

- * -

MEMORIAL RSC-PCCTAE

Reconhecimento de Saberes e Competências dos
Técnico-Administrativos em Educação

*

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)

CREaD/Reitoria

*

Camilla Silen de Almeida Dantas

SIAPE 1962164

Auxiliar em Administração

Reitoria

- * -

Aracaju, 23/08/2026

Sumário

1. Identificação do Servidor	3
2. Informações do Requerimento	3
3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal	4
Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade	4
Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada	6
Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas	8
Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico	10
4. Relatório Descritivo e Pontuação	14
REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE	14
REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA	16
REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS	19
REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO	23
5. Conclusão do Servidor	29

1. Identificação do Servidor

Instituição / IFE	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe
Sigla	IFS
Campus / unidade	CREaD/Reitoria
Órgão superior / mantenedor	Ministério da Educação
Endereço institucional	Rua: Dom José Thomaz, 194 - São José, Aracaju - SE, 49015-090
Nome	Camilla Silen de Almeida Dantas
SIAPE	1962164
Cargo	Auxiliar em Administração
Data de ingresso em IFE	06/08/2012
Nível de classificação	C
Lotação	Reitoria
Função/encargo atual	
Telefone/e-mail	camila.silen@ifs.edu.br

2. Informações do Requerimento

Nível de RSC pretendido	RSC-VI
Pontuação mínima necessária	75 pontos e 7 critérios específicos, sendo pelo menos 1 do requisito VI
Pontuação total apresentada	253,5
Quantidade de critérios específicos utilizados	14
Pontuação excedente / banco de pontos	178,5 ponto(s)
Saldo de concessão anterior	
Processo de concessão anterior	

3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, Camilla Silen de Almeida Dantas, SIAPE nº 1962164, ocupante do cargo de Auxiliar em Administração, nível de classificação C, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória foi construída no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), tendo iniciado minha atuação no Campus Itabaiana após o ingresso no serviço público federal em 06/08/2012. Posteriormente, atuei no Gabinete da Reitoria e na Procuradoria Federal junto ao IFS, ambos vinculados à Reitoria, exercendo atualmente minhas atividades no Centro de Referência em Educação a Distância (CREaD), também vinculado à Reitoria do IFS. Para fins deste requerimento, pleiteio o nível RSC-VI, cuja pontuação mínima exigida corresponde a 75 pontos distribuídos em, no mínimo, 7 critérios específicos, sendo pelo menos um pertencente ao Requisito VI. As experiências apresentadas totalizam 253,5 pontos, resultando em saldo excedente de 178,5 pontos.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI e para demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

1. Descrição das atividades e experiências profissionais e individuais

Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

No âmbito deste requisito, apresento experiências relacionadas à participação em comissões, grupos de trabalho e processos institucionais de caráter colaborativo, desenvolvidas em consonância com os interesses e objetivos do Instituto Federal de Sergipe. Essas atividades evidenciam o envolvimento em ações estratégicas de apoio à gestão, ao planejamento e à organização institucional, permitindo demonstrar a articulação entre as responsabilidades assumidas, as demandas institucionais e o desenvolvimento profissional ao longo da carreira.

A participação em comissões institucionais constitui importante instrumento de colaboração na execução e acompanhamento de ações estratégicas da administração pública. Nesse contexto, destaco minha atuação em diversas comissões formalmente instituídas pelo IFS, especialmente nas Comissões de Inventário Patrimonial da Reitoria, das quais participei nos exercícios de 2019, 2022, 2023 e 2024. Nessas atividades, atuei no

levantamento físico, conferência, identificação, registro e regularização de bens patrimoniais, contribuindo para o controle patrimonial, a conformidade dos procedimentos administrativos e a adequada gestão dos recursos públicos. Essa experiência possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão patrimonial, ao controle administrativo e à atuação integrada com diferentes setores da instituição. A atividade está vinculada ao Critério Específico nº 3 – Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo e é comprovada pelas Portarias nº 3037/2019, nº 3086/2019, nº 2633/2023 e nº 2202/2024, emitidas pelo Gabinete da Reitoria do IFS, conforme documentação anexa.

A participação em processos seletivos institucionais representa uma atividade estratégica para garantir a transparência, a organização e a lisura dos procedimentos de ingresso de estudantes na instituição. Nesse contexto, iniciei minha atuação em 2013 como fiscal de processos seletivos voltados a cursos subsequentes, de graduação e demais níveis de ensino, ampliando posteriormente essa experiência até desempenhar também a função de coordenadora de processo seletivo em 2014. Ao longo desse período, participei de nove processos seletivos promovidos pelo Instituto Federal de Sergipe, contribuindo para a execução, fiscalização e acompanhamento de etapas essenciais ao acesso dos estudantes à instituição. A experiência está vinculada ao Critério Específico nº 5 – Atuação em processos formais de seleção e recrutamento e é comprovada por Declaração de Participação como Fiscal em Processos Seletivos do IFS, emitida pelo Departamento de Gestão de Ingresso da PROEN/IFS, referente ao período de 2013 a 2019, com carga horária total de 48 horas.

No mesmo campo de atuação, é importante registrar ainda em 2024, minha participação na Comissão de Acompanhamento e Consolidação do Programa de Gestão, contribuindo para o monitoramento e a consolidação das ações relacionadas à implementação e ao acompanhamento desse importante instrumento de modernização administrativa do Instituto Federal de Sergipe. A experiência apresentada vincula-se ao critério específico nº 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, permitindo observar a mobilização de competências no contexto de atuação do servidor. A experiência é indicada à vista de Portaria institucional, nº 870/2024, emitida pelo Gabinete da Reitoria do IFS, data de emissão: 16/04/2024.

Como parte da consolidação dessas competências, destaca-se em 2024, também passei a integrar a Comissão para Planejamento, Acompanhamento e Controle da Mudança da Reitoria, participando das ações necessárias para a organização da transferência de materiais, documentos e equipamentos para a nova sede administrativa, atividade que exigiu planejamento, coordenação e acompanhamento de processos estratégicos para a continuidade das atividades institucionais. O enquadramento informado aproxima esta atuação do critério específico nº 3: Participação em iniciativas institucionais de caráter colaborativo, em razão da natureza das atividades desenvolvidas. A experiência é indicada

com registro em Portaria institucional, nº 24/2024, emitida pelo Gabinete da Reitoria do IFS, data de emissão: 05/01/2024.

Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas ao planejamento, gestão institucional, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de projetos de desenvolvimento institucional, participação em ações de desenvolvimento profissional continuado e participação em espaços de capacitação e debate profissional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Na sequência das atividades desenvolvidas, por envolver planejamento, articulação de equipes, acompanhamento de resultados e compromisso com as finalidades acadêmicas e administrativas, a coordenação de projetos institucionais evidencia contribuição estratégica para o desenvolvimento institucional. Nesse sentido, apresenta-se a partir de 2019, atuei na coordenação e coordenação adjunta de projetos institucionais voltados ao fortalecimento do ensino, da pesquisa e da infraestrutura acadêmica do Instituto Federal de Sergipe. Como coordenadora adjunta do projeto “Confecção de Coleção Didática de Botânica do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, contribuí para o desenvolvimento de recursos didáticos destinados ao apoio das atividades de ensino. No conjunto do requisito, a descrição apresentada encontra referência no critério específico nº 1: Condução de iniciativas estratégicas de interesse da instituição, reforçando a pertinência institucional da experiência. A experiência é indicada segundo Certificado, emitido pela PROPEX/IFS, data de emissão: 30/11/2019.

Ainda ao longo desse percurso, no período de 2019 a 2020, exerci a coordenação do projeto PPTAE “Manual de Aulas Práticas de Biologia para o Ensino Médio”, atuando na elaboração de material de apoio às práticas pedagógicas e na difusão de conhecimentos voltados ao aprimoramento do ensino. A atuação descrita encontra amparo no critério específico nº 1: Condução de iniciativas estratégicas de interesse da instituição, demonstrando relação objetiva com as competências mobilizadas no percurso profissional. A experiência é indicada por meio de Certificado, emitido pela PROPEX/IFS, data de emissão: 10/12/2020.

Durante esse período de atuação, paralelamente, participei como coordenadora adjunta do projeto “Implantação do Laboratório de Biologia do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, contribuindo para a estruturação de espaços destinados às atividades práticas de ensino e pesquisa. Essas experiências evidenciam minha atuação em projetos

institucionais de ensino e inovação, com contribuições voltadas à produção de materiais didáticos, ao fortalecimento da infraestrutura educacional e à melhoria das condições de aprendizagem no âmbito do Instituto Federal de Sergipe. O registro informado se insere no critério específico nº 1: Condução de iniciativas estratégicas de interesse da instituição, permitindo situar a experiência no âmbito das responsabilidades reconhecidas pelo requisito. A experiência é indicada com base em Certificado, emitido pela PROPEX/IFS, data de emissão: 12/03/2021.

Como parte do meu processo de formação continuada, participei de ações de capacitação voltadas ao aprimoramento das competências necessárias ao exercício das atividades técnico-administrativas. Destaco a participação no curso Aprimoramento do Serviço Público – Módulo I: Legislação, com carga horária de 12 horas, que abordou legislação aplicada ao serviço público, noções de Direito Constitucional e Administrativo, ética e normativos que regem a atuação dos servidores públicos federais. A experiência relaciona-se ao Critério Específico nº 9, sendo comprovada por Certificado de Participação emitido pela PROGEP/IFS, referente ao período de 27/06/2022 a 21/07/2022, com carga horária de 12 horas.

Com o objetivo de aprimorar minhas competências profissionais e acompanhar a evolução dos processos administrativos institucionais, participei de ações de capacitação promovidas pelo Instituto Federal de Sergipe, entre elas o curso Sistema Eletrônico de Informações (SEI), com carga horária de 20 horas, realizado em 2021. A formação contribuiu para o aperfeiçoamento de conhecimentos relacionados à gestão documental e à tramitação de processos administrativos eletrônicos, estando alinhada ao Critério Específico nº 9 – Aperfeiçoamento de competências aplicadas ao exercício do cargo. A experiência é comprovada por Certificado de Participação emitido pela PROGEP/IFS, referente ao período de 26/07/2021 a 30/07/2021, com carga horária de 20 horas.

Como parte da minha formação continuada, participei de eventos acadêmicos e institucionais voltados à atualização de conhecimentos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação. Entre eles, destaco a participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Sergipe (2020), com carga horária de 40 horas; no 2º Ciclo de Estudos Saberes e Práticas Pedagógicas em EPT do IFS (2021), com carga horária de 12 horas; no I Seminário do Programa IFS Sustentável (2021), com carga horária de 12 horas; e nas Rodas de Conversa: Paulo Freire Vivo na EPT (2021), com carga horária de 40 horas. Essas experiências contribuíram para a atualização profissional e o fortalecimento de competências alinhadas às finalidades institucionais do Instituto Federal de Sergipe, estando vinculadas ao Critério Específico nº 11 – Atualização em contextos formativos de interesse institucional. As atividades são comprovadas por certificados emitidos pela PROPEX/IFS e PROEN/IFS, referentes aos respectivos eventos e períodos de realização.

Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à responsabilidade técnico-administrativa, atuação especializada e contribuição para o funcionamento institucional. As atividades registradas nesse campo abrangem acompanhamento de execução contratual institucional, ampliação de responsabilidades para além do cargo e exercício formal de referência administrativa institucional, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

Em 2013, atuei como fiscal de contratos administrativos no Campus Itabaiana, exercendo as funções de fiscal titular do Contrato nº 03/2013, referente à prestação de serviços de apoio administrativo, e de fiscal substituta do Contrato nº 14/2011, destinado à prestação de serviços de vigilância armada. Nessas atividades, acompanhei a execução contratual, a conformidade dos serviços prestados e o cumprimento das obrigações previstas, contribuindo para a adequada aplicação dos recursos públicos e para a manutenção de serviços essenciais ao funcionamento institucional. Essas experiências estão vinculadas ao Critério Específico nº 3 – Atuação em processos de gestão de compromissos institucionais e são comprovadas pelas Portarias nº 56/2013, de 09/01/2013, e nº 2.070/2013, de 20/09/2013, emitidas pelo Gabinete da Reitoria do IFS.

Em 2019, atuei na fiscalização de contratos de agenciamento de viagens do Instituto Federal de Sergipe, exercendo as funções de fiscal técnica titular do Contrato nº 18/2018, firmado com a empresa MERU Viagens EIRELI, e de fiscal técnica substituta do Contrato nº 07/2019, da Agência Aerotur, responsável pelo agenciamento de voos nacionais e internacionais. Nessas atividades, acompanhei a execução contratual, a adequação dos serviços prestados às necessidades institucionais e a conformidade dos procedimentos administrativos relacionados à concessão de passagens e deslocamentos a serviço. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão contratual, ao controle administrativo e à correta aplicação dos recursos públicos, estando vinculadas ao Critério Específico nº 3 – Atuação em processos de gestão de compromissos institucionais. As atividades são comprovadas pelas Portarias nº 27/2019, de 04/01/2019, e nº 3.419/2019, de 30/10/2019, emitidas pelo Gabinete da Reitoria do IFS.

