



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 280, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024

Referenda, com alterações, a Resolução CS/IFS nº 223/2024, que aprovou, **ad referendum**, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000824/2022-61 e a decisão proferida na 4ª reunião ordinária do Conselho Superior, realizada em 11/11/2024,

Resolve:

Art. 1º Referendar, com alterações, a Resolução CS/IFS nº 223, de 09 de janeiro de 2024, que aprovou, **ad referendum**, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Aracaju, 21 de novembro de 2024.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior/IFS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR
DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

PROJETO APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CS/IFS Nº 280, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2024

ITABAIANA
2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO

Prof. Dr. Vinicius Marques Nejaim
Prof. Me. Eduardo Carpejani
Profa. Dra. Maria Inácia Favila Salum
Bibliotecária Jeane Gomes dos Santos
TAE Ullisses Alves Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Nara de Carvalho e Silva
Assistente em Administração/DEPS/PROEN

Elza Maria dos Santos
Pedagoga/DEPS/PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

DADOS INSTITUCIONAIS

- **CNPJ:** Reitoria: 10.728.444/0001-00
- **Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
- **Nome fantasia:** IFS
- **Esfera administrativa:** FEDERAL
- **Endereço:** Av. Jorge Amado, 1551 - Loteamento Garcia, Bairro Jardins.
- **Telefone:** (79) 3711-1400
- **E-mail:** proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br
- **Site:** www.ifs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

1. **Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios
2. **Habilitação:** Superior de Tecnologia em Logística
3. **Modalidade de Ensino:** Presencial
4. **Ato de Criação:** Resolução nº 05/2013/CS, de 25/01/2013
5. **Ato de Reconhecimento:** Portaria SERES/MEC nº 122, de 22/04/2016
6. **Ato de Renovação de Reconhecimento:** Portaria SERES/MEC nº 949, de 30/08/2021
7. **Carga Horária:** 1.600 horas/relógio
8. **Quantidade de créditos:** 100 créditos (componente curricular disciplinas)
9. **Regime de Matrícula:** Sistema de créditos
10. **Regime Letivo:** Semestral
11. **Número de turmas:** 1 (uma) turma por semestre
12. **Vagas Ofertadas:** 35 por semestre (70 por ano)
13. **Turno de Oferta:** Noturno
14. **Quantidade de períodos:** 5 (cinco)
15. **Integralização:** Mínimo de 2 anos e meio e máximo de 4 anos
16. **Local de Oferta:** Campus Itabaiana
17. **CNPJ do Campus:** 10.728.444/0005-25
18. **Endereço do Campus:** Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana/Sergipe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Atividades Complementares.....	22
Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística	26
Quadro 3: Disciplinas Optativas.....	31
Quadro 4: Resumo	32
Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios.....	32
Quadro 6: Ementas	34
Quadro 7: Instalações	72
Quadro 8: Equipamentos	72
Quadro 9: Pessoal Docente.....	73
Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo	74
Quadro 11: Equivalência	76



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE SIGLAS

APL Arranjo Produtivo Local

ASPED Assessoria Pedagógica

CNE Conselho Nacional de Educação

CNCST Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia

CONSUP Conselho Superior

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IFS Instituto Federal de Sergipe

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

LDBEN Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

MEC Ministério da Educação

NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

NDE Núcleo Docente Estruturante

PPC Projeto Pedagógico de Curso

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional

PPPI Projeto Político Pedagógico Institucional

PROEN Pró-Reitoria de Ensino

ROD Regulamento da Organização Didática

TCC Trabalho de Conclusão de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO.....	9
2. JUSTIFICATIVA.....	10
3. OBJETIVOS.....	15
3.1 OBJETIVO GERAL.....	15
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
4. REQUISITOS DE ACESSO	16
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	16
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	17
6.1 ESTRUTURA CURRICULAR	21
6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS	32
6.3 EMENTAS	34
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	70
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	70
9. AVALIAÇÃO DO CURSO	71
10. DIPLOMA	72
11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	72
12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	73
13. GESTÃO DO CURSO.....	75
14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS.....	76
15. MIGRAÇÃO.....	77
REFERÊNCIAS.....	79



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Tecnólogo em Logística é o profissional especializado em aquisição, recebimento, armazenagem, distribuição e transporte. Portanto, ele deve:

- Gerenciar as operações e processos logísticos planejando, coordenando e realizando a movimentação física e de informações sobre as operações multimodais de transporte, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para peças, matérias-primas e produtos;
- Promover a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas;
- Articular e atender clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos;
- Elaborar documentos de gestão e controles logísticos;
- Estruturar e definir rotas logísticas considerando os diferentes modais;
- Articular processos logísticos em portos, aeroportos e terminais de passageiros nos diferentes modais;
- Gerenciar e supervisionar o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza, o que inclui redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda controlar recursos financeiros e ocupar-se do inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos ;
- Gerenciar o sistema logístico e sua viabilidade financeira;
- Gerenciar e articular sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação

As responsabilidades no exercício das atribuições exigem visão sistêmica e estratégica, capacidade de comando, liderança, além de densos conhecimentos de definição de estratégias e as respectivas tecnologias e equipamentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

2. JUSTIFICATIVA

Com a promulgação da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal de Sergipe – IFS. A instituição multicampi é composta pela integração de duas autarquias federais, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe – CEFETSE e a Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão – EAFSC, sendo que o CEFET possuía uma unidade descentralizada (UNED) localizada no município de Lagarto, a qual com o processo de integração acima referido foi transformada em um dos campi do IFS. Foi através do Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que viabilizou a Chamada Pública MEC/SETEC nº 002/2007, de 12 de dezembro de 2007, que a referida integração foi viabilizada. Posteriormente, a Portaria nº 116/SETEC, de 31 de março de 2008, publicou a relação das propostas de criação dos Institutos aprovados nos diversos estados da Federação, inclusive o Instituto Federal de Sergipe.

A instalação de um *campus* do Instituto Federal de Sergipe em Itabaiana veio atender às necessidades de um município em crescimento. Itabaiana é a quarta maior cidade do Estado, e fica a apenas 54 quilômetros da capital. Possui uma grande concentração de atividades comerciais varejista e atacadista em áreas como alimentação, tecido e materiais de construção, e de indústrias de pequeno porte, a exemplo da rede de Supermercados Peixoto, Supermercado Messias Peixoto, Rede de Postos Alfa, Postos Serranos, D.G.M. Distribuidora Grandes Marcas, B & M Participações Ltda., Onix Imobiliária & Construtora Ltda., ETHOS & CHVL Construtora Ltda., *Strassworld* Indústria de Bijuteria e Semijoias Ltda., Centro Médico Vitae, dentre outras. Os cursos ofertados neste *campus* visam colaborar com os principais Arranjos Produtivos Locais, observando-se os desafios e as oportunidades característicos da região, definidos em audiências públicas.

O início das atividades do IFS em Itabaiana data de 2011, em um espaço cedido pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto, por meio de um convênio com o Governo do Estado, nas dependências do Colégio Estadual Murilo Braga. Nessa época, foi ofertado à comunidade o curso Subsequente e o curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática.

A partir de 2012, as atividades do *campus* Itabaiana passaram a ser desenvolvidas, provisoriamente, em um prédio locado por meio do contrato administrativo nº 16/2012. Em 2013, foram



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ofertados o Curso Superior de Tecnologia em Logística, o Curso Técnico Integrado em Agronegócio, o Programa Mulheres Mil (auxiliar de arquivo, informações turísticas, operador de processamento de frutas e hortaliças, reciclador e camareira), curso de formação técnica para funcionários da educação - PROFUNCIÓNÁRIO (alimentação escolar, infraestrutura escolar, secretaria escolar e multimeios didáticos), além de um curso de Formação Inicial e Continuada – FIC / PROEJA (operador de micro), e os ofertados na modalidade à distância: Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico em Administração.

O IFS tem como uma de suas principais finalidades a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Estado de Sergipe. Pautado por valores como ética, integridade, sustentabilidade, compromisso, inovação, transparência e respeito, o IFS busca continuamente alinhar-se às necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades em que está inserido para dar conta da sua missão, a saber: promover a educação profissional, científica, técnica e tecnológica de qualidade através da articulação entre ensino, extensão, pesquisa aplicada e inovação para a formação integral dos cidadãos.

O Campus Itabaiana, por sua vez, tem como objetivo atender aos diversos níveis e modalidades de educação profissional, possibilitando o desenvolvimento integral do discente, de forma eficaz, por difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais.

Em consulta à comunidade local, por meio de audiência pública, surgiu a necessidade de se criar o curso superior de Tecnologia em Logística no intuito de fomentar ainda mais a economia de Itabaiana, que é conhecida como a “Terra dos Caminhoneiros”. A oferta do Curso Superior de Tecnologia em Logística potencializa não somente a oferta de mão-de-obra qualificada na região, como também possibilita a criação de novos empreendimentos, uma vez que o curso também estimula a criatividade e o empreendedorismo local.

Para atender a esta demanda, o Campus Itabaiana deu início às atividades do curso em 2013, com a aprovação de seu primeiro Projeto Político Pedagógico através da Resolução 05/2013/CS, de 25 de janeiro de 2013. Desde então, motivado pela necessidade de reestruturação do curso em acordo com a legislação vigente e as mudanças ocorridas na educação brasileira e no mundo do trabalho, o PPC do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Campus Itabaiana vem passando periodicamente por



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

reformulações, sendo que a primeira ocorreu em 2015 e a mais recente deu origem ao presente documento, datado de 2023.

Nesse contexto, com o objetivo de atender à demanda da comunidade local, mas respeitando a dimensão do corpo docente e a infraestrutura física e tecnológica para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação oferecidos na instituição, decidiu-se pela oferta de 35 vagas semestrais, após análise cuidadosa das variáveis citadas. Esse quantitativo foi definido com base na necessidade de atender a demanda local, mas com a preservação do ensino de qualidade que caracteriza o serviço prestado pelo Instituto Federal de Sergipe à sociedade Sergipana.

Uma das grandes preocupações com o potencial de uma região que favorece o desenvolvimento econômico não está especificamente na sua capacidade produtiva, mas na forma como esta produção pode ser escoada. Mais do que parte integrante da atividade econômica, a Logística acaba por ser uma das principais variáveis que favorece os investimentos produtivos, pois proporciona otimização do prazo de entrega e de melhor assistência técnica. A Logística deve ser entendida de forma mais ampla possível, iniciando-se com o processo de comunicação, até que se movimentem todos os meios e recursos para resultar na entrega final de um produto ao cliente. Quebra-se, então, o paradigma de que a Logística fica centrada única e exclusivamente no transporte.

A economia de Itabaiana vem se diversificando e evoluindo cada vez mais nos últimos anos. Segundo o censo do IBGE (2020)¹, no ranking de atividade agropecuária, Itabaiana está em 1º lugar considerando o estado de Sergipe. Tradicionalmente, o Agronegócio, a Agricultura Familiar e os serviços de transporte e Logística possuem lugar de destaque. O Agronegócio, entendido como a somatória das operações de produção, circulação e distribuição de suprimentos agrícolas, englobando também o conjunto de todas as operações da agricultura e dos negócios, desde os investimentos na pesquisa, envolvendo os setores de produção, processamento e comercialização, até o consumo final, constitui-se em uma das principais atividades econômicas do município de Itabaiana, praticado principalmente por agricultores da categoria familiar que ofertam uma grande diversidade de produtos, tais como: mandioca, batata-doce, frutas e hortícolas.

¹ Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/itabaiana/pesquisa/38/47001?tipo=ranking&indicador=47006>. Acessado em: 20 de janeiro de 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Itabaiana é o município mais importante da Microrregião do Agreste Central Sergipano e localiza-se no centro-noroeste do Estado de Sergipe. Esta microrregião é composta de quatorze municípios: Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Nossa Senhora Aparecida, Pedra Mole, Pinhão, Ribeirópolis, São Domingos e São Miguel do Aleixo, e possui uma população de aproximadamente 231.000 habitantes, com área de 3.123,00 Km². O município de Itabaiana faz limite com os municípios de Areia Branca, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis, Frei Paulo, Macambira e Campo do Brito.

A cidade de Itabaiana tem uma altitude média de 188m em relação ao nível do mar e dista cerca de 60 Km por via rodoviária e 46 Km em linha reta de Aracaju. Com um território de 336,695 km², esse município tem uma população de 96.839 habitantes (IBGE – 2021)²; e apresenta os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH 0,642 médio (PNUD/2010),³ PIB R\$ 1.643.394,64 (IBGE/2017)⁴ e PIB per capita R\$ 21.036,18 (IBGE/2019) que estão ligados ao desenvolvimento da cidade e da comercialização de produtos agrícolas.

