



# **PROGRAMA DE GERENCIAMENTO DE RISCOS (PGR)**

## **CAMPUS TOBIAS BARRETO**



Aracaju, abril de 2025.



## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	7
2. OBJETIVO .....	9
2.1. Objetivo Geral .....	9
2.2. Objetivos Específicos.....	9
3. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS .....	10
4. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES .....	11
5. DIREITOS E DEVERES .....	13
5.1. Cabe ao empregador: .....	13
5.2. Cabe ao trabalhador:.....	13
6. GERENCIAMENTO DE RISCOS OCUPACIONAIS.....	15
6.1. Responsabilidades .....	15
6.2. Processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais .....	16
6.2.1. Levantamento preliminar de perigos .....	16
6.2.2. Identificação de perigos.....	16
6.2.3. Avaliação de riscos ocupacionais.....	16
6.3. Controle dos riscos .....	17
6.3.1. Medidas de prevenção .....	17
6.3.2. Planos de ação .....	18
6.3.3. Implementação e acompanhamento das medidas de prevenção.....	18
6.3.4. Acompanhamento da saúde ocupacional dos trabalhadores .....	18
6.3.5. Análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.....	18
6.4. Preparação para emergências .....	19
6.5. Documentação .....	19
6.5.1. Inventário de riscos ocupacionais.....	19
6.6. Disposições gerais do gerenciamento de riscos ocupacionais.....	20
7. DA PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÕES DIGITAIS E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS .....	21
8. CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO EM SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO	22
9. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS INTERNOS.....	24
9.1. Incêndio.....	24
9.2. Queimaduras térmicas e/ou químicas.....	27
9.3. Tratamento de intoxicados por substâncias químicas .....	28
9.4. Vazamento e/ou explosão de GLP .....	28
9.5. Fraturas.....	29
9.6. Ferimentos ou lesões .....	29
9.7. Choque Elétrico.....	30
9.8. Animais Peçonhentos .....	30
9.9. Queda com diferença de nível.....	30
9.10. Desabamento.....	31
9.11. Falta de Energia .....	32
10. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS EXTERNOS.....	33
10.1. Enchente.....	33
10.2. Terremoto.....	34



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

10.3. Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas .....	35
10.4. Aluno armado .....	35
10.5. Pessoas suspeitas.....	37
11. ANÁLISE E QUALIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE RISCOS.....	40
12. FUNÇÃO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES.....	42
13. RECOMENDAÇÕES GERAIS .....	0
14. INVENTÁRIO DE RISCOS AMBIENTAIS .....	2
14.1. Guarita Principal .....	3
14.2. Convivência Terceirizados .....	5
14.3. Almoxarifado 01 .....	6
14.4. Laboratório De Informática 01.....	11
14.5. Instalações Sanitárias Femininas 01 .....	12
14.6. Instalações Sanitárias Masculinas 01 .....	15
14.7. Depósito De Limpeza.....	18
14.8. Coordenadoria De Tecnologia Da Informação (Cti), Atividades Relacionadas À Tecnologia Da Informação Em Laboratórios E Áreas Administrativas De Todo O Campus .....	20
14.9. Sala Dos Professores .....	22
14.10. Auditório .....	23
14.11. Coordenadoria De Registro Escolar (Cre) .....	24
14.12. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 01 .....	26
14.13. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 02.....	27
14.14. Biblioteca - Sala De Estudo Em Grupo 03.....	29
14.15. Biblioteca – Coordenadoria De Biblioteca (Cobib) .....	30
14.16. Biblioteca – Acervo.....	32
14.17. Subestação Elétrica.....	34
14.18. Gerência De Ensino (Gen) / Coordenadoria Do Núcleo De Atendimento Às Pessoas Com Necessidades Específicas (Napne)/ Assessoria Pedagógica (Asped) / Coordenadoria De Assistência Estudantil (Coae).....	40
14.19. Equipe Multidisciplinar.....	43
14.20. Gerência De Administração (Gadm) / Coordenadoria De Almoxarifado E Patrimônio (Coalp) / Coordenadoria De Contabilidade, Orçamento E Finanças (Ccof) / Coordenadoria De Contratos (Coc) / Coordenadoria De Protocolo E Arquivo (Cpra) / Coordenadoria De Planejamento (Coplan) / Coordenadoria De Administração (Cad) / Coordenadoria De Manutenção E Transporte (Cmt).....	44
14.21. Instalações Sanitárias Femininas 02.....	46
14.22. Instalações Sanitárias Masculinas 02 .....	49
14.23. Depósito De Informática 02 .....	52
14.24. Almoxarifado 02 .....	53
14.25. Copa .....	55
14.26. Gabinete Da Direção (Gdg).....	56
14.27. Direção Geral (Dg).....	58
14.28. Sala De Convivência Dos Servidores.....	60
14.29. Refeitório.....	61
14.30. Depósito De Informática 02 .....	64



14.31. Almoxarifado 03 .....	65
14.32. Laboratório De Informática 02.....	66
14.33. Sala De Aula 02.....	67
14.34. Sala De Aula 03.....	68
14.35. Sala De Aula 04.....	69
14.36. Sala De Aula 05.....	70
14.37. Coordenadoria De Manutenção.....	72
<b>APÊNDICE A - QUADRO RESUMO DAS PRIORIDADES DE MITIGAÇÃO DOS RISCOS OCUPACIONAIS .....</b>	<b>90</b>
<b>APÊNDICE B – PLANO DE AÇÃO .....</b>	<b>97</b>
<b>APÊNDICE C – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES .....</b>	<b>103</b>
<b>APÊNDICE D - AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS .....</b>	<b>105</b>
<b>ANEXO 1 - LISTAGEM DE TELEFONES DE EMERGÊNCIA .....</b>	<b>106</b>
<b>ANEXO 2 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO TÉRREO) .....</b>	<b>107</b>
<b>ANEXO 3 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO SUPERIOR) .....</b>	<b>108</b>
<b>ANEXO 4 - ORDEM DE SERVIÇO.....</b>	<b>109</b>
<b>ANEXO 5 - MODELO DE FICHA DE CONTROLE DO FORNECIMENTO DE EPI.....</b>	<b>110</b>
<b>ANEXO 6 - FICHA DE REGISTRO DE TREINAMENTO .....</b>	<b>111</b>
<b>ANEXO 7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS.....</b>	<b>112</b>
<b>ANEXO 8 - EXEMPLOS DE UTILIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO DE SAÍDA E OBSTÁCULOS.....</b>	<b>115</b>
<b>ANEXO 9 - EXEMPLOS DE INSTALAÇÃO DE SINALIZAÇÃO .....</b>	<b>119</b>
<b>ANEXO 10 - SINALIZAÇÃO DE ALERTA.....</b>	<b>122</b>
<b>ANEXO 11 - SINALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E SALVAMENTO .....</b>	<b>123</b>
<b>ANEXO 12 - SINALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO E ALARME .....</b>	<b>125</b>
<b>ANEXO 13 - SINALIZAÇÃO DE PROIBIÇÃO .....</b>	<b>126</b>
<b>ANEXO 14 - SINALIZAÇÃO DOS EXTINTORES .....</b>	<b>127</b>
<b>ANEXO 15 - SINALIZAÇÃO DOS HIDRANTES .....</b>	<b>128</b>
<b>ANEXO 16 - UTILIZAÇÃO CORRETA DOS EXTINTORES DE ACORDO COM CADA CLASSE DE FOGO .....</b>	<b>129</b>
<b>DECLARAÇÃO DA ELABORAÇÃO TÉCNICA DO PGR.....</b>	<b>130</b>



## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Área interna da Guarita Principal .....	4
Figura 2. Área da Convivência Terceirizados .....	5
Figura 3. Área do Almoxarifado 01 .....	10
Figura 4. Área do Laboratório de Informática 01 .....	11
Figura 5. Área das Instalações Sanitárias Femininas 01 .....	14
Figura 6. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 01 .....	17
Figura 7. Área do Deposito de limpeza .....	19
Figura 8. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI) .....	21
Figura 9. Área da Sala dos Professores .....	22
Figura 10. Área do Auditório .....	23
Figura 11. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) .....	25
Figura 12. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 01 .....	26
Figura 13. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02 .....	28
Figura 14. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 3 .....	29
Figura 15. Área da Biblioteca - Coordenadoria de Biblioteca (COBIB) .....	31
Figura 16. Área da Biblioteca - Acervo .....	33
Figura 17. Área interna da Subestação .....	39
Figura 18. Área da Gerência de Ensino (GEN) .....	42
Figura 19. Área da Equipe Multidisciplinar .....	43
Figura 20. Área da Gerência de Administração (GADM) .....	45
Figura 21. Área das Instalações Sanitárias Femininas 02 .....	48
Figura 22. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 02 .....	51
Figura 23. Área do Depósito de Informática 02 .....	52
Figura 24. Área do Almoxarifado 02 .....	54
Figura 25. Área da Copa .....	55
Figura 26. Área do Gabinete da Direção Geral (GDG) .....	57
Figura 27. Área da Direção Geral (DG) .....	59
Figura 28. Área da Sala de Convivência dos Servidores .....	60
Figura 29. Área do Refeitório .....	63
Figura 30. Área do Depósito de Informática 02 .....	64
Figura 31. Área do Almoxarifado 03 .....	65
Figura 32. Área do Laboratório de Informática 02 .....	66
Figura 33. Área da Sala de Aula 02 .....	67
Figura 34. Área da Sala de Aula 03 .....	68
Figura 35. Área da Sala de Aula 04 .....	69
Figura 36. Área da Sala de Aula 05 .....	71
Figura 37. Área da Coordenadoria de Manutenção .....	87



Figura 38. Sinalização de saída sobre verga de portas - Sinalização complementar de saídas e obstáculos .....	115
Figura 39. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo - Sinalização complementar de saída e obstáculos .....	115
Figura 40. Sinalização de saída sobre paredes e vergas de portas .....	116
Figura 41. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo .....	116
Figura 42. Sinalização de saída perpendicular ao sentido da fuga, em dupla face .....	117
Figura 43. Sinalização de saída em rampa .....	117
Figura 44. Sinalização de saída no sentido da fuga, em dupla face .....	118
Figura 45. Sinalização complementar. Exemplo de rodapé .....	118
Figura 46. Sinalização de porta corta-fogo (vista da escada).....	119
Figura 47. Sinalização de porta corta-fogo (vista do hall) .....	119
Figura 48. Sinalização de porta corta-fogo .....	120
Figura 49. Sinalização de elevadores (vista da escada) .....	120
Figura 50. Sinalização de portas com barras antipânico (modelos 1 e 2) .....	121



## 1. INTRODUÇÃO

Este programa foi elaborado após vistorias realizadas no mês de **setembro de 2024** nos diversos ambientes de trabalho do Campus **Tobias Barreto** do Instituto Federal de Sergipe e visa adoção de ações preventivas aos trabalhadores que possam estar expostos a riscos ambientais.

O Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) está baseado na Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020, a qual dá nova redação à Norma Regulamentadora NR 1, instituída pela Portaria N° 3.214, de 8 de junho de 1978, Capítulo V do Título II, da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Este programa constitui-se numa ferramenta de extrema importância para a segurança e saúde dos trabalhadores, proporcionando identificar as medidas de proteção ao trabalhador a serem implementadas e serve de base para a Medicina do Trabalho desenvolver o controle médico periódico.

Este Programa de Gerenciamento de Riscos está composto das seguintes etapas:

- a) Objetivo e considerações preliminares;
- b) Antecipação, reconhecimento e levantamento dos riscos;
- c) Avaliação dos riscos e da exposição dos trabalhadores;
- d) Estabelecimento de metas e prioridades de controle;
- e) Cronograma de implantação das medidas de controle e a avaliação de sua eficácia;
- f) Monitoramento de exposição aos riscos;
- g) Registro e divulgação dos dados;

**Nota:** Vale observar que embora esteja articulado com as Normas Regulamentadoras – NR, o presente documento é um referencial indicativo e não pode ser utilizado como justificativa para a concessão de adicionais, sem prévia análise técnica realizada no local de trabalho e através de laudo pericial individual.

**Nota:** O presente PGR não apresenta o número de funcionários em cada função devido à extensa e complexa relação entre cargo e função exercida pelo servidor público. A alta rotatividade do instituto, quanto às mudanças de função, sem mudança de cargo, faz com que



*o retrato numérico do PGR seja somente o retrato de um instante, e não de um período mínimo em que houvesse sentido haver uma precisão numérica.*

**Nota:** *Esse documento não contempla os funcionários de empresas terceirizadas, conforme disposições contratuais.*



## 2. OBJETIVO

O PGR é parte integrante do Programa de Segurança Ocupacional do IFS, em conjunto com outras iniciativas prevencionistas do instituto.

Visa também, propor medidas de prevenção e controle dos riscos encontrados, através de sua neutralização, minimização ou eliminação dos mesmos.

Este programa informa aos colaboradores sobre os riscos, meios para prevenir ou limitar tais riscos e para proteger-se dos mesmos de modo a alcançar altos índices de satisfação em relação à preservação do bem-estar e da integridade física e mental dos trabalhadores.

O presente programa tem por finalidade atender as determinações legais emanadas na NR-1 (Norma Regulamentadora de N° 1).

### 2.1. Objetivo Geral

Preservar a saúde e a integridade física dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho, tendo em consideração a proteção do meio ambiente de trabalho.

### 2.2. Objetivos Específicos

- a) Cumprir e fazer cumprir a Legislação Trabalhista no que se refere à segurança e saúde dos trabalhadores;
- b) Fazer a previsão dos riscos que derivam das atividades executadas;
- c) Determinar as medidas de proteção e prevenção que evitem ações e situações de risco;
- d) Difundir uma cultura prevencionista adequada à responsabilidade social como objetivo principal;
- e) Contribuir com subsídios para melhorar a segurança dos colaboradores em todos os níveis hierárquicos;
- f) Integrar essa cultura à sua atividade profissional, gerando o comprometimento das pessoas envolvidas com aplicação, manutenção e melhoria das medidas de controle da exposição aos agentes ambientais.



### 3. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS

- **Razão Social:** Instituto Federal de Sergipe – IFS.
- **CNPJ Nº:** 10.728.444/0009-59.
- **Contato:** (79) 3711-3400.
- **Endereço:** Avenida Osvaldo Carvalho Prado S/N - Complexo Habitacional Julieta Barreto de Menezes.
- **CEP.:** 49300-000.
- **Ramo de Atividade:** Educação Profissional e Tecnológica.
- **CNAE:** 85.42-2-00.
- **GRUPO:** C-31.
- **Grau de Risco:** 02.
- **Número de Servidores:** 43 servidores (Docentes - 19 e Técnicos Administrativos - 24).
- **Locais de trabalho:** Salas de aulas teóricas, laboratórios de informática, áreas administrativas, biblioteca, auditório, Coordenação de Tecnologia da Informação (CTI), subestação, almoxarifado e instalações sanitárias.



Figura 1: Localização do campus Tobias Barreto



#### 4. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

A NR - 1 estabelece a obrigatoriedade da elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR, visando a prevenção da saúde e da integridade dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais e suas possíveis influências no bem-estar e na integridade física e mental do trabalhador.

As ações do PGR devem ser desenvolvidas em âmbito de cada estabelecimento, sob a responsabilidade do empregador, com a participação dos trabalhadores, sendo que uma reavaliação e uma análise global de seu desenvolvimento para a realização de ajustes necessários e estabelecimentos de novas metas e prioridades deverá ser realizado anualmente ou sempre que necessário, conforme estipula a NR - 1.

O PGR é parte integrante do conjunto mais amplo das iniciativas da empresa no campo da preservação da saúde e integridade dos trabalhadores, devendo estar articulado com o disposto nas demais normas regulamentadoras, m especial com o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO, determinado de acordo com a NR - 7, promovendo assim uma interligação entre os programas prevencionistas do instituto.

Para efeito deste PGR são considerados riscos ambientais, os agentes existentes no meio ambiente de trabalho que, em função de sua natureza, concentração ou intensidade, tempo e grau de exposição, são capazes de causar dano a saúde do trabalhador e são classificados em:

- a) Agentes Físicos:** ruído, frio, calor, radiações (ionizantes, não ionizantes), umidade, pressões anormais;
- b) Agentes Químicos:** poeiras minerais, poeiras vegetais, névoas, neblina, gases, vapor, substâncias diversas, fumos metálicos, hidrocarbonetos;
- c) Agentes Biológicos:** vírus, bactérias, protozoários, fungos, bacilos, parasitas, microrganismos;
- d) Agentes Ergonômicos:** esforço físico, ritmo excessivo, trabalho em turnos, postura incorreta, levantamento e transporte manual de peso, monotonia e repetitividade, jornada prolongada, estresse térmico, controle rígido de produtividade;



- e) **Acidentes:** máquinas, equipamentos ou implementos sem proteção, ferramentas (inadequadas/defeituosas), eletricidade, armazenamento inadequado, animais peçonhentos, arranjo físico inadequado e outras situações.



## 5. DIREITOS E DEVERES

### 5.1. Cabe ao empregador:

- a) cumprir e fazer cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho;
- b) informar aos trabalhadores:
  - I. os riscos ocupacionais existentes nos locais de trabalho;
  - II. as medidas de prevenção adotadas pela empresa para eliminar ou reduzir tais riscos;
  - III. os resultados dos exames médicos e de exames complementares de diagnóstico aos quais os próprios trabalhadores forem submetidos; e
  - IV. os resultados das avaliações ambientais realizadas nos locais de trabalho.
- c) elaborar ordens de serviço sobre segurança e saúde no trabalho, dando ciência aos trabalhadores;
- d) permitir que representantes dos trabalhadores acompanhem a fiscalização dos preceitos legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho;
- e) determinar procedimentos que devem ser adotados em caso de acidente ou doença relacionada ao trabalho, incluindo a análise de suas causas;
- f) disponibilizar à Inspeção do Trabalho todas as informações relativas à segurança e saúde no trabalho; e
- g) implementar medidas de prevenção, ouvidos os trabalhadores, de acordo com a seguinte ordem de prioridade:
  - I. eliminação dos fatores de risco;
  - II. minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas de proteção coletiva;
  - III. minimização e controle dos fatores de risco, com a adoção de medidas administrativas ou de organização do trabalho; e
  - IV. adoção de medidas de proteção individual.

### 5.2. Cabe ao trabalhador:

- a) cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho, inclusive as ordens de serviço expedidas pelo empregador;
- b) submeter-se aos exames médicos previstos nas Normas Regulamentadoras;
- c) colaborar com o instituto na aplicação das Normas Regulamentadoras; e

- d) usar o equipamento de proteção individual fornecido pelo empregador.

Constitui ato faltoso a recusa injustificada do empregado ao cumprimento do disposto nas alíneas do subitem anterior.

O trabalhador poderá interromper suas atividades quando constatar uma situação de trabalho onde, a seu ver, envolva um risco grave e iminente para a sua vida e saúde, informando imediatamente ao seu superior hierárquico.

Comprovada pelo empregador a situação de grave e iminente risco, não poderá ser exigida a volta dos trabalhadores à atividade enquanto não sejam tomadas as medidas corretivas.

Todo trabalhador, ao ser admitido ou quando mudar de função que implique em alteração de risco, deve receber informações sobre:

- a) os riscos ocupacionais que existam ou possam originar-se nos locais de trabalho;
- b) os meios para prevenir e controlar tais riscos;
- c) as medidas adotadas pela organização;
- d) os procedimentos a serem adotados em situação de emergência; e
- e) os procedimentos a serem adotados.

As informações podem ser transmitidas:

- a) durante os treinamentos; e
- b) por meio de diálogos de segurança, documento físico ou eletrônico.



## 6. GERENCIAMENTO DE RISCOS OCUPACIONAIS

### 6.1. Responsabilidades

A instituição deve implementar, por estabelecimento, o gerenciamento de riscos ocupacionais em suas atividades.

O gerenciamento de riscos ocupacionais deve constituir um Programa de Gerenciamento de Riscos - PGR.

A critério da organização, o PGR pode ser implementado por unidade operacional, setor ou atividade.

O PGR pode ser atendido por sistemas de gestão, desde que estes cumpram as exigências previstas na NR 1 e em dispositivos legais de segurança e saúde no trabalho.

O PGR deve contemplar ou estar integrado com planos, programas e outros documentos previstos na legislação de segurança e saúde no trabalho.

O instituto deve:

- a) evitar os riscos ocupacionais que possam ser originados no trabalho;
- b) identificar os perigos e possíveis lesões ou agravos à saúde;
- c) avaliar os riscos ocupacionais indicando o nível de risco;
- d) classificar os riscos ocupacionais para determinar a necessidade de adoção de medidas de prevenção;
- e) implementar medidas de prevenção, de acordo com a classificação de risco e na ordem de prioridade; e
- f) acompanhar o controle dos riscos ocupacionais.

O instituto deve considerar as condições de trabalho, nos termos da NR-17.

O instituto deve adotar mecanismos para:

- a) consultar os trabalhadores quanto à percepção de riscos ocupacionais, podendo para este fim ser adotadas as manifestações da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA, quando houver; e
- b) comunicar aos trabalhadores sobre os riscos consolidados no inventário de riscos e as medidas de prevenção do plano de ação do PGR.

O instituto deve adotar as medidas necessárias para melhorar o desempenho em Segurança e Saúde no Trabalho.



## 6.2. Processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais

O processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais deve considerar o disposto nas Normas Regulamentadoras e demais exigências legais de segurança e saúde no trabalho.

### 6.2.1. Levantamento preliminar de perigos

O levantamento preliminar de perigos deve ser realizado:

- a) antes do início do funcionamento do estabelecimento ou novas instalações;
- b) para as atividades existentes; e
- c) nas mudanças e introdução de novos processos ou atividades de trabalho.

Quando na fase de levantamento preliminar de perigos o risco não puder ser evitado, o instituto deve implementar o processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais, conforme disposto nos subitens seguintes.

A critério da organização, a etapa de levantamento preliminar de perigos pode estar contemplada na etapa de identificação de perigos.

### 6.2.2. Identificação de perigos

A etapa de identificação de perigos deve incluir:

- a) descrição dos perigos e possíveis lesões ou agravos à saúde;
- b) identificação das fontes ou circunstâncias; e
- c) indicação do grupo de trabalhadores sujeitos aos riscos.

A identificação dos perigos deve abordar os perigos externos previsíveis relacionados ao trabalho que possam afetar a saúde e segurança no trabalho.

### 6.2.3. Avaliação de riscos ocupacionais

O instituto deve avaliar os riscos ocupacionais relativos aos perigos identificados em seu(s) estabelecimento(s), de forma a manter informações para adoção de medidas de prevenção.

Para cada risco deve ser indicado o nível de risco ocupacional, determinado pela combinação da severidade das possíveis lesões ou agravos à saúde com a probabilidade ou chance de sua ocorrência.

O instituto deve selecionar as ferramentas e técnicas de avaliação de riscos que sejam adequadas ao risco ou circunstância em avaliação.

A graduação da severidade das lesões ou agravos à saúde deve levar em conta a magnitude da consequência e o número de trabalhadores possivelmente afetados.

A magnitude deve levar em conta as consequências de ocorrência de acidentes ampliados.



A gradação da probabilidade de ocorrência das lesões ou agravos à saúde deve levar em conta:

- a) os requisitos estabelecidos em Normas Regulamentadoras;
- b) as medidas de prevenção implementadas;
- c) as exigências da atividade de trabalho; e
- d) a comparação do perfil de exposição ocupacional com valores de referência estabelecidos na NR-09.

Após a avaliação, os riscos ocupacionais devem ser classificados, para fins de identificar a necessidade de adoção de medidas de prevenção e elaboração do plano de ação.

A avaliação de riscos deve constituir um processo contínuo e ser revista a cada dois anos ou quando da ocorrência das seguintes situações:

- a) após implementação das medidas de prevenção, para avaliação de riscos residuais;
- b) após inovações e modificações nas tecnologias, ambientes, processos, condições, procedimentos e organização do trabalho que impliquem em novos riscos ou modifiquem os riscos existentes;
- c) quando identificadas inadequações, insuficiências ou ineficácia das medidas de prevenção;
- d) na ocorrência de acidentes ou doenças relacionadas ao trabalho;
- e) quando houver mudança nos requisitos legais aplicáveis.

