

- * -

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Reconhecimento de Saberes e Competências dos
Técnico-Administrativos em Educação

*

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS)

CAMPUS PROPRIÁ

*

ALEXSANDRA DOS SANTOS ARAGAO

SIAPE 2415088

BIBLIOTECARIO/DOCUMENTALISTA

- * -

PROPRIÁ, 16/07/2026

Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, **ALEXSANDRA DOS SANTOS ARAGÃO, SIAPE 2415088, BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA**, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do **RSC-PCCTAE**. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao **INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, IFS**, campus/unidade **CAMPUS PROPRIÁ**, vinculada ao **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**. Ao longo do vínculo funcional, destacam-se os seguintes elementos de contextualização: ingresso em Instituição Federal de Ensino em 28/07/2017; função ou encargo atual: **COORDENADOR DE BIBLIOTECA/COORDENADOR NAPNE**. Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: nível de RSC pretendido: RSC-VI; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; saldo excedente/banco de pontos: 211 pontos.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI e para demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado

Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais

Critério I - Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional, encontra consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de atividades coletivas formalmente designadas e colaboração em frentes institucionais de natureza coletiva, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional. Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a coordenação de grupos, comissões e comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais, esse item evidencia capacidade de liderança técnica e contribuição para a governança administrativa.

A atuação na presidência do inventário envolveu o gerenciamento do procedimento de levantamento patrimonial em todos os ambientes organizacionais do campus a organização, a distribuição das atividades de levantamento patrimonial entre os membros, o acompanhamento da execução dos trabalhos, o apoio logístico às equipes, a consolidação das informações coletadas e a elaboração do relatório final, com registro dos indicadores e das principais ocorrências, em conformidade com a legislação vigente. Também incluiu o encaminhamento da documentação aos setores responsáveis e o registro de eventuais ocorrências relacionadas ao desenvolvimento das atividades.

Essa experiência evidencia a condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada, conforme o item 2, demonstrando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no exercício profissional, com fundamento na Portaria nº 1321 , do Instituto Federal de Sergipe, de 02/06/2021.

Além disso, a participação em comissões, grupos de trabalho e comitês contribuiu para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, fortalecendo a gestão pública por meio da integração entre setores, da melhoria de processos, do planejamento, da fiscalização e do apoio à tomada de decisões. Essas iniciativas promoveram maior eficiência, transparência, colaboração e qualidade na prestação dos serviços públicos, em consonância com o item 3, conforme as Portarias institucionais emitidas pelo Instituto Federal de Sergipe.

A relação entre essas experiências e as competências exigidas deve ser analisada em conjunto com a documentação comprobatória e a avaliação da CRSC-PCCTAE.

Critério II - Projetos institucionais, gestão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, desenvolvi atividades voltadas ao planejamento, à gestão institucional e ao apoio às ações de ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. Minha atuação envolveu a coordenação de projeto, o acompanhamento de processos formativos e a participação em ações de capacitação, fortalecendo minha contribuição para o desenvolvimento institucional.

Destaco a coordenação de um projeto do **PROGRAMA DE EXTENSÃO DE FOMENTO À ARTE E CULTURA NOS CAMPI E REITORIA – ARTECULT**, executado em 2024, que teve como objetivo fomentar ações de extensão na área da cultura, promovendo a integração entre os campi do IFS, a Reitoria e as comunidades externas.

Durante a execução do projeto, coordenei a divulgação do edital, as inscrições por meio de formulário on-line, a mobilização da comunidade interna e externa, visitas a escolas, divulgação em redes sociais e distribuição de materiais informativos. Também acompanhei a seleção das obras, a elaboração do plano de mídia, a realização de apresentação na Semana de Extensão e Cultura do IFS, além da elaboração dos relatórios, da prestação de contas e dos procedimentos administrativos previstos no edital.

O projeto ampliou a participação da comunidade, incentivou a identificação de talentos artísticos e fortaleceu a integração entre o IFS e a sociedade, evidenciando minha atuação na gestão, articulação de equipes e execução de ações estratégicas para o desenvolvimento institucional.

