



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
DIREÇÃO GERAL - CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
GERÊNCIA DE APOIO E INCLUSÃO - CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO
COORDENADORIA DE SAÚDE ESCOLAR - CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Despacho nº 1028887/2026/COSE - SCR/GAI - SCR/DEN - SCR/DG - SCR/SCR/IFS

Processo nº 23289.000788/2026-18

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE

MEMORIAL DESCRITIVO

Processo de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Tamara Bispo da Silva SIAPE: 1159749

Cargo: E

Instituto: Instituto Federal de Sergipe Setor de Lotação: COSE São Cristóvão

Nível de RSC pleiteado: VI

2. APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com o objetivo de instruir o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, nos termos da Lei no 11.091/2005 e do Decreto no 13.048/2026. O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória acadêmica, profissional e institucional, evidenciando os saberes, competências e experiências construídas ao longo da minha atuação na Rede Federal de Ensino, para fins de obtenção do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC VI).

Ingressei no Instituto Federal de Alagoas (IFAL) em 13 de janeiro de 2020, no cargo de Enfermeira – Área, onde atuei por dois anos e três meses. Em decorrência de processo de redistribuição, formalizado por meio de publicação no Diário Oficial da União (DOU) de 09 de maio de 2022, Seção 2, página 18, passei, a partir de 10 de junho de 2022, a exercer o mesmo cargo no Instituto Federal de Sergipe (IFS), Campus Itabaiana. Em setembro de 2024, fui removida para o IFS – Campus São Cristóvão. Decorrente do afastamento para

licença-maternidade a partir de 03 de fevereiro de 2025, passei a exercer minhas atividades de forma definitiva no Campus São Cristóvão, onde atualmente atuo como Enfermeira e Coordenadora de Saúde Escolar.

Ao longo de minha trajetória no IFAL e IFS, atuei de forma ética, colaborativa e comprometida com a missão institucional, ampliando significativamente meu campo de atuação profissional. Desenvolvi ações e projetos voltados à assistência de enfermagem, à promoção da saúde, à prevenção de agravos e à educação em saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica e para o fortalecimento das políticas institucionais de atenção à saúde.

Além das atividades assistenciais, participei ativamente da gestão administrativa dos campi, integrando comissões e grupos de trabalho. Essas participações contribuíram para o fortalecimento da organização administrativa, da transparência, do cumprimento das normas institucionais e do apoio à gestão.

2.1 Formação Acadêmica e Complementar

Sou graduada em Enfermagem – Bacharelado pela Universidade Tiradentes (UNIT), com conclusão do curso em 2016. Posteriormente, concluí a Pós-Graduação em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Faculdade de Sergipe (FASE), ampliando meus conhecimentos na assistência integral à saúde e no cuidado em saúde mental.

Em 2024, obtive o título de Mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Sergipe (PPGEN/UFS), consolidando minha formação acadêmica e fortalecendo minha capacidade de análise crítica, investigação científica e desenvolvimento de práticas fundamentadas em evidências. Minha formação complementar é marcada pela participação contínua em cursos, capacitações, seminários e eventos técnico-científicos nas áreas de enfermagem, saúde do adolescente, saúde mental, educação em saúde, gestão e planejamento institucional. Essa busca permanente por atualização fortalece minhas competências técnicas, gerenciais e interpessoais, contribuindo para o aprimoramento da assistência, o desenvolvimento de projetos e a melhoria dos processos de trabalho, em consonância com os princípios da administração pública e as necessidades da comunidade acadêmica.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional é marcada pela atuação nas áreas de assistência à saúde, educação e gestão pública. Iniciei minha carreira no serviço público em 2020 como enfermeira do IFAL – Campus Penedo, onde desenvolvi ações assistenciais, preventivas e de educação em saúde voltadas aos estudantes.

Além da assistência de enfermagem, integrei o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), contribuindo para a promoção da diversidade étnico-racial, e a equipe multiprofissional da Assistência Estudantil, atuando em ações que favoreceram o acesso, a permanência e o êxito acadêmico dos discentes. Também exerci a função de Coordenadora de Apoio Acadêmico, participando do planejamento, execução e avaliação de programas e projetos da Assistência Estudantil. Paralelamente, desempenhei atividades administrativas como fiscal de contratos, contribuindo para o acompanhamento da execução contratual, o cumprimento das normas institucionais, a correta aplicação dos recursos públicos e o fortalecimento da gestão administrativa do campus.

