

Memorial Descritivo para Solicitação de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V

1. Apresentação

Este memorial tem por objetivo apresentar minha trajetória profissional e as experiências desenvolvidas desde o ingresso no cargo de Enfermeira do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), em 2014, evidenciando os conhecimentos, habilidades e competências adquiridos ao longo da carreira que fundamentam a solicitação do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE V).

Sou graduada em Enfermagem pela Universidade Tiradentes (UNIT), concluída em 2013, e especialista em Nutrição Clínica pela Universidade Cândido Mendes (UCAM), formação que complementa minha atuação profissional e fortalece a assistência integral à saúde. Antes do exercício no IFS, atuei como enfermeira no Hospital Universitário Alcides Carneiro, vinculado à Universidade Federal de Campina Grande (PB), experiência que contribuiu para o aprimoramento das competências técnicas, éticas e assistenciais que hoje subsidiam minha atuação no serviço público federal.

Desde meu ingresso no Instituto Federal de Sergipe, inicialmente no Campus Itabaiana e, posteriormente, no Campus Lagarto, venho desenvolvendo atividades assistenciais, educativas, administrativas e institucionais voltadas à promoção da saúde, prevenção de agravos, assistência estudantil e fortalecimento das políticas institucionais de permanência e êxito dos estudantes.

2. Participação em grupos de trabalho, comissões e núcleos institucionais (Critério I)

Ao longo da minha trajetória no IFS, participei de diversos grupos de trabalho, comissões e núcleos formalmente instituídos, o que contribuiu para o aprimoramento de competências como planejamento, organização e execução de ações estratégicas para a instituição.

Entre essas participações, destacam-se o Grupo de Trabalho para Sistematização da Assistência de Enfermagem Escolar (GT-SAEE), o Grupo de Trabalho da Assistência Estudantil dos Campi, a Comissão Central Organizadora das Jornadas Regionais de Assistência Estudantil, o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus Lagarto, a Comissão de Organização dos Acolhimentos Estudantis, a Comissão de Gestão de Resíduos e Reciclagem do Campus Lagarto, a Comissão Organizadora dos Jogos Intercampi do IFS (JIFS), a Comissão de Implantação do NAPSEP do Campus Itabaiana e a Comissão para Coleta Seletiva Solidária também do Campus Itabaiana, além da Comissão de Mapeamento do Perfil Alimentar dos Estudantes.

Essas experiências permitiram ampliar minha visão institucional, fortalecer o trabalho interdisciplinar e contribuir para a construção de políticas voltadas ao cuidado integral dos estudantes e à melhoria dos serviços oferecidos pelo Instituto.

3. Participação em projetos institucionais e fortalecimento da assistência estudantil (Critério II)

Minha atuação no IFS esteve diretamente relacionada ao desenvolvimento de projetos institucionais voltados à assistência estudantil, à promoção da saúde e ao apoio às atividades de ensino.

Particpei de eventos institucionais de formação e aperfeiçoamento promovidos pelo IFS, como o Encontro de Servidores da Assistência Estudantil, oficinas na área de atenção à saúde, o Seminário de Educação Profissional e Tecnológica de Sergipe e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, fortalecendo continuamente minha qualificação profissional.

Além da participação em ações institucionais, desenvolvi projetos voltados à educação em saúde, prevenção de doenças, promoção da qualidade de vida e fortalecimento da permanência estudantil, integrando conhecimentos técnicos da Enfermagem às demandas específicas da comunidade acadêmica.

4. Exercício de responsabilidades técnico-administrativas e especializadas (Critério IV)

Durante minha trajetória profissional, assumi responsabilidades técnicas que ultrapassam as atribuições ordinárias inerentes ao meu cargo, contribuindo para a manutenção da infraestrutura e para o adequado funcionamento das atividades institucionais do Campus Itabaiana. Nesse contexto, destaca-se minha designação para o acompanhamento e a fiscalização do contrato administrativo de fornecimento de energia elétrica, serviço essencial e indispensável à continuidade das atividades acadêmicas e administrativas da instituição.

5. Exercício de função de coordenação (Critério V)

De outubro de 2014 a setembro de 2016, exerci a função de Coordenadora de Saúde Escolar do Campus Itabaiana, designação formalizada por portaria institucional. Durante esse período, coordenei as atividades do setor de saúde, organizei os fluxos assistenciais, acompanhei ações de promoção da saúde, desenvolvi atividades preventivas e educativas e participei do planejamento institucional voltado ao atendimento das demandas da comunidade acadêmica.

