

PRESTAÇÃO DE CONTAS

2024



PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024

GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO

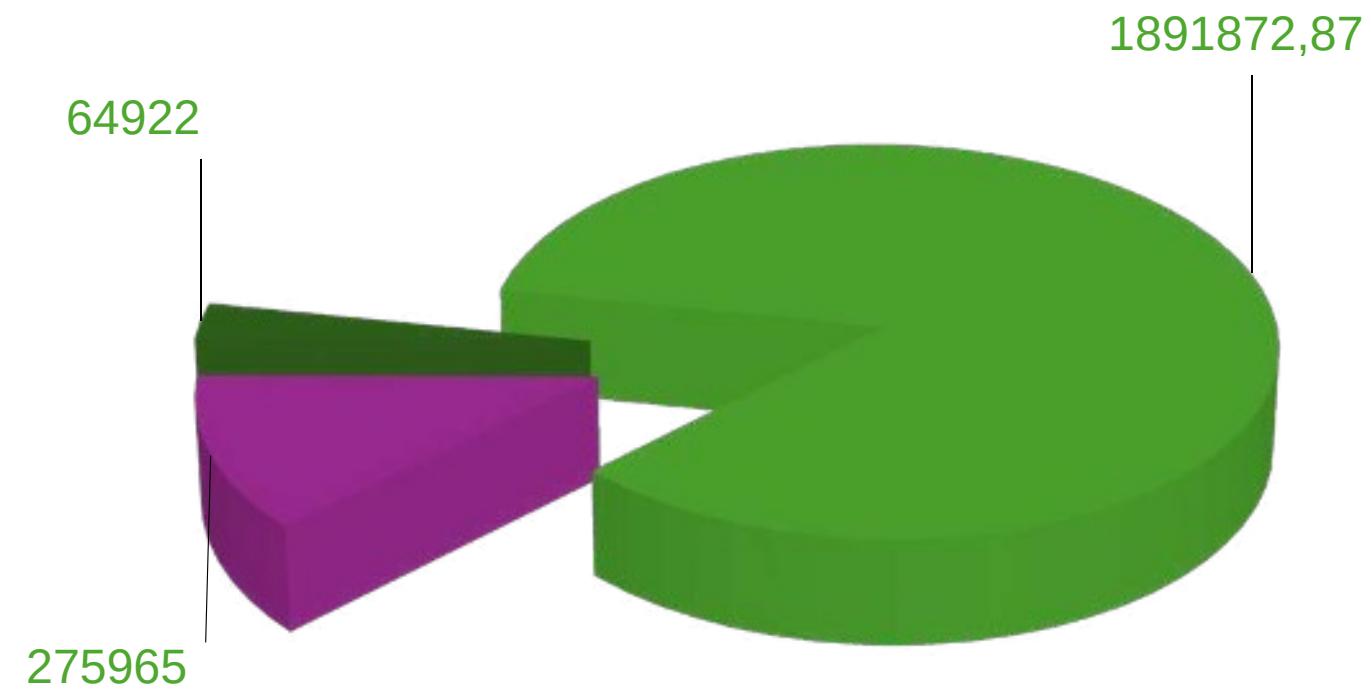


INSTITUTO FEDERAL
Sergipe
Campus Estância

ORÇAMENTO 2024

ANO BASE	CUSTEIO	ASSISTÊNCIA	CAPACITAÇÃO	INVESTIMENTO	TOTAL
2024	R\$ 1.891.872,87	R\$ 275.965,00	R\$ - R\$ -	R\$ 64.922,00	R\$ 2.232.759,87
UTILIZADO	R\$ 1.891.844,88	R\$ 275.952,25		R\$ 64.907,99	R\$ 2.232.705,12
PORCENTAGEM EXECUTADO	100,00%	100,00%	0,00%	99,98%	100,00%

Loa 2024

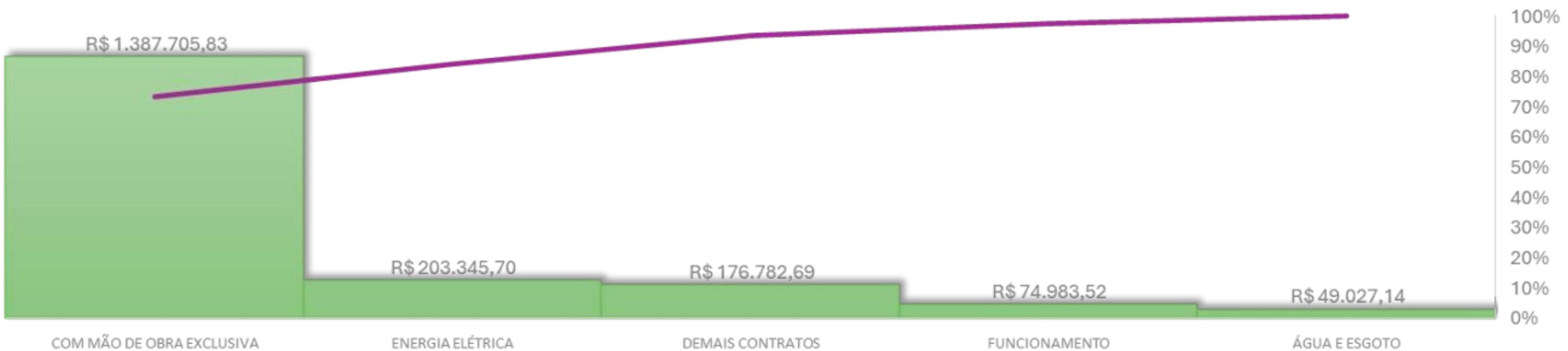


LOA 2024 UTILIZADA:

- CUSTEIO → R\$ 1.891.844,88
- ASSISTÊNCIA → R\$ 275.952,25
- INVESTIMENTO → R\$ 64.907,99

DISTRIBUIÇÃO FONTE DE CUSTEIO 2024

TIPO	EMPENHO	UTILIZAÇÃO DO ORÇAMENTO 2024
ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 203.345,70	10,75%
ÁGUA E ESGOTO	R\$ 49.027,14	2,59%
COM MÃO DE OBRA EXCLUSIVA	R\$ 1.387.705,83	73,35%
DEMAIS CONTRATOS	R\$ 176.782,69	9,34%
FUNCTIONAMENTO	R\$ 74.983,52	3,96%
TOTAL	R\$ 1.891.844,88	100,00%

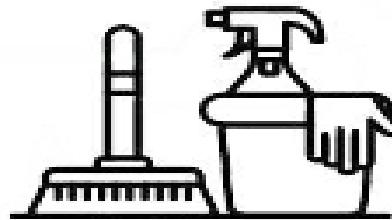


SERVIÇOS TERCERIZADOS

Além dos servidores efetivos, o Campus Estância ainda conta com a colaboração de

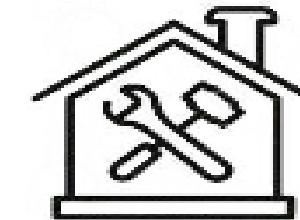
28 Colaboradores

contratadas por meio de empresas terceirizadas, as quais executam suas atividades nos seguintes postos de trabalho:



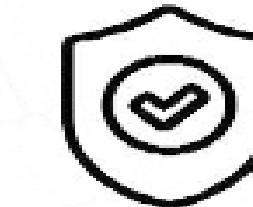
R\$ 310.950,96

07 POSTOS



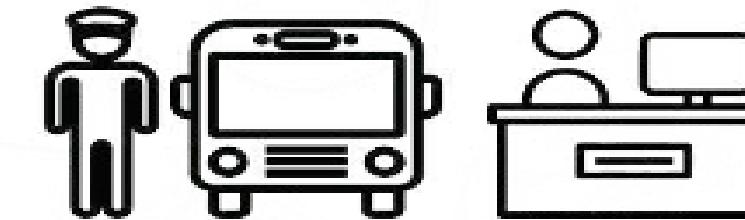
R\$ 88.284,40

02 POSTOS



R\$ 523.492,20

04 POSTOS



R\$ 426.288,95

02 POSTOS
+
08 POSTOS

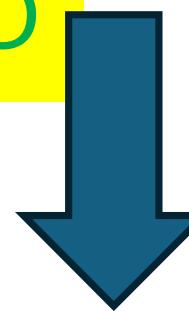


R\$ 38.689,32

01 POSTO

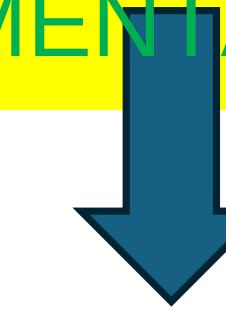
DISTRIBUIÇÃO FONTE DE INVESTIMENTO 2024

CONVERSÃO DE
RECURSO



- AQUISIÇÃO DE APARELHOS DE AR CONDICIONADO → R\$ 63.000,00
- AQUISIÇÃO DE FURADEIRA E PARAFUSADEIRA → R\$ R\$ 1.107,99

EMENDA
PARLAMENTAR



- AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA O LAB DE LINGUAGEM → R\$ 229.242,53
- AQUISIÇÃO DE NOTEBOOKS PARA O LAB DE LINGUAGEM → R\$ 20.554,00
- AQUISIÇÃO DE AR CONDICIONADO PARA O LAB DE LINAGUAGEM → R\$ 50.000,00