### **6.3. Controle dos riscos**

#### **6.3.1. Medidas de prevenção**

O instituto deve adotar medidas de prevenção para eliminar, reduzir ou controlar os riscos sempre que:

- a) exigências previstas em Normas Regulamentadoras e nos dispositivos legais determinarem;
- b) a classificação dos riscos ocupacionais assim determinar;
- c) houver evidências de associação, por meio do controle médico da saúde, entre as lesões e os agravos à saúde dos trabalhadores com os riscos e as situações de trabalho identificados.

Quando comprovada pelo instituto a inviabilidade técnica da adoção de medidas de proteção coletiva, ou quando estas não forem suficientes ou encontrarem-se em fase de estudo, planejamento ou implantação ou, ainda, em caráter complementar ou emergencial, deverão ser adotadas outras medidas, obedecendo-se a seguinte hierarquia:

- a) medidas de caráter administrativo ou de organização do trabalho;



- b) utilização de monitoramento de proteção individual - EPI.

A implantação de medidas de prevenção deverá ser acompanhada de informação aos trabalhadores quanto aos procedimentos a serem adotados e limitações das medidas de prevenção.

#### 6.3.2. Planos de ação

O instituto deve elaborar plano de ação, indicando as medidas de prevenção a serem introduzidas, aprimoradas ou mantidas.

Para as medidas de prevenção deve ser definido cronograma, formas de acompanhamento e aferição de resultados.

#### 6.3.3. Implementação e acompanhamento das medidas de prevenção

A implementação das medidas de prevenção e respectivos ajustes devem ser registrados.

O desempenho das medidas de prevenção deve ser acompanhado de forma planejada e contemplar:

- a) a verificação da execução das ações planejadas;
- b) as inspeções dos locais e equipamentos de trabalho; e
- c) o monitoramento das condições ambientais e exposições a agentes nocivos, quando aplicável.

As medidas de prevenção devem ser corrigidas quando os dados obtidos no acompanhamento indicarem ineficácia em seu desempenho.

#### 6.3.4. Acompanhamento da saúde ocupacional dos trabalhadores

O instituto deve desenvolver ações em saúde ocupacional dos trabalhadores integradas às demais medidas de prevenção em segurança e saúde no trabalho, de acordo com os riscos gerados pelo trabalho.

O controle da saúde dos empregados deve ser um processo preventivo planejado, sistemático e continuado, de acordo com a classificação de riscos ocupacionais e nos termos da NR-07.

#### 6.3.5. Análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho

O instituto deve analisar os acidentes e as doenças relacionadas ao trabalho.

As análises de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho devem ser documentadas e:

- a) considerar as situações geradoras dos eventos, levando em conta as atividades efetivamente desenvolvidas, ambiente de trabalho, materiais e organização da produção e do trabalho;
- b) identificar os fatores relacionados com o evento; e



c) fornecer evidências para subsidiar e revisar as medidas de prevenção existentes.

#### **6.4. Preparação para emergências**

O instituto deve estabelecer, implementar e manter procedimentos de respostas aos cenários de emergências, de acordo com os riscos, as características e as circunstâncias das atividades.

Os procedimentos de respostas aos cenários de emergências devem prever:

- a) os meios e recursos necessários para os primeiros socorros, encaminhamento de acidentados e abandono; e
- b) as medidas necessárias para os cenários de emergências de grande magnitude, quando aplicável.

#### **6.5. Documentação**

O PGR deve conter, no mínimo, os seguintes documentos:

- a) inventário de riscos; e
- b) plano de ação.

Os documentos integrantes do PGR devem ser elaborados sob a responsabilidade do instituto, respeitado o disposto nas demais Normas Regulamentadoras, datados e assinados.

Os documentos integrantes do PGR devem estar sempre disponíveis aos trabalhadores interessados ou seus representantes e à Inspeção do Trabalho.

##### **6.5.1. Inventário de riscos ocupacionais**

Os dados da identificação dos perigos e das avaliações dos riscos ocupacionais devem ser consolidados em um inventário de riscos ocupacionais.

O Inventário de Riscos Ocupacionais deve contemplar, no mínimo, as seguintes informações:

- a) caracterização dos processos e ambientes de trabalho;
- b) caracterização das atividades;
- c) descrição de perigos e de possíveis lesões ou agravos à saúde dos trabalhadores, com a identificação das fontes ou circunstâncias, descrição de riscos gerados pelos perigos, com a indicação dos grupos de trabalhadores sujeitos a esses riscos, e descrição de medidas de prevenção implementadas.
- d) dados da análise preliminar ou do monitoramento das exposições a agentes físicos, químicos e biológicos e os resultados da avaliação de ergonomia nos termos da NR-17.
- e) avaliação dos riscos, incluindo a classificação para fins de elaboração do plano de ação; e



f) critérios adotados para avaliação dos riscos e tomada de decisão.

O inventário de riscos ocupacionais deve ser mantido atualizado.

O histórico das atualizações deve ser mantido por um período mínimo de 20 (vinte) anos ou pelo período estabelecido em normatização específica.

#### **6.6. Disposições gerais do gerenciamento de riscos ocupacionais**

Sempre que várias empresas realizem, simultaneamente, atividades no mesmo local de trabalho devem executar ações integradas para aplicar as medidas de prevenção, visando à proteção de todos os trabalhadores expostos aos riscos ocupacionais.

O PGR da empresa contratante poderá incluir as medidas de prevenção para as empresas contratadas para prestação de serviços que atuem em suas dependências ou local previamente convencionado em contrato ou referenciar os programas das contratadas.

As organizações contratantes devem fornecer às contratadas informações sobre os riscos ocupacionais sob sua gestão e que possam impactar nas atividades das contratadas.

As organizações contratadas devem fornecer ao contratante o Inventário de Riscos Ocupacionais específicos de suas atividades que são realizadas nas dependências da contratante ou local previamente convencionado em contrato.



## 7. DA PRESTAÇÃO DE INFORMAÇÕES DIGITAIS E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS

As organizações devem prestar informações de segurança e saúde no trabalho em formato digital.

Os modelos aprovados devem considerar os princípios de simplificação e desburocratização.

Os documentos previstos nas Normas Regulamentadoras podem ser emitidos e armazenados em meio digital com certificado digital emitido no âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil), normatizada por lei específica.

Os documentos físicos, assinados manualmente, inclusive os anteriores à vigência da NR-1, podem ser arquivados em meio digital, pelo período correspondente exigido pela legislação própria, mediante processo de digitalização conforme disposto em Lei.

O processo de digitalização deve ser realizado de forma a manter a integridade, a autenticidade e, se necessário, a confidencialidade do documento digital, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira (ICP-Brasil).

Os empregadores que optarem pela guarda de documentos devem manter os originais conforme previsão em lei.

O empregador deve garantir a preservação de todos os documentos nato digitais ou digitalizados por meio de procedimentos e tecnologias que permitam verificar, a qualquer tempo, sua validade jurídica em todo território nacional, garantindo sua autenticidade, integridade, disponibilidade, rastreabilidade, irretratabilidade, privacidade e interoperabilidade.

O empregador deve garantir à Inspeção do Trabalho amplo e irrestrito acesso a todos os documentos digitalizados ou nato digitais.

Para os documentos que devem estar à disposição dos trabalhadores ou dos seus representantes, o instituto deverá prover meios de acesso destes às informações, de modo a atender os objetivos da norma específica.



## 8. CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO EM SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO

O empregador deve promover capacitação e treinamento dos trabalhadores, em conformidade com o disposto nas Normas Regulamentadoras.

Ao término dos treinamentos inicial, periódico ou eventual, previstos nas Normas Regulamentadoras, deve ser emitido certificado contendo o nome e assinatura do trabalhador, conteúdo programático, carga horária, data, local de realização do treinamento, nome e qualificação dos instrutores e assinatura do responsável técnico do treinamento.

A capacitação deve incluir:

- a) treinamento inicial;
- b) treinamento periódico; e
- c) treinamento eventual.

O treinamento inicial deve ocorrer antes de o trabalhador iniciar suas funções ou de acordo com o prazo especificado em Normas Regulamentadoras.

O treinamento periódico deve ocorrer de acordo com periodicidade estabelecida nas Normas Regulamentadoras ou, quando não estabelecido, em prazo determinado pelo empregador.

O treinamento eventual deve ocorrer:

- a) quando houver mudança nos procedimentos, condições ou operações de trabalho, que impliquem em alteração dos riscos ocupacionais;
- b) na ocorrência de acidente grave ou fatal, que indique a necessidade de novo treinamento; ou
- c) após retorno de afastamento ao trabalho por período superior a 180 (cento e oitenta) dias.

A carga horária, o prazo para sua realização e o conteúdo programático do treinamento eventual deve atender à situação que o motivou.

A capacitação pode incluir:

- a) estágio prático, prática profissional supervisionada ou orientação em serviço;
- b) exercícios simulados; ou
- c) habilitação para operação de veículos, embarcações, máquinas ou equipamentos.



O tempo despendido em treinamentos previstos nas Normas Regulamentadoras é considerado como de trabalho efetivo.

O certificado deve ser disponibilizado ao trabalhador e uma cópia arquivada na organização.

A capacitação deve ser consignada nos documentos funcionais do empregado.

Os treinamentos previstos em Normas Regulamentadoras podem ser ministrados em conjunto com outros treinamentos da organização, observados os conteúdos e a carga horária previstos na respectiva norma regulamentadora.



## 9. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS INTERNOS

Os riscos internos são aqueles inerentes às atividades desenvolvidas ou das propriedades das instalações.

### 9.1. Incêndio

#### Instruções Gerais

- a) Se você vir um princípio de incêndio, utilize o extintor adequado à classe do fogo.
  - Remova o lacre de segurança.
  - Mire o jato para a base do fogo.
  - Pressione o gatilho até o fim.
  - Caso o princípio não se extinga, ative o alarme de incêndio ou alerte um brigadista.
  - Evacue a sala conforme procedimento de evacuação.
- b) Se você ouve o alarme de incêndio:
  - Trate como se fosse uma emergência real.
  - Aguarde a orientação de um brigadista ou do Coordenador de Bloco.
  - Proceda à evacuação da sala, conforme procedimento se necessário. Nunca abra uma porta sem antes checar se a maçaneta está quente. Nunca abra uma porta quente.
- c) Se você for pego pela fumaça:
  - Abaixe-se e vá de joelhos até a saída.
  - Respire devagar pelo nariz; segure a respiração o máximo possível; use um pano molhado sobre sua boca e nariz.
- d) Se você ficar preso em uma sala por causa do fogo:
  - Bloqueie as entradas de fumaça com panos molhados, procure se afastar o máximo da área de calor, fechando a maior quantidade possível de portas.
  - Entre em contato com um brigadista, Coordenador de Bloco, ou pessoa fora da zona de perigo e informe onde você está.
- e) Se você ou uma pessoa está em chamas:
  - Pare, deite e role até as chamas se extinguirem.

#### Instruções Específicas



a) Incêndio no refeitório:

- Peça a alguém para avisar a um brigadista.
- Feche o gás na válvula mais próxima do cilindro, se tiver segurança para tanto.
- Se for um princípio de incêndio, utilize o extintor adequado à classe do fogo.
- Proceda ou solicite o corte de energia do Bloco.
- Caso não consiga dominar a situação, acione o alarme de incêndio, evacue a edificação e feche o máximo de portas e janelas na saída.
- Aguarde os brigadistas.
  - No caso de vazamento de gás:
    - ✓ Feche todas as válvulas.
    - ✓ Não faça nenhuma fonte de ignição (acender fósforos, acender ou apagar luzes, mexer no celular ou aparelhos eletrônicos).
    - ✓ Abra as portas e janelas.
    - ✓ Evacue a edificação e comunique a um brigadista ou Coordenador de Bloco.

b) Incêndio no laboratório:

- Peça a alguém para avisar a um brigadista.
- Utilize os procedimentos de extinção de acordo com a classe do incêndio.
- Caso não consiga dominar a situação, acione o alarme de incêndio e evacue o laboratório.
  - No caso de vazamento de gás:
    - ✓ Feche todas as válvulas.
    - ✓ Não faça nenhuma fonte de ignição (acender fósforos, acender ou apagar luzes, mexer no celular ou aparelhos eletrônicos).
    - ✓ Abra as portas e janelas.
    - ✓ Evacue a edificação e comunique a um brigadista ou Coordenador de Bloco.

c) Incêndio em equipamento e painéis elétricos:

- Peça a alguém para avisar ao brigadista.
- Caso o incêndio seja em um painel elétrico peça para avisar também a Equipe de Cortes (EC) e ao Coordenador de Bloco.
- Proceda ou solicite o corte de energia do equipamento, da edificação ou geral.



- Caso seja seguro, utilize o extintor adequado para combater o princípio de incêndio.
- Se não for habilitado, nunca mexa em painéis elétricos.
- Caso não consiga controlar o princípio de incêndio, acione o alarme de incêndio e evacue a localidade.

#### Instruções Operacionais

##### a) Servidores

- Utilizar instruções gerais e específicas.

##### b) Brigadistas

- Recebe informações sobre o princípio de incêndio.
- Informa imediatamente ao Coordenador de Bloco, ou na falta desse, ao Chefe Geral de Segurança e se dirigi ao local.
- Realiza a primeira intervenção utilizando extintores portáteis.
- Caso não consiga extinguir o incêndio, acionar o alarme e avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco ou Chefe Geral de Segurança.
- Mobiliza a equipe para evacuação do Bloco e utilização do combate a incêndio pela rede de hidrantes.
- Caso um aluno ou servidor não seja localizado, deve mobilizar equipe de busca para verificar a localização do mesmo.
- Utiliza rede de hidrantes para controlar incêndio até a chegada do Corpo de Bombeiros.

##### c) Coordenador de Bloco (CB)

- Recebe informações sobre o incêndio.
- Informa ao Chefe Geral de Segurança, e na falta desse, à Equipe de Comunicação para entrar em contato com o Corpo de Bombeiros sobre possíveis planos de assistência mútua.
- Aciona a Equipe de Corte para realizar o corte da energia do Bloco.
- Avisa todos os brigadistas para proceder com a evacuação do seu bloco.
- Informa ao Chefe Geral de Segurança, e na falta desse, à Equipe de Alarme para essa soar o alarme de evacuação geral, se necessário.



- Verifica se todos os servidores de seu Bloco foram evacuados.
  - Em nenhum momento, deve permitir a volta de servidores sem autorização.
  - Após a ocorrência, preenche o relatório da emergência.
- d) Chefe Geral de Segurança (CGS)
- Recebe informações sobre o incêndio.
  - Aciona a Equipe de Comunicação para entrar em contato com o Corpo de Bombeiros sobre possíveis planos de assistência mútua.
  - Verifica a necessidade de evacuação geral e aciona a Equipe de Alarme, se necessário.
  - Verifica a necessidade de mobilizar equipe para recuperação de patrimônio.

## 9.2. Queimaduras térmicas e/ou químicas

### Instruções Gerais

#### a) Contato com a Pele

- Retirar parte da roupa que esteja em volta da área queimada;
- Retirar anéis e pulseiras da vítima, para não estrangularem as extremidades dos membros, quando incharem.
- As queimaduras de 1º grau podem ser banhadas com água fria para amenizar a dor.
- Não perfurar as bolhas em queimaduras de 2º grau;
- Não aplicar medicamentos nas queimaduras;
- Cobrir a área queimada com um pano limpo;
- Em casos de grandes partes afetadas, usar o chuveiro de emergência.
- Se a vítima estiver consciente, dar-lhe água;

**NOTA: Em caso de queimaduras de 2º ou 3º grau, transportar a vítima com urgência para um Hospital Especializado.**

**NOTA: Nunca tente neutralizar o produto químico utilizando outra substância. Isso somente agravará a situação.**

#### b) Contato com os olhos

- Lavar imediatamente o local com água corrente; lavar os olhos por no mínimo 20 minutos.



- Solicitar que avisem imediatamente ao Serviço Médico, identificando o produto químico.
- Proceder para um especialista.
- Não utilizar nenhum colírio sem indicação médica.

### **9.3. Tratamento de intoxicados por substâncias químicas**

Instruções gerais em caso de derramamento de grandes quantidades

- Evacue imediatamente o laboratório, abra todas as janelas, se possível, e feche a porta.
- Entre em contato com um brigadista, ou Coordenador de Bloco, e avise sobre a situação.
- Verifique a Ficha de Informações de Produtos Químicos (FISPQ) para verificar as medidas de segurança a serem tomadas na limpeza da área.
- Somente proceda a limpeza utilizando todos os EPI's recomendados nas FISPQ.
- No caso de o produto liberar gases tóxicos, proceder à evacuação das salas próximas ao laboratório e isolar a área.
- Sempre proceder a lavagem com água ou com produtos recomendados na FISPQ. A utilização de outras substâncias pode gerar gases tóxicos.

### **9.4. Vazamento e/ou explosão de GLP**

Instruções Gerais

O colaborador, que identificar a emergência, deverá acionar a Brigada que seguirá os seguintes procedimentos:

- Para verificar se há vazamento:
  - ✓ Passar uma esponja com água e sabão sobre a conexão do cone-borboleta com a válvula. Se houver vazamento, aparecerão bolhas de ar na espuma de sabão;
  - ✓ Fósforo ou qualquer tipo de chama NÃO deve ser usado para fazer a verificação. Isso pode provocar graves acidentes. Então, deve-se evitar ligar/desligar interruptores.
- Vazamento de Gás SEM fogo.
  - ✓ Fechar o registro de gás;
  - ✓ Afastar as pessoas do local;



- ✓ Não acionar interruptores de eletricidade;
- ✓ Não fumar nem acender fósforos ou isqueiros;
- ✓ Se ocorrer em ambiente fechado, abrir portas e janelas;
- ✓ Entrar em contato com a empresa distribuidora de gás e, em casos mais graves, com o Corpo de Bombeiros (193).
- Vazamento de Gás COM fogo.
  - ✓ Se possível, fechar o registro de gás;
  - ✓ Afastar as pessoas do local;
  - ✓ Desligar a chave geral da eletricidade;
  - ✓ Retirar do local os materiais combustíveis que puder;
  - ✓ Combater o fogo utilizando extintores de pó químico seco (PQS) e CO2 (dióxido de carbono);
  - ✓ Acionar o Corpo de Bombeiros (193), se necessário.

## 9.5. Fraturas

### Instruções Gerais

- Não movimente a vítima até imobilizar o local atingido.
- Não dê qualquer alimento ao ferido, nem mesmo água;
- Imobilizar a fratura mediante o emprego de talas;
- Imobilizar também a articulação acima e abaixo da fratura para evitar qualquer movimento da parte atingida. Verificar se a tala não ficou demasiadamente apertada;
- Em caso de fratura exposta, prevenir a contaminação mediante assepsia local, mantendo o ferimento coberto com gaze esterilizada;
- Tranquilizar o acidentado mantendo-o na posição mais cômoda possível.
- Prevenir o estado de choque;
- Remover a vítima em maca rígida (prancha de madeira);
- Transportar para o hospital.

## 9.6. Ferimentos ou lesões

### Instruções Gerais

- Fazer compressão se for de natureza pequena e média.



- Em casos extremos, de ferimento grande e com sangramento de artéria, fazer torniquete. Encaminhar para o hospital mais próximo em casos graves.

### **9.7. Choque Elétrico**

#### Instruções Gerais

- Se houver parada cardiorrespiratória, aplique a Ressuscitação Cardiopulmonar - RCP;
- Cubra as queimaduras com uma gaze ou com um pano bem limpo;
- Se a pessoa estiver consciente, deite-a de costas, com as pernas elevadas;
- Se estiver inconsciente, deite-a de lado. Se necessário, cubra a pessoa com um cobertor e mantenha-a calma. Levar a vítima ao Pronto Socorro IMEDIATAMENTE.

### **9.8. Animais Peçonhentos**

#### Instruções Gerais

- Não se deve amarrar ou fazer torniquete. Impedir a circulação do sangue pode produzir necrose ou gangrena; o sangue deve circular normalmente;
- Lavar a ferida com água e sabão;
- Manter o acidentado deitado em repouso, evitando que ele ande, corra ou se locomova por seus próprios meios. A locomoção facilita a absorção do veneno e os efeitos se agravam;
- Procurar manter a área picada em nível abaixo do coração da vítima;
- Remover anéis, relógios ou joias, prevenindo assim complicações de correntes de inchaço que, frequentemente, ocorrem nestes casos;
- Levar o acidentado imediatamente para o Hospital.

### **9.9. Queda com diferença de nível**

#### Instruções Gerais

- Tranquilize a vítima e peça que não se move e mantenha-a acordada;
- Procure manter a cabeça da vítima numa posição neutra;
- Chame uma ambulância;
- Se a remoção for demorar e o problema for ao pescoço, utilize o colar cervical. Nunca deixe de segurar a cabeça e o pescoço durante sua colocação;



- Se a vítima estiver inconsciente, desobstrua as vias respiratórias, inclinando a cabeça para trás e erguendo o queixo suavemente;
- Se a lesão for na coluna, procure colocar o paciente na posição de lado;
- Essa manobra só deve ser feita com, pelo menos, um auxiliar, que ficará encarregado de apoiar a cabeça e o pescoço, o tempo todo.

## 9.10. Desabamento

### Instruções Operacionais

- a) Qualquer servidor
  - Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco ou brigadista.
  - Preparar para o procedimento de evacuação.
- b) Docente
  - Preparar para o procedimento de evacuação.
  - Evitar áreas de rotas de fuga próximas ao local do desabamento. O acúmulo de pessoas curiosas somente prejudica as buscas.
  - Impeça os alunos de tocar em equipamentos elétricos ou gerar fontes de ignição próximas aos escombros.
- c) Coordenador de Bloco (CB):
  - Avisar imediatamente ao Chefe Geral de Segurança.
  - Verificar colaboradores que não vieram ao serviço na data e informar aos Chefe Geral de Segurança e brigadistas.
  - Coordenar o procedimento de evacuação e busca de vítimas.
- d) Chefe Geral de Segurança (CGS):
  - Acionar imediatamente a Equipe de Alarme e soar o alarme de evacuação.
  - Informar a Equipe de Comunicação para entrar em contato com os Bombeiros, Defesa civil, SAMU, e possíveis parceiros nos planos de assistência mútua.
- e) Brigadistas
  - Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco.
  - Isolar a área do desabamento.



- Acionar a Equipe de Corte para efetuar o desligamento da energia e do gás, se houver no bloco.
- Remover as vítimas da localidade.
- Para vítimas soterradas, aguardar a chegada dos Bombeiros ou da Defesa Civil. Movimentações inadequadas de escombros podem causar agravos nas lesões ou vítimas fatais.

## 9.11. Falta de Energia

### Instruções Gerais

- Manter a calma.
- Não se levantar bruscamente ou sair imediatamente do posto de trabalho.
- Abrir portas lentamente.
- Procurar uma fonte de luz (celulares, lanternas, etc.).
- Entrar em contato com o Departamento de Manutenção e verificar o tempo estimado para reparo.
- Caso o tempo de reparo seja longo, entrar em contato com a chefia imediata e verificar se as atividades serão suspensas.
- Abandonar o Campus ordenadamente, se necessário.
- Docentes devem solicitar que os alunos se mantenham na sala até que haja alguma informação do setor de manutenção. Caso o reparo seja longo, ponderar sobre a necessidade de suspensão das atividades.
- Os alunos devem ser evacuados de forma ordenada.
- Não é recomendado que, após a suspensão das atividades, permaneçam alunos no Campus.



## 10. PREPARAÇÃO À EMERGÊNCIAS EM CASO DE RISCOS EXTERNOS

O ambiente e a comunidade também são fontes de risco para o IFS e podem ser classificados em naturais e antrópicos.

### 10.1. Enchente

#### Instruções Gerais

a) Se o nível da água se elevar vagarosamente:

- Acionar o procedimento de evacuação dos alunos e servidores que necessitem de atenção especial.
- Criar equipe de patrimônio para proteger documentos, eletrônicos e ativos de grande importância.
- Levar equipamentos para uma zona segura, geralmente no primeiro andar (se houver).
- Proceder com evacuação dos colaboradores.

b) Se o nível da água se elevar rapidamente:

- Evacuar todos os espaços afetados imediatamente.
- Direcionar todos para locais seguros no pavimento superior (se houver).
- Entrar em contato com o Corpo de Bombeiros (193) e Defesa Civil (199).
- **NUNCA TENTE** se movimentar em águas da enchente de qualquer profundidade.  
**EVITE SER LEVADO PELA ENXURRADA.**
- **NUNCA TENTE** mover equipamentos eletrônicos energizados durante a enchente se o piso estiver inundado.
- Desligue a chave do disjuntor para impedir o abastecimento de eletricidade. Evite usar ou tocar em instrumentos que utilizam eletricidade.
- Caso seja extremamente necessário entrar na água, utilizar botas e calças de PVC, e colete salva vidas.
- **NUNCA TENTE** evacuar o campus de carro. Veículos podem ser facilmente levados pela água e trazer acidentes graves, além de poder ocorrer o risco de congestionamentos que impedem ou atrasam o acesso de equipes de socorro, da polícia e do exército.
- Só evacuar o campus quando o nível da água abaixar.



- Caso precise sair do campus, utilizar colete salva vidas.

## 10.2. Terremoto

### Instruções Gerais

#### a) Durante o terremoto:

- Mantenha a calma: por ser uma situação nova, pode causar pânico. Tente manter-se calmo e transmitir calma aos seus colegas e os alunos.
- Fique onde está; se estiver dentro de um edifício, não saia. Se estiver fora, não entre.
- Abrigue-se: se estiver dentro de uma edificação, abrigue-se embaixo de uma mesa, banco, bancada ou próximo às colunas de sustentação, vão de portas (sem portas), ou corredores e segure em um ponto de apoio. Evite janelas, portas, estantes, paredes com pinturas ou coisas penduradas, ou muros externos até o fim do sismo.
- Ajoelhe-se no chão e segure-se em algum apoio (pé de mesa, etc.).
- Se não houver proteção disponível, ajoelhe-se no chão e cubra sua cabeça com as mãos.
- Em uma cadeira de rodas, trave-a e assuma posição de abraçar suas pernas, cobrindo com as mãos a cabeça e o pescoço.
- Em um laboratório, desligue todos os queimadores, mantas de aquecimento, bicos de Bunsen, e lacre todos os produtos químicos os quais estiver trabalhando antes de abrigar. Não fique próximo a fontes de calor ou produtos químicos que possam respigar durante os tremores.
- Em refeitórios, oficinas e bibliotecas, fique longe de prateleiras ou armários.
- Em aulas, docentes devem garantir que todos os alunos estejam na posição descrita anteriormente.
- Pode ocorrer queda de eletricidade, disparo de alarmes automáticos ou desabamentos. Mantenha sempre a calma.

#### b) Após o terremoto

- Docentes devem manter os estudantes calmos até a verificação dos danos.
- Não saiam da localidade onde estiverem sem antes avaliar os riscos; pode haver vazamento de gás ou fios de eletricidade soltos.



- A equipe de corte deve realizar a interrupção da energia de blocos danificados.
- Colocar em prática o procedimento de incêndio, desabamento ou evacuação, se necessário.
- Ao proceder a evacuação, evitar com blocos danificados, prestar atenção a possíveis cacos de vidros.
- Não utilizar equipamentos eletrônicos ou outras fontes de ignição até ter certeza que não existem vazamentos de gás.
- Não toque em equipamentos eletrônicos quebrados ou fios durante o caminho.
- Esteja preparado para tremores secundários.

### **10.3. Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas**

#### **Instruções Gerais**

- Procure abrigo imediatamente.
- Desligue os aparelhos elétricos e o gás.
- Evite o contato com cabos ou redes elétricas caídas.
- Evite lugares que ofereçam pouca ou nenhuma proteção contra raios tais como: pequenas construções não protegidas como celeiros, tendas ou barracos ou veículos sem capota como tratores, motocicletas ou bicicletas;
- Evite ficar próximo a árvores ou linhas de energia elétrica;
- NÃO permaneça em áreas abertas como campos de futebol, quadras de tênis e estacionamentos;
- Não fique próximo a tomadas, canos, janelas e portas metálicas;
- Não toque em equipamentos elétricos que estejam ligados à rede elétrica.

### **10.4. Aluno armado**

#### **Instruções Operacionais**

- a) Colaborador percebe, suspeita ou é informado que alguém trouxe uma arma à escola.
  - Tentar conseguir informações como:
    - A arma foi mostrada a alguém ou apenas verbalmente apresentada?
    - Se for informado, a fonte é confiável?
    - Como é a arma?
    - Onde a arma está escondida?



- O aluno ameaçou alguém? Qual a natureza das ameaças? Qual o possível alvo?
  - Qual o estado emocional do aluno?
  - Onde o aluno está agora? Existem muitas pessoas próximas?
  - Avisar ou pedir a alguém para avisar ao Chefe Geral de Segurança ou ao diretor.
  - Permaneça calmo, não fite demais o aluno, não intervenha sem certeza, não tente desarmar o aluno.
  - Se o aluno armado estiver em sala, o docente deve, sigilosamente, avisar aos docentes das salas vizinhas.
- b) Chefe Geral de Segurança (CGS)
- Ponderar sobre as informações prestadas e chamar a Polícia (190), se necessário.
  - Aguardar a chegada da Polícia antes de qualquer iniciativa.
  - Avisar aos Coordenadores de Blocos para se prepararem para o "Procedimento de Abrigo".
  - Discutir com os policiais sobre a melhor forma de abordagem da ocorrência.
  - São recomendáveis as seguintes ações em conjunto com a Polícia:
    - Risco baixo
      - ✓ O diretor ou colaborador, com bom relacionamento com o aluno, deve chamar o aluno para uma conversa. Verificar se o colaborador se sente confortável para conversar com o aluno armado.
      - ✓ O colaborador deve solicitar o aluno que o acompanhe até uma sala privada. A ação direta de um policial pode desencadear reações violentas por parte do aluno.
      - ✓ Os policiais devem estar na sala no aguardo.
      - ✓ Soar alarme do procedimento de abrigo caso ocorra algum incidente.
    - Risco médio
      - ✓ Solicitar um colaborador, com bom relacionamento com o aluno que o chame para uma conversa, verificar se o colaborador se sente confortável para conversar com o aluno armado.
      - ✓ O colaborador deve solicitar ao aluno que o acompanhe até uma área com poucos alunos ou colaboradores; não é necessário ser uma área privada. A



ação direta de um policial pode desencadear reações violentas por parte do aluno.

- ✓ Aguardar a ação da Polícia.
- ✓ Soar alarme do procedimento de abrigo caso ocorra algum incidente.
- Risco alto
  - ✓ Utilizar procedimento de “Terrorismo”.
- Fatores a se considerar para avaliação do risco:
  - Tipo da arma;
  - Condutas habituais do aluno;
  - Estado emocional, mental e comportamental do aluno;
  - Localização do aluno;
  - Localização da arma;
- É essencial que a Polícia aborde o estudante da forma mais calma possível.
- É SEMPRE MELHOR ESTAR PREPARADO PARA O PIOR CENÁRIO do que ser pego de surpresa.
- SE O SUSPEITO DE POSSUIR UMA ARMA NÃO FOR UM ALUNO, esse deve ser abordado pela polícia.

## 10.5. Pessoas suspeitas

### Instruções Gerais

- a) Colaborador ou aluno percebe uma pessoa suspeita no Campus.
  - Informar a um colaborador do suspeito.
  - Pedir outra pessoa para acompanhá-la antes de se aproximar do suspeito.
  - Educadamente cumprimentar o suspeito.
  - Perguntar ao suspeito o motivo de sua visita ao campus.
  - Informe a ele que deve se registrar na portaria.
  - Se surgir desconfianças, pedir educadamente que ele se retire.
  - Acompanhar o suspeito até a portaria.
- b) Suspeito se recusa a se retirar.
  - Avisar que a segurança e a polícia serão chamadas.



- Calmamente, afastar-se do suspeito e avisar ao Chefe Geral de Segurança ou ao diretor.
  - Prestar atenção a pacotes, volumes e forma de agir do suspeito.
  - O Chefe Geral de Segurança deve, imediatamente, chamar a Polícia (190) e acionar o procedimento de abrigo.
  - Caso ouça tiros, deitar-se imediatamente no chão.
- c) Suspeito age com violência.
- Avisar imediatamente ao Coordenador de Bloco, brigadistas ou Chefe Geral de Segurança.
  - Chefe Geral de Segurança entra em contato com a Polícia (190) e aciona o procedimento de abrigo.
  - Colaboradores e alunos que estejam fora das edificações devem se afastar o mais rápido possível da zona de perigo, procurando a sala mais próxima.
  - Colaboradores e alunos devem permanecer em silêncio durante o procedimento de abrigo.
- d) Suspeito toma reféns.
- Se o suspeito não está ciente de sua presença, chame imediatamente a Polícia (190), informe todos os detalhes da situação e peça por auxílio.
  - Informe os Coordenadores de Blocos dos blocos adjacentes à área de risco e realize o procedimento de abrigo, sem soar o alarme executando as ações com maior sigilo possível.
  - Aguarde a chegada da Polícia e siga as instruções dos policiais.
  - Caso o suspeito perceba a movimentação, siga todas as instruções por ele determinadas.
- e) Se você é tomado refém.
- Não reagir em hipótese alguma.
  - Siga todas as instruções do suspeito.
  - Fique calmo, acalme os estudantes e colegas.
  - Trate o suspeito da forma mais normal possível.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

- Seja sempre respeitador com o suspeito.
- Sempre peça permissão para falar, nunca discuta, argumente, ou sugira algo ao suspeito.
- Se aparentarem drogados, redobre as atenções e redobre os cuidados supracitados;



## 11. ANÁLISE E QUALIFICAÇÃO DO POTENCIAL DE RISCOS

### a) Níveis de exposição, categoria da frequência/probabilidade.

NÍVEL	ESCALA	CONCEITO
1	<b>Muito Baixa</b>	Evento improvável para os padrões conhecidos da gestão e operação do processo, iniciativa ou ação.
2	<b>Baixa</b>	Evento casual, inesperado. Muito embora raro, há histórico de ocorrência conhecido por parte de gestores e operadores do processo, iniciativa ou ação.
3	<b>Média</b>	Evento esperado, de frequência reduzida e com histórico de ocorrência parcialmente conhecido, no âmbito da unidade.
4	<b>Alta</b>	Evento usual, corriqueiro. Devido à sua ocorrência habitual, seu histórico é amplamente conhecido por parte de gestores e operadores do processo, iniciativa ou ação.
5	<b>Muito Alta</b>	Evento se reproduz muitas vezes, se repete seguidamente, de maneira assídua, numerosa, e não raro de modo acelerado. Interfere de modo claro no ritmo das atividades, sendo evidentes mesmo para os que conhecem pouco o processo, iniciativa ou ação.

Fonte: Manual de Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos da Gestão (ME, 2018, adaptado)

### b) Efeitos à saúde, categoria da severidade.

GRAU	ESCALA	CONCEITO
1	<b>Muito baixo</b>	Mínimo impacto nos objetivos estratégicos, operacionais, de informação/comunicação/divulgação ou de conformidade; Evento pode ser tratado por meio da atuação dos responsáveis por atividades ou tarefas normais, sem impacto nas metas.
2	<b>Baixo</b>	Pequeno impacto nos objetivos, limitado às áreas envolvidas com o processo, iniciativa ou ação; Evento que pode ser tratado com esforço da gestão, determinar ações de caráter orientativo ou ter reflexo nas metas do processo, iniciativa ou ação; Exige a intervenção do coordenador ou responsável.
3	<b>Médio</b>	Moderado impacto nos objetivos da unidade, porém tratável; Evento que pode ser gerenciado em circunstâncias normais, determinar medidas de caráter corretivo ou chegar à mídia provocando exposição por um curto período; Exige a intervenção do Diretor, Gerente, Chefe de Departamento e demais gestores tático-operacionais.
4	<b>Alto</b>	Significativo impacto nos objetivos, exigindo imediato tratamento; Evento crítico que pode determinar ações de caráter pecuniário (negativo) ou representar um ganho diante de uma oportunidade (positivo); provocar exposição significativa na mídia estadual ou influenciar no alcance da missão da unidade; Exige intervenção da gestão estratégica (Reitor, Pró-Reitor, Diretor-Geral e/ ou diretor sistêmico).
5	<b>Muito Alto</b>	Extraordinário impacto nos objetivos estratégicos e na missão do IFS; O evento pode levar o negócio ou serviço ao colapso, determinar interrupção das atividades ou comprometer a imagem institucional (negativo); ou pode potencializar o negócio ou serviço, determinar a execução das atividades ou fortalecer a imagem institucional (positivo); Exige intervenção dos colegiados competentes.

Fonte: Manual de Gestão de Integridade, Riscos e Controles internos da Gestão (ME, 2018, adaptado)



c) Grau de risco (GR)

**Grau de Risco = Categoria da frequência X Categoria severidade**

		SEVERIDADE				
		1	2	3	4	5
FREQUÊNCIA	5	5	10	15	20	25
	4	4	8	12	16	20
	3	3	6	9	12	15
	2	2	4	6	8	10
	1	1	2	3	4	5

GRAU DE RISCO						
1 a 4	Baixo	5 a 9	Médio	10 a 14	Alto	15 e 25

d) Tabela de grau de prioridade de avaliações

GPA - GRAU DE PRIORIDADE DE AVALIAÇÕES						
GRAU DE RISCO		META PARA AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO			
1 a 4	Baixo	Não aplicável	Nível de risco dentro do apetite a risco. Requer manutenção dos controles existentes e da evolução das ameaças sob acompanhamento.			
5 a 9	Médio	180 dias	Nível de risco dentro do apetite a risco. Requer atividades de monitoramento específicas e atenção do gestor de riscos na manutenção de respostas e controles, reduzindo o risco sem custos adicionais. Realização de análises periódicas.			
10 a 14	Alto	60 dias	Nível de risco além do apetite a risco (limite de tolerância a riscos em unidade de gestão). Requer comunicação ao gestor estratégico da unidade para adoção de ação em período determinado (tempestivo) Postergação de medidas só com autorização do gestor estratégico da unidade			
15 a 25	Extremo	30 dias	Nível de risco muito além do apetite a risco, portanto, inaceitável. Requer comunicação pelo gestor estratégico à autoridade máxima do IFS, para ser avaliado pelo colegiado de governança competente, à adoção de resposta imediata. Postergação de medidas só com autorização da autoridade máxima.			

Fonte: Gestão de Riscos - Avaliação da Maturidade (TCU, 2018, adaptado)



## 12. FUNÇÃO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

DENOMINAÇÃO DO CARGO	DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO CARGO
ASSISTENTE DE ALUNO	Assistir e orientar os alunos no aspecto de disciplina, lazer, segurança, saúde, pontualidade e higiene, dentro das dependências escolares. Assistir o corpo docente nas unidades didático-pedagógicas com os materiais necessários e execução de suas atividades. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
ASSISTENTE SOCIAL	Prestar serviços sociais orientando indivíduos, famílias, comunidade e instituições sobre direitos e deveres (normas, códigos e legislação), serviços e recursos sociais e programas de educação; planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais em diferentes áreas de atuação profissional (segurança, educação, trabalho, jurídica, habitação e outras); desempenhar tarefas administrativas e articular recursos financeiros disponíveis. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO	Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
AUXILIAR DE BIBLIOTECA	Atuar no tratamento, recuperação e disseminação da informação e executar atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados. Colaborar no controle e na conservação de equipamentos. Realizar manutenção do acervo. Participar de treinamentos e programas de atualização. Auxiliar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Utilizar recursos de informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO	Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender usuários, fornecendo e recebendo informações; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritórios. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA	Disponibilizar informação em qualquer suporte; gerenciar unidades como bibliotecas, centros de documentação, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação. Tratar tecnicamente e desenvolver recursos informacionais; disseminar informação com o objetivo de facilitar o acesso e geração do conhecimento; desenvolver estudos e pesquisas; realizar difusão cultural; desenvolver ações educativas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
PEDAGOGO-AREA	Implementar a execução, avaliar e coordenar a (re) construção do projeto pedagógico de escolas de educação infantil, de ensino médio ou ensino profissionalizante com a equipe escolar. Viabilizar o trabalho pedagógico coletivo e facilitar o processo comunicativo da comunidade escolar e de associações a ela vinculadas. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

DENOMINAÇÃO DO CARGO	Descrição Sumária do Cargo
<b>PROF DO ENSINO BASICO TEC TECNOLOGICO</b>	Ministrar aulas teóricas, acompanhar a produção da área educacional e cultural; planejar o curso, a disciplina e o projeto pedagógico; avaliar o processo de ensino-aprendizagem; preparar aulas e participar de atividades institucionais. Para o desenvolvimento das atividades é mobilizado um conjunto de capacidades comunicativas.
<b>PSICOLOGO-AREA</b>	Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investigar os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolvem pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordenar equipes e atividades de área e afins. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
<b>TECNICO DE LABORATORIO AREA</b>	Executar trabalhos técnico de laboratório relacionados com a área de atuação, realizando ou orientando coleta, análise e registros de material e substâncias através de métodos específicos. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
<b>TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS</b>	Coordenar as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisão e avaliar estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **13. RECOMENDAÇÕES GERAIS**

Sempre que vários empregadores realizem simultaneamente atividades no mesmo local de trabalho terão o dever de executar ações integradas para aplicar as medidas previstas no PGR visando a proteção de todos os trabalhadores expostos aos riscos ambientais gerados.

O conhecimento e a percepção que os trabalhadores têm do processo de trabalho e dos riscos ambientais presentes, incluindo os dados consignados no Mapa de Riscos, previsto na NR-5, deverão ser considerados para fins de planejamento e execução do PGR em todas as suas fases.

O empregador deverá garantir que, na ocorrência de riscos ambientais nos locais de trabalho que coloquem em situação de grave e iminente risco um ou mais trabalhadores, os mesmos possam interromper de imediato as suas atividades, comunicando o fato ao superior hierárquico direto para as devidas providências.

#### **a) Relativo ao Ambiente**

- ✓ Realizar o monitoramento da saúde dos servidores através dos exames médicos determinados pela NR 7 (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO);
- ✓ Implantar planos e mapas táticos, de acordo com o item 5.11 da NBR 9050/2015;
- ✓ Deverá ser realizado um Programa de Gerenciamento dos Resíduos (PGR) com o intuito de evitar contaminação do meio ambiente, através de métodos adequados de descarte dos mesmos;
- ✓ Aumentar e distribuir em todo o campus, coletor seletivo para acondicionamento do lixo de acordo com a sua classificação;
- ✓ As rotas de fuga e as saídas de emergência devem ser sinalizadas com informações visuais e sonoras;
- ✓ Em saídas de emergência devem ser instalados alarmes sonoros e visuais;
- ✓ Implantar sinalização tático direcional no piso, de acordo com a NBR 9050/2015;
- ✓ Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do IFS Tobias Barreto;
- ✓ Deverá ser feita uma limpeza periódica dos componentes do sistema de climatização de forma a evitar a difusão ou multiplicação de agentes nocivos à saúde



humana, assim como a verificação periódica das condições físicas dos filtros mantendo-os em condições de operação e substituindo-os quando necessário;

- ✓ Realizar a capinagem regular para evitar que pessoas suspeitas se escondam no matagal;

**b) Relativo ao Trabalhador**

- ✓ Treinar e orientar todos os trabalhadores quanto ao uso correto dos EPIs, assim como maneiras mais indicadas de guardá-los e conservá-los;
- ✓ Fiscalizar o uso correto do EPI (NR 6);
- ✓ Todos os EPI e EPC deverão atender às exigências legais, especificamente com relação às Normas Regulamentadoras 6 e 23;
- ✓ Providenciar caixa de primeiros socorros ou kit de emergência nos setores em que foram verificadas condições insalubres e/ou perigosas;
- ✓ Contemplar ações preventivas para LER/DORT, exercícios laborais, pausas no trabalho e móveis ergonômicos adequados no contexto de proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente fundamentado na Norma Regulamentadora nº17 Ergonomia.

*Nota: Cumpre informar que é de competência do diretor e/ou gestor da Unidade Acadêmica e/ou administrativa comunicar quaisquer alterações e/ou inovações ocorridas nos processos e ambientes de trabalho, de modo que os profissionais da área de Segurança do Trabalho do IFS possam realizar os ajustes necessários e estabelecer novas metas e ações a serem introduzidas neste programa.*



## 14. INVENTÁRIO DE RISCOS AMBIENTAIS

Para monitoramento da exposição dos trabalhadores e das medidas de controle, deverão ser feitas avaliações sistemáticas e repetitivas da exposição a um risco, visando à introdução ou a modificação das medidas de controle sempre que necessário.

No apêndice A, estão listados em ordem de prioridade de mitigação todos os setores nos quais foram identificados algum tipo de risco ocupacional (físico, químico, biológico, ergonômico e de acidentes), assim como, as fontes geradoras e as possíveis formas para eliminar, reduzir, prevenir a liberação, reduzir os níveis ou a concentração.

No apêndice B, mostra as ações que devem ser seguidas para controlar os riscos identificados, delegando responsabilidades e propondo prazos para implementação das medidas.

No apêndice C, mostra o cronograma de ações a serem realizadas durante os meses de vigência do programa.

No apêndice D, estão listados os agentes ambientais que precisam ser avaliados quantitativamente e assim, determinar se tais agentes estão ou não acima dos limites de Tolerância constantes na Norma Regulamentadora nº15, que trata sobre as atividades e operações insalubres.

Segue abaixo uma descrição detalhada de todos os setores identificados dentro do campus **Tobias Barreto**, informando suas características físicas, caracterização dos processos, atividades, cargos, identificação ou não de riscos ocupacionais, medidas de controle já existentes, medidas de controle a serem implementadas, qualificação dos riscos (servirá para reconhecer quais locais há uma maior probabilidade de ocorrência de acidentes e/ou doenças ocupacionais), e caso haja necessidade, especificação de equipamentos de proteção individual e coletivo. As medidas devem ser aplicadas antes de iniciar as atividades com a identificação e reconhecimento do risco, nas situações que se caracterizem como nível de ação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.1. GUARITA PRINCIPAL		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Atividades de vigilância patrimonial e pessoal.
<b>Cobertura existente</b>	Laje	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	<b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ventilador	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Acidentes / Roubo e violência	Assaltos, alunos armados e pessoas suspeitas	Perfurações, fraturas, cortes, entorses, luxações, contusões e morte.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza a conduta de revezamento entre os vigilantes.</li><li>Possui coletes à prova de balas;</li><li>Possui bota coturno;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar a instalação de um sistema de câmeras de vigilância em todo o campus;</li><li>Providenciar a instalação e funcionamento de catracas eletrônicas para controlar a entrada e saída da comunidade interna;</li><li>Realizar segurança perimetral através de cerca elétrica, muros altos e sensores;</li></ul>	1	4	4
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Extintor em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza inspeção periódica;</li><li>O extintor não está obstruído;</li><li>Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado dentro do setor;</li><li>Possui suporte para evitar que o extintor localizado dentro do setor, fique em</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar no piso a colocação de faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente dentro do setor;</li><li>Instalar o extintor</li></ul>	1	5	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							<ul style="list-style-type: none"><li>contato com o piso;</li><li>• O extintor está dentro do prazo de validade;</li><li>• O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li><li>• Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>• O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li><li>• Possui o lacre de segurança intacto;</li></ul>	na parede fora do setor;			

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

- Desobstruir o painel do sistema de alarme;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de coletes à prova de balas (nível III-A) de uso permitido para vigilantes que trabalhem portando arma de fogo, para proteção do tronco contra riscos de origem mecânica;	 Figura 1. Área interna da Guarita Principal
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de bota coturno para proteção dos pés contra agentes cortantes e perfurantes;	 Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.2. CONVIVÊNCIA TERCEIRIZADOS									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria		<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local destinado ao descanso dos colaboradores de empresa terceirizada.						
<b>Estrutura</b>	Concreto		<b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.						
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termo acústico		<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.						
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Natural								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS										
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;										

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 2. Área da Convivência Terceirizados Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.3. ALMOXARIFADO 01												
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria		<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Receber, cadastrar, classificar, armazenar e entregar devidamente o material adquirido.									
<b>Estrutura</b>	Concreto											
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico											
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria		<b>GHER:</b> Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.									
<b>Piso predominante</b>	Granilite											
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ventilador											
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes		<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).									

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga	Transporte e deposição de diversos materiais	Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	Avaliação Qualitativa		<ul style="list-style-type: none"><li>Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga;</li><li>Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando distribuir o peso nas duas mãos;</li><li>Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li><li>Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li><li>Realiza treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar carrinhos para transporte de materiais;<ul style="list-style-type: none"><li>Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico;</li><li>Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li><li>Providenciar cinta ergonômica;</li><li>Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li><li>Providenciar</li></ul></li></ul>	2	2	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
								calçado com biqueira composite;			
Acidentes / Queda ao mesmo nível	Escada sem fita antiderrapante	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Escada possui corrimão.	• Quanto a escada localizada no corredor, ao lado do setor: para evitar queda ao mesmo nível, colocar fita antiderrapante em todos os degraus;	1	3	3
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Extintor em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Realiza inspeção periódica; • O extintor não está obstruído; • Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado no corredor, em frente ao setor; • Possui suporte para evitar que o extintor localizado no corredor, em frente ao setor, fique em contato com o piso; • O extintor está dentro do prazo de validade; • O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido; • Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio; • O extintor possui abrigo	• Providenciar no piso a colocação de faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente no corredor, em frente ao setor;	1	5	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							para proteção contra intempéries; • Possui o lacre de segurança intacto;				
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Hidrante em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>O local está acessível;</li><li>As mangueiras estão enroladas corretamente;</li><li>Possui conjunto de mangueira com 30m;</li><li>As mangueiras estão sem danos e furos;</li><li>A válvula não está fechada;</li><li>A válvula está sem danos;</li><li>O hidrante possui abrigo;</li><li>O hidrante está sem vazamentos;</li><li>A porta do abrigo está fechando corretamente;</li><li>O abrigo está sem corrosão;</li><li>O abrigo está limpo e seco;</li><li>A porta do abrigo possui vidro de proteção;</li><li>Possui placa de sinalização do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>Possui abastecimento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li><li>Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente em frente ao setor;</li></ul>	1	5	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS		TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							regular de água no hidrante localizado em frente ao setor; • Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado em frente ao setor; • O vidro da caixa do alarme está sem danos; • Possui a presença de alarme de emergência localizado em frente ao setor;					
<b>OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS</b>												
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;												



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fias de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 3. Área do Almoxarifado 01</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.4. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas e práticas.
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termo acústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Acidentes / Iluminação inadequada	Lâmpadas queimadas	Fadiga visual, dor de cabeça, irritação nos olhos, sonolência, cansaço, diminuição do rendimento, entre outros.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	Dispõe de iluminação adequada (uniformemente distribuída e difusa);	Realizar a substituição imediata das lâmpadas queimadas ou com defeito;	1	2	2

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p style="text-align: center;">Figura 4. Área do Laboratório de Informática 01</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.5. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS FEMININAS 01		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termo acústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> C colaboradores de empresa terceirizada.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Natural	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Químico / Vapores e gases	Produtos de limpeza	Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza);</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>	1	2	2
Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li><li>Possui luvas de látex</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li><li>Providenciar óculos de</li></ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							(limpeza); • Possui calçado com biqueira composite; • Possui álcool em gel 70%;	segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembaçante; • Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);			
Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho	Ritmo excessivo de trabalho	DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarregue o colaborador; • Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;	• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos; • Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);	2	2	4
Acidentes / Queda ao mesmo nível	Piso escorregadio	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Mantém o ambiente limpo e organizado; • Possui piso regular e antiderrapante; • Caso derrame óleo e/ou água, o chão é limpo imediatamente;	• Utilizar placas de segurança com alerta sobre piso molhado;	1	2	2

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 5. Área das Instalações Sanitárias Femininas 01</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.6. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS MASCULINAS 01		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	<b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.
<b>Ventilação existente</b>	Natural	
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Químico / Vapores e gases	Produtos de limpeza	Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Há o hábito de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li><li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li><li>Possui luvas de látex (limpeza).</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li><li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>	1	2	2
Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li><li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li><li>Possui luvas de látex</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li><li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li><li>Providenciar óculos de</li></ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							(limpeza); • Possui calçado com biqueira composite; • Possui álcool em gel 70%;	segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembaçante; • Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);			
Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho	Ritmo excessivo de trabalho	DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarregue o colaborador; • Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;	• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos; • Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);	2	2	4
Acidentes / Queda ao mesmo nível	Piso escorregadio	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Mantém o ambiente limpo e organizado; • Possui piso regular e antiderrapante; • Caso derrame óleo e/ou água, o chão é limpo imediatamente;	• Utilizar placas de segurança com alerta sobre piso molhado;	1	2	2

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

- ✓ Retirar os materiais presentes no piso do banheiro masculino para portadores de necessidades especiais;
- ✓ Instalar tampa no vaso sanitário;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 6. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 01</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.7. DEPÓSITO DE LIMPEZA		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Armazenamento de diversos materiais e equipamentos de limpeza.
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Natural	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Illuminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Hidrante em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• O local está acessível;</li><li>• As mangueiras estão enroladas corretamente;</li><li>• Possui conjunto de mangueira com 30m;</li><li>• As mangueiras estão sem danos e furos;</li><li>• A válvula não está fechada;</li><li>• A válvula está sem danos;</li><li>• O hidrante possui abrigo;</li><li>• O hidrante está sem vazamentos;</li><li>• Possui chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li><li>• A porta do abrigo está fechando corretamente;</li><li>• O abrigo está sem corrosão;</li><li>• O abrigo está limpo e seco;</li><li>• A porta do abrigo possui vidro de proteção;</li><li>• Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>• Possui abastecimento regular de água no hidrante localizado em frente ao setor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente em frente ao setor;</li><li>• Providenciar placa de sinalização do hidrante localizado ao lado do setor;</li></ul>	1	5	5

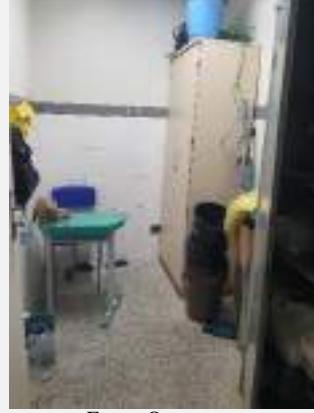


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado em frente ao setor;</li><li>• O vidro da caixa do alarme está sem danos;</li><li>• Possui a presença de alarme de emergência localizado em frente ao setor;</li></ul>				<span style="background-color: yellow;"> </span>

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;
--------------------

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 7. Área do Deposito de limpeza</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
 PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
 NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**14.8. COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (CTI), ATIVIDADES RELACIONADAS À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM LABORATÓRIOS E ÁREAS ADMINISTRATIVAS DE TODO O CAMPUS**

<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável por prover aos usuários do <i>campus</i> a qualidade no serviço de Tecnologia da Informação.  <b>GHER:</b> Técnico de Laboratório.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes	
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).

<b>RISCO / AGENTE</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>AVALIAÇÃO DOS RISCOS</b>		<b>TRATAMENTO DOS RISCOS</b>		<b>QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			
	<b>Fontes Geradoras</b>	<b>Possíveis Danos à Saúde</b>	<b>Tempo de Exposição</b>	<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>LT (TWA) (NR 15)</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Medidas de controle já existentes</b>	<b>Medidas de controle a serem realizadas</b>	<b>Frequência</b>	<b>Severidade</b>	<b>Grau de Risco</b>
<b>Ergonômico / Postura inadequada</b>	Mobiliário existente.	DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas.	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui 2 (duas) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>Possui 2 (dois) suportes para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>Possui 1 (um) monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>Possui 2 (dois) mouse pad com apoio para o pulso;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar 1 (um) suporte ergonômico ou monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul>	2	2	4
<b>Acidentes / Eletricidade em baixa tensão</b>	Racks de servidores, racks de rede, switch, roteador,	Contrações musculares, formigamento e sensação dolorosa.	Eventual (Exposição geral, podendo ser	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui aterramento adequado dos racks de rede e servidores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante;</li> </ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS		TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
	nobreak, estabilizador, computadores e monitores.		diferente a exposição para cada servidor)					<ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nitrílico;</li><li>• Providenciar calçado com biqueira composite;</li></ul>			Verde

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases para proteção dos olhos contra partículas volantes;	Figura 8. Área da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva antiestática tricotada em nylon recoberta em banho nitrílico para proteção das mãos contra choques elétricos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.9. SALA DOS PROFESSORES										
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria		<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Lugar de descanso, espaço de trocas (pedagógicas, culturais, informativas) entre os educadores, ambiente para acesso a informações (notícias, artes, cultura, eventos etc.), para a realização de encontros e formação e também para lazer.							
<b>Estrutura</b>	Concreto									
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico									
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria		<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.							
<b>Piso predominante</b>	Granilite									
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado									
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes		<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).							

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;
--

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
 Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 9. Área da Sala dos Professores</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.10. AUDITÓRIO									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS										
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;										

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 10. Área do Auditório Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.11. COORDENADORIA DE REGISTRO ESCOLAR (CRE)		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável pelo recebimento, controle, verificação, registro e guarda da documentação acadêmica dos discentes do <i>campus</i> .
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Assistente de Aluno / Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ar-condicionado	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
<b>Biológico / Ácaros, bactérias e fungos</b>	Documentos e arquivos	Alergias na pele, oculares (conjuntivite) e respiratórias (asma, bronquite, sinusite, rinite alérgica)	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Mantem o local de trabalho limpo e organizado;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante;</li><li>• Providenciar respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula.</li><li>• Providenciar luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó.</li><li>• Providenciar álcool em gel 70%.</li></ul>	1	1	1
<b>Ergonômico / Monotonia e repetitividade</b>	Atividades monótonas e repetidas	Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li><li>• Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li></ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;	
EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	<p>Figura 11. Área da Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)</p> 
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.	
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos.	
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	

Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.12. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 01									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local destinado para o estudo em grupo dos discentes.
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								<b>GHER:</b> Discentes.
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes								<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS										
<input checked="" type="checkbox"/> Repor o forro caído localizado próximo a porta de entrada da biblioteca;										

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 12. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 01 Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.13. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 02		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local destinado para o estudo em grupo dos discentes.
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Discentes.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Estresse térmico	Aparelho de ar-condicionado com defeito	Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios e pressão baixa  Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Utiliza ventilação artificial através de aparelho de ar-condicionado;	• Realizar a abertura da porta para melhorar a circulação de ar; • Realizar a imediata manutenção do aparelho de ar-condicionado com defeito; • Utilizar roupas frescas e leves para trabalhar. Roupas pesadas farão o trabalhador suar mais e se desidratar mais rápido;	1	2	2	

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
 <p>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;</p>	<p>Figura 13. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.14. BIBLIOTECA - SALA DE ESTUDO EM GRUPO 03									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS										
<input checked="" type="checkbox"/> Repor o forro caído;										

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 14. Área da Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 3</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.15. BIBLIOTECA – COORDENADORIA DE BIBLIOTECA (COBIB)		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável por administrar o acesso e o uso do acervo, fontes de informação e pesquisa nas bases de dados.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Bibliotecário - Documentalista / Auxiliar de Biblioteca.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Postura inadequada	Mobiliário existente.	DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas.	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui 1 (uma) cadeira com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>Possui 1 (um) suporte para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>Possui 1 (um) monitor com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar 1 (um) mouse pad com apoio para o pulso;</li> <li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul>	2	2	4
Biológico / Ácaros, bactérias e fungos	Livros	Alergias na pele, oculares (conjuntivite) e respiratórias (asma, bronquite, sinusite, rinite alérgica)	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantem o local de trabalho limpo e organizado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante;</li> <li>Providenciar respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula.</li> <li>Providenciar luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó.</li> </ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
								• Providenciar álcool em gel 70%.			

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	<p>Figura 15. Área da Biblioteca - Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)</p>
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

<b>14.16. BIBLIOTECA – ACERVO</b>						
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Disponibilização de material bibliográfico, organização do acervo, inventário, disseminação da informação. Fisicamente disponibiliza um suporte de consulta a internet para alunos e servidores, planejando ações culturais e projetos de mediação à leitura.				
<b>Estrutura</b>	Concreto					
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico					
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Bibliotecário - Documentalista / Auxiliar de Biblioteca.				
<b>Piso predominante</b>	Granilite					
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ar-condicionado					
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).				

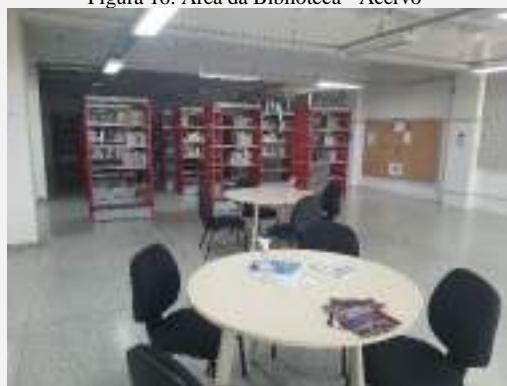
<b>RISCO / AGENTE</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>AVALIAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>TRATAMENTO DOS RISCOS</b>		<b>QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>		
	<b>Fontes Geradoras</b>	<b>Possíveis Danos à Saúde</b>	<b>Tempo de Exposição</b>	<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>LT (TWA) (NR 15)</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Medidas de controle já existentes</b>	<b>Medidas de controle a serem realizadas</b>	<b>Frequência</b>	<b>Severidade</b>	<b>Grau de Risco</b>
<b>Biológico / Ácaros, bactérias e fungos</b>	Livros	Alergias na pele, oculares (conjuntivite) e respiratórias (asma, bronquite, sinusite, rinite alérgica)	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Mantem o local de trabalho limpo e organizado;	• Providenciar óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante; • Providenciar respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula. • Providenciar luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó. • Providenciar álcool em gel 70%.	1	2	2
<b>Acidentes / Queda ao mesmo nível</b>	Escada sem fita antiderrapante	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Escada possui corrimão.	• Quanto a escada localizada no corredor, em frente ao acervo: para evitar queda ao mesmo nível, colocar fita antiderrapante em todos os degraus;	1	3	3

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	<p>Figura 16. Área da Biblioteca - Acervo</p> 
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

		<b>14.17. SUBESTAÇÃO ELÉTRICA</b>	
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>FLUXOGRAMA DO SETOR:</b> Compõe o sistema de proteção, controle, transmissão e distribuição de energia de alta potência da fonte geradora à consumidora. Além disso transforma a tensão, agindo como pontos de entrega para a demanda.	
<b>Estrutura</b>	Concreto		
<b>Cobertura existente</b>	Laje		
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria		
<b>Piso predominante</b>	Cimento rústico	<b>SERVIDOR(ES):</b> Colaboradores de empresa terceirizada.	
<b>Ventilação existente</b>	Natural		
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.	
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho		

<b>RISCO / AGENTE</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>AVALIAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>TRATAMENTO DOS RISCOS</b>		<b>QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>		
	<b>Fontes Geradoras</b>	<b>Possíveis Danos à Saúde</b>	<b>Tempo de Exposição</b>	<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>LT (TWA) (NR 15)</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Medidas de controle já existentes</b>	<b>Medidas de controle a serem realizadas</b>	<b>Frequência</b>	<b>Severidade</b>	<b>Grau de Risco</b>
<b>Acidentes / Iluminação inadequada</b>	Lâmpadas queimadas	Fadiga visual, dor de cabeça, irritação nos olhos, cansaço, diminuição do rendimento	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dispõe de iluminação adequada (uniformemente distribuída e difusa);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a substituição imediata das lâmpadas queimadas ou com defeito;</li> </ul>	1	1	1
<b>Acidentes / Eletricidade em baixa e alta tensão</b>	Subestação e redes elétricas de baixa e alta tensão.	Sensação dolorosa, dificuldades na respiração, fibrilação cardíaca, queimaduras térmicas, parada cardíaca e morte	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui treinamento quanto à NR-10; <ul style="list-style-type: none"> <li>São utilizadas a desenergização elétrica, tensão de segurança, sistema de seccionamento automático de alimentação, bloqueio do religamento automático, sinalização e isolamento;</li> </ul> </li> <li>São aterrados, as instalações, caixas, invólucros, blindagens ou partes condutoras das máquinas e equipamentos que possam ficar sob tensão;</li> <li>Em todas as intervenções em instalações elétricas são</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar protetor facial;</li> <li>Providenciar vestimentas condutivas para proteção de todo o corpo contra choques elétricos;</li> <li>Treinamentos sobre a especificação e utilização do EPI e EPC;</li> </ul>	1	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco		
							adotadas medidas preventivas de controle do risco elétrico e de outros riscos adicionais, mediante técnicas de análise de risco, de forma a garantir a segurança e a saúde no trabalho;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenergiza o painel elétrico para evitar o contato acidental da equipe de manutenção;</li><li>• Isola as partes vivas através de obstáculos, barreiras e sinalização de segurança;</li><li>• Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, solicita o desligamento</li><li>• Não faz gambiarras na rede elétrica;</li><li>• Não opera equipamento para o qual não esteja autorizado;</li><li>• Possui óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante;</li><li>• Possui luva isolante de borracha (AT), classe 0 e 2;</li><li>• Possui luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>					
Acidentes / Trabalho em altura	Trabalho em altura	Fratura, escoriação,	Eventual (Exposição)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assegura a suspensão dos trabalhos em altura quando</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantir que qualquer trabalho</li></ul>	1	4	4		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
altura		contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte.	geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)				verifica situação ou condição de risco não prevista, cuja eliminação ou neutralização imediata não seja possível; • Promove programa para capacitação dos trabalhadores à realização de trabalho em altura; • A análise de risco, além dos riscos inerentes ao trabalho em altura, considera o local em que os serviços são executados e seu entorno, o isolamento e a sinalização no entorno da área de trabalho, o estabelecimento dos sistemas e pontos de ancoragem, as condições meteorológicas adversas, a seleção, inspeção, forma de utilização e limitação de uso dos sistemas de proteção coletiva e individual, situações de emergência e o planejamento do resgate e primeiros socorros, entre outras; • O talabarte e o dispositivo trava-quedas são posicionados quando aplicável, acima da altura do elemento de engate para retenção de quedas do equipamento de proteção individual, de modo a restringir a distância de queda livre e de forma a	em altura só se inicie depois de adotadas as medidas de proteção; • Todo trabalho em altura deve ser realizado sob supervisão, cuja forma será definida pela análise de risco de acordo com as peculiaridades da atividade; • Providenciar dispositivo trava-quedas; • Providenciar cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS					
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco			
							assegurar que, em caso de ocorrência de queda, o trabalhador não colida com estrutura inferior; • Verifica antes do início das atividades as condições físicas dos EPIs, cordas e estruturas; • Possui capacete classe B (aba total), tipo 1, injetado em polietileno, com carneira e jugular; • Utiliza cinto de segurança para trabalhos em altura próximos a janela, sacadas e vãos abertos; • Em serviços, próximos a sacadas ou vãos de janelas, os trabalhadores utilizam o cinto de segurança; • Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, é solicitado o desligamento; • Sinaliza e limita acesso à áreas de risco; • Possui capacete classe B (aba total), tipo 1, injetado em polietileno, com carneira e jugular; • Possui calçado com biqueira composite;							
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Extintor em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Realiza inspeção periódica; • O extintor não está obstruído; • O extintor está dentro do prazo de validade;	• Providenciar placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado	1	5	5			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
		diferente a exposição para cada servidor)					<ul style="list-style-type: none"><li>• O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li><li>• Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>• O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li><li>• Possui o lacre de segurança intacto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dentro do setor;</li><li>• Providenciar a aquisição de um suporte para evitar que o extintor localizado dentro do setor fique em contato com o piso;</li><li>• Providenciar no piso a colocação de faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente dentro do setor;</li></ul>				

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de capacete classe B (aba total), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular para proteção contra impactos de objetos sobre o crânio;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor facial para proteção dos olhos e face contra impactos de partículas volantes, luminosidade intensa e arco elétrico;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de vestimentas condutivas de acordo com as normas da NR-10, com refletor, confeccionada em tecido resistente a chamas e arcos voltaicos (aramida e suas composições), proteção ATPV para proteção de todo o corpo contra choques elétricos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia para proteção do usuário contra riscos de queda em trabalhos em altura;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva isolante de borracha (AT), classe 2, de acordo com a tensão de exposição para proteção das mãos contra choques elétricos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso para proteção da luva isolante de borracha contra perfurações;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 17. Área interna da Subestação</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.18. GERÊNCIA DE ENSINO (GEN) / COORDENADORIA DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE) / ASSESSORIA PEDAGÓGICA (ASPED) / COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (COAE)		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> GEN é responsável por planejar, coordenar, executar e controlar as ações de ensino voltadas às distintas modalidades da educação profissional e àquelas de apoio ao discente. NAPNE é responsável por assessorar, planejar e executar políticas voltadas para as pessoas com necessidades específicas. ASPED é responsável por orientar, acompanhar, planejar, propor, fomentar e contribuir com as atividades de assessoria pedagógica do campus. COAE é responsável pela gestão, operacionalização e promoção de programas e projetos relacionados à Assistência Estudantil. <b>GHER:</b> Assistente Social / Técnico em Assuntos Educacionais / Psicólogo / Assistente em Administração / Ivan / Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico / Pedagogo. <b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Postura inadequada	Mobiliário existente.	DORT, dores musculares, dores no pescoço, dores lombares e nas pernas.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui 5 (cinco) cadeiras com altura regulável, estofada, giratória, com cinco pés e braços, permitindo apoiar a região lombar.</li> <li>Possui 5 (cinco) suportes para os pés, que se adapta ao comprimento da perna do trabalhador;</li> <li>Possui 5 (cinco) monitores com altura ajustável, para que a parte superior da tela fique na mesma altura dos olhos;</li> <li>Possui 3 (três) mouse pad com apoio para o pulso;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui 2 (dois) mouse pad com apoio para o pulso;</li> <li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul>	2	2	4
Ergonômico / Monotonia e repetitividade	Atividades monótonas e repetidas	Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li> <li>Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre</li> </ul>	2	2	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
			servidor)				reduzindo a fragmentação e a repetição;	movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho; • Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;			
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Extintor em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza inspeção periódica;</li><li>• O extintor não está obstruído;</li><li>• Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado ao lado do setor;</li><li>• Possui suporte para evitar que o extintor localizado no corredor, em frente ao setor, fique em contato com o piso;</li><li>• O extintor está dentro do prazo de validade;</li><li>• O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li><li>• Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li><li>• O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li><li>• Possui o lacre de segurança intacto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar no piso a colocação de faixa em vermelho (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do extintor presente no corredor, em frente ao setor;</li></ul>	1	5	5

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
	<p>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;</p>	<p>Figura 18. Área da Gerência de Ensino (GEN)</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.19. EQUIPE MULTIDISCIPLINAR						
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria					<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Estudar, pesquisar e avaliar o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais dos discentes, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnosticar e avaliar distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando-o durante o processo de tratamento ou cura.
<b>Estrutura</b>	Concreto					<b>GHER:</b> Assistente Social / Psicólogo.
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico					<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria					
<b>Piso predominante</b>	Granilite					
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado					
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes					

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS		TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Para evitar que os servidores escutem a conversa reservada, realizar a adequação acústica da sala de atendimento;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 19. Área da Equipe Multidisciplinar Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>14.20. GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO (GADM) / COORDENADORIA DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO (COALP) / COORDENADORIA DE CONTABILIDADE, ORÇAMENTO E FINANÇAS (CCOF) / COORDENADORIA DE CONTRATOS (COC) / COORDENADORIA DE PROTOCOLO E ARQUIVO (CPRA) / COORDENADORIA DE PLANEJAMENTO (COPLAN) / COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO (CAD) / COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO E TRANSPORTE (CMT)</b>		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> A GADM é responsável por administrar e gerir processos licitatórios, contratos, recursos materiais, contabilidade, orçamento, finanças, patrimônio e arquivo no âmbito do campus. A COALP é responsável pela gestão de materiais e patrimonial do campus. A CCOF é responsável por coordenar, orientar e executar as atividades de movimentação orçamentária, financeira e contábil do campus, bem como auxiliar na prestação de contas. A COC é responsável pela gestão dos contratos firmados pelo campus. A CPRA é responsável pela coordenação, execução e acompanhamento das atividades de gestão de documentos, processos e arquivos do campus. A COPLAN responsável pela coordenação, assessoramento e execução do Planejamento Estratégico e Tático, no âmbito do campus. A CAD é responsável por coordenar os serviços de vigilância, limpeza, conservação, transporte, protocolo, arquivo e manutenção em geral, bem como acompanhar a execução das atividades relativas à aplicação dos recursos orçamentários e financeiros. A CMT A CT é responsável pelo gerenciamento e controle da frota de veículos.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

<b>RISCO / AGENTE</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>AVALIAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>TRATAMENTO DOS RISCOS</b>		<b>QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>		
	<b>Fontes Geradoras</b>	<b>Possíveis Danos à Saúde</b>	<b>Tempo de Exposição</b>	<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>LT (TWA) (NR 15)</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Medidas de controle já existentes</b>	<b>Medidas de controle a serem realizadas</b>	<b>Frequência</b>	<b>Severidade</b>	<b>Grau de Risco</b>
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Para o servidor ocupante do cargo de Técnico em Arquivo, providenciar os seguintes EPIs:
- Toucas descartáveis gramatura mínima de 30 para proteção da cabeça contra agentes biológicos;
  - Óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante com para proteção dos olhos contra agentes biológicos;
  - Máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.
  - Máscara cirúrgica descartável cor branca para proteção das vias respiratórias contra agentes biológicos.
  - Avental descartável para proteção do tronco contra riscos de origem biológica;
  - Luva descartável de procedimento (látex), sem talco/pó para proteção das mãos contra agentes biológicos.
  - Álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
 Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 20. Área da Gerência de Administração (GADM)</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.21. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS FEMININAS 02		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo.  <b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.  <b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Natural	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho	

<b>RISCO / AGENTE</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>AVALIAÇÃO DOS RISCOS</b>			<b>TRATAMENTO DOS RISCOS</b>		<b>QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS</b>		
	<b>Fontes Geradoras</b>	<b>Possíveis Danos à Saúde</b>	<b>Tempo de Exposição</b>	<b>Avaliação Quantitativa</b>	<b>LT (TWA) (NR 15)</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Medidas de controle já existentes</b>	<b>Medidas de controle a serem realizadas</b>	<b>Frequência</b>	<b>Severidade</b>	<b>Grau de Risco</b>
<b>Químico / Vapores e gases</b>	Produtos de limpeza	Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Há o的习惯 de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li> <li>• Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li> <li>• Possui luvas de látex (limpeza).</li> <li>• Possui calçado com biqueira composita;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembacante;</li> <li>• Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li> </ul>	1	2	2
<b>Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos</b>	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li> <li>• Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li> <li>• Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li> </ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui luvas de látex (limpeza);</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providiciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembacante;</li><li>• Providiciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>				
Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho	Ritmo excessivo de trabalho	DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul>	2	2	4	
Acidentes / Queda ao mesmo nível	Piso escorregadio	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão é limpo imediatamente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar placas de segurança com alerta sobre piso molhado;</li></ul>	1	2	2	

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 21. Área das Instalações Sanitárias Femininas 02</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.22. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS MASCULINAS 02		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Limpeza e conservação das instalações sanitárias do campus e executar trabalhos de limpeza em geral em edifícios e outros locais, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo.  <b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.  <b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Natural	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	
<b>Dados complementares</b>	Não existe um posto fixo de trabalho	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Químico / Vapores e gases	Produtos de limpeza	Intoxicação, queimadura, irritação da mucosa ocular, nasal, brônquica, dermatite atópica, rinite, asma, entre outras.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Há o的习惯 de ler sempre o rótulo dos produtos antes do uso, principalmente as frases em destaque;</li> <li>Possui vestimenta de corpo inteiro para proteção contra umidade proveniente de operações com uso de água;</li> <li>Possui luvas de látex (limpeza).</li> <li>Possui calçado com biqueira composita;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembacante;</li> <li>Providenciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li> </ul>	1	2	2
Biológico / Bactérias, parasitas, vírus, bactérias e fungos	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	Diarreia, dor abdominal, vômito, anemia, hepatite A, desidratação, febre	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lava as mãos antes e após os procedimentos, inclusive quando realizados com a utilização de luvas;</li> <li>Realiza a coleta dos resíduos (lixo) uma a duas vezes ao dia ou quando o conteúdo ocupa 2/3 do volume total do saco plástico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra hepatite A, rotavírus e adenovírus;</li> <li>Utilizar coletores seletivos indicando através de cores e símbolos os resíduos que deveram ser acondicionados;</li> </ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui luvas de látex (limpeza);</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li><li>• Possui álcool em gel 70%;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providiciar óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirisco e antiembacante;</li><li>• Providiciar máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2);</li></ul>				
Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho	Ritmo excessivo de trabalho	DORT, dores musculares, dores na coluna, exaustão, desidratação, fadiga e estresse	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarrega o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Analisar a adequabilidade dos instrumentos de trabalho dos funcionários da equipe de limpeza, (tamanho de vassouras, rodos, mop, carrinhos de serviços, etc);</li></ul>	2	2	4	
Acidentes / Queda ao mesmo nível	Piso escorregadio	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, sangramento e morte	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantem o ambiente limpo e organizado;</li><li>• Possui piso regular e antiderrapante;</li><li>• Caso derrame óleo e/ou água, o chão é limpo imediatamente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar placas de segurança com alerta sobre piso molhado;</li></ul>	1	2	2	

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembaçante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF1) para proteção das vias respiratórias contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de Camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra umidade proveniente de operações com uso de água.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de látex (limpeza) para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de álcool em gel 70% para proteção das mãos contra agentes biológicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;	<p>Figura 22. Área das Instalações Sanitárias Masculinas 02</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.23. DEPÓSITO DE INFORMÁTICA 02									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;
--------------------

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 23. Área do Depósito de Informática 02</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.24. ALMOXARIFADO 02		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Iluminação existente</b>	Artificial através de lâmpadas fluorescentes	

**CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:** Receber, cadastrar, classificar, armazenar e entregar devidamente o material adquirido.

**GHER:** Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.

**ATIVIDADES:** Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga	Transporte e deposição de diversos materiais	Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga;</li> <li>Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando distribuir o peso nas duas mãos;</li> <li>Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li> <li>Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li> <li>Realiza treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar carinhos para transporte de materiais;</li> <li>Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico;</li> <li>Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li> <li>Providenciar cinta ergonômica;</li> <li>Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li> <li>Providenciar calçado com biqueira composite;</li> </ul>	2	2	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS	
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;	
EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fias de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas.
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;

Figura 24. Área do Almoxarifado 02



Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.25. COPA									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Natural e artificial através de ventilador								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Realizar o isolamento dos fios expostos;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 25. Área da Copa Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.26. GABINETE DA DIREÇÃO (GDG)		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Responsável por secretariar, organizar, assistir, e coordenar as atividades da Direção Geral.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Assistente de Aluno.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Ergonômico / Monotonia e repetitividade	Atividades monótonas e repetidas	Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li><li>• Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>	1	2	2

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
	<p>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;</p>	<p>Figura 26. Área do Gabinete da Direção Geral (GDG)</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.27. DIREÇÃO GERAL (DG)		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO: Responsável pela gestão do <i>campus</i> , cabendo-lhe a direção, supervisão e o acompanhamento das atividades desenvolvidas nos aspectos técnico-pedagógicos, administrativos, orçamentários, patrimoniais e disciplinar, bem como a articulação com a comunidade escolar.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
<b>Ergonômico / Monotonia e repetitividade</b>	Atividades monótonas e repetidas	Ansiedade, estresse, depressão, cansaço, desgaste, DORT, dores na coluna, entre outros.	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimiza o estresse no ambiente de trabalho por meio da flexibilidade, cooperação e interação entre os colaboradores;</li> <li>• Aumenta o grau de liberdade e a criatividade para a realização da tarefa, reduzindo a fragmentação e a repetição;</li> <li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, alongar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li> </ul>	1	2	2

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
	<p>Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;</p>	<p>Figura 27. Área da Direção Geral (DG)</p> <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.28. SALA DE CONVIVÊNCIA DOS SERVIDORES										
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria					<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Lugar de descanso, espaço de trocas (pedagógicas, culturais, informativas).				
<b>Estrutura</b>	Concreto									
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico									
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria									
<b>Piso predominante</b>	Granilite									
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado									
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes									

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS											
✓ Sem informações;											

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 28. Área da Sala de Convivência dos Servidores</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.29. REFEITÓRIO		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	
<b>Estrutura</b>	Concreto	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local onde é realizada a refeição dos discentes.
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	
<b>Piso predominante</b>	Granilite	<b>GHER:</b> Discentes.
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
<b>Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão</b>	Hidrante em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>O local está acessível;</li><li>As mangueiras estão enroladas corretamente;</li><li>Possui conjunto de mangueira com 30m;</li><li>As mangueiras estão sem danos e furos;</li><li>A válvula não está fechada;</li><li>A válvula está sem danos;</li><li>Possui chave storz, projetada para engatar e desengatar conexões;</li><li>O hidrante possui abrigo;</li><li>O hidrante está sem vazamentos;</li><li>A porta do abrigo está fechando corretamente;</li><li>O abrigo está sem corrosão;</li><li>A porta do abrigo possui vidro de proteção;</li><li>Possui placa de sinalização do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>Possui a presença de esguicho tipo regulável dentro do abrigo do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Providenciar pintura em vermelho no piso (0,70m x 0,70m) e borda em amarelo (0,15m) para localização do hidrante presente ao lado da sala de aula;</li><li>Instalar plástico rígido ou vidro de proteção no visor da porta do abrigo;</li><li>O abrigo não está limpo e seco;</li></ul>	1	5	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui abastecimento regular de água no hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>• Possui a pintura renovada em vermelho do hidrante localizado ao lado da sala de aula;</li><li>• Possui a presença de alarme de emergência localizado ao lado da sala de aula;</li></ul>					Yellow
Acidentes / Iluminação inadequada	Lâmpadas queimadas	Fadiga visual, dor de cabeça, irritação nos olhos, cansaço, diminuição do rendimento.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispõe de iluminação adequada (uniformemente distribuída e difusa);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a substituição imediata das lâmpadas queimadas ou com defeito;</li></ul>	1	2	2	

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 29. Área do Refeitório</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.30. DEPÓSITO DE INFORMÁTICA 02									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria								
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria								
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;
--------------------

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 30. Área do Depósito de Informática 02</p>  <p>Fonte: Os autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.31. ALMOXARIFADO 03						
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Local destinado ao armazenamento de diversos materiais.				
<b>Estrutura</b>	Concreto					
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico					
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Auxiliar em Administração / Assistente em Administração.				
<b>Piso predominante</b>	Granilite					
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado					
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).				

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS		TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Acidentes / Iluminação inadequada	Lâmpadas queimadas	Fadiga visual, dor de cabeça, irritação nos olhos, sonolência, cansaço, diminuição do rendimento, entre outros.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Dispõe de iluminação adequada (uniformemente distribuída e difusa);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a substituição imediata das lâmpadas queimadas ou com defeito;</li></ul>	1	2	2

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

- ✓ Realizar a manutenção da fechadura da porta de entrada;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 31. Área do Almoxarifado 03</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.32. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02		
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas e práticas.
<b>Estrutura</b>	Concreto	
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.
<b>Piso predominante</b>	Granilite	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 32. Área do Laboratório de Informática 02</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.33. SALA DE AULA 02									
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria		<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas.						
<b>Estrutura</b>	Concreto								
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria		<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.						
<b>Piso predominante</b>	Granilite								
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado								
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes		<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).						

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Dante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 33. Área da Sala de Aula 02 Fonte: Os Autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

		14.34. SALA DE AULA 03						
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas.						
<b>Estrutura</b>	Concreto							
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico							
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.						
<b>Piso predominante</b>	Granilite							
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado							
<b>Iluminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).						

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Dante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 34. Área da Sala de Aula 03</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

14.35. SALA DE AULA 04										
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria									
<b>Estrutura</b>	Concreto									
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico								<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas.	
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria									
<b>Piso predominante</b>	Granilite								<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.	
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado									
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes								<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).	

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Não foram detectados riscos ocupacionais para este setor.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS											
<input checked="" type="checkbox"/> Sem informações;											

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	 Figura 35. Área da Sala de Aula 04 Fonte: Os Autores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.36. SALA DE AULA 05						
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Ministrar aulas teóricas.				
<b>Estrutura</b>	Concreto					
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico					
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria	<b>GHER:</b> Professor do ensino básico, técnico e tecnológico.				
<b>Piso predominante</b>	Granilite					
<b>Ventilação existente</b>	Artificial através de ar-condicionado					
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes	<b>ATIVIDADES:</b> Vide o item 12 (Função e descrição das atividades).				

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS		TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
Acidentes / Probabilidade de incêndio ou explosão	Extintor em desacordo com as normas	Queimaduras térmicas e morte	Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza inspeção periódica;</li> <li>O extintor não está obstruído;</li> <li>Possui placa de sinalização para melhorar a identificação do extintor localizado no corredor, em frente ao setor;</li> <li>Possui suporte para evitar que o extintor localizado no corredor, em frente ao setor, fique em contato com o piso;</li> <li>O extintor está dentro do prazo de validade;</li> <li>O extintor apresenta o bico da mangueira desentupido;</li> <li>Providenciar a alteração do extintor por outro de acordo com a classe de incêndio;</li> <li>O extintor possui abrigo para proteção contra intempéries;</li> <li>Possui o lacre de segurança intacto;</li> </ul>	1	5	5	5

**OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS**

✓ Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):	REGISTRO FOTOGRÁFICO
 Diante dos riscos ocupacionais identificados, não há necessidade da recomendação de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e/ou Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) para este setor;	<p>Figura 36. Área da Sala de Aula 05</p>  <p>Fonte: Os Autores.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN**  
**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST**

14.37. COORDENADORIA DE MANUTENÇÃO			
<b>Tipo de Construção</b>	Alvenaria	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO:</b> Execução de trabalhos em alvenaria, concreto e outros materiais; montagem, instalação, ajustes, reparos e manutenção de equipamentos elétricos, preparo de superfícies de edifícios, raspagem, limpeza e aplicação de massa corrida e pintura.	
<b>Estrutura</b>	Concreto		
<b>Cobertura existente</b>	Laje com forro termoacústico		
<b>Laterais predominantes</b>	Alvenaria		
<b>Piso predominante</b>	Granilite		
<b>Ventilação existente</b>	Natural		
<b>Illuminação existente</b>	Natural e artificial através de lâmpadas fluorescentes		
<b>Dados complementares</b>	Não existe posto fixo de trabalho	<b>GHER:</b> Colaboradores de empresa terceirizada.	
<b>ATIVIDADES:</b> Não se aplica.			

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
<b>Físico / Ruído</b>	Martelo, furadeira, parafusadeira, roçadeira.	Dores de cabeça, estresse, perda auditiva	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	-	85 dB	Dosimetria de ruído	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui protetor auditivo circum-auricular tipo concha;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foram verificados controles existentes.</li> </ul>	1	3	3
<b>Físico / Radiação não-ionizante</b>	Radiação ultravioleta	Exaustão, desidratação, câimbras, fadiga, desmaios, pressão baixa, febre alta, tontura, sensação de fraqueza, queimaduras de pele, vômitos, taquicardia, dificuldade para respirar, entre outros.	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza constantemente a hidratação;</li> <li>Utiliza roupas frescas e leves para trabalhar sob o sol forte. Roupas pesadas farão o trabalhador suar mais e se desidratar mais rápido;</li> <li>Implementa pausas regulares ao longo da jornada de trabalho;</li> <li>Possui camisa e calça confeccionada em tecido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar as atividades externas, preferencialmente, nas primeiras horas da manhã ou no final da tarde, ou seja, até às 10 (dez) horas ou após as 15 (quinze) horas;</li> <li>Providenciar boné tipo árabe confeccionada em tecido</li> <li>Providenciar protetor solar;</li> </ul>	1	3	3
<b>Físico / Radiações Não-</b>	Soldagem	Danos aos olhos e lesão na pele	Eventual (Exposição)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possui calçado com biqueira composite;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providenciar máscara de solda.</li> </ul>	1	3	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
<b>Ionizante</b>			geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)				<ul style="list-style-type: none"><li>Possui luvas de raspa de couro;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar avental de raspa de couro;</li><li>• Providenciar manga de raspa de couro;</li></ul>			
<b>Químico / Vapores</b>	Tintas, solventes e vernizes	Intoxicação, dor de cabeça, tontura, falta de ar, desmaio, náuseas, irritação das vias respiratórias, olhos e pele,	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza a troca por produtos menos tóxicos (quando possível).<ul style="list-style-type: none"><li>• Não reutiliza as embalagens de solventes para outros fins;</li><li>• Não come ou bebe durante a aplicação e retira a roupa após o término;</li><li>• Antes de começar a trabalhar com qualquer produto químico há o hábito de ler atentamente o rótulo bem como a ficha de dados de segurança;</li><li>• O armazenamento de tintas é feito nas embalagens originais, em local arejado e protegido dos raios solares diretos;</li><li>• Manipula thinner ou outros solventes em áreas ventiladas e abertas;</li><li>• Quando finaliza sua aplicação, troca as roupas e EPIs sujos de</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providenciar máscaras peça semifacial com filtros químicos e/ou combinados para proteção das vias respiratórias contra gases e vapores e/ou material particulado.</li><li>• Providenciar avental em PVC;</li><li>• Providenciar luva de borracha nitrílica;</li></ul>	1	2	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco		
							produto. Retira todas as estopas, panos e espumas que contém o produto do local de trabalho e faz o correto descarte ou armazenamento; <ul style="list-style-type: none"><li>• É expressamente proibida a descarga de tintas ou resíduos provenientes da pintura, no solo, linhas de água, coletores ou em qualquer outro local;</li><li>• Mantem as latas de tintas, solventes e vernizes bem fechadas;</li><li>• Possui óculos de proteção ampla visão antirisco e antiembaçante vedação contra gases;</li><li>• Possui máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula;</li><li>• Possui calça e camisa confeccionada em brim;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>						
Químico / Poeiras	Poeira Mineral – Sílica, cimento e cal	Pneumoconiose, falta de ar, tosse seca, ponta dos dedos inchadas, dermatite, coceira na pele e	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possui óculos de proteção ampla visão antirisco e antiembaçante vedação contra gases;</li><li>• Possui máscaras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar treinamentos sobre a especificação e utilização do EPI e EPC;</li></ul>	1	2	2		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
		formação de bolhas ou manchas	exposição para cada servidor)				respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula; • Possui luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios); • Possui calçado com biqueira composite;				
Biológico / Bactérias, vírus, fungos e protozoários	Esgoto e fossas sépticas	Leptospirose, hepatite, dermatites, infecção respiratória	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Possui óculos de proteção ampla visão antirrisco e antiembaçante vedação contra gases; • Possui máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula; • Possui calçado com biqueira composite;	• Providenciar máscaras peça semifacial com filtros químicos e/ou combinados. • Providenciar macacão impermeável para saneamento com luvas e botas acopladas para proteção de todo o corpo contra agentes biológicos; • Providenciar luva de borracha nitrílica;	1	3	3
Ergonômico / Levantamento e transporte manual de carga	Transporte manual de carga.	Dores intensas na coluna, na região lombar, nos ombros, nos braços e nos pulsos.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Utiliza carrinhos para transporte de materiais; • Evita o levantamento ou transporte de peso quando a diferença de altura dos operários provoca desnível da carga; • Evita o transporte de cargas com apenas uma das mãos, procurando	• Na movimentação de pesos, dobrar os joelhos ao invés da coluna, sempre respeitando o limite individual de esforço físico; • Realizar treinamento periódico sobre as maneiras e	2	2	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							<ul style="list-style-type: none"><li>distribuir o peso nas duas mãos;</li><li>• Evita levantar cargas torcendo o tronco para os lados;</li><li>• Evita elevar cargas acima do nível da cabeça;</li><li>• Possui luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li><li>• Possui cinta ergonômica;</li><li>• Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>procedimentos corretos de levantamento e transporte manual de cargas;</li></ul>				
Ergonômico / Ritmo excessivo de trabalho	Ritmo excessivo de trabalho	Ansiedade, depressão, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, úlceras e gastrites.	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Busca um ritmo de trabalho que seja condizente com a atividade profissional e que não sobrecarregue o colaborador;</li><li>• Estabelece pausas, quando e onde cabíveis, durante a jornada de trabalho para relaxar, distensionar e permitir a livre movimentação, sem aumento do ritmo ou da carga de trabalho;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar ginástica laboral com duração de 10 a 20 minutos;</li><li>• Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17;</li></ul>	2	2	4	
Acidentes / Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas	Descargas atmosféricas	Parada respiratória, queimadura térmica e morte.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Interrompe as atividades na ocorrência de condições climáticas que possam comprometer a segurança do trabalhador;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desligar os aparelhos elétricos e o gás;</li></ul>	1	4	4	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
			servidor)				<ul style="list-style-type: none"><li>• Evita ficar próximo a árvores ou linhas de energia elétrica;</li><li>• Não permanece em áreas abertas como campos de futebol, quadras de tênis e estacionamentos;</li><li>• Não opera tratores ou máquinas, especialmente, para rebocar equipamentos metálicos;</li><li>• Mantem-se afastado e não trabalha em cercas, alambrados, linha telefônicas ou elétricas e estruturas metálicas;</li></ul>				
Acidentes / Animais peçonhentos	Cobra, aranha, escorpião, abelha, vespa	Dor imediata, inchaço local, formigamento, vômitos, aumento da pressão arterial, dificuldade respiratória, tremores, espasmos musculares e morte	Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa com atenção os locais de trabalho e de passagem;</li><li>• Não mexe em colmeias e vespeiros (chama órgão responsável);</li><li>• Não coloca as mãos em tocas, buracos e espaços entre lenhas e pedras (utiliza ferramenta);</li><li>• Não acumula lixo orgânico, entulhos e materiais de construção;</li><li>• Combate a proliferação de insetos, principalmente baratas e cupins;</li><li>• Preserva os predadores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ter a disponibilidade de soro antiofídico bem como o profissional habilitado para execução desta atividade no campus;</li><li>• Retirar o vespeiro localizado na garagem do veículo;</li></ul>	1	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							naturais como, corujas, sapos, lagartixas e galinhas; • Possui camisa e calça confeccionada em brim; • Possui perneira tala dura com três lâminas de aço; • Possui calçado com biqueira composite;				
Acidentes / Abastecimento com inflamáveis líquidos	Inflamáveis líquidos	Inalação, incêndio, explosão e morte	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• É proibido fumar e/ou utilizar celular nas proximidades do abastecimento. • Possui óculos de proteção ampla visão antirisco e antiembaçante vedação; • Possui respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula; • Possui camisa e calça confeccionada em brim; • Possui bota de borracha em PVC;	• Providenciar avental em PVC; • Providenciar luva de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios);	1	4	4
Acidentes / Máquinas e equipamentos sem proteção	Roçadeiras	Fratura, amputação, esmagamento, cisalhamento, enroscamento e arrasto	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Opera equipamento para o qual foi autorizado; • As roçadeiras possuem dispositivos de proteção contra o arremesso de materiais sólidos; • Possui óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a	• Realizar treinamento específico para operar uma máquina que apresente riscos durante o manuseio; • Proteger todas as partes móveis dos motores,	1	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
							impactos, antirrisco e antiembacante; • Providenciar avental de raspa de couro; • Providenciar manga de raspa de couro; • Possui calçado com biqueira composite;	transmissões e partes perigosas das máquinas ao alcance dos trabalhadores; • Possui luvas de raspa de couro;			
Acidentes / Eletricidade em baixa e alta tensão	Atividades ou operações em instalações ou equipamentos elétricos energizados em baixa tensão no sistema elétrico de consumo – SEC.	Sensação dolorosa, dificuldades na respiração, fibrilação cardíaca, queimaduras térmicas, parada cardíaca e morte	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Possui treinamento quanto à NR-10; • São aterrados, as instalações, carcaças, invólucros, blindagens ou partes condutoras das máquinas e equipamentos que possam ficar sob tensão; • Em todas as intervenções em instalações elétricas são adotadas medidas preventivas de controle do risco elétrico e de outros riscos adicionais, mediante técnicas de análise de risco, de forma a garantir a segurança e a saúde no trabalho; • Desenergiza o painel elétrico para evitar o contato acidental da equipe de manutenção; • Isola as partes vivas através de obstáculos, barreiras e sinalização de segurança;	• Providenciar protetor facial; • Providenciar vestimentas condutivas para proteção de todo o corpo contra choques elétricos;	1	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco		
							<ul style="list-style-type: none"><li>Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, solicita o desligamento</li><li>Não faz gambiarras na rede elétrica;</li><li>Não opera equipamento para o qual não esteja autorizado;</li><li>Possui capacete classe A (aba frontal), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular;</li><li>Possui óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante;</li><li>Possui luva isolante de borracha (AT), classe 00 e 2;</li><li>Possui luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso;</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>						
Acidentes / Trabalho em altura	Andaimes	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza inspeção minuciosa dos andaimes diariamente ou no início de cada novo turno. Em caso de problemas, avisa a área responsável pela manutenção;</li><li>Não utiliza escadas e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>As torres de andaimes, quando não estaiadas ou não fixadas à estrutura, não podem exceder, em altura, 4 vezes a menor dimensão da base de apoio;</li></ul>	1	4	4		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
		(Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)					outros meios sobre o piso de trabalho do andaime, para atingir lugares mais altos; • Não trabalha em plataforma de trabalho sobre cavaletes que possuem altura superior a 1,5m e largura inferior a 90cm; • O andaime simplesmente apoiado é apoiado em sapatas sobre base rígida e nivelada e fixado, quando necessário, à estrutura da construção ou edificação, por meio de amarração; • Não ocorre o deslocamento das estruturas do andaime com trabalhadores sobre os mesmos; • O andaime simplesmente apoiado, quando montado nas fachadas das edificações, é externamente revestido por tela, de modo a impedir a projeção e queda de materiais; • Possui capacete classe A (aba frontal), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular;	• A superfície de trabalho do andaime deve ser resistente, ter forração completa, ser antiderrapante, nivelada e possuir travamento que não permita seu deslocamento ou desencaixe; • A atividade de montagem e desmontagem de andaimes deve ser realizada com uso de Sistema de Proteção Individual contra Quedas, com ferramentas com amarração que impeçam sua queda acidental e com isolamento e sinalização da área; • O andaime simplesmente apoiado deve ser apoiado em sapatas sobre base rígida e nivelada e ser fixado, quando necessário, à estrutura da construção ou edificação, por meio de amarração;				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
							• Possui calçado com biqueira composite;	<ul style="list-style-type: none"><li>• O acesso ao andaime simplesmente apoiado, cujo piso de trabalho esteja situado a mais de 1m de altura, deve ser feito por meio de escadas;</li><li>• Para trabalhos em altura acima de 2m é necessário que o andaime tenha guarda corpo e rodapé;</li><li>• Providenciar dispositivo travas quedas;</li><li>• Providenciar cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia;</li><li>• Providenciar luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada;</li></ul>				
Acidentes / Trabalho em altura	Escadas	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Não utiliza escada portátil nas proximidades de portas ou áreas de circulação, de aberturas e vãos e em locais onde haja risco de queda de objetos ou materiais;</li><li>• A escada portátil é</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As escadas deverão ter a base de apoio dos montantes suficientemente larga, possuírem travamento entre os dois montantes e estarem equipados com dispositivos</li></ul>	1	4	4	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS		
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco
			(Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)				selecionada de acordo com a carga projetada, de forma a resistir ao peso aplicado durante o acesso ou a execução da tarefa; • As escadas portáteis são usadas por uma pessoa de cada vez;	antiderrapantes nas bases;			
Acidentes / Trabalho em altura	Trabalho em altura	Fratura, escoriação, contusão, entorse, luxação, traumatismo e morte.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	• Qualquer trabalho em altura só se inicia depois de adotadas as medidas de proteção; • Assegura a suspensão dos trabalhos em altura quando verifica situação ou condição de risco não prevista, cuja eliminação ou neutralização imediata não seja possível; • A análise de risco, além dos riscos inerentes ao trabalho em altura, considera o local em que os serviços são executados e seu entorno, o isolamento e a sinalização no entorno da área de trabalho, o estabelecimento dos sistemas e pontos de ancoragem, as condições meteorológicas adversas, a seleção, inspeção, forma de	• Promover programa para capacitação dos trabalhadores à realização de trabalho em altura; • Todo trabalho em altura deve ser realizado sob supervisão, cuja forma será definida pela análise de risco de acordo com as peculiaridades da atividade; • Providenciar dispositivo travas quedas; • Providenciar cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia;	1	4	4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco		
							utilização e limitação de uso dos sistemas de proteção coletiva e individual, emergências e o planejamento do resgate e primeiros socorros, entre outras; <ul style="list-style-type: none"><li>• O talabarte e o dispositivo trava-quedas são posicionados quando aplicável, acima da altura do elemento de engate para retenção de quedas do equipamento de proteção individual, de modo a restringir a distância de queda livre e de forma a assegurar que, em caso de ocorrência de queda, o trabalhador não colida com estrutura inferior;</li><li>• Verifica antes do início das atividades as condições físicas dos EPIs, cordas e estruturas;<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza cinto de segurança para trabalhos em altura próximos a janela, sacadas e vãos abertos;</li><li>• Em serviços, próximos a sacadas ou vãos de janelas, os trabalhadores utilizam o cinto de segurança;</li></ul></li></ul>						