Em maio de 2022, fui redistribuída para o Instituto Federal de Sergipe (IFS), iniciando minhas atividades no Campus Itabaiana e, posteriormente, em 2024, fui removida para o Campus São Cristóvão, exercendo o cargo de Enfermeira e atualmente Coordenadora de Saúde Escolar. Em ambos os campi, desenvolvi ações de assistência de enfermagem, promoção e prevenção da saúde, além da elaboração e execução de campanhas, projetos, programas e atividades educativas voltadas à promoção da saúde e ao bem-estar dos estudantes.

Atuei de forma integrada à equipe multiprofissional e participei da Comissão de Heteroidentificação nos dois campi, contribuindo para o fortalecimento das políticas institucionais de inclusão, equidade e

transparência. No Campus Itabaiana, também integrei a Comissão de Processos Seletivos de Ingresso de novos estudantes e desempenhei a função de fiscal de contratos, colaborando para o acompanhamento da execução contratual, o cumprimento das normas institucionais e o aprimoramento da gestão administrativa.

Atualmente, no Campus São Cristóvão, como Coordenadora de Saúde Escolar, além da assistência de enfermagem, sou responsável pelo planejamento, organização, coordenação, acompanhamento da equipe e execução das ações de saúde destinados aos estudantes, articulando equipes multiprofissionais, setores institucionais e parceiros externos para o desenvolvimento de iniciativas voltadas à promoção da saúde, à prevenção de agravos e à melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica. Integro ainda o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), contribuindo para a implementação de ações de inclusão, acessibilidade, equidade e valorização da diversidade.

Além disso, participo de atividades administrativas e institucionais, como comissões organizadoras de eventos, planejamento de ações institucionais e comissão eleitoral, fortalecendo a gestão, a integração entre os setores e o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas do campus

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Item 2 - Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade (4,5 pontos por designação).

No exercício de atividades de liderança e coordenação, fui designada por portaria para atuar como responsável pelo levantamento, conferência e cadastramento do Inventário Patrimonial Anual de 2021 do IFAL – Campus Penedo. Nessa função, coordenei as atividades relacionadas ao inventário patrimonial, assegurando a organização, atualização e confiabilidade das informações patrimoniais, em conformidade com as normas institucionais. Essa atuação contribuiu para o fortalecimento da gestão administrativa, do controle patrimonial e da transparência dos processos institucionais.

Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos. (3 pontos por designação).

Particpei de 25 comissões, núcleos, equipes e grupos de trabalho oficialmente instituídos por portaria, demonstrando compromisso com a gestão participativa e o desenvolvimento institucional. Dentre essas atuações, destacam-se a participação na equipe multiprofissional da Assistência Estudantil, nas Comissões de Processos Seletivos de Ingresso e de Heteroidentificação, no Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), no Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e no Grupo Sistêmico para Elaboração das Diretrizes Institucionais de Retorno às Atividades Presenciais no IFAL, contribuindo para a construção de medidas de biossegurança e de um retorno seguro às atividades institucionais.

Também integrei comissões organizadoras de eventos, de planejamento de ações institucionais e comissão eleitoral, colaborando para o fortalecimento da gestão administrativa, da transparência, da participação democrática e da integração entre os diversos setores da instituição.

Pontuação Obtida no Requisito I: 79,5

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Item 6 - Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de

referência (manuais, roteiros técnicos) (3 pontos por produto).

Participei da elaboração de uma cartilha informativa sobre a prevenção da febre maculosa, produzida em razão do aparecimento de carrapatos no IFS – Campus São Cristóvão. O material, fundamentado em orientações técnicas e elaborado em linguagem acessível, teve como objetivo orientar e conscientizar a comunidade acadêmica sobre os riscos da doença e as medidas de prevenção, contribuindo para a educação em saúde, a prevenção de agravos e a promoção de um ambiente institucional mais seguro.

Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino. (1 ponto por evento).