Minha trajetória também contempla ações de orientação, tutoria, preceptoria e supervisão, fortalecendo o desenvolvimento de competências e a formação institucional. Participei da **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Campus Propriá (2023)**, ministrando a oficina “**Jogando com Dosvox**”, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e práticas inclusivas.

Também busquei aprimoramento contínuo por meio de capacitações, seminários e eventos institucionais. A formação em **Libras (2019)** ampliou minha preparação para uma comunicação mais acessível e inclusiva com pessoas surdas. A participação no **I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFS e na I Mostra de Produtos Educacionais do ProfEPT/IFS (2020)** possibilitou a troca de experiências e atualização sobre práticas pedagógicas, pesquisa aplicada e inovação educacional.

No **Seminário de Formação - Bancas de Heteroidentificação (2021)**, desenvolvi conhecimentos para atuação técnica e responsável nos processos relacionados às políticas de ações afirmativas. Além disso, a participação no **X Encontro Pedagógico Multicampi (2023)** contribuiu para minha formação continuada, fortalecendo o diálogo, a integração e o aprimoramento das práticas institucionais.

A participação em ações de formação e atividades institucionais fortaleceu conhecimentos e competências aplicados ao desenvolvimento do trabalho. Destacam-se a participação na **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe 2023, no II Seminário do PROFEPT/IFS 2023** e nas capacitações em **Gestão Pública voltada à Inovação (13/08/2025 a 29/08/2025)** e **Desenvolvimento de Competências para o Atendimento de Alta Performance (08/04/2026 a 06/05/2026)**, que contribuíram para aprimorar práticas profissionais, promover maior eficiência e qualificar o atendimento à comunidade institucional.

Essas experiências estão relacionadas ao item 11: Atualização em contextos formativos de interesse institucional, evidenciando a aplicação de conhecimentos no cotidiano de trabalho, conforme certificados emitidos pelo Instituto Federal de Sergipe.

Além da formação continuada, a participação em ações institucionais, como a comissão de elaboração e atualização do **Projeto Pedagógico de Curso (PPC)**, demonstra a contribuição técnica do bibliotecário na construção das políticas acadêmicas. Nessa atuação, o profissional colabora com informações sobre o acervo disponível, orienta a composição das bibliografias básica e complementar, auxilia na adequação das referências conforme as normas da ABNT e contribui para a qualidade dos documentos institucionais.

Essa participação está alinhada ao item 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, conforme registros em atos institucionais emitidos pelo Instituto Federal de Sergipe.

As experiências apresentadas demonstram a mobilização de conhecimentos, habilidades e competências em benefício da instituição, considerando a documentação comprobatória e a avaliação da CRSC-PCCTAE.

Critério IV - Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências relacionadas à responsabilidade técnico-administrativa, atuação especializada e contribuição para o fortalecimento institucional. As atividades desenvolvidas refletem a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e aprimoramento profissional.

Destaca-se a atuação na responsabilidade por setor/unidade de trabalho, com exercício de funções de organização, planejamento e acompanhamento das atividades da biblioteca. Entre as atribuições realizadas estão a coordenação da equipe, distribuição de tarefas, gestão do acervo, planejamento dos serviços bibliotecários, elaboração de ações de incentivo à leitura e ao acesso à informação, acompanhamento de sistemas informatizados, produção de relatórios e proposição de melhorias contínuas.

Essa experiência evidencia a aplicação prática dos conhecimentos profissionais e a capacidade de contribuir para a eficiência dos serviços institucionais, conforme Ato de Designação nº 3022, emitido pelo Instituto Federal de Sergipe, no período de 2025.

Também integra essa trajetória a atuação no acompanhamento e fiscalização da execução contratual, envolvendo controle de entregas, verificação de conformidade dos serviços prestados e acompanhamento das obrigações previstas, contribuindo para a adequada aplicação dos recursos públicos e para a preservação dos interesses institucionais.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Critério V - Exercício de funções, cargos de direção e assessoramento institucionais

Minha trajetória profissional reúne experiências em liderança, assessoramento, gestão de equipes, coordenação de processos e tomada de decisões institucionais. Essas vivências demonstram minha participação ativa no planejamento, organização e desenvolvimento de ações alinhadas às demandas da instituição.

