



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 223, DE 09 DE JANEIRO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE EM EXERCÍCIO, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000389/2023-56,

Resolve:

Art. 1º Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, conforme anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data.

Aracaju, XX de XX de 2024.

Ruth Sales Gama de Andrade
Reitora/Presidente do Conselho Superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA
EM AGROECOLOGIA

ITABAIANA
2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Prof. Me. Eurílio Pereira Santos Filho

Prof. Me. Carlo Filipe Evangelista
Raimundo

Prof. Dr. Christtianno de Lima
Rollemberg

Prof. Dr. Cleidinson de Jesus Cunha

Profa. Dra. Manoela Falcon Gallotti

Prof. Dr. Thiago Peixoto de Almeida
Cavalcante

Bibliotecária Jeane Gomes dos Santos

TAE Pedagoga Denice Batista da Silva

COLABORAÇÃO TÉCNICA

Nara de Carvalho e Silva
Assistente em Administração/DEPS/PROEN

Elza Maria dos Santos
Pedagoga/DEPS/PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

DADOS INSTITUCIONAIS

- **CNPJ:** Reitoria: 10.728.444/0001-00
 - **Razão social:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
TECNOLOGIA DE SERGIPE
- Nome fantasia:** IFS
- Esfera administrativa:** FEDERAL
- Endereço:** RUA DOM JOSÉ THOMAZ, 194 - SÃO JOSÉ,
ARACAJU - SE, 49015-090.
- Telefone:** (79) 3711-1400
- E-mail:** proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

- 1. Eixo Tecnológico/Área Tecnológica:** Recursos naturais/Tecnologia em Agroecologia
- 2. Habilitação:** Superior de Tecnologia em Agroecologia
- 3. Modalidade de Ensino:** Presencial
- 4. Carga Horária:** 2.420 horas/relógio
- 5. Quantidade de créditos:** 160 créditos
- 6. Regime de Matrícula:** Sistema de créditos
- 7. Regime Letivo:** Semestral
- 8. Número de turmas:** 1 (uma) turma por ano
- 9. Vagas Ofertadas:** 40 por ano
- 10. Turno de Oferta:** Noturno
- 11. Quantidade de períodos:** 6 (seis)
- 12. Integralização:** Mínimo de 3 anos e máximo de 4 anos e meio
- 13. Local de Oferta:** Campus Itabaiana
- 14. CNPJ do Campus:** 10.728.444/0005-25
- 15. Endereço do Campus:** Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana/Sergipe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1: Atividades Complementares | 23 |
| Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia | 28 |
| Quadro 3: Disciplinas Optativas | 33 |
| Quadro 4: Resumo | 34 |
| Quadro 5: Conteúdos Obrigatórios | 35 |
| Quadro 6: Ementas | 36 |
| Quadro 7: Instalações | 74 |
| Quadro 8: Equipamentos | 75 |
| Quadro 9: Pessoal Docente | 75 |
| Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo | 76 |
| Quadro 11: Equivalência | 78 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LISTA DE SIGLAS

APL Arranjo Produtivo Local

ASPED Assessoria Pedagógica

CNE Conselho Nacional de Educação

CNCST Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia

CONSUP Conselho Superior

IBGE Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IFS Instituto Federal de Sergipe

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

LDBEN Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional MEC Ministério da Educação

NAPNE Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

NDE Núcleo Docente Estruturante

PPC Projeto Pedagógico de Curso

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional

PPPI Projeto Político Pedagógico Institucional

PROEN Pró-Reitoria de Ensino

ROD Regulamento da Organização Didática

TCC Trabalho de Conclusão de Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO | 9 |
| 2. JUSTIFICATIVA | 10 |
| 3. OBJETIVOS | 16 |
| 3.1 OBJETIVO GERAL | 16 |
| 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 16 |
| 4. REQUISITOS DE ACESSO | 16 |
| 5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL | 17 |
| 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | 17 |
| 6.1 ESTRUTURA CURRICULAR | 22 |
| 6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS | 34 |
| 6.3 EMENTAS | 36 |
| 7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS | 72 |
| 8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | 72 |
| 9. AVALIAÇÃO DO CURSO | 73 |
| 10. DIPLOMA | 74 |
| 11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS | 74 |
| 12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO | 75 |
| 13. GESTÃO DO CURSO | 77 |
| 14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS | 78 |
| 15. MIGRAÇÃO | 80 |
| REFERÊNCIAS | 81 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

1.1 O Tecnólogo em Agroecologia será habilitado para:

- Planejar, implantar, executar e gerenciar sistemas agroecológicos de produção agropecuária e agroextrativistas, com base em princípios da preservação, da conservação e da recuperação de agroecossistemas.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica, incluindo o planejamento, a organização, a fiscalização e o monitoramento do uso sustentável da matéria-prima e de produtos agroindustriais.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural, atuando no planejamento e na execução de políticas públicas em nível local e regional.
- Prestar assistência técnica e assessoria, avaliar e emitir parecer técnico em pesquisas tecnológicas.
- Realizar a vistoria, a perícia, a consultoria e o arbitramento, nas áreas ligadas à agroecologia, em órgãos públicos e empresas privadas.

1.2 Para atuação como Tecnólogo em Agroecologia, são fundamentais:

- Conhecimentos e habilidades para o manejo de agroecossistemas, incluindo o gerenciamento do beneficiamento, do processamento e da comercialização da produção agroecológica.
- Conhecimentos e habilidades para realizar ações socioambientais e de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), voltadas ao desenvolvimento de sistemas produtivos locais, no âmbito da agricultura familiar, inclusive dos povos tradicionais (quilombolas, indígenas e ribeirinhos).
- Conhecimentos e habilidades relacionados à preservação, à conservação e à recuperação de agroecossistemas.
- Visão sistêmica, responsabilidade socioambiental, respeito à diversidade sociocultural e adoção de princípios éticos, humanísticos, democráticos e inclusivos na realização das práticas agroecológicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

- Domínio de conceitos e procedimentos voltados às práticas econômicas alternativas, tais como associativismo, cooperativismo e empreendedorismo.
- Domínio de métodos e procedimentos voltados ao desenvolvimento de pesquisa aplicada com enfoque na sustentabilidade ambiental, social e econômica.
- Habilidades de comunicação e de gestão de conflitos e postura ética e colaborativa, nas relações interpessoais, para realizar trabalho em equipe.
- Iniciativa, pensamento analítico e crítico para a solução de problemas.

2. JUSTIFICATIVA

Com a promulgação da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, inicia-se a história do Instituto Federal de Sergipe – IFS. A instituição multicampi é composta pela integração de duas autarquias federais, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Sergipe – CEFETSE e a Escola Agrotécnica Federal de São Cristóvão – EAFSC, sendo que o CEFET possuía uma unidade descentralizada (UNED) localizada no município de Lagarto, a qual com o processo de integração acima referido foi transformada em um dos campi do IFS. Foi através do Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que viabilizou a Chamada Pública MEC/SETEC nº 002/2007, de 12 de dezembro de 2007, que a referida integração foi viabilizada. Posteriormente, a Portaria nº 116/SETEC, de 31 de março de 2008, publicou a relação das propostas de criação dos Institutos aprovados nos diversos estados da Federação, inclusive o Instituto Federal de Sergipe.

Itabaiana é o município mais importante da Microrregião do Agreste Central Sergipano e localiza-se no centro-noroeste do Estado de Sergipe. Esta microrregião é composta de quatorze municípios: Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Nossa Senhora Aparecida, Pedra Mole, Pinhão, Ribeirópolis, São Domingos e São Miguel do Aleixo, e possui uma população de aproximadamente 231.000 habitantes, com área de 3.123,00 Km². O município de Itabaiana faz limite com os municípios de Areia Branca, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis, Frei Paulo, Macambira e Campo do Brito (IBGE, 2022).

A cidade possui altitude média de 188 m em relação ao nível do mar e dista cerca de 60 km por via rodoviária e 46 km em linha reta de Aracaju. Com um território de 336,695 km²,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

esse município tem uma população de 96.839 habitantes (IBGE – 2021)²; e apresenta os seguintes indicadores socioeconômicos: IDH 0,642 médio (PNUD/2010),³ PIB R\$ 1.643.394,64 (IBGE/2017)⁴ e PIB per capita R\$ 21.036,18 (IBGE/2019) que estão ligados ao desenvolvimento da cidade e da comercialização de produtos agrícolas.

O início das atividades do IFS em Itabaiana data de 2011, em um espaço cedido pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto, por meio de um convênio com o Governo do Estado, nas dependências do Colégio Estadual Murilo Braga. Nessa época, foi ofertado à comunidade o curso Subsequente e o curso Técnico de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática.

A partir de 2012, as atividades do *campus* Itabaiana passaram a ser desenvolvidas, provisoriamente, em um prédio locado por meio do contrato administrativo nº 16/2012. Em 2013, foram ofertados o Curso Superior de Tecnologia em Logística, o Curso Técnico Integrado em Agronegócio, o Programa Mulheres Mil (auxiliar de arquivo, informações turísticas, operador de processamento de frutas e hortaliças, reciclador e camareira), curso de formação técnica para funcionários da educação - PROFUNCIONÁRIO (alimentação escolar, infraestrutura escolar, secretaria escolar e multimeios didáticos), além de um curso de Formação Inicial e Continuada – FIC / PROEJA (operador de micro), e os ofertados na modalidade à distância: Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico em Administração.

O IFS tem como uma de suas principais finalidades a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, no âmbito da educação profissional, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para a formação profissional e cidadã, necessária ao desenvolvimento sustentável do Estado de Sergipe. Pautado por valores como ética, integridade, sustentabilidade, compromisso, inovação, transparência e respeito, o IFS busca continuamente alinhar-se às necessidades educacionais, culturais, econômicas e sociais das comunidades em que está inserido para dar conta da sua missão, a saber: promover a educação profissional, científica, técnica e tecnológica de qualidade através da articulação entre ensino, extensão, pesquisa aplicada e inovação para a formação integral dos cidadãos.

O Campus Itabaiana tem como objetivo atender aos diversos níveis e modalidades de educação profissional, possibilitando o desenvolvimento integral do discente, por difusão dos conhecimentos científicos, tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Vários encontros e discussões ocorreram no âmbito da comissão de implementação do curso em tecnologia em agroecologia, sendo estes registrados em ata, envolvendo os membros da comissão, bem como, convidados externos para melhor visualização do quadro regional e local. Como etapa para esse estudo, foi planejada e executada a audiência pública, onde foram convidados vários atores que estão diretamente envolvidos e interessados em agroecologia, como representantes da EMDAGRO, Secretaria de educação do município, Sindicatos de trabalhadores rurais, agências de fomento, agricultores, pesquisadores, professores, discentes e público em geral.

Na audiência, ficou evidenciado o interesse dos presentes quanto a implantação do curso de tecnologia em agroecologia pelo Campus Itabaiana. Para melhor compreensão das discussões e encaminhamentos em relação a audiência pública, consultar os anexos deste parecer, pois consta da ata para averiguação.

A implantação do curso superior de tecnologia em agroecologia vem atender várias demandas que são postas, seja pela possibilidade da oferta de alternativa ao modelo de produção agrário vigente, bem como, da necessidade em se estabelecer novas relações com a natureza e grupos sociais, contribuindo com a construção de uma sociedade mais sustentável.

As transformações ocorridas no campo, especialmente em função da Revolução Verde, contribuíram para a difusão do uso de agrotóxicos¹ nas lavouras, trazendo impactos ao ambiente, à saúde dos agricultores e consumidores. Tornaram-se referência para as propriedades rurais que vivenciavam algum processo de modernização das lavouras, com a ampliação da produção agrícola. Essa modernização conservadora, ampliava as desigualdades quanto às oportunidades no campo, bem como aprofundava os problemas inerentes à estrutura fundiária, contribuindo para a exclusão do agricultor familiar.

Os sistemas alternativos de produção na agricultura necessitam de maiores investimentos, seja a partir das agências de fomento, seja a partir das políticas públicas, em especial, com um olhar voltado para a pesquisa, priorizando tecnologias sociais que estejam ao alcance do agricultor, promovendo o progresso social dos atores, bem como atendendo às dimensões da sustentabilidade.

¹ Agrotóxicos são produtos químicos sintéticos usados para matar insetos, larvas, fungos, carrapatos sob a justificativa de controlar as doenças provocadas por esses vetores e de regular o crescimento da vegetação, tanto no ambiente rural quanto urbano (BRASIL, 2002).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

A agroecologia desponta como uma alternativa ao modelo vigente, propondo não apenas técnicas de produção sustentáveis, mas também discutir uma nova prática social no redesenho dos agroecossistemas, estabelecendo um novo diálogo de saberes com metodologias e tecnologias próprias, contribuindo para relações mais equitativas e sustentáveis.

Gliessman (2001), afirma que a agroecologia proporciona o conhecimento e a metodologia necessários para desenvolver uma agricultura que é ambientalmente consistente, altamente produtiva e economicamente viável.

O curso de tecnologia em agroecologia ainda cumpriria uma verticalização na grande área, anseio dos vários segmentos que compõem o campus Itabaiana, em especial, ao oportunizar aos discentes do curso técnico em agronegócio a possibilidade de prosseguir os estudos na área de formação, ascendendo ao nível superior.

A partir do ensino, pesquisa e extensão, o curso pode construir coletivamente, as bases para uma agricultura sustentável, amparada nos objetivos do desenvolvimento sustentável, definidos pela ONU (2015), entre os quais: contribuir com a Erradicação da Pobreza (ODS-01); Fome Zero e Agricultura Sustentável (ODS-02); Saúde e Bem-Estar (ODS-03); Igualdade de Gênero (ODS-05); Redução das Desigualdades (ODS-10); Consumo e Produção Sustentáveis (ODS-12); e Vida Terrestre (ODS-15).

Cabe ressaltar que o Estado de Sergipe, bem como na Região Imediata de Itabaiana (IBGE, 2017), as propriedades caracterizam-se pelo predomínio de pequenas e médias propriedades, sendo prioritariamente de base familiar, constituindo-se em mais de 70 % dos estabelecimentos agropecuários.

Outro fator que se destaca, são as experiências que são desenvolvidas na Região de Itabaiana quanto a agricultura orgânica e de práticas agrícolas alternativas desenvolvidas por associações, cooperativas e EMDAGRO. O curso de tecnologia em agroecologia pode vir a articular e fortalecer essas experiências agregando valor com a pesquisa, o ensino e a extensão, contribuindo com a construção coletiva em agroecologia.

Portanto, o curso de tecnologia em agroecologia pode contribuir, de forma contundente, para a inclusão do agricultor que se encontra excluído no atual modelo para a segurança alimentar e nutricional, a diversificação de culturas, o uso racional e sustentável dos recursos, valorização e respeito ao conhecimento e cultura do agricultor, a igualdade de gênero, bem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

como para o progresso social do agricultor e sua família.

Tradicionalmente, a Agricultura Familiar, a produção de hortifrutigranjeiros, o comércio e os serviços em geral possuem lugar de destaque. No caso da produção agropecuária, que movimenta operações de produção, circulação e distribuição de suprimentos agrícolas, englobando também o conjunto de todas as operações da agricultura e dos negócios, desde os investimentos na pesquisa, envolvendo os setores de produção, processamento, distribuição e comercialização; até o consumidor final, constitui-se em uma das principais atividades econômicas do município de Itabaiana, praticado principalmente por agricultores da categoria familiar que ofertam uma grande diversidade de produtos, tais como: mandioca, batata-doce, frutas e hortícolas.

A economia de Itabaiana vem se diversificando e evoluindo cada vez mais nos últimos anos. Segundo o censo do IBGE (2020)¹, no ranking de atividade agropecuária, Itabaiana está em 1º lugar no estado de Sergipe. As atividades do comércio são responsáveis pelo abastecimento da maioria dos municípios circunvizinhos, sobretudo o comércio varejista, com a presença de uma das maiores feiras do Estado. O município possui um centro distribuidor de produtos agrícolas que funciona no mercado hortifrutigranjeiro, criado em 1991, e exerce uma grande atuação na microrregião. Esse mercado foi criado com o objetivo de melhor organizar a feira, devido a sua importância econômica. As atividades agrícolas que contribuem para o abastecimento das populações dos centros urbanos, fortalecimento das relações campo-cidade, além de produzirem matérias-primas para indústrias.

Além disso, o município exporta para todo o Brasil diversos produtos olerícolas, sendo que os mais importantes são o coentro, que tem mercado garantido na Bahia, Alagoas e Pernambuco, o amendoim que é enviado até para o Rio de Janeiro e São Paulo, além da castanha de caju e da batata-doce que são consumidas em diversos Estados, como é o caso dos estados do Rio Grande do Sul e Rio Grande do Norte, que desde 1991 tornaram-se os principais importadores da batata-doce de Itabaiana, tendo como finalidade a produção de doces e matéria-prima para as indústrias alimentícias e de cosméticos.

Essa expansão da comercialização dos produtos olerícolas de Itabaiana, principalmente a batata-doce, traz vantagens para o produtor, como aumento da atividade produtiva e a melhoria da capacidade de capitalização dos mesmos. O município, enquanto maior produtor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

olerícola do Estado, se apresenta como segundo centro de comercialização desses produtos, com a capital do Estado, Aracaju, ocupando o primeiro lugar por ser o maior centro consumidor, e apresentar o maior volume de negócios.

Em suma, a Agricultura Familiar na economia da Microrregião do Agreste Central Sergipano, bem como o comércio e os serviços gerados, possuem grande importância para o desenvolvimento econômico de Itabaiana; e dessa forma justifica a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia pelo Instituto Federal de Sergipe - Campus Itabaiana, uma vez que corrobora com a missão do IFS em contribuir para o desenvolvimento social, econômico e educativo da região em que marca sua presença.

Nesse contexto, com o objetivo de atender à demanda da comunidade local, mas respeitando a dimensão do corpo docente e a infraestrutura física e tecnológica para o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação oferecidos na instituição, decidiu-se pela oferta de 40 vagas semestrais, após análise cuidadosa das variáveis citadas. Esse quantitativo foi definido com base na necessidade de atender a demanda local, mas com a preservação do ensino de qualidade que caracteriza o serviço prestado pelo Instituto Federal de Sergipe à sociedade Sergipana.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Formar profissionais que integrem competências técnico-científicas, com senso crítico e comprometido com a transformação da realidade em que se encontram inseridos, sendo capazes de atuarem de forma consciente na agroecologia, propondo tecnologias economicamente viáveis e socialmente justas nas cadeias sócio produtivas da agricultura familiar e sistemas agroalimentares sustentáveis.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer uma formação que contribua com o desenvolvimento da autonomia intelectual, do pensamento crítico e evolução do sujeito como ser social;
- Formar profissionais capazes de compreenderem os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

- Formar profissionais para a aplicação de técnicas sustentáveis e atualizadas de gestão, produção, comercialização e marketing que contribuam para a qualidade de vida dos atores sociais envolvidos;
- Oferecer uma formação que contribua com o desenvolvimento sustentável do território, a soberania alimentar e nutricional e a agregação de valor aos produtos oriundos das cadeias produtivas da agricultura familiar;
- Formar profissionais para a disseminação das modalidades de Economia Solidária, especialmente o associativismo e o cooperativismo.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, presencial, destinado àqueles que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por Edital próprio, com vagas do IFS e/ou do SISU;
- b) processo seletivo, regulado por Edital próprio de Transferência Interna, Transferência Externa, Portadores de Diploma, Reintegração;
- c) Ex officio, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206, 207 e 208; na Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.795, de 27 abril de 1999; no Parecer CNE/CP 3, de 10 de março de 2004; na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004; no Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004; no Decreto nº. 5.626, de 22 de dezembro de 2005; no Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006; na Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008; Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, na Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; Decreto nº 7.022, de 02 de dezembro de 2009; no Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012; na Resolução CNE/CP nº 01 de 30 de maio de 2012; no Parecer CNE/CES nº 608, de 14 de dezembro de 2018; na Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018; no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

parecer CNE/CP nº 17, de 31 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CP nº 01 de 05 de janeiro de 2021; Portaria MEC nº 514 de 04 de junho de 2024 e nos Princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e no Regulamento da Organização Didática.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia faz parte do Eixo Tecnológico de Recursos Naturais, que distingue-se por tecnologias e ações destinadas à prospecção, avaliação técnica e econômica, planejamento, extração e produção de recursos biológicos e minerais. Propõe em seu currículo conhecimentos e aprendizagens relacionadas a leitura e produção de textos técnicos, raciocínio lógico, ciência, tecnologia e inovação, investigação tecnológica, tecnologias sociais, cooperativismo e associativismo, tecnologias de informação e comunicação, desenvolvimento interpessoal, legislação e políticas públicas, normas técnicas, saúde e segurança do trabalho, gestão da qualidade, responsabilidade e sustentabilidade socioambiental, qualidade de vida e ética profissional.

