



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE SERGIPE CAMPUS SAO CRISTOVAO
DIRECAO GERAL - CAMPUS SAO CRISTOVAO
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS SAO CRISTOVAO
GERENCIA DE ENSINO - CAMPUS SAO CRISTOVAO
ASSESSORIA PEDAGOGICA - CAMPUS SAO CRISTOVAO**

Processo nº 23289.000896/2026-91

Memorial RSC – PCCTAE

Reconhecimento de Saberes e Competências dos Técnicos Administrativos em Educação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)

Campus São Cristóvão

Ana Carla Menezes de Oliveira

SIAPÉ 1212587

Pedagoga-Área

Assessoria Pedagógica do IFS/campus São Cristóvão

Aracaju/SE, 25 de agosto de 2026

1. Identificação da Servidora

Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe
Sigla	IFS
Campus	São Cristóvão
Nome	Ana Carla Menezes de Oliveira
SIAPE	1212587
Cargo	Pedagoga-Área
Data de ingresso	21/10/1996
Nível de classificação	E
Lotação	Assessoria Pedagógica
Função	
Telefone	(79) [REDACTED]

2. Informações do Requerimento

Nível de RSC pretendido	RSC-VI
Pontuação mínima necessária	75 pontos e 7 critérios, sendo pelo menos 1 no requisito VI
Pontuação total apresentada	684,5
Quantidade de critérios específicos utilizados	19 critérios
Pontuação excedente	609,5

3. Memorial e Descrição das Atividades por Requisito Legal

Eu, Ana Carla Menezes de Oliveira, SIAPE 1212587, Pedagoga, nível de Classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE. Essa trajetória se insere no contexto de atuação junto ao Instituto Federal de Sergipe, Campus São Cristóvão, vinculado ao Ministério da Educação.

Minha trajetória profissional no Instituto Federal de Sergipe é marcada pela atuação integrada nas áreas de ensino, pesquisa, gestão, extensão e assistência estudantil, construída ao longo de diferentes experiências e responsabilidades assumidas no decorrer da carreira. Nesse percurso, busquei ampliar continuamente meus conhecimentos e contribuir para o desenvolvimento das atividades institucionais, colocando minha formação e experiência a serviço da educação pública.

Ao longo dessa caminhada, participei de projetos, comissões, grupos de trabalho, atividades de gestão, pesquisa e produção acadêmica, além de ações voltadas à inclusão, à formação e ao

acompanhamento dos estudantes. Essas experiências possibilitaram o desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas, administrativas e relacionais, bem como uma compreensão cada vez mais ampla do papel da instituição e de sua responsabilidade social.

Este Memorial apresenta, de forma objetiva e reflexiva, aspectos da minha trajetória profissional relacionados aos requisitos considerados para a avaliação, destacando não apenas as atividades desenvolvidas, mas principalmente as contribuições, conhecimentos e competências construídos a partir dessas experiências.

Ao longo da minha trajetória funcional, que se iniciou no dia 21 de outubro de 1996, na Assessoria Pedagógica, pude vivenciar os desafios inerentes às atribuições legais do meu cargo, mas também atuar em prol da instituição em diversas frentes relacionadas à gestão do ensino bem como à gestão administrativa do campus São Cristóvão, o que contribuiu significativamente para a aquisição de competências e saberes dos quais hoje solicito o reconhecimento através do RSC-VI.

Este memorial está organizado para descrever de forma clara e objetiva as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI do Decreto 13.048/2026, a fim de demonstrar como o conjunto da trajetória se relaciona ao padrão de conhecimento e competências do nível pleiteado.

3.1 PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES

Ao longo da minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe, participei ativamente de diferentes comissões, grupos de trabalho e atividades institucionais, exercendo funções tanto de membro quanto de coordenação e presidência. Essa atuação envolveu processos seletivos, bancas examinadoras de concursos, reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso, elaboração e atualização de regulamentos institucionais e participação em comissões relacionadas à gestão e à organização acadêmica.

A participação nessas diferentes instâncias ampliou minha atuação profissional e possibilitou contribuir para decisões e processos relevantes para o funcionamento institucional. Nessas experiências, desenvolvi e mobilizei competências de análise, planejamento, organização, articulação, responsabilidade e trabalho coletivo, buscando conciliar os aspectos pedagógicos e administrativos com os objetivos institucionais.

Minha atuação em processos seletivos e concursos também exigiu compromisso com a organização, a imparcialidade e o cumprimento dos procedimentos estabelecidos pela instituição. A participação em bancas examinadoras e em atividades relacionadas à elaboração, revisão e avaliação

de instrumentos avaliativos contribuiu para o aprimoramento da minha capacidade técnica e para uma atuação pautada por critérios de qualidade, responsabilidade e transparência.