Em 2012, fui designada para atuar como responsável substituta pela Conformidade Documental no Campus Itabaiana, atividade que envolvia a verificação da regularidade e consistência dos documentos que subsidiavam os atos de execução orçamentária, financeira e administrativa da instituição. Essa atuação contribuiu para o fortalecimento dos controles internos, para a segurança dos procedimentos administrativos e para a conformidade dos atos praticados pela Administração Pública. A experiência está vinculada ao Critério

Específico nº 7 – Atuação em processos não habituais à função exercida e é comprovada pelo Ato de Designação nº 1.837, emitido pelo Gabinete da Reitoria do IFS, com período de atuação de 10/09/2012 a 10/03/2014.

Compondo o quadro de experiências profissionais relatadas, acrescenta-se o ao longo de minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe, atuei de forma contínua no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), ferramenta essencial para a gestão das solicitações de viagens a serviço da Administração Pública Federal. A atuação nesse sistema exige domínio da legislação aplicável, atenção aos procedimentos administrativos, controle documental e observância dos princípios da legalidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos. No âmbito da Procuradoria Federal junto ao IFS, fui designada para atuar em diferentes perfis do SCDP, inicialmente em 2017, como representante administrativa e solicitante, ampliando posteriormente minha participação como responsável pelos perfis de Administradora de Reembolso, Solicitante de Viagem, Solicitante de Passagem e Titular de Cartão de Crédito, funções exercidas em sucessivas designações nos anos de 2019, 2021, 2022, 2023 e 2024. Essas atividades envolveram a análise e instrução de processos, o acompanhamento das solicitações de afastamento e deslocamento, a conferência documental e o controle dos procedimentos necessários à concessão de diárias e passagens, contribuindo para a regularidade e eficiência da execução administrativa institucional. A experiência descrita apresenta relação com o critério específico nº 7: Atuação em processos não habituais à função exercida, contribuindo para evidenciar a aplicação prática de competências profissionais. A experiência é indicada com base em Ato de designação, nº Portarias nº 1404/2017, 1.404/2017, 1.862/2019, 411/2021, 2.448/2021, 749/2022, 3.624/2022, 808/2023, 2.081/2023, 2.980/2023, 1.101/2024, 2.692/2024, 2.749/2024, emitido pelo Gabinete da Reitoria do IFS, período de atuação: 09/06/2027 a 19/11/2024.

Entre agosto de 2014 e maio de 2015, fui designada para responder pela Coordenadoria de Expedição de Documentos (CED) do Gabinete da Reitoria do Instituto Federal de Sergipe. Nesse período, atuei na confecção, edição, revisão, controle e emissão de portarias e demais documentos oficiais, contribuindo para a formalização dos atos administrativos e para a regular tramitação documental da instituição. A experiência proporcionou o desenvolvimento de competências em gestão documental, redação oficial e organização de processos administrativos, estando vinculada ao Critério Específico nº 8 – Assunção de responsabilidade por setor ou unidade de trabalho. A atividade é comprovada pelos Atos de Designação nº 2.075/2014 e nº 1.384/2015, emitidos pelo Gabinete da Reitoria do IFS, referentes ao período de 26/08/2014 a 18/05/2015.

Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Este requisito reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão do conhecimento científico, técnico e institucional, contemplando formação acadêmica continuada, participação em grupo de pesquisa, produção intelectual, apresentação de trabalhos, avaliação de projetos e atuação em atividades de capacitação. O conjunto dessas experiências demonstra o desenvolvimento de competências alinhadas às finalidades de uma instituição de educação, ciência e tecnologia.

Como parte do meu processo de formação continuada, concluí, em 2019, o curso de Pós-Graduação em Biotecnologia e Bioprocessos, em nível de especialização. A formação ampliou minha qualificação acadêmica e profissional, reforçando o compromisso com o aperfeiçoamento permanente e com a valorização do conhecimento como instrumento de desenvolvimento pessoal, profissional e institucional. Essa experiência está vinculada ao Critério Específico nº 4 – Conclusão de titulação superior ao requisito de ingresso e é comprovada por Certificado de Conclusão emitido pela Universidade Estadual de Maringá, em 14/05/2020, com carga horária de 740 horas, Registro nº 108/2020-DAA.

Como parte da minha atuação em atividades de pesquisa, participei como pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Ciências da Natureza, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Essa experiência contribuiu para o aprofundamento de conhecimentos relacionados ao ensino de Ciências, à educação ambiental e à produção de materiais didáticos, além de fortalecer as ações desenvolvidas em projetos institucionais voltados à elaboração de recursos educacionais e ao aprimoramento das práticas de ensino. A atividade está vinculada ao Critério Específico nº 7 – Participação em espaços de produção sistemática de conhecimento e é comprovada por registro no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, emitido em 19/08/2026.

Minha produção acadêmica contempla a autoria e coautoria de artigos científicos e capítulos de livros voltados, principalmente, ao ensino de Ciências e Biologia. Em 2014, participei da publicação do artigo “Morfologia Cromossômica e Alterações Estruturais: Um Modelo Didático”, propondo recursos para o ensino de Genética. Em 2016, publiquei o capítulo de livro “Panorama Atual da Pesquisa em Ensino de Ecologia no Brasil: uma análise de tendências em publicações e produções acadêmicas”, além do artigo “O Uso das TIC no Ensino de Botânica: uma experiência no contexto do PIBID”, abordando estratégias de ensino e inovação pedagógica. Em 2017, publiquei o artigo “Modelo Didático de Probabilidade Aplicada à Genética em Segregação e Cruzamento de Alelos”, voltado à compreensão de conceitos genéticos por meio de recursos didáticos. Posteriormente, publiquei o capítulo de livro “Ecossistemas locais: (im)possibilidades na realização de aulas de campo”, discutindo possibilidades de contextualização do ensino das Ciências da Natureza. Mais recentemente, em 2024, participei da publicação do artigo “Coleções

didáticas para o ensino de Botânica no Instituto Federal de Sergipe – Campus Aracaju”, resultado das ações desenvolvidas no projeto “Confecção de Coleção Didática de Botânica do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, aprovado no âmbito do Programa Institucional de Apoio aos Técnicos Administrativos em Educação (PPTAE), evidenciando a transformação dos resultados do projeto em produção científica voltada ao fortalecimento das práticas de ensino. Essas produções estão vinculadas ao Critério Específico nº 10 – Contribuição autoral em bibliografia especializada e são comprovadas por artigos e capítulos de livros publicados nos respectivos periódicos e editoras.

