

- * -

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Reconhecimento de Saberes e Competências dos
Técnico-Administrativos em Educação

*

Instituto Federal de Sergipe (IFS)

Reitoria

*

Christianne Rocha Gomes

SIAPE 1839327

Psicólogo-área

Naedi/Proen/Reitoria

- * -

Aracaju, 20/07/2026

Sumário

1. Identificação do Servidor	3
2. Informações do Requerimento.....	3
3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal	4
Critério I - Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares	4
Critério II - Projetos institucionais, gestão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada . .	6
Critério IV - Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas	7
Critério V - Exercício de funções, cargos de direção e assessoramento institucionais	8
Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico	9
4. Relatório Descritivo e Pontuação	15
REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE	15
REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA	16
REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS.....	18
REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL	18
REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO	19
5. Conclusão do Servidor	22

1. Identificação do Servidor

Instituição / IFE	Instituto Federal de Sergipe
Sigla	IFS
Campus / unidade	Reitoria
Órgão superior / mantenedor	
Endereço institucional	Rua Dom José Thomaz, 194, Bairro São José, Aracaju/SE, CEP 49015-090
Nome	Christianne Rocha Gomes
SIAPE	1839327
Cargo	Psicólogo-área
Data de ingresso em IFE	25/01/2011
Nível de classificação	E
Lotação	Naedi/Proen/Reitoria
Função/encargo atual	Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (Naedi)
Telefone/e-mail	70-9-33391-100

2. Informações do Requerimento

Nível de RSC pretendido	RSC-VI
Pontuação mínima necessária	75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI
Pontuação total apresentada	250
Quantidade de critérios específicos utilizados	15
Pontuação excedente / banco de pontos	175 ponto(s)
Saldo de concessão anterior	
Processo de concessão anterior	

3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, Christianne Rocha Gomes, SIAPE 1839327, Psicólogo-área, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Sergipe (IFS) com ingresso em 25/01/2011 no Campus Estância e depois com lotação na Reitoria, inicialmente na Diretoria de Assuntos Estudantis e posteriormente na Pró-reitoria de Ensino, onde ocupa o encargo atual de Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (Naedi). Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: nível de RSC pretendido: RSC-VI; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; saldo excedente/banco de pontos: 175 pontos.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI e para demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

1. Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais

Critério I - Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de atividades coletivas formalmente designadas, colaboração em frentes institucionais de natureza coletiva e colaboração em atividades seletivas de interesse institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a coordenação de grupos, comissões e comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais, esse item evidencia capacidade de liderança técnica e contribuição para a governança administrativa, ganha destaque a participação como presidente da comissão central para discussão de ações de empoderamento do gênero feminino e LGBT nas iniciativas da Diretoria de Assuntos Estudantis. Participação presidente da comissão central de reformulação do Regulamento do Núcleo de Atendimento

às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Participação como presidente da comissão central de elaboração do Regulamento do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (NAEDI). Participação como presidente da comissão central para construção da instrução normativa sobre a atuação dos profissionais especializados no IFS. Participação como presidente da comissão permanente de ações pedagógicas inclusivas para pessoas com necessidades específicas no âmbito do IFS. A atividade se relaciona ao item 2: Condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria institucional, nº 748/2018; 1481/2018; 1764/2021; 1479/2023; 1456/2023, emitido por IFS.

