



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)

DOCENTE: Advanusia Santos Silva de Oliveira	SIAPÉ: 3223676
VÍNCULO: () Efetivo (x) Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h () DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Núcleo Básico
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9739867713346850	ATUALIZADO EM: 20/05/2022
TELEFONE: (79) 99824-4795	E-MAIL: advanusia.oliveira@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento • Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: o Concluída integralmente (CI); o Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou o Não desenvolvida (ND).

- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CP	COEDF.34-LÍNGUA ESPANHOLA - T1 (66h/2)
A2	CP	ELT.33-LÍNGUA ESPANHOLA - T1 (66h/2)
A3	CP	CORP.37-LÍNGUA ESPANHOLA - T1 (66h/2)
A4	CP	COEDF.1- LÍNGUA PORTUGUESA I - T1 (66h/2)
A5	CP	ISER19E.01- LÍNGUA PORTUGUESA I - T1 (100h/3)
A6	CP	ELT.1- LÍNGUA PORTUGUESA I - T1 (66h/2)
A7	CP	ELT.17- LÍNGUA PORTUGUESA II - T1 (100h/2)
A8	CP	CORP.17- LÍNGUA PORTUGUESA II - T1 (100h/2)
A9	CP	ISER19E.16- LÍNGUA PORTUGUESA II - T1 (100h/2)
A10	CI	ELT19E.03- PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - T01 (30h/2) 2021.2

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

M1	CI	Todas as atividades relacionadas neste item podem ser comprovadas por meio da análise das turmas virtuais da disciplina em 2021.
M2	CI	
M3	CI	

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente.
AE2	CI	Participação em reuniões e/ou extraordinárias.
AE3	CP	Atividades Interdisciplinares: um passeio histórico científico pelas pandemias mundiais.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CI	Curso de português básico: aulas.
API2	CI	Curso de Letramento Acadêmico
API3		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	Projeto de pesquisa “ Espaço da linguagem e suas tecnologias: processo formativo no Instituto Federal como agente educacional de letramento e produção textual no Campus Estância ”
AEX2		
AEX3		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
A participação em reuniões pode ser comprovada acessando documentos disponíveis em cada coordenação ou setor.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	UM OLHAR TÉCNICO PEDAGÓGICO SOBRE PROGRAMAS EDUCACIONAIS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação.
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	https://doi.org/10.51891/rease.v7i4.1004
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O USO DAS TDIC NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	CAMINHOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA (ON-LINE).
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	FOPTIC.
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	A EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação.
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	https://doi.org/10.51891/rease.v7i6.1353
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	CULTURA DIGITAL E ENSINO HÍBRIDO: A EVOLUÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Internacional Educon.
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	https://doi.org/10.47764/e21022009
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EJA: UM INSTRUMENTO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Educação Contemporânea.
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	ISBN:978-65-5866-014-9 DOI: 10.36229/978-65-5866-014-9
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM CIÊNCIAS POR MEIO DA LITERATURA INFANTIL.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	LEITURAS EM EDUCAÇÃO
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	Opção/ISBN: 978-65-994583-6-1 DOI: https://doi.org/10.26893/LE7.2021
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O OLHAR DO PROFESSOR SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	SIMEDUC.
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	UNIT.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	FORMAÇÃO DOCENTE COM FOCO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA BASE DE DADOS DA CAPES.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	12º Encontro Internacional de Formação de Professores e 14º Fórum Permanente de Inovação Educacional.
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	UNIT.
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	DOCÊNCIA MATEMÁTICA E SEUS MOVIMENTOS CURRICULARES MEDIADOS PELO DIGITAL: UMA REVISÃO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	12º Encontro Internacional de Formação de Professores e 14º Fórum Permanente de Inovação Educacional.
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	UNIT.

Estância- SE, 20 de Maio de 2022.

Alfonso Santos Silva de Oliveira

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

20/05/2022 21:03

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas



INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EXIBIDO EM 20/05/2022 21:03

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ADVANUSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA, Matrícula SIAPE de número 3223676, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2020.1	Nível
LÍNGUA ESPANHOLA - 65 h	TÉCNICO
LÍNGUA ESPANHOLA - 56 h	TÉCNICO
LÍNGUA ESPANHOLA I - 56 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 65 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 56 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 67 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 0 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 0 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 0 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 20 h	TÉCNICO
2020.2	Nível
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 30 h	TÉCNICO
2021.1	Nível
LÍNGUA ESPANHOLA - 65 h	TÉCNICO
LÍNGUA ESPANHOLA - 65 h	TÉCNICO
LÍNGUA ESPANHOLA I - 66 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 66 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 66 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA I - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 30 h	TÉCNICO
2021.2	Nível
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 30 h	TÉCNICO

Estância, 20 de Maio de 2022

Código de Verificação:
3feecfe74c

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifs.edu.br/sigaa/documentos>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | IFS - Instituto Federal de Sergipe - IFS - (79) 3711-1400 | Copyright © 2006-2022 - UFRN - BRONTES.srv2inst1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Alessandro Viana Fontes	SIAPE: 1937663
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1950490984892815	ATUALIZADO EM: 25/05/2022
TELEFONE: 79 9.9839-9388	E-MAIL: Alessandro.fontes@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ELT.27- ELETRICIDADE II - T1
A2	CI	ELT.44 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA - T1
A3	CI	ELT19E.24 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA - T01
A4	CI	ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL - T02
A5	CI	ELT19E.22 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA - T01
A6	CI	ELT19E.15 - SISTEMAS DE POTÊNCIA - T01

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Elaboração de matérias para disciplinas
M2	CI	Elaboração de matérias para disciplinas
M3	CI	Elaboração de matérias para disciplinas
M4	CI	Elaboração de matérias para disciplinas
M5	CI	Elaboração de matérias para disciplinas
M6	CI	Elaboração de matérias para disciplinas

APOIO AO ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.
AE2	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.
AE3	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.
AE4	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.
AE5	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.
AE6	CI	Atividade de atendimento aos estudantes.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Pesquisa aplicada PIBIC Jr iniciado em 04/01/2022
API2	CI	Concluída. Pesquisa aplicada PIBIC Jr em 30/11/2021
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 25 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.24**
Disciplina: **EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA**
Carga Horária: **30**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **4N34**

Matrícula: **1937663** Docente(s): **ALESSANDRO VIANA FONTES**

Código de Verificação:	0e56477c6d



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/05/2022 09:07

Versões do documento

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N34

Disciplina: ELT19E.24 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

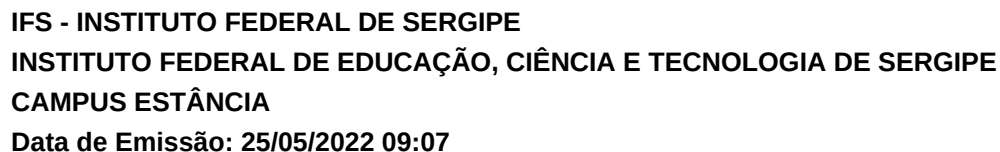
Data	Usuário	Código
23/02/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	a948fe2248

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N34

Disciplina: ELT19E.24 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020314255	ANTÔNIO MACHADO SILVINO NETO	10,0		8,0		9		9	0	APR
2	2020308104	ATALIA FREITAS DE JESUS	0,0		0,0		0		0	0	REP
3	2020308220	CLEVERTON DE SOUZA SANTOS	8,5		8,5		8,5		8,5	0	APR
4	2019327330	EDVANDISON SANTOS ALVES	7,0		8,0		7,5		7,5	0	APR
5	2019326262	EMILY GUILHERME DOS SANTOS	0,0		0,0		0		0	0	RESF
6	2019327902	JOSÉ ADERALDO RIBEIRO DOS SANTOS	0,0	7,0	8,0		7,5		7,5	0	APR
7	2020308276	JOSÉ WASHINGTON SANTOS PIRES JÚNIOR	8,0		7,0		7,5		7,5	0	APR
8	2020308249	JOSENIAS REIS DE UNGRIA FILHO	9,0		7,5		8,3		8,3	0	APR
9	2019327582	KASSIANNY CONCEIÇÃO CRUZ	6,0		6,0		6		6	0	APR
10	2019328230	LAISA RODRIGUES DE SOUZA	0,0		0,0		0		0	0	REP
11	2019327279	LUIS CARLOS DOS SANTOS	8,0		7,5		7,8		7,8	0	APR
12	2020314353	MARCELO PAULO SANTOS	0,0	9,0	9,0	8,0	9		9	0	APR
13	2018319058	MÁRCIO COSTA TEMOTEO	6,0		8,0		7		7	0	APR
14	2020308660	PABLO BRUNO FRANCISCO SANTOS	9,0		8,0		8,5		8,5	0	APR
15	2020315931	PEDRO ALEX ROSA BRITO	8,0		7,0		7,5		7,5	0	APR
16	2020315717	ROBERIO DE JESUS	7,0		9,0		8		8	0	APR
17	2020307976	RODRIGO BENIGNO PASSOS	7,0		6,0		6,5		6,5	0	APR
18	2020309809	THAINA MELO ALVES DE JESUS	6,0				3		3	0	REP
19	2018318622	WILLIAM SOUZA SANTOS	6,5		5,5		6		6	0	APR



Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N34
Disciplina: ELT19E.24 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N34

Disciplina: ELT19E.24 - EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E QUALIDADE DE ENERGIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Descrição
20/10/2021	Introdução - Conceitos e Fundamentos.
27/10/2021	Resolução 414/2010 - Leitura do capítulo 2 do livro Gerenciamento de Energia.
03/11/2021	Resolução 414/2010 - Exercício calculo de uma conta binômia.
10/11/2021	Resolução 414/2010 - Calculo de uma Conta de Energia do Grupo A
17/11/2021	Análise de contratação de demanda
19/11/2021	Aula extra minicurso de Excel - Aula Adicional
24/11/2021	Minicurso de Excel aplicado ao conteúdo.
01/12/2021	Minicurso de Excel aplicado ao conteúdo.
08/12/2021	Resolução de Exercícios.
15/12/2021	Avaliação do 1º Bimestre.
22/12/2021	Correção da Avaliação.
05/01/2022	Introdução a qualidade de energia.
12/01/2022	Harmônicos.
19/01/2022	Revisão sobre correção de fator de potência.
26/01/2022	Medição de Harmônicos.
02/02/2022	Correção de fator de potência em instalações com harmônicos.
09/02/2022	Revisão.
16/02/2022	Avaliação do 2º bimestre.