Como desdobramento dessas atividades de pesquisa e produção acadêmica, participei da apresentação de trabalhos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFS (SNCT 2020), compartilhando resultados relacionados à produção de recursos didáticos e ao fortalecimento das práticas de ensino. Entre os trabalhos apresentados destacam-se “Manual de Aulas Práticas: Contribuições para o Ensino de Biologia no Âmbito do IFS/Campus Aracaju”, vinculado ao projeto homônimo desenvolvido no Programa PPTAE, além de “Coleção de Modelos Didáticos Tridimensionais de Biologia como Ferramenta Educacional para o Ensino Médio” e “Coleções Didáticas de Zoologia: Aproximações entre Teoria e Prática no Ensino de Biologia”. Essa experiência está relacionada ao Critério Específico nº 11 – Apresentação de contribuições em eventos de interesse institucional e é comprovada por certificado de apresentação de trabalho emitido no âmbito da SNCT 2020.

Em 2026, atuei como avaliadora de projetos de pesquisa no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão do IFS (PROPEX), participando da análise e seleção de propostas submetidas a editais institucionais. Essa atuação exigiu análise técnica, observância de critérios científicos e institucionais e compromisso com a qualidade das ações de pesquisa desenvolvidas pela instituição. A experiência está vinculada ao Critério Específico nº 13 – Colaboração em análise de propostas institucionais. A atuação é comprovada por declarações emitidas pela PROPEX/IFS, em 13/08/2026.

No edital FAPITEC/PIBITI, participei da avaliação do projeto “Perspectivas Tecnológicas de Bioprodutos à Base da Pimenta Habanero (*Capsicum chinense* L.)”, voltado ao desenvolvimento tecnológico e à inovação. A experiência é comprovada por declaração emitida pela PROPEX/IFS em 13/08/2026.

No edital PIALAB, avaliei o projeto “Monitoramento da herpetofauna de um fragmento de Mata Atlântica em Sergipe como ferramenta estruturadora de laboratório e marco para estabelecimento de coleção científica de vertebrados”. A experiência é comprovada por declaração emitida pela PROPEX/IFS em 13/08/2026.

No edital PIBIC Ensino Médio, participei da avaliação dos projetos “Elaboração de Maquete com Recurso Eletrônico para Ações Educacionais de Incentivo ao Consumo Responsável” e “Coleção da Agrobiodiversidade: conservação e popularização de sementes crioulas, plantas alimentícias não convencionais e árvores nativas”. A experiência é

comprovada por declaração emitida pela PROPEX/IFS em 13/08/2026.

No edital PIBIC Graduação, avaliei os projetos “Recurso Didático para Estudo da Biodiversidade e da Extinção de Espécies”, “Herpetofauna das Areias Brancas do Parque Nacional Serra de Itabaiana: composição, índices ecológicos e sua relação com a heterogeneidade espacial dos habitats” e “Memórias que Educam: trajetórias docentes e construção do sujeito ecopolítico no IFS”. A experiência é comprovada por declaração emitida pela PROPEX/IFS em 13/08/2026.

Por fim, no edital PPTAE, participei da avaliação dos projetos “Estruturação de Laboratório Multidisciplinar do IFS” e “Capacitismo e Formação Docente na Educação Profissional e Tecnológica: contradições, sujeitos e caminhos formativos”, contribuindo para o fortalecimento da pesquisa institucional por meio da análise de propostas nas áreas de Biologia, Ecologia, Educação e inovação. A experiência é comprovada por declaração emitida pela PROPEX/IFS em 13/08/2026.

Em 2016, atuei como instrutora do treinamento “Sistema Sapiens da AGU – Módulo I”, compartilhando conhecimentos relacionados à utilização da ferramenta e aos seus recursos de gestão e tramitação de processos. A atividade contribuiu para a capacitação de servidores e para a disseminação de conhecimentos necessários à utilização eficiente do sistema no ambiente institucional. A experiência está vinculada ao Critério Específico nº 14 – Contribuição para difusão e compartilhamento de saberes e é comprovada por Certificado de Participação emitido pela Reitoria do IFS, referente ao treinamento realizado em 10/10/2016, com carga horária de 3 horas.

Ainda nos primeiros anos de exercício no cargo, no Campus Itabaiana, participei de ações voltadas à difusão de conhecimentos e ao fortalecimento das atividades institucionais. Em 2013, atuei como facilitadora do eixo temático “Assistência Estudantil: Conceitos e Percepções” durante a I Jornada de Assistência Estudantil, contribuindo para a promoção de espaços de reflexão e diálogo sobre as políticas de assistência estudantil. Na mesma ocasião, integrei a comissão organizadora do evento, colaborando para sua realização e desenvolvimento. A experiência está vinculada ao Critério Específico nº 14 – Contribuição para difusão e compartilhamento de saberes e é comprovada por Certificado de Participação, emitido pela Diretoria de Assistência Estudantil do IFS, referente ao evento realizado em 16/05/2013.

Também em 2013, participei da organização e apoio ao I Workshop de TI do IFS: Nuvem, Virtualização e Novas Tecnologias Microsoft, realizado no Campus Itabaiana, contribuindo para uma ação institucional voltada à atualização tecnológica e ao compartilhamento de conhecimentos com a comunidade acadêmica. A experiência relaciona-se ao Critério Específico nº 14 – Contribuição para difusão e compartilhamento de saberes e é comprovada pela Portaria nº 17/2013, emitida pelo Gabinete da Reitoria do IFS em 03/01/2013.

2. Demonstração do alinhamento da trajetória ao nível pleiteado

No Requisito I, a trajetória apresentada evidencia participação ativa em ações institucionais de caráter colaborativo, com contribuições voltadas à gestão administrativa, ao controle patrimonial e ao apoio a processos estratégicos da instituição. Destacam-se a atuação recorrente nas Comissões de Inventário Patrimonial da Reitoria, exercida nos anos de 2019, 2022, 2023 e 2024, envolvendo atividades de levantamento, conferência, registro e regularização de bens patrimoniais, bem como a participação na Comissão de Acompanhamento e Consolidação do Programa de Gestão e na Comissão para Planejamento, Acompanhamento e Controle da Mudança da Reitoria, ambas em 2024. Soma-se a essas experiências a atuação em nove processos seletivos institucionais, inicialmente como fiscal e, posteriormente, como coordenadora, contribuindo para a organização e a lisura dos processos de ingresso de estudantes. Em conjunto, essas atividades demonstram o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho colaborativo, ao planejamento, ao acompanhamento de processos, ao controle administrativo e ao compromisso com os resultados institucionais.

