

IFS | CAMPUS ESTÂNCIA

PROFESSORES

*Reinventando formas de educar em
tempos de quarentena.*



**INSTITUTO
FEDERAL**
Sergipe
Campus | Estância

*Estamos no mesmo barco,
somos todos aprendizes!*



Em tempos de quarentena, se tem uma coisa que nos aproxima é: a nossa condição de aprendiz.

Com tantas mudanças, estamos o tempo todo sendo "convocados" a inventar novos modos de ser e de fazer as coisas e a nos adaptar às novas rotinas.

Esse aprendizado é rico e potente, mas também é desafiador. Pensando nisso, construímos esse breve material para que possamos compartilhar com vocês, professores, algumas ideias e nos somarmos nesse processo de aprendizagem.

*Primeiro,
vale lembrar
da nossa
humanidade!*



”

Já aconteceu de você planejar, reinventar-se, mas sentir que não alcançou o resultado desejado? Os alunos não aderem, não demonstram interesse... Parece que foi tudo em vão...?



Todos nós, educadores, e, humanos que somos, passamos por isso. Às vezes, a gente se sente frustrado e desanimado!

Às vezes, a “falta de êxito” tem a ver com nossa proposta que, de fato, não conseguiu atingir o nosso público. Às vezes, tem a ver com uma multiplicidade de outras coisas: o estudante não está bem, está se sentindo sobrecarregado, ainda não se adaptou à nova rotina de estudo, sua família passa por privações (financeiras, emocionais, sociais), a nossa comunicação não foi eficiente, dentre diversas outras possibilidades.



”

O nosso primeiro recado é: tenha paciência também consigo mesmo! É tempo de aceitar que as coisas mudaram de verdade, de voltar-se para si e abraçar a nossa humanidade.

Agora vamos falar de ansiedade



A ansiedade é uma reação normal e desejável, entretanto, altos níveis de ansiedade podem trazer prejuízos, inclusive no que diz respeito à aprendizagem, uma vez que interfere negativamente na performance dos alunos. Os estudos mostram que a alta ansiedade atua de maneira nefasta, particularmente, sobre a percepção e a memória, bem como aumenta as reações de autodepreciação.

Nesse sentido, é importante compreender que a cobrança por produtividade e a formulação de expectativas não realistas (considerando um cenário completamente atípico) tanto em relação a nós mesmos quanto em relação aos nossos estudantes podem aumentar a ansiedade de todos os envolvidos.

O cenário é de muitas incertezas! Os sentimentos são por vezes confusos e ambivalentes!

”

**Fica aqui o nosso 2º recado:
esse não precisa ser um momento de tantas cobranças
nem consigo mesmo nem com os estudantes!**

Vamos falar das Recomendações Normativas

Com base na portaria que suspendeu o calendário acadêmico, ficou determinado que durante o período de isolamento social os professores deverão manter contato com os alunos para fins de reforço e aprofundamento dos conteúdos ministrados, sanar dúvidas e enviar materiais digitais (apostilas, link de vídeos, listas de exercícios etc.)



Fica aqui um **importante recado**: não estamos fazendo EAD, mas sim oportunizando atendimento remoto para direcionar o estudo não presencial de **REVISÃO DE CONTEÚDOS JÁ ESTUDADOS EM SALA DE AULA**.

Portanto, durante o atendimento remoto devemos propor atividades que levem os nossos estudantes a se sentirem instigados e conectados às discussões apresentadas.

A metodologia que costumamos utilizar em nossas aulas presenciais, nem sempre funcionam para as atividades remotas.

"Eu, aprendiz"

*Não há receitas prontas,
mas há caminhos a serem
explorados*



Lembre de demonstrar ao estudante seu interesse por ele: “como você tem se sentido?”, “tá puxado por aí?”, “você tem conversado com os seus colegas?”, “sua família está bem?” (são algumas possibilidades).

Peça feedback: “o que você tem achado das atividades?”, “como você avalia o grau de dificuldade das atividades que tenho proposto, tem sido tranquilo realizá-las?” . Esse retorno lhe ajudará a avaliar e, se necessário, reformular o que vem sendo feito.

Experimente propor atividades em duplas ou trios. Atividades que envolvem aprendizagem colaborativa reduzem a ansiedade. Além disso, esta pode ser uma oportunidade de ampliar o diálogo e fortalecer os laços entre os estudantes;

Invista em “multiplicadores”: incentive seus alunos a “convidar” os outros colegas. Nada mais convincente que o discurso dos pares.