Itabaiana se destaca entre os municípios de Sergipe pela sua dinâmica econômica. As atividades do comércio são responsáveis pelo abastecimento da maioria dos municípios circunvizinhos, sobretudo do varejista com a presença de uma das maiores feiras do Estado.

No comércio atacadista destacam-se os produtos agrícolas, sendo cada vez mais intenso, dinamizando a vida econômica do município. Cabe ressaltar, que a atividade agrícola contribui para incrementar os serviços de transportes de cargas que ganharam força no próprio município, assim como na Região, a exemplo dos municípios de Campo do Brito, Malhador, Ribeirópolis e Moita Bonita.

O município de Itabaiana possui um centro distribuidor de produtos agrícolas que funciona no mercado hortifrutigranjeiro, criado em 1991, e exerce uma grande atuação na microrregião. Esse mercado foi criado com o objetivo de melhor organizar a feira, devido a sua importância econômica.

Entende-se que os canais de comercialização da produção agrícola têm início quando o produtor

² Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/> acessado em: 12 de setembro de 2022.

³ Relatórios de Desenvolvimento Humano Globais (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/> Acessado em: 12 de setembro de 2022.

⁴ Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)- Censo 2019. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br> Acessado em: 12 de setembro de 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

repassa para outra pessoa, comerciante ou não, o direito à propriedade dos produtos resultantes da atividade produtiva. Essa transferência ocorre através da troca desses produtos por outros ou por dinheiro e pode ser feita no próprio estabelecimento, em um mercado, em uma feira livre, através de leilões públicos, em cooperativas ou até mesmo em bolsas de mercadorias.

Inseridas nesse processo, estão as atividades agrícolas que contribuem para o abastecimento das populações dos centros urbanos, fortalecimento das relações campo-cidade, além de produzirem matérias-primas para indústrias. Nesse sentido, a Logística, como um elo dessa cadeia produtiva, possui papel relevante na manutenção e crescimento dessas atividades.

O alcance interestadual da produção é o exemplo da importância que a Logística tem para a economia local. O município exporta para vários estados do Brasil diversos produtos olerícolas, sendo que os mais importantes são o coentro, que tem mercado garantido na Bahia, Alagoas e Pernambuco, o amendoim que é enviado até para Rio de Janeiro e São Paulo, além da castanha de caju e da batata-doce que são consumidas em diversos Estados.

Os estados do Rio Grande do Sul e Rio Grande do Norte tornaram-se, desde 1991, os principais importadores da batata-doce de Itabaiana, tendo como finalidade a produção de doces e matéria-prima para as indústrias alimentícias e de cosméticos. Essa expansão da comercialização dos produtos olerícolas de Itabaiana, principalmente a batata-doce, traz vantagens para o produtor, como aumento da atividade produtiva e a melhoria da capacidade de capitalização dos mesmos. O município, enquanto maior produtor olerícola do Estado, se apresenta como segundo centro de comercialização desses produtos, com a capital do Estado, Aracaju, ocupando o primeiro lugar por ser o maior centro consumidor, e apresentar o maior volume de negócios.

A abertura do Curso Superior de Tecnologia em Logística, no ano de 2013 nas dependências do Campus Itabaiana, vem contribuindo para o desenvolvimento local dessa região, garantindo uma formação técnica de qualidade, atrelada a uma formação profissional sólida para promover ações empreendedoras, trazendo elementos para uma participação cidadã mais esclarecida e ampliando os horizontes de formação pessoal e profissional da população atendida.

Pela definição do *Council of Supply Chain Management Professional*⁵, Logística é a parte do

⁵ Supply Chain Management Council Professionals (CSCMP). Supplychain. Disponível em [www. supplychain.com](http://www.supplychain.com). Acesso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento que planeja, implementa e controla o fluxo e armazenamento eficiente e econômico de matérias-primas, materiais semiacabados e produtos acabados, bem como as informações a eles relativas, desde o ponto de origem até o ponto de consumo, com o propósito de atender às exigências dos clientes.

Em suma, o peso do Agronegócio na economia da Microrregião do Agreste Central Sergipano, bem como o peso que o setor de comércio e serviços possuem para o desenvolvimento econômico de Itabaiana, justificam a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Logística, pelo Campus Itabaiana, uma vez que corrobora com a missão do IFS em contribuir para o desenvolvimento social, econômico e educativo da região em que marca sua presença.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais capacitados para atuar na área Logística, planejando e coordenando a movimentação física e de informações, proporcionando fluxo otimizado e de qualidade para suprimentos e produtos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar o aluno no gerenciamento de redes de distribuição, estabelecendo processos de posicionamento logístico, canais de distribuição, sistemas de transportes, integração de operações Logísticas e gestão da Cadeia de Suprimentos.
2. Desenvolver uma visão sistêmica e estratégica, capacidade de comando e liderança.
3. Preparar o aluno para tomada de decisões com base na tecnologia de informação e na administração científica, com a utilização de ferramentas computacionais, modelagem e simulação de sistemas.
4. Capacitar o aluno no gerenciamento de redes de armazenagem, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais, podendo ainda ocupar-se do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

inventário de estoques, sistemas de abastecimento, programação e monitoramento do fluxo de pedidos.

5. Formar um profissional com conhecimentos de estratégias de segurança e respectivas tecnologias e equipamentos.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Superior de Tecnologia em Logística, presencial, destinado àqueles que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por Edital próprio, com vagas do IFS e/ou do SISU;
- b) processo seletivo, regulado por Edital próprio de Transferência Interna, Transferência Externa, Portadores de Diploma, Reintegração;
- c) *Ex officio*, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206, 207 e 208; na Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.795, de 27 abril de 1999; no Parecer CNE/CP 3, de 10 de março de 2004; na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005; no Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; Decreto nº 7.022, de 02 de dezembro de 2009; no Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP nº 01 de 30 de maio de 2012; na Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016; no Parecer CNE/CES nº 608, de 14 de dezembro de 2018; na Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018; no parecer CNE/CP nº 17, de 31 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CP nº 01 de 05 de janeiro de 2021 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Logística faz parte do Eixo Tecnológico Gestão e Negócio. Compreende tecnologias associadas aos instrumentos, técnicas e estratégias utilizadas na busca da qualidade, produtividade e competitividade das organizações, abrangendo ações de planejamento, avaliação, gerenciamento de pessoas e processos referentes a negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Esse eixo caracteriza-se, também, pela abordagem de tecnologias organizacionais envolvendo os estudos de viabilidade econômica, as técnicas de comercialização, as ferramentas de informática, as estratégias de Marketing, Logística, Finanças, Relações Interpessoais, Legislação, além dos aspectos voltados à Ética e à Cidadania.

Alinhada com os princípios pedagógicos e filosóficos do Instituto Federal de Sergipe, definidos em seu PDI e PPPI, a organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística se fundamenta na perspectiva da formação omnilateral do aluno, a partir da integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, englobando os princípios do trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Para além de uma formação restrita para o mundo do trabalho, busca-se a formação do indivíduo em sua integralidade, preparando-o para o exercício autônomo, crítico e ético da profissão e para o pleno exercício da cidadania. Portanto, a estrutura curricular proposta tem o objetivo de contemplar o processo de construção do conhecimento técnico-científico, que se articula ao espectro de valores humanísticos.

Dentre os princípios definidos no PDI do IFS, e que norteiam este PPC, destacam-se:

- **Princípios pedagógicos**

O IFS tem como finalidade o desenvolvimento de uma educação profissional de qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, constantemente confrontada com a realidade local e regional. No IFS, o ensino se ocupa da (re)construção dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão. A construção desse conhecimento terá por base a reflexão crítica e a prática efetiva da cidadania, viabilizando ao estudante autoria no processo de investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

- **Concepção do Ser Humano**

O ser humano compreendido pelo Instituto Federal de Sergipe é o ser que carece de completude. Dar-se-á essa completude pelo binômio trabalho e educação. Trabalho aqui entendido como toda ação que modifica o mundo e, conseqüentemente, modifica o ser e Educação compreendida como processo de humanização. O ser humano nasce bruto e pela educação compreenderá a necessidade de conviver com outros e, assim, construir uma sociedade onde todos dentro de sua singularidade conseguirão viver dignamente.

- **Concepção da Sociedade**

A despeito das contradições políticas, econômicas e sociais que marcam a sociedade atual, o IFS fundamenta suas práticas pedagógicas num ideal de sociedade justa e igualitária, em que o consumo ilimitado não seja prioridade e os bens sociais possam atender a todos com a mesma presteza. Essa concepção de sociedade se coaduna com a ideia da construção de uma escola que priorize a formação plena do cidadão, a fim de que ele se torne emancipado, autônomo, crítico e participe de uma sociedade mais justa.

Essa perspectiva pedagógica humanista se estende para o olhar da instituição em relação ao aluno, buscando atendê-lo em suas diversas necessidades, desde o ingresso na instituição até a conclusão do curso, por meio de ações de acolhimento, bem como que favoreçam a permanência do aluno no curso e o êxito em seu processo formativo.

As ações de acolhimento são realizadas na primeira semana de cada semestre letivo. Objetivam acolher os novos alunos, visando orientá-los sobre o curso, sua estrutura curricular, normas da instituição (direitos e deveres dos alunos), apresentação dos professores, programas de assistência estudantil, espaços e estrutura ofertada aos alunos do campus, sendo organizado através da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com apoio do Centro Acadêmico do Curso e participação da Assessoria Pedagógica (ASPED), do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), Assistência Social, Coordenadoria de Saúde Escolar (COSE) e a Gerência de Pesquisa e Extensão do campus Itabaiana.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

No que se refere às ações que visam contribuir para a permanência dos estudantes, assim como, seu bom desempenho acadêmico, a Coordenação do Curso desenvolve ações com o objetivo de promover a acessibilidade metodológica e instrumental ao conhecimento, através de atividades como monitoria, nivelamento do saber, intermediação e acompanhamento de estágios oferecidos pelas empresas, participação dos estudantes em projetos de pesquisa, entre outras. Além destas, o estudante do curso tem acesso a apoio psicopedagógico, a ações do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e a Programas de Assistência Estudantil ofertando o Auxílio Permanência Estudantil, Auxílio Moradia, Partilhando Saberes, Auxílio Eventos, Auxílio Eventual, Auxílio Material e Fardamento, Inclusão Digital, Atenção à Saúde, Atenção Psicossocial e Pedagógica.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (Campus Itabaiana) possibilita ao aluno vislumbrar possibilidades futuras de engajamento no mundo do trabalho, potencializando o aprendizado teórico em si. Ter que relacionar teoria e prática não consiste em atividade exclusiva de sala de aula, devendo-se proporcionar ao aluno, desde o primeiro período, atividades que contribuam para a compreensão do curso e de contribuição na sociedade. Desta forma, além dos componentes curriculares apresentados na estrutura curricular, o curso possibilita a participação do discente em atividades complementares institucionais, como participação em Monitoria e Projetos de Pesquisa e Extensão em diversas modalidades, a exemplo de atividades como a releitura dos 100 anos da Semana de Arte Moderna, a Arborização como Ferramenta de Aprendizagem e Educação Ambiental no IFS, Cinema na Escola – CINECLUB IFS, entre a Literatura e o Audiovisual: Caminhos para outros Saberes, SISLOG (Simpósio Sergipano de Logística), as quais servem para atingir a desejada capacidade de relacionar teoria e prática. As práticas pedagógicas são supervisionadas pela Coordenação do Curso, Colegiado, NDE e pela Gerência de Ensino.

Com a oferta de uma educação especificamente qualificada de profissional e tecnológica, o IFS entende que é por meio da educação profissional de qualidade, pública e gratuita que se pode efetivar o "acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade". Compreende que a educação profissional garantindo a formação integral pode promover "a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para execução de um determinado conjunto de tarefas" e defende que seus estudantes possam ir além de um saber-fazer imediato através da "compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

mobilização dos valores necessários à tomada de decisões no mundo do trabalho" (CONIF, 2018).

A organização curricular deste Projeto Pedagógico obedece a uma sequência de unidades curriculares dispostas em cada período. Dessa forma, orientam e preparam o discente no seu processo de aprendizagem, visando a uma formação por período que viabiliza a sua inserção no mundo do trabalho. Isto porque a habilitação é gradativamente obtida, estimulando-o a dar sequência nos investimentos educacionais com a certeza de que a cada período ocorre melhoria em sua habilitação/qualificação. O que o torna mais competitivo em seu ambiente de trabalho, assumindo desde o cargo inicial de Assistente de Logística ao de Tecnólogo em Logística e outros decorrentes da formação ao final do curso.

