



## **Instituto Federal de Sergipe**

# **Memorial Descritivo – RSC TAE**

Anexo V da Portaria IFS nº 81, de 15 de julho de 2026 — conforme art. 13, inciso II e § 1º, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026

**Servidor:** Renan Oliveira Silva

**Cargo:** Técnico de Laboratório / Eletrônica

**SIAPE:** 2176157

Aracaju, 22 de julho de 2026

## 1. Identificação do Servidor

|                       |                                                                           |                           |                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servidor(a):          | Renan Oliveira Silva                                                      |                           |                                                                                                                                                              |
| SIAPE:                | 2176157                                                                   |                           |                                                                                                                                                              |
| Cargo:                | Técnico de Laboratório                                                    |                           |                                                                                                                                                              |
| Data de Ingresso:     | 07/11/2014                                                                |                           |                                                                                                                                                              |
| Instituição:          | Instituto Federal de Sergipe                                              |                           |                                                                                                                                                              |
| Lotação:              | Coordenadoria do Curso Integrado em Eletrônica (COELN/I) – Campus Aracaju |                           |                                                                                                                                                              |
| Telefone / E-mail:    | <del>9994029200</del> / renan.silva@ifs.edu.br                            |                           |                                                                                                                                                              |
| Nível RSC pretendido: | RSC-VI                                                                    | Pontuação mínima exigida: | Mínimo de <b>setenta e cinco pontos e sete critérios específicos</b> , com pelo menos um deles referente ao requisito previsto no art. 5º, caput, inciso VI. |

## 2. Apresentação

Eu, Renan Oliveira Silva, SIAPE 2176157, Técnico de Laboratório / Eletrônica, nível de classificação D, venho através deste memorial trazer o registro da minha trajetória profissional e individual desenvolvida desde o início do efetivo exercício no cargo ocupado e resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, para fins de concessão do nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. A atuação profissional em questão se dá no âmbito do Instituto Federal de Sergipe, na Coordenadoria do Curso Integrado em Eletrônica do Campus Aracaju desde 2014, ano de posse no cargo.

### 3. Trajetória profissional - Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais no Instituto Federal de Sergipe

Nesta seção estão organizadas as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI presentes nos anexos da Resolução CS/IFS Nº 394, DE 07 de julho de 2026, de forma a demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

Ao longo da minha carreira no Instituto, participei ativamente de diversas comissões administrativas, tanto as voltadas para a conformidade com as normativas administrativas (comissões de inventário, avaliação de processo seletivo e sindicância administrativa) quanto ao suporte às atividades de ensino (apoio técnico, realização de mostras e olimpíadas científicas). Também atuei no suporte de projetos de pesquisa e coordenação de projetos de extensão, assim como supervisão de estágios obrigatórios nos laboratórios do Campus e orientação de trabalhos de conclusão de curso, mostrando minha habilidade e compromisso com a formação dos estudantes da Instituição. Por fim, também sempre procurei me manter atualizado tecnicamente, realizando ações de desenvolvimento de competências como cursos de curta duração e cursos de educação formal de nível superior ao exigido ao cargo. Todo esse conjunto de atividades desenvolvidas evidencia a experiência profissional adquirida ao longo do tempo e demonstra o meu compromisso com o serviço público e os interesses institucionais.

Através deste requerimento, pretende-se a obtenção do RSC de nível RSC-VI, que possui pontuação mínima indicada de 75 pontos e 7 critérios específicos, com pelo menos um deles referente ao requisito previsto no art. 5º, caput, inciso VI. Neste requerimento, foram pontuados **11 critérios específicos**, em um **total de pontos de 126,5** de acordo com a listagem a seguir e os documentos comprobatório presentes no arquivo anexo neste processo.

**Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade:**

| Item | Critério Específico                                                          | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|-------|
| 2    | Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou | Por designação    | 4,5    | 3    | 13,5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade                                                                  |                |   |   |    |
| <p><b>Descrição:</b> Com relação ao item I-2, fui presidente de 3 comissões, sendo <b>duas da organização da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) - etapa estadual (2018 e 2019), de acordo com as portarias nº 1418 de 15 de maio de 2018 (página 4 do anexo) e nº 989 de 11 de abril de 2019 (página 5 do anexo)</b>, respectivamente, no Instituto e <b>uma da comissão de inventário do Campus Aracaju (2022/2023), de acordo com a portaria nº 2610, de 09 de outubro de 2023 (página 6 do anexo)</b>. Nas comissões de organização da OBR, trabalhei atuando como representante da Olimpíada no estado, desenvolvendo atividades de divulgação nas escolas, principalmente da capital, parcerias com a secretaria de educação do município para divulgação, recrutamento de pessoal para trabalhar nas atividades de organização e arbitragem além da montagem de toda estrutura física necessária para o evento. Na comissão de inventário, trabalhei com uma equipe para levantar a carga patrimonial de todo o Campus Aracaju, verificando os itens <i>in loco</i>, gerindo os trabalhos da comissão, conferindo inconsistências e elaborando o relatório final. Participar como presidente dessas comissões e, principalmente, como organizador da OBR me permitiu desenvolver diversas habilidades de gestão de pessoas, trabalho em equipe, tomada de decisão, entre outras competências importantes para atuar no serviço público, além de contribuir com a formação técnica e pessoal de estudantes do Instituto Federal de Sergipe e de outras instituições de ensino do estado, assim como contribuir com o fortalecimento da robótica educacional no Instituto.</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   |    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos                                    | Por designação | 3 | 5 | 15 |
| <p><b>Descrição:</b> Com relação ao item I-3, participei de 5 comissões, sendo <b>uma da organização da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) - etapa estadual (2017), de acordo com a portaria nº 1104 de 09 de maio de 2017 (página 11 do anexo)</b>, no Instituto, duas <b>comissões de inventário do Campus Aracaju (2019 e 2021/2022), de acordo com as portarias nº 3045, de 25 de setembro de 2019 (página 12 do anexo) e nº 2327, de 19 de agosto de 2022 (página 16 do anexo)</b>, respectivamente, além de duas <b>comissões de organização das mostras tecnológicas de eletrônica e computação – MTEC VII e VII</b>, de acordo com as portarias nº 2792, de 04 de outubro de 2022 (página 20 do anexo) e nº 2822, de 31 de outubro de 2023 (página 21 do anexo), respectivamente. Na comissão de organização da OBR, trabalhei atuando como vice representante da Olimpíada no estado, trabalhando nas atividades de organização e formação da equipe de arbitragem, além da montagem de toda estrutura física necessária para o evento. Na comissão de inventário, trabalhei no levantamento da carga patrimonial de alguns setores do Campus Aracaju, verificando os itens <i>in loco</i> e conferindo inconsistências encontradas nos levantamentos. Nas comissões da MTEC, participei acompanhado o desenvolvimento dos projetos dos estudantes, permitindo o acesso aos laboratórios, aos componentes e equipamentos necessários, além de montar a estrutura do evento. Participar dessas comissões me permitiu desenvolver diversas habilidades como trabalho em equipe, organização de materiais, controle de estoque, entre outras, colaborando com o Instituto e com o desenvolvimento dos estudantes do Campus Aracaju.</p> |                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   |    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial | Por designação | 3 | 1 | 3  |
| <p><b>Descrição:</b> Com relação ao item I-4, participei de uma <b>comissão de sindicância administrativa, de acordo com a portaria nº 3351, de 05 de novembro de 2018 (página 23 do anexo)</b>, onde desempenhei a função de secretário da comissão. Os trabalhos na comissão</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                |   |   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|-------------|
| contribuíram para o fortalecimento dos controles internos da instituição, buscando a eficiência administrativa. Esta atuação, além de contribuir administrativamente com o Instituto, proporcionou maior conhecimento nos processos internos e elaboração de documentos legais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                |   |   |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos | Por designação | 3 | 1 | 3           |
| Descrição: Com relação ao item I-6, participei de uma <b><u>Comissão de Avaliação do Processo Seletivo para Alunos do Ensino a Distância do IFS, de acordo com a portaria nº 2.646 de 23 de setembro de 2015 (página 25 do anexo)</u></b> , onde desempenhei a função de avaliador de currículos, recebendo os documentos e calculando médias de acordo com as notas apresentadas, para a seleção de estudantes para cursos EaD. Os trabalhos na comissão permitiram a conformidade do processo com o que estava previsto no edital, garantindo a lisura do processo. Também permitiu o acesso dos estudantes aos cursos EAD, contribuíram com o desenvolvimento da modalidade de ensino. Esta atuação, além de contribuir administrativamente com o Instituto, proporcionou maior conhecimento nos processos internos e elaboração de documentos legais. |                                                                                                                   |                |   |   |             |
| <b>Subtotal do Requisito:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                |   |   | <b>34,5</b> |

**Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada:**

| Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Critério Específico                                                                                                                                                                                     | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|-------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)                                                                                                                  | Por projeto       | 7,5    | 1    | 7,5   |
| Descrição: Com relação ao item II-1, fui coordenador no projeto de extensão denominado <b><u>MINICURSO PARA CONFECCÃO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO</u></b> , de acordo com o <b><u>certificado do programa institucional Voluntário Extensão 2022.2 referente ao 01/2022/PROPEX/DINOVE/IFS</u></b> em anexo (página 28), onde fui responsável por realizar a pesquisa dos métodos e desenvolver um minicurso para os estudantes do Campus Aracaju sobre confecção de placas de circuito impresso de forma artesanal, junto ao estudante voluntário selecionado. A atuação neste projeto permitiu um aprimoramento técnico no tema, além da oportunidade de capacitar os estudantes sobre as principais técnicas de confecção e os <i>softwares</i> que são utilizados, nesta que é uma área importante durante o curso técnico em eletrônica assim como no mercado de trabalho.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                   |        |      |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) | Por projeto       | 4,5    | 3    | 13,5  |
| Descrição: Com relação ao item II-2, fiz parte dos seguintes projetos: <b><u>DESENVOLVIMENTO DE BRACELETE INTELIGENTE COM DISPOSITIVO ELETRÔNICO PERMITINDO INTERAÇÃO VIA APP EM PLATAFORMA ANDROID PARA USO ESPECÍFICO NO AUXÍLIO A PACIENTES COM MAL DE ALZHEIMER</u></b> , de acordo com <b><u>certificado do PIBIC EM CNPq referente ao EDITAL Nº 09/2016/PROPEX/IFS/CNPq</u></b> presente na página 30 do anexo, <b><u>GUIA INTELIGENTE PARA DEFICIENTES VISUAIS</u></b> , de acordo com o <b><u>certificado do programa institucional Programa PIBIC JR referente ao Edital 07/2018/PROPEX/IFS</u></b> presente na página 31 do anexo e <b><u>II CAMPEONATO DE FUTEBOL DE ROBÔS POR SIMULAÇÃO DO IFS - CAMPUS ARACAJU</u></b> , de acordo com o <b><u>certificado do programa institucional FEICOM referente ao 10/2022/PROPEX/IFS</u></b> presente na página 32 do anexo. A atuação como coorientador nos projetos se efetuou no auxílio aos estudantes, sendo no caso dos dois primeiros, com fornecimento de material, acompanhamento no uso dos laboratórios e de testes |                                                                                                                                                                                                         |                   |        |      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|-----------|
| em bancada, além de fornecer sugestões. No terceiro projeto, como foi desenvolvido um campeonato, participei junto com a equipe do projeto das reuniões, debates, tarefas de gestão e organização, levantamento de orçamento e compra de materiais, além da montagem física do evento. Além disso, a atuação nestes projetos contribuiu com a formação técnica e científica dos estudantes, assim como a divulgação da robótica educacional no Campus Aracaju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão                                                                                                                                | Por designação  | 3 | 14 | 42        |
| <p>Descrição: Com relação ao item II-5, fui <b>supervisor de estágio de 13 (treze) estudantes</b> do curso técnico integrado em eletrônica, de acordo com a <b>declaração do núcleo de estágio na página 34 do anexo</b>. Além disso, exerci a função de <b>orientador de 1 (um) projeto de pesquisa</b> desenvolvido por estudantes do IFS e denominado OVYNAR - ROBÔ INTERATIVO PARA A ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR, apresentado na Mostra Nacional de Robótica 2023, Etapa Nacional, de acordo com <b>certificado presente na página 36 do anexo</b>. Na supervisão do estágio, atribui atividades para os estudantes do curso integrado em eletrônica durante seu estágio obrigatório, nos laboratórios do curso do Campus e supervisionei suas atividades, de forma com que eles desenvolvessem e aprimorassem as habilidades práticas e profissionais obtidas no curso, realizassem manutenções de equipamentos e adequações nos laboratórios, de forma a completarem a carga horária exigida para obtenção do diploma de nível técnico. Na orientação do trabalho, acompanhei de perto o trabalho desenvolvido pelos estudantes, com reuniões periódicas e sugestões, para o desenvolvimento do trabalho, além de acompanhar a apresentação no evento realizado em Salvador/BA. As atividades realizadas nesse item permitiram contribuir com a formação dos estudantes, seja no âmbito das atividades profissionais relacionadas a área de eletrônica como também na formação acadêmica, fortalecendo a pesquisa e extensão e contribuindo para manutenção e melhoria dos laboratórios do Instituto.</p> |                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    |           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas) | Por capacitação | 1 | 5  | 5         |
| <p>Descrição: Com relação ao item II-9, realizei dos seguintes cursos na plataforma ENAP: <b>FERRAMENTAS DE GESTÃO NO TELETRABALHO (PDP)</b>, com carga horária de 13 horas, de acordo com certificado presente na página 38 do anexo; <b>RECONHECIMENTO DE RISCOS QUÍMICOS NOS AMBIENTES DE TRABALHO</b>, com carga horária de 14 horas, de acordo com certificado presente na página 40 do anexo; <b>Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: desafios para a implementação</b>, com carga horária de 24 horas, , de acordo com certificado presente na página 42 do anexo. Além dos seguintes cursos realizados pelo próprio IFS, sendo eles: <b>Promoção e defesa dos direitos humanos, diversidade e inclusão - 1º Turma</b>, com carga horária de 40 horas, de acordo com certificado presente na página 44 do anexo; e <b>Curso Relações de Trabalho, relações interpessoais, comunicação não violenta, cultura de paz</b>, com carga horária de 24 horas, de acordo com certificado presente na página 46 do anexo. A participação nos cursos buscou agregar conhecimentos para auxiliar no desenvolvimento das atividades relacionadas ao cargo, aprimorando a qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    |           |
| <b>Subtotal do Requisito:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    | <b>68</b> |

