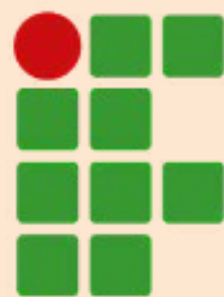


# PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe  
Campus Estância



# PRESTAÇÃO DE CONTAS 2024

GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO

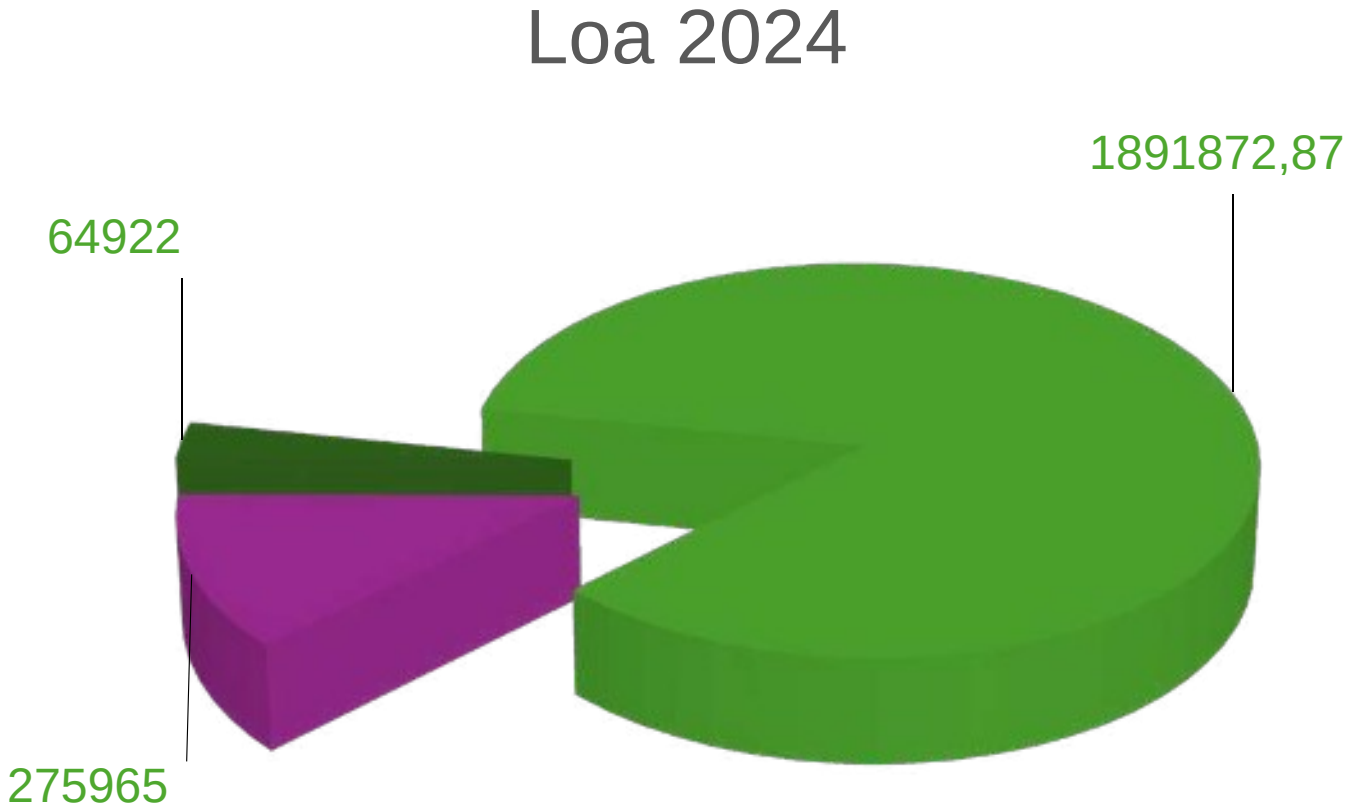


**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe  
Campus Estância

# ORÇAMENTO 2024

ANO BASE	CUSTEIO	ASSISTÊNCIA	CAPACITAÇÃO	IN V E N S T I M E N T O	TOTAL
2024	R\$ 1.891.872,87	R\$ 275.965,00	R\$ - R\$ -	R\$ 64.922,00	R\$ 2.232.759,87
UTILIZADO	R\$ 1.891.844,88	R\$ 275.952,25		R\$ 64.907,99	R\$ 2.232.705,12
PORCENTAGEM EXECUTADO	100,00%	100,00%	0,00%	99,98%	100,00%

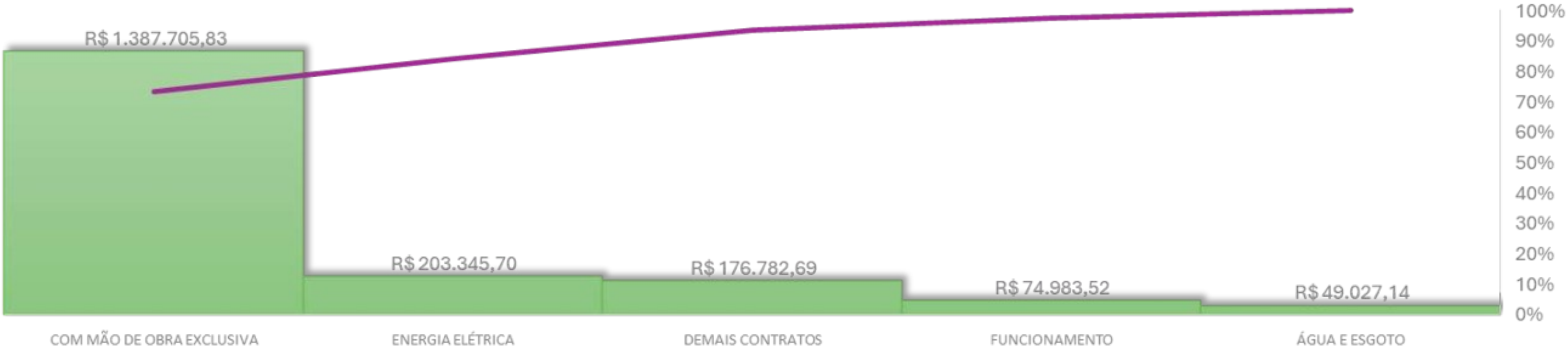
## LOA 2024 UTILIZADA:



- CUSTEIO → **R\$ 1.891.844,88**
- ASSISTÊNCIA → **R\$ 275.952,25**
- INVESTIMENTO → **R\$ 64.907,99**

# DISTRIBUIÇÃO FONTE DE CUSTEIO 2024

TIPO	EMPENHO	UTILIZAÇÃO DO ORÇAMENTO 2024
ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 203.345,70	10,75%
ÁGUA E ESGOTO	R\$ 49.027,14	2,59%
COM MÃO DE OBRA EXCLUSIVA	R\$ 1.387.705,83	73,35%
DEMAIS CONTRATOS	R\$ 176.782,69	9,34%
F U N C I O N A M E N T O	R\$ 74.983,52	3,96%
T O T A L	R\$ 1.891.844,88	100,00%

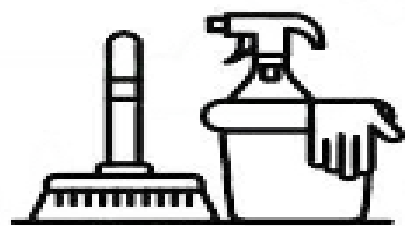


# SERVIÇOS TERCERIZADOS

Além dos servidores efetivos, o Campus Estância ainda conta com a colaboração de

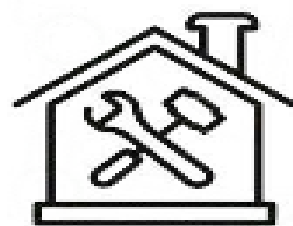
**28 Colaboradores**

contratadas por meio de empresas terceirizadas, as quais executam suas atividades nos seguintes postos de trabalho:



**R\$ 310.950,96**

**07 POSTOS**



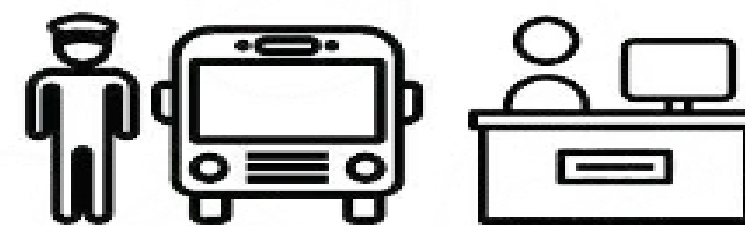
**R\$ 88.284,40**

**02 POSTOS**



**R\$ 523.492,20**

**04 POSTOS**



**R\$ 426.288,95**

**02 POSTOS**

**+**

**08 POSTOS**

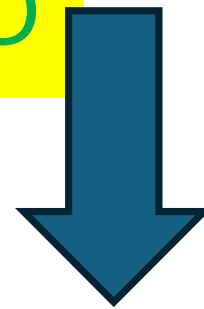


**R\$ 38.689,32**

**01 POSTO**

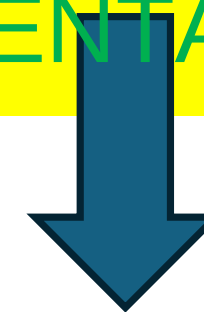
# DISTRIBUIÇÃO FONTE DE INVESTIMENTO 2024

## CONVERSÃO DE RECURSO



- AQUISIÇÃO DE APARELHOS DE AR CONDICONADO → R\$ 63.000,00
- AQUISIÇÃO DE FURADEIRA E PARAFUSADEIRA → R\$ R\$ 1.107,99

## EMENDA PARLAMENTAR



- AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA O LAB DE LINGUAGEM → R\$ 229.242,53
  - AQUISIÇÃO DE NOTEBOOKS PARA O LAB DE LINGUAGEM → R\$ 20.554,00
  - AQUISIÇÃO DE AR CONDICONADO PARA O LAB DE LINAGUAGEM → R\$ 50.000,00
- TOTAL ADQUIRIDO 299.796,53
- [REDACTED]
  - R\$ DISPONIBILIZADO 300.000,00



# LAB DE LINGUAGEM





# OBRAS

1.SPDA E SISTEMA DE INCÊNDIO – MKR – R\$ 462.601,85 - TED;