Neste contexto, a estrutura curricular foi planejada com o objetivo de uma formação equilibrada entre conhecimentos politécnicos e tecnológicos. Esta estrutura se caracteriza por permitir uma aprendizagem de conhecimentos continuada e subsequente através de disciplinas teóricas e práticas específicas embasadas por disciplinas de conteúdos politécnicos e tecnológicos. Desta forma, os objetivos do curso são cumpridos por meio de uma inter-relação e interdisciplinaridade compatível e coerente entre os conteúdos das disciplinas.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística é concebido para atender a um mundo do trabalho em constantes mudanças, com a Logística inserida em todos os segmentos do setor produtivo e ocupando um lugar de importância vital no crescimento das empresas. Desta forma, além de aprofundar conhecimentos disciplinares, a proposta pedagógica e curricular do curso busca contemplar estudos e atividades inter e multidisciplinares, a exemplo do Simpósio Sergipano de Logística (SISLOG) e a Semana Nacional de Tecnologia, que são realizados anualmente.

As possíveis posições assumidas pelo Tecnólogo em Logística no mundo de trabalho são: Assistente de Logística; Analista de Logística; Coordenador de Estocagem; Chefe de Estocagem; Coordenador de Logística; Coordenador de Gestão de Estoques e Armazenagem; Analista de Expedição de Transportes, de Distribuição e Produção de Materiais; Chefe de Expedição; Coordenador de Transportes e Distribuição; Coordenador de Suprimentos; Coordenador de Expedição, Chefe de Almoxarifado e Gerente de Logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6.1 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Logística do IFS – Campus Itabaiana, tem o currículo constituído por uma sequência de disciplinas sob o regime de créditos, sem a existência de pré-requisitos, com o qual se assegura maior flexibilidade ao estudante para integralizar a matriz curricular do curso.

O curso proposto neste projeto apresenta uma duração mínima de 2,5 anos, sendo o tempo máximo de sua integralização de 4 anos, incluído o tempo regimental de trancamento do curso. Apresenta uma carga horária total de **1.600 horas**, distribuídas em cinco semestres, totalizando 100 créditos, incluídos 8 créditos de disciplinas optativas e 100h de Atividades Complementares.

As disciplinas que constam em sua carga horária um quantitativo destinado à Extensão, serão trabalhadas em conformidade com a Resolução do IFS que trata da Curricularização da Extensão. Essas atividades serão realizadas como parte de componentes curriculares não específicos de extensão, mais especificamente nas aulas das disciplinas *Fundamentos de Logística, Empreendedorismo e Inovação, Logística de Transportes, Gestão de Estoque, Gestão de Custos Logísticos, Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional*.

Serão destinadas um total de 165h à Extensão conforme especificado de forma detalhada nos Quadros referentes à Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística (Quadro 2).

As atividades relacionadas à Extensão serão avaliadas como parte da nota das disciplinas correspondentes a estas atividades.

Atividades Complementares

O PPC do curso de Tecnologia em Logística prescreve a realização de 100 horas de Atividades Complementares para a integralização do currículo obrigatório mínimo do(a) aluno(a). As Atividades Complementares passíveis de reconhecimento para obtenção da carga horária, bem como, a forma de comprovação, estão descritos no **Quadro 1** – Atividades Complementares.

De acordo com a Resolução que trata do Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação do IFS, cada atividade deve ser submetida à análise dos professores indicados pelo Colegiado do Curso, para sua avaliação e consequente validação. A proposta é ampliar os conceitos e debates sobre questões desenvolvidas no curso, a partir de temas geradores voltados à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

contemporaneidade, de forma integrada às demais áreas de conhecimento.

Quadro 1: Atividades Complementares

ATIVIDADE	REQUISITO PARA ATRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA MÁXIMA
Disciplinas cursadas em outras IES e não aproveitada como disciplina equivalente conforme a matriz do curso	Apresentação de histórico escolar oficial ou declaração da instituição atestando a aprovação, anexando o programa da disciplina e bibliografia	Até 20 horas por disciplina
Bolsas concedidas pelo IFS (monitoria, partilhando saberes, estágio interno, entre outras)	Declaração do Professor ou Setor atestando a condição de bolsista durante o semestre e o tipo de bolsa e apresentação de relatório das atividades	Até 20 horas por bolsa
Bolsas de iniciação científica concedidas pelo IFS ou por agências de fomento	Apresentação da carta-contrato ou termo de responsabilidade do bolsista, além de relatório da pesquisa realizada referente ao semestre	Até 20 horas por bolsa
Realização de curso regular de língua estrangeira	Declaração do curso atestando matrícula e aprovação no módulo ou nível no semestre	Até 20 horas por semestre
Participação em projetos de Pesquisa e Extensão cadastrados na Coordenação de Pesquisa do Campus.	Declaração da Coordenação de Pesquisa ou do responsável pelo projeto e apresentação de relatório	Até 20 horas por projeto
Participação em cursos ou atividades de extensão na área de Logística ou áreas afins	Apresentação de Certificado ou Declaração de participação no curso, mediante comprovação de carga horária, relatório e descrição do conteúdo do curso	Até 45 horas por atividade
Participação em organização de eventos na área de Logística ou áreas afins	Apresentação do certificado ou declaração do organizador do evento	Até 30 horas por evento
Aprovação de trabalho para ser apresentado, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares versando sobre temas da área de Logística e áreas afins	Apresentação de declaração ou outro meio que comprove a aprovação do trabalho	Até 40 horas por trabalho
Apresentação de trabalho em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas da área de Logística e áreas afins.	Apresentação do certificado ou declaração do organizador do evento	Até 40 horas por trabalho
Publicações em revistas, jornais, periódicos, anais etc.	Declaração ou Certificado ou cópia do periódico onde o artigo foi publicado, com apresentação do artigo	Até 40 horas por trabalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Assistência (participação como ouvinte) em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre a temática Logística e áreas afins.	Declaração ou Certificado de participação	Até 45 horas por participação
Participação em intercâmbio ou convênio cultural	Declaração da instituição onde foi realizado o intercâmbio, mencionado o período de sua realização	Até 30 horas por participação
Participação em Grupo de Pesquisa da Graduação devidamente certificado pela instituição	Declaração do professor responsável atestando a participação no grupo e que o aluno não está inscrito na disciplina. Ao final do semestre, o professor responsável irá declarar que o aluno efetivamente participou das atividades do grupo	Até 30 horas por participação
Participação em projeto relacionado à Empresa Júnior; Incubadora de empresas; competição estudantil (desafio SEBRAE, Investidor do Futuro etc.)	Declaração da organização responsável pelo evento	Até 20 horas por semestre
Publicação de livros ou capítulos de livros impressos ou eletrônicos de qualquer natureza	Cópia da publicação	✓ Capítulo de livro: 50h por capítulo; ✓ Livro em Coautoria: 60h; ✓ Autoria: 70h.

Os créditos obedecerão a um critério móvel, de tal sorte que, quando excedidos os limites previstos, as insuficiências em outros campos poderão ser cobertas pelos pontos excedentes.

Trabalho de Conclusão de Curso

Após a integralização de 67% dos créditos, o estudante poderá cursar a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que se configura na elaboração de um Artigo Científico ou Projeto Técnico na área de Logística, com foco no desenvolvimento do mercado local, regional ou global, contemplando uma das áreas de conhecimento do curso.

Conforme está estabelecido no Regulamento Interno nº 01/2024 que trata da elaboração e defesa do TCC no IFS, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será apresentado a uma Banca Examinadora composta pelo(a) Orientador(a), como Presidente, pelo(a) Coorientador(a), se houver, e por Examinadores Internos (Docentes do Curso) ou Externos (Docentes de outros Cursos do IFS), sendo obrigatório que pelo menos um dos membros, além do(a) Orientador(a), seja Docente lotado no Curso Superior de Tecnologia em Logística.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O trabalho deverá ser escrito de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. Após as correções e proposições da banca examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da Instituição, podendo ser disponibilizado em formato digital, obedecidas as diretrizes gerais para a elaboração do TCC institucional.

Núcleos Estruturantes

A estrutura curricular tem por objetivo favorecer a articulação e integração do ensino-aprendizagem, evitando a fragmentação dos conteúdos. Dessa forma, pretende-se formar um profissional com uma visão ampla, crítica e sistêmica sobre a sua realidade.

No Curso Superior de Tecnologia em Logística do IFS, a estrutura curricular está organizada a partir de 02 (dois) núcleos estruturantes: politécnico e tecnológico. Os núcleos são concebidos da seguinte forma:

Núcleo politécnico: corresponde aos conhecimentos científicos e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral que estão contempladas através das disciplinas Economia e Mercado; Introdução à Gestão; Ética, Cidadania e Diversidade; Metodologia e Projeto de Pesquisa; Português Aplicado; Inglês Aplicado; Análise Estatística para Gestão; Empreendedorismo e Inovação; Matemática para Gestores; Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais; e Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais. Essas disciplinas estão relacionadas com o desenvolvimento humano e as relações do homem com a sociedade, de forma a desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais. A proposta do núcleo tem como relevância o ponto de vista do ser humano na relação com o seu ambiente de trabalho e o meio ambiente, a partir da incorporação e identificação com um conjunto diverso de conhecimentos sugeridos em laboratório de aprendizagem associado ao laboratório vivencial orientado para o exercício de percepções adquiridas em cada unidade curricular deste referencial. Contempla ainda as unidades curriculares de Linguagem Inclusiva, Espanhol Aplicado, Economia Brasileira e Informática Básica, como unidades optativas. Ressalta-se nesse contexto a prática das normas cultas associada ao desenvolvimento laboral, bem como o domínio e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

aplicação da língua estrangeira no universo do trabalho.

Núcleo tecnológico: relativo aos conhecimentos aplicados da formação profissional, de acordo com o campo de conhecimentos do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Contempla as unidades curriculares de Fundamentos de Logística; Gestão Financeira e Contábil; Pesquisa Operacional aplicada à Logística; Gestão de Custos Logísticos; Sistema de Produção; Operações e Qualidade; Gestão de Estoque e; Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais. A proposta do Núcleo é familiarizar o acadêmico com os métodos científicos fundamentais para assegurar o conhecimento no meio logístico. São disciplinas que buscam o desenvolvimento lógico-quantitativo de forma que o acadêmico possa reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão. Contempla ainda as unidades curriculares de Logística de Distribuição e Entrega; Logística de Transporte; Comércio Exterior e Logística Internacional; Logística Reversa e Sustentabilidade; Avaliação de Desempenho Logístico; Direito e Legislação Aplicada à Logística; Planejamento, Estratégia e Negociação; Gestão de Pessoas; Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional e as optativas: Gestão de Projetos Logísticos; Gestão da Cadeia de Suprimentos; Organização de Sistemas e Métodos; e Tópicos Especiais em Logística. O conjunto de conhecimento trabalhado dentro deste contexto proporciona ao acadêmico uma visão sistêmica do processo produtivo ao tempo em que oferece ferramentas para gerir o mesmo. O Núcleo visa à consolidação de conceitos acerca dos instrumentos que propiciam o gerenciamento da Cadeia Logística. A proposta final do Núcleo é de reunir os conhecimentos necessários que tratem das especificidades do ambiente logístico em todos os seus níveis, sob o ponto de vista estratégico, tático e operacional.

