



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **RESOLUÇÃO Nº 12/2020/CS/IFS**

*Referenda a resolução nº 73/2018/CS/IFS que aprovou Ad Referendum a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso técnico de nível médio em manutenção e suporte em informática, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.*

**A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE** faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo IFS nº 23462.000869/2018-50 e a 5ª reunião extraordinária do Conselho Superior, ocorrida em 19/11/2019,

### **RESOLVE:**

**I – REFERENDAR**, a resolução nº 73/2018/CS/IFS que aprovou, Ad Referendum, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso técnico de nível médio em manutenção e suporte em informática, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe.

**II** - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Aracaju, 23 de abril de 2020.

**Ruth Sales Gama de Andrade**  
Presidente do Conselho Superior/IFS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR  
RESOLUÇÃO Nº 12/2020/CS/IFS

**Itabaiana/SE**  
**2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**CNPJ:** 10.728.444/0005-25

**Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DE SERGIPE – CAMPUS ITABAIANA

**Nome fantasia:** IFS

**Esfera administrativa:** FEDERAL

**Endereço:** Av: Padre Airton Gonçalves de Lima, 1140. Bairro: São Cristóvão.

**Cidade / UF / CEP:** Itabaiana / SE / 49500-000

**Telefone:** (79) 9973-1078

**E-mail:** [direcao.itabaiana@ifs.edu.br](mailto:direcao.itabaiana@ifs.edu.br)

**Site da unidade:** [www.ifs.edu.br](http://www.ifs.edu.br)

**CURSO DE TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA**

1. **Eixo Tecnológico :** Informação e Comunicação
2. **Carga Horária:** 3.412 horas
3. **Regime:** Anual
4. **Turno de oferta:** Diurno
5. **Duração:** 3 anos
6. **Forma de Oferta:** Integrada
7. **Local de Oferta:** Campus Itabaiana



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **SUMÁRIO**

1. JUSTIFICATIVA	5
2. OBJETIVOS	7
2.1 Objetivo Geral	7
2.2 Objetivos Específicos	7
3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	8
4. REQUISITOS DE ACESSO	8
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	9
5.1. Fundamentação Legal	9
5.2. Estrutura Curricular	9
6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	15
7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	15
8. DIPLOMA/CERTIFICADO	16
9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	16
10. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	17
11. ANEXOS	20
11.1. Anexo I – Ementas	20
11.2. Anexo II – Tabela de Equivalência	69



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **1. JUSTIFICATIVA**

Este Projeto Pedagógico tem como pressuposto a formação integral do profissional, superando a segmentação e a desarticulação entre formação geral e formação profissional, aspecto que caracterizou os currículos e propostas elaboradas com princípios veiculados durante uma década no período de implantação da reforma da Educação Profissional no Brasil.

Partindo da compreensão de que a educação é o exercício de uma prática social transformadora e de que a função deste Instituto Federal de Ensino é a de promover uma educação que combine os saberes científicos, tecnológicos e humanistas, visando à formação integral do cidadão trabalhador, crítico, reflexivo, competente tecnicamente e comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais e com condições para atuar no mundo do trabalho de maneira ética e responsável o Campus de Itabaiana optou por essa oferta.

A presença de sofisticados equipamentos tecnológicos nos mais diversos locais de ação humana é uma realidade incontestável que vem provocando significativas transformações nos ambientes e nas relações de trabalho. Em todo o mundo, uma grande inquietação domina os meios educacionais gerando reformas que prepararão o homem às novas necessidades de trabalho. E assim sendo, a educação não poderia ficar alheia a essas transformações.

Na área de Informação e Comunicação a situação não é diferente, esse período de transição que a humanidade atravessa, independente das pretensas potencialidades atribuídas às máquinas de processamento, a intervenção do homem mantém-se indispensável, exigindo a formação permanente de recursos humanos capazes de aplicar as ferramentas computacionais a serviço dos interesses gerais do homem contemporâneo.

O município de Itabaiana, de acordo com o IBGE<sup>1</sup> (2010), ocupa uma área de 336,693 km<sup>2</sup>, com uma população de 86.967 habitantes. Está geograficamente localizada a 54 km da cidade de Aracaju, capital do estado de Sergipe. O município é o mais importante da microrregião do agreste de Itabaiana, com destaque nos setores comercial e industrial que são

---

<sup>1</sup> Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=280290&search=sergipe|itabaiana>.  
Acesso em: 17 out. 2015, 15:25



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

responsáveis pela economia local. Nesse sentido, a preparação para o trabalho urbano, especialmente na área de Informação e Comunicação possibilitará ao profissional prestar serviços em expansão, como:

- A instalação, desinstalação, montagem, manutenção de programas básicos, utilitários e aplicativos em pequenas redes de microcomputadores, nas pequenas e médias empresas;
- A proliferação do uso pessoal do microcomputador, seja em casa, nos escritórios, consultórios, fazendas ou lojas comerciais, aumentando a demanda por técnicos que atendam as necessidades de instalação, manutenção e suporte em informática;
- A expansão da Internet pelo interior tem demandado um novo tipo de técnico em informática com capacitação técnica para realizar instalação e manutenção preventiva e corretiva de equipamentos.

Segundo os resultados da Pesquisa da Atividade Econômica Regional (PAER) do Estado de Sergipe, o uso de microcomputadores mostrou-se uma rotina bastante disseminada entre as categorias de qualificação ocupacional mais elevada, sobretudo na área administrativa. Esse dado aponta para a necessidade de se incluir a Informática como disciplina em todas as modalidades de educação profissional, e não apenas nos cursos de habilitação. É preciso também acrescentá-las nos cursos de qualificação profissional. E ainda informa que a indústria de Sergipe ocupa posição de destaque entre os Estados da Região Nordeste no que diz respeito à difusão de Tecnologias de Informação.

Nessa construção, a escola deve conciliar as demandas identificadas no mundo do trabalho, sua vocação institucional, incluindo também a sua infraestrutura física. Portanto, um Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática apresenta-se nesse cenário como uma opção coerente e significativa, principalmente pelo mundo do trabalho por apresentar necessidades para a área de suporte em sistemas computacionais.

Dessa forma, a oferta de cursos na área profissional de informática pelo Instituto Federal de Educação de Sergipe (IFS), atendendo a prerrogativa das Diretrizes Curriculares Nacionais que afirmam a necessidade de garantirmos a oferta de cursos sintonizados com as demandas sócio laborais, sem, no entanto, perder de vista a necessidade de aprimoramento e atualizações contínuas dos cursos oferecidos à sociedade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Diante do quadro acima descrito torna-se necessário à implantação desse projeto curricular de curso que atende, também, as prioridades da região contemplada em nossa área de abrangência, que apresenta especificidades, contribuindo significativamente para a melhoria da qualificação profissional em Sergipe, através da implementação de um curso que assegure uma Educação Profissional permanente aos trabalhadores e aos jovens que buscam atualização ou habilitação na área de informática, possibilitando o labor em um mercado regional em expansão e de grande potencial.

Dessa forma, o IFS cumprirá com a sua função social de qualificar o cidadão profissional e socialmente dentro de um viés pedagógico que postule a vinculação entre a formação técnica e uma sólida base científica, numa perspectiva social e histórico-crítica, integrando a preparação para o trabalho à formação de nível médio<sup>2</sup>.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo Geral**

Formar Técnicos de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática com competência técnica e ética na área de informática com conhecimentos científicos que atendam as necessidades do mercado de trabalho em constante modernização com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento local e regional.

### **2.2. Objetivos Específicos**

- Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Aprimorar o educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- Possibilitar a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;

---

<sup>2</sup> MANFREDI, Sílvia Maria. *Educação Profissional no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2003. Pág. 57.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

- Atender os anseios da clientela local e regional, proporcionando-lhe mais uma habilitação legal, que atenda às demandas do mercado de trabalho;
- Desenvolver a área de Informática de forma a produzir reflexos sobre as demais habilitações técnicas oferecidas por esse Campus;
- Integrar o ensino ao trabalho, oportunizando o desenvolvimento das condições para a vida produtiva moderna.

### **3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO**

Ao integrar a formação geral e profissional, o Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática deverá apresentar um perfil que lhe permita:

- Executar montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática;
- Instalar e configurar sistemas operacionais *desktop* e aplicativos;
- Realizar manutenção preventiva e corretiva de equipamentos de informática, fontes chaveadas e periféricos;
- Instalar dispositivos de acesso à rede e realizar testes de conectividade;
- Realizar atendimento *help-desk*.

### **4. REQUISITOS DE ACESSO**

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, dar-se-á através de Processo Seletivo, regulado por edital próprio, o qual deverá avaliar os saberes e os conhecimentos adquiridos pelos candidatos, no Ensino Fundamental ou equivalente. Para tanto, o candidato deverá ter concluído Ensino Fundamental ou equivalente.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### **5.1. Fundamentação Legal**

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 205, 206 e 208; Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; no Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004; na Lei nº. 11.741, de 16 de julho de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer n. 39, de 8 de dezembro de 2004; Resolução CNE/CEB Nº. 3/2008, atualizada pelo Parecer CNE/CEB nº1, de 05 de dezembro de 2004; na Resolução CNE/CEB n. 6, de 20 de setembro de 2012; no Parecer nº. 11, de 04 de setembro de 2012; no Parecer CNE/CEB nº.7, de 09 de julho de 2010; na Resolução CNE/CEB nº. 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº. 7, de 07 de abril de 2010; na Parecer CNE/CEB nº. 5, de 04 de maio de 2011; na Resolução CNE/CEB nº. 2, de 30 de janeiro de 2012; e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

### **5.2. Estrutura Curricular**

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, constitui-se na oferta de um currículo com respaldo em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo a elevação do grau de escolaridade do cidadão e a superação da dicotomia trabalho manual x trabalho intelectual através da construção de saberes técnico-científicos necessários ao desempenho da qualificação social e profissional. E ainda, a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, de maneira articulada e integrada à formação técnica. Com essa perspectiva, busca-se inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no ambiente social, e uma perspectiva de sujeito com capacidade de administrar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

Nesta proposta, as categorias trabalho e realidade se constituirão nos eixos estruturais do currículo e a sua operacionalização demandará de ações educativas que fomentarão a construção de aprendizagens significativas e viabilizarão a articulação dos saberes, estabelecendo uma relação ativa, construtiva e criadora com o conhecimento. Desta forma,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

para concretizá-la, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que terão como princípios a interdisciplinaridade, a contextualização, a flexibilidade e a valorização das experiências extraescolares dos alunos, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e as práticas sociais.