TOTAL ADQUIRIDO 299.796,53

R\$ DISPONIBILIZADO 300.000,00

LAB DE LINGUAGEM



OBRAS

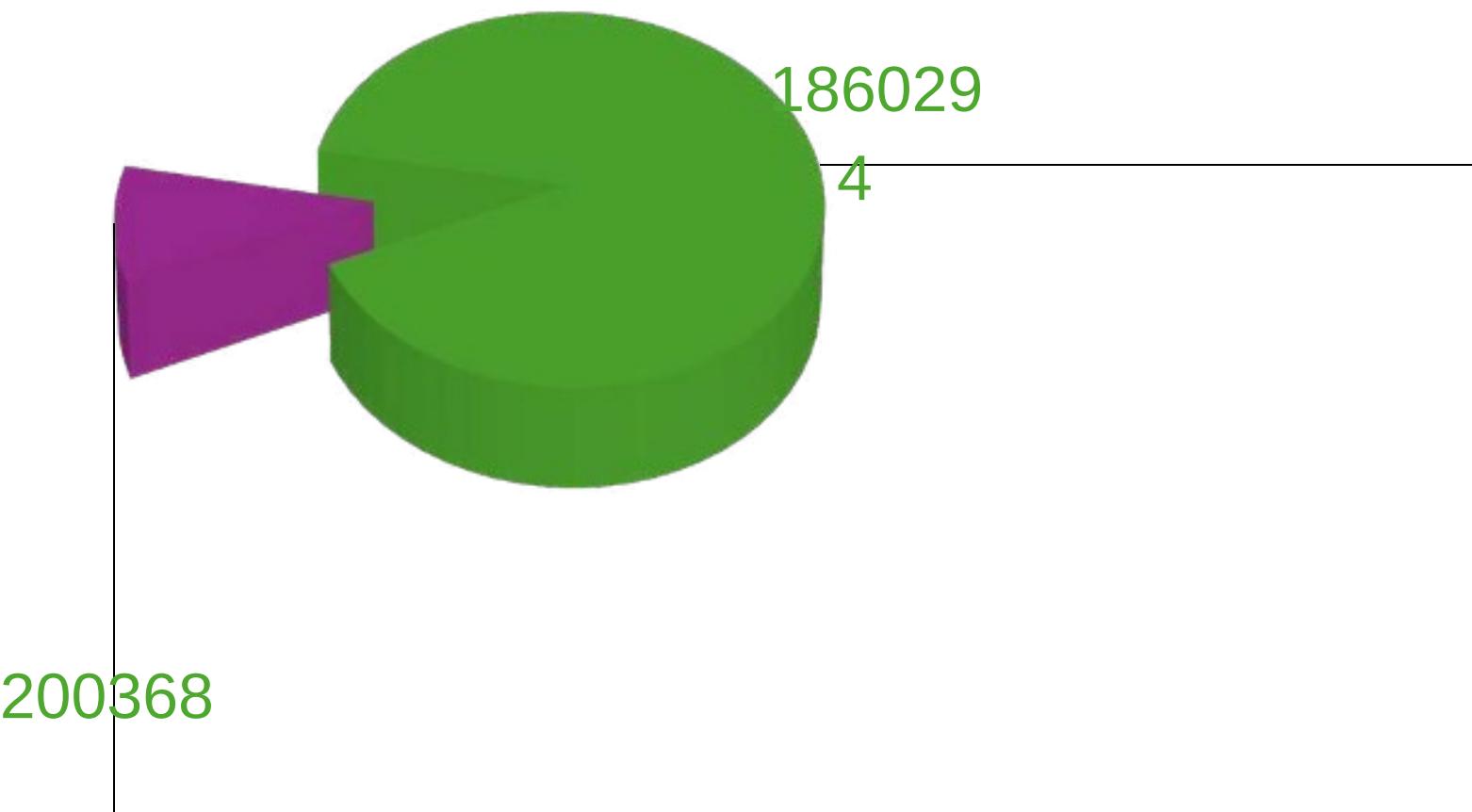
1. SPDA E SISTÊMA DE INCÊNDIO - MKR - R\$ 462.601,85 - TED;
2. QUADRA POLIESPORTIVA - FCK - R\$ 814.950,23 – EMENDA PARLAMENTAR



ORÇAMENTO 2025

ANO BASE	CUSTEIO	ASSISTÊNCIA	CAPACITAÇÃO	INVESTIMENTO	TOTAL
2024	R\$ 1.891.872,87	R\$ 275.965,00	R\$ -	R\$ 64.922,00	R\$ 2.232.759,87
2025	R\$ 1.860.294,00	R\$ 200.368,00	R\$ -	R\$ 0,00	R\$ 2.060.662,00

LOA 2025



• CUSTEIO → R\$ 1.860.294,00

REDUÇÃO DE R\$ 31.578,87 ↓

• ASSISTÊNCIA → R\$ 200.368,00

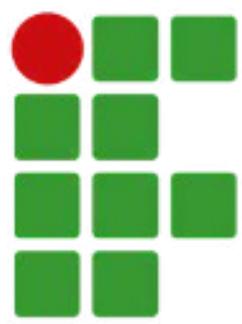
REDUÇÃO DE R\$ 75.597,00 ↓

• INVESTIMENTO → R\$ 0,00

REDUÇÃO DE R\$ 64.922,00 ↓



- CHAMADOS DE MANUTENÇÃO;
- REQUISIÇÃO DE TRANSPORTE;
- FISCAIS DE CONTRATO;
- TRANSFERÊNCIA DE BENS
- SOLICITAÇÃO DE MATERIAL.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Sergipe

Campus
Estância

PRESTAÇÃO DE CONTAS

2024

GERÊNCIA DE ENSINO - CAMPUS ESTÂNCIA



GERÊNCIA DE ENSINO

COMPOSIÇÃO:

65 Docentes;

40 Técnicos Administrativos

03 Técnicos contratados para o NAPNE

05 Tercerizados



GERÊNCIA DE ENSINO

COORDENAÇÕES DA GEN

Assessoria Pedagógica (ASPED)

Biblioteca (COBIB)

Assistencia Estudantil (COAE)

Pesquisa e Extensão (COPEX)

Controle Docente e Discente (CCDD)

Registro Escolar (CRE)

Saúde Escolar (COSE)

Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE)

Ensino à Distancia (CEAD)

Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades

Específicas (NAPNE)

Núcleo Básico (CNB)

COORDENADORES

Cassiana Matos

Ingrid Fabiana

Dayane Barbosa

Lorena Campello

Izabella Rezende

Clésio Santana

Maria Ilda

Lucas de Andrade

Helan de Sousa

Deivesson Lima

Daniel Sanchez

GERÊNCIA DE ENSINO

COORDENAÇÕES DE CURSOS

CURSOS

Integrado de Edificações
Integrado de Eletrotécnica
Integrado de Energias Renováveis
Integrado de Jogos Digitais
Subsequente de Edificações
Subsequente de Eletrotécnica
Graduação em Engenharia Civil

COORDENADORES

Maria Simone
Fabiana Ferreira
Diego Déda
Tatiane Bohmer
Anna Cristina
Danilo Tannus
Thiago Remacre

GERÊNCIA DE ENSINO

Cursos Planejados e em Construção

- Técnico em Multimídia (Subsequente);
- Designer de interiores (Integrado);
- Licenciatura em Letras Português;
- Licenciatura em Matemática;
- Técnico em Áudio e Vídeo;
- FIC Inglês Básico (EAD);
- FIC Espanhol Básico (EAD);
- FIC Programador Inicial.

GERÊNCIA DE ENSINO

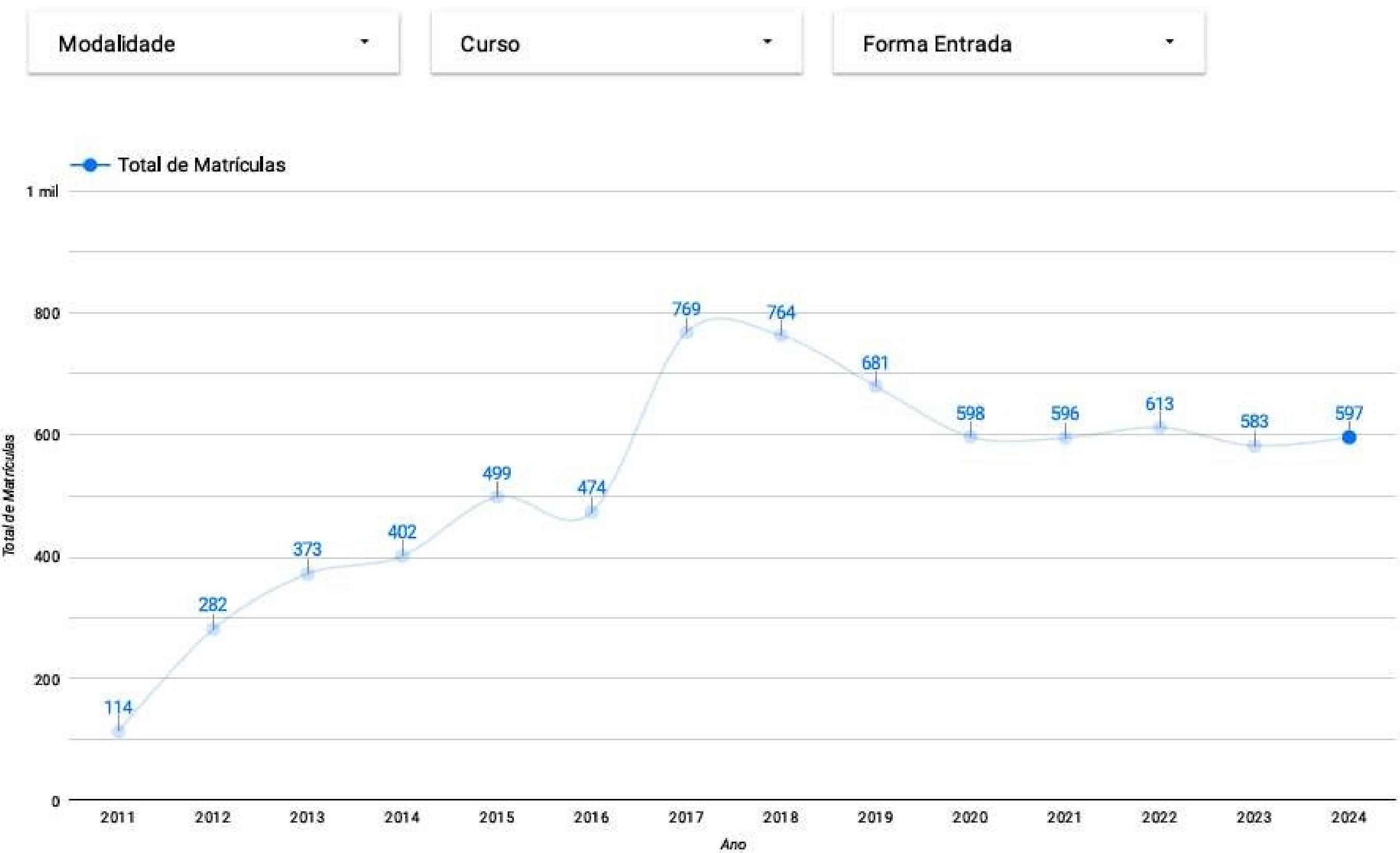
ESTUDANTES INGRESSANTES E TOTAL

CURSOS - 2025.1 (INGRESSO)

TOTAL DE ESTUDANTES

Integrado de Edificações - 40	88
Integrado de Eletrotécnica - 47	79
Integrado de Energias Renováveis - 40	88
Integrado de Jogos Digitais - 39	39
Subsequente de Edificações - 40	80
Subsequente de Eletrotécnica - 40	97
Graduação em Engenharia Civil - 35	106
Total	577