O quadro abaixo apresenta de forma detalhada a distribuição por período dos componentes curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Logística, com a especificação do quantitativo de créditos, carga horária e número de aulas de cada componente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Logística

1º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Fundamentos de Logística	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Politécnico	Economia e Mercado	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Matemática para Gestores	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Metodologia e Projeto de Pesquisa	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Português Aplicado	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico	Introdução à Gestão	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	306	-	18	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

2º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Politécnico	Empreendedorismo e Inovação	4	60	72	36	-	18	-	18	-
Tecnológico	Logística de Transportes	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Gestão de Pessoas	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Politécnico	Análise Estatística para Gestão	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Tecnológico	Gestão Financeira e Contábil	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	54	-	54	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

3º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Sistema de Produção, Operações e Qualidade	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Gestão de Estoque	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Direito e Legislação aplicados à Logística	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Tecnológico	Pesquisa Operacional aplicada à Logística	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico	Ética, Cidadania e Diversidade	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico	Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais	2	30	36	36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	306	-	18	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

4º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Gestão de Custos Logísticos	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Tecnológico	Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Logística de Distribuição e Entrega	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Comércio Exterior e Logística Internacional	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Planejamento, Estratégia e Negociação	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Politécnico /Tecnológico	Optativa I	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	72	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

5º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Tecnológico	Avaliação de Desempenho Logístico	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Logística Reversa e Sustentabilidade	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional	4	60	72	36	-	-	-	36	-
Politécnico	Inglês Aplicado	4	60	72	72	-	-	-	-	-
Politécnico /Tecnológico	Optativa II	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Tecnológico	Trabalho de Conclusão de Curso	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		20	300	360	252	-	72	-	36	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Quadro 3: Disciplinas Optativas

OPTATIVA									
DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		Extensão	
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	Presencial	
Linguagem Inclusiva	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Tópicos Especiais em Logística	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Gestão de Projetos Logísticos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Gestão da Cadeia de Suprimentos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Economia Brasileira	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Organização de Sistemas e Métodos	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Informática Básica	2	30	36	18	-	18	-	-	-
Espanhol Aplicado	2	30	36	18	-	18	-	-	-
TOTAL DO CURSO	16	240	288	144	-	144	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O Quadro 4 apresenta o resumo da carga horária total do curso, que foi definida em conformidade com o quantitativo mínimo de horas determinado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Quadro 4: Resumo

RESUMO			
Carga Horária Total de Disciplinas	<i>Teóricas</i>	<i>Práticas</i>	<i>Extensão</i>
		1.125 horas	180 horas
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	30 horas		
Atividades Complementares	100 horas		
Carga Horária Total do Curso	1.600 horas		

6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS

O quadro abaixo (Quadro 5) apresenta os conteúdos a serem abordados em decorrência de dispositivos legais específicos que atravessam diversas áreas do conhecimento e se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira	Resolução CNE/CP Nº1/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	Será desenvolvido na disciplina Ética, Cidadania e Diversidade. Também será trabalhado em palestras, oficinas e semanas acadêmicas.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Resolução CNE/CP Nº 2/2012. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.	Será desenvolvida na disciplina Logística Reversa e Sustentabilidade, além de ser trabalhada em workshops, palestras etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP Nº 1/2012- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	Será desenvolvida na disciplina Ética, Cidadania e Diversidade. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE).
Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017	Será desenvolvida na disciplina Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais, além de ser trabalhada em workshops, palestras etc.
LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Decreto Nacional nº 5.626/2005 - dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - (obrigatória para licenciaturas, optativas para os demais cursos superiores).	Será desenvolvida na disciplina Linguagem Inclusiva, além de ser trabalhada em workshops, palestras etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6.3 EMENTAS