Julga-se também, imprescindível, a clareza na perspectiva do olhar docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois neste modelo curricular, o docente se posicionará como mediador do processo ensino-aprendizagem, o qual deverá estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, que envolverá compromisso com o seu fazer diário, que também terá que ser coletivo e passível de avaliação permanente.

Quanto ao aluno, este será agente do processo educativo comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentarão o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional. As atividades educativas estarão voltadas para assegurar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, através da seleção adequada dos conteúdos e da inter-relação entre estes, bem como do tratamento metodológico que será dado ao processo de construção do conhecimento, considerando-se a formulação do currículo.

Nesta proposta, o termo integrar deverá ser compreendido na perspectiva de completude, de compreensão das partes no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos.<sup>3</sup>

Em face desta formação curricular que ora delineamos, buscar-se-á proporcionar aos discentes situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e estabeleçam conexões críticas com a realidade para que esses alunos possam desenvolver a autonomia e a criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

---

3 - CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria e RAMOS, Marise (orgs.). O ensino médio integrado. Concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005. Pág. 84.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;
- Desenvolvimento de projetos de integração das unidades curriculares, partindo da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes;
- Apresentação de abordagens de conteúdos e de complexos temáticos integradores que atendam às condições e às características biopsicossociais e pedagógicas dos alunos.

A organização desse curso se dará, em regime seriado, anual e terá a sua estrutura curricular composta por disciplinas, as quais serão distribuídas em 03 (três) períodos anuais, cada período com duração de 200 (duzentos) dias letivos.

O itinerário formativo e a organização curricular previsto nesta proposta não contemplará saídas intermediárias e/ou qualificações profissionais ao término dos períodos letivos ao longo do curso.

A prática profissional do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada, será assegurada através do desenvolvimento e contextualização das competências que permeará todo o currículo e será utilizada como metodologia de ensino que consistirá na apresentação de situações vivenciadas nas práticas do futuro técnico.

Este Projeto Pedagógico de Curso é um instrumento de referência para o trabalho pedagógico e poderá ser implantado, perfazendo, assim, carga horária total de 3.412 horas conforme a Matriz Curricular na quadrol.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**Quadro 1 - Matriz Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática, na forma integrada**

1º ANO							
Código da Disciplina	Disciplina	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-requisitos
			Hora Aula	Hora Relógio	Teórica	Prática	
	Arte	2	80	67	50	17	-
	Educação Física	2	80	67	17	50	-
	Língua Portuguesa I	3	120	100	80	20	-
	Língua Estrangeira I (Inglês)	2	80	67	50	17	-
	Biologia I	2	80	67	50	17	-
	Física I	2	80	67	50	17	-
	Matemática I	3	120	100	80	20	-
	Química I	2	80	67	50	17	-
	Geografia I	2	80	67	50	17	-
	História I	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Comuns</b>				<b>527</b>	<b>209</b>	
	Lógica de Programação	2	80	67	50	17	-
	Introdução a Informática	2	80	67	50	17	-
	Sistemas Operacionais	2	80	67	50	17	-
	Circuitos Digitais	2	80	67	50	17	-
	Eletricidade e Infraestrutura para Informática	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Técnicas</b>				<b>250</b>	<b>85</b>	
	<b>Carga Horária Total</b>	<b>32</b>	<b>1280</b>	<b>1071</b>	<b>777</b>	<b>294</b>	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

2º ANO							
Código da Disciplina	Disciplina	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-requisitos
			Hora Aula	Hora Relógio	Teórica	Prática	
	Educação Física II	2	80	67	50	17	-
	Língua Estrangeira – Inglês II	2	80	67	50	17	-
	Língua Estrangeira – Espanhol I	2	80	67	50	17	-
	Língua Portuguesa II	3	120	100	80	20	-
	Biologia II	2	80	67	50	17	-
	Física II	2	80	67	50	17	-
	Matemática II	3	120	100	80	20	-
	Química II	2	80	67	50	17	-
	Geografia II	2	80	67	50	17	-
	História II	2	80	67	50	17	-
	Filosofia II	1	40	33	23	10	-
	Sociologia II	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Comuns</b>				<b>633</b>	<b>203</b>	
	Noções de Eletrônica	2	80	67	50	17	-
	Redes de Computadores	2	80	67	50	17	-
	Fundamentos de Governança de TI	2	80	67	50	17	-
	Organização e Arquitetura de Computadores	2	80	67	50	17	-
	Manutenção de Computadores	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Técnicas</b>				<b>250</b>	<b>85</b>	
	<b>Carga Horária Total</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1171</b>	<b>883</b>	<b>288</b>	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
 Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
 Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

3º ANO							
Código da Disciplina	Disciplina	Total de Aulas Semanais	CARGA HORÁRIA				Pré-requisitos
			Hora Aula	Hora Relógio	Teórica	Prática	
	Educação Física III	2	80	67	50	17	-
	Língua Estrangeira – Espanhol II	1	40	33	23	10	-
	Língua Estrangeira – Inglês III	2	80	67	50	17	-
	Língua Portuguesa III	3	120	100	80	20	-
	Biologia III	2	80	67	50	17	-
	Física III	2	80	67	50	17	-
	Matemática III	3	120	100	80	20	-
	Química III	2	80	67	50	17	-
	História III	2	80	67	50	17	-
	Geografia III	2	80	67	50	17	-
	Filosofia III	2	80	67	50	17	-
	Sociologia III	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Comuns</b>				<b>633</b>	<b>203</b>	
	Empreendedorismo	1	40	33	23	10	-
	Legislação em Informática	1	40	33	23	10	-
	Projetos de Redes e Cabeamento Estruturado	2	80	67	50	17	-
	Segurança em Tecnologia da Informação	2	80	67	50	17	-
	Tópicos Especiais	2	80	67	50	17	-
	Administração de Redes	2	80	67	50	17	-
	<b>Carga Horária Total Disciplinas Técnicas</b>				<b>246</b>	<b>88</b>	
	<b>Carga Horária Total</b>	<b>35</b>	<b>1400</b>	<b>1171</b>	<b>880</b>	<b>291</b>	<b>-</b>

**Quadro 1.1 – Resumo da carga horária do curso Integrado**

Resumo	
Carga horária teórica das disciplinas da base comum	1.793
Carga horária prática das disciplinas da base comum	615
Carga horária teórica das disciplinas profissionalizantes	746
Carga horária prática das disciplinas profissionalizantes	258
Carga horária das disciplinas da parte diversificada	0
<b>Carga horária total</b>	<b>3.412</b>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## **6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS**

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de equivalência curricular ou exame de proficiência.

A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e ou Resoluções do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

## **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos do Regulamento da Organização Didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a autoavaliação. Nessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento.

O estudante será considerado aprovado se atender ao disposto na Regulamentação da Organização Didática- ROD, vigente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## 8. DIPLOMA/CERTIFICADOS

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática.

## 9. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Itabaiana) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em Informática.

### Quadro 2-Instalações

Item	INSTALAÇÕES	Quantidade
01	Biblioteca com acervo específico e atualizado	1
02	Laboratório de Arquiteturas Computacionais	1
03	Laboratório de Redes de Computadores	1
04	Laboratório de Informática Básica	3
05	Laboratório de Informática Avançada	3
06	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	1
07	Laboratório de Física e Matemática	1
08	Salas de aula	11
09	Sala de multimídias	1
10	Miniauditório	1

### Quadro 3-Equipamentos

Item	EQUIPAMENTOS	Quantidade
01	Computadores	120
02	Nobreak e Estabilizador	60
03	Impressora	1
04	Kit de Eletricidade e Eletrônica	18





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

10. **PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

**Quadro 4 – PESSOAL DOCENTE**

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO INICIAL</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>CURRÍCULO LATES</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
Aldemir Smith Menezes	Licenciatura em Educação Física	Doutor em Educação Física	<a href="http://lattes.cnpq.br/58402841630332">lattes.cnpq.br/58402841630332</a>	D.E.
Alessandra Ribeiro Lacerda	Licenciada em Letras	Mestre em Letras/Inglês	<a href="http://lattes.cnpq.br/01138564738384">lattes.cnpq.br/01138564738384</a>	D.E.
Aline Ferreira da Silva Costa	Licenciada e Bacharel em Ciências Sociais	Doutora em Ciências Sociais	<a href="http://lattes.cnpq.br/6395121805497">lattes.cnpq.br/6395121805497</a>	D.E.
André Santos Oliveira	Tecnólogo em Processamento de Dados	Mestre em Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/65511404972650">lattes.cnpq.br/65511404972650</a>	40h
Carlos Augusto de S. Almeida	Bacharel em Ciência da Computação	Mestre em ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/04323329174608">lattes.cnpq.br/04323329174608</a>	D.E.
Cleidinilson de Jesus Cunha	Licenciatura em Geografia	Doutor em Geografia	<a href="http://lattes.cnpq.br/92654395283243">lattes.cnpq.br/92654395283243</a>	D.E.
Dárcio Hersch G. de Souza Sá	Bacharel em Física	Doutor em Ciência e Engenharia da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/78149135252080">lattes.cnpq.br/78149135252080</a>	D.E.
Eduardo Henrique do Lago Silva	Tecnólogo em Processamento de Dados	Especialista em Banco de Dados	<a href="http://lattes.cnpq.br/10262036899907">lattes.cnpq.br/10262036899907</a>	20h
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciatura em Matemática	Mestre em Matemática	<a href="http://lattes.cnpq.br/53947095005644">lattes.cnpq.br/53947095005644</a>	D.E.
Jairton Mendonça de Jesus	Bacharel em Língua em Letras/ Português	Doutor em Educação	<a href="http://lattes.cnpq.br/392717549">lattes.cnpq.br/392717549</a>	D.E.
Janisson Fernandes D. da Cruz	Licenciatura em Matemática	Mestre em Matemática	<a href="http://lattes.cnpq.br/36732063962612">lattes.cnpq.br/36732063962612</a>	D.E.
José Aprígio Carneiro Neto	Tecnólogo em Processamento de Dados	Doutor em Ciência da Propriedade Intelectual	<a href="http://lattes.cnpq.br/25402292538909">lattes.cnpq.br/25402292538909</a>	D.E.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

