. Leitura e produção de textos.						
Geografia III: Desigualdade e exclusão.						
História III: Consolidação dos Direitos Humanos.						
Sociologia: Introdução às Ciências Humanas e Sociais.						
Noções de Direito de Família e Sucessões: Direito das Sucessões: noções gerais e fundamentos constitucionais do Direito Sucessório, sucessão legítima e testamentária.						
Noções de Direito do Trabalho e Previdenciário: Direitos sociais na Constituição. Legislação para trabalhadores rurais e urbanos.						
Bibliografia Básica						
MIRABETE, Julio Fabbrini; FABBRINI, Renato, N. Manual de direito penal . São Paulo: Foco, 2024. 3 v. <i>E-book</i> . ISBN 9786555159936.						
RODRIGUES, Cristiano. Manual de direito penal . 4. ed. São Paulo: Foco, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786561200721.						
Bibliografia Complementar						
FAVORETTO, Affonso Celso. Direito penal: parte geral e parte especial . 2. ed. São Paulo: Rideel, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788533944312.						
FISCHER, Fernanda Salles. Direito penal . São Paulo: Rideel, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786557385852.						
VENERAL, Débora Cristina; FERREIRA, Elizete Aparecida Borges. Elementos de direito penal . Curitiba: Intersaberes, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788522703036.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada					
Disciplina	Noções de Direito do Trabalho e Previdenciário			Ano:	3º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	67h	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Direitos sociais na Constituição. Sociedade e Trabalho. O Estado e a proteção social ao trabalhador. Normas e dispositivos legais aplicáveis às relações de trabalho. Noções de Direito do Trabalho: Direito individual e coletivo do trabalho. Legislação para trabalhadores rurais e urbanos. Temas contemporâneos de relações de trabalho. Noções de Direito Previdenciário: Direito da Seguridade Social. Fundamentos da Previdência Social. Benefícios previdenciários. Acidente do trabalho e doenças ocupacionais. Responsabilidade civil dos empregadores.						
Ênfase Tecnológica						
Desenvolvimento de competências técnicas para prestação de suporte administrativo em atividades relacionadas ao Direito do Trabalho e Previdenciário. Capacitação para organização e arquivamento de documentos trabalhistas e previdenciários.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Intertextualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. O texto dissertativo-argumentativo. Redação Técnica. Leitura e produção de textos.						
Geografia III: Desigualdade e exclusão.						
Sociologia: A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações.						
História III: Movimentos Revolucionários na América Latina. Ditadura Militar na América Latina. A Globalização da Economia. Movimentos locais na América Latina e a Conjuntura Internacional.						
Noções de Direito de Família e Sucessões: Direito das Sucessões: noções gerais e fundamentos constitucionais do Direito Sucessório, sucessão legítima e testamentária.						
Noções de Direito Penal: Política Criminal.						
Bibliografia Básica						
BENATTO, Pedro Henrique Abreu. Direito do trabalho aplicado . 2. ed. São Paulo: Rideel, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9788533960954.						
RENZETTI, Rogério. Manual de direito do trabalho . 6. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559641062.						
Bibliografia Complementar						
DAMILANO, Cláudio Teixeira <i>et al.</i> Manual de direito na era digital: trabalho . 1. ed. Indaiatuba: Foco, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786555156362.						
HORVATH JÚNIOR, Miguel. Direito previdenciário . 13. ed. São Paulo: Rideel, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786557389577						
LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de direito do trabalho . 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786553622937.						

6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

É vedada qualquer forma de aproveitamento de conhecimentos para os estudantes dos cursos técnicos de nível médio na forma integrada, conforme o Regulamento de Organização Didática vigente.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Nesse sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa, que deverá observar todas as etapas desenvolvidas

ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do Regulamento da Organização Didática acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais. É assegurado, ainda, o direito à participação nos Conselhos de Classe, que serão desenvolvidos de acordo com o regulamento próprio.

8. DIPLOMA/CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará *jus* ao Diploma do Curso Técnico em Serviços Jurídicos de nível médio.

9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS/Campus Itabaiana proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender às exigências do Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada:

Quadro 5 - Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Salas de Aulas	03
02	Laboratório	05
03	Miniauditório	01
04	Auditório	01
05	Biblioteca	01

O Quadro 6 corresponde aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso informados no Quadro 5:

Quadro 6 - Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Laboratório 04 - Química e Biologia/CCTIMSI	Mobiliário e equipamentos	70
Laboratório 08 - Informática/CTLOG	Conjuntos de uso múltiplo para informática	24
	Computadores e monitores	24
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	14

Laboratório 09 - Informática/COAGRO	Conjuntos de uso múltiplo para informática	21
	Computadores e monitores	21
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	11
Laboratório 10 - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais/CCTIA	Mobiliário e equipamentos	20
Laboratório 11 - Física e Matemática/CCTIMSI	Mobiliário e equipamentos	28

10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Atuarão no Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na Forma Integrada do IFS/Campus Itabaiana os professores da área de formação básica e da área técnica do quadro docente já lotado no campus. A seguir estão dispostos os nomes dos professores das áreas técnica e básica, respectivamente em ordem alfabética, que poderão atuar no curso (Quadro 7). Atuará como corpo técnico administrativo os mesmos profissionais já existentes no *campus* (Quadro 8).

