



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS ARACAJU
DIRECAO GERAL - CAMPUS ARACAJU
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU
GERENCIA DE GRADUACAO E PÓS-GRADUAÇÃO - GGRAP - CAMPUS ARACAJU

Despacho nº 1043017/2026/GGRAP - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001523/2026-06

MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC-VI

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: **Denice Batista da Silva**

Cargo: **Pedagoga-Área**

Matrícula SIAPE: **2155479**

Lotação: **Instituto Federal de Sergipe (IFS)**

Eu, **Denice Batista da Silva**, SIAPE 2155479, **Pedagogo/Área**, nível de **classificação E**, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, IFS, campus Aracaju, vinculada ao Ministério da Educação. Ao longo do vínculo funcional, destacam-se os seguintes elementos de contextualização: ingresso em Instituição Federal de Ensino em 22/08/2014; Minha atual lotação é no Campus Aracaju/GGRAP, mas já atuei no Campus Itabaiana e participei do processo de implantação do Campus Propriá. Para fins deste requerimento, considero especialmente o seguinte contexto: nível de RSC pretendido: **RSC-VI**; pontuação mínima indicada: 75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI; Total de pontos apresentado: **174 pontos** saldo excedente/banco de pontos: 99 pontos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES POR REQUISITOS

Requisito I - Participação em Grupos de Trabalho, Comissões e Representações

- **Conselhos e Colegiados:** Atuou como membro titular e suplente em diversos Colegiados de Curso, incluindo Ciência da Computação (Campus Itabaiana), Engenharia Civil e Licenciatura em Matemática (Campus Aracaju).
- **Comissões de Processos Seletivos:** Integrou Comissões Permanentes de Divulgação e Realização de Processos Seletivos no Campus Propriá.
- **Bancas Examinadoras:** Participou de comissões examinadoras para contratação de professores substitutos e profissionais técnicos especializados, além de banca de concurso público para docentes.
- **Equipes Multidisciplinares (NAPNE):** Atuou extensivamente na Equipe Multidisciplinar de apoio ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) nos campi Propriá e Itabaiana.

Ao longo desta trajetória profissional, por envolver a **coordenação e participação** de grupos, comissões e

comitês, com organização do trabalho coletivo, mediação de responsabilidades e condução de encaminhamentos institucionais. No mesmo campo de atuação, em razão da sensibilidade dos procedimentos de apuração, responsabilização e controle, esse item demonstra atuação pautada por responsabilidade técnica, observância das normas institucionais e colaboração com a regularidade administrativa. Como parte da consolidação dessas competências, pela importância dos **processos seletivos** para o acesso à instituição e para a garantia da lisura administrativa, esse item evidencia contribuição direta para a organização, fiscalização e execução de atividades estratégicas de seleção. Na sequência das atividades desenvolvidas, por demandar rigor técnico, sigilo, responsabilidade e atenção à finalidade pública dos certames, a elaboração, revisão ou correção de instrumentos avaliativos valoriza a contribuição especializada do servidor para processos seletivos institucionais.

Requisito II - Participação em Projetos Institucionais e Apoio ao Ensino

- **Reformulação de Projetos Pedagógicos (PPC):** Participou de comissões para a reformulação e elaboração de PPCs, como os cursos de Redes de Computadores, Operador em Computador e Bacharelado em Administração.

- **Organização de Eventos:** Compôs comissões organizadoras de eventos pedagógicos e acadêmicos, como a 1ª Semana Acadêmica do Campus Itabaiana e diversos Encontros Pedagógicos Multicampi.

Ainda ao longo desse percurso, ao mobilizar conhecimentos específicos e capacidade de transformar demandas em propostas estruturadas, a participação técnica em projetos, programas e ações institucionais valoriza a contribuição especializada do servidor para a execução das políticas internas. Ainda no conjunto da experiência profissional descrita, ao ampliar repertórios técnicos e aproximar o servidor de debates relevantes para a instituição, a participação em capacitações, fóruns, oficinas, workshops e congressos demonstra atualização profissional e compromisso com o aperfeiçoamento contínuo.

Requisito V - Exercício de Função ou Cargo de Direção e Assessoramento

- **Coordenadora da ASPED (FG-0004):** Exerceu a Função Gratificada de Coordenadora da ASPED nos campi Itabaiana e Propriá em diferentes períodos entre 2015 e 2024

Requisito VI - Produção e Difusão de Conhecimento

- **Participação em Ações Formativas:** Atuou como ministrante do "Curso de Português Básico" no Campus Propriá em 2016.

- **Palestras e Socialização de Experiências:** Participou como palestrante em ações de acompanhamento ao estudante e como ministrante em rodas de conversa sobre a pedagogia de Paulo Freire na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

- **Publicação de artigo:** autoria e apresentação do artigo - O trabalho do Pedagogo no Instituto Federal de Sergipe: construindo normativas de atuação no EDUCON 2019.

Na relação entre atuação profissional e interesse institucional, ao permitirem o compartilhamento de saberes e o fortalecimento de práticas coletivas, as atividades de difusão e apoio à formação institucional evidenciam contribuição do servidor para o desenvolvimento de pessoas e para a circulação de conhecimento no ambiente institucional. Diante desse cenário, apresenta-se a atuação relacionada a contribuição para difusão e compartilhamento de saberes.

CONCLUSÃO

Consideradas em conjunto, as experiências descritas **totalizam 174 pontos**, distribuídos em **11 critérios** específicos. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao **nível RSC-VI** do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis. À vista das informações apresentadas, **totalizo 174 pontos** e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no **nível RSC-VI** do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-

Aracaju, 11 de agosto de 2026.

Denice Batista da Silva

SIAPE 2155479



Documento assinado eletronicamente por **DENICE BATISTA DA SILVA, PEDAGOGO-AREA**, em 11/08/2026, às 15:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1043017** e o código CRC **0DAB9BF2**.

Referência: Processo nº 23290.001523/2026-06

SEI nº 1043017