



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS ARACAJU
DIRECAO GERAL - CAMPUS ARACAJU
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU
GERENCIA DE ENSINO TECNICO INTEGRADO - CAMPUS ARACAJU

Despacho nº 1018503/2026/GETI - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001308/2026-05

MEMORIAL DESCRITIVO PARA SOLICITAÇÃO DE RSC-VI

Servidora: Fabiana de Oliveira Lobão

Cargo: Psicóloga/Área (Nível de Classificação E)

SIAPÉ: 1841975

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)

RESUMO DA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Graduada em Psicologia (Formação de Psicólogo e Licenciatura) pela Universidade Federal de Sergipe (2003). Especialista em Gestão em Saúde Pública e da Família pela Faculdade Fanese (2006). Mestra em Educação pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT-IFS) em 2019. Ingressei no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) em 25 de janeiro de 2011, sendo inicialmente lotada no Campus Lagarto. Em 2014, por meio de edital de remoção, passei a exercer minhas atividades laborativas no Campus Aracaju, unidade à qual permaneço vinculada até a presente data. Desenvolvo estudos e pesquisas com ênfase nas áreas de Educação Inclusiva, Assistência Estudantil e Psicologia Educacional.

APRESENTAÇÃO

Eu, **Fabiana de Oliveira Lobão**, SIAPÉ 1841975, ocupante do cargo de Psicóloga/Área, nível de classificação E, apresento este memorial como registro organizado da minha trajetória profissional no IFS, dos saberes mobilizados no exercício do cargo e das contribuições institucionais desenvolvidas no âmbito do RSC-PCCTAE.

Para fins deste requerimento, pleiteio o **nível de RSC-VI**, cuja pontuação mínima exigida é de 75 pontos distribuídos em 7 critérios específicos (sendo pelo menos 1 do requisito VI). Declaro, para os devidos fins, um saldo excedente/banco de pontos de 289 pontos.

Este memorial está organizado para descrever, de forma clara e objetiva, as atividades e experiências profissionais e individuais vinculadas aos Requisitos I a VI, demonstrando como o conjunto da minha trajetória se alinha ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado.

1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E INDIVIDUAIS

Requisito I - Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à participação institucional em consonância com as diretrizes do IFS. As atividades registradas abrangem a presidência e participação como

membro em comissões, núcleos e grupos de trabalho no âmbito da administração pública, além de atuação em processos seletivos e comissões disciplinares.

- **Coordenação e Presidência (Item 2):** Atuação como Presidente da Comissão de Medidas Socioeducativas aos Discentes do Campus Aracaju e da Comissão Local de Heteroidentificação Étnico-Racial para candidatos autodeclarados pretos, pardos e indígenas do IFS, evidenciando capacidade de liderança técnica, coordenação de equipes e governança administrativa. *(Comprovação via Portaria institucional).*
- **Participação como Membro (Item 3):** Integrei e continuo integrando diversas comissões, grupos de trabalho e equipes multidisciplinares, contribuindo para o planejamento, a execução, o acompanhamento e o aprimoramento de ações institucionais em diferentes áreas. Dentre essas atuações, registramos a participação nas comissões responsáveis pelo processo de consulta à comunidade acadêmica para a escolha do Reitor do IFS e dos Diretores-Gerais do Campus Aracaju; na Comissão de Procedimento de Confirmação Complementar à Autodeclaração de Pessoas Pretas e Pardas, bem como em sua respectiva Comissão Recursal; na Equipe Multiprofissional de Suporte à Perícia Oficial em Saúde; na Comissão de Elaboração de Instrução Normativa para regulamentação do uso do uniforme estudantil no Campus Aracaju; na Equipe Multidisciplinar do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus Aracaju; em comissão destinada à análise e emissão de pareceres técnicos; na Comissão de Atualização do Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e da Retenção Escolar; na Comissão Local de Execução e Logística do Ensino Remoto; na Comissão Organizadora do IForró 2025; nas Comissões Organizadoras das Jornadas Pedagógicas de 2025 e 2026; na Comissão de Coleta Seletiva do Campus Lagarto; na Comissão de Orientação e Acompanhamento dos Alunos Intercambistas do IFS; no Grupo de Trabalho da Assistência Estudantil; e na equipe multidisciplinar vinculada à Gerência de Ensino Técnico Integrado do Campus Aracaju. Parte dessas atividades foi desempenhada em períodos específicos, em razão da natureza temporária das comissões e grupos de trabalho, enquanto outras permanecem em andamento, refletindo meu compromisso contínuo com a gestão institucional, a colaboração interdisciplinar e o fortalecimento das políticas acadêmicas, administrativas, de inclusão e de assistência estudantil. *(Comprovação via Portaria institucional).*
- **Processos Disciplinares e de Apuração (Item 4):** Pautada pela responsabilidade técnica e observância das normas, participei como membro designado em Comissão de Processo Administrativo Disciplinar (PAD). *(Comprovação via Declaração institucional).*
- **Processos Seletivos e Concursos (Item 5):** Atuei nas Comissões Examinadoras do Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professores Substitutos (PROGEP); como fiscal de avaliação em Processos Seletivos do IFS (cursos integrados, subsequentes e graduação); na avaliação do Processo Seletivo do PRONATEC e do Programa Mulheres Mil; e como Certificadora na Rede Nacional de Certificadores (RNC) no ENEM Regular 2025. *(Comprovação via Declaração institucional).*