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.05**
Disciplina: **ELETRICIDADE EXPERIMENTAL**
Carga Horária: **60**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **3N1234**

Matrícula: **1937663** Docente(s): **ALESSANDRO VIANA FONTES**

Código de Verificação:	a29d98a432



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/05/2022 09:08

Versões do documento

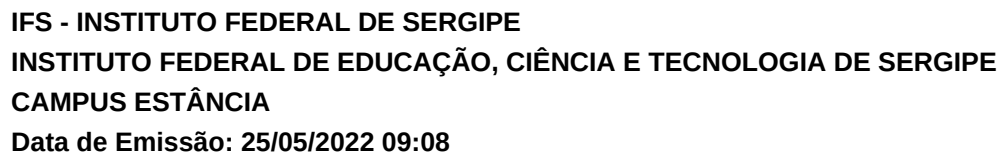
Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 3N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Usuário	Código
25/02/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	fe1725e9d0

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 3N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2021323894	ALEXANDRE ARAUJO MATOS	9,0		8,0		8,5		8,5	12	APR
2	2021319532	ALEXNALDO SANTOS DE SANTANA	9,0		10,0		9,5		9,5	0	APR
3	2021318929	ANA CAROLINA SANTOS SILVA	8,0		8,0		8		8	12	APR
4	2021320909	ARIEL BRUNO SOUSA COSTA	8,5		10,0		9,3		9,3	4	APR
5	2021318633	ARTHUR KEVIN SANTOS SOUSA					0		0	8	RESF
6	2021321110	BRUNO GABRIEL ROSENO NERES					0		0	12	RESF
7	2021318642	BRUNO MARCO DOS SANTOS	9,0		8,0		8,5		8,5	0	APR
8	2021322823	CLEDINALDO PAIXÃO SANTOS SILVA					0		0	8	RESF
9	2021322547	DENISSON SILVEIRA MARTINS					0		0	12	RESF
10	2021323025	EDRIANA DE JESUS SANTOS	9,0		10,0		9,5		9,5	4	APR
11	2021318491	ELIZANEIDE DE OLIVEIRA CONCEIÇÃO	9,0		10,0		9,5		9,5	0	APR
12	2021318858	FABRICIA PEREIRA DE OLIVEIRA	8,0		8,0		8		8	12	APR
13	2021318580	HÉRIA KAROLINE SANTOS DA SILVA	8,5		10,0		9,3		9,3	0	APR
14	2021318740	HERMESON GOMES DOS SANTOS	8,5		10,0		9,3		9,3	0	APR
15	2021319612	ICARO NASCIMENTO DOS SANTOS					0		0	12	RESF
16	2021311310	ISLAN PHELIPE SANTOS DE MENESES					0		0	8	RESF
17	2021320702	JOSÉ DIELLE NETO					0		0	0	RESF
18	2021318802	JOSÉ MARCUS VINICIUS BARRETO SANTOS	10,0		10,0		10		10	0	APR
19	2021322510	JOSÉ VALTER COSTA MENEZES	6,0		6,0		6		6	12	APR
20	2021318517	KLEVERTON DOS SANTOS	8,5		10,0		9,3		9,3	4	APR
21	2021318339	LUCAS BATISTA COSTA LIMA	0,0	8,0	8,0		8		8	8	APR
22	2021318464	LUIZ FELIPE SANTOS PEREIRA	9,0		10,0		9,5		9,5	4	APR
23	2021322538	MAQUIR SANTANA DE ANDRADE	10,0		10,0		10		10	0	APR
24	2021319603	MURILO VICTOR SANTOS PROFETA	8,0		10,0		9		9	0	APR
25	2021316595	RAMON TAVARES SANTOS NASCIMENTO					0		0	12	RESF



Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 3N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 3N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Descrição
19/10/2021	Acolhimento
26/10/2021	Leitura do capítulo do livro. Participação na SNCT.
02/11/2021	Feriado.
06/11/2021	Sábado letivo - Compensado feriado de 02/11. - Aula Adicional
09/11/2021	Código de cores dos resistores e uso de simuladores. Grandezas elétricas. Introdução a Eletricidade.
16/11/2021	Lei de Ohm.
23/11/2021	Lei de Ohm, código de cores e utilização do multímetro.
30/11/2021	Associação mista de resistores.
07/12/2021	Circuitos em série e Paralelo.
14/12/2021	Aula presencial - Conhecendo os equipamentos do laboratório - Montando primeiro circuito.
18/12/2021	Sábado letivo - Avaliação do 1º bimestre. - Aula Adicional
21/12/2021	Aula presencial - Lei de ohm.
08/01/2022	Sábado letivo - Simulação de circuitos - Exercício - Aula Adicional
11/01/2022	Método da Superposição.
18/01/2022	Montagem de circuitos diversos. Exercícios.
25/01/2022	Lei de Kirchhoff.
01/02/2022	Soldagem em placa de circuitos impressos.
08/02/2022	Uso do transistor e LDR fazendo um divisor de tensão - Montagem de um sensor de luminosidade.
15/02/2022	Introdução ao Arduino - Lógica de semáforos, divisor de corrente.

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.22**
Disciplina: **MANUTENÇÃO ELÉTRICA**
Carga Horária: **30**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **4N12**

Matrícula: **1937663** Docente(s): **ALESSANDRO VIANA FONTES**

Código de Verificação:	e465702e17



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/05/2022 09:09

Versões do documento

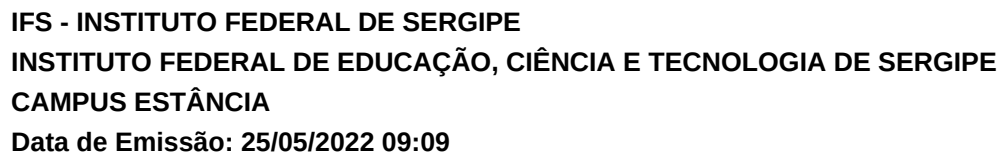
Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N12
Disciplina: ELT19E.22 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Usuário	Código
25/02/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	19506f6a83

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N12
Disciplina: ELT19E.22 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020314255	ANTÔNIO MACHADO SILVINO NETO	9,5		8,0		8,8		8,8	0	APR
2	2020308104	ATALIA FREITAS DE JESUS	0,0		0,0		0		0	0	REP
3	2020308220	CLEVERTON DE SOUZA SANTOS	10,0		9,0		9,5		9,5	0	APR
4	2019327330	EDVANDISON SANTOS ALVES	9,5		9,0		9,3		9,3	0	APR
5	2019326262	EMILY GUILHERME DOS SANTOS	0,0		0,0		0		0	0	RESF
6	2019327902	JOSÉ ADERALDO RIBEIRO DOS SANTOS	7,0		9,0		8		8	0	APR
7	2020308276	JOSÉ WASHINGTON SANTOS PIRES JÚNIOR	6,0	8,5	8,5		8,5		8,5	0	APR
8	2020308249	JOSENIAS REIS DE UNGRIA FILHO	7,0		9,5		8,3		8,3	0	APR
9	2019327582	KASSIANNY CONCEIÇÃO CRUZ	0,0	6,0	9,0		7,5		7,5	0	APR
10	2019328230	LAISA RODRIGUES DE SOUZA	0,0		0,0		0		0	0	REP
11	2019327279	LUIS CARLOS DOS SANTOS	7,5		9,5		8,5		8,5	0	APR
12	2020314353	MARCELO PAULO SANTOS	0,0	7,5	9,5		8,5		8,5	0	APR
13	2018319058	MÁRCIO COSTA TEMOTEO	0,0	6,0	8,0		7		7	0	APR
14	2020308660	PABLO BRUNO FRANCISCO SANTOS	10,0		9,0		9,5		9,5	0	APR
15	2020315931	PEDRO ALEX ROSA BRITO	7,0		8,0		7,5		7,5	0	APR
16	2020307976	RODRIGO BENIGNO PASSOS	8,5		8,0		8,3		8,3	0	APR
17	2020309809	THAINA MELO ALVES DE JESUS	6,0				3		3	0	REP
18	2020311861	THAISLAINE MENEZES SANTOS	0,0		0,0		0		0	0	RESF
19	2018318622	WILLIAM SOUZA SANTOS	7,5		8,0		7,8		7,8	0	APR



Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N12
Disciplina: ELT19E.22 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 4N12
Disciplina: ELT19E.22 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Descrição
20/10/2021	Introdução a manutenção, resistência em conexões elétrica.
27/10/2021	Operação do microhmímetro.
03/11/2021	Manutenção de disjuntor.
10/11/2021	Uso do microhmímetro.
17/11/2021	Introdução a termografia.
24/11/2021	Aula Prática presencial - Uso do termovisor.
01/12/2021	Introdução e medição de resistência de isolamento.
08/12/2021	Uso do Megômetro.
15/12/2021	Avaliação do 1º Bimestre.
22/12/2021	Prática uso do cabo guard.
05/01/2022	Identificando os terminais de um motor de 6 ou 12 terminais.
12/01/2022	Manutenção de transformadores.
19/01/2022	Manutenção de transformadores.
26/01/2022	Uso do TTR. Medição de relação de transformação.
02/02/2022	Medição de resistência de aterramento.
03/02/2022	Aula extra - Medição de resistividade do solo - Aula Adicional
09/02/2022	Revisão para avaliação do 2º bimestre.
16/02/2022	Avaliação do 2º bimestre.

