



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
RECOMENDAÇÃO CD/IFS Nº 83, DE 12 DE MARÇO DE 2026

Recomenda a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I, ofertado pelo campus Estância do IFS.

A PRESIDENTE DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, e considerando o Processo SEI/IFS nº 23463.000112/2025-85 e a decisão proferida na 1ª reunião ordinária do Colégio de Dirigentes em 2026, realizada em 10 de março de 2026,

Resolve:

Art. 1º Recomendar a implementação do Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I, na modalidade Educação a Distância, a ser ofertado pelo campus Estância do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), conforme anexo.

Art. 2º Esta Recomendação entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 12 de março de 2026.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Colégio de Dirigentes do IFS

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM INGLÊS
BÁSICO I**

Modalidade a distância

**APROVADO PELO COLÉGIO DE DIRIGENTES
RECOMENDAÇÃO CD/IFS Nº 83, DE 12 DE MARÇO DE 2026**

Estância

2026

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade

REITORA

Prof. Me. Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Profa. Dra. Sônia Pinto de Albuquerque Melo

DIRETORA DO CAMPUS

Emídia Costa da Silva

Graziela Gonçalves Moura

Ingrid Fabiana de Jesus Silva

Leonardo Henrique da Silva Bomfim

Marta Deysiane Alves Faria Sousa

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PPC

Portaria nº 242, de 31 de janeiro de 2025

Dados Institucionais**CNPJ:**

Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus Estância: 10.728.444/0006-06

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – CAMPUS ESTÂNCIA**Nome fantasia:** IFS**Esfera administrativa:** FEDERAL**Endereço:** Rua Café Filho, 260, Bairro Cidade Nova**Telefone:**(79) 3711-3291**E-mail:** direcao.estancia@ifs.edu.br**Site:** www.ifs.edu.br**Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I****Eixo Tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social**Modalidade de oferta:** a distância**Carga Horária:** 160 horas**Regime de matrícula:** Semestral ou de acordo com as demandas da Instituição**Vagas ofertadas:** de 20 a 30 conforme demanda**Escolaridade mínima:** Ensino Médio ou equivalente (cursando ou completo)**Turno de oferta:** Conforme edital**Duração:** 20 semanas**Categoria do Curso:** (X) Formação Inicial (X) Formação Continuada**Público-alvo:** comunidades interna e externa do IFS**Local de Oferta:** Sede Campus Estância, Polo conforme edital

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

QUADRO 2 - RESUMO DA CARGA HORÁRIA

QUADRO 3 - EMENTAS

QUADRO 4 - INSTALAÇÕES

QUADRO 5 - EQUIPAMENTOS

QUADRO 6 - PESSOAL DOCENTE

QUADRO 7 - PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO

LISTA DE SIGLAS

APL	Arranjo Produtivo Local
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNCT	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CONSUP	Conselho Superior
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS	Instituto Federal de Sergipe
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
NDE	Núcleo Docente Estruturante
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
PRONATEC	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
ROD	Regulamento da Organização Didática
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO
 2. JUSTIFICATIVA
 3. OBJETIVOS
 - Objetivo Geral
 - Objetivos Específicos
 4. REQUISITOS DE ACESSO
 5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL
 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR
 7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS
 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
 9. DIPLOMA/CERTIFICADO
 10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS
 11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO
- REFERÊNCIAS
- APÊNDICE - DECLARAÇÃO DA DIREÇÃO GERAL

1 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

Ao concluir o curso, o egresso do curso de Inglês Básico I deverá demonstrar um perfil que lhe possibilite:

- Compreender e usar expressões familiares e cotidianas e enunciados simples;
- Ler e produzir enunciados e pequenos textos no referido idioma;
- Apresentar-se e apresentar outras pessoas na língua estrangeira;
- Fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais em língua Inglesa;
- Descrever, em Inglês, ambientes, objetos etc.