Quadro 6: Ementas

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA			
Disciplina	<i>Fundamentos de Logística</i>			Período 1º
Núcleo	TECNOLÓGICO			
Carga Horária 60h (72h/a)	Nº de Aulas			
	Presencial	EAD	Extensão	Total
	36	-	36	72
Pré-requisito(s)				
Ementa				
<p>Fundamentos e noções dos Conceitos Introdutórios da Logística: História da Logística, Nível de serviço ao cliente, Logística de Suprimentos: Escolha de Fornecedores, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Sistema de informação, Gestão de Estoque, Armazenagem, Manuseio, Embalagem e Utilização, Localização, Caracterização dos Sistemas de Transportes, Logística Reversa, Logística Brasileira, Logística Sustentável. Novas abordagens da Logística.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>BERTAGLIA, Paulo R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. São Paulo: Saraiva. 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>IZIDORO, Cleyton (org.). Logística empresarial. São Paulo: Pearson. 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015. <i>E-book</i>.</p> <p>NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial: um guia prático de operações logísticas. São Paulo: GEN, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>RAZZOLINO FILHO, Edelvino. Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais. Curitiba: Intersaberes.</p>				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Economia e Mercado</i>			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>O objeto de estudo da ciência econômica. Considerações metodológicas em economia. Os agentes e o sistema econômicos. Noções sobre as principais escolas do pensamento econômico. Noções de Microeconomia: conceitos básicos de teoria do consumidor e da firma. A teoria elementar da demanda e da oferta. Estudo das elasticidades. As principais estruturas de mercado. Macroeconomia: os principais agregados, a renda nacional e os seus componentes, política macroeconômica e seus principais instrumentos. Balanço de pagamentos e mercado cambial. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. O mercado de trabalho e o nível de emprego. Noções de economia internacional.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BRAGA, Marcio Bobik. Princípios de economia: abordagem didática e multidisciplinar. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>GREMAUD, Amaury Patrick <i>et al.</i> Introdução à economia. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2007. <i>E-book</i>.</p> <p>MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2019. <i>E-book</i>..</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>LESSA, Carlos Francisco; CASTRO, Antonio Barros de. Introdução à economia: uma abordagem estruturalista. 38. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.</p> <p>NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. Introdução à economia. São Paulo: Saraiva, 2009.</p> <p>PARKIN, Michael. Economia. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2011. <i>E-book</i>.</p> <p>PINHO, Diva Benevides (org.). Manual de economia: equipe de professores da USP. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de; BRAGA, Márcio Bobik. Economia: micro e macro. 7. ed. São Paulo: GEN, 2023. <i>E-book</i>..</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	Matemática para Gestores			Período 1º	
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conjuntos: Conceito e representação, Relação de pertinência, conjunto universo e subconjunto, Operações com conjunto; Mínimo múltiplo comum e Máximo divisor comum; Proporções: Divisão proporcional; Grandezas proporcionais; Regra de três; Função e Aplicação de Função; Percentagem; Juro simples; Juro composto; Desconto simples e composto; Amortização de empréstimos e financiamentos; Raciocínio Lógico.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 10. ed. Porto Alegre: Bookman. 2014. v. 1. <i>E-book</i>.</p> <p>MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giacomio. Matemática aplicada a administração, economia e contabilidade. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>STEWART, James. Cálculo. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v. 1.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BORGES, Romes Antonio; QUEIROZ, Thiago Alves de. Matemática aplicada à indústria: problemas e métodos de solução. São Paulo: Blucher, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>BRAVO, Dayane Perez. Matemática aplicada. Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Rio de Janeiro: LTC. 2021. v. 1. <i>E-book</i>.</p> <p>PANONCELI, Diego Manoel. Análise matemática. Curitiba: Intersaberes, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>SILVA, Fernando César Marra E.; ABRÃO, Mariângela. Matemática básica para decisões administrativas. São Paulo: GEN, 2008. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Metodologia e Projeto de Pesquisa</i>			Período 1º	
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Método, metodologia e ciência: conceitos básicos. Textos científicos: tipos, técnicas e procedimentos. Estruturação de artigos científicos conforme normas ABNT. Citação e referência bibliográfica: normas, formas e importância. Fichamento: conceito, tipos e funções. Pesquisa bibliográfica e bibliométrica: técnicas e procedimentos básicos. Uso de softwares de referência científica. Estrutura e elaboração de projetos de pesquisa. Apresentação de resultados em formatos acadêmicos.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>ALMEIDA, Mário de S. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. São Paulo: GEN, 2024. <i>E-book</i>.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: GEN, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>SORDI, José Osvaldo de. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Português Aplicado</i>			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Produzir textos (representativos das sequências descritiva, narrativa e argumentativa e, respectivamente, dos gêneros verbete, relato de atividade acadêmica e artigo de opinião), considerando a articulação coerente dos elementos linguísticos, dos parágrafos e das demais partes do texto. Elaboração de documentos administrativos (Relatórios, Memorandos, Ofícios, E-mails).					
Bibliografia Básica					
MARTINO, Agnaldo. Português : gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2023. <i>E-book</i> .					
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. Lições de texto : leitura e redação. 5. ed. São Paulo. Ática, 2006.					
TERRA, Ernani. Práticas de leitura e escrita . São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto . 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.					
HENRIQUES, Tânia Dutra. Português contemporâneo : atualização, concursos, gramática e redação, teoria e prática, dicas preciosas, gabaritos. Petrópolis: Vozes, 2014. <i>E-book</i> .					
LOMBARDI, Roseli (org.). Oficina de textos em português . São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i> .					
SANTAELLA, Lucia. Redação e leitura : guia para o ensino. São Paulo: Cengage Learning, 2014. <i>E-book</i> .					
SQUARISI, Dad. 50 dicas para uso da gramática . São Paulo: Saraiva, 2021. <i>E-book</i> .					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Introdução à Gestão</i>			Período	1º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Fundamentos da administração: conceitos e tipos de organizações. Evolução do pensamento administrativo: dos antecedentes históricos às teorias contemporâneas. Ambiente organizacional e seus desafios. Funções da administração: planejamento, organização, direção/execução e controle. Papéis, perfil e competências do administrador. Estrutura organizacional e departamentalização. Poder, autoridade e governança organizacional. Tipos de liderança e gestão de equipes em cenários presenciais, remotos e híbridos. Motivação humana e gestão de talentos. Gestão ágil e transformação digital nas organizações. Noções das áreas funcionais da administração. Sustentabilidade corporativa e economia digital: desafios e oportunidades no mercado atual.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração. São Paulo: GEN, 2021. v. 1. <i>E-book</i>.</p> <p>DIAS, Reinaldo; ZAVAGLIA, Tércia; CASSAR, Maurício. Introdução à administração: da competitividade à sustentabilidade. 3. ed. Campinas: Alínea, 2013.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à administração. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. São Paulo: GEN, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Introdução à administração: teoria e prática. São Paula. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i>.</p> <p>SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. Fundamentos de administração. São Paulo: Pearson, 2012. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Empreendedorismo e Inovação</i>			Período	2º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		54	-	18	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Empreendedorismo: conceitos fundamentais, aspectos históricos e o perfil do empreendedor no Brasil e no mundo. Tipos de empreendedorismo: tradicional, social, digital, startups e intraempreendedorismo. Características do empreendedor inovador: autoconhecimento, processo criativo e visão estratégica. Planejamento e execução: princípios básicos e aplicação prática no empreendedorismo e inovação. Modelos de negócios. Ciclo da inovação: causas, tipos de inovação e etapas do processo inovador. Ecossistemas de inovação e ambientes colaborativos: hubs, aceleradoras e incubadoras. Tecnologias aplicadas ao empreendedorismo: transformação digital. Financiamento e gestão de riscos no empreendedorismo. Plano de negócio: estruturação, elaboração e análise de viabilidade econômica e social.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>					
Bibliografia Básica					
BARON, Robert A.; SHANE, Scott A. Empreendedorismo : uma visão do processo. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. <i>E-book</i> .					
BRESSANT, John; TIDO, Joe. Inovação e empreendedorismo . São Paulo: Grupo A, 2019. <i>E-book</i> .					
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2021. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
ACADEMIA PEARSON. Criatividade e inovação . São Paulo: Pearson, 2010. <i>E-book</i> .					
CAVALCANTI, Marly; FARRAH, Osvaldo Elias; MARCONDES, Luciana Passos. Empreendedorismo estratégico : criação e gestão de pequenas empresas. São Paulo: Cengage Learning, 2017. <i>E-book</i> .					
LEITE, Emanuel. O fenômeno do empreendedorismo . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. <i>E-book</i> .					
MARIANO, Sandra. Empreendedorismo : fundamentos e técnicas para criatividade. São Paulo: GEN, 2010. <i>E-book</i> .					
SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas. Introdução ao empreendedorismo : despertando a atitude empreendedora. São Paulo: GEN, 2009. <i>E-book</i> .					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Logística de Transporte</i>			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>A logística de transporte e sua importância estratégica nas cadeias de suprimentos. Modais de transporte: características, vantagens, desvantagens e aplicações práticas (rodoviário, ferroviário, marítimo, fluvial, aéreo e cabotagem). Serviços intermodais e multimodais: integração e estratégias de otimização. Regulamentação e órgãos reguladores no Brasil e no mundo. Documentação associada ao transporte e operações logísticas. Custos e perfis tarifários: análise e gestão financeira do transporte. Roteirização, programação de veículos e consolidação de cargas. Tecnologia aplicada ao transporte: sistemas de gestão de transporte (TMS), rastreamento por GPS, Internet das Coisas (IoT) e automação. Logística verde e práticas sustentáveis no transporte.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2021. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>CAIXETA-FILHO, José Vicente; MARTINS, Ricardo Silveira (org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>RAZZOLINI FILHO, Edelvino. Transporte e modais: com suporte de TI e SI. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>RUSSO, Clovis Pires. Armazenagem, controle e distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>WANKE, Peter F. Logística e transporte de cargas no Brasil: produtividade e eficiência no século XXI. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão de Pessoas</i>			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>A evolução histórica da gestão de pessoas: do enfoque tático ao estratégico. Gestão estratégica de pessoas: alinhamento com a estratégia organizacional e os objetivos empresariais. Papéis e competências do profissional de gestão de pessoas no contexto contemporâneo. Planejamento estratégico em gestão de pessoas: recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento. Gestão do desempenho e suas ferramentas modernas. Remuneração e sistemas de recompensa: impacto no engajamento e retenção de talentos. Sistemas de trabalho de alto desempenho e gestão ágil de Gestão de Pessoas. Diversidade, inclusão e equidade no ambiente de trabalho. Gestão de talentos em cenários de trabalho remoto, híbrido e global. Bem-estar no trabalho, saúde mental corporativa e gestão de conflitos.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BARROS NETO, João Pinheiro de. Gestão de Pessoas 4.0. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>PAIVA, Kely César Martins de. Gestão de recursos humanos: teorias e reflexões. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>QUENEHEN, Romulo. Gestão de pessoas. Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>DESSLER, Gary. Administração de recursos humanos. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>FREIRE, Denilson A. L. Treinamento e desenvolvimento em recursos humanos: encenando e efetivando resultados. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>GRAMIGNA, Maria Rita Miranda. Modelo de competências e gestão de talentos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i>.</p> <p>KUABARA, Paula Suemi Souza. Estruturas e processos de recursos humanos. Curitiba: Intersaberes, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>PEQUENO, Alvaro. Administração de recursos humanos. São Paulo: Pearson, 2012. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Sistemas de Informações Logísticas e Negócios Digitais</i>			Período	
Núcleo	POLITÉCNICO			2º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Informação. Informação gerencial. Tipos e usos de informação. Tratamento das informações versus atividades fins. Tipos de Sistemas de Informação. SIG. Tópicos em gerenciamento dos sistemas: integração, segurança, controle. Uso estratégico da tecnologia da informação. Gestão estratégica da informação. Definição e fundamentos de <i>BI. Design Thinking</i>. Técnicas contemporâneas de implementação e evolução de soluções. Plataformas digitais. Ferramentas digitais para construção de conteúdos de integração entre empresas e empresas, pessoas e pessoas, e pessoas e empresas. Comércio eletrônico (<i>e-Commerce</i>) e Redes Sociais. Dimensão Ética e Social da TI. Novos Modelos de Negócios Digitais.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>MEIRELES, Manuel; SORDI, José Osvaldo de. Administração de sistemas de informação. São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: GEN, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>SILVA, Katia Cilene Neles da; BARBOSA, Cristiano; C. JUNIOR, Ramiro Sebastião. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: Grupo A, 2019. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>KROENKE, David M. Sistemas de informação gerenciais. São Paulo: Saraiva, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas de informações gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. São Paulo: Cengage Learning, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>SORDI, José Osvaldo D.; MEIRELES, Manuel. Administração de sistemas de informação. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Análise Estatística para Gestão</i>			Período 2º	
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Conceitos Básicos. Tabulação. Medidas de Tendência central. Medidas Separatrizes. Medidas de Dispersão. Medidas de Assimetria e Curtose. Probabilidades. Distribuição binomial e normal. Inferência estatística. Regressão linear. Noções de amostragem. Análise Gráfica uni e bivariada.					
Bibliografia Básica					
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. FREUND, John E. Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade . São Paulo: Grupo A, 2019. <i>E-book</i> . VIRGILLITO, Salvatore B. Estatística aplicada . São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
BECKER, João Luiz. Estatística básica . São Paulo: Grupo A, 2015. <i>E-book</i> . CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil . São Paulo: Saraiva, 2009. <i>E-book</i> . FÁVERO, Luiz P. Estatística: aplicada a administração, contabilidade e economia com Excel e SPSS . São Paulo: GEN, 2015. LARSON, Ron; FARBER, Bestsy. Estatística aplicada . 4. ed. São Paulo: Pearson, 2013. <i>E-book</i> . SILVA, Ermes Medeiros da <i>et al.</i> Estatística para os cursos de economia, administração, ciências contábeis . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2013.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão Financeira e Contábil</i>			Período	2º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Noções básicas de análise financeira. Uso das Informações Contábeis e Financeiras na Tomada de Decisões Gerenciais. Planejamento e Controle orçamentários. Noções Gerais do processo contábil. Contabilidade Gerencial na Era da Informação. Operações com mercadorias. Inventários e valorização. Noções gerais de custos, despesas e receitas. Apuração de Resultados. Análises e Relatórios de Demonstrações Contábeis e Financeiras – uma perspectiva gerencial.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>IUDICIBUS, Sérgio; MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>MEGLIORINI, Evandir; VALLIM, Marco Aurélio. Administração financeira. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>PEDOVEZE, Clóvis Luís; CARVALHO, Benedito, Gideon Carvalho. Análise das demonstrações financeiras. São Paulo: Cengage Learning, 2013. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>FERRARI, Ed Luiz. Contabilidade geral: teoria e mais de 1.000 questões. 12. ed. Niterói: Impetus, 2012.</p> <p>GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>LUZ, Adão Eleutério da. Introdução à administração financeira e orçamentária. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. <i>E-book</i>.</p> <p>MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 13. ed. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de contabilidade tributária. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Sistema de Produção, Operações e Qualidade</i>			Período 3º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Histórico. Gestão de Operações nos aspectos gerenciais. Sistema de Produção e Estratégia. Sistema de Produção e Tecnologias atuais. Modelos da Administração da Produção. Projeto do Processo de Produção. Arranjo Físico e fluxo. Operações e Projeto do Sistema de Controle. Planejamento e Programação da Produção e sua articulação com a Logística global da empresa. MRP I, MRP II, Just-in-time (JIT) aplicado a sistemas produtivos. Gestão e Controle da Qualidade na produção.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>REIS, Dálcio Roberto dos. Qualidade e excelência em serviços. Curitiba: Intersaberes, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. São Paulo: GEN, 2018.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações. 4. ed. São Paulo: GEN, 2017.</p> <p>KRAJEWSKI, Lee J.; RITZMAN, Larry; MALHOTRA, Manoj. Administração de produção e operações. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>LOPES, Charlie Hudson T. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2021.</p> <p>NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>SUZANO, Márcio Alves. Administração da produção e operações com ênfase em logística. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão de Estoque</i>			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Função e objetivos dos estoques; tipos de estoques; custos dos estoques, níveis de estoque; modelos de gestão de estoques; classificação abc e criticidade dos estoques; sistemas de controles de estoques; controle de estoques empurrado e puxado; gestão de estoques e sistemas de informações; estoques virtuais. Novas Tecnologias em Estoque. Planejamento, Estratégias e Otimização dos Sistemas de Estoque.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>PAOLESCI, Bruno. Almoxarifado e gestão de estoques: do recebimento, guarda e expedição à distribuição do estoque. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>POZO, Hamilton. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: uma Introdução. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M B.; et al. Gestão logística da cadeia de suprimentos. São Paulo: Grupo A, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>CHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply Chain. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>LOPES, Charlie Hudson T. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2021.</p> <p>PIRES, Marcelo Ribas Simões; SILVEIRA, Rodrigo Mércio. Logística e gestão da cadeia de suprimentos. São Paulo: Grupo A, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>TADEU, Hugo Ferreira Braga <i>et al.</i> Gestão de estoques: fundamentos, modelos matemáticos e melhores práticas aplicadas. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Direito e Legislação Aplicados à Logística</i>			Período 3º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Introdução ao Estudo do Direito; Noções e fontes do direito. Contratos aplicados à Logística: Princípios, formação e extinção dos contratos. Noções de Direito do Trabalho: Direito individual e coletivo do trabalho. Noções de Direito Tributário: Sistema Tributário Nacional. Princípios. Obrigação tributária, Espécies de tributos. Competência tributária. Noções Gerais de Lançamento, Suspensão, Extinção e Exclusão do Crédito Tributário.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>AVILA, Humberto. Fundamentos do direito tributário. 1. ed. São Paulo: Marcial Pons-Emporio, 2012. MELLO, Cleyson de Moraes. Direito civil: contratos. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2017. <i>E-book</i>. PALAIA, Nelson; SANTOS, Murilo Angeli Dias dos. Noções essenciais de direito. São Paulo: Saraiva, 2020. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>ALEXANDRE, Ricardo. Direito tributário. 6. ed. São Paulo: Método, 2012. DOWER, Néilson Godoy Bassil. Instituições de direito público e privado. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. MARTNEZ, Luciano. Curso de direito do trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2021. PAULSEN, Leandro. Curso de direito tributário completo. São Paulo: Saraiva, 2022. PRAZERES, Írley Aparecida Correia. Manual de direito do trabalho. São Paulo: Rideel, 2018. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Pesquisa Operacional Aplicada à Logística</i>			Período	3º