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (MT)
(TIELE) (Ativo) (Campus Estância) - Integrado**
Código: **ELT.44**
Disciplina: **MANUTENÇÃO ELÉTRICA**
Carga Horária: **66**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.1** Horário: **2T56**

Matrícula: **1937663** Docente(s): **ALESSANDRO VIANA FONTES**

Código de Verificação:	265a4859d8



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/05/2022 09:13

Versões do documento

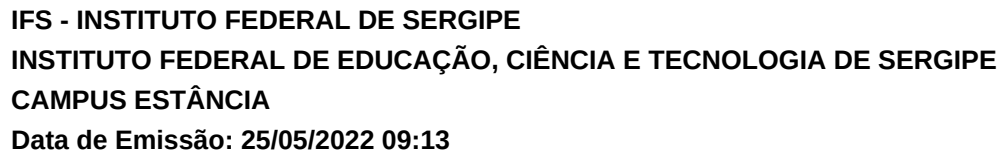
Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 2T56
Disciplina: ELT.44 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Usuário	Código
23/02/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	4e12048f40

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 2T56
Disciplina: ELT.44 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	3a Aval.	Recup.	4a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	201714010016	ANDERSON RODRIGUES DA CRUZ	0,0		0,0		0,0		0,0		0		0	14	RESF
2	201714010130	BRUNO VINICIUS CARVALHO SANTOS CAMPOS	5,9		0,0	7,5	8,0		6,0		6,9		6,9	6	APR
3	2019306626	CLEWERTON DE ANDRADE BARBOSA	3,3	7,5	8,0		9,0		0,0		6,1		6,1	2	APR
4	2019304158	EMILLIE ACÁCIA SANTOS	7,0	9,5					0,0		2,4		2,4	10	REP
5	2019301862	EMILLY VITÓRIA ASSUNÇÃO SANTOS	8,3	0,0	9,5		9,0		0,0		6,7		6,7	2	APR
6	2019300622	GUSTAVO MIRANDA BARBOSA	9,0		0,0	3,0	6,0		8,0		6,5		6,5	4	APR
7	2019302510	JHONY KELVINY SANTANA SOUZA	8,5		0,0	0,0	0,0		0,0		2,1		2,1	14	REP
8	2019306152	JOÃO ANDRÉ NASCIMENTO DIAS	7,0		0,0	4,0	9,0		8,0		7		7	12	APR
9	2019300023	JOSÉ DOMINGOS DO CARMO SANTANA	5,3	7,5	8,5		9,0		0,0		6,3		6,3	8	APR
10	2019300103	KAYKY RANGEL VICTOR SANTOS FONSECA	2,6	7,5	5,5		8,0		4,0		6,3		6,3	12	APR
11	2019301880	KAYLAINE ASSUNÇÃO SANTOS BARBOSA	8,0		8,0		9,0		0,0		6,3		6,3	6	APR
12	2019300631	LIEDSON SANTOS LIMA	6,8		0,0	5,5	8,5		8,0		7,2		7,2	6	APR
13	2019301960	MARCOS VINÍCIUS SANTOS MATOS	9,1	0,0	8,5		9,0		0,0		6,7		6,7	4	APR
14	2019315661	RENIELLY DOS SANTOS FELIX	9,0		8,5		9,0		0,0		6,6		6,6	8	APR
15	2019317067	SARA TAVARES GAMA	0,0	7,5	6,0		9,0		8,0		7,6		7,6	12	APR



Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 2T56
Disciplina: ELT.44 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 2T56
 Disciplina: ELT.44 - MANUTENÇÃO ELÉTRICA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Descrição
17/05/2021	Semana de Acolhimento dos Estudantes
22/05/2021	Sábado letivo - Maratona de vídeo Equipamentos de Subestação - Aula Adicional
24/05/2021	Equipamentos, disjuntor e chave seccionadora.
31/05/2021	TC TP e Transformador de força.
07/06/2021	Religador, banco de capacitor, regulador de tensão e serviços auxiliares.
14/06/2021	Codificação operacional.
21/06/2021	Manobras em equipamentos típicos de subestação.
26/06/2021	Sábado letivo - Aula Adicional
28/06/2021	NR 10 noções de segurança em serviços desenergizados.
05/07/2021	Avaliação do 1º bimestre.
12/07/2021	Manutenção de disjuntores
19/07/2021	Manutenção de disjuntores
26/07/2021	Exercícios Ciclo de operações do Disjuntores. Uso do microhímetro.
31/07/2021	Sábado letivo - Aula Adicional
02/08/2021	Exercício avaliativo. Introdução a inspeção termográfica.
09/08/2021	Elaboração de relatório termográfico.
16/08/2021	Inspeção Termográfica.
23/08/2021	Introdução a Medição de resistência de isolamento.
28/08/2021	Sábado letivo - Resistência de isolamento - Aula Adicional
30/08/2021	Uso do cabo guard.
04/09/2021	Sábado letivo - Aula Adicional
06/09/2021	Avaliação do 2º bimestre.
13/09/2021	Revisão para recuperação. Resolução da avaliação.
18/10/2021	Retorno 2º Semestre. Acolhimento
25/10/2021	Uso do TTR - Medição de relação de transformação.
01/11/2021	Feriado Ponto Facultativo.
08/11/2021	Manutenção de transformadores.
13/11/2021	Sábado letivo - Maratona de vídeos - Aula Adicional
15/11/2021	Feriado Ponto Facultativo.
22/11/2021	Manutenção de transformadores.
29/11/2021	Aula presencial - Prática sobre medição resistência de contatos.
06/12/2021	Aula presencial - Prática sobre medição resistência de isolação.
13/12/2021	Aula presencial - Prática sobre medição resistência de isolação.
20/12/2021	Avaliação do 3º bimestre.
10/01/2022	Introdução a qualidade de energia elétrica.
17/01/2022	Aula presencial - Prática sobre medição de relação de transformação.
24/01/2022	Aula presencial - Prática sobre medição de relação de Medição de rigidez dielétrica de óleos isolante.
31/01/2022	Harmônicos e correção de fator de potência.
07/02/2022	Medição de resistência de aterramento.
14/02/2022	Avaliação do 4º bimestre.

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.15**
Disciplina: **SISTEMAS DE POTÊNCIA**
Carga Horária: **60**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **2N1234**

Matrícula: **1937663** Docente(s): **ALESSANDRO VIANA FONTES**

Código de Verificação:	27f39fa83f



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/05/2022 09:09

Versões do documento

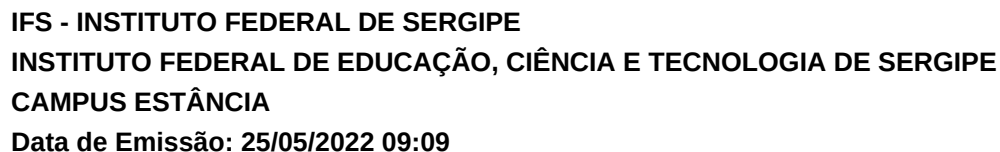
Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.15 - SISTEMAS DE POTÊNCIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

Data	Usuário	Código
25/02/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	63b4fa53b1
07/03/2022	ALESSANDRO VIANA FONTES	81dbdef289

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 2N1234
 Disciplina: ELT19E.15 - SISTEMAS DE POTÊNCIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020321213	ADILSON RAMOS DOS SANTOS JUNIOR	8,2		8,5		8,3		8,4	0	APR
2	2019327321	ALISSON SILVA FREIRE	0,0		0,0		0		0	4	REP
3	2020319206	ALYSSON LUIS DOS SANTOS	10,0		10,0		10		10	0	APR
4	2020318094	ANA CAROL SANTOS SILVA	7,5		7,0		7,3		7,3	4	APR
5	2020319091	ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS NASCIMENTO	10,0		10,0		10		10	0	APR
6	2020310185	AUGUSTO SANTOS FILHO	8,0		7,0		7,5		7,5	8	APR
7	2020322927	CLEBER DE JESUS SANTOS	8,5		8,8		8,7		8,7	0	APR
8	2020319190	DOUGLAS ALMEIDA MONTEIRO	8,5		9,5		9		9	0	APR
9	2020308365	EDUARDO MAROTO COSTA FILHO	0,0				0		0	0	REP
10	2020320083	EZEQUIEL VIANA FONTES AVILA	9,0		10,0		9,5		9,5	8	APR
11	2020319636	FERNANDO SANTOS FRANÇA	8,7		9,8		9,3		9,3	0	APR
12	2019327626	GABRIEL SÉRGIO DO NASCIMENTO NETO	9,5		9,5		9,5		9,5	0	APR
13	2019308317	HELLEN SILVA COSTA	7,5		7,0		7,3		7,3	0	APR
14	2018306775	HENIAS LIMA SANTOS	0,0		6,0		3		3	8	REP
15	2020319298	ISAIAS VICTOR DE SOUSA	9,5		3,0	9,0	9,3		9,3	0	APR
16	2019310496	JEAN TEIXEIRA LIMA	0,0				0		0	8	REP
17	2019327617	LEVI PEREIRA SANTOS	0,0				0		0	8	REP
18	2020319144	LUCIANO FERREIRA SANTOS	8,7		9,5		9,1		9,1	0	APR
19	2020311244	MARCUS VINÍCIUS VIEIRA DE SANTANA	8,0		8,0		8		8	4	APR
20	2019309047	RAUAN DO ESPIRITO SANTO	7,5		10,0		8,8		8,8	0	APR
21	2018305393	VICTOR MACEDO VIANA	0,0				0		0	8	REP



Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.15 - SISTEMAS DE POTÊNCIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.15 - SISTEMAS DE POTÊNCIA Docente(s): ALESSANDRO VIANA FONTES

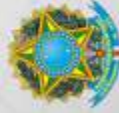
Data	Descrição
18/10/2021	Jornada pedagógica- Acolhimento aos alunos.
25/10/2021	Equipamentos de subestação.
01/11/2021	Ponto facultativo.
08/11/2021	Introdução a Sistemas por unidade.
15/11/2021	Ponto facultativo.
22/11/2021	Paralelismo entre transformadores.
27/11/2021	Sábado letivo - Exercício Paralelo de transformadores - Aula Adicional
29/11/2021	Curto circuito trifásico.
06/12/2021	Curto circuito trifásico.
11/12/2021	Sábado letivo - Aula Adicional
13/12/2021	Componentes simétricas.
18/12/2021	Aula extra resolução de Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Componentes Simétricas - Aula Adicional
20/12/2021	Resolução de exercícios
10/01/2022	Faltas assimétricas.
17/01/2022	Avaliação do 1º bimestre
24/01/2022	Codificação operacional de subestações.
31/01/2022	Manobres em subestação.
07/02/2022	Avaliação do 2º bimestre.
14/02/2022	Resolução de exercício e revisão para recuperação.