**Requisito III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública:**

| Item                          | Critério Específico | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total    |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------|----------|
| <b>Subtotal do Requisito:</b> |                     |                   |        |      | <b>0</b> |

**Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas:**

| Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critério Específico                                                                                                                   | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos | Por designação    | 4,5    | 1    | 4,5        |
| Descrição: Com relação ao item IV-3, fui designado como gestor de contrato, <b>de acordo com a portaria nº 1297, de 01 de junho de 2021, presente na página 50 do anexo.</b> Neste papel, foi necessário entender a legislação sobre o tema e conhecimentos processuais, buscando a eficiência administrativa. Esta atuação, além de contribuir administrativamente com o instituto, proporcionou maior conhecimento nos processos internos e elaboração de documentos legais. |                                                                                                                                       |                   |        |      |            |
| <b>Subtotal do Requisito:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                   |        |      | <b>4,5</b> |

**Requisito V - Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional:**

| Item                          | Critério Específico | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total    |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|--------|------|----------|
| <b>Subtotal do Requisito:</b> |                     |                   |        |      | <b>0</b> |

**Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico:**

| Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Critério Específico                                                                                                                                                          | Unidade de Medida | Pontos | Qtd. | Total |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|------|-------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ | Por curso         | 15     | 1    | 15    |
| Descrição: Com relação ao item VI-4, realizei <b>o curso de especialização <i>lato sensu</i> em Robótica Educacional</b> , de acordo com o <b>certificado de conclusão do curso presente na página 56 do anexo.</b> Tendo em vista minha forte atuação na organização da Olimpíada Brasileira de Robótica assim como em projetos de pesquisa na área, realizei essa especialização para aprimorar os conhecimentos no tema, principalmente na parte da metodologia de ensino aos estudantes. O aprimoramento contínuo e a realização de cursos superiores ao exigido no cargo mostra o compromisso com o Instituto para estar sempre atualizado e oferecendo o melhor para o serviço público. |                                                                                                                                                                              |                   |        |      |       |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino                                                                 | Por evento        | 4,5    | 1    | 4,5   |
| Descrição: Com relação ao item VI-17, fui coorientador de <b>trabalho de conclusão de curso (TCC) denominado “OVYNAR: Robô interativa para a adaptação das crianças no ambiente escolar”</b> , de acordo com a <b>declaração presente na página 59 do anexo.</b> O trabalho foi desenvolvido pela estudante como TCC durante o ano letivo do curso técnico de Informática mas também recebeu bolsa de iniciação Científica Jr. do CNPq pela Mostra Nacional de Robótica durante o ano de 2024, por ter obtido menção honrosa ao apresentar um protótipo do projeto no ano de 2023 na Mostra Nacional de Robótica 2023. A atuação como coorientador                                            |                                                                                                                                                                              |                   |        |      |       |

permitiu exercitar e desenvolver habilidades obtidas nas formações em robótica realizadas e nas participações em projetos de pesquisa também nesta área, auxiliando à estudante no desenvolvimento de seu trabalho e atuando no papel de formação técnica e científica dos estudantes do Instituto.

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Subtotal do Requisito:</b> | <b>19,5</b> |
|-------------------------------|-------------|

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| <b>Total final dos requisitos:</b> | <b>126,5</b> |
| <b>Total de critérios obtidos:</b> | <b>11</b>    |

#### 4. Conclusão

À vista das informações apresentadas, totalizo **126,5 pontos** e **atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível VI do RSC-PCCTAE**. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Aracaju, 22 de julho de 2026

---

Assinatura do Servidor