José Damiano de Melo	Tecnólogo em Informática e Gestão da Informação	Mestre em Modelagem Computacional	<a href="http://lattes.cnpq.br/8594607513297462">lattes.cnpq.br/8594607513297462</a>	D.E.
José Rocha Filho	Licenciatura em História	Especialista em Didática do Ensino Superior	<a href="http://lattes.cnpq.br/4722810181363992">lattes.cnpq.br/4722810181363992</a>	D.E.
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciatura em Espanhol	Mestre em Letras	<a href="http://lattes.cnpq.br/5592033466962224">lattes.cnpq.br/5592033466962224</a>	D.E.
Levi da Costa Mota	Tecnólogo em Processamento de Dados	Mestre em Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/0612840484987096">lattes.cnpq.br/0612840484987096</a>	20h
Marcos Pereira dos Santos	Bacharel em Sistemas de Informação	Mestre em Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/8136331973210616">lattes.cnpq.br/8136331973210616</a>	D.E.
Mayka de Souza Lima	Bacharel em Ciência da Computação	Mestre em Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/4540312796926633">lattes.cnpq.br/4540312796926633</a>	D.E.
Paulo Pereira Lima	Licenciatura em Eletricidade	Especialista em Automação Industrial	<a href="http://lattes.cnpq.br/9436165033453880">lattes.cnpq.br/9436165033453880</a>	D.E.
Sheyla Alves Rodrigues	Licenciatura em Biologia	Doutora em Biotecnologia	<a href="http://lattes.cnpq.br/1400038875315410">lattes.cnpq.br/1400038875315410</a>	D.E.
Sidney Cassemiro do Nascimento	Bacharel em Sistemas da Informação	Mestre em Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/4670165199734592">lattes.cnpq.br/4670165199734592</a>	D.E.
Wanderson Roger Azevedo Dias	Bacharel em Sistemas de Informação	Pós-Doutor Ciência da Computação	<a href="http://lattes.cnpq.br/3742491905469878">lattes.cnpq.br/3742491905469878</a>	D.E.
Wendel Menezes Ferreira	Licenciatura em Química	Mestre em Química	<a href="http://lattes.cnpq.br/4590173529831700">lattes.cnpq.br/4590173529831700</a>	D.E.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**Quadro 5 – Pessoal Técnico Administrativo**

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>CARGO</b>
Anna Lívia Gomes Melo	Bacharel em Direito	40h	Auxiliar de Biblioteca
Angela Caroline da Costa Santos Souza	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Beatriz Francisca Souza Fonseca	Bacharel em Psicologia	40h	Psicóloga
Daniela da Silva Lapa	Bacharel em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Denice Batista da Silva	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciado em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Gláucia da Rocha Acioli	Bacharel em Serviço Social	40h	Assistente Social
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharel em Medicina	20h	Médico
Jeane Gomes dos Santos	Bacharel em Biblioteconomia	40h	Bibliotecária - Documentalista
José Gonçalves dos Santos Junior	Ensino Médio	40h	Auxiliar de Biblioteca
Mateus do Nascimento Santana	Bacharel em Geologia	40h	Assistente de Aluno
Polânia Pelc Santos	Bacharel em Secretariado Executivo	40h	Técnico em Secretariado Executivo
Thialla Andrade Carvalho	Bacharel em Enfermagem	40h	Enfermeira
Ullisses Alves Silva	Licenciado em Letras/Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Viviane de Jesus Peixoto	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

## 11. ANEXOS:

### 11.1. Anexo I - Ementas

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Portuguesa I</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b> Signo linguístico – linguagem – língua – fala; Variantes linguísticas; Ortografia; Acentuação gráfica; Estrutura e formação das palavras; Funções de linguagem; Conceito de literatura – gêneros literários; Quinhentismo no Brasil; Barroco; Arcadismo; Tipologia e gêneros textuais; Leitura e produção de textos.			
<b>Bibliografia básica:</b>  CEREJA, William Roberto; VIANNA, Carolina Assis Dias; CODENHOTO, Christiane Damien. <b>Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso.</b> 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1.  BECHARA, Evanildo. <b>Gramática escolar da língua portuguesa.</b> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.			
<b>Bibliografia complementar:</b>  CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. <b>Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos.</b> 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.  VIANA, Antonio Carlos. <b>Guia de redação: escreva melhor.</b> São Paulo: Scipione, 2011.  CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. <b>Literatura Brasileira– Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens.</b> 5. ed. São Paulo: Editora Atual, 2013			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Portuguesa II</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

A língua portuguesa como meio de comunicação e de informação: estudo das classes gramaticais; Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo; Estudo do discurso; Textos descritivo e narrativo; Introdução ao texto dissertativo; Leitura e produção de textos.

**Bibliografia básica:**

CEREJA, William Roberto; VIANNA, Carolina Assis Dias; CODENHOTO, Christiane Damien. **Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 2.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

**Bibliografia complementar:**

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. **Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.

VIANA, Antonio.Carlos. **Guia de redação: escreva melhor**. São Paulo: Scipione, 2011.

CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. **Literatura Brasileira– Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens**. 5. ed. São Paulo: Editora Atual, 2013



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Portuguesa III</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

O estudo de sintaxe (de regência, de concordância, de período simples e de período composto); Crase; Literatura brasileira: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea; Intertextualidade; Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais; O texto dissertativo-argumentativo; Redação Técnica; Leitura e produção de textos.

**Bibliografia básica:**

CEREJA, William Roberto; VIANNA, Carolina Assis Dias; CODENHOTO, Christiane Damien. **Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 3.

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

**Bibliografia complementar:**

CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. **Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.

VIANA, Antonio Carlos. **Guia de redação: escreva melhor**. São Paulo: Scipione, 2011.

CEREJA, William Roberto, MAGALHAES, Thereza Cochar. **Literatura Brasileira– Em Diálogo com Outras Literaturas e Outras Linguagens**. 5. ed. São Paulo: Editora Atual, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira - Inglês I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<p><b>Ementa:</b> Proporcionar o uso da Língua Inglesa a partir do trabalho com as quatro habilidades comunicativas, privilegiando a habilidade de leitura, sempre lidando com temas importantes da atualidade. Possibilitar o acesso a textos específicos da área de informática.</p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>MURPHY, Raymond. <b>Essential grammar in use</b>. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.</p> <p>MENEZES, Vera. <b>Alive high</b>. 1º ano: ensino médio/Vera Menezes...[et al]. 2º ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Alive high).</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>JANSEN, Andrea; THOMAS, John. <b>Reading builder</b>. v.1. Sachse: Compass, 2007.</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <b>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</b>. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.</p> <p>OXFORD UNIVERSITY. <b>Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês</b>. Oxford: Oxford University, 2000.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira- Inglês II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Proporcionar o uso da Língua Inglesa a partir do trabalho com as quatro habilidades comunicativas, privilegiando a habilidade de leitura. Estudo de textos de diferentes áreas do conhecimento (cultura de diversos países que falam inglês, sociedade, saúde, alimentação, tecnologia, mercado de trabalho e meio ambiente), de diferentes gêneros do discurso e tipologia, de diversas fontes. Abordagem instrumental de leitura e interpretação. Ênfase em questões gramaticais aplicadas à compreensão leitora.

**Bibliografia básica:**

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.

MENEZES, Vera. **Alive high**. 2º ano: ensino médio/Vera Menezes...[et al]. 2º ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Alive high).

**Bibliografia complementar:**

JANSEN, Andrea; THOMAS, John. **Reading builder**. v.2. Sachse: Compass, 2007.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

OXFORD UNIVERSITY. **Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês**. Oxford: Oxford University, 2000.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua Estrangeira- Inglês III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Proporcionar o uso da Língua Inglesa a partir do trabalho com as quatro habilidades comunicativas, privilegiando a habilidade de leitura. Estudo de textos de diferentes áreas do conhecimento, de diferentes gêneros do discurso e tipologia, de diversas fontes. Abordagem instrumental de leitura e interpretação. Ênfase em questões gramaticais aplicadas à compreensão leitora.

**Bibliografia básica:**

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.

MENEZES, Vera. **Alive high**. 3º ano: ensino médio/Vera Menezes...[et al]. 2º ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Alive high).

**Bibliografia complementar:**

JANSEN, Andrea; THOMAS, John. **Reading builder**. v.3. Sachse: Compass, 2007.

MCCARTY, Michael; O'DELL, Felicity. **English vocabulary in use elementary**. Cambridge: Cambridge University, 2010.

SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b>  Elementos da Cultura Corporal – esporte, dança, lutas, jogos, brincadeiras, ginástica, entre outros. Educação Física Especial – inclusão social através do esporte. Condicionamento físico (atividade física x saúde). Ética e estética corporal no mundo globalizado, dentro de uma visão crítica transformadora.			
<b>Bibliografia básica:</b>  DARIDO, S. C. e SOUZA JÚNIOR, O. M. de. <b>Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.</b> Campinas: Papirus, 2007.  MATTOS, M. G. de NEIRA, M. G. <b>Educação física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.</b> 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008			
<b>Bibliografia complementar:</b>  COLETIVO DE AUTORES. <b>Metodologia do ensino de educação física.</b> São Paulo: Cortez, 1992.  CORREIA, Walter Roberto. <b>Educação física no ensino médio.</b> 2. ed. Jundiaí: Fontoura, 2011.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Conteúdos da Cultura Corporal – esporte, lutas, jogos, brincadeiras, ginástica, etc. Contexto social e político – terceiro setor. Valorização do idoso e envelhecimento saudável. Sexualidade e drogas. Ética e moral. Inclusão social. Cidadania.

**Bibliografia básica:**

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papyrus, 2007.

MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. **Educação física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008

**Bibliografia complementar:**

BRACHT, V. **Educação física e aprendizagem social.** Porto Alegre: Magister, 1992.