CERTIFICADO

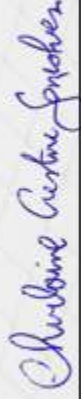
Certificamos que

ALESSANDRO VIANA FONTES

desenvolveu, na qualidade de coordenador(a) do projeto intitulado ESTUDOS DE PROTEÇÃO, PARAMETRIZAÇÃO DE RELÉS E UTILIZAÇÃO DE CAIXA DE TESTE PARA AFERIÇÃO DE RELÉ do programa institucional PIBIC JR Excedentes 2019 referente ao 18/2019/PROPEX/IFS do Instituto Federal Sergipe, no período de 27/12/2019 a 10/12/2020.



Aracaju/SE, 10 de Dezembro de 2020



Prof.^a Dr.^a Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão



DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 25 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, ALESSANDRO VIANA FONTES, portador(a) da matrícula SIAPE 1937663 e CPF nº 94067996500, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC JR - 2021 com o projeto intitulado: "ESTUDOS E PRÁTICAS DE PROTEÇÃO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Alexandre Santos de Oliveira	SIAPÉ: 1287284
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Núcleo Básico
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/3526762006641727	ATUALIZADO EM: 13/05/2022
TELEFONE: 69- 999422667	E-MAIL: alexandre.oliveira@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
IMSI18I.01	CI	
IMSI18I.01	CI	
COAGRO.43	CI	
CORP.20	CI	
ELT.2	CI	
COEDF.18	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
IMSI18I.01	CI	
IMSI18I.01	CI	
COAGRO.43	CI	
CORP.20	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ELT.2	CI	
COEDF.18	CI	

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento ao discente
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e extraordinárias
AE4	CI	Orientação de mestrado no ProfEPT/IFRO
AE5	CI	Produção de material institucional referente a disciplinas do ensino remoto disponíveis no youtube (inclui a elaboração de roteiro, pré-produção e produção do material)
AE6	CI	Participação em reuniões convocadas pela Gerência de Ensino

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI2	CP	Coordenação do Controle Docente e Discente
GI3	CP	Comissão do Conselho Editorial e do Conselho Científico da Revista Expressão Científica e da Editora do Instituto Federal de Sergipe – EDIFS
GI4	CP	Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI
GI5	CP	
GI6	CP	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

_____, ____ de _____ de 2021.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2953, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para recomponem a Comissão do Conselho Editorial e do Conselho Científico da Revista Expressão Científica e da Editora do Instituto Federal de Sergipe – EDIFS:

Editora-Chefe

Vanina Cardoso Viana Andrade – Coordenadora de Publicações - matrícula SIAPE 2144602;

Editoração

Kelly Cristina Barbosa - Bibliotecário - matrícula SIAPE 1890903;

Produção Visual

Jéssika Lima Santos - Diagramador - matrícula SIAPE 2406284;

Júlio César Nunes Ramiro - Técnico em Artes Gráficas - matrícula SIAPE 1055593.

Conselho Científico

Chirlaine Cristine Gonçalves - Pró-reitora de Pesquisa e Extensão - matrícula SIAPE 1938149;

Jaime José da Silveira Barros Neto - Diretor de Pesquisa e Pós-graduação - matrícula SIAPE 1733636;

José Wellington Carvalho Vilar - Área: Ciências Exatas e da Terra - matrícula SIAPE 279482;

Diego Lopes Coriolano - Área: Engenharias (titular) - matrícula SIAPE 2179008;

Herbet Alves de Oliveira - Área: Engenharias (suplente) - matrícula SIAPE 1837485;

Adeline Araújo Carneiro Farias - Área : Ciências Humanas - matrícula SIAPE 1507176;

Alexandre Santos de Oliveira - Área: Ciências Sociais Aplicadas - matrícula SIAPE 1287284;

João Batista Barbosa - Área: Ciências Agrárias - matrícula SIAPE 1048808;

Manoela Falcon Gallotti - Área: Linguística, Letras e Artes - matrícula SIAPE 1794503;

Sheyla Alves Rodrigues - Área: Ciências Biológicas - matrícula SIAPE 1938132;

Caique Jordan Nunes Ribeiro - Área Ciências da Saúde - matrícula SIAPE 1256120;

Membros Externos

Flor Ernestina Martinez Espinosa - FIOCRUZ;
Odélsia Leonor Sanchez de Alsina - UFCG;

Art. 2º Revogar todas as disposições anteriores referentes ao Conselho Editorial da EDIFS.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a 14/08/2020.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI
Multipla, ou=09461647000195, ou=Certificado PFA3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
Dados: 2020.11.25 14:37:27 -03'00'



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 395, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Alexandre Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 1287284, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, *Campus* Estância, como representante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Índigenas, Reitoria.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.02.22 15:12:18 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 395, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Alexandre Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 1287284, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, *Campus* Estância, como representante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Índigenas, Reitoria.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 395, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2021
INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 19/05/2022 21:34

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente ALEXANDRE SANTOS DE OLIVEIRA, Matrícula SIAPE de número 1287284, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2020.1	Nível
ARTE - 31 h	TÉCNICO
ARTE - 63 h	TÉCNICO
ARTE - 27 h	TÉCNICO
ARTE - 63 h	TÉCNICO
ARTES - 58 h	TÉCNICO
ARTES - 58 h	TÉCNICO
ARTES - 56 h	TÉCNICO
2021.1	Nível
ARTE - 33 h	TÉCNICO
ARTE - 66 h	TÉCNICO
ARTE - 66 h	TÉCNICO
ARTES - 30 h	TÉCNICO
ARTES - 66 h	TÉCNICO
ARTES - 66 h	TÉCNICO

Estância, 19 de Maio de 2022

Código de Verificação:
d36f4be905

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifs.edu.br/sigaa/documentos>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

[Voltar](#)

[Imprimir](#)



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2021/2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Aline de Jesus Sá	SIAPE: 2265561
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: CV: http://lattes.cnpq.br/4635325132790024	ATUALIZADO EM: 31/05/2021
TELEFONE: (079) 99837-7509	E-MAIL: aline.sa@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Biologia I
A2	CI	Biologia I
A3	CI	Biologia I
A4	CI	Biologia II
A5	CI	Biologia II
A6	CI	Biologia II
A7	CI	Biologia III
A8	CI	Biologia III
A9	CI	Biologia III

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento, elaboração e correção de aulas, atividades e avaliação.

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Participação em reuniões.
AE2	CI	Atendimento ao aluno.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	GAMEBIO: UM APP DE REALIDADE AUMENTADA NA APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CP	COMPOSTIFS
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

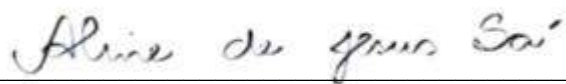
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	

	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância/SE, 20 de maio de 2022.



Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Angelina Maria de Almeida	SIAPE: 1324884
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4758123561265676	ATUALIZADO EM: 12/5/2021
TELEFONE: (79) 9999-6150	E-MAIL: angelina.almeida@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
COEDF.10	CI	
COEDF.25	CI	
ISER19E.23	CI	
COEDF.41	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento de atividades, organização de materiais didáticos, preparação de aulas, correção de atividades, etc.
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias
AE3	CI	Participação em: representante de turma no conselho de classe; membro do núcleo docente estruturante; membro do colegiado de curso.
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	ESTUDO DA FOTODEGRADAÇÃO DO CLORANFENICOL COM MONITORAMENTO POR ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR UV-VIS PARA APLICAÇÃO EM ÁGUAS DE ABASTECIMENTO – atividade ainda em andamento (prazo para encerramento: 30/09/22)
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CP	Coordenação do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Edificações (ainda estou exercendo a função) conforme portaria Nº 2559, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2021
GI2	CI	Membro da Comissão de Formatura do Campus Estância, conforme portaria Nº 976, DE 12 DE ABRIL DE 2022
GI3	CP	Membro da Comissão de reformulação do PPC do curso técnico Integrado em Edificações, Campus Estância (PORTARIA Nº 1924, DE 18 DE AGOSTO DE 2021)
GI4	CP	Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos Integrados (PORTARIA Nº 1632, DE 14 DE JULHO DE 2021)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GI5	CP	Comissão de análise curricular para as transferências externa, interna e portador de diploma do Campus Estância, designada pela Portaria nº 2363 (PORTARIA Nº 850, DE 09 DE ABRIL DE 2021)

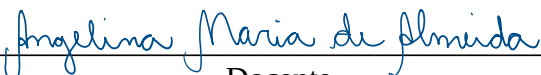
OUTRAS OBSERVAÇÕES	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2021.



Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1025, DE 19 DE ABRIL DE 2022

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompôr, conforme abaixo, a formação do Colegiado do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 1772, de 04 de agosto de 2021:

- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644 (Presidente);
- Herbert Melo Cruz, matrícula SIAPE 1420641;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Cassiana Nascimento Matos, matrícula SIAPE 2267564;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009 (suplente);
- Antônio Túlio Moura da Silva, matrícula 2019002970 (discente);
- Monique Costa Moreira, matrícula 20151144900562 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado
PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2022.04.19 12:10:48 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 01 de Novembro de 2021

Declaro para os devidos fins que, ANGELINA MARIA DE ALMEIDA, portador(a) da matrícula SIAPE 1324884 e CPF nº 08936681680, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio do CNPq - PIBIC EM CNPq - 2021 com o projeto intitulado: " ESTUDO DA FOTODEGRADAÇÃO DO CLORANFENICOL COM MONITORAMENTO POR ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR UV-VIS PARA APLICAÇÃO EM ÁGUAS DE ABASTECIMENTO".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2559, DE 09 DE NOVEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar a servidora Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884, para substituir, no período de 05/11/2021 a 05/12/2021, a Coordenadora do Curso Integrado em Edificações, código FCC, Campus Estância, servidor Maria Simone Moraes Soares, ausente por motivo de férias.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos de 06/11/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.11.09 18:26:05 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.007.20099

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2846, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar a servidora Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884, ocupante do cargo de Professora EBTT, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para a função de Coordenadora do Curso Integrado em Edificações, Campus Estância, código FCC.

Art. 2º Determinar à servidora que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado
PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.12.09 16:22:26 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 976, DE 12 DE ABRIL DE 2022

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor a Comissão de Formatura do Campus Estância, definida pela Portaria nº 874, de 11 de março de 2020, bem como estabelecer as respectivas funções de seus membros, conforme abaixo:

- Sônia Pinto de Albuquerque Melo, matrícula SIAPE 1499584 - Presidente;
- Ana Carla Rocha de Souza Cruz, matrícula SIAPE 1694556 - interlocução entre discentes e docentes, apoio no planejamento e cerimonial;
- Lais dos Santos, matrícula SIAPE 2152477 - planejamento e organização geral, além de apoio no cerimonial;
- Barbara Bauler, matricula SIAPE 2154449 - planejamento e organização geral, além de apoio no cerimonial;
- Luzileide Silva dos Santos, matrícula SIAPE 3062621 – apoio audiovisual e apoio no cerimonial;
- Carole Ferreira da Cruz, matricula SIAPE 2158644 – cobertura jornalística;
- Deivesson de Sousa Lima, matrícula SIAPE 2267604 – organização e execução do cerimonial;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009 – interlocução entre discentes e docentes;
- Coordenador do Curso Integrado em Sistemas de Energia Renovável: Diego Déda Gonçalves Brito Cruz, matrícula SIAPE 3008784 – verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;
- Coordenadora do Curso Integrado em Edificações: Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884 – verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;
- Coordenador do Curso Subsequente em Edificações: Anna Cristina Araújo de Jesus Cruz, matrícula SIAPE 1965137– verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;
- Coordenador do Curso integrado em Eletrotécnica: Matheus Canuto Oliveira, matrícula SIAPE 3055763 – verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;
- Coordenador do Curso Subsequente em Eletrotécnica: Danilo Dias Tannus, matrícula SIAPE 1139630 – verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;

- Coordenador de Engenharia Civil: Thiago Augustus Remacre Munareto Lima, matrícula SIAPE 1046644 – verificação de lista de alunos concluintes e apoio no planejamento;
- Gerente de Ensino: Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055 – acompanhamento das atividades dos coordenadores.

Art. 2º Revogam-se todas as disposições em contrário.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2022.04.12 16:31:36 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº
2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves
Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado
pode ser baixado através do endereço eletrônico
[https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_
avancada.jsf](https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf), através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1924, DE 18 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar a servidora Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884, para integrar a Comissão de reformulação do PPC do curso técnico Integrado em Edificações, Campus Estância, designada pela portaria 100 de 19 de janeiro de 2021.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla, ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.08.18 17:03:04 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader: 2021.005.20060

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1632, DE 14 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos integrados, com prazo de realização dos trabalhos no ano letivo 2021:

- Elaine Meneses Souza Lima, matrícula SIAPE 1627941;
- Advanusia Santos Silva de Oliveira, matrícula SIAPE 3223676;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Jamille Silva Madureira, matrícula SIAPE 1852064;
- Jose Antonio de Oliveira Junior, matrícula SIAPE 2947251;
- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Lorena de Oliveira Souza Campello, matrícula SIAPE 1577758;
- Michel Habib Monteiro Kyrillos, matrícula SIAPE 1601482.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.07.14 15:10:48 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.005.20048

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 850, DE 09 DE ABRIL DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor a Comissão de análise curricular para as transferências externa, interna e portador de diploma do Campus Estância, designada pela Portaria nº 2363, de 05/10/2020, sob a presidência do primeiro, até a conclusão dos trabalhos:

- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE1324884;
- Adysson André Fortuna de Souza, matrícula SIAPE 2985033;
- Alessandro Viana Fontes, matrícula SIAPE 1937663;
- Gilberto Messias dos Santos Júnior, matrícula SIAPE 1868636;
- Lidianne Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Anna Cristina Araujo de Jesus Cruz	SIAPE: 1965137
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h () DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: COED
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7504853401177143	ATUALIZADO EM: 18/05/2022
TELEFONE: (79) 999588856	E-MAIL: Anna.cristina@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. COEDF.48
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. COENG.161
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. COENG.169
A4	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. COENG.170
A5	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. ED18E.21
A6	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2020/1. ED18E.17

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Engenharia Civil e Edificações, além das orientações e correções do Estágio supervisionado. Foram destinadas 12:00 horas semanais.

APOIO AO ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e datas de reuniões, sendo 2 horas semanais.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 11:00 horas semanais para atendimento aos alunos. A procura foi razoável em horários diversos como também no horário estabelecido.
AE3	CI	COENG.172 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO (Aluno George Souza Menezes)

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		

Estância, 18 de maio de 2022

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Antônio Fernandes Antero Cardoso dos Santos	SIAPE: 1936985
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Núcleo Básico
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1966052769906059	ATUALIZADO EM: <u>20/05/2022</u>
TELEFONE: (79) 99940-9314	E-MAIL: antonio.fernandes@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Cálculo Numérico
A2	CI	Probabilidade e Estatística
A3	CI	Matemática I (1º Edificações Integrado)
A4	CI	Matemática II (2º Edificações Integrado)
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento das aulas
M2	CI	Elaboração e correção de atividades avaliativas
M3	CI	Roteirização, gravação e edição de vídeo-aulas
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Participação em reuniões
AE2	CI	Atendimento aos alunos
AE3	CP	Participação em comissões: - Comissão do processo seletivo - Campus Estância - Comissão de reformulação de PPC Integrado em Eletrotécnica. - Comissão de reformulação de PPC Integrado em Edificações. - Comissão de reformulação de PPC Integrado em Sistemas de Energias Renováveis. - Comissão de construção de PPC Integrado em Sistemas de Energias Renováveis (Campus Socorro). - Comissão de estudo de viabilidade para implementação do curso técnico integrado em Desenvolvimento de Sistemas (Campus Tobias Barreto). Obs.: O trabalho em algumas comissões continuará no próximo semestre letivo.
AE4	CP	Participação em núcleos de apoio ao ensino: - Equipe Multidisciplinar do NAPNE
AE5	CP	Presidência da comissão de elaboração do estudo de viabilidade para implementação do curso de Licenciatura em Matemática no Campus Estância. Obs.: O trabalho nessa comissão continuará no próximo semestre letivo.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

AEX1	CP	As atividades do projeto de extensão continuarão a ser realizadas no próximo semestre letivo.
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: ARILMARA ABADE BANDEIRA	SIAPE: 215613
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Edificações
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9513043619290150	ATUALIZADO EM: 29/10/2021
TELEFONE: (79) 99811-7283	E-MAIL: arilmara.bandeira@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Vide Diário da Turma CORP.32 – Topografia
A2	CI	Vide Diário da Turma COEDF.28 - Topografia
A3	CI	Vide Diário da Turma ED18E.04- Topografia I
A4	CI	Vide Diário da Turma ED18E.13 – Topografia II
MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	De acordo com anotações no SIGAA e no Google Classroom
APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	De acordo com o horário disponibilizado pela COEDF e em diversos outros horários através do Whatsapp
AE2	CI	Vide Atas de Reunião
AE3	CI	Vide material disponibilizado no Google Classroom
AE4	ND	Não acompanhei nenhum estagiário neste semestre
AE5	ND	Discente desistiu de desenvolver o TCC neste período



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

AE6	CI	Vide material disponibilizado no Google Classroom

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

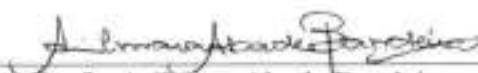
OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Mapeamento de depósitos de propriedade intelectual no INPI por discentes do Programa de Pós-graduação em Ciência da Propriedade Intelectual da Universidade Federal de Sergipe
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Aracaju/SE
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	International Symposium on Thechnological Innovation ISTI/SIMTEC – ISSN:2318-3403/ D.O.I.: 10.7198/S2318-3403202100040001
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 19 de maio de 2022.


Profa. Arilmara Abade Bandeira

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

Docente: CARLOS MARIANO MELO JÚNIOR		Siape: 1493096
Vínculo: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	Regime: () 20h () 40h (X) DE	
Campus: ESTÂNCIA	Coordenadoria: ENGENHARIA CIVIL	
Link Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0182453493417016	Atualizado em: 18/04/2022	
Telefone: 79 99151 5669	E-mail: carlos.melo@ifs.edu.br	
Orientações para preenchimento		
- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: ➤ Concluída integralmente (CI); ➤ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou ➤ Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.		

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma (em anexo), Projeto Assistido por Computador (Integrado) COEDF.44.
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma (em anexo), Ferramenta Computacional (Superior) COENG.110.
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma (em anexo), Desenho do Projeto Arquitetônico (Subsequente) ED18E.09.
A4	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma (em anexo), Detalhes do Projeto Arquitetônico (Subsequente) ED18E.25.

MANUTENÇÃO DO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Edificações (Integrado e Subsequente) e Engenharia Civil.