Requisito II - Projetos institucionais, gestão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas a participação em ações de gestão e apoio ao ensino, pesquisa, extensão e assistência especializada. As atividades registradas nesse campo abrangem coordenação de projetos institucionais de ensino, pesquisa, extensão, permitindo observar a articulação entre responsabilidades assumidas, demandas institucionais e desenvolvimento profissional.

- **Coordenação de Projetos (Item 1):** Exerci a função de Gestora do Programa Mulheres Mil no Campus Lagarto e coordenei o projeto "*Narrativas de Mulheres Negras*", desenvolvido no Campus Aracaju. Atuei como coordenadora adjunta do projeto "*Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais com Auxílio das PICS no Instituto Federal de Sergipe/Campus Aracaju*", vinculado ao programa institucional PPMAE/PROEN. *(Comprovação via Portaria institucional).*

- **Participação em atividade de supervisão (Item 5):** Exerci atividades de orientação, acompanhamento e supervisão de estágios na área de Psicologia, promovendo a qualificação das práticas formativas, o fortalecimento dos campos de estágio e o desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais dos estudantes, em consonância com os princípios da formação ética, técnica e crítica. (*Comprovação via Declaração institucional*).
- **Participação em Fórum, Oficina, etc (Item 11):** Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe e nos Encontros Pedagógicos Multicampi, contribuindo para o fortalecimento das ações de integração institucional, da formação continuada e da divulgação científica, bem como para o intercâmbio de conhecimentos, experiências e boas práticas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

Requisito III - Premiações por projetos implementados na administração pública

Este item valida o mérito e o reconhecimento institucional de projetos efetivamente implementados com resultados públicos notáveis:

- **Premiação/Reconhecimento (Item 3):** Destaca-se o reconhecimento local e institucional por fazer parte da implementação e execução das Bancas de Heteroidentificação Étnico-Racial do Campus Aracaju, fortalecendo as políticas de ações afirmativas da instituição.

Requisito IV - Designação para responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

A atividade reflete o compromisso com o controle de entregas, fiscalização de recursos públicos e cumprimento de contratos institucionais:

- **Gestão e Fiscalização de Contratos (Item 3):** Atuei formalmente como Fiscal de Contrato junto à empresa Romale Company no Campus Lagarto, zelando pela regularidade administrativa. (*Comprovação via Portaria institucional*).

Requisito V - Exercício de funções, cargos de direção e assessoramento institucionais

As experiências abaixo consolidam minha atuação em posições de confiança, liderança de equipes e tomada de decisão:

- **Função Gratificada FG-01 / FG-02 ou equivalente (Item 3):** Atuei na condição de titular da Gerência de Apoio e Inclusão (GAI) no Campus Lagarto, coordenando rotinas voltadas à permanência estudantil.
- **Função Gratificada a partir de FG-03 ou equivalente (Item 4):** Exerci as funções de Coordenadora do Núcleo de Assistência Estudantil (NAE) e de Coordenadora de Integração Escola-Empresa (CIEE), ambas na condição de titular no Campus Lagarto.