Participei de eventos de capacitação, cursos e congressos voltados ao aperfeiçoamento profissional nas áreas de enfermagem, saúde pública, saúde do adolescente, gestão, educação em saúde e administração pública. Essas formações contribuíram para o fortalecimento das minhas competências técnicas e gerenciais, possibilitando a aplicação de práticas atualizadas e baseadas em evidências, o aprimoramento dos processos de trabalho e a qualificação das ações desenvolvidas em benefício da comunidade acadêmica e da instituição.

Pontuação Obtida no Requisito II: 7

REQUISITO IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas.

Item 3 - Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos (4,5 pontos por designação).

Atuei formalmente como fiscal de contratos, conforme designação por portaria, exercendo atividades de acompanhamento e fiscalização da execução contratual, verificação do cumprimento das obrigações estabelecidas, conferência da prestação dos serviços e interlocução com os setores responsáveis. Essa atuação contribuiu para a correta execução dos contratos, a transparência dos processos administrativos, a observância dos princípios da administração pública e o fortalecimento da gestão institucional.

Pontuação Obtida no Requisito IV: 18

REQUISITO V - Exercício de funções, cargo de direção e de assessoramento institucionais

Item 3 - Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (4,5 como titular e 1,5 como substituto por ano ou fração acima de seis meses)

Mesmo ocupando o cargo de Enfermeira, exerci quase um ano a função de Coordenadora Titular de Apoio Acadêmico no IFAL – Campus Penedo. Nessa função, atuei no planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação das ações da Assistência Estudantil, coordenando programas e projetos voltados ao acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes. Em articulação com a equipe multiprofissional, contribuí para a execução de programas universais e de assistência estudantil, fortalecendo as políticas institucionais de apoio ao desenvolvimento acadêmico e à permanência discente.

Item 4 - Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (3 como titular e 1 como substituto por ano ou fração acima de seis meses)

No IFS – Campus Itabaiana, exerci por período superior a seis meses a função de substituta da Coordenação de Saúde Escolar, atuando no planejamento, organização, acompanhamento e execução das ações e serviços de saúde desenvolvidos pela coordenadoria. Atualmente, no IFS – Campus São Cristóvão, exerço a função de Coordenadora de Saúde Escolar, sendo responsável pela coordenação da equipe contribuindo para organização setorial, pelo planejamento e execução de ações de promoção e prevenção em saúde, pelo desenvolvimento de projetos institucionais e pela articulação com equipes multiprofissionais e demais setores, contribuindo para o fortalecimento das políticas de atenção à saúde e da permanência estudantil.

Pontuação Obtida no Requisito V: 8,5

REQUISITO VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Item 5 - Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional (15 pontos por produto)

Particpei da elaboração do Plano de Contingência do IFAL para o enfrentamento da pandemia da COVID-19, contribuindo para a construção de diretrizes institucionais, protocolos de biossegurança e procedimentos destinados a orientar e proteger servidores, estudantes e trabalhadores durante o período pandêmico e no retorno gradual às atividades presenciais. O documento fortaleceu o planejamento institucional e subsidiou a adoção de medidas voltadas à segurança, à continuidade das atividades acadêmicas e à preservação da saúde da comunidade institucional.

Item 8 - Aprovação de projeto para a captação de recursos para a Instituição Federal de Ensino (7,5 pontos por projeto)

Ao longo da minha atuação no IFS, participei e coordenei projetos de extensão financiados por edital do SINASEFE Sergipe, voltados à promoção da equidade, dos direitos humanos e da saúde. Em 2023, no Campus Itabaiana, participei do projeto **"Empoderamento e Reconstrução Identitária no Chão da Escola: Tecendo Reflexões e Ações que Estimulam a Construção de um Ambiente Escolar Inclusivo"**, contemplado pelo **Edital Negro, Quilombola e Indígena 2023**, que promoveu ações de enfrentamento ao racismo, valorização da identidade étnico-racial, divulgação da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra (PNSIPN) e educação em saúde.

Em 2024, atuei como coordenadora do projeto **"Plantar Mandacarus: Fomentando a Resistência e o Fortalecimento dos Direitos das Mulheres"**, contemplado pelo **Edital Mulheres 2024 do SINASEFE**, desenvolvendo atividades educativas sobre os diferentes tipos de violência contra a mulher, igualdade de gênero, direitos das mulheres, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher e práticas integrativas em saúde.

