



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS ARACAJU
DIRECAO GERAL - CAMPUS ARACAJU
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU
GERENCIA DE ENSINO TECNICO INTEGRADO - CAMPUS ARACAJU

Despacho nº 1042488/2026/GETI - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001330/2026-47

MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC-PCCTAE - RSC-V

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Iracildes Silva Oliveira

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais (TAE)

Matrícula SIAPE: 279447

Lotação: Instituto Federal de Sergipe (IFS) – Campus Aracaju

Eu, **Iracildes Silva Oliveira**, SIAPE **279447**, TAE, nível de **classificação E**, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, IFS, campus Aracaju, vinculada ao Ministério da Educação. Ao longo do vínculo funcional, destacam-se os seguintes elementos de contextualização: redistribuído para a Escola Técnica Federal de Sergipe (atual IFS) em **11/12/1990**; lotação em IFS/Campus Aracaju/GETi. Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: **nível de RSC pretendido: RSC-V**; pontuação mínima indicada: 52 pontos e 5 critérios específicos, sendo pelo menos 1 dos requisitos IV, V ou VI; **Total de 242 pontos**; saldo excedente/banco de pontos: 190 pontos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS

Requisito I. Participação em Grupos de Trabalho e Comissões

Participação em Grupos de Trabalho e Comissões. A trajetória é marcada por uma intensa colaboração em instâncias colegiadas. Destaca-se a atuação na Comissão Local do Campus Aracaju para a construção do PDI 2025-2029 e a participação na Comissão de Elaboração das Diretrizes Institucionais para a Atuação dos TAEs. Houve participação ativa em comissões organizadoras de eventos de grande porte, como a MTEC em diversas edições e a Jornada Pedagógica (2019 a 2020). Além disso, integrou comissões de Sindicância, de Enquadramento de Plano de Carreira e bancas examinadoras para contratação de docentes e servidores.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a coordenação de grupos, comissões e comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais, esse item evidencia capacidade de liderança técnica e contribuição para a governança administrativa. Desse modo, ganha destaque a atuação relacionada a condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada. A atividade se relaciona ao critério específico **nº 2**: Condução de ações institucionais com responsabilidade compartilhada, evidenciando a aplicação prática de saberes acumulados no exercício profissional.

Também integra essa trajetória, na medida em que a participação em núcleos, grupos de trabalho, comissões e comitês contribui para a formulação, execução e acompanhamento de ações institucionais, esse item valoriza a atuação colaborativa e o envolvimento qualificado em processos de interesse público. Nesse contexto, merece registro a atuação relacionada a participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo. Esse registro guarda correspondência com o critério específico nº 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, demonstrando a articulação entre experiência profissional e interesse institucional.

No mesmo campo de atuação, em razão da sensibilidade dos procedimentos de apuração, responsabilização e controle, esse item demonstra atuação pautada por responsabilidade técnica, observância das normas institucionais e colaboração com a regularidade administrativa. Assim, é importante registrar a atuação relacionada a participação em processos institucionais de análise e apuração. A experiência apresentada vincula-se ao critério específico nº 4: Participação em processos institucionais de análise e apuração, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor.

Como parte da consolidação dessas competências, pela importância dos processos seletivos para o acesso à instituição e para a garantia da lisura administrativa, esse item evidencia contribuição direta para a organização, fiscalização e execução de atividades estratégicas de seleção. Diante disso, destaca-se a atuação relacionada a atuação em processos formais de seleção e recrutamento. O enquadramento informado aproxima esta atuação do critério específico nº 5: Atuação em processos formais de seleção e recrutamento, em razão da natureza das atividades desenvolvidas.

Requisito II. Participação em Projetos Institucionais e Formação Continuada

O servidor contribuiu tecnicamente na reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) dos cursos Técnicos em Eletrônica (Integrado e Subsequente) e na revisão do projeto do curso de Construções Prediais. No âmbito da formação continuada, concluiu capacitações extensas, como o curso de Educação Inclusiva e Informática na Educação (132h) e o de Formação Continuada para Professores na Modalidade EJA (152h). Participou sistematicamente de Encontros Pedagógicos Multicampi e da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT).

Na sequência das atividades desenvolvidas, ao mobilizar conhecimentos específicos e capacidade de transformar demandas em propostas estruturadas, a participação técnica em projetos, programas e ações institucionais valoriza a contribuição especializada do servidor para a execução das políticas internas. Nesse sentido, apresenta-se a atuação relacionada a participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no critério específico nº 2: Participação qualificada em iniciativas voltadas à instituição, reforçando a pertinência institucional da experiência. A experiência é indicada segundo Ato institucional.

Ainda ao longo desse percurso, ao ampliar repertórios técnicos e aproximar o servidor de debates relevantes para a instituição, a participação em capacitações, fóruns, oficinas, workshops e congressos demonstra atualização profissional e compromisso com o aperfeiçoamento contínuo. Por conseguinte, merece destaque a atuação relacionada a atualização em contextos formativos de interesse institucional. A atuação descrita encontra amparo no critério específico nº 11: Atualização em contextos formativos de interesse institucional, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional.

Requisito V. Exercício de Funções de Direção e Assessoramento

Exerceu cargos de liderança estratégica, como Coordenadora da Área de Construção Civil e Coordenadora de Integração Pedagógica (COINP) no Campus Aracaju. Atuou como Coordenadora de Controle Orçamentário. É notável a vasta experiência como substituta eventual de gestores de alto nível, incluindo a Gerência de Ensino Técnico Integrado (GETI), a Gerência de Ensino Técnico (GET) e a Direção do Departamento de Recursos Humanos em múltiplas ocasiões.

Durante esse período de atuação, ao envolverem responsabilidades de chefia, assessoramento ou coordenação de processos internos, as funções gratificadas em níveis FG-01 ou FG-02 evidenciam atuação em posições de confiança e contribuição para a organização institucional. Com isso, também se evidencia a atuação relacionada a atuação formal em posição de coordenação e assessoramento, na condição de titular. O registro

informado se insere no critério específico nº 3: Atuação formal em posição de coordenação e assessoramento, permitindo situar a experiência no âmbito das responsabilidades reconhecidas pelo requisito.

Entre as vivências que compõem esta trajetória, como responsabilidades formais no cotidiano administrativo, as funções gratificadas a partir de FG-03 valorizam a experiência do servidor na condução de atividades, equipes ou rotinas relevantes para o funcionamento institucional. Nesse panorama, figura a atuação relacionada a atuação em posição de apoio e coordenação de rotinas institucionais, na condição de titular. A descrição apresentada permite relacionar a atividade ao critério específico nº 4: Atuação em posição de apoio e coordenação de rotinas institucionais, com destaque para sua conexão com as demandas institucionais.

CONCLUSÃO

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam **242** pontos, distribuídos em **8 critérios específicos**. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao nível **RSC-V** do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis. À vista das informações apresentadas, **totalizo 242 pontos** e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-V do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Aracaju, 11 de agosto de 2026

Iracildes Silva Oliveira

SIAPE 279447



Documento assinado eletronicamente por **IRACILDES SILVA OLIVEIRA, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 11/08/2026, às 11:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1042488** e o código CRC **E175F94B**.