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS				
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco		
							<ul style="list-style-type: none"><li>Verifica a proximidade da rede elétrica. Caso ofereça riscos, é solicitado o desligamento;</li><li>Sinaliza e limita acesso a áreas de risco;</li><li>Possui capacete classe A (aba frontal), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular;</li><li>Possui capacete classe B (aba total), tipo 1, injetado em polietileno, com carneira e jugular;</li><li>Possui calçado com biqueira composite;</li></ul>						
Acidentes / Acidente de trânsito	Acidente de trânsito	Feridas simples e graves, amputação, fraturas, contusões, entorses, luxações, traumatismo, hemorragia e morte.	Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza a manutenção preventiva nos automóveis;</li><li>Substitui o veículo antigo por outro mais moderno;</li><li>Planeja seu deslocamento com antecedência, verifica a previsão do tempo no dia anterior, escolhe o modo de deslocamento e o melhor trajeto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizar revezamento de motoristas;</li><li>Realizar, periodicamente, exames de saúde, dos servidores deste Grupo Homogêneo de Exposição, para acompanhamento e avaliação das condições da saúde física e psicológica.</li><li>Realizar treinamentos contínuo sobre educação no trânsito;</li></ul>	1	4	4		
Acidentes / Ferramentas	Ferramentas defeituosas	Fratura, escoriação, ferida	Eventual (Exposição	N.A.	N.A.	Avaliação Qualitativa	<ul style="list-style-type: none"><li>Após o uso, mantém as</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Antes de iniciar o</li></ul>	1	2	2		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

RISCO / AGENTE	IDENTIFICAÇÃO DOS RISCOS			AVALIAÇÃO DOS RISCOS			TRATAMENTO DOS RISCOS		QUALIFICAÇÃO DOS RISCOS			
	Fontes Geradoras	Possíveis Danos à Saúde	Tempo de Exposição	Avaliação Quantitativa	LT (TWA) (NR 15)	Metodologia	Medidas de controle já existentes	Medidas de controle a serem realizadas	Frequência	Severidade	Grau de Risco	
impróprias ou defeituosas		simples e grave	geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor)				ferramentas guardadas de maneira correta; • Fornece ferramentas adequadas; • Não improvisa com uma ferramenta imprópria para a função; • Limpa e conserva as ferramentas após o uso; • Nunca joga as ferramentas para o colega, o certo é entregar nas mãos; • As ferramentas de corte são guardadas e transportadas em bainha e mantidas afiadas.	turno de trabalho avalie a condição das ferramentas; • Sempre que precisar deslocar de local, nunca utilize as ferramentas nos bolsos;				

OUTRAS MEDIDAS CORRETIVAS RECOMENDADAS

Sem informações;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de capacete classe B (aba frontal), tipo 2, injetado em polietileno, com carneira e jugular para proteção contra impactos de objetos sobre o crânio;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de boné tipo árabe confeccionada em tecido, com fechamento em velcro para proteção do crânio e pescoço contra riscos de origem térmica;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de óculos de segurança em policarbonato, lente incolor, resistente a impactos, antirrisco e antiembacante para proteção dos olhos contra impactos de partículas volantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor facial para proteção dos olhos e face contra impactos de partículas volantes, luminosidade intensa e arco elétrico;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras de solda para proteção dos olhos e face contra impactos de partículas volantes, radiação ultravioleta, radiação infravermelha e luminosidade intensa.	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de protetor auditivo circum-auricular tipo concha (Atenuação de 19 dB (NRRsf) para proteção do sistema auditivo contra níveis de pressão sonora superiores ao estabelecido na NR-15, Anexos n.º 1 e 2;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de máscaras respirador purificador de ar não motorizado: peça semifacial filtrante (PFF2) com válvula para proteção das vias respiratórias contra poeiras e névoas;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de camisa e calça confeccionada em brim para proteção do tronco e membros superiores e inferiores contra agentes químicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de vestimentas condutivas de acordo com as normas da NR-10, com refletor, confeccionada em tecido resistente a chamas e arcos voltaicos (aramida e suas composições), proteção ATPV para proteção de todo o corpo contra choques elétricos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de macacão impermeável para saneamento com luvas e botas acopladas para proteção de todo o corpo contra agentes biológicos;	

Figura 37. Área da Coordenadoria de Manutenção



Fonte: Os Autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):		REGISTRO FOTOGRÁFICO
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinturões de segurança com TALABARTE em Y com absorvedor de energia para proteção do usuário contra riscos de queda em trabalhos em altura;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de cinta ergonômica para proteção das costas durante o levantamento manual de cargas;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de avental em PVC para proteção do tronco contra riscos de origem química;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de avental de raspa de couro para proteção do tronco contra riscos de origem mecânica;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de manga de raspa de couro para proteção do braço e do antebraço contra agentes abrasivos e escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva de borracha nitrílica para proteção das mãos e antebraço contra respingos de produtos químicos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de algodão (malha) pigmentada tricotada com (4 fios) para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva raspa de couro para proteção das mãos contra agentes escoriantes;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luva isolante de borracha (AT), classe 2, de acordo com a tensão de exposição para proteção das mãos contra choques elétricos;	
	Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de luvas de cobertura confeccionada em vaqueta na palma, dedos e dorso para proteção da luva isolante de borracha contra perfurações;	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

<b>EPI – EQUIPAMENTO E/OU ACESSÓRIO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL / EPC – EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVO RECOMENDADO(S):</b>		<b>REGISTRO FOTOGRÁFICO</b>
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de perneira tala dura com três lâminas de aço para proteção da perna contra agentes cortantes e perfurantes;		
Aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle de calçado com biqueira composite para proteção dos pés contra impactos de quedas de objetos sobre os artelhos;		



## APÊNDICE A - QUADRO RESUMO DAS PRIORIDADES DE MITIGAÇÃO DOS RISCOS OCUPACIONAIS

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
TB2024/003	Almoxarifado 01	Extintor em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/003	Almoxarifado 01	Hidrante em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/007	Depósito de Limpeza	Hidrante em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/017	Subestação Elétrica	Extintor em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/018	Gerência de Ensino (GEN)	Extintor em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/029	Refeitório	Hidrante em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/036	Sala de Aula 05	Extintor em desacordo com as normas	5 - Médio	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/001	Guarita Principal	Extintor em desacordo com as normas	5 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/001	Guarita Principal	Roubo e violência	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas /	Colete à prova de balas (nível III-A) / Bota coturno



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
				Fornecer EPI	
TB2024/003	Almoxarifado 01	Levantamento e transporte manual de carga	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira composite
TB2024/005	Instalações Sanitárias 01 - Feminino	Ritmo excessivo de trabalho	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/006	Instalações Sanitárias 01 - Masculino	Ritmo excessivo de trabalho	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/008	Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)	Postura inadequada	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/015	Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)	Postura inadequada	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/017	Subestação Elétrica	Eletricidade em baixa e alta tensão	4 - Baixo	Implantar EPC / Fornecer EPI	Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite
TB2024/017	Subestação Elétrica	Trabalho em altura	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas
TB2024/018	Gerência de Ensino (GEN)	Monotonia e repetitividade	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/018	Gerência de Ensino (GEN)	Postura inadequada	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/021	Instalações Sanitárias 02 - Feminino	Ritmo excessivo de trabalho	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/022	Instalações Sanitárias 02 - Masculino	Ritmo excessivo de trabalho	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/024	Almoxarifado 02	Levantamento e transporte manual	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas /	Óculos de segurança / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Cinta ergonômica / Calçado com biqueira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
		de carga		Fornecer EPI	composite
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Abastecimento com inflamáveis líquidos	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Acidente de trânsito	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Animais peçonhentos	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Chuva de granizo, ventos fortes e descargas atmosféricas	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Eletricidade em baixa e alta tensão	4 - Baixo	Implantar EPC / Fornecer EPI	Capacete classe B (aba total) / Protetor facial / Vestimentas condutivas de acordo com a NR-10 / Luva isolante de borracha (AT), classe 2 / Luva de cobertura / Calçado com biqueira composite
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Levantamento e transporte manual de carga	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de proteção / Camisa e calça em brim / Cinta ergonômica / Luva de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Máquinas e equipamentos sem proteção	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Ritmo excessivo de trabalho	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Trabalho em altura	4 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Cinturão de segurança com TALABARTE em Y / Trava quedas
TB2024/003	Almoxarifado 01	Queda ao mesmo nível	3 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/016	Biblioteca - Acervo	Queda ao mesmo	3 - Baixo	Implantar medidas	N.A.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
		nível		administrativas	
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Esgoto e fossas sépticas	3 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Macacão impermeável para saneamento / Avental em PVC / Luva de borracha nitrílica / Calçado com biqueira composite
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Radiação não-ionizante	3 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Boné tipo árabe / Camisa e calça em brim / Protetor solar
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Ruído	3 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Protetor auditivo circum-auricular tipo concha
TB2024/004	Laboratório de Informática 01	Iluminação inadequada	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/005	Instalações Sanitárias 01 - Feminino	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/005	Instalações Sanitárias 01 - Feminino	Queda ao mesmo nível	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/005	Instalações Sanitárias 01 - Feminino	Vapores e gases	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/006	Instalações Sanitárias 01 - Masculino	Higienização de instalações sanitárias de uso	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
		público coletivo e coleta de lixo			em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/006	Instalações Sanitárias 01 - Masculino	Queda ao mesmo nível	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/006	Instalações Sanitárias 01 - Masculino	Vapores e gases	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/008	Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)	Eletricidade em baixa tensão	2 - Baixo	Implantar EPC / Fornecer EPI	Óculos de proteção / Luva antiestática / Calçado com biqueira composite
TB2024/011	Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)	Monotonia e repetitividade	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/013	Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02	Estresse Térmico	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/015	Coordenadoria de Biblioteca (COBIB)	Ácaros, bactérias e fungos	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70%
TB2024/016	Biblioteca - Acervo	Ácaros, bactérias e fungos	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70%
TB2024/021	Instalações Sanitárias 02 - Feminino	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/021	Instalações Sanitárias	Queda ao mesmo	2 - Baixo	Implantar medidas	N.A.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
	02 - Feminino	nível		administrativas	
TB2024/021	Instalações Sanitárias 02 - Feminino	Vapores e gases	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/022	Instalações Sanitárias 02 - Masculino	Higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/022	Instalações Sanitárias 02 - Masculino	Queda ao mesmo nível	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/022	Instalações Sanitárias 02 - Masculino	Vapores e gases	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com filtro / Camisa e calça confeccionada em brim / Luvas de látex (limpeza) / Luva de algodão (malha) pigmentada tricotada / Álcool em gel 70% / Calçado com biqueira composite
TB2024/026	Gabinete da Direção Geral (GDG)	Monotonia e repetitividade	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/027	Direção Geral (DG)	Monotonia e repetitividade	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/029	Refeitório	Iluminação inadequada	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/031	Almoxarifado 03	Iluminação inadequada	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Ferramentas impróprias ou defeituosas	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Poeira Mineral – Sílica, cimento e cal	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Camisa e calça em brim / Luvas de algodão (malha) pigmentada / Calçado com biqueira composite



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

CÓDIGO DO AMBIENTE	SETOR	FONTE GERADORA	CLASSIFICAÇÃO DE PRIORIDADE DE RISCO	OBSERVAÇÃO	DESCRIÇÃO DAS PROTEÇÕES COLETIVAS E INDIVIDUAIS UTILIZADAS E SUA EFICÁCIA
TB2024/037	Coordenadoria de Manutenção	Tintas, solventes e vernizes	2 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 / Máscara peça semifacial / Camisa e calça em brim / Avental em PVC / Luva de borracha nitrílica / Calçado com biqueira composite
TB2024/011	Coordenadoria de Registro Escolar (CRE)	Ácaros, bactérias e fungos	1 - Baixo	Implantar medidas administrativas / Fornecer EPI	Óculos de segurança / Máscara PFF2 com válvula / Luvas descartável de procedimento (látex) / Álcool em gel 70%
TB2024/017	Subestação Elétrica	Iluminação inadequada	1 - Baixo	Implantar medidas administrativas	N.A.



## APÊNDICE B – PLANO DE AÇÃO

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
1	Criar e implantar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET)	Avaliar os riscos ergonômicos que existem nas máquinas, equipamentos, postos de trabalho e execução das atividades laborais	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Fisioterapeuta	Realizar inspeções anuais com o intuito de identificar riscos, analisar e propor medidas corretivas	N.A.	365 dias
2	Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do campus.	Representar visualmente todos os riscos aos quais os colaboradores estão sujeitos ao utilizar espaços, equipamentos, suprimentos e realizar tarefas	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)	Confeccionar os mapas de risco e fixá-los nos corredores	N.A.	180 dias
3	Implantação da ginástica laboral a todos os colaboradores.	Combater a má postura corporal e a fadiga originada por esforços excessivos ou repetitivos no ambiente de trabalho	Campus Tobias Barreto	Fisioterapeuta	Técnicas de alongamento, respiração, percepção corporal, reeducação postural e compensação dos músculos	N.A.	365 dias
4	Realizar o programa de gerenciamento dos resíduos (PGR).	Minimizar os impactos que os resíduos podem causar no meio ambiente.	Campus Tobias Barreto	Colaboradores terceirizados da área da limpeza	Analizar os resíduos gerados, classificar, quantificar, armazenar, identificar e então destinar.	N.A.	365 dias
5	Providenciar uma limpeza periódica dos filtros dos aparelhos de ar-condicionado.	Evitar a transmissão de doenças e menor consumo de energia	Campus Tobias Barreto	Colaboradores terceirizados da área de refrigeração	Realizando manutenções periódicas	N.A.	30 dias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
6	Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) mencionados nos setores.	Manter o controle da entrega dos EPIs	Coordenadoria de Almoxarifado (COAL)	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL)	Entregar ao servidor no momento da entrega do EPI a ficha para que seja assinada a sua retirada	N.A.	180 dias
7	Realizar diversos treinamentos sobre temas ligados a segurança do trabalho.	Permitir que trabalho seja feito com mais qualidade e segurança	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)	Realizar treinamentos sobre diferentes temas na modalidade online e presencial	N.A.	180 dias
8	Providenciar a adequação dos extintores às normas técnicas vigentes.	Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Manutenção (CM) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar as medidas administrativas recomendadas através da manutenção via licitação	N.A.	180 dias
9	Providenciar a adequação dos hidrantes às normas técnicas vigentes.	Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Manutenção (CM) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar as medidas administrativas recomendadas através da manutenção via licitação	N.A.	180 dias
10	Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Setores administrativos diversos	Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar as medidas administrativas recomendadas através da licitação dos mobiliários	N.A.	180 dias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
11	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a inflamáveis líquidos	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Fornecer EPI adequado ao risco e implantar EPC	N.A.	180 dias
12	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ácaros, bactérias e fungos em arquivos, documentos e livros.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Registro Escolar (CRE) / Biblioteca	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
13	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à possibilidade de acidentes de trânsito	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Empresa contratada	Realizar treinamentos e as medidas administrativas recomendadas	N.A.	180 dias
14	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar animais peçonhentos	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar as medidas administrativas recomendadas e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
15	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a descargas atmosféricas	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Campus Tobias Barreto	Servidores e colaboradores de empresa terceirizadas	Realizar as medidas administrativas recomendadas	N.A.	30 dias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
16	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a eletricidade em baixa e alta tensão.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Subestação Elétrica / Coordenadoria de Manutenção / Coordenadoria de Tecnologia da Informação (CTI)	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) / Empresa contratada	Realizar as medidas administrativas recomendadas, treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
17	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a esgoto e fossa séptica	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Coordenadoria de Manutenção (CM)	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
18	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a estresse térmico	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Biblioteca - Sala de Estudo em Grupo 02	Coordenadoria de Manutenção (CM)	Realizar as medidas administrativas recomendadas	N.A.	30 dias
19	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ferramentas impróprias e defeituosas	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Servidores e colaboradores de empresa terceirizadas	Realizar as medidas administrativas recomendadas	N.A.	30 dias
20	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Instalações Sanitárias	Empresa contratada	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	90 dias
21	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à iluminação inadequada.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Laboratório de Informática 01 / Refeitório / Almoxarifado 03 / Subestação Elétrica	Coordenadoria de Manutenção	Realizar as medidas administrativas recomendadas	N.A.	30 dias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
22	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao levantamento e transporte manual de carga.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Almoxarifado 01 / Almoxarifado 02 / Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
23	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a máquinas e equipamentos sem proteção.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Coordenadoria de Manutenção (CM)	Implantar o EPC	N.A.	180 dias
24	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a poeiras.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
25	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a queda de mesmo nível.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Almoxarifado 01 / Biblioteca – Acervo / Instalações Sanitárias	Coordenadoria de Manutenção (CM)	Realizar as medidas administrativas recomendadas	N.A.	30 dias
26	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à radiação não-ionizante	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
27	Providenciar as medidas corretivas	Zelar pela segurança das	Instalações Sanitárias	Empresa contratada	Realizar as medidas	N.A.	90 dias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Nº	O que? (Ação)	Por quê? (Objetivo)	Onde? (Setor/GHE/Função)	Quem? (Responsável)	Como?	Quanto?	Prazo
	recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao ritmo excessivo de trabalho.	pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	/ Coordenadoria de Manutenção		administrativas recomendadas através de treinamentos		
28	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a roubos e violência.	Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Guarita	Empresa contratada	Realizar as medidas administrativas e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	90 dias
29	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ruído	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Coordenadoria de Almoxarifado (COAL) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC) / Empresa contratada	Fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	180 dias
30	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a vapores, fumos, poeiras e gases.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST) / Departamento de Licitações e Contratos (DLC)	Fornecer EPI adequado ao risco e implantar EPC	N.A.	180 dias
31	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao trabalho em altura.	Zelar pela segurança das pessoas e pelo cumprimento das leis e regulamentos.	Coordenadoria de Manutenção	Empresa contratada	Realizar treinamentos e fornecer EPI adequado ao risco	N.A.	90 dias
32	Avaliação global do PGR	Zelar pela segurança das pessoas, do patrimônio e pelo cumprimento das leis e regulamentos	Campus Tobias Barreto	Núcleo Institucional de Segurança do Trabalho (NIST)	Realizar inspeções anuais com o intuito de identificar riscos, analisar e propor medidas corretivas	N.A.	365 dias



## APÊNDICE C – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nº	ATIVIDADE	Atender as metas no período do mês (2025)											
		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1	Criar e implantar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET)								X	X	X	X	X
2	Confeccionar os mapas de riscos de cada um dos setores do campus.	X	X										
3	Implantação da ginástica laboral a todos os colaboradores.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Realizar o programa de gerenciamento dos resíduos (PGR).										X	X	X
5	Providenciar uma limpeza periódica dos filtros dos aparelhos de ar-condicionado.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Providenciar a aquisição, utilização e monitoramento, através de fichas de controle dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC) mencionados nos setores.									X	X	X	X
7	Realizar diversos treinamentos sobre temas ligados a segurança do trabalho.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Providenciar a adequação dos extintores às normas técnicas vigentes.									X	X	X	X
9	Providenciar a adequação dos hidrantes às normas técnicas vigentes.									X	X	X	X
10	Utilizar mobiliários adequados, de acordo com a NR-17.									X	X		
11	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a inflamáveis líquidos								X	X	X		
12	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ácaros, bactérias e fungos em arquivos, documentos e livros.									X	X		
13	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à possibilidade de acidentes de trânsito					X							
14	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar animais peçonhentos									X	X		
15	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a descargas atmosféricas				X								
16	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a eletricidade em baixa e alta tensão.									X	X		
17	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a esgoto e fossa séptica				X	X							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

18	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a estresse térmico			X									
19	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ferramentas impróprias e defeituosas			X									
20	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a higienização de instalações sanitárias de uso público coletivo e coleta de lixo.								X	X			
21	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à iluminação inadequada.			X									
22	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao levantamento e transporte manual de carga.								X	X			
23	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a máquinas e equipamentos sem proteção.								X	X	X	X	X
24	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a poeiras.								X	X			
25	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a queda de mesmo nível.			X									
26	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição à radiação não-ionizante								X	X			
27	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao ritmo excessivo de trabalho.			X									
28	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a roubos e violência.								X	X			
29	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a ruído								X	X			
30	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição a vapores, fumos, poeiras e gases.								X	X			
31	Providenciar as medidas corretivas recomendadas para evitar ou mitigar a exposição ao trabalho em altura.								X	X			
32	Avaliação global do PGR								X	X	X	X	X

**\*Observações:** Estas datas poderão ser alteradas de acordo com as necessidades e disponibilidades para melhor andamento do programa, como também poderão ser dados outros treinamentos não especificados no programa, mas que venham torná-lo mais eficiente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

#### **APÊNDICE D - AVALIAÇÕES AMBIENTAIS A SEREM REALIZADAS**

Nº	SETOR	TIPO DE AGENTE	AGENTE A SER AVALIADO
-	-	-	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

---

**ANEXO 1 - LISTAGEM DE TELEFONES DE EMERGÊNCIA**

<b>ORGÃO</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>CONTATO</b>	<b>DISTÂNCIA PARA O IFS CAMPUS TOBIAS BARRETO (Km)</b>
Corpo de Bombeiros (mais próximo)	Rod. Antônio Martins de Menezes, S/N – Horta – Lagarto/SE	193	52,1 Km
Guarda Municipal	-	153	-
Polícia Militar	Largo Glicério Siqueira, 1-33 - Tobias Barreto, SE	190	4,1 Km
Polícia Civil	-	197	-
Polícia Federal	Avenida Augusto Franco, 2260 - Siqueira Campos, Aracaju/SE	(79) 3234-8500	128 Km
Polícia Rodoviária Estadual	SE-270, Lagarto/SE	198	66,6 Km
Polícia Rodoviária Federal	Rodovia Governador Mário Covas, Cristinápolis/SE	191	57,2 Km
Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU)	-	192	-
Hospital Regional (mais próximo)	Rua Francisco Barreto de Menezes, Tobias Barreto, SE	-	3,3 Km



## ANEXO 2 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO TÉRREO)



Legenda	
	Produtos perigosos
	Risco elétrico
	Risco de radiação
	Extintor
	Hidrante interno
	Chuveiro automático
	Alarme de incêndio
	Hidrante público
	Ponto de encontro



### ANEXO 3 – PLANTA DE EMERGÊNCIA DO CAMPUS TOBIAS BARRETO (PAVIMENTO SUPERIOR)



Legenda	
	Produtos perigosos
	Risco elétrico
	Risco de radiação
	Extintor
	Hidrante interno
	Chuveiro automático
	Alarme de incêndio
	Hidrante público
	Ponto de encontro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

**ANEXO 4 - ORDEM DE SERVIÇO**

	<b>ORDEM DE SERVIÇO (O.S.) POR ATIVIDADE SEGURANÇA DO TRABALHO</b>	<b>Data da Elaboração:</b>
		<b>Data da última revisão:</b>
<b>Função:</b>	<b>Setor:</b>	<b>Campus:</b>
<b>1. Descrição da função:</b>		
<b>2. Riscos associados às atividades:</b>		
<b>3. EPI de uso obrigatório:</b>		
<b>4. Recomendações:</b>		
<b>5. Procedimentos em caso de acidentes:</b>		
<b>6. Observações:</b>		
<hr/> <b>Assinatura do responsável</b> <hr/>	<b>Data:</b>	
<hr/> <b>Assinatura do colaborador</b> <hr/>	<b>Data:</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

### ANEXO 5 - MODELO DE FICHA DE CONTROLE DO FORNECIMENTO DE EPI

<b>FICHA DE ENTREGA DE EPI</b>							
	<b>Nome do Servidor:</b>			<b>Nº Registro:</b>			
	<b>Função:</b>			<b>SIAPE:</b>			
	<b>Setor:</b>			<b>Campus:</b>			
<p>Declaro que recebi o(s) seguinte(s) equipamento(s) de proteção individual.</p> <p>A - Declaro haver recebido, nesta data, para o meu uso e proteção pessoal em serviços, os equipamentos abaixo descritos, os quais me comprometo a utilizar de acordo com as orientações técnicas que me foram dadas quanto ao seu uso, tarefa e locais determinados pelo Instituto Federal de Sergipe.</p> <p>B - Responsabilizo-me também pela guarda e conservação dos equipamentos respondendo pelo Eventual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) desaparecimento e/ou danos causados por descuido ou mau uso.</p> <p>C - Comprometo-me ainda a apresentar para troca, todo equipamento que no decorrer do uso apresentar defeito ou desgaste naturais da utilização.</p> <p>D - Declaro também, estar ciente, de que o não uso dos equipamentos abaixo discriminados, constitui ato faltoso cabível a aplicação de medidas disciplinares.</p>							
<p>_____, _____ de _____ de _____.</p>							
<p>_____ Assinatura do colaborador(a)</p>							
<p><b>Código de Devolução (CD. DEV.):</b> Desgaste Normal=<b>DN</b> / Desgaste Justificado=<b>DJ</b> / Desgaste Irregular=<b>DI</b> / Extravio = <b>EX</b> / Desligamento da Empresa = <b>DE</b>.</p>							
<b>DATA</b>	<b>QUANT</b>	<b>EPI</b>	<b>C.A</b>	<b>ASSINATURA</b>	<b>DEVOLUÇÃO</b>	<b>CD. DEV.</b>	<b>VISTO</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## **ANEXO 6 - FICHA DE REGISTRO DE TREINAMENTO**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 7 - FORMULÁRIO DE REGISTRO DE OCORRÊNCIAS

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA OCORRÊNCIA

1.1. Descrição da Ocorrência (O que ocorreu, porquê, quando e onde)

(Large empty text area for description)

### 2. IDENTIFICAÇÃO DA OCORRÊNCIA

Data da ocorrência: \_\_\_\_\_ Hora da ocorrência: \_\_\_\_\_

Local da ocorrência: \_\_\_\_\_

Tipo de \_\_\_\_\_  
( ) Incidente em serviço      ( ) Acidente em serviço/típico com Servidor      ( ) Acidente de trajeto com Servidor  
Ocorrência:      ( ) Acidente com Alunos/Público em Geral      ( ) Acidente de trabalho com Prestadores de serviço/Terceirizados

**Incidente em serviço:** Ocorrência inesperada e indesejável sem danos físicos, que poderia ter um acidente em serviço ou que poderia ter oferecido perigo a terceiros ou que resultou em dano/perda ao patrimônio, impacto negativo no meio ambiente ou reação adversa da comunidade, ex: vazamento de produto químico, princípio de incêndio, etc.

**Acidente em Serviço/Típico ou Acidente de Trabalho:** É aquele ocorrido com o servidor no exercício do cargo ou função, que se relacione direta ou indiretamente com as atribuições a ele inerentes, que possa causar a perda ou redução, Permanente (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) ou temporária, da capacidade para o trabalho.

**Acidente de Trajeto:** É o acidente sofrido no percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela. Para sua caracterização o servidor não poderá desviar de seu percurso Habitual (Exposição geral, podendo ser diferente a exposição para cada servidor) por interesse próprio, vez que, se tal fato ocorrer, será considerado acidente comum, o que desobriga o órgão de preencher a CAT (Comunicação de Acidente do Trabalho). Deverão ser comprovados através da apresentação de BO da Brigada Militar, Polícia Civil ou EPTC e boletim de atendimento médico emitido por Hospital ou Posto de saúde.

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO(S) ENVOLVIDO(S)

( ) Docente      ( ) Técnico Administrativo      ( ) Discente      ( ) Público Externo      ( ) Prestador de Serviço – Nome da empresa: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_ Contato: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Admissão: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_ Jornada de Trabalho: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Lotação: \_\_\_\_\_

### 4. CARACTERIZAÇÃO DA OCORRÊNCIA

Este Formulário deverá ser encaminhado ao Núcleo de Segurança do Trabalho pelo e-mail:

nist@if.s.edu.br

Dúvidas no preenchimento contatar o NIST: Fone 3711-1864.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

No caso de acidente, informar o nº de horas trabalhadas até o horário do acidente:

<input type="checkbox"/> Cabeça Exceto os olhos	<input type="checkbox"/> Olhos
<input type="checkbox"/> PESCOÇO	<input type="checkbox"/> Tronco
<input type="checkbox"/> Membros Inferiores	<input type="checkbox"/> Membros Superiores
<input type="checkbox"/> Outros:	

Usava algum equipamento de proteção individual – EPI:

Sim  Não

Se sim, qual(is)?

A ocorrência teve testemunhas:

Sim  Não

Se sim, qual(is) o(s) nome(s)?

## 5. CONTROLE DA OCORRÊNCIA

5.1. Ações realizadas:

5.2. Equipamentos e materiais utilizados para controle/mitigação da ocorrência:

## 6. REGISTRO FOTOGRÁFICO

--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

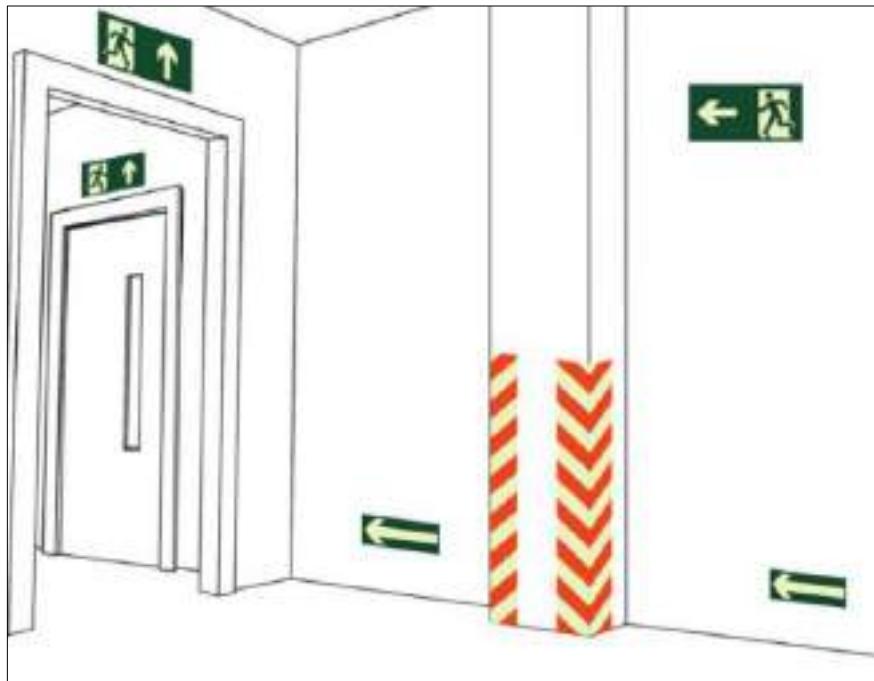
<b>7. RESPONSÁVEL PELO REGISTRO</b>		
Nome:		Data:
Cargo:		SIAPE:
E-mail:		Contato:
<b>OBSERVAÇÕES GERAIS:</b>		

Fonte: Modelo utilizado pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre



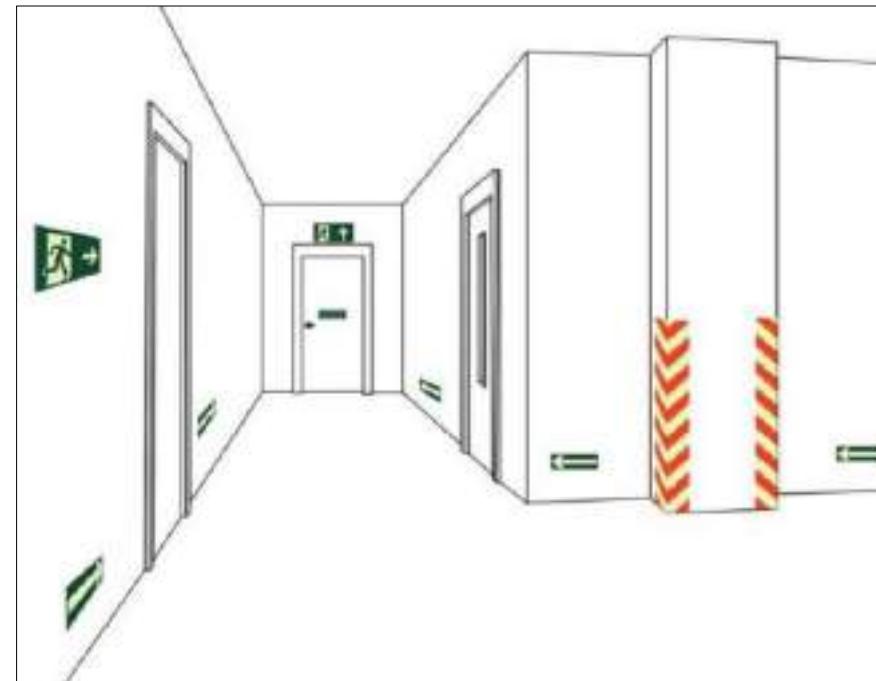
## ANEXO 8 - EXEMPLOS DE UTILIZAÇÃO DA SINALIZAÇÃO DE SAÍDA E OBSTÁCULOS

Figura 38. Sinalização de saída sobre verga de portas - Sinalização complementar de saídas e obstáculos



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 39. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo - Sinalização complementar de saídas e obstáculos



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



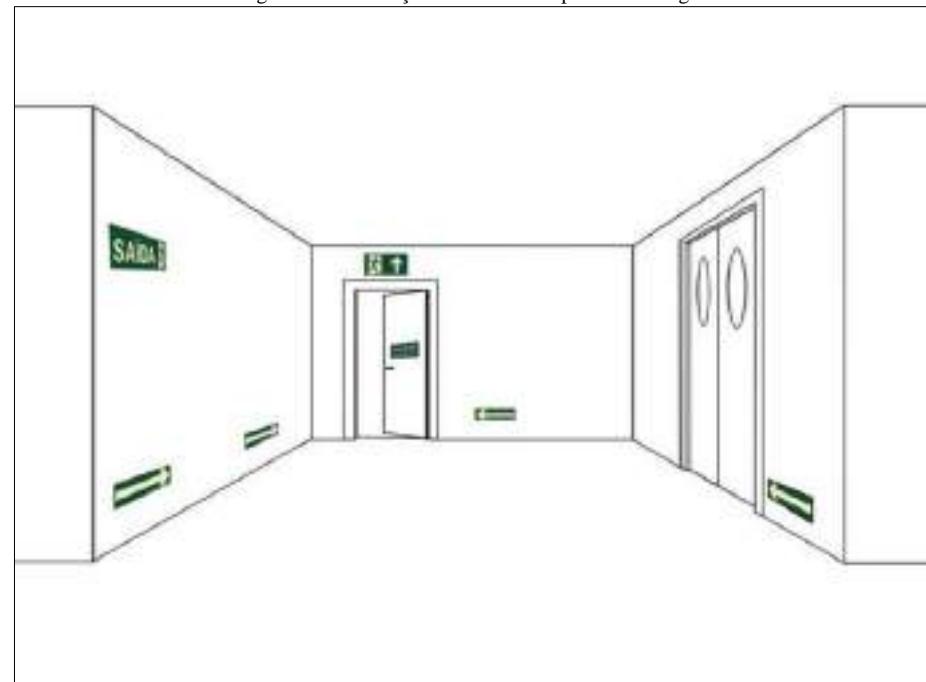
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 40. Sinalização de saída sobre paredes e vergas de portas



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 41. Sinalização de saída sobre porta corta-fogo

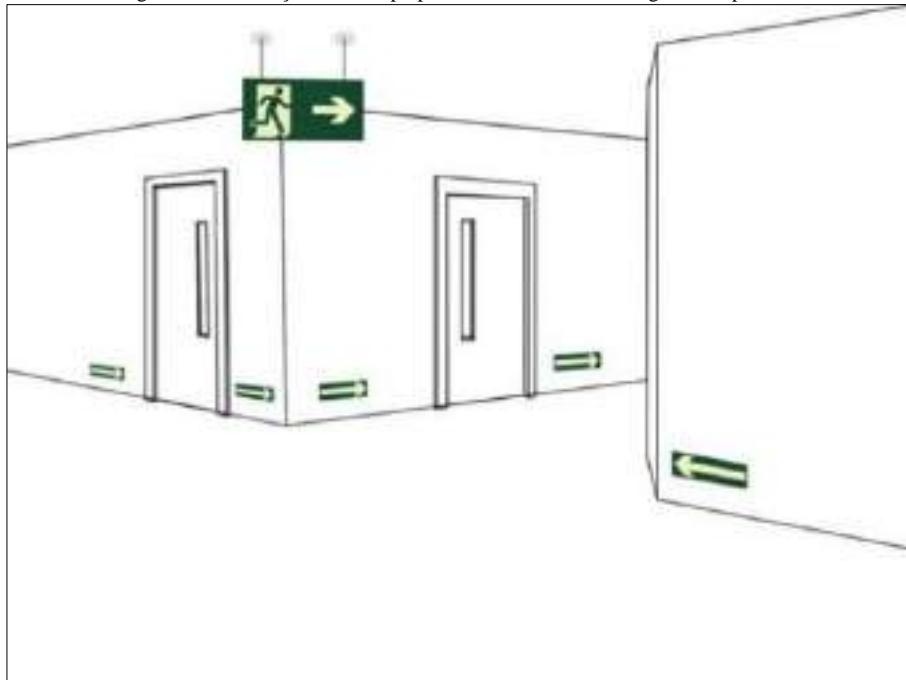


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



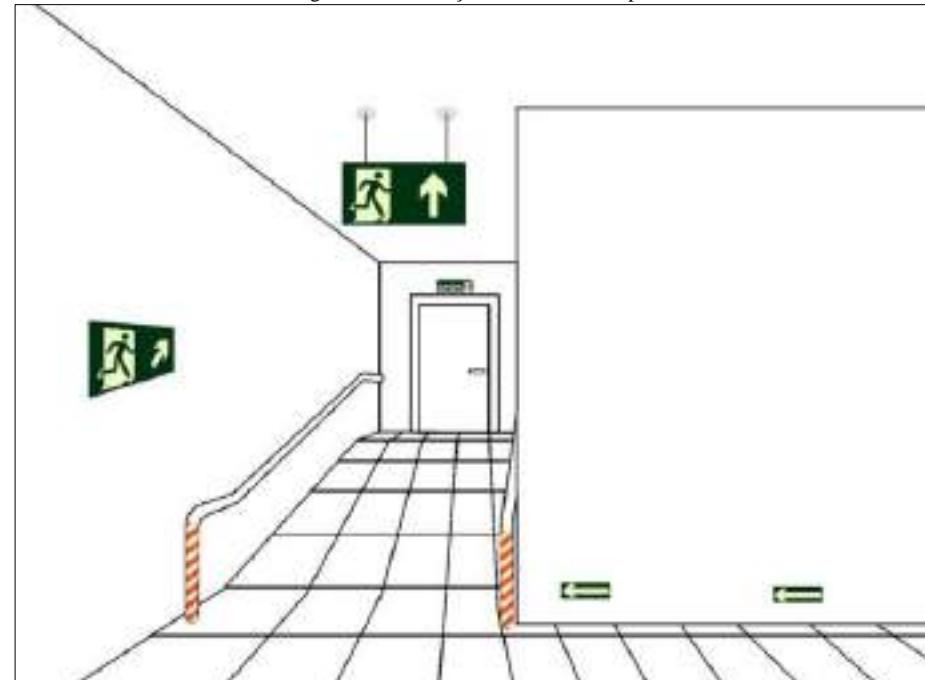
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 42. Sinalização de saída perpendicular ao sentido da fuga, em dupla face



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 43. Sinalização de saída em rampa

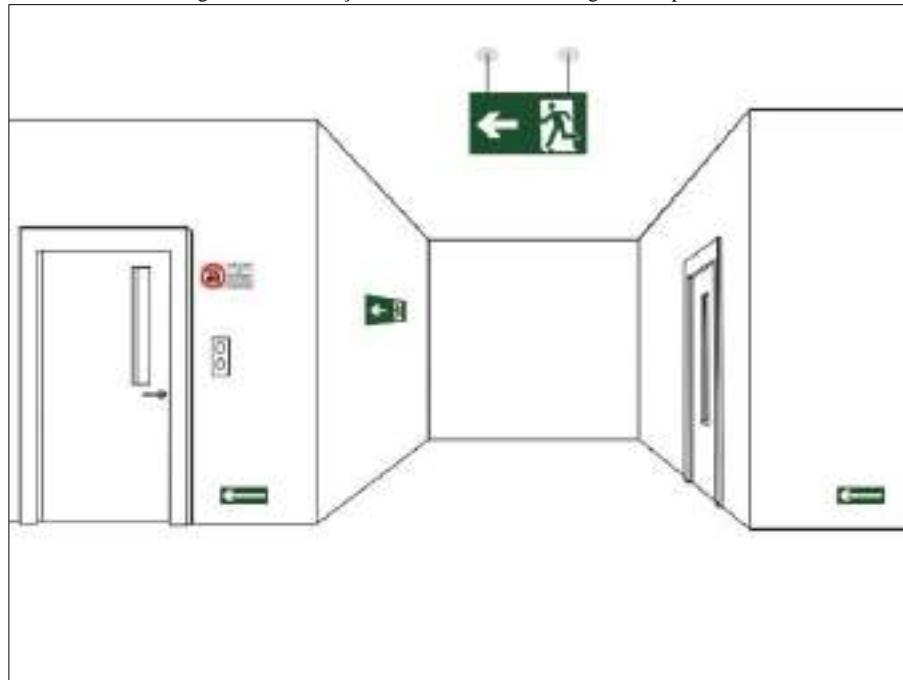


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



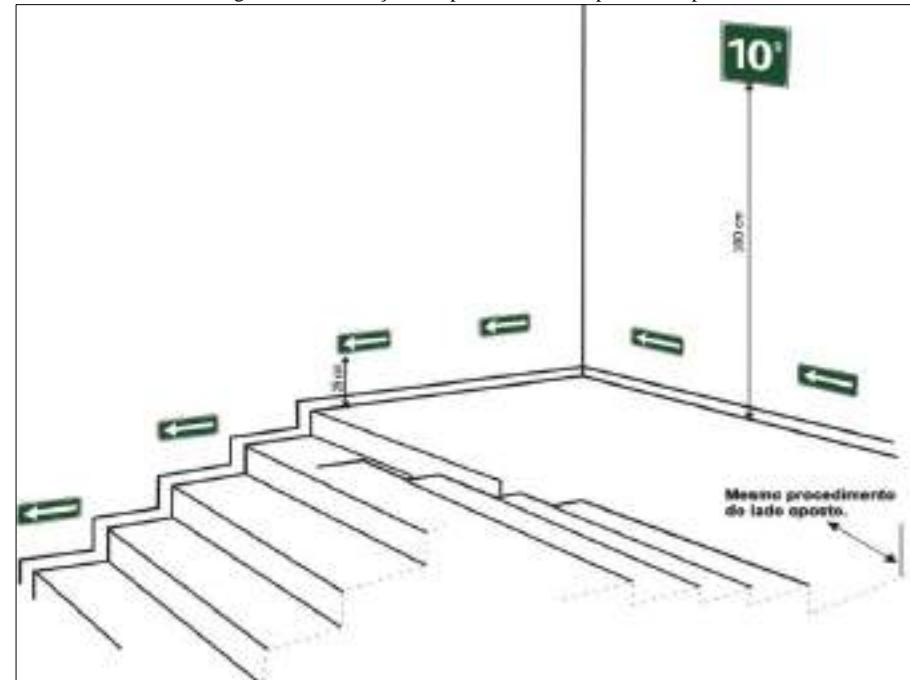
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 44. Sinalização de saída no sentido da fuga, em dupla face



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 45. Sinalização complementar. Exemplo de rodapé

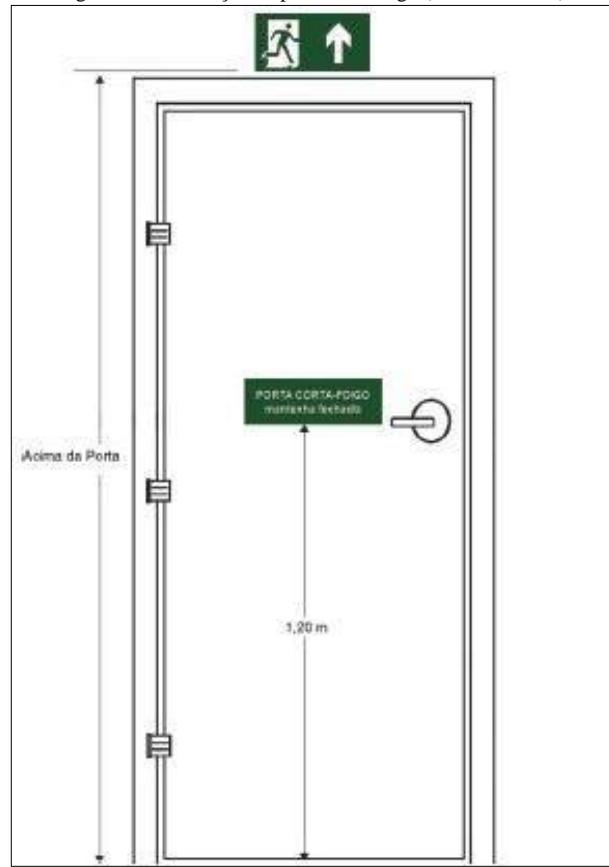


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



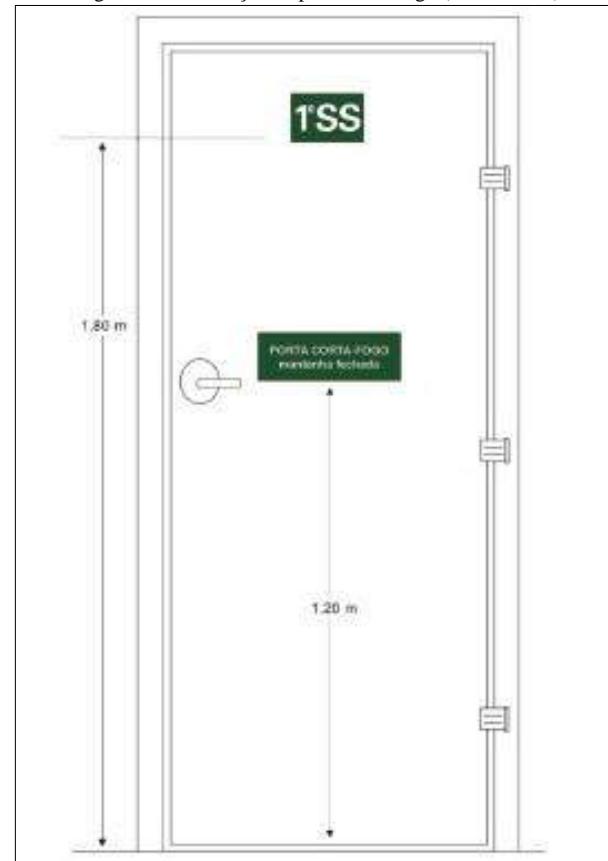
## ANEXO 9 - EXEMPLOS DE INSTALAÇÃO DE SINALIZAÇÃO

Figura 46. Sinalização de porta corta-fogo (vista da escada)



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 47. Sinalização de porta corta-fogo (vista do hall)

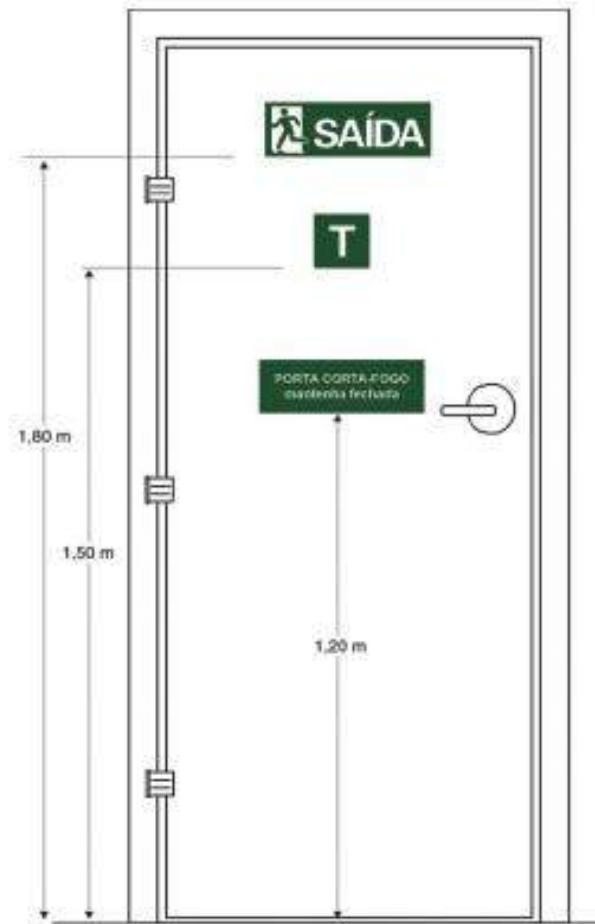


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



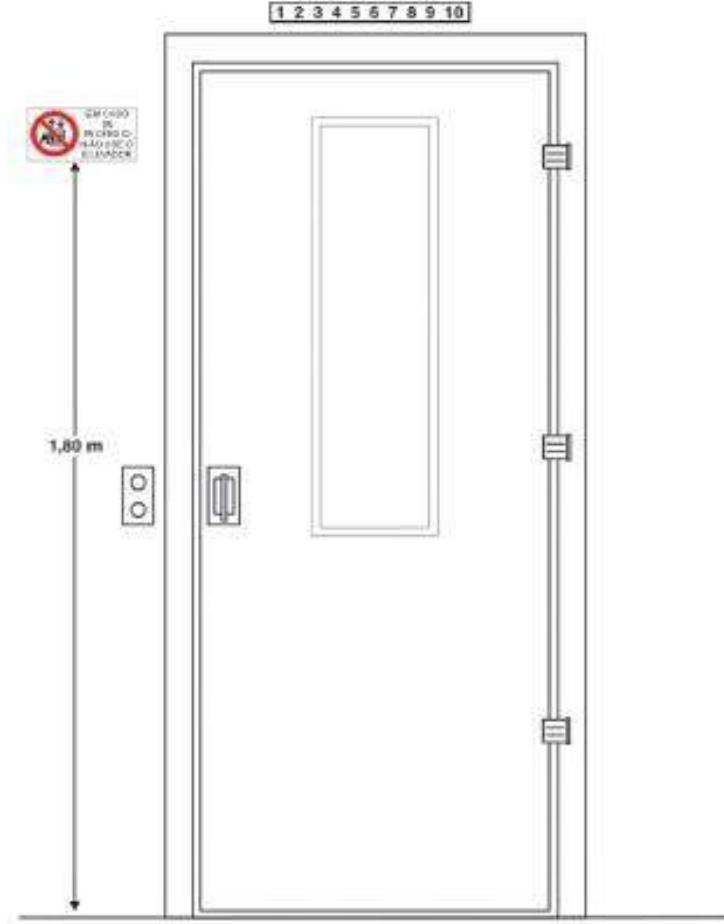
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 48. Sinalização de porta corta-fogo



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.

Figura 49. Sinalização de elevadores (vista da escada)

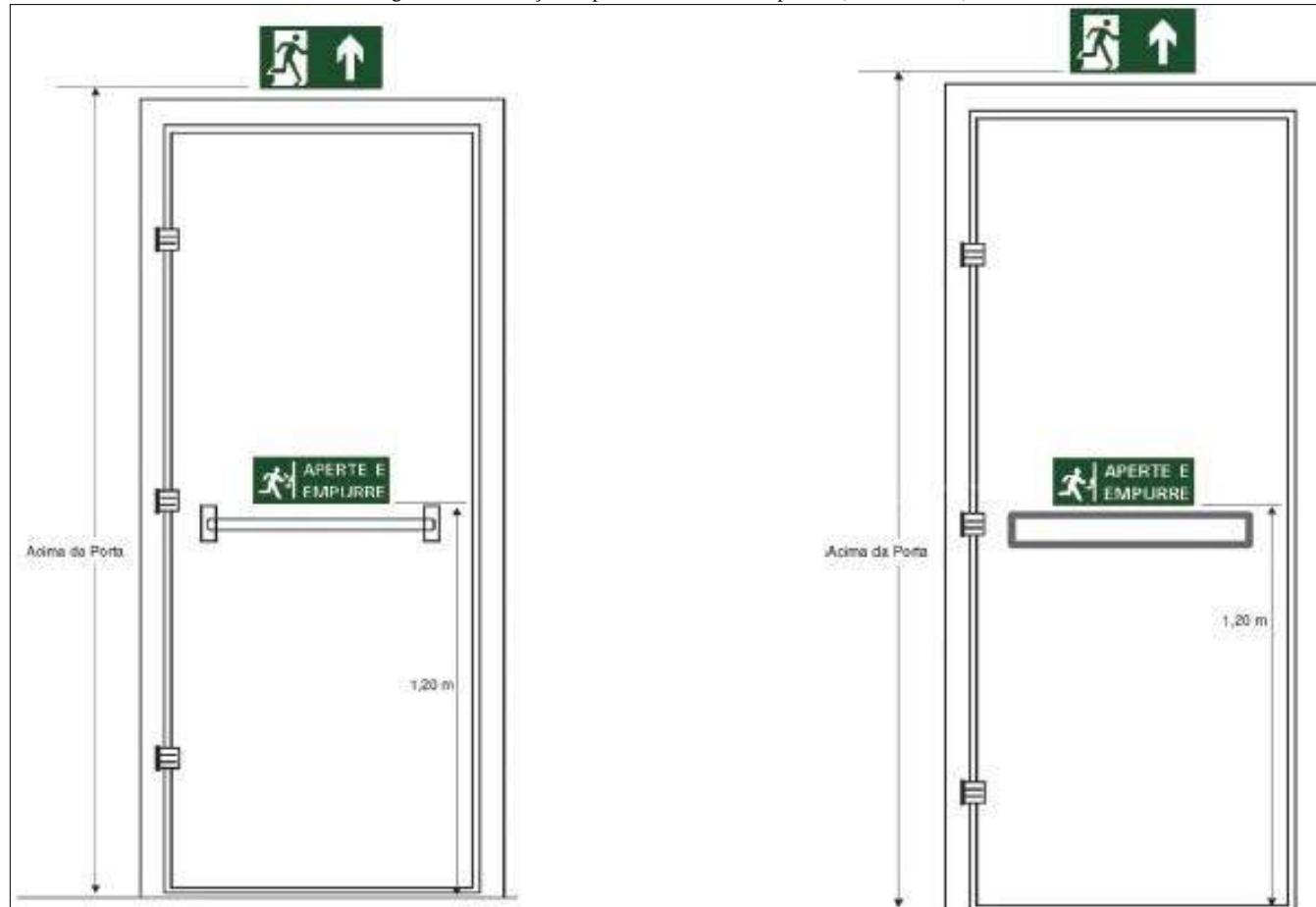


Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Figura 50. Sinalização de portas com barras antipânico (modelos 1 e 2)



Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP.



## ANEXO 10 - SINALIZAÇÃO DE ALERTA

SÍMBOLO	SIGNIFICADO	APLICAÇÃO
	Alerta geral	Toda vez que não houver símbolo específico de alerta, deve sempre estar acompanhado de mensagem escrita específica
	Cuidado, risco de incêndio	Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos altamente inflamáveis
	Cuidado, risco de explosão	Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos (sólidos, gases ou vapores) com risco de explosão
	Cuidado, risco de corrosão	Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos corrosivos
	Cuidado, risco de choque elétrico	Próximo a instalações elétricas que ofereçam risco de choque
	Cuidado, risco de radiação	Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos radioativos
	Cuidado, risco de exposição a produtos tóxicos	Próximo a materiais ou áreas com presença de produtos tóxicos

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



## ANEXO 11 - SINALIZAÇÃO DE ORIENTAÇÃO E SALVAMENTO

Símbolo	Significado	Aplicação	Símbolo	Significado	Aplicação
	Saída de emergência	Indicação do sentido (esquerda ou direita) de uma saída de emergência, especialmente para ser fixado em colunas. Dimensões mínimas: L = 1,5H.		Saída de emergência	Indicação da saída de emergência, utilizada como complementação do pictograma fotoluminescente (seta ou imagem, ou ambos).
		Indicação do sentido (esquerda ou direita) de uma saída de emergência. Dimensões mínimas: L = 2,0 H.			
		Indicação de uma saída de emergência a ser afixada acima da porta, para indicar o seu acesso.			
		a) Indicação do sentido do acesso a uma saída que não esteja aparente.			
		b) Indicação do sentido de uma saída por rampas.			
		c) Indicação do sentido da saída na direção vertical (subindo ou descendo).			
		NOTA - A seta indicativa deve ser posicionada de acordo com o sentido a ser sinalizado.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

Símbolo	Significado	Aplicação	Símbolo	Significado	Aplicação
	Escada de emergência	Indicação do sentido de fuga no interior das escadas.  Indica direita ou esquerda, descendo ou subindo.  O desenho indicativo deve ser posicionado de acordo com o sentido a ser sinalizado.			
				Número do pavimento	Indicação do pavimento, no interior da escada (patamar).
				Instrução de abertura da porta corta-fogo por barra antipânico	Indicação da forma de acionamento da barra antipânico instalada sobre a porta corta-fogo. Pode ser complementada pela mensagem “aperte e empurre”, quando for o caso.
				Instruções para porta corta-fogo	Indicação de manutenção da porta corta-fogo constantemente fechada, instalada quando for o caso.

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



## ANEXO 12 - SINALIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE COMBATE A INCÊNDIO E ALARME

Símbolo	Significado	Aplicação	Símbolo	Significado	Aplicação
	Alarme sonoro	Indicação do local de instalação do alarme de incêndio		Válvula de controle de sistema de chuveiros automáticos	Indicação da localização da válvula de controle do sistema de chuveiros automáticos
	Telefone ou interfone de emergência	Indicação da posição do interfone para comunicação de situações de emergência a uma central		Manta antichama	Indicada para o abafamento de chamas em pessoas
	Extintor de incêndio	Indicação de localização dos extintores de incêndio		Seta à esquerda, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.	Indicação da localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme. Deve ser sempre acompanhado do símbolo do(s) equipamento(s) que estiver(em) oculto(s)
	Mangotinho	Indicação de localização do mangotinho		Seta à direita, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.	
	Abrigo de mangueira e hidrante	Indicação do abrigo da mangueira de incêndio com ou sem hidrante no seu interior		Seta diagonal à esquerda, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.	Indicação da localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme. Deve ser sempre acompanhado do símbolo do(s) equipamento(s) que estiver(em) oculto(s)
	Hidrante de incêndio	Indicação da localização do hidrante quando instalado fora do abrigo de mangueiras		Seta diagonal à direita, indicativa de localização dos equipamentos de combate a incêndio ou alarme.	
	Coleção de equipamentos de combate a incêndio	Indica a localização de um conjunto de equipamentos de combate a incêndio (hidrante, alarme de incêndio e extintores), para evitar a proliferação de sinalizações correlatas.		Sinalização de solo para equipamentos de combate a incêndio (hidrante e extintores).	Usado para indicar a localização dos equipamentos de combate a incêndio e alarme, para evitar a sua obstrução.

Fonte: Instrução Técnica nº20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência.



### ANEXO 13 - SINALIZAÇÃO DE PROIBIÇÃO

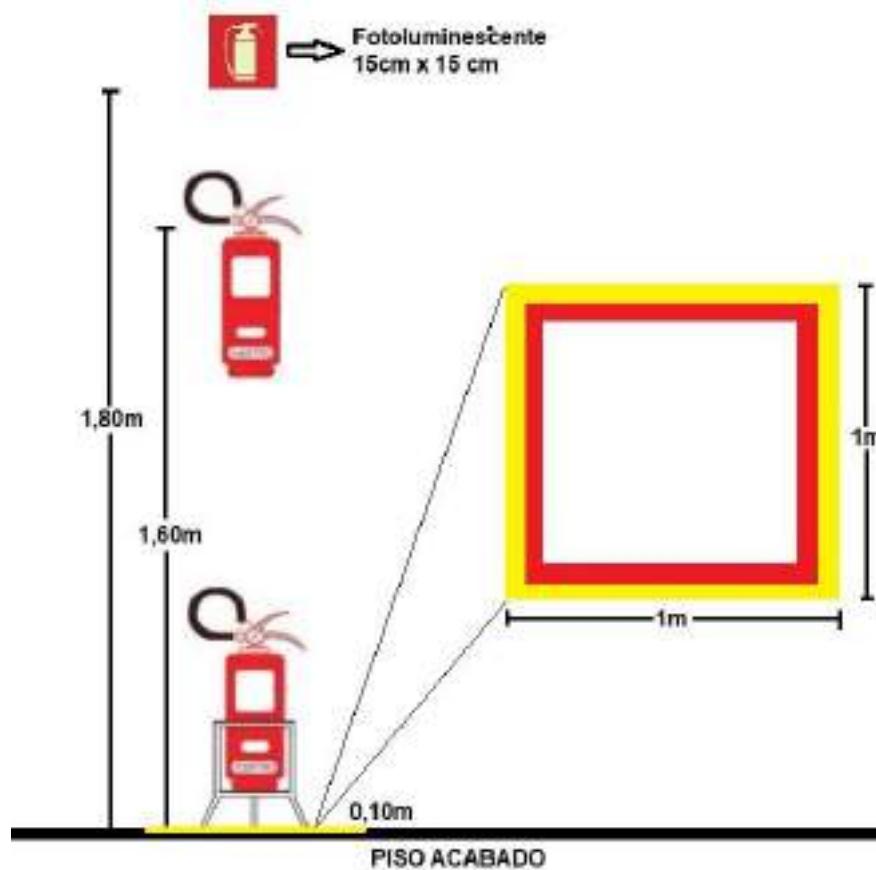
Símbolo	Significado	Aplicação
	Proibido fumar	Todo local onde o fumo possa aumentar o risco de incêndio.
	Proibido produzir chama	Todo local onde a utilização de chama pode aumentar o risco de incêndio.
	Proibido utilizar água para apagar o fogo	Qualquer situação onde o uso de água seja impróprio para extinguir o fogo.
	Proibido utilizar elevador em caso de incêndio	Nos locais de acesso aos elevadores comuns. Pode ser complementada pela mensagem "em caso de incêndio não use o elevador", quando for o caso.
	Proibido obstruir este local	Em locais sujeitos a depósito de mercadorias onde a obstrução pode apresentar perigo de acesso às saídas de emergência, rotas de fuga, equipamentos de combate a incêndio, etc.

Fonte: Instrução Técnica n°20/2011 do CBMSP – Sinalização de emergência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 14 - SINALIZAÇÃO DOS EXTINTORES

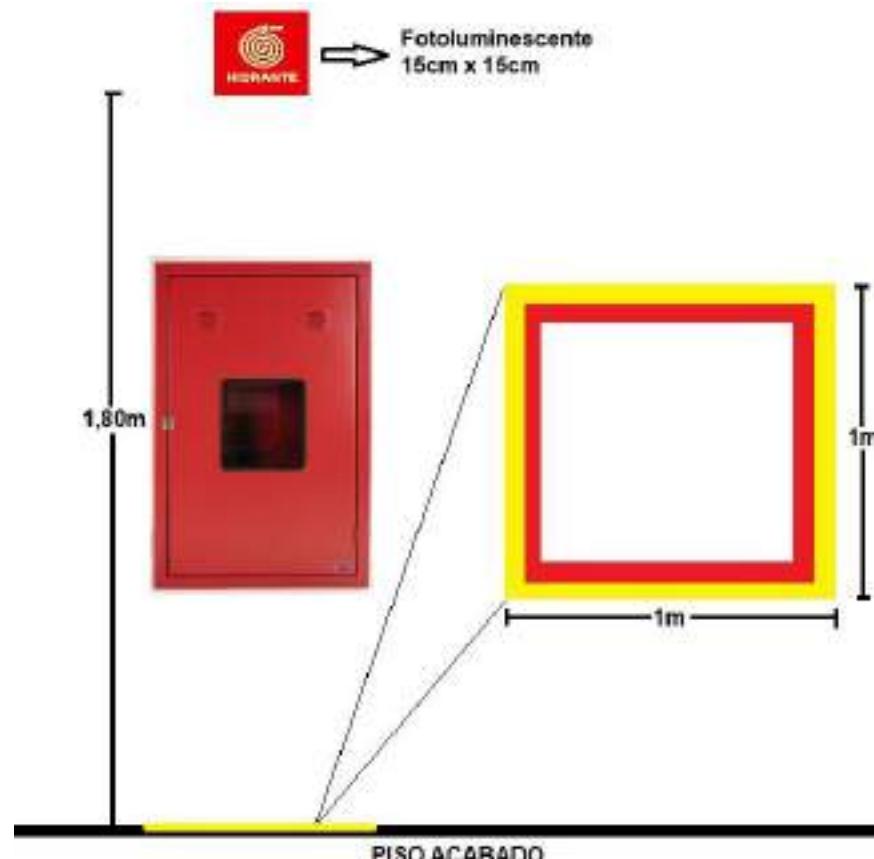


Fonte: Os autores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRODIN  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE SEGURANÇA DO TRABALHO - NIST

## ANEXO 15 - SINALIZAÇÃO DOS HIDRANTES



Fonte: Os autores.



## ANEXO 16 - UTILIZAÇÃO CORRETA DOS EXTINTORES DE ACORDO COM CADA CLASSE DE FOGO

CLASSE DE FOGO							
	<b>ÓTIMO</b> Isola o material em chama.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>EXCELENTE</b> Satura o material e não permite a reuição.	<b>EXCELENTE</b> Satura o material e não permite a reuição.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.
	<b>EXCELENTE</b> O pó abafa o fogo e interrompe a cadeia de combustão.	<b>EXCELENTE</b> O pó abafa o fogo e interrompe a cadeia de combustão.	<b>EXCELENTE</b> Não deixa resíduos e não contamina alimentos.	<b>PROIBIDO</b> Espalha o incêndio.	<b>EXCELENTE</b> Age primariamente por abafamento e secundariamente por resfriamento.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.
	<b>ÓTIMO</b> Não é condutor de eletricidade.	<b>ÓTIMO</b> Não é condutor de eletricidade.	<b>EXCELENTE</b> Não é condutor de eletricidade e não danifica equipamentos.	<b>PROIBIDO</b> É condutor de eletricidade.	<b>PROIBIDO</b> É condutor de eletricidade.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.
	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>PROIBIDO</b> Pode provocar explosão.	<b>PROIBIDO</b> Pode provocar explosão.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>EXCELENTE</b> Deve ser verificada a compatibilidade entre o metal combustível e o agente extintor.
	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.	<b>PROIBIDO</b> Espalha o incêndio.	<b>PROIBIDO</b> Espalha o incêndio.	<b>EXCELENTE</b> O fogo é extinto por resfriamento e pelo efeito asfixiante da espuma.	<b>NÃO UTILIZAR</b> Não é recomendável.



## DECLARAÇÃO DA ELABORAÇÃO TÉCNICA DO PGR

A responsabilidade técnica do presente documento, que foi elaborado pelos profissionais abaixo assinado, restringe-se, exclusivamente, as avaliações e recomendações realizadas pelo mesmo.

Os signatários deste documento, no mês de **setembro de 2024**, realizaram perícia técnica nos locais onde os colaboradores exercem suas atividades laborais no Campus Tobias Barreto, situado na **Avenida Osvaldo Carvalho Prado S/N - Complexo Habitacional Julieta Barreto de Menezes**.

Os Engenheiros especializados em Engenharia de Segurança do Trabalho atestam que a presente avaliação obedeceu criteriosamente aos princípios fundamentais da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho, Orientação Normativa da Secretaria de Gestão Pública e dos Códigos de Ética Profissional da CONFEA – Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia.

Este programa é composto de **174 (cento e setenta e quatro)** folhas impressas frente e verso, todas numeradas e devidamente rubricadas, sendo uma datada e assinada. Os profissionais especializados colocam-se ao inteiro dispor de Vossa Senhoria para os esclarecimentos que se fizerem necessário.

Aracaju, 23 de abril de 2025.

---

Allan Charles Marques de Carvalho  
Engenheiro de Segurança do Trabalho  
CREA / SE: 2712350049  
MATRÍCULA SIAPE N° 1138147

---

João Paulo do Nascimento Lisboa  
Engenheiro de Segurança do Trabalho  
CREA / SE: 2712147200  
MATRÍCULA SIAPE N° 1141319

---

Sérgio Carlos Resende  
Colaborador  
MATRÍCULA SIAPE N° 1212348

E-mail: [nist@ifs.edu.br](mailto:nist@ifs.edu.br)