No exercício da função, também participei de processos administrativos relacionados ao planejamento e aquisição de insumos e equipamentos necessários ao funcionamento do setor de saúde, incluindo participação em processos de licitação, contribuindo para a adequada estruturação das ações assistenciais e para a garantia das condições necessárias ao atendimento da comunidade acadêmica.

O exercício dessa função proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de pessoas, planejamento estratégico e organização administrativa.

6. Produção técnica, difusão do conhecimento e inovação (Critério VI)

Ao longo da minha trajetória profissional no Instituto Federal de Sergipe, desenvolvi diversas ações voltadas à produção, sistematização e difusão de conhecimentos técnicos na área da saúde, com foco na promoção da saúde, prevenção de agravos, educação em saúde e apoio às ações institucionais.

Durante o período da pandemia de COVID-19, atuei de forma estratégica no Comitê Local de Prevenção à COVID-19 do Campus Lagarto, contribuindo para o planejamento, elaboração e implementação de medidas institucionais voltadas à proteção da comunidade acadêmica. Nesse contexto, participei da construção do Plano de Contingência para enfrentamento da COVID-19 no campus, documento técnico norteador das ações de prevenção, controle e organização dos serviços institucionais durante o período pandêmico¹.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a elaboração de orientações técnicas destinadas à equipe de limpeza e demais colaboradores do campus quanto às medidas de prevenção, higienização dos ambientes e controle de riscos; o acompanhamento e orientação de estudantes e servidores sintomáticos no que diz respeito aos procedimentos de isolamento, cuidados necessários e busca por assistência em saúde; além da produção e divulgação de conteúdos educativos por meio das redes institucionais do setor de saúde, utilizando a comunicação digital como ferramenta de disseminação de informações seguras e baseadas em recomendações sanitárias.

Também participei do planejamento das estratégias para o retorno presencial das atividades acadêmicas, contribuindo para a organização dos fluxos, definição de medidas preventivas e adequação das rotinas institucionais, visando garantir maior segurança à comunidade acadêmica no processo de retomada das aulas presenciais. Além disso, participei da elaboração da Cartilha Estudantil para o Ensino Remoto Emergencial, instrumento educativo destinado à orientação dos estudantes durante o período de excepcionalidade sanitária².

Atuei ainda como organizadora de cursos, palestras e ações educativas, destacando-se o Curso de Primeiros Socorros e o evento “Pelas Vozes Delas: Saúde, Voz e Espaço Feminino”, além da realização de capacitações internas, palestras e produção de materiais técnicos e educativos destinados à promoção da saúde e ao fortalecimento da autonomia da comunidade acadêmica.

Destaca-se, também, a aprovação do projeto de extensão “Promoção de Ações de Saúde Escolar no IFS Campus Lagarto em 2020” junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PROPEX) do Instituto, com captação de recursos para o Campus Lagarto, demonstrando capacidade de elaboração, planejamento e execução de iniciativas voltadas ao fortalecimento das ações institucionais e à ampliação das práticas de educação em saúde.

¹ O Comitê Local de Prevenção à COVID-19 foi implantado no IFS por meio da portaria nº 1222, de 24 de abril de 2020, com prazo de atuação enquanto perdurasse o estado de emergência de saúde pública, que, no Brasil, foi declarado encerrado por meio da portaria nº 913, de 22 de abril de 2022, do Ministério da Saúde.

² A cartilha pode ser acessada na íntegra a partir do link: https://www.ifs.edu.br/images/EDIFS/ebooks/2020/2020_corrigido/Cartilha_Estudantil_-_Ensino_Remoto_Emergencial.pdf

7. Considerações finais

A trajetória profissional construída desde meu ingresso no Instituto Federal de Sergipe evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de competências técnicas, científicas, administrativas e institucionais.

A participação em comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais, funções de coordenação, responsabilidades técnicas especializadas e ações de produção e difusão do conhecimento demonstra que minha atuação ultrapassa o exercício das atribuições básicas do cargo, refletindo um compromisso permanente com a qualificação profissional, a melhoria dos serviços prestados, a assistência estudantil e a promoção da saúde no âmbito da educação pública federal.

Assim, considero que o conjunto das experiências desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional demonstra a consolidação de saberes e competências compatíveis com os requisitos estabelecidos no Decreto Federal 13.048, de 2026, Resolução CS/IFS nº 394, de 2026, fundamentando o pleito de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE V.