Da mesma forma, minha participação em processos de reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso e na elaboração e atualização de regulamentos institucionais permitiu contribuir para o aperfeiçoamento das práticas acadêmicas e administrativas do IFS. Essas experiências fortaleceram minha compreensão sistêmica da instituição e minha capacidade de atuar de forma colaborativa na construção e no aprimoramento de políticas, normas e procedimentos institucionais.

Ao longo desse percurso, compreendi que a participação em instâncias coletivas de decisão e construção institucional representa também uma oportunidade de compartilhar conhecimentos, aprender com diferentes perspectivas e contribuir para o fortalecimento da instituição. Essa experiência consolidou uma postura profissional pautada pela ética, pelo compromisso institucional, pelo diálogo e pela busca permanente de melhoria da educação pública.

3.2. PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, À INOVAÇÃO E À ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Na minha trajetória profissional no Instituto Federal de Sergipe, participei de projetos, ações e atividades institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à gestão e à assistência aos estudantes. Essas experiências permitiram que eu atuasse em diferentes dimensões da instituição, articulando conhecimentos pedagógicos, administrativos e acadêmicos na busca de soluções e melhorias para as atividades desenvolvidas pelo IFS.

Participei de atividades técnicas e especializadas relacionadas à organização e ao desenvolvimento de ações institucionais, incluindo a elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso e outras iniciativas voltadas ao aprimoramento do ensino. Nessas experiências, pude contribuir com conhecimentos da área pedagógica, dialogando com diferentes segmentos da comunidade acadêmica e colaborando para a construção de propostas alinhadas às necessidades dos cursos e dos estudantes.

Também desenvolvi atividades de avaliação de trabalhos acadêmicos e científicos, experiência que contribuiu para o aprimoramento da minha capacidade de análise crítica e para o reconhecimento da produção acadêmica desenvolvida no âmbito institucional e em eventos científicos. Essa atuação possibilitou o contato com diferentes abordagens e produções, ampliando minha experiência na avaliação e discussão de conhecimentos relacionados à educação.

Minha participação em ações de formação continuada, capacitações, congressos, oficinas, fóruns e outros eventos vinculados à área de atuação também constituiu parte importante da minha trajetória. Esses espaços de formação e troca de experiências contribuíram para a atualização permanente dos meus conhecimentos e para a incorporação de novas perspectivas às práticas profissionais desenvolvidas no IFS.

Ao longo desse percurso, compreendi a formação continuada como elemento essencial para o aprimoramento profissional e institucional. A participação em projetos, ações técnicas, atividades de avaliação e espaços de formação ampliou minha capacidade de atuar de forma integrada, relacionando teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento das atividades institucionais.

3.3.DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS.

Ao longo da minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe, também desenvolvi atuação voltada à promoção da inclusão, da acessibilidade e do atendimento às diferentes necessidades dos estudantes. Minha participação no NAPNE e na Equipe Multidisciplinar possibilitou contribuir para ações institucionais destinadas à promoção de uma educação mais inclusiva e à garantia das condições necessárias para a permanência e o desenvolvimento dos estudantes.

Nessas experiências, atuei de forma colaborativa com diferentes profissionais e setores da instituição, contribuindo para a identificação de necessidades, o planejamento de ações e a construção de estratégias voltadas ao atendimento educacional e à inclusão. Essa atuação reforçou minha compreensão de que a educação inclusiva exige não apenas o reconhecimento das diferenças, mas também a construção de práticas e condições institucionais que assegurem participação, acessibilidade e igualdade de oportunidades.

A experiência nessa área ampliou meus conhecimentos sobre inclusão e acessibilidade e fortaleceu competências relacionadas ao trabalho interdisciplinar, à escuta, ao planejamento e à articulação de ações institucionais. Também consolidou um dos princípios que orientaram minha trajetória profissional: o compromisso com uma educação pública que respeite a diversidade e promova o direito de todos à aprendizagem e à permanência na instituição.

3.4.EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

A experiência em funções de gestão e assessoramento constitui uma dimensão significativa da minha trajetória no Instituto Federal de Sergipe. Ao longo da carreira, assumi diferentes

responsabilidades de natureza administrativa e acadêmica, atuando em funções que me permitiram participar diretamente do planejamento, da organização e da tomada de decisões institucionais.

No exercício de funções de gestão no ensino e na assistência estudantil, atuei na coordenação de ações pedagógicas, no acompanhamento das atividades acadêmicas e na articulação de estratégias voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes. Essas experiências exigiram capacidade de planejamento, liderança, organização e articulação entre diferentes setores e profissionais.

Minha atuação como coordenadora de curso também possibilitou acompanhar aspectos relacionados à organização acadêmica, ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e às demandas apresentadas pela comunidade escolar. Na área de Educação a Distância, contribuí para a organização e o fortalecimento das ações pedagógicas relacionadas à modalidade, ampliando minha experiência em diferentes formas de organização do ensino.

Como assessora pedagógica e pesquisadora institucional, atuei no apoio à gestão e no uso de informações e indicadores para subsidiar processos de planejamento e tomada de decisão. Essas experiências contribuíram para ampliar minha visão sobre a instituição e fortalecer minha capacidade de analisar situações, propor encaminhamentos e articular diferentes dimensões da atividade educacional.