Requisito VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

No âmbito deste requisito, minha atuação reúne experiências vinculadas à produção, sistematização e difusão de conhecimento científico, técnico e institucional. Minha trajetória busca alinhar a prática profissional em Psicologia Escolar à produção acadêmica e à disseminação de saberes estruturados:

- **Artigos em Periódicos (Item 10):** Coautoria do artigo "*Educação Inclusiva e Assistência Estudantil: reflexões sobre as experiências de acesso, permanência e êxito do público atendido pelo NAPNE/IFS*", publicado na *Revista Labor* (v. 02, p. 170-196, 2021); e do artigo "*MedioTec: Concepção de Educação Profissional no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego*", publicado na revista *Interfaces Científicas - Humanas e Sociais* (v. 8, p. 9-22, 2019). (*Comprovação via Artigos publicados*).
- **Capítulos de Livro (Item 10):** Autoria do capítulo "*Eu sou uma pessoa, não sou uma cadeira de rodas: a construção do respeito à singularidade diversa do humano na jornada escolar*", publicado

na obra *Diálogos sobre o trabalho junto à pessoa com deficiência e sua família: perspectivas, impactos e inovações* (Ed. 1, Editora ArtNer Comunicação, 2022); e do capítulo "Atuação da Psicologia Educacional e Escolar no IFS/Campus Aracaju: cursos e projetos de pesquisa e de extensão com estudantes, servidores e comunidade externa", na obra *O papel das ciências humanas na educação profissional* (Ed. 1, Editora IFS, 2021, p. 10).

- **Apresentação de Trabalho em Eventos (Item 11):** Atuei como palestrante na 10ª SEMEXT/IFS (Semana de Extensão Tecnológica e Cultura do IFS) sob a temática "*Sustentabilidade, diversidade, saberes populares e cultura*". Adicionalmente, o trabalho de minha autoria intitulado "*Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais com Auxílio das PICS no IFS/Campus Aracaju*" foi apresentado e publicado nos Anais do VIII CONEDU. (*Comprovação via Certificado de participação*).
- **Produção de Material Técnico/Didático (Item 12):** Autoria e publicação do produto educacional (material didático) intitulado "*A Diferença está no Olhar: guia para reflexões de experiências educacionais inclusivas*" (2021), voltado à estruturação de práticas inclusivas. (*Comprovação via Comprovante de produção técnica*).

2. DEMONSTRAÇÃO DO ALINHAMENTO DA TRAJETÓRIA AO NÍVEL PLEITEADO

A análise integrada dos critérios demonstra que a minha trajetória profissional não se limitou ao cumprimento de rotinas, mas caracterizou-se pela liderança técnica, produção intelectual e engajamento na gestão democrática e inclusiva do IFS.

- **No Critério I**, a vasta participação em comissões locais e centrais (desde processos eleitorais até bancas de heteroidentificação e comissões pedagógicas) comprova um envolvimento sistêmico com a governança da instituição.
- **No Critério II**, a coordenação de projetos voltados às habilidades socioemocionais (PICS) e ao Programa Mulheres Mil reflete o alinhamento com as diretrizes de extensão e apoio ao ensino do PCCTAE.
- **Nos Critérios III, IV e V** o exercício de funções de chefia (GAI, NAE, CIEE), a fiscalização de contratos e a implementação de políticas afirmativas demonstram maturidade administrativa e capacidade de tomada de decisão em níveis complexos.
- **No Critério VI**, a publicação de artigos, capítulos de livros e o desenvolvimento de produto educacional focado em inclusão materializam a indissociabilidade entre a prática técnica da Psicologia e a produção de conhecimento científico voltado à Educação Profissional e Tecnológica.

Consideradas em conjunto, as experiências descritas totalizam 283,5 pontos, distribuídos em 11 critérios específicos, amplamente respaldados pelos documentos comprobatórios anexados.

A trajetória aqui apresentada demonstra o cumprimento dos requisitos para a concessão do nível **RSC-VI** do RSC-PCCTAE, submetendo-se este pleito à elevada avaliação da CRSC-PCCTAE, com base no Decreto nº 13.048/2026 e na Resolução CS/IFS nº 394, de 7 de julho de 2026.

Aracaju/SE, 17 de julho de 2026.

Fabiana de Oliveira Lobão

Psicóloga/Área – IFS/Campus Aracaju

SIAPÉ 1841975



Documento assinado eletronicamente por **FABIANA DE OLIVEIRA LOBAO, PSICOLOGO-AREA**, em 17/07/2026, às 14:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?](https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1018503** e o código CRC **ACB45AEA**.