

ANEXO V

Memorial

O presente memorial tem por objetivo apresentar, de forma clara e objetiva, as atividades, experiências profissionais e acadêmicas desenvolvidas desde meu ingresso no cargo de Técnico de Laboratório – Área Construção Civil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), demonstrando a consolidação de conhecimentos, competências e experiências que justificam o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), nos termos da Resolução CS/IFS nº 394, de 07 de julho de 2026.

Critério I – Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos ou representações

Desde meu ingresso no Instituto Federal de Sergipe, em 2018, participei de diversas comissões, grupos de trabalho, representações institucionais e atividades administrativas formalmente instituídas pela Administração Pública, demonstrando comprometimento com a gestão democrática, o planejamento institucional e a melhoria contínua das atividades desenvolvidas no âmbito do IFS.

Ao longo da carreira fui designado para integrar diversas comissões relacionadas ao ensino, à gestão, à organização administrativa e ao desenvolvimento institucional, participando de processos de planejamento, acompanhamento e execução de ações estratégicas do campus.

Também exerci função de coordenação/presidência de comissão oficialmente instituída, assumindo responsabilidades relacionadas à condução dos trabalhos, organização das atividades, distribuição de atribuições, acompanhamento das ações e elaboração dos respectivos resultados.

Além das designações formalizadas por portarias institucionais, participei da organização de eventos institucionais, como a Jornada de Edificações da Coordenadoria de Edificações, colaborando diretamente para a realização de ações voltadas ao ensino e à integração acadêmica.

Também atuei como certificador da Rede Nacional de Certificadores (RNC), participando de atividades oficiais relacionadas à aplicação de exames nacionais, desempenhando atribuições que exigem elevado grau de responsabilidade, ética, organização e observância rigorosa das normas estabelecidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, liderança, organização administrativa, responsabilidade institucional, planejamento e gestão de processos.

Critério II – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Minha trajetória profissional caracteriza-se pela participação contínua em projetos institucionais voltados ao ensino, à pesquisa, à inovação e ao desenvolvimento institucional.

Atuei na coordenação de projeto institucional, conduzindo atividades de planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das ações propostas, contribuindo para o fortalecimento das atividades acadêmicas e institucionais.

Também participei como avaliador e membro de bancas examinadoras de trabalhos científicos e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), colaborando com processos de avaliação acadêmica, formação de estudantes e garantia da qualidade científica das produções apresentadas.

Buscando permanente aperfeiçoamento profissional, participei regularmente de programas de capacitação, cursos de formação continuada promovidos pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), além de diversos congressos, simpósios, jornadas científicas, oficinas e eventos técnicos relacionados às áreas de Arquitetura, Urbanismo, Engenharia Civil, e Educação Profissional.

Essa formação continuada possibilitou constante atualização técnica e metodológica, permitindo incorporar novos conhecimentos às atividades desenvolvidas no Instituto Federal de Sergipe.

Critério IV – Responsabilidades técnico-administrativas e especializadas

Ao longo de minha trajetória institucional também exerci atividades relacionadas à fiscalização de contratos administrativos, conforme designações oficiais.

Nessas funções fui responsável pelo acompanhamento da execução contratual, fiscalização da prestação dos serviços, verificação da conformidade técnica, comunicação de ocorrências, acompanhamento de cronogramas e garantia do cumprimento das cláusulas contratuais, contribuindo para a correta aplicação dos recursos públicos e para a eficiência administrativa da instituição.

Essas atividades exigiram elevado nível de responsabilidade, conhecimento da legislação administrativa, capacidade técnica, organização e compromisso com os princípios da administração pública.

Critério VI – Produção, prospecção e difusão do conhecimento

A busca permanente pela qualificação profissional constitui uma das principais características de minha trajetória.

Após o ingresso no cargo concluí cursos de educação formal em nível superior além daquele exigido para investidura, obtendo o diploma de graduação em Arquitetura e Urbanismo e o título de Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, ampliando minha formação técnica e científica, fortalecendo minha atuação profissional no âmbito do Instituto Federal de Sergipe.

Também participei da elaboração e aprovação de projetos institucionais voltados à captação de recursos, destacando minha atuação nos projetos CERA e PIALAB, iniciativas que contribuem diretamente para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento institucional.

Minha atuação acadêmica também contempla a produção científica, com elaboração e publicação de artigos apresentados em eventos nacionais de reconhecida relevância, como o Encontro Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído (ENTAC), contribuindo para a disseminação do conhecimento técnico e científico produzido a partir das atividades desenvolvidas.

Atuei ainda como monitor em evento científico nacional, colaborando com a organização e difusão do conhecimento durante o Simpósio Brasileiro de Gestão e Economia da Construção (SIBRAGEC).

Paralelamente às atividades técnicas, desenvolvi expressiva atuação na docência, ministrando disciplinas e cursos em programas institucionais do Instituto Federal de Sergipe, incluindo o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e outras ações formativas desenvolvidas pela instituição.

Ao longo desse período ministrei componentes curriculares em diferentes turmas e modalidades, contribuindo diretamente para a formação profissional de estudantes, para a qualificação da comunidade atendida e para a disseminação do conhecimento técnico nas áreas de Construção Civil, Arquitetura, Engenharia e formação profissional.

Essa atuação docente possibilitou o desenvolvimento de competências pedagógicas, didáticas, metodológicas e de comunicação, ampliando significativamente minha contribuição institucional para além das atribuições inerentes ao cargo de Técnico de Laboratório.

Considerações finais

Desde meu ingresso no Instituto Federal de Sergipe, minha atuação profissional tem sido pautada pelo compromisso com a excelência do serviço público, pela busca contínua de aperfeiçoamento profissional e pela participação ativa nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

A participação em comissões, projetos, ações de capacitação, fiscalização de contratos, produção científica, captação de recursos, docência e demais atividades institucionais evidencia um processo contínuo de desenvolvimento profissional, aquisição de novos saberes e consolidação de competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo ocupado.

Dessa forma, considero que o conjunto das experiências apresentadas demonstra, de forma inequívoca, a consolidação de conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidas ao longo do exercício do cargo, justificando o reconhecimento pretendido por meio do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC), nos termos da Resolução CS/IFS nº 394, de 07 de julho de 2026.

Lagarto/SE, 17 de julho de 2026

Fernando Sandes Soares
Técnico de Laboratório/Construção Civil