O egresso poderá dar continuidade aos estudos com o Curso FIC em Inglês Básico II quando for ofertado pelo IFS.

Os profissionais que concluírem o curso estarão capacitados a desenvolver as competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Além disso, poderão dar continuidade aos estudos com o Curso FIC em Inglês Básico II quando for ofertado pelo IFS.

2 JUSTIFICATIVA

A formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa – específica da educação profissional e tecnológica – que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Centra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, planejadas para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional.

Nesse sentido, consolida-se em iniciativas que visam formar, qualificar, requalificar e possibilitar tanto atualização quanto aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não. Contemple-se, ainda, no rol dessas iniciativas, trazer de volta, ao ambiente formativo, pessoas que foram excluídas dos processos educativos formais e que necessitam dessa ação educativa para dar continuidade aos estudos.

Ancorada no conceito de politecnia e na perspectiva crítico-emancipatória, a formação inicial e continuada, ao se estabelecer no entrecruzamento dos eixos sociedade, cultura, trabalho, educação e cidadania, compromete-se com a elevação da escolaridade, sintonizando formação humana e formação profissional, com vistas à aquisição de conhecimentos científicos, técnicos, tecnológicos e ético-políticos, propícios ao desenvolvimento integral do sujeito.

A partir da década de noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Mais recentemente, em 2008, as instituições federais de educação profissional foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de Educação Profissional e Tecnológica, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Pautada na política de governo da época, essas instituições, incluindo o IFS, expandiram-se e interiorizaram-se ampliando sua atuação em diferentes municípios do Estado, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais.

A Educação a Distância (EaD) no Instituto Federal de Sergipe iniciou no ano de 2012, com a oferta de cursos da Rede e-Tec em Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público (Profucionário). Em 2014 e 2015, foram ofertados cursos técnicos subsequentes pela rede e-Tec que se expandiram pelo Estado de Sergipe. Em 2017, houve outra oferta de

cursos do Programa Medio Tec EaD/ Rede E-tec e em 2019, ocorreu a primeira oferta de disciplinas semipresenciais do curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A oferta do Curso FIC em Inglês Básico I amplia a institucionalização da EaD do IFS. Além disso, contribui para a preparação de profissionais que necessitam deste idioma, para a formação humana integral e para o desenvolvimento socioeconômico da região, por meio de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

O estado de Sergipe registrou a geração de 342.868 postos de trabalhos em 2025, de acordo com dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), do Ministério do Trabalho e Emprego. Nesse contexto, é possível notar a crescente necessidade do mercado por indivíduos que falem línguas estrangeiras fluentemente, o que se converte em uma exigência para os profissionais.

Segundo pesquisa realizada pela Pearson, informações do site Povir em 2025, observou-se uma análise do comportamento dos brasileiros em relação ao interesse de aprender o idioma, revelando seus objetivos e temores profissionais, onde 67% não se sentem aptos a liderar reuniões em inglês; 63% hesitam em apresentar projetos e 61% evitariam conduzir entrevistas de emprego no idioma. Esses dados refletem a pouca confiança dos brasileiros em associar o domínio do inglês ao crescimento profissional quando comparados a outras grandes economias latino-americanas.

Segundo Araújo e Carmo (2023) mestre e Preceptora do programa Residência Pedagógica do IFAP, Campus Macapá, corrobora com essa informação à medida em que ressalta que “a Língua Inglesa é de extrema importância para o ambiente profissional, visto que a nova era da globalização é um dos principais fatores que fazem necessário o conhecimento e aprimoramento de tal idioma. Nesse novo fenômeno, as contínuas transformações e os avanços tecnológicos estão cada vez mais aprimorados, e por consequência, modificam os perfis profissionais, uma vez que estes precisam se adequar à nova realidade.” (ARAÚJO E CARMO, 2023, p2).