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 10,4 horas-aula (8:28 Horas relógio) para atendimento aos alunos.
AE3	CI	Orientação de TCC II do estudante GENIVALDO DOS SANTOS JUNIOR, tema: ETAPAS DE UMA OBRA DE PAVIMENTAÇÃO E DIMENSIONAMENTO DE PAVIMENTO PARA UMA VIA NO BAIRRO SANTA CLARA LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE CRISTINÓPOLIS/SERGIPE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

ATIVIDADES DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Pesquisa intitulada POTENCIAL DE REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS EM MATERIAIS SUSTENTÁVEIS, do Programa/Evento: PIBIC CNPq 2020, Grande Área: Engenharia Área: Engenharia Civil Início: 01/09/2021 Final: 30/09/2022

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	-	-
AEX2	-	-

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CP	Integrante do Conselho Superior – CONSUP.
GI2	-	-

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
As comprovações de participação de orientação e coorientação de TCCs podem ser adquiridas no acervo de documentos da Coordenação de Engenharia Civil, campus Estância.		
PUBLICAÇÕES		
Publicação	Título	-
	Local de Publicação	-
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA**

Estância, 18 de abril de 2022.

Local e data.

Assinatura manuscrita de Carlos Mariano Melo Júnior em tinta preta, sobre uma linha horizontal.

Prof. Carlos Mariano Melo Júnior

Coordenador de curso

Gerente de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Danilo Dias Tannus	SIAPE: 1139630
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: COEL-S
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8522973647512683	ATUALIZADO EM: 20/05/2022
TELEFONE: (79) 98824-7394	E-MAIL: danilo.tannus@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ISER19E.12 ELETRICIDADE BÁSICA - T01
A2	CI	ELT19E.04 ELETRICIDADE I - T01
A3	CI	ELT19E.11 ELETRÔNICA ANALÓGICA - T01
A4	CI	ELT19E.10 ELETRÔNICA DIGITAL - T01

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

API1		

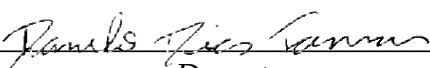
ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Coordenação do Curso Subsequente em Eletrotécnica

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 20 de maio de 2022.



Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Diego Déda Gonçalves Brito Cruz	SIAPE: 3008784
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Campus Estância	COORDENADORIA: Coordenação do Curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/2867381839606405	ATUALIZADO EM: 29/05/2021
TELEFONE: (79) 9-8807-2775	E-MAIL: diego.cruz@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Disciplina de Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica (ELT.46): A comprovação da conclusão integral da disciplina consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) referente ao final do semestre letivo 2021.2.
A2	CI	Disciplina de Projetos Elétricos Industriais (ELT.45): A comprovação da conclusão integral da disciplina consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) referente ao final do semestre letivo 2021.2.
A3	CI	Disciplina de Fontes de Energia (ELT19E.21): A comprovação da conclusão integral da disciplina consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) referente ao final do semestre letivo 2021.2.
A4	CI	Disciplina de Projeto de Linhas de Redes e Materiais (ELT19E.20): A comprovação da conclusão integral da disciplina consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) referente ao final do semestre letivo 2021.2.
A5	CI	Disciplina de Projetos Elétricos Industriais e Subestação (ELT19E.19): A comprovação da conclusão integral da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

		consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) referente ao final do semestre letivo 2021.2.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Manutenção de Ensino: Trata-se das ações didático-pedagógicas do PEBTT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades dos conteúdos ministrados nos cursos de eletrotécnica no semestre 2021.2. Segundo a Resolução nº 06/2020/CS/IFS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação ao discente: foram disponibilizadas 3h00 semanais para este tipo de atividade. Ocorreram em horários diversos.
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias: As comprovações em reuniões são realizadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Participação como coordenador do projeto de pesquisa inserido no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio do CNPq – PIBIC EM CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "Aperfeiçoamento e validação de ambiente virtual para subestações como ferramenta pedagógica no curso técnico integrado em eletrotécnica". Comprovante em anexo.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Participação na Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).
GI2	CI	Coordenador do curso Técnico Integrado em Sistemas de Energia Renovável.

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância/SE, 23 de maio de 2022.

Diego Diáza Gonçalves Brito Cruz
Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: ELAINE MENESES SOUZA LIMA	SIAPE:1627941
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:ESTÂNCIA	COORDENADORIA: NUCLEO BÁSICO
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5350217377002545	ATUALIZADO EM: 05 / 04 /2021
TELEFONE:(79) 991068880	E-MAIL: elaine.lima@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ISER19 QUÍMICA I - T1 (66h/2)
A2	CI	ELT.11 QUÍMICA I - T1 (66h/2)
A3	CI	ELT.25 QUÍMICA II - T1 (66h/2)
A4	CI	ELT.40 QUÍMICA III - T1 (66h/2)
A5	CI	ISERE.23 QUÍMICA II - T1 (66h/2)

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Todas as atividades relacionadas neste item podem ser comprovadas por meio da análise das turmas virtuais (google sala de aula) das disciplinas em 2021.2. Considerando como concluído, para o semestre letivo em tela.
M2	CI	
M3	CI	
M4		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

M5		

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente. Considerando as atividades previstas para o semestre letivo 2021.2
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias. Considerando as atividades previstas para o semestre letivo 2021.2

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP (70%)	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA ELETRODEGRADAÇÃO DE CLORANFENICOL EM ÁGUA DE ABASTECIMENTO UTILIZANDO PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E MONITORAMENTO POR ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO UV-Vis.
API2	CP (50%)	SANEAR, REAPROVEITAR E ALIMENTAR: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA
API3	CP (70%)	ESTUDO DA FOTODEGRADAÇÃO DO CLORANFENICOL COM MONITORAMENTO POR ESPECTROFOTOMETRIA DE ABSORÇÃO MOLECULAR UV-VIS PARA APLICAÇÃO EM ÁGUAS DE ABASTECIMENTO

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CP (50%)	Comissão Gestora Permanente do laboratório IFMAKER

OUTRAS OBSERVAÇÕES	
A participação em reuniões pode ser comprovada acessando documentos disponíveis em cada coordenação ou setor.	

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

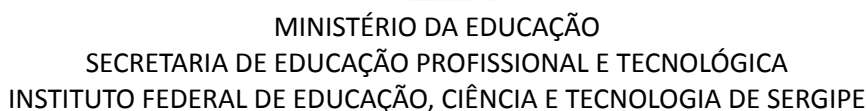
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 7 de abril de 2022.

Assinatura do Professor/Pesquisador Orientador

Coordenador

Gerente de Ensino



DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DO RIT 2021.1

[illegible]

PESQUISA APLICADA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E EXTENSÃO





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Fernanda Martins Cavalcante de Melo	SIAPE: 1938048
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Integrado em Edificações
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/0886015140159176	ATUALIZADO EM: 28/03/2022
TELEFONE: (79) 99971-2690	E-MAIL: fernanda.melo@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1 - COEDF.45	CI	-
A2 - COEDF.43	CI	-
A3 - COENG.169	CI	-
A4 - ED18E.24	CI	-
A5 - ED18E.15	CI	-

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	-

APOIO AO ENSINO		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	-
AE2	CI	-
ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Em andamento: Edital 01/2020/DINOVE/IFS – PIBITI CNPq 2021 (Ciclo Bienal)
API2	CP	Em andamento: Edital 04/2020/PROPEX/IFS – PIBIC CNPq 2021 (Ciclo Bienal)
ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
OUTRAS OBSERVAÇÕES		
7 comprovações: certificados de orientação de projetos (2), comprovações das publicações (3) e portarias (2).		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Study for the incorporation of wood ash in soil-cement brick
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Cerâmica
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	https://doi.org/10.1590/0366-69132022683853052
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	CONCRETO PRODUZIDO COM AGREGADO RECICLADO POLIMÉRICO EM SUBSTITUIÇÃO AO AGREGADO NATURAL
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Concreto & Construções
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	ISSN 1809-7197
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	PROPRIEDADES DE UM CONCRETO COM INCORPORAÇÃO DE ÓXIDO DE ALUMÍNIO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Concreto & Construções
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	ISSN 1809-7197

Estância, 18 de abril de 2022.

Fernanda M. C. de Melo

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 18 de Abril de 2022

Declaro para os devidos fins que, FERNANDA MARTINS CAVALCANTE DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 1938048 e CPF nº 01812217560, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) adjunto(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "AGREGADO RECICLADO A PARTIR DE RESÍDUO DE COLA POLIMÉRICA".



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 18 de Abril de 2022

Declaro para os devidos fins que, FERNANDA MARTINS CAVALCANTE DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 1938048 e CPF nº 01812217560, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) adjunto(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "PRODUÇÃO DE ARGAMASSA DE ALTO DESEMPENHO COM ADIÇÃO DE RESÍDUO DE VIDRO.".



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

Brasil

Sumário
Cerâmica ▾

Texto (EN) ▾

PDF ▾

Articles • Cerâmica 68 (385) • Jan-Mar 2022 •

<https://doi.org/10.1590/0366-69132022683853052>

COPY

Study for the incorporation of wood ash in soil-cement brick

P. C. Souza

E. S. S. Nascimento

L. Melo

H. A. Oliveira

V. G. O. Almeida

F. M. C. Melo

Abstract

This study aimed to produce soil-cement brick with wood ash incorporation coming from the textile industry. The wood ash was a partial substitute for soil and cement in the manufacture of bricks. 7 formulations were made with different proportions of substitution: 10%, 20%, and 30%. It was noticed that the substitution of cement by wood ash in 10% resulted in brick with enhanced properties, showing a 20% increase for compressive strength and a reduction of 44% for mass loss, thus, with higher durability and a reduction of water absorption of 3%, when comparing to the reference brick (soil-cement). It was shown that the reuse of wood ash in the production of soil-cement bricks is a viable and sustainable option, as it is an alternative for the destination of the waste and a reduction in the consumption of Portland cement, which generates a high volume of carbon dioxide (CO₂) during its production.

Keywords:

sustainable materials; soil-cement brick; wood ash

INTRODUCTION

The civil construction sector is of great importance for humanity because there is an economic investment linked to it in society. Along with this growth, the need to produce sustainable materials arises, which meet technical requirements, as well as conventional materials, and contribute to the reduction of both solid waste and extraction of natural materials. To do so, it is necessary to better use the waste, whether generated by civil construction itself or waste from



Edição 105 - Concretos Especiais 004

Título

CONCRETO PRODUZIDO COM AGREGADO RECICLADO POLIMÉRICO EM SUBSTITUIÇÃO AO AGREGADO NATURAL

Autores

FERNANDA M. C. DE MELO; HERBET A. DE OLIVEIRA; VANESSA G. DE OLIVEIRA ALMEIDA; KAROLINE S. GAMA; HANDELLON K. DE JESUS SANTOS

Palavras-Chave

agregado reciclado, cola polimérica, concreto.

Resumo

Os resíduos poliméricos exercem um efeito nocivo sobre o meio ambiente devido à sua baixa biodegradabilidade. Assim, esta pesquisa teve como objetivo a produção de concreto com agregado reciclado, oriundo de resíduo de cola polimérica. Foram dosadas seis formulações, com substituição do agregado gráúdo natu ral por agregado reciclado, em 0%, 10%, 20%, 40%, 60% e 100%. Os materiais componentes das misturas foram caracterizados. Os concretos foram produzidos e ensaiados quanto à sua consistência, massa específica aparente, teor de ar e resistência à compressão. Os resultados mostraram que ao substituir o agregado natural pelo reciclado ocorreu aumento (2% - 26%) da consistência; diminuição (3% - 29%) da massa específica aparente; acréscimo do teor de ar, a partir de 20% de substituição, e uma redução (43% - 90%) na resistência à com pressão. Concluiu-se que é possível utilizar o resíduo de cola polimérica como agregado reciclado para concreto, inclusive, leve, sem fins estruturais.

[Acessar PDF](#)

Edição Atual



Edição 105 - Concretos Especiais

Título

PROPRIEDADES DE UM CONCRETO COM INCORPORAÇÃO DE ÓXIDO DE ALUMÍNIO

Autores

HERBET A. DE OLIVEIRA; RAYZA S. B. TAVARES; VANESSA G. DE O. ALMEIDA; FERNANDA M. C. DE MELO; JOSÉ E. M. DE CARVALHO COCHIRAN P. DOS SANTOS; ZELIA S. MACEDO

Palavras-Chave

alumina, incêndio, concreto, fissuras.

Resumo

Neste trabalho foi investigado o comportamento, antes e após queima, de um concreto de 25 MPa, em que a Al_2O_3 substituiu o agregado miúdo nas proporções em peso 5%, 10% e 20%. No estado fresco, foram realizados os ensaios de abatimento e densidade aparente; e, no estado endurecido, absorção de água, massa específica, resistência à compressão, coeficiente de dilatação e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Os corpos de prova foram queimados nas temperaturas de 400 e 1000°C, simulando um incêndio. Após a queima, os corpos de prova foram analisados quanto aos ensaios tecnológicos e pela análise de variância (ANOVA). Foi observado que com a substituição do agregado miúdo pela alumina até o limite de 10% em peso, ocorreu aumento de até 40% em relação à resistência mecânica após cura e também após queima a 400°C. No entanto, após 1000°C, houve redução da resistência em função de fissuras provocadas pela dissociação das matérias primas. Concluiu-se que até 400°C a Al_2O_3 atuou positivamente contra ação do fogo não perdendo suas propriedades.

[Acessar PDF](#)

Edição Atual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 66, DE 15 DE JANEIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor, conforme abaixo, a Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 2951, de 25 de novembro de 2020:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Matheus Carvalho Conceicao, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 07/01/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1772, DE 04 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor, conforme abaixo, a formação do Colegiado do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 1676, de 21 de julho de 2021:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Cassiana Nascimento Matos, matrícula SIAPE 2267564;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009 (suplente);
- Antônio Túlio Moura da Silva, número de matrícula 2019002970 (discente);
- Monique Costa Moreira, número de matrícula 20151144900562 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Gilberto Messias dos Santos Junior	SIAPE: 1868636
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: COEC
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/6823458978645283	ATUALIZADO EM: 01/03/2022
TELEFONE: (79) 99145-7098	E-MAIL: gilberto.messias@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Estruturas Metálicas
A2	CI	Isostática
A3	CI	Resistência dos Materiais I
A4	CI	TCC II
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	-
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	-
AE2		
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	ND	
API2	ND	
API3	ND	
API4	ND	
API5	ND	

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	ND	
AEX2	ND	
AEX3	ND	
AEX4	ND	
AEX5	ND	

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	ND	
GI2	ND	
GI3	ND	
GI4	ND	
GI5	ND	

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: GIVALDO ALMEIDA DOS SANTOS	SIAPE: 1105927
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: INTEGRADO ELETROTÉCNICA
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8113891832899332	ATUALIZADO EM: 26/04/2021
TELEFONE: 79 9 91267784	E-MAIL: givaldo.santos@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ELT19E.09 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - T01
A2	CI	ELT19E.09 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - T02
A3	CI	ELT.29 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - T01
A4	CI	ELT.29 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - T02



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

A5	CI	ED18E.18 - INSTALAÇÕES ELÉTRICAS RESIDENCIAIS - T01
A6	CI	ED18E.23 - PRÁTICA DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS - T01

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Atendimento aos discentes
M2	CI	Testes em dispositivos e equipamentos elétricos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias
AE3	CI	Participação em: representante de turma no conselho de classe
AE4	CI	Orientação de estágio supervisionado
AE5	CI	Elaboração de ensaios para prática de instalações elétricas

OUTRAS OBSERVAÇÕES

Orientação do estágio da aluna Mariana Grazielly Almeida da Silva Mendes, Curso Técnico em Eletrotécnica Subsequente

ESTÂNCIA _____, 20 de MAIO _____ de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino

PLANO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

DADOS DO ESTAGIÁRIO

Nome:		
Mariana Grazielly Almeida da Silva Mendes		
Curso:	Matrícula:	Telefone:
Técnico em Eletrotécnica Subsequente	2021313664	(79) 9 9803-8328
Semestre/Ano que está cursando:	Nível (Superior/Médio/Médio Técnico):	
1º Período	Médio Técnico	

DADOS DA CONCEDENTE

Razão Social:
COMPANHIA SUL SERGIPANA DE ELETRICIDADE – SULGIPE
CNPJ:
13.255.658/0001-96

SUPERVISOR DO ESTÁGIO

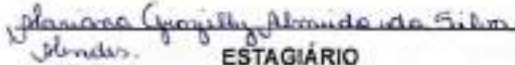
Nome:
Ricardo Saad
Formação:
Engenheiro Eletricista

ESTÁGIO

Natureza do Estágio:	Horário do Estágio:	Carga Horária Semanal:
☐ Obrigatório ☒ Não Obrigatório	Das 7:00h às 12:00h	25h

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

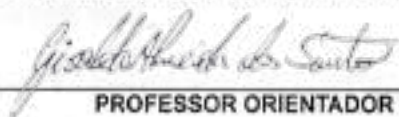
Análise de projetos de Consumidores
Licenciamentos, ERAC, Diagramas, Estudos, Financiamentos
Análise de projetos Fotovoltaicos
Laboratório de Metrologia
Projetos de Linhas de Alta tensão 69 KV
Projetos de Subestações – Eletromecânicos e Arranjos Físicos


ESTAGIÁRIO


SUPERVISOR NA CONCEDENTE

PARECER DO PROFESSOR ORIENTADOR DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

As atividades de estágio descritas acima são compatíveis com a área de formação do curso e condizentes com o seu perfil profissional de conclusão. Dessa forma, este Plano de Atividades de Estágio está de acordo com o que dispõe a Lei 11.788/2008.


PROFESSOR ORIENTADOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

**TERMO DE ADEQUAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES
ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Razão Social: IFS-INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

CNPJ: 10.728.444/0006-06

Representado por: Sônia Pinto de Albuquerque Melo

Cargo: Diretora

Professor Orientador: Givaldo Almeida dos Santos

UNIDADE CONCEDENTE

Razão Social: COMPANHIA SUL SERGIPANA DE ELETRICIDADE – SULGIPE

CNPJ: 13.255.658/0001-98

Representada por: Eduardo Duarte Leite

Cargo: Diretor Técnico e Financeiro

Supervisor de Estágio: Ricardo Saad

Cargo: Gerente de Divisão de Engenharia

ESTAGIÁRIO

Nome: Mariana Grazielly Almeida da Silva Mendes

Matrícula: 2021313664

Curso: Técnico em Eletrotécnica Subsequente

Campus: Estância

CLÁUSULA 1ª - Constitui objeto do presente termo a adequação do plano de atividades inicialmente proposto no Termo de Compromisso de Estágio firmado entre as partes, referente às atividades iniciadas junto à CONCEDENTE em 13/10/2021.

CLÁUSULA 2ª - O plano de atividades definido a seguir terá validade somente durante o período de suspensão das atividades presenciais devido a Pandemia do Coronavírus.

Parágrafo único. Após o encerramento do período de suspensão mencionado, as atividades passarão a ser novamente realizadas conforme previsto no Termo de Compromisso de Estágio firmado inicialmente.

PLANO DE ATIVIDADES

Área do estágio: Divisão de Engenharia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

Regime das atividades: () remoto () semipresencial () revezamento (x) presencial

Local do estágio: Rua Capitão Salomão, 314

Atividades a serem desenvolvidas, em caráter excepcional e temporário:

Procedimentos de supervisão e orientação a serem utilizados durante o período que perdurar a suspensão da situação emergencial decorrente da pandemia causada pelo COVID-19:

Serão fornecidos e orientados uso de álcool gel e máscaras, durante execução dos serviços.

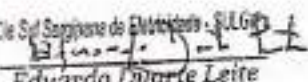
CLÁUSULA 3ª - Permanecem inalteradas as demais cláusulas e condições do termo de compromisso a que se refere o presente documento.