Também integra essa trajetória, na medida em que a participação em núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês contribui para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, esse item valoriza a atuação colaborativa e o envolvimento qualificado em processos de interesse público, merece registro a participação como membro da comissão central para estabelecer normas que disponham sobre o uso do banheiro por identidade de gênero assim como sobre o uso do nome social no âmbito do Instituto Federal de Sergipe. Participação como membro da comissão central responsável pela avaliação da Instrução Normativa, que dispõe sobre os procedimentos relacionados ao afastamento por motivo de saúde dos estudantes do IFS. Participação como membro da comissão central de reformulação da Política de Assistência Estudantil e das normatizações da Assistência Estudantil do Instituto Federal de Sergipe. Participação como membro da comissão central de reformulação do regulamento do Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE) e da construção do documento orientador do Napne. Participação como membro da comissão central de avaliação do Ensino Remoto Emergencial no IFS. Participação como membro da comissão central de elaboração da política de inclusão e acessibilidade para os discentes do IFS, a partir dos editais de ingresso até o seu egresso, incluindo as ações afirmativas, no âmbito da Reitoria e seus campi. Participação como membro da comissão central de reformulação do Regulamento de Atividades Docentes (RAD). Esse registro guarda correspondência com o item 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Portaria institucional, nº 2445/2017; 1794/2018; 330/2019; 2064/2019; 2022/2020; 2421/2021; 1572/2025, emitido por IFS.

No mesmo campo de atuação, pela importância dos processos seletivos para o acesso à instituição e para a garantia da lisura administrativa, esse item evidencia contribuição direta para a organização, fiscalização e execução de atividades estratégicas de seleção, é importante registrar a participação como fiscal dos processos seletivos do IFS e como coordenadora, dando suporte aos atendimentos diferenciados solicitados pelos

candidatos com necessidades específicas. A experiência apresentada vincula-se ao item 5: Atuação em processos formais de seleção e recrutamento, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Declaração institucional, emitido por Departamento de Gestão de Ingresso, período: 03/11/2013 a 03/07/2022.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério II - Projetos institucionais, gestão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de projetos de desenvolvimento institucional, participação em ações de desenvolvimento profissional continuado e participação em espaços de capacitação e debate profissional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver planejamento, articulação de equipes, acompanhamento de resultados e compromisso com as finalidades acadêmicas e administrativas, a coordenação de projetos institucionais evidencia contribuição estratégica para o desenvolvimento institucional, ganha destaque a participação na condição de coordenadora do projeto intitulado ESTUDO DA CONDIÇÃO DE SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE DO IFS do programa institucional PPTAE referente ao EDITAL Nº. 14/2017/PROPEX/IFS, no período de 03/04/2018 a 03/02/2019. Participação na condição de coordenadora do projeto intitulado FORTALECIMENTO DAS AÇÕES UNIVERSAIS DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFS do programa institucional PBIEX TALENTOS referente ao EDITAL Nº 14/2018/PROPEX/IFS, no período de 26/12/2018 a 01/09/2020. Participação na condição de coordenadora do projeto intitulado NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES SISTÊMICAS INCLUSIVAS NO IFS do programa institucional PBIEX TALENTOS referente ao Edital 09/2022, no período de 01/01/2024 a 31/05/2025. A atividade se relaciona ao item 1: Condução de iniciativas estratégicas de interesse da instituição, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Certificado, emitido por Propex.

Também integra essa trajetória, como instrumento de atualização profissional e aprimoramento da qualidade dos serviços prestados, a formação continuada evidencia

investimento permanente em competências aplicadas ao exercício do cargo, merece registro a participação de formação continuada intitulada Dialogando sobre o processo de construção do PEI nos cursos do IFS 2021, no período de 03/08/2021 a 05/08/2021, com carga horária de 12h. Participação do curso Atendimento à Educação Especializada, no período: 12/01/2026 a 10/02/2026, com carga horária: 140 Horas. Esse registro guarda correspondência com o item 9: Aperfeiçoamento de competências aplicadas ao exercício do cargo, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Certificado de conclusão, instituição: IFS; EducaMundo, carga horária: 12h; 140h.