É notável a conscientização das pessoas com relação a esse mundo globalizado, o que faz com que elas busquem as escolas de idiomas para não serem excluídas. Há de ser considerada a existência de 3 escolas de idiomas na cidade do “Jardim de Sergipe”, nas falas de

D. Pedro II, denominada Estância (Santos, 2020). E a existência de mais de 30 dessas unidades em Aracaju, refletindo a necessidade da sociedade por esse tipo de serviço.

Um dos motivos na busca crescente pelo estudo do idioma da Língua Inglesa, está ligado a mudanças globais em viagens e negócios. Segundo o site Exame, em uma pesquisa realizada pelo aplicativo Duolingo, no período de 1º de outubro de 2022 e 30 de abril de 2023 aponta que o Inglês é o idioma mais estudado do mundo.

Um outro fator que estimula as pessoas a buscarem o domínio da Língua Inglesa é a possibilidade de serem mais bem remunerados em suas funções. Segundo pesquisa realizada pela Catho em 2019, a diferença salarial entre profissionais fluentes em uma Língua Estrangeira é de 52%. Entretanto, um estudo da organização British Council, conduzido pelo Instituto de Pesquisa Data Popular, apontou que somente 5% dos brasileiros possuem conhecimento no Inglês, sendo que desses apenas 1% são considerados fluentes.

Nesse contexto, apresenta-se a proposta do curso FIC em Inglês Básico I, com o objetivo de formar profissionais capacitados a desenvolver as competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfosintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas. Este curso do eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social será ofertado na modalidade à distância e em um laboratório do Campus IFS-Estância para os momentos síncronos, podendo estender-se a outros polos, assim como a outras instituições, quando for solicitado.

O curso FIC em Inglês Básico I, na modalidade a distância, será destinado às comunidades interna e externa do IFS. O acesso ao curso será realizado por diversas vias, dependendo da necessidade de capacitação desse público.

3 OBJETIVOS

Objetivo Geral

O Curso FIC em Inglês Básico I, na modalidade à distância, tem como objetivo geral contribuir com a qualificação de cidadãos que serão capazes de usar a Língua Inglesa, com ênfase no letramento crítico e desenvolvimento da oralidade, voltado para a utilização de gêneros textuais básicos do âmbito da vida social, visando fluência, precisão e adequação, considerando-se, também, a heterogeneidade linguística do grupo e a promoção de um ambiente plurilíngue e multicultural.

Objetivos Específicos

- Apropriar-se da Língua Inglesa como instrumento de inclusão social;
- Ampliar o vocabulário a partir de estratégias de aprendizagem e compreensão, bem como do uso de ferramentas de tradução eletrônicas e dicionários convencionais;
- Apropriar-se de elementos que auxiliem no processo de leitura, oralidade e escrita, de modo a desenvolver práticas letradas e aspectos da comunicação verbal e não-verbal;
- Conceber a importância de uma segunda língua no seu futuro profissional;
- Analisar as características culturais presentes nos países de Língua Inglesa e promover a interculturalidade.

4 REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I, à distância, é destinado àqueles que concluíram o Ensino Fundamental ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) por processo seletivo, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional;
- b) transferência, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006; Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008; Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011; Parecer CNE/CEB nº 11 de 09 de maio de 2012; Portaria nº 12/2016, de 03 de maio de 2016; na Resolução 23/2020/CS/IFS, na Resolução 16/2020/CS/IFS e no Regulamento da Organização Didática do IFS.

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A estrutura curricular do curso de Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I apresenta-se com carga horária de 160 (cento e sessenta) horas em EaD, distribuída em 1 (um) semestre letivo, sendo a carga horária de 2 (duas) horas semanais síncronas e 6 (seis) horas semanais assíncronas.

A matriz curricular é composta por um módulo único denominado Inglês Básico I, pois as competências previstas serão desenvolvidas de modo integrado, não sendo necessária a divisão em componentes curriculares. Além disso, quem concluir esse módulo poderá dar continuidade no curso FIC de Inglês Básico II quando for ofertado pelo IFS.