CASTELLANI FILHO, L. **Educação física no Brasil: a história que não se conta.** Campinas: Papyrus, 1991.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física.** São Paulo: Cortez, 1992.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Inclusão social-conceito, grupos excluídos, debates, vivências práticas. O esporte enquanto atividade física, lazer, trabalho, rendimento. Princípios do esporte de rendimento -Record- o limite do ser humano. Esporte e saúde. Sobrecarga nos esportes. Lesões nos esportes. Qualidade de vida. Saúde – conceitos. Estilo de vida. Hipertensão e Diabetes. Jogos recreativos (Futsal e Voleibol).

**Bibliografia básica:**

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.** Campinas: Papirus, 2007.

MATTOS, M. G. de; NEIRA, M. G. **Educação física na adolescência: construindo o conhecimento na escola.** 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008.

**Bibliografia complementar:**

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física.** São Paulo: Cortez, 1992.

DANTAS, E. H; OLIVEIRA, R. J. **Exercício, maturidade e qualidade de vida.** Rio de Janeiro: Shape, 2003.

OLIVEIRA, S. A. **Reinvenção do esporte.** Campinas: Autores Associados, 1999.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Matemática I</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b>  Noções de Conjunto, Conjuntos Numéricos, Intervalos Numéricos, Função do 1º grau, Função quadrática, Função modular, Função Exponencial, Função Logarítmica.  <b>Bibliografia básica:</b>  GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <b>Matemática</b> : uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2013. v. 1.  BALESTRI, Rodrigo. <b>Matemática</b> : interação e tecnologia, volume 1. 2º ed..São Paulo: Leya. 2016.  <b>Bibliografia complementar:</b>  DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática</b> : ensino médio: volume único. 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática).  IEZZI, Gelson. <b>Matemática</b> : ciência a aplicações. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 1.  MACHADO, Antonio dos Santos. <b>Aprender e aplicar matemática</b> . São Paulo: Atual, 2011. v. 1.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Matemática II</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Trigonometria, Progressões Aritméticas e Geométricas, Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares, Análise Combinatória, Probabilidade, Noções de Estatística, Matemática Financeira</p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <i>Matemática: uma nova abordagem</i>. São Paulo: FTD, 2013. v. 2.</p> <p>BALESTRI, Rodrigo. <b>Matemática: interação e tecnologia</b>, volume 2. 2º ed..São Paulo: Leya. 2016.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática: ensino médio: volume único</b>. 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática).</p> <p>IEZZI, Gelson. <b>Matemática: ciência a aplicações</b>. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 2.</p> <p>MACHADO, Antonio dos Santos. <b>Aprender e aplicar matemática</b>. São Paulo: Atual, 2011. v. 2.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Matemática III</b>	Carga horária	<b>100 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b>  Geometria Espacial (Prismas, Pirâmides, Cilindros, Cones e Esfera), Geometria Analítica (Ponto, Reta, Cônicas), Números Complexos, Polinômios e Equações Algébricas.			
<b>Bibliografia básica:</b>  GIOVANNI Jr, José Ruy; BONJORNO, José Roberto; SOUSA, Paulo Roberto Câmara de. <b>Matemática</b> : uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2013. v. 3.  BALESTRI, Rodrigo. <b>Matemática</b> : interação e tecnologia, volume 3. 2º ed..São Paulo: Leya. 2016.			
<b>Bibliografia complementar:</b>  DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática</b> : ensino médio: volume único. 4. ed. São Paulo: Ática, 2015. (Coleção Projeto Voaz Matemática).  IEZZI, Gelson. <b>Matemática</b> : ciência a aplicações. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 3.  MACHADO, Antonio dos Santos. <b>Aprender e aplicar matemática</b> . São Paulo: Atual, 2011. v. 3.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Química I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

**Hidrosfera:** Ciclo da água - Estados físicos da matéria; Tratamento de água para consumo urbano - Substâncias e misturas; Separação de misturas; propriedades da matéria; introdução à estrutura da matéria; A composição da água - Substâncias simples e substâncias compostas; síntese e decomposição; transformações químicas (aspectos qualitativos e quantitativos); a necessidade de um modelo corpuscular – o modelo atômico de Dalton; a necessidade de novo(s) modelo(s) atômico(s); A estrutura do átomo; Classificação periódica dos elementos químicos.  
**Litosfera:** Composição dos solos, rochas e minerais - funções inorgânicas: sais e óxidos; alotropia; ligações químicas; A atividade mineradora - Extração e beneficiamento de riquezas minerais; cálculos químicos. **Atmosfera:** Composição natural da atmosfera; reações naturalmente presentes na atmosfera; camada de ozônio; Poluição atmosférica - Principais poluentes atmosféricos; reações de combustão; cálculo estequiométrico; efeito estufa; chuva ácida; funções inorgânicas: ácidos e bases.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 1.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. **Química**: Ser Protagonista, 1º ano: ensino médio/Julio Cezar Foschini Lisboa... [et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Coleção ser protagonista).

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. **Química I**. São Paulo: Scipione, 2010.

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. **Química I**: na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química I**: química geral. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Química II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

**Energia e transformação química:** As soluções - aspectos qualitativos e quantitativos ; Termoquímica - entalpia de reação (balanço energético entre ruptura e formação de novas ligações); energia de ligação; fontes de energia tr adicionais e alternativas; Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares; transformaçõ es nucleares como fonte de energia. **Aspectos dinâmicos das transformações químicas:** Cinética Química - transformações rápidas e lentas e suas evidências macroscópicas; iberaçãol ou absorção de energia nas transformações; variáveis que modificam a rapidez de uma transformação química; modelos explicativos. Equilíbrio Químico - coexistência de reagentes e produtos; estado de equilíbrio e extensão da transformação; variáveis que modificam o estado de equilíbrio; previsões quantitativas, modelos explicativos. Eletroquímica - reações de oxirredução envolvidas na produção e consumo de energia elétrica; eletroquímica (pilhas e eletrólise); potenciais de eletrodo.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 2.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. **Química:** Ser Protagonista, 2º ano: ensino médio/Julio Cezar Foschini Lisboa... [et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Coleção ser protagonista).

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. **Química 2**. São Paulo: Scipione, 2010.

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. **Química 2:** na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química 2:** físico-química. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Química III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Os materiais fósseis e seu usos: Química orgânica- introdução à química orgânica; características, propriedades, nomenclatura de compostos orgânicos e suas relações com os sentidos naturais ou induzidos pelo consumo de substâncias químicas; os compostos do carbono, identificação das principais funções orgânicas; os hidrocarbonetos; as funções orgânicas oxigenadas; as funções nitrogenadas; os haletos orgânicos; sistematização da isomeria. Os seres vivos como fonte de alimento e outros produtos: Reações orgânicas-reações de adição; reações de substituição; reações de eliminação e outras reações. Polímeros - polímeros de adição e de condensação. Bioquímica - composição, propriedades e função dos alimentos nos organismos vivos: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes; medicamentos, corantes, celulose, alcaloides, borracha, fermentação.

**Bibliografia básica:**

LISBOA, J. C. F. *Ser protagonista: química*. São Paulo: SM, 2011. v. 3.

LISBOA, Julio Cezar Foschini. **Química**: Ser Protagonista, 3º ano: ensino médio/Julio Cezar Foschini Lisboa... [et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016. (Coleção ser protagonista).

**Bibliografia complementar:**

MORTIMER, Eduardo F.; MACHADO, Andréa H. **Química 3**. São Paulo: Scipione, 2010

PERUZZO, Tito M.; CANTO, Eduardo L. Do. **Química 3: na abordagem do cotidiano**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. **Química 3: química orgânica**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Física I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de UM e MUV. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Movimentos Circulares. Movimento vertical no vácuo. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de um ponto material. Equilíbrio dos corpos extensos. Hidrostática.

**Bibliografia básica:**

JUNIOR, F. R.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. **Fundamentos da física:** mecânica. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2003.

YAMAMOTO, Kazuito. **Física para o ensino médio**, vol. 1: mecânica/ Kazuito Yamoto, Luiz Felipe Fuke. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

**Bibliografia complementar:**

HEWITT, P. G.; **Física conceitual**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de física**. São Paulo: Scipione, 2000. v. 1-3.

PARANÁ, Djalma Nunes. **Física:** volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 1994.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Física II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Introdução à termologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.

**Bibliografia básica:**

RAMALHO JÚNIOR, F., FERRARO, N. Gilberto; SOARES, P. A. Toledo. **Termologia, óptica, geométrica, e ondas:** mecânica. 8. ed. São Paulo: Moderna.

YAMAMOTO, Kazuito. **Física para o ensino médio**, vol. 2: termologia, onda e ondulatória / Kazuito Yamoto, Luiz Felipe Fuke. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

**Bibliografia complementar:**

BLACKWOOD, O. H.; HERRON, W. B.; KELLY, W. C. **Física na escola secundária:** volume único. Rio de Janeiro. Fundo de Cultura, 1963.

PARANÁ, Djalma Nunes. **Física:** volume único. 6. ed. São Paulo: Ática.

RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. **Os fundamentos da física.** São Paulo: Moderna, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Física III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b> Circuitos Elétricos. Eletrostática. Magnetismo e ondulatória. Física Moderna: Teoria da Relatividade e Mecânica Quântica.			
<b>Bibliografia básica:</b> GASPAR, Alberto. Física. São Paulo: Ática, 2000. v. 1, 2. YAMAMOTO, Kazuito. <b>Física para o ensino médio</b> , vol.3: <b>eletricidade</b> / Kazuito Yamoto, Luiz Felipe Fuke. 4ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2016.			
<b>Bibliografia complementar:</b> BLACKWOOD, O. H.; HERRON, W. B.; KELLY, W. C. <b>Física na escola secundária</b> : volume único. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1963. MÁXIMO, Angelo; ALVARENGA, Beatriz. <b>Física</b> : de olho no mundo do trabalho: volume único. São Paulo: Scipione, 2004. RAMALHO, F. J.; FERRARO, N. G.; SOARES, P. A. T. <b>Os fundamentos da física</b> . São Paulo: Moderna, 2003.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Biologia I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b> Características Gerais dos Seres Vivos; Bioquímica; Citologia; Processos Energéticos; Histologia Animal; Histologia Vegetal; Embriologia.			
<b>Bibliografia básica:</b> LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <b>Bio</b> . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 1. CATANI, André. <b>Biologia</b> :Ser protagonista, 1º ano: ensino médio/ André Catani [ et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016 (coleção Ser Protagonista).			
<b>Bibliografia complementar:</b> AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. <b>Biologia 1</b> : biologia das células. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. LINHARES, Sérgio; GEWANDSNAJDER, Fernando. <b>Biologia hoje</b> . 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 1. LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. <b>Bio</b> : volume único. São Paulo: Saraiva, 2013.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Biologia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Sistemas de Classificação dos Seres Vivos: Vírus; Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungi; Reino Plantae; Reino Animalia; Fisiologia Vegetal; Fisiologia Animal.