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA
DIREÇÃO GERAL
GERÊNCIA DE ENSINO
TOTAL DE MATRÍCULAS



**DIREÇÃO GERAL
GERÊNCIA DE ENSINO
TOTAL DE MATRÍCULAS POR CURSO**

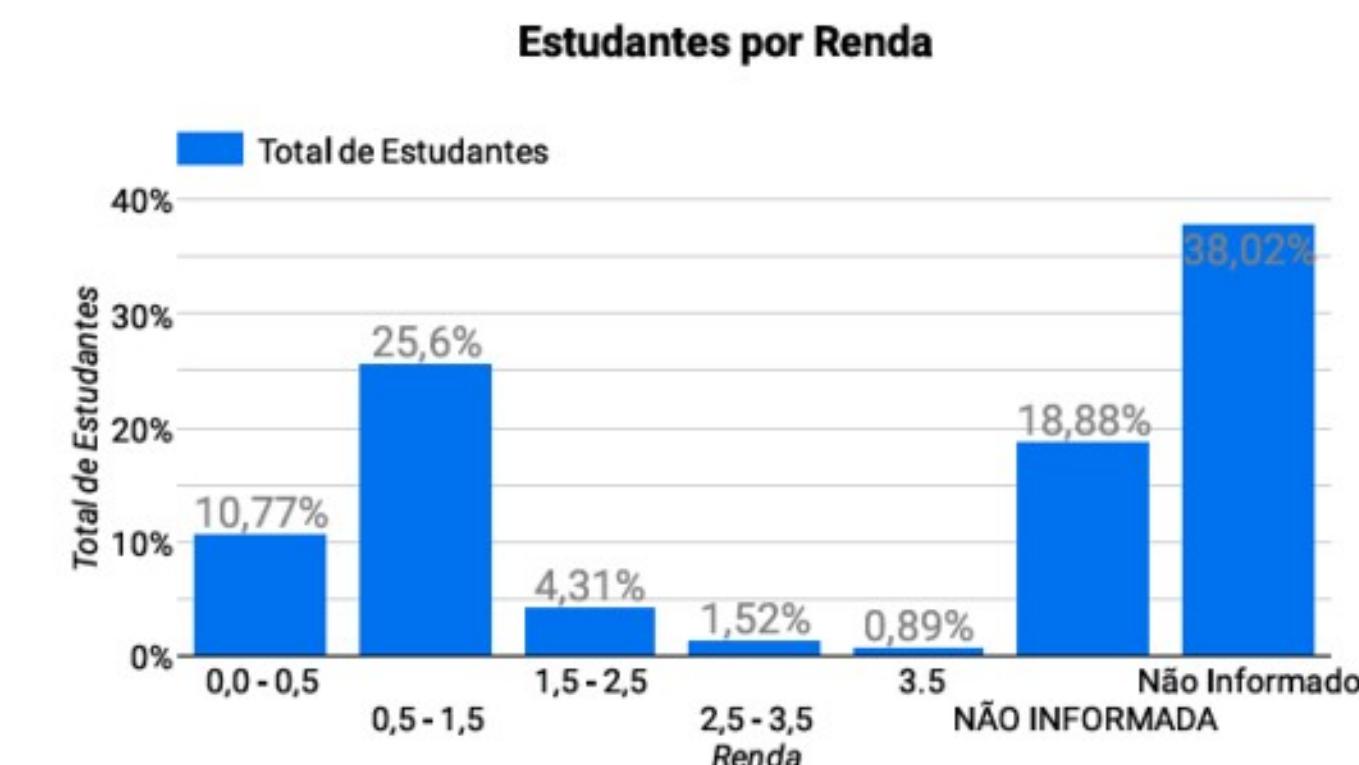
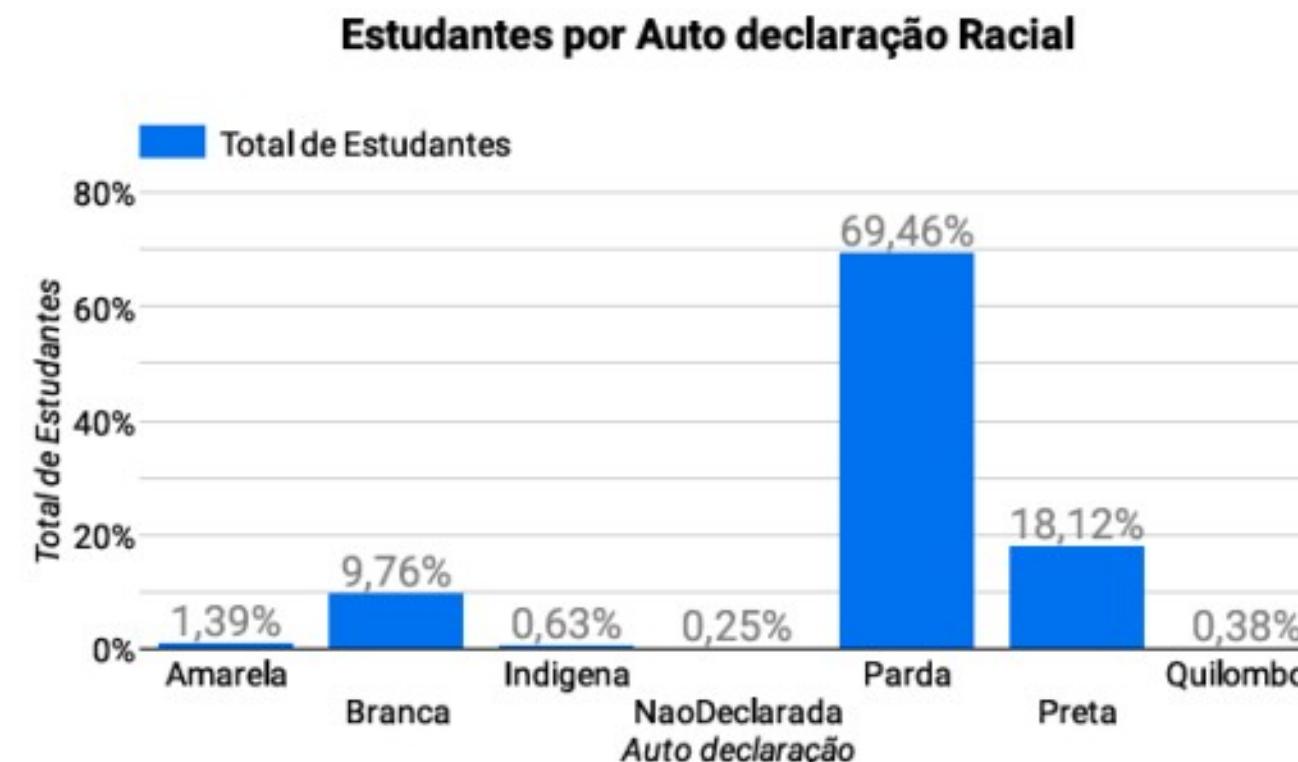
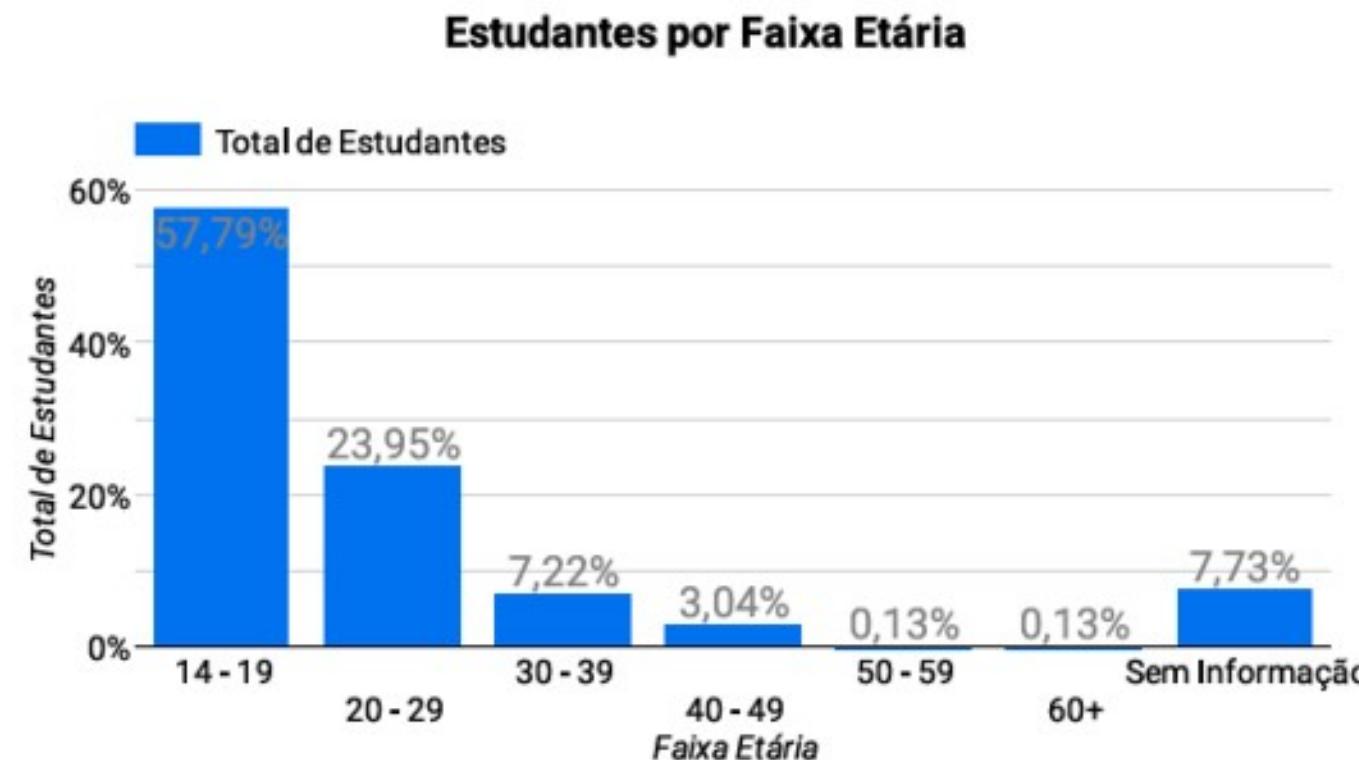
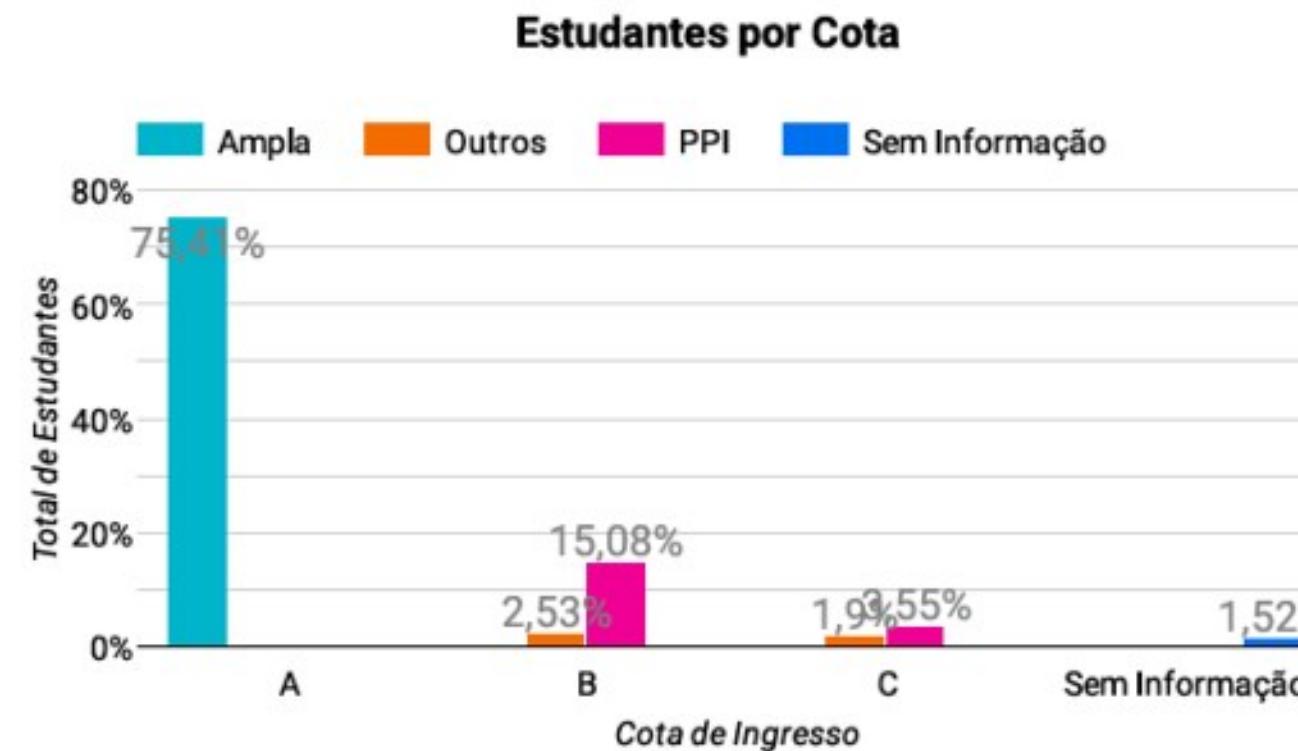


INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA
DIREÇÃO GERAL
GERÊNCIA DE ENSINO
PERFIL DE MATRÍCULAS ATIVAS

2024

Modalidade

Curso



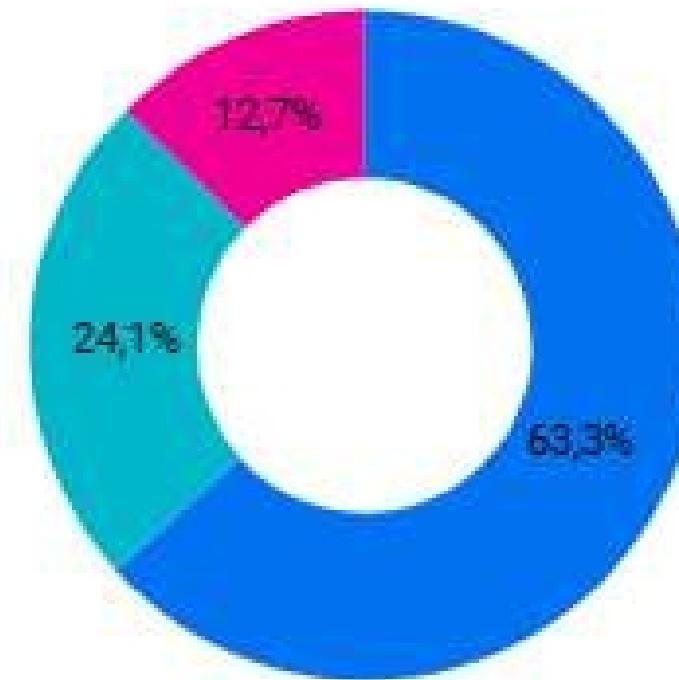
Pesquisa do Ingressante - ASPED

Como aprende melhor?

Como aprende melhor?	%
1. Com aulas práticas	26,58%
2. Através de leitura e estudo individual	16,46%
3. Com exercícios de fixação	12,66%
4. Com a diversidade de tipos de aula	12,66%
5. Com videoaulas	12,66%
6. Com auxílio de colegas e/ou em grupo	10,13%

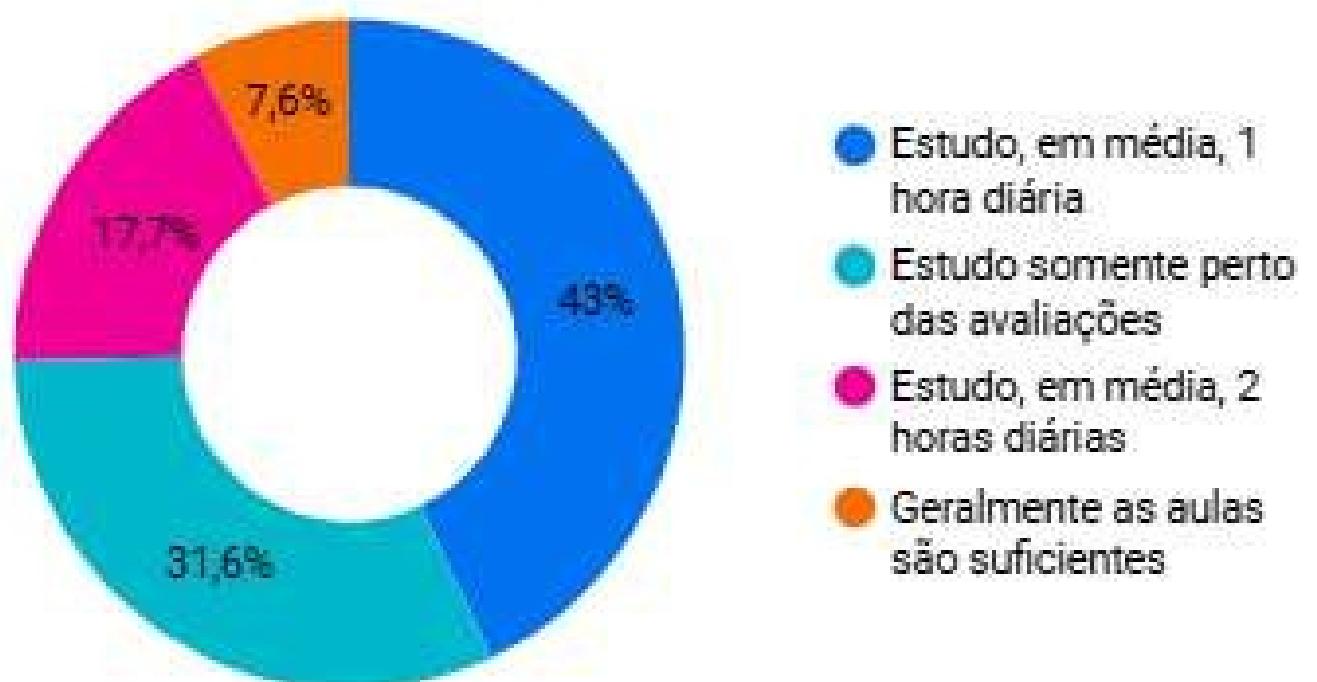
1 - 8 / 8 < >

Condições de estudo?



- Possuo ambiente tranquilo e favorável ao estudo
- Tenho pouco tempo de estudo em casa por desempenhar outras atribuições
- Não possuo ambiente tranquilo e favorável ao estudo

Dedicação Extra Sala?



- Estudo, em média, 1 hora diária
- Estudo somente perto das avaliações
- Estudo, em média, 2 horas diárias
- Geralmente as aulas são suficientes

Motivo do Curso?

MotivoCurso	%
1. Indicação	31,65%
2. Interesse pela área técnica	31,65%
3. Influência de familiares	22,78%
4. Interesse apenas pelo ensino m...	7,59%
5. Falta de opção	5,06%
6. Facilidade de ingresso	1,27%

1 - 6 / 6 < >

GERÊNCIA DE ENSINO

CONCLUINTES

CURSOS - 2025.1

TOTAL DE ESTUDANTES

Integrado de Edificações	24
Integrado de Eletrotécnica	18
Integrado de Energias Renováveis	29
Subsequente de Edificações	16
Subsequente de Eletrotécnica	16
Graduação em Engenharia Civil	9
Total	112

Monitoria - GEN/COAE/NAPNE

- Coordenações irão realizar levantamento de disciplinas com solicitação de monitor;
- Por disponibilidade orçamentária, as disciplinas que ofertarão bolsas, inicialmente, serão as que apresentaram maior índice de reprovação;
- Lista de frequência dos estudantes será entregue, semanalmente, assinada em formato digital:

Permitir melhor acompanhamento semanal da entrega das listas

Permitir acompanhamento da quantidade de monitorias realizadas no mês;

Permitir acompanhamento de estudantes que estão frequentando as monitorias.

- Ao final do semestre, o professor(a) deverá apresentar o relatório da monitoria.

COAE - Orçamento executado em 2024

TIPO DE AUXÍLIO

QTDE. DE ESTUDANTES

VALORES EXECUTADOS

Auxílio Perm. Estudantil (Faixa A)	114	
Auxílio Perm. Estudantil (Faixa B)	27	
Auxílio Perm. Estudantil (Faixa C)	3	R\$ 160.285,25
Auxílio Residência	5	
TRAINEE	3	
Projetos de Arte e Cultura	8	
Monitoria (Técnico e Graduação)	19	R\$ 52.800,00
Eventos e Visita Técnica	585	R\$ 35.685,00
Materiais de Distribuição Gratuita (caderno, lápis e fardamento, etc) - 2025	240	R\$ 10.960,20
VALOR TOTAL		R\$ 259.730,45

Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE

Atendimentos presenciais e remotos (whatsapp) com alunos e professores.

Atendimento Individual

Quant. de Atendimento

285

Atendimento Coletivo

50

Total

335

Principais Temas

Dificuldades de Aprendizagem; Falta de Motivação e Desinteresse; Problemas Familiares; Problemas de Saúde.