No Requisito II, as experiências apresentadas demonstram atuação voltada ao planejamento, à gestão institucional, ao apoio ao ensino, à pesquisa e à inovação, por meio da coordenação e coordenação adjunta de projetos institucionais destinados ao fortalecimento da infraestrutura acadêmica e ao desenvolvimento de recursos educacionais. Destacam-se os projetos “Confecção de Coleção Didática de Botânica do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, “Manual de Aulas Práticas de Biologia para o Ensino Médio” e “Implantação do Laboratório de Biologia do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, que contribuíram para a produção de materiais didáticos, a estruturação de espaços de ensino e a melhoria das condições de aprendizagem. Complementam essa trajetória as ações de formação continuada e participação em eventos institucionais, evidenciando o compromisso permanente com o aperfeiçoamento profissional e com o fortalecimento das atividades finalísticas da instituição.

No Requisito IV, a trajetória evidencia a ampliação progressiva de responsabilidades técnico-administrativas e especializadas, com destaque para a atuação na fiscalização de contratos administrativos, envolvendo serviços de apoio administrativo, vigilância patrimonial e agenciamento de viagens. Soma-se a essas experiências a atuação como responsável substituta pela Conformidade Documental no Campus Itabaiana, a participação contínua em atividades relacionadas ao Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP) e a responsabilidade pela Coordenadoria de Expedição de Documentos do Gabinete da Reitoria, com atuação direta na confecção, revisão, controle e emissão de portarias e demais documentos oficiais. Em conjunto, essas atividades demonstram competências relacionadas à gestão administrativa, ao controle de processos, à conformidade institucional

e à adequada aplicação dos recursos públicos.

No Requisito VI, as experiências registradas evidenciam contribuição efetiva para a produção, sistematização e difusão do conhecimento científico, técnico e institucional. Destacam-se a conclusão da especialização em Biotecnologia e Bioprocessos, a participação no Grupo de Pesquisa em Ciências da Natureza, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, e a produção de artigos científicos e capítulos de livros voltados ao ensino de Ciências, Biologia e Educação Ambiental. Também integram essa trajetória a apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, a atuação como avaliadora de projetos de pesquisa submetidos a editais institucionais e a participação em ações de capacitação e compartilhamento de saberes. O conjunto dessas experiências demonstra a articulação entre formação acadêmica, pesquisa, produção intelectual e contribuição para o desenvolvimento institucional, alinhando-se aos princípios da educação, da ciência e da tecnologia que orientam os Institutos Federais.

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam 253,5 pontos, distribuídos em 14 critérios específicos. A trajetória apresentada busca demonstrar desenvolvimento contínuo de saberes, ampliação de responsabilidades, contribuição institucional e domínio das competências associadas ao nível RSC-VI do RSC-PCCTAE, cabendo à CRSC-PCCTAE avaliar o enquadramento com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

4. Relatório Descritivo e Pontuação

REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 3 Unidades pontuáveis consideradas: 3 Cálculo: 3 x 3 ponto(s) = 9 ponto(s)	9	Portaria institucional; nº: Portarias nº 3037/19, 3086/19, 2633/2023, 2202/2024; emitido por: Gabinete da Reitoria/IFS; data de emissão: 25/09/2019 Participei de diversas comissões formalmente instituídas pelo IFS. Destaca-se minha atuação recorrente nas Comissões de Inventário Patrimonial da Reitoria, exercida em diferentes exercícios institucionais, incluindo os anos de 2019, 2022, 2023 e 2024. Nessas comissões, contribuí

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				para atividades de levantamento físico, conferência, identificação, registro e regularização de bens patrimoniais, colaborando para o controle patrimonial e para a conformidade dos procedimentos administrativos da instituição. A participação nessas comissões proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à gestão patrimonial, ao controle administrativo, à responsabilidade na gestão dos recursos públicos e à atuação integrada com diferentes setores institucionais.
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria institucional; nº: 870/2024; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 16/04/2024 Ainda em 2024, participei da Comissão de Acompanhamento e Consolidação do Programa de Gestão, contribuindo para o monitoramento e a consolidação das ações relacionadas à implementação e ao acompanhamento desse importante instrumento de modernização administrativa do Instituto Federal de Sergipe.
3	Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria institucional; nº: 24/2024; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 05/01/2024 Em 2024, também passei a integrar a Comissão para Planejamento, Acompanhamento e Controle da Mudança da Reitoria, participando das ações necessárias para a organização da transferência de materiais, documentos e equipamentos para a nova sede administrativa, atividade que exigiu planejamento, coordenação e acompanhamento de processos estratégicos para a continuidade das atividades institucionais.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
5	Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 9	40,5	Declaração de participação; Fiscal no Processo Seletivo do IFS; emitido por: Departamento de Gestão de Ingresso/PROEN; período de atuação: 2013 a 2019; carga horária: 48

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
	concursos	Unidades pontuáveis consideradas: 9 Cálculo: $9 \times 4,5$ ponto(s) = 40,5 ponto(s)		Em 2013, iniciei minha atuação em processos seletivos institucionais, exercendo a função de fiscal em seleções para cursos subsequentes, graduação e outros níveis de ensino. Nos anos seguintes, permaneci colaborando com a execução desses certames, ampliando minha experiência até atuar também como coordenadora de processo seletivo em 2014. Ao todo, participei de nove processos seletivos promovidos pelo Instituto Federal de Sergipe, contribuindo para a organização, fiscalização e garantia da lisura dos processos de ingresso de estudantes na instituição.
Subtotal			55,5	

REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
1	Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 7,5$ ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Certificado; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 30/11/2019 A partir de 2019, atuei na coordenação e coordenação adjunta de projetos institucionais voltados ao fortalecimento do ensino, da pesquisa e da infraestrutura acadêmica do Instituto Federal de Sergipe. Como coordenadora adjunta do projeto “Confecção de Coleção Didática de Botânica do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, contribuí para o desenvolvimento de recursos didáticos destinados ao apoio das atividades de ensino.