**Bibliografia básica:**

LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. **Bio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2.

CATANI, André. **Biologia**: Ser protagonista, 2º ano: ensino médio/ André Catani... [ et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016 (coleção Ser Protagonista).

**Bibliografia complementar:**

AMABIS, José Mariano, MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia 2**: biologia dos organismos. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

LINHARES, Sérgio; GEWANDSNAJDER, Fernando. **Biologia hoje**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. v. 2.

LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. **Bio**: volume único. São Paulo: Saraiva, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Biologia III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b> O ser humano: evolução, fisiologia e saúde. Genética (1ª Lei de Mendel, 2ª Lei de Mendel, Genética Pós-Mendel e Biologia do Gene). Evolução-conceitos e evidências. Teoria Sintética da Evolução. Genética de Populações. Especiação.			
<b>Bibliografia básica:</b>  AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. <b>Fundamentos da biologia moderna</b> : volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.  CATANI, André. <b>Biologia</b> . Ser protagonista, 3º ano: ensino médio/ André Catani [ et al]. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016 (coleção Ser Protagonista).			
<b>Bibliografia complementar:</b>  LAURENCE, J. <b>Biologia</b> : volume único. 1. ed. São Paulo: Nova Geração, 2005.  LOPES Sônia. <b>BIO</b> . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. v. 3.  UZUNIAN, Armênio; BIRNER, Ernesto. <b>Biologia</b> : volume único. 3. ed. São Paulo: Harbra, 2014.			





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Geografia I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b> O Espaço Mundial e suas transformações; O continente Europeu; Ásia o continente; África o continente; Oceania o continente.			
<b>Bibliografia básica:</b>  LUCCI, Elian Alabi. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b> . São Paulo: Saraiva, 2013. v. 1.  TERRA, Lygia. <b>Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil/</b> Lygia Terra, Regina Araujo, Raul Borges Guimarães. 3ª ed. São Paulo: moderna, 2016. v. 1			
<b>Bibliografia complementar:</b>  COELHO, Marcos de A.; TERRA, Lygia. <b>Geografia geral: o espaço natural e socioeconômico</b> . 5. ed. São Paulo: Moderna, 2005.  SIMIELLI, Maria Elena. <b>Geoatlas básico</b> . 22. ed. São Paulo: Ática, 2009.  VESENTINI. José Willian. <b>Geografia: o mundo em transformação</b> . São Paulo. Ática, 2010. v. 1.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Geografia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b> Cartografia; O espaço mundial na primeira década do séc. XXI; Globalização e mercados regionais; A industrialização original ou clássica; A industrialização tardia ou periférica; A industrialização planejada; A revolução técnico-científica; As fontes de energia; O crescimento demográfico e seus fatores; Superpopulação relativa e neomalthusianismo; Gerações e gênero; População, emprego e renda; População urbana e rural; Meio ambiente e paisagem natural; As grandes paisagens naturais; A degradação do meio ambiente.			
<b>Bibliografia básica:</b>  LUCCI, Elian Alabi. <b>Território e sociedade no mundo globalizado</b> . São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2.  TERRA, Lygia. <b>Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil/</b> Lygia Terra, Regina Araujo, Raul Borges Guimarães. 3ª ed. São Paulo: moderna, 2016. v. 2.			
<b>Bibliografia complementar:</b>  ALMEIDA, Lúcia M. A. <b>Fronteiras da globalização</b> : geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2009.  SIMIELLI, Maria Elena. <b>Geoatlas básico</b> . 22. ed. São Paulo: Ática, 2009.  VESENTINI. José Willian. <b>Geografia: o mundo em transformação</b> . São Paulo. Ática, 2010. v. 2.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Geografia III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Comércio externo e MERCOSUL; Formação territorial do Brasil; Organização político-territorial do Brasil; Indústria e industrialização do Brasil; Energia, transporte e telecomunicações; A questão urbana no Brasil; O espaço rural brasileiro; Dinâmica demográfica; Geração, gênero e trabalho; Etnias; Migrações; As grandes paisagens naturais; As grandes paisagens naturais; A questão ambiental no Brasil; Os contrastes regionais brasileiros.

**Bibliografia básica:**

LUCCI, Elian Alabi. **Território e sociedade no mundo globalizado**. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 3.

TERRA, Lygia. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil/** Lygia Terra, Regina Araujo, Raul Borges Guimarães. 3ª ed. São Paulo: moderna, 2016. v. 3.

**Bibliografia complementar:**

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2008. v. 3.

SIMIELLI, Maria Elena. **Geoatlas básico**. 22. ed. São Paulo: Ática, 2009.

VESENTINI, José Willian. **Geografia: o mundo em transformação**. São Paulo. Ática, 2010. v. 3.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>História I</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Introdução ao estudo da História: Arqueologia e História – Sociedades Ágrafas; História e documentos – Tipos de fontes e funções; Sociedades do Antigo Oriente: As civilizações sedentárias; Sociedades Clássicas: Heranças greco-romanas; A Europa, Periferia do Mundo: Idade Média: Permanências e Mudanças, Advento a Modernidade: A formação dos Estados Modernos, Renascimento Cultural, Transformações do Mundo Religioso na Idade Moderna e o Expansionismo do Mundo Ocidental – Conquistas e Colonização da América Ibérica.

**Bibliografia básica:**

.DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. **História geral e do Brasil** : volume único. São Paulo: Scipione, 2010.

BRAICK, Patrícia Ramos. **História: das cavernas ao terceiro milênio**/ Patrícia Ramos Braick, Myriam Becho Mota. 4.ed. São Paulo: moderna, 2016. v.1

**Bibliografia complementar:**

CAMPOS, Gislane Azevedo; SERIACOPI, Reinaldo. **História** . São Paulo: Ática, 2007.(Projeto Voaz)

COTRIM, Gilberto. **História global** : Brasil e geral. São Paulo: Saraiva, 2008.

VICENTINO, Cláudio. **História geral** . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>História II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b>  A consolidação do Estado Moderno; Revoluções Burguesas no mundo Ocidental; Processo de Independência do Brasil; Liberalismo e socialismo no século XIX; A construção do Estado Brasileiro; O Imperialismo no século XIX; A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.  <b>Bibliografia básica:</b>  DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. <b>História geral e do Brasil</b> . São Paulo: Scipione, 2010.  BRAICK, Patrícia Ramos. <b>História: das cavernas ao terceiro milênio</b> / Patrícia Ramos Braick, Myriam Becho Mota. 4.ed. São Paulo: moderna, 2016. v.2.  <b>Bibliografia complementar:</b>  ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. <b>História : conexões</b> : volume único. São Paulo: Moderna, 2010. (Moderna Plus).  BLAINNEY, Geoffrey. <b>Uma breve história do mundo</b> . 2. ed. Curitiba: Fundamento, 2010.  BUENO, Eduardo. <i>Brasil: uma história</i> . São Paulo: Leya Brasil, 2010.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>História III</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Noções gerais de modo de produção; Genealogia e evolução do Capitalismo; Genealogia e evolução do Socialismo; Neo – Colonialismo na África e na Ásia; Revolução Russa; República velha; A Era Vargas; Nazismo e Fascismo; 2ª Grande Guerra Mundial; Revolução Chinesa; Movimentos Revolucionários na América Latina; Ditadura Militar na América Latina; A Globalização da Economia; Movimentos locais na América latina; A realidade Americana ontem e hoje.

**Bibliografia básica:**

DORIGO, Gianpaolo; VICENTINO, Cláudio. **História do Brasil**. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2011.

BRAICK, Patrícia Ramos. **História: das cavernas ao terceiro milênio**/ Patrícia Ramos Braick, Myriam Becho Mota. 4.ed. São Paulo: moderna, 2016. v.3.

**Bibliografia complementar:**

CATELLI JÚNIOR, Roberto. **História em rede** . São Paulo: Scipione, 2011.

GARCIA, Divalte. **História**. 3ª.ed. São Paulo: Ática, 2007. (Série Novo Ensino Médio).

LOWE, Norman. **História do mundo contemporâneo**. São Paulo: Penso, 2011.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Sociologia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

O que é Sociologia. O estudo da sociedade humana; Conceitos básicos para compreensão da vida social; Comunidade, cidadania e minorias; Agrupamentos sociais; Estratificação e mobilidade social; As instituições sociais. Diversidade social. Ética e cidadania. Movimentos sociais. Comunicação e mídias. Revoluções tecnológicas.

**Bibliografia básica:**

BOMENY, Helena; Freire-Medeiros, Bianca. **Tempos modernos, tempos de sociologia:** volume único. São Paulo: Brasil, 2010.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. **Sociologia para jovens do século XXI/** Luiz Fernandes de Oliveira e Ricardo Cesar Rocha da Costa. 4ª ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016 volume único.

**Bibliografia complementar:**

COSTA, Cristina. **Sociologia:** introdução à ciência da sociedade. 4ª.ed. São Paulo: Moderna, 2010.