Dificuldades de Comunicação; Desenvolvimento de Habilidades Sociais; Dificuldades de Aprendizagem; Falta de Motivação e Desinteresse; Acompanhamento Psicopedagógico Individualizado.

Núcleo de Apoio ao Estágio - NAE

Foram firmados/renovados em 2024:

09 estágios não obrigatórios e 03 estágios obrigatórios em **Engenharia Civil**

07 estágios não obrigatórios - Subsequente Eletrotécnica

03 estágios não obrigatórios - Subsequente Edificações:

Em **Engenharia Civil**, ocorreram os seguintes aproveitamentos como estágio obrigatório:

05 de estágio não obrigatório

01 de atividades de pesquisa/extensão

00 dispensas de estágio por trabalhar na área

Novos **Convênios de Estágio** com as seguintes empresas:

KTZ Engenharia

VS Projetos e Consultoria

ENGEMAT

AS Construções e Serviços

Ebisa Engenharia

Núcleo de Apoio ao Estágio - NAE

Dados de Jovem Aprendiz no ano de 2024

Foram firmados/renovados:

04 contratos - Engenharia Civil

19 contratos - Subsequente Eletrotécnica

12 contratos - Subsequente Edificações

Novas Cooperações Técnicas de Aprendizagem com as seguintes empresas:

Dalon Alimentos (renovação)

Sergitex (renovação)

ENGEMAT

PRESTAÇÃO DE CONTAS

2024

GERÊNCIA DE ENSINO - CAMPUS ESTÂNCIA

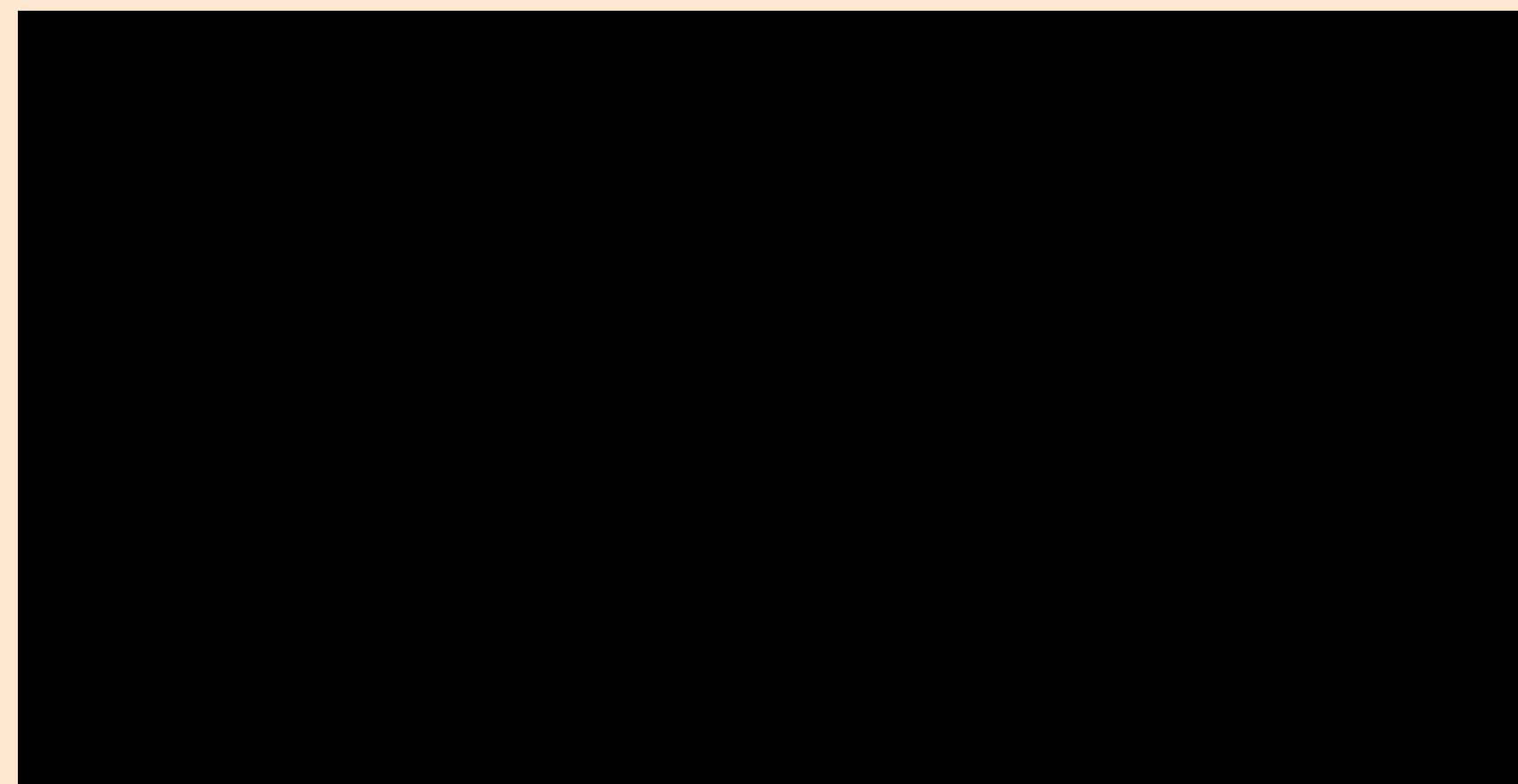
A Equipe da GEN agradece

PRESTAÇÃO DE CONTAS

2024



Rede WI-FI



**COMO ACESSAR A REDE
Wi-Fi IFSLIVRE?**

Execute os procedimentos para autenticação de seu dispositivo...

SERVIDOR OU ALUNO
Acesse usando seu usuário e senha dos sistemas SIG (SIGAA/ SIGRH). Autenticação de até 4 dispositivos simultaneamente, vigente por 30 dias.

VISITANTE
Acesse com sua conta Google(Gmail). Autenticação de até 4 dispositivos simultaneamente, vigente por 05 dias.

1 Primeiramente, abra o navegador e acesse qualquer site, sem ser o Google ou sites do IFS, pois para estes não é necessária autenticação.
Exemplo: www.g1.com.br

2 Aparecerá em seu navegador, a página de autenticação pedindo usuário e senha. A partir daí se for...

1 **QUAL A IMPORTÂNCIA DISTO?**
Previsto no Marco Civil da Internet, toda WiFi pública deverá exigir o mínimo de informações do usuário como forma de evitar crimes na web, como acesso e distribuição de conteúdo de pedofilia, por exemplo.

2 **QUAIS DADOS SERÃO VISTOS?**
Apenas a data, hora e dispositivo que determinado usuário acessou a rede.

3 **QUAL SERÁ A POLÍTICA DE PRIVACIDADE?**
Não podemos coletar dados privativos. Nem senhas, nem conversas.

Diretoria de Tecnologia da Informação

 **INSTITUTO FEDERAL**
Sergipe

1

E-MAIL ACADÊMICO IFS



jose.machado???@academico.ifs.edu.br

Senha: CPF

ensino5a@academico.ifs.edu.br

A green-themed background image of a person in athletic gear jumping in the air with arms outstretched. The text "Descubra seu E-MAIL ACADÊMICO" is overlaid on the image.

Matrícula no IFS

CPF (somente números)

Data de Nascimento (Ex: 01/02/96)

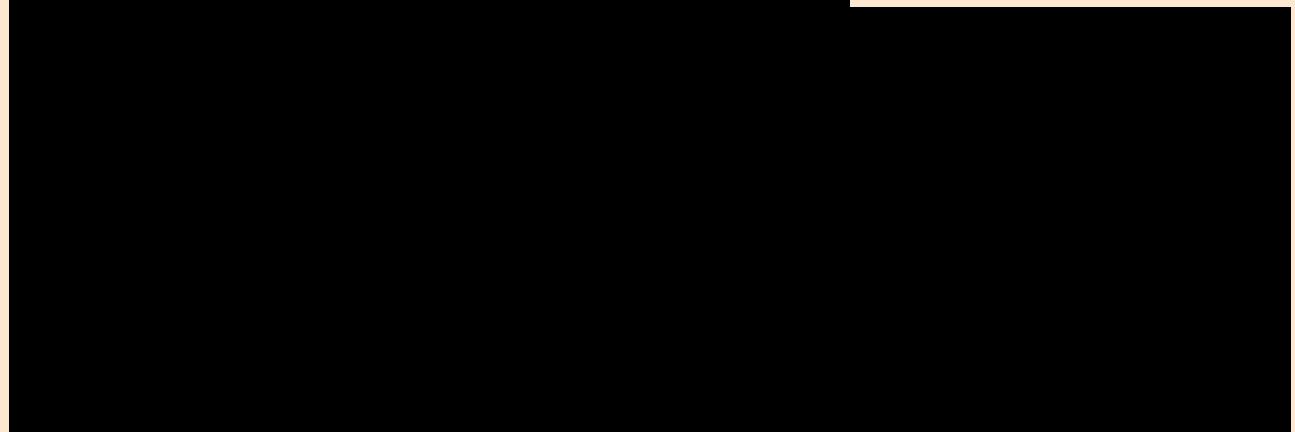
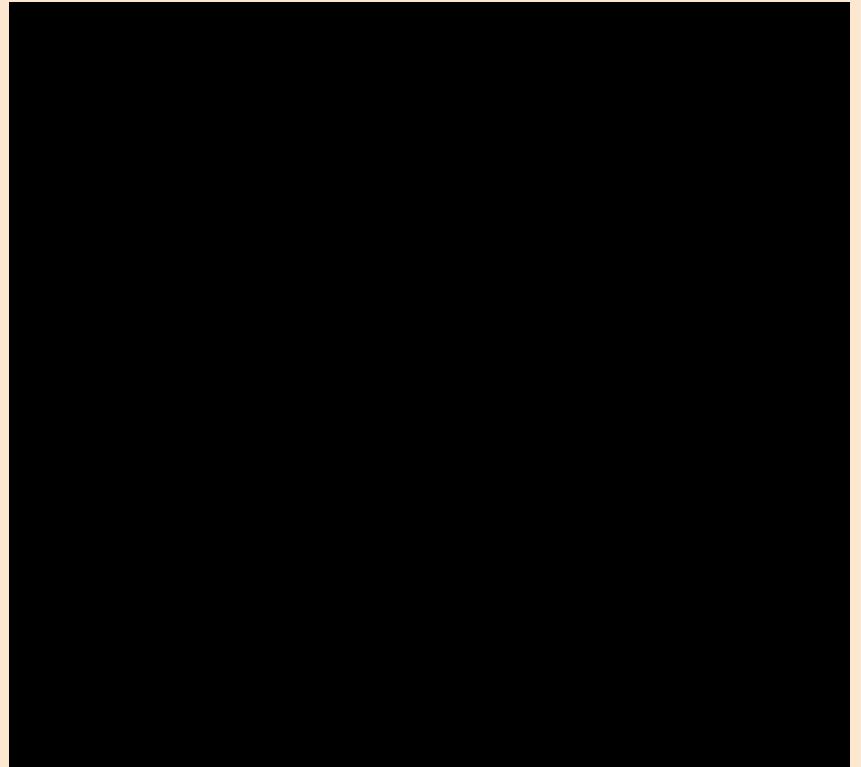
Não sou um robô

reCAPTCHA
Preencha o campo
e descubra seu e-mail

Pesquisar

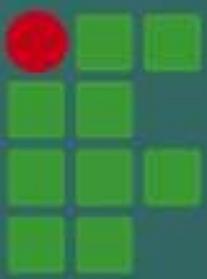
* Preencha os campos e
descubra seu e-mail

LABORATÓRIO INFORMÁTICA



S





Um software desenvolvido por uma instituição
pública para instituições públicas.