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
1	Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 7,5$ ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Certificado; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 10/12/2020 No período de 2019 a 2020, exerci a coordenação do projeto “Manual de Aulas Práticas de Biologia para o Ensino Médio”, atuando na elaboração de material de apoio às práticas pedagógicas e na difusão de conhecimentos voltados ao aprimoramento do ensino.
1	Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)	Por projeto Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 7,5$ ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Certificado; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 12/03/2021 Paralelamente, participei como coordenadora adjunta do projeto “Implantação do Laboratório de Biologia do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, contribuindo para a estruturação de espaços destinados às atividades práticas de ensino e pesquisa. Essas experiências evidenciam minha atuação em projetos institucionais de ensino e inovação, com contribuições voltadas à produção de materiais didáticos, ao fortalecimento da infraestrutura educacional e à melhoria das condições de aprendizagem no âmbito do Instituto Federal de Sergipe.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
9	Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)	Por capacitação Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; curso de Aprimoramento do Serviço Público - Módulo I - Legislação; emitido por: PROGEPI/IFS; período de atuação: 27/06/2022 a 21/07/2022; carga horária: 12 Horas Buscando o aprimoramento contínuo de minhas competências profissionais e o aperfeiçoamento da atuação no serviço público, participei de ações de capacitação promovidas pela instituição, voltadas ao fortalecimento dos conhecimentos necessários ao exercício das atividades técnico-administrativas. Entre essas formações, destaco a participação no curso Anexo II Item 9 Certificado de Participação - Curso Legislação, com

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				carga horária de 12 horas, que abordou temas relacionados à legislação aplicada ao serviço público, noções de Direito Constitucional e Administrativo, ética e normativos que regem a atuação dos servidores públicos federais.
9	Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)	Por capacitação Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; curso SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES - SEI; emitido por: PROGEP/IFS; período de atuação: 26/07/2021 a 30/07/2021; carga horária: 20 Horas Com o objetivo de aprimorar continuamente minhas competências profissionais e acompanhar a evolução dos processos administrativos institucionais, participei de ações de capacitação promovidas pelo Instituto Federal de Sergipe. Entre elas, destaco os cursos de Sistema Eletrônico de Informações (SEI), com carga horária de 20 horas, realizado em 2021, e Aprimoramento do Serviço Público – Módulo I: Legislação, com carga horária de 12 horas, realizado em 2022. Essas formações proporcionaram o aperfeiçoamento de conhecimentos relacionados à gestão documental, tramitação de processos administrativos eletrônicos, legislação aplicada à administração pública, ética no serviço público e normativos que orientam a atuação dos servidores federais.
11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	Por evento Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; 2º Ciclo de Estudos Saberes e Práticas Pedagógicas em EPT do IFS 2021; emitido por: PROEN/IFS; período de atuação: 12/05/2021 a 13/05/2021; carga horária: 12 Horas Complementando minha formação continuada, participei de eventos acadêmicos e institucionais voltados ao aperfeiçoamento profissional e à atualização de conhecimentos relacionados ao ensino, à pesquisa, à extensão e à inovação. Entre eles, destacam-se a Participação no 2º Ciclo de Estudos Saberes e Práticas Pedagógicas.

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	Por evento Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; SEMINÁRIO DO PROGRAMA IFS SUSTENTÁVEL 2021; emitido por: PROPEX/IFS; período de atuação: 01/06/2021 a 02/06/2021; carga horária: 12 Horas Destacam-se a minha participação no I SEMINÁRIO DO PROGRAMA IFS SUSTENTÁVEL
11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	Por evento Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; RODAS DE CONVERSA: PAULO FREIRE VIVO NA EPT 2021; emitido por: PROEN/IFS; período de atuação: 04/06/2021 a 03/07/2021; carga horária: 40 Horas Participei das RODAS DE CONVERSA PAULO FREIRE VIVO, em 2021.
11	Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino	Por evento Pontos por unidade: 1 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 1 ponto(s) = 1 ponto(s)	1	Certificado de participação; SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE 2020; emitido por: PROPEX/IFS; período de atuação: 19/10/2020 a 23/10/2020; carga horária: 40 Horas Destacam-se ainda minha participação na SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, realizada em 2020. Essas participações contribuíram para a ampliação de conhecimentos e para o fortalecimento de competências alinhadas às finalidades institucionais do Instituto Federal de Sergipe
Subtotal			28,5	

REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
3	Exercício de atividades de gestão ou	Por designação Pontos por unidade:	4,5	Portaria institucional; nº: 2070/2013; emitido por: Gabinete da Reitoria do

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
	fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos	4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)		IFS; data de emissão: 20/09/2013 Ainda em 2013, fui designada fiscal substituta do Contrato nº 14/2011, destinado à prestação de serviços de vigilância armada no Campus Itabaiana, contribuindo para o acompanhamento de um serviço essencial à segurança institucional.
3	Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Portaria institucional; nº: 27/2019; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 04/01/2019 Em 2019, exerci a função de fiscal técnica titular do Contrato nº 18/2018, firmado com a empresa MERU Viagens EIRELI, responsável pelos serviços de agenciamento de viagens, atuando no acompanhamento da execução contratual e na verificação da adequação dos serviços prestados às necessidades institucionais.
3	Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Portaria institucional; nº: 56/2013; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 09/01/2013 A atuação como fiscal de contratos representou uma importante oportunidade de desenvolvimento de competências relacionadas ao controle, acompanhamento e avaliação da execução contratual, contribuindo para a correta aplicação dos recursos públicos e para a garantia da qualidade dos serviços prestados à instituição. O exercício dessa função exige atenção aos aspectos técnicos e administrativos dos contratos, além de responsabilidade, comprometimento e observância dos princípios da administração pública. Em 2013, atuei como fiscal titular do Contrato nº 03/2013, referente à prestação de serviços de apoio administrativo no Campus Itabaiana, acompanhando a execução dos serviços e verificando o cumprimento das obrigações contratuais.

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
3	Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos	Por designação Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Portaria institucional; nº: 3419; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 30/10/2019 Também em 2019, fui designada fiscal técnica substituta do Contrato nº 07/2019, da Agência Aerotur, referente aos serviços de agenciamento de viagens para voos nacionais e internacionais, contribuindo para o acompanhamento da execução dos serviços e para a conformidade dos procedimentos administrativos relacionados às viagens institucionais
7	Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Ato de designação; nº: 1837; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; período de atuação: 10/09/2012 a 10/03/2014 No âmbito dos processos institucionais de gestão, fui designada em 2012 para atuar como responsável substituta pela Conformidade Documental no Campus Itabaiana. Essa atividade envolvia a verificação da regularidade e da consistência dos documentos que subsidiavam os atos de execução orçamentária, financeira e administrativa, contribuindo para a segurança dos procedimentos internos e para a conformidade dos atos praticados pela instituição.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
7	Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo	Por designação Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 6 Unidades pontuáveis consideradas: 6 Cálculo: 6 x 3 ponto(s) = 18 ponto(s)	18	Ato de designação; nº: Portarias nº 1404/2017, 1.404/2017, 1.862/2019, 411/2021, 2.448/2021, 749/2022, 3.624/2022, 808/2023, 2.081/2023, 2.980/2023, 1.101/2024, 2.692/2024, 2.749/2024; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; período de atuação: 09/06/2027 a 19/11/2024 Ao longo de minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe, atuei de forma contínua no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP), ferramenta essencial para a gestão das solicitações de viagens a serviço da Administração Pública Federal. A atuação nesse sistema exige domínio da legislação aplicável, atenção aos procedimentos