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Definição e Histórico. Escopo e Aplicações. Modelos de Pesquisa Operacional. Abordagem sistêmica de problemas de Logística. Estudo da metodologia da análise e tomada de decisão. Processo de modelagem. Uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de modelagem. Otimização de soluções através de programação linear. Aplicações em Controle de Estoques. Demonstrações e aplicações práticas da pesquisa operacional como ferramenta da Logística.					
Bibliografia Básica					
COLIN, Emerson C. Introdução à pesquisa operacional : métodos e modelos para análise de decisões. São Paulo: GEN, 2017.					
COLIN, Emerson Carlos. Pesquisa operacional : 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2019.					
LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional : na tomada de decisões. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
ANDRADE, Eduardo Leopoldino de. Introdução à pesquisa operacional : métodos e modelos para análise de decisões. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2014.					
BELFIORE, Patrícia; FÁVERO, Luiz Paulo. Pesquisa operacional : para cursos de administração, contabilidade e economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. <i>E-book</i> .					
SILVA, Hermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; GONÇALVES, Valter; MUROLO, Afrânio Carlos. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia : programação linear: simulação. São Paulo: GEN, 2017. <i>E-book</i> .					
TAHA, Hamdy A. Pesquisa operacional . 8. ed. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i> .					
VIRGILLITO, Salvatore B. Pesquisa operacional . São Paulo: Saraiva. 2017. <i>E-book</i> .					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Ética, Cidadania e Diversidade</i>			Período 3º	
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>História e Cultura Afro-Brasileira. Educação em Direitos Humanos. A Filosofia nas Organizações. Ética e ciência. Dilemas e questões éticas que envolvam o vínculo prático do âmbito institucional e da convivência humana em geral. Ética do indivíduo e da sociedade. Razão, emoção e escolha: conflitos interpessoais e conflitos intrapessoais. Noções clássicas de justo e injusto, bem e mal, certo e errado. A noção de dever. Abordagens Contemporâneas: Códigos de ética e de conduta, Responsabilidade Social, Sustentabilidade. Ética e Logística. Indivíduo, sociedade e história. Trabalho e sociedade. As desigualdades sociais. Os processos sociais. Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. A globalização do mundo do trabalho.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>LOPES FILHO, A <i>et al.</i> Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>MATTAR NETO, João Augusto. Filosofia e ética na administração. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>NODARI, Paulo Cesar; CALGARO, Cleide; SÍVERES, Luiz (org.). Ética, direitos humanos e meio ambiente: reflexões e pistas para uma educação cidadã responsável e pacífica. Caxias do Sul: Educus, 2017. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>ANTUNES, Maria Thereza Pompa (org.). Ética. São Paulo: Pearson, 2013.</p> <p>GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. Campinas: Papyrus, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>MARCON, Kenya Jeniffer (org.). Ética e cidadania. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>MATTAR, João; ANTUNES, Maria Thereza Pompa (org.). Filosofia e ética. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>RUSCHEINSKY, Aloisio; CALGARO, Cleide; WEBER, Thadeu. Ética, direito socioambiental e democracia. Caxias do Sul: Educus, 2018.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais</i>			Período	3º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>História da Segurança do Trabalho. Conceitos de Saúde e Segurança no Trabalho. Normas regulamentadoras em Saúde e Segurança do Trabalho. Riscos no ambiente de trabalho. Higiene e Saúde Ocupacional. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO nr 01). Técnicas de Gerenciamento de Riscos (<i>TIC, WHAT IF, FMEA, APP, HAZOP, ÁRVORE DE CAUSAS, ÁRVORE DE EVENTOS</i>). Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Plano de ação em Prevenção de Perdas.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>MATTOS, Ubirajara; MÁSCULO, Francisco Soares (org.). Higiene e segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Gestão à vista: implementação na área de saúde e segurança do trabalho. São Paulo: Saraiva, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>NUNES, Flávio de Oliveira. Segurança e saúde no trabalho esquematizada: normas regulamentadoras 10 a 19. 2. ed. São Paulo: Método, 2014.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BARSAÑO, Paulo Roberto; RIVERS, Rodnei R.; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. São Paulo: Saraiva, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho e gestão ambiental. São Paulo: GEN, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>BARSAÑO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Segurança do trabalho: guia prático e didático. São Paulo: Saraiva, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>EQUIPE ATLAS (org.). Segurança e medicina do trabalho. São Paulo: GEN, 2020.</p> <p>LIMA, Edson Roberto de <i>et al.</i> S. Sistema de segurança do trabalho. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão de Custos Logísticos</i>			Período 4º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceito básico de custos. Tipos de custos. Sistemas de custo. Custos das Atividades Logísticas: Custos na distribuição, Custos de armazenagem, Custos de estoque, Custos de transporte, Custos de Produção, Custos das Embalagens, outros custos. Estratégias de melhoria da gestão de custos nas atividades Logísticas.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BORNIA, Antônio Cesar. Análise gerencial de custos: aplicação em empresas modernas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>SANTOS, Luiz Fernando Barcellos dos. Gestão de custos: ferramentas para a tomada de decisões. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BERTÓ, Dálvio José; BEULKE, Rolando. Gestão de custos. São Paulo: Saraiva, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>DUBOIS, Alexy. Gestão de custos e formação de preços: conceitos, modelos e ferramentas. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>DUTRA, René Gomes. Custos: uma abordagem prática. São Paulo: GEN, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>MEGLIORINI, Evandir. Custos: análise e gestão. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2006. <i>E-book</i>.</p> <p>NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais</i>			Período	
Núcleo	TECNOLÓGICO			4º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceitos e funções da armazenagem no contexto logístico. Tipos de armazenagem e sistemas de armazenagem: convencionais e automatizados. Localização de instalações: instalação única, múltipla e dinâmica. Planejamento de layout de armazéns para otimização de operações. Princípios da movimentação de materiais: equipamentos, métodos e segurança. Embalagem e sua importância na eficiência da armazenagem. Novas tecnologias aplicadas à armazenagem: automação, WMS, IoT, Big Data e robotização. Sustentabilidade e práticas de logística verde na armazenagem.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>ALVES, Daniel. Processo de movimentação de mercadorias. São Paulo: Blucher, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: uma abordagem logística. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>PAOLESCHI, Bruno. Estoques e armazenagem. São Paulo: Saraiva, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>PIRES, Sílvio R. Gestão da cadeia de suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: GEN, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>SELEME, Robson; PAULA, Alessandra de. Logística: armazenagem e materiais. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>LUCHEZZI, Celso (org.). Gestão de armazenamento, estoque e distribuição. São Paulo: Pearson, 2017. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Logística de Distribuição e Entrega</i>			Período 4º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Estruturas de distribuição. Posicionamento Logístico. Estratégias Logísticas. Canais de Distribuição, Sistema de Transporte. Cadeia de valor. Escolha dos canais de Distribuição. Integração das Operações Logísticas. Dificuldades na Integração. Serviço ao Cliente. Gestão de Pedidos. Ciclo do Pedido. Relacionamentos na Cadeia de Suprimento. Operadores Logísticos.					
Bibliografia Básica					
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i> .					
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 5. ed. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i> .					
PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2021. <i>E-book</i>					
Bibliografia Complementar					
ARBACHE, Fernando Saba <i>et al.</i> Gestão de logística, distribuição e trade marketing. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2018.					
BRASIL, Caroline; PERSONATO, Roberto. Logística dos canais de distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2018. <i>E-book</i> .					
CAIXETA-FILHO, José Vicente ; MARTINS, Ricardo Silveira (org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2014. <i>E-book</i> .					
LOPES, Heráclito; PONTES, Jaguaribe; ALBERTIN, Marcos Ronaldo. Logística e distribuição física. Curitiba: Intersaberes, 2017. <i>E-book</i> .					
RUSSO, Clovis Pires. Armazenagem, controle e distribuição. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> .					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Comércio Exterior e Logística Internacional</i>			Período	
Núcleo	TECNOLÓGICO			4º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Noções de Teoria e de Políticas de Comércio Exterior. Balanço de Pagamentos, Câmbio e Política Comercial no Brasil. Financiamento das Exportações e Importações. Terceirização Global (Global Sourcing) e Logística Internacional. Estruturação de Operações Logísticas em Projetos de Exportação. Blocos Comerciais e seus impactos na Logística Internacional. Custos Logísticos na formação dos preços de exportação. Agentes da Cadeia de Distribuição Física Internacional. Seguro de Transporte Internacional. Logística Integrada da Distribuição Física Internacional. Logística Global. Planejamento da Estrutura Logística. <i>Contêiner</i>.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>DAVID, Pierre A. Logística internacional: gestão de operações de comércio internacional. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018.</p> <p>HOLANDA, Thiago, C. <i>et al.</i> Sistemática das operações de logística internacional. São Paulo: Grupo A, 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>LUDOVICO, Nelson. Logística internacional: um enfoque em comércio exterior. São Paulo: Saraiva, 2017.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>FRAPORTI, Simone <i>et al.</i> Logística internacional. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>GREMAUD, Amaury Patrick <i>et al.</i> Manual de comércio exterior e negócios internacionais. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>SEGRE, German (org.). Manual prático de comércio exterior. São Paulo: GEN, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>SILVA, Luiz Augusto Tagliacollo. Logística no comércio exterior. 2. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2013.</p> <p>VAZQUEZ, José Lopes. Comércio exterior brasileiro. Rio de Janeiro: Atlas, 2015. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Planejamento, Estratégia e Negociação</i>			Período	
Núcleo	TECNOLÓGICO			4º	
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceito de Planejamento, Tipos e abrangência dos Planejamentos. Conceito de Estratégia. Origens dos Conflitos. Cooperação, Competição e Conflito. Características do Negociador. Conceitos e Técnicas. Estratégias e Táticas em Negociação. Modelo de Influência Situacional. Processo de Negociação. Os elementos de uma boa negociação usando a Inteligência Emocional.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>CHIAVENATO, Idalberto, MATOS, Francisco Gomes de. Visão e ação estratégica. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>HITT, Michael A.; IRELAND, R D.; HOSKISSON, Robert E. Administração estratégica: competitividade e globalização: conceitos. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>MELLO, José Carlos Martins F. de. Negociação baseada em estratégia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>CAMPOS, Letícia Mirella Fischer. Administração estratégica: planejamento, ferramentas e implantação. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>CERTO, Samuel C.; PETER, J. P. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>GARBELINI, Viviane Maria Penteado. Negociação e conflitos. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>MARTINELLI, Dante Pinheiro; NIELSEN, Flávia Angeli Ghisi; MARTINS, Talita Mauad (org.). Negociação: conceitos e aplicações práticas. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>VASQUES, Enzo Fiorelli (org.). Técnicas de negociação e apresentação. São Paulo: Pearson, 2014. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Avaliação de Desempenho Logístico</i>			Período 5º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>A Medição do Desempenho Logístico: Processo Geral; Importância para a Competitividade Empresarial. Desafios da Medição. Princípios da Medição. Características, Dimensões e Atributos das Medidas. Benchmarking Logístico: definição, tipos de Benchmark, Benchmarking da Cadeia de Suprimentos. Auditoria Logística: Auditoria do Desempenho Interno e Externo da Logística. O <i>Balanced Scorecard</i> como ferramenta de Avaliação do Desempenho logístico. Diferentes abordagens para a Avaliação do Desempenho Logístico. Metodologia estruturada para a Avaliação do Desempenho Logístico.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>CHRISTOPHER Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>POZO, Hamilton. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: uma introdução. 2. ed. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>CARDOSO, Afonso (org.). Auditoria de sistema de gestão integrada. São Paulo: Pearson, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>MALHEIROS, Bruno, Taranto; ROCHA, Ana Raquel Coelho. Avaliação e gestão de desempenho. São Paulo: GEN, 2014. <i>E-book</i>.</p> <p>NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: Grupo GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>PIGOZZO, Linomar. Transporte e distribuição: operação e gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>PIRES, Sílvio R. Gestão da cadeia de suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: GEN, 2016. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Logística Reversa e Sustentabilidade</i>			Período	5°
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceitos de Gestão Ambiental. Evolução dos conceitos de Proteção Ambiental. Educação Ambiental. As Questões Ambientais no mundo globalizado. Sistema de Gestão Ambiental. Normas Ambientais. Interpretação e aplicação das Normas ISO 9001 e 14001. Conceitos para a Logística Reversa como estratégia das organizações. Contexto atual da Logística Reversa. Estudo da Gestão Logística Reversa. A Cadeia de valor da Logística Reversa. Processos de negócio da Logística Reversa. Gestão dos Canais, das Cadeias de Suprimentos e dos Fluxos Reversos. Logística Reversa e Sustentabilidade. Barreiras e problemas associados ao planejamento, à implementação e ao controle das estratégias de Logística Reversa. Novas oportunidades de negócios decorrentes do crescimento da Logística Reversa. Visão geral da Logística Reversa no Brasil e no mundo.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: sustentabilidade e competitividade: teoria, prática, estratégias. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>LIMA, Caroline Hatada D. Proteção do meio ambiente. São Paulo: Saraiva, 2021.</p> <p>LUZ, Charlene Bitencourt Soster; SILVEIRA, Michele L. Logística reversa. São Paulo: Saraiva, 2021.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>ADISSI, Paulo José; PINHEIRO, Francisco Alves; CARDOSO, Rosangela da Silva. Gestão ambiental de unidades produtivas. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.</p> <p>DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: GEN, 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>FENKER, Eloy A. Gestão ambiental: incentivos, riscos e custos. São Paulo: GEN, 2015.</p> <p>LUZ, Charlene Bitencourt S.; BOOSTEL, Isis. Logística reversa. Porto Alegre: Sagah, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>PEREIRA, André Luiz <i>et al.</i> Logística reserva e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional</i>			Período	
Núcleo	TECNOLÓGICO			5º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	36	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Comunicação e o âmbito empresarial. Estruturação da rede formal e informal de informação e Comunicação de uma Organização. A Comunicação Empresarial e a Gestão Integrada da Comunicação nas Organizações. Conceitos básicos e orientações de Marketing. Importância e escopo. Conceito de Valor. Sistema de Informação de Marketing e Análise do Macroambiente e Microambientes. Diferenças entre Mercados de Consumo e Mercados de Negócios. Segmentos de mercado e Alvos. Conceito de <i>Brand Equity</i>. Conceito de Serviço. Estratégia de Produto e Ciclo de Vida do Produto. Composto de Marketing. Gerenciamento de Logística e Comunicação Integrada de Marketing. Responsabilidade Social do Marketing. O Marketing e a Logística.</p> <p>Esta disciplina promoverá a integração entre teoria e prática por meio da Curricularização da Extensão, viabilizando intervenções práticas em empresas situadas na região de abrangência do curso. As atividades serão planejadas de forma colaborativa com a Coordenação do Curso, assegurando o alinhamento com os objetivos pedagógicos e as demandas específicas do mercado local.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>COBRA, Marcos. Marketing de serviços. São Paulo: GEN, 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. Administração de marketing, 15. ed. São Paulo: Pearson, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing. 2. ed. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i></p>					
Bibliografia Complementar					
<p>COBRA, Marcos. Administração de marketing no Brasil. São Paulo: GEN, 2014.</p> <p>COBRA, Marcos. Marketing básico: uma perspectiva brasileira. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>ROCHA, Angela, D. <i>et al.</i> Administração de marketing: conceitos, estratégias, aplicações. São Paulo: GEN, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>SHIRAIISHI, Guilherme de Farias. Administração de marketing. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>VIRGILLITO, Salvatore Benito (org.). Pesquisa de marketing. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Inglês Aplicado</i>			Período 5º	
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico-científicas aplicadas à Logística. Técnicas do Inglês Aplicado à Logística.					
Bibliografia Básica					
DAVIES, Ben Parry. Inglês que não falha . Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. <i>E-book</i> .					
DIENER, Patrick. Inglês instrumental . Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i> .					
LARA, Fabiana. Aprenda inglês num piscar de olhos . Rio de Janeiro: Alta Books, 2018. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
CAMPOS, Giovana Teixeira. Manual compacto de gramática da língua inglesa . São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> .					
LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa . Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> .					
LIMA, Tereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. Inglês básico nas organizações . Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i> .					
OXFORD UNIVERSITY PRESS. Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês / inglês-português . 2. ed. New York: Oxford, 2013.					
SOUZA, Adriana Gradi Fiori <i>et al.</i> Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental . 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA			
Disciplina	<i>Trabalho de conclusão do Curso - TCC</i>			Período
Núcleo	POLITÉCNICO			5°
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas		
		Presencial	EAD	Extensão
		36	-	-
Total				36
Pré-requisito(s)				
Ementa				
<p>Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso; Orientações gerais; Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Orientações complementares. Orientação final. Ao final da disciplina o(a) aluno(a) deverá ser capaz de executar e finalizar um projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, sob orientação de um docente responsável cumprindo todas as etapas de um trabalho científico.</p>				
Bibliografia Básica				
<p>LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. <i>E-book</i>.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017. <i>E-book</i>.</p>				
Bibliografia Complementar				
<p>ALMEIDA, Mário de Souza. Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2024. <i>E-book</i>.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7. ed. São Paulo: GEN, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. São Paulo: GEN, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: GEN, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>SORDI, José Osvaldo de. Desenvolvimento de projeto de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. <i>E-book</i>.</p>				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