No mesmo campo de atuação, ao ampliar repertórios técnicos e aproximar o servidor de debates relevantes para a instituição, a participação em capacitações, fóruns, oficinas, workshops e congressos demonstra atualização profissional e compromisso com o aperfeiçoamento contínuo, é importante registrar a participação no Encontro Pedagógico Multicampi: Inovação na educação: da formação humana e inclusiva ao mundo do trabalho, realizado em 2020, no período de 27/01/2020 a 28/01/2020 com duração de 16h. Participação na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe 2021, no período de 09/09/2021 a 29/10/2021 com duração de 45h. Participação na 10ª SEMEXT/IFS - Semana de Extensão Tecnológica e Cultura do IFS - "Sustentabilidade, diversidade, saberes populares e cultura", realizada no período de 27/11/2025 a 28/11/2025 com duração de 12:30 horas. A experiência apresentada vincula-se ao item 11: Atualização em contextos formativos de interesse institucional, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Certificado de participação, emitido por Instituição.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério IV - Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à responsabilidade técnico-administrativa, atuação especializada e contribuição para o funcionamento institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem atuação qualificada em políticas institucionais estruturantes e exercício formal de referência administrativa institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, diante de temas sensíveis e de alto impacto social, como saúde, meio ambiente, acessibilidade ou diversidade, o apoio técnico

especializado evidencia contribuição qualificada para políticas e ações institucionais de cuidado, inclusão e responsabilidade pública, ganha destaque a participação da comissão permanente de atendimento diferenciado no processo seletivo de ingresso discente do IFS, visando possibilitar condições de acessibilidade e inclusão aos candidatos no acesso ao IFS. A atividade se relaciona ao item 5: Contribuição especializada em ações de relevância estratégica, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Ato de designação, nº 559/ 2019; 1024/2019; 210/2025, emitido por Instituição, período: 01/03/2019 a 25/01/2025.

Também integra essa trajetória, por envolver organização de rotinas, encaminhamento de demandas e referência institucional perante equipes e usuários, a responsabilidade formal por setor ou unidade valoriza a assunção de responsabilidades de gestão sem remuneração específica, merece registro o designada a representar o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (Naedi) durante o período de 08/04/2019 a 10/02/2022. Esse registro guarda correspondência com o item 8: Assunção de responsabilidade por setor ou unidade de trabalho, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Ato institucional, nº 899/2019, emitido por Instituição, período: 08/04/2019 a 10/02/2022.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério V - Exercício de funções, cargos de direção e assessoramento institucionais

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à liderança, assessoramento, gestão de equipes, coordenação de processos e tomada de decisão institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem exercício de função de confiança com responsabilidade administrativa, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, ao envolverem responsabilidades de chefia, assessoramento ou coordenação de processos internos, as funções gratificadas em níveis FG-01 ou FG-02 evidenciam atuação em posições de confiança e contribuição para a organização institucional, ganha destaque o designada à função de Coordenadora de Suporte Psicossocial e Pedagógico, Reitoria - Diretoria de Assuntos Estudantis- DIAE, código FG-02, durante o período de 01/02/2019 a 16/12/2019, na condição de titular. A atividade se relaciona ao item 3: Atuação formal em posição de coordenação e assessoramento, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria institucional, nº 270/2019; 3871/2019, emitido por Instituição, período: 01/02/2019 a 16/12/2019.

Também integra essa trajetória, merece registro o designada à de Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva - NAEDI, PROEN/Reitoria, código FG-01, de 11/02/2022 até os dias atuais, na condição de titular. Esse registro guarda correspondência com o item 3: Atuação formal em posição de coordenação e assessoramento, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Portaria institucional, nº 342/2022, emitido por Institucional, período: 11/02/2022 a 20/07/2026.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem transformação de conhecimento técnico em solução institucional, difusão de experiências em espaços técnicos e científicos, organização de conhecimento para difusão institucional, colaboração em atividades de formação institucional, contribuição direta para desenvolvimento de competências e organização de espaços de debate e difusão de conhecimento, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Ao longo desta trajetória profissional, por contribuir para a melhoria das práticas institucionais, a implantação ou desenvolvimento de produtos, projetos, processos, técnicas ou tecnologias evidencia capacidade de transformar conhecimento técnico em soluções úteis ao funcionamento da instituição, ganha destaque a participação como membro da comissão central de estudo das possibilidades de ensino remoto no IFS no momento da pandemia do COVID 19. A designação para compor os Centros de Referência em Formação Continuada e em Serviços - CERFOCS que fazem parte da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva - RENEEI e da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva com a finalidade de realização de ações de planejamento regional e oferta de formação continuada para os profissionais de educação em Educação Especial Inclusiva em Sergipe. A atividade se relaciona ao item 5: Desenvolvimento de produto, processo ou técnica de interesse institucional, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional. A experiência é indicada conforme Portaria, emitido por Instituição e MEC.

