

MEMORIAL DESCRITIVO PARA CONCESSÃO DO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-V

Servidor: IGOR EDUARDO DA SILVA TEIXEIRA

Matrícula SIAPE: 1344302

Cargo: Odontólogo

Classe/Nível: E

Unidade de lotação: Núcleo de Saúde Escolar – Campus Lagarto

Instituição: Instituto Federal de Sergipe – IFS

Nível de RSC pleiteado: RSC-V

1. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar e sistematizar a trajetória acadêmica, profissional, institucional e de formação continuada do servidor **Igor Eduardo da Silva Teixeira**, ocupante do cargo efetivo de **Odontólogo**, para fins de análise e concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-V**, no âmbito da carreira dos servidores técnico-administrativos em educação.

A documentação apresentada demonstra uma trajetória profissional construída no serviço público federal, inicialmente junto ao Instituto Federal Baiano e, posteriormente, no Instituto Federal de Sergipe, onde o servidor passou a atuar no **Núcleo de Saúde Escolar do Campus Lagarto**, após redistribuição ocorrida em 06 de julho de 2026.

A trajetória apresentada caracteriza-se pela busca permanente de qualificação, pelo envolvimento em atividades institucionais e administrativas, pela participação em ações de formação continuada, pelo exercício de responsabilidades relacionadas à administração pública e pela produção e difusão de conhecimento.

Nesse contexto, o conjunto das atividades desenvolvidas evidencia não apenas o cumprimento das atribuições inerentes ao cargo de Odontólogo, mas também a ampliação das competências profissionais e institucionais necessárias à atuação no âmbito de uma Instituição Federal de Ensino.

2. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

O servidor ingressou em Instituição Federal de Ensino em **01 de junho de 2023**, no Instituto Federal Baiano, iniciando sua trajetória no serviço público federal e desenvolvendo, desde então, atividades relacionadas à atuação institucional e à área da saúde.

Posteriormente, em **06 de julho de 2026**, ocorreu sua redistribuição para o **Instituto Federal de Sergipe – IFS**, passando a integrar o quadro funcional da instituição e a exercer suas atividades no **Núcleo de Saúde Escolar do Campus Lagarto**, no cargo de Odontólogo.

A experiência acumulada ao longo desse período possibilitou o desenvolvimento de competências que ultrapassam a dimensão estritamente assistencial da profissão odontológica, abrangendo também aspectos administrativos, institucionais, de planejamento, participação em grupos e comissões, capacitação profissional e produção de conhecimento.

A atuação em uma Instituição Federal de Ensino exige do servidor conhecimento técnico especializado, capacidade de trabalho interdisciplinar, responsabilidade administrativa, compromisso com a comunidade acadêmica e permanente atualização profissional. Nesse sentido, a trajetória apresentada demonstra uma progressiva ampliação das competências necessárias ao desempenho qualificado das funções públicas.

3. PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS, COMISSÕES, COMITÊS E REPRESENTAÇÕES

Durante sua trajetória no Instituto Federal Baiano, o servidor participou, mediante designação formal, de diferentes grupos, núcleos, comissões, comitês ou estruturas institucionais regularmente constituídas.

Constam no formulário de requerimento cinco designações formais, relacionadas às Portarias nº **1/2023, 3/2024, 78/2023, 95/2023 e 103/2025**, todas vinculadas ao Instituto Federal Baiano.

Essas participações representam importante dimensão da trajetória profissional do servidor, pois demonstram disponibilidade para atuar em atividades institucionais que extrapolam as atribuições técnicas específicas do cargo.

A participação em estruturas colegiadas e grupos formalmente constituídos proporciona ao servidor o desenvolvimento de competências relacionadas à análise de demandas institucionais, tomada de decisões, trabalho coletivo, responsabilidade funcional, cumprimento de normas administrativas e colaboração para o alcance dos objetivos institucionais.

Além disso, a experiência adquirida nessas atividades contribuiu para o desenvolvimento de uma visão mais ampla sobre o funcionamento da Administração Pública e sobre os processos que sustentam a atividade das Instituições Federais de Ensino.

O conjunto dessas atividades corresponde, conforme o formulário apresentado, a **15 pontos no Critério I**.

4. FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

A formação continuada constitui elemento central da trajetória profissional apresentada.

O servidor buscou ampliar continuamente seus conhecimentos por meio da realização de cursos de capacitação relacionados tanto à sua área de atuação quanto ao funcionamento da Administração Pública e das políticas públicas.

