



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS ARACAJU
DIREÇÃO GERAL - CAMPUS ARACAJU
DIRETORIA DE ENSINO - CAMPUS ARACAJU
GERÊNCIA DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - GGRAP - CAMPUS ARACAJU
COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA - CAMPUS ARACAJU

Despacho nº 1016763/2026/CLCNAT - AJU/GGRAP - AJU/DEN - AJU/DG - AJU/AJU/IFS

Processo nº 23290.001286/2026-75

**Memorial Descritivo para avaliação da Comissão CRSC-PCCTAE do Instituto Federal de Sergipe
pleiteando concessão do RSC-PCCTAE**

Ma. Bárbara Tatiana Nunes de Sousa

Aracaju, julho de 2026.

Introdução

Eu, Bárbara Tatiana Nunes de Sousa, Técnica-Administrativa em Educação, ocupante do cargo de Técnica de Laboratório – Área: Química, lotada na Coordenadoria de Laboratórios de Ciências da Natureza (CLCNAT) do Campus Aracaju do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), venho, por meio deste Memorial Descritivo, requerer a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), em conformidade com o Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, e com a Resolução CS/IFS nº 394, de 07 de julho de 2026.

O presente memorial tem por finalidade demonstrar que minha trajetória profissional, construída desde o ingresso no serviço público em 2015, possibilitou a aquisição e consolidação de conhecimentos, habilidades e competências que extrapolam as atribuições rotineiras de uma Técnica de Laboratório, tendo sido marcada pelo compromisso com a qualificação permanente, pela busca da excelência na execução das atividades técnico-administrativas, refletindo diretamente na melhoria das atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão desenvolvidas pelo Instituto Federal de Sergipe.

Ao longo da carreira, iniciada em 2015 no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), compreendi que a atuação do Técnico de Laboratório na Rede Federal vai muito além da preparação de aulas práticas, organização de materiais ou operação de equipamentos. Essa compreensão motivou minha participação em projetos institucionais, grupos de pesquisa, ações extensionistas, eventos científicos, capacitações, elaboração de materiais técnicos e didáticos, produção científica e processos de gestão, buscando sempre transformar as experiências adquiridas em melhorias permanentes para a instituição.

As atividades descritas neste memorial evidenciam o amadurecimento profissional compatível com o Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado, demonstrado por uma trajetória pautada pela formação continuada, pela produção e aplicação do conhecimento e pelo compromisso com a missão institucional do IFS.

1. Participação em representações institucionais

Minha participação como mesária em processos eleitorais realizados tanto no IFBA quanto no IFS representou uma importante oportunidade de contribuir para a consolidação dos princípios democráticos que norteiam a gestão das instituições federais de ensino. Embora se trate de uma atividade pontual, sua execução exige compromisso ético, imparcialidade, responsabilidade e rigor no cumprimento das normas que regulamentam os processos de consulta à comunidade acadêmica para escolha de dirigentes.

Essa experiência contribuiu para ampliar minha compreensão sobre os mecanismos de governança democrática presentes na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, reforçando a importância da participação dos servidores técnico-administrativos na condução dos processos institucionais. Além disso, possibilitou desenvolver competências relacionadas à organização, ao atendimento ao público, à comunicação, ao trabalho em equipe, à resolução de situações imprevistas e ao cumprimento rigoroso de normas e procedimentos administrativos.

Ao participar desses processos em duas instituições federais de ensino distintas, tive a oportunidade de vivenciar diferentes realidades organizacionais e fortalecer uma visão mais ampla acerca da gestão pública e da participação institucional.

2. Coordenação de projetos institucionais

A coordenação de projetos representou um importante marco na minha trajetória profissional, permitindo ampliar minha atuação para além das atividades rotineiras do laboratório e contribuir diretamente para o fortalecimento do ensino, da pesquisa, da extensão e da infraestrutura institucional. Os projetos coordenados possibilitaram o desenvolvimento de soluções para problemas relacionados ao saneamento ambiental, estimularam a participação estudantil em atividades práticas e fortaleceram a integração entre teoria e prática na formação profissional. Além disso, favoreceram a captação de recursos, a produção de conhecimento e a aproximação entre o Instituto e a sociedade, ampliando a visibilidade institucional e consolidando o papel social da instituição.