2.QUADRA POLIESPORTIVA – FCK – R\$ 814.950,23 – EMENDA PARLAMENTAR

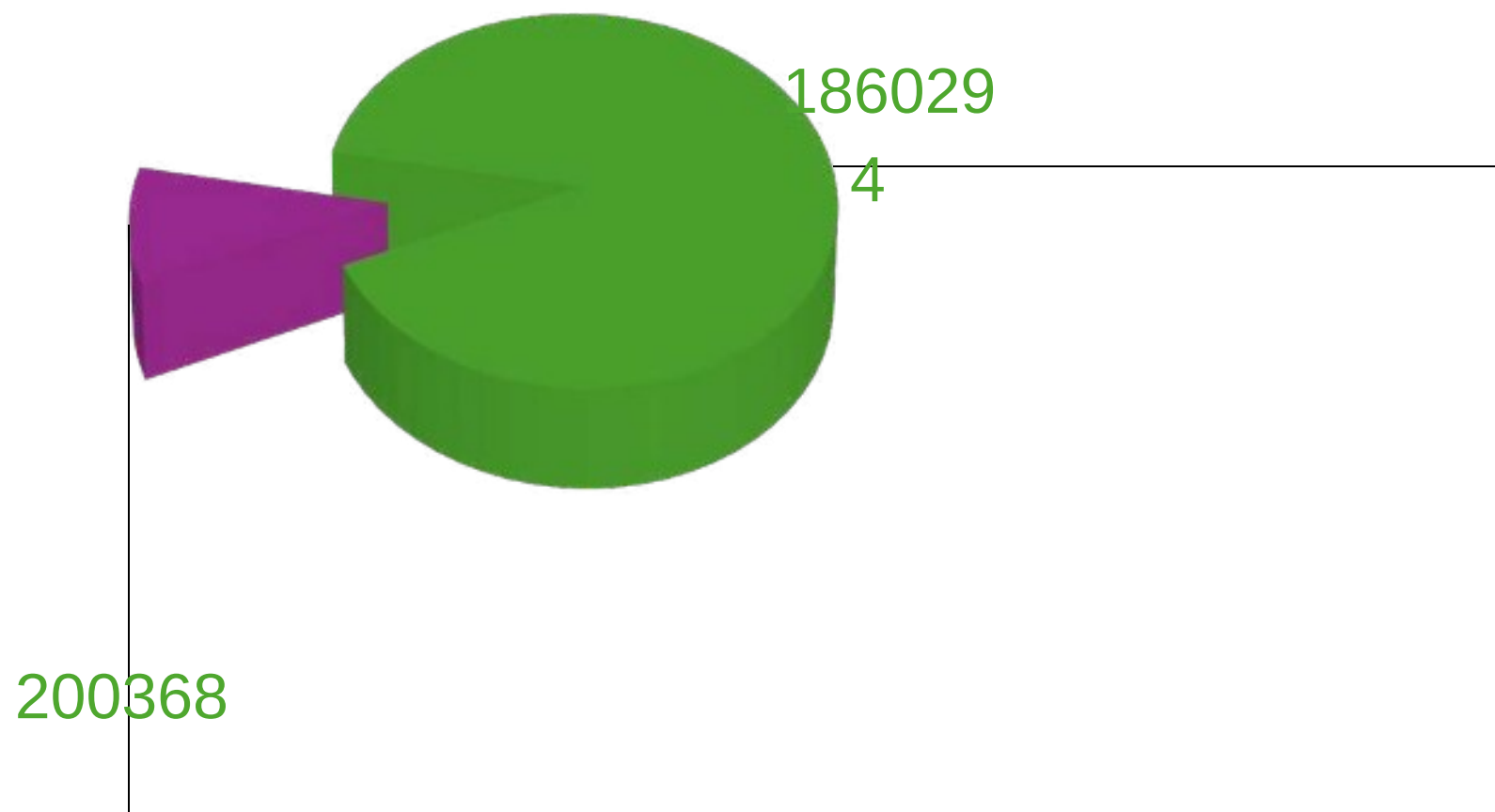




# ORÇAMENTO 2025

ANO BASE	CU S TEIO		AS S IS TÊN CIA		CAPACITAÇÃO	IN V EN S TIM EN TO	TOTAL
2024	R\$	1.891.872,87	R\$	275.965,00	R\$ -	R\$ 64.922,00	R\$ 2.232.759,87
2025	R\$	1.860.294,00	R\$	200.368,00	R\$ -		R\$ 2.060.662,00

LOA 2025



- CUSTEIO → R\$ 1.860.294,00

REDUÇÃO DE R\$ 31.578,87 ↓

- ASSISTÊNCIA → R\$ 200.368,00

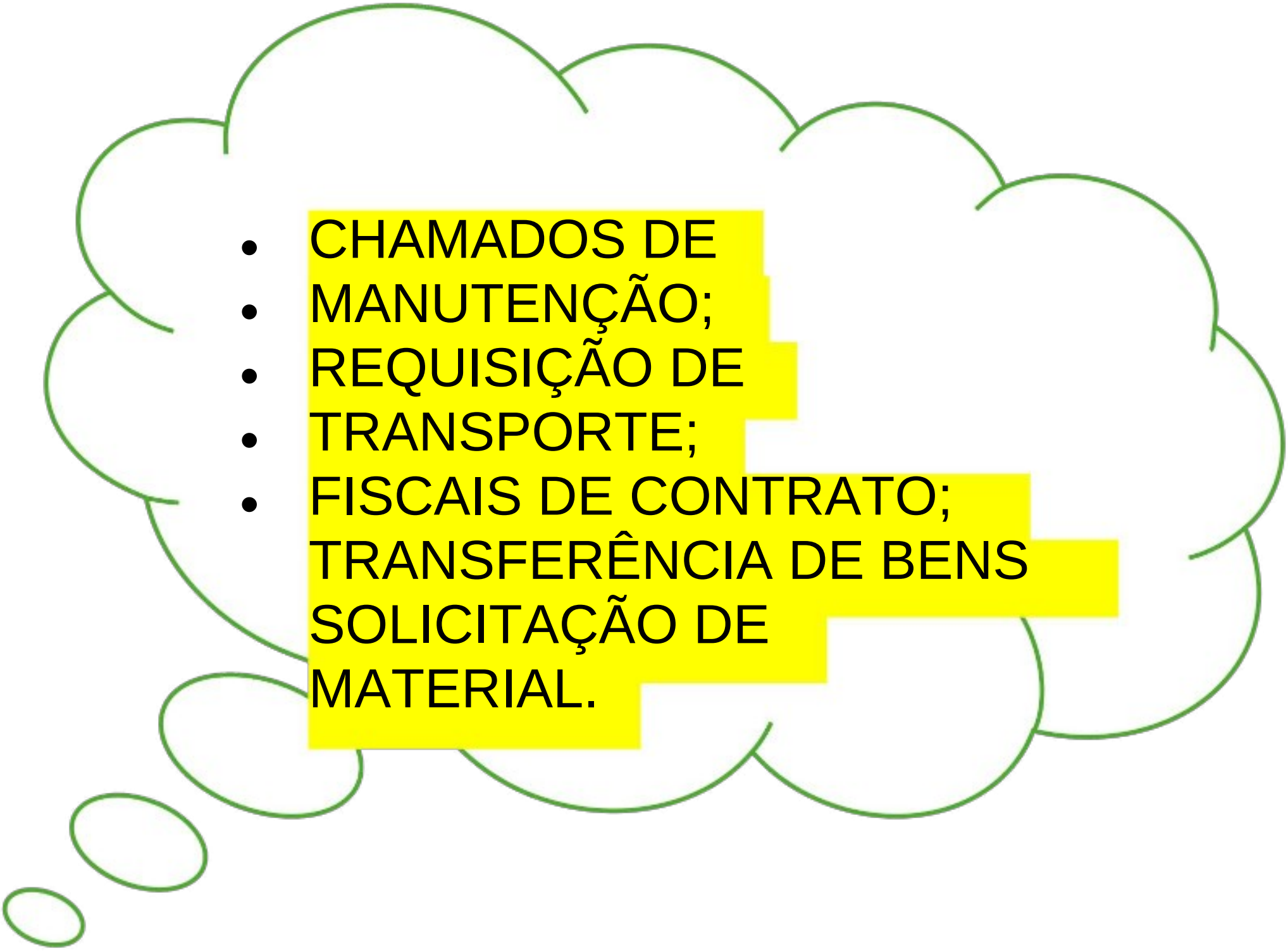
REDUÇÃO DE R\$ 75.597,00 ↓

- INVESTIMENTO → R\$ 0,00

REDUÇÃO DE R\$ 64.922,00 ↓



**AVISO**

- 
- CHAMADOS DE
  - MANUTENÇÃO;
  - REQUISIÇÃO DE
  - TRANSPORTE;
  - FISCAIS DE CONTRATO;
  - TRANSFERÊNCIA DE BENS
  - SOLICITAÇÃO DE
  - MATERIAL.



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Sergipe

---

Campus  
Estância



# **PRESTAÇÃO DE CONTAS**

## **2024**

**GERÊNCIA DE ENSINO - CAMPUS ESTÂNCIA**



# GERÊNCIA DE ENSINO

## COMPOSIÇÃO:

65 Docentes;

40 Técnicos Administrativos

03 Técnicos contratados para o NAPNE

05 Tercerizados



# GERÊNCIA DE ENSINO

## COORDENAÇÕES DA GEN

Assessoria Pedagógica (ASPED)

Biblioteca (COBIB)

Assistencia Estudantil (COAE)

Pesquisa e Extensão (COPEX)

Controle Docente e Discente (CCDD)

Registro Escolar (CRE)

Saúde Escolar (COSE)

Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE)

Ensino à Distancia (CEAD)

Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades

Específicas (NAPNE)

Núcleo Básico (CNB)

## COORDENADORES

Cassiana Matos

Ingrid Fabiana

Dayane Barbosa

Lorena Campello

Izabella Rezende

Clésio Santana

Maria Ilda

Lucas de Andrade

Helan de Sousa

Deivesson Lima

Daniel Sanchez



# **GERÊNCIA DE ENSINO**

## **COORDENAÇÕES DE CURSOS**

### **CURSOS**

Integrado de Edificações  
Integrado de Eletrotécnica  
Integrado de Energias Renováveis  
Integrado de Jogos Digitais  
Subsequente de Edificações  
Subsequente de Eletrotécnica  
Graduação em Engenharia Civil

### **COORDENADORES**

Maria Simone  
Fabiana Ferreira  
Diego Déda  
Tatiane Bohmer  
Anna Cristina  
Danilo Tannus  
Thiago Remacre

# GERÊNCIA DE ENSINO

## Cursos Planejados e em Construção

- Técnico em Multimídia (Subsequente);
- Designer de interiores (Integrado);
- Licenciatura em Letras Português;
- Licenciatura em Matemática;
- Técnico em Áudio e Vídeo;
- FIC Inglês Básico (EAD);
- FIC Espanhol Básico (EAD);
- FIC Programador Inicial.

# GERÊNCIA DE ENSINO

## ESTUDANTES INGRESSANTES E TOTAL

CURSOS - 2025.1 (INGRESSO)	TOTAL DE ESTUDANTES
----------------------------	---------------------

Integrado de Edificações - 40	88
-------------------------------	----

Integrado de Eletrotécnica - 47	79
---------------------------------	----

Integrado de Energias Renováveis - 40	88
---------------------------------------	----

Integrado de Jogos Digitais - 39	39
----------------------------------	----

Subsequente de Edificações - 40	80
---------------------------------	----

Subsequente de Eletrotécnica - 40	97
-----------------------------------	----

Graduação em Engenharia Civil - 35	106
------------------------------------	-----