Alinhada com os princípios pedagógicos e filosóficos do Instituto Federal de Sergipe, definidos em seu PDI e PPI, a organização curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia se fundamenta na perspectiva da formação omnilateral do aluno, a partir da integração de todas as dimensões da vida no processo educativo, englobando os princípios do trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Para além de uma formação restrita para o mundo do trabalho, busca-se a formação do indivíduo em sua integralidade, preparando-o para o exercício autônomo, crítico e ético da profissão e para o pleno exercício da cidadania. Portanto, a estrutura curricular proposta tem o objetivo de contemplar o processo de construção do conhecimento técnico-científico, que se articula ao espectro de valores humanísticos.

Dentre os princípios definidos no PDI do IFS, e que norteiam este PPC, destacam-se:

- **Princípios pedagógicos**

O IFS tem como finalidade o desenvolvimento de uma educação profissional de qualidade em todos os níveis e modalidades de ensino, constantemente confrontada com a realidade local e regional. No IFS, o ensino se ocupa da (re)construção dos conhecimentos, viabilizando e favorecendo a aplicação dos saberes construídos por meio da pesquisa e da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

contextualização do conhecimento tecnológico, pela troca de experiências e pelo legado da criação cultural, mediante as ações de extensão. A construção desse conhecimento terá por base a reflexão crítica e a prática efetiva da cidadania, viabilizando ao estudante autoria no processo de investigação, de construção, de produção, de sistematização e de democratização do saber.

• Conceção do Ser Humano

O ser humano compreendido pelo Instituto Federal de Sergipe é o ser que carece de completude. Dar-se-á essa completude pelo binômio trabalho e educação. Trabalho aqui entendido como toda ação que modifica o mundo e, conseqüentemente, modifica o ser e a educação compreendida como processo de humanização. O ser humano nasce bruto e pela educação compreenderá a necessidade de conviver com outros e, assim, construir uma sociedade onde todos dentro de sua singularidade conseguirão viver dignamente.

• Conceção da Sociedade

A despeito das contradições políticas, econômicas e sociais que marcam a sociedade atual, o IFS fundamenta suas práticas pedagógicas num ideal de sociedade justa e igualitária, em que o consumo ilimitado não seja prioridade e os bens sociais possam atender a todos com a mesma presteza. Essa concepção de sociedade se coaduna com a ideia da construção de uma escola que priorize a formação plena do cidadão, a fim de que ele se torne emancipado, autônomo, crítico e participe de uma sociedade mais justa.

Essa perspectiva pedagógica humanista se estende para o olhar da instituição em relação ao aluno, buscando atendê-lo em suas diversas necessidades, desde o ingresso na instituição até a conclusão do curso, por meio de ações de acolhimento, bem como as que favoreçam a permanência do aluno no curso e o êxito em seu processo formativo.

As ações de acolhimento são realizadas na primeira semana de cada nova turma. Objetivam acolher os novos alunos, visando orientá-los sobre o curso, sua estrutura curricular, normas da instituição (direitos e deveres dos alunos), apresentação dos professores, programas de assistência estudantil, espaços e estrutura ofertada aos alunos do campus, sendo organizado através da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, com apoio do Centro Acadêmico do Curso e participação da Assessoria Pedagógica (ASPED), do Núcleo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), da Assistência Social, da Coordenadoria de Saúde Escolar (COSE), da Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) e da Gerência de Ensino do campus Itabaiana.

No que se refere às ações que visam contribuir para a permanência dos estudantes, assim como, seu bom desempenho acadêmico, a Coordenação do Curso desenvolve ações com o objetivo de promover a acessibilidade metodológica e instrumental ao conhecimento, através de atividades como monitoria, nivelamento do saber, intermediação e acompanhamento de estágios oferecidos pelas empresas, participação dos estudantes em projetos de pesquisa, entre outras. Além destas, o estudante do curso tem acesso ao apoio psicopedagógico, às ações do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e aos Programas de Assistência Estudantil ofertando o Auxílio Permanência Estudantil, Auxílio Moradia, Partilhando Saberes, Auxílio Eventos, Auxílio Eventual, Auxílio Material e Fardamento, Inclusão Digital, Atenção à Saúde, Atenção Psicossocial e Pedagógica.

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (Campus Itabaiana) possibilita ao aluno vislumbrar possibilidades futuras de engajamento no mundo do trabalho, potencializando o aprendizado teórico em si. Ter que relacionar teoria e prática não consiste em atividade exclusiva de sala de aula, devendo-se proporcionar ao aluno, desde o primeiro período, atividades que contribuam para a compreensão do curso e de contribuição na sociedade.

Com a oferta de uma educação profissional e tecnológica qualificada, o IFS entende que é por meio da educação profissional pública e gratuita que se pode efetivar o “acesso às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade”. Compreende que a educação profissional, ao garantir a formação integral, pode promover "a superação do enfoque tradicional da formação profissional baseado apenas na preparação para execução de um determinado conjunto de tarefas" e por isso defende que seus estudantes possam ir além de um saber-fazer imediato, através da “compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões no mundo do trabalho” (CONIF, 2018).

A organização curricular deste Projeto Pedagógico obedece a uma sequência de unidades curriculares dispostas em cada período. Dessa forma, orientam e preparam o discente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

no seu processo de aprendizagem, visando a uma formação por período, que viabiliza a sua inserção no mundo do trabalho. Isto porque a habilitação é gradativamente obtida, estimulando-o a dar sequência nos investimentos educacionais com a certeza de que a cada período ocorre melhoria em sua habilitação/qualificação.

Neste contexto, a estrutura curricular foi planejada com o objetivo de uma formação equilibrada entre conhecimentos politécnicos e tecnológicos. Esta estrutura se caracteriza por permitir uma aprendizagem de conhecimentos continuada e subsequente, através de disciplinas teóricas e práticas específicas, embasadas por disciplinas de conteúdos politécnicos e tecnológicos. Desta forma, os objetivos do curso são cumpridos por meio de uma inter-relação e interdisciplinaridade compatível e coerente entre os conteúdos das disciplinas.

6.1 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do IFS – Campus Itabaiana, tem o currículo constituído por uma sequência de disciplinas sob o regime de créditos, sem a existência de pré-requisitos, com exceção do TCC, com o qual se assegura maior flexibilidade ao estudante para integralizar a matriz curricular do curso.

O curso proposto neste projeto apresenta uma duração mínima de 3 anos, sendo o tempo máximo de sua integralização de 4 anos e meio, incluído o tempo regimental de trancamento do curso. Apresenta uma carga horária total de 2.420 horas, distribuídas em seis semestres, 300 horas de Práticas Curriculares em Sociedade e 140 horas de Atividades Complementares.

A utilização da carga horária a distância foi motivada pela flexibilização de horários e local de estudo, pela possibilidade de adoção das Tecnologias de Informação e Comunicação, e para dar autonomia para os discentes no processo de ensino e aprendizagem.

O curso contará com a formação de um Colegiado institucionalizado, com representatividade dos segmentos, reuniões com periodicidade determinada e registro de suas decisões, existência de fluxo determinado para o encaminhamento das decisões, sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões e realização de avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão.

O desenvolvimento dos componentes curriculares EaD será atribuído a um docente, que será o tutor responsável pelo acúmulo da função de professor formador e professor mediador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

As atividades de tutoria previstas contemplarão o atendimento às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular, considerando a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais, o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo, com planejamento de avaliação periódica por estudantes e equipe pedagógica do curso, embasando ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras.

Os conhecimentos, habilidades e atitudes da tutoria estarão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias previstas para o curso, com planejamento de avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação dos tutores e apoio institucional para adoção de práticas criativas e inovadoras para a permanência e êxito dos discentes.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado será o Moodle, que permite múltiplas possibilidades interativas e a disponibilização de materiais digitais de aprendizagem, que deverão ser planejados de forma estruturada, integrando diferentes recursos e possibilitando a interação entre discentes e professores. Dentre os recursos disponibilizados pelo Moodle, estão: fóruns, enquetes, chats, glossários, diários, áudios, vídeos, questionários, editores de HTML, entre outros.

Curricularização da Extensão

De acordo com a Resolução do IFS que trata da Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação, a extensão “constitui um processo educativo, dialógico, cultural, político, social, científico, tecnológico e popular, que promove a interação transformadora entre a instituição e a sociedade”.

Portanto, neste Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, a curricularização da extensão será trabalhada como Unidade Curricular Específica de Extensão, em forma de PROJETO DE EXTENSÃO em torno do eixo temático AGROECOLOGIA e gerido por uma Comissão de professores a ser definida pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovada pelo Colegiado do Curso. Esta Comissão será permanente e composta, obrigatoriamente, pela Coordenação do Curso e pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, e por mais três professores indicados pelo NDE que atuam no curso com ensino, pesquisa e extensão; facultando ao NDE a competência para alteração dos integrantes quando for necessário. A carga horária (CH) para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

os membros desta comissão será de duas horas (02h) por semana, para fim de registro no Plano Individual de Trabalho (PIT) como atividade de apoio ao ensino.

Em cada período, o Projeto de Extensão terá CH de 50h, totalizando ao final do curso 300 horas de Práticas Curriculares em Sociedade (12,4% da CH total do curso), visto que o curso possui 2.420 horas de CH total, conforme especificado de forma detalhada no quadro referente à sua Estrutura Curricular (Quadro 2).

Atividades Complementares

O PPC do curso de Tecnologia em Agroecologia prescreve a realização de 140 horas de Atividades Complementares para a integralização do currículo obrigatório mínimo do(a) aluno(a). As Atividades Complementares passíveis de reconhecimento para obtenção da carga horária, bem como a forma de comprovação, estão descritas no Quadro 1 - Atividades Complementares.

De acordo com a Resolução que trata do Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Graduação do IFS, cada atividade deve ser submetida à análise dos professores indicados pelo Colegiado do Curso, para sua avaliação e consequente validação. A proposta é ampliar os conceitos e debates sobre questões desenvolvidas no curso, a partir de temas geradores voltados à contemporaneidade, de forma integrada às demais áreas de conhecimento.

Quadro 1: Atividades Complementares

| ATIVIDADE | REQUISITO PARA ATRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | CARGA HORÁRIA MÁXIMA |
|---|---|-----------------------------|
| Disciplinas cursadas em outras IES e não aproveitada como disciplina equivalente conforme a matriz do curso | Apresentação de histórico escolar oficial ou declaração da instituição atestando a aprovação, anexando o programa da disciplina e bibliografia | Até 20 horas por disciplina |
| Bolsas concedidas pelo IFS (monitoria, partilhando saberes, estágio interno, entre outras) | Declaração do Professor ou Setor atestando a condição de bolsista durante o semestre e o tipo de bolsa e apresentação de relatório das atividades | Até 20 horas por bolsa |
| Bolsas de iniciação científica concedidas pelo IFS ou por agências de fomento | Apresentação da carta-contrato ou termo de responsabilidade do bolsista, além de relatório da pesquisa realizada referente ao semestre | Até 20 horas por bolsa |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Realização de curso regular de língua estrangeira | Declaração do curso atestando matrícula e aprovação no módulo ou nível no semestre | Até 20 horas por semestre |
| Participação em projetos de Pesquisa e Extensão cadastrados na Coordenação de Pesquisa do Campus (atividade não coincidente com as da curricularização da extensão). | Declaração da Coordenação de Pesquisa ou do responsável pelo projeto e apresentação de relatório | Até 40 horas por projeto |
| Participação em cursos ou atividades de extensão na área de Agroecologia ou áreas afins (atividade não coincidente com as da curricularização da extensão). | Apresentação de Certificado ou Declaração de participação no curso, mediante comprovação de carga horária, relatório e descrição do conteúdo do curso | Até 45 horas por atividade |
| Participação em organização de eventos na área de Agroecologia ou áreas afins | Apresentação do Certificado ou declaração do organizador do evento | Até 30 horas por evento |
| Aprovação de trabalho para ser apresentado, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares versando sobre temas da área de Agroecologia e áreas afins | Apresentação de declaração ou outro meio que comprove a aprovação do trabalho | Até 40 horas por trabalho |
| Apresentação de trabalho em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre temas da área de Agroecologia e áreas afins. | Apresentação do Certificado ou de declaração | Até 40 horas por trabalho |
| Publicações em revistas, jornais, periódicos, anais etc. | Declaração ou Certificado ou cópia do periódico onde o artigo foi publicado, com apresentação do artigo | Até 40 horas por trabalho |
| Assistência (participação como ouvinte) em congressos, seminários, simpósios, conferências, oficinas de trabalho e similares, versando sobre a temática em Agroecologia e áreas afins. | Declaração ou Certificado de participação | Até 45 horas por participação |
| Participação em intercâmbio ou convênio cultural | Declaração da instituição onde foi realizado o intercâmbio, mencionado o período de sua realização | Até 30 horas por participação |
| Participação em Grupo de Pesquisa da Graduação devidamente certificado pela instituição | Declaração do professor responsável atestando a participação no grupo e que o aluno não está inscrito na disciplina. Ao final do semestre, o professor responsável irá declarar que o aluno efetivamente participou das atividades do grupo | Até 30 horas por participação |
| Participação em projeto relacionado à Empresa Júnior; Incubadora de empresas; competição estudantil (desafio SEBRAE, Investidor do Futuro etc.) | Declaração da organização responsável pelo evento | Até 20 horas por semestre |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | |
|---|---------------------|--|
| Publicação de livros ou capítulos de livros impressos ou eletrônicos de qualquer natureza | Cópia da publicação | ✓ Capítulo de livro: 50h por capítulo; ✓ Livro em Co-autoria: 60h; ✓ A autoria: 70h. |
|---|---------------------|--|

Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com a resolução do IFS que trata sobre TCC, após a integralização de 67% dos créditos, o estudante poderá cursar a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que se configura na elaboração de uma Monografia ou de um Projeto Técnico que tenha por base os princípios que regem a Agroecologia com foco no desenvolvimento sustentável local contemplando as áreas de conhecimento do curso.

O TCC é um componente curricular obrigatório a ser realizado no 6º semestre do curso, centrado em determinada área de formação profissional, de pesquisa básica ou aplicada (preferencialmente vinculadas aos grupos de pesquisa), devendo ser acompanhado por um Professor Orientador. O estudante será orientado para a elaboração do seu TCC em dois componentes curriculares, Elaboração de Projeto de TCC, ofertado no 5º semestre e TCC, ofertada no 6º semestre.

Especificamente em Trabalho de Conclusão de Curso, é contemplado o tempo de dedicação do estudante seja na tabulação e análise de dados, análise crítica dos conteúdos, análise estatística, seja na elaboração do texto e nos referenciais bibliográficos, sob orientação do professor orientador.

Entende-se por Professor Orientador aquele que auxiliará o aluno na elaboração do TCC, segundo as normas estabelecidas pelo NDE e aprovadas pelo Colegiado do Curso de Tecnologia em Agroecologia.

Os alunos cursando o sexto semestre deverão apresentar seus Trabalhos de Conclusão de Curso até o final do semestre como pré-requisito para obtenção do título de Tecnólogo em Agroecologia. O TCC terá sua avaliação e defesa pública perante uma banca examinadora composta por 03 membros: professor orientador e/ou orientador técnico e 2 professores correlatos convidados pelo Orientador.

Entende-se por Professor Coorientador aquele que auxiliará a orientação do TCC, facultada a possibilidade de convidar profissionais de outras IES ou Instituições de Pesquisas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

e/ou Extensão.

O TCC poderá ser desenvolvido por até 03 (três) discentes. Caso seja uma monografia, deverá obedecer a uma ordem lógica de apresentação, que se divide em: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, de acordo com a Normativa Interna de Trabalhos de Conclusão de Curso e com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelecidas para a redação de trabalhos científicos. No caso de Projeto Técnico, estrutura e os princípios que o nortearão serão definidos no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovados pelo Colegiado do curso.

Após as correções e proposições da banca examinadora, o trabalho fará parte do acervo bibliográfico da instituição, podendo ser disponibilizado em formato digital, obedecidas as diretrizes gerais para a elaboração do TCC institucional.

Núcleos Estruturantes

A estrutura curricular tem por objetivo favorecer a articulação e integração do ensino-aprendizagem, evitando a fragmentação dos conteúdos. Dessa forma, pretende-se formar um profissional com uma visão ampla, crítica e sistêmica sobre a sua realidade.

No Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do IFS, a estrutura curricular está organizada a partir de 02 (dois) núcleos estruturantes: politécnico e tecnológico. Os núcleos são concebidos da seguinte forma:

Núcleo politécnico: corresponde aos conhecimentos científicos e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral que estão contempladas através das disciplinas Metodologia Científica; Biologia Geral; Matemática Aplicada à Agroecologia; Fundamentos de Química; Economia Solidária; Educação e Movimentos Sociais do Campo; Desenvolvimento Agrário no Brasil (EaD); Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento; Mercado de Alimentos Orgânicos; Ecologia e Meio Ambiente (EaD); Segurança Alimentar e Nutricional; Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia; Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (EaD); Economia Ecológica; Direito e Legislação aplicada a Agroecologia (EaD); Tecnologia Social e Certificação Agroecológica;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Políticas Públicas e Elaboração de Projetos; Inglês Instrumental (ESP); Sociologia Rural (EaD); Gestão Ambiental Aplicada à Agroecologia; Associativismo e Cooperativismo.

Contempla ainda as unidades curriculares de Espanhol Instrumental (EPE), Economia Regional e Urbana, Histórias das Agriculturas, Educação Ambiental, Cadeias Produtivas da Agroecologia, Cultura Popular, Arte e Agroecologia, Marketing Digital e Libras como optativas.

Ressalta-se nesse contexto a prática das normas cultas associadas ao desenvolvimento laboral, bem como o domínio e aplicação da língua estrangeira no universo do trabalho.

Núcleo tecnológico: relativo aos conhecimentos aplicados da formação profissional, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Contempla as unidades curriculares de Introdução à Agroecologia, Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos, Morfologia e Fisiologia Vegetal, Manejo Agroecológico do Solo, Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas; Sustentabilidade em Agroecossistemas, Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica, Horticultura Agroecológica, Mecanização e Irrigação Agrícola, Geotecnologias aplicadas à Agroecologia, Manejo Agroecológico de Culturas Anuais, Agroindústria, Processamento de Produtos Agroecológicos, Fruticultura Agroecológica, Tecnologia Social e Certificação Agroecológica, Sistemas Agroflorestais e Extensão Rural (EaD).

A proposta do Núcleo é familiarizar o acadêmico com os métodos científicos fundamentais para assegurar o conhecimento em Agroecologia. São disciplinas que buscam o desenvolvimento lógico-quantitativo de forma que o acadêmico possa reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão.

Contempla ainda as unidades curriculares Plantas Alimentícias Não-Convencionais, Propagação de Plantas, Sementes e Mudanças; Processos de colheita e conservação, Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura, Mercado de Alimentos Orgânicos, Tecnologia da Informação Aplicada a Agroecologia, Logística Aplicada à Agroecologia, Apicultura e Meliponicultura, e Manejo Ecológico de Pastagens como disciplinas optativas.