SIMMEL, Georg. **Questões fundamentais da sociologia:** indivíduo e sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

SOUZA, Jessé. **A construção social da subcidadania:** para uma sociologia política da modernidade periférica. Belo Horizonte: UFMG, 2006.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Sociologia III</b>	Carga horária	<b>33 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Sociedade e tecnologia; As novas tecnologias; Tecnologia e globalização. Cultura e Identidade</p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>BOMENY, Helena; Freire-Medeiros, Bianca. <b>Tempos modernos, tempos de sociologia:</b> volume único. São Paulo: Brasil, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. <b>Sociologia para jovens do século XXI/</b> Luiz Fernandes de Oliveira e Ricardo Cesar Rocha da Costa. 4ª ed. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2016. volume único.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>DIAS, Reinaldo. <b>Sociologia das organizações</b> . São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>IANNI, Octávio. <b>A sociologia e o mundo moderno</b>. São Paulo: Civilização Brasileira, 2011.</p> <p>TRIGUEIRO, Michelangelo G. S. <b>Sociologia da tecnologia:</b> bioprospecção e legitimação. São Paulo: Centauro, 2009.</p>			





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Filosofia II</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Teoria do conhecimento: O que é filosofia? Distinguir mito e filosofia; Apresentar a utilidade da filosofia; Relacionar a filosofia ao curso, em sua aplicabilidade. Ética : O que é ética? Distinguir ética e moral; Relacionar a ética com a liberdade; Indivíduo e sociedade: convergências e controvérsias; Lógica: O problema da linguagem e sua origem; A linguagem como expressão do pensamento; Princípios do pensamento lógico: uma leitura a partir de Aristóteles; Características da argumentação lógica. Filosofia política : A origem do Estado moderno; O Trabalho como propriedade individual; A crítica ao Estado liberal; Trabalho e alienação na contemporaneidade.

Teoria do Conhecimento moderno: o problema dos universais; os transcendentais; tempo e eternidade; conhecimento humano e conhecimento divino; teoria do conhecimento e do juízo em Tomás de Aquino; Características da argumentação lógica; Filosofia política: A origem do Estado moderno; A crítica ao Estado liberal; teorias do sujeito na filosofia moderna; o contratualismo; razão e entendimento; razão e sensibilidade; intuição e conceito; éticas do dever; fundamentações da moral; autonomia do sujeito

**Bibliografia básica:**

ARANHA, Maria Lúcia. A.; MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando**: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUÍ, Marilena. **Iniciação à filosofia**: volume único, ensino médio. 3ª.ed. São Paulo: Ática, 2016.

**Bibliografia complementar:**

BUCKINGHAM, Will; BURNHAM, Douglas. *O livro da filosofia*. Globo, 2011.

LUCKESI, Cipriano; PASSOS, Elizete Silva. **Introdução à filosofia** : aprendendo a pensar. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Filosofia III</b>	Carga horária	<b>33 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Teoria do Conhecimento contemporâneo: idealismo alemão; filosofias da história; razão e vontade; o belo e o sublime na filosofia alemã; crítica à metafísica na contemporaneidade; Nietzsche; Wittgenstein; Heidegger; fenomenologia; existencialismo; Filosofia analítica; Frege, Russell e Wittgenstein; o Círculo de Viena; marxismo e Escola de Frankfurt; Trabalho e alienação na contemporaneidade.

**Bibliografia básica:**

ARANHA, Maria Lúcia. A.; MARTINS, Maria Helena P. **Filosofando:** introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

CHAUI, Marilena. **Iniciação à filosofia:** volume único, ensino médio. 3ª.ed. São Paulo: Ática, 2016.

**Bibliografia complementar:**

BUCKINGHAM, Will; BURNHAM, Douglas. *O livro da filosofia*. Globo, 2011.

LUCKESI, Cipriano; PASSOS, Elizete Silva. **Introdução à filosofia:** aprendendo a pensar. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein. 8. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Língua estrangeira- Espanhol</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Aspectos fonéticos e fonológicos do Idioma Espanhol; El alfabeto; Artículos y contracciones; Los posesivos; demostrativos e indefinidos; Flexión de substantivos y adjetivos; Los pronombres personales : forma y empleo; Posición de los pronombres en la frase; Los relativos; Modos y tiempos verbales; Los Adverbios; Las Preposiciones; Los numerales.

**Bibliografia básica:**

MENÓN, Lorena; MELONE, Enrique; JACOBI, Claúdia. **Gramática en contexto:** curso de gramática para comunicar. Madrid: Edelsa, 2011.

FREITAS, Luciana Maria Almeida de. **Sentidos em lengua española/** Luciana Maria Almeida Freitas, Elzimar Goettenauer de Marins Costa. 1º ed. São Paulo: Richmond.. v. 2.

**Bibliografia complementar:**

MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español/**.Madrid: Edelsa, 2009. v. 1 e 2.

MILANI, Maria Ester. **Gramática de espanhol para brasileiros:** ensino médio e integrado. São Paulo: Saraiva, 2011.

RICHMOND, Dorothy. **A pratica leva à perfeição:** espanhol básico. Rio de Janeiro: Altabooks, 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Arte</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, conhecer e exprimir. O processo de produção histórica da arte nas civilizações. As artes e a comunicação na vida contemporânea. Elementos estruturais das linguagens artísticas articuladas aos materiais e leitura de obra. Vivenciar o processo artístico/cultural interagindo nos diversos níveis de linguagem. Operacionalização com as linguagens visuais (desenho, pintura, gravura, etc.). Operacionalização com as linguagens cênicas (música, teatro e dança).

**Bibliografia básica:**

D'OREY, C. (Org.). **O que é a arte?:** perspectiva analítica. Lisboa: Dinalivro, 2007.

UTUARI, Solange Santos. **Arte em toda parte/** Solange dos Santos Utuari Ferrari [et al]. 2ª.ed. São Paulo: FTD, 2016.

**Bibliografia complementar:**

MOURA, Victor. (Coord.). **Arte em teoria:** uma antologia da estética. São Paulo: Húmus, 2009.

SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. **História da Arte** . 17. ed. São Paulo: Ática, 2008.

TOWNSEND, D. **Introdução à estética** . Lisboa: Edições 70, 2002.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Introdução a Computação</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Histórico e visão geral da Informática. Componentes básicos do computador. Classificação dos computadores. Aplicações da informática. Conceitos de hardware e software. Modalidades de processamento de dados. Noções de sistemas operacionais (ligar, desligar, efetuar logon, efetuar logoff, gerenciar arquivos e pastas). Aplicativos: editores de texto, planilhas eletrônicas e apresentador de slides. Internet. Antivírus. Noções de Computação em Nuvem (Armazenamento em nuvem, Redes Sociais, Blog e Aplicativos para escritório).

**Bibliografia básica:**

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco; PERES, Fernando Eduardo. **Introdução à Ciência da Computação**. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2010. ISBN978-85-2210-845-9

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: Conceitos Básicos**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. ISBN 978-85-3527-790-6.

**Bibliografia complementar:**

DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da Computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. ISBN978-85-2161-741-9.

FOROUZAN, Behrouz; MOSHARRAF, Firouz. **Fundamentos de Ciência da Computação**. 1. ed. São Paulo: Cengage CTP, 2011. ISBN 978-85-2211-053-7.

SILVA, Mário Gomes da. **Informática: Terminologia Básica**. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2008. ISBN 978-85-3650-185-7.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Lógica de Programação</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Conceitos de algoritmo. Formas de representação de algoritmo (descrição narrativa, fluxograma, pseudocódigo). Conceito de linguagem. Constantes e Variáveis. Tipos de Dados. Operadores. Expressões Aritméticas e lógicas. Comandos de Controle: seleção e repetição. Funções e procedimentos. Vetor e matriz. Registros.

**Bibliografia básica:**

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. C – **Como Programar**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 978-85-7605-934-9.

FORBELLONE, AndréLuis Villar; EBESRPACHER, Henri Frederico. **Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. ISBN 978-85-7605-024-7.

**Bibliografia complementar:**

BARRY, Paul; GRIFFITHS, David. **Use a Cabeça! Programação**. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books. 2010. ISBN 978-85-7608-473-0.

SCHILDT, Hebert. C **Completo e Total**. 3. ed. São Paulo: Pearson Education Brasil, 1997. ISBN 978-85-3460-595-3.

SOUZA, Marco Antônio Furlan de; GOMES, Marcelo Marques; SOARES, Márcio Vieira; CONCILIO, Ricardo. **Algoritmos e Lógica de Programação**. 2. ed. São Paulo: Cengage CTP, 2012. ISBN 978-85-2211-129-9.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Sistemas Operacionais</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>
<b>Ementa:</b>  Visão geral dos sistemas operacionais. Tipos de sistemas operacionais. Noções de processos. Noções de Escalonamento de Processos. Monoprocessamento e Multiprocessamento. Gerenciamento de Memória e Memória Virtual. Gerência de Dispositivos de Entrada e Saída. Gerenciamento de Sistemas de Arquivos. Virtualização.			
<b>Bibliografia básica:</b>  MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. <b>Arquitetura de Sistemas Operacionais</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. ISBN 978-85-2162-210-9.  TANENBAUM, Andrew S.; BOS, Herbert. <b>Sistemas Operacionais Modernos</b> . 4. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. ISBN 978-85-4300-567-6.			
<b>Bibliografia complementar:</b>  ALVES, William Pereira. <b>Sistemas Operacionais</b> . 1 ed. São Paulo: Érica, 2015. 159p. (Séries Eixos). ISBN 978-85-2162-210-9.  SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GREG, Gagne. <b>Fundamentos de Sistemas Operacionais</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN: 978-85-2162-939-9.  SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GREG, Gagne. <b>Sistemas Operacionais com Java</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2016. ISBN 978-85-3528-367-9.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Circuitos Digitais</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Representação da Informação: Símbolos, Dados e Informação. Sistemas de Numeração: Decimal, Binário, Hexadecimal e Octal; Conversão entre bases. Aritmética. Códigos Binários. Lógica Combinacional: Variáveis e Operadores Lógicos; Tabela Verdade; Portas lógicas; Simplificação de Circuitos Digitais: Mapas de Veitch- Karnaugh (2, 3 e 4 variáveis). Circuitos Combinacionais Clássicos: Somador, Multiplexador, Demultiplexador, Codificador e Decodificador. Lógica Sequencial: Conceito de Estado e Transição entre Estados; Diagramas de Tempo e de Estados; Tabela de Transições; Sistemas Síncronos e Assíncronos; Elementos de memória: Latches e Flip-Flops. Circuitos Sequenciais Clássicos: Contador, Registrador, Serializador e Paralelizador.

**Bibliografia básica:**

IDOETA, Ivan V.; CAPUANO, Francisco Gabriel. **Elementos de eletrônica digital**. 41. ed. São Paulo: Editora Érica, 2012. ISBN 978-85-7194-019-2.