Quadro 7 - Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Andrea de Fátima Silva Resende	Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelado em Biomedicina	Doutorado em Ciências	http://lattes.cnpq.br/9853707540211701	DE
Agna Rita dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado em Entomologia Agrícola	http://lattes.cnpq.br/5843046059661993	DE
Antônio Santiago Pinto Santos	Licenciatura em Geografia	Doutorado em Geografia	http://lattes.cnpq.br/1363443465868229	DE
Ayrton Moraes Ramos	Licenciatura e Bacharelado em Educação Física	Mestrado em Educação Física	http://lattes.cnpq.br/3612049131906065	DE
Bruna da Costa Andrade	Licenciatura e Bacharelado em Física	Doutorado em Física da Matéria Condensada	http://lattes.cnpq.br/3809496154472710	DE
Clara Talha Melo de Sousa	Licenciada em Teatro	Mestrado em Artes	http://lattes.cnpq.br/9230226309221256	DE
Cleidinilson de Jesus Cunha	Licenciatura em Geografia	Doutorado em Geografia	http://lattes.cnpq.br/6392654395283243	DE
Débora Strieder Kreuz	Licenciatura em História e bacharelado em Direito	Doutorado em História	http://lattes.cnpq.br/0619718757704066	DE
Danilo de Rezende Santiago	licenciatura em Matemática	Doutorado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/1197633578570969	DE
Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá	Licenciatura e Bacharelado em Física	Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais	http://lattes.cnpq.br/4978149135252080	DE
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7053947095005644	DE
Felipe Ferrari da Costa	Licenciatura em Ciências Sociais	Doutorado em Sociologia	http://lattes.cnpq.br/3457771500771664	DE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA**

Franchesco Porciuncula Dias Pinto	Licenciatura em Geografia	Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	http://lattes.cnpq.br/2229390511395328	DE
Gilberlânia Pereira Santos Silva	Licenciatura em Matemática	Mestrado Profissional em Matemática	http://lattes.cnpq.br/0133670410507573	DE
Gleiser Rodrigues de Melo	Licenciatura em Computação	Mestre em Ciências	http://lattes.cnpq.br/4382490887541366	DE
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciatura em Letras Português e Bacharelado em Direito	Doutorado em Educação	http://lattes.cnpq.br/8639271754936224	DE
Janisson Fernandes da Cruz Siqueira	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/6636732063962612	DE
José Rocha Filho	Licenciatura em História	Especialização em Didática do Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4722810181363992	DE
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciatura em Espanhol e em Letras Português	Mestrado em Letras	http://lattes.cnpq.br/5592033466962224	DE
Juli Kelle Gois Costa	Bacharelado em Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia de Software	http://lattes.cnpq.br/9232096697135309	DE
Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7709732903917224	DE
Karielly Mayara de Moura Leal	Licenciatura em Educação Física	Mestrado em Educação Física	http://lattes.cnpq.br/6794860841011399	DE
Manoela Falcon Gallotti	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras e Linguística	http://lattes.cnpq.br/9325525056925088	DE
Marcelo de Aquino Resende	Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Odontologia	Doutorado em Ciências do Desporto	http://lattes.cnpq.br/6588251839752447	40h
Marlos Tácio Silva	Bacharelado em Ciência da Computação e Licenciatura em Informática	Mestre em Modelagem Computacional de Conhecimento	http://lattes.cnpq.br/9400781845930828	DE
Mayka de Souza Lima	Bacharelado em Ciência da Computação	Mestrado em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/4540312796926633	DE
Paulo de Souza	Licenciatura em Letras	Doutorado em	http://lattes.cnpq.br/0210781842506640	DE
Petrúcio Lopes Casado Filho	Bacharelado em Direito	Mestrado em Direito	http://lattes.cnpq.br/3515442940842469	20h
Rogério Galdino Trindade	Licenciatura em Filosofia	Doutorado em Filosofia	http://lattes.cnpq.br/2963542497587656	DE
Rogério Tenório de Azevedo	Licenciatura em Letras- Inglês	Doutorado em Letras	http://lattes.cnpq.br/8179551503040000	DE
Thiago Carvalho Peixoto	Licenciatura em Física	Doutorado em Física Teórica	http://lattes.cnpq.br/4157670996742700	DE
Wendel Menezes Ferreira	Licenciatura em Química	Mestrado em Química	http://lattes.cnpq.br/4590173529831700	DE
Weverton Santos de Jesus	Licenciatura em Química	Doutorado em Educação	http://lattes.cnpq.br/6145059180346310	DE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM SERVIÇOS JURÍDICOS
NA FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA**