<b>Total</b>	<b>577</b>
--------------	------------

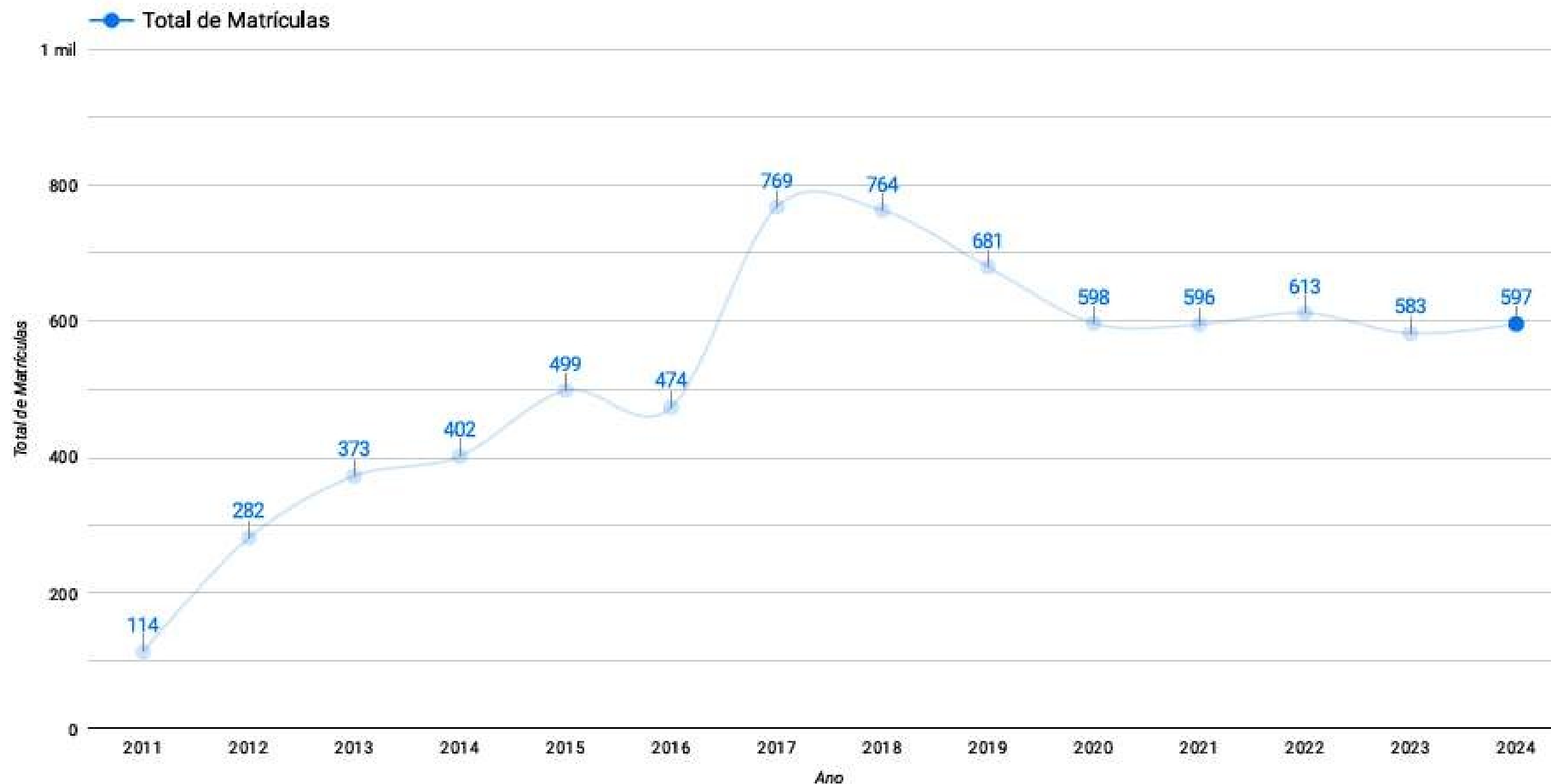


INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA  
DIREÇÃO GERAL  
GERÊNCIA DE ENSINO  
TOTAL DE MATRÍCULAS

Modalidade

Curso

Forma Entrada

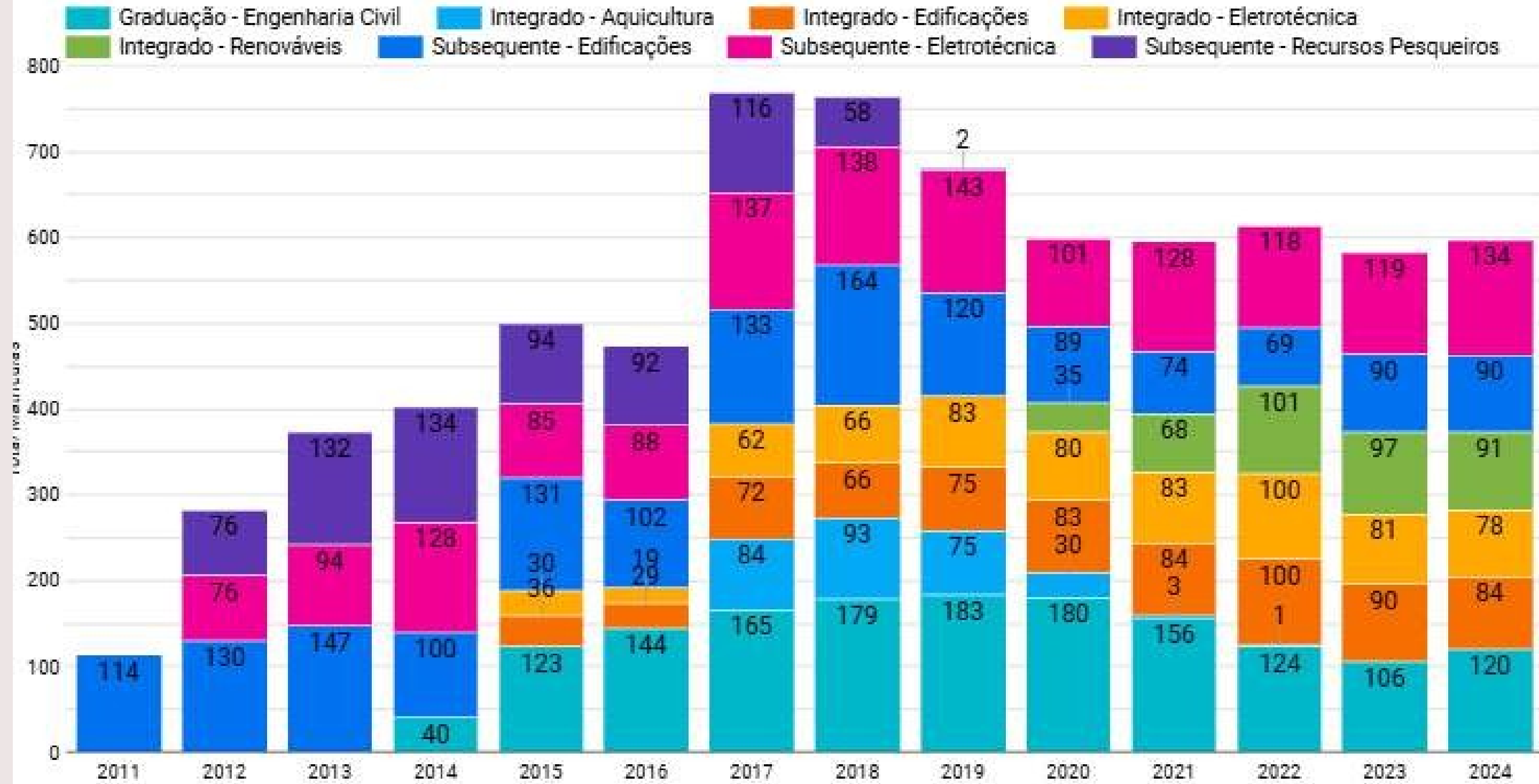


# DIREÇÃO GERAL GERÊNCIA DE ENSINO TOTAL DE MATRÍCULAS POR CURSO

Modalidade

Curso

Forma Entrada



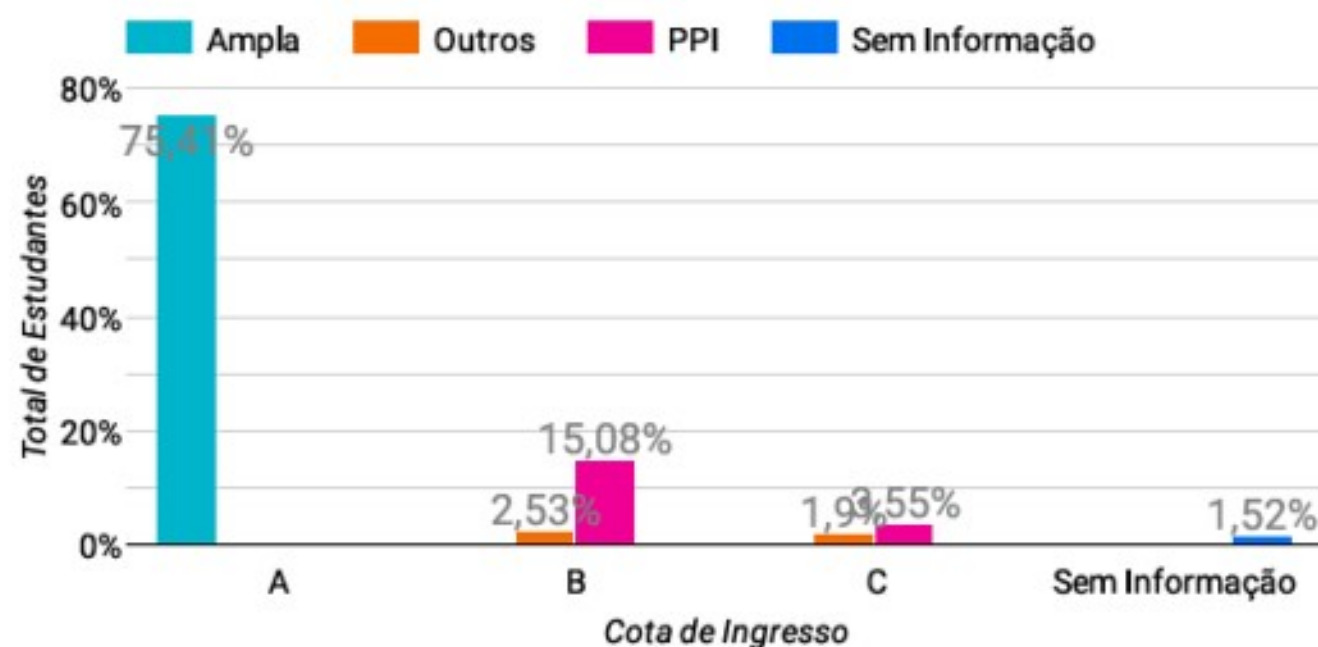
INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA  
DIREÇÃO GERAL  
GERÊNCIA DE ENSINO  
PERFIL DE MATRÍCULAS ATIVAS