Entre as capacitações apresentadas encontram-se:

- **Avaliação qualitativa de risco: exposição a agentes químicos**, com 52 horas;
- **Ética e Serviço Público**, com 20 horas;
- **Gestão de políticas públicas no âmbito local: saúde e assistência social**, com 10 horas;
- **Introdução à Política de Saúde**, com 30 horas;
- **Introdução à Vigilância Sanitária**, com 100 horas;
- **Saúde mental, atenção psicossocial e interculturalidade nas migrações**, com 30 horas;
- **Segurança do paciente e Qualidade em serviços de saúde**, com 100 horas;
- **Como prevenir o assédio e a violência contra a mulher**, com 24 horas;
- **Mindfulness para Redução de Ansiedade no Teletrabalho**, com 11 horas.

A diversidade dos cursos realizados demonstra uma concepção ampla de desenvolvimento profissional.

No caso específico de um servidor que atua na área de saúde dentro de uma Instituição Federal de Ensino, conhecimentos relacionados à segurança do paciente, vigilância sanitária, políticas públicas de saúde, ética, gestão e prevenção de riscos contribuem diretamente para uma atuação mais segura, responsável e qualificada.

A formação continuada também demonstra o compromisso do servidor com a atualização permanente de seus conhecimentos e com o aprimoramento das competências necessárias à prestação de um serviço público de qualidade.

5. CAPACITAÇÕES RELACIONADAS À INSTITUIÇÃO E À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Além das capacitações diretamente relacionadas à saúde, o servidor realizou cursos voltados ao desenvolvimento de conhecimentos gerais e administrativos, incluindo:

- **Administração**, com 41 horas;
- **Direito Administrativo**, com 39 horas;
- **Informática**, com 63 horas;
- **Português**, com 92 horas;
- **Raciocínio Lógico-Matemático – RLM**, com 59 horas;
- **Direito Constitucional**.

Essas capacitações contribuem para o desenvolvimento de competências transversais essenciais ao servidor público federal.

O domínio de conhecimentos administrativos, jurídicos, tecnológicos, linguísticos e de raciocínio lógico favorece a atuação eficiente nos processos institucionais, especialmente em ambientes organizacionais complexos como os Institutos Federais.

A busca por conhecimentos que ultrapassem a formação específica em Odontologia demonstra, portanto, uma preocupação com a formação integral enquanto servidor público e com a compreensão dos diferentes aspectos que envolvem o funcionamento da Administração Pública.

6. RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS E ESPECIALIZADAS

Outro aspecto relevante da trajetória profissional apresentada é a participação em atividades relacionadas ao planejamento e à gestão de contratações públicas.

O servidor apresenta cinco designações formais relacionadas à **elaboração de projeto básico ou termo de referência e/ou participação em equipe de planejamento de contratação**, correspondentes às Portarias nº **7/2025, 46/2025, 56/2026, 85/2023 e 17/2026**, todas do Instituto Federal Baiano.

Essas atividades representam importante experiência técnico-administrativa, uma vez que envolvem processos fundamentais para o funcionamento das instituições públicas.

A participação em equipes de planejamento de contratação exige conhecimento das necessidades institucionais, capacidade de planejamento, análise de demandas, organização documental, observância das normas administrativas e atuação articulada com diferentes setores.

Para um profissional da área da saúde, essa experiência também contribui para a compreensão dos processos administrativos que dão suporte à prestação dos serviços de saúde dentro de uma Instituição Federal de Ensino.

Conforme o formulário apresentado, essas atividades totalizam **15 pontos no Critério IV**.

7. FORMAÇÃO ACADÊMICA E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

A formação acadêmica constitui outro importante eixo da trajetória apresentada.

O servidor possui **Pós-Graduação Lato Sensu em Prótese Dentária**, com carga horária de **885 horas**, cujo certificado foi emitido em **05 de julho de 2023**.

A especialização representa aprofundamento significativo dos conhecimentos técnicos e científicos relacionados à Odontologia, contribuindo para o desenvolvimento de competências especializadas e para o aprimoramento da atuação profissional.

A formação em Prótese Dentária demonstra investimento na qualificação profissional e na ampliação dos conhecimentos específicos da área odontológica, agregando valor à experiência adquirida no exercício do cargo público.

Conforme o formulário, essa formação é considerada para fins de RSC no **Critério VI**, totalizando **15 pontos**.

8. PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

A trajetória apresentada também contempla atividade de produção e difusão do conhecimento científico.

O servidor apresenta publicação do artigo intitulado “**Educação emocional em crianças autistas: práticas pedagógicas inclusivas para o reconhecimento, a expressão e a elaboração das emoções na perspectiva da neurodiversidade**”.