Login

[Acesse ao Suap IFS:](#)

Usuário:

Senha:

[Acessar](#)

[Esqueceu ou deseja alterar sua senha?](#)

[Entrar com !\[\]\(08e9cd9995d2355fb07f3915ebaba8b8_img.jpg\)](#)

Primeira vez no Suap?
[Confira o tutorial de Primeiro Acesso](#)

INFRAESTRUTURA DE REDE

- QUEIMA DE SWITCH DA SALA 4
- WI-FI IFSLIVRE



Cabine Rack de telecomunicações Lab 6

HPE Support Case 5386714150 [ref:100Dd00bUIK.1500Kh0XMAI6:ref]

HPE Case Management System
Bom dia, prezado Jéssica: Espero que esteja bem! Conforme as indicações de nossos parceiros de mensagens e ... Qui, 26/12/2024 10:33

HPE Case Management System
Bom dia, prezado Jéssica: Espero que esteja bem. Referente ao caso 5386714150 , comita a qual as peças estão p... Sex, 20/12/2024 10:38

HPE Case Management System>gsl_csc_case_mngmnt@hpe.com>
Para: @JÉSSICA RODRIGUES DE JESUS
Sex, 13/12/2024 12:29

Bom dia, prezada Jéssica:

Nos alegria informá-lo que processamos a substituição para o número de série solicitado.
Na tabela a seguir, você encontrará uma tabela com os detalhes do caso:

Número do caso ou chamarão	Número de série	Número do produto	Descrição da peça	Número de ordem
5386714150	GN02F9Y5CW	J0296A	HPE 5120-24G PoE 8G Switch	5386714150-521-1

Pega a ser substituída: J1327X 8 5U, HPE 5120 24G PoE+ 2SFP+ 8U Sw.

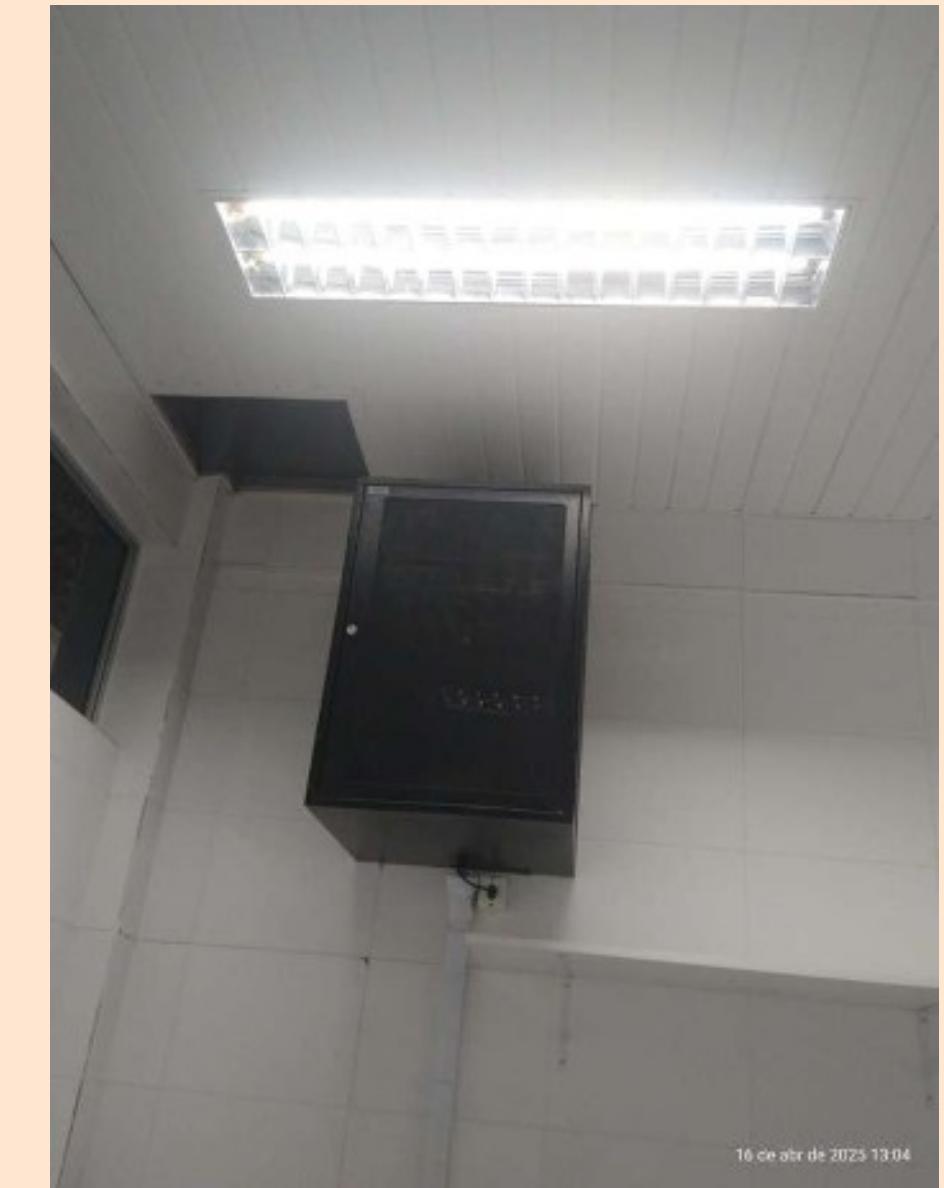
Até receber a peça, solicitamos gentilmente que responda a este e-mail com o status da troca (se está satisfeita ou se deseja alguma assistência adicional):

Informações necessárias	
Número de guia ou de rastreamento	Próximo e-mail de acompanhamento
5386714150-521-1	26 DIC 2024

Sentindo no momento, agradeço sua atenção e fico à disposição.

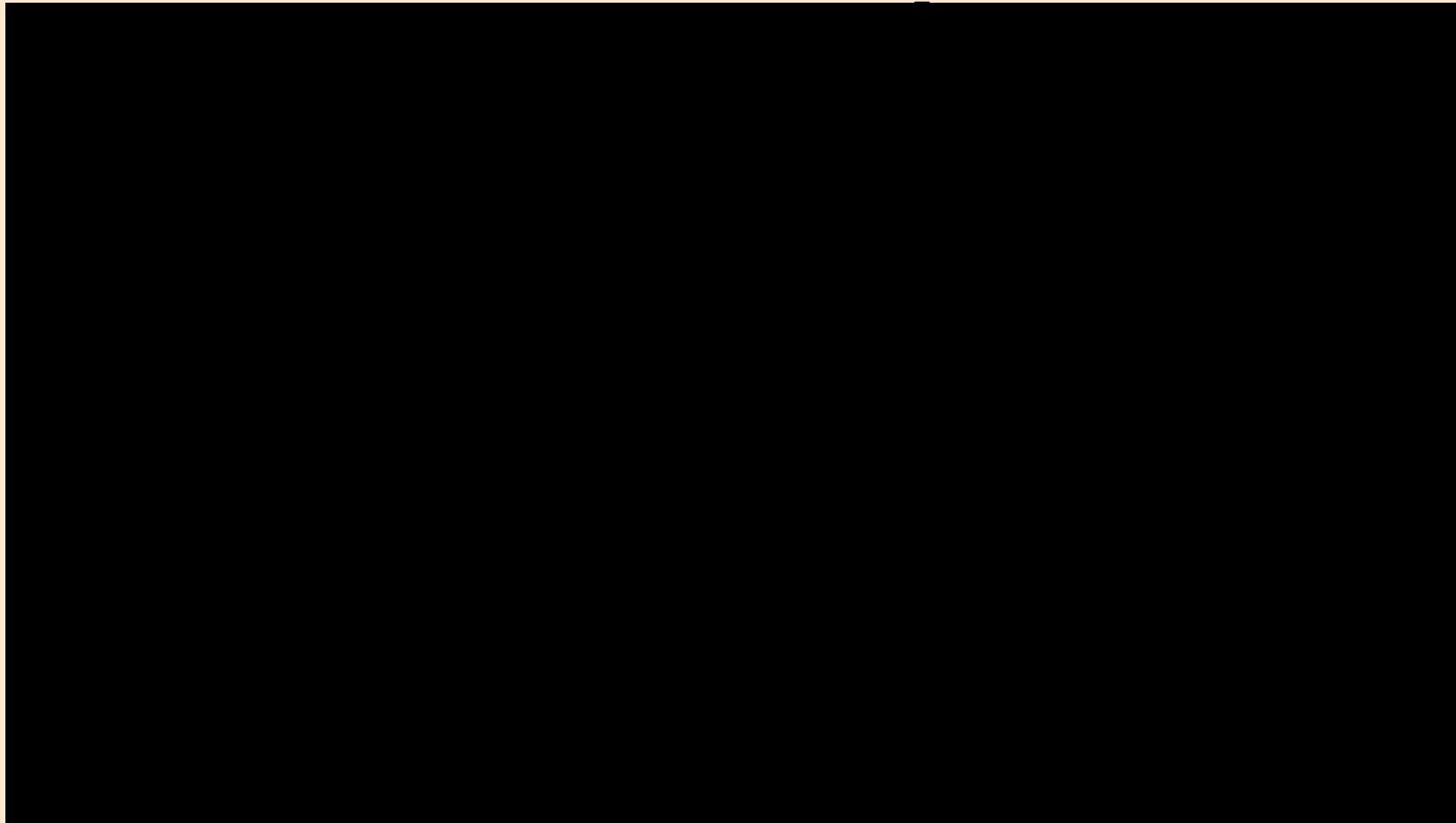
Informações Adicionais / Detalhamento de troca de Peça substituída	Informações críticas sobre a peça substituída	Limitações sobre o processo de RMA.
Novo pedido de aquisição de devolução de peças / Consultas de devolução.	Informações críticas sobre acesórios da peça.	
Muito importante! Lembrar-se de devolver a peça substituída somente de dentro dentro da caixa. Se tiver alguma dúvida, por favor...	É extremamente importante que você remova qualquer...	Um substituto (POD) não está autorizado.

Negociação da troca do switch queimado



Rack de telecomunicações sala 4

LABORATÓRIOS + CRÍTICOS

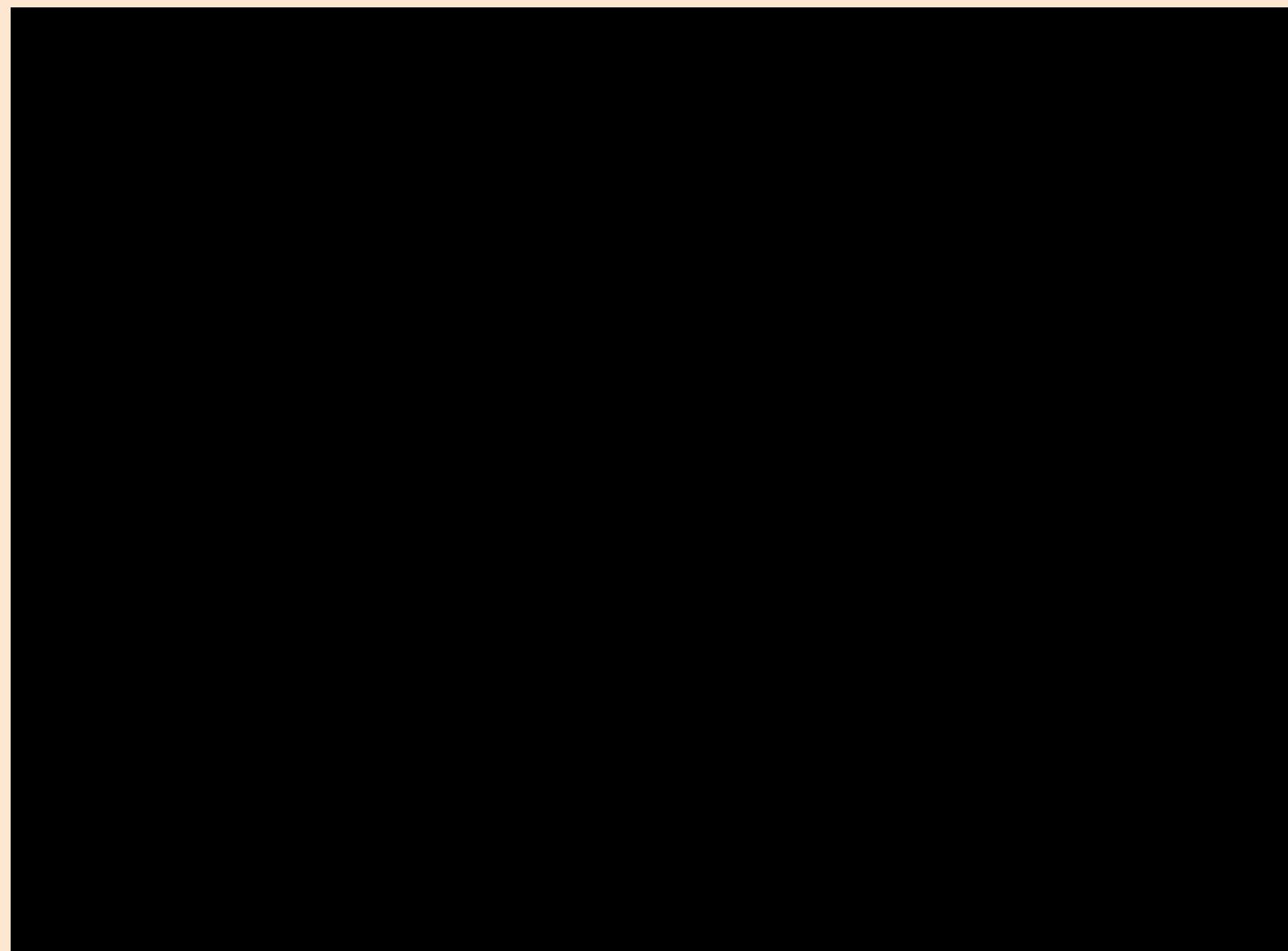


6 bancadas vazias



Todos HP All in one

ESTAÇÕES DE TRABALHO E QUESTÕES ELÉTRICAS



ESTAÇÕES
ELÉTRICAS



Lab 2 - ligado direto na rede elétrica



Estabilizador no lixeiro



Estado encontrado dos cabos elétricos, risco de acidentes

HIERARQUIZAÇÃO DE HARDWARE E OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS

(Do mais potente ao menos potente)

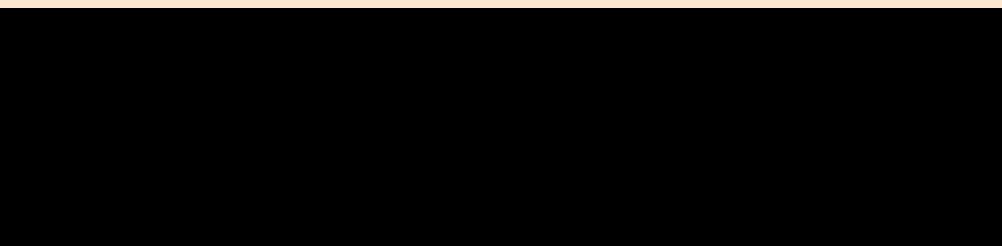
Posição	Modelo	Processador	Classificação	Cor
1º	Dell Optiplex 3070	Intel i3 (9ª geração)	Alto desempenho	● Verde
2º	Dell Optiplex 7040	Intel i5 (6ª geração)	Bom desempenho	● Verde
3º	Dell Optiplex 5050	Intel i5 (7ª geração)	Desempenho moderado	● Amarelo
4º	Daten	AMD A10 5800B	Configuração básica	● Amarelo
5º	HP All In One 4300	Intel i3 (3ª geração)	Desempenho limitado	● Laranja
6º	HP All In One Pro 6000	Intel Core 2 Duo	Requisitos mínimos	● Vermelho

Tabela de computadores

FLUXO DE ATENDIMENTO DE TI USO LABORATÓRIO

- ALUNOS
- SERVIDORES,
PROFESSORES,
TERCEIRIZADOS
- ALUNOS SEM
PROFESSORES NAS
SALAS
- MANTER AS TOMADAS
NOS ESTABILIZADORES

PRESTAÇÃO DE CONTAS CTI 2024



COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

CAMPUS ESTÂNCIA

LAIS DOS SANTOS
MARIANA CARLA LIMA FRANÇA



TÓPICOS:

01 OS INSTRUMENTOS DE
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

02 EVIDÊNCIAS DAS AÇÕES
REALIZADAS EM 2024

03 O QUE ESTÁ PREVISTO
PARA 2025?

04 OS PROJETOS
ESTRATÉGICOS (2025)

05 MONITOR DE AÇÕES
DO PAT

06 DÚVIDAS

“Rapaz, eu não tenho tempo para planejamento estratégico. O que preciso é de tempo para ministrar aulas”

Os instrumentos de Planejamento



O PDI é um documento que retrata a identidade da Instituição no que diz respeito à sua missão e função social.

Vamos conhecer o PDI?

Plano de Desenvolvimento Institucional

Capítulo 1 - Perfil Institucional

Capítulo 2 - Projeto Pedagógico Institucional/acadêmicas

Capítulo 3 - Cronograma de implantação da oferta de cursos e vagas

Capítulo 4 - Organização didático-pedagógica

Capítulo 5 - Oferta de cursos de pós-graduação (EAD)
lato e strictu sensu

Capítulo 6 - Gestão de Pessoas

Capítulo 7 - Organização administrativa e políticas de gestão

Capítulo 8 - Projeto do acervo acadêmico e meio digital

Capítulo 9 - Infraestrutura física e instalações

Capítulo 10 - Capacidade e sustentabilidade orçamentária-financeira

Capítulo 11 - Oferta de Educação à Distância (EAD)

Capítulo 12 - Avaliação e acompanhamento do Desenvolvimento Institucional

Capítulo 13 - Demandas da comunidade acadêmica

MAPA ESTRATÉGICO

Do Instituto Federal de Sergipe (2020-2024)



Mapa Estratégico

Plano Anual de Trabalho (PAT)

O QUE SERÁ FEITO?

- Como será feito?**
- Por que será feito?**
- Quando será feito?**
- Responsável**
- Quanto custa?**



ALINHAMENTO E VINCULAÇÃO

Objetivos

Indicador

Iniciativas (POLÍTICAS, PROGRAMAS, PROJETOS E PLANOS)

AÇÕES

AÇÕES

EXEMPLO

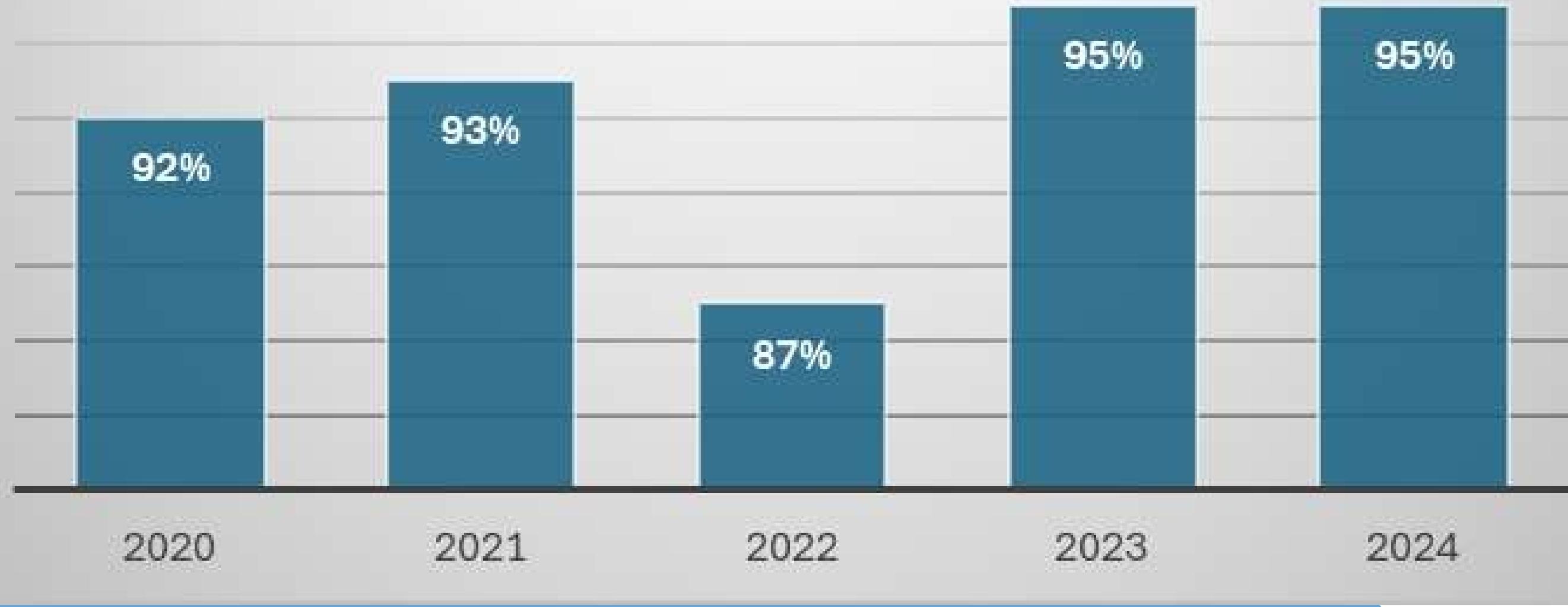
(OE07) - IMPLANTAR POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO

IE07.2. Promover Inovação de método e técnicas pedagógicas

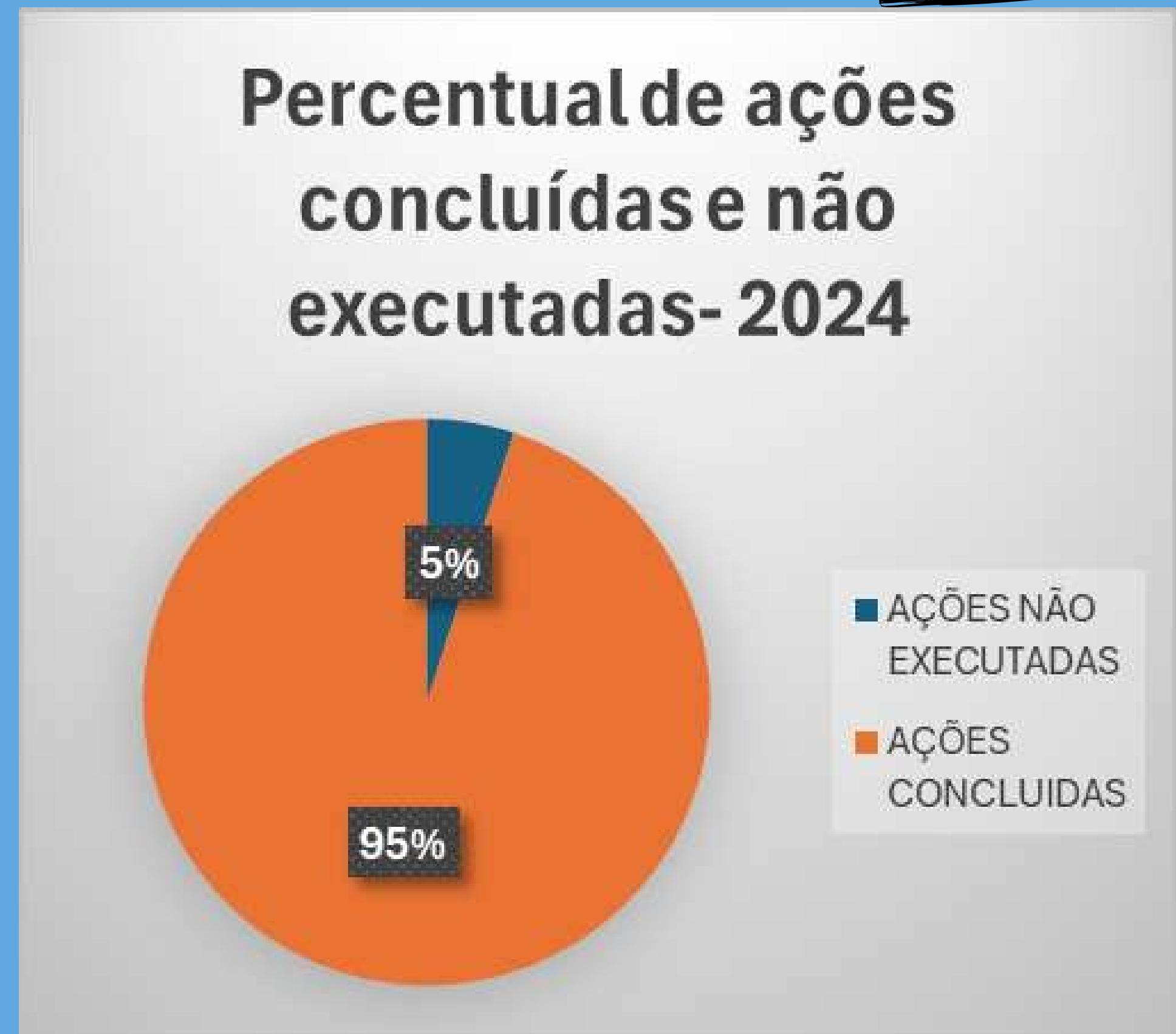
1. Executar ações de inovação tecnológica através do desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão

Ações realizadas em 20

Percentual de atingimento das metas por ano



Ações realizadas em 20



Ações realizadas em 20

PERCENTUAL DE ATINGIMENTO DE METAS POR PERSPECTIVAS



Alcance das Metas
Fonte GEPLANES

Evidências das ações realizadas em 2024

Ações do NAPNE



Iniciativa: desenvolvimento do Projeto NAPNE em ação

Ações voltadas a sustentabilidade



Iniciativa: Fortalecer ações de sustentabilidade ambiental no campus

Campeonato de foguetes e Novemb



Iniciativa: Promover ações voltadas ao protagonismo estudantil

Ações do NAE



Iniciativa: Fortalecer plano de parcerias com empresas locais para está programa jovem aprendiz

Ações da COSE



Iniciativa: Fortalecer Projeto Educação em Saíde

FEICE- FEIRA DE CIÊNCIAS



Iniciativa: Executar ações de inovação tecnológica

BAILE NATALINO

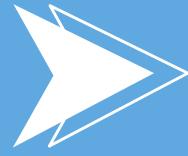


Iniciativa: Desenvolver e fortalecer ações para o “sentimento de pertencimento” no campus

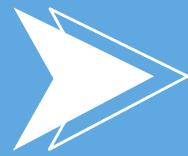
O que está previsto para



PAT 2025



Total de ações: 41



Ações por perspectiva : Orçamentário (6)

Pessoas e crescimento (6)

Processos (8)

Resultados a sociedade (21)

Monitor de ações do PA



Os projetos estratégicos (

- **Projetos estratégicos vinculados ao PAT**
- **Gestor/equipe**
- **Duração: 1 ano**
- **Documentos exigidos: Termo de Abertura do Projeto (TAP)
e Termo de Encerramento do Projeto (TEP)**

Os projetos estratégicos (

TÍTULO DO PROJETO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO DO PROJETO	GESTOR/EQUIPE
Projeto Educação em Saúde	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino	Desenvolver senso de responsabilidade dos alunos sobre a própria saúde e sobre a saúde da comunidade a que pertencem	Maria Ilda , Ana Carla, Cassiana Alves, Manuela Vilanova, Carolinne Lisboa, Helan de Sousa e Aline de Jesus.
Projeto Comunicação em Ação	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Promover ações de melhoria na comunicação interna e externa do campus	Mariana Carla , Sônia Pinto, Ana Carla, Carole Ferreira, Luzileide Silva e Bárbara Bauler.
Projeto Preservação do Patrimônio Econômico da Administração Pública	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Promover campanhas para preservação do patrimônio público e conscientização para o uso sustentável de recursos do campus	Ariana Gessyka , Ariana Salete, Edmilson Mendes, Lucas de Andrade, Suellen Karolyne e Diego Déda.
Projeto INFLUIR	OE08 - Promover a inserção profissional do aluno do egresso ao mercado de trabalho	Desenvolver ações que auxiliem os estudantes a definir suas escolhas na construção do seu projeto de vida	Cassiana Nascimento , Ana Carla Rocha, Carolinne Lisboa, Helan de Sousa, Manuela Vilanova e Maria Ilda.
Projeto a partir do Núcleo de Cultura, Arte e Lazer	OE12 - Desenvolver potencialidades de ensino-aprendizagem capazes de promover o desenvolvimento socioeconômico, a produção cultural e cooperativismo	Promover ações e eventos relacionados a cultura, artes e lazer	Dayane de Oliveira , Michel Habib e Ingrid Fabiana.

Os projetos estratégicos (

Projeto NAPNE em ação	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino e desenvolvimento socioemocional	Elaborar iniciativas que promovam a inclusão, o desenvolvimento socioemocional, a capacitação dos docentes e o apoio contínuo aos estudantes	Deivessode Sousa , Ana Carla, Antônio Fernandes, Manuela Vilanova, Tatiane dos Santos e Helan de Sousa.
Projeto do Centro de Memória do Campus Estância	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Elaborar um projeto que promova a documentação histórica do campus Estância	Bárbara Bauler , Daniela Santana, Maria Conceição, Lorena de Oliveira e Sônia Pinto.
Plano de parcerias com empresas locais para contratação de estagiários e programa jovem aprendiz	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino e ampliar e manter as parcerias com empresas para contratação de estagiários e jovens aprendizes	Desenvolver um plano de trabalho com objetivo de ampliar e manter as parcerias com empresas para contratação de estagiários e jovens aprendizes	Lucas de Andrade , Carlos Mariano, Danilo Dias, Anna Cristina e Thiago Augustus.
Projeto de Apoio, Ressignificação e Estímulo ao Servidor - PARES	OE03 - Promover integração dos servidores, buscando melhorias de clima organizacional e da qualidade de vida	Desenvolver e fortalecer ações para o 'Sentimento de Pertencimento' dos servidores nas unidades	Sônia Pinto , Barbara Bauler, Suellen Regina Dayde de Oliveira, Deivessode Sousa, Caroline Lisboa, Michel Habib, Ana Géssyka e Mariana Carla.
Projeto do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino e desenvolvimento socioemocional	Desenvolver ações e programas visando permanência e êxito dos alunos no campus	Leonardo Henrique , Cassiana Nascimento, Denise Guimarães.

Obrigada a todos
pela atenção!