2024

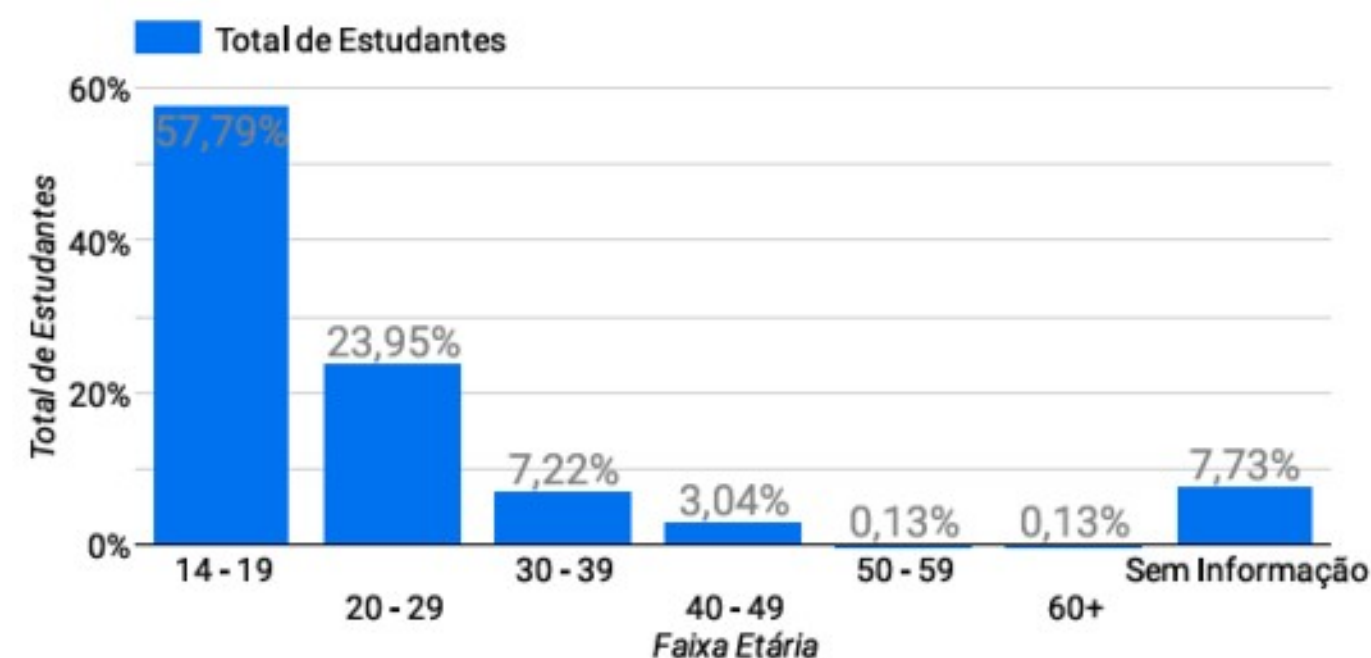
Modalidade

Curso

Estudantes por Cota



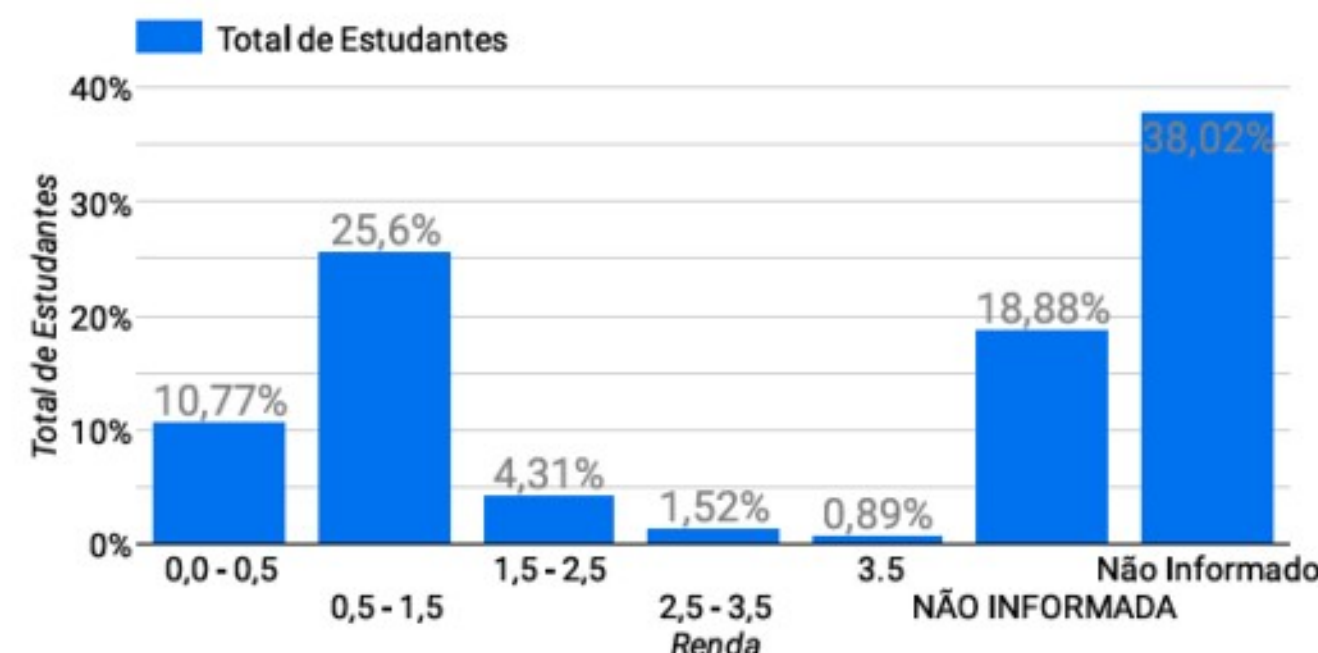
Estudantes por Faixa Etária



Estudantes por Auto declaração Racial



Estudantes por Renda





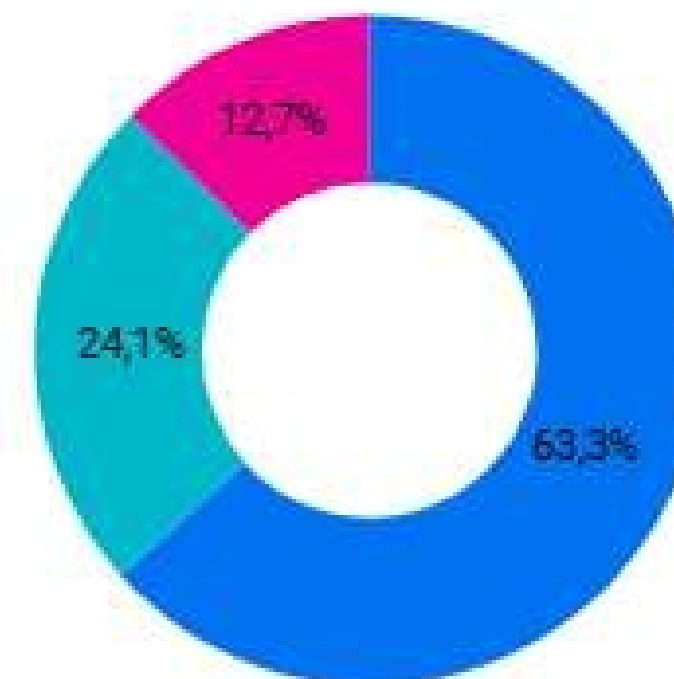
# Pesquisa do Ingressante - ASPED

## Como aprende melhor?

	Como aprende melhor?	% ▾
1.	Com aulas práticas	26,58%
2.	Através de leitura e estudo individual	16,46%
3.	Com exercícios de fixação	12,66%
4.	Com a diversidade de tipos de aula	12,66%
5.	Com videoaulas	12,66%
6.	Com auxílio de colegas e/ou em grupo	10,13%

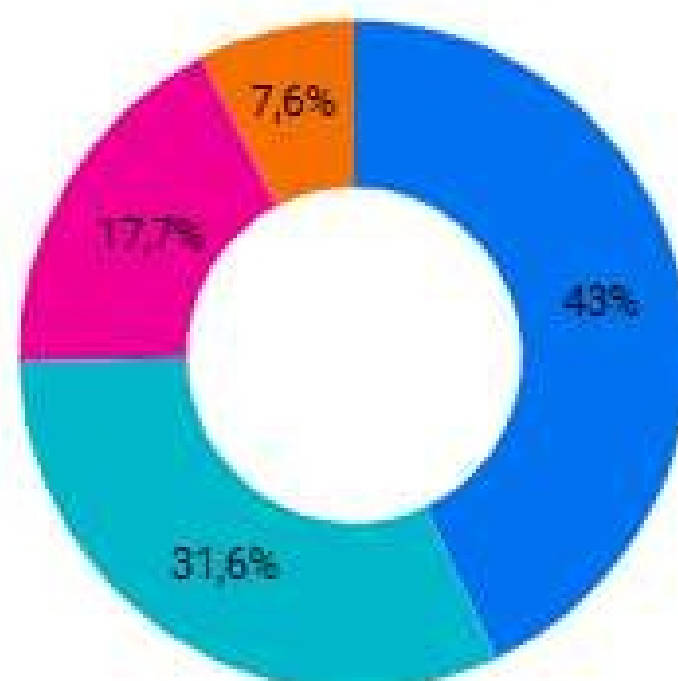
1 - 8 / 8 < >

## Condições de estudo?



- Possui ambiente tranquilo e favorável ao estudo
- Tenho pouco tempo de estudo em casa por desempenhar outras atribuições
- Não possuo ambiente tranquilo e favorável ao estudo

## Dedicação Extra Sala?



- Estudo, em média, 1 hora diária
- Estudo somente perto das avaliações
- Estudo, em média, 2 horas diárias
- Geralmente as aulas são suficientes

## Motivo do Curso?

	MotivoCurso	% ▾
1.	Indicação	31,65%
2.	Interesse pela área técnica	31,65%
3.	Influência de familiares	22,78%
4.	Interesse apenas pelo ensino m...	7,59%
5.	Falta de opção	5,06%
6.	Facilidade de ingresso	1,27%

1 - 6 / 6 < >

# GERÊNCIA DE ENSINO

## CONCLUINTES

### CURSOS - 2025.1

### TOTAL DE ESTUDANTES

Integrado de Edificações	24
--------------------------	----

Integrado de Eletrotécnica	18
----------------------------	----

Integrado de Energias Renováveis	29
----------------------------------	----

Subsequente de Edificações	16
----------------------------	----

Subsequente de Eletrotécnica	16
------------------------------	----

Graduação em Engenharia Civil	9
-------------------------------	---

Total	112
-------	-----

# **Monitoria - GEN/COAE/NAPNE**

- Coordenações irão realizar levantamento de disciplinas com solicitação de monitor;
- Por disponibilidade orçamentária, as disciplinas que ofertarão bolsas, inicialmente, serão as que apresentaram maior índice de reprovação;
- Lista de frequência dos estudantes será entregue, semanalmente, assinada em formato digital:

**Permitir melhor acompanhamento semanal da entrega das listas**

**Permitir acompanhamento da quantidade de monitorias realizadas no mês;**

**Permitir acompanhamento de estudantes que estão frequentando as monitorias.**

- Ao final do semestre, o professor(a) deverá apresentar o relatório da monitoria.

# COAE - Orçamento executado em 2024

TIPO DE AUXÍLIO	QTDE. DE ESTUDANTES	VALORES EXECUTADOS
Auxílio Perm. Estudantil (Faixa A)	114	
Auxílio Perm. Estudantil (Faixa B)	27	
Auxílio Perm. Estudantil (Faixa C)	3	R\$ 160.285,25
Auxílio Residência	5	
TRAINEE	3	
Projetos de Arte e Cultura	8	
Monitoria (Técnico e Graduação)	19	R\$ 52.800,00
Eventos e Visita Técnica	585	R\$ 35.685,00
Materiais de Distribuição Gratuita (caderno, lápis e fardamento, etc) - 2025	240	R\$ 10.960,20
VALOR TOTAL		R\$ 259.730,45

# Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE

**Atendimentos presenciais e remotos (whatsapp) com alunos e professores.**

**Quant. de Atendimento**

**Principais Temas**

Atendimento Individual

285

Dificuldades de Aprendizagem;  
Falta de Motivação e Desinteresse;  
Problemas Familiares; Problemas de Saúde.

Atendimento Coletivo

50

Dificuldades de Comunicação;  
Desenvolvimento de Habilidades Sociais; Dificuldades de Aprendizagem;  
Falta de Motivação e Desinteresse;  
Acompanhamento Psicopedagógico Individualizado.

**Total**

**335**



# Núcleo de Apoio ao Estágio - NAE

## Foram firmados/renovados em 2024:

- 09 estágios não obrigatórios e 03 estágios obrigatórios em **Engenharia Civil**
- 07 estágios não obrigatórios - Subsequente Eletrotécnica
- 03 estágios não obrigatórios - Subsequente Edificações:

Em **Engenharia Civil**, ocorreram os seguintes aproveitamentos como estágio obrigatório:

- 05 de estágio não obrigatório
- 01 de atividades de pesquisa/extensão
- 00 dispensas de estágio por trabalhar na área

Novos **Convênios de Estágio** com as seguintes empresas:

- KTZ Engenharia
- VS Projetos e Consultoria
- ENGEMAT
- AS Construções e Serviços
- Ebisa Engenharia

# Núcleo de Apoio ao Estágio - NAE

## Dados de Jovem Aprendiz no ano de 2024

### Foram firmados/renovados:

- 04 contratos - Engenharia Civil
- 19 contratos - Subsequente Eletrotécnica
- 12 contratos - Subsequente Edificações

### Novas Cooperações Técnicas de Aprendizagem com as seguintes emp

Dalon Alimentos (renovação)

Sergitex (renovação)

ENGEMAT

**PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**2024**

**GERÊNCIA DE ENSINO - CAMPUS ESTÂNCIA**

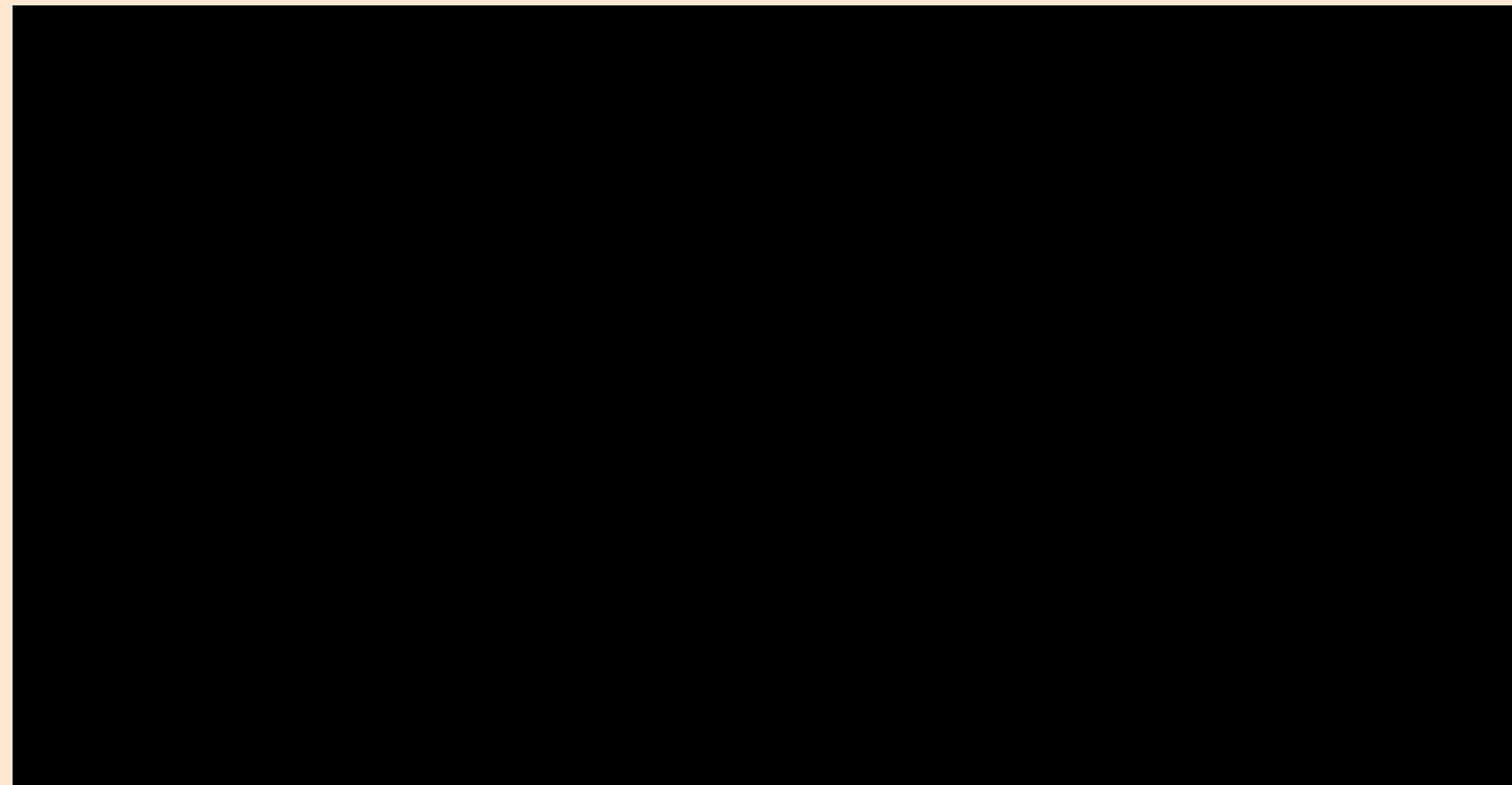
**A Equipe da GEN agradece**

# PRESTAÇÃO DE CONTAS

## 2024



# Rede WI-FI



**COMO ACESSAR A REDE**  
**Wi-Fi IFSLIVRE?**

**Execute os procedimentos para autenticação de seu dispositivo...**

**1** Primeiramente, abra o navegador e acesse qualquer site, sem ser o Google ou sites do IFS, pois para estes não é necessária autenticação.  
Exemplo: [www.g1.com.br](http://www.g1.com.br)