Esse módulo pertence ao Núcleo de Formação Profissional que se constitui pelo conhecimento técnico-científico da Língua Inglesa. Ele inicia com aula inaugural e atividades voltadas à familiarização do estudante com as metodologias e recursos da Educação a Distância. Em seguida, adentra nas atividades voltadas à formação inicial do indivíduo no idioma inglês de forma dialógica e interativa.

Vale salientar que os conteúdos programáticos que compõem a unidade curricular estarão articulados e fundamentados numa perspectiva interdisciplinar, totalmente EaD, dentro do Ambiente virtual de Aprendizagem do IFS, ensejando numa formação humana integral apoiada nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

As atividades acadêmicas serão diversificadas podendo utilizar aulas expositivas, dialogadas, interativas, seminários, debates, atividades individuais e em grupo, exposição de vídeos, grupos de estudos, fóruns, chats, objetos de aprendizagem, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wiki, glossário, blog, estudo de caso, portfólio, mapas conceituais, mídias visuais ou auditivas, desenvolvimento de projetos, entre outros.

Quadro 1: Matriz Curricular do Curso Formação Inicial e Continuada de Inglês Básico I

1º PERÍODO					
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA			
		Teórica		Prática	
		Presencial	EAD	Presencial	EAD
Socioambiental e profissional	Inglês Básico I		96		96
Carga horária parcial		80h		80h	
Carga Horária Total		160h			
NÚMERO DE SEMANAS DO CURSO		20 semanas			

Quadro 2: Resumo da carga horária dos cursos de Formação Inicial e Continuada de Inglês Básico I

RESUMO	
Carga horária EaD teórica	80h
Carga horária EaD prática	80h
Carga horária total	160h
Número total de aulas	192 h

Quadro 3: Ementa da disciplina “Inglês Básico I”

Curso	INGLÊS BÁSICO I					
Disciplina	Inglês Básico I				Semestre: 1	
Núcleo	Profissional					
Carga Horária	160h	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		0	0	96	96	
Ementa						
Identificação e Caracterização pessoal (Persona Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time an Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos - Em Casa (Habit and Routine at home). Rotina e Hábitos – Meio Acadêmico (Habits and Routine at college). Alimentação – Lista de Supermercado (Food – Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia – Permissões (Housing – Asking for permission). Alimentação – Restaurantes (Food – Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents)						
Ênfase Socioambiental						
Desenvolver a capacidade de usar a língua inglesa para discutir temas relacionados ao meio ambiente, consumo consciente e saúde, promovendo o letramento crítico e a consciência socioambiental. Estimular a reflexão e a comunicação sobre práticas sustentáveis e responsabilidade social, preparando o aluno para atuar como cidadão consciente em contextos plurilíngues e multiculturais.						
Ênfase Profissional						
Desenvolvimento das competências linguísticas básicas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual-discursivas) e interculturais de nível básico para interação em situações cotidianas.						
Bibliografia Básica						
MICHAELIS: dicionário escolar inglês: inglês-português, português-inglês. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos 2017. 841 p.						
TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado . 10. ed. São Paulo: Saraiva 2012. 448 p.						
Bibliografia Complementar						
FERRARI, Mariza; RUBIN, Sarah Giersztel. Inglês: de olho no mundo do trabalho: volume único para o ensino médio . 2. ed. São Paulo: Scipione, 2012. 424 p. (Coleção de olho no mundo do trabalho). ISBN 9788526267282.						
OLIVEIRA, Shirlene Bemfica de. Lingua inglesa . Ouro Preto: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica de Minas Gerais, 2013. 168 p.						
SOARES, Felipe Ridalgo Silvestre. English: module 01 – book 01, 02 e 03 /Felipe Ridalgo Silvestre, Cristian Rodrigues Vieira, Ângela Perelló Ferrua; coordenação de Júlio César Ferreira Lima. – Pelotas: IFSul, 2016. Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/566 . Acesso em: 10 dez. 2020.						