EMENTAS DA DISCIPLINAS OPTATIVAS

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Linguagem Inclusiva</i>			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>História da educação de surdos. Legislação e surdez. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, entre outros). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais. Aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. Noções básicas de Libras a partir de situações de uso da língua. Noções de Braille. Tecnologia Assistiva para pessoas surdas e cegas.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>MORAIS, Carlos Eduardo Lima de <i>et al.</i> Libras. São Paulo: Grupo A, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>PEREIRA, Angela Márcia Costa et al. O atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência visual em escolas públicas e centros especializados, levando em consideração o processo de ensino aprendizagem. 1. ed. Jundiaí: Paco e Littera, 2022. <i>E-book</i>.</p> <p>PLINSKI, Rejane Regina Koltz <i>et al.</i> Libras. São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BOTELHO, Paula. Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas. São Paulo: Autêntica, 2007. <i>E-book</i>.</p> <p>LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de et al. Libras: aspectos fundamentais. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>PEREIRA, Maria Cristina da Cunha et al. Libras: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011. <i>E-book</i>.</p> <p>QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. São Paulo: Grupo A, 2011. <i>E-book</i>.</p> <p>SKLIAR, Carlos (org.). Atualidade da educação bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos. 5. ed. Porto Alegre: Mediação, 2017.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Tópicos Especiais em Logística</i>		Período	4º ou 5º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Discussão de temas da atualidade que envolvam qualquer área relacionada à Logística: Escolha de Fornecedores, Gestão da Cadeia de Suprimentos, Sistema de informação, Gestão de Estoque, Armazenagem, Manuseio, Embalagem e Utilização, Localização, Caracterização dos Sistemas de Transportes, Logística Reversa, Logística Brasileira, Logística Sustentável, Novas abordagens da Logística.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>BERTAGLIA, Paulo R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. São Paulo: Saraiva. 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>NOVAES, Antonio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: GEN, 2021. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>DIAS, Marco Aurélio P. Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI, multimodal. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>IZIDORO, Cleyton (org.). Logística empresarial. São Paulo: Pearson. 2017. <i>E-book</i>.</p> <p>MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015. <i>E-book</i>.</p> <p>NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial: um guia prático de operações logísticas. São Paulo: GEN, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>RAZZOLINO FILHO, Edelvino. Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão de Projetos Logísticos</i>		Período	4º ou 5º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Histórico de Gestão de Projetos. As melhores práticas de Gestão de Projetos em Logística. A Gestão de Projetos no Ambiente Global. Os Processo de Certificação em Gestão de Projetos. Caracterização de Projetos. Gerenciamento da Integração, do Escopo, Prazo, do Custo do Projeto, da Qualidade, dos Recursos Humanos, da Comunicação, dos Riscos do Projeto, e Suprimentos do Projeto.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>COSTA, Adriana Bastos da; PEREIRA, Fernanda da Silva. Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática: como gerenciar projetos de sucesso. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>SOUZA, Carla Patrícia da Silva. Gestão de projetos. Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>VALERIANO, Dalton. Moderno gerenciamento de projetos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2015. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. Gestão de projetos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos da academia à sociedade. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>HACK, Neiva Silvana. Gestão de projetos sociais. Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i>.</p> <p>SIMCHI-LEVI, David; KAMINSKY, Philip; SIMCHI-LEVI, Edith. Cadeia de suprimentos: projeto e gestão. 3. ed. São Paulo: Grupo A, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>XAVIER, Carlos Magno da Silva. Metodologia de gerenciamento de projetos no terceiro setor. Rio de Janeiro: Brasport, 2008. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Gestão da Cadeia de Suprimentos</i>		Período	4º ou 5º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Visão Sistêmica em Logística e Cadeias de Suprimentos. Hierarquia de decisões em Logística e Cadeias de Suprimentos. Nível de serviço e Custo Total. Indicadores Logísticos. Planejamento e Operações de Transportes. Sistemas de Estoque e Armazenagem. Projeto da rede física da Cadeia de Abastecimento. Estratégias de otimização em Cadeias de Abastecimento. Operadores logísticos.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLOU, Ronaldo H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2006. <i>E-book</i>.</p> <p>CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. Gestão da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011. <i>E-book</i>.</p> <p>SIMCHI-LEVI, David; KAMINSKY, Philip; SIMCHI-LEVI, Edith. Cadeia de suprimentos: projeto e gestão. 3. ed. São Paulo: Grupo A, 2010. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>GOMES, Carlos Francisco Simões. Gestão da cadeia de suprimentos integrada. 1. ed. São Paulo: Pioneira, 2004.</p> <p>IYER, Ananth. Gestão da cadeia de suprimentos da Toyota. 1. ed. São Paulo: Bookman, 2010.</p> <p>MOREIRA, Daniel Augusto. Administração de produção e operações. 2. ed. São Paulo: Cengage, 2012. <i>E-book</i>.</p> <p>PIRES, Silvio R. I. Gestão da cadeia de suprimentos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016. <i>E-book</i>.</p> <p>SLACK, Nigel. Administração da produção. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA			
Disciplina	<i>Economia Brasileira</i>			Período 4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO			
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas		
		Presencial	EAD	Extensão
		36	-	-
Total				
36				
Pré-requisito(s)				
Ementa				
Economia agroexportadora. Processo de substituição de importações. Da crise ao milagre econômico (1960-1973). Do crescimento forçado à crise da dívida (1974-1984). Planos heterodoxos (1985-1994). Plano Real e os Governos FHC. Transformações econômicas nos Governos Lula, Dilma, Temer e Bolsonaro. Governos atuais. Desafios econômicos contemporâneos. Economia digital, fintechs e inovação no mercado brasileiro. A economia verde e seus impactos no desenvolvimento sustentável.				
Bibliografia Básica				
GIAMBIAGI, Fábio; CASTRO, Lavínia Barros; HERMANN, Jennifer (org.). Economia brasileira contemporânea: 1945-2010 . São Paulo: Grupo GEN, 2016.				
LACERDA, Antônio Corrêa de <i>et al.</i> Economia brasileira . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. <i>E-book</i> .				
SOUZA, Jobson Monteiro de. Economia brasileira . São Paulo: Pearson, 2011. <i>E-book</i> .				
Bibliografia Complementar				
CANO, Wilson. Ensaio sobre a crise urbana no Brasil . 1. ed. Campinas: Unicamp, 2011.				
DELFIM NETTO, Antonio; GUILHOTO, Joaquim J. M.; DUARTE, Pedro Garcia; SILBER, Simão Davi (org.). Brasil do século XXI: economia em debate . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 2. v. <i>E-book</i> .				
IEDI. Reflexões e propostas do IEDI para a economia brasileira . São Paulo: Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial, 2014.				
LANZANA, Antonio Evaristo Teixeira. Economia brasileira: fundamentos e atualidade . 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.				
SECURATO, José Cláudio. Economia brasileira: história, conceitos e atualidades . 2. ed. São Paulo: Saint Paul, 2013.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Organização de Sistemas e Métodos</i>		Período	4º ou 5º	
Núcleo	TECNOLÓGICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceitos, atribuições e habilidades do profissional de OSM no contexto contemporâneo. Evolução e contribuições das abordagens teóricas administrativas para OSM, com ênfase na análise organizacional moderna. Métodos e técnicas de análise administrativa: mapeamento e redesenho de processos, fluxogramas e diagramas de processos com BPMN. Automação e integração de processos com sistemas ERP e BPM. Aplicação de metodologias modernas, como design thinking, gestão ágil e benchmarking, na reorganização organizacional. Transformação digital, análise de dados e tecnologia aplicada à otimização de processos. Ferramentas de reengenharia, downsizing, empowerment e terceirização em cenários corporativos. Utilização de softwares específicos para mapeamento e gestão de processos organizacionais.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>BALLASTERO ALVAREZ, Maria Esmeralda. Manual de organização, sistemas e métodos. São Paulo: GEN. 2015. <i>E-book</i>.</p> <p>CRUZ, Tadeu. Sistemas, organização e métodos: estudo integrado das novas tecnologias da informação e introdução à gerência do conteúdo e do conhecimento. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2013. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>ACADEMIA PEARSON. OSM: uma visão contemporânea. São Paulo: Pearson, 2010. <i>E-book</i>.</p> <p>ARAUJO, Luis César G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação a sistemas, organização e métodos: SO&M. Barueri: Manole, 2010.</p> <p>LLATAS, Maria Virgínia (org.). Organização, sistemas e métodos. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2018. <i>E-book</i>.</p> <p>MAZIOESZEK, Anderon Andellon. Organização, sistemas e métodos (OSM) e design organizacional: novas práticas. Curitiba: Intersaberes, 2019. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Informática Básica</i>			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
<p>Conceitos fundamentais de informática e seu impacto nas organizações. Estrutura e funcionamento dos computadores: hardware e software. Sistemas operacionais (Windows, Linux) e suas funcionalidades. Ferramentas de produtividade digital: editores de texto (Microsoft Word, Google Docs), planilhas eletrônicas (Microsoft Excel avançado, Google Sheets) e editores de apresentações (Microsoft PowerPoint, Google Slides). Colaboração em nuvem: Google Workspace, OneDrive e ferramentas de gestão online. Introdução ao design de relatórios gerenciais e dashboards. Conceitos de internet e boas práticas de uso de correio eletrônico profissional. Noções de cloud computing. Segurança cibernética: proteção de dados, privacidade, compliance digital, ameaças cibernéticas e boas práticas organizacionais.</p>					
Bibliografia Básica					
<p>CAIÇARA JUNIOR, Cícero; WILDAUER, Egon. Informática instrumental. Curitiba: Intersaberes, 2013. <i>E-book</i>.</p> <p>JOÃO, Belmiro do Nascimento (org.). Informática aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. Campinas: Papyrus, 2020. <i>E-book</i>.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>BITTENCOURT, Paulo Henrique M. Ambientes operacionais. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e educação matemática. São Paulo: Autêntica, 2019. <i>E-book</i>.</p> <p>CAPRON, H. L.; Johnson, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i>.</p> <p>MCFEDRIES, Paul. Fórmulas e funções com Microsoft Office Excel 2007. São Paulo: Pearson, 2008. <i>E-book</i>.</p> <p>SOUZA, Marcos Fernando Ferreira de. Computadores e sociedade: da filosofia às linguagens de programação. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>.</p>					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA				
Disciplina	<i>Espanhol Aplicado</i>			Período	4º ou 5º
Núcleo	POLITÉCNICO				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EAD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					
Estratégias de leitura em Língua Espanhola selecionando textos para leitura em língua espanhola de acordo com a proposta do curso de Logística. Além de otimizar a compreensão na leitura para o entendimento do texto, através da identificação dos cognatos, dos falsos cognatos e do estudo da gramática da Língua Espanhola aplicado à Logística.					
Bibliografia Básica					
ENGELMAN, Priscila Carmo Moreira. Língua estrangeira moderna: espanhol . Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> .					
FANJUL, Adrián. Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2014.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol para negócios . Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> .					
Bibliografia Complementar					
BIZEELO, Aline; SPESSATTO, Roberta. Morfologia da língua espanhola . São Paulo: Grupo A, 2018. <i>E-book</i> .					
FLAVIAN, Eugenia; ERES FERNÁNDEZ, Gretel. Minidicionário espanhol-português-português-espanhol . 19. ed. São Paulo: Ática, 2017.					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol: a prática profissional do idioma . Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> .					
SIERRA, Teresa Vargas. Espanhol instrumental . Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> .					
VALENZUELA, Sandra Trabucco. Manual compacto de gramática da língua espanhola . São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> .					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de dispensa, equivalência curricular ou exame de proficiência. A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resolução do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No curso Superior de Tecnologia em Logística, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito às provas finais.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso Superior de Tecnologia em Logística é avaliado em âmbito Nacional a partir do Sistema Nacional de Avaliação – SINAES, o qual tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior (Lei nº. 10.861/2004). O SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:

1 - Avaliação de desempenho dos estudantes, realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por norma própria.

2 - Avaliação externa de Cursos Superiores, que tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento.

3 - A avaliação externa das Instituições, que tem como objetivo avaliar as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou credenciamento para a oferta desse ensino.