**2** Aparecerá em seu navegador, a página de autenticação pedindo usuário e senha. A partir daí se for...

**SERVIDOR OU ALUNO**  
Acesse usando seu usuário e senha dos sistemas SIG (SIGAA/ SIGRH). Autenticação de até 4 dispositivos simultaneamente, vigente por 30 dias.

**VISITANTE**  
Acesse com sua conta Google(Gmail). Autenticação de até 4 dispositivos simultaneamente, vigente por 05 dias.

**1 QUAL A IMPORTÂNCIA DISTO?**  
Previsto no Marco Civil da Internet, toda WiFi pública deverá exigir o mínimo de informações do usuário como forma de evitar crimes na web, como acesso e distribuição de conteúdo de pedofilia, por exemplo.

**2 QUAIS DADOS SERÃO VISTOS?**  
Apenas a data, hora e dispositivo que determinado usuário acessou a rede.

**3 QUAL SERÁ A POLÍTICA DE PRIVACIDADE?**  
Não podemos coletar dados privados. Nem senhas, nem conversas.

Diretoria de Tecnologia da Informação

 **INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe

1



# E-MAIL ACADÊMICO IFS



jose.machado???@academico.ifs.edu.br

Senha: CPF

ensino5a@academico.ifs.edu.br

**PROEN**  
Pró-Reitoria de  
Ensino

The background of the form features a green field with a person skateboarding and the text "Descubra seu EMAIL ACADÊMICO" in large white letters.

Descubra seu  
**EMAIL ACADÊMICO**

Matrícula no IFS

CPF (somente números)

Data de Nascimento (Ex: 01/02/96)

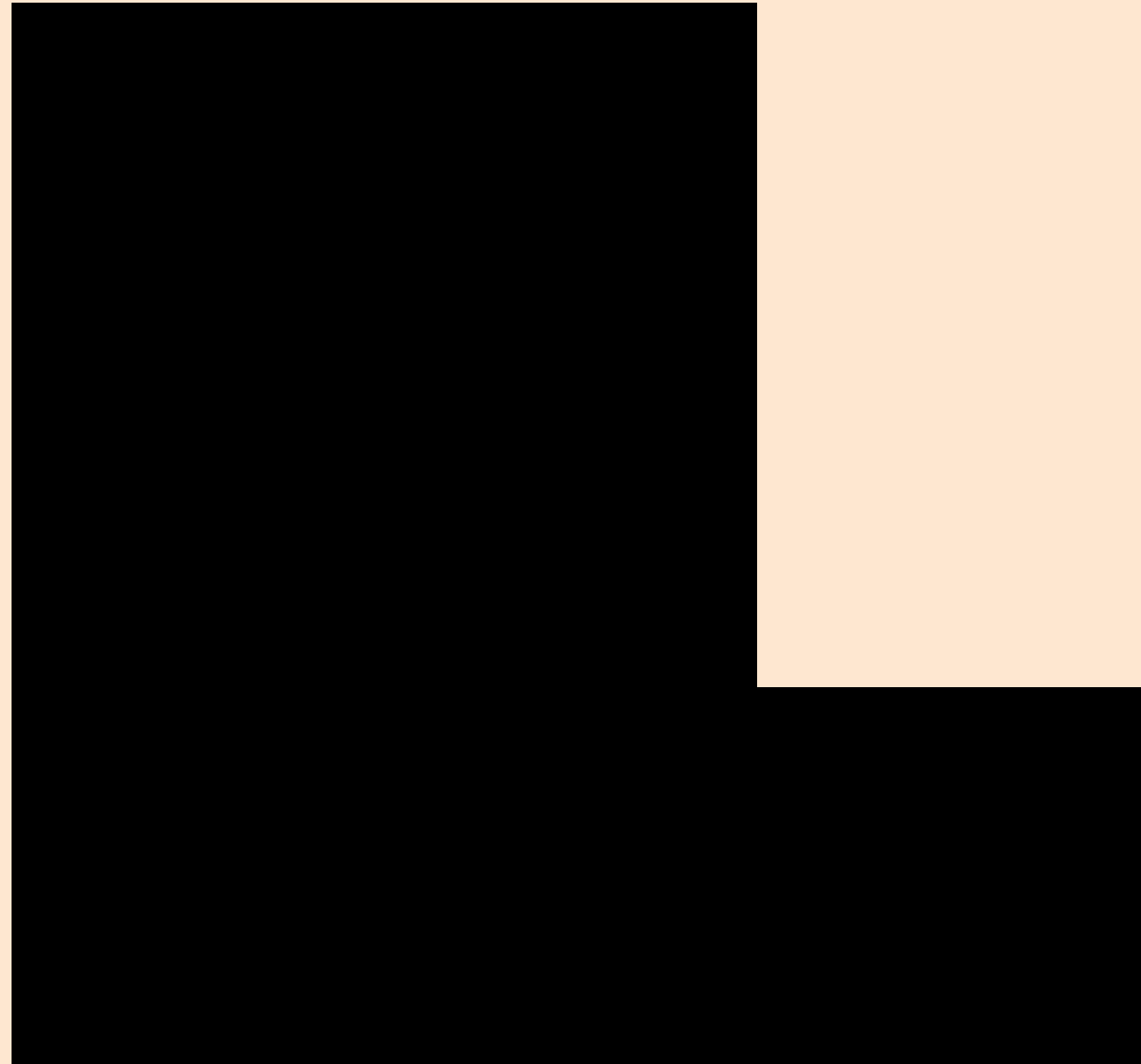
☐ Não sou um robô

 reCAPTCHA  
Privacidade - Termos

**Pesquisar**

• Preencha os campos e descubra seu e-mail

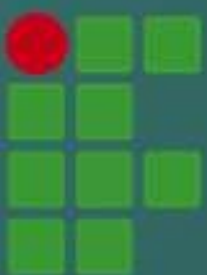
# LABORATÓRIO INFORMÁTICA



S







**INSTITUTO FEDERAL**  
Sergipe

Um software desenvolvido por uma instituição pública para instituições públicas.



## Login

Acesse ao Suap IFS:

Usuário:

Senha:

Acessar

[Esqueceu ou deseja alterar sua senha?](#)

Entrar com **gov.br**

Primeira vez no Suap?  
[Confira o tutorial de Primeiro Acesso](#)

# INFRAESTRUTURA DE REDE

- QUEIMA DE SWITCH DA SALA 4
- WI-FI IFSLIVRE



Cabine Rack de telecomunicações Lab 6



Rack de telecomunicações sala 4

HPE Support Case 5386714150 [ ref:100Dd00bUIK.1500Kh0XMAI6:ref ]

HPE Case Management System  
Bom dia, prezado Jessica: Espero que esteja bem! Conforme as indicações de nossos parceiros de mensageria e ...  
Qu, 26/12/2024 10:33

HPE Case Management System  
Bom dia, prezado Jessica: Espero que esteja bem. Referente ao caso 5386714150, confira o que as peças estão p...  
Sex, 20/12/2024 10:38

HPE Case Management System <gsd\_case\_mgmt@hpe.com>  
Para: @ JESSICA RODRIGUES DE JESUS  
Sex, 13/12/2024 12:29

Boa tarde, prezada Jessica:

Nos alegre informo que processamos a substituição para o número de série solicitado. Na tabela a seguir, você encontrará uma tabela com os detalhes do caso:

Número do caso ou chamado	Número de série	Número do produto	Descrição da peça	Número de ordem
5386714150	CH22P5VDCW	J0035A	HPE 5120-2W3- PoE G1 Switch	5386714150- 521-1

Peça a ser enviada: J18216, 1, 5U, HPE 5120-2W3 PoE+ 210P+ 51 Sw.

Após receber a peça, solicitamos gentilmente que responda a este e-mail com o estado da resolução (se está satisfeito ou se deseja alguma assistência adicional).

Informações relacionadas	
Número de guia ou de rastreamento	Próximo e-mail de acompanhamento
5386714150-521-1	26 ( DIC ) 2024

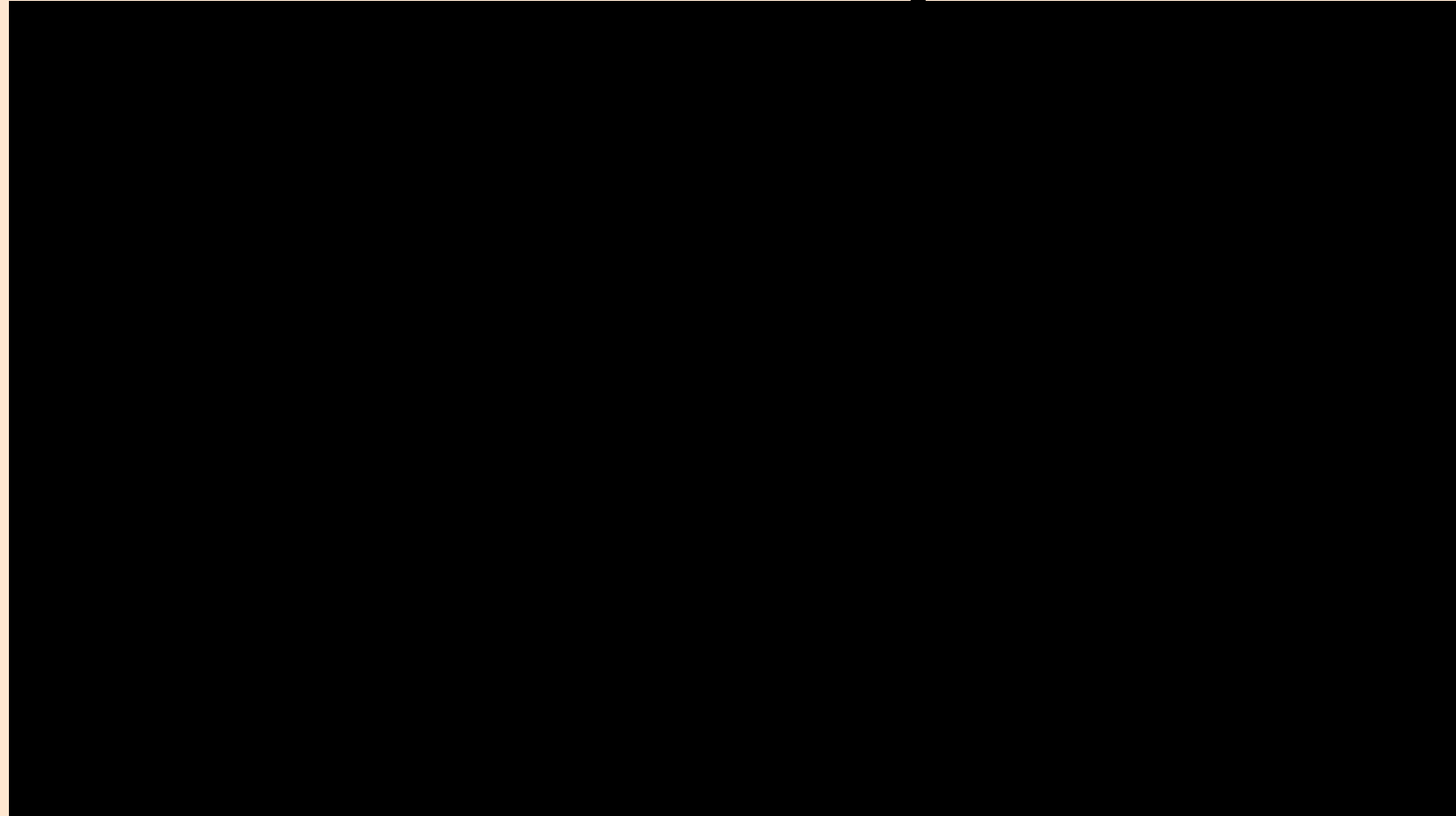
Seu maior momento, agradeço sua atenção e fico à disposição.