O conjunto de conhecimento trabalhado dentro deste contexto proporciona ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

acadêmico uma visão sistêmica do processo produtivo ao tempo em que oferece ferramentas para gerir o mesmo. O quadro abaixo apresenta de forma detalhada a distribuição por período dos componentes curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, com a especificação do quantitativo de créditos, carga horária e número de aulas de cada componente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR
Quadro 2: Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

| 1º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Politécnico | Metodologia Científica | 4 | 60 | 72 | 72 | - | - | - | - | - |
| Tecnológico | Introdução à Agroecologia | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Biologia Geral | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Inglês Instrumental (ESP) | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Politécnico | Fundamentos de Química | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Matemática Aplicada à Agroecologia | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Desenvolvimento Agrário no Brasil (EaD) | 2 | 30 | 36 | | 36 | - | - | - | |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 296 | 36 | 64 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| 2º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Politécnico | Economia Solidária | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Tecnológico | Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Morfologia e Fisiologia Vegetal | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento | 4 | 60 | 72 | 72 | - | - | - | - | - |
| Tecnológico | Sustentabilidade em Agroecossistemas | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Educação Ambiental | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Ecologia e Meio Ambiente (EaD) | 2 | 30 | 36 | | 36 | - | - | - | |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 296 | 36 | 64 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| 3º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Tecnológico | Manejo Agroecológico do Solo | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas | 6 | 90 | 108 | 80 | - | 28 | - | - | - |
| Politécnico | Mercado de Alimentos Orgânicos | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Tecnológico | Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Sociologia Rural (EaD) | 2 | 30 | 36 | - | 36 | - | - | - | - |
| Politécnico | Associativismo e Cooperativismo | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Optativa I | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 276 | 36 | 84 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| 4º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Politécnico | Educação e Movimentos Sociais no Campo | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Tecnológico | Geotecnologias aplicadas à Agroecologia | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Horticultura Agroecológica | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Mecanização e Irrigação Agrícola | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (EaD) | 4 | 60 | 72 | | 72 | - | - | - | |
| Tecnológico | Optativa II | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 240 | 72 | 84 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| 5º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Politécnico | Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Manejo Agroecológico de Culturas Anuais | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Politécnico | Segurança Alimentar e Nutricional | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Economia Ecológica | 4 | 60 | 72 | 72 | - | - | - | - | - |
| Tecnológico | Fruticultura Agroecológica | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Elaboração de Projeto de TCC | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Politécnico | Direito e Legislação aplicada à Agroecologia (EaD) | 2 | 30 | 36 | - | 36 | - | - | - | - |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 296 | 36 | 64 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| 6º PERÍODO | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| GRUPO | DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Tecnológico | Tecnologia Social e Certificação Agroecológica | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Politécnico | Políticas Públicas e Elaboração de Projetos | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Sistemas Agroflorestais | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos | 4 | 60 | 72 | 54 | - | 18 | - | - | - |
| Tecnológico | Trabalho de Conclusão de Curso | 4 | 60 | 72 | 18 | - | 54 | - | - | Elaboraça o de Projeto de TCC |
| Tecnológico | Seminários | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Tecnológico | Extensão Rural (EaD) | 2 | 30 | 36 | - | 36 | - | - | - | |
| TOTAL DO PERÍODO | | 22 | 330 | 396 | 242 | 36 | 118 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Quadro 3: Disciplinas Optativas I

| OPTATIVAS I | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Espanhol Instrumental (EPE) | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| História das Agriculturas | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Economia Regional e Urbana | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Cultura Popular, Arte e Agroecologia | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Marketing Digital | 2 | 30 | 36 | 36 | - | - | - | - | - |
| Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | 4 | 60 | 72 | 72 | - | - | - | - | - |
| TOTAL DO CURSO | 14 | 210 | 252 | 242 | - | 10 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR
Quadro 4: Disciplinas Optativas II

| OPTATIVAS II | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|----------------------------------|--|------------|-------------------|------------|-------------------|---|
| DISCIPLINA | CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA TOTAL (Hora/Relógio) | Nº TOTAL DE AULAS | DISTRIBUIÇÃO DA CH POR DISCIPLINA | | | | | Pré- requisito (se houver) |
| | | | | Teórica | | Prática | | Extensão | |
| | | | | Presencial | EaD | Presencial | EaD | Presencial | |
| Plantas Alimentícias Não Convencionais | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Propagação de Plantas, Sementes e Mudas | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Processos de Colheita e Conservação | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Logística aplicada à Agroecologia | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Apicultura e Meliponicultura | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Manejo Ecológico de Animais Monogástricos | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| Manejo Ecológico de Pastagens | 2 | 30 | 36 | 26 | - | 10 | - | - | - |
| TOTAL DO CURSO | 18 | 270 | 324 | 234 | - | 90 | - | - | - |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O Quadro 5 apresenta o resumo da carga horária total do curso, que foi definida em conformidade com o quantitativo mínimo de horas determinado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Quadro 5: Resumo

| RESUMO | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Carga Horária Total de Disciplinas | <i>Teóricas</i> | <i>Práticas</i> |
| | 1582 horas | 398 horas |
| Atividades Complementares | 140 horas | |
| Práticas Curriculares em Sociedade | 300 horas | |
| Carga Horária Total do Curso | 2.420 horas | |

6.2 CONTEÚDOS OBRIGATÓRIOS

O quadro abaixo (Quadro 6) apresenta os conteúdos a serem abordados em decorrência de dispositivos legais específicos que atravessam diversas áreas do conhecimento e se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 6: Conteúdos Obrigatórios

| CONTEÚDO/TEMA | MARCO LEGAL | METODOLOGIA |
|------------------------------------|---|---|
| História e Cultura Afro-Brasileira | Resolução CNE/CP Nº1/2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. | Será desenvolvido nas disciplinas Sociologia Rural e Educação e Movimentos Sociais no Campo. Também será trabalhado em palestras, oficinas e semanas acadêmicas. |
| Educação Ambiental | Lei nº 9.795/1999 Resolução CNE/CP Nº 2/2012. - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. | Será desenvolvida na disciplina Educação Ambiental; além de ser disciplina optativa e ser trabalhada em workshops e palestras. |
| Educação em Direitos Humanos | Resolução CNE/CP Nº 1/2012- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. | Será desenvolvida na disciplina Educação e Movimentos Sociais no Campo e Direito e Legislação Aplicado à Agroecologia. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Apoio à pessoa com necessidade específica (NAPNE). |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) | Decreto Nacional nº 5.626/2005 - dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - (obrigatória para licenciaturas, optativas para os demais cursos superiores). | Será desenvolvida na disciplina optativa Libras, além de ser trabalhada em workshops, palestras etc. |
|--------------------------------------|---|--|

6.3 EMENTAS

Quadro 6: Ementas

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|---|--|-------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Metodologia Científica | | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia I | EaD | Extensão | Total | |
| | | 72 | - | - | 72 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Método, Metodologia e Ciência: conceitos básicos. Textos Científicos: tipos, técnicas e procedimentos. Citação e Referência Bibliográfica: normas, formas e importância. Fichamento: Conceito, tipos e funções. Pesquisa Bibliográfica: técnicas e procedimentos básicos. Pesquisa Bibliométrica: técnicas e procedimentos básicos. Seminários: objetivo, técnicas e função. Relatório: conceito, estrutura, tipos e funções. Projeto de Pesquisa: conceito, estrutura e objetivos. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |
| LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico . São Paulo: GEN, 2021. ISBN 9788597026535. | | | | | | |
| MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016. ISBN 9788522457588. | | | | | | |
| SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015. ISBN 9788524913112. | | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ALMEIDA, Mário de S. **Elaboração de projeto, TCC, dissertação e tese: uma abordagem simples, prática e objetiva.** São Paulo: GEN, 2014. ISBN 9788597025927.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: GEN, 2017. ISBN 9788597012934.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** São Paulo: GEN, 2016. ISBN 9788597008821.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** São Paulo: GEN, 2019. ISBN 9788597019377.

SORDI, José Osvaldo D. **Desenvolvimento de projeto de pesquisa.** 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. ISBN 9788547214975.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Introdução à Agroecologia | | | Período | 1º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Construção histórica da agroecologia no mundo e no Brasil. Agricultura convencional e de base agroecológica. A emergência dos problemas socioambientais e a agroecologia. Agroecologia enquanto movimento social. Modelos alternativos de produção agrícola. Bases científicas da agroecologia. Transição agroecológica. Desenvolvimento rural sustentável e agroecologia. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| AMARAL, Atanásio Alves do. Fundamentos de agroecologia . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2012. ISBN 9788563687272. | | | | | |
| GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável . 3. ed. Porto Alegre: UFRS, 2000. ISBN 9788570258212. | | | | | |
| ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. Agroecologia: ciência e política . Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

CAPRA, Fritjof. **A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos**. São Paulo: Pensamento-Cultrix, 2012. ISBN 9788531605567

MACHADO, Luiz Carlos Pinheiro; MACHADO FILHO, Luiz Carlos Pinheiro. **A dialética da agroecologia: contribuição para um mundo com alimentos sem veneno**. Expressão popular, 2017. ISBN: 9788577432394

PRIMAVESI, Ana Maria. **Agricultura sustentável: manual do produtor rural**. São Paulo: Nobel, 1992. ISBN 8521307306.

PRIMAVESI, Ana Maria. **Agroecologia: ecosfera, tecnosfera e agricultura**. São Paulo: Nobel, 1997. ISBN 8521309104.

SPINELLI, Silvia Moro Conque. **Agroecologia e sustentabilidade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453490.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Biologia Geral | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Introdução à biologia celular: morfologia de células procariotas e eucariotas, componentes moleculares, ácidos nucleicos, proteínas, membrana plasmática, organelas, núcleo, cromossomos, mitose e meiose. Introdução à microbiologia: bactérias, fungos, algas, protozoários e vírus. Metabolismo, reprodução, crescimento e cultivo de microrganismos, além de sua interação com plantas, animais e controle ambiental. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| ALBERTS, B. et al. Fundamentos da biologia celular . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. ISBN 9788582714065. | | | | | |
| JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular . 9.ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2013. ISBN 9788527720786. | | | | | |
| TORTORA, Gerard G.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia . 12.ed., Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book. ISBN 9788582713549. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. **A célula**. 3.ed. Barueri: Manole, 2013. ISBN 9788520434543.

KARP, G. **Biologia celular e molecular**: conceitos e experimentos. 3.ed. Barueri: Manole, 2005. ISBN 9788520415931.

VERMELHO, Alane Beatriz et al. **Práticas de microbiologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. ISBN 9788527735568.

ROCHA, Arnaldo (org.). **Fundamentos de microbiologia**. São Paulo: Rideel, 2016. *E-book*. ISBN 9788533937444.

SALVATIERRA, Clabijo Mérida. **Microbiologia**: aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2016. *E-book*. ISBN 9788536530550.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Inglês Instrumental (ESP) | | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico-científicas aplicadas à Agroecologia. Técnicas do Inglês Aplicado à Agroecologia. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |
| BONAMIM, Márcia C. Oficina de textos em inglês . 1. ed. São Paulo: Pearson, 2020. E-book. ISBN 9788543025865. | | | | | | |
| DIENER, Patrick. Inglês instrumental . Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453001. | | | | | | |
| DAVIES, Ben P. Inglês que não falha . Rio de Janeiro: Alta Books. 2020. ISBN 9788550803043. | | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CAMPOS, Giovana T. **Manual compacto de gramática da língua inglesa**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948815.

FERRO, Jeferson. **Around the world**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. ISBN 9788556574939.

LAPKOSKI, Graziella A. de O. **Do texto ao sentido**: teoria e prática de leitura em língua inglesa. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. ISBN 9788582122808.

LIMA, Thereza C. de S. **Língua estrangeira moderna**: inglês. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. ISBN 9788559721355.

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário Oxford escolar**: para estudantes brasileiros de inglês: português- inglês / inglês-português. 2. ed. New York: Oxford, 2013. ISBN 9780194419507.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Fundamentos de Química | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceito ácido-base: conceito de Arrhenius e de Bronsted e Lowry; Força Relativa de Ácidos e Bases; Dissociação da Água e Conceito de pH; Dissociação de Eletrólitos Fracos; Fundamentos das reações químicas; Neutralização. Soluções; Natureza das soluções; Concentrações das soluções; Diluição de soluções. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| BETTELHEIM, Frederick <i>et al.</i> Introdução à química geral . 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788522126354. | | | | | |
| BROWN, Theodore L. <i>et al.</i> Química: a ciência central . 13.ed. São Paulo: Pearson, 2016. ISBN 9788543005652. | | | | | |
| KOTZ, John C. <i>et al.</i> Química geral e reações químicas . 9.ed. v. 1. São Paulo: Cengage Learning, 2015. ISBN 9788522118281, 9788522118304. v. 1, 2. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| |
|---|
| ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de química : questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. ISBN 9788582604625. |
| BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral . Rio de Janeiro: LTC, 2014. v. 1 e 2. ISBN 9788521604488. |
| CHANG, RAYMOND. Química geral : conceitos essenciais. São Paulo: MCGRAW HILL, ARTMED, 2010. ISBN 9788563308047. |
| MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral : fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i> . ISBN 9788576050513. |
| RUSSEL, John B. Química geral . São Paulo: Makron, 2012. v. 1, 2. ISBN 9788534601924, 9788534601511. |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Matemática Aplicada à Agroecologia | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Equações e sistemas de equações de 1º grau. Percentagem e regra de três. Equações do 2º grau. Conversão de unidades de medida de comprimento, superfície, volume, capacidade e massa. Noções de estatística descritiva. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial . 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522463725 | | | | | |
| HORIGUTI, Augusto Massashi. Matemática comercial e financeira e fundamentos de estatística . São Paulo: Erica, 2014. E-book. ISBN 9788536517896, 9788536531038. | | | | | |
| SHITSUKA, Ricardo. Matemática fundamental para tecnologia . 2. ed. São Paulo: Érica, 2015. 250 p. ISBN 978-85-3650-235-9. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BIANCHINI, Edwaldo. **Matemática Bianchini**. 8. ed. São Paulo: Moderna, 2016. v. 7, 9. ISBN 9788516099831, 9788516070939.

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. 218 p. (Série fácil). ISBN 978-85-0208-106-2.

GIOVANNI, José R. et al. **Matemática fundamental**: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2011. ISBN 978-85-322-8011-4

HAZZAN, Samuel. **Matemática básica: para administração, economia, contabilidade e negócios**. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597027495.

LARSON, Ron; FARBER, Betsy. **Estatística aplicada**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788543004778

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|---|-------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Desenvolvimento Agrário no Brasil - EaD | | | Período | 1º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencial | EaD | Extensão | Total |
| | | - | 36 | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| A questão agrária no Brasil: conflitos territoriais e soberania alimentar. Revisão histórica da estrutura fundiária no Brasil. Concepções de desenvolvimento rural e agrário. Instrumentos de política de desenvolvimento agrária. Evolução da política de desenvolvimento agrário no Brasil. O debate teórico sobre a agricultura familiar. Agricultura familiar no Brasil: histórico e cenário atual. Políticas públicas para a agricultura familiar. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão . 1.ed. São Paulo: Edusp; 2007. ISBN 9788531410321. | | | | | |
| FERNANDES, Bernardo Mançano; PEREIRA, João Márcio Mendes (org.). Desenvolvimento territorial e questão agrária : Brasil, América Latina e Caribe 1. ed, São Paulo: Cultura Acadêmica, 2016. ISBN 9788579838125. | | | | | |
| FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira. Mundo rural e geografia : geografia agrária no Brasil (1930-1990). 1. ed. São Paulo: Unesp, 2021. ISBN 97885711393899. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

LIMA, Maria do Socorro Bezerra de; SANTOS, Erika Vanessa Moreira; NEY, Vanuza da Silva Pereira. **Questão agrária, políticas públicas e desenvolvimento regional**. 1. ed. São Paulo: Autografia, 2021. ISBN 9786559439393.

LINHARES, Maria Yedda; SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2021. ISBN 9786558910114.

OLIVEIRA, Douglas Menezes de. **Questão agrária e movimentos sindicais: experiências de luta pela terra**. 1. ed. São Paulo: Dialética, 2023. ISBN 9786525291796.

PRADO JUNIOR, Caio. **A revolução brasileira e a questão agrária no Brasil**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2014. ISBN 9788535924817.

SILVA, José Graziano da. **O que é questão agrária**. São Paulo: Brasiliense, 2001. ISBN 9788511010183.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Economia Solidária | | | | Período | 2º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| O capitalismo: acumulação do capital; instabilidade e crises. A Economia Solidária como alternativa ao capitalismo: solidariedade versus competição na economia. Princípios e aspectos históricos da Economia Solidária. Modalidades de Economia Solidária. Finanças Solidárias: moeda social e banco comunitário. O cooperativismo: definição, princípios e aspectos históricos. Modelos de cooperativismo. O cooperativismo no Brasil. Estudos de casos de Economia Solidária. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |
| BEATRIZ, Marilene Zazula. Economia Solidária : os caminhos da autonomia coletiva. Curitiba: Juruá, 2012. ISBN 9788536239996. | | | | | | |
| HESPANHA, Pedro; SANTOS, Aline Mendonça dos (Orgs.). Economia Solidária : questões teóricas e epistemológicas. 1ª edição, Coimbra: Edições Almedina, 2011. ISBN 9789724046075. | | | | | | |
| OLIVEIRA, Fábio de. Os Sentidos do Cooperativismo : entre a autogestão e a precarização do trabalho. São Paulo: LTr. , 2014. ISBN 9788536127538. | | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

EIDELWEIN, Karen. **Economia solidária**: a produção dos sujeitos (des)necessários. Jundiá: Paco Editorial, 2011. ISBN 9788563381859.

FILHO, Genauto Carvalho de França; EYNAUD, Philippe. **Solidariedade e organizações**: pensar uma outra gestão. 1. ed. Salvador: Edufba, 2020. ISBN 9788523220396.

PARIJS, Philippe Van; VANDERBORGHT, Yannick. **Renda básica**: uma proposta radical para uma sociedade livre e uma economia sã. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2018. ISBN 9788524926877.

SOUZA, André Ricardo de; CUNHA, Gabriela Cavalcanti; DAKUZAKU, Regina Yoneko (Orgs.). **Uma outra economia é possível**: Paul Singer e a economia solidária. São Paulo: Contexto, 2003. ISBN 9788572442497.

SOUZA, André Ricardo de; ZANIN, Maria (Orgs.). **A economia solidária e os desafios globais do trabalho**. 1. ed. São Carlos: Edufscar, 2017. ISBN 9788576004721.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos | | | Período | 2º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Fundamentos da agrometeorologia no Brasil, incluindo balanço de radiação, energia, massa e evapotranspiração em comunidades vegetais. Influências de temperatura, umidade, vento e precipitação. Zoneamento agroclimático, sensoriamento remoto e sistemas de informações geográficas. Abordagem sistêmica de bacias hidrográficas, ciclos das águas, águas subterrâneas e políticas de recursos hídricos. Qualidade da água, legislação ambiental e técnicas de medição pluviométrica e fluviométrica. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| ALVARENGA, Alexandre Augusto; AZEVEDO, Luciana Luiza Chaves; MORAES, Mário Emmanuel de Oliveira. Agrometeorologia : princípios, funcionalidades e instrumentos de medição. 1. ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536521480. | | | | | |
| CARNEVSKIS, Elizabeth Lima; LOURENÇO, Leandro Fellet. Agrometeorologia e climatologia . Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028678. | | | | | |
| MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio Pereira; LOPES, Frederico Wagner de Azevedo (org.). Recursos hídricos : as águas na interface sociedade-natureza. São Paulo: Oficina de Textos, 2022. E-book. ISBN 9786586235883. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Complementar | |
|--|--|
| BITTENCOURT, Claudia; PAULA, Maria Aparecida Silva de. Tratamento de águas e efluentes : fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521770. | |
| PINOTTI, Rafael. Educação ambiental para o século XXI : no Brasil e no mundo. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521210566. | |
| PINTO-COELHO, Ricardo Motta; HAVENS, Karl. Gestão de recursos hídricos em tempos de crise . Porto Alegre: Artmed, 2016. E-book. ISBN 9788582713181. | |
| ROCHA, Julio Cesar; ROSA, André Henrique; CARDOSO, Arnaldo Alves. Introdução à química ambiental . 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. E-book. ISBN 9788577804696. | |
| SCUR, Luciana; GIMENEZ, Juliano Rodrigues; BURGEL, Caroline Ferri (org.). Biodiversidade, recursos hídricos e direito ambiental . Caxias do Sul: Educs, 2020. E-book. ISBN 9786551080104. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Morfologia e Fisiologia Vegetal | | | Período | 2º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Análise anatômica de xerófitos, mesófitos e hidrófitos. Taxonomia, classificação e nomenclatura botânica. Evolução e características taxonômicas dos principais grupos vegetais. Difusão, osmose e relações hídricas nas plantas. Fotossíntese, fotorrespiração, fotoperiodismo e mecanismos de floraescência. Crescimento, desenvolvimento, reguladores vegetais, tropismos e senescência. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| SCHWAMBACH, Cornélio; CARDOSO SOBRINHO, Geraldo. Fisiologia vegetal : introdução às características, funcionamento e estruturas das plantas e interação com a natureza. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521572. | | | | | |
| STEIN, Ronei Tiago et al. Morfologia vegetal . Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028432. | | | | | |
| TAIZ, Lincoln et al. Fundamentos de fisiologia vegetal . Porto Alegre: Artmed, 2021. E-book. ISBN 9786581335113. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Complementar | |
|---|--|
| EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Raven. Biologia vegetal . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. E-book. ISBN 9788527723831. | |
| FINKLER, Raquel; PIRES, Anderson Soares. Anatomia e morfologia vegetal . Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788595028647. | |
| KERBAUE, Gilberto B. Fisiologia vegetal . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. E-book. ISBN 9788527735605. | |
| OLIVEIRA, Fernando de; SAITO, Maria Lucia. Práticas de morfologia vegetal . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. E-book. ISBN 9788538807124. | |
| SILVEIRA, Talita Antonia da; CEOLA, Gessiane. Fisiologia vegetal . Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788595029262. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento | | | Período | 2º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Princípios ecológicos, sociais e econômicos básicos. Desenvolvimento, cultura, ciência, tecnologia e processos produtivos. Concepções de desenvolvimento, de estado e de sociedade. Crise ambiental, crise do capitalismo e os diversos paradigmas envolvendo a relação sociedade, economia e meio ambiente. A racionalização do uso do patrimônio histórico-ecológico no contexto do desenvolvimento econômico e social. A problemática do meio ambiente e suas repercussões na teoria do desenvolvimento. Desenvolvimento sustentável: concepções e impactos do paradigma. As diferentes dimensões do desenvolvimento sustentável (ambiental, econômica, social, política, tecnológica, entre outras). Instrumentos econômicos de política ambiental. Educação ambiental no meio rural. Agrotóxicos. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| CAVALCANTI, Clóvis. Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo, Cortez, 1995. ISBN 9788524905728. | | | | | |
| LEFT, Enrique. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001. ISBN 9788524907685. | | | | | |
| ROMEIRO, Ademar Ribeiro; REYDON, Bastiaan Philip; LEONARDI, Maria Lúcia Azevedo | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

(Org.). **Economia do meio ambiente**: teoria, políticas e a gestão de espaços regionais. Campinas, SP: Unicamp. IE, 2001. Disponível em: <https://www.eco.unicamp.br/colecao-geral/economia-do-meio-ambiente-teoria-politicas-e-a-gestao-de-espacos-regionais>. Acesso em: 23 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. E-book. ISBN 9788521619864.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra**. 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2000. ISBN 9788585663445.

MARTINS, Rodrigo Constante; CUNHA, Luis Henrique. Ruralidades e meio ambiente: a constituição de um campo de investigação na sociologia. **BIB Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**, São Paulo, n. 92, p. 1–29, 2020. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/503>. Acesso em: 23 jan. 2024.

ROMEIRO, Ademar Ribeiro. **Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura**. 2. ed. São Paulo, Annablume, 1998. ISBN 9788574190259.

ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. **Agroecologia**: ciência e política. Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Sustentabilidade em Agroecossistemas</i> | | | Período | 2º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Sistemas (conceitos, elementos, estrutura); Conceitos de sustentabilidade; Propriedades dos agroecossistemas; Paisagens agrícolas e o conceito de agroecossistemas; Interação entre agroecossistemas e ecossistemas naturais; O estabelecimento familiar como sistema complexo. Caracterização de indicadores de sustentabilidade em agroecossistemas; construções conceituais e metodológicas dos indicadores. Metodologias sistêmicas para a agroecologia. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BERTALANFFY, L.W.. **Teoria Geral dos Sistemas**. 6 ed. Petrópolis, Vozes. 2012. ISBN 9788532636904

HART, Robert D. **Conceptos básicos sobre agroecosistemas**. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza. Turrialba, Costa Rica. 1985. ISBN 9977951616.

VASCONCELLOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência**. Campinas, SP: Papirus, 2022. *E-book*. ISBN 9786556501475.

Bibliografia Complementar

CAPORAL, Francisco R.; COSTABEBER, José Antônio. Análise multidimensional da sustentabilidade: uma proposta metodológica a partir da agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n.3, jul./set. 2000.

IBGE. **Indicadores de desenvolvimento sustentável**. Brasília: IBGE, 2015. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais e Coordenação de Geografia. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. (Estudos e pesquisas. Informação geográfica, n. 10) ISSN 15171450.

FERRAZ, José Maria Gusman. As dimensões da sustentabilidade e seus indicadores. In: Marques *et al.* **Indicadores de sustentabilidade**. Rio de Janeiro: FGV, 2008. ISBN 9788522505067.

FERREIRA NETO, Paulo Sérgio *et al.* **Método Lume: procedimentos e instrumentos para análise da sustentabilidade de agroecossistemas**. Rio de Janeiro: AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia, 2022. *E-book*. ISBN 9786589039280. Disponível em: https://aspta.org.br/files/2015/05/Manual_Lume.pdf. Acesso em: 17 jan. 2024.

MIGUEL, Lovois de Andrade; MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. Abordagem sistêmica e sistemas agrários. In.: MIGUEL, Lovois de Andrade (org.). **Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários**. 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600664. p. 13-40. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52803/000740548.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 26 jan. 2024.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|------------------|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | <i>Educação Ambiental</i> | | | | Período | 2º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Histórico, conceito, princípios e práticas da Educação Ambiental. Política Nacional e Internacional de Educação Ambiental. Trajetórias da Educação Ambiental. A questão ambiental e as conferências mundiais de meio ambiente. Modelos de desenvolvimento. Meio Ambiente e representação social. Relações sociedade-natureza. Riscos ambientais e mudanças climáticas. Ética e meio ambiente. A relação Educação Ambiental-Qualidade de Vida. Projetos, roteiros, reflexões e práticas de Educação Ambiental. Educação Ambiental no espaço formal e não formal. Práticas interdisciplinares, metodologias e as vertentes da Educação Ambiental. Educação ambiental e cidadania.

Bibliografia Básica

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524926129.

PINOTTI, Rafael. **Educação ambiental para o século XXI: no Brasil e no mundo**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521210566.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTIN, Ligiane Aparecida; PAPARIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental: a sustentabilidade em construção**. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. E-book. ISBN 9788546217212.

Bibliografia Complementar

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 1.ed. São Paulo: Gaia, 2023. E-book. ISBN 9786586223279.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da terra**. 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2000. ISBN 9788585663445.

MANSOLDO, Ana. **Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral: como educar neste mundo em desequilíbrio?** Belo Horizonte: Autêntica, 2012. E-book. ISBN 9788565381499.

OLIVEIRA, Fernanda Borges. **Educação ambiental e interdisciplinaridade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557456828.

RUSCHEINSKY, Aloisio (org.). **Educação ambiental: abordagens múltiplas**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012. E-book. ISBN 9788563899873.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------------|--|-------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Ecologia e Meio Ambiente - EaD | | | Período | 2º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencial | EaD | Extensão | Total |
| | | | 36 | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Ementa | |
|---|--|
| Noções de ecologia. Relação homem natureza. Importância da conservação da biodiversidade. Estrutura e funcionamento de ecossistemas e agroecossistemas, fatores do ambiente físico. Principais biomas, ecossistemas e diversidade. Interação das diferentes esferas geoquímicas na superfície: atmosfera, biosfera, litosfera e hidrosfera. Impactos da ação antrópica sobre diferentes ambientes. Problemas ambientais da produção agrícola. | |
| Bibliografia Básica | |
| BEGON, Michael. Ecologia de indivíduos a ecossistemas . 8. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536309545. | |
| LEFF, E. 2001. Epistemologia ambiental . Ed. Cortez. São Paulo. ISBN 9788524907685. | |
| ODUM, Eugene P. Fundamentos de ecologia . São Paulo Cengage Learning 2018. E-book. ISBN 9788522126125. | |
| Bibliografia Complementar | |
| COELHO, Ricardo Motta Pinto. Fundamentos em ecologia . Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536310978. | |
| COX, C. Barry. Biogeografia uma abordagem ecológica e evolucionária. 9. Rio de Janeiro LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788521635802. | |
| GARCIA, Katia Cristina. Avaliação de impactos ambientais . Editora Intersaberes 256 ISBN 9788544300916. | |
| RICKLEFS, Robert. A economia da natureza . 7. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729635. | |
| TOWNSEND, Colin R. Fundamentos em ecologia . 3. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536321684. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|-------------|-----|------------|-------|
| Disciplina | Manejo Agroecológico do Solo | | | Período 3º | |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencial | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Importância da conservação de solos, erosão e seus efeitos. Práticas conservacionistas e sua aplicabilidade em solos brasileiros. Modelos de predição de perdas de solo. Planejamento da conservação de solo e água. Sistemas de produção conservacionistas e recuperação de solos. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Básica | |
|---|--|
| MÜLLER, Francihele Cardoso et al. Uso, manejo e conservação do solo . Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902715. | |
| PRIMAVESI, Ana. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais . 1.ed. São Paulo: Nobel, 2017. ISBN 9788521300045. | |
| REIS, Agnes Caroline dos. Manejo de solo e plantas . Porto Alegre: Sagah, 2017. E-book. ISBN 9788595022843. | |
| Bibliografia Complementar | |
| BRANDÃO, Débora Soares et al. Química e fertilidade do solo . Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556901763. | |
| FINKLER, Raquel et al. Ciências do solo e fertilidade . Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595028135. | |
| MOREIRA, Fátima M. S.; SIQUEIRA, José Oswaldo. Microbiologia e bioquímica do solo . Lavras: UFLA, 2006. ISBN 9788587692337. | |
| PELINSON, Natália de Souza et al. Morfologia e gênese do solo . Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556901107. | |
| SILVA, Rui Corrêa da. Mecanização e manejo do solo . 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536528397. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas | | | Período | 3º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 90h (108h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 108 | - | - | 108 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Introdução à entomologia: morfologia, anatomia, fisiologia, ecologia e taxonomia dos insetos. Relações ecológicas e polinização. Introdução à fitopatologia: sintomatologia, diagnose, patógenos e controle de doenças de plantas. Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas espontâneas. Controles alternativos de pragas e patógenos e uso de preparados naturais. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos : fundamentos de entomologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023. E-book. ISBN 9788527731171. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

KIMATI, H. et al. **Manual de fitopatologia**: doenças de plantas cultivadas. 5. ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2016. v. 2. ISBN 9788531800535.

LORENZI, Harri. **Plantas daninhas do Brasil**: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. ISBN 9788586714276.

Bibliografia Complementar

ALTIERI, Miguel Angel; SILVA, Evandro Nascimento; NICHOLLS, Clara Ines. **O papel da biodiversidade no manejo de pragas**. Ribeirão Preto: Holos, 2003. ISBN 9788586699382.

DALMOLIN, Diego Anderson et al. **Fitopatologia**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900056.

FONSECA, Eliene Maciel dos Santos; ARAÚJO, Rosivaldo Cordeiro de. **Fitossanidade**: princípios básicos e métodos de controle de doenças e pragas. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536530956.

MENDES, Kassio Ferreira; SILVA, Antonio Alberto da (org.). **Plantas daninhas**: biologia e manejo. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2022. v. 1. ISBN: 9786586235593.

MOURA, Alesandra dos Santos et al. **Entomologia agrícola**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556900032.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Mercado de Alimentos Orgânicos | | | Período | 3º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| A cadeia produtiva de alimentos; A cadeia produtiva de alimentos orgânicos; Classificação e organização da produção orgânica; Origem dos mercados; A definição de mercados orgânicos – Cadeias longas e Cadeias Curtas; Mercados Orgânicos no Brasil; Indústria de Alimentos Orgânicos; Feiras orgânicas; Extensão orgânica local. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| BARROS, Geraldo Sant’Ana de Camargo. Economia da comercialização agrícola . Piracicaba: USP, 2007. Disponível em: https://www.cepea.esalq.usp.br/br/documentos/texto/economia-da-comercializacao-agricola-em-pdf.aspx . Acesso em: 19 jan. 2024. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BESKOW, Paulo R. Agricultura e política agrícola no contexto brasileiro da industrialização do pós-guerra (1946-1964). **Estudos Sociedade e Agricultura**, Rio de Janeiro, UFRJ, v. 7, n. 1, abr. 1999. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/doze/beskow12.htm>. Acesso em: 19 jan. 2023.

JOHANN, Liana; DALMORO, Marlon; MACIEL, Mônica Jachetti (org.). **Alimentos orgânicos: dinâmicas na produção e comercialização**. 1. ed. Lajeado: Univates, 2019. ISBN 9788581672847. PDF. Disponível em: https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/290/pdf_290.pdf. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

BRASIL. Presidência da República. Lei n. 10.831, de 23 de dezembro de 2003. **Dispõe sobre a agricultura orgânica, apresentando o conceito, formas de certificação e de fiscalização da produção**. Brasília, 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.831.htm. Acesso em: 19 jan. 2024.

BROMLEY, R. J. **Os mercados nos países em desenvolvimento: uma revisão**. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro, v. 42, n. 3, jul./set.1980, p. 646-657. Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBSIS%20-%20RJ/RBG/RBG%201980%20v42_n3.pdf. Acesso em: 19 jan. 2024.

DIAS, Valéria da Veiga et al. **O mercado de alimentos orgânicos: um panorama quantitativo e qualitativo das publicações internacionais**. Ambiente & Sociedade, v. 18, n. 1, p.161-182, jan./mar. 2015. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31738340010>. Acesso em: 29 jan. 2021.

FARINA, Elizabeth M. M. Q. **Organização industrial no agribusiness**. In: ZYLBERSZTAJN, Decio; NEVES, Marcos Fava (org.). Economia & gestão dos negócios agroalimentares: indústria de alimentos, indústria de insumos, produção agropecuária, distribuição. São Paulo: Pioneira, 2000. ISBN 9788522102174. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5553195/mod_resource/content/4/economia.pdf. Acesso em: 29 jan. 2024.

MARQUES, Pedro V.; AGUIAR, Danilo R. D. de. **Comercialização de produtos agrícolas**. São Paulo: Edusp, 1993. ISBN 9788531401558.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---------------|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica | | | Período | 3º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | |
|---|--|
| Pré-requisito(s) | |
| Ementa | |
| Introdução à nutrição vegetal e fertilidade do solo com enfoque agroecológico. Matéria orgânica, teoria da trofobiose, nutrientes minerais e ciclos biogeoquímicos. pH, acidez, gessagem e calagem. Amostragem e análise de solo. Adubos minerais e orgânicos, compostagem, vermicompostagem e biofertilizantes. Métodos de compostagem e recomendação de adubação. | |
| Bibliografia Básica | |
| MALAVOLTA, Eurípedes. Manual de química agrícola: adubos e adubações . São Paulo: Biblioteca Agrônômica Ceres, 1981. ISBN 9788531800188. | |
| PENTEADO, Silvio Roberto. Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação numa abordagem simplificada . 2. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788201. | |
| FAGAN, Evandro Binotto <i>et al.</i> Fisiologia vegetal metabolismo e nutrição mineral . São Paulo: Andrei, 2016. ISBN 9788574764085. | |
| Bibliografia Complementar | |
| LOURENÇO, Nelson Miguel Guerreiro. Manual de vermicompostagem e vermicultura para a agricultura orgânica . São Paulo: Publindústria, 2014. ISBN 9789897230479. | |
| MALAVOLTA, Eurípedes. Adubos e adubações . São Paulo: Nobel, 2002. ISBN 9788521310747. | |
| PENTEADO, Sílvia Roberto. Adubação orgânica: compostos orgânicos e biofertilizantes . 3. ed. Campinas: 2010. ISBN 9788561348038. | |
| PRIMAVESI, Ana Maria; PRIMAVESI, Artur. Biocenose do Solo na Produção Vegetal & Deficiências Minerais em Culturas, Nutrição e Produção Vegetal . 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018. ISBN 9788577433285. | |
| SOUZA, Caetano M. de <i>et al.</i> Adubação verde e rotação de culturas . Viçosa: UFV, 2012. (Série Didática). ISBN 9788572694261. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|------------------|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Sociologia Rural - EaD | | | | Período | 3º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | - | 36 | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Ementa | |
|---|--|
| Introdução à Sociologia. A Sociologia Rural e suas principais abordagens. A Agricultura Familiar nas sociedades Camponesas e Quilombolas. Compreensão crítica da formação histórica e das transformações ocorridas no mundo rural brasileiro. História e Cultura Afro-Brasileira no espaço rural. A questão agrária. Movimentos e organizações sociais no campo. Agricultura familiar. Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais. O Estado e as políticas agrícolas e de reforma agrária. Os assentamentos rurais. Questões contemporâneas sobre agricultura e sociedade. | |
| Bibliografia Básica | |
| BALESTRIN, Nádia Luzia. Política social e população do campo . Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557458433. | |
| GIDDENS, Anthony; SUTTON, Philip W. Sociologia . 9. ed. Porto Alegre: Penso: 2023. E-book. ISBN 9786559760237. | |
| RIBEIRO, Vanderlei Vazelesk; SECRETO, María Venónica. Agrarismos : estudos de história e sociologia do mundo rural contemporâneo. 1. ed. São Paulo: Mauad X, 2017. ISBN 9788574788890. | |
| Bibliografia Complementar | |
| BERTOLLO, Mait et al. Geografia agrária . Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900551. | |
| CAMPS, Juliana L. de; PONTES, Stefania P. Sociologia . Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. ISBN 9788559721553. | |
| PAIXÃO, Alessandro Ezequiel da. Sociologia geral . Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. ISBN 9788582124505. | |
| SCHAEFER, Richard T. Fundamentos de sociologia . 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. ISBN 9788580555714. | |
| SCHAEFER, Richard T. Sociologia . 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. ISBN 9788580553161. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|------------------|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Associativismo e Cooperativismo | | | | Período | 3º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Ementa | |
|--|--|
| Associativismo e Cooperativismo: aspectos históricos e importância. Organizações do meio rural: cooperativas, sindicatos e associações. Tipos de associações e cooperativas. Princípios do cooperativismo. Funções, objetivos e ramos do cooperativismo. Organização de empreendimentos coletivos: aglutinação, constituição, caracterização do grupo, viabilidade do projeto, estruturação e orientação jurídica. Implantação e funcionamento de cooperativas. Legislação vigente. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Experiências bem-sucedidas de associações e cooperativas. | |
| Bibliografia Básica | |
| BEATRIZ, Marilene Zazula. Economia solidária: os caminhos da autonomia coletiva . Curitiba: Juruá, 2012. 179 p. ISBN 978-85-3623-999-6. | |
| OLIVEIRA, Fábio de. Os sentidos do cooperativismo: entre a autogestão e a precarização do trabalho . São Paulo: LTR, 2014. 96 p. ISBN 978-85-3612-753-8. | |
| RIOS, Gilvando Sá Leitão. O que é cooperativismo . 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2008. 78 p. (Coleção primeiros passos ; 189). ISBN 9788511001112. | |
| Bibliografia Complementar | |
| BÚRIGO, Fábio Luiz. Finanças e solidariedade: cooperativismo de crédito rural solidário no Brasil . 1. ed. Chapecó, SC: Argos, 2010. ISBN 9788578970079. | |
| FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. Economia agrícola e desenvolvimento rural . Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877. | |
| FÍGARO, Roseli. Gestão da comunicação no mundo do trabalho, terceiro setor e cooperativismo . São Paulo: Atlas, 2005. <i>E-book</i> . ISBN 9788522479276. | |
| MARTINS, José Ricardo. Introdução à sociologia do trabalho . Curitiba: Intersaberes, 2017. ISBN 9788559724639. | |
| ZDANOWICZ, José Eduardo. Gestão financeira para cooperativas: enfoques contábil e gerencial . Rio de Janeiro: Atlas, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788597007602. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------------|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Educação e Movimentos Sociais no Campo</i> | | | Período | 4º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

O conflito de classes e os movimentos históricos de trabalhadores. Identidade, cidadania e democratização. Os movimentos sociais como espaço educativo na formação da cidadania. Movimentos sociais do campo. As contribuições dos movimentos sociais para as relações sociais de classe, de gênero, étnico-culturais, ambientais, relacionadas à luta pela terra, pelos direitos humanos e por educação pública de qualidade. História e Cultura Afro-Brasileira. As tendências e perspectivas da educação dos movimentos populares na realidade brasileira hoje. Os conflitos de classe e os movimentos sociais atuais.

Bibliografia Básica

HOELLER, Silvana Cassia, FAGUNDES, Maurício Cesar Vitória, FARIAS, Maria Isabel. **Educação do campo, educação popular e a geografia: uma construção dialógica**. Editora Intersaberes 290 ISBN 9788522700004.

LIMA, Edyane Silva. **Classes e movimentos sociais: uma perspectiva do serviço social**. Editora Intersaberes 204 ISBN 9788559729788.

MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel; Martins, Maria de Fátima Almeida. **Territórios educativos na educação do campo: escola, comunidade e movimentos sociais - 1ª edição**. Editora Autêntica 266 ISBN 9788582178478.

Bibliografia Complementar

DIAS, Reinaldo. **Ciência política**. 2. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online ISBN 9788522476725.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. Rio de Janeiro: LTC, 2015. 380 p. ISBN 978-85-2161-787-7.

MARTINS, Aracy Alves; Antunes-Rocha, Maria Isabel. **Educação do campo - Desafios para a formação de professores - 1ª Edição**. Editora Autêntica 210 ISBN 9788582170069.

MARTINS, José Ricardo. **Introdução à sociologia do trabalho**. Editora Intersaberes 302 ISBN 9788559724639.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas combatendo as desigualdades sociais**. São Paulo Autêntica 2010 1 recurso online ISBN 9788582178157.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|------------------|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | <i>Geotecnologias aplicadas à Agroecologia</i> | | | | Período | 4º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 72 | - | - | 72 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Ementa | |
|---|--|
| Definições. Radiação e espectro eletromagnético. Produtos de sensoriamento remoto. Fotogrametria e Fotointerpretação. Imagens Orbitais (satélites). Características das imagens. Tratamento digital de imagem. Aplicações das imagens de satélite na Agroecologia. Uso de dados de alta resolução na Análise de Recursos Naturais. Aplicações do sensoriamento remoto na agricultura. Mapas e Cartas. Escala. Precisão Cartográfica. Formas da Terra, Sistemas de Projeção e suas propriedades. Cartografia Sistemática e Temática. Sistemas de Informações Geográficas – SIG. Banco de dados. Geoprocessamento aplicado ao meio rural: mapeamento e monitoramento de ocupação agrícola SIG. Planejamento agrícola em microbacia hidrográfica. Uso do SIG e avaliação de impactos ambientais. | |
| Bibliografia Básica | |
| CÂMARA, G.E; MEDEIROS, J. S. Geoprocessamento para projetos ambientais . 2. ed. São José dos Campos: INPE, 1998. | |
| CALDERANO FILHO, Braz <i>et al.</i> Aptidão agroecológica de terras: proposta de avaliação em paisagens rurais montanhosas ocupadas por pequenos agricultores na Serra do Mar. Cadernos de Ciência & Tecnologia , Brasília, v. 24, 2007. | |
| FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação . São Paulo: Oficina de Textos, 2010. ISBN: 9788586238826. | |
| Bibliografia Complementar | |
| FORMAGGIO, Antonio Roberto; SANCHES, Ieda Del’Arco. Sensoriamento remoto em agricultura . São Paulo: Oficina de Textos, 2017. ISBN 9788579752773. | |
| MENDES, C.A.B.; CIRILIO, J. A. Geoprocessamento em recursos hídricos : princípios, integração e aplicações. Porto Alegre: ABRH, 2001. ISBN 9789878588689. | |
| MORAES NOVO, E. M. L. de. Sensoriamento remoto : princípios e aplicações. 4. ed. Blucher. São José dos Campos: 2010. ISBN: 9788521205401. | |
| MOREIRA, M. A. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação . São José dos Campos: Blucher, INPE, 2001. ISBN 9788572693813. | |
| SILVA, X. da; ZAIDAN, R. T. (ed.). Geoprocessamento e análise ambiental : aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. ISBN 9788528610765. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|---------------|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | <i>Horticultura Agroecológica</i> | | | | Período | 4º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 72 | - | - | 72 | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | |
|--|--|
| Pré-requisito(s) | |
| Ementa | |
| <p>Importância econômica das hortaliças. Classificação botânica e comercial. Variedades agroecológicas. Solo, adubação e tratos culturais. Controle biológico de pragas e doenças. Colheita, armazenamento e beneficiamento. Olericultura orgânica, certificação e controle. Hortaliças de interesse alimentício, condimentar e medicinal.</p> | |
| Bibliografia Básica | |
| <p>ANDRIOLO, Jerônimo Luiz. Olericultura geral. 3. ed. Santa Maria: UFSM, 2017. E-book. ISBN 9788573912586.</p> <p>SILVA, Rui Correia da. Produção vegetal: processos, técnicas e formas de cultivo. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536531113.</p> <p>VICENTE, Laís de Carvalho et al. Olericultura. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902326.</p> | |
| Bibliografia Complementar | |
| <p>DALMOLIN, Diego Anderson; MANSOUR, Eva Reda Moussa; SANTANA, Natália Santos de. Melhoramento de plantas. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900636.</p> <p>FILGUEIRA, Fernando Antonio Reis. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. ed. Viçosa: Viçosa, 2008. ISBN 9788572693134.</p> <p>FRANCISCO NETO, João. Manual de horticultura ecológica: auto-suficiência em pequenos espaços. São Paulo: Nobel, 2012. ISBN 9788521308256.</p> <p>PRIMAVESI, Ana Maria. Agricultura sustentável: manual do produtor rural. São Paulo: Nobel, 2011. ISBN 9788521307303.</p> <p>VIANA, Viviane Japiassú; RIBEIRO, Giselle Smocking Rosa Bernardes. Cultivo de plantas ornamentais. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536520605.</p> | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------------|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Mecanização e Irrigação Agrícola</i> | | | Período | 4º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Histórico e conceitos de mecanização agrícola. Tração animal, máquinas e implementos agrícolas. Segurança, operação e manutenção de tratores. Conceitos de física do solo aplicados à irrigação e drenagem. Retenção e movimento da água no solo e sua disponibilidade às plantas. Parâmetros e controle da irrigação. Sistemas de irrigação: aspersão, sulcos, gotejamento e microaspersores. Projetos de sistemas de irrigação.

Bibliografia Básica

SILVA, Rui Corrêa da. **Mecanização e manejo do solo**. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536508238.

SOBENKO, Luiz Ricardo et al. **Máquinas e mecanização agrícola**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902968.

VICENTE, Laís de et al. **Hidráulica, irrigação e drenagem**. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902548.

Bibliografia Complementar

BIANCHINI, Aloísio. **Regulagem e operação de grade de arrasto**. Florianópolis: LK, 2007. ISBN 9788577760077.

MANTOVANI, Everardo Chartuni; BERNARDO, Salassier; PALARETTI, Luiz Fabiano. **Irrigação: princípios e métodos**. Viçosa: UFV, 2009. E-book. ISBN 9788572693738

MOLIN, José Paulo; AMARAL, Lucas Rios do; COLAÇO, André Freitas. **Agricultura de precisão**. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. E-book. ISBN 9788579752131.

STEIN, Ronei Tiago. **Hidrologia e drenagem** et al. Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902760.

TAVARES, Gilmar. **Elementos orgânicos fundamentais de máquinas**. 2. ed. Lavras: UFLA, 2014. ISBN 9788581270302.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia | | | Período | 4º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Políticas públicas ambientais. Unidades de Conservação. Pensamento sistêmico e gestão ambiental. Caracterização e avaliação de sistemas de produção agroecológica. Sistemas de gestão ambiental. Implantação de sistemas de gestão ambiental em unidades de produção | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

agroecológica. Estratégias de gestão ambiental e responsabilidade socioambiental no campo. Normas ambientais e legislação.

Bibliografia Básica

CURI, Denise (org.). **Gestão ambiental**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ISBN 9788564574144.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522462865.

ZANONI, Magda; FERMENT, Gilles. SOUZA, Ênio Resende de (org.). **Gestão ambiental de propriedades rurais**. Belo Horizonte: EMATERMG, 2012. Disponível em: <https://www.emater.mg.gov.br/download.do?id=17591>. Acesso em: 14 ago. 2024.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Josemar Ribeiro de (org.). **Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex, 2008. ISBN 9788576030263.

ANDRADE, Rui Otávio Bernardes de; CARVALHO, Ana Barreiros de; TACHIZAWA, Takeshy. **Gestão Ambiental**: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 2002. ISBN 8534611084.

KUNZ, A. *et al.* **Gestão ambiental na agropecuária**. Brasília: Embrapa, 2007.

NEXUCS (org.). **Unidades de conservação no Brasil**: o caminho da gestão para resultados. São Carlos: Rima, 2012. ISBN 9788576562368. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/341709045_Unidades_de_Conservacao_no_Brasil_o_caminho_da_gestao_por_resultados/link/5ecfcbca299bf1c67d26adf4/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19. Acesso em: 14 ago. 2024.

SILVA, Maria Cristina da; FLORENTIN, Ligiane Aparecida; PAPARIDIS, Otávio Soares. **Educação ambiental**: a sustentabilidade em construção. Jundiaí: Paco Editorial, 2019. *E-book*. ISBN 9788546217212.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------------|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial - EaD</i> | | | Período | 4º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | - | 72 | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Território, territorialidade e novas concepções do desenvolvimento rural. Multifuncionalidades dos espaços rurais; A abordagem socioespacial e territorial. Políticas de modernização dos espaços regionais e suas diferentes escalas. As dinâmicas territoriais: teoria e prática. Atores e dinâmica das redes, conflitos e proximidade. O planejamento centralizado, descentralizado e participativo. A governança territorial e instituições. Políticas de desenvolvimento territorial e territorialização da ação pública. As políticas públicas no Nordeste: do assistencialismo (velho e novo) às diversas intervenções de mudança sub-regionais. Gestão social das políticas públicas e aprendizagem.

Bibliografia Básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **Para uma teoria dos estudos territoriais**. IN ORTEGA, Cesar A. e ALMEIDA FILHO. Niemeyer. Desenvolvimento territorial: Segurança Alimentar e Economia Solidária. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização**: do “fim dos territórios” à multi-territorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

WANDERLEY, M. N. B. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o ‘rural’ como espaço singular e ator coletivo. **Estudos Sociedade e Agricultura**, n. 15, Rio de Janeiro, 2000, p. 87-145.

Bibliografia Complementar

ABRAMOVAY, Ricardo. Agricultura familiar e desenvolvimento territorial. **Reforma Agrária Revista da Associação Brasileira de Reforma Agrária**, v. 28, n. 1-3, 29, n. 1, jan./dez. 1998, jan./ago. 1999.

ABRAMOVAY, Ricardo. O capital social dos territórios: repensando o desenvolvimento rural. In: **O futuro das regiões rurais**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

ACSELRAD, H. **Sustentabilidade e articulação territorial do desenvolvimento brasileiro**. Paper apresentado em II Seminário Internacional sobre Desenvolvimento Regional. Santa Cruz do Sul, 2004.

FAVARETO, A. As políticas de desenvolvimento territorial rural no Brasil em perspectiva: uma década de experimentações. **Desenvolvimento em Debate**, v. 1, n. 2, Rio de Janeiro, 2010, p. 47-63.

VEIGA, J. E. A face territorial do desenvolvimento. **Interações**, v. 3, n.5, Campo Grande, MS, p. 5- 19, 2002.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia | | | Período | 5º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|----|
| Horária | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceitos e princípios basilares em Administração. Comportamento empreendedor. Evolução do conceito de comercialização e marketing. Ambientes de marketing. Segmentação de mercado. Comportamento do consumidor. Pesquisa mercadológica. Composto e Mix voltados à Agroecologia. Canais de comercialização. Plano de Negócio: conceito e modelagem. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. ISBN 9788535247589. | | | | | |
| KOTLER, Philip; KELLER, Kelvin L. Administração de marketing . 15. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. ISBN 9788543024950. | | | | | |
| ZENONE, Luiz Claudio; DIAS, Reinaldo. Marketing sustentável : valor social, econômico e mercadológico. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. ISBN 9788522497966. | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |
| CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2017. ISBN 9788520432778. | | | | | |
| LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Plano de marketing para micro e pequena empresa . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011. ISBN 9788522461851. | | | | | |
| LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Jochen; HEMZO, Miguel Angelo. Marketing de serviços : pessoas, tecnologia e estratégia. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576058885 | | | | | |
| NAKAGAWA, Marcelo. Plano de negócio : teoria geral. 1.ed., Barueri: Manole, 2015. ISBN 9788520431443. | | | | | |
| PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). Gestão ambiental e sustentabilidade . Barueri: Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520439135. | | | | | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|------------------|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Manejo Agroecológico de Culturas Anuais | | | Período | 5º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Importância econômica da produção agroecológica de culturas anuais. Morfologia, fisiologia, ecologia e sistemas agroecológicos de produção de milho, feijão, amendoim, cana-de-açúcar, mandioca, batata-doce e outras. Integração lavoura-pecuária, plantio direto e cultivo mínimo. Noções de cultivos oleaginosos.

Bibliografia Básica

LOPES, Nei Fernandes; LIMA, Maria da Graça de Souza. **Fisiologia da produção**. Viçosa: UFV, 2015. ISBN 9788572695091.

PEDROSA, M. G. **Culturas anuais**. Brasília: NT Editora, 2014. 162 p. ISBN 9788584160938.

PENTEADO, Sílvia Roberto. **Adubação na agricultura ecológica: cálculo e recomendação numa abordagem simplificada**. 2. ed. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788201.

Bibliografia Complementar

BORÉM, Aluizio; GALVÃO, João Carlos Cardoso; PIMENTEL, Marcos Aurélio. **Milho: do plantio à colheita**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2017. ISBN 9788572695831.

FREIRE FILHO, Francisco Rodrigues; LIMA, José Albérico de Araújo; RIBEIRO, Valdenir Queiroz (ed.). **Feijão-caupi: avanços tecnológicos**. Brasília, DF: Embrapa Meio Norte, 2005. ISBN: 8573832835.

GONÇALVES, Ranoel José de Sousa; BORÉM, Aluizio. **Batata-doce: do plantio à colheita**. Viçosa: UFV, 2022, ISBN: 9786559250523.

SANTOS, Elson Soares dos; MATIAS, Edson Cavalcante; BARBOSA, Maildon Martins. **Mandioca: cultivo agroecológico e uso na alimentação humana e animal**. João Pessoa: EMEPA – PB, 2011. ISBN 9788565808019.

SOBRAL, L. F. et al (ed.). **Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes no estado de Sergipe**. Aracaju: Embrapa, 2007. ISBN 9788585809270.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Segurança Alimentar e Nutricional | | | | Período | 5º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Segurança Alimentar e Nutricional (SAN): conceitos e princípios. SAN na Perspectiva Sistêmica. A contribuição da Economia para a Análise de Políticas Públicas de SAN. Políticas | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Públicas de SAN. Programas de SAN: experiências e aprendizados. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) no Brasil. Contexto do Planejamento e da Avaliação da SAN.

Bibliografia Básica

NETTO, Roberto Grassi. **Segurança Alimentar**: da produção agrária à proteção do consumidor. 1ª edição, São Paulo: Saraiva, 2013. ISBN 9788502190016.

RANGEL, Tauã Lima Verdan. **Fome**: Segurança Alimentar em Pauta. 1ª edição, Curitiba(PR): Appris, 2018. ISBN 9788547312459.

ROCHA, Cecília (Org.). **Segurança Alimentar e Nutricional**: perspectivas, aprendizados e desafios para as políticas públicas. 1ª edição, Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013. ISBN 9788575414354.

Bibliografia Complementar

CAMPELLO, Tereza; BORTALETTO, Ana Paula (org). **Da fome à fome**: diálogos com Josué de Castro. 1. ed. São Paulo: Elefante, 2022. ISBN 9788593115721.

CAPARRÓS, Martín. **A fome**. 1. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2016. ISBN 9788528620702.

CASTRO, Josué de. **Geografia da fome**: o dilema brasileiro: pão ou aço. 1. ed. São Paulo: Todavia, 2022. ISBN 9786556923321.

SALLES-COSTA, Rosana [et al]. **Sistemas alimentares, fome e insegurança alimentar e nutricional no Brasil**. 1. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. ISBN 9786557081341.

ZIEGLER, Jean. **Destruição em Massa**: Geopolítica da Fome. 1. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2013. ISBN 9788524920288.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | <i>Economia Ecológica</i> | | | | Período | 5º |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 72 | - | - | 72 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Conceitos básicos de economia. O meio ambiente nas escolas do pensamento econômico. Os fundamentos da economia ecológica. Consumo, produção e meio ambiente. A economia como um sistema aberto. Ecologia e economia política da sustentabilidade. Instrumentos da economia ecológica. Impactos ambientais e instrumentos de política ambiental. A economia | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

dos recursos não renováveis e a exploração dos recursos renováveis. Conflitos ecológicos distributivos. Economia ecológica e sustentabilidade no longo prazo. O decrescimento econômico como alternativa para enfrentar a crise ambiental.

Bibliografia Básica

DALY, Herman; FARLEY, Joshua. **Economia Ecológica**. São Paulo: Annablume, 2017. ISBN 9788539108251.

FIELD, Barry C.; FIELD, Martha K. **Introdução à economia do meio ambiente**. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553260.

RICKLEFS, Robert. **A economia da natureza**. 7. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729635.

Bibliografia Complementar

CALLAN, Scott J. **Economia ambiental, aplicações, políticas e teoria**. 2. São Paulo Cengage, 2016. *E-book*. ISBN 9788522125210.

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. Rio de Janeiro LTC 2010. *E-book*. ISBN 9788521619864.

RECH, Adir Ubaldo; BURZKE, Arlindo; GULLO, Maria Carolina. **Direito, economia e meio ambiente: olhares de diversos pesquisadores**. Caxias do Sul: Educs, 2012. ISBN 9788570616883.

RECH, Adir Ubaldo. **Direito e economia verde: Natureza jurídica e aplicações práticas do pagamento por serviços ambientais**. Caxias do Sul: Educs, 2011. ISBN 9788570616333.

ROSSET, Peter M.; ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: ciência e política**. Porto Alegre: UFRGS, 2023. ISBN 9786557111239.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Fruticultura Agroecológica</i> | | | Período | 5º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Exigências ecológicas e classificação das fruteiras. Importância econômica, social e alimentar da fruticultura. Planejamento de pomares caseiros e comerciais. Aspectos ecofisiológicos e condições edafoclimáticas para cultivo orgânico. Manejo ecológico: propagação, tratamentos culturais, colheita e práticas de manejo do solo. Uso de adubação verde e insumos orgânicos. Manejo fitossanitário de pragas, doenças e vegetação espontânea. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Básica | |
|--|--|
| CASTRO, Paulo R. C.; KLUGE, Ricardo A. (coord.). Ecofisiologia de fruteiras tropicais: abacaxizeiro, maracujazeiro, mangueira, bananeira, cacaueiro . Barueri: Nobel, 2011. ISBN 9788521309796. | |
| PENTEADO, Silvio Roberto. Manual de fruticultura ecológica . 2. ed. São Paulo: Via Orgânica, 2019. ISBN 9788590788225. | |
| RUSIN, Carine et al. Fruticultura . Porto Alegre: Sagah, 2021. E-book. ISBN 9786556902791. | |
| Bibliografia Complementar | |
| DUARTE, Maria de Lourdes Reis. Doenças de plantas no trópico úmido brasileiro . Embrapa, 2003. v. 2. ISBN 9788573832020. | |
| FACHINELO, J. C. HOFFMANN, A. NACHTIGAL, J. C. Propagação de plantas frutíferas . Brasília: Embrapa, 2005. ISBN 9788573833003. | |
| PEDROSA, Michele Gonçalves. Fruticultura . 1. ed. Brasília: NT, 2015. E-book. ISBN 9788584161003. | |
| PENTEADO, Silvio Roberto. Defensivos alternativos e naturais para uma agricultura saudável . 3. ed. São Paulo: Via Orgânica, 2007. ISBN 9788590788270. | |
| PENTEADO, Silvio Roberto. Enxertia e poda de fruteiras . Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788561348021. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|----|
| Disciplina | Elaboração de Projeto de TCC | | | | Período | 5º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | Metodologia Científica | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Iniciação ao Trabalho de Conclusão de Curso: o planejamento, a pesquisa, os aspectos gráficos da monografia (as normas da ABNT) e a elaboração das referências bibliográficas. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASA NOVA, Silvia Pereira de Castro et al. (org.). **TCC trabalho de conclusão de curso:** uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Isabel N. G. **TCC - trabalho de conclusão de curso:** utilizando o Microsoft Word 2013. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536517964.

SILVA, Douglas Fernandes da et al. **O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028.

Bibliografia Complementar

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Como produzir textos acadêmicos e científicos.** São Paulo: contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555410051.

GIACON, Fabiana Peixoto; FONTES, Ketilin Modesto; GRAZZIA, Antonio Roberto. **Metodologia científica e gestão de projetos.** 1.ed. São Paulo: Érica, 2017. E-book. ISBN 9788536531526.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 9.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597026573.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597020311.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos:** métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026634.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Direito e Legislação aplicada à Agroecologia - EaD</i> | | | Período | 5º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | - | 36 | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Introdução ao estudo do direito agrário. Política agrária e reforma agrária. Teoria geral do direito ambiental brasileiro. Política Nacional do Meio Ambiente. Noções Básicas de Direito Trabalhista. Educação em Direitos Humanos. Decreto nº 7.794 de 20/08/2012, que institui a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. Direito do Consumidor. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ARLINDO PHILIPPI JR, Vladimir Passos de Freitas, Ana Luiza Silva Spínola (Editores). **Direito ambiental e sustentabilidade.** Editora Manole 1294 ISBN 9788520439227.

PERIN JÚNIOR, Ecio. **A Globalização e o Direito do Consumidor: aspectos relevantes sobre a harmonização legislativa dentro dos mercados regionais.** Editora Manole 176 ISBN 9788520417607.

SANTILLI, Juliana. **Agrobiodiversidade e direitos dos agricultores.** 1. ed. São Paulo: Peirópolis, 2012. 519 p. ISBN 978-85-7596-157-5.

Bibliografia Complementar

ALCÂNTARA, Silvano Alves. **Direito empresarial e direito do consumidor.** Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*. ISBN 9788559722833.

AMADO, Frederico. **Direito ambiental.** 10. ed. Salvador: Juspodivm, 2019. ISBN 9788544224953.

BOSA, Cláudia R. **Impactos ambientais: direito agrário e agronegócio.** Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. ISBN 9786557452523.

GOYOS JÚNIOR, Durval de Noronha; SOUZA, Adriano Boni de; BRATZ, Eduardo. **Direito agrário brasileiro e o agronegócio internacional.** São Paulo: Observador Legal, 2007. ISBN 9788585548308.

RECH, Adir Ubaldo. **Direito e economia verde: natureza jurídica e aplicações práticas do pagamento por serviços ambientais.** Caxias do sul: Educs, 2011. ISBN 9788570616333.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Tecnologia Social e Certificação Agroecológica</i> | | | Período | 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceito e experiências de tecnologia social. Relação entre tecnologia social, políticas públicas e economia solidária. Alternativas sociotécnicas e tecnologia tradicional. Responsabilidade social e legislação agroecológica. Certificação de produtos agrícolas: marco legal, certificação participativa (OCS e SPG) e por auditoria. Selos e certificadoras de produtos orgânicos no Brasil. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASTRO, Diego Palma de. **Gestão social e tecnologia social**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557459553.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Certificação agrícola: selo ambiental e orgânico**. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788218.

RIBEIRO, Lourença Santiago. **Tecnologia social: conceitos e fundamentos**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557455548.

Bibliografia Complementar

ALVES, Francisco Alves et al. (org.). **Certificação socioambiental para a agricultura**. São Carlos: Edufscar, 2008. ISBN: 9788576001423.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Manual prático de agricultura orgânica**. Campinas: Via Orgânica, 2010. ISBN 9788590788232.

PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). **Gestão ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520439135.

PULEGIO, Clemilda Baesso. **Políticas públicas, financiamento e intersetorialidade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557458273.

SCHWANKE, Cibele. **Ambiente: tecnologias** (org.). Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600122.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|-------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Políticas Públicas e Elaboração de Projetos</i> | | | Período | 6º |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencial | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Definição e gênese de políticas públicas. Tipos de política pública. Políticas públicas brasileiras para a agroecologia. Instrumentos de política agrícola. Políticas de desenvolvimento territorial. Reforma Agrária. Políticas Públicas de apoio à Agroecologia. Estudos de caso de Projetos Coletivos para Associações e Cooperativas. Algumas questões conceituais da elaboração de projetos: formulação, elaboração, planejamento e execução. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BOEHS, Carlos Gabriel Eggert. **Democracia, cidadania e políticas públicas**. Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. ISBN 9786557457160.

JAIME, Patricia Constante (org.). **Políticas públicas de alimentação e nutrição**. 1.ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019. *E-book*. ISBN 9788538809463.

PULEGIO, Clemilda Baesso. **Políticas públicas, financiamento e intersetorialidade**. Curitiba: Contentus, 2020. *E-book*. ISBN 9786557458273.

Bibliografia Complementar

FIELD, Barry C.; FIELD, Martha K. **Introdução à economia do meio ambiente**. 6.ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. *E-book*. ISBN 9788580553260.

PHILIPPI JR, Arlindo (coord.). **Gestão ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2017. *E-book*. ISBN 9788520439135.

REIS, Agnes *et al.* **Valoração ambiental de serviços ecossistêmicos**. Porto Alegre: Sagah, 2021. *E-book*. ISBN 9786556902395.

SABOURIN, Eric; TONNEAU, Jean Philippe. **Agricultura Familiar: interação entre políticas públicas e dinâmicas locais: ensinamentos a partir de casos**. 1. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

SILVA, Eliziane *et al.* **Assistência técnica e extensão rural**. Porto Alegre: Sagah, 2019. *E-book*. ISBN 9786581492168.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Sistemas Agroflorestais | | | Período | 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceitos e importância dos sistemas agroflorestais (SAFs) em contextos sociais, ambientais, ecológicos e econômicos. Integração de árvores, seleção de espécies e arranjos agroflorestais. Estruturas dos agroecossistemas: solo, clima, população de plantas e animais. Fundamentos de ecologia aplicados aos agroecossistemas, incluindo fatores ecológicos, relações bióticas e abióticas. Dinâmica, diversidade e estabilidade dos agroecossistemas. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

COELHO, Geraldo Ceni. **Sistemas agroflorestais**. 1. ed. São Carlos: Rima, 2012. ISBN 9788576562436.

FURLAN, Sueli ngelo; NUCCI, João Carlos. **A conservação das florestas tropicais**. 2. ed. São Paulo: Atual, 2010. ISBN 9788535700206.

LOMBARDI, Araê Claudinei (org.). **Agrofloresta e a prática agroecológica**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2022. ISBN 9786558910589.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Maristela Machado; NAVROSKI, Marcio Carlos; SCHORN, Lauri Amândio (org.). **Produção de sementes e mudas**. Santa Maria: UFSM, 2018. ISBN: 9788573913156.

GAMA-RODRIGUES, Antonio Carlos; BARROS, Nairam Félix de; GAMA-RODRIGUES, Emanuela Forestieri. **Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável**. Brasília: Embrapa, 2006. ISBN 9788589479073.

GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600381.

LORENZI, Harri. **Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil**. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2002. 3 v. ISBN 9786587655000, 9788586714511, 9788587655017.

VALERI, Sérgio Valiengo et al. **Manejo e recuperação florestal**. Jaboticabal: Funep, 2004. ISBN 8587632574.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos</i> | | | Período | 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Introdução à alimentação humana, aspectos históricos e culturais regionais. Vantagens da agroindustrialização e qualidade das matérias-primas de origem animal e vegetal. Objetivos da ciência e tecnologia dos alimentos. Sistemas agroindustriais e seus componentes. Análise dos componentes químicos dos alimentos e microrganismos relevantes. Causas das alterações na qualidade dos alimentos e a importância de análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais. Tipos de embalagens e legislação reguladora do processamento e produtos acabados. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Básica | |
|---|--|
| <p>GAVA, Altanir Jaime; SILVA, Carlos Alberto Bento; FRIAS, Jenifer Ribeiro Gava. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. 1. ed. São Paulo: Nobel, 2017. ISBN 9788521313823.</p> <p>LIMA, Urgel Almeida. Agroindustrialização de frutas. 2. ed. Piracicaba: Fealq, 2008. 164 p. ISBN: 9788571330597.</p> <p>TEIXEIRA, Eliana Maria et al. Produção agroindustrial: noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536532547.</p> | |
| Bibliografia Complementar | |
| <p>BATALHA, Mário Otávio (coord.). Gestão agroindustrial: volume único. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597028058.</p> <p>BENEVIDES, Clícia Maria de Jesus; SOUZA, Antonio Carlos dos Santos; MONTES, Simone de Souza (org.). Agrobiodiversidade, segurança alimentar e tecnologias sociais. Salvador: Edufba, 2021. ISBN 9786556302454.</p> <p>DALA-PAULA, Bruno Martins. Química e Bioquímica de Alimentos. 1ed. Universidade Federal de Alfenas, 2021. ISBN 9786586489323. <i>E-book</i>: Disponível em: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/598853/2/Quimica%20%26%20Bioquimica%20de%20Alimentos.pdf . Acesso em: 14 ago. 2024.</p> <p>FORSYTHE, Stephen J. Microbiologia da segurança alimentar. Porto Alegre: Artmed, 2002. ISBN 0788573079883.</p> <p>JAY, James M. Microbiologia de alimentos. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536305073.</p> | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)</i> | | | Período | 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | Elaboração de Projeto de TCC | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Elaboração final de trabalho de conclusão de curso (sobre tema relevante na área da educação): o planejamento, a pesquisa, os aspectos gráficos da monografia (as normas da ABNT) e a elaboração das referências bibliográficas. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Básica | |
|--|--|
| CASA NOVA, Silvia Pereira de Castro et al. (org.). TCC trabalho de conclusão de curso: uma abordagem leve, divertida e prática. São Paulo: Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708. | |
| MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Isabel N. G. TCC - trabalho de conclusão de curso: utilizando o Microsoft Word 2013. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536517964. | |
| SILVA, Douglas Fernandes da et al. O manual prático para elaboração de trabalhos de conclusão de curso. São Paulo: Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555500028. | |
| Bibliografia Complementar | |
| BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. Como produzir textos acadêmicos e científicos. São Paulo: contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555410051. | |
| GIACON, Fabiana Peixoto; FONTES, Ketilin Modesto; GRAZZIA, Antonio Roberto. Metodologia científica e gestão de projetos. 1.ed. São Paulo: Érica, 2017. E-book. ISBN 9788536531526. | |
| MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597026573. | |
| MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13.ed. São Paulo: Atlas, 2023. E-book. ISBN 9788597020311. | |
| MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026634. | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|------------|
| Disciplina | Seminários | | | | Período 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Temas emergentes em sociedade e meio ambiente. Mudanças climáticas, agricultura, alimentação e sustentabilidade. Sociedades "sustentáveis". Economia ecológica. Tecnologias: o movimento pelo combate aos agrotóxicos e transgênicos no Brasil e no mundo. Estrutura e atuação da organização social pela agroecologia: redes estaduais, ABA, ENA, associações de produtores, CPORG e sociedades de antroposofia. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| Bibliografia Básica | |
|---|--|
| <p>EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. Agroecologia: princípios e reflexões conceituais. Brasília: Embrapa, 2013. 245 p. (Coleção Transição Agroecológica; 1). ISBN 9788570353047.</p> <p>EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa, 2012. 517 p. ISBN 9788573833126.</p> <p>EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. Economia do meio ambiente e serviços ambientais: estudo aplicado à agricultura familiar, às populações tradicionais e aos povos indígenas. Brasília: Embrapa informação, 2011. 294 p. ISBN 9788573835298.</p> | |
| Bibliografia Complementar | |
| <p>EMBRAPA.: Biodiversidade e transição na agricultura familiar. Brasília: Embrapa, 2009. DVD-DCTV.</p> <p>GRUN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 13.ed. Campinas: Papirus, 2010. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico). ISBN 978853080336.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN 9788522448784.</p> <p>MILLER JR., G. Tyler. Ciência ambiental. São Paulo: Thomson Learning, 2012. ISBN 9788522118663.</p> <p>SERGIPE. Ministério Público do Trabalho em Sergipe. Condições e ambientes de trabalho na produção de cana-de-açúcar no estado de Sergipe. Aracaju: 2012.</p> | |

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|-------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Extensão Rural - EaD | | | Período | 6º |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencial | EaD | Extensão | Total |
| | | - | 36 | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceito e abordagem histórica da Extensão Rural no Brasil. Agroecologia e Extensão Rural. Processos de Comunicação e metodologias participativas na Extensão Rural. Conhecer os métodos individuais, grupais e massais, problematizando a viabilidade e necessidade de aplicação e difusão de informações técnicas. Elaborar plano de orientação técnica, integrando-se às redes de economia solidária de agroecologia e desenvolvimento sustentável. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 18.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. ISBN 9788577531813.

SILVA, Rui Corrêa da. **Extensão rural**. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521541.

STEIN, Ronei Tiago et al. **Fundamentos da extensão rural**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786581492908.

Bibliografia Complementar

BUENO, Wilson da Costa (org.). **Comunicação empresarial e sustentabilidade**. 1.ed. Barueri: Manole, 2015. E-book. ISBN 9788520449073.

CEZAR, Raul M. **Extensão rural: conceitos e expressão social**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453766.

SCHIMITZ, Heribert (org.). **Agricultura familiar: extensão rural e pesquisa participativa**. São Paulo: Annablume, 2010. ISBN 9788539101689.

SCHNEIDER, Sérgio. **A pluriatividade na agricultura familiar**. 2. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. ISBN 9788538600404.

SILVA, Eliziane et al. **Assistência técnica e extensão rural**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9786581492168.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS I - Núcleo Politécnico

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|-----|
| Disciplina | Espanhol Instrumental (EPE) | | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Estratégias de leitura em Língua Espanhola selecionando textos para leitura em língua espanhola de acordo com a proposta do curso de Agroecologia. Compreensão na leitura para o entendimento do texto, através da identificação dos cognatos, dos falsos cognatos e do estudo da gramática da Língua Espanhola. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BIZELLO, Aline et al. **Fundamentos da língua espanhola**. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595026339.

SPESSATO, Roberta et al. **Oficina de texto em espanhol**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025417.

VARGAS SIERRA, Tereza. **Espanhol instrumental**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788582123461.

Bibliografia Complementar

FANJUL, Adrián (org.). **Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas**. 3. ed. São Paulo: Santillana, 2014. ISBN 9788516094201.

JACOBI, Claudia; MELONE, Enrique; MENÓN, Lorena. **Gramática en contexto: curso de gramática para comunicar**. 1.ed. Madrid: Edelsa, 2015. ISBN 9788477117162.

MARTINEZ, Ron; ARIAS, Sandra Di Lullo. **Como dizer tudo em espanhol: fale a coisa certa em qualquer situação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. ISBN 9788535208894.

RICHMOND, Dorothy. **A prática leva à perfeição: espanhol básico**. Rio de Janeiro: Altabooks, 2012. ISBN 9788576086550.

WALD, Susana. **Espanhol para leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086390.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | História das Agriculturas | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| A teoria dos sistemas agrários e suas abordagens; Evolução e diferenciação dos sistemas sociais e agrários; O papel do homem rural no processo de desenvolvimento da agricultura e suas relações com as demais atividades econômicas; Transformações históricas na agricultura e diferenciação geográfica dos sistemas agrários, condições de desenvolvimento em diferentes sistemas sociais e agrários; A agricultura em diferentes regiões do mundo e sua evolução; Produtividade agrícola, diferenças sociais e melhoria da alimentação; Centros de Origem da Agricultura; Revoluções Agrícolas. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BATALHA, Mário Otávio (coord.). **Gestão agroindustrial**: volume único. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597028058.

FEIJÓ, Ricardo Luís Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877.

MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. **Histórias das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. 1. ed. São Paulo: Unesp; Brasília: NEAD, 2010. ISBN 9788571399945. Disponível em:

<https://codeagro.agricultura.sp.gov.br/uploads/capacitacao/historia-das-agriculturas-no-mundo-mazoyer-e-roudart.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

BERTOLLO, Mait et al. **Geografia agrária**. Porto Alegre: Sagah, 2020. E-book. ISBN 9786556900551.

GRAEBER, David; WENGROW, David. **O despertar de tudo**: uma nova história da humanidade. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. ISBN 9786559211722.

RUDDIMAN, William F. **A terra transformada**. Porto Alegre: Bookman, 2015. E-book. ISBN 9788582603567.

SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. **História ecológica da terra**. 2.ed. São Paulo: Blucher, 1994. E-book. ISBN 9788521200901.

SPINELLI, Silvia Moro Conque. **Agroecologia e sustentabilidade**. Curitiba: Contentus, 2020. E-book. ISBN 9786557453490.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|-----|
| Disciplina | <i>Economia Regional e Urbana</i> | | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Fundamentos da economia regional e urbana. Teorias da localização. A estrutura espacial urbana e o crescimento urbano. A configuração do espaço e a conceituação da região. Estruturas produtivas e indicadores socioeconômicos regionais. Desigualdades regionais no Brasil. Conhecimento, inovação e desenvolvimento regional. Agroecologia e desenvolvimento regional sustentável. Planejamento e política de desenvolvimento da Região Nordeste. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BACHA, Carlos José Caetano. **Economia e política agrícola no Brasil**. 1. ed. Campinas, SP: Alínea, 2018. ISBN 9788575168431.

PIRES, Mônica de Moura *et al.* **Economia urbana e regional: território, cidade e desenvolvimento**. 1. ed. Florianópolis: Editus, 2018. ISBN 9788574554747.

SINGER, Paul. **Economia política da urbanização**. São Paulo: Contexto, 1998. ISBN 9788572440912.

Bibliografia Complementar

BERTOLLO, Mait *et al.* **Geografia agrária**. Porto Alegre: Sagah, 2020. *E-book*. ISBN 9786556900551.

BRAGA, Márcio Bobik. **Princípios de economia: abordagem didática e multidisciplinar**. São Paulo: Atlas, 2019. *E-book*. ISBN 9788597022841.

FEIJÓ, Ricardo Luís Chaves. **Economia agrícola e desenvolvimento rural**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. ISBN 9788521617877.

LACERDA, Antônio Corrêa de. **Economia brasileira**. 6. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*. ISBN 9788547231798.

VARGAS, Maria Augusta Mundim. **Desenvolvimento regional em questão: o baixo São Francisco revisitado**. Aracaju: Npgeo-UFS, 1999.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Cultura Popular, Arte e Agroecologia | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, contextualizar e fruir. História, técnicas e artistas das Unidades temáticas da BNCC. Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna e Contemporaneidade. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BARROSO, Priscila Farfan; BONETE, Wilian Junior; QUEIROZ, Ronaldo Queiroz de Moraes. **Antropologia e cultura**. Porto Alegre: Sagah, 2017. E-book. ISBN 9788595021853.

CARVALHO, Cristiene Adriana da Silva; MARTINS, Aracy Alves. **Práticas artísticas do campo**. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. E-book. ISBN 9788551301807.

SULZBACH, Andrea. **Artes integradas**. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. ISBN 9788559724011.

Bibliografia Complementar

AMARAL, Aracy; TORAL, André. **Arte e sociedade no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Callis, 2010. E-book. 3 v. ISBN 9788598750163, 9788598750224, 9788598750231.

BARROSO, Priscila Farfan; NOGUEIRA, Hudson de Souza. **História da arte**. Porto Alegre: Sagah, 2018. E-book. ISBN 9788595022980.

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org.). **Arte, educação e cultura**. 2.ed. Santa Maria: UFSM, 2016. E-book. ISBN 9788573912371.

SANT'ANA, Cláudio. **Arte e cultura**. 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521787.

SILVA, Marcio Gomes. Educação popular e experiências educativas em Agroecologia. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, v. 21, n. 1, p. 265–285, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/63075>. Acesso em: 29 jan. 2024.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Marketing Digital | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Transformação digital do ambiente de negócios. Planejamento e estratégias de marketing digital. Mix de marketing. Tecnologia mobile. Redes sociais. Plataformas de busca. Criação de personas e mapeamento da jornada de compra. Técnicas promocionais nas mídias sociais. Plano de mídia. Marketing viral e memético. <i>Inbound</i> marketing e marketing de conteúdo. Impulsionamento e anúncios. Análise de público-alvo e técnicas de segmentação. Metodologias de aferição de resultado: <i>Objective Key Results</i> (OKR) e <i>Key Performance Indicators</i> (KPI). | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

AZEVEDO, Ney Queiroz de, FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista. **Marketing digital: uma análise do mercado 3.0 - 1ª Edição**. Editora Intersaberes 280 ISBN 9788544302170.

STRAUSS, Judy; Frost, Raymond. **E-marketing - 6ª edição**. Editora Pearson 356 ISBN 9788576059561.

TURCHI, Sandra R. **Estratégia de marketing digital e e-commerce**. 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597015409.

Bibliografia Complementar

COUGHLAN, Anne T.; ANDERSON, Erin; STERN, Louis W.; EL-ANSARY, Adel I. **Canais de marketing**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2011. ISBN 9788564574250.

KOTLER, Philip. **Administração de marketing: a edição do novo milênio**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788587918017.

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. **Diferenciação e inovação em marketing**. São Paulo Saraiva, 2007. *E-book*. ISBN 9788502109636.

TURBAN, Efraim; King, David. **Comércio eletrônico: estratégia e gestão**. São Paulo: Pearson, 2003. ISBN 9788587918093.

ZENONE, Luiz Claudio; DIAS, Reinaldo. **Marketing sustentável: valor social, econômico e mercadológico**. São Paulo: Atlas, 2015. *E-book*. ISBN 9788522497966.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS | | | Período | Opt |
| Núcleo | Politécnico | | | | |
| Carga Horária | 60h (72h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 72 | - | - | 72 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| História da educação de surdos. Legislação e surdez. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, entre outros). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. As identidades surdas multifacetadas e multiculturais. Aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Estágios de interlíngua na aprendizagem da língua portuguesa. Noções básicas de Libras a partir de situações de uso da língua. Noções de Braille. Tecnologia Assistiva para pessoas surdas e cegas. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebelo Cruz (org.). **Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais**. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291687.

LODI, Ana Cláudia B. (org.). **Letramento e minorias**. 6.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN 9788597063649.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2007. E-book. ISBN 9788536311746.

Bibliografia Complementar

GESSER, Audrei. **Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. ISBN 9788536303086.

QUADROS, Ronice Müller. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008. E-book. ISBN 9788573072655.

SACKS, Oliver W. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. ISBN 9788535916089.

SKLIAR, Carlos Bernardo (org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. 6.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. ISBN 9788597063175.

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. 4.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 2v. ISBN 9788587063274.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS II - Núcleo Tecnológico

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|---|-------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Plantas Alimentícias Não Convencionais</i> | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presença I | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Identificação botânica das principais plantas nativas e naturalizadas para alimentação, incluindo porções comestíveis e aspectos biológicos e ecológicos. Práticas de manejo e cultivo de PANCs (plantas alimentícias não convencionais). Métodos de preparo para o consumo de PANCs. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

FEITOZA, Marilua. **Panc**: plantas alimentícias não convencionais: plantas e receitas veganas com fotos. São Paulo: Europa, 2021. 2 v. ISBN 9786558841388, 9786558843832.

KINUPP, Valdely Ferreira; LORENZI, Harri. **Plantas alimentícias não convencionais (PANC) no Brasil**: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. Nova Odessa: Plantarum, 2021. ISBN 9786587655024.

SANTOS, Izabel Cristina dos; PEDROSA, Marinalva Woods. Hortaliças não convencionais folhosas. **Informe Agropecuário**, Belo Horizonte, v. 37, n. 295, 2016. Disponível em: <https://www.livrariaepamig.com.br/wp-content/uploads/2023/02/ia-295.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

Bibliografia Complementar

LORENZI, Harry; SOUZA, H. M. **Plantas daninhas do Brasil**: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. Nova Odessa: Plantarum, 2000. ISBN 9788586714276.

LORENZI, Harri Lorenzi; MATOS, F. J. Abreu. **Plantas medicinais no Brasil**: nativas e exóticas. 3. ed. Nova Odessa: Plantarum, 2021. ISBN 9786587655031.

NUNES, Henrique. **PANC gourmet**: ensaios culinários. Nova Odessa: Plantarum, 2017. ISBN 9788586714535.

RANIER, Guilherme. **Matos de comer**: identificação de plantas comestíveis. São Paulo: 2021. ISBN 9786500180794.

SARTORI, Valdirene Camatti et al (org.). **Plantas alimentícias não convencionais - PANC: resgatando a soberania alimentar e nutricional**. Caxias do Sul: Educs, 2020. ISBN 9788570619921. Disponível em: <https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-plantas-alimenticias.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2024.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Propagação de Plantas, Sementes e Mudas</i> | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceitos de propagação sexuada e assexuada. Propagação sexuada: ciclo das plantas por sementes, escolha de matrizes, quebra de dormência, técnicas de semeadura e produção de sementes. Propagação assexuada: ciclo das plantas vegetativas, técnicas (enxertia, mergulhia, estaquia) e problemas associados. Vantagens e desvantagens de cada método. Viveiros: escolha do local, infraestrutura, dimensionamento e tratos culturais. Tipos de recipientes e | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

substratos, e uso da solarização como tratamento de solo.

Bibliografia Básica

CARVALHO, N. M.; NAKAGAWA, J. **Sementes: ciência e tecnologia e produção**. 5. ed. Jaboticabal: FCAV/FUNEP, 2012. ISBN 9788578050900.

SOUZA JUNIOR, Carlos Nogueira; BRANCALION, Pedro H.S. **Sementes e mudas**. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2020. ISBN 9786586235050, 9786586235913.

WENDLING, Ivar. **Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais**. Belo Horizonte: Aprenda Fácil, 2017. ISBN 9788583660781.

Bibliografia Complementar

FACHINELLO, J. C.; HOFFMANN, A.; NACHTIGAL, J. C. **Propagação de Plantas Frutíferas**. Embrapa, 2005. ISBN 8573833009.

FERREIRA, A. G.; BORGHETTI, F. **Germinação: do básico ao aplicado**. São Paulo: Artmed, 2004. ISBN 8536303832

LORENZI, Harri. **Plantas para jardim no Brasil**. 3. ed. Nova Odessa: Plantarum, 2022. ISBN 9786587655055.

KAMPF, Atelene Normann; TAKANE, Roberto Jun; SIQUEIRA, Paulo Tadeu Vital de. **Floricultura: técnicas de preparo de substratos**. Brasília: LK, 2006. ISBN 9788587890320.

WENDLING, Ivar. **Técnicas de produção de mudas de plantas ornamentais**. Belo Horizonte: Aprenda Fácil, 2017, ISBN 9788583660781.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|---------|-----|
| Disciplina | Processos de Colheita e Conservação | | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Introdução ao processo de colheita de frutos e hortaliças. Tipos de colheita, transporte, recepção da matéria-prima, limpeza e seleção (pré-processamento). Beneficiamento, classificação e processos produtivos de derivados como sucos concentrados, geleias, doces, conservas e desidratados. Cálculo do binômio tempo-temperatura na pasteurização e esterilização. Embalagens, equipamentos e instalações industriais. Higiene, sanitização e aproveitamento de subprodutos. Legislação pertinente. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

CASTRICINI, Ariane; MOTA, Renata Vieira da; GONÇALVES, Emerson Dias. **Tecnologias pós-colheita**: inovações e desafios. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 42, n. 314, 2021. Disponível em: <https://www.livrariaepamig.com.br/produto/subcategoria/ia-314-tecnologias-pos-colheita-inovacoes-e-desafios/>. Acesso em: 29 jan. 2021.

CHITARRA, Maria Isabel Fernandes; CHITARRA, Adimilson Bosco. **Pós-colheita de frutas e hortaliças**: fisiologia e manuseio. Lavras: UFLA, 2005. ISBN 8587692275.

OLIVEIRA, João Almir (org.). **Processamento pós-colheita de sementes**: abordagem agronômica visando aprimorar a qualidade. Lavras: UFLA, 2021. ISBN 9786586561081.

Bibliografia Complementar

ARAGÃO, Wilson Menezes. **Coco pós-colheita**. Brasília: Embrapa, 2002. ISBN 8573831464.

BITTENCOURT, Anna Maria et al. **Banana pós-colheita**. Brasília: Embrapa, 2001. ISBN 8573831200.

CORTEZ, Luís Augusto Barbosa; HONÓRIO, Sylvio Luis; MORETTI, Celso Luiz. **Resfriamento de frutas e hortaliças**. Brasília: Embrapa, 2002. ISBN 8573831537.

OLIVEIRA, S. M. A. de et al. (ed.). **Patologia pós-colheita**: frutas, olerícolas e ornamentais tropicais. Brasília: Embrapa, 2006. ISBN 8573833513.

TEIXEIRA, Eliana Maria et al. **Produção agroindustrial**: noções de processos, tecnologias de fabricação de alimentos de origem animal e vegetal e gestão industrial. 1.ed. São Paulo: Érica, 2015. E-book. ISBN 9788536532547.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Princípio de Bioconstrução e Infraestrutura</i> | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Projeto de ambientes: desenho, espaços, iluminação, ventilação, umidade e clima. Considerações sobre assentamentos humanos e meio ambiente. Escolha e aplicação de materiais, incluindo fundações, paredes e pisos. Tecnologias para energia, água e saneamento. Medidas, misturas, materiais, calor e ângulos em construções. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| KEELER, Marian; VAIDYA, Prasad. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis . 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. E-book. ISBN 9788582604717. | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

KIBERT, Charles J. **Edificações sustentáveis**: projeto, construção e operação. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2020. E-book. ISBN 9788582605264.

KRUGER, Abe; SEVILLE, Karl. **Construção verde**: princípios e práticas na construção residencial. São Paulo: Cengage Learning, 2016. E-book. ISBN 9788522120994.

Bibliografia Complementar

CHING, Francis D. K.; SHAPIRO, Ian M. **Edificações sustentáveis ilustradas**. Porto Alegre: Bookman, 2017. E-book. ISBN 9788582604298.

GRABASCK, Jaqueline Ramos; CARVALHO, Agatha Muller de. **Arquitetura sustentável**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book. ISBN 9788533500105.

MINKE, Gernot. **Paredes e rebocos de terra**: sistemas, execução, orientações práticas. São Paulo: Rima, 2019. ISBN 978658003510.

SOARES NETO, Vicente. **Cidades inteligentes**: guia para construção de centros urbanos eficientes e sustentáveis. 1.ed. São Paulo: Érica, 2019. E-book. ISBN 9788536530314.

YUDELSON, Jerry. **Projeto integrado e construções sustentáveis**. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-book. ISBN 9788582600863.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|---|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia</i> | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| O uso da Tecnologia da informação no campo; Computadores e Agricultura; O uso das principais funções de editores de texto; Principais Funções de criação de planilhas: formatação, impressão e criação de fórmulas, gráficos, dentre outras; Gerenciadores de apresentação: criação de slides, transição, efeitos e conteúdo multimídia; Sistemas Operacionais: Softwares aplicativos e utilitários. O uso de internet na pesquisa; Ferramentas de comunicação social: Facebook, Blogs e Websites. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

ANDRIOLI, A. I. **Tecnologia e Agricultura familiar** – Uma relação de Educação. 1ª Ed. Unijuí, 2009. ISBN 9788574298528.

BALTZAN, Paige. **Sistemas de informação: série A**. 1. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2012. ISBN 9788580550757.

CAPRON, H. L.; Johnson, J. A. **Introdução à Informática - 8ª edição**. Editora Pearson 370 ISBN 9788587918888.

Bibliografia Complementar

BELMIRO N. JOÃO. **Informática aplicada – 2ª edição**. Editora Pearson 179 ISBN 9788570160393.

GONÇALVES, Glauber Roberto Barbieri. **Sistemas de informação**. Porto Alegre: Sagah, 2017. *E-book*. ISBN 9788595022270

JOÃO, Belmiro N. **Informática aplicada**. São Paulo: Pearson, 2019. *E-book*. ISBN 9788570160393.

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática: conceitos e aplicações**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2013. 406 p. ISBN 978-85-3650-053-9.

STAIR, Ralph M. et al. **Princípios de sistemas de informação**. 4.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021. *E-book*. ISBN 9786555584165.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | Logística aplicada à Agroecologia | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceito de logística e características das cadeias de suprimento. Fornecimento de insumos e escoamento de produtos agroindustriais. Competitividade do transporte no agribusiness brasileiro e expansão da fronteira agrícola. Modalidades de transporte e movimentação rodoviária de produtos agrícolas. Gerenciamento de risco no transporte, perdas e danos de produtos agroecológicos e logística reversa. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial**: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN 9788522408740.

D'AGOSTO, Márcio de Almeida; OLIVEIRA, Cíntia Machado de. **Logística sustentável**: vencendo o desafio contemporâneo da cadeia de suprimentos. 1.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. E-book. ISBN 9788535288209.

NOVAES, Antônio Galvão. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**: estratégia, operação e avaliação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788595157200.

Bibliografia Complementar

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. ISBN 9788536305912.

CAIXETA-FILHO, José Vicente (org.). **Gestão logística de transportes de cargas**. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN 9788522430413.

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Cengage Learning, 2018. ISBN 9788522127320.

KRAJEWSKI, Lee J.; RITZMAN, Larry P.; MALHORTA, Manoj K. **Administração da produção e operações**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576051725.

REIS, João Gilberto Mendes dos; COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira (org.). **Engenharia de produção aplicada ao agronegócio**. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788521212638.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|---|--|----------------|-----|----------|---------|-----|
| Disciplina | <i>Apicultura e Meliponicultura</i> | | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Espécies de abelhas solitárias e sociais, incluindo abelhas sem ferrão (meliponíneos). Formas de organização, graus de sociabilidade e comunicação nas abelhas. Meliponicultura, manejo de colmeias e meliponários. Produção de mel, pólen e própolis, além de sanidade e qualidade dos produtos apícolas. Plantas apícolas e uso das abelhas na polinização. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
 CONSELHO SUPERIOR

BARRETO, Lídia Maria Ruy Carelli; PEÃO, Gustavo Frederico Ribeiro; DIB, Ana Paula da Silva. **Higienização e sanitização da produção apícola**. Taubaté: Cabral, 2006. ISBN 9788589550604.

CORTOPASSI-LAURINO, Marilda; NOGUEIRA-NETO, Paulo. **Abelhas sem ferrão do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2021. ISBN 9786557850275.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Criação de abelhas (apicultura)**. Brasília: EMBRAPA, 2007. E-book. ISBN 9788573834154.

Bibliografia Complementar

ESCKSCHMIDT, Thomas; MORITA, Silvia S.; BUSO, Giampaolo. **Mel rastreado: transformando o setor apícola**. São Paulo: Varela, 2012. ISBN 9788577590186.

GALLO, Domingos et al. **Entomologia agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. ISBN 9788571330115.

TAUTZ, Jürgen. **O fenômeno das abelhas**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. ISBN 9788536321851.

WIESE, Helmut. **Nova apicultura**. Guaíba: Agrolivros, 2020. ISBN 9788598934266.

XIMENES, Luciano J. F.; COSTA, Larissa Sales de Aquino; NASCIMENTO, Jorgiana Leila S. do (org.). **Manejo racional de abelhas africanizadas e de meliponíneos no nordeste do Brasil**. Fortaleza: Banco do Nordeste, 2011. E-book. ISBN 9788577911271.

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | | |
|---|---|----------------|-----|----------|---------|-----|
| Disciplina | Manejo Ecológico de Animais Monogástricos | | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total | |
| | | 36 | - | - | 36 | |
| Pré-requisito(s) | | | | | | |
| Ementa | | | | | | |
| Relação entre homem e animal, bem-estar animal e importância econômica do manejo agroecológico na produção animal. Funções dos animais nos sistemas de criação. Instalações, equipamentos e profilaxia para animais monogástricos. Desenvolvimento da cadeia de produção orgânica de aves e suínos. Sistemas de criação: extensiva, semi-intensiva e confinamento intensivo. Manejo nutricional, reprodutivo e sanitário em sistemas agroecológicos. Legislação pertinente. | | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010. ISBN 9788520427927.

PESSOA, Ricardo Alexandre Silva. **Nutrição animal**: conceitos elementares. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536521671.

ROLIM, Antonio Francisco Martin. **Produção animal**: bases da reprodução, manejo e saúde. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. E-book. ISBN 9788536529530.

Bibliografia Complementar

ALBINO, Luiz Fernando Teixeira et al. **Criação de frango e galinha caipira**: avicultura alternativa. 3. ed. Viçosa: Aprenda fácil, 2010. ISBN 9788576300182.

ENGLERT, Sérgio I. **Avicultura**: tudo sobre raças, manejo, alimentação e sanidade. 4. ed. Porto Alegre: Agropecuária, 2018. ISBN 9788585347208.

MAFESSONI, Edmar Luiz. **Manual prático de suinocultura**. 2. ed. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2006. v. 2. ISBN 9788575153857.

PENTEADO, Silvio Roberto. **Criação animal orgânica**. São Paulo: Via Orgânica, 2011. ISBN 9788590788249.

SORATTO, Rogério Peres; ROSOLEM, Ciro Antonio; CRUSCIOL, Carlos Alexandre Costa. **Alimentação de Animais Monogástricos – Mandioca e Outros Alimentos Não-convencionais**. FEPAF, 2011, ISBN 9788598187396

| Curso | SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA | | | | |
|--|--|----------------|-----|----------|-------|
| Disciplina | <i>Manejo Ecológico de Pastagens</i> | | | Período | Opt |
| Núcleo | Tecnológico | | | | |
| Carga Horária | 30h (36h/a) | Nº de Aulas | | | |
| | | Presencia l | EaD | Extensão | Total |
| | | 36 | - | - | 36 |
| Pré-requisito(s) | | | | | |
| Ementa | | | | | |
| Conceitos gerais e princípios da produção de forragens e pastagens em sistemas agroecológicos. Conversão de pastagens convencionais para pastagens racionais ou ecológicas, incluindo forragens nativas e exóticas. Silagem, fenação e implantação de pastagens. Manejo ecológico, permacultura, e sistemas silvipastoril e agropastoril. Pastejo rotativo e sustentabilidade das pastagens. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

C.FONSECA, D. M. da; MARTUSCELLO, J. A. **Plantas forrageiras**. 1. ed., 2011. Viçosa: UFV, 2011. ISBN 9788572693707.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pastagens**: em regiões tropicais e subtropicais. 5.ed. São Paulo: Nobel, 1999. ISBN 9788521303077.

SILVA, S. C. da; NASCIMENTO JÚNIOR, C. do; EUCLIDES, V. B. P. **Pastagens**: conceitos básicos, produção e manejo. Viçosa: Suprema, 2008. ISBN 9788560249237.

Bibliografia Complementar

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Cynodon**: forrageiras que estão revolucionando a pecuária brasileira. 1.ed. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2005. 251 p. ISBN 8585748621.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Pastagens para gado de leite em regiões de influência da mata atlântica**. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2000. 178 p. ISBN 8585748214.

EMBRAPA – Empresa brasileira de pesquisa agropecuária. **Sistema de integração lavoura-pecuária-floresta**: a produção sustentável. 2.ed. Brasília: Embrapa, 2012. 239 p. ISBN 9788570351104.

SANTOS, Manoel Eduardo Rozalino; FONSECA, Dilermando Miranda. **Adubação de pastagens em sistemas de produção animal**. Viçosa: UFV, 2019. ISBN 9788572695619.

VILELA, H. **Pastagem**: seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. 1. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2005. ISBN 9788576300199.

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

Será concedido ao aluno o direito de aproveitamento de estudos concluídos com êxito, em nível de ensino equivalente, através de dispensa, equivalência curricular ou exame de proficiência. A equivalência curricular e o exame de proficiência serão realizados de acordo com o Regulamento da Organização Didática do IFS e/ou Resolução do Conselho Superior, cabendo o reconhecimento da identidade de valor formativo dos conteúdos e/ou conhecimentos requeridos.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Neste sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do feedback, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (em laboratórios e visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa. Esta deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do ROD acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, ele tem assegurado o direito às provas finais.

9. AVALIAÇÃO DO CURSO

O curso Superior de Tecnologia em Agroecologia é avaliado em âmbito Nacional a partir do Sistema Nacional de Avaliação – SINAES, o qual tem como finalidade a melhoria da qualidade da educação superior (Lei nº. 10.861/2004). O SINAES normatiza a avaliação da educação superior a partir de três perspectivas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

1 - Avaliação de desempenho dos estudantes, realizada através do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, elaborado e aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), estabelecido por norma própria.

2 - Avaliação externa de Cursos Superiores, que tem como objetivo avaliar as condições do Curso para o seu reconhecimento e/ou renovação de reconhecimento.

3 - A avaliação externa das Instituições, que tem como objetivo avaliar as condições para a oferta de ensino superior, resultando em ato de credenciamento ou recredenciamento para a oferta desse ensino.

Além disso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFS, realiza anualmente a Autoavaliação do Curso que é implementada através da aplicação de questionários a alunos e professores, contemplando aspectos relacionados ao ensino, aprendizagem e condições relacionadas à estrutura do campus. Em um segundo momento, estes dados são tratados e apresentados a toda a comunidade acadêmica no intuito de serem analisadas as medidas necessárias ao aprimoramento contínuo do curso.

10. DIPLOMA

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará jus ao Diploma de Tecnólogo em Agroecologia.

11. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS (Campus Itabaiana) proporcionará os laboratórios didáticos para atender as necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança. Eles apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

As instalações e equipamentos disponíveis para atender as exigências do curso Superior de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

Tecnologia em Agroecologia estão relacionados abaixo.

Quadro 7: Instalações

| Item | Tipo de Instalação | Quantidade |
|------|---|------------|
| 1 | Biblioteca com acervo específico e atualizado | 01 |
| 2 | Laboratório de Informática com programas específicos | 02 |
| 3 | Laboratório de Química e Biologia | 01 |
| 4 | Laboratório de Matemática e Física | 01 |
| 5 | Laboratório de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais | 01 |
| 6 | Salas de aula | 13 |
| 7 | Miniauditório | 01 |
| 8 | Auditório | 01 |
| 9 | Sala da Coordenação | 01 |

Relativo aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso, os mesmos estão detalhados no Quadro 8.

Quadro 8: Equipamentos

| Nome do Laboratório | Nome do Equipamento | Quantidade |
|--|---|------------|
| Salas de aula | Conjuntos escolares com mesa e cadeira distribuídos em 13 salas | 515 |
| | Projetores de multimídia distribuídos em 13 salas | 13 |
| Sala da Coordenação | Computador, monitor e impressora | 01 |
| Laboratório 08 - Informática CTLOG | Conjunto de uso múltiplo para informática | 24 |
| | Computador e monitor | 24 |
| | Projetor multimídia | 01 |
| | Nobreak e estabilizador | 14 |
| Laboratório 09 - Informática COAGRO | Conjunto de uso múltiplo para informática | 21 |
| | Computador e monitor | 21 |
| | Projetor multimídia | 01 |
| | Nobreak e estabilizador | 11 |
| | Notebook | 05 |
| Laboratório 04 - Química e Biologia CCTMSI | Mobiliários e Equipamentos | 70 |
| Laboratório 10 - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais | Mobiliários e Equipamentos | 20 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | |
|---|----------------------------|------|
| CCTIA | | |
| Laboratório 11 - Física e Matemática CCTIMSI | Mobiliários e Equipamentos | 28 |
| Miniauditório | Mobiliário e equipamentos | 62 |
| Auditório | Mobiliário e equipamentos | 135 |
| Biblioteca | Acervo bibliográfico | 5732 |
| | Mobiliário e equipamentos | 532 |

12. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Quadro 9: Pessoal Docente

| NOME | FORMAÇÃO INICIAL | TITULAÇÃO | CURRÍCULO LATTES | Regime de Trabalho |
|--------------------------------------|--|--|---|--------------------|
| Agna Rita dos Santos Rodrigues | Licenciatura em Ciências Biológicas | Doutorado em Entomologia Agrícola | http://lattes.cnpq.br/5843046059661993 | DE |
| Bruna da Costa Andrade | Licenciatura e Bacharelado em Física | Doutorado em Física da Matéria Condensada | http://lattes.cnpq.br/3809496154472710 | DE |
| Carlo Filipe Evangelista Raimundo | Bacharel em Economia | Mestre em Educação | http://lattes.cnpq.br/0636888564115823 | DE |
| Cleidinilson de Jesus Cunha | Licenciatura em Geografia | Doutorado em Geografia | http://lattes.cnpq.br/6392654395283243 | DE |
| Christianno de Lima Rollemberg | Bacharel em Agronomia | Doutor em Fitopatologia | http://lattes.cnpq.br/2385011832292145 | DE |
| Cynthia Marise dos Santos Mattosinho | Bacharel em Administração | Mestre em Engenharia de Produção | http://lattes.cnpq.br/8619031985379551 | DE |
| Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá | Bacharelado em Física | Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais | http://lattes.cnpq.br/4978149135252080 | DE |
| Diana Amado de Menezes | Bacharel em Administração | Doutora em Educação | http://lattes.cnpq.br/2634888531455446 | DE |
| Edelvio de Barros Gomes | Bacharel e Licenciado em Ciências Biológicas | Doutor em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos | http://lattes.cnpq.br/6876845132791603 | DE |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Elisânia Santana de Oliveira | Licenciada em Matemática | Mestre em Matemática | http://lattes.cnpq.br/7053947095005644 | DE |
| Eurílio Pereira Santos Filho | Bacharel em Economia | Mestre em Economia | http://lattes.cnpq.br/6868796810638752 | DE |
| Jairton Mendonça de Jesus | Licenciado em Letras Portugêses | Doutor em Educação | http://lattes.cnpq.br/639271754936224 | DE |
| Janisson Fernandes da Cruz Siqueira | Licenciado em Matemática | Mestre em Matemática | http://lattes.cnpq.br/6636732063962612 | DE |
| José Rocha Filho | Licenciatura em História | Especialização em Didática do Ensino Superior | http://lattes.cnpq.br/4722810181363992 | DE |
| Josilene Simões Carvalho Bezerra | Licenciada em Letras português e Espanhol | Mestre em Letras | http://lattes.cnpq.br/5592033466962224 | DE |
| Juciara Torres Franco | Bacharel em Ciências Biológicas | Mestrado em Agroecossistemas | http://lattes.cnpq.br/2238926651880578 | DE |
| Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes | Licenciatura em Matemática | Mestrado em Matemática | http://lattes.cnpq.br/7709732903917224 | DE |
| Manoela Falcon Gallotti | Licenciada em Letras Vernáculas com habilitação em Língua Inglesa | Doutorado em Letras e Linguística | http://lattes.cnpq.br/9325525056925088 | DE |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---|----|
| Maria Inácia Favila Salum | Bacharel em Economia | Doutora em Engenharia de Produção | http://lattes.cnpq.br/8534878025291264 | DE |
| Thiago Peixoto de Almeida Cavalcante | Bacharel em Economia | Doutorado em Economia | http://lattes.cnpq.br/9454695333297694 | DE |
| Wendel Menezes Ferreira | Licenciatura em Química | Mestrado em Química | http://lattes.cnpq.br/4590173529831700 | DE |

Quadro 10: Pessoal Técnico Administrativo

| NOME | Formação / Habilitação | Regime de Trabalho | CARGO/FUNÇÃO |
|----------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| Angela Caroline da Costa Santos | Licenciada em Letras/Português | 40h | Técnica em Assuntos Educacionais |
| Clara Miranda Santos | Bacharel e Mestre em Psicologia Doutora em Desenvolvimento Regional | 20h | Psicóloga |
| Daniela da Silva Lapa | Bacharel em Enfermagem | 40h | Assistente de Alunos |
| Denice Batista da Silva | Licenciada em Pedagogia | 40h | Pedagoga |
| Emerson Cruz de Oliveira | Licenciado em Informática | 40h | Auxiliar em Assuntos Educacionais |
| Jean Claude Bertrand de Gois | Bacharel em Medicina | 20h | Médico |
| Jeane Gomes dos Santos | Bacharel em Biblioteconomia | 40h | Bibliotecária – Documentalista |
| José Gonçalves dos Santos Junior | Licenciado em Matemática | 40h | Auxiliar de Biblioteca |
| Mateus do Nascimento Santana | Bacharel em Geologia | 40h | Assistente de Alunos |
| Tamara Bispo da Silva | Bacharel em Enfermagem | 40h | Enfermeira |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------|
| Viviane de Jesus Peixoto | Licenciada em Letras/Português | 40h | Técnica em Assuntos Educaçãoais |
|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------------------|

13. GESTÃO DO CURSO

O Coordenador, assessorado pelo Colegiado e pelo NDE do curso, desenvolve as atividades de gestão administrativas e pedagógicas, considerando o disposto nas Resoluções do IFS.

Principais atribuições do Coordenador do Curso:

- Acompanhar o cumprimento do PPC em articulação com o Colegiado do Curso e NDE;
- Encaminhar à Gerência de Ensino ou equivalente, em consenso com o Colegiado e o NDE, autorização para reformulação de PPC, devendo constar nesta a justificativa e a indicação dos membros para comissão;
- Presidir o Colegiado e ser membro do NDE do curso;
- Coordenar a oferta de disciplinas do curso em articulação com o Colegiado do Curso;
- Acompanhar através do Sistema Acadêmico as matrículas dos discentes nas disciplinas do curso com a finalidade de gerenciar as ofertas em função da demanda, dentre outros aspectos, tais como: aberturas de novas turmas, compartilhamento de turmas, etc.;
- Manter atualizado cadastro do curso e dos docentes, referentes à titulação, produção científica, CPF (Cadastro de Pessoa Física) e endereço no sistema e- MEC, quando solicitado pela Procuradoria Educacional Institucional (PEI);
- Inserir as informações solicitadas no formulário de avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) no sistema e-Mec para reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar a avaliação in loco realizada pelos avaliadores do INEP quando for solicitado pedido de reconhecimento/renovação de reconhecimento do curso;
- Acompanhar junto à Diretoria de Unidades Informacionais e Publicações (DIPUB), a organização da biblioteca e a documentação necessária para recebimento da avaliação externa MEC/INEP;
- Inserir, anualmente, o cadastro docente no CENSUP, conforme calendário do INEP e divulgado às Direções Gerais e Direções/Gerências de Ensino dos campi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

pela PEI.

14. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Em atendimento à Resolução nº 67/2021/CS/IFS, que alterou o Art. 4º do Regulamento da Organização Didática do IFS (Resolução nº 35/2016/CS/IFS), por já haver um curso de Agroecologia no IFS/Campus São Cristóvão, e para que haja a possibilidade de transferência interna ou externa dos estudantes, é pertinente um quadro de equivalências de disciplinas. Este será devidamente apresentado na seção de migração.

15. MIGRAÇÃO

A migração de discentes do curso de Agroecologia do IFS/Campus São Cristóvão deve obedecer às orientações estabelecidas nesta seção, além do Quadro 11 abaixo, que traz as possibilidades de equivalência entre os componentes curriculares.

Em se tratando da migração de discentes de outras Instituições de Ensino Superior (IES), o aproveitamento de disciplinas se dará de acordo com o regulamento específico.

Quadro 11: Equivalência

| Código da Disciplina | Estrutura Curricular do Campus Itabaiana | Código da Disciplina | Estrutura Curricular do Campus São Cristóvão |
|----------------------|--|----------------------|---|
| | Nome da Disciplina | | Nome da Disciplina |
| | Metodologia Científica (60h) | STAG01 | Metodologia Científica Aplicada à Agroecologia (30h) |
| | Introdução à Agroecologia (60h) | STAG14 | Agroecologia (45h) |
| | Biologia Geral (60h) | STAG03 STAG08 | Biologia Celular (30h) Microbiologia Aplicada à Agroecologia (30h) |
| | Inglês Instrumental (ESP) (30h) | STAG55 | Inglês (30h) |
| | Fundamentos de Química (30h) | STAG02 | Química Geral (45h) |
| | Matemática Aplicada à Agroecologia (60h) | STAG06 STAG18 | Matemática Básica (30h) Estatística Experimental (45h) |
| | Desenvolvimento Agrário no Brasil (60h) | STAG61 | Desenvolvimento Territorial e Multifuncionalidade (30h) |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | Economia Solidária (30h) | STAG30 | Economia Solidária e Cooperação (30h) |
| | Agrometeorologia e Gestão de Recursos Hídricos (60h) | STAG12 | Agrometeorologia (45h) |
| | Morfologia e Fisiologia Vegetal (60h) | STAG13 STAG21 | Morfologia e Sistemática Vegetal (45h) Fisiologia Vegetal (45h) |
| | Sociedade, Meio Ambiente e Desenvolvimento (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Sustentabilidade em Agroecossistemas (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Educação Ambiental (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Ecologia e Meio Ambiente (30h) | STAG11 | Ecologia Geral (45h) |
| | Manejo Agroecológico do Solo (60h) | STAG26 | Manejo Agroecológico do Solo (45h) |
| | Manejo Agroecológico de Pragas, Doenças e Plantas Espontâneas (80h) | STAG36 STAG42 | Manejo Agroecológico de Pragas e Plantas Espontâneas (60h) Manejo Agroecológico de Doenças de Plantas (30h) |
| | Mercado de Alimentos Orgânicos (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Nutrição Vegetal e Adubação Orgânica (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Sociologia Rural (30h) | STAG09 STAG16 | Sociologia Rural (30h) |
| | Associativismo e Cooperativismo (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Educação e Movimentos Sociais no Campo (30h) | - | Humanidade e Cidadania (30h) |
| | Geotecnologias aplicadas à Agroecologia (60h) | STAG20 | Sem Equivalência |
| | Horticultura Agroecológica (60h) | STAG29 | Horticultura Agroecológica (60h) |
| | Mecanização e Irrigação Agrícola (60h) | STAG25 STAG35 | Mecanização Agrícola (45h) Irrigação (30h) |
| | Gestão Ambiental aplicada à Agroecologia (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Marketing e Empreendedorismo na Agroecologia (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Manejo Agroecológico de Culturas Anuais (60h) | STAG37 | Manejo Agroecológico de |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | | Culturas Anuais (60h) |
| | Segurança Alimentar e Nutricional (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Economia Ecológica (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Fruticultura Agroecológica (60h) | STAG47 | Fruticultura Agroecológica (60h) |
| | Direito e Legislação aplicada à Agroecologia (30h) | STAG59 | Legislação Ambiental e Agrária (30h) |
| | Tecnologia Social e Certificação Agroecológica (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Políticas Públicas e Elaboração de Projetos (60h) | STAG51 | Políticas Públicas e Projetos (45h) |
| | Sistemas Agroflorestais (60h) | - | Sem Equivalência |
| | Agroindústria e Processamento de Produtos Agroecológicos (60h) | STAG48 | Processamento de Produtos Agroecológicos (60h) |
| | Extensão Rural (30h) | STAG49 | Educação e Extensão Rural (60h) |
| | Seminários (30h) | STAG54 | Seminários em Agroecologia (30h) |
| | Elaboração de Projeto de TCC (30h) | STAG38 | Organização de Trabalho Científico (30h) |
| | Trabalho de Conclusão de Curso (60h) | STAG52 | Trabalho de Conclusão de Curso - TCC (45h) |
| | Espanhol Instrumental (EPE) (30h) | - | Sem Equivalência |
| | História das Agriculturas (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Economia Regional e Urbana (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Cultura Popular, Arte e Agroecologia (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Marketing Digital (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Plantas Alimentícias Não Convencionais (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Propagação de Plantas, Sementes e Mudas (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Processo de Colheita e Conservação (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Princípios de Bioconstrução e Infraestrutura (30h) | - | Sem Equivalência |
| | Tecnologia da Informação aplicada à Agroecologia (30h) | STAG05 | Noções Básicas de Informática (30h) |
| | Logística aplicada à Agroecologia (30h) | - | Sem Equivalência |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | Apicultura e Meliponicultura (30h) | STAG33 | Apicultura e Meliponicultura (30h) |
| | Manejo Ecológico de Animais Monogástricos (30h) | STAG32 | Manejo Agroecológico de Animais I (60h) |
| | Manejo Ecológico de Pastagens (30h) | STAG40 | Manejo Agroecológico de Pastagens (45h) |
| | Língua Brasileira de Sinais - Libras (60h) | STAG57 | Introdução à Língua Brasileira de Sinais LIBRAS (45h) |

A fim de que não haja prejuízos à continuidade dos estudos nem lacunas nos períodos por conta da diferença de componentes curriculares, devem ser consideradas as seguintes orientações:

1. o estudante deve se adequar à estrutura curricular do campus de destino, matriculando-se no período do curso em que esteja apto a cursar.
2. as disciplinas cursadas no campus de origem serão aproveitadas de acordo com o regulamento específico;
3. disciplinas cursadas a mais no campus de origem em relação à estrutura curricular do campus de destino devem constar no histórico do estudante para fins de registro, mas sem computar a carga horária desses componentes extras para a integralização do curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 2010, Art. 205, 206, 207 e 208.

BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 29, de 03 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 03, de 18 de dezembro de 2002.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 07, de 18 de dezembro de 2018.

BRASIL. Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 277, de 07 de dezembro de 2006;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

BRASIL. Lei n. 11.741, de 16 de julho de 2008.

BRASIL. Lei 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria MEC nº 413 de 11 de maio de 2016. AGÊNCIA BRASIL. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/noticias/arquivos/2011/06/14/brasil-avanca-na-producao-mundialdealimentos>>. Acesso em: 20 mai. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS). Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Disponível em: <<http://www.ifs.edu.br>>. Acesso em: 15 nov. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS). Instrução Normativa nº 01/2022/PROEN. 2022.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) – Dados populacionais. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.

RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO GLOBAIS (PNUD) – Relatório de 2010. Disponível em: <<http://www.pnud.org.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) - Censo 2019. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>. Acessado em: 12 de julho de 2024.