Além dessas, a CPA (Comissão Própria de Avaliação) do IFS, realiza anualmente a Autoavaliação do Curso que é implementada através da aplicação de questionários a alunos e professores, contemplando aspectos relacionados ao ensino, aprendizagem e condições relacionadas à estrutura do campus. Em um segundo momento, estes dados são tratados e apresentados a toda a comunidade acadêmica no intuito de serem analisadas as medidas necessárias ao aprimoramento contínuo do curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

10. DIPLOMA

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Tecnólogo em Logística.

11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Itabaiana) proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender as exigências do curso Superior de Tecnologia em Logística.

Quadro 7: Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
1	Biblioteca com acervo específico e atualizado	01
2	Laboratório de Informática com programas específicos	01
3	Salas de aula	13
4	Miniauditório	01
5	Auditório	01
6	Sala da Coordenação	01

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 8.

Quadro 8: Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Salas de aula	Conjuntos escolares com mesa e cadeira distribuídos em 13 salas	515
	Projetores de multimídia distribuídos em 13 salas	13
Sala da Coordenação	Computador, monitor e impressora	01
Laboratório de Informática/CTLOG	Conjunto de uso múltiplo para informática	24
	Computador e monitor	24
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	14
	Notebook	05



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Miniauditório	Mobiliário e equipamentos	62
Auditório	Mobiliário e equipamentos	135
Biblioteca	Acervo bibliográfico	5732
	Mobiliário e equipamentos	532

12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 9: Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	CURRÍCULO LATTES	Regime de Trabalho
Cynthia Marise dos Santos Mattosinho	Bacharel em Administração	Mestre em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8619031985379551	DE
Christtiano de Lima Rollemberg	Bacharel em Agronomia	Doutor em Fitopatologia	http://lattes.cnpq.br/2385011832292145	DE
Diana Amado de Menezes	Bacharel em Administração	Doutora em Educação	http://lattes.cnpq.br/2634888531455446	DE
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciada em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7053947095005644	DE
Eurílio Pereira Santos Filho	Bacharel em Economia	Mestre em Economia	http://lattes.cnpq.br/6868796810638752	DE
Eduardo Carpejani	Bacharel em Administração	Mestre em Administração	http://lattes.cnpq.br/3006720366211272	DE
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciado em Letras Português	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/8639271754936224	DE
Janisson Fernandes da Cruz Siqueira	Licenciado em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/6636732063962612	DE
Joseano Lira Santos	Bacharel em Administração	Mestre em Administração Pública	http://lattes.cnpq.br/4996986574024214	DE
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciada em Letras Português e Espanhol	Mestre em Letras	http://lattes.cnpq.br/5592033466962224	DE
Kleidson Nascimento dos Santos	Bacharel em Direito	Pós Doutor em Direito	http://lattes.cnpq.br/4439142923372904	20h
Maria Inácia Favila Salum	Bacharel em Economia	Doutora em Engenharia de Produção / Logística	http://lattes.cnpq.br/8534878025291264	DE
Sandro Iury Valverde Lima da Cruz	Bacharel em Engenharia Civil	Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente/ Especialista em Segurança do Trabalho	http://lattes.cnpq.br/5679291750296815	DE
Thiago Peixoto de Almeida Cavalcante	Bacharel em Economia	Doutor em Economia	http://lattes.cnpq.br/9454695333297694	DE
Vinicius Marques Nejaim	Bacharel em Administração	Doutor em Ciência da Propriedade Intelectual / Mestre em Administração	http://lattes.cnpq.br/8725417946772959	DE
Wanusa Campos Centurión	Bacharel em Administração	Doutora em Administração	http://lattes.cnpq.br/2950044486809795	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo

NOME	Formação / Habilitação	Regime de Trabalho	CARGO/FUNÇÃO
Alex Alves Bueno	Bacharel em Engenharia de Produção	40h	Assistente em Administração
Angela Caroline da Costa Santos	Mestre em Educação Profissional e Tecnológica	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Brenda Karolina da Silva Oliveira	Bacharel em Enfermagem	40h	Enfermeiro-Área
Carlos Alexandre Carvalho Santos	Tecnólogo em Sistema para Internet	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
Carolina Cerqueira Santos Lima	Curso Técnico em Enfermagem	40h	Técnico em Enfermagem
Daniela da Silva Lapa	Bacharel em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Denice Batista da Silva	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagogo
Davidson França Menezes	Tecnólogo em Gestão Pública	40h	Assistente em Administração
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciado em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Evelan Xavier Santos Júnior	Bacharel em Engenharia de Petróleo	40h	Assistente em Administração
Fabício de Rezende Prado	Licenciado em Física	40h	Auxiliar em Administração
Gilvan Cavalcante Bezerra	Licenciado em Letras-Português	40h	Secretário Executivo
Gustavo Gabriel Santos	Técnico de Nível Médio Integrado em Manutenção e Suporte em informática	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharel em Medicina	20h	Médico
Jeane Gomes dos Santos	Mestre em Educação Profissional e Tecnológica	40h	Bibliotecário – Documentalista
Jerfferson dos Santos Santana	Recursos Humanos	40h	Auxiliar em Administração
José Cícero do Nascimento	Licenciado em Pedagogia	40h	Técnico em Audiovisual
Jurandir Andrade Acioli	Licenciado em Química	40h	Auxiliar em Administração
Maria Costa dos Santos	Bacharel em Direito	40h	Assistente em Administração
Mateus do Nascimento Santana	Bacharel em Geologia	40h	Assistente de Alunos
Polânia Pelc Santos	Bacharel em Secretariado Executivo	40h	Técnico em Secretariado Executivo
Sara Isabel de Souza Leite	Ensino Médio	40h	Assistente em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Valmir dos Santos Júnior	Bacharel em Ciências Contábeis	40h	Assistente em Administração
Viviane de Jesus Peixoto	Licenciatura em Letras-Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais

13. GESTÃO DO CURSO

O Coordenador, assessorado pelo Colegiado e pelo NDE do curso, desenvolve as atividades de gestão administrativas e pedagógicas, considerando o disposto nas Resoluções do IFS.

Principais atribuições do Coordenador do Curso:

- Acompanhar o cumprimento do PPC em articulação com o Colegiado do Curso e NDE;
- Encaminhar à Gerência de Ensino ou equivalente, em consenso com o Colegiado e o NDE, autorização para reformulação de PPC, devendo constar nesta a justificativa e a indicação dos membros para comissão;
- Presidir o Colegiado e ser membro do NDE do curso;
- Coordenar a oferta de disciplinas do curso em articulação com o Colegiado do Curso;
- Acompanhar através do Sistema Acadêmico as matrículas dos discentes nas disciplinas do curso com a finalidade de gerenciar as ofertas em função da demanda, dentre outros aspectos, tais como: aberturas de novas turmas, compartilhamento de turmas etc.;
- Manter atualizado cadastro do curso e dos docentes, referentes à titulação, produção científica, CPF (Cadastro de Pessoa Física) e endereço no sistema e- MEC, quando solicitado pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI);
- Inserir as informações solicitadas no formulário de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) no sistema e-Mec para reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar a avaliação in loco realizada pelos avaliadores do INEP quando for solicitado pedido de reconhecimento/renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar junto à DGB (Diretoria Geral de Bibliotecas), a organização da biblioteca e a documentação necessária para recebimento da avaliação externa MEC/INEP;
- Inserir, anualmente, o cadastro docente no CENSUP, conforme calendário do INEP e divulgado às Direções Gerais e Direções/Gerências de Ensino dos campi pela PEI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Quadro 11: Equivalência

Código da Estrutura Curricular Antiga (por disciplina)	Estrutura Curricular nº 9140	Estrutura Curricular Nova
	Nome da Disciplina	Nome da Disciplina
LOG.1	Fundamentos de Logística	Fundamentos de Logística
LOG.3	Fundamentos de Administração	Introdução à Gestão
LOG. 2 e/ou LOG.9	Pesquisa Operacional I e/ou II	Pesquisa Operacional aplicada à Logística
LOG.4	Fundamentos de Economia	Economia e Mercado
LOG.5	Matemática Básica	Matemática para Gestores
LOG.6	Inglês Instrumental	Inglês Aplicado
LOG.7	Gestão de Custos Logísticos	Gestão de Custos Logísticos
LOG.8	Sistema de Informações Gerenciais	Sistema de Informações Logísticas e Negócios Digitais
LOG.10	Fundamentos de Contabilidade	Gestão Financeira e Contábil
LOG.11	Estatística Aplicada	Análise Estatística para Gestão
LOG.12	Metodologia Científica	Metodologia e Projeto de Pesquisa
LOG.13	Sistema de Produção	Sistema de Produção, Operações e Qualidade
LOG.14	Gestão de Estoques	Gestão de Estoques
LOG.15	Empreendedorismo	Empreendedorismo e Inovação
LOG.16 e/ou LOG.17	Segurança do Trabalho; Prevenção e Controle de Perdas	Análise e Gerenciamento de Riscos Ambientais
LOG.18 e LOG.21	Noções de Direito; Legislação aplicado à Logística	Direito e Legislação aplicados à Logística
LOG.19	Armazenagem e Administração de Materiais	Gestão da Armazenagem e Movimentação de Materiais
LOG.20 e/ou LOG.23	Logística Reversa; Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Logística Reversa e Sustentabilidade
LOG.22 e LOG.27	Comércio Exterior; Logística Internacional	Comércio Exterior e Logística Internacional
LOG.24	Organização de Sistemas e Métodos	Organização de Sistemas e Métodos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LOG.25	Avaliação de Desempenho Logístico	Avaliação de Desempenho Logístico
LOG.26	Logística de Distribuição e Entrega	Logística de Distribuição e Entrega
LOG.28	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Gestão da Cadeia de Suprimentos
LOG.29	Logística de Transporte	Logística de Transporte
LOG.30	Gestão de Projetos Logísticos	Gestão de Projetos Logísticos
LOG.31	Estratégia e Negociação	Planejamento, Estratégia e Negociação
LOG.32	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
LOG.33	Língua Brasileira de Sinais	Linguagem Inclusiva
LOG.34	Administração de Marketing	Gestão de Marketing e Comunicação Organizacional
LOG.35	Economia Brasileira	Economia Brasileira
LOG.36	Espanhol Instrumental	Espanhol Aplicado
LOG.37	Português Instrumental	Português Aplicado
LOG.38	Comportamento Organizacional	Tópicos Especiais em Logística
LOG.39	Tópicos Especiais em Logística	Tópicos Especiais em Logística
	SEM EQUIVALÊNCIA	Ética, Cidadania e Diversidade
	SEM EQUIVALÊNCIA	Gestão de Pessoas
	SEM EQUIVALÊNCIA	Informática Básica

15. MIGRAÇÃO

Antes de qualquer reformulação curricular deve ser analisado o impacto das mudanças na situação acadêmica dos estudantes veteranos e de que forma o IFS procederá para fins de cadastro no curso para esses discentes. Possibilitando assim, analisar a situação fática dos discentes ingressantes e veteranos na nova estrutura.

Após a análise de todas as circunstâncias por parte da comissão, percebeu-se que a forma mais produtiva e que gerará menos impactos de cunho acadêmico aos alunos e, operacional à gestão do curso, é que os alunos veteranos continuem cursando a estrutura antiga e que os discentes ingressantes adotem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

a nova estrutura proposta. Portanto, quando os alunos veteranos concluírem o curso, somente a nova estrutura será ofertada.

No tocante às equivalências, elas valerão para os dois sentidos, ou seja, da antiga estrutura curricular para a nova e vice-versa. Assim sendo, não haverá prejuízo aos alunos regulares em caso de perda de alguma das disciplinas cursadas na estrutura curricular antiga, pois poderão cursá-las de forma equivalente na nova estrutura proposta.

De forma espontânea, caso os alunos regulares queiram cursar alguma das disciplinas constantes apenas na nova estrutura curricular, poderão fazê-lo em caráter de disciplinas eletivas que serão devidamente registradas no histórico escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 2010, Art. 205, 206, 207 e 208.

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 29, de 03 de dezembro de 2002. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018. BRASIL. Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006; BRASIL. Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008.

BRASIL. Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016. AGENCIA BRASIL. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2011/06/14/brasil-avanca-na-producao-mundialdealimentos>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

AGÊNCIA BRASIL. Disponível em: <<https://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2011-06-14/brasil-consolidara-liderancaagricola-na-safra-202021-preve-governo>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS. Disponível em:<<https://www.abia.org.br>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Disponível em:< <http://www.ifs.edu.br>>. Acesso em: 15 nov. 2022.

Instrução Normativa nº 01/2022/PROEN.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO GLOBAIS (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) - Censo 2019. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de setembro de 2022.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT COUCIL PROFESSIONALS (CSCMP). Supplychain. Disponível em: <http://www.supplychain.cn>. Acesso em 12 de setembro de 2022.