Informações Adicionais / Certificação de liberação da Responsabilidade		
Novo pedido de etiqueta de devolução/pré-paga /Consultas de devolução.	Informações oficiais sobre acessórios da peça.	Limitações sobre o processo de RMA.
Muito importante! Lembre-se de devolver a peça defeituosa com a guia de envio dentro da caixa. Se tiver alguma dúvida, por favor	É extremamente importante que você remova qualquer	Uma substituição (RMA) não está coberta pela

Negociação da troca do switch queimado



# LABORATÓRIOS + CRÍTICOS



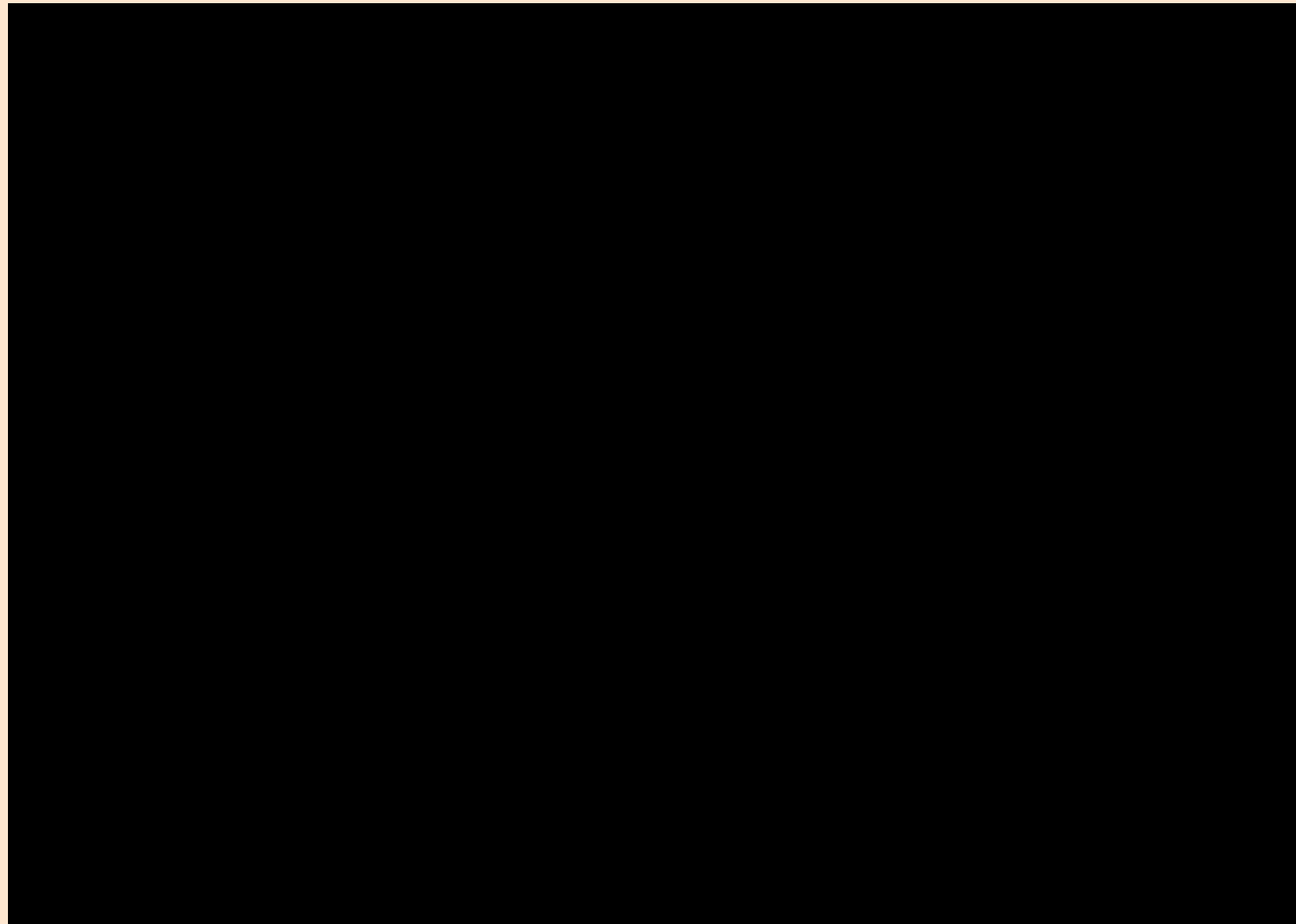
6 bancadas vazias



Todos HP All in one



# ESTAÇÕES DE TRABALHO E QUESTÃO ELÉTRICAS



NT  
A



Lab 2 - ligado direto na rede elétrica

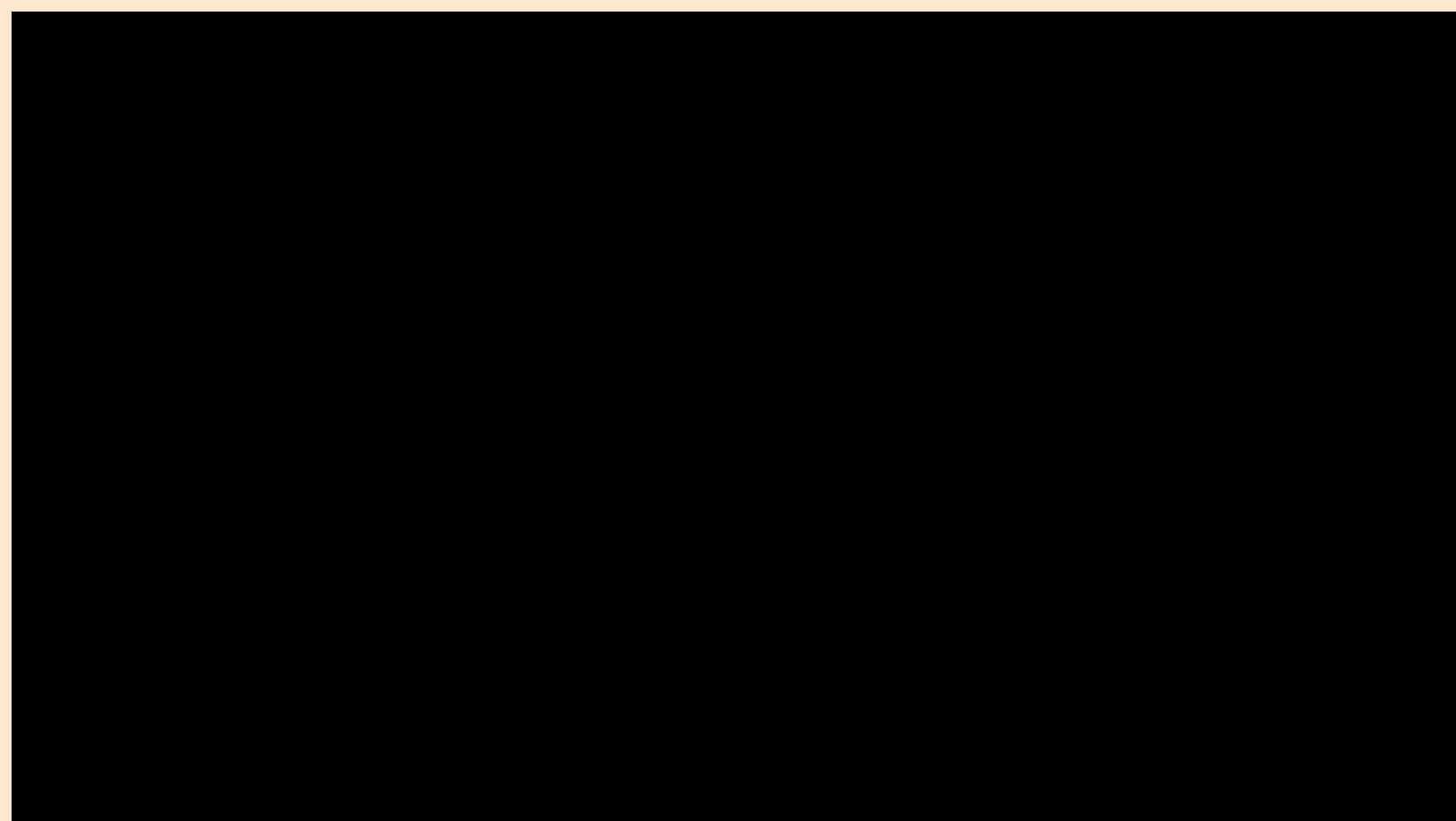


Estabilizador no lixo



Estado encontrado dos cabos elétricos, risco de acidentes

# HIERARQUIZAÇÃO DE HARDWARE E OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS



(Do mais potente ao menos potente)

Posição	Modelo	Processador	Classificação	Cor
1º	Dell Optiplex 3070	Intel i3 (9ª geração)	Alto desempenho	Verde
2º	Dell Optiplex 7040	Intel i5 (6ª geração)	Bom desempenho	Verde
3º	Dell Optiplex 5050	Intel i5 (7ª geração)	Desempenho moderado	Amarelo
4º	Daten	AMD A10 5800B	Configuração básica	Amarelo
5º	HP All In One 4300	Intel i3 (3ª geração)	Desempenho limitado	Laranja
6º	HP All In One Pro 6000	Intel Core 2 Duo	Requisitos mínimos	Vermelho

Tabela de computadores

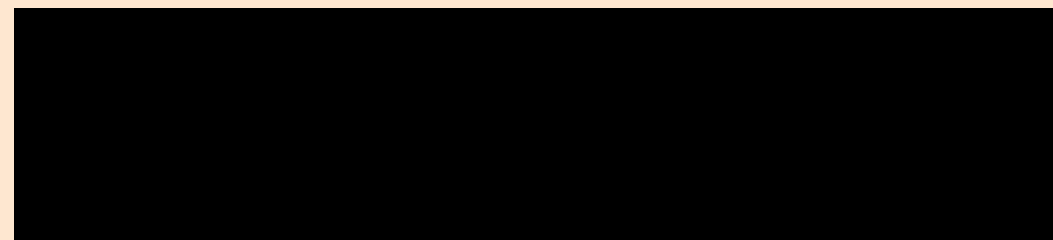
\*Alto desempenho (em comparação aos demais) e necessitando de melhoria da imagem e colocação de SSD

# **FLUXO DE ATENDIMENTO DE TI USO LABORATÓRIO**

- **ALUNOS**
- **SERVIDORES,  
PROFESSORES,  
TERCEIRIZADOS**
- **ALUNOS SEM  
PROFESSORES NAS  
SALAS**
- **MANTER AS TOMADAS  
NOS ESTABILIZADORES**



# PRESTAÇÃO DE CONTAS CTI 2024



# COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO

CAMPUS ESTÂNCIA

LAIS DOS SANTOS  
MARIANA CARLA LIMA FRANÇA





# TÓPICOS:

**01 OS INSTRUMENTOS DE  
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**02 EVIDÊNCIAS DAS AÇÕES  
REALIZADAS EM 2024**

**03 O QUE ESTÁ PREVISTO  
PARA 2025?**

**04 OS PROJETOS  
ESTRATÉGICOS (2025)**

**05 MONITOR DE AÇÕES  
DO PAT**

**06 DÚVIDAS**

“Rapaz, eu não tenho tempo para planejamento estratégico. O meu tempo é para ministrar aulas”

# Os instrumentos de Planejamento



O PDI é um documento que retrata a identidade da Instituição no que diz respeito à sua missão e função social.