Em 2025, já no Campus São Cristóvão, coordenei o projeto **"Voz e Saúde: Fortalecendo Mulheres"**, aprovado no **Edital Mulheres 2025 do SINASEFE**, com ações voltadas ao fortalecimento do protagonismo feminino, à promoção da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Mulheres, à realização de auriculoterapia e de palestras educativas, promovendo acolhimento, informação e cuidado à comunidade acadêmica.

Os três projetos receberam financiamento de **R\$ 1.000,00** cada, destinado ao custeio das atividades, materiais e ações desenvolvidas junto a estudantes, servidores e colaboradores. Essas iniciativas fortaleceram as ações de extensão, promoveram a educação em saúde, a inclusão social, a equidade, a valorização dos direitos humanos e a integração entre a instituição e a comunidade acadêmica.

Item 10 - Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7,5 pontos por publicação)

Durante minha atuação no Instituto Federal, publiquei o artigo científico **"Cuidados de Enfermagem Relacionados à Prevenção de Prolapso em Ostomias Intestinais: uma Revisão Integrativa da Literatura"**, contribuindo para a produção e disseminação do conhecimento científico em enfermagem. A ostomia intestinal é um procedimento cirúrgico que cria uma abertura no abdômen (estoma) para eliminação das fezes, sendo realizada em pessoas acometidas por doenças como câncer colorretal, doenças inflamatórias intestinais, traumas ou malformações congênitas.

A produção desse conhecimento possui relevância para o contexto institucional, uma vez que subsidia a atuação dos profissionais de saúde na identificação das necessidades de estudantes ostomizados, no acolhimento qualificado, na orientação quanto aos cuidados necessários, na prevenção de complicações e no encaminhamento oportuno à Rede de Atenção à Saúde quando necessário.

Dessa forma, o trabalho fortalece a assistência em saúde no ambiente escolar, contribuindo para a inclusão, a permanência estudantil e a promoção do cuidado integral, em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde e com as políticas de atenção à saúde desenvolvidas no âmbito institucional.

Item 11 - Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

(4,5 por produto)

Ao longo da minha trajetória profissional, apresentei quatro trabalhos acadêmico-institucionais em congressos e seminários, contribuindo para a divulgação científica e a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Em 2022, participei como coautora de dois resumos expandidos: **"A Importância da Construção de Materiais Didáticos no Combate à Dependência Tecnológica em Adolescentes: um Olhar para os Riscos à Saúde Física e Mental"** e **"Dependência Tecnológica em Adolescentes"**. Os trabalhos abordaram uma temática de grande relevância para o contexto dos Institutos Federais, considerando que os adolescentes constituem o principal público atendido pela instituição. As produções contribuíram para a reflexão sobre os impactos do uso excessivo das tecnologias na saúde física, mental e no desempenho acadêmico, além de incentivar o desenvolvimento de estratégias educativas e ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e fortalecimento da qualidade de vida dos estudantes.

Em 2025, apresentei, como autora, dois trabalhos científicos no Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem (CBCENF): **"Avaliação do Padrão e Qualidade do Sono em Adolescentes Escolares"** e **"Uso de Dispositivos com Telas entre Adolescentes do Ensino Médio Integrado"**. As pesquisas abordaram fatores que influenciam diretamente a saúde, o bem-estar e o desempenho acadêmico dos estudantes, produzindo evidências científicas que podem subsidiar o planejamento de ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e educação em saúde no ambiente escolar. Os resultados contribuem para o desenvolvimento de estratégias institucionais voltadas à melhoria da qualidade de vida, ao fortalecimento da permanência estudantil e ao cuidado integral dos adolescentes, público prioritário de atuação dos Institutos Federais.

Item 12- Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento (4,5 por produto)

Em 2023, produzi a **Cartilha para Prevenção da Dependência Tecnológica em Adolescentes**, elaborada com base em evidências científicas e destinada à difusão de conhecimentos sobre os riscos do uso excessivo de tecnologias e as medidas de prevenção da dependência tecnológica. O material teve como objetivo orientar sobre práticas saudáveis no uso de dispositivos eletrônicos, subsidiando ações de educação em saúde e contribuindo para a promoção da saúde mental, da qualidade de vida e do desempenho acadêmico dos adolescentes.