No exercício de função diretiva (CD-03/CD-04), atuei no planejamento, coordenação e acompanhamento de atividades pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Participei da orientação de equipes pedagógicas, do desenvolvimento de estratégias institucionais e da representação da área de ensino em reuniões, comissões e eventos. Essa experiência, exercida no período de 30/08/2021 a 26/07/2022, conforme Portaria nº 1998 do Instituto Federal de Sergipe, evidencia minha atuação em coordenação institucional e aplicação de conhecimentos construídos ao longo da carreira.

Também desenvolvo atividades de coordenação e assessoramento no NAPNE, participando da organização de ações voltadas à inclusão e

acessibilidade. Nesse espaço, contribuo para a articulação entre estudantes, docentes, equipes pedagógicas, familiares e setores institucionais, promovendo práticas inclusivas, formações e estratégias de acompanhamento aos estudantes com necessidades específicas. A atuação como titular, conforme Portaria nº 2592 do Instituto Federal de Sergipe, de 13/08/2025, demonstra o compromisso com políticas institucionais de inclusão e permanência estudantil.

Além disso, exerço função de coordenação da biblioteca, contribuindo para a gestão da equipe, organização dos serviços, planejamento das atividades, atualização do acervo e melhoria contínua dos processos. Atuo na elaboração de relatórios, indicadores e ações para ampliar o acesso à informação e atender às necessidades da comunidade acadêmica. Essa experiência, respaldada pela Portaria nº 2132 do Instituto Federal de Sergipe, de 11/07/2019, reforça minha participação na condução de rotinas institucionais e no desenvolvimento de soluções para o aprimoramento dos serviços.

O conjunto dessas experiências evidencia minha contribuição para a gestão institucional, o trabalho colaborativo e o desenvolvimento de ações que fortalecem os objetivos da instituição, considerando os conhecimentos, competências e responsabilidades construídos ao longo da minha atuação profissional.

Critério VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico.

Minha trajetória profissional tem sido marcada pela produção, organização e compartilhamento de conhecimentos científicos, técnicos e institucionais. Essas experiências mostram como minhas ações estão conectadas às demandas da instituição e ao desenvolvimento profissional, contribuindo para a construção e divulgação de saberes.

Um dos principais destaques dessa atuação foi a participação na organização e publicação do livro **“Antologia de Literatura de Cordel do IFS”**, com ISBN e conselho editorial pela EDIFS. A obra nasceu das Oficinas de Literatura de Cordel realizadas em todos os campi do Instituto Federal de Sergipe, envolvendo estudantes, servidores, bibliotecas e a comunidade acadêmica. Mais do que uma publicação, esse trabalho representa um processo coletivo de valorização da cultura popular nordestina, incentivo à criatividade e preservação da memória institucional.

Outra experiência importante foi a participação em eventos acadêmicos e científicos, compartilhando resultados de projetos desenvolvidos. Entre

eles, destaca-se o trabalho **“Memória Negra: o jogo como mecanismo para acesso ao (re)conhecimento da potência de personalidades negras”**, apresentado no II Seminário ProfEPT, além da apresentação do trabalho **“Concurso ArtIFS: Pintura Mural no Campus Propriá”**, durante a 9ª SEMEXT – Semana de Extensão Tecnológica e Cultura.

Essas ações demonstram que o conhecimento produzido ganha maior significado quando é compartilhado. Cada publicação, apresentação e projeto desenvolvido representa uma oportunidade de dialogar com diferentes públicos, fortalecer a instituição e transformar experiências profissionais em contribuições coletivas.

A relação entre essas experiências e os conhecimentos e competências do requisito deve ser conferida em conjunto com as descrições apresentadas, a documentação correspondente e a avaliação própria da CRSC-PCCTAE.

Conclusão do Servidor

À vista das informações apresentadas, totalizo 286 pontos e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.