

Pesquisa de Satisfação com a Infraestrutura do IFS

Esta pesquisa é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN) em parceria com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os campi e destina-se a conhecer o nível de satisfação dos usuários com a infraestrutura física e de TI do IFS, a fim de subsidiar ações para melhoria da qualidade do serviço ofertado.

Caso sinta alguma dificuldade ou queira fazer alguma sugestão, favor indicar no campo destinado a isso no final do questionário.

***Obrigatório**

1. E-mail *

Tipo de vínculo

Caro respondente,

Os dados pessoais solicitados servirão somente para aumentar o nível de confiança desta pesquisa por meio de sua vinculação à correta unidade de exercício no IFS. Desta forma, ressaltamos que de forma alguma, serão utilizados para identificação dos respondentes, mas tão somente para avaliação dos itens de infraestrutura perguntados.

2. Qual o seu tipo de vínculo com o IFS? *

Marcar apenas uma oval.

Técnico Administrativo *Pular para a pergunta 3*

Docente *Pular para a pergunta 5*

Aluno *Pular para a pergunta 7*

Colaborador *Pular para a pergunta 9*

Técnicos Administrativos

Caro(a) Técnico Administrativo, favor informar abaixo:

3. Matrícula SIAPE: *

4. Em que unidade você desempenha suas atividades? *

Marcar apenas uma oval.

- Reitoria (Anexo I - Jardins)
- Reitoria (Anexo II - Salgado Filho)
- Reitoria (setores provisoriamente no Campus Aracaju)
- DIPOP (Anexo III - Av. Desembargador Maynard)
- Campus Aracaju
- Campus Estância
- Campus Itabaiana
- Campus Lagarto
- Campus Nossa Senhora da Glória
- Campus Nossa Senhora do Socorro
- Campus Propriá
- Campus São Cristóvão
- Campus Tobias Barreto

Pular para a pergunta 20

Docentes

Caro(a) Docente, favor informar abaixo:

5. Matrícula SIAPE: *

6. Em que unidade você desempenha suas atividades? *

Marcar apenas uma oval.

- Reitoria (Anexo I - Jardins)
- Reitoria (Anexo II - Salgado Filho)
- DIPOP (Anexo III - Av. Desembargador Maynard)
- Campus Aracaju
- Campus Estância
- Campus Itabaiana
- Campus Lagarto
- Campus Nossa Senhora da Glória
- Campus Nossa Senhora do Socorro
- Campus Propriá
- Campus São Cristóvão
- Campus Tobias Barreto

Pular para a pergunta 20

Estudantes

Caro(a) aluno(a), favor informar abaixo o número de sua matrícula:

7. Matrícula: *

8. A que campus você está vinculado? *

Marcar apenas uma oval.

- Campus Aracaju *Pular para a pergunta 11*
- Campus Estância *Pular para a pergunta 12*
- Campus Itabaiana *Pular para a pergunta 13*
- Campus Lagarto *Pular para a pergunta 14*
- Campus Nossa Senhora da Glória *Pular para a pergunta 15*
- Campus Nossa Senhora do Socorro *Pular para a pergunta 16*
- Campus Propriá *Pular para a pergunta 17*
- Campus São Cristóvão *Pular para a pergunta 18*
- Campus Tobias Barreto *Pular para a pergunta 19*

Pular para a pergunta 20

Colaboradores

Caro(a) Colaborador(a), favor informar abaixo:

9. CPF.: *

10. Em que unidade você desempenha suas atividades? *

Marcar apenas uma oval.