Item 14- Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador) (3 por evento)

Participei da organização e do desenvolvimento de eventos técnico-científicos e de educação em saúde, contribuindo para a disseminação do conhecimento e o fortalecimento das políticas públicas de saúde. Em 2020, integrei a comissão organizadora da campanha **"Novembro Azul: Saúde do Homem e Comportamentos de Risco"**, no IFAL, promovendo ações de conscientização sobre a prevenção do câncer de próstata e a divulgação da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.

Em julho de 2021, participei como debatedora do **VI Seminário sobre Projetos de Pesquisa em Saúde**, promovido pela Universidade Federal de Sergipe (UFS), contribuindo para a avaliação crítica de quatro projetos de pesquisa, por meio da apresentação de sugestões e discussões voltadas ao aprimoramento científico e metodológico dos trabalhos.

Em outubro de 2021, integrei a comissão organizadora do **Seminário Nacional: Modelos Assistenciais para a Prática de Enfermagem e sua Aplicabilidade**, colaborando na organização do evento, que teve como objetivo discutir a importância dos modelos assistenciais para a prática da enfermagem e sua aplicação nos diferentes contextos de atenção à saúde, fortalecendo a qualificação profissional e a difusão do conhecimento científico.

Pontuação Obtida no Requisito V1: 76,5

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

Minha trajetória profissional é marcada pelo compromisso com a excelência no serviço público, pela busca contínua por qualificação e pela atuação integrada entre assistência, gestão, ensino e desenvolvimento institucional. Ao longo da carreira, procurei ampliar meu campo de atuação para além das atribuições inerentes ao cargo de enfermeira, assumindo funções de liderança, coordenação e participação ativa em comissões, grupos de trabalho e ações estratégicas voltadas ao fortalecimento das políticas institucionais.

A formação acadêmica, consolidada pela graduação em Enfermagem, especialização e mestrado, aliada à constante participação em cursos de capacitação e aperfeiçoamento, possibilitou o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e gerenciais que qualificaram minha atuação profissional. Esses conhecimentos foram aplicados na elaboração e execução de projetos de promoção e prevenção em saúde, na produção de materiais educativos, na coordenação de equipes, no planejamento de ações institucionais e na construção de soluções voltadas às necessidades da comunidade acadêmica.

Ao longo da minha atuação no IFAL e no IFS, exerci funções que evidenciam capacidade de liderança, articulação intersetorial, tomada de decisão e gestão de processos. Essas experiências ampliaram minha visão estratégica da administração pública e fortaleceram minha capacidade de contribuir para o desenvolvimento institucional.

As competências adquiridas ao longo da carreira refletem-se em resultados concretos para a instituição, como o fortalecimento das ações de promoção da saúde, a qualificação dos processos administrativos, a ampliação das políticas de inclusão e permanência estudantil e o aprimoramento da gestão. Dessa forma, considero que minha trajetória profissional demonstra maturidade técnica, científica e gerencial compatível com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) pleiteado.

6. CONCLUSÃO E PEDIDO

Com base na trajetória profissional apresentada e nos documentos comprobatórios anexados, considero demonstrados os conhecimentos, competências e experiências adquiridos ao longo do exercício das minhas funções. Tais elementos evidenciam contribuições significativas para o desenvolvimento institucional e atendem aos requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE.

Sendo assim, submeto o presente Memorial Descritivo e a documentação comprobatória em anexo à apreciação da Comissão para Reconhecimento de Saberes e Competências (CRSC-PCCTAE). Considerando que foram plenamente atendidas todas as disposições do Art. 5º, inciso VI do Decreto nº 13.048/2026 — obtendo-se 189,50 pontos (frente aos 75,0 mínimos exigidos), 13 critérios específicos (frente aos 7 mínimos exigidos) e atendimento ao Requisito VI —, REQUERO o deferimento da concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências no Nível VI (RSC-VI)



Documento assinado eletronicamente por **TAMARA BISPO DA SILVA, ENFERMEIRO-AREA**, em 30/07/2026, às 04:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1028887** e o código CRC **049CE741**.