Também integra essa trajetória, ao permitir o compartilhamento de experiências, resultados e reflexões de interesse institucional, a apresentação de trabalho em eventos evidencia atuação na difusão de conhecimentos e na interlocução com comunidades técnicas, científicas ou acadêmicas, merece registro Participou da ação Dialogando sobre o

processo de construção do PEI nos cursos do IFS em 2021, ministrando a apresentação oral: Resolução CS-IFS 70.2021: Ações Pedagógicas Inclusivas no âmbito do IFS, com duração de 6hrs No XI Encontro dos Napnes do IFCE participou do debate na mesa redonda intitulado O lugar da inclusão no ensino: o nosso desafio de cumprir as normativas legais e resoluções institucionais em 23/10/2025 Apresentou o trabalho intitulado NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES SISTÊMICAS INCLUSIVAS PARA 2025, durante a 10ª SEMEXT - Semana de Extensão Tecnológica e Cultura, realizada no período de 27 a 28 de novembro, na modalidade de Resumo Expandido para Apresentação Oral. Esse registro guarda correspondência com o item 11: Apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional. A experiência é indicada com amparo em Certificado de participação.

No mesmo campo de atuação, ao apoiarem a disseminação de práticas e saberes, materiais técnicos, científicos, metodológicos ou administrativos estruturados valorizam a capacidade do servidor de organizar conhecimento aplicável ao trabalho institucional, é importante registrar Participou da comissão de elaboração da Cartilha de orientação do Napne no ensino remoto em 2020. Participou da comissão de elaboração do documento orientador do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE em 2020. Participou da comissão de elaboração da política de inclusão e acessibilidade para os discentes do IFS em 2023. Da comissão de Elaboração do "Plano de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação" no âmbito do IFS em 2025. A experiência apresentada vincula-se ao item 12: Produção estruturada de materiais de referência, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Portaria, emitido por Instituição.

Como parte da consolidação dessas competências, ao permitirem o compartilhamento de saberes e o fortalecimento de práticas coletivas, as atividades de difusão e apoio à formação institucional evidenciam contribuição do servidor para o desenvolvimento de pessoas e para a circulação de conhecimento no ambiente institucional, destaca-se Participou da comissão organizadora do Curso Círculos Restaurativos, Diae/Reitoria, que aconteceu no período de 21 a 25 de agosto de 2017 Participou na qualidade de facilitadora da oficina Acolhendo a Inclusão do evento OFICINA DIAE 2019, realizada no dia 19 de setembro de 2019 Ministrou a oficina de Psicoterapia, referente ao evento do Setembro Amarelo, no dia 25/09/2019. O enquadramento informado aproxima esta atuação do item 14: Contribuição para difusão e compartilhamento de saberes, em razão da natureza das atividades desenvolvidas. A experiência é indicada com registro em Declaração institucional, emitido por Instituição.

Na sequência das atividades desenvolvidas, por exigir preparação, domínio de conteúdo e responsabilidade pedagógica, a atuação como instrutor, tutor, palestrante, autor

técnico ou orientador em ação formativa valoriza a contribuição direta do servidor para o desenvolvimento institucional de competências, apresenta-se Participou na condição de ministrante do curso de Ambientação Institucional do PASIFS - TURMA 02, no período de 11/02/2025 a 25/02/2025, perfazendo a carga horária de 09 horas Participou na condição de ministrante o curso de Ambientação Institucional do PASIFS - TURMA 16, no dia 03/03/2026, perfazendo a carga horária de 02 horas. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no item 15: Atuação formal em ações formativas institucionais, reforçando a pertinência institucional da experiência. A experiência é indicada segundo Certificado de instrutoria, PASIFS, emitido por Instituição.