- Reitoria (Anexo I - Jardins)
- Reitoria (Anexo II - Salgado Filho)
- DIPOP (Anexo III - Av. Desembargador Maynard)
- Campus Aracaju
- Campus Estância
- Campus Itabaiana
- Campus Lagarto
- Campus Nossa Senhora da Glória
- Campus Nossa Senhora do Socorro
- Campus Propriá
- Campus São Cristóvão
- Campus Tobias Barreto

Pular para a pergunta 20

Campus Aracaju

11. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso:

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Edificações - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Eletrônica - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Eletrotécnica - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Informática - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Química - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Alimentos - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Segurança do Trabalho - Subsequente
- Técnico em Turismo - Subsequente
- Técnico em Petróleo e Gás - Subsequente
- Técnico em Desenho de Construção Civil - Proeja
- Técnico em Hospedagem - Proeja
- Engenharia Civil - Bacharelado
- Gestão de Turismo - Tecnologia
- Saneamento Ambiental - Tecnologia
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia
- Matemática - Licenciatura
- Química - Licenciatura
- Mestrado Profissional em Turismo
- Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

Pular para a pergunta 20

Campus Estância

12. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Edificações - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Eletrotécnica - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Sistemas de Energias Renováveis - Integrado
- Técnico em Aquicultura - Integrado
- Engenharia Civil - Bacharelado

Pular para a pergunta 20

Campus Itabaiana

13. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Agronegócio - Integrado e Subsequente
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado e Subsequente
- Técnico em Comércio - Proeja
- Ciência da Computação - Bacharelado
- Logística - Tecnologia

Pular para a pergunta 20

Campus Lagarto

14. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Edificações - Integrado e Subsequente
- Técnico em Eletromecânica - Integrado e Subsequente
- Técnico em Redes de Computadores - Integrado
- Técnico em Automação Industrial - Integrado
- Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado
- Engenharia Elétrica - Bacharelado
- Sistema de Informação - Bacharelado
- Física - Licenciatura
- Automação Industrial - Tecnologia

Pular para a pergunta 20

Campus Glória

15. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Agropecuária - Integrado
- Técnico em Alimentos - Subsequente
- Laticínios - Tecnologia

Pular para a pergunta 20

Campus Socorro

16. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Concomitante ou Subsequente
- Técnico em Segurança do Trabalho - Subsequente

Pular para a pergunta 20

Campus Propriá

17. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Subsequente
- Gestão da Tecnologia da Informação - Tecnologia

Pular para a pergunta 20

Campus São Cristóvão

18. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Agroindústria - Integrado, Subsequente ou Concomitante
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado, Subsequente, Concomitante ou Proeja
- Técnico em Agropecuária - Integrado ou Subsequente
- Técnico em Aquicultura - Integrado
- Técnico em Agrimensura - Subsequente
- Agroecologia - Tecnologia
- Alimentos - Tecnologia
- Ciências Biológicas - Licenciatura

Pular para a pergunta 20

Campus Tobias Barreto

19. Caro aluno, identifique abaixo qual o seu curso: *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico em Comércio - Concomitante e Subsequente
- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Concomitante
- Técnico em Informática - Subsequente

Pular para a pergunta 20

CONDIÇÕES GERAIS DA UNIDADE / CAMPUS

20. No que tange às condições gerais da sua unidade, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei opinar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Academia para atividades físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alojamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Áreas de vivência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auditórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Campos de futebol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cantinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estacionamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quadras esportivas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Refeitórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vestiários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

22. Quanto à acessibilidade para ENTRADA em seu Campus / Unidade, julgue os itens: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Rota acessível até a entrada do Campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condições do piso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vagas de estacionamento reservadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piso antiderrapante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização com piso tátil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Quanto à acessibilidade no ambiente dos BANHEIROS, julgue os itens: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Existência de rota acessível	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Localização da lixeira, de forma a não atrapalhar o deslocamento de pessoa em cadeira de rodas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banheiro acessível com fechadura funcionando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barras de Apoio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca da acessibilidade.

Pular para a pergunta 25

SERVIÇOS COMUNS

25. Acerca dos seguintes serviços, avalie: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Iluminação das áreas comuns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebedouros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coleta seletiva de lixo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca dos serviços ofertados:

SALA DE AULA

27. No tocante às salas de aula da unidade: *

Marcar apenas uma oval.

