

MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC-VI

Reconhecimento de Saberes e Competências — RSC-PCCTAE

26 de agosto de 2026

Servidora: Janes Santos Silva

Cargo: Técnica em Assuntos Educacionais (Nível de Classificação E)

SIAPE: 2155876

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)

Campus/Unidade: Campus Aracaju — GET-S/Equipe Multidisciplinar

Data de ingresso: 22 de agosto de 2014

1. RESUMO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Graduada em **Letras/Português** pela Universidade Federal de Sergipe (2004). Especialista em **Arteterapia em Educação** pela Universidade Candido Mendes (2012). Mestra em **Educação** pela Universidade Federal de Sergipe (2017), com dissertação intitulada "*Rapsódia Sergipana: Estações de Leitura e Produção Textual numa Perspectiva do Ensino Híbrido na Educação de Jovens e Adultos*", cuja pesquisa investigou as possibilidades do ensino híbrido na modalidade de EJA, articulando tecnologias digitais, cultura sergipana e produção textual como caminhos para a personalização do ensino e o exercício pleno da cidadania. Ingressei no **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)** em 22 de agosto de 2014, sendo inicialmente lotada no Campus Itabaiana, onde exerci a função de **Coordenadora da Assistência Estudantil (FG-0004)**. Em 2017, por meio de transferência, passei a exercer minhas atividades no **Campus Aracaju**, unidade à qual permaneço vinculada até a presente data, atualmente integrando a **GET-S/Equipe Multidisciplinar**. Desenvolvo atuações com ênfase nas áreas de Assistência Estudantil, Pedagogia, Formação de Professores e Educação Inclusiva.

2. APRESENTAÇÃO

Eu, **Janes Santos Silva**, SIAPE 2155876, ocupante do cargo de Técnica em Assuntos Educacionais, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE.

Para fins deste requerimento, pleiteio o nível de **RSC-VI**, cuja pontuação mínima exigida é de 75 pontos distribuídos em 7 critérios específicos (sendo pelo menos 1 do requisito VI). Declaro, para os devidos fins, um saldo excedente/banco de pontos de **115,5 pontos**.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I, II, V e VI, demonstrando como o conjunto da minha trajetória se alinha ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS

3.1 Critério I — Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional em consonância com as diretrizes do IFS. As atividades registradas abrangem a coordenação e presidência de comissões e grupos de trabalho, a participação como membro em diversas instâncias colegiadas e representações, a atuação em processos de apuração e a contribuição em processos seletivos e concursos, totalizando **100,5 pontos** distribuídos em 28 designações.

Coordenação e Presidência (Item 2): Exerci a coordenação de comissões organizadoras de eventos institucionais e projetos de extensão, com especial enfoque na organização de **jornadas pedagógicas** e **eventos de acolhimento** no Campus Itabaiana, período em que atuei como Coordenadora da Assistência Estudantil. Essa liderança técnica manifestou-se na condução de encaminhamentos institucionais e na organização do trabalho coletivo voltado ao fortalecimento da comunidade acadêmica.

Participação como Membro (Item 3): Integrei e continuo integrando diversas comissões e equipes multidisciplinares, contribuindo para o aprimoramento das ações institucionais. No campo do planejamento curricular, atuei na elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Edificações (Subsequente) do Campus Aracaju, regida pela **PORTARIA Nº 3305/2025**, e na reformulação do PPC do Curso Técnico em Alimentos (Subsequente), conforme a **PORTARIA Nº 3306/2025**. Minha contribuição estendeu-se ao nível sistêmico na Comissão de Reformulação das Políticas de Assistência Estudantil do IFS (**PORTARIA Nº 3463/2022**) e na elaboração de Diretrizes Institucionais para Técnicos em Assuntos Educacionais (**PORTARIA Nº 3582/2018**).

No que tange à organização de eventos e acolhimento, participei das comissões do Acolhimento de Estudantes 2022.1 (**PORTARIA Nº 470/2022**), dos períodos 2019/2 e 2020/1 (**PORTARIA Nº 1773/2019**) e do Curso Subsequente em Alimentos 2022.2 (**PORTARIA Nº 2328/2022**). Atuei ainda na Comissão Local da 20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (**PORTARIA Nº 1783/2023**) e na organização de diversos encontros pedagógicos, como o III Encontro Pedagógico Multicampi (**PORTARIA Nº 3490/2018**), o IV Encontro (**PORTARIA Nº 1784/2019**), o X Encontro (**PORTARIA Nº 1794/2023**) e o II Encontro Regional de Pedagogos e TAEs (**PORTARIA Nº 2163/2020**). Por fim, colaborei na Jornada Pedagógica 2020.1 e 2020.2 (**PORTARIA Nº 2423/2019**) e na elaboração de materiais de orientação para o Ensino Remoto (**PORTARIA Nº 2088/2020**).

Processos de Apuração (Item 4): Pautada pela responsabilidade técnica e observância das normas, participei como membro designado em processo de apuração de materialidade e responsabilidade, contribuindo para a lisura e a transparência dos procedimentos administrativos da instituição.