Ainda ao longo desse percurso, ao envolver planejamento, articulação de participantes e organização de espaços de troca de conhecimento, a coordenação de congresso, simpósio ou seminário evidencia atuação relevante na promoção de eventos acadêmicos, técnicos ou científicos, merece destaque Participou na condição de presidente da comissão organizadora do "I Fórum de Diversidade de Gênero: debatendo a realidade do IFS em 2017. Participou como membro da comissão de organização do Evento "Eu Somos Muitos", Reitoria, para atender ao Projeto Visibilizando as Diferenças no IFS em 2023. Participou na condição de presidente da comissão organizadora da Assessoria Técnica ministrada pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) no Instituto Federal de Sergipe, capacitando profissionais de educação do Estado de Sergipe em 2024. Participou da comissão organizadora do XIII Encontro Pedagógico Multicampi - IFS que acolhe, humaniza e transforma: a EPT que queremos construir, evento promovido pela Proen em 2026. A atuação descrita encontra amparo no item 16: Coordenação de eventos técnico-científicos de interesse institucional, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional. A experiência é indicada conforme Portaria, emitido por Instituição.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

2. Demonstração do alinhamento da trajetória ao nível pleiteado

No Critério I, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. Entre os registros apresentados, destacam-se participação como presidente da comissão central para discussão de ações de empoderamento do gênero feminino e LGBT nas iniciativas da Diretoria de Assuntos Estudantis. Participação presidente da comissão central de reformulação do Regulamento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE). Participação como presidente da comissão central de elaboração do Regulamento do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (NAEDI). Participação como presidente da comissão central para construção da instrução normativa sobre a atuação dos profissionais especializados no IFS. Participação como presidente da comissão permanente de ações pedagógicas inclusivas para pessoas com necessidades específicas no âmbito do IFS, participação como membro da comissão central para estabelecer normas que disponham sobre o uso do banheiro por identidade de gênero assim como sobre o uso do nome social no âmbito do Instituto Federal de Sergipe. Participação como membro da comissão central responsável pela avaliação da Instrução Normativa, que dispõe sobre os procedimentos relacionados ao afastamento por motivo de saúde dos estudantes do IFS. Participação como membro da comissão central de reformulação da Política de Assistência Estudantil e das normatizações da Assistência Estudantil do Instituto Federal de Sergipe. Participação como membro da comissão central de reformulação do regulamento do Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE) e da construção do documento orientador do Napne. Participação como membro da comissão central de avaliação do Ensino Remoto Emergencial no IFS. Participação como membro da comissão central de elaboração da política de inclusão e acessibilidade para os discentes do IFS, a partir dos editais de ingresso até o seu egresso, incluindo as ações afirmativas, no âmbito da Reitoria e seus campi. Participação como membro da comissão central de reformulação do Regulamento de Atividades Docentes (RAD) e participação como fiscal dos processos seletivos do IFS e como coordenadora, dando suporte aos atendimentos diferenciados solicitados pelos candidatos com necessidades específicas. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério II, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. Entre os registros apresentados, destacam-se participação na condição de coordenadora do projeto intitulado ESTUDO DA CONDIÇÃO DE SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE DO IFS do programa institucional PPTAE referente ao