O conjunto dessas experiências de gestão e assessoramento consolidou competências de liderança, planejamento, tomada de decisão, gestão de pessoas, articulação institucional e acompanhamento de processos, contribuindo para uma compreensão ampla e integrada do funcionamento do IFS.

3.5.PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

A produção e a difusão do conhecimento constituem uma dimensão importante da minha trajetória profissional. Ao longo da carreira, busquei integrar as experiências vivenciadas no ensino, na pesquisa e na gestão à produção e à socialização de conhecimentos, compreendendo a pesquisa e a produção acadêmica como instrumentos de qualificação da prática profissional e de contribuição para o desenvolvimento institucional.

Minha formação acadêmica também representou um processo contínuo de aprofundamento dos conhecimentos necessários à minha atuação profissional. A realização de formação em nível superior ao exigido para o ingresso no cargo, bem como de cursos de especialização e pós-graduação, ampliou minha capacidade de analisar os desafios educacionais e institucionais de forma crítica e fundamentada, contribuindo para a qualificação das atividades que desenvolvi ao longo da carreira.

Na área da pesquisa, atuei como membro e presidente de grupos de pesquisa e participei do desenvolvimento e da coordenação de projetos relacionados à área educacional. Essas experiências possibilitaram o exercício de atividades de investigação, planejamento, produção e discussão de conhecimentos, além da interação com outros pesquisadores e profissionais. A atuação em grupos de pesquisa também fortaleceu minha capacidade de liderança, colaboração e articulação entre diferentes perspectivas e experiências.

A produção científica constituiu outra dimensão dessa trajetória, por meio da autoria e coautoria de livros, capítulos de livros e artigos relacionados à área de atuação. A produção e organização desses trabalhos representaram oportunidades de sistematizar conhecimentos construídos ao longo da experiência profissional e de compartilhá-los com a comunidade acadêmica, contribuindo para a circulação e a difusão de conhecimentos relacionados à educação e às práticas institucionais.

Também participei de congressos, seminários e outros eventos acadêmicos, com apresentação de trabalhos e compartilhamento de experiências e conhecimentos. Esses espaços favoreceram a troca de saberes, o diálogo com diferentes perspectivas e a atualização profissional, permitindo que conhecimentos produzidos a partir da minha experiência fossem socializados e também ressignificados a partir do contato com outros profissionais e pesquisadores.

Minha atuação na orientação e acompanhamento de trabalhos de conclusão de curso também contribuiu para essa dimensão da minha trajetória. O contato com estudantes em processos de investigação e elaboração acadêmica possibilitou compartilhar conhecimentos, estimular a autonomia intelectual e acompanhar a construção de trabalhos que articulavam formação acadêmica, pesquisa e realidade profissional.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória marcada pela busca permanente de formação, produção, compartilhamento e aplicação do conhecimento. Para mim, produzir e difundir conhecimento não se restringe à publicação acadêmica, mas envolve também a capacidade de transformar experiências profissionais em aprendizagem, compartilhar saberes e contribuir para o desenvolvimento dos estudantes e para o aprimoramento das práticas institucionais.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória apresentada neste Memorial revela um percurso profissional construído a partir do compromisso com a educação pública, com a instituição e com a formação dos estudantes. As experiências vivenciadas em diferentes áreas e funções possibilitaram ampliar conhecimentos,

assumir responsabilidades e desenvolver competências que ultrapassam os limites de uma atuação exclusivamente técnica ou específica.

A participação em atividades de gestão, ensino, pesquisa, formação, produção e difusão do conhecimento, bem como em ações institucionais voltadas à inclusão e à participação coletiva, contribuiu para a construção de uma visão mais ampla e integrada do trabalho desenvolvido no Instituto Federal de Sergipe. Cada uma dessas experiências representou uma oportunidade de aprendizagem, aperfeiçoamento profissional e contribuição para o desenvolvimento institucional.

Ao refletir sobre esse percurso, reconheço que minha formação profissional foi construída de maneira contínua, pela articulação entre conhecimento acadêmico, experiência prática, participação institucional e compromisso com a melhoria da educação. As diferentes funções e atividades exercidas ao longo da carreira contribuíram para consolidar uma postura profissional baseada na responsabilidade, no diálogo, na colaboração, na busca pelo aprimoramento e na disposição permanente para aprender e contribuir.

Assim, este Memorial representa não apenas o registro de experiências profissionais, mas também uma reflexão sobre os conhecimentos e competências construídos ao longo dessa trajetória e sobre a forma como essas experiências contribuíram para minha atuação no IFS. Reafirmo, portanto, meu compromisso com a instituição, com a educação pública e com a continuidade de uma atuação profissional pautada pela qualidade, pela ética e pela contribuição para o desenvolvimento institucional.