Quadro 8 – Pessoal Técnico Administrativo

Servidor	Formação	Regime	Cargo
Adelma Ionaria dos Santos	Bacharelado em Arquivologia	40h	Arquivista
Adébora Iolanda dos Santos	Licenciatura em Letras-Vernáculas	40h	Assistente em Administração
Angela Caroline da Costa Santos	Licenciatura em Letra-Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Alex Alves Bueno	Graduação em Engenharia de Produção	40h	Assistente em Administração
Artur César Valois Lobo de Castro	Bacharelado em Administração; Licenciatura em Pedagogia	40h	Administrador
Brenda Karolina da Silva Oliveira	Bacharelado em Enfermagem; Especialização em Saúde do Adulto e do Idoso	40h	Enfermeira-Área
Breno Diogo Lima	Bacharelado em Engenharia Civil	30h	Engenheiro-Área
Carlos Alexandre Carvalho Santos	Tecnólogo em Sistema para Internet	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
Carolina Cerqueira dos Santos Lima	Técnica em enfermagem	40h	Técnica em enfermagem
Clara Miranda Santos	Bacharelado em Psicologia; Mestrado em Psicologia; Doutorado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	20h	Psicólogo-Área
Daniela da Silva Lapa	Licenciatura em Pedagogia; Bacharelado em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Davidson França Menezes	Tecnólogo em Gestão Pública	40h	Assistente em Administração
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciatura em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Evelan Xavier Santos Júnior	Bacharelado em Engenharia de petróleo	40h	Assistente em Administração
Fabício de Rezende Prado	Licenciatura em Física	40h	Auxiliar em Administração
Gilvan Cavalcante Bezerra	Licenciatura em Letras-Português; Tecnólogo em Secretariado Executivo	40h	Secretário Executivo
Gustavo Gabriel Santos	Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharelado em Medicina	20h	Médico-Área
Jeane Gomes dos Santos	Bacharelado em Biblioteconomia	40h	Bibliotecária – Documentalista
Jerfferson dos Santos Santana	Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos	40h	Auxiliar de Administração
Johnata dos Santos Tavares	Licenciatura em Matemática	40h	Assistente de Alunos
José Cícero do Nascimento	Licenciatura em Pedagogia	40h	Técnico em Audiovisual
Jurandir Andrade Acioli	Licenciatura em Química	40h	Auxiliar em Administração
Luciano de Melo Santos	Bacharelado em Administração	40h	Assistente em Administração
Marcelo Ribeiro Santana	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagogo-Área
Marcos Alves de Carvalho	Licenciatura em Matemática	40h	Assistente em Administração
Maria Costa dos Santos	Bacharelado em Direito	30h	Assistente em Administração
Mirella Bezerra da Silva Porciúncula	Bacharelado em Jornalismo; Bacharelado em Publicidade e Propaganda; Especialização em Marketing e Gestão de Pessoas	40h	Assistente em Administração
Polânia Pelc Santos	Bacharelado em Secretariado Executivo	40h	Técnica em Secretariado Executivo

Sara Isabel de Souza Leite	Ensino médio	40h	Assistente em Administração
Ullisses Alves Silva	Licenciatura em Letras-Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Valmir dos Santos Júnior	Bacharelado em Ciências Contábeis	40h	Assistente em Administração
Viviane de Jesus Peixoto	Licenciatura em Letras-Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais

11. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Como o curso é único no Instituto Federal de Sergipe, não há a possibilidade de equivalência de disciplinas, uma vez que “Para estudantes da modalidade integrado é permitida apenas a mudança de *campus*, sendo vedada a mudança de curso”, conforme Art. 35, §2º do Regulamento da Organização Didática (Resolução nº 35/2016/CS/IFS).