TOCCI, Ronald J; WIDMER, Neal S; MOSS, Gregory L. **Sistemas digitais: princípios e aplicações**. 11. ed. São Paulo: Person Prentice Hall, 2011. ISBN 978-85-7605-922-6.

**Bibliografia complementar:**

FLOYD, Thomas L., **Sistemas Digitais: Fundamentos e Aplicações**. 9. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007.

UYEMURA, John P. **Sistemas Digitais**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2002. ISBN 978-85-2210-268-6.

VAHID, Frank. **Sistemas digitais: projeto, otimização e HDLs**. 1. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2008. ISBN 978-85-7780-190-9





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Eletricidade e Infraestrutura para Informática</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>1º</b>

**Ementa:**

Tensão Elétrica, Corrente Elétrica, Resistência Elétrica, Leis de Ohm. Resistor, Associação de Resistores (Serie, Paralelo, Misto). Tensão: Contínua e Alternada. Equipamentos de Medição: Multímetro (voltímetro, amperímetro, ohmímetro). Equipamentos de Medição: Osciloscópio. Análise de Circuitos (Circuitos em Série, Paralelo, Mistos.). Energia e Potencia Elétricas. Capacitor. Indutor. Riscos associados ao uso da eletricidade. Aterramento. Perturbações na energia elétrica: Perturbações eletromagnéticas, sobretensão, subtensão, surtos, descargas atmosféricas. Equipamentos de Proteção, Condicionamento e Fornecimento Autônomo de Energia. Filtro de linha, Estabilizador, Isolador, UPS e Geradores.

**Bibliografia básica:**

BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. ISBN 978-85-6457-420-5.

ROBBINS, Allan H.; MILLER, Wilhelm C. **Análise de Circuitos** Vol. 1: Teoria e Prática. 1. ed. São Paulo: CengageCTP, 2009. ISBN 978-85-2210-662-2.

**Bibliografia complementar:**

CAPUANO, Francisco Gabriel; MARINO, Maria Aparecida Mendes. **Laboratório de Eletricidade e Eletrônica**. 24ª ed. São Paulo: Érica, 2011. ISBN 978-85-7194-016-1.

CRUZ, Eduardo. **Eletricidade Aplicada em Corrente Contínua: Teoria e Exercícios**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2006. ISBN 978-85-3650-084-3.

PINHEIRO, José Maurício. **Infraestrutura Elétrica para Redes de Computadores**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2008. ISBN 978-85-7393-686-5.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Noções de Eletrônica</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b>  Introdução à física dos semicondutores. Diodos: Características dos Diodos de Junção; Análise de Circuitos com Diodos; Tipos Especiais de Diodos (Diodo Zener, Diodo Emissor de Luz); Aplicações: Circuitos Retificadores, Circuitos Limitadores e Grampeadores, Regulação de tensão com utilizando Diodo Zener. Transistor Bipolar de Junção (TBJ): Características dos TBJs; Análise de Circuitos com TBJs; Aplicações: TBJ como chave, Inversor lógico básico empregando TBJ. Fontes de Tensão: Fontes Lineares; Fontes Chaveadas.  <b>Bibliografia básica:</b>  BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. <b>Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos</b> . 11. ed. São Paulo: PearsonEducation, 2013. ISBN 978-85-6457-421-21.  SEDRA, Adel S; SMITH, Kenneth C. <b>Microeletrônica</b> . 5. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007. ISBN 978-85-7605-022-3.  <b>Bibliografia complementar:</b>  MARQUES, Angelo Eduardo B.; CRUZ Eduardo Cesar Alves; JÚNIOR, Salomão Choueri. <b>Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores</b> . 1. ed. São Paulo: Editora Érica. ISBN 978-85-7194-317-9.  MALVINO, Albert P.; BATES, David J. <b>Eletrônica - Vol 1</b> . 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. ISBN 978-85-7726-022-5.  MALVINO, Albert P.; BATES, David J. <b>Eletrônica - Vol 2</b> . 7. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008. ISBN 978-85-7726-023-2			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Redes de Computadores</b>	Carga horária	<b>66 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Conceitos de Redes de Computadores. Hardware de Redes. Topologias e classificação de Redes de Computadores. Fundamentos de transmissão de dados e tipos de transmissão de dados. Configuração de um Sistema Operacional de Rede. Protocolos e Comunicação de Rede. Camada de Aplicação. Camada de Transporte. Camada de Rede. Endereçamento IP. Divisão de Redes IP em sub-redes. Camada de Acesso à Rede.

**Bibliografia básica:**

ODOM, Wendell. **CCENT/CCNA ICND1** – Guia Oficial de Certificação do Exame. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. ISBN 978-85-7608-947-6

ODOM, Wendell. **CCENT/CCNA ICND2** – Guia Oficial de Certificação do Exame. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. ISBN 978-85-7608-778-6

**Bibliografia complementar:**

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. **Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-Down**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. ISBN 978-85-8143-677-7.

ALENCAR, Marcelo Sampaio de. **Engenharia de Redes de Computadores**. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2012. ISBN 978-85-3650-411-7.

TANENBAUM, Andrew S; WETHERALL, David. **Redes de Computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 978-85-7605-924-0.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Organização e Arquitetura de Computadores</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b>  Histórico e evolução das arquiteturas de computadores. Representação da informação. Conceituação de hardware, software e firmware. Arquitetura de Von Neumann. CPU (ULA e UC). Noções de arquiteturas CISC e RISC. Conjuntos de instruções. Sistemas de Memória (hierarquia). Pipeline. Modos de endereçamento. Sistemas de interconexão (barramentos). Noções de arquiteturas paralelas.  <b>Bibliografia básica:</b>  PAIXÃO, Rodrigues Renato. <b>Arquitetura de computadores: PCs</b> . 1. ed. São Paulo: Draco, 2014. 192p. (Série Eixos). ISBN 978-85-3650-671-5.  TORRES, G. <b>Hardware</b> . Editora Novaterra, 2013. ISBN 978-85-6189-321-7.  <b>Bibliografia complementar:</b>  STALLINGS, William. <b>Arquitetura e organização de computadores</b> . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. ISBN 978-85-7605-564-8.  TANEMBAUM, Andrew S.; AUSTIN, Todd. <b>Organização Estruturada de Computadores</b> . 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. ISBN 978-85-8143-539-8.  NULL, Linda; LOBUR, Julia. <b>Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores</b> . 2. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2010. ISBN 978-85-7780-766-6.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Fundamentos em Governança de TI</b>	Carga horária	<b>66 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>
<b>Ementa:</b>			
<p>Compreendendo os usuários. Relacionamento com os usuários. Principais problemas com usuários. Processo de Treinamento de usuário. Acordos de Níveis de Serviço. Melhores práticas do ITIL (Suporte a Serviços). Melhores práticas do ITIL (Suporte de Entrega). Software de gerenciamento de chamados técnicos (GLPI).</p>			
<b>Bibliografia básica:</b>			
<p>COHEN, Roberto. <b>Gestão de Help Desk e Service Desk</b>. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2011. ISBN 978-85-7522-276-8.</p>			
<p>COUGO, Paulo. <b>ITIL: Guia de Implementação</b>. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. ISBN 978-85-3526-854-6.</p>			
<b>Bibliografia complementar:</b>			
<p>COHEN, Roberto. <b>Implantação de Help Desk e Service Desk</b>. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2008. ISBN 978-85-7522-164-8.</p>			
<p>COHEN, Roberto. <b>Métricas Para Help Desk e Service Desk</b>. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2015. ISBN 978-85-7522-421-2.</p>			
<p>FERNANDES, Aguinaldo Aragon; ABREU, Vladimir Ferraz. <b>Implantando a Governança de TI: da Estratégia à Gestão dos Processos e Serviços</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2016. ISBN 978-85-7452-658-4.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Manutenção de Computadores</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>2º</b>

**Ementa:**

Estrutura funcional genérica dos Microcomputadores. Breve histórico dos diferentes Microcomputadores. Arquitetura das diversas Placas-Mãe. Montagem de Microcomputadores. Configuração de BIOS. Instalação de sistemas operacionais, drivers e outros softwares. Cuidados no manuseio e utilização de peças e equipamentos de microinformática. Utilitários e software de testes. Técnicas e estratégias de manutenção preventiva e corretiva de microcomputadores. Especificação de equipamentos de microinformática.

**Bibliografia básica:**

TORRES, Gabriel. **Montagem de Micros**: Para Autodidatas, Estudantes e Técnicos. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Novaterra, 2013. ISBN 978-85-6189-324-8.

VASCONCELOS, Laércio. **Hardware na Prática**. 4. ed. São Paulo: LCV, 2014. ISBN 978-85-8677-018-0.

**Bibliografia complementar:**

CANTALICE, Wagner. **Montagem e Manutenção de Computadores**. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Brasport, 2009. ISBN 978-85-7452-418-4.

PAIXÃO, Renato Rodrigues. **Montagem e Manutenção de Computadores-PCs**. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. (Série Eixos). ISBN 978-85-3650-665-4.

PAIXÃO, Renato Rodrigues. **Manutenção de Computadores**: Guia Prático. 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2010. ISBN 978-85-3650-322-6.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Segurança em Tecnologia da Informação</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Conceitos Básicos. Pilares de Segurança da Informação (Confidencialidade, Integridade, Disponibilidade, Autenticidade e Irretratabilidade (Não-Repúdio)). Tipos de Ameaças e Ataques, Vulnerabilidades e Engenharia Social. Programas maliciosos (vírus de arquivos, de boot, de macro, trojans, worms, spywares, keyloggers, hijackers) e formas de proteção. Técnicas clássicas de criptografia. Criptografia Simétrica. Criptografia de Chave Pública. Gerenciamento de Chaves Públicas. Assinaturas Digitais. Certificação Digital. Protocolos de Autenticação. Protocolos Criptográficos. Segurança de Aplicações. Noções de Gestão da Segurança da Informação: Política de Segurança da Informação e Gestão de Riscos.

**Bibliografia básica:**

SHOSTACK, Adam; STEWART, Andrew. **A Nova Escola da Segurança da Informação**. 1ª.ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. ISBN 978-85-7608-274-3.

STALLINGS, William. **Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education, 2014. ISBN 978-85-4300-589-8.