Entre as iniciativas, destaca-se o projeto "Modernização e Melhoria do Laboratório de Saneamento Ambiental para Análises de Água e Efluentes Domésticos", aprovado no âmbito do edital PIALAB. O projeto teve como objetivo ampliar a capacidade analítica do laboratório por meio da aquisição de equipamentos e materiais permanentes, o que permitiria a atualização da infraestrutura e a melhoria das condições para realização de aulas práticas, projetos de pesquisa e atividades de extensão.

Essas experiências reforçaram minha compreensão de que o Técnico de Laboratório pode exercer papel estratégico na identificação de oportunidades de melhoria, na elaboração de propostas inovadoras e na implementação de ações capazes de gerar melhorias permanentes na infraestrutura, nos processos e na qualidade das atividades desenvolvidas pela instituição.

3. Participação técnica em projetos institucionais

Ao longo da carreira participei da execução técnica de diversos projetos voltados à melhoria da infraestrutura laboratorial, à pesquisa aplicada e ao desenvolvimento de tecnologias ambientais. Dentre eles, destacam-se projetos relacionados ao gerenciamento de resíduos, à compostagem, à vermicompostagem e ao tratamento sustentável de resíduos orgânicos, iniciativas que possibilitaram integrar atividades de ensino, pesquisa e

extensão em torno de problemas reais enfrentados pela sociedade.

Esses projetos contribuíram para transformar o laboratório em um espaço de investigação científica aplicada, permitindo que estudantes participassem de todas as etapas do processo de pesquisa, desde o planejamento experimental até a interpretação dos resultados e a divulgação científica. Essas ações fortaleceram a formação dos estudantes por meio da aprendizagem baseada em problemas reais, ao mesmo tempo em que produziram conhecimentos aplicáveis às demandas da comunidade externa e do setor produtivo. Além de ampliar minha experiência profissional, as atividades desenvolvidas consolidaram uma cultura de pesquisa aplicada no âmbito da CLCNAT.

4. Participação em eventos científicos

A participação em eventos científicos proporcionou atualização permanente em metodologias analíticas, gestão pública, tecnologias educacionais, práticas sustentáveis e inovação. Esse processo de formação continuada permitiu incorporar novas práticas às rotinas laboratoriais, os quais passaram a ser aplicados diretamente nas rotinas da CLCNAT. Além disso, os conhecimentos adquiridos foram compartilhados com estudantes e colegas de trabalho, ampliando o alcance institucional das capacitações realizadas.

5. Premiações e reconhecimentos públicos

O projeto de extensão "Em Busca de Novas Alternativas para a Construção do Conhecimento: Materiais Didáticos para o Tema Tratamento de Efluentes", desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), representou uma importante oportunidade de integrar ensino, extensão e educação ambiental por meio da elaboração de recursos didáticos voltados à abordagem de um tema estratégico para a formação em Saneamento Ambiental.

O projeto teve como objetivo desenvolver materiais didáticos que facilitassem a compreensão dos processos de tratamento de efluentes, tornando conteúdos técnicos mais acessíveis e contribuindo para a formação de estudantes e para a disseminação do conhecimento junto à comunidade. O reconhecimento do projeto com premiação na Semana de Extensão do IFS, em 2024, evidenciou sua relevância acadêmica e social, destacando o potencial dos produtos educacionais desenvolvidos para apoiar práticas pedagógicas, estimular metodologias ativas de ensino e fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Além de ampliar minhas competências, essa experiência reafirmou o papel do Técnico de Laboratório como agente de produção e difusão do conhecimento, contribuindo para aproximar o saber científico das necessidades da comunidade, fortalecendo a missão institucional do IFS.