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				administrativos, controle documental e observância dos princípios da legalidade, economicidade e transparência na aplicação dos recursos públicos. No âmbito da Procuradoria Federal junto ao IFS, fui designada para atuar em diferentes perfis do SCDP, inicialmente em 2017, como representante administrativa e solicitante, ampliando posteriormente minha participação como responsável pelos perfis de Administradora de Reembolso, Solicitante de Viagem, Solicitante de Passagem e Titular de Cartão de Crédito, funções exercidas em sucessivas designações nos anos de 2019, 2021, 2022, 2023 e 2024. Essas atividades envolveram a análise e instrução de processos, o acompanhamento das solicitações de afastamento e deslocamento, a conferência documental e o controle dos procedimentos necessários à concessão de diárias e passagens, contribuindo para a regularidade e eficiência da execução administrativa institucional.
8	Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração	Por ano ou fração acima de seis meses Pontos por unidade: 4,5 Meses comprovados: 8 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: $1 \times 4,5$ ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Ato de designação; nº: 2075/2014 e 1384/2015; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; período de atuação: 26/08/2014 a 18/05/2015 Entre agosto de 2014 e maio de 2015, fui designada para responder pela Coordenadoria de Expedição de Documentos (CED) do Gabinete da Reitoria do Instituto Federal de Sergipe. Nesse período, atuei diretamente na confecção, edição, revisão, controle e emissão de portarias e demais documentos oficiais, assegurando a correta formalização dos atos administrativos e a regular tramitação documental da instituição. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências em gestão documental, redação oficial e controle de processos administrativos, fortalecendo a segurança, a padronização e a eficiência dos procedimentos institucionais.

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
Subtotal			43,5	

REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
4	Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ	Por curso Pontos por unidade: 15 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 15 ponto(s) = 15 ponto(s)	15	Certificado de conclusão; instituição: Universidade Estadual de Maringá; data de emissão: 14/05/2020; carga horária: 740 Horas; identificação: Registro nº 108/2020-DAA Como parte do meu processo de formação continuada, concluí, em 2019, o curso de Pós-Graduação em Biotecnologia e Bioprocessos, em nível de especialização. A busca por qualificação acadêmica além da exigida para o cargo demonstra o compromisso com o aperfeiçoamento permanente e com a valorização do conhecimento como instrumento de desenvolvimento profissional e institucional. Essa formação contribuiu para ampliar minha visão crítica e interdisciplinar, reforçando valores alinhados à missão de uma instituição voltada à educação, à ciência e à tecnologia.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
7	Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional	Por projeto Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Comprovante direto do site CNPQ; emitido por: CNPQ; data de emissão: 19/08/2026 A participação como pesquisadora no Grupo de Pesquisa em Ciências da Natureza, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, contribuiu para o desenvolvimento e aprofundamento de conhecimentos relacionados ao ensino de Ciências, à educação ambiental e à produção de material didático. Essa atuação complementou e fortaleceu as atividades desenvolvidas nos projetos

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				institucionais voltados à elaboração de recursos educacionais e ao aprimoramento das práticas de ensino, demonstrando a integração entre pesquisa e desenvolvimento de ações institucionais.
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Capítulo de livro; Ecossistemas locais: (im)possibilidades na realização de aulas de campo; referência: Editora CRV; data de emissão: 01/01/2020; identificação: ISBN Digital 978-65-5578-909-6 Posteriormente, publiquei capítulo de livro sobre ecossistemas locais e a realização de aulas de campo, discutindo possibilidades para o ensino contextualizado das Ciências da Natureza.
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Capítulo de livro; Panorama Atual da Pesquisa em ensino de Ecologia no Brasil: uma análise de tendências em publicações e produções acadêmicas; referência: Editora CRV; data de emissão: 01/01/2016; identificação: ISBN 978-85-444-1419-4 Em 2016, publiquei capítulo de livro abordando o panorama da pesquisa em ensino de Ecologia no Brasil, analisando tendências e contribuições da área para o ensino de Ciências.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Artigo publicado; Coleções didáticas para o ensino de botânica no Instituto Federal de Sergipe -campus Aracaju; referência: Revista: Paubrasilia; data de emissão: 05/06/2024; identificação: doi: 10.33447/paubrasilia.2024.e0142 Mais recentemente, em 2024, participei da publicação do trabalho“Coleções didáticas para o ensino de Botânica no Instituto Federal de Sergipe – Campus Aracaju”, fruto das ações desenvolvidas no projeto“Confecção de Coleção Didática de Botânica do Instituto Federal de Sergipe (Campus Aracaju)”, aprovado no âmbito do Programa Institucional de Apoio aos

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
				Técnicos Administrativos em Educação (PPTAE). A publicação materializou os resultados alcançados pelo projeto, evidenciando a transformação das ações de pesquisa e desenvolvimento em recursos didáticos destinados ao fortalecimento das práticas de ensino e aprendizagem no IFS.
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Artigo publicado; O USO DAS TIC NO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID; referência: Revista da SBEnBio; data de emissão: 31/12/2016; identificação: ISSN: 1982-1867 No mesmo período, participei da publicação de estudo sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ensino de Botânica, relatando experiências desenvolvidas no contexto do PIBID.
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5 ponto(s) = 7,5 ponto(s)	7,5	Artigo publicado; MORFOLOGIA CROMOSSÔMICA E ALTERAÇÕES ESTRUTURAIS: UM MODELO DIDÁTICO; referência: Revista: Genética na Escola; data de emissão: 16/10/2014; identificação: ISSN: 1980-3540 Minha trajetória acadêmica inclui a produção de artigos e capítulos de livros voltados, principalmente, ao ensino de Ciências e Biologia. Em 2014, participei da publicação do artigo sobre morfologia cromossômica e alterações estruturais, propondo modelo didático para o ensino de Genética.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
10	Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais	Por publicação Pontos por unidade: 7,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 7,5	7,5	Artigo publicado; MODELO DIDÁTICO DE PROBABILIDADE APLICADA À GENÉTICA EM SEGREGAÇÃO E CRUZAMENTO DE ALELOS; referência: Revista: Scientia Plena Jovem; data de emissão: 01/02/2017; identificação: ISSN: 22378014