# Vamos conhecer o PDI?

---

# Plano de Desenvolvimento Ins

**Capítulo 1** - Perfil Institucional

**Capítulo 2** - Projeto Pedagógico Institucional acadêmicas

**Capítulo 3** - Cronograma de implantação oferta de cursos e vagas

**Capítulo 4** - Organização didático-pedagógica

**Capítulo 5** - Oferta de cursos de pós-graduação lato e strictu sensu

**Capítulo 6** - Gestão de Pessoas

**Capítulo 7** - Organização administrativa e políticas de gestão

**Capítulo 8** - Projeto do acervo acadêmico e meio digital

**Capítulo 9** - Infraestrutura física e instalações

acadêmicas

**Capítulo 10** - Capacidade e sustentabilidade orçamentária-financeira

**Capítulo 11** - Oferta de Educação à Distância

(EAD)

**Capítulo 12** - Avaliação e acompanhamento Desenvolvimento Institucional

**Capítulo 13** - Demandas da comunidade acadêmica



# MAPA ESTRATÉGICO

Do Instituto Federal de Sergipe (2020-2024)

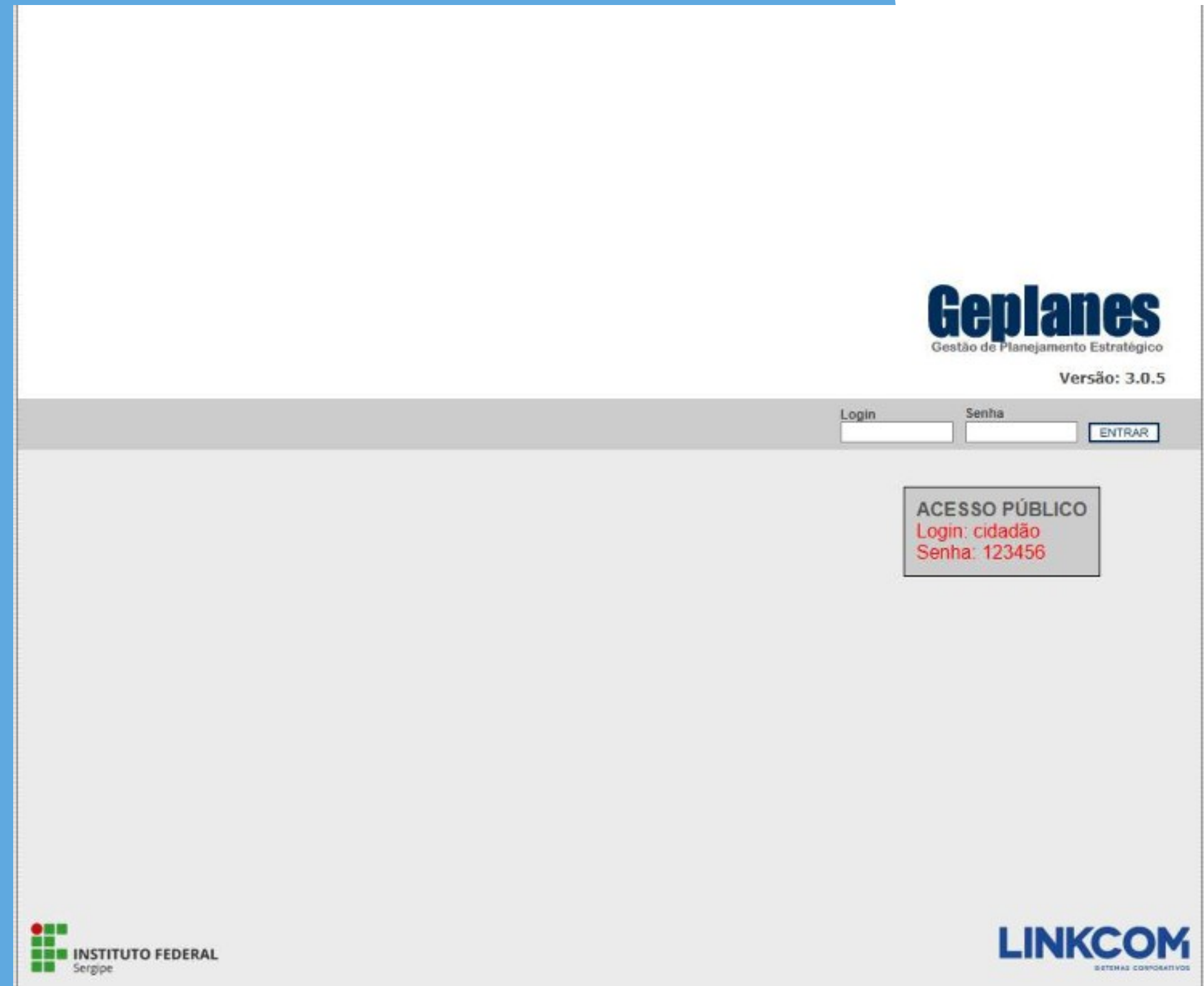


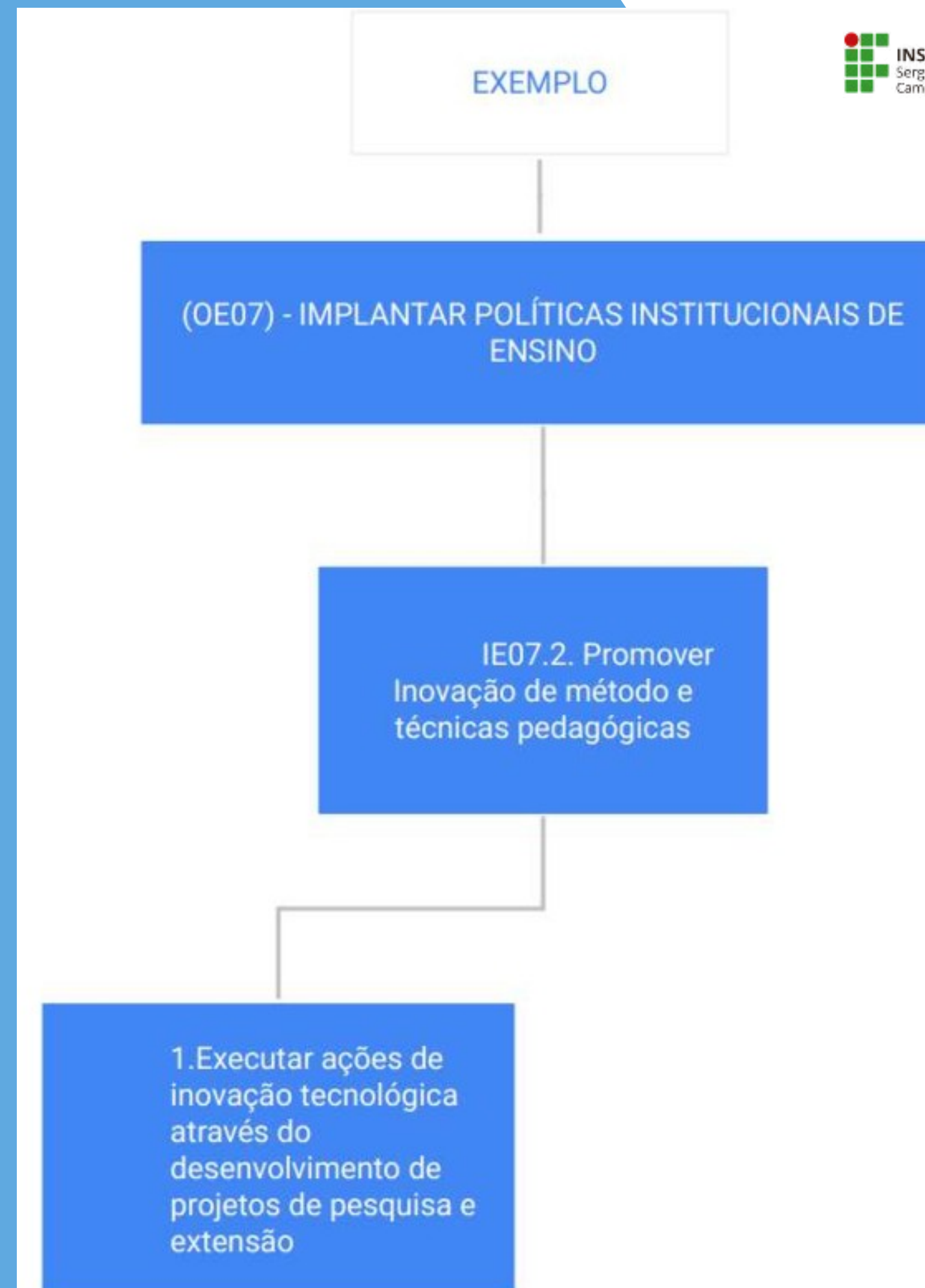
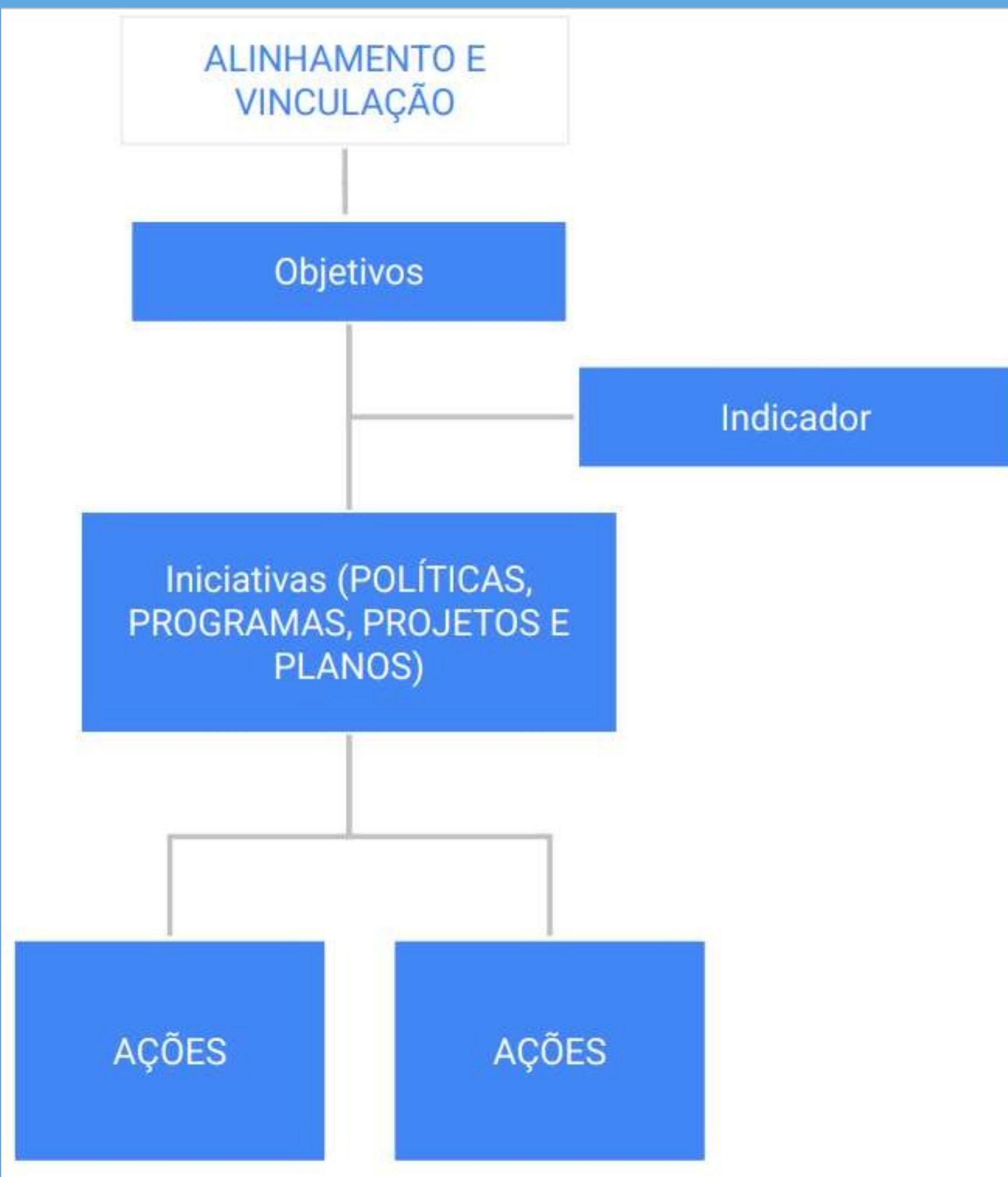
# Mapa Estratégico