12. MIGRAÇÃO

O Curso Técnico de Nível Médio em Serviços Jurídicos na forma integrada não existe em nenhum *campus* do IFS, sendo o primeiro a ser implementado no Campus Itabaiana, por isso, por ora, não há a possibilidade de migração de estudantes. Entretanto, se vier a surgir o mesmo curso na forma integrada em outro *campus*, a fim de que não haja prejuízos à continuidade dos estudos nem lacunas nos anos/módulos por conta da diferença de componentes curriculares, devem ser consideradas as seguintes orientações:

- a) o estudante deve se adequar à estrutura curricular do *campus* de destino, matriculando-se no módulo completo do ano do curso em que esteja cursando ou apto a cursar;
- b) disciplinas não cursadas pelo fato de, na estrutura curricular do *campus* de origem, não existirem ou estarem alocadas em ano/módulo posterior do curso em relação ao ano da transferência interna devem ser concedidas e incluídas no histórico do estudante como cumpridas, de modo que o estudante não entre no *campus* de destino com pendência de componente curricular;
- c) ocorrendo o inverso do item anterior, ou seja, disciplinas cursadas pelo fato de, na estrutura curricular do *campus* de origem, estarem alocadas em ano/módulo anterior do curso em relação ao ano da transferência interna devem ser desconsideradas para fins de cômputo de carga horária de modo que o estudante se matricule no ano/módulo apto a cursar completo no *campus* de destino, já que, nos cursos integrados, o estudante é matriculado por módulo

e não por sistema de crédito;

d) disciplinas cursadas a mais no *campus* de origem em relação à estrutura curricular do *campus* de destino devem constar no histórico do estudante para fins de registro, mas sem computar a carga horária desses componentes extras para a integralização do curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. Brasília: Ministério da Educação, 2020. Disponível em: <https://cnct.mec.gov.br/cursos>. Acesso em: 25 fev. 2025.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA (CNJ). Justiça em números 2024. Brasília: CNJ, 2025. Disponível em: <https://www.cnj.jus.br/wp-content/uploads/2025/02/justica-em-numeros-2024.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Itabaiana – SE: Panorama**. 2022. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/itabaiana/panorama>. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 25/2016/CS/IFS**. Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma subsequente, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2016. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/proen/images/Documentos/Cursos/PPC/Itabaiana/PPC_T%C3%A9cnic_e_m_Agroneg%C3%B3cio_Subsequente.pdf. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 37/2018/CS/IFS**. Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciência da Computação, a ser ofertado pelo campus Itabaiana. Aracaju: IFS, 2018. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/PPCs_-_Superiores/Itabaiana/CS_37_-_Aprova_o_PPC_Cincia_da_Computao_-_campus_Itabaiana.pdf. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 40/2019/CS/IFS**. Aprova as Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS. Aracaju: IFS, 2019. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos Internos/CS_40_-_Aprova_as_Diretrizes_Indutoras_para_Fortalecimento_do_Ensino_Mdio_Integ.pdf. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 12/2020/CS/IFS**. Referenda a resolução nº 73/2018/CS/IFS que aprovou Ad Referendum a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2020. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Projeto_Pedagogico_Curso/Itabaiana/12.2020_-_Referenda_a_resolu_n_73.2018.CS.IFS_-_que_aprovou_ad_referendum_a.pdf. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE.

Resolução nº 117/2023/CS/IFS. Aprova, ad referendum, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de nível médio em Agronegócio, na forma integrada, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2023. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/proen/Resolu%C3%A7%C3%A3o_CS-IFS_177.2023_Aprova_ad_referendum_a_Reformula%C3%A7%C3%A3o_do_Projeto_Pedag%C3%B3gico_do_Curso_T%C3%A9cnico_em_Agroneg%C3%B3cio_na_forma_integrada_ofertado_pelo_campus_Itabaianadocx.pdf. Acesso em: 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE.

Resolução nº 217/2023/CS/IFS. Aprova ad referendum o Projeto pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Administração, na forma integrada, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS. Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/ppc-proen.html>. Acesso em 17 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE

SERGIPE. **Resolução nº 280/2024/CS/IFS.** Referenda, com alterações, a Resolução CS/IFS nº 223/2024, que aprovou, ad referendum, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/proen/CS_280_-_Referenda_com_alteracoes_a_Resolucao_223_que_aprovou_ad_referendum_o_PPC_de_tecnologia_em_Logistica_itabaiana.pdf. Acesso em 06 mar. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE

SERGIPE. **Resolução nº 290/2024/CS/IFS.** Aprova, ad referendum, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Agroecologia, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS. Disponível em: https://sig.ifs.edu.br/sigrh/public/coligiados/filtro_busca.jsf. Acesso em 06 mar. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO

TEIXEIRA. **Censo escolar:** resultados: 2024. Brasília: INEP, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/resultados/2022>. Acesso em: 17 mar. 2025.

OAB/SE. Ordem dos Advogados do Brasil – Seccional Sergipe: dados institucionais. 2025. Disponível em: <https://www.oabse.org.br/>. Acesso em: 12 jun. 2025.

SERVIÇO NOTARIAL DA COMARCA DE ITABAIANA. Cartório do 3.º Ofício. 2025.

Disponível em: <https://cartoriooliveiramedeiros.not.br/>. Acesso em: 12 jun. 2025.