A produção demonstra envolvimento com temática de relevância social e educacional, especialmente relacionada à inclusão, à neurodiversidade e às práticas destinadas ao atendimento de crianças autistas.

A produção e divulgação de conhecimento constituem importantes dimensões da atuação em Instituições Federais de Ensino, contribuindo para a circulação de informações, o aprimoramento das práticas profissionais e a aproximação entre conhecimento científico e demandas sociais.

O formulário apresentado atribui à publicação **7,5 pontos**, conforme o critério específico de autoria ou coautoria de capítulo de livro, artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico relacionado aos interesses institucionais.

9. INTEGRAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO, EXPERIÊNCIA E ATUAÇÃO INSTITUCIONAL

A análise conjunta das atividades apresentadas permite identificar uma trajetória profissional marcada pela integração entre **formação acadêmica, capacitação continuada, experiência administrativa, participação institucional e produção de conhecimento**.

A experiência profissional não se limita ao exercício das atividades específicas da Odontologia. Ao longo da trajetória no serviço público federal, o servidor desenvolveu competências relacionadas à participação institucional, planejamento, gestão, capacitação e produção de conhecimento.

Essa multiplicidade de experiências é particularmente relevante no contexto das Instituições Federais de Ensino, nas quais os servidores técnico-administrativos desempenham funções essenciais para a execução das políticas institucionais e para a prestação de serviços à comunidade acadêmica.

A atuação como Odontólogo em um Núcleo de Saúde Escolar acrescenta ainda uma dimensão específica de atenção à saúde dentro do ambiente educacional, exigindo articulação entre conhecimento técnico da área odontológica, políticas de saúde, segurança do paciente, prevenção de riscos e compreensão das necessidades da comunidade acadêmica.

Nesse sentido, as experiências acumuladas demonstram desenvolvimento progressivo de competências profissionais e institucionais compatíveis com o nível de reconhecimento pleiteado.

10. SÍNTESE DA PONTUAÇÃO APRESENTADA

De acordo com o formulário, a documentação apresentada resulta na seguinte composição:

Critério	Pontuação
Critério I – Participação em grupos, comissões, comitês e representações	15,0

Critério	Pontuação
Critério II – Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência	15,0
Critério III – Premiações e reconhecimentos públicos	0
Critério IV – Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas	15,0
Critério V – Funções ou cargos de direção e assessoramento institucional	0
Critério VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento	22,5
TOTAL	67,5 pontos

O requerimento indica **52 pontos como pontuação mínima necessária**, apresentando **67,5 pontos**, resultando em **15,5 pontos excedentes (banco de pontos)**.

Assim, conforme os dados constantes do formulário, o servidor apresenta pontuação superior ao mínimo indicado para o nível pretendido.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional de **Igor Eduardo da Silva Teixeira** evidencia um processo contínuo de construção e ampliação de saberes e competências no âmbito do serviço público federal.

Sua atuação reúne experiência profissional na área de Odontologia, formação especializada, participação em atividades institucionais, envolvimento em processos administrativos, realização de diversas capacitações e participação na produção e difusão do conhecimento.

A formação em **Prótese Dentária**, associada à atuação profissional como Odontólogo, constitui importante base técnica para o exercício de suas atribuições. Paralelamente, as capacitações realizadas demonstram preocupação permanente com a atualização profissional e com o desenvolvimento de competências necessárias ao serviço público.

As participações em grupos, comissões e atividades de planejamento de contratação demonstram, por sua vez, o envolvimento do servidor com dimensões administrativas e institucionais que ultrapassam o núcleo estritamente técnico de sua profissão.

A produção científica apresentada complementa essa trajetória ao demonstrar participação na construção e disseminação de conhecimento relacionado à educação inclusiva e à neurodiversidade.

Consideradas em conjunto, essas experiências revelam uma trajetória pautada pelo **aperfeiçoamento profissional contínuo, responsabilidade institucional, participação administrativa, qualificação técnica e compromisso com a prestação de serviço público de qualidade**.

Diante do conjunto documental apresentado e da pontuação indicada no formulário, que totaliza **67,5 pontos**, superior aos **52 pontos mínimos necessários**, requer-se a análise da documentação pela **Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências – CRSC-PCCTAE**, para fins de concessão do **RSC-V**, nos termos da regulamentação aplicável.

Por fim, reafirma-se o compromisso do servidor com o desenvolvimento profissional, com a melhoria contínua das atividades desempenhadas e com a contribuição para o fortalecimento das ações institucionais do Instituto Federal de Sergipe.

IGOR EDUARDO DA SILVA TEIXEIRA

SIAPE nº 1344302

Odontólogo – Instituto Federal de Sergipe