EDITAL Nº. 14/2017/PROPEX/IFS, no período de 03/04/2018 a 03/02/2019. Participação na condição de coordenadora do projeto intitulado FORTALECIMENTO DAS AÇÕES UNIVERSAIS DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFS do programa institucional PBIEX TALENTOS referente ao EDITAL Nº 14/2018/PROPEX/IFS, no período de 26/12/2018 a 01/09/2020. Participação na condição de coordenadora do projeto intitulado NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES SISTÊMICAS INCLUSIVAS NO IFS do programa institucional PBIEX TALENTOS referente ao Edital 09/2022, no período de 01/01/2024 a 31/05/2025, participação de formação continuada intitulada DIALOGANDO SOBRE O PROCESSO DE CONTRUÇÃO DO PEI NOS CURSOS DO IFS 2021, no período de 03/08/2021 a 05/08/2021, com carga horária de 12h. Participação do curso Atendimento à Educação Especializada, no período: 12/01/2026 a 10/02/2026, com carga horária: 140 Horas e participação no Encontro Pedagógico Multicampi: Inovação na educação: da formação humana e inclusiva ao mundo do trabalho, realizado em 2020, no período de 27/01/2020 a 28/01/2020 com duração de 16h. Participação na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe 2021, no período de 09/09/2021 a 29/10/2021 com duração de 45h. Participação na 10ª SEMEXT/IFS - Semana de Extensão Tecnológica e Cultura do IFS - "Sustentabilidade, diversidade, saberes populares e cultura", realizada no período de 27/11/2025 a 28/11/2025 com duração de 12:30 horas. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério IV, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à responsabilidade técnico-administrativa, atuação especializada e contribuição para o funcionamento institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se participação da comissão permanente de atendimento diferenciado no processo seletivo de ingresso discente do IFS, visando possibilitar condições de acessibilidade e inclusão aos candidatos no acesso ao IFS e designada a representar o Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva (Naedi) durante o período de 08/04/2019 a 10/02/2022. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

No Critério V, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à liderança, assessoramento, gestão de equipes, coordenação de processos e tomada de decisão institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se designada à função de Coordenadora de Suporte Psicossocial e Pedagógico, Reitoria - Diretoria de Assuntos Estudantis- DIAE, código FG-02, durante o período de 01/02/2019 a 16/12/2019 e designada à de Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Educação Inclusiva - NAEDI, PROEN/Reitoria, código FG-01, de 11/02/2022 até os dias atuais. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação

comprobatória correspondente.

No Critério VI, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se participação como membro da comissão central de estudo das possibilidades de ensino remoto no IFS no momento da pandemia do COVID Designada a compor os Centros de Referência em Formação Continuada e em Serviços - CERFOCS que fazem parte da Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva - RENEEL e da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva com a finalidade de realização de ações de planejamento regional e oferta de formação continuada para os profissionais de educação em Educação Especial Inclusiva em Sergipe, participou da ação Dialogando sobre o processo de construção do PEI nos cursos do IFS em 2021, ministrando a apresentação oral: Resolução CS-IFS 70.2021: Ações Pedagógicas Inclusivas no âmbito do IFS, com duração de 6hrs No XI Encontro dos Napnes do IFCE participou do debate na mesa redonda intitulado O lugar da inclusão no ensino: o nosso desafio de cumprir as normativas legais e resoluções institucionais em 23/10/2025 Apresentou o trabalho intitulado NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AÇÕES SISTÊMICAS INCLUSIVAS PARA 2025, durante a 10ª SEMEXT - Semana de

Extensão Tecnológica e Cultura, realizada no período de 27 a 28 de novembro, na modalidade de Resumo Expandido para Apresentação Oral, participou da comissão de elaboração da Cartilha de orientação do Napne no ensino remoto em 2020 Participou da comissão de elaboração do documento orientador do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE em 2020 Participou da comissão de elaboração da política de inclusão e acessibilidade para os discentes do IFS em 2023 Comissão de Elaboração do "Plano de Prevenção e Enfrentamento do Assédio e da Discriminação" no âmbito do IFS em 2025 e participou da comissão organizadora do Curso Círculos Restaurativos, Diae/Reitoria, que aconteceu no período de 21 a 25 de agosto de 2017 Participou na qualidade de facilitadora da oficina Acolhendo a Inclusão do evento OFICINA DIAE 2019, realizada no dia 19 de setembro de 2019 Ministrou a oficina de Psicoterapia, referente ao evento do Setembro Amarelo, no dia 25/09/2019. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam 250 pontos, distribuídos em 15 critérios específicos. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao nível RSC-VI do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

4. Conclusão do Servidor

À vista das informações apresentadas, totalizo 250 pontos e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Data: 20/07/2026

Assinatura: