



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 223, DE 09 DE JANEIRO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE EM EXERCÍCIO, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000389/2023-56,

Resolve:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data.

Aracaju, XX de XX de 2024.

**Ruth Sales Gama de Andrade
Reitora/Presidente do Conselho Superior**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
EM AGROECOLOGIA**

**ITABAIANA
2024**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Prof. Me. Eurílio Pereira Santos Filho
Prof. Me. Carlo Filipe Evangelista
Raimundo

Prof. Dr. Christianno de Lima
Rollemburg

Prof. Dr. Cleidinilson de Jesus Cunha
Profa. Dra. Manoela Falcon Gallotti
Prof. Dr. Thiago Peixoto de Almeida
Cavalcante

Bibliotecária Jeane Gomes dos Santos
TAE Pedagoga Denice Batista da Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Nara de Carvalho e Silva
Assistente em Administração/DEPS/PROEN

Elza Maria dos Santos
Pedagoga/DEPS/PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

DADOS INSTITUCIONAIS

- **CNPJ:** Reitoria: 10.728.444/0001-00

- **Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
TECNOLOGIA DE SERGIPE

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: RUA DOM JOSÉ THOMAZ, 194 - SÃO JOSÉ,
ARACAJU - SE, 49015-090.

Telefone: (79) 3711-1400

E-mail: proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

- 1. Eixo Tecnológico/Área Tecnológica:** Recursos naturais/Tecnologia em Agroecologia
- 2. Habilitação:** Superior de Tecnologia em Agroecologia
- 3. Modalidade de Ensino:** Presencial
- 4. Carga Horária:** 2.420 horas/relógio
- 5. Quantidade de créditos:** 160 créditos
- 6. Regime de Matrícula:** Sistema de créditos
- 7. Regime Letivo:** Semestral
- 8. Número de turmas:** 1 (uma) turma por ano
- 9. Vagas Ofertadas:** 40 por ano
- 10. Turno de Oferta:** Noturno
- 11. Quantidade de períodos:** 6 (seis)
- 12. Integralização:** Mínimo de 3 anos e máximo de 4 anos e meio
- 13. Local de Oferta:** Campus Itabaiana
- 14. CNPJ do Campus:** 10.728.444/0005-25
- 15. Endereço do Campus:** Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana/Sergipe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Atividades Complementares	23
Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia	28
Quadro 3: Disciplinas Optativas	33
Quadro 4: Resumo	34
Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios	35
Quadro 6: Ementas	36
Quadro 7: Instalações	74
Quadro 8: Equipamentos	75
Quadro 9: Pessoal Docente	75
Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo	76
Quadro 11: Equivalência	78



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE SIGLAS

APL Arranjo Produtivo Local

ASPED Assessoria Pedagógica

CNE Conselho Nacional de Educação

CNCST Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia

CONSUP Conselho Superior

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IFS Instituto Federal de Sergipe

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

LDBEN Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional MEC Ministério da Educação

NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

NDE Núcleo Docente Estruturante

PPC Projeto Pedagógico de Curso

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional

PPPI Projeto Político Pedagógico Institucional

PROEN Pró-Reitoria de Ensino

ROD Regulamento da Organização Didática

TCC Trabalho de Conclusão de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	9
2. JUSTIFICATIVA	10
3. OBJETIVOS	16
3.1 OBJETIVO GERAL	16
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
4. REQUISITOS DE ACESSO	16
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	17
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	17
6.1 ESTRUTURA CURRICULAR	22
6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS	34
6.3 EMENTAS	36
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	72
8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	72
9. AVALIAÇÃO DO CURSO	73
10. DIPLOMA	74
11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	74
12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	75
13. GESTÃO DO CURSO	77
14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS	78
15. MIGRAÇÃO	80
REFERÊNCIAS	81



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

1.1 O Tecnólogo em Agroecologia será habilitado para:

- Planejar, implantar, executar e gerenciar sistemas agroecológicos de produção agropecuária e agroextrativistas, com base em princípios da preservação, da conservação e da recuperação de agroecossistemas.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica, incluindo o planejamento, a organização, a fiscalização e o monitoramento do uso sustentável da matéria-prima e de produtos agroindustriais.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural, atuando no planejamento e na execução de políticas públicas em nível local e regional.
- Prestar assistência técnica e assessoria, avaliar e emitir parecer técnico em pesquisas tecnológicas.
- Realizar a vistoria, a perícia, a consultoria e o arbitramento, nas áreas ligadas à agroecologia, em órgãos públicos e empresas privadas.

1.2 Para atuação como Tecnólogo em Agroecologia, são fundamentais:

- Conhecimentos e habilidades para o manejo de agroecossistemas, incluindo o gerenciamento do beneficiamento, do processamento e da comercialização da produção agroecológica.
- Conhecimentos e habilidades para realizar ações socioambientais e de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), voltadas ao desenvolvimento de sistemas produtivos locais, no âmbito da agricultura familiar, inclusive dos povos tradicionais (quilombolas, indígenas e ribeirinhos).
- Conhecimentos e habilidades relacionados à preservação, à conservação e à recuperação de agroecossistemas.
- Visão sistêmica, responsabilidade socioambiental, respeito à diversidade sociocultural e adoção de princípios éticos, humanísticos, democráticos e inclusivos na realização das práticas agroecológicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

- Domínio de conceitos e procedimentos voltados às práticas econômicas alternativas, tais como associativismo, cooperativismo e empreendedorismo.
- Domínio de métodos e procedimentos voltados ao desenvolvimento de pesquisa aplicada com enfoque na sustentabilidade ambiental, social e econômica.
- Habilidades de comunicação e de gestão de conflitos e postura ética e colaborativa, nas relações interpessoais, para realizar trabalho em equipe.
- Iniciativa, pensamento analítico e crítico para a solução de problemas.

2. JUSTIFICATIVA

Com a promulgação da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal de Sergipe – IFS. A instituição multicampi é composta pela integração de duas autarquias federais, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe – CEFETSE e a Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão – EAFSC, sendo que o CEFET possuía uma unidade descentralizada (UNED) localizada no município de Lagarto, a qual com o processo de integração acima referido foi transformada em um dos campi do IFS. Foi através do Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que viabilizou a Chamada Pública MEC/SETEC nº 002/2007, de 12 de dezembro de 2007, que a referida integração foi viabilizada. Posteriormente, a Portaria nº 116/SETEC, de 31 de março de 2008, publicou a relação das propostas de criação dos Institutos aprovados nos diversos estados da Federação, inclusive o Instituto Federal de Sergipe.

Itabaiana é o município mais importante da Microrregião do Agreste Central Sergipano e localiza-se no centro-noroeste do Estado de Sergipe. Esta microrregião é composta de quatorze municípios: Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Nossa Senhora Aparecida, Pedra Mole, Pinhão, Ribeirópolis, São Domingos e São Miguel do Aleixo, e possui uma população de aproximadamente 231.000 habitantes, com área de 3.123,00 Km². O município de Itabaiana faz limite com os municípios de Areia Branca, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis, Frei Paulo, Macambira e Campo do Brito (IBGE, 2022).

A cidade possui altitude média de 188 m em relação ao nível do mar e dista cerca de 60 km por via rodoviária e 46 km em linha reta de Aracaju. Com um território de 336,695 km²,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

esse município tem uma população de 96.839 habitantes (IBGE – 2021)²; e apresenta os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH 0,642 médio (PNUD/2010),³ PIB R\$ 1.643.394,64 (IBGE/2017)⁴ e PIB per capita R\$ 21.036,18 (IBGE/2019) que estão ligados ao desenvolvimento da cidade e da comercialização de produtos agrícolas.

O início das atividades do IFS em Itabaiana data de 2011, em um espaço cedido pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto, por meio de um convênio com o Governo do Estado, nas dependências do Colégio Estadual Murilo Braga. Nessa época, foi ofertado à comunidade o curso Subsequente e o curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática.

A partir de 2012, as atividades do *campus* Itabaiana passaram a ser desenvolvidas, provisoriamente, em um prédio locado por meio do contrato administrativo nº 16/2012. Em 2013, foram ofertados o Curso Superior de Tecnologia em Logística, o Curso Técnico Integrado em Agronegócio, o Programa Mulheres Mil (auxiliar de arquivo, informações turísticas, operador de processamento de frutas e hortaliças, reciclagem e camareira), curso de formação técnica para funcionários da educação - PROFUNCIONÁRIO (alimentação escolar, infraestrutura escolar, secretaria escolar e multimeios didáticos), além de um curso de Formação Inicial e Continuada – FIC / PROEJA (operador de micro), e os ofertados na modalidade à distância: Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico em Administração.

O IFS tem como uma de suas principais finalidades a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Estado de Sergipe. Pautado por valores como ética, integridade, sustentabilidade, compromisso, inovação, transparência e respeito, o IFS busca continuamente alinhar-se às necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades em que está inserido para dar conta da sua missão, a saber: promover a educação profissional, científica, técnica e tecnológica de qualidade através da articulação entre ensino, extensão, pesquisa aplicada e inovação para a formação integral dos cidadãos.

O Campus Itabaiana tem como objetivo atender aos diversos níveis e modalidades de educação profissional, possibilitando o desenvolvimento integral do discente, por difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Vários encontros e discussões ocorreram no âmbito da comissão de implementação do curso em tecnologia em agroecologia, sendo estes registrados em ata, envolvendo os membros da comissão, bem como, convidados externos para melhor visualização do quadro regional e local. Como etapa para esse estudo, foi planejada e executada a audiência pública, onde foram convidados vários atores que estão diretamente envolvidos e interessados em agroecologia, como representantes da EMDAGRO, Secretaria de educação do município, Sindicatos de trabalhadores rurais, agências de fomento, agricultores, pesquisadores, professores, discentes e público em geral.

Na audiência, ficou evidenciado o interesse dos presentes quanto a implantação do curso de tecnologia em agroecologia pelo Campus Itabaiana. Para melhor compreensão das discussões e encaminhamentos em relação a audiência pública, consultar os anexos deste parecer, pois consta da ata para averiguação.

A implantação do curso superior de tecnologia em agroecologia vem atender várias demandas que são postas, seja pela possibilidade da oferta de alternativa ao modelo de produção agrário vigente, bem como, da necessidade em se estabelecer novas relações com a natureza e grupos sociais, contribuindo com a construção de uma sociedade mais sustentável.

As transformações ocorridas no campo, especialmente em função da Revolução Verde, contribuíram para a difusão do uso de agrotóxicos¹ nas lavouras, trazendo impactos ao ambiente, à saúde dos agricultores e consumidores. Tornaram-se referência para as propriedades rurais que vivenciavam algum processo de modernização das lavouras, com a ampliação da produção agrícola. Essa modernização conservadora, ampliava as desigualdades quanto às oportunidades no campo, bem como aprofundava os problemas inerentes à estrutura fundiária, contribuindo para a exclusão do agricultor familiar.

Os sistemas alternativos de produção na agricultura necessitam de maiores investimentos, seja a partir das agências de fomento, seja a partir das políticas públicas, em especial, com um olhar voltado para a pesquisa, priorizando tecnologias sociais que estejam ao alcance do agricultor, promovendo o progresso social dos atores, bem como atendendo às dimensões da sustentabilidade.

¹ Agrotóxicos são produtos químicos sintéticos usados para matar insetos, larvas, fungos, carrapatos sob a justificativa de controlar as doenças provocadas por esses vetores e de regular o crescimento da vegetação, tanto no ambiente rural quanto urbano (BRASIL, 2002).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

A agroecologia desponta como uma alternativa ao modelo vigente, propondo não apenas técnicas de produção sustentáveis, mas também discutir uma nova prática social no redesenho dos agroecossistemas, estabelecendo um novo diálogo de saberes com metodologias e tecnologias próprias, contribuindo para relações mais equitativas e sustentáveis.

Gliessman (2001), afirma que a agroecologia proporciona o conhecimento e a metodologia necessários para desenvolver uma agricultura que é ambientalmente consistente, altamente produtiva e economicamente viável.

O curso de tecnologia em agroecologia ainda cumpriria uma verticalização na grande área, anseio dos vários segmentos que compõem o campus Itabaiana, em especial, ao oportunizar aos discentes do curso técnico em agronegócio a possibilidade de prosseguir os estudos na área de formação, ascendendo ao nível superior.

A partir do ensino, pesquisa e extensão, o curso pode construir coletivamente, as bases para uma agricultura sustentável, amparada nos objetivos do desenvolvimento sustentável, definidos pela ONU (2015), entre os quais: contribuir com a Erradicação da Pobreza (ODS-01); Fome Zero e Agricultura Sustentável (ODS-02); Saúde e Bem-Estar (ODS-03); Igualdade de Gênero (ODS-05); Redução das Desigualdades (ODS-10); Consumo e Produção Sustentáveis (ODS-12); e Vida Terrestre (ODS-15).

Cabe ressaltar que o Estado de Sergipe, bem como na Região Imediata de Itabaiana (IBGE, 2017), as propriedades caracterizam-se pelo predomínio de pequenas e médias propriedades, sendo prioritariamente de base familiar, constituindo-se em mais de 70 % dos estabelecimentos agropecuários.

Outro fator que se destaca, são as experiências que são desenvolvidas na Região de Itabaiana quanto a agricultura orgânica e de práticas agrícolas alternativas desenvolvidas por associações, cooperativas e EMDAGRO. O curso de tecnologia em agroecologia pode vir a articular e fortalecer essas experiências agregando valor com a pesquisa, o ensino e a extensão, contribuindo com a construção coletiva em agroecologia.

Portanto, o curso de tecnologia em agroecologia pode contribuir, de forma contundente, para a inclusão do agricultor que se encontra excluído no atual modelo para a segurança alimentar e nutricional, a diversificação de culturas, o uso racional e sustentável dos recursos, valorização e respeito ao conhecimento e cultura do agricultor, a igualdade de gênero, bem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

como para o progresso social do agricultor e sua família.

Tradicionalmente, a Agricultura Familiar, a produção de hortifrutigranjeiros, o comércio e os serviços em geral possuem lugar de destaque. No caso da produção agropecuária, que movimenta operações de produção, circulação e distribuição de suprimentos agrícolas, englobando também o conjunto de todas as operações da agricultura e dos negócios, desde os investimentos na pesquisa, envolvendo os setores de produção, processamento, distribuição e comercialização; até o consumidor final, constitui-se em uma das principais atividades econômicas do município de Itabaiana, praticado principalmente por agricultores da categoria familiar que ofertam uma grande diversidade de produtos, tais como: mandioca, batata-doce, frutas e hortícolas.

A economia de Itabaiana vem se diversificando e evoluindo cada vez mais nos últimos anos. Segundo o censo do IBGE (2020)¹, no ranking de atividade agropecuária, Itabaiana está em 1º lugar no estado de Sergipe. As atividades do comércio são responsáveis pelo abastecimento da maioria dos municípios circunvizinhos, sobretudo o comércio varejista, com a presença de uma das maiores feiras do Estado. O município possui um centro distribuidor de produtos agrícolas que funciona no mercado hortifrutigranjeiro, criado em 1991, e exerce uma grande atuação na microrregião. Esse mercado foi criado com o objetivo de melhor organizar a feira, devido a sua importância econômica. As atividades agrícolas que contribuem para o abastecimento das populações dos centros urbanos, fortalecimento das relações campo-cidade, além de produzirem matérias-primas para indústrias.

Além disso, o município exporta para todo o Brasil diversos produtos olerícolas, sendo que os mais importantes são o coentro, que tem mercado garantido na Bahia, Alagoas e Pernambuco, o amendoim que é enviado até para o Rio de Janeiro e São Paulo, além da castanha de caju e da batata-doce que são consumidas em diversos Estados, como é o caso dos estados do Rio Grande do Sul e Rio Grande do Norte, que desde 1991 tornaram-se os principais importadores da batata-doce de Itabaiana, tendo como finalidade a produção de doces e matéria-prima para as indústrias alimentícias e de cosméticos.

Essa expansão da comercialização dos produtos olerícolas de Itabaiana, principalmente a batata-doce, traz vantagens para o produtor, como aumento da atividade produtiva e a melhoria da capacidade de capitalização dos mesmos. O município, enquanto maior produtor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

olerícola do Estado, se apresenta como segundo centro de comercialização desses produtos, com a capital do Estado, Aracaju, ocupando o primeiro lugar por ser o maior centro consumidor, e apresentar o maior volume de negócios.

Em suma, a Agricultura Familiar na economia da Microrregião do Agreste Central Sergipano, bem como o comércio e os serviços gerados, possuem grande importância para o desenvolvimento econômico de Itabaiana; e dessa forma justifica a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia pelo Instituto Federal de Sergipe - Campus Itabaiana, uma vez que corrobora com a missão do IFS em contribuir para o desenvolvimento social, econômico e educativo da região em que marca sua presença.

Nesse contexto, com o objetivo de atender à demanda da comunidade local, mas respeitando a dimensão do corpo docente e a infraestrutura física e tecnológica para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação oferecidos na instituição, decidiu-se pela oferta de 40 vagas semestrais, após análise cuidadosa das variáveis citadas. Esse quantitativo foi definido com base na necessidade de atender a demanda local, mas com a preservação do ensino de qualidade que caracteriza o serviço prestado pelo Instituto Federal de Sergipe à sociedade Sergipana.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais que integrem competências técnico-científicas, com senso crítico e compromissado com a transformação da realidade em que se encontram inseridos, sendo capazes de atuarem de forma consciente na agroecologia, propondo tecnologias economicamente viáveis e socialmente justas nas cadeias sócio produtivas da agricultura familiar e sistemas agroalimentares sustentáveis.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer uma formação que contribua com o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e evolução do sujeito como ser social;
- Formar profissionais capazes de compreenderem os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

- Formar profissionais para a aplicação de técnicas sustentáveis e atualizadas de gestão, produção, comercialização e marketing que contribuam para a qualidade de vida dos atores sociais envolvidos;
- Oferecer uma formação que contribua com o desenvolvimento sustentável do território, a soberania alimentar e nutricional e a agregação de valor aos produtos oriundos das cadeias produtivas da agricultura familiar;
- Formar profissionais para a disseminação das modalidades de Economia Solidária, especialmente o associativismo e o cooperativismo.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, presencial, destinado àqueles que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por Edital próprio, com vagas do IFS e/ou do SISU;
- b) processo seletivo, regulado por Edital próprio de Transferência Interna, Transferência Externa, Portadores de Diploma, Reintegração;
- c) Ex officio, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206, 207 e 208; na Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.795, de 27 abril de 1999; no Parecer CNE/CP 3, de 10 de março de 2004; na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005; no Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; Decreto nº 7.022, de 02 de dezembro de 2009; no Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP nº 01 de 30 de maio de 2012; no Parecer CNE/CES nº 608, de 14 de dezembro de 2018; na Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018; no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

parecer CNE/CP nº 17, de 31 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CP nº 01 de 05 de janeiro de 2021; Portaria MEC nº514 de 04 de junho de 2024 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia faz parte do Eixo Tecnológico de Recursos Naturais, que distingue-se por tecnologias e ações destinadas à prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração e produção de recursos biológicos e minerais. Propõe em seu currículo conhecimentos e aprendizagens relacionadas a leitura e produção de textos técnicos, raciocínio lógico, ciência, tecnologia e inovação, investigação tecnológica, tecnologias sociais, cooperativismo e associativismo, tecnologias de informação e comunicação, desenvolvimento interpessoal, legislação e políticas públicas, normas técnicas, saúde e segurança do trabalho, gestão da qualidade, responsabilidade e sustentabilidade socioambiental, qualidade de vida e ética profissional.

Alinhada com os princípios pedagógicos e filosóficos do Instituto Federal de Sergipe, definidos em seu PDI e PPI, a organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia se fundamenta na perspectiva da formação omnilateral do aluno, a partir da integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, englobando os princípios do trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Para além de uma formação restrita para o mundo do trabalho, busca-se a formação do indivíduo em sua integralidade, preparando-o para o exercício autônomo, crítico e ético da profissão e para o pleno exercício da cidadania. Portanto, a estrutura curricular proposta tem o objetivo de contemplar o processo de construção do conhecimento técnico-científico, que se articula ao espectro de valores humanísticos.

Dentre os princípios definidos no PDI do IFS, e que norteiam este PPC, destacam-se:

- **Princípios pedagógicos**

O IFS tem como finalidade o desenvolvimento de uma educação profissional de qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, constantemente confrontada com a realidade local e regional. No IFS, o ensino se ocupa da (re)construção dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão. A construção desse conhecimento terá por base a reflexão crítica e a prática efetiva da cidadania, viabilizando ao estudante autoria no processo de investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber.

• Concepção do Ser Humano

O ser humano compreendido pelo Instituto Federal de Sergipe é o ser que carece de completude. Dar-se-á essa completude pelo binômio trabalho e educação. Trabalho aqui entendido como toda ação que modifica o mundo e, consequentemente, modifica o ser e a educação compreendida como processo de humanização. O ser humano nasce bruto e pela educação compreenderá a necessidade de conviver com outros e, assim, construir uma sociedade onde todos dentro de sua singularidade conseguirão viver dignamente.

• Concepção da Sociedade

A despeito das contradições políticas, econômicas e sociais que marcam a sociedade atual, o IFS fundamenta suas práticas pedagógicas num ideal de sociedade justa e igualitária, em que o consumo ilimitado não seja prioridade e os bens sociais possam atender a todos com a mesma presteza. Essa concepção de sociedade se coaduna com a ideia da construção de uma escola que priorize a formação plena do cidadão, a fim de que ele se torne emancipado, autônomo, crítico e participante de uma sociedade mais justa.

Essa perspectiva pedagógica humanista se estende para o olhar da instituição em relação ao aluno, buscando atendê-lo em suas diversas necessidades, desde o ingresso na instituição até a conclusão do curso, por meio de ações de acolhimento, bem como as que favoreçam a permanência do aluno no curso e o êxito em seu processo formativo.

As ações de acolhimento são realizadas na primeira semana de cada nova turma. Objetivam acolher os novos alunos, visando orientá-los sobre o curso, sua estrutura curricular, normas da instituição (direitos e deveres dos alunos), apresentação dos professores, programas de assistência estudantil, espaços e estrutura ofertada aos alunos do campus, sendo organizado através da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, com apoio do Centro Acadêmico do Curso e participação da Assessoria Pedagógica (ASPED), do Núcleo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), da Assistência Social, da Coordenadoria de Saúde Escolar (COSE), da Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) e da Gerência de Ensino do campus Itabaiana.

No que se refere às ações que visam contribuir para a permanência dos estudantes, assim como, seu bom desempenho acadêmico, a Coordenação do Curso desenvolve ações com o objetivo de promover a acessibilidade metodológica e instrumental ao conhecimento, através de atividades como monitoria, nívelamento do saber, intermediação e acompanhamento de estágios oferecidos pelas empresas, participação dos estudantes em projetos de pesquisa, entre outras. Além destas, o estudante do curso tem acesso ao apoio psicopedagógico, às ações do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e aos Programas de Assistência Estudantil ofertando o Auxílio Permanência Estudantil, Auxílio Moradia, Partilhando Saberes, Auxílio Eventos, Auxílio Eventual, Auxílio Material e Fardamento, Inclusão Digital, Atenção à Saúde, Atenção Psicossocial e Pedagógica.

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (Campus Itabaiana) possibilita ao aluno vislumbrar possibilidades futuras de engajamento no mundo do trabalho, potencializando o aprendizado teórico em si. Ter que relacionar teoria e prática não consiste em atividade exclusiva de sala de aula, devendo- se proporcionar ao aluno, desde o primeiro período, atividades que contribuam para a compreensão do curso e de contribuição na sociedade.

Com a oferta de uma educação profissional e tecnológica qualificada, o IFS entende que é por meio da educação profissional pública e gratuita que se pode efetivar o “acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade”. Compreende que a educação profissional, ao garantir a formação integral, pode promover “a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para execução de um determinado conjunto de tarefas” e por isso defende que seus estudantes possam ir além de um saber-fazer imediato, através da “compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões no mundo do trabalho” (CONIF, 2018).

A organização curricular deste Projeto Pedagógico obedece a uma sequência de unidades curriculares dispostas em cada período. Dessa forma, orientam e preparam o discente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

no seu processo de aprendizagem, visando a uma formação por período, que viabiliza a sua inserção no mundo do trabalho. Isto porque a habilitação é gradativamente obtida, estimulando-o a dar sequência nos investimentos educacionais com a certeza de que a cada período ocorre melhoria em sua habilitação/qualificação.

Neste contexto, a estrutura curricular foi planejada com o objetivo de uma formação equilibrada entre conhecimentos politécnicos e tecnológicos. Esta estrutura se caracteriza por permitir uma aprendizagem de conhecimentos continuada e subsequente, através de disciplinas teóricas e práticas específicas, embasadas por disciplinas de conteúdos politécnicos e tecnológicos. Desta forma, os objetivos do curso são cumpridos por meio de uma inter-relação e interdisciplinaridade compatível e coerente entre os conteúdos das disciplinas.

6.1 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do IFS – Campus Itabaiana, tem o currículo constituído por uma sequência de disciplinas sob o regime de créditos, sem a existência de pré-requisitos, com exceção do TCC, com o qual se assegura maior flexibilidade ao estudante para integralizar a matriz curricular do curso.

O curso proposto neste projeto apresenta uma duração mínima de 3 anos, sendo o tempo máximo de sua integralização de 4 anos e meio, incluído o tempo regimental de trancamento do curso. Apresenta uma carga horária total de 2.420 horas, distribuídas em seis semestres, 300 horas de Práticas Curriculares em Sociedade e 140 horas de Atividades Complementares.

A utilização da carga horária a distância foi motivada pela flexibilização de horários e local de estudo, pela possibilidade de adoção das Tecnologias de Informação e Comunicação, e para dar autonomia para os discentes no processo de ensino e aprendizagem.

O curso contará com a formação de um Colegiado institucionalizado, com representatividade dos segmentos, reuniões com periodicidade determinada e registro de suas decisões, existência de fluxo determinado para o encaminhamento das decisões, sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões e realização de avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

O desenvolvimento dos componentes curriculares EaD será atribuído a um docente, que será o tutor responsável pelo acúmulo da função de professor formador e professor mediador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR**

As atividades de tutoria previstas contemplarão o atendimento às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular, considerando a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais, o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo, com planejamento de avaliação periódica por estudantes e equipe pedagógica do curso, embasando ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras.

Os conhecimentos, habilidades e atitudes da tutoria estarão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias previstas para o curso, com planejamento de avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação dos tutores e apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado será o Moodle, que permite múltiplas possibilidades interativas e a disponibilização de materiais digitais de aprendizagem, que deverão ser planejados de forma estruturada, integrando diferentes recursos e possibilitando a interação entre discentes e professores. Dentre os recursos disponibilizados pelo Moodle, estão: fóruns, enquetes, chats, glossários, diários, áudios, vídeos, questionários, editores de HTML, entre outros.

Curricularização da Extensão

De acordo com a Resolução do IFS que trata da Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação, a extensão “constitui um processo educativo, dialógico, cultural, político, social, científico, tecnológico e popular, que promove a interação transformadora entre a instituição e a sociedade”.

Portanto, neste Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, a curricularização da extensão será trabalhada como Unidade Curricular Específica de Extensão, em forma de PROJETO DE EXTENSÃO em torno do eixo temático AGROECOLOGIA e gerido por uma Comissão de professores a ser definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovada pelo Colegiado do Curso. Esta Comissão será permanente e composta, obrigatoriamente, pela Coordenação do Curso e pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, e por mais três professores indicados pelo NDE que atuam no curso com ensino, pesquisa e extensão; facultando ao NDE a competência para alteração dos integrantes quando for necessário. A carga horária (CH) para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

os membros desta comissão será de duas horas (02h) por semana, para fim de registro no Plano Individual de Trabalho (PIT) como atividade de apoio ao ensino.

Em cada período, o Projeto de Extensão terá CH de 50h, totalizando ao final do curso 300 horas de Práticas Curriculares em Sociedade (12,4% da CH total do curso), visto que o curso possui 2.420 horas de CH total, conforme especificado de forma detalhada no quadro referente à sua Estrutura Curricular (Quadro 2).

Atividades Complementares

O PPC do curso de Tecnologia em Agroecologia prescreve a realização de 140 horas de Atividades Complementares para a integralização do currículo obrigatório mínimo do(a) aluno(a). As Atividades Complementares passíveis de reconhecimento para obtenção da carga horária, bem como a forma de comprovação, estão descritas no Quadro 1 - Atividades Complementares.

De acordo com a Resolução que trata do Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação do IFS, cada atividade deve ser submetida à análise dos professores indicados pelo Colegiado do Curso, para sua avaliação e consequente validação. A proposta é ampliar os conceitos e debates sobre questões desenvolvidas no curso, a partir de temas geradores voltados à contemporaneidade, de forma integrada às demais áreas de conhecimento.

Quadro 1: Atividades Complementares

ATIVIDADE	REQUISITO PARA ATRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA MÁXIMA
Disciplinas cursadas em outras IES e não aproveitada como disciplina equivalente conforme a matriz do curso	Apresentação de histórico escolar oficial ou declaração da instituição atestando a aprovação, anexando o programa da disciplina e bibliografia	Até 20 horas por disciplina
Bolsas concedidas pelo IFS (monitoria, partilhando saberes, estágio interno, entre outras)	Declaração do Professor ou Setor atestando a condição de bolsista durante o semestre e o tipo de bolsa e apresentação de relatório das atividades	Até 20 horas por bolsa
Bolsas de iniciação científica concedidas pelo IFS ou por agências de fomento	Apresentação da carta-contrato ou termo de responsabilidade do bolsista, além de relatório da pesquisa realizada referente ao semestre	Até 20 horas por bolsa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Realização de curso regular de língua estrangeira	Declaração do curso atestando matrícula e aprovação no módulo ou nível no semestre	Até 20 horas por semestre
Participação em projetos de Pesquisa e Extensão cadastrados na Coordenação de Pesquisa do Campus (atividade não coincidente com as da curricularização da extensão).	Declaração da Coordenação de Pesquisa ou do responsável pelo projeto e apresentação de relatório	Até 40 horas por projeto
Participação em cursos ou atividades de extensão na área de Agroecologia ou áreas afins (atividade não coincidente com as da curricularização da extensão).	Apresentação de Certificado ou Declaração de participação no curso, mediante comprovação de carga horária, relatório e descrição do conteúdo do curso	Até 45 horas por atividade
Participação em organização de eventos na área de Agroecologia ou áreas afins	Apresentação do Certificado ou declaração do organizador do evento	Até 30 horas por evento
Aprovação de trabalho para ser apresentado, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares versando sobre temas da área de Agroecologia e áreas afins	Apresentação de declaração ou outro meio que comprove a aprovação do trabalho	Até 40 horas por trabalho
Apresentação de trabalho em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas da área de Agroecologia e áreas afins.	Apresentação do Certificado ou de declaração	Até 40 horas por trabalho
Publicações em revistas, jornais, periódicos, anais etc.	Declaração ou Certificado ou cópia do periódico onde o artigo foi publicado, com apresentação do artigo	Até 40 horas por trabalho
Assistência (participação como ouvinte) em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre a temática em Agroecologia e áreas afins.	Declaração ou Certificado de participação	Até 45 horas por participação
Participação em intercâmbio ou convênio cultural	Declaração da instituição onde foi realizado o intercâmbio, mencionado o período de sua realização	Até 30 horas por participação
Participação em Grupo de Pesquisa da Graduação devidamente certificado pela instituição	Declaração do professor responsável atestando a participação no grupo e que o aluno não está inscrito na disciplina. Ao final do semestre, o professor responsável irá declarar que o aluno efetivamente participou das atividades do grupo	Até 30 horas por participação
Participação em projeto relacionado à Empresa Júnior; Incubadora de empresas; competição estudantil (desafio SEBRAE, Investidor do Futuro etc.)	Declaração da organização responsável pelo evento	Até 20 horas por semestre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Publicação de livros ou capítulos de livros impressos ou eletrônicos de qualquer natureza	Cópia da publicação	<input checked="" type="checkbox"/> Capítulo de livro: 50h por capítulo; <input checked="" type="checkbox"/> Livro em Co-autoria: 60h; <input checked="" type="checkbox"/> Autoria: 70h.
---	---------------------	--

Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com a resolução do IFS que trata sobre TCC, após a integralização de 67% dos créditos, o estudante poderá cursar a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que se configura na elaboração de uma Monografia ou de um Projeto Técnico que tenha por base os princípios que regem a Agroecologia com foco no desenvolvimento sustentável local contemplando as áreas de conhecimento do curso.

O TCC é um componente curricular obrigatório a ser realizado no 6º semestre do curso, centrado em determinada área de formação profissional, de pesquisa básica ou aplicada (preferencialmente vinculadas aos grupos de pesquisa), devendo ser acompanhado por um Professor Orientador. O estudante será orientado para a elaboração do seu TCC em dois componentes curriculares, Elaboração de Projeto de TCC, ofertado no 5º semestre e TCC, ofertada no 6º semestre.

Especificamente em Trabalho de Conclusão de Curso, é contemplado o tempo de dedicação do estudante seja na tabulação e análise de dados, análise crítica dos conteúdos, análise estatística, seja na elaboração do texto e nos referenciais bibliográficos, sob orientação do professor orientador.

Entende-se por Professor Orientador aquele que auxiliará o aluno na elaboração do TCC, segundo as normas estabelecidas pelo NDE e aprovadas pelo Colegiado do Curso de Tecnologia em Agroecologia.

Os alunos cursando o sexto semestre deverão apresentar seus Trabalhos de Conclusão de Curso até o final do semestre como pré-requisito para obtenção do título de Tecnólogo em Agroecologia. O TCC terá sua avaliação e defesa pública perante uma banca examinadora composta por 03 membros: professor orientador e/ou orientador técnico e 2 professores correlatos convidados pelo Orientador.

Entende-se por Professor Coorientador aquele que auxiliará a orientação do TCC, facultada a possibilidade de convidar profissionais de outras IES ou Instituições de Pesquisas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

e/ou Extensão.

O TCC poderá ser desenvolvido por até 03 (três) discentes. Caso seja uma monografia, deverá obedecer a uma ordem lógica de apresentação, que se divide em: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, de acordo com a Normativa Interna de Trabalhos de Conclusão de Curso e com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. No caso de Projeto Técnico, estrutura e os princípios que o nortearão serão definidos no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovados pelo Colegiado do curso.

Após as correções e proposições da banca examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da instituição, podendo ser disponibilizado em formato digital, obedecidas as diretrizes gerais para a elaboração do TCC institucional.

Núcleos Estruturantes

A estrutura curricular tem por objetivo favorecer a articulação e integração do ensino-aprendizagem, evitando a fragmentação dos conteúdos. Dessa forma, pretende-se formar um profissional com uma visão ampla, crítica e sistêmica sobre a sua realidade.

No Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do IFS, a estrutura curricular está organizada a partir de 02 (dois) núcleos estruturantes: politécnico e tecnológico. Os núcleos são concebidos da seguinte forma:

Núcleo politécnico: corresponde aos conhecimentos científicos e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral que estão contempladas através das disciplinas Metodologia Científica; Biologia Geral; Matemática Aplicada à Agroecologia; Fundamentos de Química; Economia Solidária; Educação e Movimentos Sociais do Campo; Desenvolvimento Agrário no Brasil (EaD); Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento; Mercado de Alimentos Orgânicos; Ecologia e Meio Ambiente (EaD); Segurança Alimentar e Nutricional; Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia; Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (EaD); Economia Ecológica; Direito e Legislação aplicada a Agroecologia (EaD); Tecnologia Social e Certificação Agroecológica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Políticas Públicas e Elaboração de Projetos; Inglês Instrumental (ESP); Sociologia Rural (EaD); Gestão Ambiental Aplicada à Agroecologia; Associativismo e Cooperativismo.

Contempla ainda as unidades curriculares de Espanhol Instrumental (EPE), Economia Regional e Urbana, Histórias das Agriculturas, Educação Ambiental, Cadeias Produtivas da Agroecologia, Cultura Popular, Arte e Agroecologia, Marketing Digital e Libras como optativas.

Ressalta-se nesse contexto a prática das normas cultas associadas ao desenvolvimento laboral, bem como o domínio e aplicação da língua estrangeira no universo do trabalho.

Núcleo tecnológico: relativo aos conhecimentos aplicados da formação profissional, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Contempla as unidades curriculares de Introdução à Agroecologia, Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos, Morfologia e Fisiologia Vegetal, Manejo Agroecológico do Solo, Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas; Sustentabilidade em Agroecossistemas, Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica, Horticultura Agroecológica, Mecanização e Irrigação Agrícola, Geotecnologias aplicadas à Agroecologia, Manejo Agroecológico de Culturas Anuais, Agroindústria, Processamento de Produtos Agroecológicos, Fruticultura Agroecológica, Tecnologia Social e Certificação Agroecológica, Sistemas Agroflorestais e Extensão Rural (EaD).

A proposta do Núcleo é familiarizar o acadêmico com os métodos científicos fundamentais para assegurar o conhecimento em Agroecologia. São disciplinas que buscam o desenvolvimento lógico-quantitativo de forma que o acadêmico possa reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.

Contempla ainda as unidades curriculares Plantas Alimentícias Não-Convencionais, Propagação de Plantas, Sementes e Mudas; Processos de colheita e conservação, Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura, Mercado de Alimentos Orgânicos, Tecnologia da Informação Aplicada a Agroecologia, Logística Aplicada à Agroecologia, Apicultura e Meliponicultura, e Manejo Ecológico de Pastagens como disciplinas optativas.

O conjunto de conhecimento trabalhado dentro deste contexto proporciona ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

acadêmico uma visão sistêmica do processo produtivo ao tempo em que oferece ferramentas para gerir o mesmo. O quadro abaixo apresenta de forma detalhada a distribuição por período dos componentes curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, com a especificação do quantitativo de créditos, carga horária e número de aulas de cada componente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré-requisito (se houver)	
					Teórica		Prática		Extensão			
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial			
Politécnico	Metodologia Científica	4	60	72	72	-	-	-	-	-	-	
Tecnológico	Introdução à Agroecologia	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-	
Politécnico	Biologia Geral	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-	
Politécnico	Inglês Instrumental (ESP)	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-	
Politécnico	Fundamentos de Química	2	30	36	26	-	10	-	-	-	-	
Politécnico	Matemática Aplicada à Agroecologia	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-	
Politécnico	Desenvolvimento Agrário no Brasil (EaD)	2	30	36		36	-	-	-	-		
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	296	36	64	-	-	-	-	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão		
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial		
Politécnico	Economia Solidária	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-
Tecnológico	Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-
Tecnológico	Morfologia e Fisiologia Vegetal	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-
Politécnico	Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento	4	60	72	72	-	-	-	-	-	-
Tecnológico	Sustentabilidade em Agroecossistemas	4	60	72	54	-	18	-	-	-	-
Politécnico	Educação Ambiental	2	30	36	26	-	10	-	-	-	-
Politécnico	Ecologia e Meio Ambiente (EaD)	2	30	36		36	-	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	296	36	64	-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

3º PERÍODO											
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão		
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial		
Tecnológico	Manejo Agroecológico do Solo	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Tecnológico	Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas	6	90	108	80	-	28	-	-	-	
Politécnico	Mercado de Alimentos Orgânicos	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
Tecnológico	Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Politécnico	Sociologia Rural (EaD)	2	30	36	-	36	-	-	-	-	
Politécnico	Associativismo e Cooperativismo	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
Politécnico	Optativa I	2	30	36	36	-	-	-	-	-	
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	276	36	84	-	-	-	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

4º PERÍODO											
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão		
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial		
Politécnico	Educação e Movimentos Sociais no Campo	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
Tecnológico	Geotecnologias aplicadas à Agroecologia	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Tecnológico	Horticultura Agroecológica	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Tecnológico	Mecanização e Irrigação Agrícola	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Politécnico	Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
Politécnico	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (EaD)	4	60	72		72	-	-	-	-	
Tecnológico	Optativa II	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	240	72	84	-	-	-	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

5º PERÍODO											
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão		
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial		
Politécnico	Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Tecnológico	Manejo Agroecológico de Culturas Anuais	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Politécnico	Segurança Alimentar e Nutricional	2	30	36	26	-	10	-	-	-	
Politécnico	Economia Ecológica	4	60	72	72	-	-	-	-	-	
Tecnológico	Fruticultura Agroecológica	4	60	72	54	-	18	-	-	-	
Tecnológico	Elaboração de Projeto de TCC	2	30	36	36	-	-	-	-	-	
Politécnico	Direito e Legislação aplicada à Agroecologia (EaD)	2	30	36		36	-	-	-	-	
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	296	36	64	-	-	-	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

6º PERÍODO										
GRUPO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA					Pré-requisito (se houver)
					Teórica		Prática		Extensão	
					Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial	
Tecnológico	Tecnologia Social e Certificação Agroecológica	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Politécnico	Políticas Públicas e Elaboração de Projetos	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Sistemas Agroflorestais	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos	4	60	72	54	-	18	-	-	-
Tecnológico	Trabalho de Conclusão de Curso	4	60	72	18	-	54	-	-	Elaboração de Projeto de TCC
Tecnológico	Seminários	2	30	36	36	-	-	-	-	-
Tecnológico	Extensão Rural (EaD)	2	30	36	-	36	-	-	-	-
TOTAL DO PERÍODO		22	330	396	242	36	118	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR
Quadro 3: Disciplinas Optativas I

DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA						Pré- requisito (se houver)	
				Teórica		Prática		Extensão			
				Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial	Presencial		
Espanhol Instrumental (EPE)	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-	
História das Agriculturas	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-	
Economia Regional e Urbana	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-	
Cultura Popular, Arte e Agroecologia	2	30	36	26	-	10	-	-	-	-	
Marketing Digital	2	30	36	36	-	-	-	-	-	-	
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	4	60	72	72	-	-	-	-	-	-	
TOTAL DO CURSO	14	210	252	242	-	10	-	-	-	-	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR
Quadro 4: Disciplinas Optativas II

DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio)	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA					Pré- requisito (se houver)
				Teórica		Prática		Extensão	
				Presencial	EaD	Presencial	EaD	Presencial	
Plantas Alimentícias Não Convencionais	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Propagação de Plantas, Sementes e Mudas	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Processos de Colheita e Conservação	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Logística aplicada à Agroecologia	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Apicultura e Meliponicultura	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Manejo Ecológico de Animais Monogástricos	2	30	36	26	-	10	-	-	-
Manejo Ecológico de Pastagens	2	30	36	26	-	10	-	-	-
TOTAL DO CURSO	18	270	324	234	-	90	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O Quadro 5 apresenta o resumo da carga horária total do curso, que foi definida em conformidade com o quantitativo mínimo de horas determinado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Quadro 5: Resumo

RESUMO		
	<i>Teóricas</i>	<i>Práticas</i>
Carga Horária Total de Disciplinas	1582 horas	398 horas
Atividades Complementares	140 horas	
Práticas Curriculares em Sociedade	300 horas	
Carga Horária Total do Curso	2.420 horas	

6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS

O quadro abaixo (Quadro 6) apresenta os conteúdos a serem abordados em decorrência de dispositivos legais específicos que atravessam diversas áreas do conhecimento e se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 6: Conteúdos Obrigatórios

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira	Resolução CNE/CP N°1/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	Será desenvolvido nas disciplinas Sociologia Rural e Educação e Movimentos Sociais no Campo. Também será trabalhado em palestras, oficinas e semanas acadêmicas.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Resolução CNE/CP N° 2/2012. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.	Será desenvolvida na disciplina Educação Ambiental; além de ser disciplina optativa e ser trabalhada em workshops e palestras.
Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP N° 1/2012- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	Será desenvolvida na disciplina Educação e Movimentos Sociais no Campo e Direito e Legislação Aplicado à Agroecologia. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	Decreto Nacional nº 5.626/2005 - dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - (obrigatória para licenciaturas, optativas para os demais cursos superiores).	Será desenvolvida na disciplina optativa Libras, além de ser trabalhada em workshops, palestras etc.
--------------------------------------	---	--

6.3 EMENTAS

Quadro 6: Ementas

CURSO		SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA										
Disciplina	<i>Metodologia Científica</i>				Período	1º						
Núcleo	Politécnico											
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas										
		Presencia	EaD	Extensão	Total							
		1				72						
Pré-requisito(s)												
Ementa												
Método, Metodologia e Ciência: conceitos básicos. Textos Científicos: tipos, técnicas e procedimentos. Citação e Referência Bibliográfica: normas, formas e importância. Fichamento: Conceito, tipos e funções. Pesquisa Bibliográfica: técnicas e procedimentos básicos. Pesquisa Bibliométrica: técnicas e procedimentos básicos. Seminários: objetivo, técnicas e função. Relatório: conceito, estrutura, tipos e funções. Projeto de Pesquisa: conceito, estrutura e objetivos.												
Bibliografia Básica												
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: GEN, 2021. ISBN 9788597026535.												
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN 9788522457588.												
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015. ISBN 9788524913112.												
Bibliografia Complementar												



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ALMEIDA, Mário de S. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva.** São Paulo: GEN, 2014. ISBN 9788597025927.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: GEN, 2017. ISBN 9788597012934.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** São Paulo: GEN, 2016. ISBN 9788597008821.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** São Paulo: GEN, 2019. ISBN 9788597019377.

SORDI, José Osvaldo D. **Desenvolvimento de projeto de pesquisa.** 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. ISBN 9788547214975.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA							
Disciplina	<i>Introdução à Agroecologia</i>			Período				
Núcleo	Tecnológico			1º				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas						
		Presencia	EaD	Extensão	Total			
		1	72	-	72			
Pré-requisito(s)								
Ementa								
Construção histórica da agroecologia no mundo e no Brasil. Agricultura convencional e de base agroecológica. A emergência dos problemas socioambientais e a agroecologia. Agroecologia enquanto movimento social. Modelos alternativos de produção agrícola. Bases científicas da agroecologia. Transição agroecológica. Desenvolvimento rural sustentável e agroecologia.								
Bibliografia Básica								
AMARAL, Atanásio Alves do. Fundamentos de agroecologia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2012. ISBN 9788563687272.								
GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3. ed. Porto Alegre: UFRS, 2000. ISBN 9788570258212.								
ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. Agroecologia: ciência e política. Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239.								
Bibliografia Complementar								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos.** São Paulo: Pensamento-Cultrix, 2012. ISBN 9788531605567

MACHADO, Luiz Carlos Pinheiro; MACHADO FILHO, Luiz Carlos Pinheiro. **A dialética da agroecologia:** contribuição para um mundo com alimentos sem veneno. Expressão popular, 2017. ISBN: 9788577432394

PRIMAVESI, Ana Maria. **Agricultura sustentável: manual do produtor rural.** São Paulo: Nobel, 1992. ISBN 8521307306.

PRIMAVESI, Ana Maria. **Agroecologia: ecosfera, tecnosfera e agricultura.** São Paulo: Nobel, 1997. ISBN 8521309104.

SPINELLI, Silvia Moro Conque. **Agroecologia e sustentabilidade.** Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453490.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Biologia Geral</i>				Período					
Núcleo	Politécnico				1º					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		72	-	-	72					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Introdução à biologia celular: morfologia de células procariotas e eucariotas, componentes moleculares, ácidos nucleicos, proteínas, membrana plasmática, organelas, núcleo, cromossomos, mitose e meiose. Introdução à microbiologia: bactérias, fungos, algas, protozoários e vírus. Metabolismo, reprodução, crescimento e cultivo de microrganismos, além de sua interação com plantas, animais e controle ambiental.										
Bibliografia Básica										
ALBERTS, B. et al. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. ISBN 9788582714065.										
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. ISBN 9788527720786.										
TORTORA, Gerard G.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia. 12.ed., Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book. ISBN 9788582713549.										
Bibliografia Complementar										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. **A célula**. 3.ed. Barueri: Manole, 2013. ISBN 9788520434543.

KARP, G. **Biologia celular e molecular**: conceitos e experimentos. 3.ed. Barueri: Manole, 2005. ISBN 9788520415931.

VERMELHO, Alane Beatriz et al. **Práticas de microbiologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. ISBN 9788527735568.

ROCHA, Arnaldo (org.). **Fundamentos de microbiologia**. São Paulo: Rideel, 2016. *E-book*. ISBN 9788533937444.

SALVATIERRA, Clabijo Mérida. **Microbiologia**: aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2016. *E-book*. ISBN 9788536530550.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA						
Disciplina	<i>Inglês Instrumental (ESP)</i>				Período	1º	
Núcleo	Politécnico						
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas					
		Presencia	EaD	Extensão	Total		
Pré-requisito(s)		1			36		
Ementa							
Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico-científicas aplicadas à Agroecologia. Técnicas do Inglês Aplicado à Agroecologia.							
Bibliografia Básica							
BONAMIM, Márcia C. Oficina de textos em inglês . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788543025865.							
DIENER, Patrick. Inglês instrumental . Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786557453001.							
DAVIES, Ben P. Inglês que não falha . Rio de Janeiro: Alta Books. 2020. ISBN 9788550803043.							
Bibliografia Complementar							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CAMPOS, Giovana T. **Manual compacto de gramática da língua inglesa**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948815.

FERRO, Jeferson. **Around the world**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. ISBN 9788556574939.

LAPKOSKI, Graziella A. de O. **Do texto ao sentido**: teoria e prática de leitura em língua inglesa. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. ISBN 9788582122808.

LIMA, Thereza C. de S. **Língua estrangeira moderna**: inglês. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2016. E-book. ISBN 9788559721355.

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português- inglês / inglês-português. 2. ed. New York: Oxford, 2013. ISBN 9780194419507.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Fundamentos de Química</i>				Período
Núcleo	Politécnico				1º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		1	36	-	36
Ementa					
Conceito ácido-base: conceito de Arrhenius e de Bronsted e Lowry; Força Relativa de Ácidos e Bases; Dissociação da Água e Conceito de pH; Dissociação de Eletrólitos Fracos; Fundamentos das reações químicas; Neutralização. Soluções; Natureza das soluções; Concentrações das soluções; Diluição de soluções.					
Bibliografia Básica					
BETTELHEIM, Frederick <i>et al.</i> Introdução à química geral . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. E-book. ISBN 9788522126354.					
BROWN, Theodore L. <i>et al.</i> Química : a ciência central. 13.ed. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543005652.					
KOTZ, John C. <i>et al.</i> Química geral e reações químicas . 9.ed. v. 1. São Paulo: Cengage Learning, 2015. ISBN 9788522118281, 9788522118304. v. 1, 2.					
Bibliografia Complementar					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de química:** questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. ISBN 9788582604625.

BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. **Química geral.** Rio de Janeiro: LTC, 2014. v. 1 e 2. ISBN 9788521604488.

CHANG, RAYMOND. **Química geral:** conceitos essenciais. São Paulo: MCGRAW HILL, ARTMED, 2010. ISBN 9788563308047.

MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. **Química geral:** fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. *E-book*. ISBN 9788576050513.

RUSSEL, John B. **Química geral.** São Paulo: Makron, 2012. v. 1, 2. ISBN 9788534601924, 9788534601511.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Matemática Aplicada à Agroecologia</i>				Período					
Núcleo	Politécnico				1º					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		1	72	-	72					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Equações e sistemas de equações de 1º grau. Percentagem e regra de três. Equações do 2º grau. Conversão de unidades de medida de comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. Noções de estatística descritiva.										
Bibliografia Básica										
BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522463725										
HORIGUTI, Augusto Massashi. Matemática comercial e financeira e fundamentos de estatística. São Paulo: Erica, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788536517896, 9788536531038.										
SHITSUKA, Ricardo. Matemática fundamental para tecnologia. 2. ed. São Paulo: Érica, 2015. 250 p. ISBN 978-85-3650-235-9.										
Bibliografia Complementar										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BIANCHINI, Edvaldo. **Matemática Bianchini**. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2016. v. 7, 9. ISBN 9788516099831, 9788516070939.

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 218 p. (Série fácil). ISBN 978-85-0208-106-2.

GIOVANNI, José R. et al. **Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único**. São Paulo: FTD, 2011. ISBN 978-85-322-8011-4

HAZZAN, Samuel. **Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios**. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597027495.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788543004778

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Desenvolvimento Agrário no Brasil - EaD</i>				Período
Núcleo	Politécnico				1º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		-	36	-	36

Ementa

A questão agrária no Brasil: conflitos territoriais e soberania alimentar. Revisão histórica da estrutura fundiária no Brasil. Concepções de desenvolvimento rural e agrário. Instrumentos de política de desenvolvimento agrário. Evolução da política de desenvolvimento agrário no Brasil. O debate teórico sobre a agricultura familiar. Agricultura familiar no Brasil: histórico e cenário atual. Políticas públicas para a agricultura familiar.

Bibliografia Básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. 1.ed. São Paulo: Edusp: 2007. ISBN 9788531410321.

FERNANDES, Bernardo Mançano; PEREIRA, João Márcio Mendes (org.). **Desenvolvimento territorial e questão agrária: Brasil, América Latina e Caribe** 1. ed, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. ISBN 9788579838125.

FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira. **Mundo rural e geografia: geografia agrária no Brasil (1930-1990)**. 1. ed. São Paulo: Unesp, 2021. ISBN 9788571393899.

Bibliografia Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LIMA, Maria do Socorro Bezerra de; SANTOS, Erika Vanessa Moreira; NEY, Vanuza da Silva Pereira. **Questão agrária, políticas públicas e desenvolvimento regional.** 1. ed. São Paulo: Autografia, 2021. ISBN 9786559439393.

LINHARES, Maria Yedda; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil.** 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2021. ISBN 9786558910114.

OLIVEIRA, Douglas Menezes de. **Questão agrária e movimentos sindicais: experiências de luta pela terra.** 1. ed. São Paulo: Dialética, 2023. ISBN 9786525291796.

PRADO JUNIOR, Caio. **A revolução brasileira e a questão agrária no Brasil.** 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2014. ISBN 9788535924817.

SILVA, José Graziano da. **O que é questão agrária.** São Paulo: Brasiliense, 2001. ISBN 9788511010183.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA			
Disciplina	<i>Economia Solidária</i>			Período
Núcleo	Politécnico			2º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas		
		Presencia	EaD	Extensão
		1		Total
		36	-	-
Pré-requisito(s)				

Ementa

O capitalismo: acumulação do capital; instabilidade e crises. A Economia Solidária como alternativa ao capitalismo: solidariedade versus competição na economia. Princípios e aspectos históricos da Economia Solidária. Modalidades de Economia Solidária. Finanças Solidárias: moeda social e banco comunitário. O cooperativismo: definição, princípios e aspectos históricos. Modelos de cooperativismo. O cooperativismo no Brasil. Estudos de casos de Economia Solidária.

Bibliografia Básica

BEATRIZ, Marilene Zazula. **Economia Solidária:** os caminhos da autonomia coletiva. Curitiba: Juruá, 2012. ISBN 9788536239996.

HESPANHA, Pedro; SANTOS, Aline Mendonça dos (Orgs.). **Economia Solidária:** questões teóricas e epistemológicas. 1ª edição, Coimbra: Edições Almedina, 2011. ISBN 9789724046075.

OLIVEIRA, Fábio de. **Os Sentidos do Cooperativismo:** entre a autogestão e a precarização do trabalho. São Paulo: LTr. , 2014. ISBN 9788536127538.

Bibliografia Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

EIDELWEIN, Karen. **Economia solidária**: a produção dos sujeitos (des)necessários. Jundiaí: Paco Editorial, 2011. ISBN 9788563381859.

FILHO, Genauto Carvalho de França; EYNAUD, Philippe. **Solidariedade e organizações**: pensar uma outra gestão. 1. ed. Salvador: Edufba, 2020. ISBN 9788523220396.

PARIJS, Philippe Van; VANDERBORGHT, Yannick. **Renda básica**: uma proposta radical para uma sociedade livre e uma economia sã. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2018. ISBN 9788524926877.

SOUZA, André Ricardo de; CUNHA, Gabriela Cavalcanti; DAKUZAKU, Regina Yoneko (Orgs.). **Uma outra economia é possível**: Paul Singer e a economia solidária. São Paulo: Contexto, 2003. ISBN 9788572442497.

SOUZA, André Ricardo de; ZANIN, Maria (Orgs.). **A economia solidária e os desafios globais do trabalho**. 1. ed. São Carlos: Edufscar, 2017. ISBN 9788576004721.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA			
Disciplina	<i>Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos</i>			Período
Núcleo	Tecnológico			2º
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas		Total
		Presencia	EaD	
Pré-requisito(s)		1	72	-
Ementa				
Fundamentos da agrometeorologia no Brasil, incluindo balanço de radiação, energia, massa e evapotranspiração em comunidades vegetais. Influências de temperatura, umidade, vento e precipitação. Zoneamento agroclimático, sensoriamento remoto e sistemas de informações geográficas. Abordagem sistêmica de bacias hidrográficas, ciclos das águas, águas subterrâneas e políticas de recursos hídricos. Qualidade da água, legislação ambiental e técnicas de medição pluviométrica e fluviométrica.				
Bibliografia Básica				
ALVARENGA, Alexandre Augusto; AZEVEDO, Luciana Luiza Chaves; MORAES, Mário Emmanuel de Oliveira. Agrometeorologia : princípios, funcionalidades e instrumentos de medição. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536521480.				
CARNEVSKIS, Elizabeth Lima; LOURENÇO, Leandro Fellet. Agrometeorologia e climatologia . Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028678.				
MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio Pereira; LOPES, Frederico Wagner de Azevedo (org.). Recursos hídricos : as águas na interface sociedade-natureza. São Paulo: Oficina de Textos, 2022. E-book. ISBN 9786586235883.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Complementar

- BITTENCOURT, Claudia; PAULA, Maria Aparecida Silva de. **Tratamento de águas e efluentes**: fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521770.
- PINOTTI, Rafael. **Educação ambiental para o século XXI**: no Brasil e no mundo. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521210566.
- PINTO-COELHO, Ricardo Motta; HAVENS, Karl. **Gestão de recursos hídricos em tempos de crise**. Porto Alegre: Artmed, 2016. E-book. ISBN 9788582713181.
- ROCHA, Julio Cesar; ROSA, André Henrique; CARDOSO, Arnaldo Alves. **Introdução à química ambiental**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book. ISBN 9788577804696.
- SCUR, Luciana; GIMENEZ, Juliano Rodrigues; BURGEL, Caroline Ferri (org.). **Biodiversidade, recursos hídricos e direito ambiental**. Caxias do Sul: Educs, 2020. E-book. ISBN 9786551080104.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA					
Disciplina	<i>Morfologia e Fisiologia Vegetal</i>				Período	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas				
		Presencial	EaD	Extensão	Total	
		72	-	-	72	
Pré-requisito(s)						

Ementa

Análise anatômica de xerófitos, mesófitos e hidrófitos. Taxonomia, classificação e nomenclatura botânica. Evolução e características taxonômicas dos principais grupos vegetais. Difusão, osmose e relações hídricas nas plantas. Fotossíntese, fotorrespiração, fotoperiodismo e mecanismos de florescência. Crescimento, desenvolvimento, reguladores vegetais, tropismos e senescência.

Bibliografia Básica

- SCHWAMBACH, Cornélio; CARDOSO SOBRINHO, Geraldo. **Fisiologia vegetal**: introdução às características, funcionamento e estruturas das plantas e interação com a natureza. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521572.
- STEIN, Ronei Tiago et al. **Morfologia vegetal**. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028432.
- TAIZ, Lincoln et al. **Fundamentos de fisiologia vegetal**. Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book. ISBN 9786581335113.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Complementar

- EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Raven. **Biologia vegetal**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book. ISBN 9788527723831.
- FINKLER, Raquel; PIRES, Anderson Soares. **Anatomia e morfologia vegetal**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788595028647.
- KERBAUE, Gilberto B. **Fisiologia vegetal**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book. ISBN 9788527735605.
- OLIVEIRA, Fernando de; SAITO, Maria Lucia. **Práticas de morfologia vegetal**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. E-book. ISBN 9788538807124.
- SILVEIRA, Talita Antonia da; CEOLA, Gessiane. **Fisiologia vegetal**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788595029262.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento</i>			Período	
Núcleo	Politécnico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
		72	-	-	72

Pré-requisito(s)

Ementa

Princípios ecológicos, sociais e econômicos básicos. Desenvolvimento, cultura, ciência, tecnologia e processos produtivos. Concepções de desenvolvimento, de estado e de sociedade. Crise ambiental, crise do capitalismo e os diversos paradigmas envolvendo a relação sociedade, economia e meio ambiente. A racionalização do uso do patrimônio histórico-ecológico no contexto do desenvolvimento econômico e social. A problemática do meio ambiente e suas repercussões na teoria do desenvolvimento. Desenvolvimento sustentável: concepções e impactos do paradigma. As diferentes dimensões do desenvolvimento sustentável (ambiental, econômica, social, política, tecnológica, entre outras). Instrumentos econômicos de política ambiental. Educação ambiental no meio rural. Agrotóxicos.

Bibliografia Básica

- CAVALCANTI, Clóvis. **Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. São Paulo, Cortez, 1995. ISBN 9788524905728.
- LEFT, Enrique. **Epistemologia ambiental**. São Paulo: Cortez, 2001. ISBN 9788524907685.
- ROMEIRO, Ademar Ribeiro; REYDON, Bastiaan Philip; LEONARDI, Maria Lúcia Azevedo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

(Org.). **Economia do meio ambiente:** teoria, políticas e a gestão de espaços regionais. Campinas, SP: Unicamp. IE, 2001. Disponível em: <https://www.eco.unicamp.br/colecao-geral/economia-do-meio-ambiente-teoria-politicas-e-a-gestao-de-espacos-regionais>. Acesso em: 23 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural.** Rio de Janeiro: LTC, 2010. E-book. ISBN 9788521619864.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra.** 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2000. ISBN 9788585663445.

MARTINS, Rodrigo Constante; CUNHA, Luis Henrique. Ruralidades e meio ambiente: a constituição de um campo de investigação na sociologia. **BIB Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**, São Paulo, n. 92, p. 1–29, 2020. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/503>. Acesso em: 23 jan. 2024.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. **Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura.** 2. ed. São Paulo, Annablume, 1998. ISBN 9788574190259.

ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: ciência e política.** Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Sustentabilidade em Agroecossistemas</i>			Período	
Núcleo	Tecnológico			2º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	72	-	72
Pré-requisito(s)					

Ementa

Sistemas (conceitos, elementos, estrutura); Conceitos de sustentabilidade; Propriedades dos agroecossistemas; Paisagens agrícolas e o conceito de agroecossistemas; Interação entre agroecossistemas e ecossistemas naturais; O estabelecimento familiar como sistema complexo. Caracterização de indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas; construções conceituais e metodológicas dos indicadores. Metodologias sistêmicas para a agroecologia.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BERTALANFFY, L.W.. **Teoria Geral dos Sistemas**. 6 ed. Petrópolis, Vozes. 2012. ISBN 9788532636904

HART, Robert D. **Conceptos básicos sobre agroecosistemas**. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Turrialba, Costa Rica. 1985. ISBN 9977951616.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico**: o novo paradigma da ciência. Campinas, SP: Papirus, 2022. *E-book*. ISBN 9786556501475.

Bibliografia Complementar

CAPORAL, Francisco R.; COSTABEBER, José Antônio. Análise multidimensional da sustentabilidade: uma proposta metodológica a partir da agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n.3, jul./set. 2000.

IBGE. **Indicadores de desenvolvimento sustentável**. Brasília: IBGE, 2015. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais e Coordenação de Geografia. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. (Estudos e pesquisas. Informação geográfica, n. 10) ISSN 15171450.

FERRAZ, José Maria Gusman. As dimensões da sustentabilidade e seus indicadores. In: Marques *et al.* **Indicadores de sustentabilidade**. Rio de Janeiro: FGV, 2008. ISBN 9788522505067.

FERREIRA NETO, Paulo Sérgio *et al.* **Método Lume**: procedimentos e instrumentos para análise da sustentabilidade de agroecossistemas. Rio de Janeiro: AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia, 2022. *E-book*. ISBN 9786589039280. Disponível em: https://aspta.org.br/files/2015/05/Manual_Lume.pdf. Acesso em: 17 jan. 2024.

MIGUEL, Lovois de Andrade; MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Abordagem sistêmica e sistemas agrários. In.: MIGUEL, Lovois de Andrade (org.). **Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários**. 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600664. p. 13-40. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52803/000740548.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 26 jan. 2024.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Educação Ambiental</i>				Período
Núcleo	Politécnico				2º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1			
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
Ementa					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Histórico, conceito, princípios e práticas da Educação Ambiental. Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A questão ambiental e as conferências mundiais de meio ambiente. Modelos de desenvolvimento. Meio Ambiente e representação social. Relações sociedade-natureza. Riscos ambientais e mudanças climáticas. Ética e meio ambiente. A relação Educação Ambiental-Qualidade de Vida. Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da Educação Ambiental. Educação ambiental e cidadania.

Bibliografia Básica

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524926129.

PINOTTI, Rafael. **Educação ambiental para o século XXI:** no Brasil e no mundo. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521210566.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTIN, Ligiane Aparecida; PAPARIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental:** a sustentabilidade em construção. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. E-book. ISBN 9788546217212.

Bibliografia Complementar

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. 1.ed. São Paulo: Gaia, 2023. E-book. ISBN 9786586223279.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra.** 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2000. ISBN 9788585663445.

MANSOLDO, Ana. **Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral:** como educar neste mundo em desequilíbrio? Belo Horizonte: Autêntica, 2012. E-book. ISBN 9788565381499.

OLIVEIRA, Fernanda Borges. **Educação ambiental e interdisciplinaridade.** Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557456828.

RUSCHEINSKY, Aloisio (org.). **Educação ambiental:** abordagens múltiplas. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. E-book. ISBN 9788563899873.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA					
Disciplina	<i>Ecologia e Meio Ambiente - EaD</i>				Período	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas				
		Presencial	EaD	Extensão	Total	
			36	-	36	
Pré-requisito(s)						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Ementa

Noções de ecologia. Relação homem natureza. Importância da conservação da biodiversidade. Estrutura e funcionamento de ecossistemas e agroecossistemas, fatores do ambiente físico. Principais biomas, ecossistemas e diversidade. Interação das diferentes esferas geoquímicas na superfície: atmosfera, biosfera, litosfera e hidrosfera. Impactos da ação antrópica sobre diferentes ambientes. Problemas ambientais da produção agrícola.

Bibliografia Básica

BEGON, Michael. **Ecologia de indivíduos a ecossistemas.** 8. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536309545.

LEFF, E. 2001. **Epistemologia ambiental.** Ed. Cortez. São Paulo. ISBN 9788524907685.

ODUM, Eugene P. **Fundamentos de ecologia.** São Paulo Cengage Learning 2018. E-book. ISBN 9788522126125.

Bibliografia Complementar

COELHO, Ricardo Motta Pinto. **Fundamentos em ecologia.** Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536310978.

COX, C. Barry. **Biogeografia** uma abordagem ecológica e evolucionária. 9. Rio de Janeiro LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788521635802.

GARCIA, Katia Cristina. **Avaliação de impactos ambientais.** Editora Intersaberes 256 ISBN 9788544300916.

RICKLEFS, Robert. **A economia da natureza.** 7. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729635.

TOWNSEND, Colin R. **Fundamentos em ecologia.** 3. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536321684.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Manejo Agroecológico do Solo</i>				Período					
Núcleo	Tecnológico				3º					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		72	-	-	72					
Pré-requisito(s)										
<h3>Ementa</h3>										
Importância da conservação de solos, erosão e seus efeitos. Práticas conservacionistas e sua aplicabilidade em solos brasileiros. Modelos de predição de perdas de solo. Planejamento da conservação de solo e água. Sistemas de produção conservacionistas e recuperação de solos.										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Básica

MÜLLER, Francihele Cardoso et al. **Uso, manejo e conservação do solo.** Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902715.

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo:** a agricultura em regiões tropicais. 1.ed. São Paulo: Nobel, 2017. ISBN 9788521300045.

REIS, Agnes Caroline dos. **Manejo de solo e plantas.** Porto Alegre: Sagah, 2017. E-book. ISBN 9788595022843.

Bibliografia Complementar

BRANDÃO, Débora Soares et al. **Química e fertilidade do solo.** Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556901763.

FINKLER, Raquel et al. **Ciências do solo e fertilidade.** Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028135.

MOREIRA, Fátima M. S.; SIQUEIRA, José Oswaldo. **Microbiologia e bioquímica do solo.** Lavras: UFLA, 2006. ISBN 9788587692337.

PELINSON, Natália de Souza et al. **Morfologia e gênese do solo.** Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556901107.

SILVA, Rui Corrêa da. **Mecanização e manejo do solo.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536528397.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas</i>		Período	3º	
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	90h (108h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	-	-	108
Pré-requisito(s)					

Ementa

Introdução à entomologia: morfologia, anatomia, fisiologia, ecologia e taxonomia dos insetos. Relações ecológicas e polinização. Introdução à fitopatologia: sintomatologia, diagnose, patógenos e controle de doenças de plantas. Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas espontâneas. Controles alternativos de pragas e patógenos e uso de preparados naturais.

Bibliografia Básica

GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. **Insetos:** fundamentos de entomologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023. E-book. ISBN 9788527731171.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

KIMATI, H. et al. **Manual de fitopatologia**: doenças de plantas cultivadas. 5. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2016. v. 2. ISBN 9788531800535.

LORENZI, Harri. **Plantas daninhas do Brasil**: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. ISBN 9788586714276.

Bibliografia Complementar

ALTIERI, Miguel Angel; SILVA, Evandro Nascimento; NICHOLLS, Clara Ines. **O papel da biodiversidade no manejo de pragas**. Ribeirão Preto: Holos, 2003. ISBN 9788586699382.

DALMOLIN, Diego Anderson et al. **Fitopatologia**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900056.

FONSECA, Eliene Maciel dos Santos; ARAÚJO, Rosivaldo Cordeiro de. **Fitossanidade**: princípios básicos e métodos de controle de doenças e pragas. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536530956.

MENDES, Kassio Ferreira; SILVA, Antonio Alberto da (org.). **Plantas daninhas**: biologia e manejo. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2022. v. 1. ISBN: 9786586235593.

MOURA, Alesandra dos Santos et al. **Entomologia agrícola**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556900032.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Mercado de Alimentos Orgânicos</i>			Período	
Núcleo	Politécnico				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					

Ementa

A cadeia produtiva de alimentos; A cadeia produtiva de alimentos orgânicos; Classificação e organização da produção orgânica; Origem dos mercados; A definição de mercados orgânicos – Cadeias longas e Cadeias Curtas; Mercados Orgânicos no Brasil; Indústria de Alimentos Orgânicos; Feiras orgânicas; Extensão orgânica local.

Bibliografia Básica

BARROS, Geraldo Sant'Ana de Camargo. **Economia da comercialização agrícola**. Piracicaba: USP, 2007. Disponível em: <https://www.cepea.esalq.usp.br/br/documentos/texto/economia-da-comercializacao-agricola-em-pdf.aspx>. Acesso em: 19 jan. 2024.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BESKOW, Paulo R. Agricultura e política agrícola no contexto brasileiro da industrialização do pós-guerra (1946-1964). **Estudos Sociedade e Agricultura**, Rio de Janeiro, UFRJ, v. 7, n. 1, abr. 1999. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/doze/beskow12.htm>. Acesso em: 19 jan. 2023.

JOHANN, Liana; DALMORO, Marlon; MACIEL, Mônica Jachetti (org.). **Alimentos orgânicos: dinâmicas na produção e comercialização**. 1. ed. Lajeado: Univates, 2019. ISBN 9788581672847. PDF. Disponível em: https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/290/pdf_290.pdf. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Presidência da República. Lei n. 10.831, de 23 de dezembro de 2003. **Dispõe sobre a agricultura orgânica, apresentando o conceito, formas de certificação e de fiscalização da produção**. Brasília, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.831.htm. Acesso em: 19 jan. 2024.

BROMLEY, R. J. **Os mercados nos países em desenvolvimento: uma revisão**. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro, v. 42, n. 3, jul./set.1980, p. 646-657. Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/RBG/RBG%201980%20v42_n3.pdf. Acesso em: 19 jan. 2024.

DIAS, Valéria da Veiga et al. **O mercado de alimentos orgânicos: um panorama quantitativo e qualitativo das publicações internacionais**. Ambiente & Sociedade, v. 18, n. 1, p.161-182, jan./mar. 2015. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31738340010>. Acesso em: 29 jan. 2021.

FARINA, Elizabeth M. M. Q. **Organização industrial no agribusiness**. In: ZYLBERSZTAJN, Decio; NEVES, Marcos Fava (org.). Economia & gestão dos negócios agroalimentares: indústria de alimentos, indústria de insumos, produção agropecuária, distribuição. São Paulo: Pioneira, 2000. ISBN 9788522102174. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5553195/mod_resource/content/4/economia.pdf. Acesso em: 29 jan. 2024.

MARQUES, Pedro V.; AGUIAR, Danilo R. D. de. **Comercialização de produtos agrícolas**. São Paulo: Edusp, 1993. ISBN 9788531401558.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica</i>		Período	3º	
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	-	-	72



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Pré-requisito(s)	Ementa
	<p>Introdução à nutrição vegetal e fertilidade do solo com enfoque agroecológico. Matéria orgânica, teoria da trofobiose, nutrientes minerais e ciclos biogeoquímicos. pH, acidez, gessagem e calagem. Amostragem e análise de solo. Adubos minerais e orgânicos, compostagem, vermicompostagem e biofertilizantes. Métodos de compostagem e recomendação de adubação.</p>
Bibliografia Básica	
	<p>MALAVOLTA, Eurípedes. Manual de química agrícola: adubos e adubações. São Paulo: Biblioteca Agronômica Ceres, 1981. ISBN 9788531800188.</p> <p>PENTEADO, Silvio Roberto. Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação numa abordagem simplificada. 2. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788201.</p> <p>FAGAN, Evandro Binotto <i>et al.</i> Fisiologia vegetal metabolismo e nutrição mineral. São Paulo: Andrei, 2016. ISBN 9788574764085.</p>
Bibliografia Complementar	
	<p>LOURENÇO, Nelson Miguel Guerreiro. Manual de vermicompostagem e vermicultura para a agricultura orgânica. São Paulo: Publindústria, 2014. ISBN 9789897230479.</p> <p>MALAVOLTA, Eurípedes. Adubos e adubações. São Paulo: Nobel, 2002. ISBN 9788521310747.</p> <p>PENTEADO, Sílvio Roberto. Adubação orgânica: compostos orgânicos e biofertilizantes. 3. ed. Campinas: 2010. ISBN 9788561348038.</p> <p>PRIMAVESI, Ana Maria; PRIMAVESI, Artur. Biocenose do Solo na Produção Vegetal & Deficiências Minerais em Culturas, Nutrição e Produção Vegetal. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018. ISBN 9788577433285.</p> <p>SOUZA, Caetano M. de <i>et al.</i> Adubação verde e rotação de culturas. Viçosa: UFV, 2012. (Série Didática). ISBN 9788572694261.</p>

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Sociologia Rural - EaD</i>				Período
Núcleo	Politécnico				3º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		-	36	-	36



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Ementa

Introdução à Sociologia. A Sociologia Rural e suas principais abordagens. A Agricultura Familiar nas sociedades Camponesas e Quilombolas. Compreensão crítica da formação histórica e das transformações ocorridas no mundo rural brasileiro. História e Cultura Afro-Brasileira no espaço rural. A questão agrária. Movimentos e organizações sociais no campo. Agricultura familiar. Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais. O Estado e as políticas agrícolas e de reforma agrária. Os assentamentos rurais. Questões contemporâneas sobre agricultura e sociedade.

Bibliografia Básica

BALESTRIN, Nádia Luzia. **Política social e população do campo**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557458433.

GIDDENS, Anthony; SUTTON, Philip W. **Sociologia**. 9. ed. Porto Alegre: Penso: 2023. E-book. ISBN 9786559760237.

RIBEIRO, Vanderlei Vazelesk; SECRETO, María Venónica. **Agrarismos: estudos de história e sociologia do mundo rural contemporâneo**. 1. ed. São Paulo: Mauad X, 2017. ISBN 9788574788890.

Bibliografia Complementar

BERTOLLO, Mait et al. **Geografia agrária**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900551.

CAMPS, Juliana L. de; PONTES, Stefania P. **Sociologia**. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. ISBN 9788559721553.

PAIXÃO, Alessandro Ezequiel da. **Sociologia geral**. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. ISBN 9788582124505.

SCHAEFER, Richard T. **Fundamentos de sociologia**. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. ISBN 9788580555714.

SCHAEFER, Richard T. **Sociologia**. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553161.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Associativismo e Cooperativismo</i>			Período	
Núcleo	Politécnico				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	-	-	36
Pré-requisito(s)					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Ementa

Associativismo e Cooperativismo: aspectos históricos e importância. Organizações do meio rural: cooperativas, sindicatos e associações. Tipos de associações e cooperativas. Princípios do cooperativismo. Funções, objetivos e ramos do cooperativismo. Organização de empreendimentos coletivos: aglutinação, constituição, caracterização do grupo, viabilidade do projeto, estruturação e orientação jurídica. Implantação e funcionamento de cooperativas. Legislação vigente. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Experiências bem-sucedidas de associações e cooperativas.

Bibliografia Básica

BEATRIZ, Marilene Zazula. **Economia solidária:** os caminhos da autonomia coletiva. Curitiba: Juruá, 2012. 179 p. ISBN 978-85-3623-999-6.

OLIVEIRA, Fábio de. **Os sentidos do cooperativismo:** entre a autogestão e a precarização do trabalho. São Paulo: LTR, 2014. 96 p. ISBN 978-85-3612-753-8.

RIOS, Gilvando Sá Leitão. **O que é cooperativismo.** 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2008. 78 p. (Coleção primeiros passos ; 189). ISBN 9788511001112.

Bibliografia Complementar

BÚRIGO, Fábio Luiz. **Finanças e solidariedade:** cooperativismo de crédito rural solidário no Brasil. 1. ed. Chapecó, SC: Argos, 2010. ISBN 9788578970079.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural.** Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877.

FÍGARO, Roseli. **Gestão da comunicação no mundo do trabalho, terceiro setor e cooperativismo.** São Paulo: Atlas, 2005. E-book. ISBN 9788522479276.

MARTINS, José Ricardo. **Introdução à sociologia do trabalho.** Curitiba: Intersaber, 2017. ISBN 9788559724639.

ZDANOWICZ, José Eduardo. **Gestão financeira para cooperativas:** enfoques contábil e gerencial. Rio de Janeiro: Atlas, 2014. E-book. ISBN 9788597007602.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Educação e Movimentos Sociais no Campo</i>			Período	
Núcleo	Politécnico			4º	
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
		36	-	-	36
Pré-requisito(s)					
	Ementa				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O conflito de classes e os movimentos históricos de trabalhadores. Identidade, cidadania e democratização. Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. Movimentos sociais do campo. As contribuições dos movimentos sociais para as relações sociais de classe, de gênero, étnico-culturais, ambientais, relacionadas à luta pela terra, pelos direitos humanos e por educação pública de qualidade. História e Cultura Afro-Brasileira. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. Os conflitos de classe e os movimentos sociais atuais.

Bibliografia Básica

HOELLER, Silvana Cassia, FAGUNDES, Maurício Cesar Vitória, FARIA, Maria Isabel. **Educação do campo, educação popular e a geografia**: uma construção dialógica. Editora Intersaberes 290 ISBN 9788522700004.

LIMA, Edyane Silva. **Classes e movimentos sociais: uma perspectiva do serviço social**. Editora Intersaberes 204 ISBN 9788559729788.

MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel; Martins, Maria de Fátima Almeida. **Territórios educativos na educação do campo**: escola, comunidade e movimentos sociais - 1ª edição. Editora Autêntica 266 ISBN 9788582178478.

Bibliografia Complementar

DIAS, Reinaldo. **Ciência política**. 2. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522476725.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 380 p. ISBN 978-85-2161-787-7.

MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel. **Educação do campo - Desafios para a formação de professores - 1ª Edição**. Editora Autêntica 210 ISBN 9788582170069.

MARTINS, José Ricardo. **Introdução à sociologia do trabalho**. Editora Intersaberes 302 ISBN 9788559724639.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas combatendo as desigualdades sociais**. São Paulo Autêntica 2010 1 recurso online ISBN 9788582178157.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Geotecnologias aplicadas à Agroecologia</i>			Período	
Núcleo	Tecnológico			4º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	72	-	72
Pré-requisito(s)					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Ementa

Definições. Radiação e espectro eletromagnético. Produtos de sensoriamento remoto. Fotogrametria e Fotointerpretação. Imagens Orbitais (satélites). Características das imagens. Tratamento digital de imagem. Aplicações das imagens de satélite na Agroecologia. Uso de dados de alta resolução na Análise de Recursos Naturais. Aplicações do sensoriamento remoto na agricultura. Mapas e Cartas. Escala. Precisão Cartográfica. Formas da Terra, Sistemas de Projeção e suas propriedades. Cartografia Sistemática e Temática. Sistemas de Informações Geográficas – SIG. Banco de dados. Geoprocessamento aplicado ao meio rural: mapeamento e monitoramento de ocupação agrícola SIG. Planejamento agrícola em microbacia hidrográfica. Uso do SIG e avaliação de impactos ambientais.

Bibliografia Básica

CÂMARA, G.E; MEDEIROS, J. S. **Geoprocessamento para projetos ambientais**. 2. ed. São José dos Campos: INPE, 1998.

CALDERANO FILHO, Braz *et al.* Aptidão agroecológica de terras: proposta de avaliação em paisagens rurais montanhosas ocupadas por pequenos agricultores na Serra do Mar. **Cadernos de Ciência & Tecnologia**, Brasília, v. 24, 2007.

FITZ, P. R. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. ISBN: 9788586238826.

Bibliografia Complementar

FORMAGGIO, Antonio Roberto; SANCHES, Ieda Del'Arco. **Sensoriamento remoto em agricultura**. São Paulo: Oficina de Textos, 2017. ISBN 9788579752773.

MENDES, C.A.B.; CIRILIO, J. A. **Geoprocessamento em recursos hídricos**: princípios, integração e aplicações. Porto Alegre: ABRH, 2001. ISBN 9789878588689.

MORAES NOVO, E. M. L. de. **Sensoriamento remoto**: princípios e aplicações. 4. ed. Blucher. São José dos Campos: 2010. ISBN: 9788521205401.

MOREIRA, M. A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação**. São José dos Campos: Blucher, INPE, 2001. ISBN 9788572693813.

SILVA, X. da; ZAIDAN, R. T. (ed.). **Geoprocessamento e análise ambiental**: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. ISBN 9788528610765.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Horticultura Agroecológica</i>			Período	
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	72	-	72



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Pré-requisito(s)	Ementa
	<p>Importância econômica das hortaliças. Classificação botânica e comercial. Variedades agroecológicas. Solo, adubação e tratos culturais. Controle biológico de pragas e doenças. Colheita, armazenamento e beneficiamento. Olericultura orgânica, certificação e controle. Hortaliças de interesse alimentício, condimentar e medicinal.</p>
Bibliografia Básica	
	<p>ANDRIOLI, Jerônimo Luiz. Olericultura geral. 3. ed. Santa Maria: UFSM, 2017. E-book. ISBN 9788573912586.</p> <p>SILVA, Rui Correia da. Produção vegetal: processos, técnicas e formas de cultivo. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531113.</p> <p>VICENTE, Laís de Carvalho et al. Olericultura. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902326.</p>
Bibliografia Complementar	
	<p>DALMOLIN, Diego Anderson; MANSOUR, Eva Reda Moussa; SANTANA, Natália Santos de. Melhoramento de plantas. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900636.</p> <p>FILGUEIRA, Fernando Antonio Reis. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. ed. Viçosa: Viçosa, 2008. ISBN 9788572693134.</p> <p>FRANCISCO NETO, João. Manual de horticultura ecológica: auto-suficiência em pequenos espaços. São Paulo: Nobel, 2012. ISBN 9788521308256.</p> <p>PRIMAVESI, Ana Maria. Agricultura sustentável: manual do produtor rural. São Paulo: Nobel, 2011. ISBN 9788521307303.</p> <p>VIANA, Viviane Japiassú; RIBEIRO, Giselle Smocking Rosa Bernardes. Cultivo de plantas ornamentais. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536520605.</p>

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA					
Disciplina	<i>Mecanização e Irrigação Agrícola</i>				Período	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas				
		Presencial	EaD	Extensão	Total	
		1	72	-	72	
Pré-requisito(s)						
Ementa						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Histórico e conceitos de mecanização agrícola. Tração animal, máquinas e implementos agrícolas. Segurança, operação e manutenção de tratores. Conceitos de física do solo aplicados à irrigação e drenagem. Retenção e movimento da água no solo e sua disponibilidade às plantas. Parâmetros e controle da irrigação. Sistemas de irrigação: aspersão, sulcos, gotejamento e microaspersores. Projetos de sistemas de irrigação.

Bibliografia Básica

SILVA, Rui Corrêa da. **Mecanização e manejo do solo**. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536508238.

SOBENKO, Luiz Ricardo et al. **Máquinas e mecanização agrícola**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902968.

VICENTE, Laís de et al. **Hidráulica, irrigação e drenagem**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902548.

Bibliografia Complementar

BIANCHINI, Aloísio. **Regulagem e operação de grade de arrasto**. Florianópolis: LK, 2007. ISBN 9788577760077.

MANTOVANI, Everardo Chartuni; BERNARDO, Salassier; PALARETTI, Luiz Fabiano. **Irrigação: princípios e métodos**. Viçosa: UFV, 2009. E-book. ISBN 9788572693738

MOLIN, José Paulo; AMARAL, Lucas Rios do; COLAÇO, André Freitas. **Agricultura de precisão**. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. E-book. ISBN 9788579752131.

STEIN, Ronei Tiago. **Hidrologia e drenagem** et al. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902760.

TAVARES, Gilmar. **Elementos orgânicos fundamentais de máquinas**. 2. ed. Lavras: UFLA, 2014. ISBN 9788581270302.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia</i>			Período	
Núcleo	Politécnico			4º	
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	-	-	36
Pré-requisito(s)					

Ementa

Políticas públicas ambientais. Unidades de Conservação. Pensamento sistêmico e gestão ambiental. Caracterização e avaliação de sistemas de produção agroecológica. Sistemas de gestão ambiental. Implantação de sistemas de gestão ambiental em unidades de produção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

agroecológica. Estratégias de gestão ambiental e responsabilidade socioambiental no campo. Normas ambientais e legislação.

Bibliografia Básica

CURI, Denise (org.). **Gestão ambiental**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788564574144.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522462865.

ZANONI, Magda; FERMENT, Gilles. SOUZA, Ênio Resende de (org.). **Gestão ambiental de propriedades rurais**. Belo Horizonte: EMATERMG, 2012. Disponível em: <https://www.emater.mg.gov.br/download.do?id=17591>. Acesso em: 14 ago. 2024.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Josemar Ribeiro de (org.). **Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex, 2008. ISBN 9788576030263.

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; CARVALHO, Ana Barreiros de; TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão Ambiental**: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 2002. ISBN 8534611084.

KUNZ, A. et al. **Gestão ambiental na agropecuária**. Brasília: Embrapa, 2007.

NEXUCS (org.). **Unidades de conservação no Brasil**: o caminho da gestão para resultados. São Carlos: Rima, 2012. ISBN 9788576562368. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/341709045_Unidades_de_Conservacao_no_Brasil_o_caminho_da_gestao_por_resultados/link/5ecfcbea299bf1c67d26adf4/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19. Acesso em: 14 ago. 2024.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTIN, Ligiane Aparecida; PAPARIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental**: a sustentabilidade em construção. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. *E-book*. ISBN 9788546217212.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial - EaD</i>		Período	4º	
Núcleo	Politécnico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		-	72	-	72
Ementa					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Território, territorialidade e novas concepções do desenvolvimento rural. Multifuncionalidades dos espaços rurais; A abordagem socioespacial e territorial. Políticas de modernização dos espaços regionais e suas diferentes escalas. As dinâmicas territoriais: teoria e prática. Atores e dinâmica das redes, conflitos e proximidade. O planejamento centralizado, descentralizado e participativo. A governança territorial e instituições. Políticas de desenvolvimento territorial e territorialização da ação pública. As políticas públicas no Nordeste: do assistencialismo (velho e novo) às diversas intervenções de mudança sub-regionais. Gestão social das políticas públicas e aprendizagem.

Bibliografia Básica

- ABRAMOVAY, Ricardo. **Para uma teoria dos estudos territoriais**. IN ORTEGA, Cesar A. e ALMEIDA FILHO. Niemeyer. Desenvolvimento territorial: Segurança Alimentar e Economia Solidária. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.
- HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multi-territorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- WANDERLEY, M. N. B. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o ‘rural’ como espaço singular e ator coletivo. **Estudos Sociedade e Agricultura**, n. 15, Rio de Janeiro, 2000, p. 87-145.

Bibliografia Complementar

- ABRAMOVAY, Ricardo. Agricultura familiar e desenvolvimento territorial. **Reforma Agrária Revista da Associação Brasileira de Reforma Agrária**, v. 28, n. 1-3, 29, n. 1, jan./dez. 1998, jan./ago. 1999.
- ABRAMOVAY, Ricardo. O capital social dos territórios: repensando o desenvolvimento rural. In: **O futuro das regiões rurais**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- ACSELRAD, H. **Sustentabilidade e articulação territorial do desenvolvimento brasileiro**. Paper apresentado em II Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional. Santa Cruz do Sul, 2004.
- FAVARETO, A. As políticas de desenvolvimento territorial rural no Brasil em perspectiva: uma década de experimentações. **Desenvolvimento em Debate**, v. 1, n. 2, Rio de Janeiro, 2010, p. 47-63.
- VEIGA, J. E. A face territorial do desenvolvimento. **Interações**, v. 3, n.5, Campo Grande, MS, p. 5- 19, 2002.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia</i>			Período	5º
Núcleo	Politécnico				
Carga	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Horária		72	-	-	72
Pré-requisito(s)					

Ementa

Conceitos e princípios basilares em Administração. Comportamento empreendedor. Evolução do conceito de comercialização e marketing. Ambientes de marketing. Segmentação de mercado. Comportamento do consumidor. Pesquisa mercadológica. Composto e Mix voltados à Agroecologia. Canais de comercialização. Plano de Negócio: conceito e modelagem.

Bibliografia Básica

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo:** transformando ideias em negócios. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. ISBN 9788535247589.

KOTLER, Philip; KELLER, Kelvin L. **Administração de marketing.** 15. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. ISBN 9788543024950.

ZENONE, Luiz Claudio; DIAS, Reinaldo. **Marketing sustentável:** valor social, econômico e mercadológico. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788522497966.

Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo:** dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. ISBN 9788520432778.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Plano de marketing para micro e pequena empresa.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522461851.

LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Jochen; HEMZO, Miguel Angelo. **Marketing de serviços:** pessoas, tecnologia e estratégia. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576058885

NAKAGAWA, Marcelo. **Plano de negócio:** teoria geral. 1.ed., Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520431443.

PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). **Gestão ambiental e sustentabilidade.** Barueri: Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520439135.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Manejo Agroecológico de Culturas Anuais</i>			Período	5º
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		1	-	-	72
Ementa					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Importância econômica da produção agroecológica de culturas anuais. Morfologia, fisiologia, ecologia e sistemas agroecológicos de produção de milho, feijão, amendoim, cana-de-açúcar, mandioca, batata-doce e outras. Integração lavoura-pecuária, plantio direto e cultivo míntimo. Noções de cultivos oleaginosos.

Bibliografia Básica

LOPES, Nei Fernandes; LIMA, Maria da Graça de Souza. **Fisiologia da produção**. Viçosa: UFV, 2015. ISBN 9788572695091.

PEDROSA, M. G. **Culturas anuais**. Brasília: NT Editora, 2014. 162 p. ISBN 9788584160938.

PENTEADO, Sílvio Roberto. **Adubação na agricultura ecológica**: cálculo e recomendação numa abordagem simplificada. 2. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788201.

Bibliografia Complementar

BORÉM, Aluizio; GALVÃO, João Carlos Cardoso; PIMENTEL, Marcos Aurélio. **Milho**: do plantio à colheita. 2. ed. Viçosa: UFV, 2017. ISBN 9788572695831.

FREIRE FILHO, Francisco Rodrigues; LIMA, José Albérisio de Araújo; RIBEIRO, Valdenir Queiroz (ed.). **Feijão-caupi**: avanços tecnológicos. Brasília, DF: Embrapa Meio Norte, 2005. ISBN: 8573832835.

GONÇALVES, Ranoel José de Sousa; BORÉM, Aluizio. **Batata-doce**: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2022, ISBN: 9786559250523.

SANTOS, Elson Soares dos; MATIAS, Edson Cavalcante; BARBOSA, Maildon Martins. **Mandioca**: cultivo agroecológico e uso na alimentação humana e animal. João Pessoa: EMEPA – PB, 2011. ISBN 9788565808019.

SOBRAL, L. F. et al (ed.). **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes no estado de Sergipe**. Aracaju: Embrapa, 2007. ISBN 9788585809270.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Segurança Alimentar e Nutricional</i>			Período	
Núcleo	Politécnico			5º	
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	36	-	36
Pré-requisito(s)					

Ementa

Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): conceitos e princípios. SAN na Perspectiva Sistêmica. A contribuição da Economia para a Análise de Políticas Públicas de SAN. Políticas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Públicas de SAN. Programas de SAN: experiências e aprendizados. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) no Brasil. Contexto do Planejamento e da Avaliação da SAN.

Bibliografia Básica

NETTO, Roberto Grassi. **Segurança Alimentar**: da produção agrária à proteção do consumidor. 1ª edição, São Paulo: Saraiva, 2013. ISBN 9788502190016.

RANGEL, Tauã Lima Verdan. **Fome**: Segurança Alimentar em Pauta. 1ª edição, Curitiba(PR): Appris, 2018. ISBN 9788547312459.

ROCHA, Cecília (Org.). **Segurança Alimentar e Nutricional**: perspectivas, aprendizados e desafios para as políticas públicas. 1ª edição, Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013. ISBN 9788575414354.

Bibliografia Complementar

CAMPELLO, Tereza; BORTALETTO, Ana Paula (org). **Da fome à fome**: diálogos com Josué de Castro. 1. ed. São Paulo: Elefante, 2022. ISBN 9788593115721.

CAPARRÓS, Martín. **A fome**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016. ISBN 9788528620702.

CASTRO, Josué de. **Geografia da fome**: o dilema brasileiro: pão ou aço. 1. ed. São Paulo: Todavia, 2022. ISBN 9786556923321.

SALLES-COSTA, Rosana [et al]. **Sistemas alimentares, fome e insegurança alimentar e nutricional no Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. ISBN 9786557081341.

ZIEGLER, Jean. **Destruição em Massa**: Geopolítica da Fome. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013. ISBN 9788524920288.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Economia Ecológica</i>				Período					
Núcleo	Politécnico				5º					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		1	-	-	72					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Conceitos básicos de economia. O meio ambiente nas escolas do pensamento econômico. Os fundamentos da economia ecológica. Consumo, produção e meio ambiente. A economia como um sistema aberto. Ecologia e economia política da sustentabilidade. Instrumentos da economia ecológica. Impactos ambientais e instrumentos de política ambiental. A economia										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

dos recursos não renováveis e a exploração dos recursos renováveis. Conflitos ecológicos distributivos. Economia ecológica e sustentabilidade no longo prazo. O decrescimento econômico como alternativa para enfrentar a crise ambiental.

Bibliografia Básica

DALY, Herman; FARLEY, Joshua. **Economia Ecológica**. São Paulo: Annablume, 2017. ISBN 9788539108251.

FIELD, Barry C.; FIELD, Martha K. **Introdução à economia do meio ambiente**. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553260.

RICKLEFS, Robert. **A economia da natureza**. 7. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729635.

Bibliografia Complementar

CALLAN, Scott J. **Economia ambiental, aplicações, políticas e teoria**. 2. São Paulo Cengage, 2016. *E-book*. ISBN 9788522125210.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. Rio de Janeiro LTC 2010. *E-book*. ISBN 9788521619864.

RECH, Adir Ubaldo; BURZKE, Arlindo; GULLO, Maria Carolina. **Direito, economia e meio ambiente**: olhares de diversos pesquisadores. Caxias do Sul: Educs, 2012. ISBN 9788570616883.

RECH, Adir Ubaldo. **Direito e economia verde**: Natureza jurídica e aplicações práticas do pagamento por serviços ambientais. Caxias do Sul: Educs, 2011. ISBN 9788570616333.

ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. **Agroecologia**: ciência e política. Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA							
Disciplina	<i>Fruticultura Agroecológica</i>			Período				
Núcleo	Tecnológico							
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas						
		Presencial	EaD	Extensão	Total			
		72	-	-	72			
Pré-requisito(s)								
Ementa								
Exigências ecológicas e classificação das fruteiras. Importância econômica, social e alimentar da fruticultura. Planejamento de pomares caseiros e comerciais. Aspectos ecofisiológicos e condições edafoclimáticas para cultivo orgânico. Manejo ecológico: propagação, tratos culturais, colheita e práticas de manejo do solo. Uso de adubação verde e insumos orgânicos. Manejo fitossanitário de pragas, doenças e vegetação espontânea.								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Básica

CASTRO, Paulo R. C.; KLUGE, Ricardo A. (coord.). **Ecofisiologia de fruteiras tropicais:** abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira, cacaueiro. Barueri: Nobel, 2011. ISBN 9788521309796.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual de fruticultura ecológica.** 2. ed. São Paulo: Via Orgânica, 2019. ISBN 9788590788225.

RUSIN, Carine et al. **Fruticultura.** Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902791.

Bibliografia Complementar

DUARTE, Maria de Lourdes Reis. **Doenças de plantas no trópico úmido brasileiro.** Embrapa, 2003. v. 2. ISBN 9788573832020.

FACHINELLO, J. C. HOFFMANN, A. NACHTIGAL, J. C. **Propagação de plantas frutíferas.** Brasília: Embrapa, 2005. ISBN 9788573833003.

PEDROSA, Michele Gonçalves. **Fruticultura.** 1. ed. Brasília: NT, 2015. E-book. ISBN 9788584161003.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Defensivos alternativos e naturais para uma agricultura saudável.** 3. ed. São Paulo: Via Orgânica, 2007. ISBN 9788590788270.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Enxertia e poda de fruteiras.** Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788561348021.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Elaboração de Projeto de TCC</i>				Período					
Núcleo	Tecnológico				5º					
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		36	-	-	36					
Pré-requisito(s)	Metodologia Científica									
Ementa										
Iniciação ao Trabalho de Conclusão de Curso: o planejamento, a pesquisa, os aspectos gráficos da monografia (as normas da ABNT) e a elaboração das referências bibliográficas.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASA NOVA, Silvia Pereira de Castro et al. (org.). **TCC trabalho de conclusão de curso:** uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Isabel N. G. **TCC - trabalho de conclusão de curso:** utilizando o Microsoft Word 2013. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536517964.

SILVA, Douglas Fernandes da et al. **O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028.

Bibliografia Complementar

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos.** São Paulo: contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555410051.

GIACON, Fabiana Peixoto; FONTES, Ketilin Modesto; GRAZZIA, Antonio Roberto. **Metodologia científica e gestão de projetos.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2017. E-book. ISBN 9788536531526.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 9.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597026573.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597020311.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos:** métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026634.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Direito e Legislação aplicada à Agroecologia - EaD</i>			Período	5º					
Núcleo	Politécnico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		1	36	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Introdução ao estudo do direito agrário. Política agrária e reforma agrária. Teoria geral do direito ambiental brasileiro. Política Nacional do Meio Ambiente. Noções Básicas de Direito Trabalhista. Educação em Direitos Humanos. Decreto nº 7.794 de 20/08/2012, que institui a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. Direito do Consumidor.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ARLINDO PHILIPPI JR, Vladimir Passos de Freitas, Ana Luiza Silva Spínola (Editores). **Direito ambiental e sustentabilidade.** Editora Manole 1294 ISBN 9788520439227.

PERIN JÚNIOR, Ecio. **A Globalização e o Direito do Consumidor: aspectos relevantes sobre a harmonização legislativa dentro dos mercados regionais.** Editora Manole 176 ISBN 9788520417607.

SANTILLI, Juliana. **Agrobiodiversidade e direitos dos agricultores.** 1. ed. São Paulo: Peirópolis, 2012. 519 p. ISBN 978-85-7596-157-5.

Bibliografia Complementar

ALCÂNTARA, Silvano Alves. **Direito empresarial e direito do consumidor.** Curitiba: Intersaber, 2017. E-book. ISBN 9788559722833.

AMADO, Frederico. **Direito ambiental.** 10. ed. Salvador: Juspodivm, 2019. ISBN 9788544224953.

BOSA, Cláudia R. **Impactos ambientais: direito agrário e agronegócio.** Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557452523.

GOYOS JÚNIOR, Durval de Noronha; SOUZA, Adriano Boni de; BRATZ, Eduardo. **Direito agrário brasileiro e o agronegócio internacional.** São Paulo: Observador Legal, 2007. ISBN 97885548308.

RECH, Adir Ubaldo. **Direito e economia verde:** natureza jurídica e aplicações práticas do pagamento por serviços ambientais. Caxias do sul: Educs, 2011. ISBN 9788570616333.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Tecnologia Social e Certificação Agroecológica</i>				Período
Núcleo	Tecnológico				6º
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		36	-	-	36
Ementa					
Conceito e experiências de tecnologia social. Relação entre tecnologia social, políticas públicas e economia solidária. Alternativas sociotécnicas e tecnologia tradicional. Responsabilidade social e legislação agroecológica. Certificação de produtos agrícolas: marco legal, certificação participativa (OCS e SPG) e por auditoria. Selos e certificadoras de produtos orgânicos no Brasil.					
Bibliografia Básica					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASTRO, Diego Palma de. **Gestão social e tecnologia social**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557459553.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Certificação agrícola**: selo ambiental e orgânico. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788218.

RIBEIRO, Lourença Santiago. **Tecnologia social**: conceitos e fundamentos. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557455548.

Bibliografia Complementar

ALVES, Francisco Alves et al. (org.). **Certificação socioambiental para a agricultura**. São Carlos: Edufscar, 2008. ISBN: 9788576001423.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual prático de agricultura orgânica**. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788232.

PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). **Gestão ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520439135.

PULEGIO, Clemilda Baesso. **Políticas públicas, financiamento e intersetorialidade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557458273.

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente**: tecnologias (org.). Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600122.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Políticas Públicas e Elaboração de Projetos</i>		Período	6º	
Núcleo	Politécnico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	
		72	-	-	
Total		72			

Pré-requisito(s)	Ementa
	Definição e gênese de políticas públicas. Tipos de política pública. Políticas públicas brasileiras para a agroecologia. Instrumentos de política agrícola. Políticas de desenvolvimento territorial. Reforma Agrária. Políticas Públicas de apoio à Agroecologia. Estudos de caso de Projetos Coletivos para Associações e Cooperativas. Algumas questões conceituais da elaboração de projetos: formulação, elaboração, planejamento e execução.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BOEHS, Carlos Gabriel Eggert. **Democracia, cidadania e políticas públicas**. Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. ISBN 9786557457160.

JAIME, Patricia Constante (org.). **Políticas públicas de alimentação e nutrição**. 1.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. *E-book*. ISBN 9788538809463.

PULEGIO, Clemilda Baesso. **Políticas públicas, financiamento e intersetorialidade**. Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. ISBN 9786557458273.

Bibliografia Complementar

FIELD, Barry C.; FIELD, Martha K. **Introdução à economia do meio ambiente**. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553260.

PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). **Gestão ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520439135.

REIS, Agnes *et al.* **Valorização ambiental de serviços ecossistêmicos**. Porto Alegre: Sagah, 2021. *E-book*. ISBN 9786556902395.

SABOURIN, Eric; TONNEAU, Jean Philippe. **Agricultura Familiar**: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais: ensinamentos a partir de casos. 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

SILVA, Eliziane *et al.* **Assistência técnica e extensão rural**. Porto Alegre: Sagah, 2019. *E-book*. ISBN 9786581492168.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Sistemas Agroflorestais</i>			Período	
Núcleo	Tecnológico			6º	
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	72	-	72

Pré-requisito(s)

Ementa

Conceitos e importância dos sistemas agroflorestais (SAFs) em contextos sociais, ambientais, ecológicos e econômicos. Integração de árvores, seleção de espécies e arranjos agroflorestais. Estruturas dos agroecossistemas: solo, clima, população de plantas e animais. Fundamentos de ecologia aplicados aos agroecossistemas, incluindo fatores ecológicos, relações bióticas e abióticas. Dinâmica, diversidade e estabilidade dos agroecossistemas.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

COELHO, Geraldo Ceni. **Sistemas agroflorestais**. 1. ed. São Carlos: Rima, 2012. ISBN 9788576562436.

FURLAN, Sueli Engelo; NUCCI, João Carlos. **A conservação das florestas tropicais**. 2. ed. São Paulo: Atual, 2010. ISBN 9788535700206.

LOMBARDI, Araê Claudinei (org.). **Agrofloresta e a prática agroecológica**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2022. ISBN 9786558910589.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Maristela Machado; NAVROSKI, Marcio Carlos; SCHORN, Lauri Amândio (org.). **Produção de sementes e mudas**. Santa Maria: UFSM, 2018. ISBN: 9788573913156.

GAMA-RODRIGUES, Antonio Carlos; BARROS, Nairam Félix de; GAMA-RODRIGUES, Emanuela Forestieri. **Sistemas agroflorestais**: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Brasília: Embrapa, 2006. ISBN 9788589479073.

GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600381.

LORENZI, Harri. **Árvores brasileiras**: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2002. 3 v. ISBN 9786587655000, 9788586714511, 9788587655017.

VALERI, Sérgio Valiengo et al. **Manejo e recuperação florestal**. Jaboticabal: Funep, 2004. ISBN 8587632574.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos</i>			Período	6º
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		72	-	-	72
Ementa					
Introdução à alimentação humana, aspectos históricos e culturais regionais. Vantagens da agroindustrialização e qualidade das matérias-primas de origem animal e vegetal. Objetivos da ciência e tecnologia dos alimentos. Sistemas agroindustriais e seus componentes. Análise dos componentes químicos dos alimentos e microrganismos relevantes. Causas das alterações na qualidade dos alimentos e a importância de análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais. Tipos de embalagens e legislação reguladora do processamento e produtos acabados.					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Básica

GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. **Tecnologia de alimentos:** princípios e aplicações. 1. ed. São Paulo: Nobel, 2017. ISBN 9788521313823.

LIMA, Urgel Almeida. **Agroindustrialização de frutas.** 2. ed. Piracicaba: Fealq, 2008. 164 p. ISBN: 9788571330597.

TEIXEIRA, Eliana Maria et al. **Produção agroindustrial:** noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536532547.

Bibliografia Complementar

BATALHA, Mário Otávio (coord.). **Gestão agroindustrial:** volume único. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597028058.

BENEVIDES, Clícia Maria de Jesus; SOUZA, Antonio Carlos dos Santos; MONTES, Simone de Souza (org.). **Agrobiodiversidade, segurança alimentar e tecnologias sociais.** Salvador: Edufba, 2021. ISBN 9786556302454.

DALA-PAULA, Bruno Martins. **Química e Bioquímica de Alimentos.** 1ed. Universidade Federal de Alfenas, 2021. ISBN 9786586489323. *E-book:* Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/598853/2/Quimica%20%26%20Bioquimica%20de%20Alimentos.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2024.

FORSYTHE, Stephen J. **Microbiologia da segurança alimentar.** Porto Alegre: Artmed, 2002. ISBN 0788573079883.

JAY, James M. **Microbiologia de alimentos.** 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536305073.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA			
Disciplina	<i>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</i>			Período
Núcleo	Tecnológico			

Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
		72	-	-	72

Pré-requisito(s)	Elaboração de Projeto de TCC
------------------	------------------------------

Ementa

Elaboração final de trabalho de conclusão de curso (sobre tema relevante na área da educação): o planejamento, a pesquisa, os aspectos gráficos da monografia (as normas da ABNT) e a elaboração das referências bibliográficas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Básica

CASA NOVA, Silvia Pereira de Castro et al. (org.). **TCC trabalho de conclusão de curso: uma abordagem leve, divertida e prática.** São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Isabel N. G. **TCC - trabalho de conclusão de curso:** utilizando o Microsoft Word 2013. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536517964.

SILVA, Douglas Fernandes da et al. **O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028.

Bibliografia Complementar

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos.** São Paulo: contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555410051.

GIACON, Fabiana Peixoto; FONTES, Ketilin Modesto; GRAZZIA, Antonio Roberto. **Metodologia científica e gestão de projetos.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2017. E-book. ISBN 9788536531526.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 9.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597026573.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597020311.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos:** métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026634.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	Seminários			Período	6º					
Núcleo	Tecnológico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		1			36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Temas emergentes em sociedade e meio ambiente. Mudanças climáticas, agricultura, alimentação e sustentabilidade. Sociedades "sustentáveis". Economia ecológica. Tecnologias: o movimento pelo combate aos agrotóxicos e transgênicos no Brasil e no mundo. Estrutura e atuação da organização social pela agroecologia: redes estaduais, ABA, ENA, associações de produtores, CPORG e sociedades de antroposofia.										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Bibliografia Básica

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Agroecologia:** princípios e reflexões conceituais. Brasília: Embrapa, 2013. 245 p. (Coleção Transição Agroecológica; 1). ISBN 9788570353047.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Agroecologia:** princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa, 2012. 517 p. ISBN 9788573833126.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Economia do meio ambiente e serviços ambientais:** estudo aplicado à agricultura familiar, às populações tradicionais e aos povos indígenas. Brasília: Embrapa informação , 2011. 294 p. ISBN 9788573835298.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA.: **Biodiversidade e transição na agricultura familiar.** Brasília: Embrapa, 2009. DVD-DCTV.

GRUN, M. **Ética e educação ambiental:** a conexão necessária. 13.ed. Campinas: Papirus, 2010. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 978853080336.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN 9788522448784.

MILLER JR., G. Tyler. **Ciência ambiental.** São Paulo: Thomson Learning, 2012. ISBN 9788522118663.

SERGIPE. Ministério Público do Trabalho em Sergipe. **Condições e ambientes de trabalho na produção de cana-de-açúcar no estado de Sergipe.** Aracaju: 2012.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Extensão Rural - EaD</i>				Período					
Núcleo	Tecnológico				6º					
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
	-	36	-	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Conceito e abordagem histórica da Extensão Rural no Brasil. Agroecologia e Extensão Rural. Processos de Comunicação e metodologias participativas na Extensão Rural. Conhecer os métodos individuais, grupais e massais, problematizando a viabilidade e necessidade de aplicação e difusão de informações técnicas. Elaborar plano de orientação técnica, integrando-se às redes de economia solidária de agroecologia e desenvolvimento sustentável.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 18.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. ISBN 9788577531813.

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão rural.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521541.

STEIN, Ronei Tiago et al. **Fundamentos da extensão rural.** Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786581492908.

Bibliografia Complementar

BUENO, Wilson da Costa (org.). **Comunicação empresarial e sustentabilidade.** 1.ed. Barueri: Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449073.

CEZAR, Raul M. **Extensão rural:** conceitos e expressão social. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453766.

SCHIMITZ, Heribert (org.). **Agricultura familiar:** extensão rural e pesquisa participativa. São Paulo: Annablume, 2010. ISBN 9788539101689.

SCHNEIDER, Sérgio. **A pluriatividade na agricultura familiar.** 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600404.

SILVA, Eliziane et al. **Assistência técnica e extensão rural.** Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9786581492168.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS I - Núcleo Politécnico

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Espanhol Instrumental (EPE)</i>			Período	Opt					
Núcleo	Politécnico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		1			36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Estratégias de leitura em Língua Espanhola selecionando textos para leitura em língua espanhola de acordo com a proposta do curso de Agroecologia. Compreensão na leitura para o entendimento do texto, através da identificação dos cognatos, dos falsos cognatos e do estudo da gramática da Língua Espanhola.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BIZELLO, Aline et al. **Fundamentos da língua espanhola**. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595026339.

SPESSATO, Roberta et al. **Oficina de texto em espanhol**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025417.

VARGAS SIERRA, Tereza. **Espanhol instrumental**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. ISBN 9788582123461.

Bibliografia Complementar

FANJUL, Adrián (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas**. 3. ed. São Paulo: Santillana, 2014. ISBN 9788516094201.

JACOBI, Claudia; MELONE, Enrique; MENÓN, Lorena. **Gramática en contexto**: curso de gramática para comunicar. 1.ed. Madrid: Edelsa, 2015. ISBN 9788477117162.

MARTINEZ, Ron; ARIAS, Sandra Di Lullo. **Como dizer tudo em espanhol**: fale a coisa certa em qualquer situação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. ISBN 9788535208894.

RICHMOND, Dorothy. **A prática leva à perfeição**: espanhol básico. Rio de Janeiro: Altabooks, 2012. ISBN 9788576086550.

WALD, Susana. **Espanhol para leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086390.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA			
Disciplina	<i>História das Agriculturas</i>			Período
Núcleo	Politécnico			Opt
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas		
		Presencial	EaD	Extensão
		1	36	-
Pré-requisito(s)				

Ementa

A teoria dos sistemas agrários e suas abordagens; Evolução e diferenciação dos sistemas sociais e agrários; O papel do homem rural no processo de desenvolvimento da agricultura e suas relações com as demais atividades econômicas; Transformações históricas na agricultura e diferenciação geográfica dos sistemas agrários, condições de desenvolvimento em diferentes sistemas sociais e agrários; A agricultura em diferentes regiões do mundo e sua evolução; Produtividade agrícola, diferenças sociais e melhoria da alimentação; Centros de Origem da Agricultura; Revoluções Agrícolas.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BATALHA, Mário Otávio (coord.). **Gestão agroindustrial**: volume único. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597028058.

FEIJÓ, Ricardo Luís Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **Histórias das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. 1. ed. São Paulo: Unesp; Brasília: NEAD, 2010. ISBN 9788571399945.

Disponível em:

<https://codeagro.agricultura.sp.gov.br/uploads/capacitacao/historia-das-agriculturas-no-mundo-mazoyer-e-rougart.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

BERTOLLO, Mait et al. **Geografia agrária**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900551.

GRAEBER, David; WENGROW, David. **O despertar de tudo: uma nova história da humanidade**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. ISBN 9786559211722.

RUDDIMAN, William F. **A terra transformada**. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. ISBN 9788582603567.

SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. **História ecológica da terra**. 2.ed. São Paulo: Blucher, 1994. E-book. ISBN 9788521200901.

SPINELLI, Silvia Moro Conque. **Agroecologia e sustentabilidade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453490.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Economia Regional e Urbana</i>				Período					
Núcleo	Politécnico				Opt					
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		36	-	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Fundamentos da economia regional e urbana. Teorias da localização. A estrutura espacial urbana e o crescimento urbano. A configuração do espaço e a conceituação da região. Estruturas produtivas e indicadores socioeconômicos regionais. Desigualdades regionais no Brasil. Conhecimento, inovação e desenvolvimento regional. Agroecologia e desenvolvimento regional sustentável. Planejamento e política de desenvolvimento da Região Nordestina.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BACHA, Carlos José Caetano. **Economia e política agrícola no Brasil.** 1. ed. Campinas, SP: Alínea, 2018. ISBN 9788575168431.

PIRES, Mônica de Moura *et al.* **Economia urbana e regional:** território, cidade e desenvolvimento. 1. ed. Florianópolis: Editus, 2018. ISBN 9788574554747.

SINGER, Paul. **Economia política da urbanização.** São Paulo: Contexto, 1998. ISBN 9788572440912.

Bibliografia Complementar

BERTOLLO, Mait *et al.* **Geografia agrária.** Porto Alegre: Sagah, 2020. *E-book.* ISBN 9786556900551.

BRAGA, Márcio Bobik. **Princípios de economia:** abordagem didática e multidisciplinar. São Paulo: Atlas, 2019. *E-book.* ISBN 9788597022841.

FEIJÓ, Ricardo Luís Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural.** 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877.

LACERDA, Antônio Corrêa de. **Economia brasileira.** 6. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book.* ISBN 9788547231798.

VARGAS, Maria Augusta Mundim. **Desenvolvimento regional em questão:** o baixo São Francisco revisitado. Aracaju: Npgeo-UFS, 1999.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA							
Disciplina	<i>Cultura Popular, Arte e Agroecologia</i>			Período				
Núcleo	Politécnico			Opt				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas						
		Presencial	EaD	Extensão				
1		36	-	-				
Pré-requisito(s)								
Ementa								
A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, contextualizar e fruir. História, técnicas e artistas das Unidades temáticas da BNCC. Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna e Contemporaneidade.								
Bibliografia Básica								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BARROSO, Priscila Farfan; BONETE, Wilian Junior; QUEIROZ, Ronaldo Queiroz de Moraes. **Antropologia e cultura.** Porto Alegre: Sagah, 2017. E-book. ISBN 9788595021853.

CARVALHO, Cristiene Adriana da Silva; MARTINS, Aracy Alves. **Práticas artísticas do campo.** 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. E-book. ISBN 9788551301807.

SULZBACH, Andrea. **Artes integradas.** Curitiba: Intersaber, 2017. E-book. ISBN 9788559724011.

Bibliografia Complementar

AMARAL, Aracy; TORAL, André. **Arte e sociedade no Brasil.** 2. ed. São Paulo: Callis, 2010. E-book. 3 v. ISBN 9788598750163, 9788598750224, 9788598750231.

BARROSO, Priscila Farfan; NOGUEIRA, Hudson de Souza. **História da arte.** Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595022980.

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org.). **Arte, educação e cultura.** 2.ed. Santa Maria: UFSM, 2016. E-book. ISBN 9788573912371.

SANT'ANA, Cláudio. **Arte e cultura.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521787.

SILVA, Marcio Gomes. Educação popular e experiências educativas em Agroecologia. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, v. 21, n. 1, p. 265–285, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/63075>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA							
Disciplina	<i>Marketing Digital</i>				Período	Opt		
Núcleo	Politécnico							
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas						
		Presencial	EaD	Extensão	Total			
Pré-requisito(s)		36	-	-	36			
Ementa								
Transformação digital do ambiente de negócios. Planejamento e estratégias de marketing digital. Mix de marketing. Tecnologia mobile. Redes sociais. Plataformas de busca. Criação de personas e mapeamento da jornada de compra. Técnicas promocionais nas mídias sociais. Plano de mídia. Marketing viral e memético. <i>Inbound</i> marketing e marketing de conteúdo. Impulsionamento e anúncios. Análise de público-alvo e técnicas de segmentação. Metodologias de aferição de resultado: <i>Objective Key Results (OKR)</i> e <i>Key Performance Indicators (KPI)</i> .								
Bibliografia Básica								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

AZEVEDO, Ney Queiroz de, FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista. **Marketing digital: uma análise do mercado 3.0 - 1º Edição.** Editora Intersaberes 280 ISBN 9788544302170.

STRAUSS, Judy; Frost, Raymond. **E-marketing - 6ª edição.** Editora Pearson 356 ISBN 9788576059561.

TURCHI, Sandra R. **Estratégia de marketing digital e e-commerce.** 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015409.

Bibliografia Complementar

COUGHLAN, Anne T.; ANDERSON, Erin; STERN, Louis W.; EL-ANSARY, Adel I. **Canais de marketing.** 7. ed. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788564574250.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing:** a edição do novo milênio. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788587918017.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Diferenciação e inovação em marketing.** São Paulo Saraiva, 2007. *E-book.* ISBN 9788502109636.

TURBAN, Efraim; King, David. **Comércio eletrônico:** estratégia e gestão. São Paulo: Pearson, 2003. ISBN 9788587918093.

ZENONE, Luiz Claudio; DIAS, Reinaldo. **Marketing sustentável:** valor social, econômico e mercadológico. São Paulo: Atlas, 2015. *E-book.* ISBN 9788522497966.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS</i>				Período					
Núcleo	Politécnico				Opt					
Carga Horária	60h (72h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		72	-	-	72					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
História da educação de surdos. Legislação e surdez. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, entre outros). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais. Aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. Noções básicas de Libras a partir de situações de uso da língua. Noções de Braile. Tecnologia Assistiva para pessoas surdas e cegas.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebelo Cruz (org.). **Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291687.

LODI, Ana Cláudia B. (org.). **Letramento e minorias**. 6.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN 9788597063649.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2007. E-book. ISBN 9788536311746.

Bibliografia Complementar

GESSER, Andrei. **Libras?**: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. ISBN 9788536303086.

QUADROS, Ronice Müller. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 2008. E-book. ISBN 9788573072655.

SACKS, Oliver W. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. ISBN 9788535916089.

SKLIAR, Carlos Bernardo (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN 9788597063175.

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. 4.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 2v. ISBN 9788587063274.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS II - Núcleo Tecnológico

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA											
Disciplina	<i>Plantas Alimentícias Não Convencionais</i>				Período	Opt						
Núcleo	Tecnológico											
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas										
		Presencial	EaD	Extensão	Total							
		36	-	-	36							
Pré-requisito(s)												
Ementa												
Identificação botânica das principais plantas nativas e naturalizadas para alimentação, incluindo porções comestíveis e aspectos biológicos e ecológicos. Práticas de manejo e cultivo de PANCs (plantas alimentícias não convencionais). Métodos de preparo para o consumo de PANCs.												
Bibliografia Básica												



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

FEITOZA, Marilua. **Panc**: plantas alimentícias não convencionais: plantas e receitas veganas com fotos. São Paulo: Europa, 2021. 2 v. ISBN 9786558841388, 9786558843832.

KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. **Plantas alimentícias não convencionais (PANC) no Brasil**: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. Nova Odessa: Plantarum, 2021. ISBN 9786587655024.

SANTOS, Izabel Cristina dos; PEDROSA, Marinalva Woods. Hortalícias não convencionais folhosas. **Informe Agropecuário**, Belo Horizonte, v. 37, n. 295, 2016. Disponível em: <https://www.livrariaepamig.com.br/wp-content/uploads/2023/02/ia-295.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

LORENZI, Harry; SOUZA, H. M. **Plantas daninhas do Brasil**: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. Nova Odessa: Plantarum, 2000. ISBN 9788586714276.

LORENZI, Harri Lorenzi; MATOS, F. J. Abreu. **Plantas medicinais no Brasil**: nativas e exóticas. 3. ed. Nova Odessa: Plantarum, 2021. ISBN 9786587655031.

NUNES, Henrique. **PANC gourmet**: ensaios culinários. Nova Odessa: Plantarum, 2017. ISBN 9788586714535.

RANIER, Guilherme. **Matos de comer**: identificação de plantas comestíveis. São Paulo: 2021. ISBN 9786500180794.

SARTORI, Valdirene Camatti et al (org.). **Plantas alimentícias não convencionais - PANC: resgatando a soberania alimentar e nutricional**. Caxias do Sul: Educs, 2020. ISBN 9788570619921. Disponível em: <https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-plantas-alimenticias.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Propagação de Plantas, Sementes e Mudas</i>			Período	
Núcleo	Tecnológico			Opt	
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencial	EaD	Extensão	Total
Pré-requisito(s)		36	-	-	36
Ementa					
Conceitos de propagação sexuada e assexuada. Propagação sexuada: ciclo das plantas por sementes, escolha de matrizes, quebra de dormência, técnicas de semeadura e produção de sementes. Propagação assexuada: ciclo das plantas vegetativas, técnicas (enxertia, mergulho, estaca) e problemas associados. Vantagens e desvantagens de cada método. Viveiros: escolha do local, infraestrutura, dimensionamento e tratos culturais. Tipos de recipientes e					



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

substratos, e uso da solarização como tratamento de solo.

Bibliografia Básica

CARVALHO, N. M.; NAKAGAWA, J. **Sementes: ciência e tecnologia e produção.** 5. ed. Jaboticabal: FCAV/FUNEP, 2012. ISBN 9788578050900.

SOUZA JUNIOR, Carlos Nogueira; BRANCALION, Pedro H.S. **Sementes e mudas.** 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2020. ISBN 9786586235050, 9786586235913.

WENDLING, Ivar. **Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais.** Belo Horizonte: Aprenda Fácil, 2017. ISBN 9788583660781.

Bibliografia Complementar

FACHINELLO, J. C.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, J. C. **Propagação de Plantas Frutíferas.** Embrapa,2005. ISBN 8573833009.

FERREIRA, A. G.; BORGHETTI, F. **Germinação:** do básico ao aplicado. São Paulo: Artmed, 2004. ISBN 8536303832

LORENZI, Harri. **Plantas para jardim no Brasil.** 3. ed. Nova Odessa: Plantarum, 2022. ISBN 9786587655055.

KAMPF, Atelene Normann; TAKANE, Roberto Jun; SIQUEIRA, Paulo Tadeu Vital de. **Floricultura:** técnicas de preparo de substratos. Brasília: LK, 2006. ISBN 9788587890320.

WENDLING, Ivar. **Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais.** Belo Horizonte: Aprenda Fácil, 2017, ISBN 9788583660781.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Processos de Colheita e Conservação</i>			Período	Opt					
Núcleo	Tecnológico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		1	-	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Introdução ao processo de colheita de frutos e hortaliças. Tipos de colheita, transporte, recepção da matéria-prima, limpeza e seleção (pré-processamento). Beneficiamento, classificação e processos produtivos de derivados como sucos concentrados, geleias, doces, conservas e desidratados. Cálculo do binômio tempo-temperatura na pasteurização e esterilização. Embalagens, equipamentos e instalações industriais. Higiene, sanitização e aproveitamento de subprodutos. Legislação pertinente.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASTRICINI, Ariane; MOTA, Renata Vieira da; GONÇALVES, Emerson Dias. **Tecnologias pós-colheita:** inovações e desafios. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 42, n. 314, 2021. Disponível em: <https://www.livrariaepamig.com.br/produto/subcategoria/ia-314-tecnologias-pos-colheita-inovacoes-e-desafios/>. Acesso em: 29 jan. 2021.

CHITARRA, Maria Isabel Fernandes; CHITARRA, Adimilson Bosco. **Pós-colheita de frutas e hortaliças:** fisiologia e manuseio. Lavras: UFLA, 2005. ISBN 8587692275.

OLIVEIRA, João Almir (org.). **Processamento pós-colheita de sementes:** abordagem agronômica visando aprimorar a qualidade. Lavras: UFLA, 2021. ISBN 9786586561081.

Bibliografia Complementar

ARAGÃO, Wilson Menezes. **Coco pós-colheita.** Brasília: Embrapa, 2002. ISBN 8573831464.

BITTENCOURT, Anna Maria et al. **Banana pós-colheita.** Brasília: Embrapa, 2001. ISBN 8573831200.

CORTEZ, Luís Augusto Barbosa; HONÓRIO, Sylvio Luis; MORETTI, Celso Luiz. **Resfriamento de frutas e hortaliças.** Brasília: Embrapa, 2002. ISBN 8573831537.

OLIVEIRA, S. M. A. de et al. (ed.). **Patologia pós-colheita:** frutas, olerícolas e ornamentais tropicais. Brasília: Embrapa, 2006. ISBN 8573833513.

TEIXEIRA, Eliana Maria et al. **Produção agroindustrial:** noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536532547.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Princípio de Bioconstrução e Infraestrutura</i>				Período
Núcleo	Tecnológico				Opt
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	36	-	36
Pré-requisito(s)					

Ementa

Projeto de ambientes: desenho, espaços, iluminação, ventilação, umidade e clima. Considerações sobre assentamentos humanos e meio ambiente. Escolha e aplicação de materiais, incluindo fundações, paredes e pisos. Tecnologias para energia, água e saneamento. Medidas, misturas, materiais, calor e ângulos em construções.

Bibliografia Básica

KEELER, Marian; VAIDYA, Prasad. **Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis.** 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. E-book. ISBN 9788582604717.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

KIBERT, Charles J. **Edificações sustentáveis**: projeto, construção e operação. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2020. E-book. ISBN 9788582605264.

KRUGER, Abe; SEVILLE, Karl. **Construção verde**: princípios e práticas na construção residencial. São Paulo: Cengage Learning, 2016. E-book. ISBN 9788522120994.

Bibliografia Complementar

CHING, Francis D. K.; SHAPIRO, Ian M. **Edificações sustentáveis ilustradas**. Porto Alegre: Bookman, 2017. E-book. ISBN 9788582604298.

GRABASCK, Jaqueline Ramos; CARVALHO, Agatha Muller de. **Arquitetura sustentável**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788533500105.

MINKE, Gernot. **Paredes e rebocos de terra**: sistemas, execução, orientações práticas. São Paulo: Rima, 2019. ISBN 978658003510.

SOARES NETO, Vicente. **Cidades inteligentes**: guia para construção de centros urbanos eficientes e sustentáveis. 1.ed. São Paulo: Érica, 2019. E-book. ISBN 9788536530314.

YUDELSON, Jerry. **Projeto integrado e construções sustentáveis**. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600863.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA											
Disciplina	<i>Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia</i>				Período	Opt						
Núcleo	Tecnológico											
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas										
		Presencia	EaD	Extensão	Total							
		1										
		36	-	-		36						
Pré-requisito(s)												
Ementa												
O uso da Tecnologia da informação no campo; Computadores e Agricultura; O uso das principais funções de editores de texto; Principais Funções de criação de planilhas: formatação, impressão e criação de fórmulas, gráficos, dentre outras; Gerenciadores de apresentação: criação de slides, transição, efeitos e conteúdo multimídia; Sistemas Operacionais: Softwares aplicativos e utilitários. O uso de internet na pesquisa; Ferramentas de comunicação social: Facebook, Blogs e Websites.												
Bibliografia Básica												



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ANDRIOLI, A. I. **Tecnologia e Agricultura familiar – Uma relação de Educação.** 1^a Ed. Unijuí, 2009. ISBN 9788574298528.

BALTZAN, Paige. **Sistemas de informação: série A.** 1. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2012. ISBN 9788580550757.

CAPRON, H. L.; Johnson, J. A. **Introdução à Informática - 8^a edição.** Editora Pearson 370 ISBN 9788587918888.

Bibliografia Complementar

BELMIRO N. JOÃO. **Informática aplicada – 2^a edição.** Editora Pearson 179 ISBN 9788570160393.

GONÇALVES, Glauber Roberto Barbieri. **Sistemas de informação.** Porto Alegre: Sagah, 2017. *E-book.* ISBN 9788595022270

JOÃO, Belmiro N. **Informática aplicada.** São Paulo: Pearson, 2019. *E-book.* ISBN 9788570160393.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática: conceitos e aplicações.** 3. ed. São Paulo: Érica, 2013. 406 p. ISBN 978-85-3650-053-9.

STAIR, Ralph M. et al. **Princípios de sistemas de informação.** 4.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021. *E-book.* ISBN 9786555584165.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Logística aplicada à Agroecologia</i>			Período	Opt					
Núcleo	Tecnológico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencia	EaD	Extensão	Total					
		36	-	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Conceito de logística e características das cadeias de suprimento. Fornecimento de insumos e escoamento de produtos agroindustriais. Competitividade do transporte no agribusiness brasileiro e expansão da fronteira agrícola. Modalidades de transporte e movimentação rodoviária de produtos agrícolas. Gerenciamento de risco no transporte, perdas e danos de produtos agroecológicos e logística reversa.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial:** transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788522408740.

D'AGOSTO, Márcio de Almeida; OLIVEIRA, Cíntia Machado de. **Logística sustentável:** vencendo o desafio contemporâneo da cadeia de suprimentos. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018 . E-book. ISBN 9788535288209.

NOVAES, Antônio Galvão. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição:** estratégia, operação e avaliação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788595157200.

Bibliografia Complementar

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. ISBN 9788536305912.

CAIXETA-FILHO, José Vicente (org.). **Gestão logística de transportes de cargas.** São Paulo: Atlas, 2014. ISBN 9788522430413.

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos.** São Paulo: Cengage Learning, 2018. ISBN 9788522127320.

KRAJEWSKI, Lee J.; RITZMAN, Larry P.; MALHORTA, Manoj K. **Administração da produção e operações.** 8. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576051725.

REIS, João Gilberto Mendes dos; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira (org.). **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio.** São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521212638.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA				
Disciplina	<i>Apicultura e Meliponicultura</i>				Período Opt
Núcleo	Tecnológico				
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas			
		Presencia	EaD	Extensão	Total
		1	36	-	36
Pré-requisito(s)					

Ementa

Espécies de abelhas solitárias e sociais, incluindo abelhas sem ferrão (meliponíneos). Formas de organização, graus de sociabilidade e comunicação nas abelhas. Meliponicultura, manejo de colmeias e meliponários. Produção de mel, pólen e própolis, além de sanidade e qualidade dos produtos apícolas. Plantas apícolas e uso das abelhas na polinização.

Bibliografia Básica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BARRETO, Lídia Maria Ruy Carelli; PEÃO, Gustavo Frederico Ribeiro; DIB, Ana Paula da Silva. **Higienização e sanitização da produção apícola.** Taubaté: Cabral, 2006. ISBN 9788589550604.

CORTOPASSI-LAURINO, Marilda; NOGUEIRA-NETO, Paulo. **Abelhas sem ferrão do Brasil.** São Paulo: EDUSP, 2021. ISBN 9786557850275.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Criação de abelhas (apicultura).** Brasília: EMBRAPA, 2007. E-book. ISBN 9788573834154.

Bibliografia Complementar

ESCKSCHMIDT, Thomas; MORITA, Silvia S.; BUSO, Giampaolo. **Mel rastreado: transformando o setor apícola.** São Paulo: Varela, 2012. ISBN 9788577590186.

GALLO, Domingos et al. **Entomologia agrícola.** Piracicaba: FEALQ, 2002. ISBN 9788571330115.

TAUTZ, Jürgen. **O fenômeno das abelhas.** 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. ISBN 9788536321851.

WIESE, Helmut. **Nova apicultura.** Guaíba: Agrolivros, 2020. ISBN 9788598934266.

XIMENES, Luciano J. F.; COSTA, Larissa Sales de Aquino; NASCIMENTO, Jorgiana Leila S. do (org.). **Manejo racional de abelhas africanizadas e de meliponíneos no nordeste do Brasil:** Fortaleza: Banco do Nordeste, 2011. E-book. ISBN 9788577911271.

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA									
Disciplina	<i>Manejo Ecológico de Animais Monogástricos</i>			Período	Opt					
Núcleo	Tecnológico									
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas								
		Presencial	EaD	Extensão	Total					
		36	-	-	36					
Pré-requisito(s)										
Ementa										
Relação entre homem e animal, bem-estar animal e importância econômica do manejo agroecológico na produção animal. Funções dos animais nos sistemas de criação. Instalações, equipamentos e profilaxia para animais monogástricos. Desenvolvimento da cadeia de produção orgânica de aves e suínos. Sistemas de criação: extensiva, semi-intensiva e confinamento intensivo. Manejo nutricional, reprodutivo e sanitário em sistemas agroecológicos. Legislação pertinente.										
Bibliografia Básica										



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010. ISBN 9788520427927.

PESSOA, Ricardo Alexandre Silva. **Nutrição animal**: conceitos elementares. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521671.

ROLIM, Antonio Francisco Martin. **Produção animal**: bases da reprodução, manejo e saúde. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536529530.

Bibliografia Complementar

ALBINO, Luiz Fernando Teixeira et al. **Criação de frango e galinha caipira**: avicultura alternativa. 3. ed. Viçosa: Aprenda fácil, 2010. ISBN 9788576300182.

ENGLERT, Sérgio I. **Avicultura**: tudo sobre raças, manejo, alimentação e sanidade. 4. ed. Porto Alegre: Agropecuária, 2018. ISBN 9788585347208.

MAFESSIONI, Edmar Luiz. **Manual prático de suinocultura**. 2. ed. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2006. v. 2. ISBN 9788575153857.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Criação animal orgânica**. São Paulo: Via Orgânica, 2011. ISBN 9788590788249.

SORATTO, Rogério Peres; ROSOLEM, Ciro Antonio; CRUSCIOL, Carlos Alexandre Costa. **Alimentação de Animais Monogástricos – Mandioca e Outros Alimentos Não-convencionais**. FEPAF, 2011, ISBN 9788598187396

Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA							
Disciplina	<i>Manejo Ecológico de Pastagens</i>				Período	Opt		
Núcleo	Tecnológico							
Carga Horária	30h (36h/a)	Nº de Aulas						
		Presencial	EaD	Extensão	Total			
Pré-requisito(s)		36	-	-	36			
Ementa								
Conceitos gerais e princípios da produção de forragens e pastagens em sistemas agroecológicos. Conversão de pastagens convencionais para pastagens racionais ou ecológicas, incluindo forragens nativas e exóticas. Silagem, fenação e implantação de pastagens. Manejo ecológico, permacultura, e sistemas silvipastoril e agropastoril. Pastejo rotativo e sustentabilidade das pastagens.								
Bibliografia Básica								



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

C.FONSECA, D. M. da; MARTUSCELLO, J. A. **Plantas forrageiras**. 1. ed., 2011. Viçosa: UFV, 2011. ISBN 9788572693707.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pastagens**: em regiões tropicais e subtropicais. 5.ed. São Paulo: Nobel, 1999. ISBN 9788521303077.

SILVA, S. C. da; NASCIMENTO JÚNIOR, C. do; EUCLIDES, V. B. P. **Pastagens**: conceitos básicos, produção e manejo. Viçosa: Suprema, 2008. ISBN 9788560249237.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Cynodon**: forrageiras que estão revolucionando a pecuária brasileira. 1.ed. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2005. 251 p. ISBN 8585748621.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Pastagens para gado de leite em regiões de influência da mata atlântica**. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2000. 178 p. ISBN 8585748214.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Sistema de integração lavoura-pecuária-floresta**: a produção sustentável. 2.ed. Brasília: Embrapa, 2012. 239 p. ISBN 9788570351104.

SANTOS, Manoel Eduardo Rozalino; FONSECA, Dilermando Miranda. **Adubação de pastagens em sistemas de produção animal**. Viçosa: UFV, 2019. ISBN 9788572695619.

VILELA, H. **Pastagem**: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. 1. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005. ISBN 9788576300199.

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de dispensa, equivalência curricular ou exame de proficiência. A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resolução do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (em laboratórios e visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito às provas finais.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso Superior de Tecnologia em Agroecologia é avaliado em âmbito Nacional a partir do Sistema Nacional de Avaliação – SINAES, o qual tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior (Lei nº. 10.861/2004). O SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1 - Avaliação de desempenho dos estudantes, realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por norma própria.

2 - Avaliação externa de Cursos Superiores, que tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento.

3 - A avaliação externa das Instituições, que tem como objetivo avaliar as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou recredenciamento para a oferta desse ensino.

Além disso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFS, realiza anualmente a Autoavaliação do Curso que é implementada através da aplicação de questionários a alunos e professores, contemplando aspectos relacionados ao ensino, aprendizagem e condições relacionadas à estrutura do campus. Em um segundo momento, estes dados são tratados e apresentados a toda a comunidade acadêmica no intuito de serem analisadas as medidas necessárias ao aprimoramento contínuo do curso.

10. DIPLOMA

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Tecnólogo em Agroecologia.

11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Itabaiana) proporcionará os laboratórios didáticos para atender as necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança. Eles apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

As instalações e equipamentos disponíveis para atender as exigências do curso Superior de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Tecnologia em Agroecologia estão relacionados abaixo.

Quadro 7: Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
1	Biblioteca com acervo específico e atualizado	01
2	Laboratório de Informática com programas específicos	02
3	Laboratório de Química e Biologia	01
4	Laboratório de Matemática e Física	01
5	Laboratório de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	01
6	Salas de aula	13
7	Miniauditório	01
8	Auditório	01
9	Sala da Coordenação	01

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 8.

Quadro 8: Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Salas de aula	Conjuntos escolares com mesa e cadeira distribuídos em 13 salas	515
	Projetores de multimídia distribuídos em 13 salas	13
Sala da Coordenação	Computador, monitor e impressora	01
Laboratório 08 - Informática CTLOG	Conjunto de uso múltiplo para informática	24
	Computador e monitor	24
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	14
Laboratório 09 - Informática COAGRO	Conjunto de uso múltiplo para informática	21
	Computador e monitor	21
	Projetor multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	11
	Notebook	05
Laboratório 04 - Química e Biologia CCTIMSI	Mobiliários e Equipamentos	70
Laboratório 10 - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	Mobiliários e Equipamentos	20

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CCTIA		
Laboratório 11 - Física e Matemática CCTIMSI	Mobiliários e Equipamentos	28
Miniauditório	Mobiliário e equipamentos	62
Auditório	Mobiliário e equipamentos	135
Biblioteca	Acervo bibliográfico	5732
	Mobiliário e equipamentos	532

12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO**Quadro 9:** Pessoal Docente

NOME	FORMAÇÃO INICIAL	TITULAÇÃO	CURRÍCULO LATTES	Regime de Trabalho
Agna Rita dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado em Entomologia Agrícola	http://lattes.cnpq.br/5843046059661993	DE
Bruna da Costa Andrade	Licenciatura e Bacharelado em Física	Doutorado em Física da Matéria Condensada	http://lattes.cnpq.br/3809496154472710	DE
Carlo Filipe Evangelista Raimundo	Bacharel em Economia	Mestre em Educação	http://lattes.cnpq.br/0636888564115823	DE
Cleidinilson de Jesus Cunha	Licenciatura em Geografia	Doutorado em Geografia	http://lattes.cnpq.br/6392654395283243	DE
Christianno de Lima Rollemburg	Bacharel em Agronomia	Doutor em Fitopatologia	http://lattes.cnpq.br/2385011832292145	DE
Cynthia Marise dos Santos Mattosinho	Bacharel em Administração	Mestre em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8619031985379551	DE
Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá	Bacharelado em Física	Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais	http://lattes.cnpq.br/4978149135252080	DE
Diana Amado de Menezes	Bacharel em Administração	Doutora em Educação	http://lattes.cnpq.br/2634888531455446	DE
Edelvio de Barros Gomes	Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas	Doutor em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos	http://lattes.cnpq.br/6876845132791603	DE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Elisânia Santana de Oliveira	Licenciada em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7053947095005644	DE
Eurílio Pereira Santos Filho	Bacharel em Economia	Mestre em Economia	http://lattes.cnpq.br/6868796810638752	DE
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciado em Letras Português	Doutor em Educação	http://lattes.cnpq.br/8639271754936224	DE
Janisson Fernandes da Cruz Siqueira	Licenciado em Matemática	Mestre em Matemática	http://lattes.cnpq.br/6636732063962612	DE
José Rocha Filho	Licenciatura em História	Especialização em Didática do Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4722810181363992	DE
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciada em Letras português e Espanhol	Mestre em Letras	http://lattes.cnpq.br/5592033466962224	DE
Juciara Torres Franco	Bacharel em Ciências Biológicas	Mestrado em Agroecossistemas	http://lattes.cnpq.br/2238926651880578	DE
Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7709732903917224	DE
Manoela Falcon Gallotti	Licenciada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Inglesa	Doutorado em Letras e Linguística	http://lattes.cnpq.br/9325525056925088	DE

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Maria Inácia Favila Salum	Bacharel em Economia	Doutora em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8534878025291264	DE
Thiago Peixoto de Almeida Cavalcante	Bacharel em Economia	Doutorado em Economia	http://lattes.cnpq.br/9454695333297694	DE
Wendel Menezes Ferreira	Licenciatura em Química	Mestrado em Química	http://lattes.cnpq.br/4590173529831700	DE

Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo

NOME	Formação / Habilitação	Regime de Trabalho	CARGO/FUNÇÃO
Angela Caroline da Costa Santos	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Clara Miranda Santos	Bacharel e Mestre em Psicologia Doutora em Desenvolvimento Regional	20h	Psicóloga
Daniela da Silva Lapa	Bacharel em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Denice Batista da Silva	Licenciada em Pedagogia	40h	Pedagoga
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciado em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharel em Medicina	20h	Médico
Jeane Gomes dos Santos	Bacharel em Biblioteconomia	40h	Bibliotecária – Documentalista
José Gonçalves dos Santos Junior	Licenciado em Matemática	40h	Auxiliar de Biblioteca
Mateus do Nascimento Santana	Bacharel em Geologia	40h	Assistente de Alunos
Tamara Bispo da Silva	Bacharel em Enfermagem	40h	Enfermeira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Viviane de Jesus Peixoto	Licenciada em Letras/Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
--------------------------	-----------------------------------	-----	-------------------------------------

13. GESTÃO DO CURSO

O Coordenador, assessorado pelo Colegiado e pelo NDE do curso, desenvolve as atividades de gestão administrativas e pedagógicas, considerando o disposto nas Resoluções do IFS.

Principais atribuições do Coordenador do Curso:

- Acompanhar o cumprimento do PPC em articulação com o Colegiado do Curso e NDE;
- Encaminhar à Gerência de Ensino ou equivalente, em consenso com o Colegiado e o NDE, autorização para reformulação de PPC, devendo constar nesta a justificativa e a indicação dos membros para comissão;
- Presidir o Colegiado e ser membro do NDE do curso;
- Coordenar a oferta de disciplinas do curso em articulação com o Colegiado do Curso;
- Acompanhar através do Sistema Acadêmico as matrículas dos discentes nas disciplinas do curso com a finalidade de gerenciar as ofertas em função da demanda, dentre outros aspectos, tais como: aberturas de novas turmas, compartilhamento de turmas, etc.;
- Manter atualizado cadastro do curso e dos docentes, referentes à titulação, produção científica, CPF (Cadastro de Pessoa Física) e endereço no sistema e- MEC, quando solicitado pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI);
- Inserir as informações solicitadas no formulário de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) no sistema e-Mec para reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar a avaliação in loco realizada pelos avaliadores do INEP quando for solicitado pedido de reconhecimento/renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar junto à Diretoria de Unidades Informacionais e Publicações (DIPUB), a organização da biblioteca e a documentação necessária para recebimento da avaliação externa MEC/INEP;
- Inserir, anualmente, o cadastro docente no CENSUP, conforme calendário do INEP e divulgado às Direções Gerais e Direções/Gerências de Ensino dos campi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

pela PEI.

14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Em atendimento à Resolução nº 67/2021/CS/IFS, que alterou o Art. 4º do Regulamento da Organização Didática do IFS (Resolução nº 35/2016/CS/IFS), por já haver um curso de Agroecologia no IFS/Campus São Cristóvão, e para que haja a possibilidade de transferência interna ou externa dos estudantes, é pertinente um quadro de equivalências de disciplinas. Este será devidamente apresentado na seção de migração.

15. MIGRAÇÃO

A migração de discentes do curso de Agroecologia do IFS/Campus São Cristóvão deve obedecer às orientações estabelecidas nesta seção, além do Quadro 11 abaixo, que traz as possibilidades de equivalência entre os componentes curriculares.

Em se tratando da migração de discentes de outras Instituições de Ensino Superior (IES), o aproveitamento de disciplinas se dará de acordo com o regulamento específico.

Quadro 11: Equivalência

Código da Disciplina	Estrutura Curricular do Campus Itabaiana	Código da Disciplina	Estrutura Curricular do Campus São Cristóvão
	Nome da Disciplina		Nome da Disciplina
	Metodologia Científica (60h)	STAG01	Metodologia Científica Aplicada à Agroecologia (30h)
	Introdução à Agroecologia (60h)	STAG14	Agroecologia (45h)
	Biologia Geral (60h)	STAG03 STAG08	Biologia Celular (30h) Microbiologia Aplicada à Agroecologia (30h)
	Inglês Instrumental (ESP) (30h)	STAG55	Inglês (30h)
	Fundamentos de Química (30h)	STAG02	Química Geral (45h)
	Matemática Aplicada à Agroecologia (60h)	STAG06 STAG18	Matemática Básica (30h) Estatística Experimental (45h)
	Desenvolvimento Agrário no Brasil (60h)	STAG61	Desenvolvimento Territorial e Multifuncionalidade (30h)

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

	Economia Solidária (30h)	STAG30	Economia Solidária e Cooperação (30h)
	Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos (60h)	STAG12	Agrometeorologia (45h)
	Morfologia e Fisiologia Vegetal (60h)	STAG13 STAG21	Morfologia e Sistemática Vegetal (45h) Fisiologia Vegetal (45h)
	Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento (60h)	-	Sem Equivalência
	Sustentabilidade em Agroecossistemas (60h)	-	Sem Equivalência
	Educação Ambiental (30h)	-	Sem Equivalência
	Ecologia e Meio Ambiente (30h)	STAG11	Ecologia Geral (45h)
	Manejo Agroecológico do Solo (60h)	STAG26	Manejo Agroecológico do Solo (45h)
	Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas (80h)	STAG36 STAG42	Manejo Agroecológico de Pragas e Plantas Espontâneas (60h) Manejo Agroecológico de Doenças de Plantas (30h)
	Mercado de Alimentos Orgânicos (30h)	-	Sem Equivalência
	Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica (60h)	-	Sem Equivalência
	Sociologia Rural (30h)	STAG09 STAG16	Sociologia Rural (30h)
	Associativismo e Cooperativismo (30h)	-	Sem Equivalência
	Educação e Movimentos Sociais no Campo (30h)	-	Humanidade e Cidadania (30h)
	Geotecnologias aplicadas à Agroecologia (60h)	STAG20	Sem Equivalência
	Horticultura Agroecológica (60h)	STAG29	Horticultura Agroecológica (60h)
	Mecanização e Irrigação Agrícola (60h)	STAG25 STAG35	Mecanização Agrícola (45h) Irrigação (30h)
	Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia (30h)	-	Sem Equivalência
	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (60h)	-	Sem Equivalência
	Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia (60h)	-	Sem Equivalência
	Manejo Agroecológico de Culturas Anuais (60h)	STAG37	Manejo Agroecológico de

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

			Culturas Anuais (60h)
	Segurança Alimentar e Nutricional (30h)	-	Sem Equivalência
	Economia Ecológica (60h)	-	Sem Equivalência
	Fruticultura Agroecológica (60h)	STAG47	Fruticultura Agroecológica (60h)
	Direito e Legislação aplicada à Agroecologia (30h)	STAG59	Legislação Ambiental e Agrária (30h)
	Tecnologia Social e Certificação Agroecológica (30h)	-	Sem Equivalência
	Políticas Públicas e Elaboração de Projetos (60h)	STAG51	Políticas Públicas e Projetos (45h)
	Sistemas Agroflorestais (60h)	-	Sem Equivalência
	Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos (60h)	STAG48	Processamento de Produtos Agroecológicos (60h)
	Extensão Rural (30h)	STAG49	Educação e Extensão Rural (60h)
	Seminários (30h)	STAG54	Seminários em Agroecologia (30h)
	Elaboração de Projeto de TCC (30h)	STAG38	Organização de Trabalho Científico (30h)
	Trabalho de Conclusão de Curso (60h)	STAG52	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (45h)
	Espanhol Instrumental (EPE) (30h)	-	Sem Equivalência
	História das Agriculturas (30h)	-	Sem Equivalência
	Economia Regional e Urbana (30h)	-	Sem Equivalência
	Cultura Popular, Arte e Agroecologia (30h)	-	Sem Equivalência
	Marketing Digital (30h)	-	Sem Equivalência
	Plantas Alimentícias Não Convencionais (30h)	-	Sem Equivalência
	Propagação de Plantas, Sementes e Mudas (30h)	-	Sem Equivalência
	Processo de Colheita e Conservação (30h)	-	Sem Equivalência
	Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura (30h)	-	Sem Equivalência
	Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia (30h)	STAG05	Noções Básicas de Informática (30h)
	Logística aplicada à Agroecologia (30h)	-	Sem Equivalência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

	Apicultura e Meliponicultura (30h)	STAG33	Apicultura e Meliponicultura (30h)
	Manejo Ecológico de Animais Monogástricos (30h)	STAG32	Manejo Agroecológico de Animais I (60h)
	Manejo Ecológico de Pastagens (30h)	STAG40	Manejo Agroecológico de Pastagens (45h)
	Língua Brasileira de Sinais - Libras (60h)	STAG57	Introdução à Língua Brasileira de Sinais LIBRAS (45h)

A fim de que não haja prejuízos à continuidade dos estudos nem lacunas nos períodos por conta da diferença de componentes curriculares, devem ser consideradas as seguintes orientações:

1. o estudante deve se adequar à estrutura curricular do campus de destino, matriculando-se no período do curso em que esteja apto a cursar.
2. as disciplinas cursadas no campus de origem serão aproveitadas de acordo com o regulamento específico;
3. disciplinas cursadas a mais no campus de origem em relação à estrutura curricular do campus de destino devem constar no histórico do estudante para fins de registro, mas sem computar a carga horária desses componentes extras para a integralização do curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 2010, Art. 205, 206, 207 e 208.

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 29, de 03 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018.

BRASIL. Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BRASIL. Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008.

BRASIL. Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016. AGÊNCIA BRASIL. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2011/06/14/brasil-avanca-na-producao-mundial-de-alimentos>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS). Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Disponível em:<<http://www.ifs.edu.br>>. Acesso em: 15 nov. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS). Instrução Normativa nº 01/2022/PROEN. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.

RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO GLOBAIS (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) - Censo 2019. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.