# Plano Anual de Trabalho (

## O QUE SERÁ FEITO?

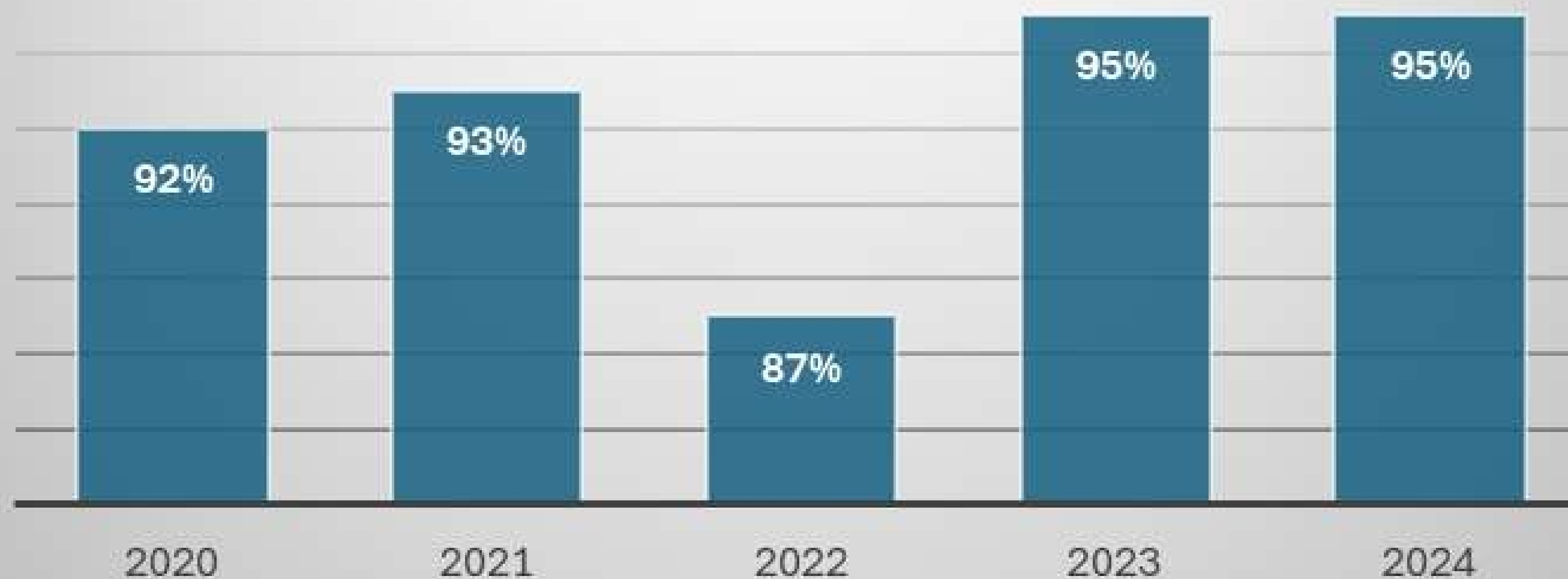
- ✓ **Como será feito?**
- ✓ **Por que será feito?**
- ✓ **Quando será feito?**
- ✓ **Responsável**
- ✓ **Quanto custa?**





# Ações realizadas em 20

## Percentual de atingimento das metas por ano

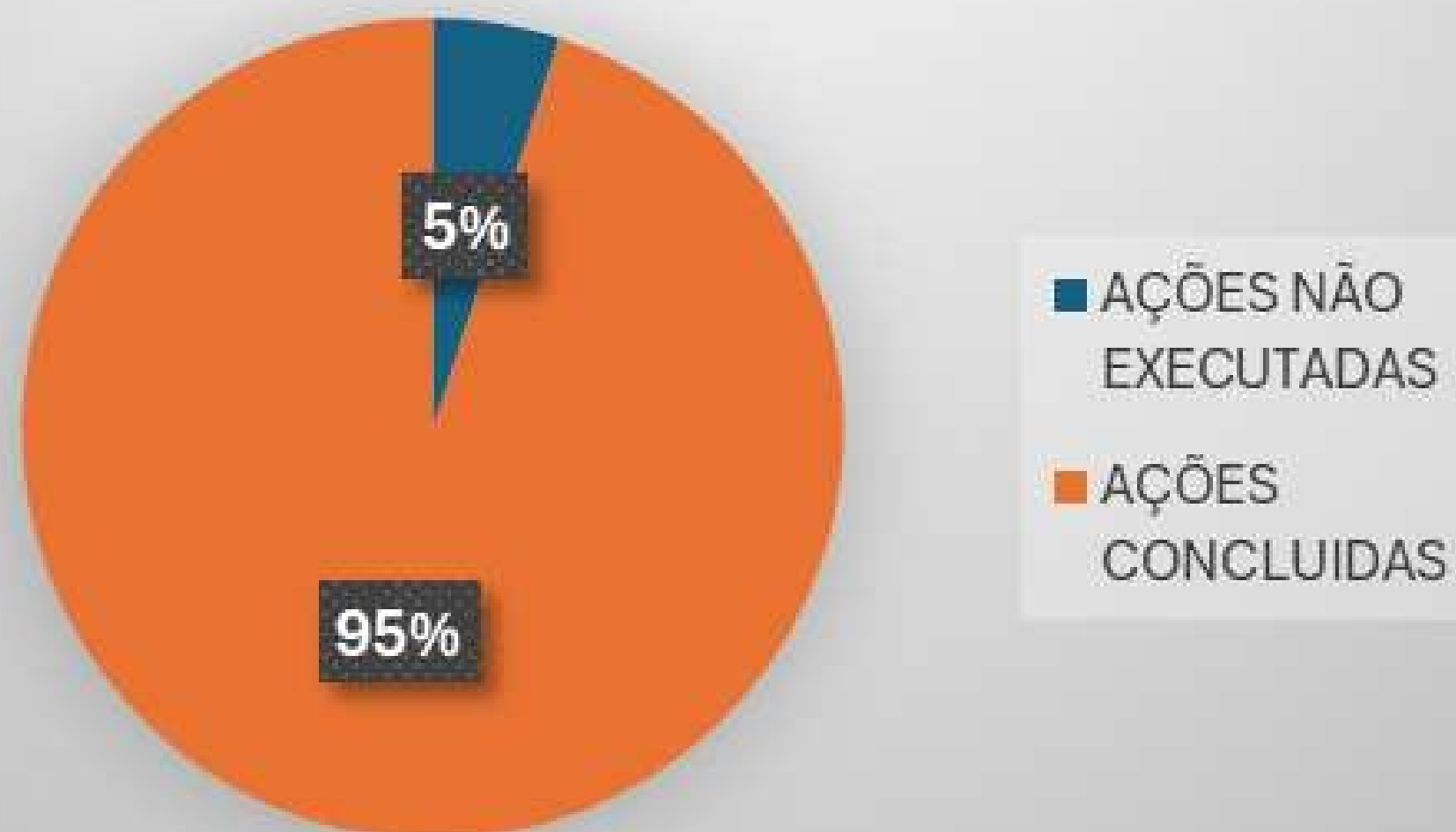


**Alcance das Metas**  
**Fonte GEPLANES**



# Ações realizadas em 20

## Percentual de ações concluídas e não executadas- 2024



**Alcance das Metas**  
**Fonte GEPLANES**



# Ações realizadas em 20

## PERCENTUAL DE ATINGIMENTO DE METAS POR PERSPECTIVAS



# Evidências das ações realizadas em 2024

---



# Ações do NAPNE



Iniciativa: desenvolvimento do Projeto NAPNE em ação



# Ações voltadas a sustentabilidade



Iniciativa: Fortalecer ações de sustentabilidade ambiental no campus



# Campeonato de foguetes e Novemb



Iniciativa: Promover ações voltadas ao protagonismo estudantil



# Ações do NAE



Iniciativa: Fortalecer plano de parcerias com empresas locais para está  
programa jovem aprendiz



# Ações da COSE



Iniciativa: Fortalecer Projeto Educação em Saúde



# FEICE- FEIRA DE CIÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL  
Sergipe  
Campus Estância



Iniciativa: Executar ações de inovação tecnológica



# BAILE NATALINO



Iniciativa: Desenvolver e fortalecer ações para o “sentimento de pertencimento” no campus



# O que está previsto para



**PAT 2025**



**Total de ações: 41**



**Ações por perspectiva : Orçamentário (6)**

**Pessoas e crescimento (6)**

**Processos (8)**

**Resultados a sociedade (21)**

# Monitor de ações do PA



# Os projetos estratégicos

- **Projetos estratégicos vinculados ao PAT**
- **Gestor/equipe**
- **Duração: 1 ano**
- **Documentos exigidos: Termo de Abertura do Projeto (TAP) e Termo de Encerramento do Projeto (TEP)**

# Os projetos estratégicos (

TÍTULO DO PROJETO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO DO PROJETO	GESTOR/EQUIPE
<b>Projeto Educação em Saúde</b>	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino	Desenvolver senso de responsabilidade dos alunos sobre a própria saúde e sobre a saúde da comunidade a qual pertecem	<b>Maria Ilda,</b> Ana Carla, Cassiana Nascimento, Manuela Vilanova, Carolinne Lisboa, Helan de Sousa e Aline de Jesus.
<b>Projeto Comunicação Ação</b>	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Promover ações de melhoria na comunicação interna e externa do campus	<b>Mariana Carla,</b> Sônia Pinto, Ana Carla, Carole Ferreira, Luzileide Silva e Bárbara Bauler.
<b>Projeto Preservação do Patrimônio Econômico e Administração Pública</b>	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Promover campanhas para preservação do patrimônio público e conscientização para o uso sustentável dos recursos do campus	<b>Ana Gessyka,</b> Ariana Salete, Edmilson Moraes, Lucas de Andrade, Suellen Karolyne e Diego Déda.
<b>Projeto INFLUIR</b>	OE08 - Promover a inserção profissional do aluno e do egresso ao mercado do trabalho	Desenvolver ações que auxiliem os estudantes a definir escolhas na construção do seu projeto de vida	<b>Cassiana Nascimento,</b> Ana Carla Rocha, Carolinne Lisboa, Helan de Sousa, Manuela Vilanova e Maria Ilda.
<b>Projeto a partir do Núcleo de Cultura, Arte e Lazer</b>	OE12 - Desenvolver potencialidade de ensino-aprendizagem capazes de promover o desenvolvimento socioeconômico, a produção cultural e cooperativismo	Promover ações e eventos relacionados a cultura, arte e lazer	<b>Dayane de Oliveira,</b> Michel Habib e Ingrid Fabiana.



# Os projetos estratégicos (

<b>Projeto NAPNE em ação</b>	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino	Elaborar iniciativas que promovam inclusão, o desenvolvimento socioemocional, a capacitação dos docentes e o apoio contínuo aos estudantes	<b>Deivessode Sousa</b> , Ana Carla, Antônio Fernandes, Manuela Vilanova, Tatiane dos Santos e Helan de Sousa.
<b>Projeto do Centro de Memória do Campus Estância</b>	OE06 - Aperfeiçoar processos e procedimentos institucionais	Elaborar um projeto que promova a documentação histórica do campus Estância	<b>Bárbara Bauler</b> , Daniela Santana, Maria Conceição, Lorena de Oliveira e Sônia Pinto.
<b>Plano de parcerias com empresas locais para contratação de estagiários e programa jovem aprendiz</b>	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino	Desenvolver um plano de trabalho com objetivo de ampliar e manter as parcerias com empresas para contratação de estagiários e jovens aprendiz	<b>Lucas de Andrade</b> , Carlos Mariano, Danilo Dias, Anna Cristina e Thiago Augustus.
<b>Projeto de Apoio, Ressignificação e Estímulo ao Servidor - PARES</b>	OE03 - Promover integração dos servidores, buscando melhorias de clima organizacional e da qualidade de vida	Desenvolver e fortalecer ações para o 'Sentimento de Pertencimento' dos servidores nas unidades	<b>Sônia Pinto</b> , Barbara Bauler, Suellen Regina, Dayane de Oliveira, Deivessode Sousa, Carolinne Lisboa, Michel Habib, Ana Géssyka e Mariana Carla.
<b>Projeto do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes</b>	OE 07 - Implantar políticas institucionais de Ensino	Desenvolver ações e programas visando permanência e êxito dos alunos no campus	<b>Leonardo Henrique</b> , Cassiana Nascimento, Denise Guimarães.

Obrigada a todos  
pela atenção!

---