Não utilizo as salas de aula *Pular para a pergunta 32*

Utilizo salas de aula *Pular para a pergunta 28*

SALA DE AULA

28. No tocante às condições das salas de aula, como você classificaria os itens abaixo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Conservação das carteiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condições das paredes/teto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Equipamentos/Recursos de áudio visual disponibilizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do quadro/lousa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruídos (ambientais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimensões da sala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilação / Climatização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

30. Quanto à acessibilidade no ambiente da SALA DE AULA, julgue os itens: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Existência de Rota Acessível	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mínimo de uma mesa destinada a pessoas com deficiência	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área acessível para pessoa em cadeira de rodas com espaço de 0,8m a 1,20m	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cadeiras universitárias para canhotos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lousa em local acessível permitindo a aproximação de pessoas em cadeiras de rodas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

AMBIENTE LABORAL

32. Acerca do ambiente onde - de forma predominante - desenvolvo minhas atividades laborais: *

Marcar apenas uma oval.

- Desenvolvo a maior parte das atividades em sala de aula.
Pular para a pergunta 35
- Desenvolvo a maior parte das atividades em ambiente administrativo.
Pular para a pergunta 33

AMBIENTE LABORAL

33. No tocante às condições do seu ambiente laboral, classifique os itens abaixo: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Adequação do espaço físico às atividades desenvolvidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio para os pés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservação paredes/teto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impressora/scanner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruídos (ambientais)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segurança	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilação/climatização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

LABORATÓRIOS

35. Quanto aos laboratórios existentes em minha unidade, *

Marcar apenas uma oval.

Não utilizo ou minha unidade não dispõe de laboratórios.
Pular para a pergunta 38

Utilizo os recursos existentes e gostaria de avaliar. Pular para a pergunta 36

LABORATÓRIOS

36. No que tange à infraestrutura do(s) laboratório(s), como você avalia: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Condições das paredes/teto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dimensionamento do ambiente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existência e conservação de equipamentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobiliário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruído	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilação/Climatização	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insumos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



37. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

Pular para a pergunta 38

BIBLIOTECA

38. Quanto à(s) biblioteca(s) existente(s) em minha unidade: *

Marcar apenas uma oval.

Não utilizo ou minha unidade não dispõe de biblioteca
Pular para a pergunta 41

Utilizo os recursos existentes e gostaria de avaliar. *Pular para a pergunta 39*

BIBLIOTECA

39. No que tange à infraestrutura da Biblioteca, como você avalia: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Acervo Bibliográfico Físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acervo Bibliográfico Digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acessibilidade no ambiente da biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acústica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área de estudo coletivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Área de estudo individual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bases de Dados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaço Físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horário de Atendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iluminação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inclusão no ambiente da biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalações físicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Limpeza, higienização e manutenção do ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mobiliário	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sala de Informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinalização na biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ventilação / Conforto Térmico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca do ambiente abordado:

RECURSOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

41. No que tange aos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) da sua unidade, como você avalia: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não sei avaliar	Não Dispõe	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Computadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fones de Ouvido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impressoras/Scanners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet (Wi-Fi) da unidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet (cabo) da unidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet (chip)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projeter multimídia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tablets cedidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. Caso julgue pertinente, utilize o espaço a seguir para considerações acerca dos recursos de TIC em sua unidade:

Pular para a pergunta 43

AVALIAÇÃO GERAL

43. De maneira geral, no conjunto, como você avalia a infraestrutura do IFS? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Insuficiente (1)	Fraco (2)	Regular (3)	Bom (4)	Ótimo (5)
Grau de Satisfação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

44. Caso tenha sentido dificuldade em alguma das questões ou queira sugerir melhorias, favor informar abaixo:

Pular para a seção 29 (AGRADECIMENTO)

AGRADECIMENTO



Sua participação é imprescindível para a construção de um IFS mais alinhado às expectativas de sua comunidade!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários