

INSTITUTO FEDERAL
Sergipe

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE
LOGÍSTICA**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

ARACAJU-2017

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

José Mendonça Bezerra Filho

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC

Eline Neves Braga Nascimento

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE – IFS

Ailton Ribeiro de Oliveira

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA EXTENSÃO E INOVAÇÃO – PROPEX

Ruth Sales Gama de Andrade

PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN

Almerindo Nascimento Rehem Neto

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PRODIN

Alysson Santos Barreto

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO – PROAD

Fernando Augusto de Jesus Batista

PRÓ-RETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS - PROGEP

Diego Rodrigues da Silva Santos

DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - DIAE

José Franco de Azevedo

DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - DTI

Fernando Lucas de Oliveira

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO DE OBRAS E PROJETOS – DIPOP

Carlos Augusto Tavares de Santana

DIRETORIA GERAL DE BIBLIOTECAS – DGB

Kelly Cristina Barbosa

DIRETOR DO CAMPUS ARACAJU

Elber Ribeiro Gama

DIRETOR DO CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Alfredo Franco Cabral

DIRETOR DO CAMPUS LAGARTO

José Osman dos Santos

DIRETOR DO CAMPUS ESTÂNCIA

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

DIRETOR DO CAMPUS GLÓRIA

José Henrique Dias dos Santos

DIRETOR DO CAMPUS ITABAIANA

José Rocha Filho

DIRETOR DO CAMPUS TOBIAS BARRETO

José Sérgio Filgueiras Costa

DIRETOR DO CAMPUS PROPRIÁ

Danielle Amaral Menéndez

DIRETOR DO CAMPUS SOCORRO

Alberto Aciole Bomfim

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS

Caracterização de IES: Instituição Pública Federal **Município:**

Aracaju **Estado:** Sergipe

Composição CPA

Composição da CPA	Segmento a que pertence
Leopoldo Ramos de Oliveira*	Docente/ Coordenador
Adriano Ventura Marques	Docente
Ivonaldo Pacheco Santana	Docente
Rodrigo Fontes Andrade	Discente
Allefy Max Cardoso Menezes	Discente
Wilkson Prata Silva	Discente
Elza Maria dos Santos	Técnico Administrativo
Cleber Marques de Oliveira	Técnico Administrativo
Kelly Cristina Barbosa	Técnico Administrativo
Fausto Bernard Melo Soares	Técnico Administrativo
Neusvaldo Silva Lima	Comunidade Externa
Lígia Cristina da Silva	Procurador Educacional Institucional

*Coordenador da CPA

Sumário

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	07
1.1. Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia	07
1.1.1. Sensibilização.....	09
1.1.2. População x Amostra.....	09
1.1.3. Da metodologia.....	09
1.1.4. Dos instrumentos.....	09
1.1.5. Tabulação e análise dos dados.....	10
1.1.6. Elaboração do instrumento de avaliação.....	10
1.1.7. Validação dos instrumentos de avaliação.....	10
1.1.8. Aplicação dos instrumentos da avaliação interna.....	10
1.2. Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações.....	10
1.2.1. Elaboração do relatório final.....	10
1.2.2 Divulgação.....	11
2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO.....	12
2.1 PONTOS A MELHORAR.....	46
3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE.....	48
3.1 PONTOS A MELHORAR.....	56
4. DOCENTE AVALIANDO IFS.....	57
4.1 PONTOS A MELHORAR.....	96
5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS.....	97

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da autoavaliação realizada pela CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO) com o corpo discente e docente do curso de Logística do IFS no ano de 2017. Nesse sentido, a CPA tem revisado as avaliações anteriores e aprimorado o processo avaliativo à luz das orientações definidas no roteiro de autoavaliação tomando como base às 10 dimensões previstas no SINAES. Ao longo do processo avaliativo, a CPA tem procurado todos os setores da IES para mostrar a importância das avaliações para um crescimento com qualidade visando prestar serviços educacionais que atendam aos anseios da comunidade. As avaliações contam com uma participação voluntária e significativa de todos os atores da Instituição. Nesse trabalho são detectadas potencialidades e fragilidades com as respectivas ações para neutralizar os pontos fracos e manter/melhorar os pontos fortes. A partir de 2012 foi implantada pela IES uma autoavaliação que resultou em relatórios por cursos e setores com o objetivo de dar uma maior visibilidade da atuação dos gestores faces aos resultados da avaliação interna. A CPA fornece aos gestores relatórios com análises quantitativas (estatísticas) e qualitativas, apontando os pontos frágeis e acompanha as ações da IES no sentido do desenvolvimento com qualidade e responsabilidade da Instituição. O presente Relatório visa a atender aos atos regulatórios do MEC/INEP.

Prof. Leopoldo Ramos de Oliveira

COORDENADOR DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA

1. DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Este documento constitui o relatório de autoavaliação das atividades ocorridas no período

de 2017 com a finalidade de apontar potencialidades e fragilidades do curso de Logística visando o melhoramento contínuo do mesmo. Este relatório visa dar continuidade ao processo de autoavaliação existente desde o ano de 2004. Dessa forma, procura atender às diretrizes traçadas pela lei do SINAES de acordo com as dez dimensões propostas no roteiro de autoavaliação.

Em atendimento a Lei 10.861/2004 e as orientações emanadas da CONAES/SESU/MEC

a Reitoria do IFS constituiu a CPA para conduzir o processo de avaliação institucional.

A Auto Avaliação do IFS é entendida como um processo contínuo que visa identificar pontos positivos e negativos com a proposta de produzir mudanças que resultem na melhoria dos múltiplos aspectos da instituição.

Durante o período de avaliação, várias reuniões foram realizadas com todos os agentes da IES capazes de contribuir com sugestões para o sucesso da Auto Avaliação: podemos citar levantamento de opiniões e debates com coordenadores, professores, alunos, técnicos administrativos, comunidade externa, equipe gestora e pedagógica.

1.1. Dimensões e Instrumentos a Serem Utilizados no Processo de Autoavaliação/Metodologia

No período de autoavaliação os segmentos envolvidos respondem questões que envolvem

as seguintes dimensões:

DIMENSÃO	INDICADORES
1. Missão e PDI	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento da missão -Conhecimento do PDI - Metas estabelecidas no PDI
2. Política para Ensino, Pesquisa, Extensão.	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos/currículos/prática pedagógica/estágio -Pesquisa/produção científica

	-projetos de extensão/cursos de pós-graduação
3. Responsabilidade Social do IFS	- inclusão social/projetos sociais
4. Comunicação com a Sociedade	-A comunicação interna/externa - imagem/divulgação da instituição
5. Política de Pessoal	- Programas de capacitação/política de incentivo profissional/ - condições de trabalho/qualidade de trabalho do servidor
6. Organização e Gestão da Instituição	- Plano de gestão/gestão - órgão colegiado
7. Infraestrutura física	- Salas de aulas/laboratórios/biblioteca/salas de apoio (informática) -conservação dos ambientes comunitários/ segurança/ acessibilidade/conforto dos usuários
8. Planejamento e Avaliação	- Reconstrução do PDI/Planejamento Institucional/ Projeto Pedagógico; - Projetos Pedagógicos dos cursos; -Avaliação Institucional
9. Política de Atendimento ao estudante	- Necessidades essenciais do estudante; - Assistência pedagógica/social/psicológica; - Formas variadas de ingresso;
10. Sustentabilidade Financeira	- Orçamento

Baseados nos indicadores, a CPA entendeu que o processo de Autoavaliação seria abrangente para o IFS, possibilitando a participação de toda a comunidade interna. Então se criou o instrumento específico para as dimensões relatadas, contemplando questões fechadas e abertas. As questões abertas foram apresentadas sob a forma de “comentários”, ao final do instrumento.

As primeiras, questões fechadas, foram avaliadas a partir de uma escala de valores que pretendia medir o grau de satisfação dos pesquisados. A escala, com uma terminologia quantitativa, demonstrará com mais facilidade o grau de satisfação do entrevistado:

1	Desconheço
2	Fraco
3	Regular
4	Bom
5	Muito Bom

1.1.1. Sensibilização

Nesta etapa a CPA fez a sensibilização para que a comunidade se conscientizasse da importância da participação de todos no processo de avaliação com vistas à construção de uma instituição mais sólida e comprometida com os anseios da comunidade.

1.1.2. População x Amostra

A participação no processo de avaliação foi voluntária, contudo notamos o interesse dos discentes em contribuir com a Autoavaliação. Vale ressaltar que a CPA deste Instituto precisa melhorar os procedimentos de sensibilização para assegurar uma participação mais expressiva dos docentes, haja vista que alguns ainda resistem em participar do processo de Avaliação Institucional.

1.1.3. Da metodologia

- a) Levantamento semestral/anual da documentação, dados e indicadores institucionais junto aos órgãos acadêmico-administrativos do Sistema IFS;
- b) Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos do Sistema IFS, bem como da sociedade civil;
- c) Sensibilização, envolvimento e mobilização da comunidade acadêmica;
- d) Elaboração do relatório parcial;
- e) Elaboração do relatório final;

1.1.4. Dos instrumentos

- a) Questionários.

- b) Reuniões com coordenadores, setoriais, comunidade (parceiros, fornecedores etc.)
- c) Documentos oficiais institucionais.
- d) Relatórios das avaliações de cursos de graduação – SETEC e INEP.

1.1.5. Tabulação e análise dos dados

A tabulação dos dados por meio magnético, na qual é atribuída uma escala aos conceitos de 1 a 5 conforme explicação anterior. Trabalha-se com as ferramentas básicas da estatística como distribuição de frequências, média e moda, bem como a medida de dispersão e desvio padrão e coeficiente de variação. A medida de tendência central (moda) ocupou o lugar de destaque, pois evidenciou o conceito que ocorreu com maior frequência nos questionários de avaliação.

1.1.6. Elaboração do instrumento de avaliação

A CPA, através dos seus membros, elabora questionários a serem aplicados com todos os segmentos do IFS, buscando detectar potencialidades e fragilidades para obter diagnóstico institucional que norteie o estabelecimento de diretrizes e a tomada de decisão com vistas ao desenvolvimento desta Instituição.

1.1.7. Validação dos instrumentos de avaliação

Consiste no pré-teste da funcionalidade dos instrumentos de pesquisa onde as possíveis dificuldades serão apresentadas nesse momento, e serão feitas as possíveis correções.

1.1.8. Aplicação dos instrumentos da avaliação interna

Aplicam-se questionários para os discentes, docentes, técnicos administrativos, discentes da pós-graduação e comunidade, visando identificar pontos fortes, e fracos, da instituição, sendo, portanto, a avaliação, uma ferramenta de gestão.

1.2. Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações

1.2.1. Elaboração do relatório final

O relatório final é elaborado pela CPA após análise crítica, assegurando ao processo a isenção de ânimos dos membros que compõem a comissão frente aos dados coletados, com a compreensão de que a finalidade da avaliação é manter e potencializar os pontos fortes e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação. Vale ressaltar que a CPA tem autonomia para

conduzir todo o trabalho de autoavaliação. Assim, esse relatório é apresentado para a comunidade, contando com a participação de gestores, coordenadores, corpo docente, corpo discente, técnico administrativo e comunidade externa.

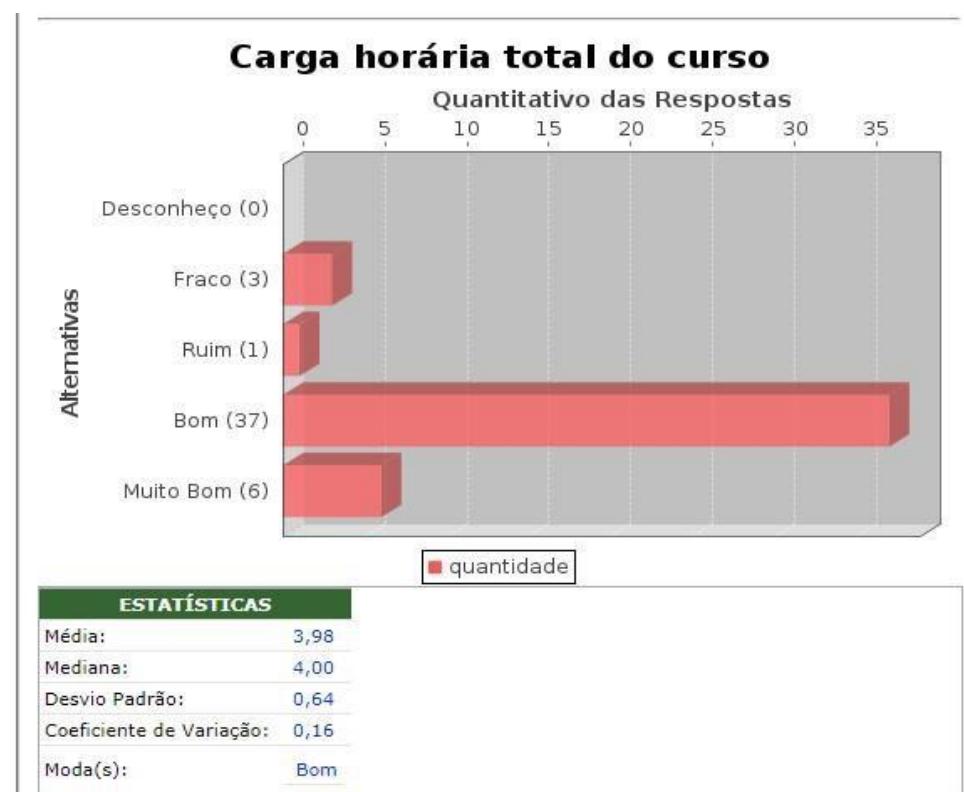
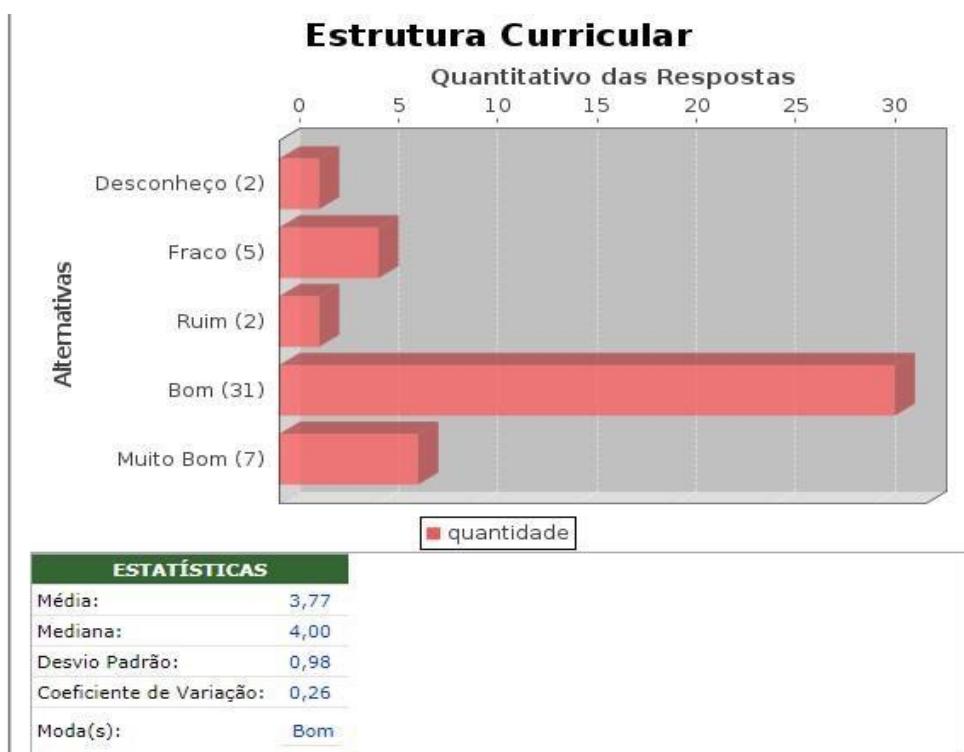
O IFS utiliza os resultados dessa autoavaliação para definir objetivos e ações estratégicas para o seu desenvolvimento, pois através desse diagnóstico pode com clareza identificar e potencializar os pontos fortes e neutralizar os aspectos de fragilidade institucional. Portanto esse processo avaliativo se configura em um valioso instrumento norteador das diretrizes a serem traçadas visando à melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem.

1.2.2 Divulgação

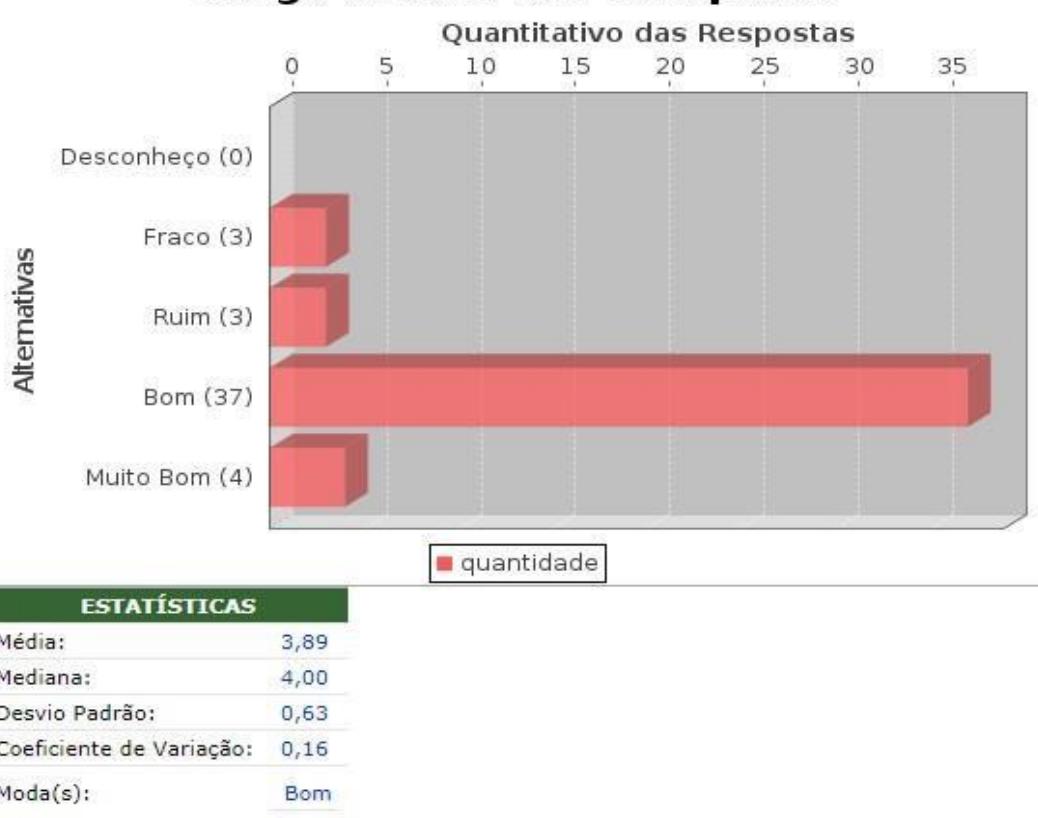
A divulgação dos resultados da Avaliação Institucional é feita pela CPA juntamente com a Reitoria do IFS, através da realização de seminário para discutir com a comunidade os resultados que constam no relatório final, o qual é disponibilizado no site do IFS, socializando os resultados do processo avaliativo institucional para a comunidade.

2. DISCENTE AVALIANDO INSTITUIÇÃO

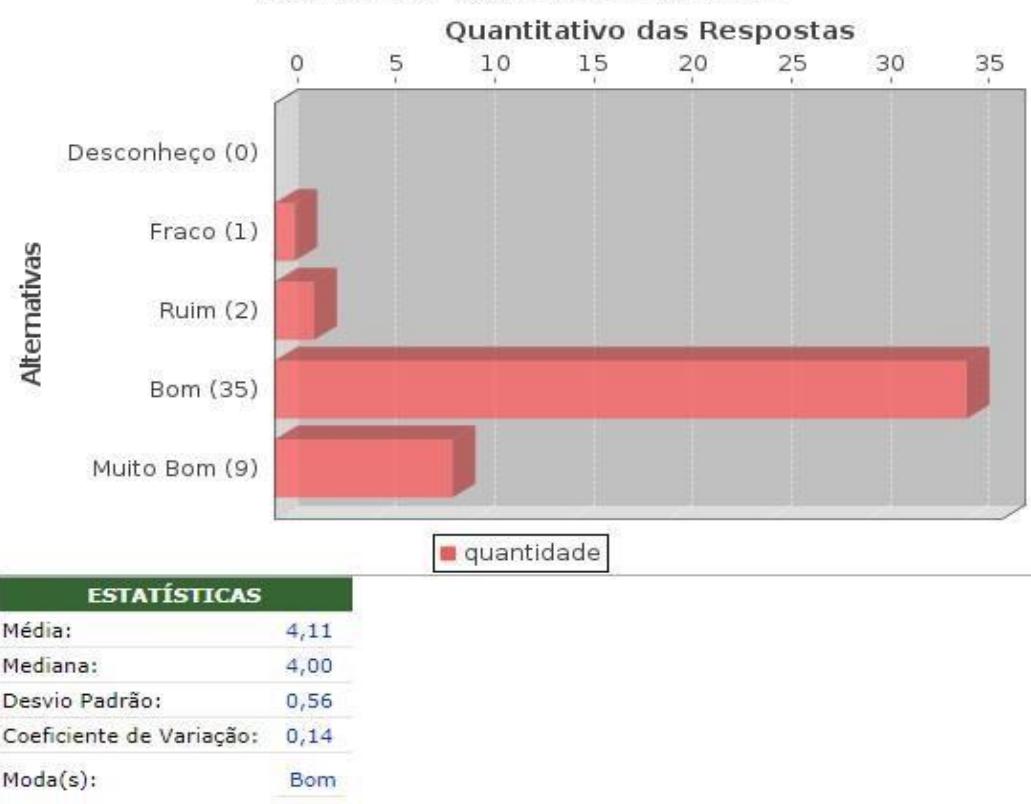
AVALIAÇÃO DO CURSO



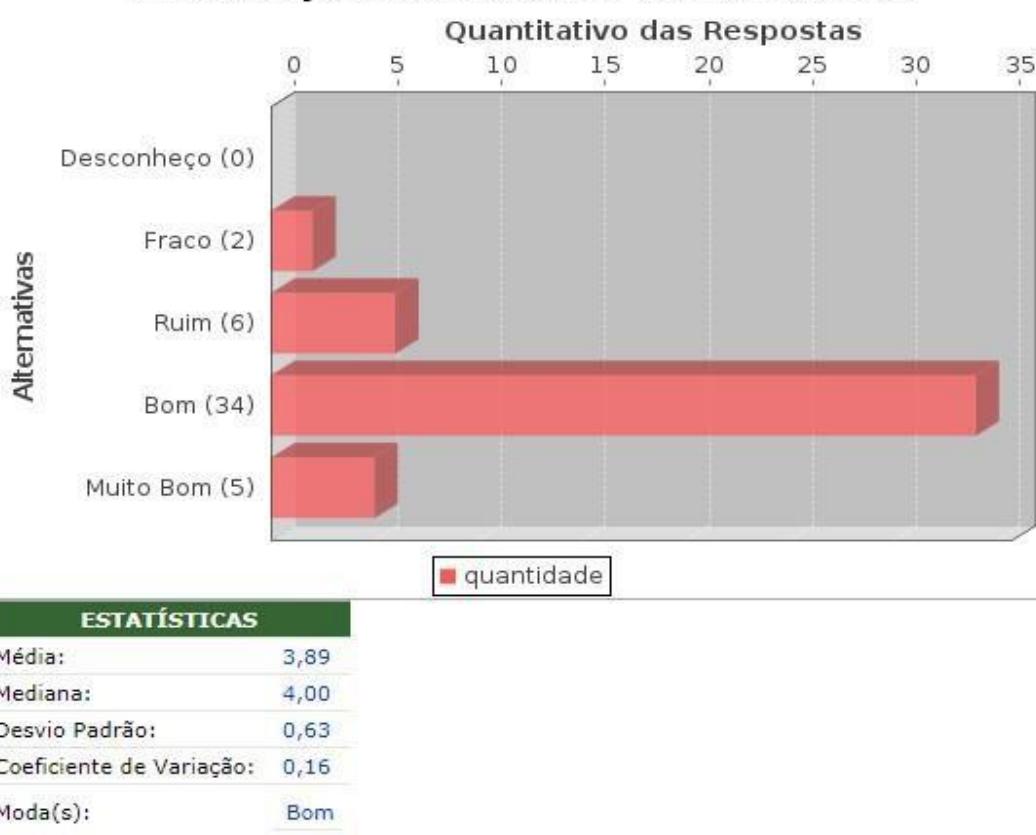
Carga horária das disciplinas



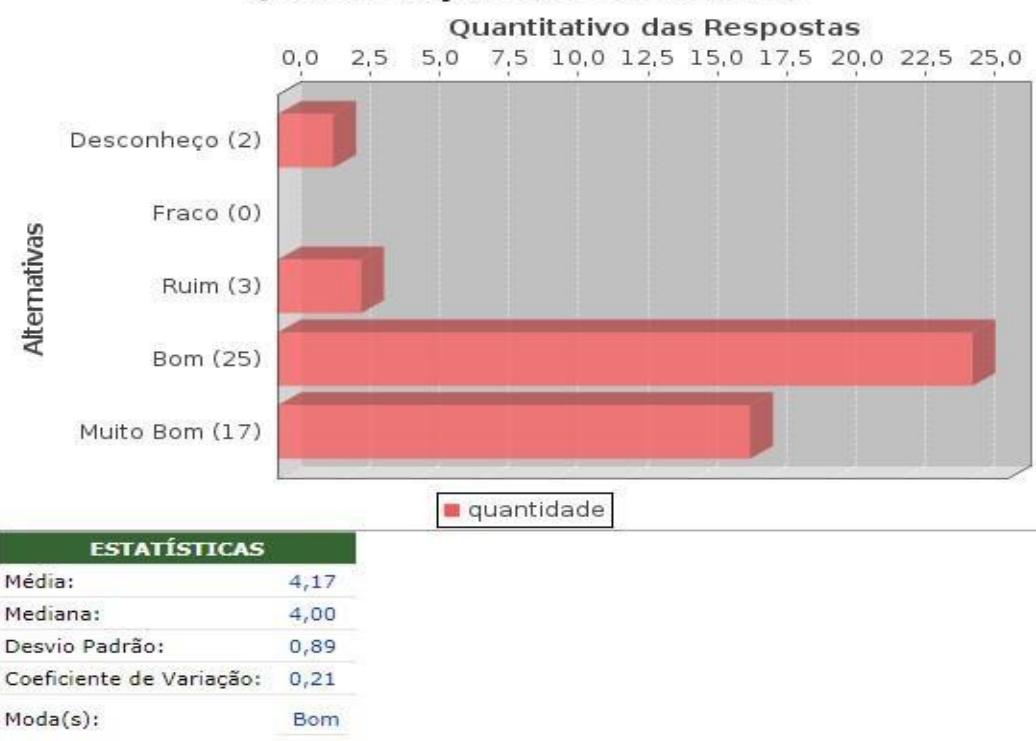
Turno de funcionamento

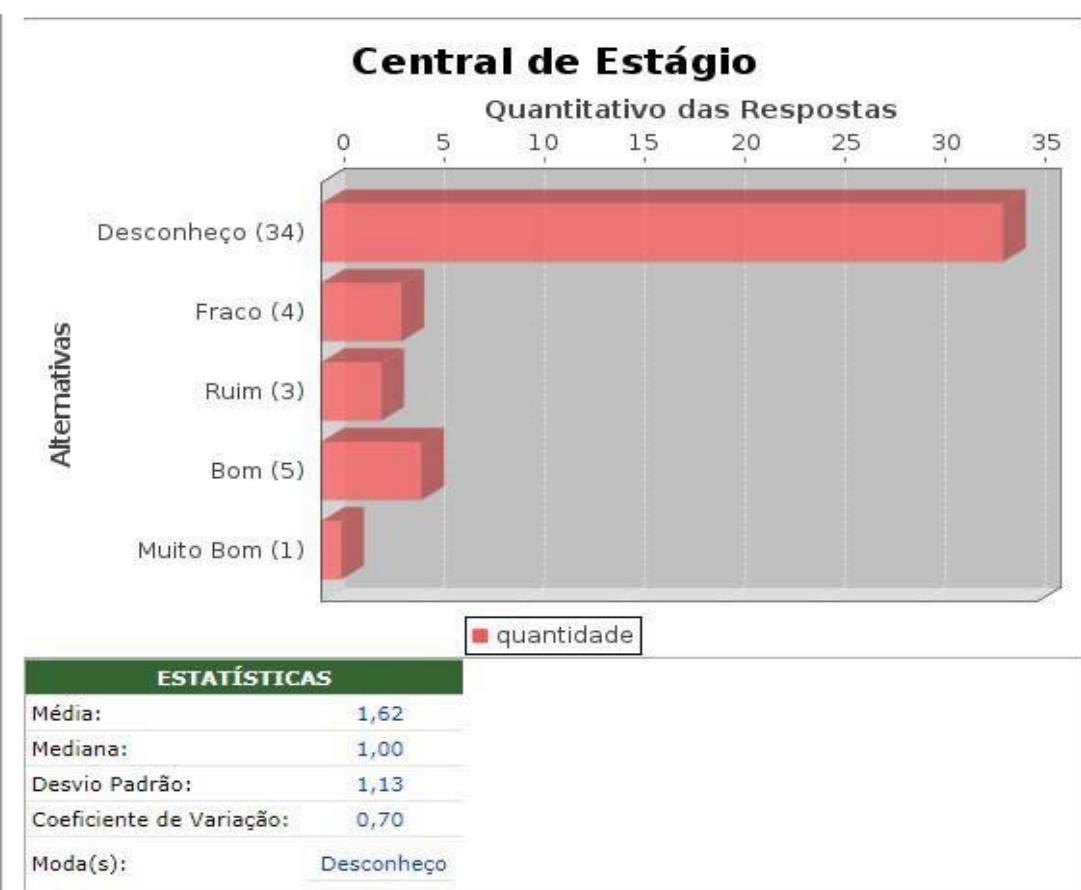
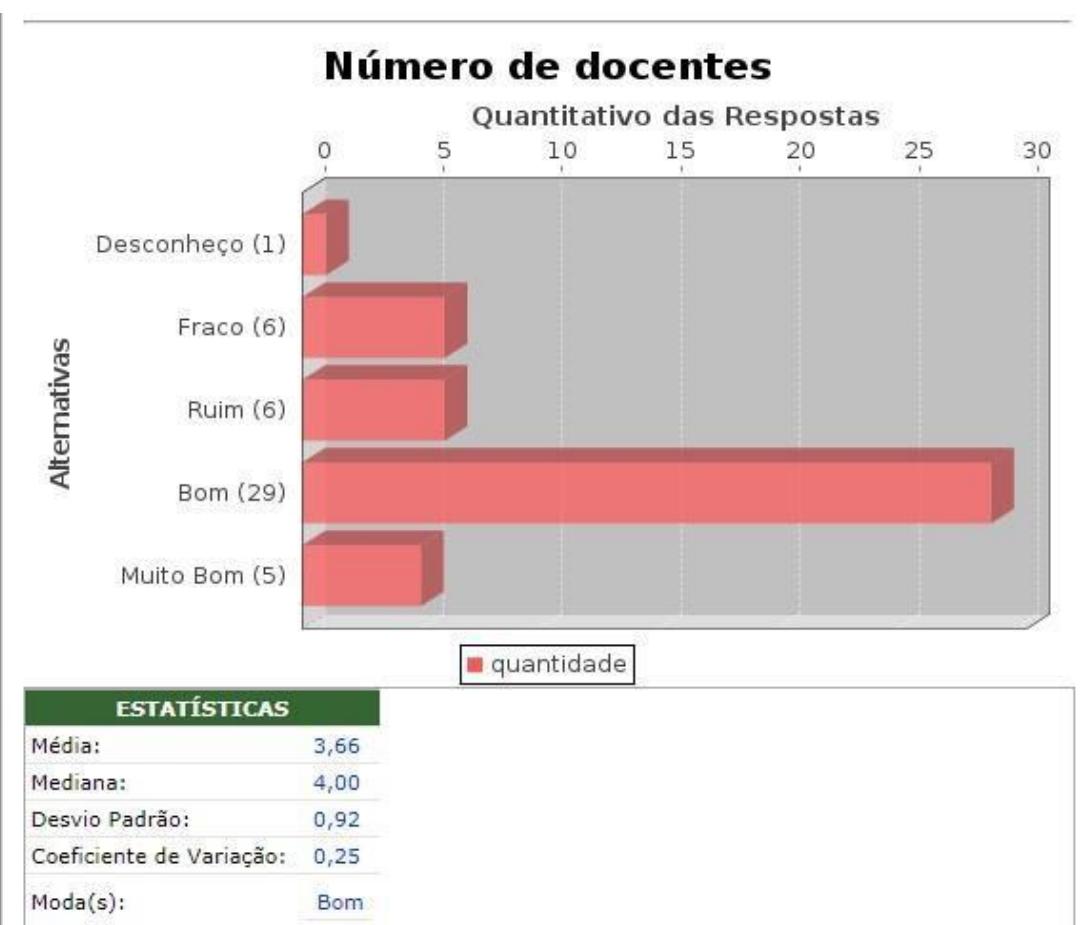


Orientação aos alunos na matrícula

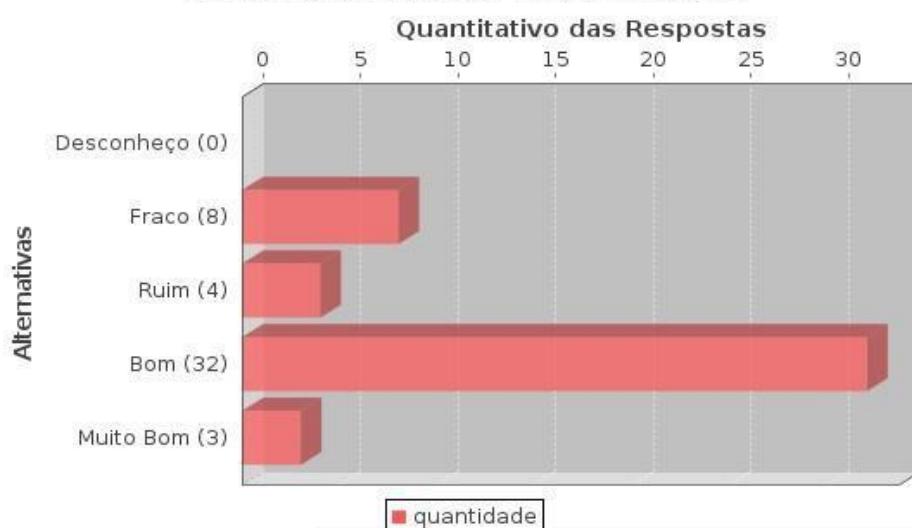


Qualificação dos docentes





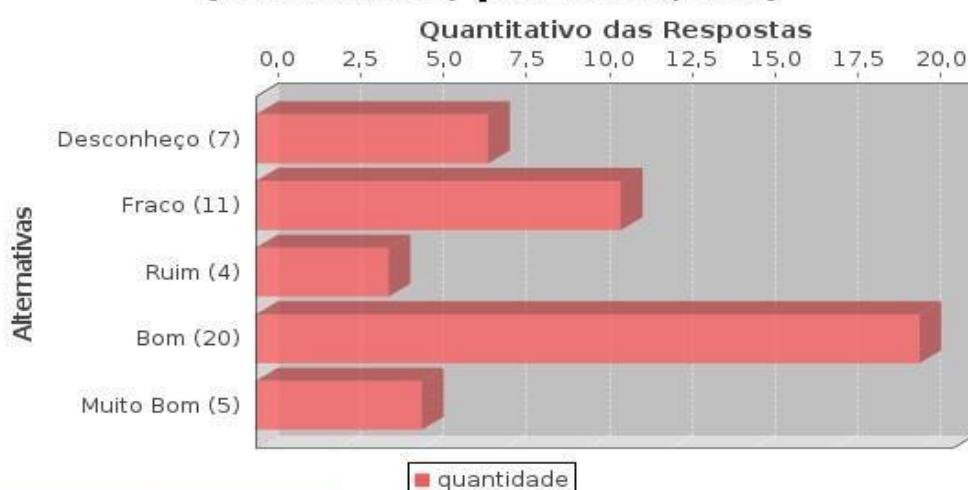
Laboratórios de informática



ESTATÍSTICAS

Média:	3,64
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc)



ESTATÍSTICAS

Média:	3,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,31
Coeficiente de Variação:	0,42
Moda(s):	Bom

Envolvimento de professores em projetos de pesquisa



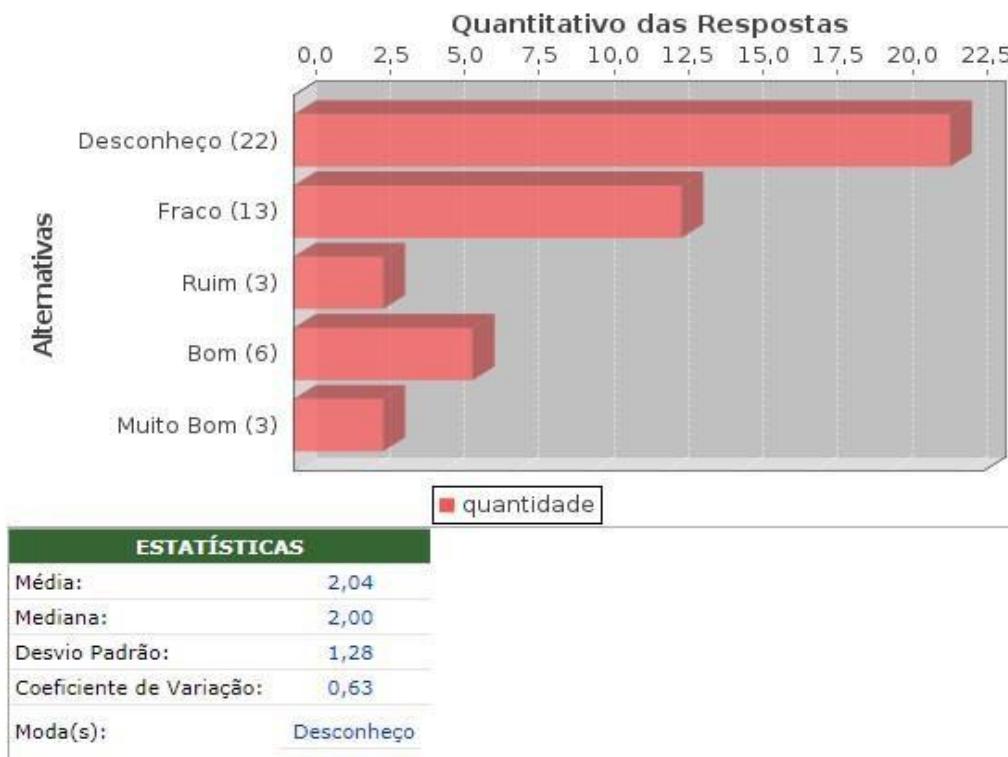
Articulação de conteúdos entre as disciplinas do curso



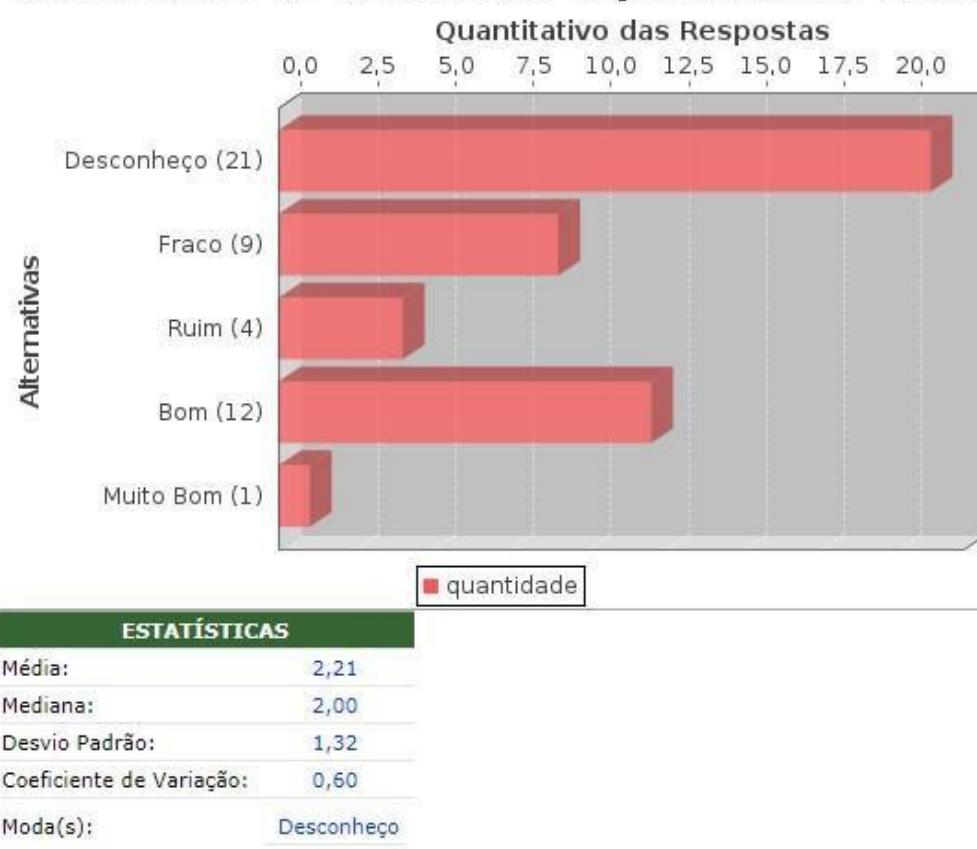
Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa



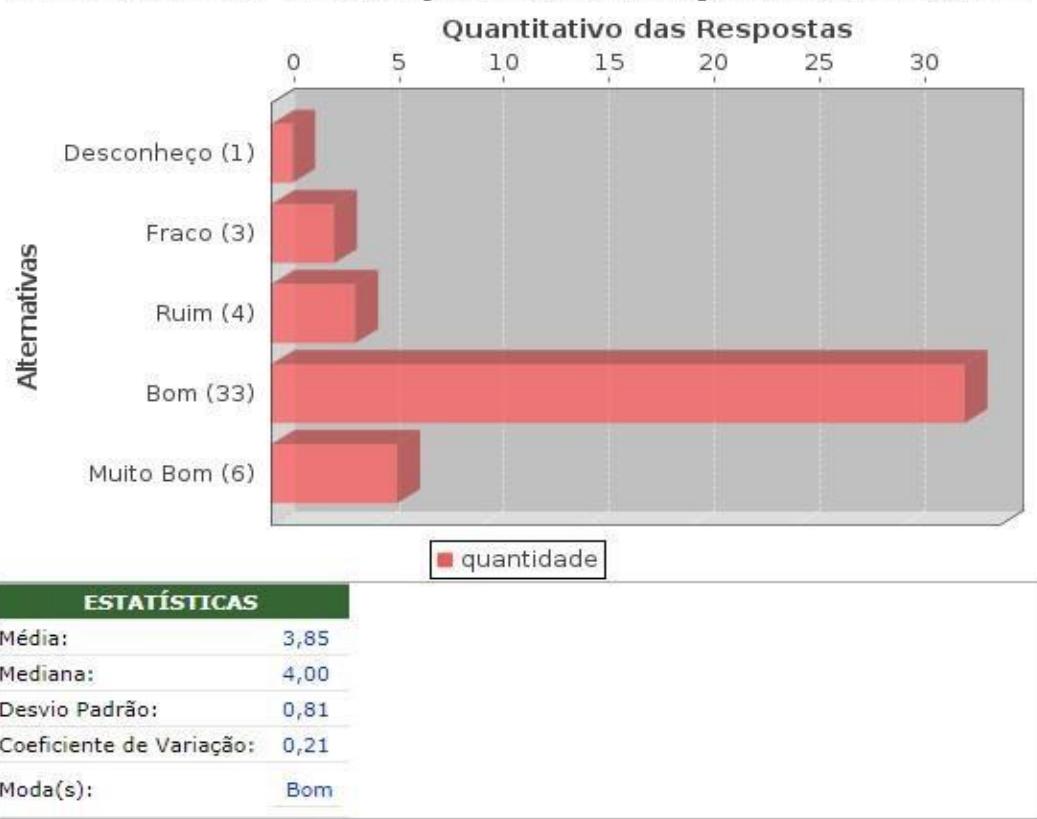
Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)



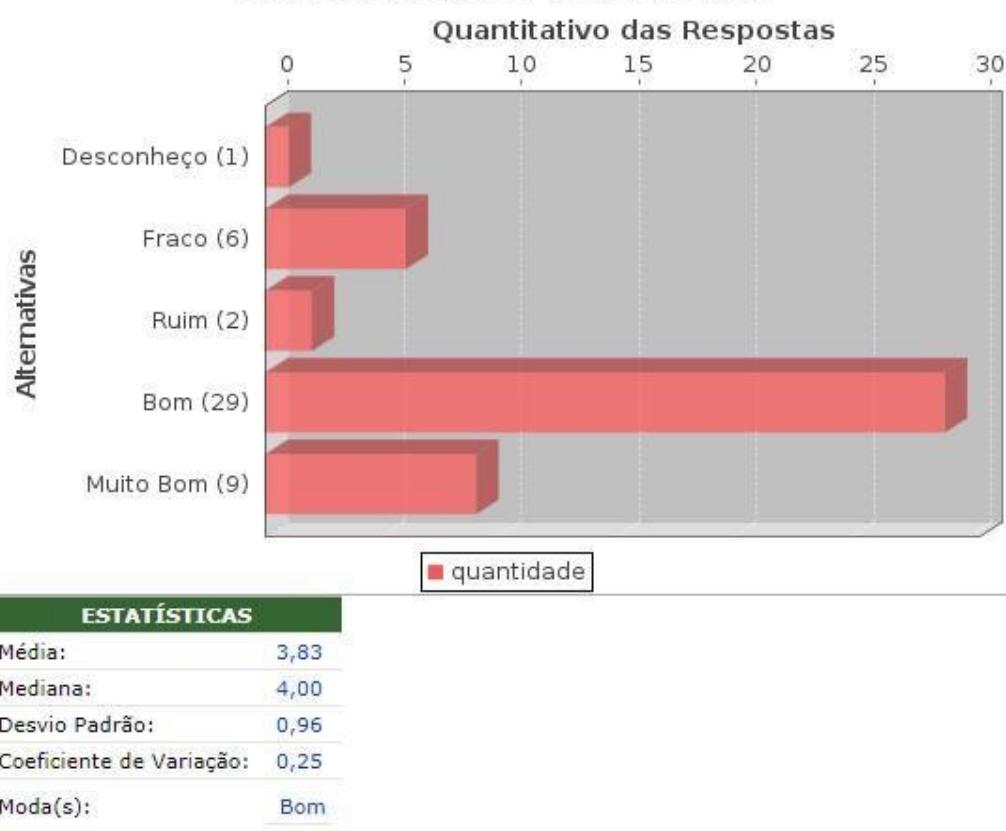
Laboratório de atividades específicas do curso



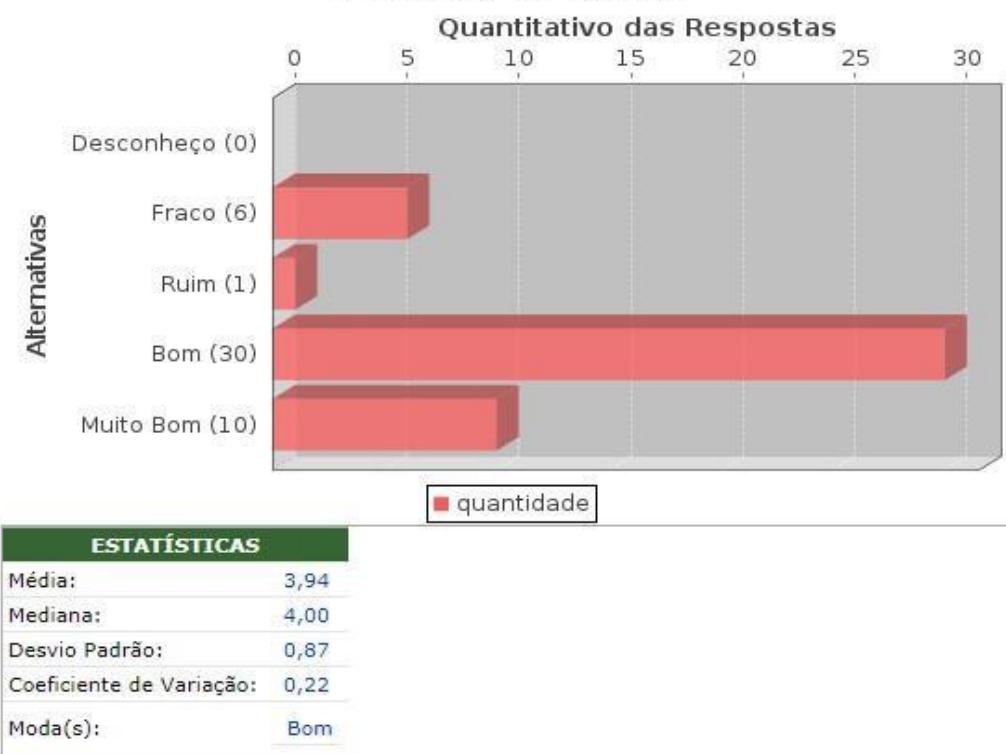
Critérios de avaliação nas disciplinas do curso



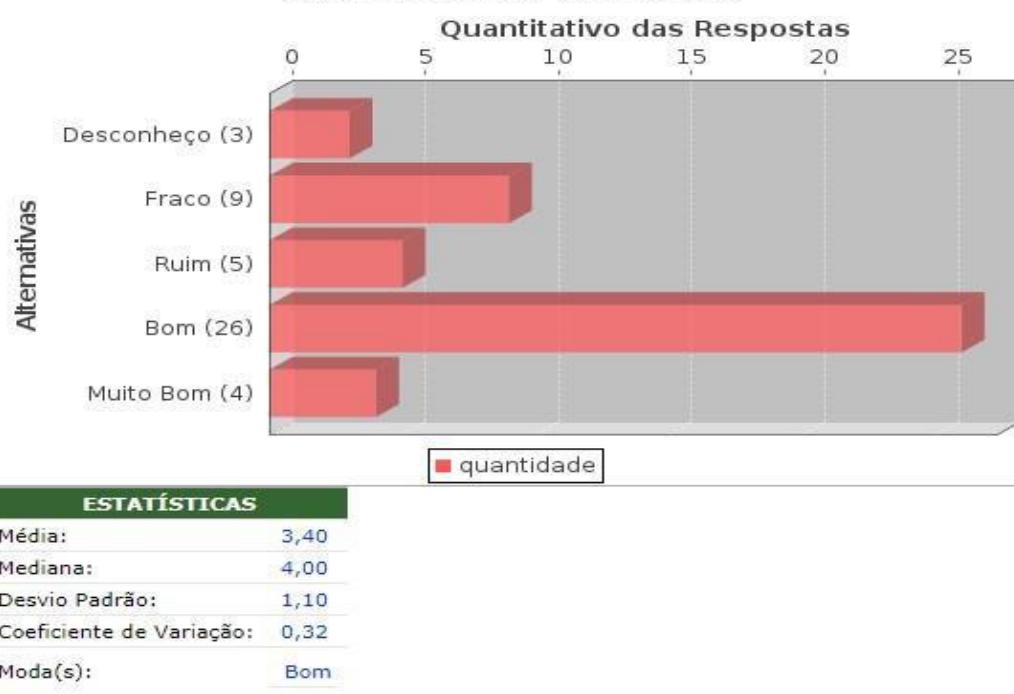
Didática dos Professores



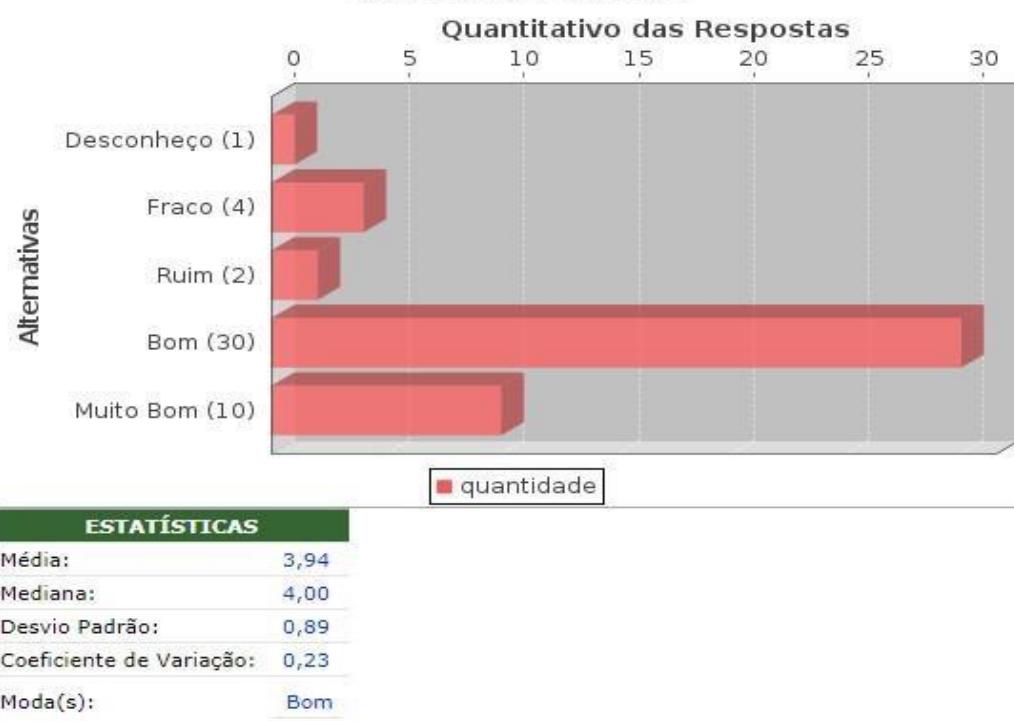
Contribuição das disciplinas para a formação técnica do aluno



Atendimento do curso às necessidades do mercado de trabalho



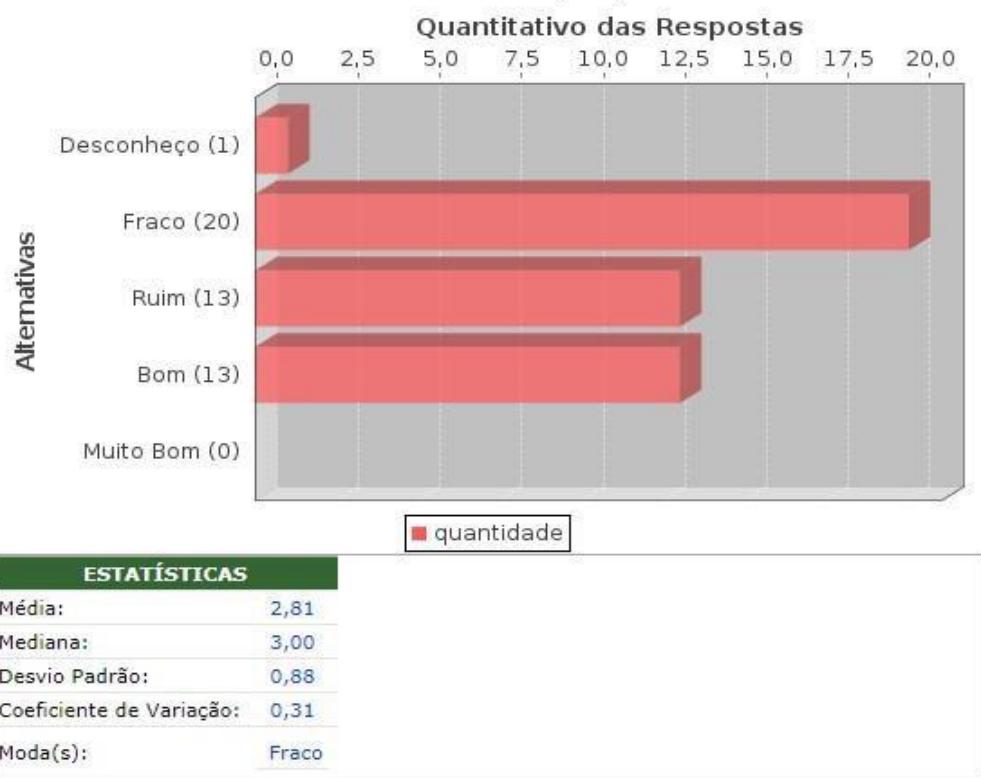
Contribuição das disciplinas para a formação cidadã do aluno



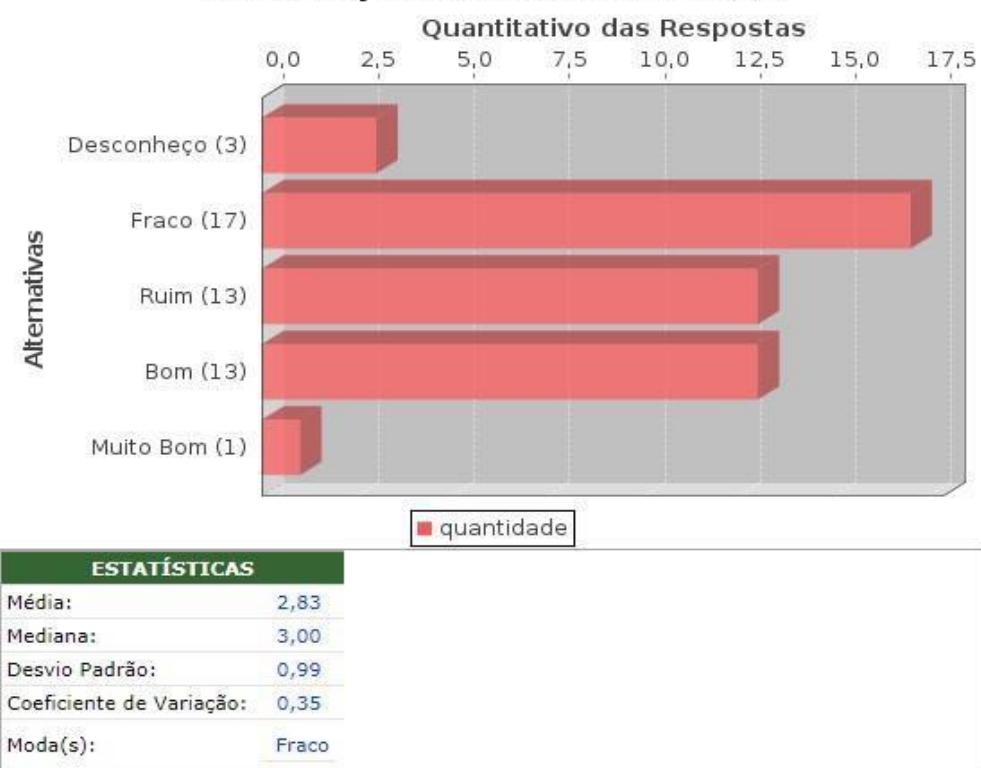
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

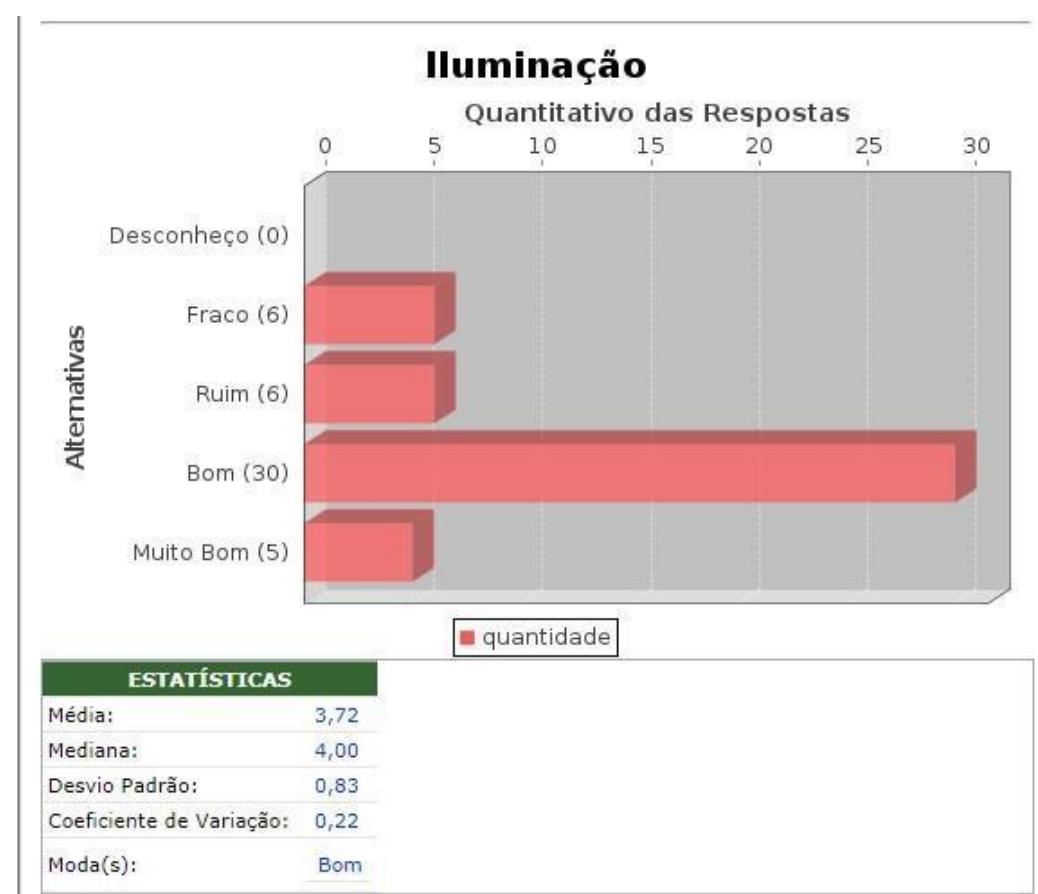
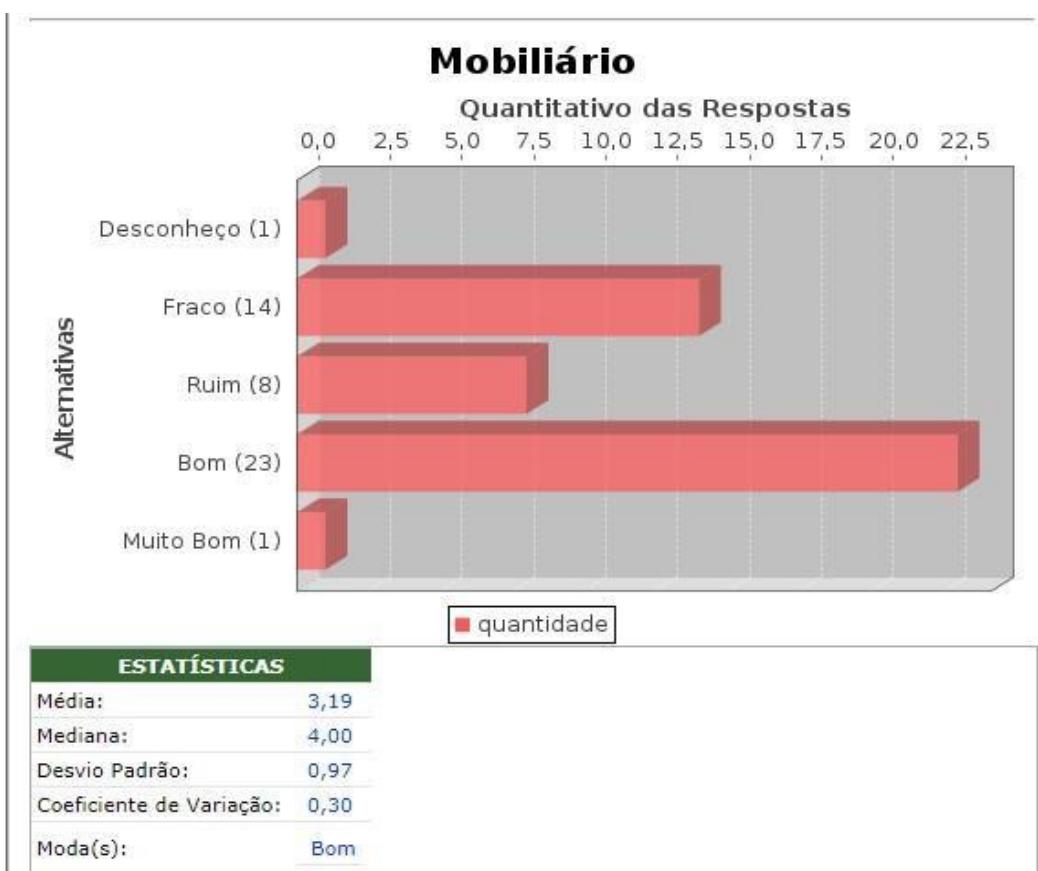
Como você avalia a sala de aula

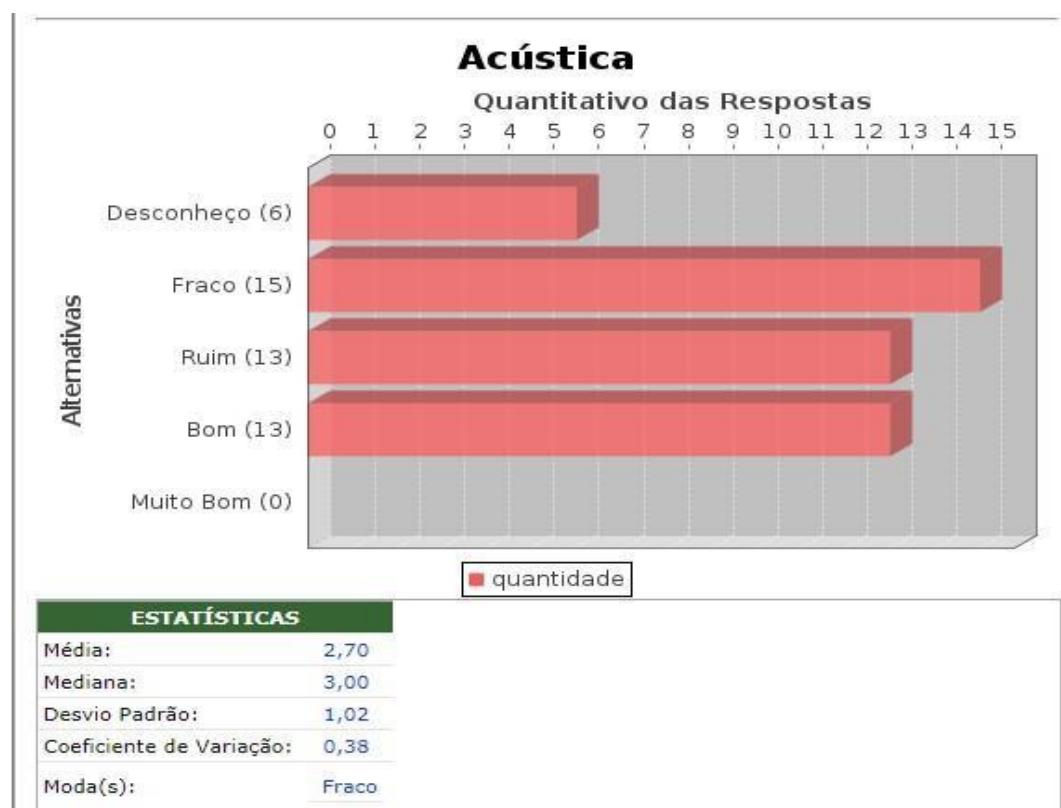
Dimensões do espaço físico



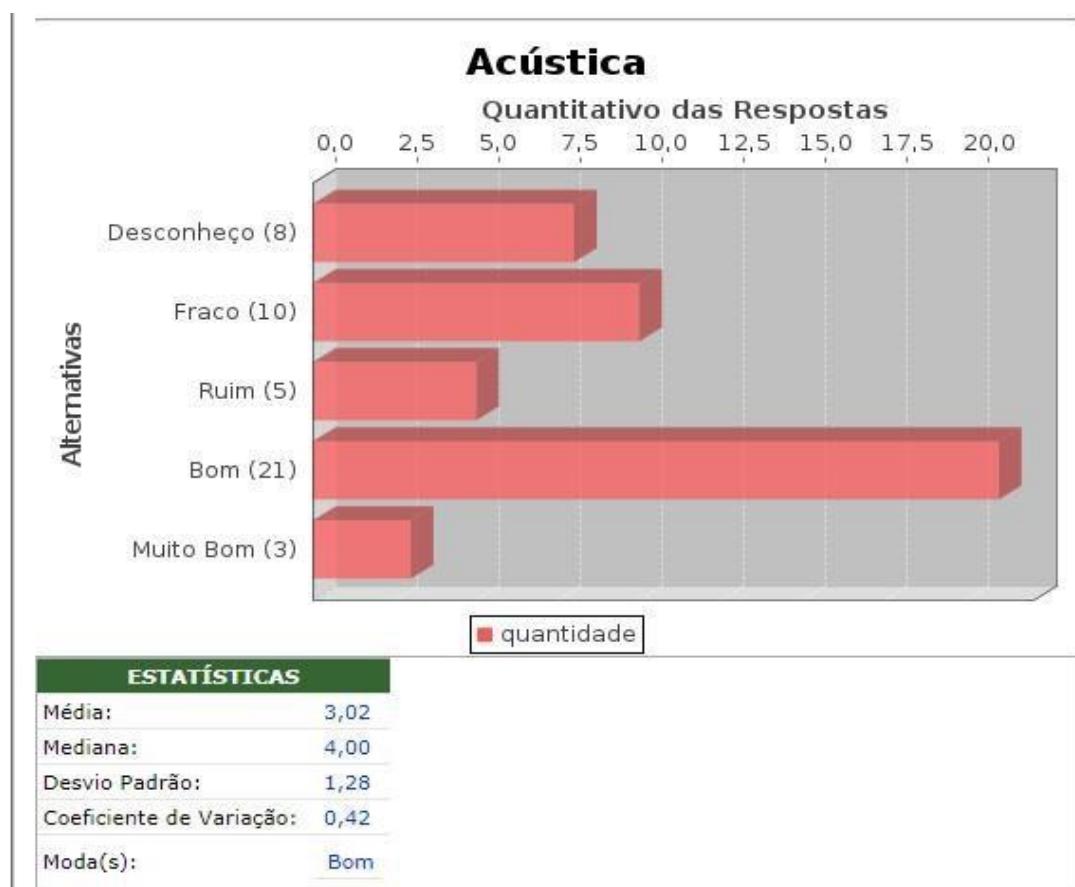
Ventilação/conforto térmico



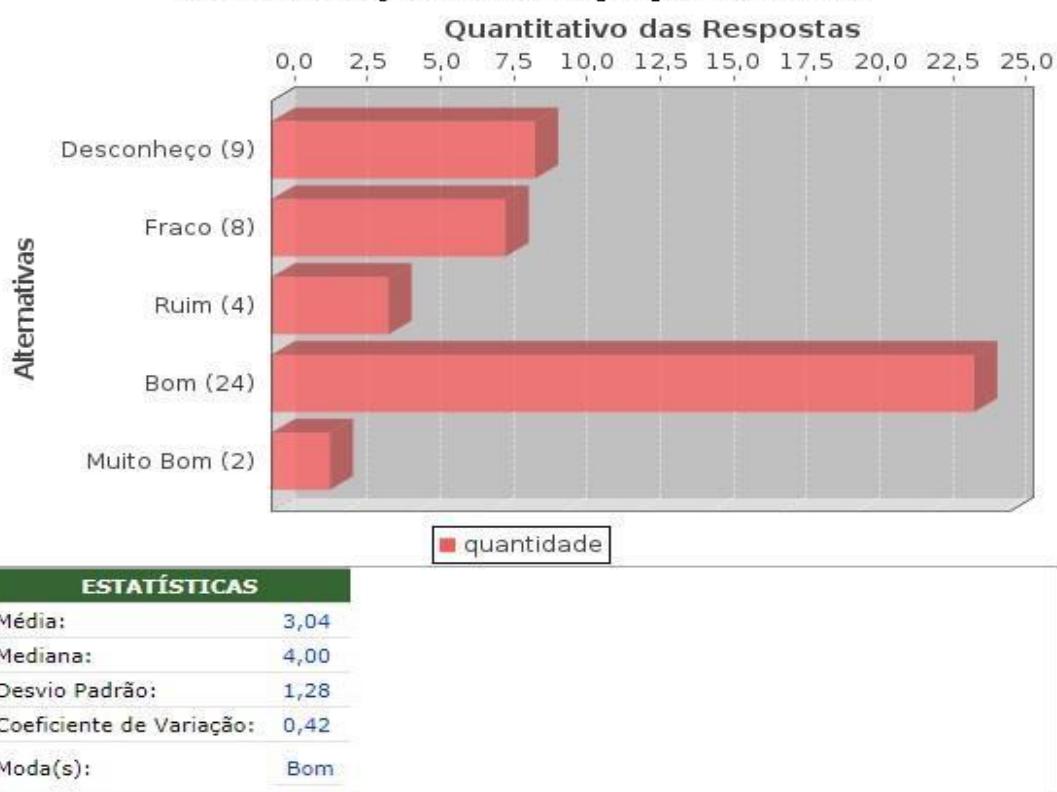




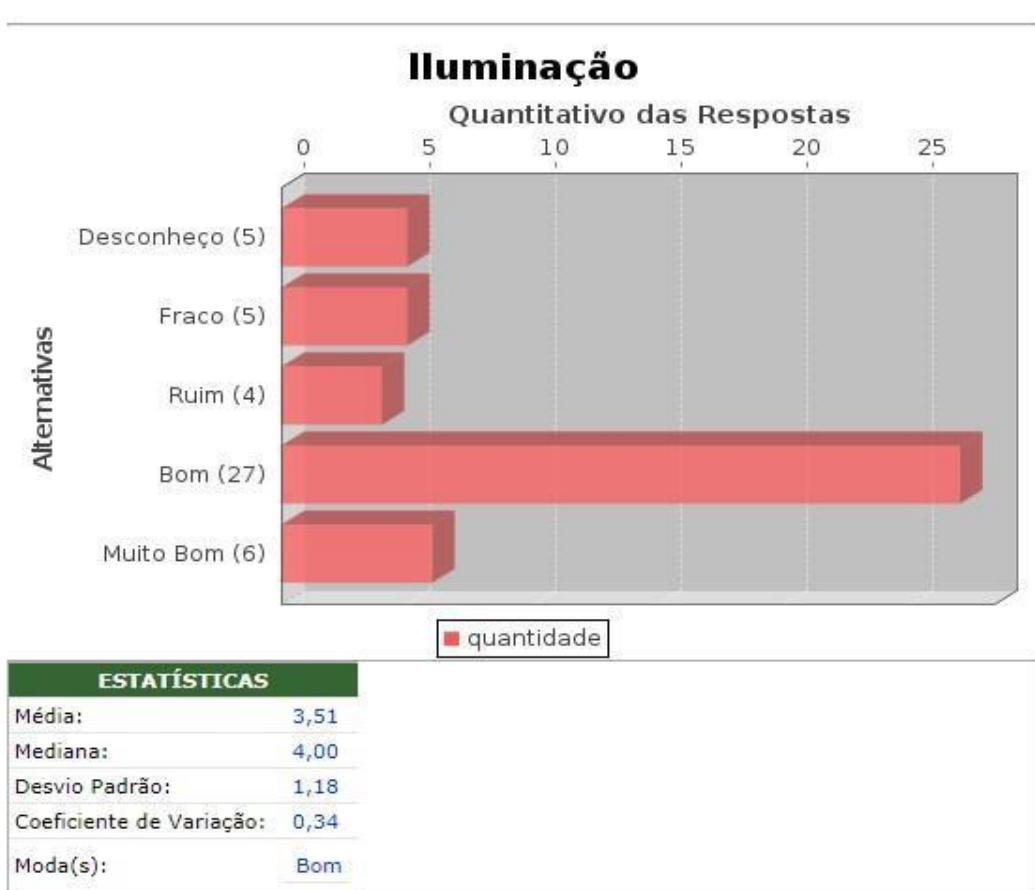
Como você avalia os laboratórios utilizados no seu curso quanto a:



Manutenção dos equipamentos



Iluminação



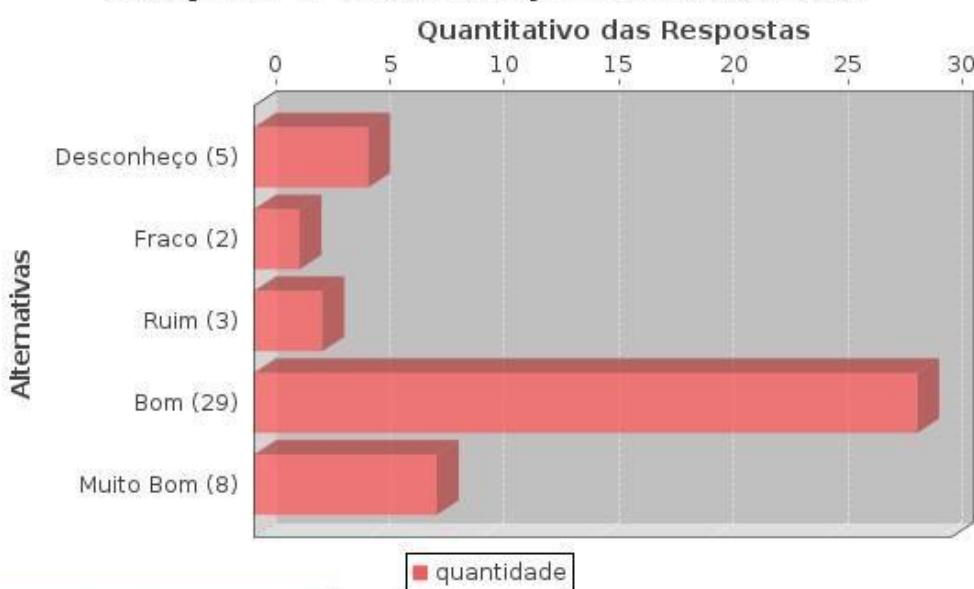
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	3,34
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,31
Coeficiente de Variação:	0,39
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente



ESTATÍSTICAS

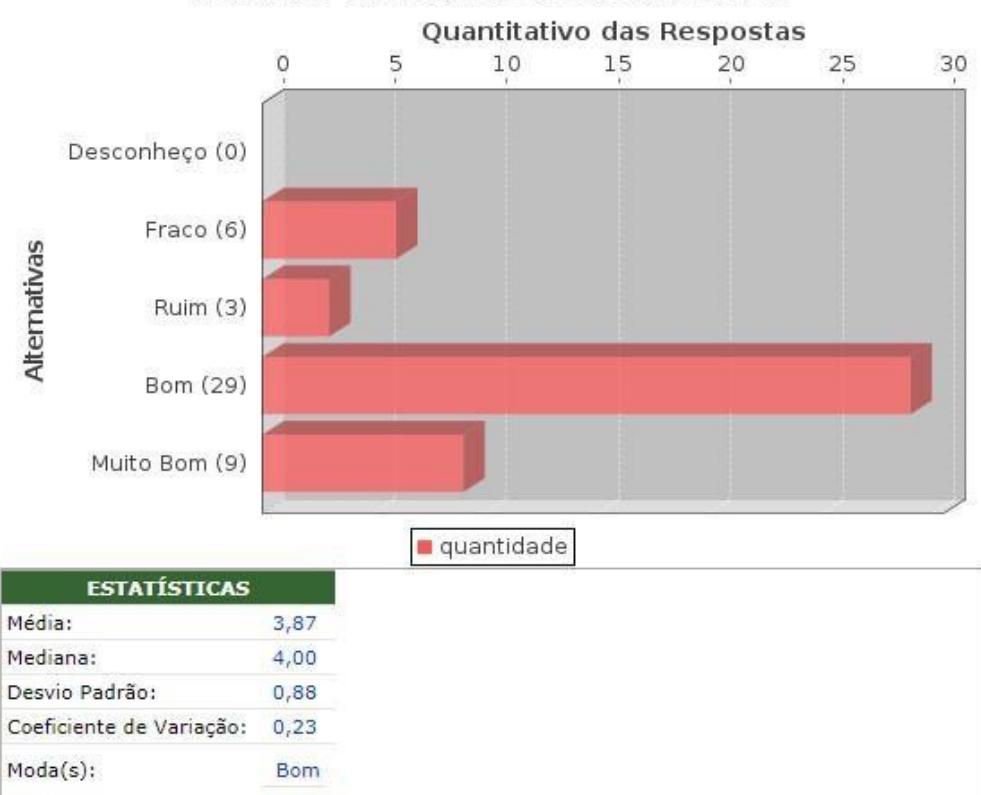
Média:	3,70
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,14
Coeficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Bom

Como você avalia a biblioteca do IFS quanto:

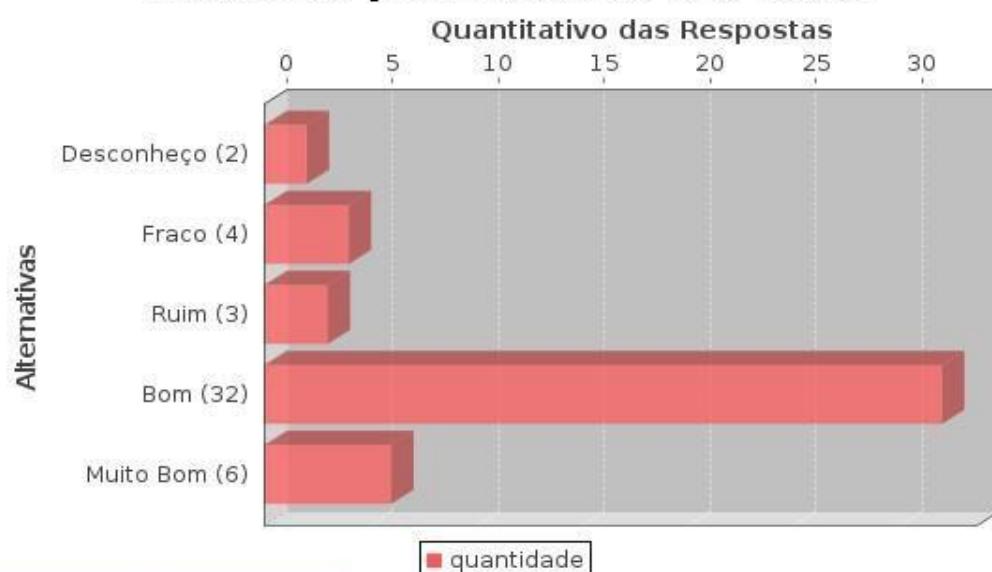
Instalações físicas



Acervo de livros do seu curso



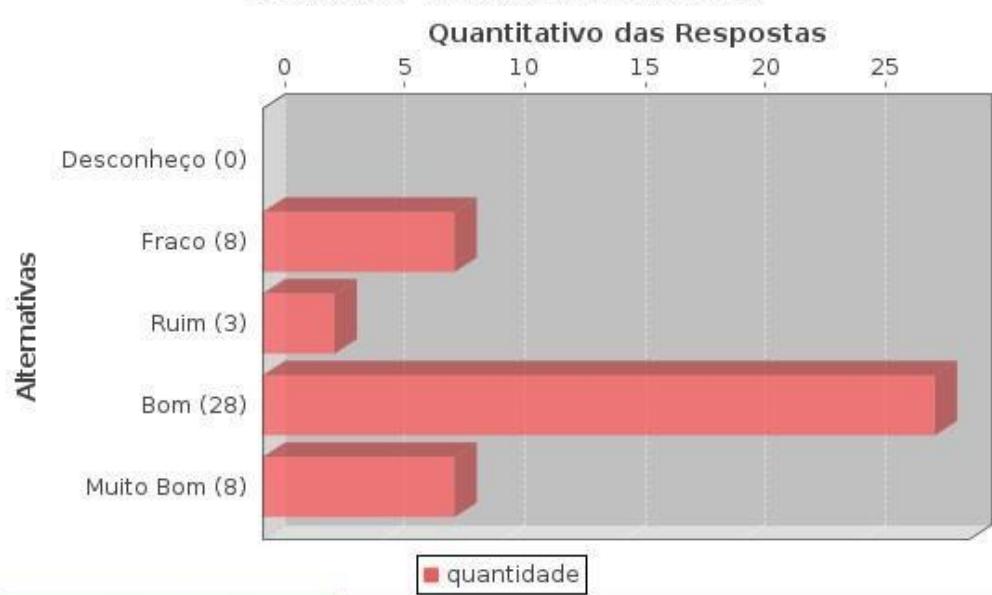
Acervo de periódicos do seu curso



ESTATÍSTICAS

Média:	3,77
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Horário de atendimento



ESTATÍSTICAS

Média:	3,77
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,94
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom

Acústica

Quantitativo das Respostas

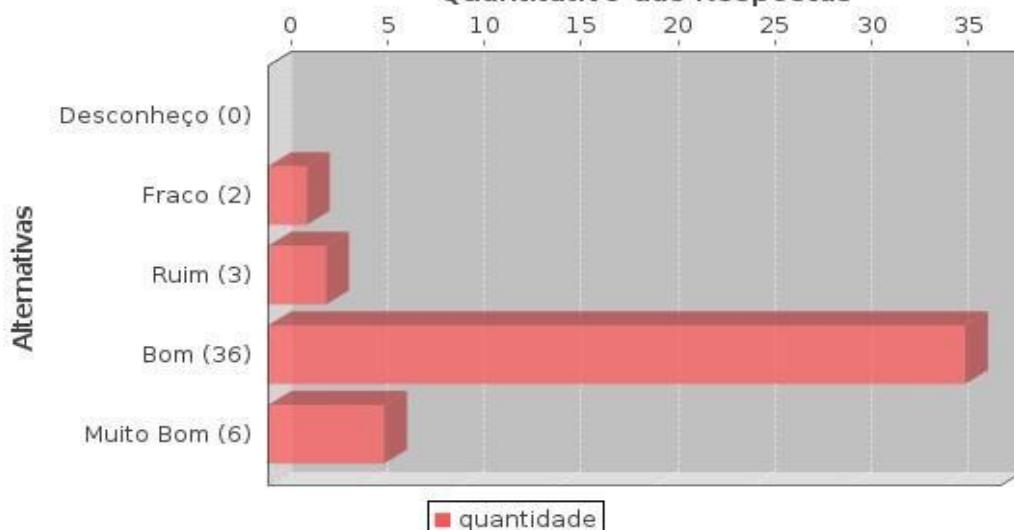


ESTATÍSTICAS

Média:	3,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,24
Coeficiente de Variação:	0,40
Moda(s):	Bom

Illuminação

Quantitativo das Respostas



ESTATÍSTICAS

Média:	3,98
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,61
Coeficiente de Variação:	0,15
Moda(s):	Bom

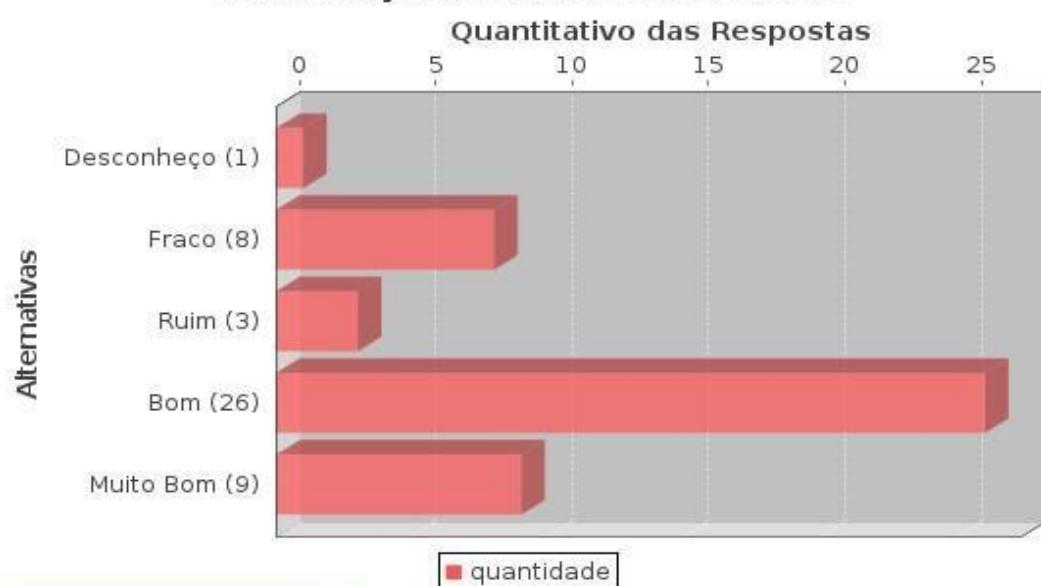
Espaço físico



ESTATÍSTICAS

Média:	2,87
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,88
Coeficiente de Variação:	0,31
Moda(s):	Fraco

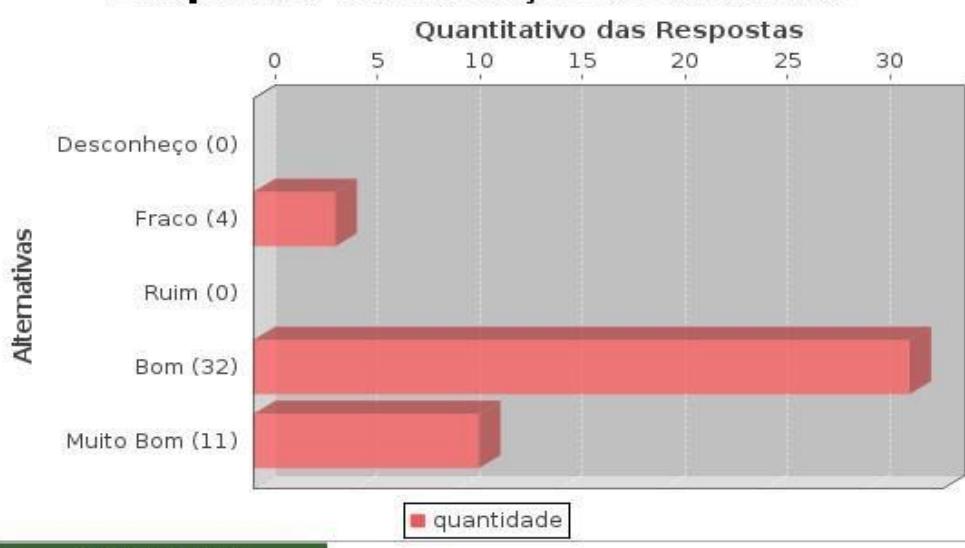
Ventilação/conforto térmico



ESTATÍSTICAS

Média:	3,72
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,04
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Limpeza e manutenção do ambiente

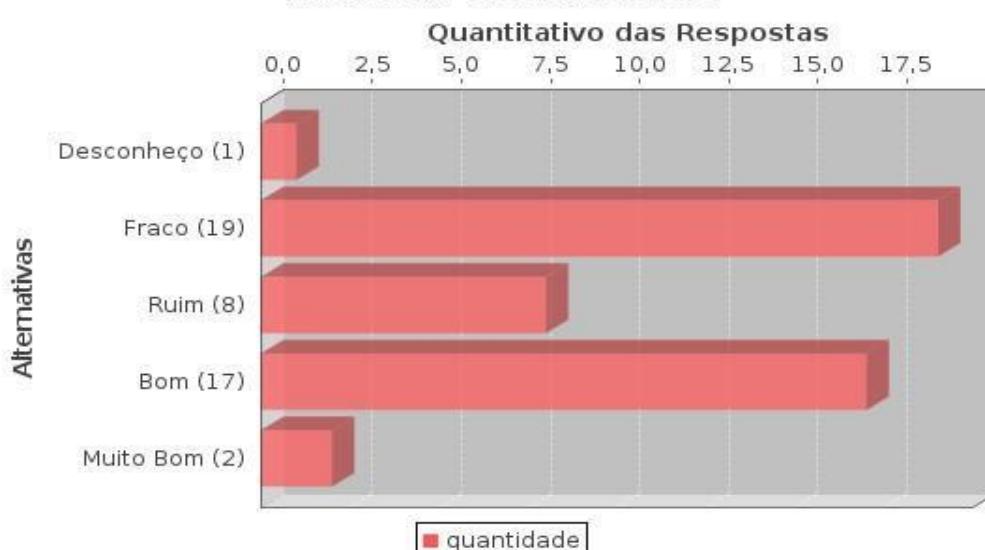


ESTATÍSTICAS

Média:	4,06
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,76
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

Como você avalia o ambiente interno do IFS:

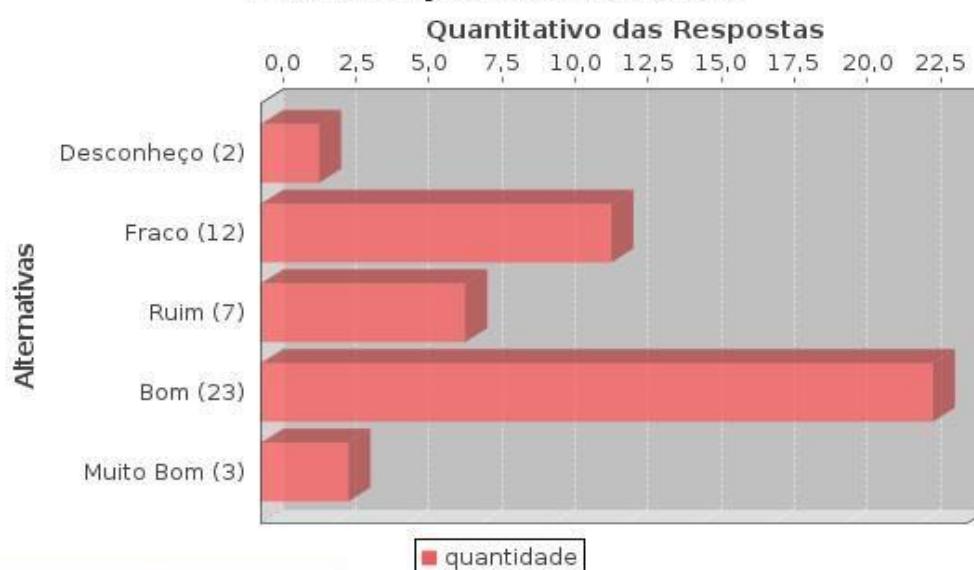
Área de convivência



ESTATÍSTICAS

Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,02
Coeficiente de Variação:	0,34
Moda(s):	Fraco

Sinalização dos setores



ESTATÍSTICAS

Média:	3,28
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,06
Coeficiente de Variação:	0,32
Moda(s):	Bom

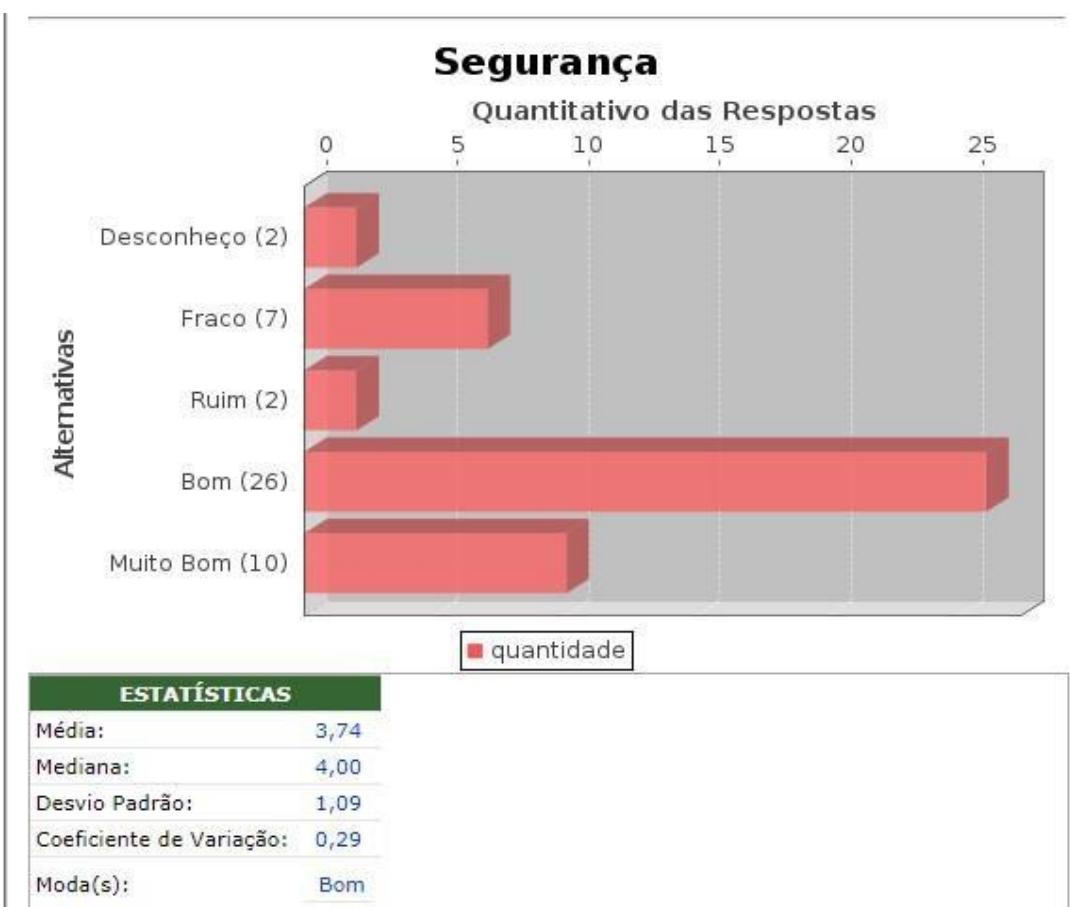
Iluminação



ESTATÍSTICAS

Média:	3,60
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coeficiente de Variação:	0,25
Moda(s):	Bom





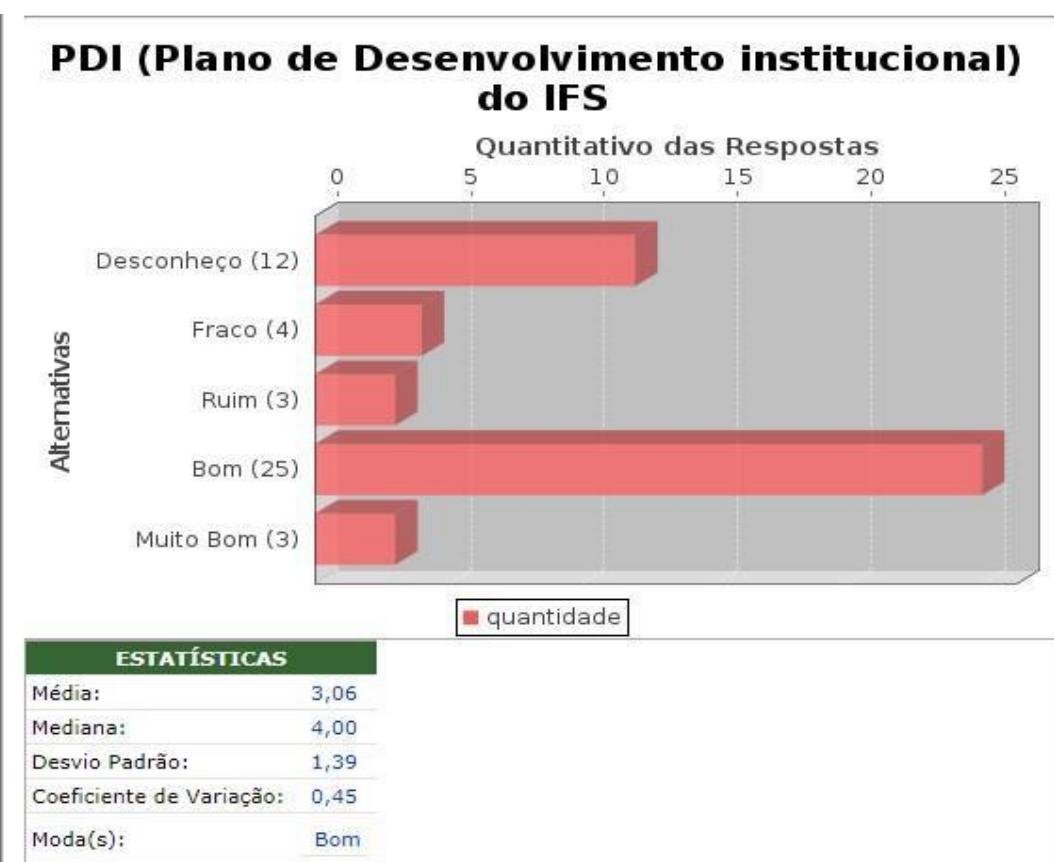
ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

AVALIE O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO QUANTO À (AO):

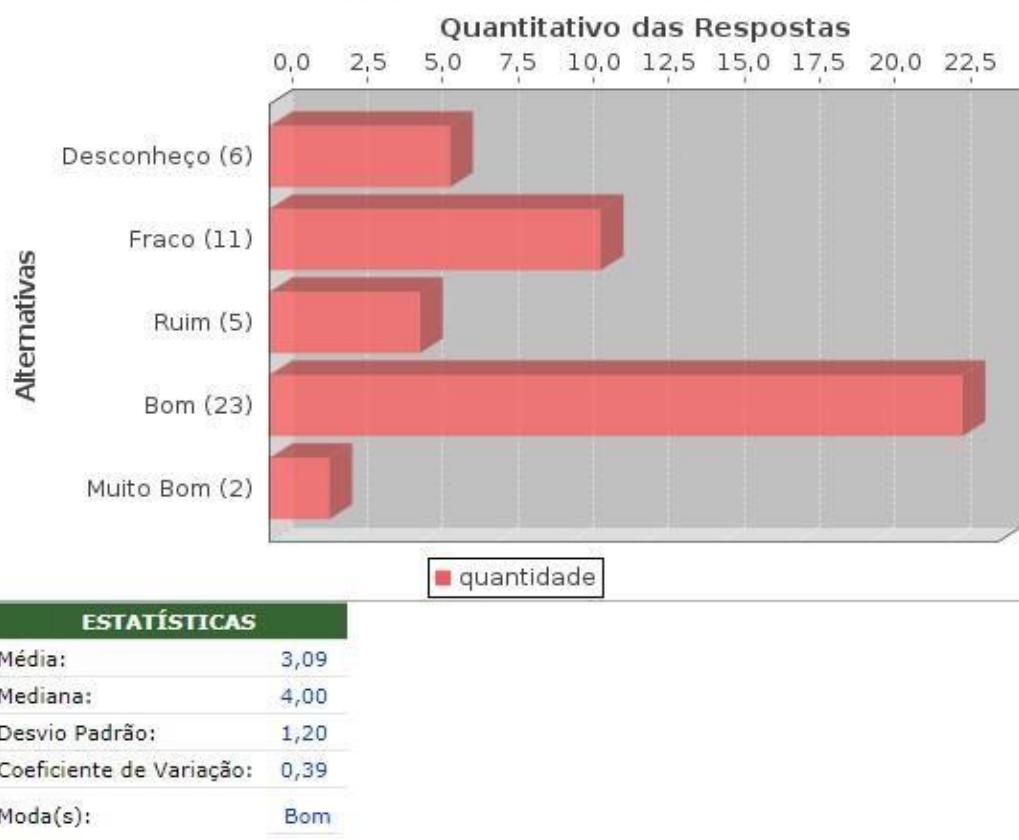
Missão do IFS



PDI (Plano de Desenvolvimento institucional) do IFS



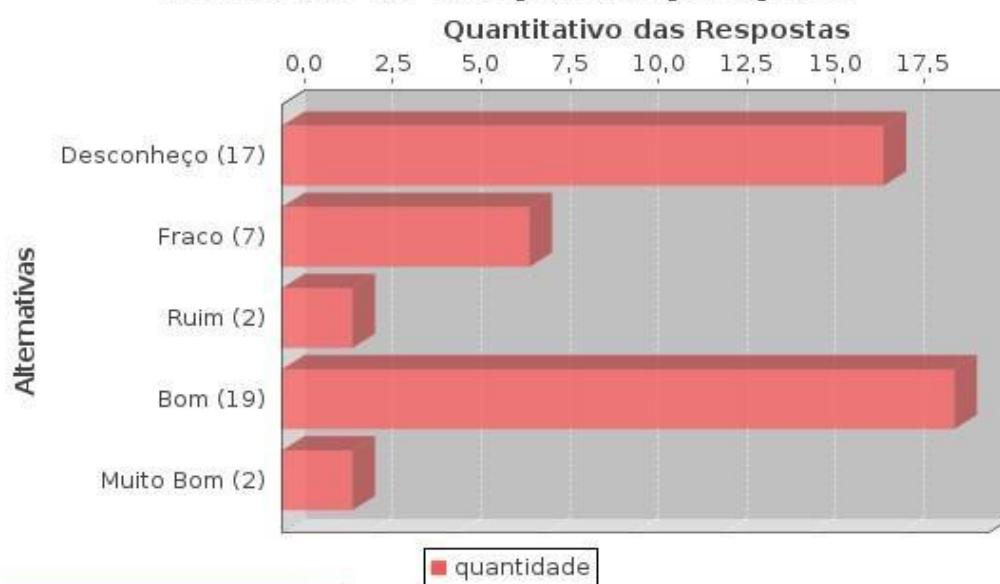
Normas Gerais do IFS



Políticas do IFS para o ensino



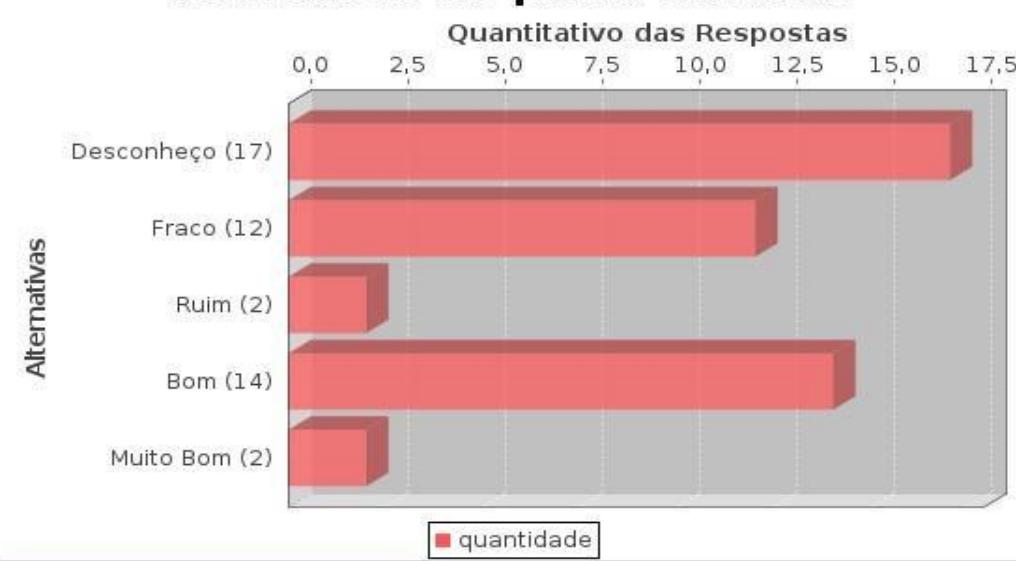
Políticas do IFS para a pesquisa



ESTATÍSTICAS

Média:	2,62
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,44
Coeficiente de Variação:	0,55
Moda(s):	Bom

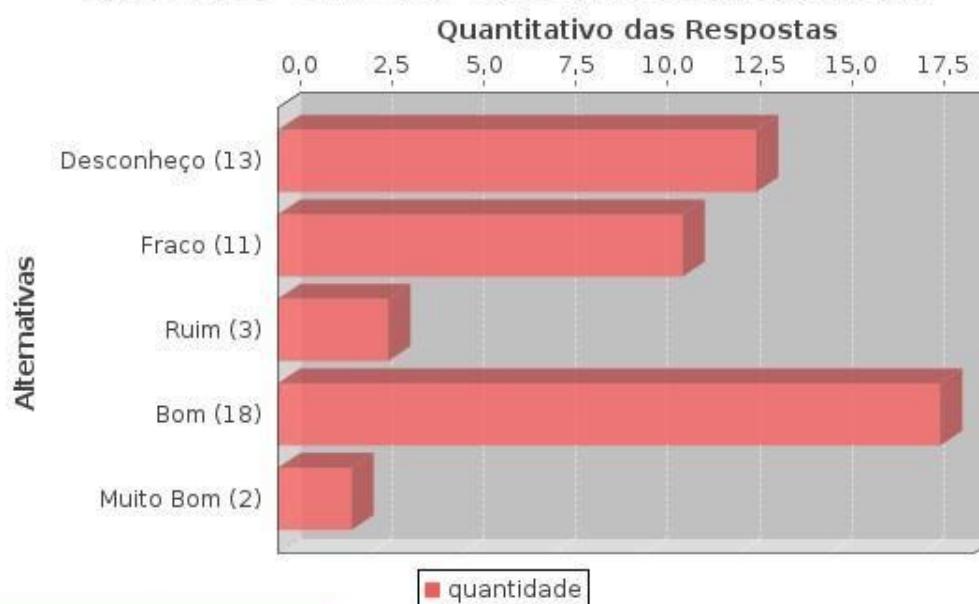
Políticas do IFS para a extensão



ESTATÍSTICAS

Média:	2,40
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,36
Coeficiente de Variação:	0,57
Moda(s):	Desconheço

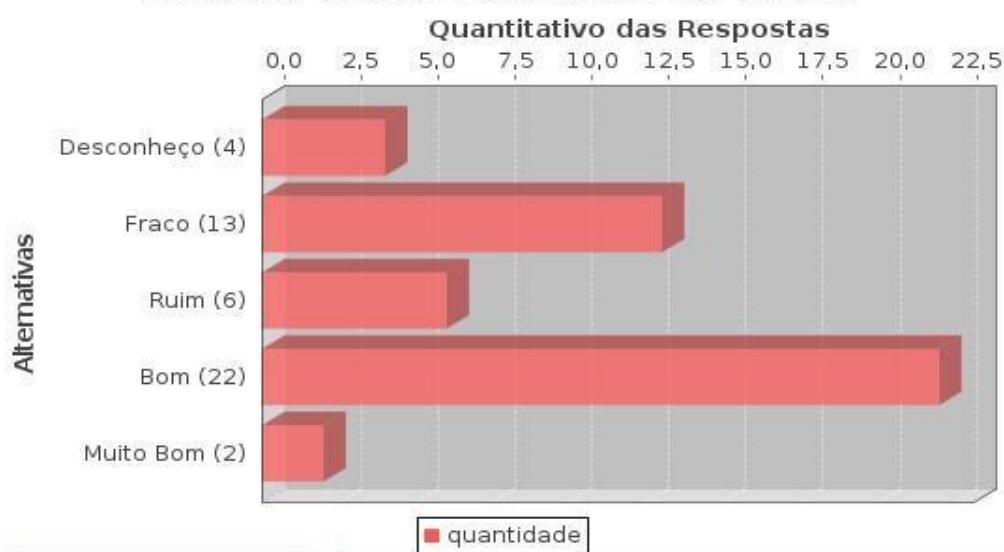
Objetivos e Metas da sua coordenadoria



ESTATÍSTICAS

Média:	2,68
Mediana:	2,00
Desvio Padrão:	1,35
Coeficiente de Variação:	0,50
Moda(s):	Bom

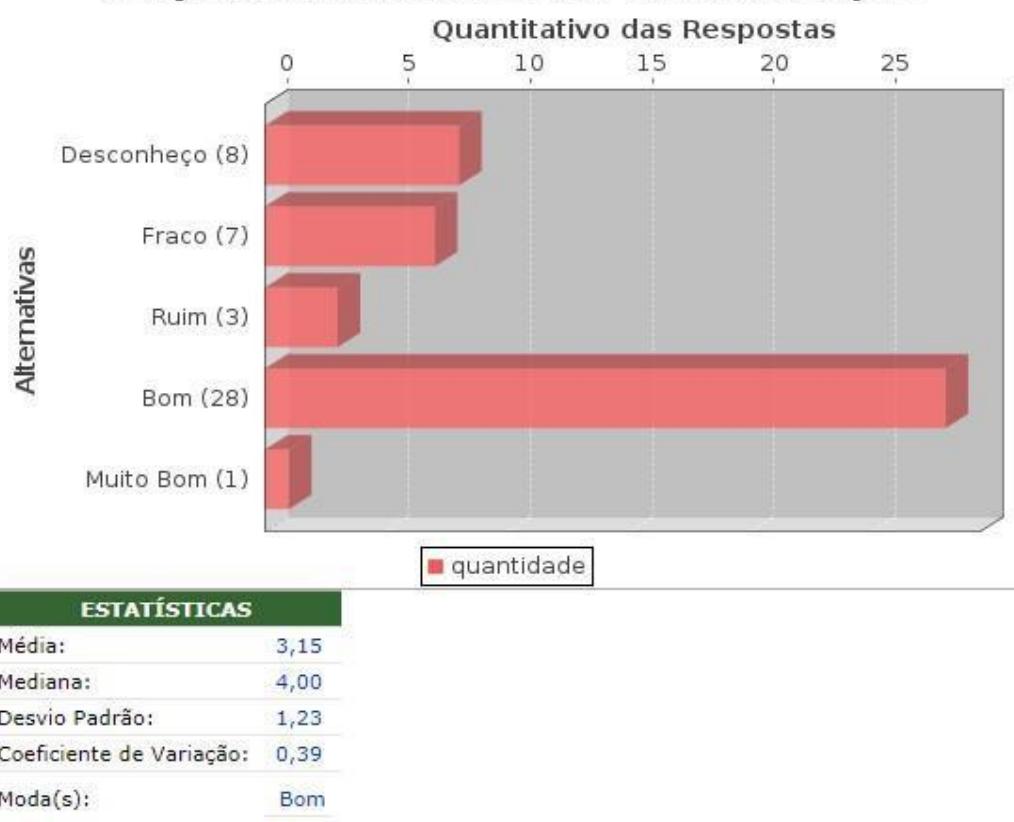
Política de Atendimento ao Aluno



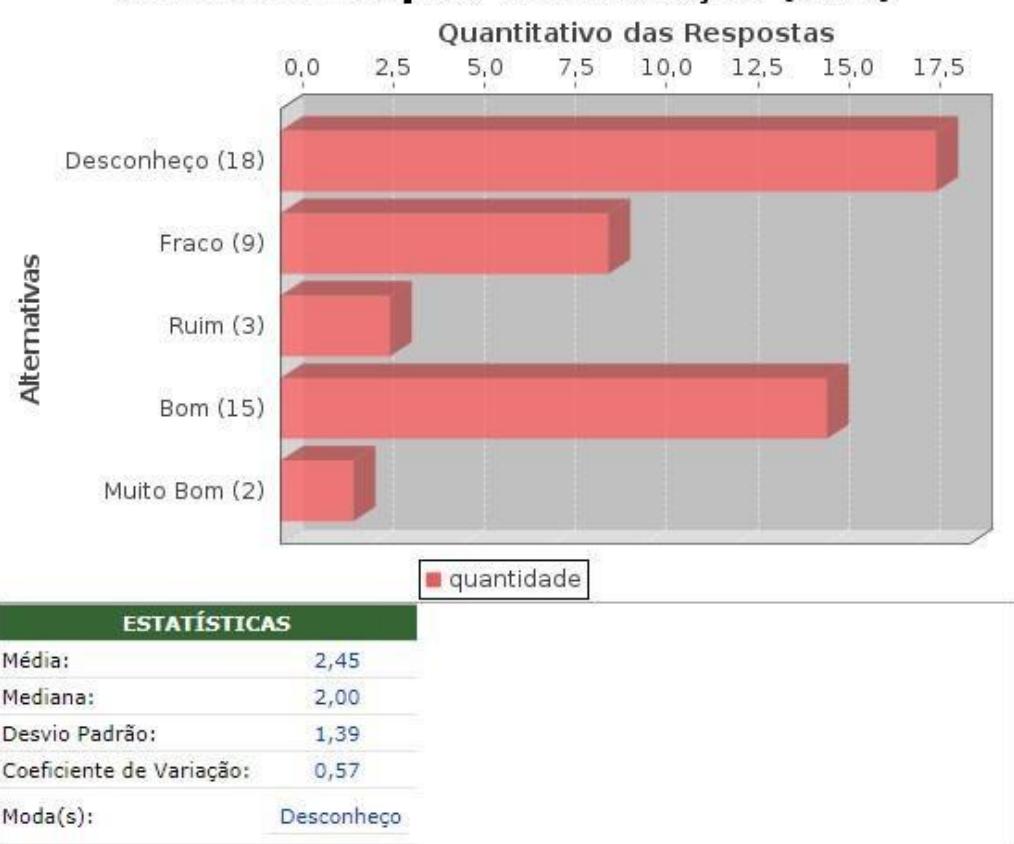
ESTATÍSTICAS

Média:	3,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,13
Coeficiente de Variação:	0,36
Moda(s):	Bom

Responsabilidade Social da Instituição



Comissão Própria de Avaliação (CPA)

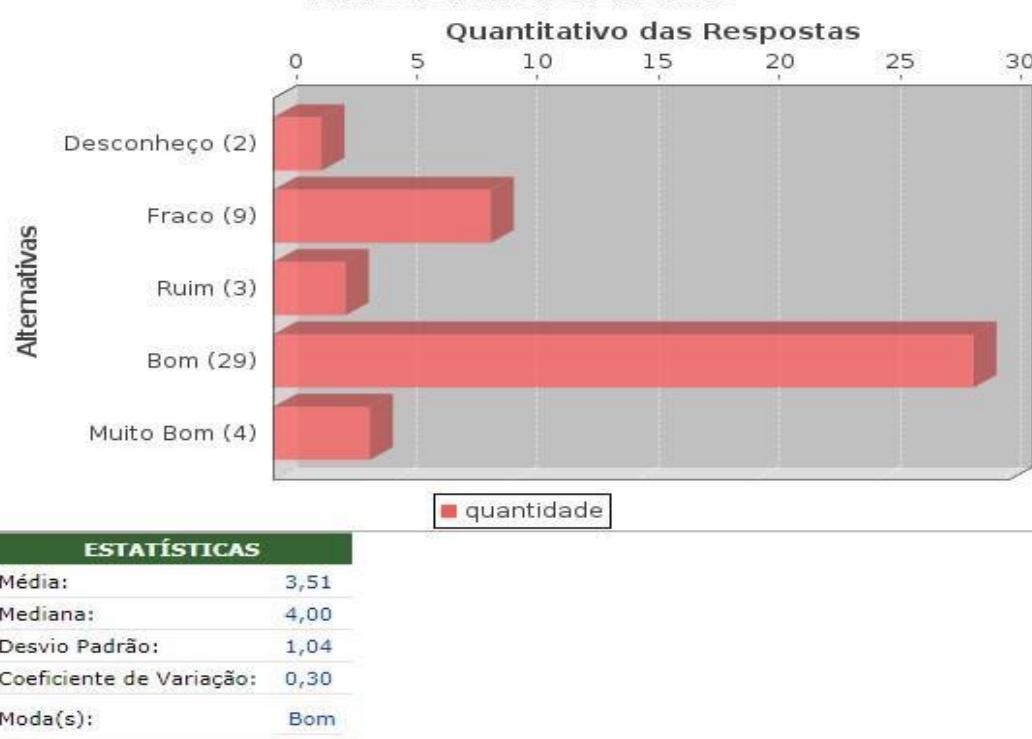


ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

Coordenadoria do seu curso



Diretoria de Ensino



Gabinete Médico-Odontológico

Quantitativo das Respostas

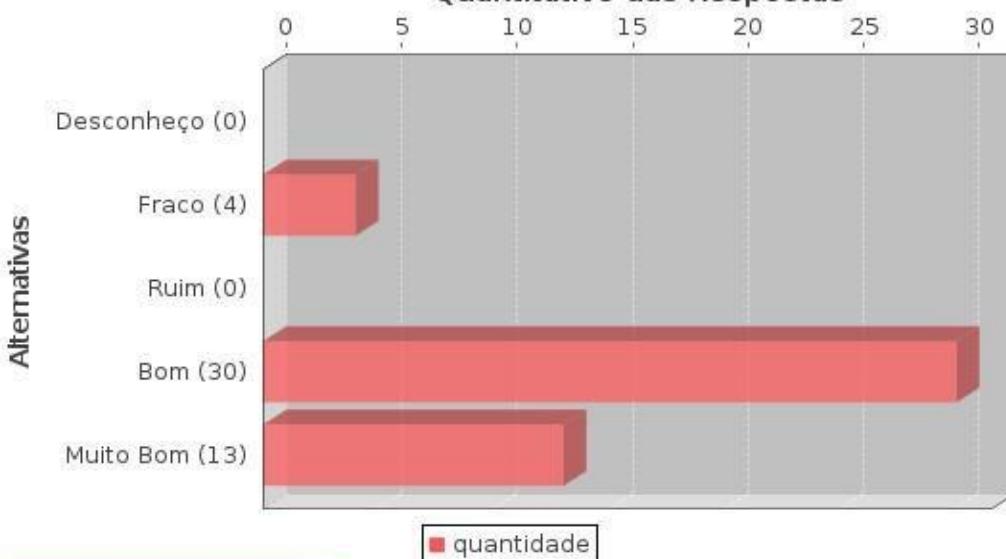


ESTATÍSTICAS

Média:	1,28
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	0,88
Coeficiente de Variação:	0,69
Moda(s):	Desconheço

Biblioteca

Quantitativo das Respostas



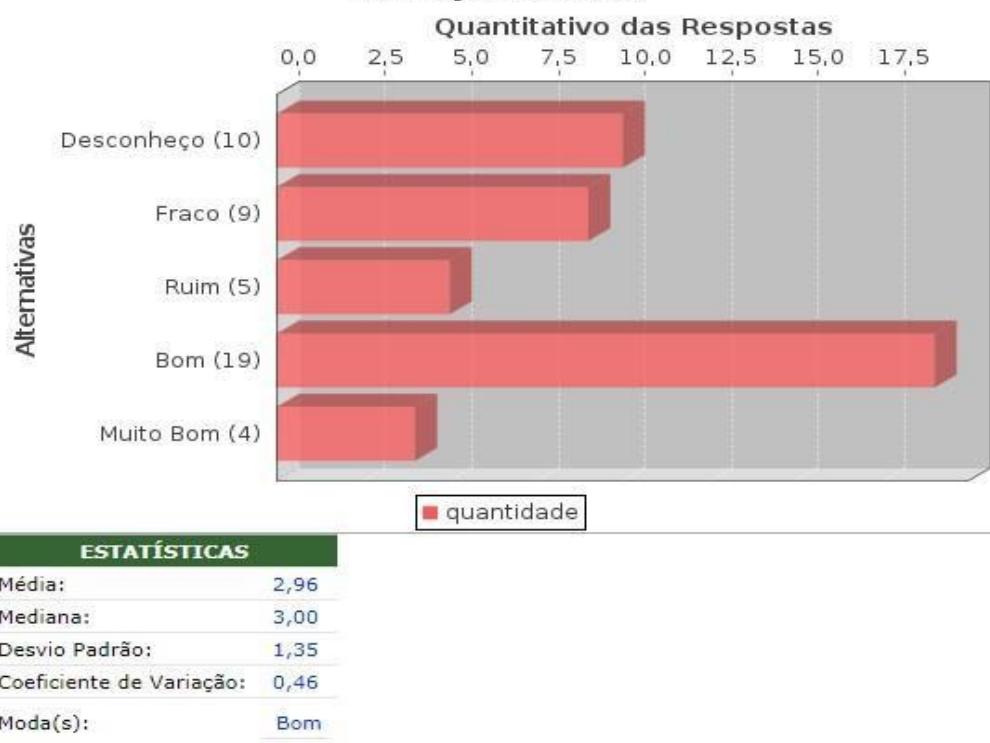
ESTATÍSTICAS

Média:	4,11
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,79
Coeficiente de Variação:	0,19
Moda(s):	Bom

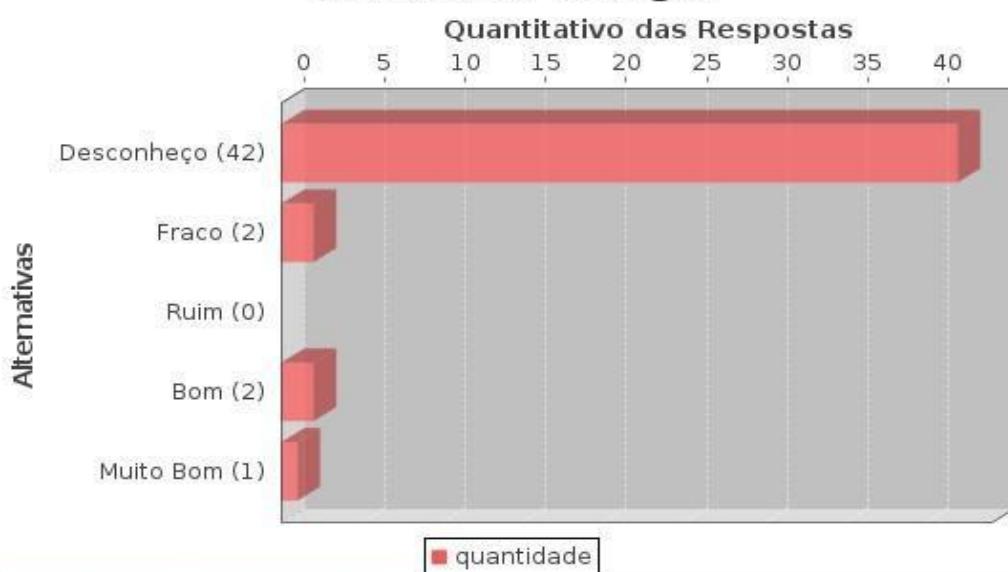
Setor de Comunicação (CCOM)



Direção Geral



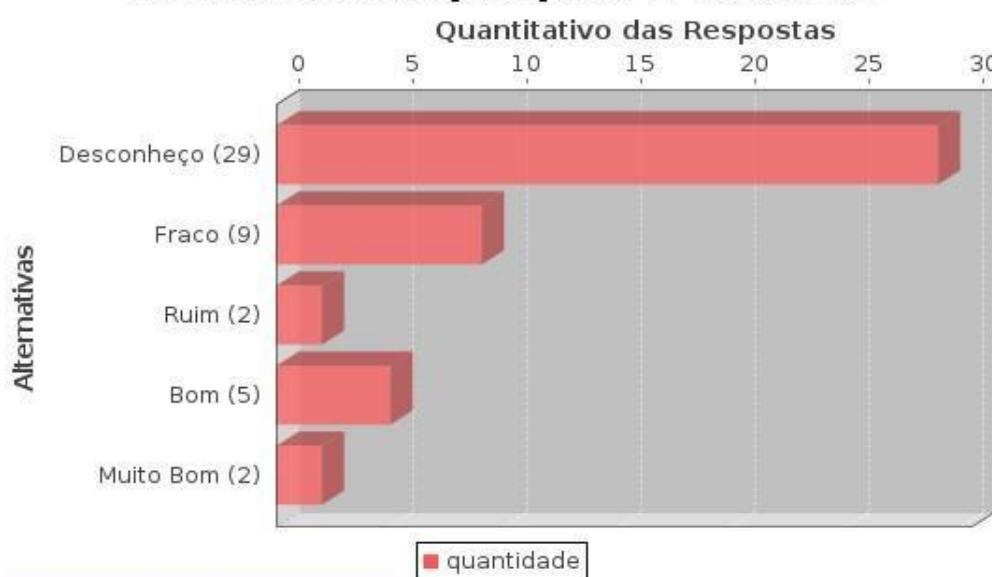
Central de estágio



ESTATÍSTICAS

Média:	1,26
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	0,85
Coeficiente de Variação:	0,67
Moda(s):	Desconheço

Pró-reitoria de pesquisa e extensão

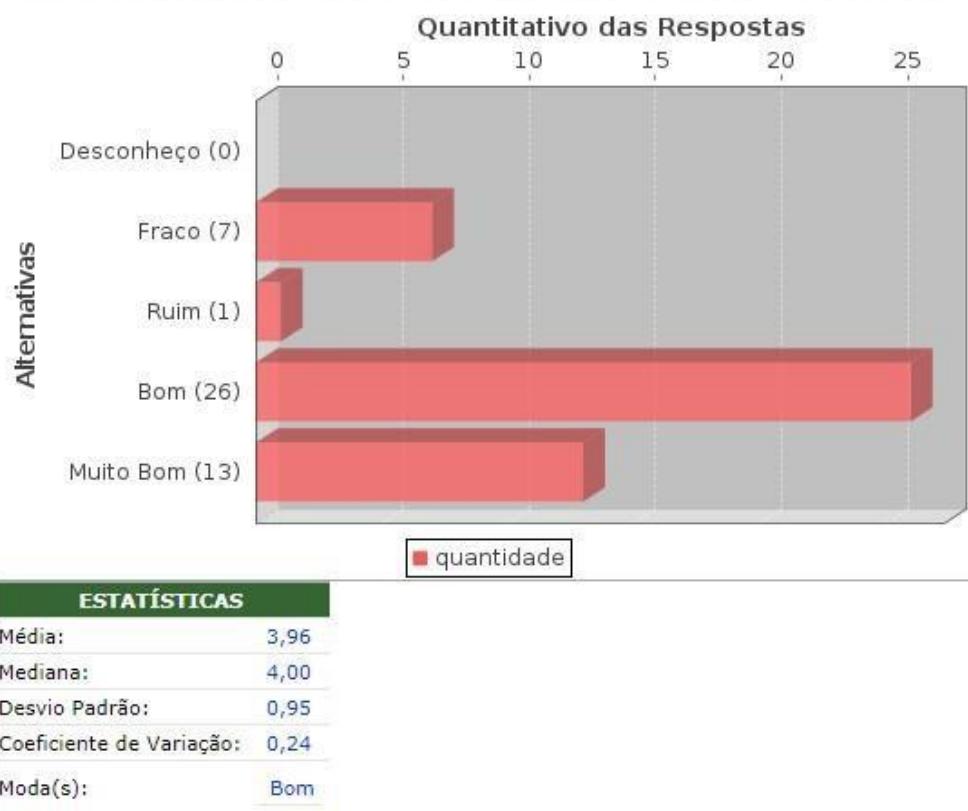


ESTATÍSTICAS

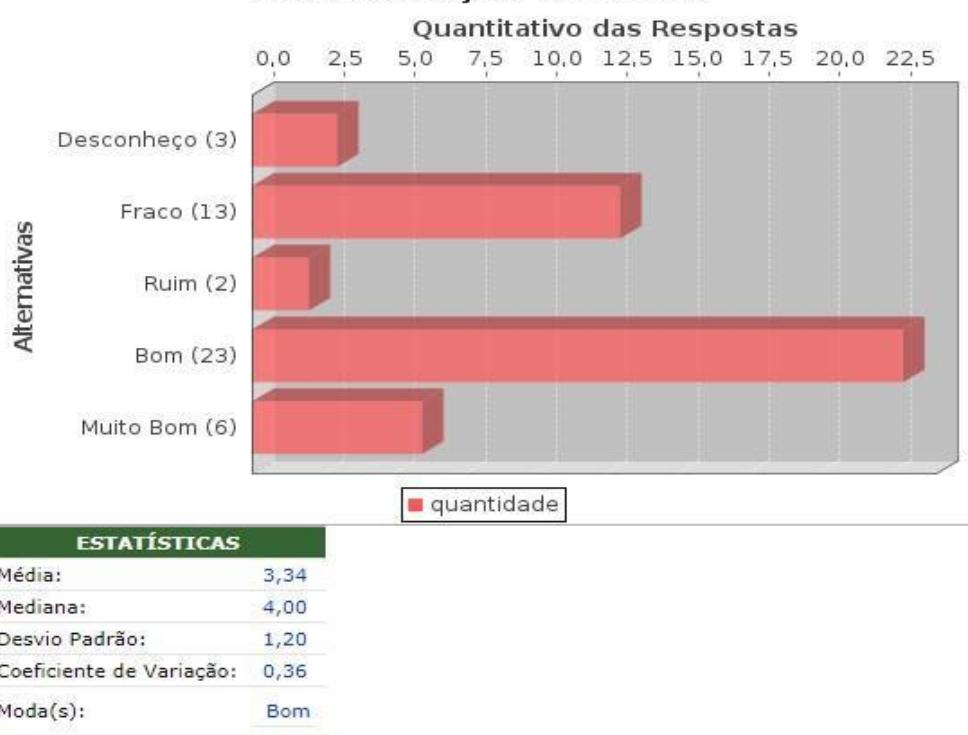
Média:	1,77
Mediana:	1,00
Desvio Padrão:	1,20
Coeficiente de Variação:	0,68
Moda(s):	Desconheço

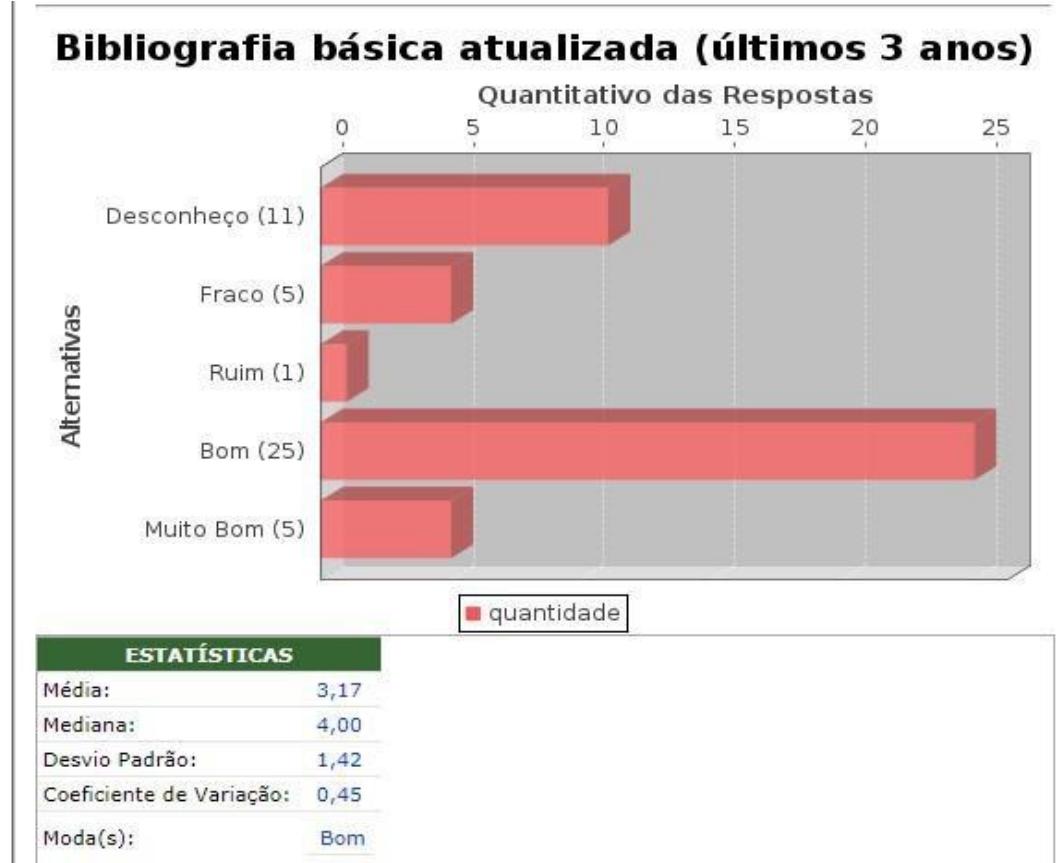
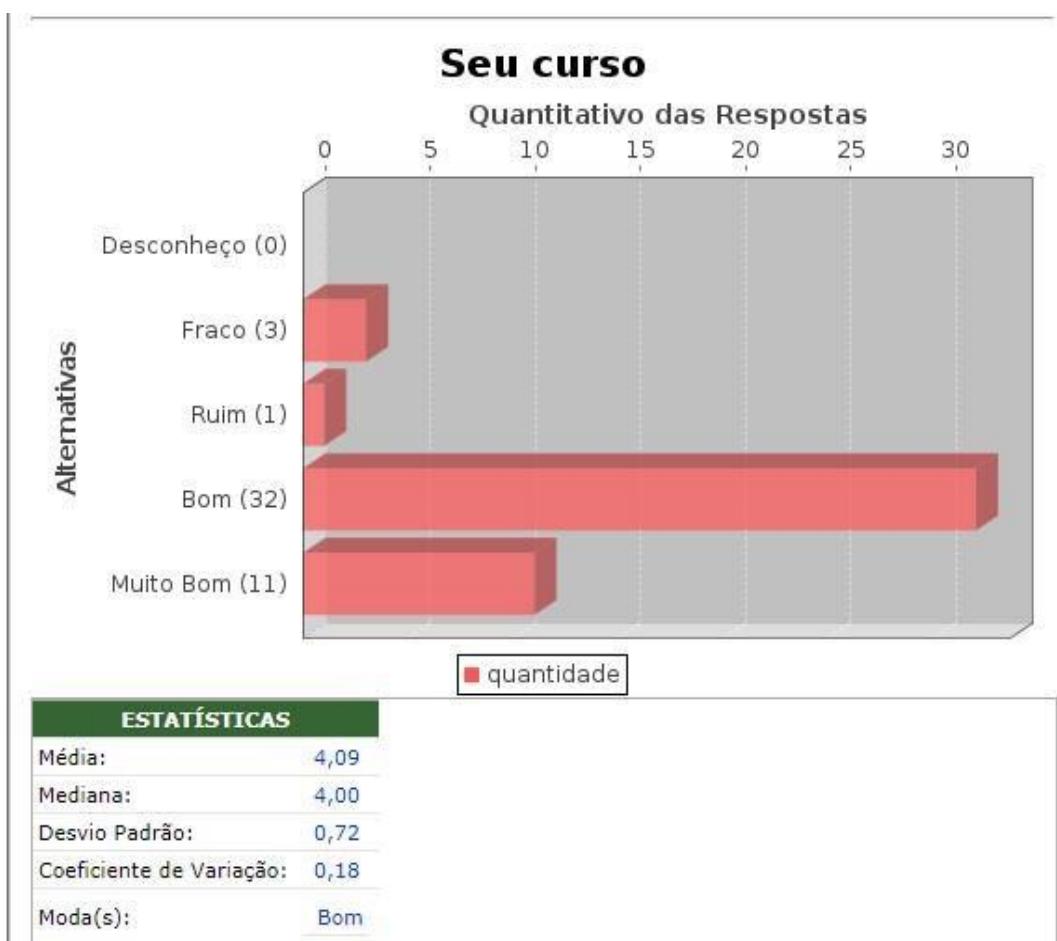
AVALIAÇÃO GERAL E AUTOAVALIAÇÃO

Desempenho dos seus professores, em geral



Coordenação do curso





2.1 PONTOS A MELHORAR

Avaliação do curso:

- Central de estágio;
- Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras, etc.).
- Envolvimento de professores em projetos de pesquisa;
- Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa;
- Laboratório de atividades específicas;
- Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios).

Avaliação da infraestrutura:

✓ Sala de Aula:

- Dimensões de espaço físico;
- Acústica;
- Ventilação / Conforto térmico;
- Mobiliário.

✓ Laboratório:

- Acústica;
- Manutenção de equipamentos.

✓ Biblioteca:

- Espaço físico;
- Acústica.

✓ Ambiente Interno:

- Espaço esportivo;
- Área de convivência;
- Estacionamento;
- Instalações sanitárias.

Aspectos acadêmicos e administrativos:

- Missão do IFS;
- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Normas Gerais do IFS;
- Políticas do IFS para o ensino;
- Políticas do IFS para a pesquisa;
- Políticas do IFS para a extensão;
- Objetivos e metas da sua coordenadoria;
- Política de atendimento ao aluno;

- Responsabilidade social da instituição;
- CPA (Comissão Própria de Avaliação).

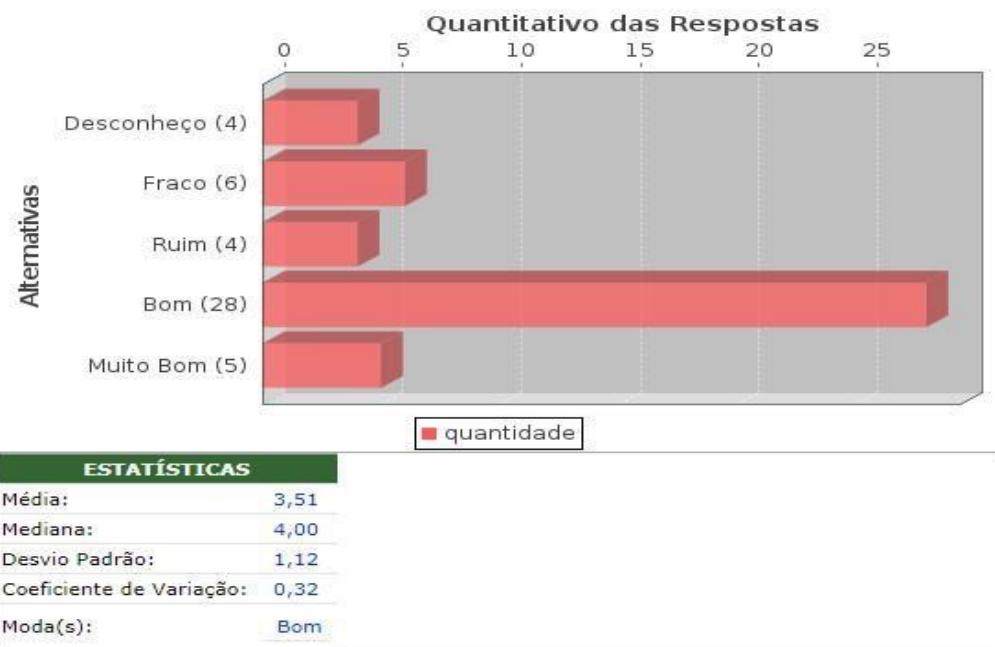
Avaliação dos setores técnicos administrativos:

- Gabinete médico-odontológico;
- Setor de comunicação (CCOM);
- Direção Geral;
- Central de estágio;
- Pró-reitoria de pesquisa e extensão.

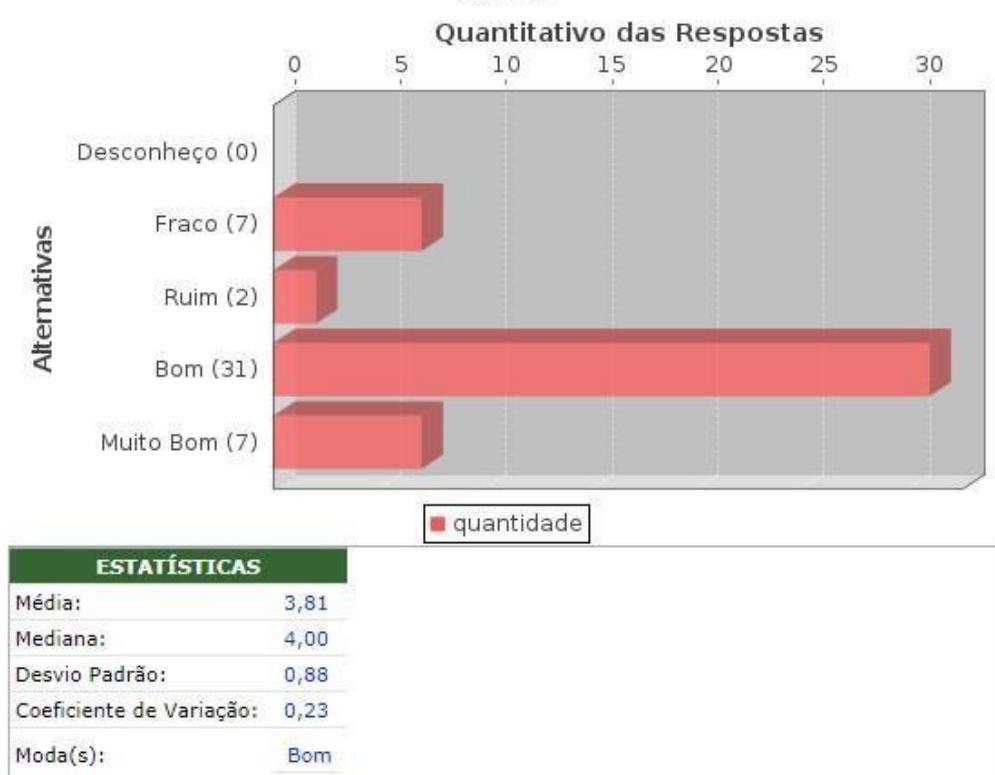
3. DISCENTE AVALIANDO DOCENTE

DESEMPENHO ACADÊMICO

Discussão de todo o programa de disciplina com o aluno



Domínio do conteúdo ministrado em sala de aula



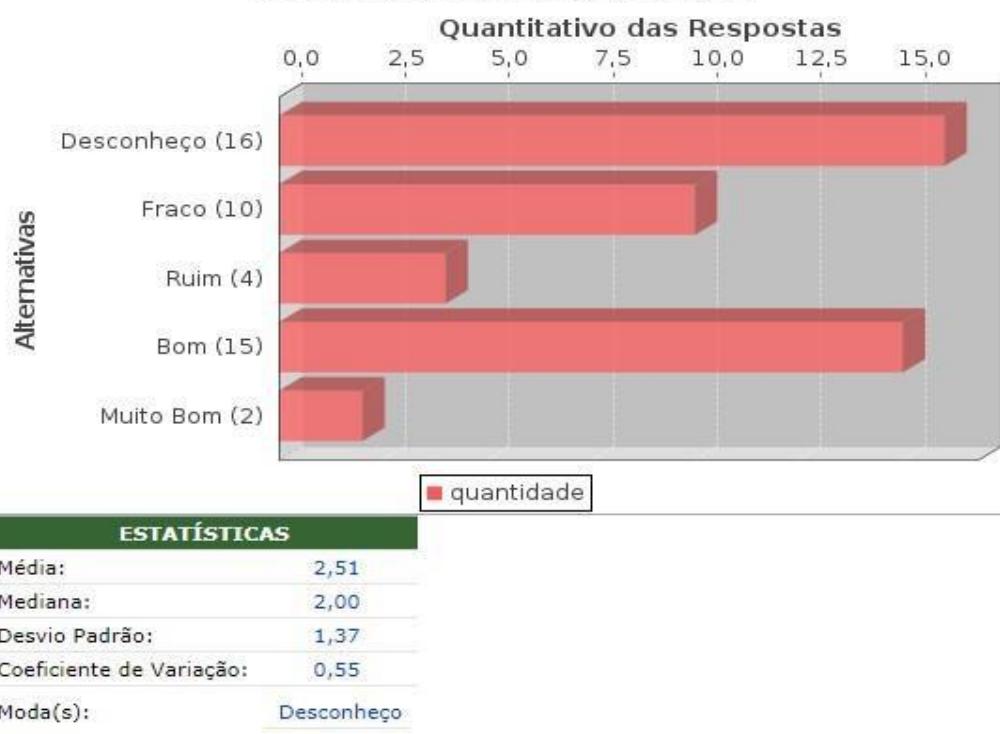
Relação do conteúdo com outras disciplinas



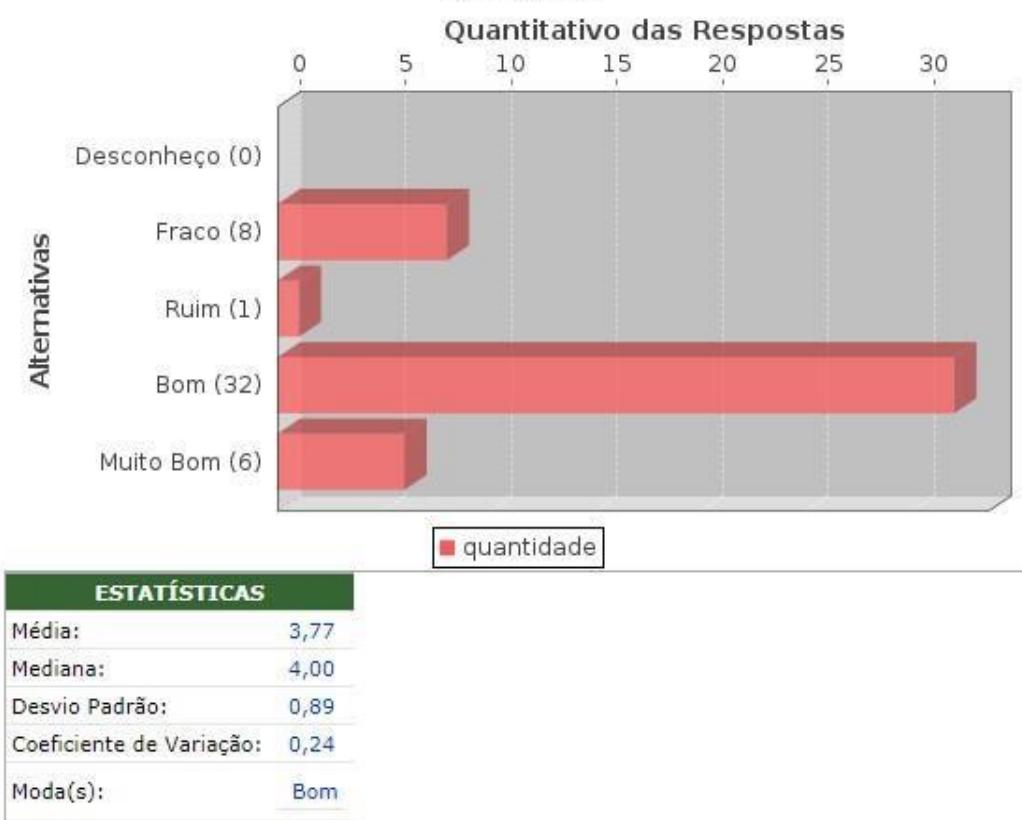
Coerência dos procedimentos de avaliação da aprendizagem com os conteúdos ministrados em sala de aula



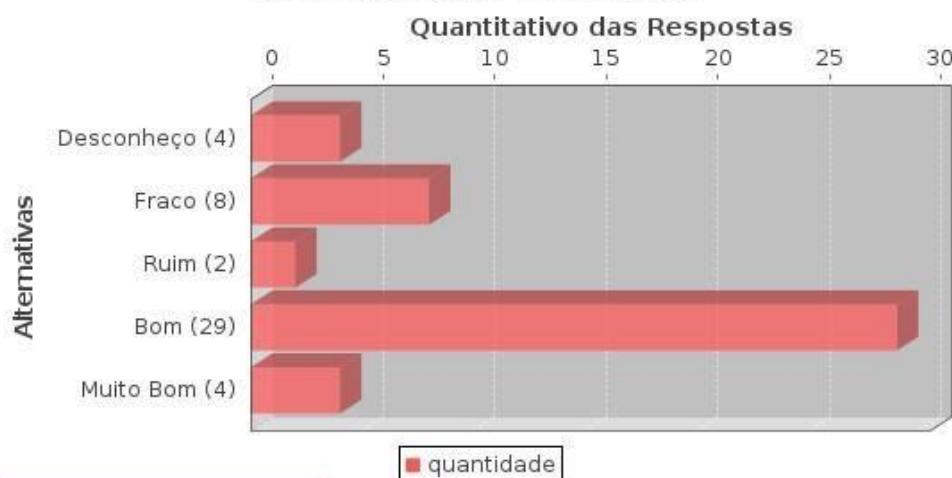
Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão)



Clareza na transmissão dos conteúdos em sala de aula



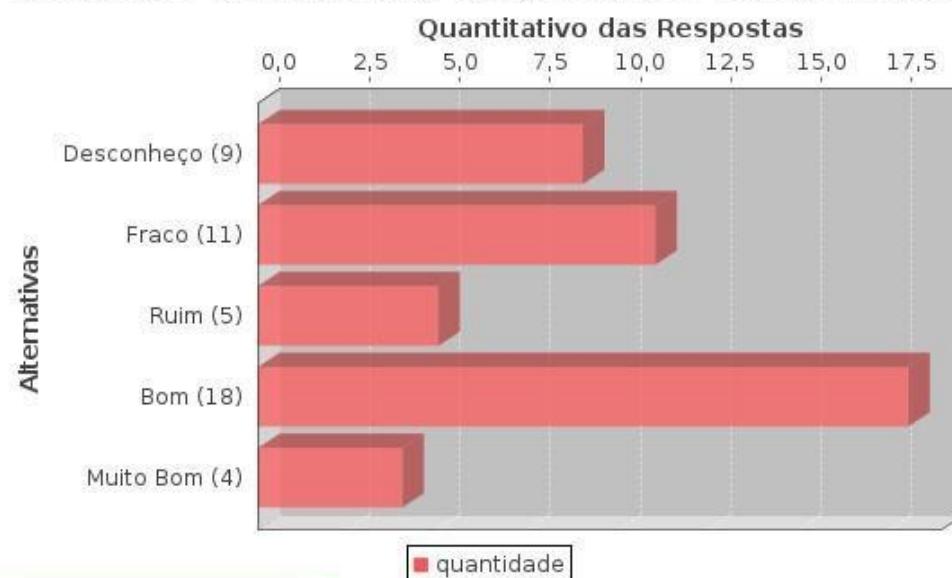
Retorno dos resultados da avaliação da aprendizagem aos alunos para reforçar o aprendizado esperado



ESTATÍSTICAS

Média:	3,45
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,14
Coeficiente de Variação:	0,33
Moda(s):	Bom

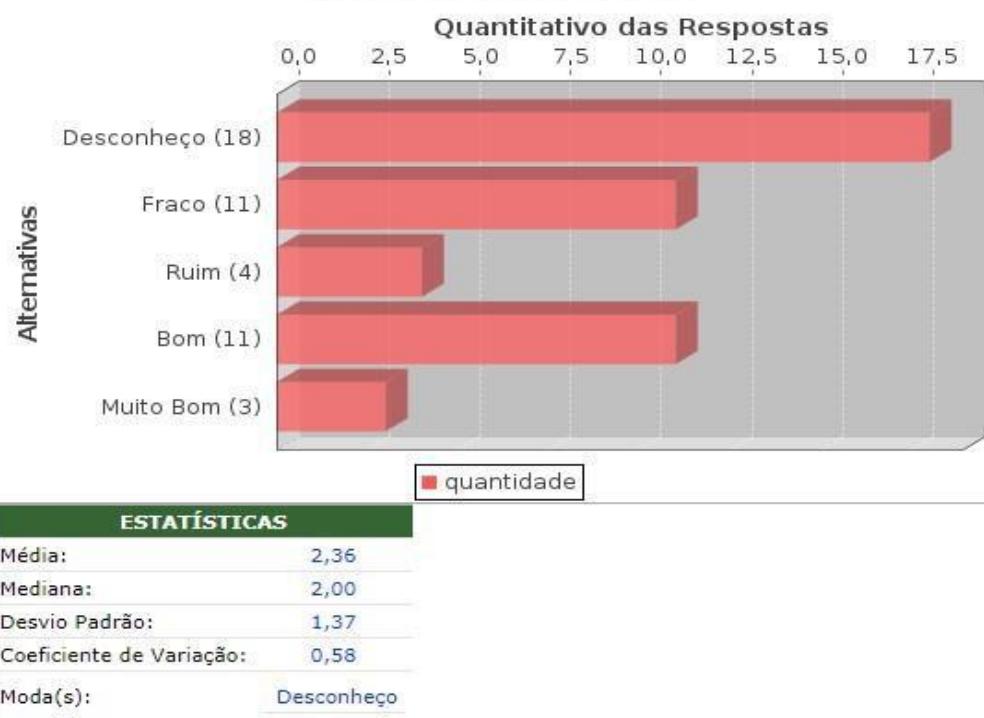
Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina



ESTATÍSTICAS

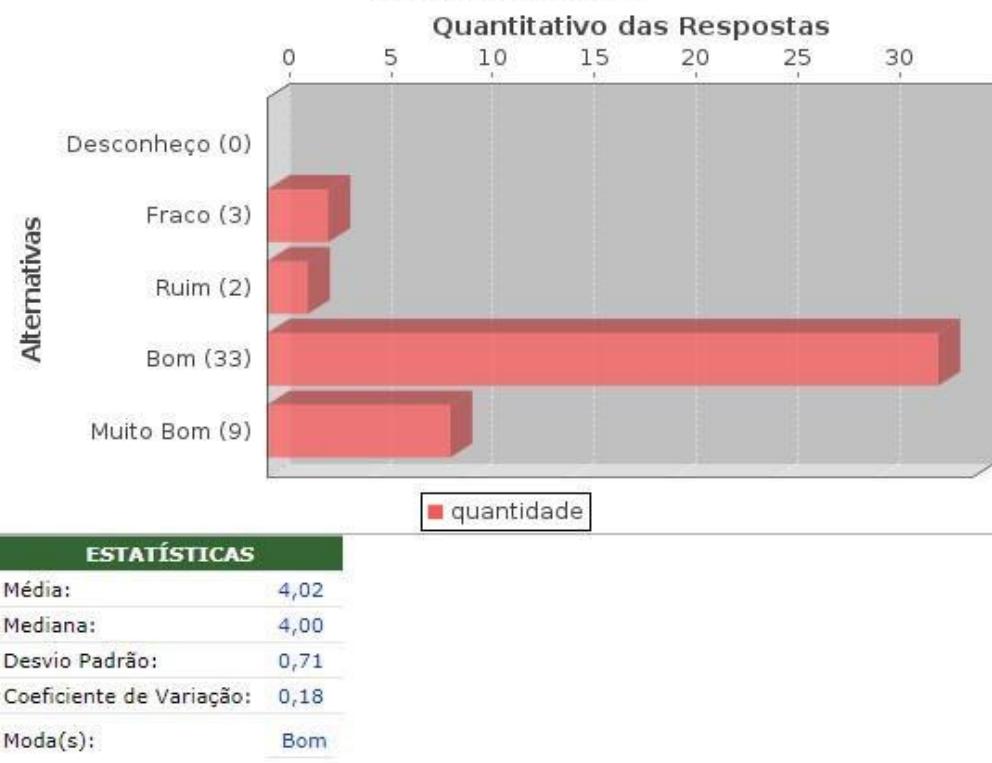
Média:	2,94
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,32
Coeficiente de Variação:	0,45
Moda(s):	Bom

Incentivo à participação em projetos de iniciação científica

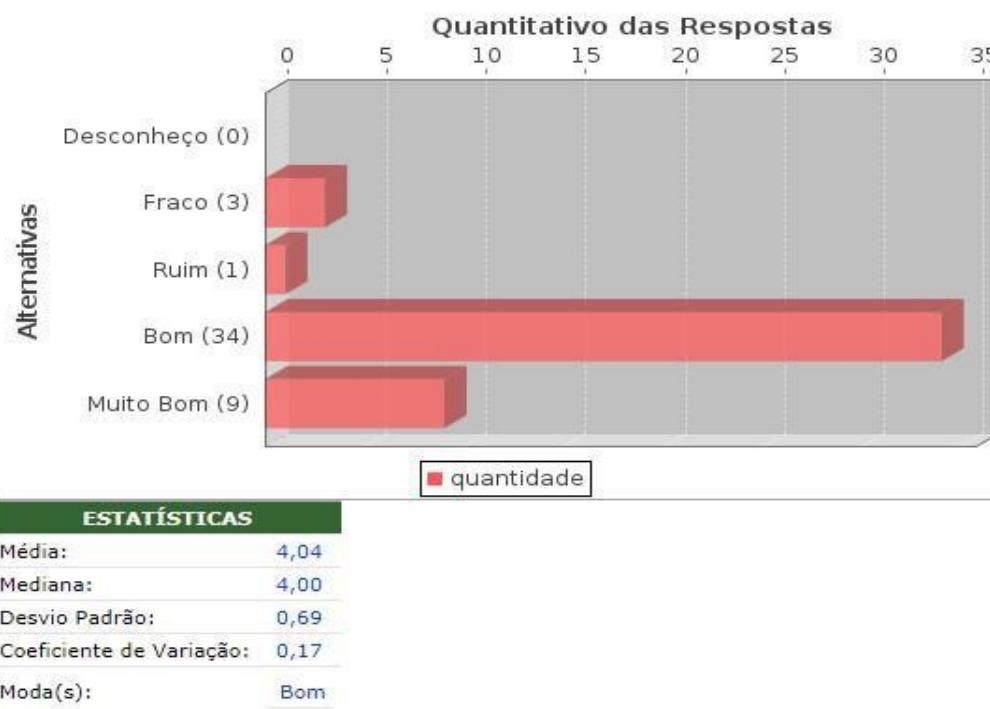


COMPROMISSO COM A INSTITUIÇÃO

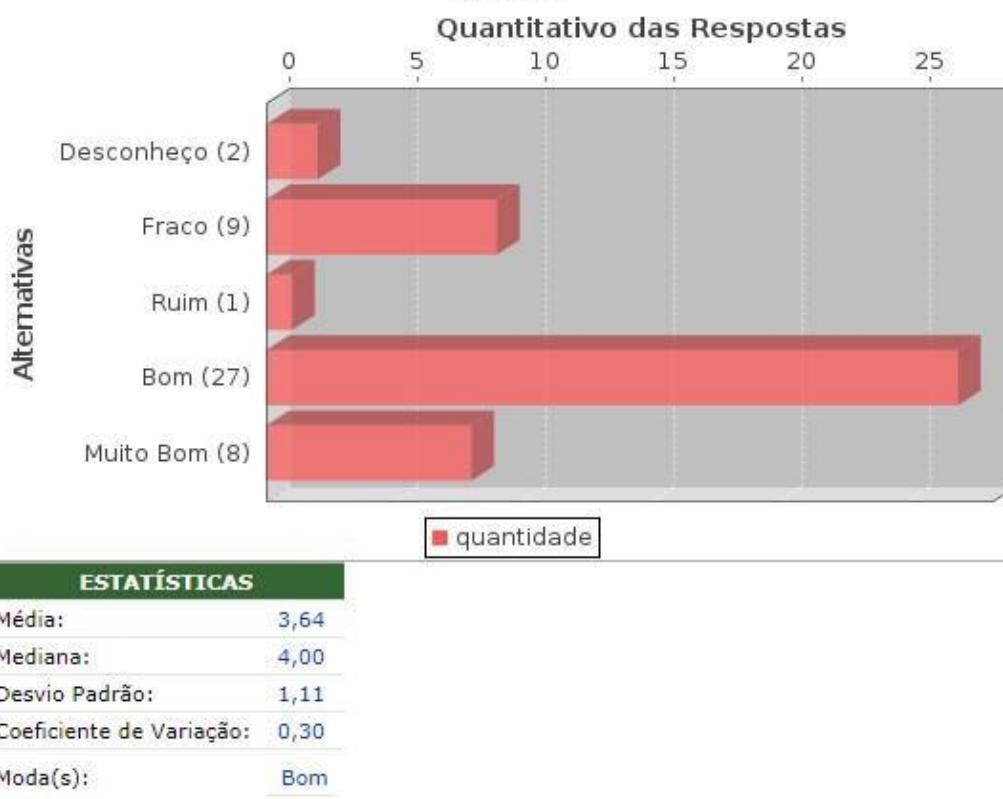
Comparecimento às aulas nos dias programados



Comparecimento às aulas nos horários programados

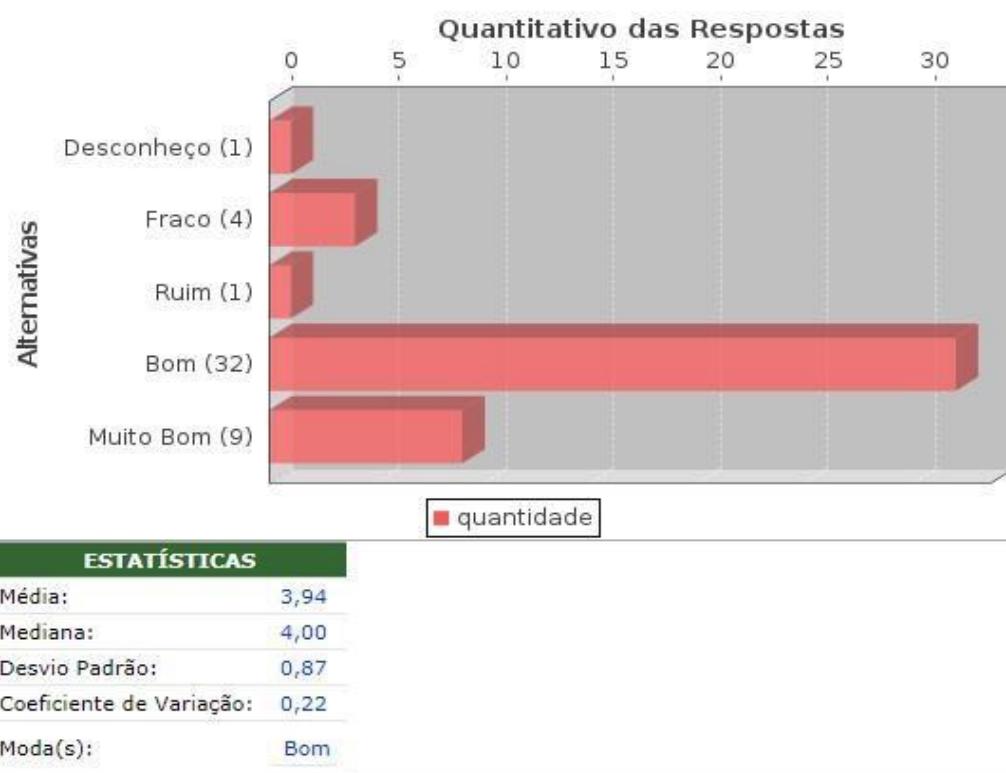


Cumprimento integral do tempo dedicado às aulas

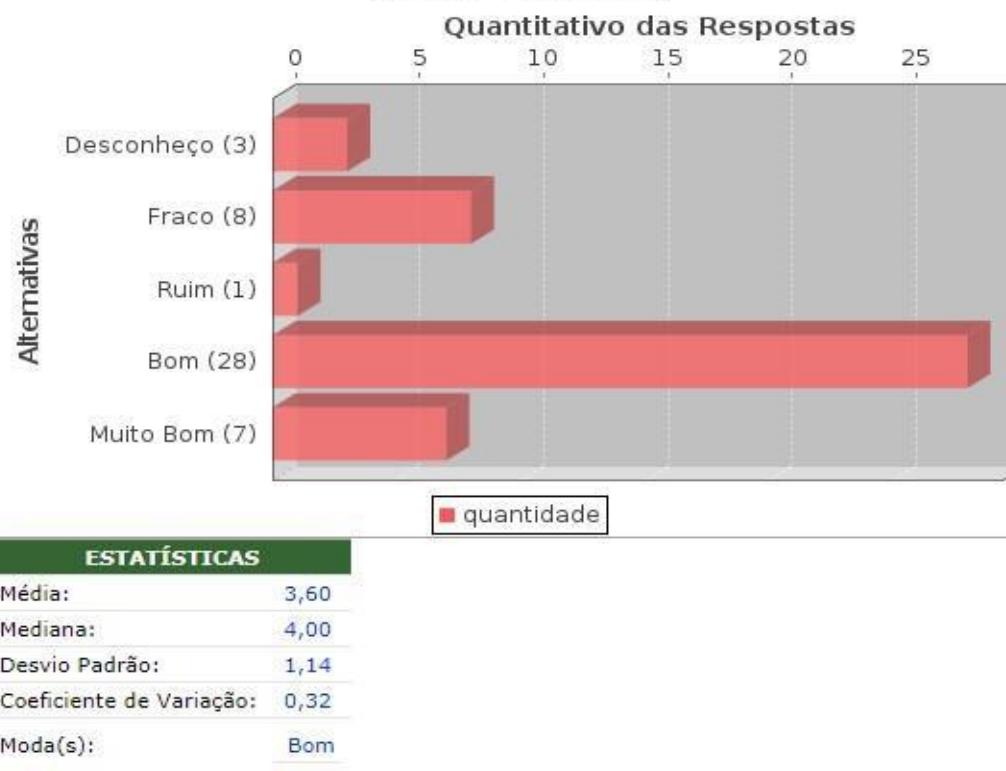


RELACIONAMENTO PROFESSOR - ALUNO

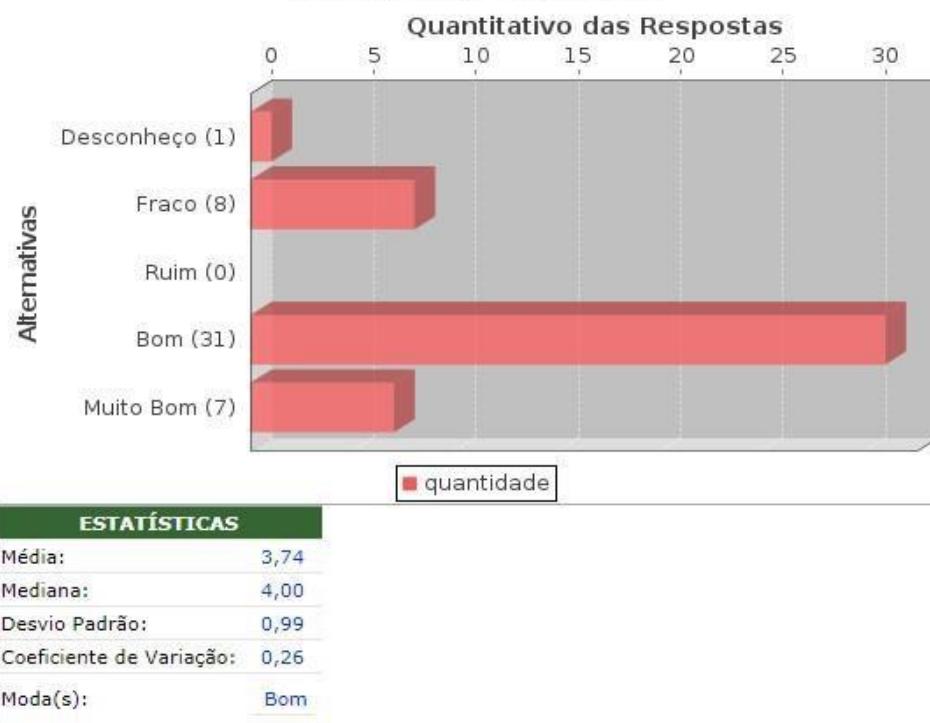
Relacionamento interpessoal (convivência) com alunos



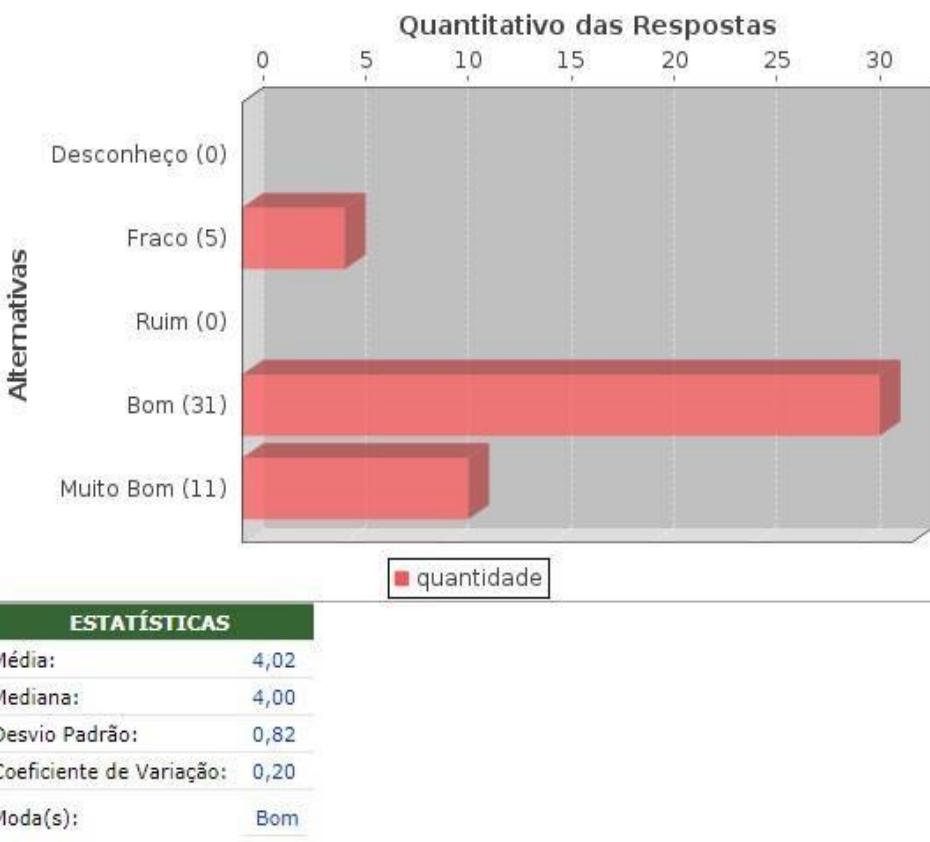
Valorização do posicionamento reflexivo do aluno em sala



Gestão (domínio) da sala de aula para favorecer o ensino



Postura ética e profissional diante da turma



3.1 PONTOS A MELHORAR

Desempenho acadêmico:

- Bibliografia básica atualizada;
- Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão);
- Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina;
- Incentivo à participação em projetos de iniciação científica.

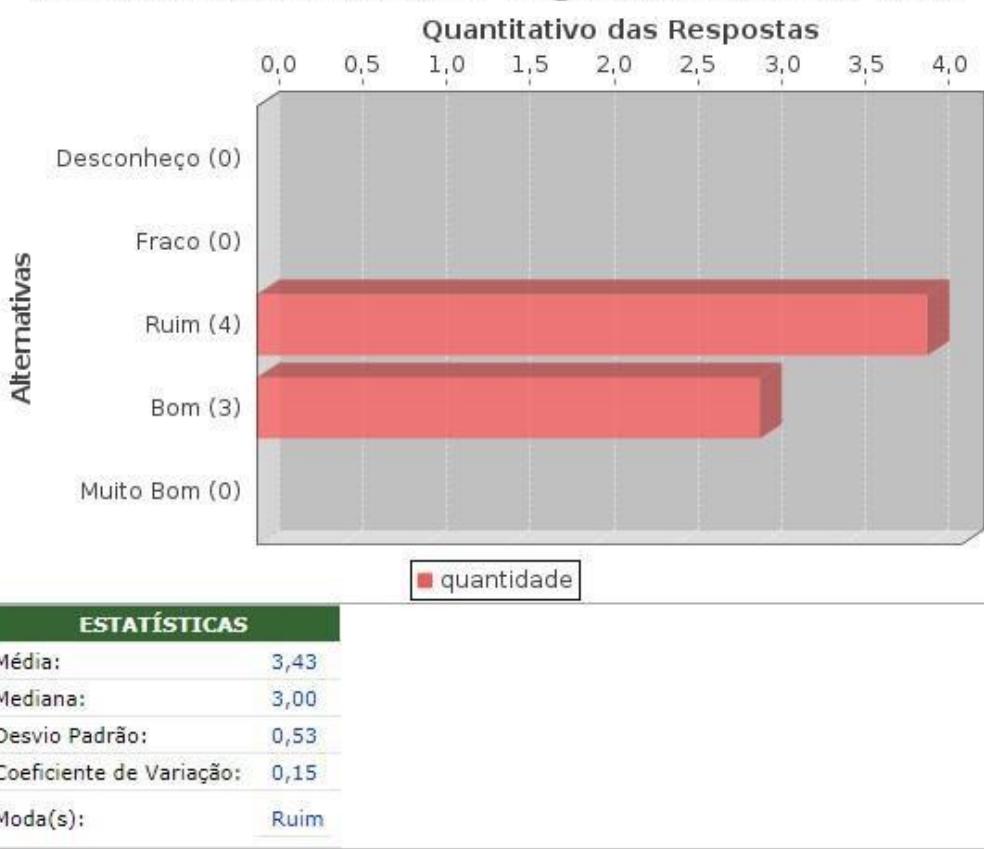
4. DOCENTE AVALIANDO IFS

ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS:

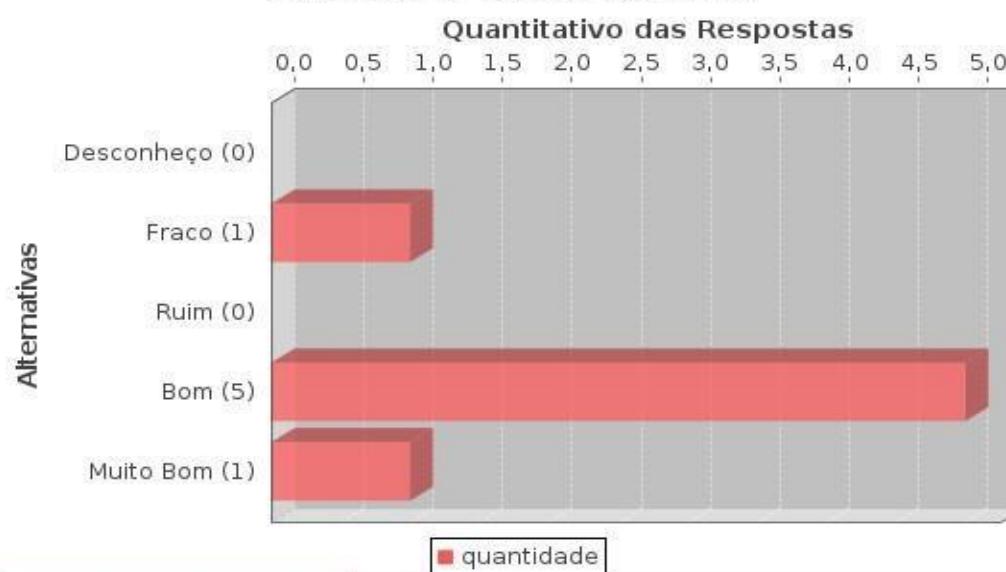
Estrutura administrativa do IFS?



Normas acadêmicas e regulamentos do IFS?



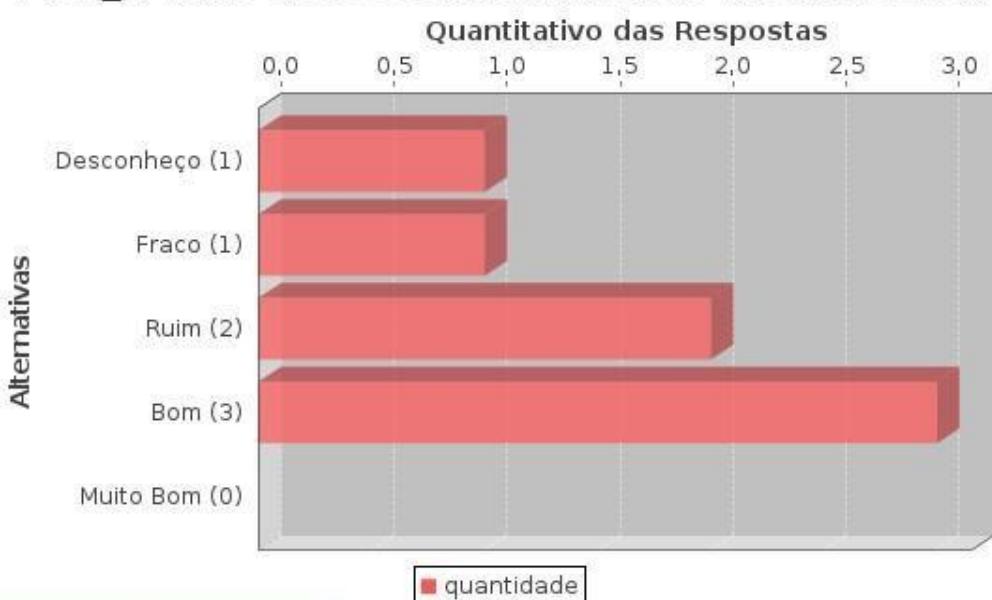
Missão e visão do IFS?



ESTATÍSTICAS

Média:	3,86
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,90
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Bom

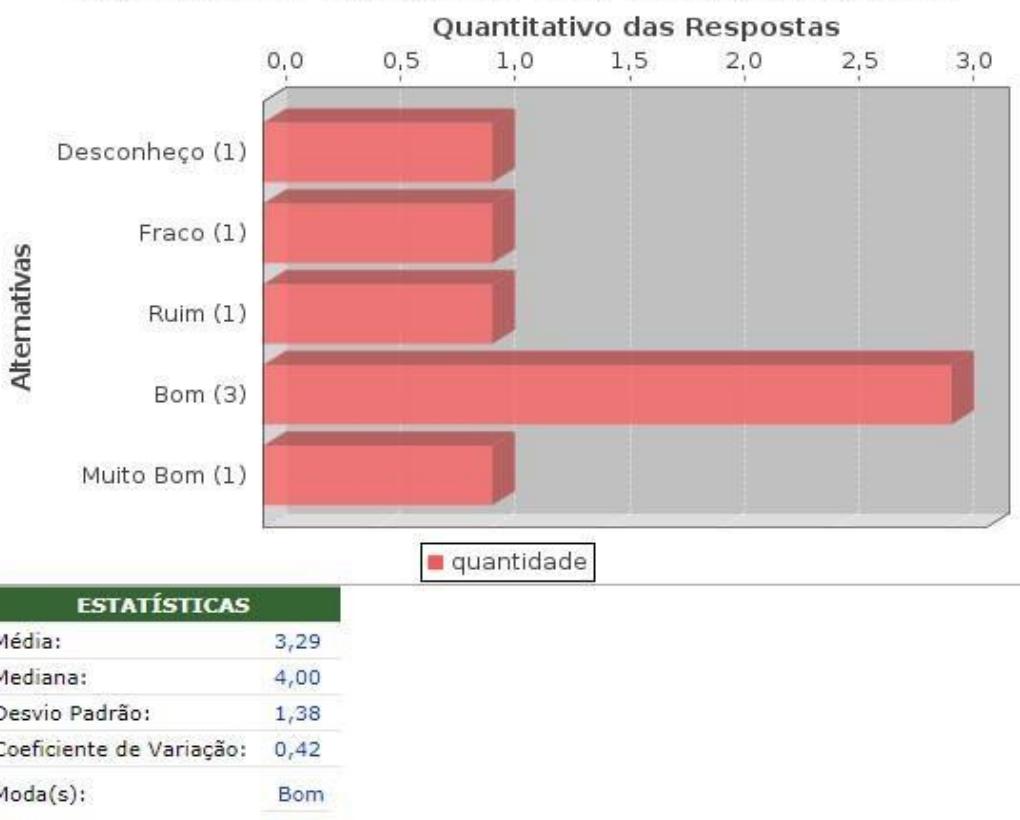
PDI □ Plano de Desenvolvimento Institucional



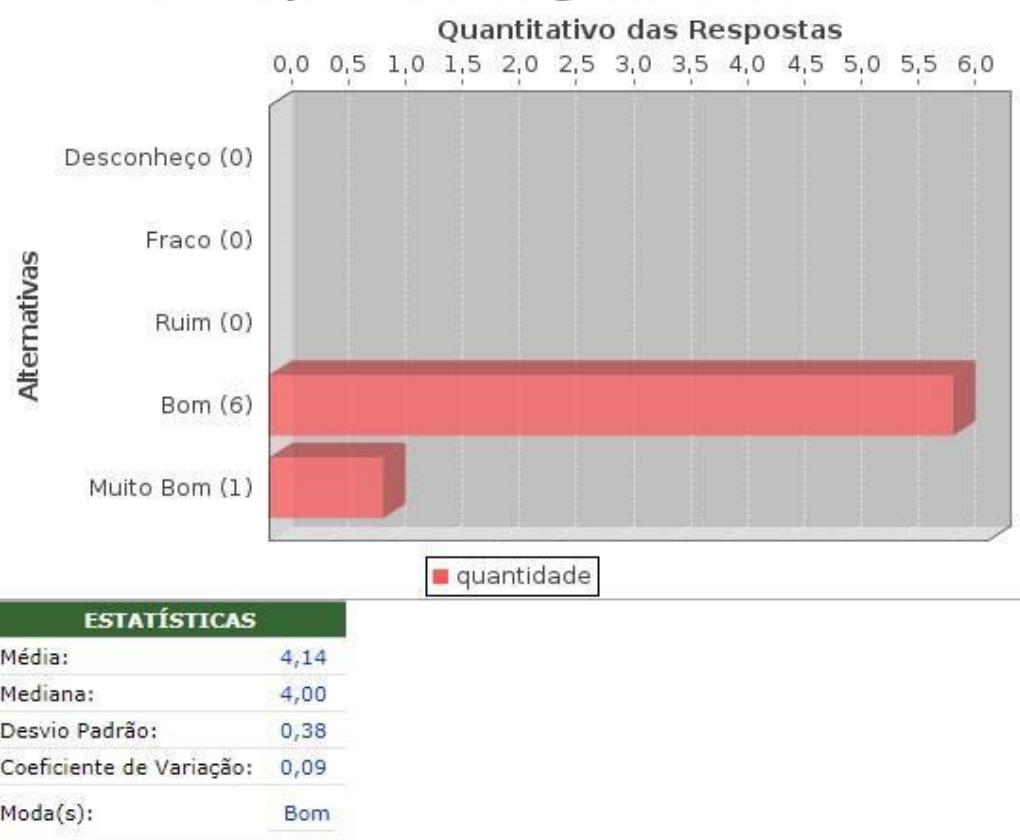
ESTATÍSTICAS

Média:	3,00
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,15
Coeficiente de Variação:	0,38
Moda(s):	Bom

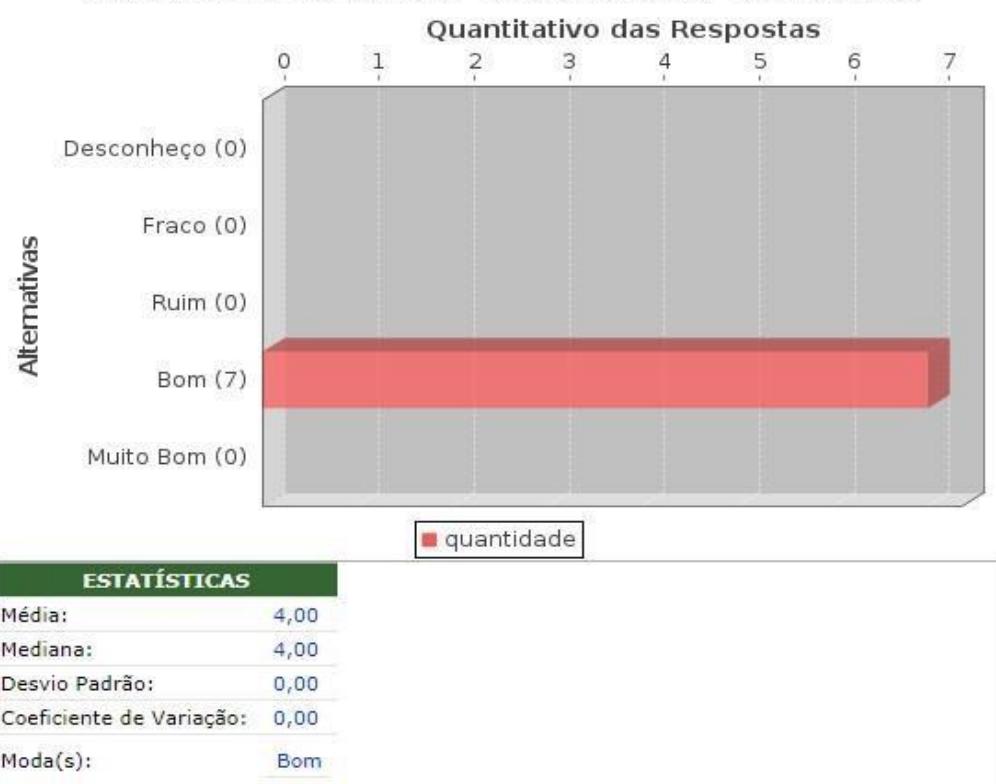
Objetivos e metas da sua coordenação?



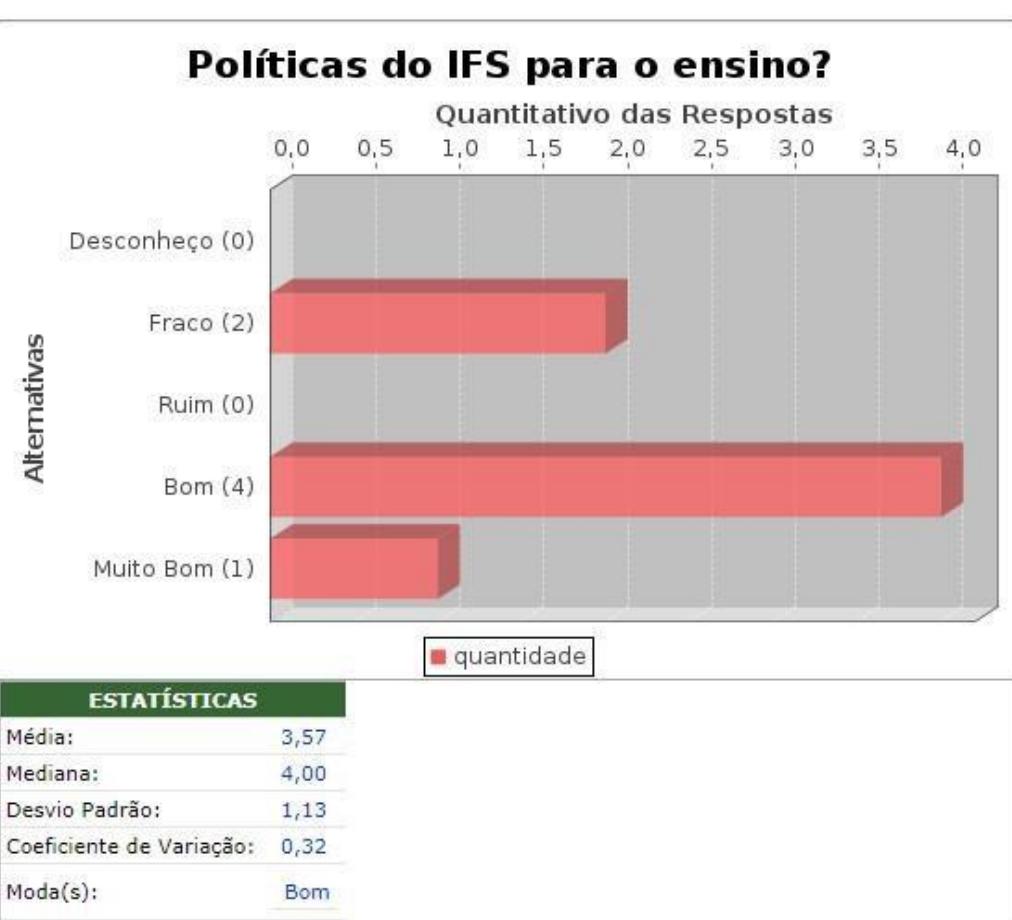
Atribuições do Colegiado de Curso?



Direitos e deveres do servidor docente?

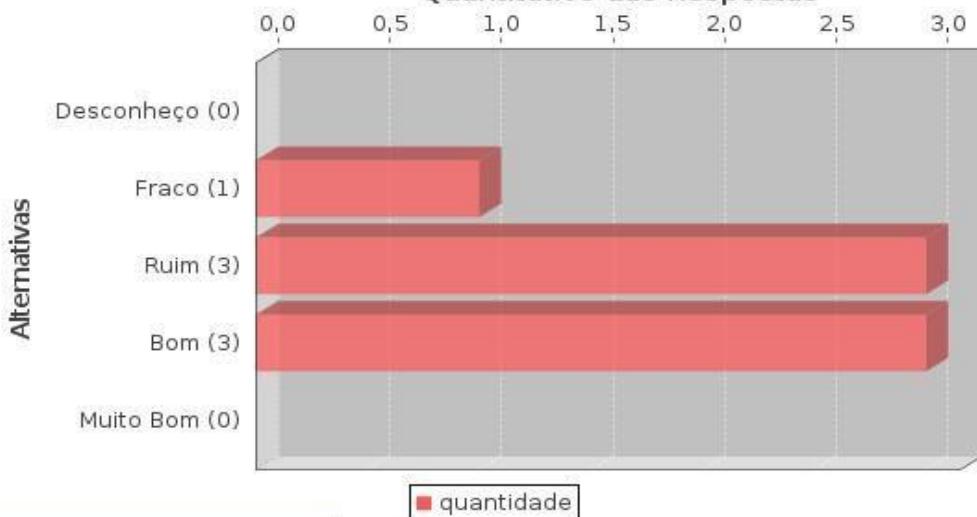


Políticas do IFS para o ensino?



Políticas do IFS para a pesquisa?

Quantitativo das Respostas

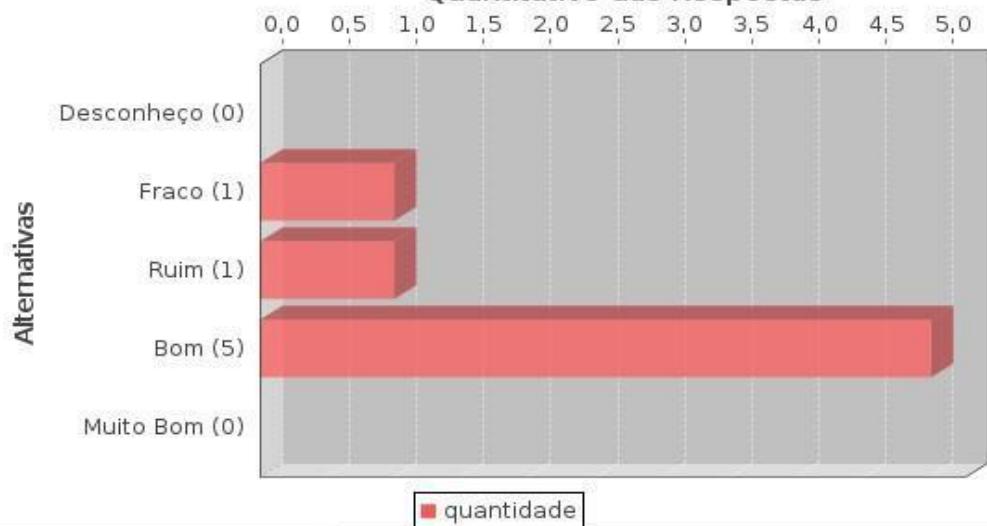


ESTATÍSTICAS

Média:	3,29
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	0,75
Coeficiente de Variação:	0,23
Moda(s):	Ruim Bom

Responsabilidade Social da Instituição

Quantitativo das Respostas



ESTATÍSTICAS

Média:	3,57
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,22
Moda(s):	Bom

Políticas do IFS para a extensão?



Funcionamento do Colégio de Dirigentes



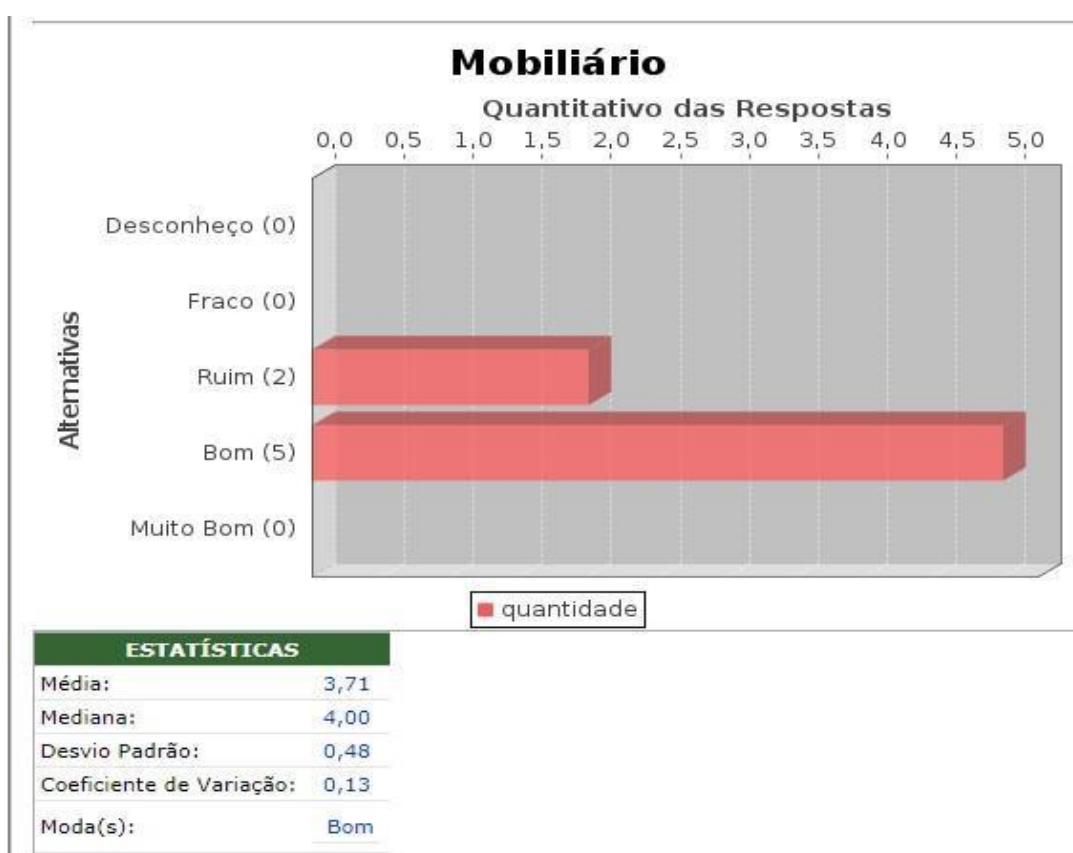
AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

Avaliação das salas de aula

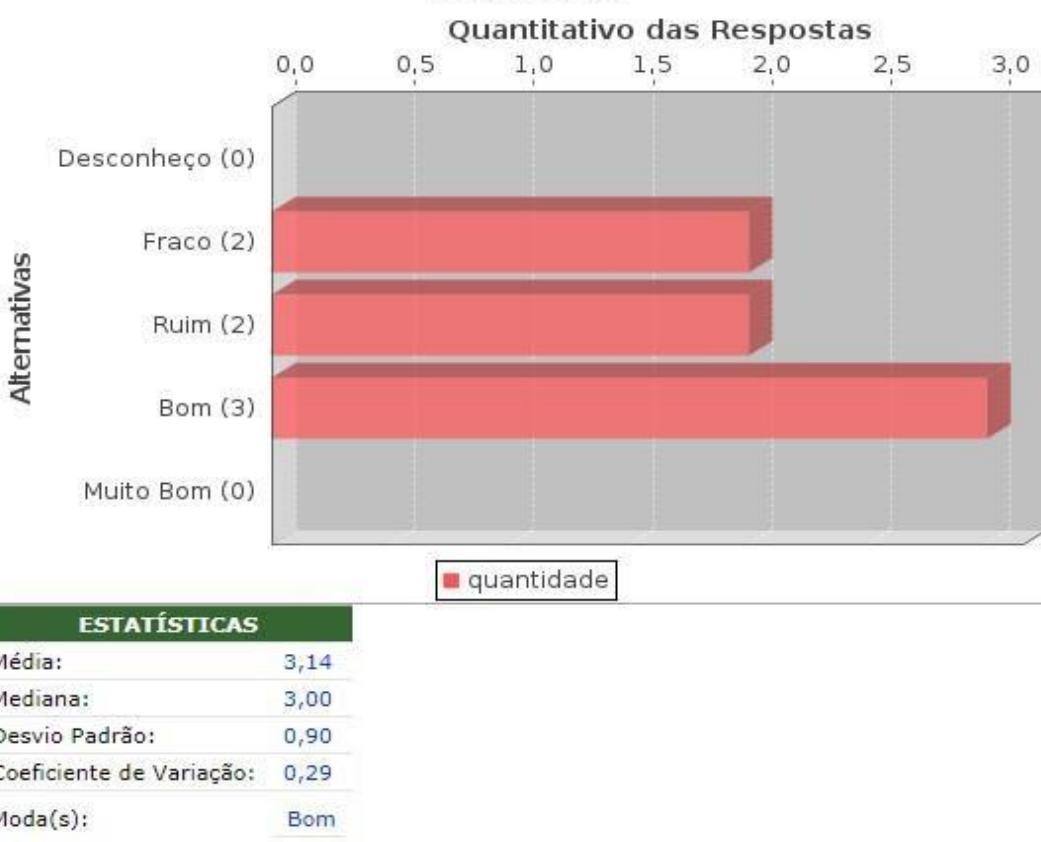
Dimensões do espaço físico



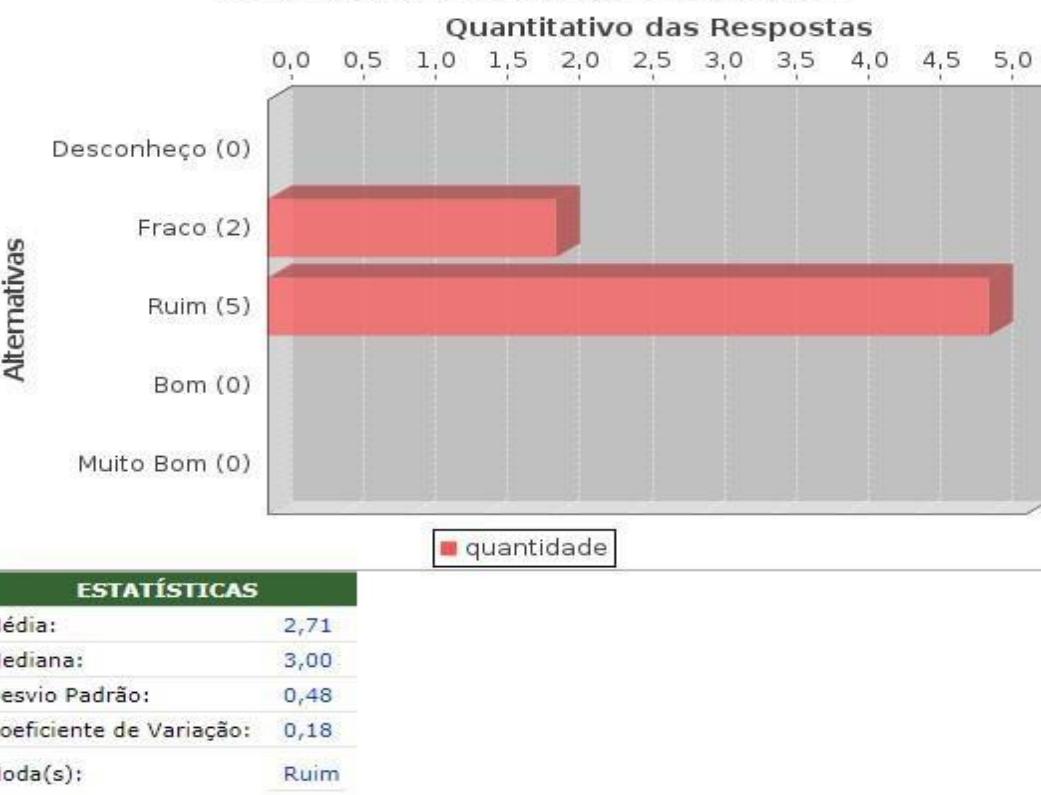
Mobiliário

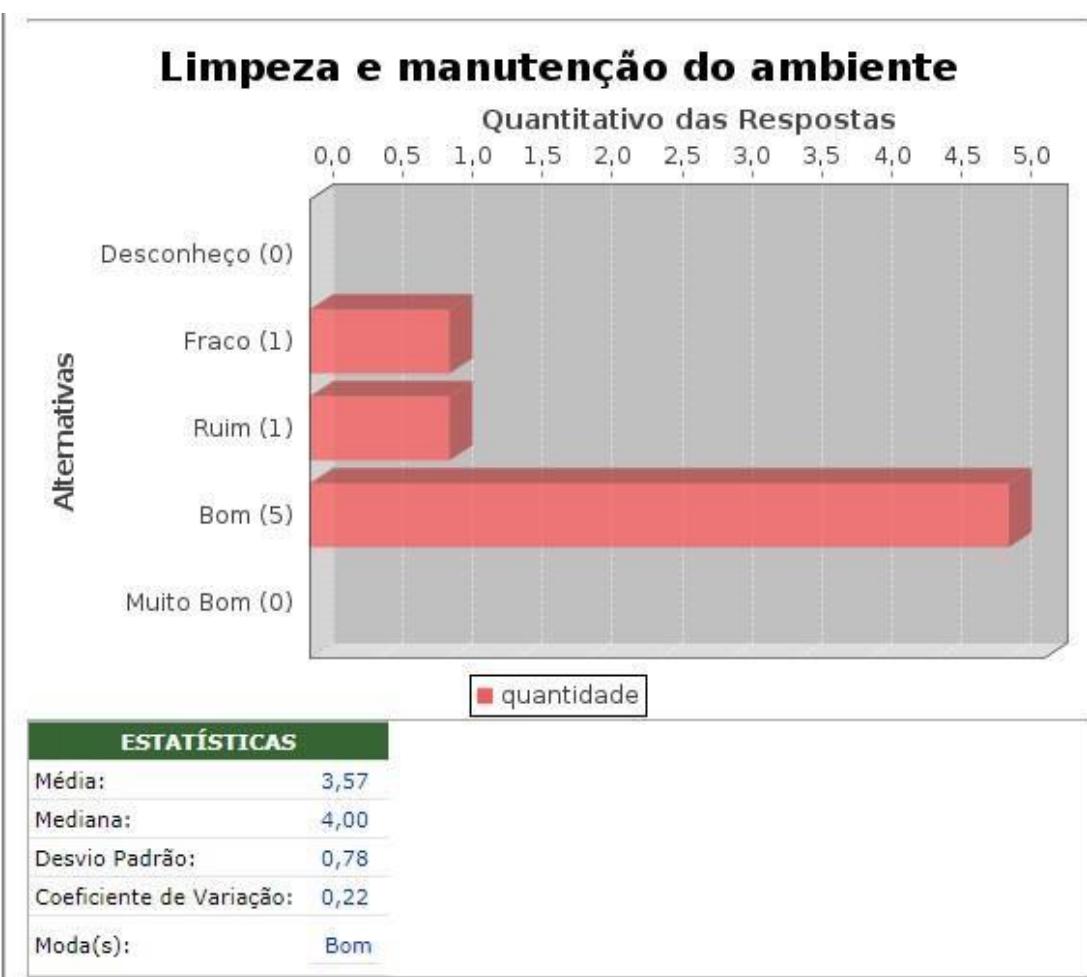
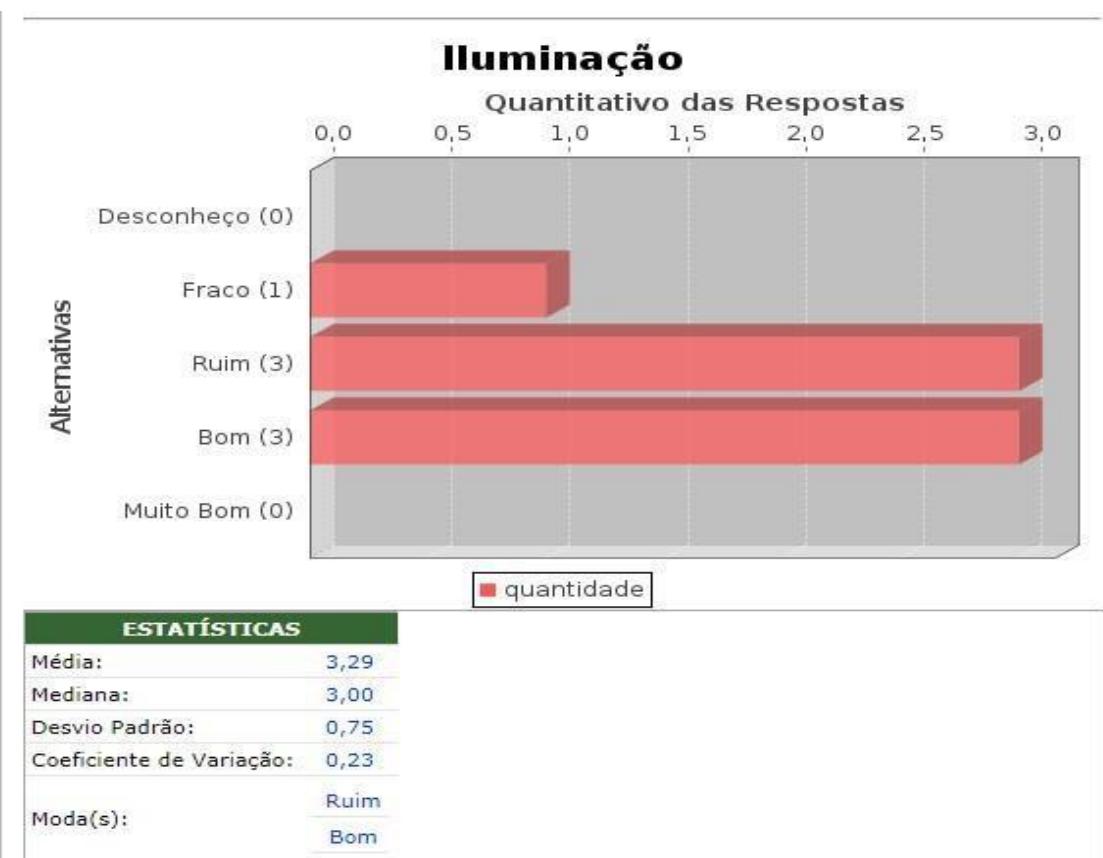