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
		ponto(s) = 7,5 ponto(s)		Em 2017, publiquei artigo propondo um modelo didático de probabilidade aplicada à Genética, buscando favorecer a compreensão de conceitos relacionados à segregação e ao cruzamento de alelos.
11	Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos	Por produto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 3 Unidades pontuáveis consideradas: 3 Cálculo: 3 x 4,5 ponto(s) = 13,5 ponto(s)	13,5	Apresentação de trabalho em evento; COLEÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS TRIDIMENSIONAIS DE BIOLOGIA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO MÉDIO; referência: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020; data de emissão: 23/10/2020 Como desdobramento das atividades desenvolvidas em projetos institucionais, participei da apresentação de trabalhos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFS (SNCT 2020), compartilhando resultados relacionados à produção de recursos didáticos e ao fortalecimento das práticas de ensino. Entre os trabalhos apresentados destacam-se “Manual de Aulas Práticas: Contribuições para o Ensino de Biologia no Âmbito do IFS/Campus Aracaju”, vinculado ao projeto homônimo desenvolvido no Programa PPTAE, além de “Coleção de Modelos Didáticos Tridimensionais de Biologia como Ferramenta Educacional para o Ensino Médio” e “Coleções Didáticas de Zoologia: Aproximações entre Teoria e Prática no Ensino de Biologia”. Essas apresentações possibilitaram a socialização de experiências e resultados obtidos em ações voltadas ao ensino e à produção de materiais didáticos.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis	4,5	Declaração; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 13/08/2026 Em 2026, atuei como avaliadora de projetos de pesquisa no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão do

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
		consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)		IFS, colaborando nos processos de análise e seleção de propostas submetidas a diferentes editais institucionais. Essa atuação exigiu análise técnica, observância de critérios científicos e institucionais e compromisso com a qualidade das ações de pesquisa desenvolvidas pela instituição. Participei da avaliação do projeto “Perspectivas Tecnológicas de Bioprodutos à Base da Pimenta Habanero (<i>Capsicum chinense</i> L.)”, vinculado ao edital FAPITEC/PIBITI, voltado ao desenvolvimento tecnológico e à inovação.
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 4,5 ponto(s) = 4,5 ponto(s)	4,5	Declaração; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 13/08/2026 Também atuei na avaliação do projeto “Monitoramento da herpetofauna de um fragmento de Mata Atlântica em Sergipe como ferramenta estruturadora de laboratório e marco para estabelecimento de coleção científica de vertebrados”, submetido ao edital PIALAB.
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 2 Unidades pontuáveis consideradas: 2 Cálculo: 2 x 4,5 ponto(s) = 9 ponto(s)	9	Declaração; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 13/08/2026 No edital PIBIC Ensino Médio, participei da avaliação dos projetos “Elaboração de Maquete com Recurso Eletrônico para Ações Educacionais de Incentivo ao Consumo Responsável” e “Coleção da Agrobiodiversidade: conservação e popularização de sementes crioulas, plantas alimentícias não convencionais e árvores nativas”.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 3 Unidades pontuáveis	13,5	Declaração; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 13/08/2026 No edital PIBIC Graduação, avaliei os projetos “Recurso Didático para Estudo da Biodiversidade e da Extinção de

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
		consideradas: 3 Cálculo: $3 \times 4,5$ ponto(s) = 13,5 ponto(s)		Espécies”, “Herpetofauna das Areias Brancas do Parque Nacional Serra de Itabaiana: composição, índices ecológicos e sua relação com a heterogeneidade espacial dos habitats” e “Memórias que Educam: trajetórias docentes e construção do sujeito ecológico no IFS”.
13	Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação	Por projeto Pontos por unidade: 4,5 Quantidade informada: 2 Unidades pontuáveis consideradas: 2 Cálculo: $2 \times 4,5$ ponto(s) = 9 ponto(s)	9	Declaração; emitido por: PROPEX/IFS; data de emissão: 13/08/2026 Por fim, no edital PPTAE, avaliei os projetos “Estruturação de Laboratório Multidisciplinar do IFS” e “Capacitismo e Formação Docente na Educação Profissional e Tecnológica: contradições, sujeitos e caminhos formativos”. Essa experiência possibilitou minha contribuição para o fortalecimento da pesquisa institucional, por meio da análise de propostas nas áreas de Biologia, Ecologia, Educação, inovação e desenvolvimento científico.
14	Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)	Por evento Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1×3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Certificado de participação; Treinamento - Sistema Sapiens da AGU; emitido por: Reitoria do IFS; período de atuação: 10/10/2016 a 10/10/2016; carga horária: 3 Horas Em 2016, atuei como instrutora do treinamento “Sistema Sapiens da AGU – Módulo I”, compartilhando conhecimentos relacionados à utilização do sistema e seus principais recursos de gestão e tramitação de processos. Essa atividade contribuiu para a capacitação de servidores e para a disseminação de conhecimentos necessários à utilização eficiente da ferramenta no ambiente institucional.
Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
14	Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)	Por evento Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis	3	Certificado de participação; I Jornada de Assistência Estudantil; emitido por: Diretoria de Assistência Estudantil/IFS; período de atuação: 16/05/2013 a 16/05/2013 Em 2013, atuei como facilitadora do

Nº do item	Critério específico	Cálculo	Total	Comprovação / descrição
		consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)		eixo temático “Assistência Estudantil: Conceitos e Percepções” durante a I Jornada de Assistência Estudantil do Campus Itabaiana, contribuindo para a promoção de espaços de reflexão e diálogo sobre políticas de assistência estudantil. Na mesma ocasião, também participei da comissão organizadora do evento, colaborando para sua realização e desenvolvimento.
14	Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)	Por evento Pontos por unidade: 3 Quantidade informada: 1 Unidades pontuáveis consideradas: 1 Cálculo: 1 x 3 ponto(s) = 3 ponto(s)	3	Portaria nº 17/2013; emitido por: Gabinete da Reitoria do IFS; data de emissão: 03/01/2013; I Whorkshop de TI do IFS Campus Itabaiana Em 2013, participei da organização e apoio ao I Workshop de TI do IFS: Nuvem, Virtualização e Novas Tecnologias Microsoft, contribuindo para a realização de ação institucional voltada à difusão de conhecimentos e à atualização tecnológica da comunidade acadêmica.
Subtotal			126	
Total geral				253,5 ponto(s)

5. Conclusão do Servidor

À vista das informações apresentadas, totalizo 253,5 pontos e submeto as informações para análise quanto ao enquadramento no nível RSC-VI do RSC-PCCTAE. Solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.

Data: 23/08/2026

Assinatura: