

ANEXO V

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Memorial descritivo da trajetória profissional – Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE)

Anexo V da Portaria IFS nº 81, de 15 de julho de 2026 – conforme art. 13, inciso II e § 1º, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026

Servidor(a):	Maurício dos Santos Júnior
Siape:	1750953
Cargo:	Bibliotecário Documentalista
Lotação:	Campus Socorro
Instituição Federal de Ensino:	Instituto Federal de Sergipe
Nível de RSC pretendido:	RSC-VI

1. Apresentação

Eu, Maurício dos Santos Júnior, ocupante do cargo de Bibliotecário Documentalista, matrícula SIAPE nº 1750953, com lotação em Campus Socorro, servidor(a) da(o) Instituto Federal de Sergipe, apresento este memorial, nos termos do art. 13, inciso II, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, com a descrição da minha trajetória profissional e individual desenvolvida desde o início do efetivo exercício no cargo ocupado, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, para fins de concessão do nível RSC-VI do RSC-PCCTAE.

2. Descrição das Atividades e Experiências Profissionais e Individuais

Apresento, a seguir, de forma clara e objetiva, as atividades e as experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos legais do RSC-PCCTAE (art. 13, § 1º, inciso I, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026), organizadas por critério e vinculadas aos itens indicados no formulário do requerimento e à documentação comprobatória anexada.

Critério I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

Em relação ao item I-2 – “Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade” –, apresento 3 ocorrências na unidade de medida “Por designação”, correspondendo a 13,5 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Ao longo de minha trajetória profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), tenho buscado desempenhar minhas atribuições com compromisso, responsabilidade e dedicação, contribuindo não apenas para as atividades rotineiras do setor em que atuo, mas também para ações institucionais de caráter administrativo, cultural e educacional.

Nesse contexto, fui designado para compor diversas comissões institucionais, exercendo funções que evidenciam a confiança depositada em meu trabalho e minha capacidade de atuação em atividades que exigem organização, responsabilidade e comprometimento com os princípios da administração pública.

Em 2019, atuei como presidente da Comissão de Sindicância Investigativa, instituída pela Portaria nº 2.786/2019, responsável pela apuração de fatos relacionados a processo administrativo específico, desempenhando essa função com observância aos princípios da legalidade, da imparcialidade e da responsabilidade administrativa.

Em 2024, passei a integrar a Comissão Organizadora do evento de nomeação da Biblioteca Professora Beatriz Nascimento, no Campus Socorro, colaborando no planejamento e na organização de uma importante iniciativa voltada ao fortalecimento da identidade institucional e à valorização da memória, da educação e da cultura.

Posteriormente, em 2025, fui novamente designado para compor a Comissão Organizadora da Bienal do Livro do Campus Socorro, participando da organização de um evento de grande relevância para a promoção da leitura, da produção científica, da cultura e da integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Essas experiências contribuíram significativamente para o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, à gestão de processos, ao planejamento de atividades institucionais, à organização de eventos e à condução de ações administrativas, fortalecendo minha formação profissional e reafirmando meu compromisso com a excelência do serviço público e com a missão institucional do Instituto Federal de Sergipe.

Em relação ao item I-3 – “Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos” –, apresento 67 ocorrências na unidade de medida “Por designação”, correspondendo a 201,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Além das comissões em que exerci a presidência, participei como membro de diversas comissões institucionais no Instituto Federal de Sergipe, contribuindo em atividades de natureza acadêmica, administrativa e de gestão.

No âmbito acadêmico, atuei em comissões voltadas à implantação, reformulação e atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), colaborando para a criação e o aperfeiçoamento de cursos ofertados pelos campi Aracaju e Socorro, em consonância com as diretrizes institucionais e as demandas da educação profissional e tecnológica.

Na área administrativa, integrei comissões responsáveis pelo inventário anual de bens patrimoniais, bem como por outras atividades de planejamento, organização e acompanhamento de processos institucionais, contribuindo para o fortalecimento da gestão administrativa e para a eficiência dos procedimentos internos.

Também participei de comissões relacionadas ao planejamento acadêmico, à organização de eventos institucionais e ao desenvolvimento de ações voltadas ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, sempre atuando de forma colaborativa, ética e comprometida com os objetivos institucionais.

A participação nessas diferentes comissões proporcionou o desenvolvimento de competências em gestão pública, planejamento, organização administrativa, trabalho em equipe, análise de processos, construção coletiva de soluções e apoio à tomada de decisões, ampliando minha experiência na gestão acadêmica e administrativa do Instituto Federal de Sergipe.

Em relação ao item I-5 – “Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos” –, apresento 1 ocorrência na unidade de medida “Por designação”, correspondendo a 4,5 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Atuei em atividades de fiscalização e certificação de processos seletivos de âmbito nacional, integrando a Rede Nacional de Certificadores (RNC) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Nessa função, participei da certificação da aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2015, desempenhando atividades de acompanhamento e fiscalização, com o objetivo de assegurar a regularidade, a lisura e o cumprimento dos procedimentos estabelecidos para a realização do exame. Essa experiência reforçou meu compromisso com a ética, a responsabilidade e a observância dos princípios que norteiam a condução de processos seletivos de grande relevância para a educação brasileira.

Critério II – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência

Em relação ao item II-9 – “Participação em programas de formação continuada e/ ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)” –, apresento 2 ocorrências na unidade de medida “Por capacitação”, correspondendo a 2,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Ao longo de minha trajetória profissional, busquei investir continuamente em minha formação por meio da participação em cursos de capacitação e ações de desenvolvimento de competências, compreendendo a educação continuada como um elemento essencial para o aprimoramento do desempenho profissional. Nesse contexto, participei de formações nas áreas de atendimento ao público, gestão administrativa, tecnologias da informação, inclusão e acessibilidade, destacando-se o Curso de Libras, além de outras capacitações voltadas ao fortalecimento das competências técnicas e gerenciais necessárias ao exercício das atividades desenvolvidas no Instituto Federal de Sergipe. Essas formações contribuíram para o aperfeiçoamento das minhas práticas profissionais, promovendo a atualização constante dos conhecimentos e a melhoria da qualidade dos serviços prestados.

Critério IV – Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas

Em relação ao item IV-3 – “Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos” –, apresento 6 ocorrências na unidade de medida “Por designação”, correspondendo a 27,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Construí uma sólida trajetória na gestão e fiscalização de contratos administrativos, atuando com base nas diretrizes da Instrução Normativa nº 05/2017. Minha atuação abrange a coordenação técnica, a elaboração de relatórios gerenciais periódicos e a instrução de processos contratuais de manutenção e repactuação. Minhas atividades nesta área iniciaram-se em 2016, na Reitoria, como Fiscal Titular do Contrato nº 21/2016, responsável pelo acompanhamento técnico e suporte do sistema de bibliotecas PERGAMUM. Posteriormente, no Campus Socorro, consolidei minha experiência na gestão de infraestrutura. Atuei concomitantemente como Gestor Substituto e Fiscal Técnico Titular nos Contratos nº 06/2020 e nº 11/2022, gerenciando os serviços de manutenção preventiva e corretiva de todos os sistemas de climatização e refrigeração da unidade. Mais recentemente, em 2025, assumi a coordenação administrativa plena como Gestor de Contrato Titular do Contrato nº 41/2024, também no Campus Socorro, sendo o responsável por conduzir a execução e a fiscalização dos serviços de manutenção de mobiliário. Essa progressão contínua de responsabilidades reflete meu compromisso com a eficiência operacional da instituição e com a correta aplicação dos recursos públicos.

Em relação ao item IV-8 – “Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração” –, apresento 8 ocorrências na unidade de medida “Por ano ou fração acima de seis meses”, correspondendo a 36,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Em setembro de 2017 fui nomeado como responsável pela coordenadoria de biblioteca do Campus Socorro. Fui responsável por essa coordenadoria até o ano de 2022, quando, no mês de Agosto, fui passei a assumir a coordenadoria do setor. Logo em seguida, ainda em Agosto de 2022, fui nomeado como responsável pela coordenadoria do (NAE), Núcleo de Apoio ao Estágio.

Critério V – Funções ou cargos de direção e assessoramento institucional

Em relação ao item V-4 – “Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente” –, apresento 5 ocorrências na unidade de medida “Por ano ou fração acima de seis meses”, correspondendo a 15,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Ao longo de minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe, exerci funções de gestão na área de bibliotecas, contribuindo para o fortalecimento das atividades acadêmicas e administrativas da instituição. Fui coordenador da Biblioteca do Campus Propriá no período de julho de 2016 a setembro de 2017. Após minha remoção interna para o Campus Socorro, tornei-me responsável pela coordenadoria da Biblioteca, função que exerci até agosto de 2022, quando fui

oficialmente designado como Coordenador do Setor. Permaneço no exercício dessa função até o presente, atuando na gestão administrativa da unidade, no planejamento e acompanhamento das atividades do setor, na coordenação da equipe e no desenvolvimento de ações voltadas ao aprimoramento dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

Critério VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento

Em relação ao item VI-5 – “Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional” –, apresento 1 ocorrência na unidade de medida “Por produto”, correspondendo a 15,0 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. No âmbito da inovação educacional e do fortalecimento das tecnologias de Ensino a Distância (EAD) no Instituto Federal de Sergipe (IFS), idealizei e desenvolvi o curso autoinstrucional intitulado “Noções básicas para a utilização da informação na Educação Profissional e Tecnológica - EPT”. O projeto foi implantado no ambiente virtual de aprendizagem do instituto e permanece ativo para validação e acesso por meio do endereço eletrônico oficial da instituição: <https://novoead.ifs.edu.br/user/view.php?id=1240&course=39IFS@ead2026>.

O produto educacional foi concebido sob a modalidade sem tutoria, demandando o desenho de uma arquitetura pedagógica focada na autonomia do estudante através do uso integrado de textos, hipertextos, imagens e recursos audiovisuais. Com carga horária de 20 horas e estruturado em cinco módulos temáticos de aprendizagem (introdutório, profissional, científico, tecnológico e cultural), o projeto tem como objetivo capacitar os estudantes dos cursos técnicos subsequentes do IFS no desenvolvimento de competências para o acesso, recuperação e utilização estratégica da informação em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Em relação ao item VI-8 – “Aprovação de projeto para a captação de recursos para a Instituição Federal de Ensino” –, apresento 1 ocorrência na unidade de medida “Por projeto”, correspondendo a 7,5 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. No âmbito do desenvolvimento institucional e da captação de recursos externos para o fortalecimento das atividades do Instituto Federal de Sergipe (IFS), colaborei na captação financeira junto ao Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe - Seção Sergipe) através da aprovação de uma proposta no Edital Negro, Quilombola e Indígena 2024. Como integrante da equipe técnica responsável e atuando no papel de bibliotecário do Campus Socorro, participei ativamente da concepção e execução do projeto intitulado “Beatriz Nascimento: Trajetória, Luta e Inspiração - Uma Homenagem à Mulher Negra e Acadêmica”. O projeto captou recursos orçamentários específicos destinados a viabilizar materiais didáticos, insumos artísticos e a infraestrutura necessária para a realização de ações afirmativas e culturais. O recurso captado viabilizou a realização de uma programação pedagógico-cultural com carga horária interdisciplinar em História e Sociologia, envolvendo a comunidade escolar na valorização do protagonismo negro. Como resultado permanente de grande relevância institucional para o campus, o projeto culminou na cerimônia oficial de nomeação e batismo da biblioteca da unidade como Biblioteca Beatriz Nascimento, consolidando um legado duradouro de representatividade e enriquecimento do repertório acadêmico do instituto.

Em relação ao item VI-10 – “Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais” –, apresento 3 ocorrências na unidade de medida “Por publicação”, correspondendo a 22,5 ponto(s), conforme documentação comprobatória anexada. Ao longo de minha trajetória profissional, também busquei contribuir para a produção e a disseminação do conhecimento por meio de publicações relacionadas à Biblioteconomia, à Ciência da Informação e à Educação Profissional e Tecnológica. Sou coautor de artigo científico publicado em periódico especializado, no qual são discutidos os desafios da difusão da informação por meio do jornalismo científico, enfatizando a importância da mediação qualificada da informação, da ética na comunicação científica e da democratização do acesso ao conhecimento.

Também participei da elaboração de capítulo de livro voltado à Educação Profissional e Tecnológica, abordando o papel educativo do bibliotecário e sua atuação no desenvolvimento de competências em informação, especialmente em ambientes de educação online. O trabalho evidencia a relevância da biblioteca e do profissional bibliotecário como agentes do processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para a formação crítica e autônoma dos estudantes.

Essas publicações refletem meu compromisso com a pesquisa, a produção científica e a integração entre teoria e prática, reafirmando o papel da atividade acadêmica como instrumento de fortalecimento da educação, da gestão da informação e do desenvolvimento institucional.

3. Demonstração do Alinhamento da Trajetória ao Nível Pleiteado

As atividades e experiências descritas neste memorial totalizam **344,0** pontos, distribuídos em **10** critérios específicos, no âmbito dos Critérios I, II, IV, V e VI, instruídos com 89 documento(s) comprobatório(s). O conjunto da trajetória profissional apresentada alinha-se ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível **RSC- VI** do RSC-PCCTAE, nos termos do art. 13, § 1º, inciso II, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

4. Conclusão

À vista do exposto, submeto este memorial, acompanhado do requerimento e da documentação comprobatória, à apreciação da CRSC-PCCTAE, nos termos do art. 6º do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, para fins de concessão do nível RSC-VI do RSC-PCCTAE.

Data: 17 de julho de 2026

Assinatura: _____

Nos termos do art. 13, § 3º, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, este memorial poderá ser publicado no sítio eletrônico da Instituição Federal de Ensino, respeitado o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (LGPD); por isso, este documento não contém dados pessoais de contato do servidor.