Acústica



Ventilação/conforto térmico



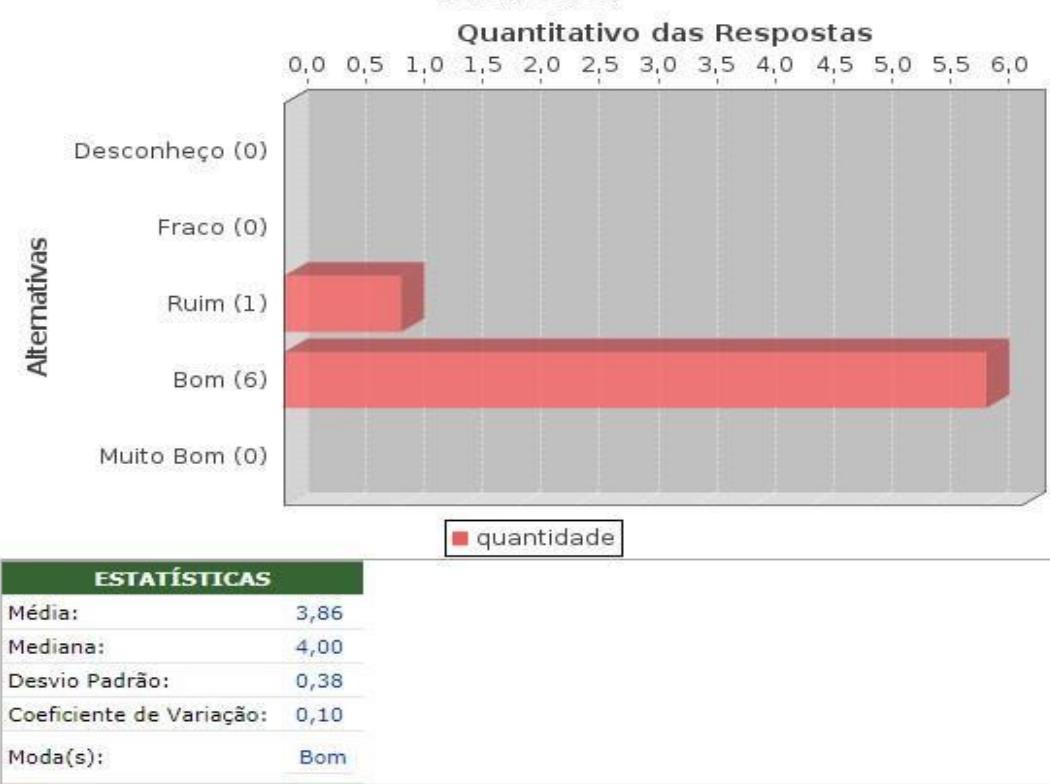


Avaliações dos laboratórios utilizados no seu curso:

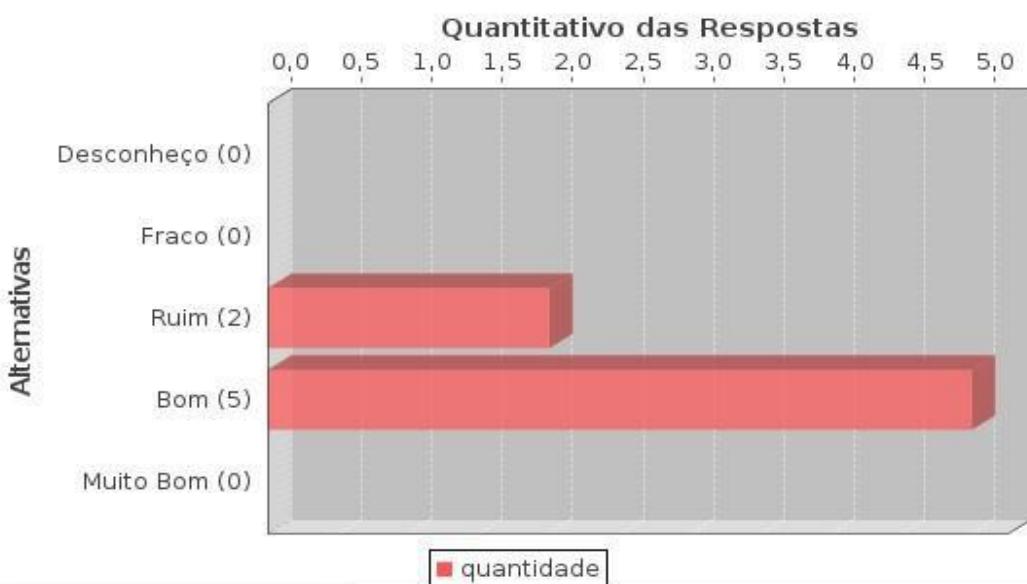
Dimensões do espaço físico



Acústica



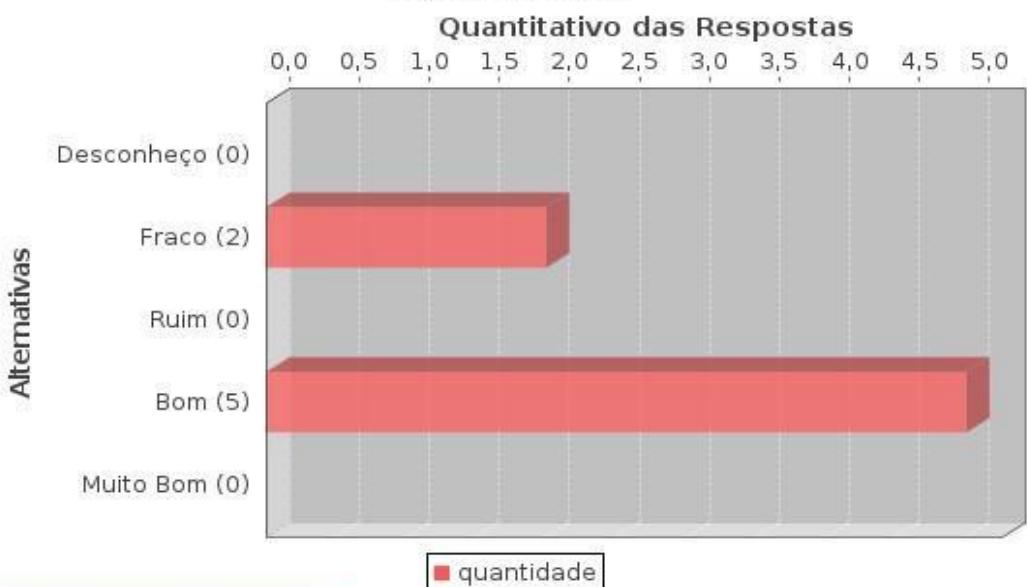
Mobiliário



ESTATÍSTICAS

Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,48
Coeficiente de Variação:	0,13
Moda(s):	Bom

Illuminação



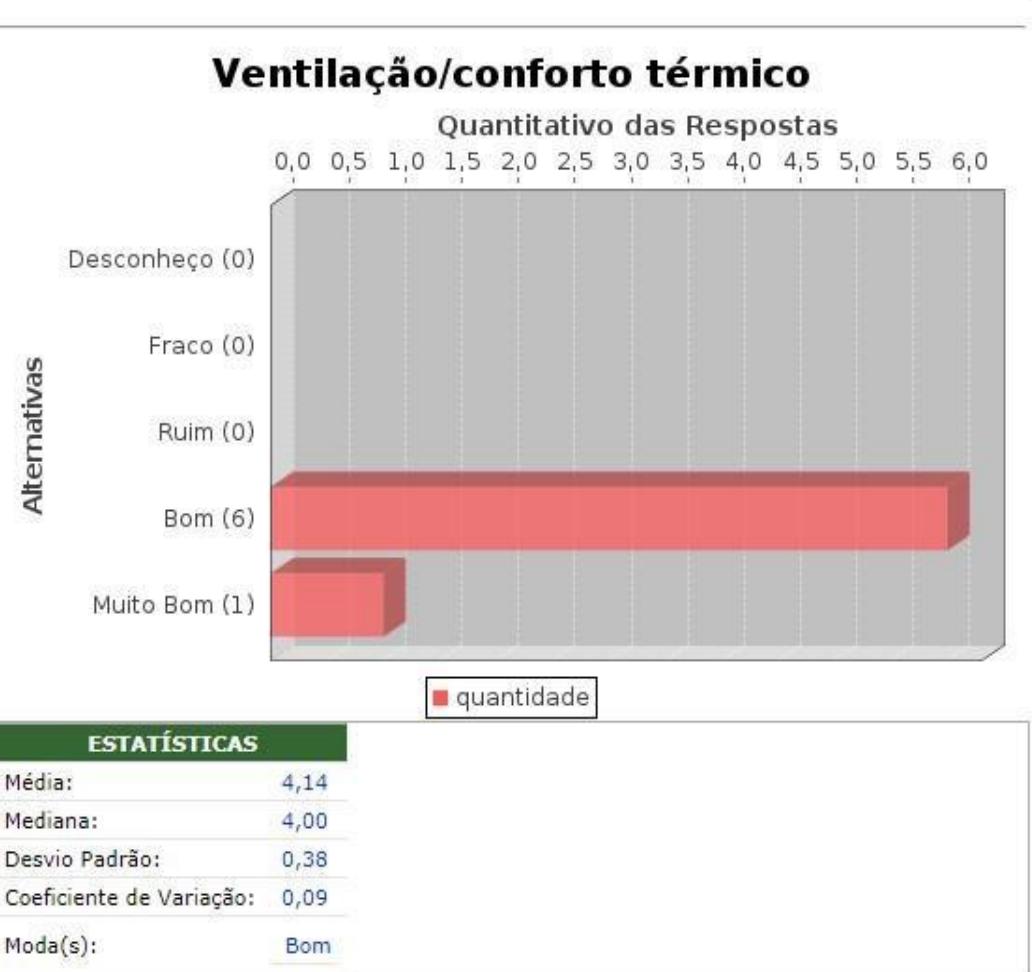
ESTATÍSTICAS

Média:	3,43
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	0,97
Coeficiente de Variação:	0,28
Moda(s):	Bom

Manutenção dos equipamentos

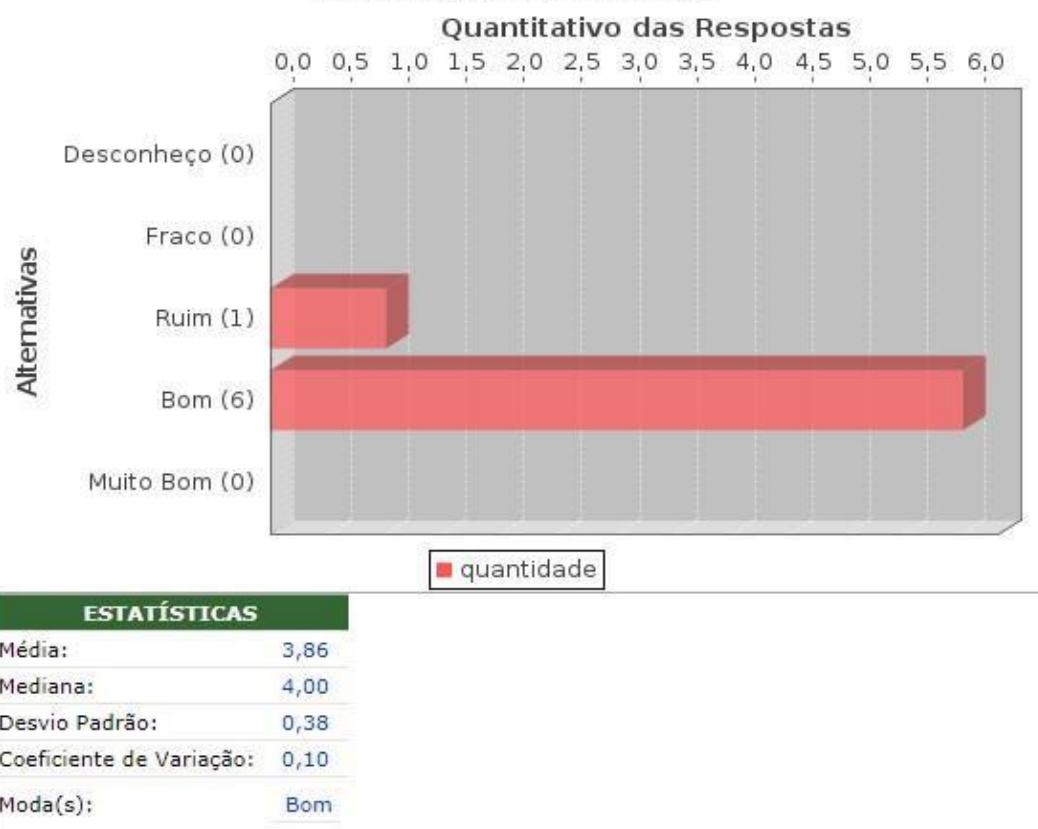


Ventilação/conforto térmico

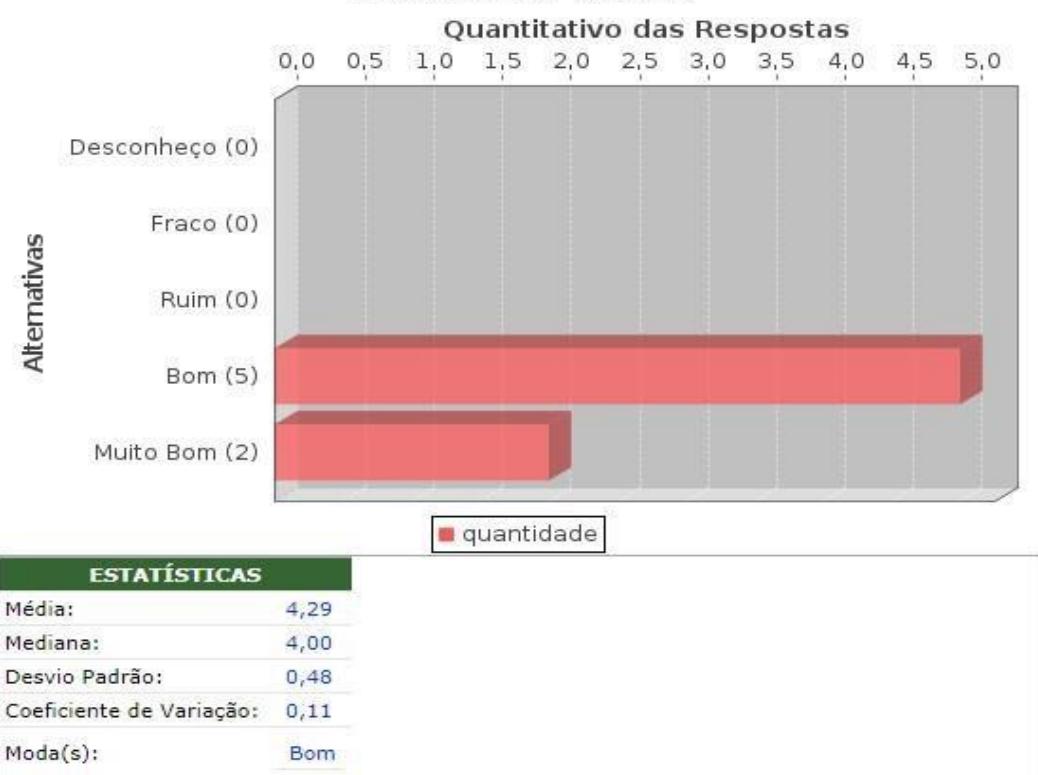


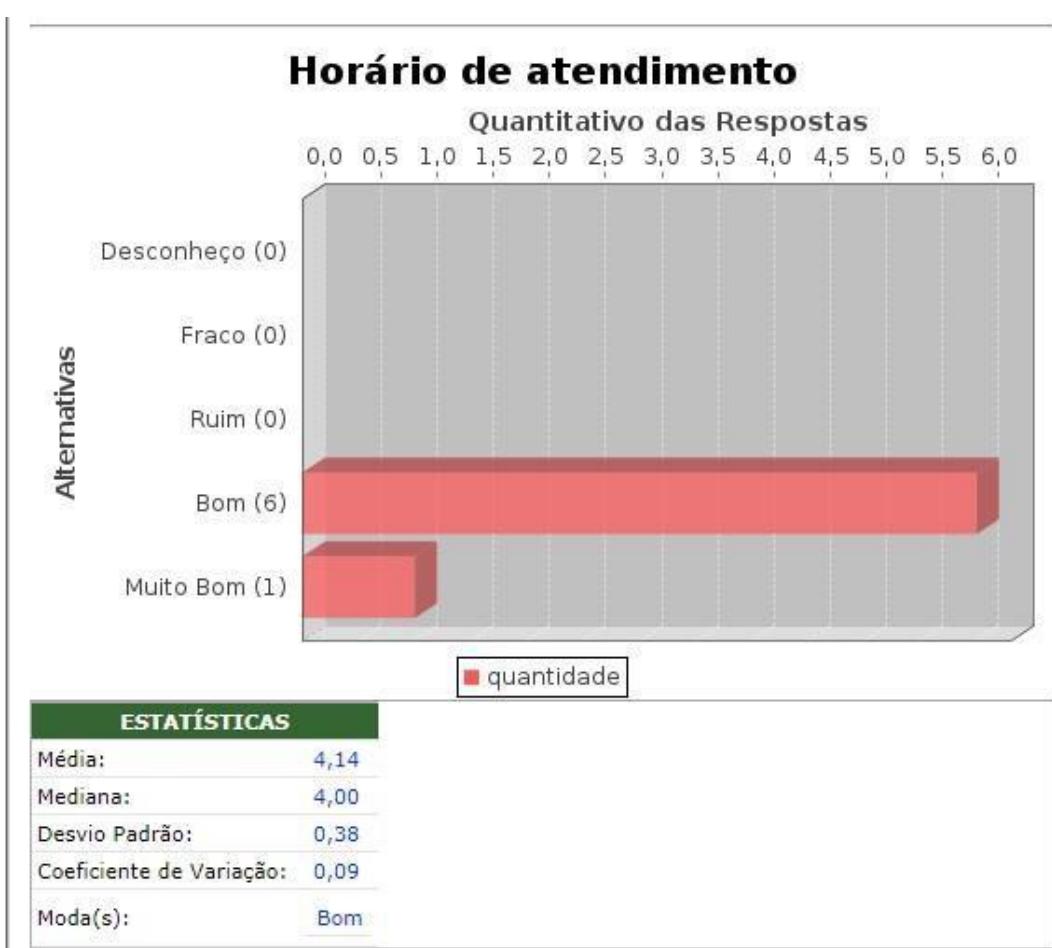
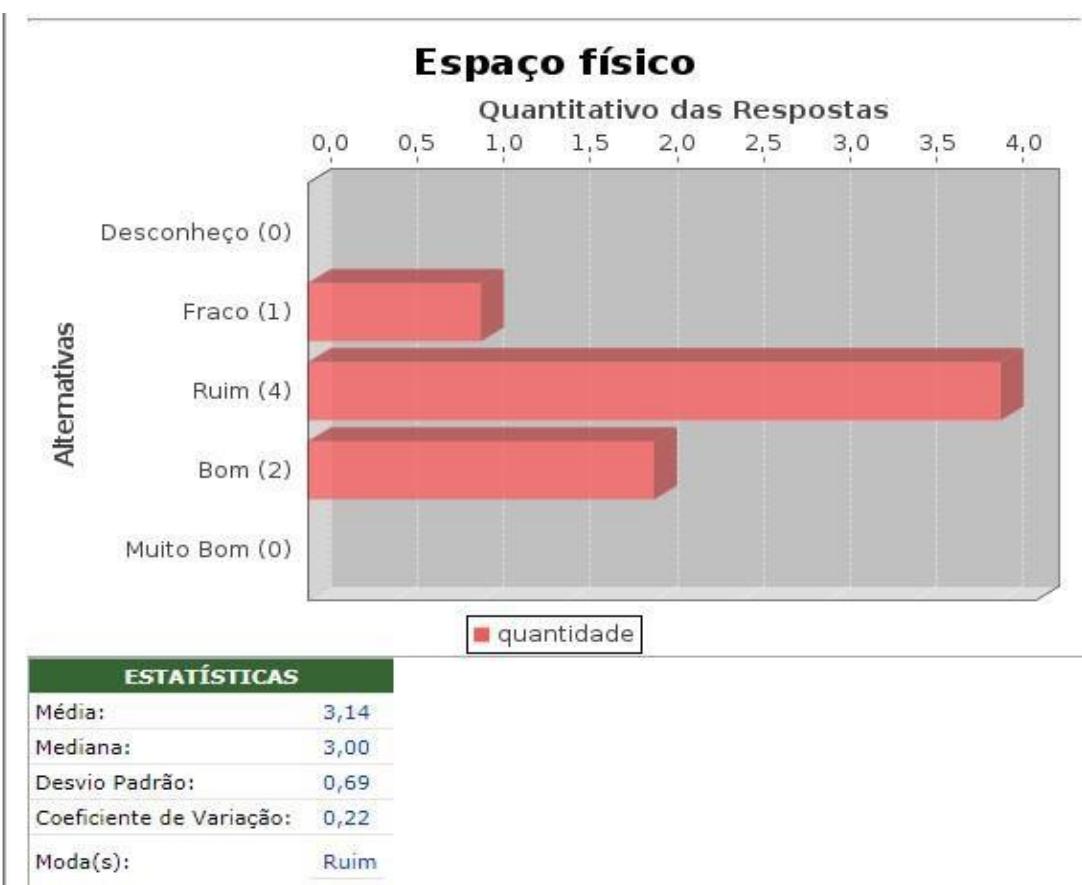
Avaliação da biblioteca

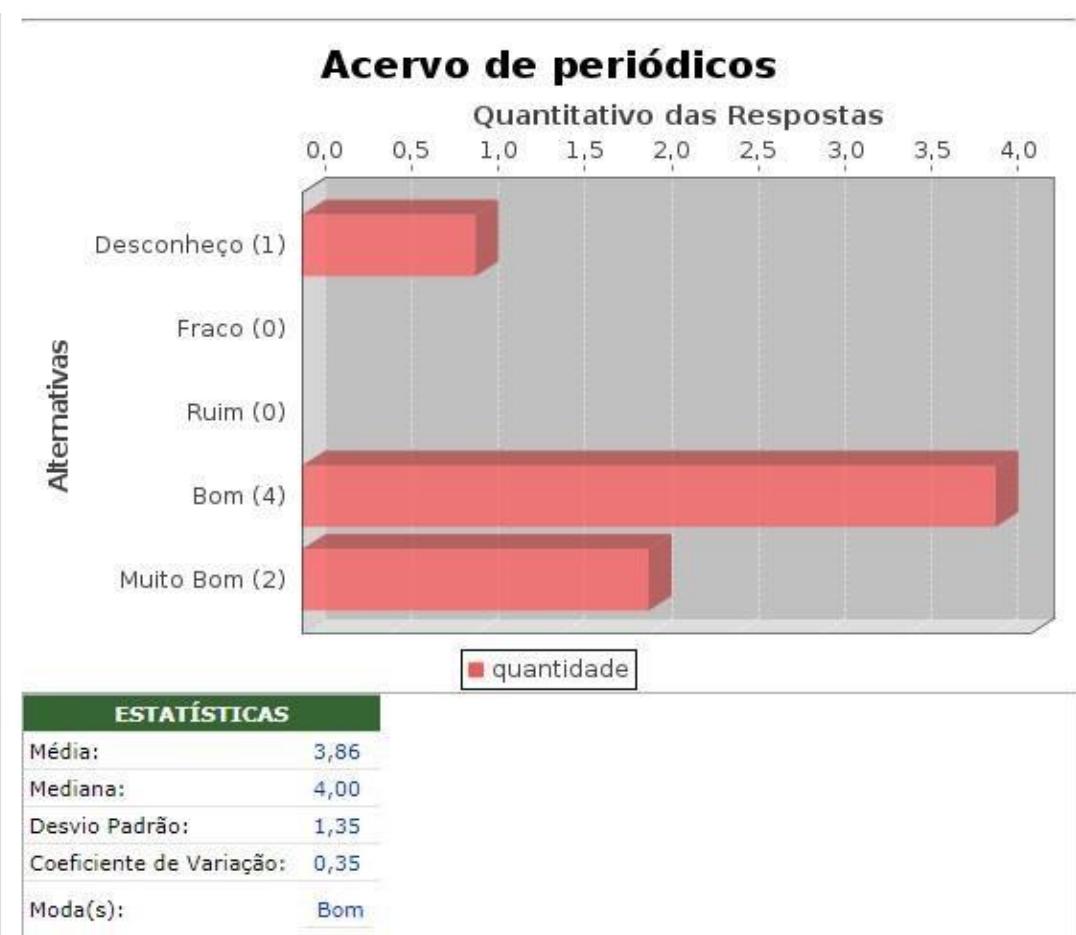
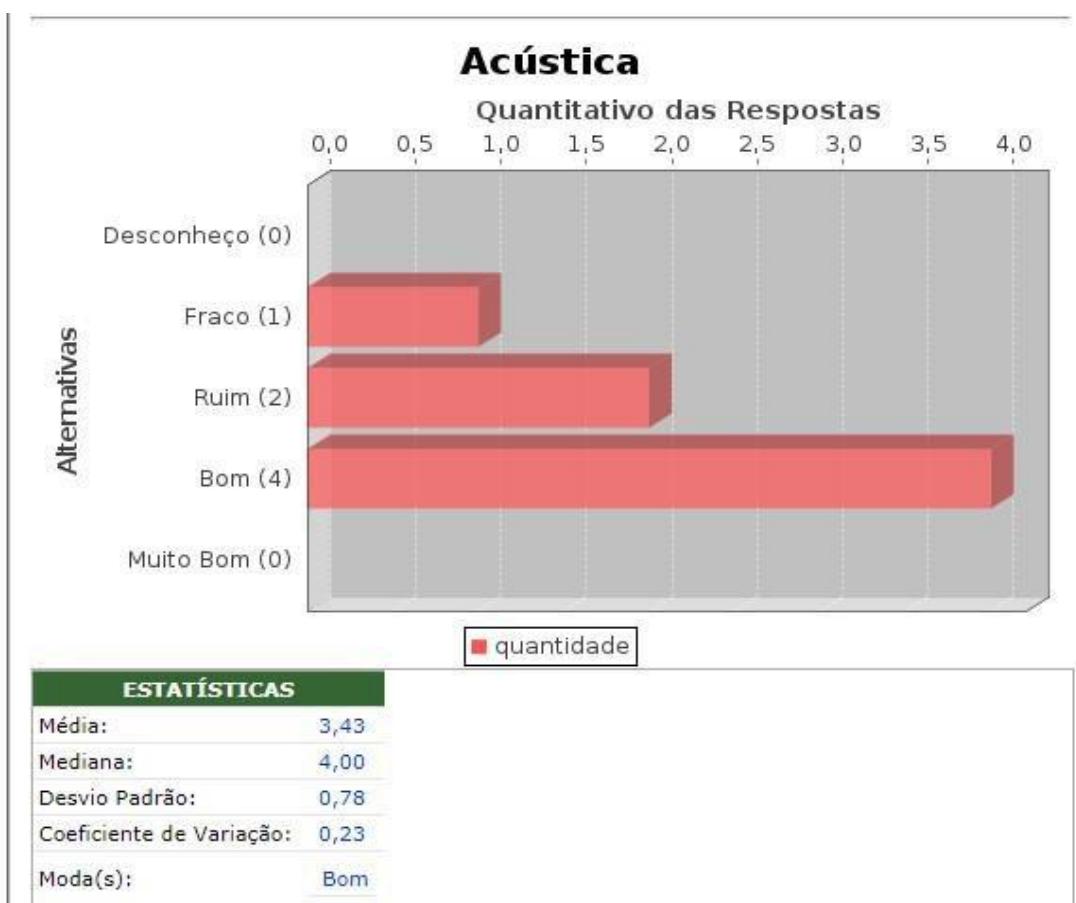
Instalações físicas



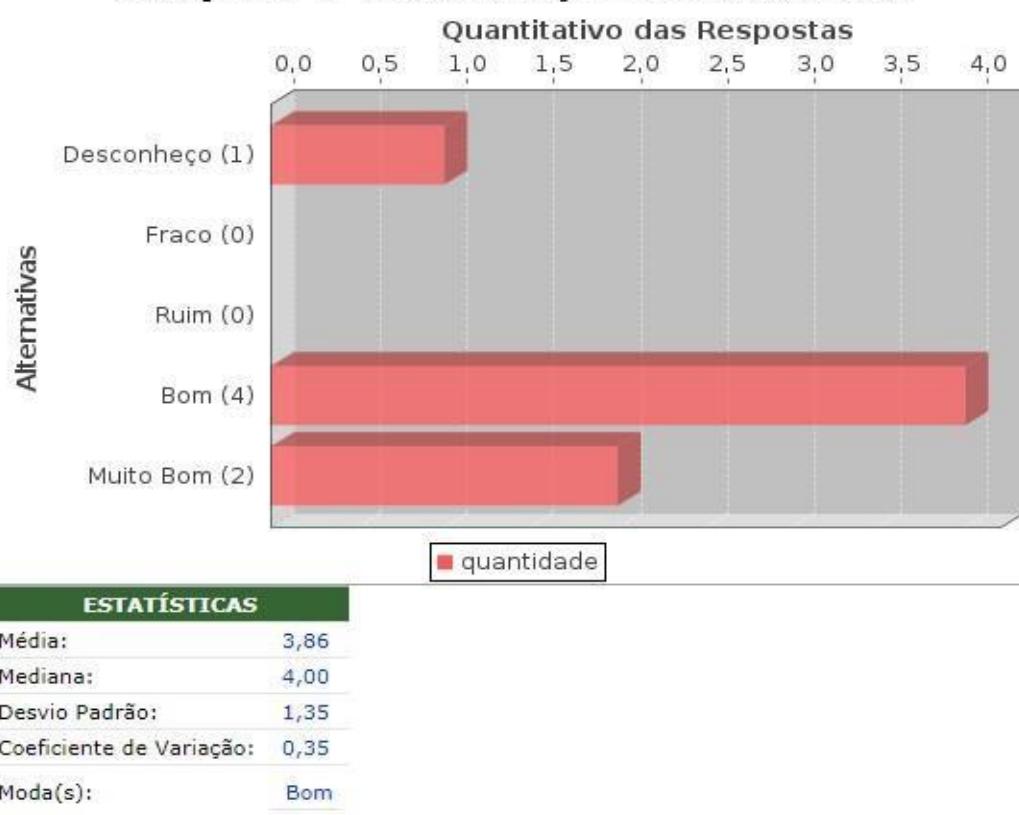
Acervo de livros



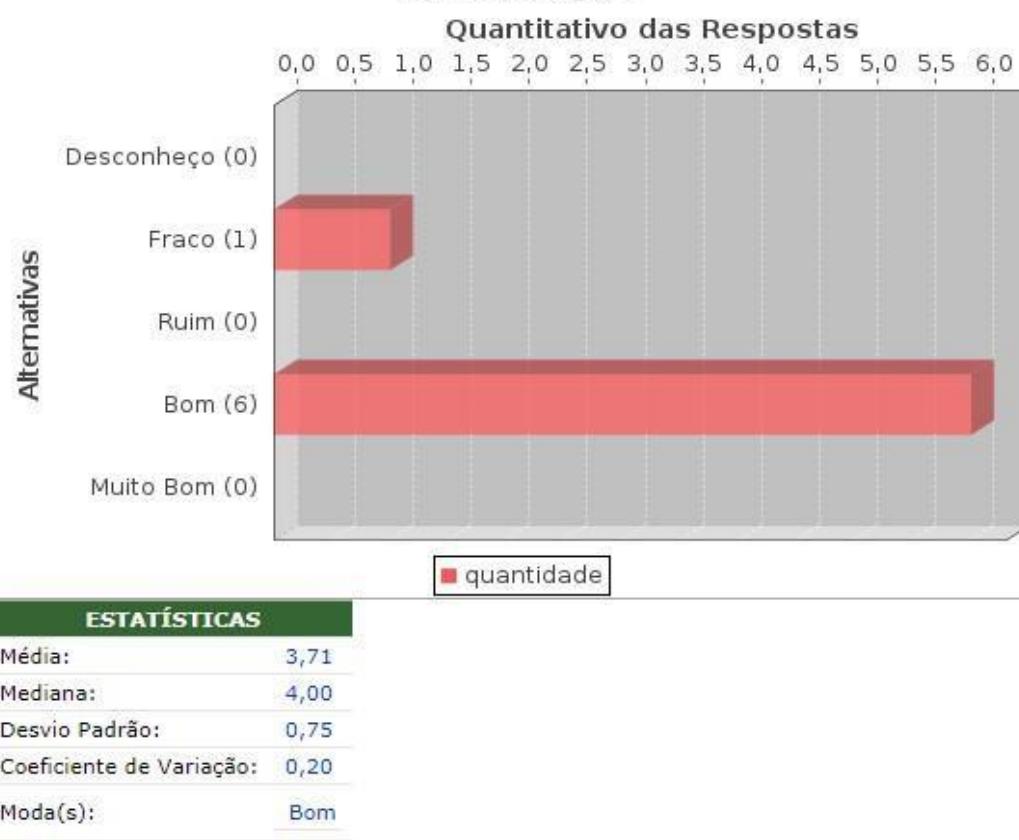




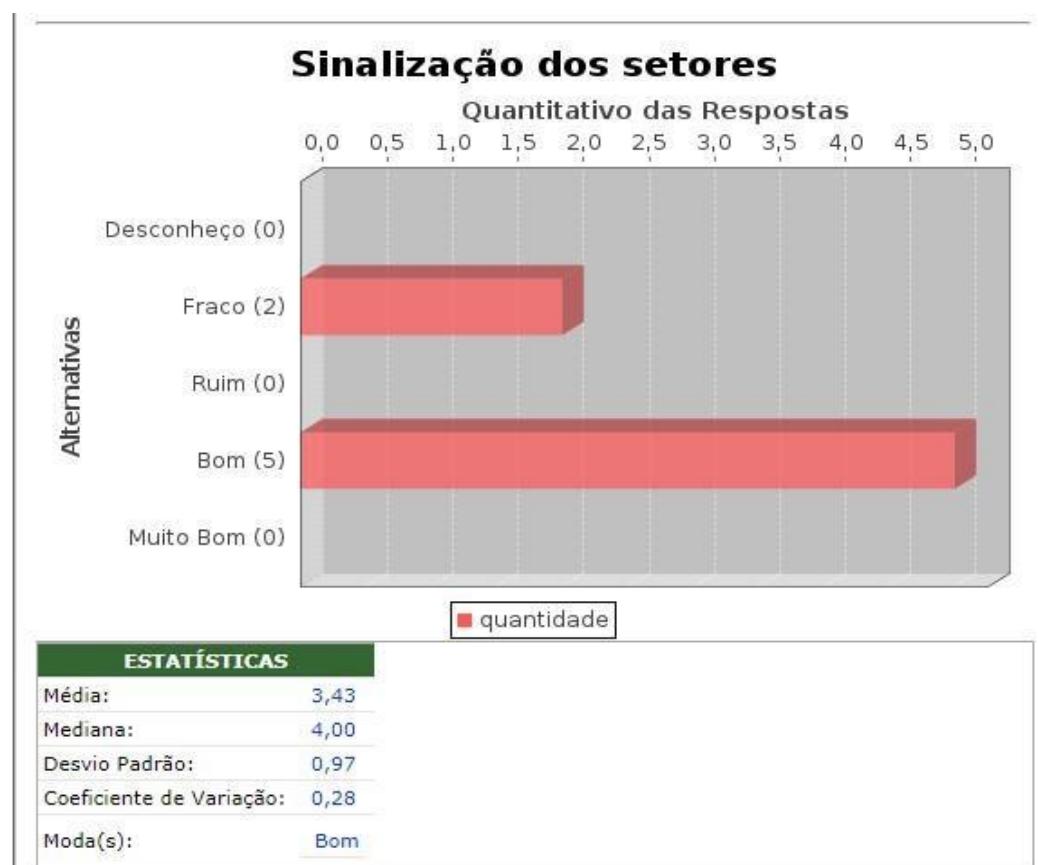
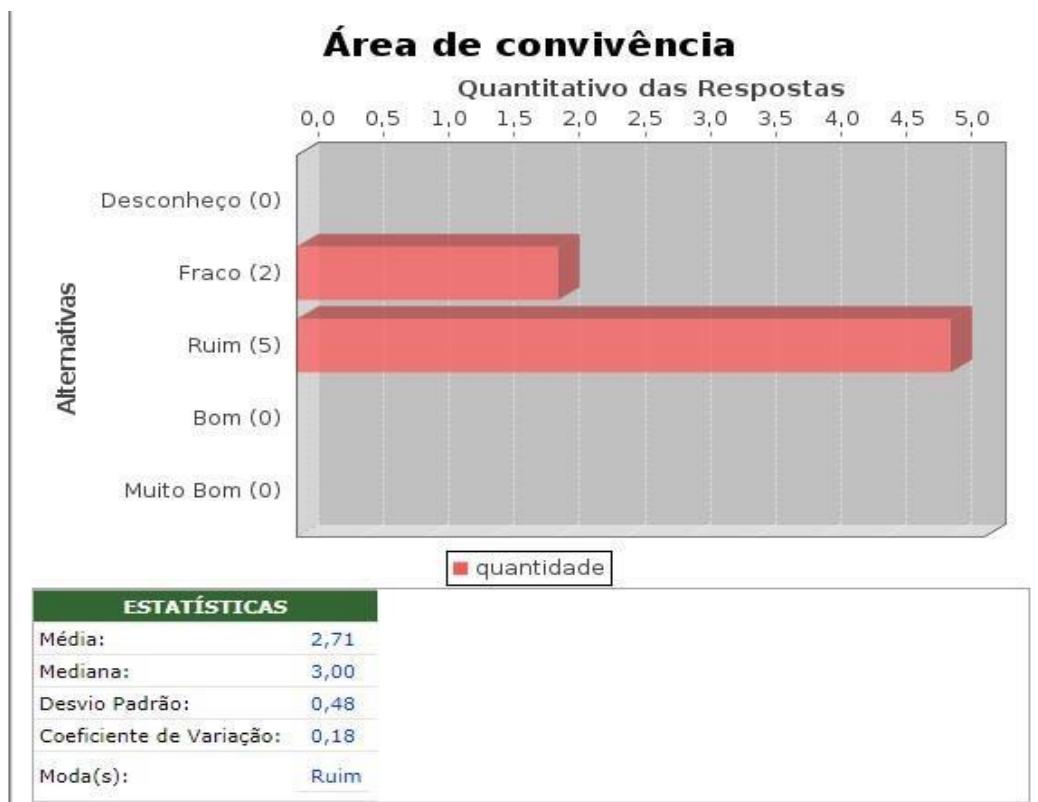
Limpeza e manutenção do ambiente

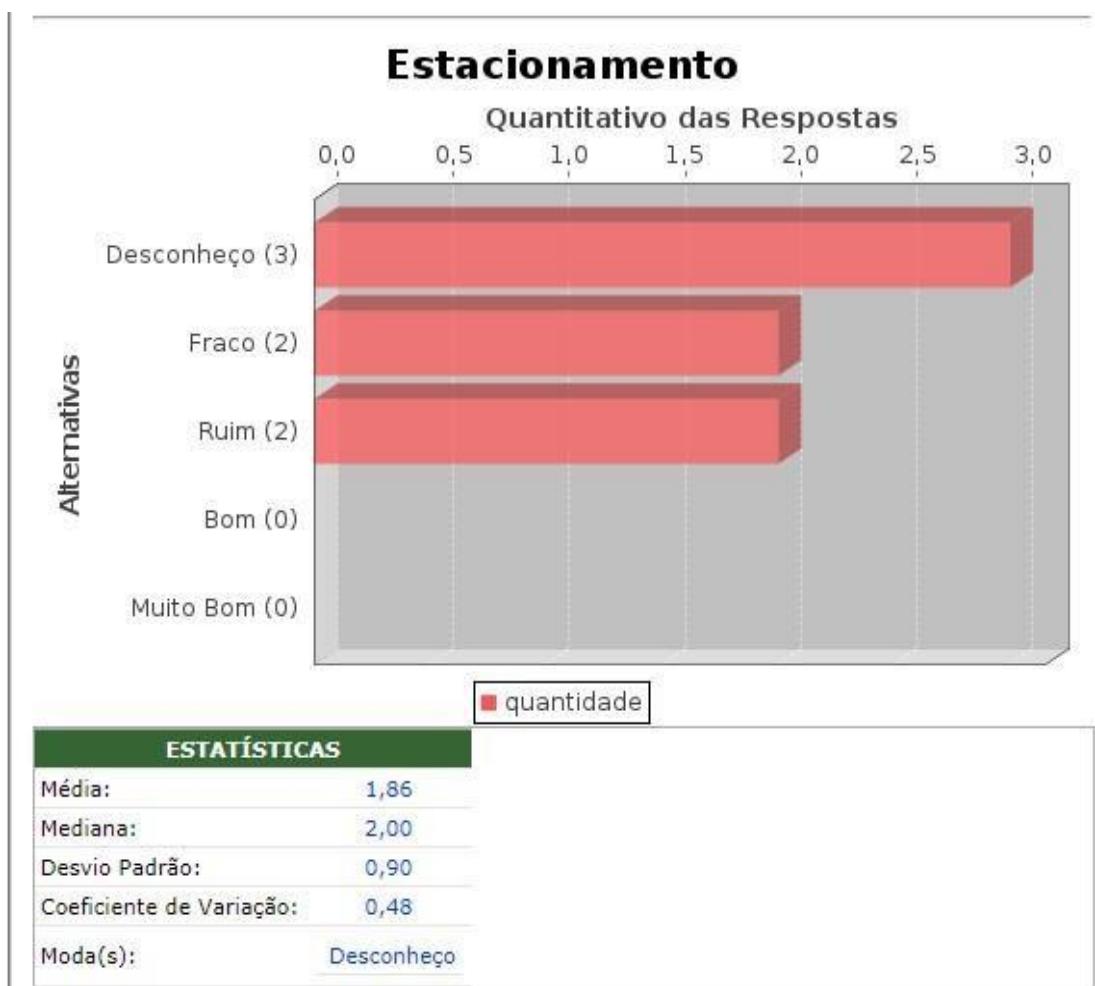
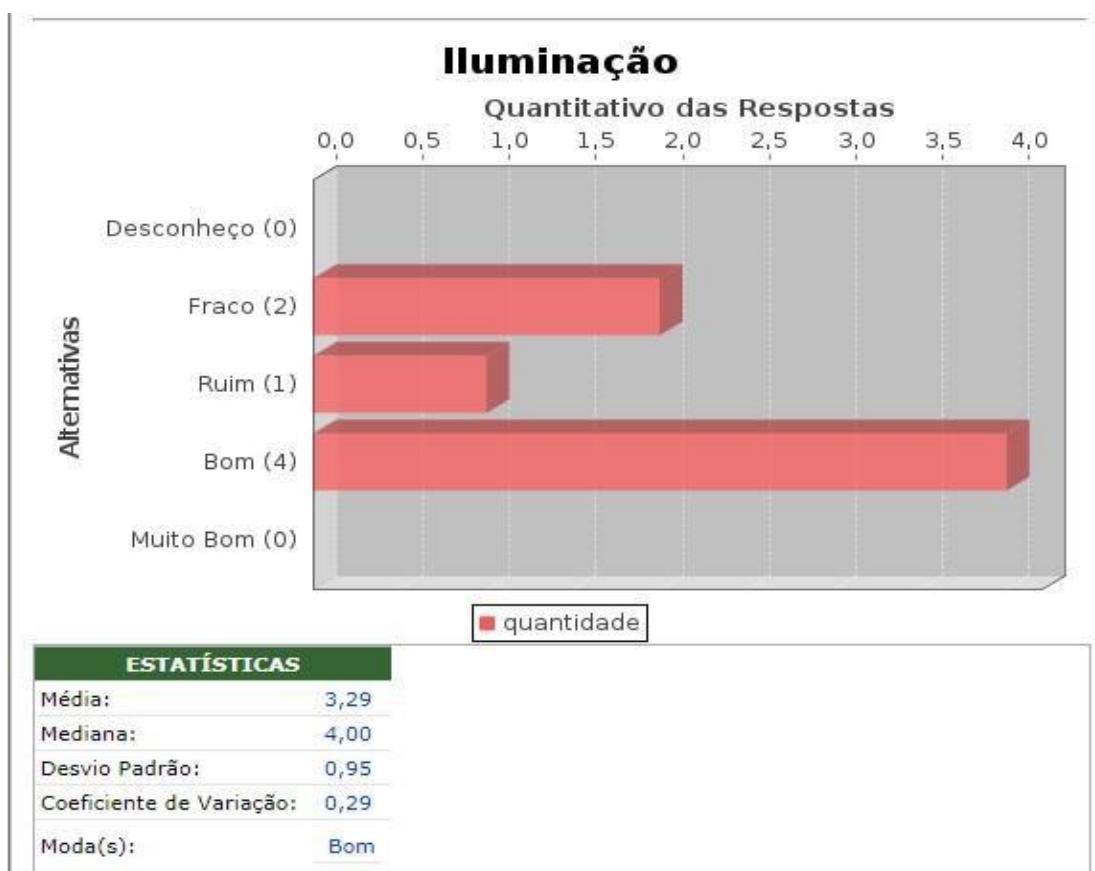


Iluminação



Avaliações do ambiente interno do IFS

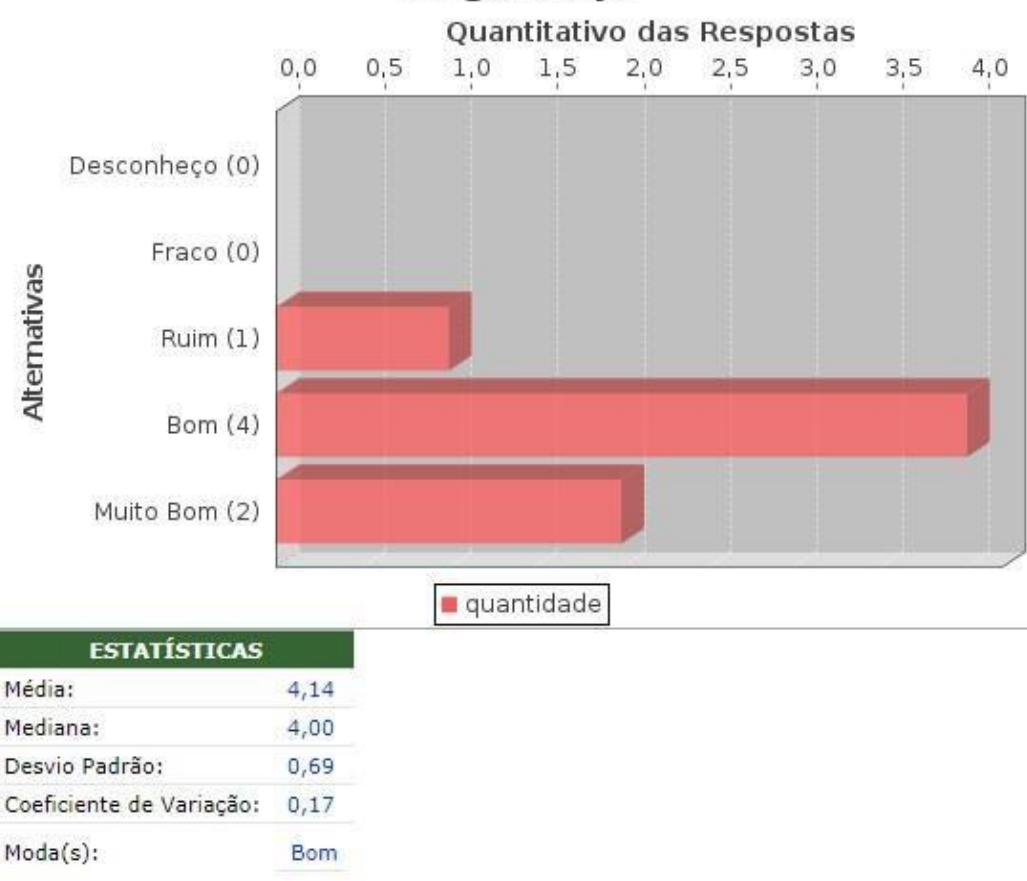




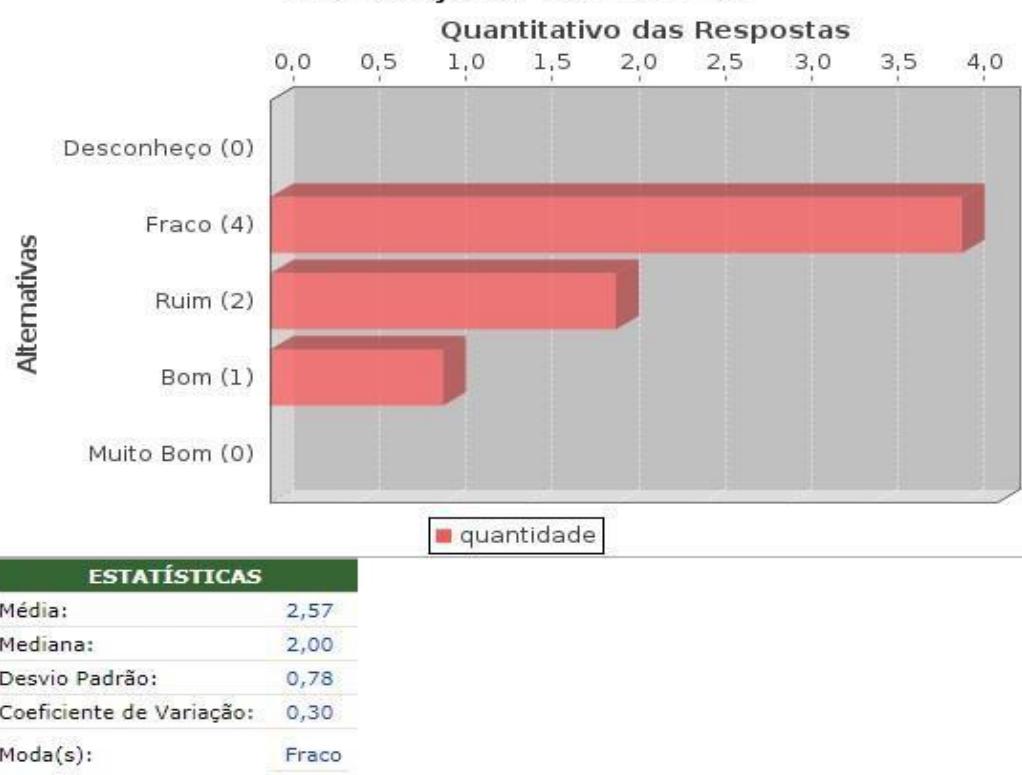
Espaço esportivo



Segurança

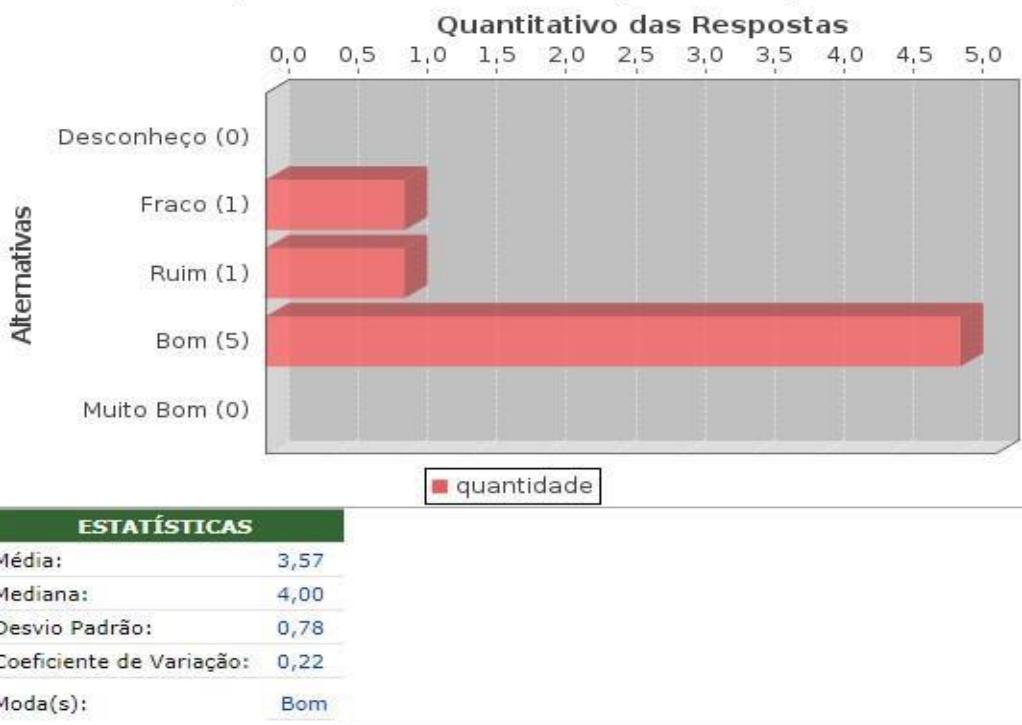


Instalações sanitárias



COMUNICAÇÃO NO IFS

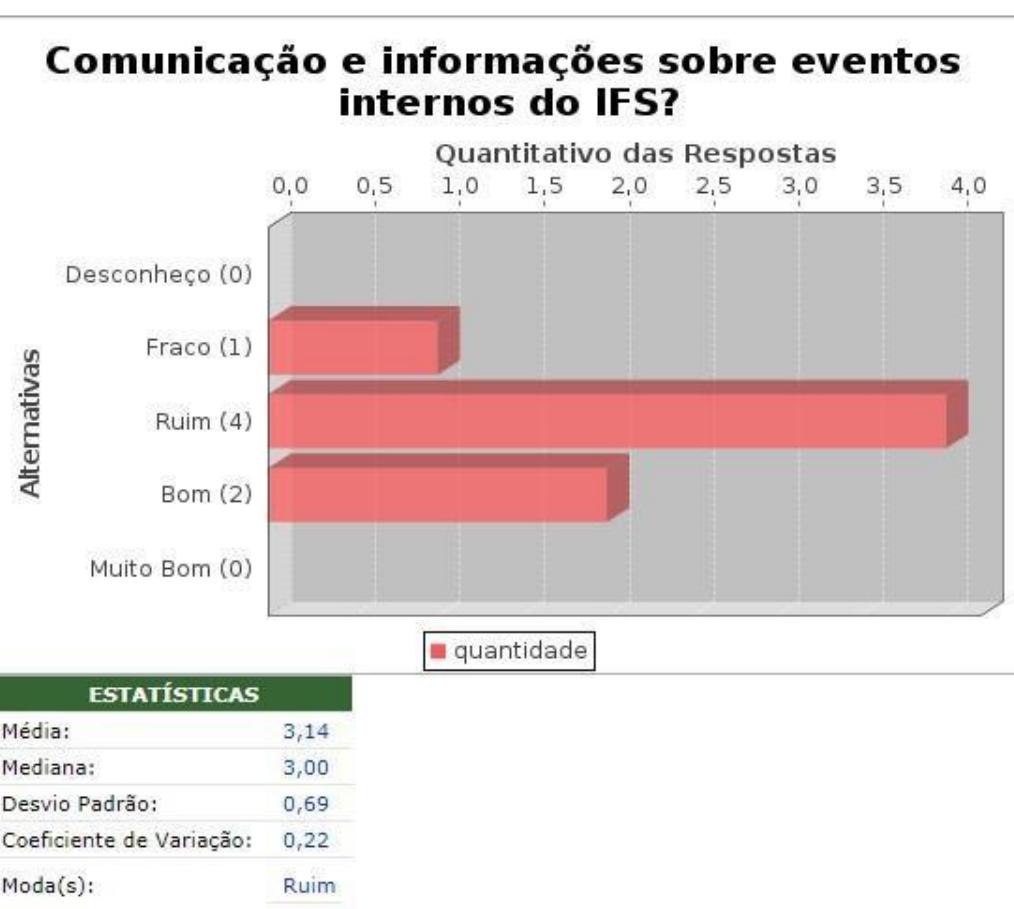
Qualidade da comunicação visual(murais, quadros de avisos, outros)



Qualidade da informação prestada pelos integrantes do curso aos seus usuários?



Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS?



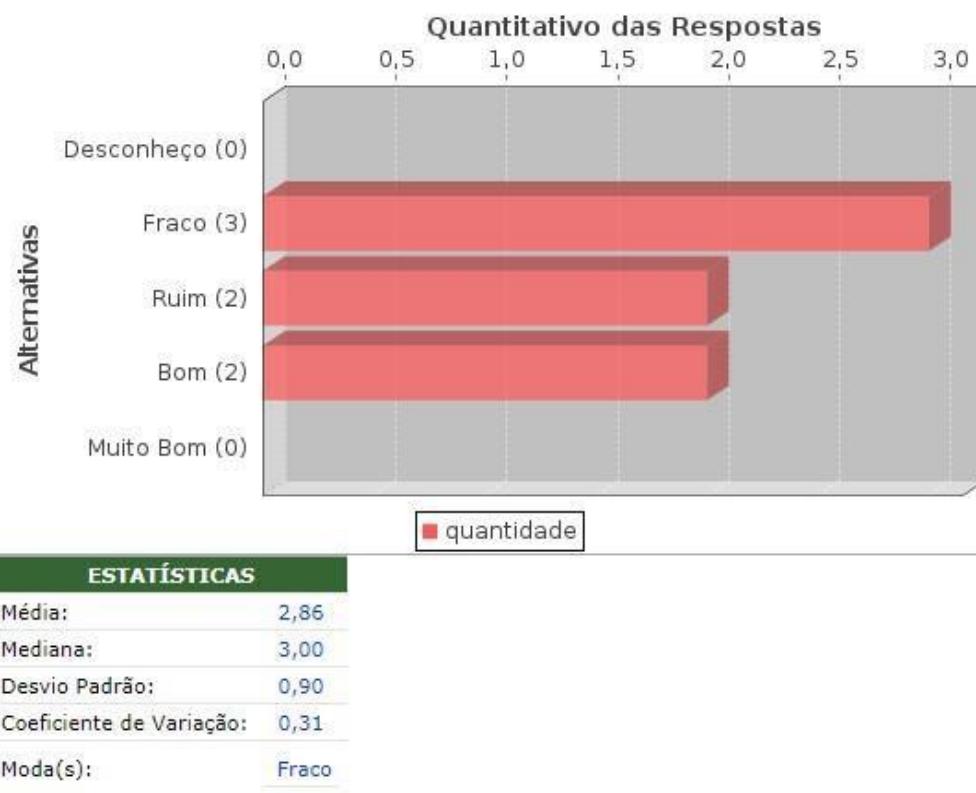
Acesso a equipamentos de informática e internet?



Protocolo e distribuição de documentos?

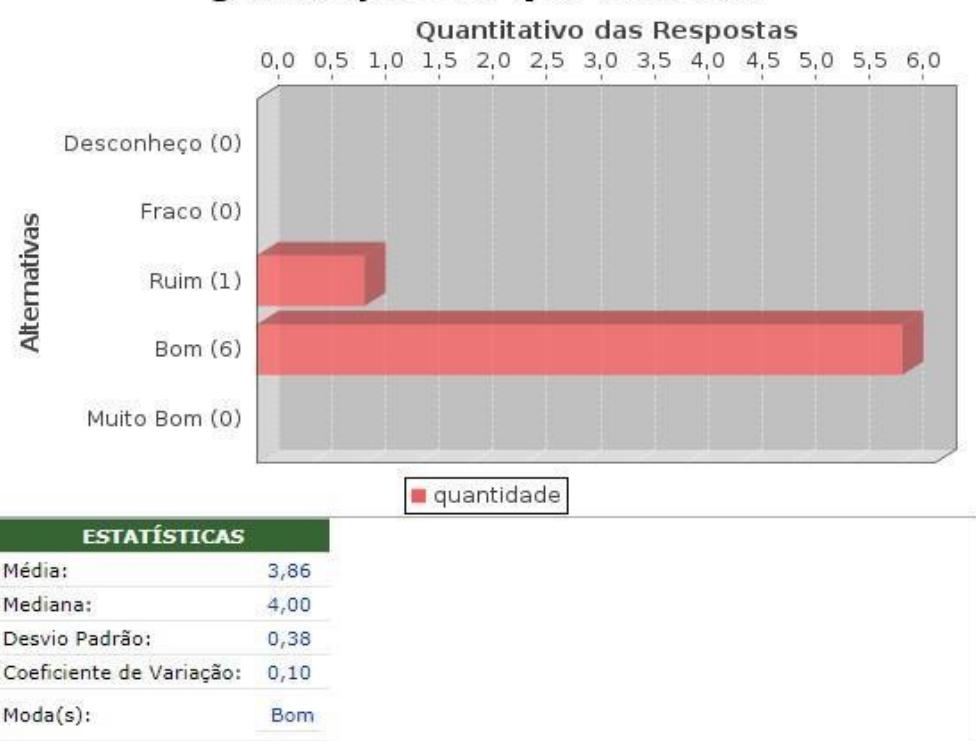


Comunicação e informações sobre eventos externos ao IFS?

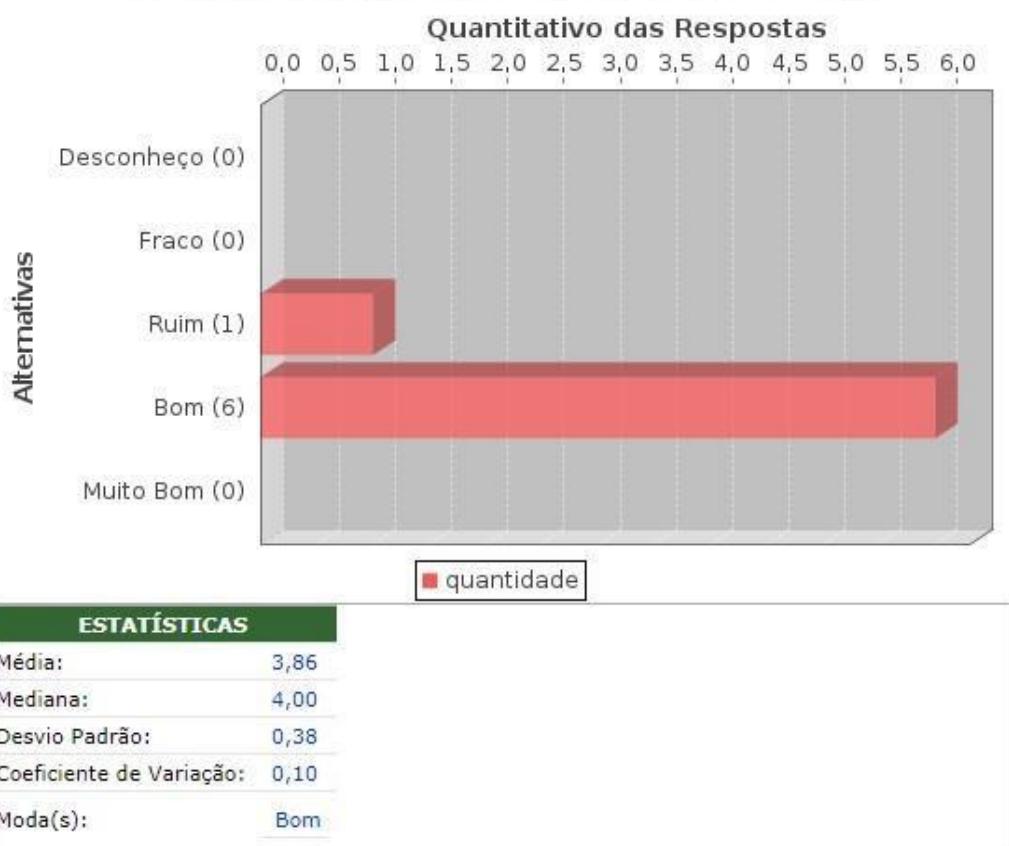


ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

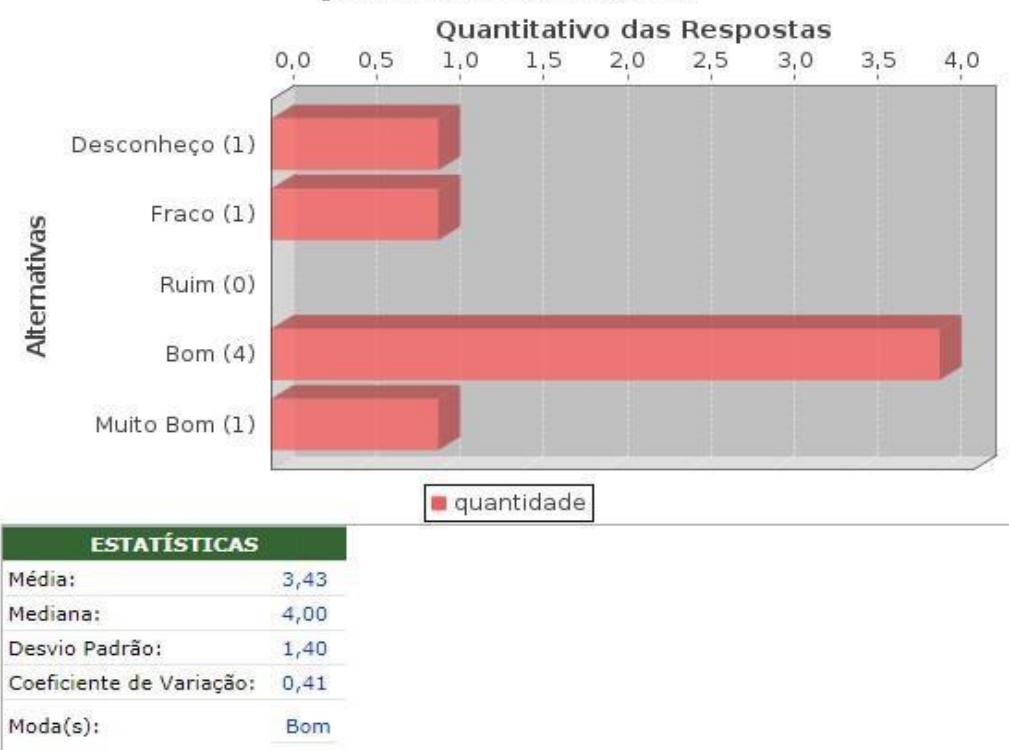
Estrutura curricular do (s) curso (s) de graduação em que leciona?



Projeto pedagógico do (s) curso (s)?



Importância das atividades de extensão do IFS para a sociedade?

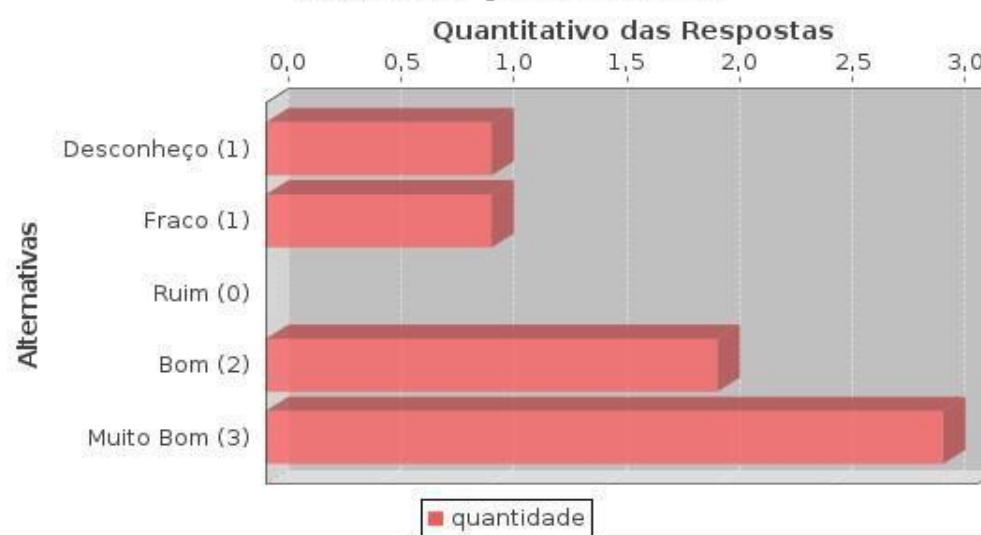


Participação dos docentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,29
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,11
Coeficiente de Variação:	0,34
	Fraco
Moda(s):	Ruim
	Bom

Atendimento às exigências do mercado de trabalho pelo curso?



ESTATÍSTICAS	
Média:	3,71
Mediana:	4,00
Desvio Padrão:	1,60
Coeficiente de Variação:	0,43
	Muito Bom
Moda(s):	

Existência de cooperação entre os docentes para desenvolver extensão?



Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação?

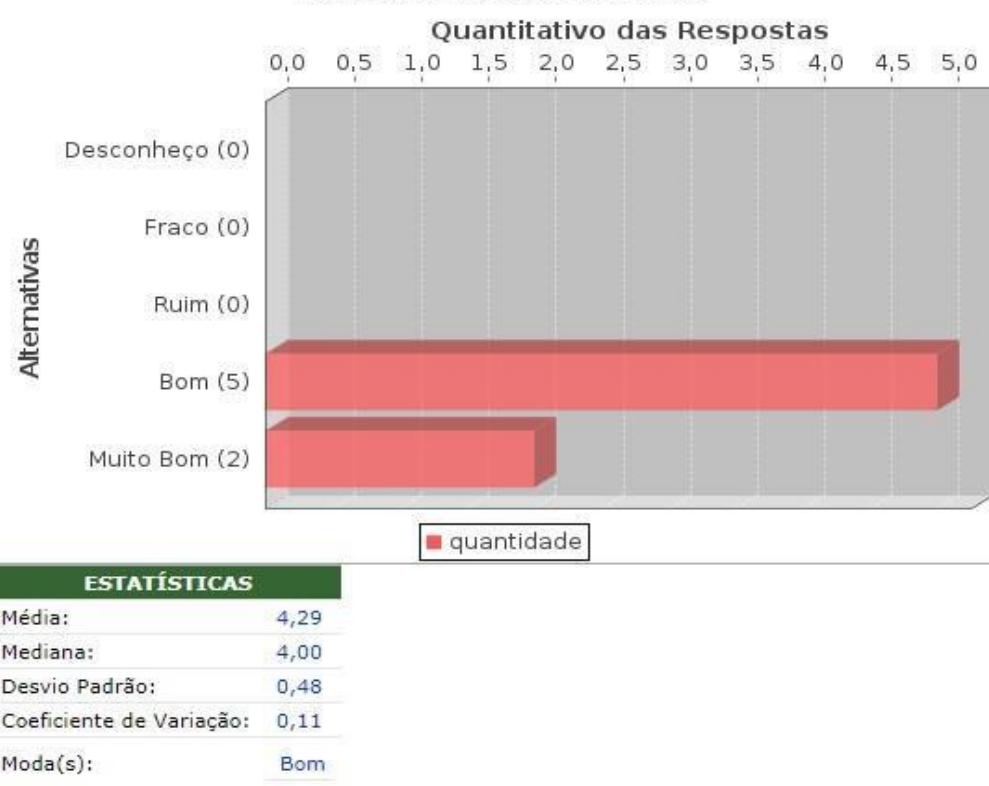


Publicações de trabalhos do IFS?

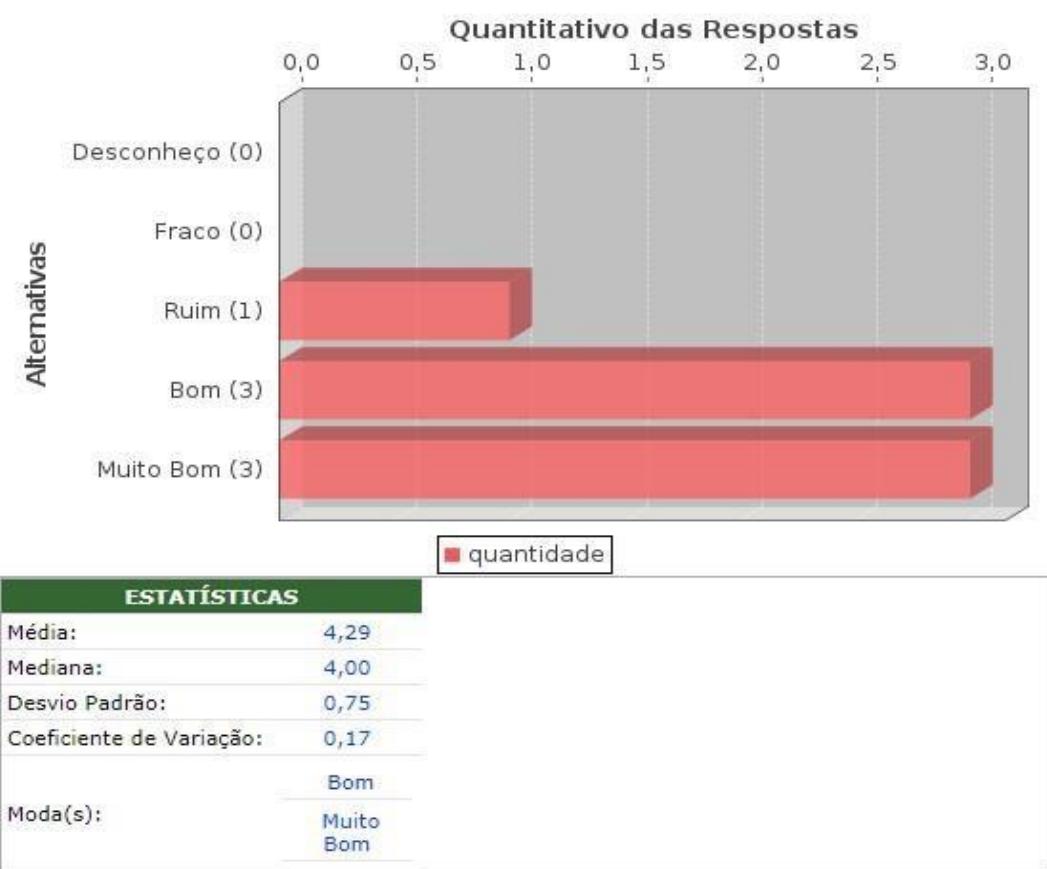


AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

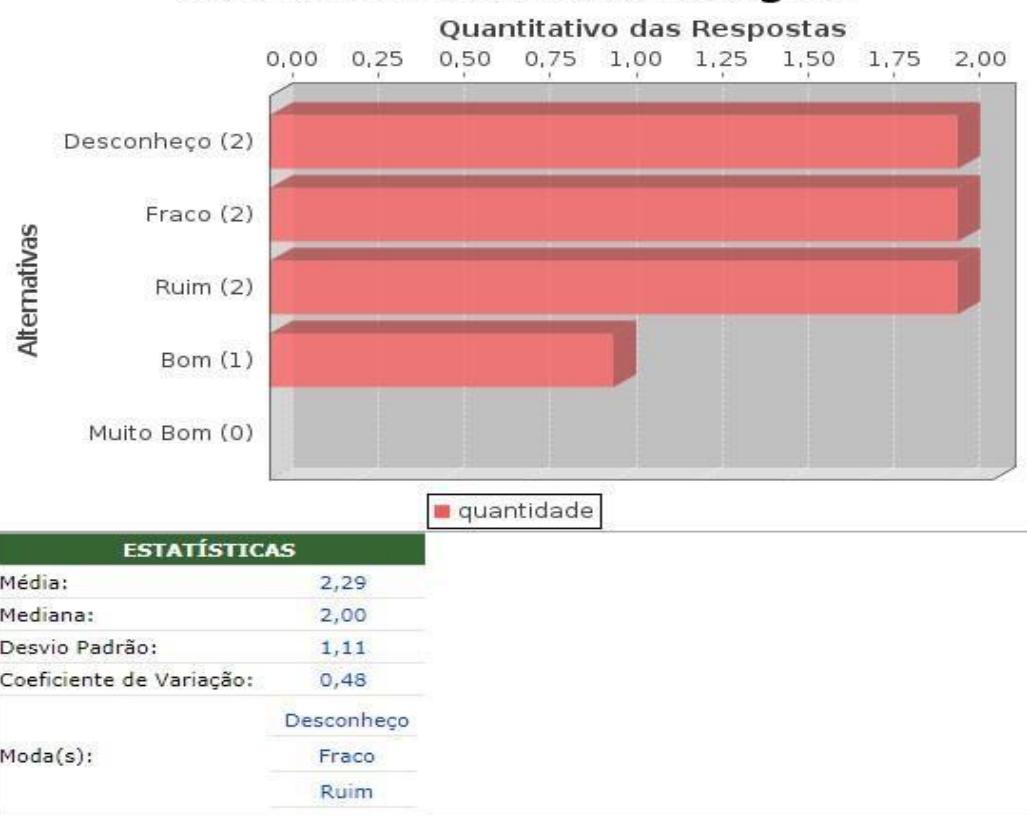
Diretoria de Ensino



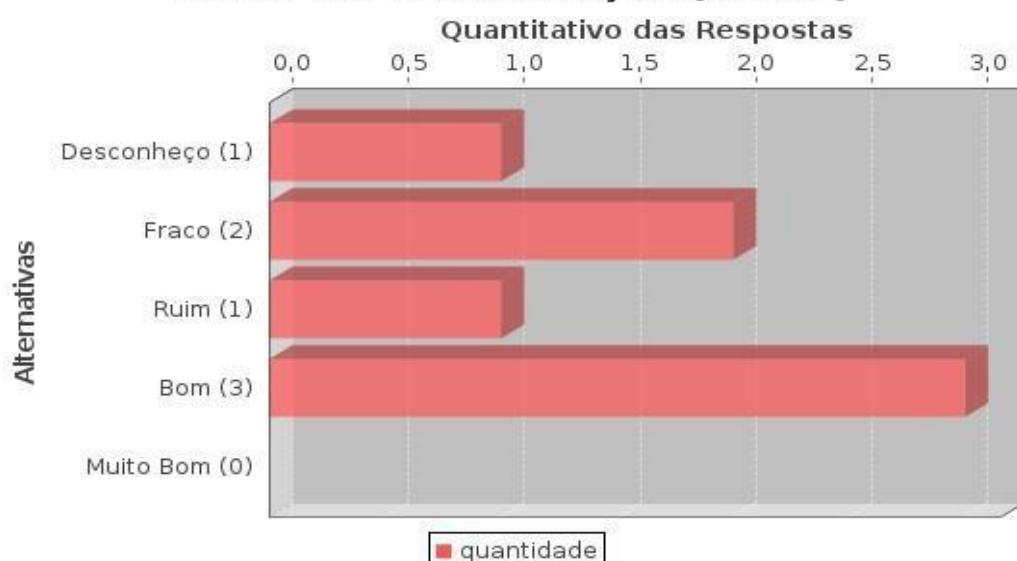
Coordenadoria do seu curso



Gabinete Médico-Odontológico



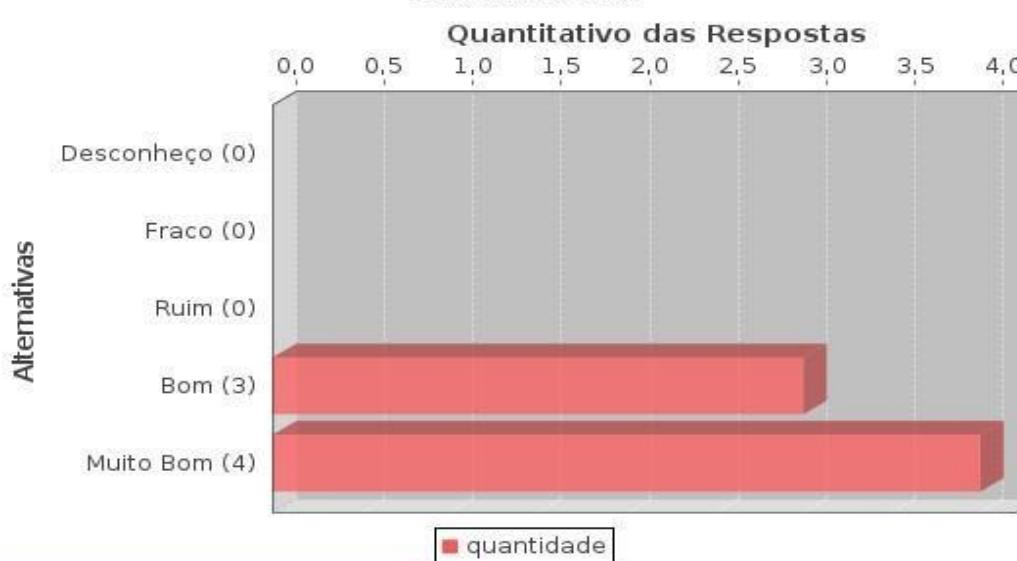
Setor de Comunicação (CCOM)



ESTATÍSTICAS

Média:	2,86
Mediana:	3,00
Desvio Padrão:	1,22
Coeficiente de Variação:	0,43
Moda(s):	Bom

Biblioteca



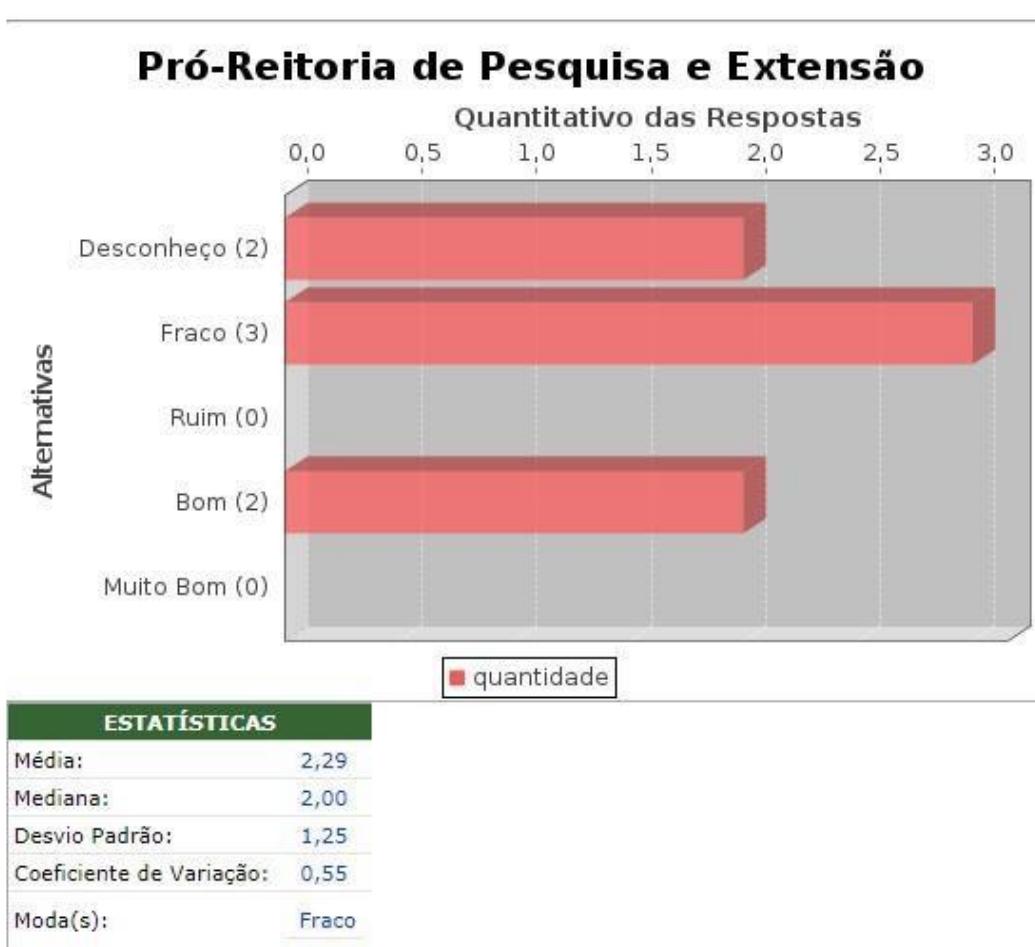
ESTATÍSTICAS

Média:	4,57
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,53
Coeficiente de Variação:	0,12
Moda(s):	Muito Bom

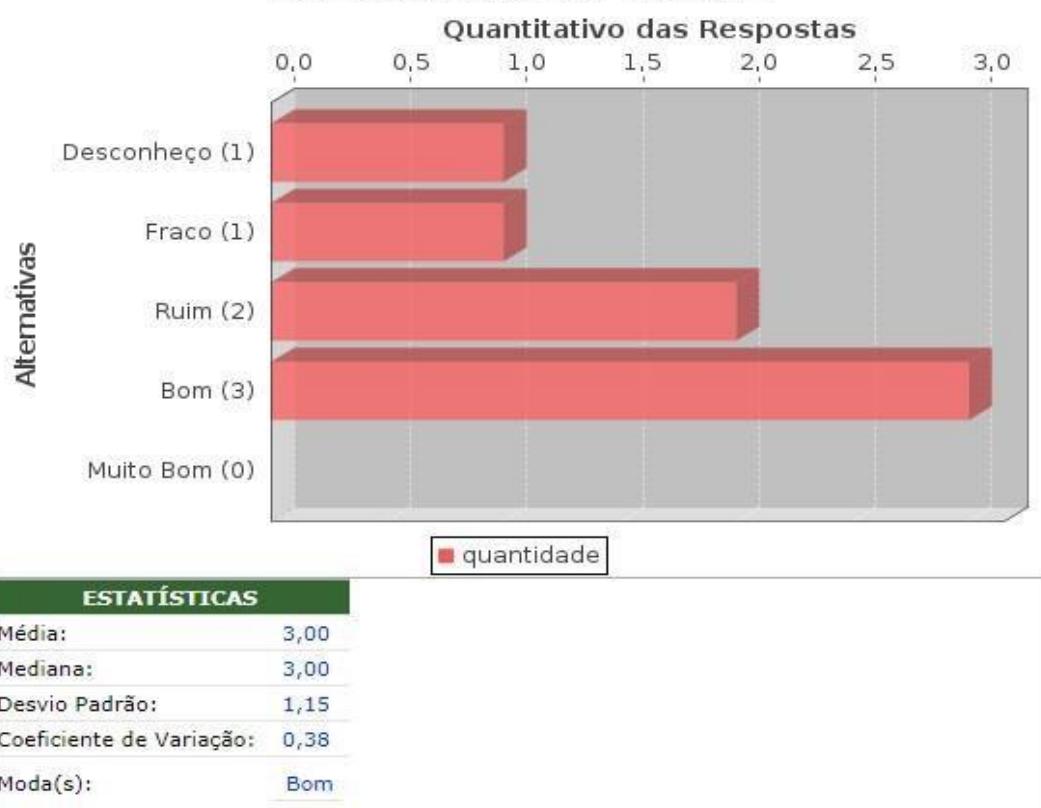
CIEE (Coordenadoria de Estágios)



Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão

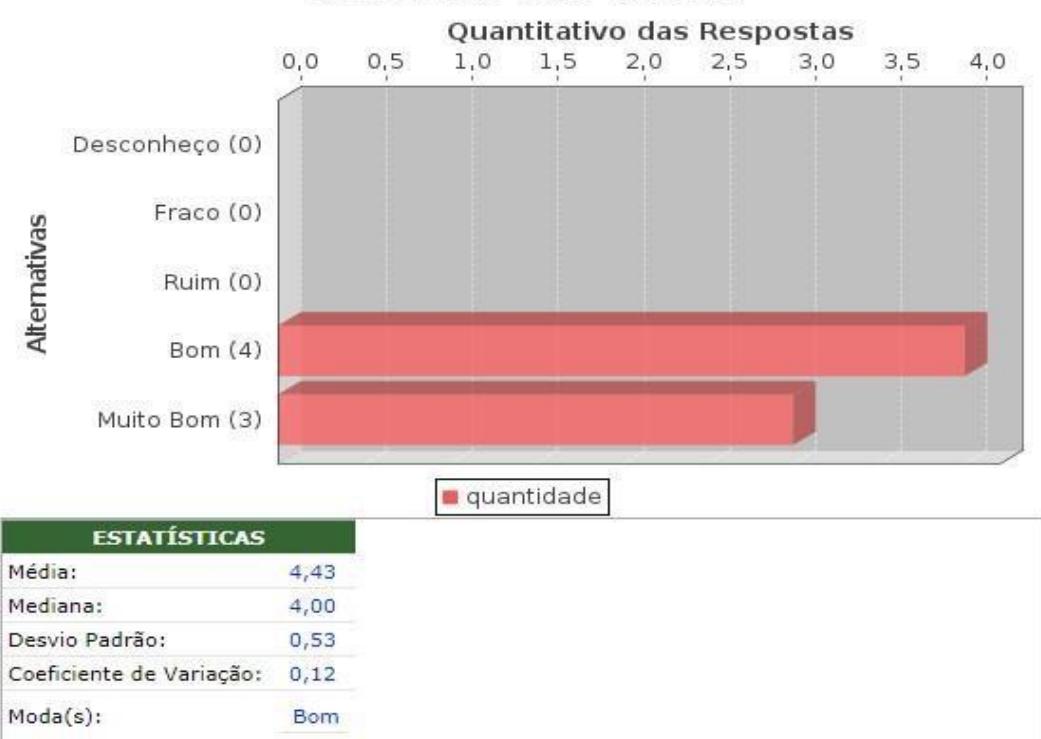


Pró-Reitoria de Ensino

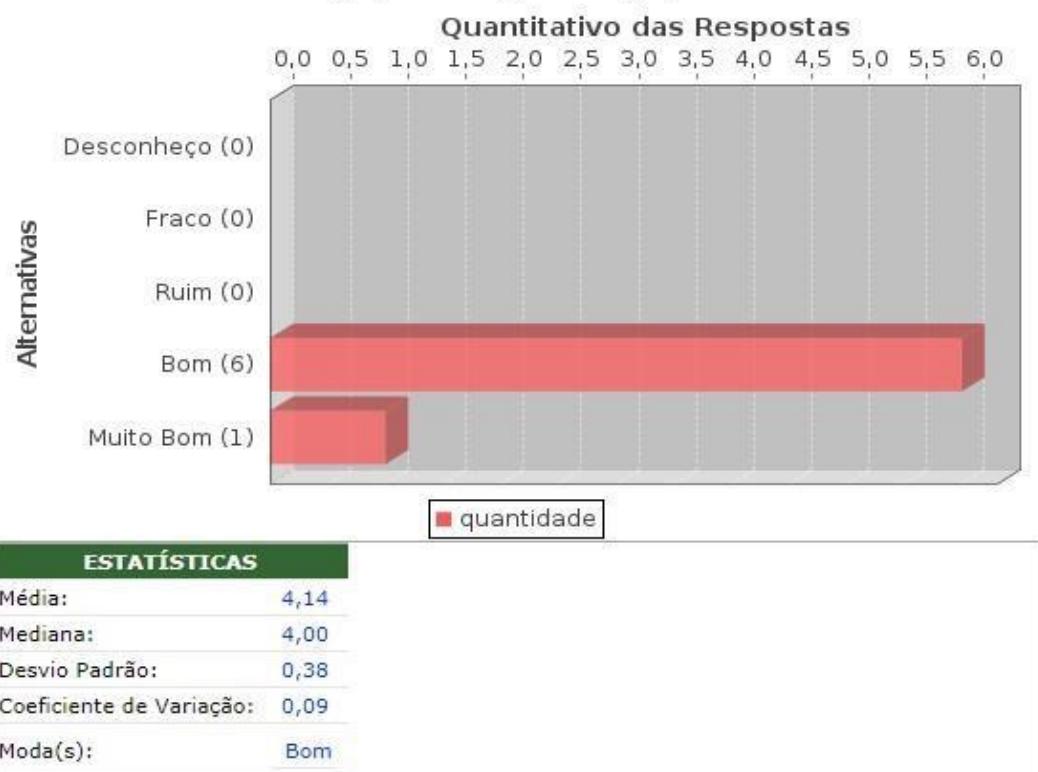


AUTOAVALIAÇÃO

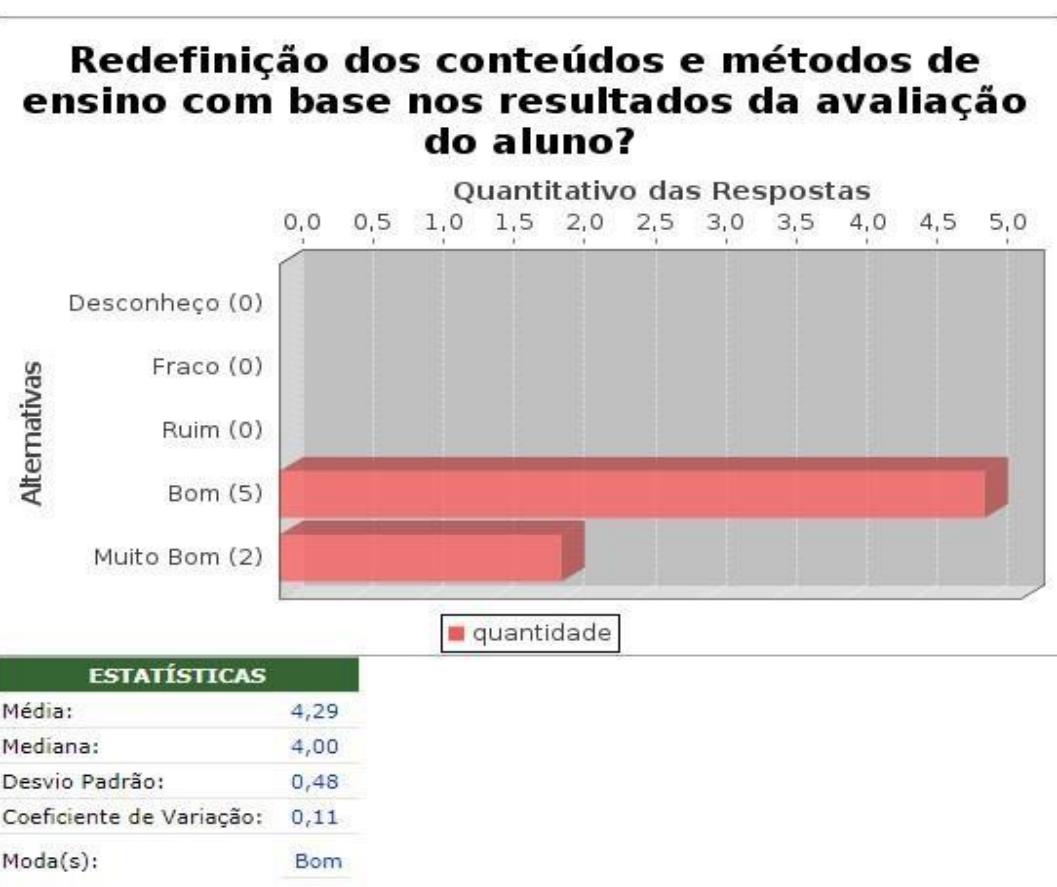
Utilização de metodologia adequada ao conteúdo nas aulas?



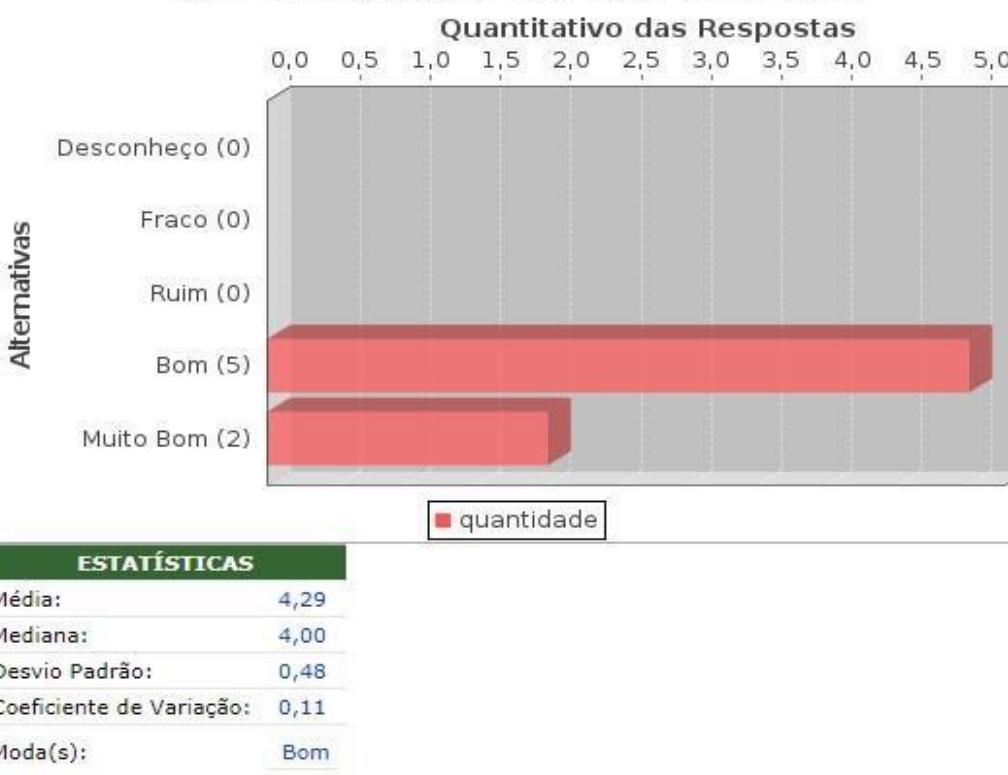
Estabelecimento de relação teoria/prática na (s) disciplina (s)?



Redefinição dos conteúdos e métodos de ensino com base nos resultados da avaliação do aluno?



Inovação a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em que leciona?



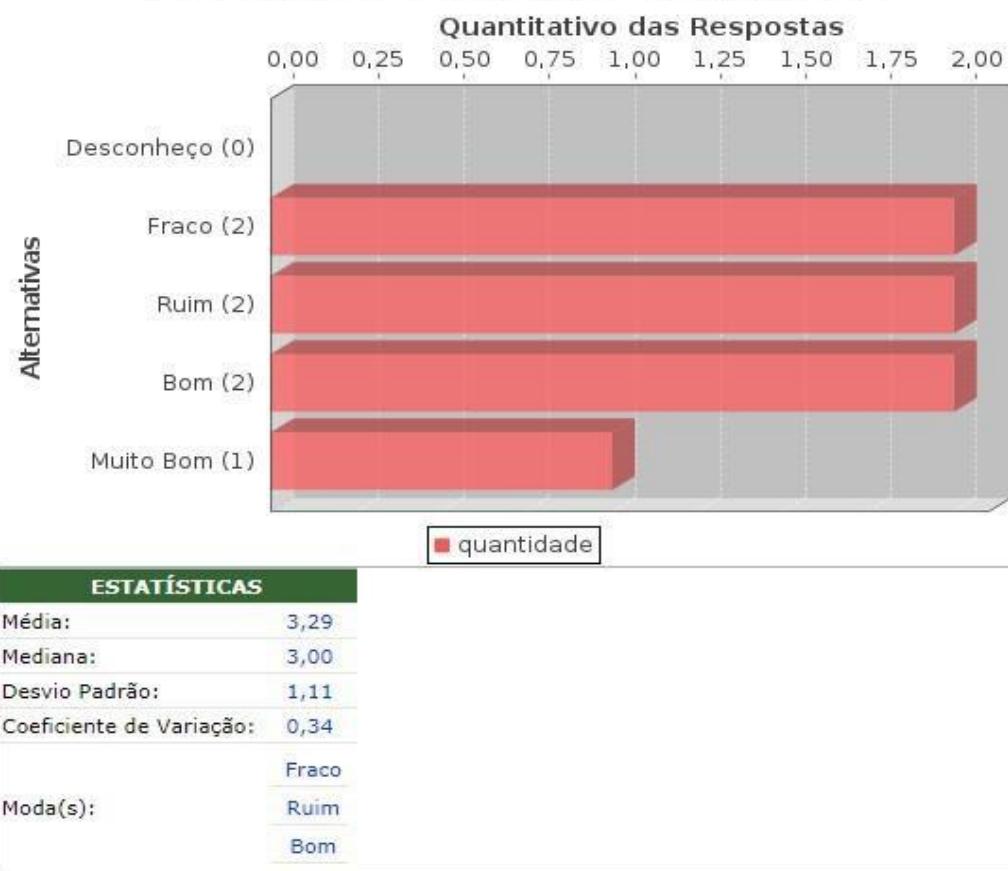
Oferta de alternativas aos alunos para complementação de sua formação global?



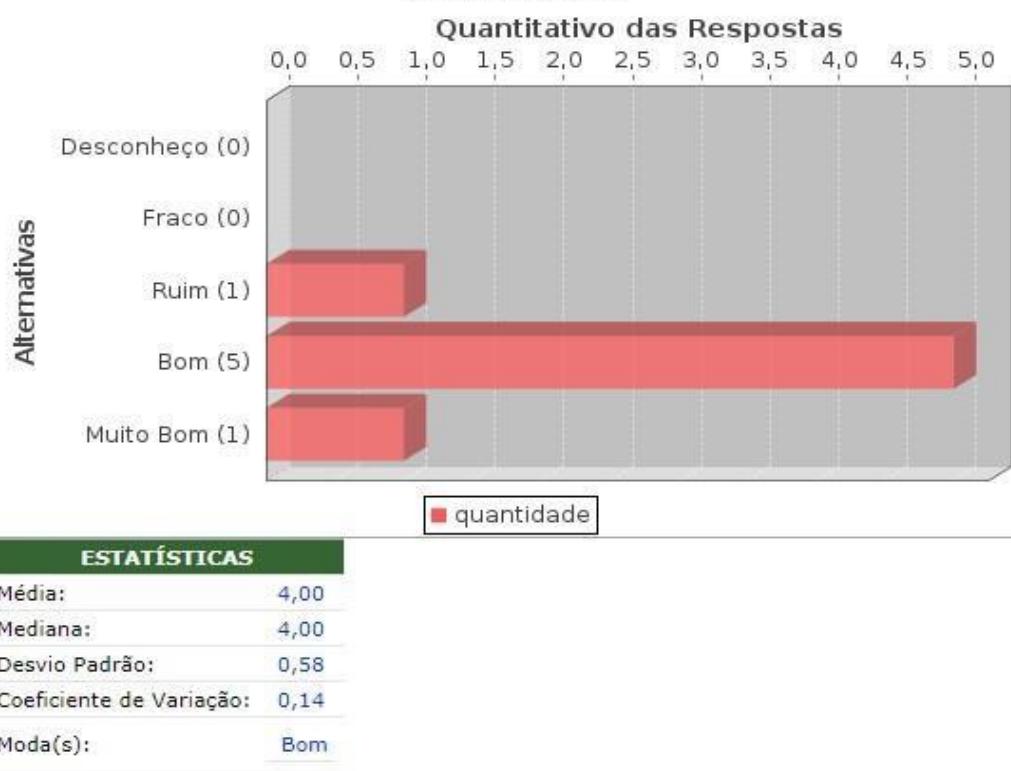
Adoção de livros e artigos técnico-científicos para uso em aula?



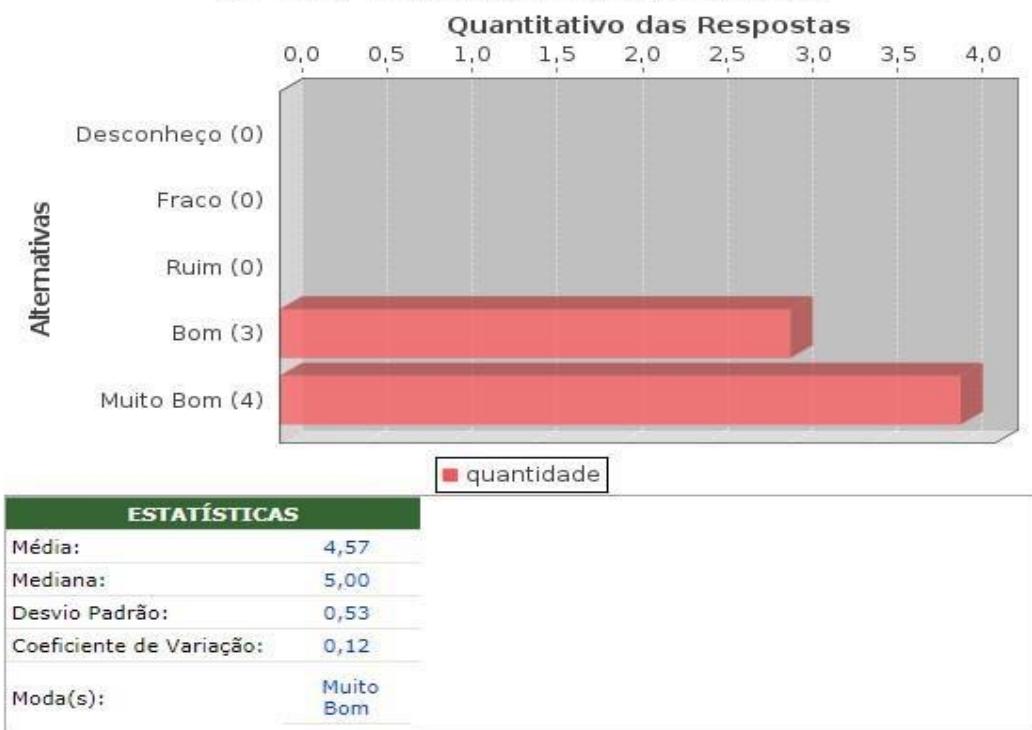
Produção e publicação de artigos?



Participação em cursos, seminários e palestras?



Incentivo aos alunos para a complementação de sua formação acadêmica?



Pontualidade?

Quantitativo das Respostas

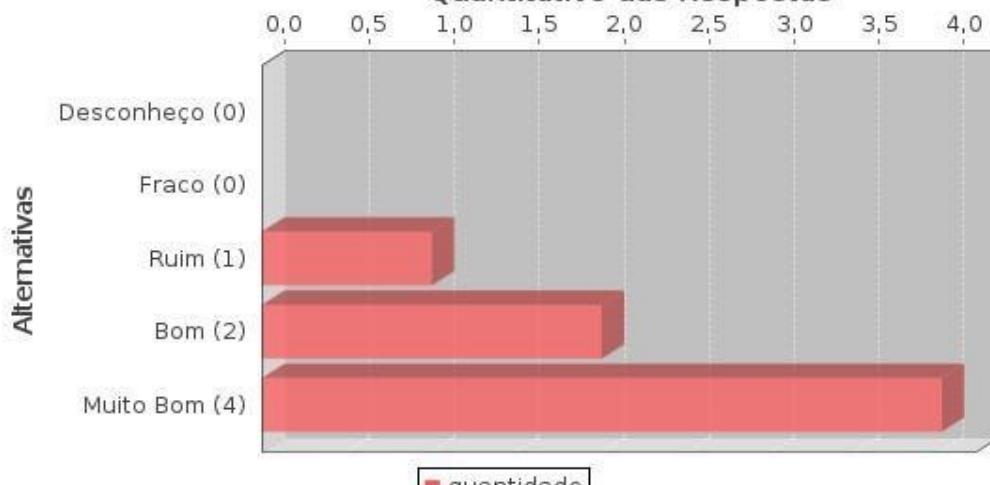


ESTATÍSTICAS

Média:	4,71
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,48
Coeficiente de Variação:	0,10
Moda(s):	Muito Bom

Disponibilidade para atendimento aos alunos fora da sala de aula?

Quantitativo das Respostas

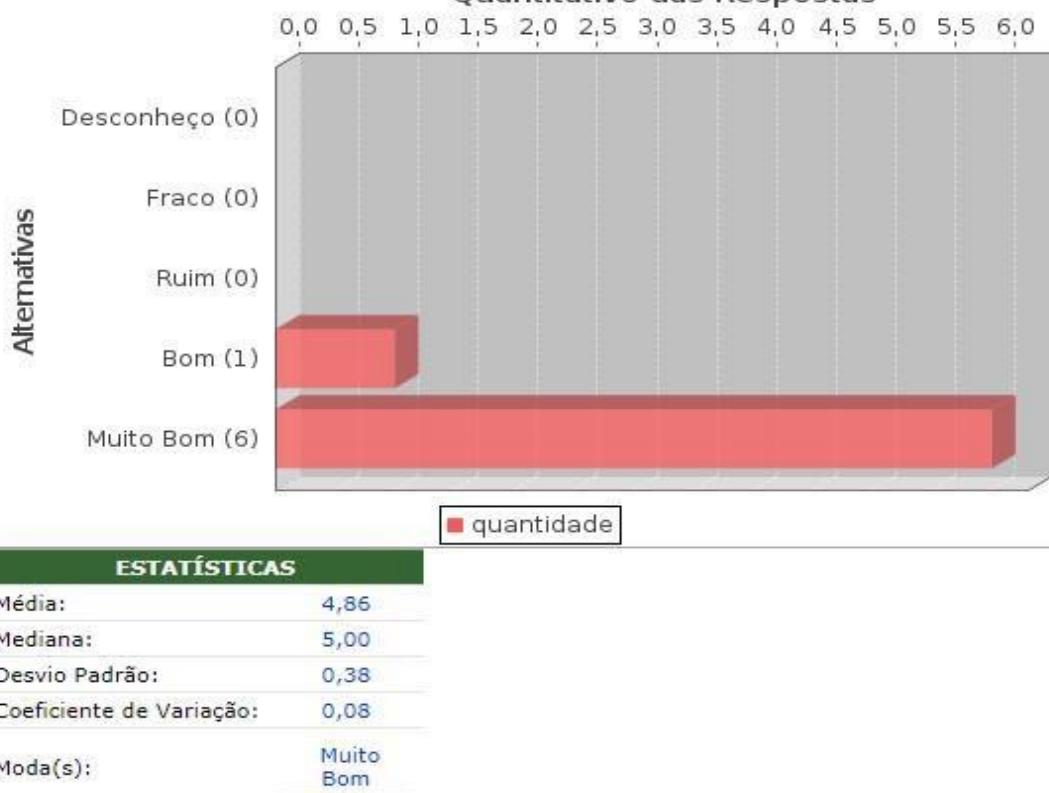


ESTATÍSTICAS

Média:	4,43
Mediana:	5,00
Desvio Padrão:	0,78
Coeficiente de Variação:	0,18
Moda(s):	Muito Bom

Assiduidade?

Quantitativo das Respostas

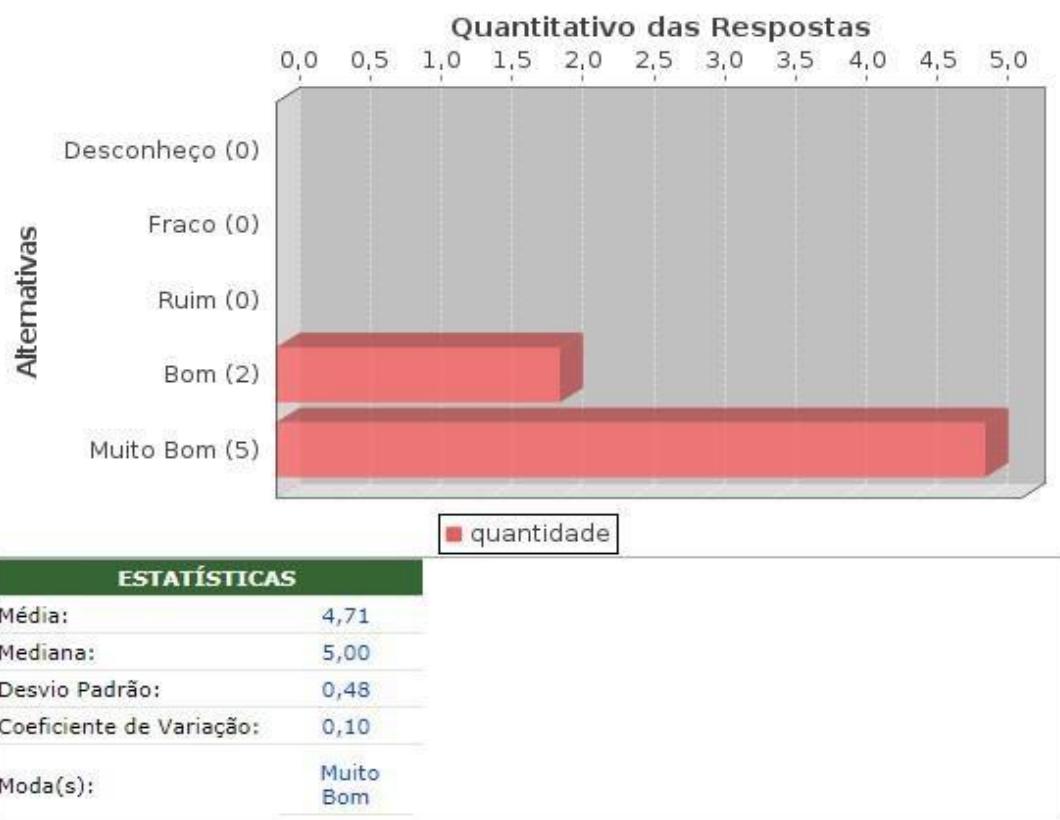


Seu desempenho geral no curso?

Quantitativo das Respostas

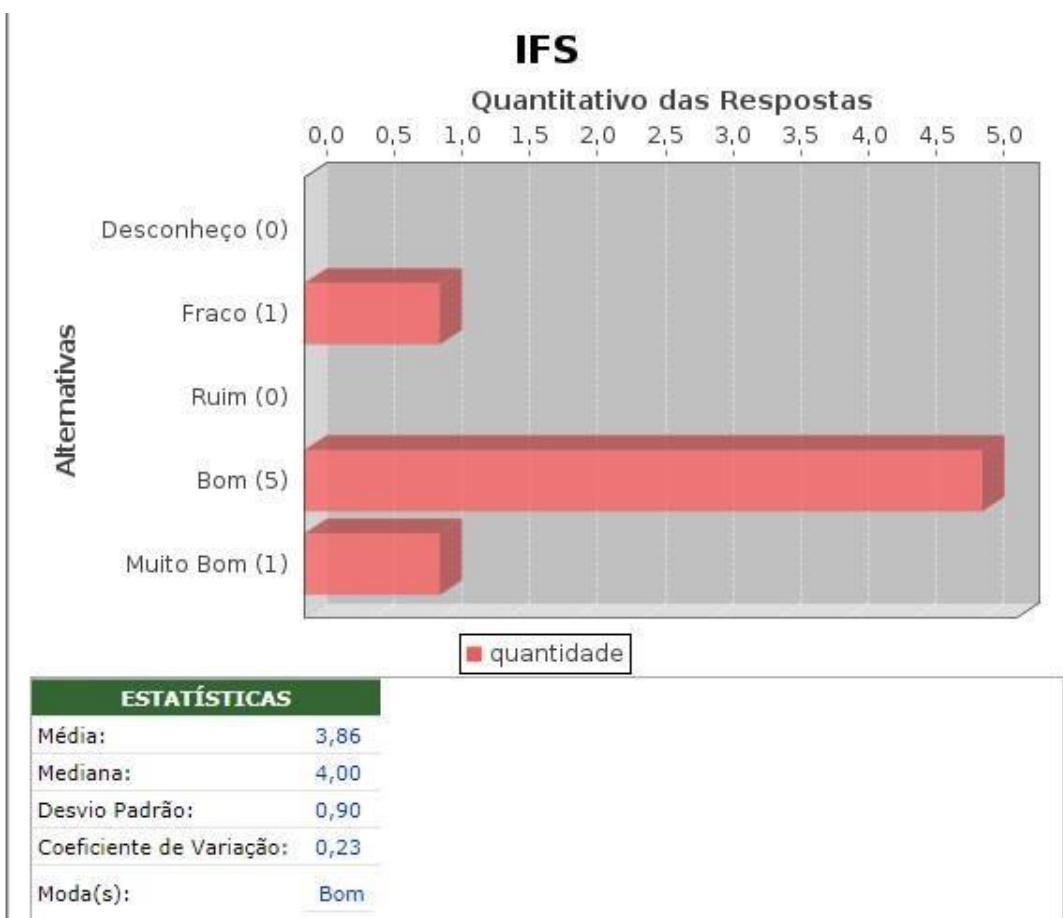


Planejamento e avaliação constantemente do andamento da (s) disciplina (s) que ministra?



AVALIAÇÃO GERAL





4.1 PONTOS A MELHORAR

Aspectos acadêmicos e administrativos:

- PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Funcionamento do Colégio de Dirigentes.

Avaliação da infraestrutura:

- ✓ Sala de Aula:
 - Dimensões de espaço físico;
 - Acústica;
 - Ventilação / conforto térmico.
- ✓ Laboratório:
 - Manutenção de equipamentos.
- ✓ Biblioteca:
 - Espaço físico.
- ✓ Ambiente Interno:
 - Espaço esportivo;
 - Área de convivência;
 - Estacionamento;
 - Instalações sanitárias.

Comunicação no IFS:

- Comunicação e informação sobre eventos internos do IFS;
- Acesso a equipamentos de informática e internet;
- Comunicação e Informação sobre eventos externos ao IFS.

Ensino, pesquisa e extensão:

- Publicações de trabalhos do IFS;
- Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou prática de investigação.

Avaliação dos setores técnicos administrativos:

- Gabinete médico-odontológico;
- Setor de comunicação (CCOM);
- Pró- reitoria de pesquisa e extensão;
- Pró- reitoria de ensino;
- CIEE (Coordenadoria de Estágios).

5. AÇÕES DOS GESTORES PARA NEUTRALIZAR FRAGILIDADES DETECTADAS NA AUTOAVALIAÇÃO DO IFS

A análise foi baseada nos instrumentos da avaliação interna, e as considerações foram focadas apenas nas avaliações que obtiveram conceito/média próximo ou abaixo de 3,0 (três) e/ou que a moda foi: “regular”, “fraco” e “desconheço”.

5.1. DISCENTE AVALIANDO A INSTITUIÇÃO

5.1.1. AVALIAÇÃO DO CURSO

5.1.1.1. Central de Estágios

Até o ano de 2016 o campus não possuía uma atuação constante relacionada a estágio, uma vez que os cursos ofertados não possuem a disciplina de estágio obrigatório. No entanto, no ano de 2017 iniciaram-se ações coordenadas pelo Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE), no qual mediante as ações já adotadas pelo NAE, atualmente existem 03 alunos do curso de Logística realizando estágio. Atualmente existe um servidor lotado na coordenação supracitada, onde ele faz a interface entre a instituição, campus Itabaiana, central de estágio (DIAE), empresas, alunos e outros.

5.1.1.2. Promoção de atividades de extensão (seminários, palestras e etc.)

O Campus reconhece que essa atividade poderia e pode ser explorada de uma maneira mais intensa, assim a Gerência de Ensino, juntamente com as coordenações (Pesquisa e Extensão - COPEX; Curso de Logística) farão orientações aos docentes no próximo encontro pedagógico além das reuniões do curso, motivando-os a participar de maneira mais ativa nas atividades de pesquisa e extensão.

5.1.1.3. Envolvimento de professores em projetos de pesquisa: Idem 5.1.1.2.

5.1.1.4. Envolvimento de alunos em projetos de pesquisa: Idem 5.1.1.2.

5.1.1.5. Aulas práticas de campo (visitas técnicas e microestágios)

Quanto a visitas técnicas, salientamos que mesmo frente as dificuldades de recursos financeiros enfrentados ultimamente, além do Campus não possuir um meio de

transporte que atenda mais de 15 alunos ao mesmo tempo, destacamos que houve diversas visitas técnicas nos semestres anteriores. Quanto aos microestágios, ver 5.1.

5.1.1.6. Laboratório de atividades específicas do curso

Até o momento, o Campus Itabaiana não possui um laboratório específico para atividades voltadas à prática da Logística, porém, dentro de algumas disciplinas, os docentes utilizam softwares voltados ao desempenho logístico, otimização e etc em laboratórios de informática.

5.1.2. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

5.1.2.1. SALAS DE AULA

5.1.2.1.1. Dimensões do espaço físico

Até 2017/2 o Campus estava em uma sede provisória e em 2018/1 o curso será executado na sede definitiva que proporcionará melhores condições em todos os aspectos do curso, tais como espaço físico, setores administrativos, salas de aula, laboratórios, biblioteca, espaços de vivência e etc.

5.1.2.1.2. Ventilação e conforto térmico

Idem 5.1.2.1. Já está no projeto do Campus, para que em breve além dos laboratórios todas as salas de aula serem climatizadas.

5.1.2.1.3. Mobiliário: Idem 5.1.2.1.

5.1.2.1.4. Acústica: Idem 5.1.2.1.

5.1.2.2. LABORATÓRIOS UTILIZADOS NO CURSO

5.1.2.2.1. Manutenção de equipamentos

Além de possuir equipe na CTI (Coordenadoria de Tecnologia da Informação), temos colaboradores terceirizados na instituição que atendem prontamente os chamados/solicitações.

5.1.2.3. BIBLIOTECA

5.1.2.3.1. Instalações físicas: Idem 5.1.2.1.1.

5.1.2.3.2. Espaço físico: Idem 5.1.2.1.1.

5.1.2.4. AMBIENTE INTERNO

5.1.2.4.1. Área de convivência: Idem 5.1.2.1.1.

5.1.2.4.2. Estacionamento

O Campus não possuía estacionamento, embora a quadra de esporte era utilizada no turno da noite como estacionamento para motos e bicicletas. A sede definitiva possui amplo estacionamento interno para motos e carros, além de ter vagas destinadas a idosos e pessoas com dificuldades de locomoção.

5.1.2.4.3. Espaço esportivo

O Curso Superior de Tecnologia em Logística não possui componente curricular específico de atividades físicas, mesmo assim anualmente são realizados jogos interclasse onde tanto os alunos dos cursos técnicos (integrado e subsequente) quanto os alunos dos cursos superiores participam deste evento que é realizado na quadra de esporte do Campus (sede provisória).

5.1.2.4.4. Instalações sanitárias: Idem 5.1.2.1.1.

5.1.3. ASPECTOS ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

5.1.3.1. Políticas do IFS para a pesquisa

A instituição vem trabalhando na ampliação da divulgação dos diversos setores e coordenadorias, sendo mais específico na Coordenadoria de Pesquisa e Extensão (COPEX), responsável de fomentar (mediante aos editais) tais ações no Campus.

5.1.3.2. Políticas do IFS para a extensão: Idem 5.1.3.1.

5.1.3.3. Objetivos e metas da coordenadoria

Desde o semestre anterior o coordenador vem trabalhando com maior proximidade aos alunos, através dos representantes (líderes de turma), visando maior comunicação e acesso às informações pertinentes a coordenadoria e do curso. Além disso, o atual coordenador (prof. Janisson Fernandes) tem disponibilizado duas noites no Campus para atendimento dos alunos.

5.1.3.4. Comissão Própria de Avaliação (CPA): É necessária uma presença mais constante desta comissão no Campus.

5.1.4. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

5.1.4.1. Gabinete médico-odontológico

A Gerência de Ensino, notificará o setor, aguardará e acompanhará as propostas de ações indicadas pelo setor.

5.1.4.2. Setor de Comunicação (CCOM): Idem 5.1.4.1.

5.1.4.3. Direção Geral: Idem 5.1.4.1.

5.1.4.4. Central de Estágio: Idem 5.1.1.1.

5.1.4.5. Pró-reitoria de pesquisa e extensão: Idem 5.1.4.1.

5.2. DISCENTES AVALIANDO DOCENTES

5.2.1. DESEMPENHO ACADÊMICO

5.2.1.1. Desenvolvimento de atividades com a comunidade (extensão): Idem 5.1.1.2.

5.2.1.2. Incentivo à atividade de pesquisa na disciplina

O tema será levado pelo coordenador na próxima reunião de docentes convocada pela coordenação, a fim de discutir sugestões de metodologias entre os pares.

5.2.1.3. Incentivo à participação em projetos de iniciação científica: Idem 5.1.1.2.

5.3. DOCENTE AVALIANDO IFS

5.3.1. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

5.3.1.1. SALAS DE AULA

5.3.1.1.1. Dimensões do espaço físico: Idem 5.1.2.1.1.

5.3.1.1.2. Ventilação/conforto térmico: Idem 5.1.2.1.1.

5.3.1.2. LABORATÓRIOS

5.3.1.2.1. Manutenção dos equipamentos: Idem 5.1.2.2.1.

5.3.1.3. BIBLIOTECA

5.3.1.3.1. Espaço físico: Idem 5.1.2.1.1.

5.3.1.4. AMBIENTE INTERNO

5.3.1.4.1. Área de Convivência

Idem 5.7. A sala dos professores na sede definitiva possui mais espaço, copa e banheiros privativos, climatização e sala de reunião.

5.3.1.4.2. Estacionamento: Idem 5.1.2.4.2.

5.3.1.4.3. Espaço esportivo: Idem 5.1.2.4.2.

5.3.1.4.4. Instalações sanitárias: Idem 5.3.1.4.1.

5.3.2. COMUNICAÇÃO

5.3.2.1. Comunicação e informações sobre eventos internos do IFS: Será solicitado para o setor de comunicação (CCOM) intentificar o processo de comunicação interna.

5.3.2.2. Acesso a equipamentos de informática e internet

Para o novo Campus foi adquirido mais 40 novos computadores específicos para a área do ensino, ampliando assim o quantitativo de laboratórios e o acesso aos mesmos, além da melhoria na largura de banda contratada para os serviços de internet.

5.3.2.3. Comunicação e informações sobre eventos externos do IFS: Idem 5.3.2.1.

5.3.3. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.3.3.1. Participação dos discentes em atividades de iniciação científica ou em prática de investigação

A coordenações de Pesquisa e Extensão juntamente com os docentes está trabalhando em conjunto no intuito de divulgar e incentivar os discentes do curso na importância e na participação dos mesmos nos projetos de pesquisas.

5.3.3.2. Publicações de trabalhos do IFS: Idem 5.3.2.1.

5.3.4. AVALIAÇÃO DOS SETORES TÉCNICO ADMINISTRATIVO

5.3.4.1. Gabinete médico-odontológico: Idem 5.1.4.1.

5.3.4.2. Setor de Comunicação (CCOM): Idem 5.1.4.1.

5.3.4.3. CIEE (Coordenadoria de Estágios)

CIEE é coordenado por uma diretoria sistêmica (DIAE), mas no Campus possuiu um Núcleo de Apoio ao Estágio (NAE).

5.3.4.4. Pró-reitoria de pesquisa e extensão: Idem 5.1.4.1.