6. Responsabilidades técnico-administrativas

A experiência como Coordenadora de Estágio no IFBA, em 2018, representou um importante marco no desenvolvimento de competências relacionadas à gestão acadêmica e ao acompanhamento da formação profissional dos estudantes. O exercício dessa função exigiu uma atuação integrada com estudantes, professores orientadores, coordenações de curso, setores administrativos e instituições concedentes, demandando conhecimento da legislação de estágio, capacidade de organização administrativa, comunicação institucional e mediação de diferentes interesses. Essa atuação contribuiu para assegurar maior qualidade aos processos formativos, promovendo a aproximação entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho.

Além dos aspectos administrativos, a coordenação de estágio possibilitou compreender as demandas do setor produtivo e identificar competências profissionais valorizadas pelos empregadores, informações que passaram a subsidiar minha atuação na CLCNAT. Essa vivência contribuiu para aproximar as atividades laboratoriais das necessidades do mundo do trabalho, fortalecendo a formação prática dos estudantes e ampliando as oportunidades de inserção profissional destes discentes.

A experiência também fortaleceu competências relacionadas ao planejamento, gestão de processos, negociação institucional, resolução de problemas e atendimento ao público, consolidando uma visão mais ampla sobre o papel do técnico-administrativo na formação integral dos estudantes e na articulação entre ensino, pesquisa, extensão e relações com o setor produtivo.

7. Implantação de produtos e processos institucionais

Outra experiência relevante para minha trajetória profissional foi a participação na implantação e desenvolvimento do projeto institucional "Valorização dos Cursos Técnicos do IFBA – Campus Ilhéus: Ênfase no Subsequente (PROVAS)", durante minha atuação no IFBA Campus Ilhéus. O projeto ampliou minha compreensão sobre estratégias de permanência estudantil, divulgação dos cursos técnicos e fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica. Minha atuação envolveu o planejamento de ações institucionais, organização de eventos, elaboração de materiais de divulgação e articulação com escolas e comunidade externa, fortalecendo competências em planejamento, comunicação institucional, trabalho em equipe e gestão de projetos. Os conhecimentos adquiridos passaram a subsidiar minha atuação no IFS, especialmente em ações de divulgação científica, organização de eventos e aproximação entre a instituição e a comunidade.

Posteriormente, participei do desenvolvimento do projeto institucional CAPACITA IFS, realizado no IFS Campus Glória (2019–2020), voltado à formação continuada de servidores, estudantes e comunidade externa por meio do compartilhamento de conhecimentos produzidos no próprio Instituto. Atuei no planejamento, organização logística, articulação entre setores e acompanhamento das atividades, contribuindo para a valorização das competências internas, a otimização de recursos institucionais e o fortalecimento de uma cultura de aprendizagem colaborativa. A experiência reforçou a importância da sistematização e da disseminação do conhecimento produzido no cotidiano das atividades técnico-administrativas.

Destaco ainda o projeto de ampliação das práticas de compostagem e vermicompostagem no IFS Campus Aracaju, apresentado na III Mostra de Boas Práticas do IFS e desenvolvido no âmbito do projeto "Vem e Composta" (2024). A iniciativa promoveu a gestão sustentável dos resíduos orgânicos gerados nos setores administrativos, integrando ações de educação ambiental, gerenciamento de resíduos e sensibilização da comunidade acadêmica. Além de fortalecer a política institucional de sustentabilidade, o projeto contribuiu para consolidar um modelo de gestão ambiental baseado nos princípios da economia circular e da participação de estudantes, servidores e comunidade externa.

8. Participação em grupos de pesquisa

Atualmente participo de grupos de pesquisa oficialmente cadastrados no IFBA e no IFS voltados às áreas de Ciências Ambientais e Saneamento Ambiental, respectivamente. A participação nestes grupos de pesquisa ampliou minha capacidade de desenvolver investigações científicas voltadas às áreas de saneamento ambiental, sustentabilidade e educação, favorecendo a produção de conhecimento aplicado às necessidades da instituição e da sociedade.