Dê um tempo para os estudantes retornarem as atividades propostas. Nem sempre ele está em condições de acessar a internet durante o atendimento remoto.

Disponibilize a proposta da semana. É importante para o estudante ter noção do todo para se organizar melhor. Por isso, um planejamento semanal é de extrema importância. Quando não sabemos o que esperar, nosso cérebro fica em constante estado de alerta, o que pode aumentar a ansiedade de muitos. Vale lembrar que mesmo com a partilha do planejamento, caso você sinta necessidade, você poderá alterar as estratégias da semana. Nenhum planejamento é uma "camisa de força". Ele é um direcionamento para você e os estudantes melhor organizarem a rotina!



Sempre lembre de equilibrar as suas expectativas ao cenário atual!

Usou uma ferramenta maravilhosa e não funcionou? Pode ser que ela não tenha se adequado aos objetivos. Tente outra! Às vezes, o que parece mais simples é super potente!



Deu certo? Compartilhe com os seus colegas professores!

Gostou da ferramenta usada pelo colega? Avalie se ela serve para você e para os objetivos que deseja alcançar. Se aproprie para que ela tenha a sua “cara” e o seu jeito!

Esgotou por hoje? Basta!

É hora de parar e deixar para responder
aquela mensagem amanhã, planejar
amanhã, corrigir amanhã! Todo ser
humano precisa de descanso.





Sugestões

Finais

- Evite o uso de materiais muito densos ou arquivos muito pesados, que dificultam o acesso de alunos com pouco ou nenhuma estrutura de internet.
- Ao postar uma atividade dê tempo para que o estudante possa realizá-las com tranquilidade.
- Evitar o uso de *live* ou videos conferências fora do horário estabelecido para o atendimento da turma para que não haja choque com o horário de outros professores.

A small succulent in a black pot, a spiral notebook, and a pen on a blue wooden background. The succulent is a small, green, rosette-shaped plant in a black plastic pot. The notebook is open, showing a blank page with a gold spiral binding. The pen is a black and silver ballpoint pen. The background is a blue wooden surface with a distressed, painted texture.

Estamos construindo um
capítulo inteiramente novo.

Temos hoje não somente
desafios, mas também
uma grande possibilidade
de aprender juntos.

Referências

Costa, E. R.; Boruchovitch, E. **Compreendendo Relações entre Estratégias de Aprendizagem e a Ansiedade de Alunos do Ensino Fundamental de Campinas.** Psicologia: Reflexão e Crítica, 2004, 17(1), pp. 15-24.

Rosário, P.; Soares, S.; Núñez, J. C.; González-Pienda, J.; Simões, F. **Ansiedade face aos testes e auto-regulação da aprendizagem: variáveis emocionais no aprender.** Psicologia e Educação. Vol. III, nº 1, Dez. 2004.

Portaria nº 928, de 16 de março de 2020 - Suspende o calendário acadêmico dos cursos técnicos (integrados e subsequentes) de graduação e de pós-graduação de todos os campi do Instituto Federal de Sergipe, exceto o PROFEPT.

Portaria nº 1.009, de 26 de março de 2020 - Estabelece que o Instituto Federal de Sergipe não adotará o ensino a distância para nenhum dos níveis e modalidades durante a pandemia do novo coronavírus e dá outras providências.



Four thumbs up are shown vertically on the left side of the page, each from a different hand, symbolizing approval or agreement.

Comitê Local de Prevenção do Coronavírus Campus Estância

Sônia Pinto de Albuquerque Melo,
Antônio Fernandes Antero Cardoso dos
Santos

Luzileide Silva dos Santos

Ana Paula Oliveira Cabral

Maria Ilda Alves de Oliveira

Shirleyde Dias do Nascimento

Manuela Vilanova Barbosa Alves

Cyndi Moura Guimarães

Jocelaine Oliveira dos Santos

Desenvolvimento do Conteúdo

Shirleyde Dias do Nascimento

Manuela Vilanova Barbosa Alves

Colaboração de Conteúdo

Jocelaine Oliveira dos Santos

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

Antônio Fernandes Antero Cardoso dos Santos

Projeto Gráfico e Diagramação

Luzileide Silva dos Santos

Revisão do Texto

Carole Ferreira da Cruz