Processos Seletivos e Concursos (Item 5): Entre 2014 e 2019, atuei ativamente na organização, fiscalização e execução de diversos processos seletivos do IFS. Essa contribuição direta para a organização de atividades estratégicas garantiu a lisura administrativa e o acesso democrático de estudantes à instituição em múltiplas modalidades de seleção e exames.

3.2 Critério II — Projetos institucionais, gestão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Minha atuação neste requisito reúne experiências vinculadas a ações de gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão e assistência especializada, totalizando **20,5 pontos**.

Participação em Atividades Técnicas em Projetos (Item 2): Colaborei como membro de equipes técnicas responsáveis pela elaboração e reformulação de projetos pedagógicos de cursos técnicos no Campus Aracaju, especificamente nos cursos de **Edificações (Subsequente)** e **Alimentos (Subsequente)**, aportando saberes pedagógicos essenciais à organização curricular e ao desenvolvimento do ensino.

Produção de Material Técnico (Item 6): Participei da produção e reformulação de material técnico de referência, com destaque para a elaboração de materiais de orientação para o ensino remoto, conforme a **PORTARIA Nº 2088/2020**. Essa produção foi fundamental para a estruturação de práticas pedagógicas em ambiente virtual e para a continuidade das atividades educacionais durante a emergência sanitária.

Programas de Formação Continuada e Capacitação (Itens 9 e 11): Investi continuamente em minha formação profissional, concluindo o curso de extensão em **Educação em Direitos Humanos e Diversidades** pela Universidade Federal de Uberlândia (180 horas, 2024) e o curso de **Educação Parental para Famílias Atípicas** pela FEX Educação (115 horas, 2025). Além disso, participei da **XVIII Conferência Estadual dos Trabalhadores em Educação** (16 horas, 2024) e do workshop **Disciplina Positiva em Sala de Aula** (20 horas, 2019), capacitações diretamente relacionadas ao aprimoramento das práticas pedagógicas.

3.3 Critério V — Exercício de funções, cargos de direção e assessoramento institucionais

As experiências abaixo consolidam minha atuação em posições de confiança, liderança de equipes e tomada de decisão, totalizando **9,0 pontos**.

Função Gratificada a partir de FG-03 ou equivalente (Item 4): Minha trajetória em gestão é marcada pelo exercício da função de **Coordenadora da Assistência Estudantil (FG-0004)** no Campus Itabaiana. Entre 2014 e 2017, atuei como titular por três períodos, liderando rotinas voltadas à permanência estudantil, organização de eventos de acolhimento e gestão de políticas de assistência estudantil.

3.4 Critério VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional, totalizando **60,5 pontos**.

Autoria de Capítulo de Livro e Produção Técnica (Itens 10 e 12): Sou autora do capítulo "*Como Transformar a Maternidade em um Caminho de Autoconhecimento e Amor*", publicado na obra **Bússola Familiar — Como encontrar seu norte na educação de crianças e adolescentes** (Literare Books International, 2024, ISBN 978-65-5922-988-8). Paralelamente, desenvolvi materiais técnicos e pedagógicos estruturados voltados à difusão do conhecimento institucional, incluindo documentos de referência para o trabalho pedagógico e orientações para práticas educativas.

Atuação como Instrutora/Palestrante e Coordenação de Eventos (Itens 15 e 16): Atuei como palestrante e instrutora em ações formativas de interesse institucional, com destaque para as oficinas sobre "**Disciplina Positiva em Sala de Aula**" ministradas nos campi Aracaju e Itabaiana. Além disso, liderei a coordenação de dez eventos institucionais de relevância acadêmica e pedagógica, incluindo jornadas pedagógicas, encontros multicampi de pedagogos e técnicos em assuntos educacionais, semanas de ciência e tecnologia e eventos de acolhimento de estudantes.

4. DEMONSTRAÇÃO DO ALINHAMENTO DA TRAJETÓRIA AO NÍVEL PLEITEADO

A análise integrada dos critérios demonstra que a minha trajetória profissional no IFS caracteriza-se pela liderança pedagógica, produção intelectual e engajamento na gestão democrática e inclusiva da instituição.

No **Critério I**, a vasta participação em comissões locais e centrais comprova um envolvimento sistêmico com a governança institucional. No **Critério II**, a participação em projetos de elaboração e reformulação de projetos pedagógicos reflete o alinhamento com as diretrizes de apoio ao ensino e extensão do PCCTAE. No **Critério V**, o exercício da função de Coordenadora da Assistência Estudantil demonstra maturidade administrativa e capacidade de liderança. Por fim, no **Critério VI**, a publicação de capítulo de livro e a coordenação de diversos eventos materializam a indissociabilidade entre a prática técnica e a produção de conhecimento.

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam **190,5 pontos**, distribuídos em 13 critérios específicos. A trajetória aqui apresentada demonstra o cumprimento rigoroso dos requisitos para a concessão do nível **RSC-VI** do RSC-PCCTAE, submetendo-se este pleito à elevada avaliação da CRSC-PCCTAE, com base no Decreto nº 13.048/2026 e nas normas aplicáveis.

JANES SANTOS SILVA

Técnica em Assuntos Educacionais — IFS/Campus Aracaju

SIAPE 2155876

Aracaju/SE, 26 de agosto de 2026