A atuação nesses grupos e a convivência com pesquisadores de diferentes áreas fortaleceu competências relacionadas ao planejamento experimental, análise crítica de resultados, redação científica, elaboração de projetos e desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares, consolidando a pesquisa como elemento permanente da minha prática profissional. Além do aprimoramento individual, essa participação fortaleceu a produção científica institucional e ampliou as possibilidades de cooperação entre instituições da Rede Federal, contribuindo para a consolidação de linhas de pesquisa voltadas às questões ambientais e à sustentabilidade.

9. Aprovação de projetos para captação de recursos

A elaboração de projetos destinados à captação de recursos de Emenda Parlamentar, em 2023, ampliou as

possibilidades de investimento na infraestrutura institucional, permitindo a realização de reforma para ampliação do Laboratório de Saneamento Ambiental destinado às atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus Aracaju.

Essa experiência possibilitou desenvolver competências relacionadas à autonomia institucional para desenvolver projetos de maior impacto, ao planejamento estratégico, à definição de prioridades de investimento e gestão de recursos públicos, contribuindo para melhora das condições de funcionamento dos laboratórios e pro fortalecimento da infraestrutura acadêmica da instituição, oferecendo melhores condições para a formação prática dos estudantes.

10. Produção científica

Paralelamente à produção técnica, busquei divulgar os resultados obtidos por meio da produção científica. A publicação de artigos científicos e capítulo de livro contribuiu para ampliar a visibilidade da produção acadêmica institucional, disseminando resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do IFS. Além de fortalecer os indicadores institucionais relacionados à produção científica, essas publicações possibilitam que os conhecimentos produzidos sejam utilizados por outras instituições de ensino, pesquisadores e profissionais, ampliando o impacto social das atividades desenvolvidas.

A publicação de artigos em periódicos especializados e capítulo de livro permitiram compartilhar experiências desenvolvidas no Instituto Federal de Sergipe com a comunidade acadêmica nacional, ampliando a visibilidade institucional e fortalecendo a inserção do IFS em redes de pesquisa.

11. Apresentação de trabalhos científicos

A apresentação de trabalhos em eventos científicos permitiu divulgar as experiências exitosas desenvolvidas na instituição, promovendo intercâmbio com pesquisadores de diferentes regiões do país e estabelecendo novas possibilidades de cooperação acadêmica.

A apresentação do trabalho sobre compostagem como tecnologia social durante o I Encontro de Tecnologia Social do Nordeste, em 2025, representa um exemplo de como práticas desenvolvidas no cotidiano institucional podem ser transformadas em conhecimento científico capaz de subsidiar outras instituições e políticas públicas voltadas à sustentabilidade.

Essas ações fortalecem a inserção do IFS em redes de pesquisa, ampliam sua visibilidade nacional e contribuem para consolidar sua atuação como instituição produtora de conhecimento científico e tecnológico.

12. Produção de materiais técnicos, científicos e metodológicos

A elaboração de materiais didáticos, documentos técnicos e produtos metodológicos contribuiu para a melhoria dos processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional. Esses materiais passaram a subsidiar atividades de formação, apoiar práticas laboratoriais, orientar ações extensionistas e padronizar procedimentos analíticos, promovendo maior eficiência, segurança e qualidade nas atividades desenvolvidas nos laboratórios vinculados à CLCNAT.

Entre eles destacam-se o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), que sistematiza procedimentos relacionados à gestão ambiental; o Manual de Ensaio Aplicados à Apicultura, elaborado para padronizar análises laboratoriais voltadas ao controle de qualidade do mel; e a Sequência Didática Interdisciplinar sobre Aquecimento Global, desenvolvida como produto educacional para integração das disciplinas de Química, Física e Biologia no Ensino Médio Integrado.

Esses materiais ampliaram a difusão do conhecimento produzido institucionalmente, favoreceram a

padronização de procedimentos e fortaleceram a integração entre pesquisa, ensino e extensão.

