



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**CAMPUS ARACAJU**  
**DIRECAO GERAL - CAMPUS ARACAJU**  
**DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU**  
**GERENCIA DE ENSINO TECNICO INTEGRADO - CAMPUS ARACAJU**

Despacho nº 1040149/2026/GETI - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001494/2026-74

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC**

**1. Identificação**

- **Servidora:** Marize da Silva Martins
- **Cargo:** Pedagoga (PCCTAE)
- **Matrícula SIAPE:** 1673363
- **Lotação:** Campus Aracaju

Eu, **Marize da Silva Martins**, SIAPE **1673363**, Pedagogo/Área, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE.

Essa trajetória se insere no âmbito de atuação junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, IFS, Campus Aracaju, vinculada ao Ministério da Educação, com **ingresso** em **30/12/2008**.

Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: **nível de RSC pretendido: RSC-VI**; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; **Total de pontos: 176,5**; saldo excedente/banco de pontos: 101,5 pontos.

**2. Trajetória Profissional e Atendimento aos Requisitos**

**Requisito I: Participação em Grupos de Trabalho e Comissões**

A servidora possui uma vasta atuação em comissões formais do IFS, demonstrando competência técnica e compromisso institucional em diversas frentes:

- **Gestão Pedagógica e Planejamento:** Atuou em Comissões Organizadoras de **Jornadas Pedagógicas** e na ministração de oficinas sobre currículo integrado;
- **Conselhos e Núcleos:** Integra a equipe multidisciplinar do **NAPNE** (Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas) e, atualmente, compõe o **Conselho de Classe** do Curso Técnico Integrado em Alimentos, tendo atuado também no de Edificações, Eletrônica e Química;
- **Desenvolvimento Institucional:** Participou como **Ponto Focal na transição do Q-Acadêmico para o SIGAA**, auxiliando docentes e discentes na utilização do sistema;
- **Reformulação e Estudos:** Atuou na comissão de **reformulação de PPC** de cursos Técnicos Integrados, em estudos sobre o impacto da Reforma do Novo Ensino Médio e viabilidade de horários dos cursos;
- **Processos Seletivos:** Integrou comissões examinadoras para contratação de professores substitutos

nas áreas de Química e Engenharia Civil;

- **Ações de Contingência:** Atuou em comissões de elaboração de protocolos de emergência e na comissão de ensino remoto para orientação a discentes e familiares durante a pandemia.

Nesse Requisito o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à participação institucional, estando em consonância com os interesses da instituição e gera resultados positivos no apoio às atividades que definem o critério. Entre os registros apresentados, destacam-se condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada, atuação em processos formais de seleção e recrutamento, participação em processos de elaboração e análise de materiais seletivos e participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

## **Requisito II: Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Capacitação**

A servidora demonstra constante atualização e apoio a projetos institucionais:

- **Formação Continuada:** Concluiu diversos cursos de aperfeiçoamento, incluindo **Direitos Humanos, Diversidade e Inclusão (40h)**, **Assédio Moral e Sexual (20h)**, **Evasão Escolar (20h)** e **Ética na Pesquisa (20h)**;
- **Eventos Acadêmicos e Científicos:** Participação ativa em seminários nacionais e encontros pedagógicos multicampi, atuando como ouvinte, organizadora e **palestrante** (apresentando produtos educacionais do ProfEPT);
- **Iniciação Científica e Tecnologia:** Participação recorrente nas Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia (SNCT) e em congressos de iniciação científica do IFS.

Nesse Requisito o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. Entre os registros apresentados, destacam-se atualização em contextos formativos de interesse institucional e participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

## **Requisito VI: Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento**

A produção intelectual da servidora reflete integração entre a prática profissional e a pesquisa:

- **Produção Bibliográfica:** Coautora do e-book "**Caderno Pedagógico Integrar Pela Pesquisa: O Projeto Integrador Como Possibilidade**", publicado pela editora EDIFS, em 2019.
- **Artigos Científicos:** Coautora do artigo "**MedioTec: Concepção de Educação Profissional no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego**", publicado na revista *Interfaces Científicas – Educação*;
- **Pesquisa Institucional:** Membro do **GEPEPT** (Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Profissional e Tecnológica), certificado pelo CNPq e pelo IFS.

No Requisito VI, o conjunto das experiências registradas permite relacionar a trajetória à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. Entre os registros apresentados, destacam-se participação em espaços de produção sistemática de conhecimento, publicação formalmente reconhecida com repercussão institucional, contribuição autoral em bibliografia especializada e apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional. Essa relação deve ser lida em conjunto com os resultados informados pelo servidor e com a documentação comprobatória correspondente.

## **3. Conclusão**

O conjunto da trajetória profissional de **Marize da Silva Martins**, conforme comprovado pelas portarias, documentos e certificados anexos, demonstra o desenvolvimento de **saberes e competências diferenciados**. Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam **176,5 pontos**, distribuídos em **11 critérios**

**específicos.** A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao **nível RSC-VI** do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

Aracaju, 07 de agosto de 2026

**Marize da Silva Martins**

SIAPE 1673363



Documento assinado eletronicamente por **MARIZE DA SILVA MARTINS, PEDAGOGO-AREA**, em 07/08/2026, às 21:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1040149** e o código CRC **C70707EB**.