**Bibliografia complementar:**

ALENCAR, Marcelo. **Informação, Codificação e Segurança de Redes**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. ISBN 978-85-3528-184-2.

MONTEIRO, Emiliano S.; MIGNONI, Maria Eloisa. **Certificados Digitais: Conceitos e Práticas**. Rio de Janeiro: Brasport, 2007. ISBN 978-85-7452-321-7.

TERADA, Routo. **Segurança de Dados- Criptografia em rede de computador**. 2 ed. São Paulo:Edgard Blucher, 2008. ISBN 978-85-2120-439-8.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Administração de Redes</b>	Carga horária	<b>66 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>

**Ementa:**

Conceitos Básicos. Fundamentos de redes baseada no Windows Server. Instalação do Windows Server. Interface do Windows Server. Active Directory (AD) – Conceitos, componentes, estrutura lógica e física. Ferramentas e interface de administração. Instalação e administração do Active Directory. Administração de grupos e usuários. Administrando discos e volumes. Controlador de domínio. Compartilhamento de arquivos e Permissões de acesso às pastas. Instalando e administrando serviços de impressão e impressoras.

**Bibliografia básica:**

THOMPSON, Marco Aurelio. **Microsoft Windows Server 2008 R2**: instalação, configuração e administração de redes. 1. ed. São paulo: Érica, 2012. 368 p. ISBN 978-85-3650-434-6.

ZACKER, Craig. **Instalação e Configuração do Windows Server 2012 R2**. 1. ed. Porto Alegre: Editora Bookman, 2015. ISBN 978-85-8260-357-4

**Bibliografia complementar:**

BATTISTI, Julio; POPOVICI, Eduardo. **Windows Server 2012 R2 - Curso Completo**. 2 Vol. Editora Instituto Alpha, 2015.

MACKIN, J. C. **Configuração do Windows Server 2008 - Infraestrutura de Aplicativos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Kit de Treinamento) ISBN 978-85-8260-069-6.

THOMPSON, Marco Aurelio. **Microsoft Windows Server 2008 R2**: fundamentos. 1. ed. São Paulo: Érica, 190 p. ISBN 978-85-3651-181-8.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Legislação em Informática</b>	Carga horária	<b>66 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b>			
Introdução à Ciência do Direito. Noções e âmbito do Direito de Informática. Regulamentação jurídica da informática no Brasil. Proteção jurídica em informática e software. Direito autoral. Crimes Cibernéticos. Regulamentação da profissão. Ética na profissão.			
<b>Bibliografia básica:</b>			
LUCCA, Newton de; FILHO, Adalberto Simão. <b>Direito &amp; Internet</b> – Aspectos jurídicos relevantes. 1ª Edição. Editora QuartierLatin, 2005.			
VENTURA, Luis Henrique. <b>Comércio e Contratos Eletrônicos</b> –Aspectos Jurídicos. 1. ed.:Edipro, 2010.ISBN 978-85-7283-691-3			
VIEIRA, Jair Lot. <b>Crimes na Internet.</b> - Interpretados pelos tribunais.1. Ed. Edipro, 2009. ISBN 978-85-7283-652-4			
<b>Bibliografia complementar:</b>			
BARROSO, Luis Roberto; HARBELE, Peter; SARLET, Ingo Wolfgang. <b>Direitos Fundamentais, Informática e Comunicação</b> – Algumas aproximações. 1 ed. Livraria do Advogado, 2007. ISBN 857-34-846-16.			
FERRAZ JR., Tercio Sampaio; LEMOS, Ronaldo; FALCÃO, Joaquim. <b>Direito do Software Livre e a Administração Pública.</b> 1 ed. Lumen Juris, 2007. ISBN 978-85-3750-049-1.			
RUSSO, S. L.; SANTOS, M. T. C.L.; SILVA, G. F.; NUNES, M.A. S. N.; TATUM, C. T. S.; CAMARGO, M. E. <b>Registro de Software</b> , Cartilha. Editora UFS, 2012.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Empreendedorismo</b>	Carga horária	<b>33 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<p><b>Ementa:</b> Empreendedorismo: conceitos, princípios, características, funções e evolução. Iniciando um Negócio (pense como um empreendedor; planeje como um empresário; tome decisões como um empresário; escrevendo um plano de negócio). Cobrança pela Expertise (reconhecendo experiências; geração de renda; criando uma apresentação; mantendo os registros; prestando bom atendimento ao cliente). Tornando um Negócio Bem Sucedido (rever o plano de negócios; análise de clientes e mercado; implementar, avaliar e antecipar a mudança; revisar o plano de negócios). Tomando a iniciativa (utilizando ferramenta de apoio ao negócio; criando um negócio de consultoria; financiamento de um novo negócio; proteger o novo negócio). Possibilitando um e-Business (o que é uma banda larga; preparando a empresa para usar banda larga; avaliação de desempenho de negócios). Oferecendo Serviços Terceirizados (oportunidades de empregos nas contratações; o papel dos contratos nas relações comerciais; a solicitação de proposta). Elaborando Contrato de Negócios (identifique a estrutura de negócio; criando uma estrutura de negócio; expandindo a estrutura de negócio).</p> <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. <b>Empreendedorismo</b>: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. São Paulo: Editora Manole, 2012. ISBN 978-85-2043-277-8.</p> <p>DOLABELA, Fernando. <b>Oficina do Empreendedor</b>. Sextante, 2008. ISBN 978-85-7542-403-2.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>DOLABELA, Fernando. <b>O segredo de Luiza</b>. São Paulo: Cultura, 2010. ISBN 978-85-7542-338-7.</p> <p>MONTIBELLER FILHO, Gilberto; MACEDO, Marcelo; FIALHO, Francisco. <b>Empreendedorismo na Era do Conhecimento</b>. Visual Books, 2006. ISBN 85-7502-180-X.</p> <p>SALIM, C. S; SILVA, N. C. <b>Introdução ao empreendedorismo</b>: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. ISBN 978-85-352-3466-4.</p> <p>DORNELAS, José Carlos de Assis. <b>Empreendedorismo</b>: transformando ideias em negócios. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN 978-85-2162-497-4.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<p><b>Ementa:</b> Padrões e protocolo da camada física. Cabeamento Estruturado – Padrão ANSI/TIA-568-C para Cabeamento Estruturado; Padrão ANSI/TIA-569-B; Padrão ANSI/TIA-568-B-2. Técnicas e Subsistemas de Cabeamento estruturado. Parâmetros de Desempenho do Cabeamento. Acessórios e equipamentos de redes – Práticas de Instalação; Projeto de Redes Metodologia de Projeto de Redes de Computadores. Identificação das necessidades e objetivos. Projeto Lógico da Rede. Projeto Físico da Rede. Testes e Documentação do Projeto.</p>			
<p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>LINDENBERG, Barros de Souza. <b>Projetos e Implementação de Redes:</b> Fundamentos, Arquiteturas, Soluções e Projetos. 2. ed. São Paulo: Editora Érica, 2013. ISBN 978-85-3650-166-6.</p> <p>MARIN, Paulo Sérgio. <b>Cabeamento Estruturado.</b> 1. ed. São Paulo: Editora Érica, 2014. ISBN 978-85-3650-609-8.</p>			
<p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>FEY, Ademar Felipe; GAUER, Raul Ricardo. <b>Cabeamento estruturado:</b> da Teoria à Prática. 3.ed Editora ITIT, 2016.</p> <p>PINHEIRO, José Maurício dos Santos. <b>Guia Completo de Cabeamento de Redes.</b> 2. ed, São Paulo: Elsevier, 2015. ISBN 978-85-3528-360-0.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S; WETHERALL, David. <b>Redes de Computadores.</b> 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 978-85-7605-924-0.</p>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

Curso	<b>Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática</b>		
Disciplina	<b>Tópicos Especiais</b>	Carga horária	<b>67 h.r.</b>
Pré-requisito(s)		Período/Série	<b>3º</b>
<b>Ementa:</b>			
Tópico variável em informática segundo tendências atuais na área.			
<b>Bibliografia básica:</b>			
A ser estabelecida conforme as necessidades de cada projeto individual.			
<b>Bibliografia complementar:</b>			
A ser estabelecida conforme as necessidades de cada projeto individual.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
 Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
 Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)

**11.2- ANEXO II - Tabelas de Equivalência**

	<b>Matriz Curricular Nº xxxx</b>		<b>Matriz Curricular Nova</b>
Código	Disciplina	Código	Disciplina
	Arte		Arte
	Bilógia I, II, III		Biologia I, II,III
	Educação Física I, II, III		Educação Física I, II,III
	Física I, II, III		Física I, II, III
	Geografia I, II, III		Geografia I,II, III
	História I, II, III		História I,II,III
	Filosofia I, II, III,		Filosofia II, III
	Língua Portuguesa I, II, III		Língua Portuguesa I, II, III
	Língua Estrangeira – Espanhol II		Língua Estrangeira- Espanhol- II, III
	Língua Estrangeira- Inglês I, II, III		Língua Estrangeira- Inglês I, II, III
	Sociologia I, II, III		Sociologia II, III
	Eletrônica Básica		Eletricidade e Infraestrutura para Informática
	Eletrônica Digital		Circuitos Digitais
	-----		Noções de Eletrônica
	Introdução a Computação		Introdução a Informática
	Arquitetura de Computadores		Organização e Arquitetura de Computadores
	Manutenção de Computadores		Manutenção de Computadores
	Algoritmos e Programação de Computadores		Lógica de Programação
	Sistemas Operacionais		Sistemas Operacionais
	Segurança da Informação		Segurança em Tecnologia da Informação
	Administração de Servidores		Administração de Redes
	Redes de Computadores		Redes de Computadores
	Suporte ao Usuário		Fundamentos de Governança de TI
	Projetos de Redes e Cabeamento Estruturado		Projeto de Redes e Cabeamento Estruturado
	Tópicos Especiais em Informática		Tópicos Especiais
	Trabalho de Conclusão de Curso		-----
	Empreendedorismo		Empreendedorismo
	Legislação para Informática		Legislação em Informática



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
Av. Jorge Amado, 1551 – Loteamento Garcia, Bairro Jardins - CEP 49025-330 – Aracaju/SE  
Fone: (79) 3711 3155 – E-mail: [reitoria@ifs.edu.br](mailto:reitoria@ifs.edu.br)