7 CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Neste nível, não será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos ou exame de proficiência.

8 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho escolar será feita nos termos da organização didática do IFS, de forma processual, verificando o desenvolvimento dos saberes teóricos e práticos construídos ao longo do processo de aprendizagem, assegurada adaptação curricular, quando necessária, para estudantes com necessidades específicas.

Dentre os instrumentos e técnicas de avaliação que poderão ser utilizados destacam-se o diálogo, a observação, a participação, as fichas de acompanhamento, os trabalhos individuais e em grupo, testes, provas, atividades práticas e a autoavaliação. Nessa perspectiva, em consonância com o PDI (2020, p. 71), a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Manutenção de diálogo permanente entre professor e aluno;
- Utilização funcional do conhecimento.

O estudante será considerado aprovado se atender ao disposto na Regulamentação da Organização Didática vigente. Caso não atinja os requisitos para a aprovação no componente curricular, será assegurado ao aluno o direito de recuperação por meio de atividades acadêmicas diversificadas.

9 CERTIFICADO

Após integralizar todas as disciplinas e demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Certificado de Inglês Básico I com 160 horas.

10 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS (Campus Aracaju) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso FIC em Inglês Básico I.

Quadro 4: Instalações disponíveis para o Curso Formação Inicial e Continuada em Inglês Básico I

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Laboratório de Informática	04
02	Sala de aula	12
03	Sala de professores	01
04	Biblioteca	01

Laboratório de Informática

Cada laboratório de informática do campus mede cerca de 48,45m², com os equipamentos listados no Quadro 5. As salas de aula do campus medem cerca de 46,8m².

Quadro 5: Equipamentos do Laboratório de Informática

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
01	Computadores com acesso à internet	20
02	Data-show	1
03	Quadro Branco	1

Biblioteca

A biblioteca do campus Estância possui um espaço de aproximadamente 120 m² distribuídos em sala de acervo, área de estudo individual e coletivo e acesso a computadores, além da recepção.

Sala de professores

Os professores contam com uma sala com mesa de reunião, mesas com computador e sofá para convivência.

11 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 6: Pessoal Docente do Curso FIC em Inglês Básico I

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Emidia Costa da Silva	Licenciada em Letras Inglês	Especialista em Educação e Jogos de Aprendizagem	http://lattes.cnpq.br/4344944142980914	40h
Marta Deysiane Alves Faria Sousa	Licenciada em Letras	Doutora em Letras	http://lattes.cnpq.br/1896185277306423	D.E.
Leonardo Henrique da Silva Bomfim	Graduado em Ciência da Computação	Mestre em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/8798740055650945	DE
Sônia Pinto de Albuquerque Melo	Licenciada em Letras	Doutora em Educação	http://lattes.cnpq.br/7097916020124198	D.E.

Quadro 7: Pessoal Técnico Administrativo do Curso FIC em Inglês Básico I

Nome	Formação	Regime de trabalho	Cargo
Ana Carla Rocha de Souza	Mestrado em EPT	40h	Técnica Administração
Cassiana Nascimento Matos	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagoga
Dayane de Oliveira Barbosa	Ensino Médio	40h	Assistente de aluno
Helan de Sousa	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagogo
Ingrid Fabiana de Jesus Silva	Mestrado em EPT	40h	Bibliotecária

José dos Santos Machado	Mestrado em Ciências da Computação	40h	Técnico de informática
Manuela Vilanova Barbosa Alves	Psicologia	30h	Psicóloga
Maria Ilda Alves de Oliveira	Enfermagem	40h	Enfermeira
Suellen Karolyne Fernandes Ferro	Ensino Médio	40h	Assistente de aluno

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Victor Emanuel Lima. CARMO, Chrissie Castro do. **A Importância da Língua Inglesa nos Cursos Técnicos: Uma análise da visão dos professores do IFAP.** Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conenort/2024/TRABALHO_COMPLETO_EV204_MD1_ID2088_TB104_24042024215440.pdf. Acesso em 22 mar. 2025.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 12 nov. 2020.

Portaria MEC nº 12/2016 - Aprova o Guia Pronatec de Cursos FIC - 4ª Edição. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=41261guia-pronatec-de-cursos-fic-2016-pdf&category_slug=maio-2016-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 07 out. 2020.

CASAL JR., Marcello. Sergipe encerra 2019 com saldo positivo no emprego; no país é o maior saldo desde 2013. **Sergipe: SóSergipe, 2020.** Disponível em: <https://www.sosergipe.com.br/sergipe-encerra-2019-com-saldo-positivo-no-emprego/>. Acesso em: 28 nov. 2020.

EQUIPE PESQUISA SALARIAL DA CATHO ONLINE. **O domínio de outro idioma, mais que um atributo pessoal.** Sergipe: Catho, 2020. Disponível em: https://www.catho.com.br/salario/action/artigos/O_dominio_de_outro_idioma_mais_que_um_atributo_pessoal.php#:~:text=A%20pesquisa%20levantou%20o%20n%C3%ADvel,falam%20%C3%A9%20em%20m%C3%A9dia%2052%25. Acesso em: 16 set. 2025.

EXAME. **Além do inglês: quais os idiomas mais buscados pelos brasileiros em 2023?** Disponível em: <https://exame.com/carreira/apos-o-ingles-veja-os-4-idiomas-mais-buscados-pelos-brasileiros-segundo-consultoria-de-educacao>. Acesso em: 30 jan. 2025.
http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos_Internos/23.2020_Aprova_o_regulamento_da_Oferta_de_Cursos_e_Disciplinas_a_Distncia_do_I.pdf. Acesso em: 02 out. 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. **Recomendação nº 05/2022/CS/IFS.** Estabelece as diretrizes institucionais para elaboração ou reformulação de Projeto Pedagógico de Curso no âmbito do IFS. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/Hotsites/proen/Documentos/CD_45_Recomenda_a_aprovao_d_a_IN_01.2022.PROEN_que_estabelece_diretrizes_para.pdf. Acesso em: 22 mar. 2025.

-Resolução N. 23 /2020/CS/IFS: aprova o Regulamento de Oferta de Cursos e Disciplinas a

-Resolução Nº 206/2023/CS/IFS - Aprova a revisão do PDI 2020- 2024 (versão 4.0) <https://www.ifs.ed> Acesso em: 02 mar. 2025.

POVIR. Redação. **Pesquisas mostram hábitos e motivações para aprender inglês.** Disponível em: <https://porvir.org/aprender-ingles-no-brasil-pesquisa-pearson/>. Acesso em: 22 mar. 2025

SANTANA, Paulo César. **Pós-pandemia reflete necessidade de aprendizado do inglês, via online, e chances para expansão de negócios.** Sergipe: SóSergipe, 2020. Disponível em: <https://www.sosergipe.com.br/pos-pandemia-reflete-necessidade-de-aprendizado-do-ingles-via-online-e-chances-para-expansao-de-negocios/>. Acesso em: 28 nov. 2020.

SANTOS, Alisson. **Estância Digital-SE. Sobre o Município.** 2020. Disponível: <https://pd.estancia.se.gov.br/about.html>. Acesso em: 30 jan. 2025.

Obs.: Este documento deverá ser assinado pelo(a) Servidor(a) criador(a) desta minuta.



Documento assinado eletronicamente por **RUTH SALES GAMA DE ANDRADE, Presidente(a)**, em 12/03/2026, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0921425** e o código CRC **4D6480F5**.

Referência: Processo nº 23463.000112/2025-85

SEI nº 0921425

Criado por **1998795**, versão 8 por **1998795** em 12/03/2026 16:56:39.