13. Atuação como ministrante de curso

A atuação como ministrante em ações formativas, como o Curso Básico em Cromatografia ofertado prioritariamente aos discentes dos cursos Técnico em Alimentos e Tecnólogo em Laticícios do campus Glória, em 2019, fortaleceu a política institucional de formação continuada e de compartilhamento de conhecimentos.

Ao socializar experiências profissionais e conhecimentos técnicos, a partir do desenvolvimento de competências voltadas à formação de pessoas e à gestão do conhecimento, contribui para a qualificação de estudantes e comunidade externa, promovendo a difusão de técnicas analíticas de alta complexidade, além de fortalecer a imagem institucional como referência na produção e disseminação do conhecimento. Paralelamente, compreendi que a produção e a difusão do conhecimento constituem responsabilidades inerentes ao servidor público da Rede Federal.

14. Organização de congressos, seminários, oficinas e eventos

A organização de eventos científicos, acadêmicos e extensionistas contribuiu para ampliar os espaços de diálogo entre ensino, pesquisa, extensão e sociedade. Essas iniciativas favoreceram a divulgação científica, estimularam a integração entre diferentes cursos e instituições, fortaleceram a formação complementar dos estudantes e ampliaram a visibilidade das ações desenvolvidas tanto pelo IFS como pelo IFBA.

A atuação na organização de eventos institucionais ampliaram minha capacidade de comunicar conhecimentos técnicos, coordenar equipes multidisciplinares e promover espaços de aprendizagem colaborativa. A participação na organização de eventos científicos e acadêmicos, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Jornadas Pedagógicas, oficinas de compostagem e a Mostra “Água, Saúde e Ambiente” favoreceu a aproximação entre a instituição e diferentes segmentos da sociedade, criando espaços de diálogo, intercâmbio de experiências e divulgação dos resultados produzidos no âmbito do Instituto Federal de Sergipe. Esses eventos fortaleceram a cultura científica, ampliaram a participação da comunidade nas ações institucionais e contribuíram para dar visibilidade às pesquisas, tecnologias e práticas desenvolvidas pelos servidores e estudantes.

Conclusão do Servidor

Todas essas experiências demonstram que minha atuação profissional evoluiu de uma perspectiva predominantemente operacional para uma atuação estratégica, pautada na produção de conhecimento, na inovação, na gestão institucional e no desenvolvimento de soluções para demandas acadêmicas e sociais. Os saberes construídos ao longo dessa trajetória foram incorporados às atividades desenvolvidas na CLCNAT, contribuindo para qualificar os serviços prestados, fortalecer os processos institucionais e ampliar a participação do laboratório nas ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação do Instituto Federal de Sergipe.

O quadro a seguir resume a pontuação de cada indicador válido para obtenção da RSC através de Memorial Descritivo e o total obtido.

CRITÉRIO	PONTUAÇÃO Nº	ITENS ATENDIDOS
----------	--------------	-----------------

Critério I — Participação em grupos, comissões, comitês, núcleos ou representações	6	1
Critério II — Projetos institucionais, gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência	31,5	3
Critério III — Premiações e reconhecimentos públicos	7,5	1
Critério IV - Responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas	3	1
Critério VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento	113,5	8
TOTAL GERAL OBTIDO	161,5 pontos	14 itens

De acordo com o Decreto nº 13048/2026, a pontuação mínima para obtenção do nível RSC-TAE VI é de **75 pontos** e atender a **7 itens** no Memorial Descritivo, além de pelo menos **1 item do critério VI**. À vista das informações apresentadas, **a pontuação total estimada** obtida neste memorial descritivo **foi de 161,5 pontos, 14 itens atendidos, sendo 8 deles do critério VI**.

Visto que atendo aos critérios legais e regulamentares para o nível RSC-TAE VI do RSC-PCCTAE, solicito a análise pela CRSC-PCCTAE.



Documento assinado eletronicamente por **BARBARA TATIANA NUNES DE SOUSA, TECNICO DE LABORATORIO AREA**, em 16/07/2026, às 17:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º, do art. 4º e art. 12º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifs.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1016763** e o código CRC **8E39A9CE**.