CLÁUSULA 4ª - De comum acordo fica eleito o foro da comarca do campus de origem do estudante, para dirimir as dúvidas e questões eventualmente oriundas deste termo.

E, por estarem de inteiro e comum acordo com as condições e dizeres deste TERMO, manifestam concordância por email em anexo o CONCEDENTE, o ESTAGIÁRIO, o SUPERVISOR e o PROFESSOR ORIENTADOR.

Estância - SE, 13 de outubro de 2021.

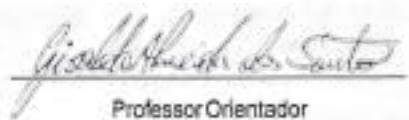
Cle Sol Sergipe de Educação - SULGERS


Eduardo Duarte Leite
Diretor Téc. Financeiro
SULGERS

Responsável na Concedente


Supervisor de Estágio


Jéssica Silva Almeida
Estagiário


Professor Orientador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

**ADITIVO AO TERMO DE COMPROMISSO
ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO**

Aos 13 dias do mês de Outubro de 2021, na cidade de Estância neste ato, as partes a seguir nomeadas:

INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Razão Social: IFS-INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Endereço: Rua Café Filho, nº 260

Bairro: Cidade Nova Cidade: Estância UF: SE CEP: 49200-000

Telefone: (79) 3711-3291

CNPJ: 10.726.444/0005-05

Representado pelo Diretora: Sônia Pinto de Albuquerque Melo

UNIDADE CONCEDENTE:

Razão Social: COMPANHIA SUL SERGIPANA DE ELETRICIDADE – SULGIPE

Endereço: Rua Capitão Salomão, nº 314

Bairro: Centro Cidade: Estância UF: SE CEP: 49200-000

Telefone: (79) 9 9988-1867

CNPJ: 13.255.658/0001-96

Inscrição Estadual: 27.003.407-2

Representada por: Eduardo Duarte Leite

Cargo: Diretor Técnico e Financeiro

Supervisor de Estágio: Ricardo Saad

Cargo: Gerente de Divisão de Engenharia

Atividade da empresa: Fornecimento e distribuição de energia elétrica

Data do período do TERMO DE COMPROMISSO DO ESTÁGIO original de
13/10/2021 a 13/04/2022

ESTAGIÁRIO

Nome: Mariana Grazielly Almeida da Silva Mendes

Endereço: Rua Freitas Barreto, nº 405

Bairro: Centro Cidade: Estância UF: SE CEP: 49200-000

Telefone: (79) 9 9803-8328

Matrícula nº 2021313664

Curso: Técnico em Eletrotécnica Subsequente

RG: 3511676-5 SSP/SE

CPF: 058.714.045-37

Data de Nascimento: 15/07/1993

Celebram entre si o aditamento ao TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO (TCE), firmado entre a UNIDADE CONCEDENTE, o ESTAGIÁRIO e a respectiva INSTITUIÇÃO DE ENSINO, acima qualificados.

CLÁUSULA 1ª - Este Termo Aditivo altera as condições de estágio abaixo discriminadas, estabelecidas no referido TCE, celebrado com a interveniência e assinatura da INSTITUIÇÃO DE ENSINO acima indicada, em decorrência da pandemia relacionada ao Novo Coronavírus (COVID-19).

CLÁUSULA 2ª - Além da Lei nº 11.788/08, para fins deste Aditivo serão consideradas as seguintes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
DIRETORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

normativas:

- I - Instrução Normativa nº 213/2019, que estabelece orientações sobre a aceitação de estagiários no âmbito da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional;
- II - Resolução 28/2020/CS/IFS, de 14 de julho de 2020, que aprova o Regulamento do Ensino Remoto Emergencial no âmbito do IFS;
- III - A Instrução Normativa nº 35, de 29 de abril de 2020, que altera a IN nº 19/2020 quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19);
- V - Nota Técnica Conjunta MPT-PGT nº 05/2020, de 18 de março de 2020, que tem por objeto a defesa da saúde dos trabalhadores, empregados, aprendizes e estagiários adolescentes.

CLÁUSULA 3ª - A concedente deverá informar e orientar o estudante quanto às medidas de segurança adotadas na prevenção e combate ao coronavírus (COVID-19) em suas dependências, garantindo a integridade física do estagiário no desenvolvimento de suas atividades.

CLÁUSULA 4ª - O estudante em estágio deverá respeitar as recomendações de segurança estabelecidas pela concedente e os protocolos de segurança definidos pelas autoridades sanitárias e de saúde nacionais, zelando pela própria saúde, bem estar e evitando situações que impliquem em risco físico.

CLÁUSULA 5ª - O estagiário poderá ter suas atividades presenciais substituídas temporariamente por atividades remotas, semipresenciais ou em escala de revezamento desde que possíveis e com garantias de estrutura de tecnologia, de acompanhamento efetivo tanto do professor orientador, quanto do supervisor designado pela concedente.

CLÁUSULA 6ª - O professor orientador e o supervisor de estágio deverão prestar acompanhamento contínuo e efetivo ao discente, mantendo contato periódico para averiguar o atendimento às medidas de segurança e realinhar as ações propostas no Plano de Atividades.

CLÁUSULA 7ª - Os termos contidos neste Aditivo terão validade enquanto durar o estado de pandemia em decorrência do Novo Coronavírus (COVID-19).

E, por estarem de inteiro e comum acordo com as condições e dizeres do TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO - TCE, manifestam concordância por email em anexo o CONCEDENTE, o ESTAGIÁRIO, o SUPERVISOR e o PROFESSOR ORIENTADOR.

Estância - SE, 13 de outubro de 2021.

Cia. Sul Sergipense de Beneficência - SSB

Eduardo Duarte Leite
Responsável pelo Estágio

Supervisor de Estágio

Mariana Gurgel Almeida
Estagiário

Professor Orientador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 5551 – Lotisamento Santa, Bairro Jardim – CEP 49025-190 – Aracaju/SE
Fone: (78) 3711 1400 – E-mail: reitoria@ifse.edu.br

TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO - TCE, SEM VINCULAÇÃO EMPREGATÍCIA,
NOS TERMOS DA LEI Nº 11.788/2008 E DE ACORDO COM O DISPOSTO NO CONVÊNIO
FIRMADO ENTRE ESTE INSTITUTO E A COMPANHIA SUL SERGIPANA DE
ELETRICIDADE.

As partes, a seguir qualificadas,

INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

Razão Social: IFS-INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE			
Endereço: Rua Café Filho, 260			
Bairro: Cidade Nova	Cidade: Estância	Estado: SE	CEP: 49200-000
Telefone: (79) 3711-3291	E-mail: direcao.estancia@ifse.edu.br		
CNPJ: 10.728.444/0006-06			
Representada, neste ato, por: Sônia Pinto de Albuquerque Melo			
CPF: 943.435.515-04			
Professor(a) Orientador(a): Givaldo Almeida dos Santos		(Art. 1º, §1º e Art. 2º, inciso III da Lei 11.788, de 23/09/2008)	

CONCEDENTE:

Razão Social: COMPANHIA SUL SERGIPANA DE ELETRICIDADE – SULGIPE			
Endereço: Rua Capitão Salomão, nº 314			
Bairro: Centro	Cidade: Estância	Estado: SE	CEP: 49200-000
Telefone: (79) 9 9988-1867	E-mail: irenilde.paulo@sulgipe.com.br		
CNPJ: 13.255.658/0001-96			
Representada, neste ato, por: Eduardo Duarte Leite			
CPF: 790.452.275-68			
Supervisor(a) do Estágio: Ricardo Saad		(Art. 1º, §1º e Art. 2º, inciso III da Lei 11.788, de 23/09/2008)	

ESTAGIÁRIO (A):

Nome: Mariana Grazielly Almeida da Silva Mendes			
Endereço: Rua Freitas Barreto, nº 405			
Bairro: Centro	Cidade: Estância	Estado: SE	CEP: 49200-000
Telefone: 79 9 9805-8328	E-mail: mari.grazi.silva@hotmail.com		
CPF: 058.714.045-37	Data de Nascimento: 15/07/1993		
Regularmente Matriculado no (ano/semestre): 1º período			
Nome do Curso: Eletrotécnica	() Integrado	() Concomitante	(X) Subsequente
() Superior () EAD () EJA	Campus: Estância		
Horário do Estágio: Das 07:00 às 12:00		Carga Horária Semanal: 25 horas semanais	
Modalidade de Estágio: () OBRIGATÓRIO (X) NÃO OBRIGATÓRIO		Se OBRIGATÓRIO, informar carga horária mínima:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1351 - Loteamento Santa, Bairro Jardim - CEP 49025-900 - Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1600 - E-mail: seborla@ifse.edu.br

Celebram entre si o presente Termo de Compromisso de Estágio, convencionando as cláusulas e condições a seguir:

DO OBJETO

Cláusula 1ª - Este Termo de Compromisso estabelece as condições básicas para a consecução de estágio, o qual terá como objetivo principal, a preparação do estudante para o trabalho produtivo, visando ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional.

DO ESTÁGIO

Cláusula 2ª - O estágio de que trata o presente instrumento jurídico, não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, observando-se como requisito para o mesmo, matrícula e frequência regular do educando, atestadas pela INSTITUIÇÃO DE ENSINO.

Cláusula 3ª - O horário do estágio não deve, sob nenhuma hipótese, prejudicar o estudante em sua frequência às aulas e provas do curso no qual está matriculado, devendo ser compatível com as atividades escolares.

Cláusula 4ª - A jornada de atividade em estágio não deverá ultrapassar:

I - 4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais, no caso de estudantes de educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional de educação de jovens e adultos;

II - 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, no caso de estudantes do ensino superior, da educação profissional de nível médio e do ensino médio regular.

Parágrafo Único - É assegurado ao ESTAGIÁRIO, se a INSTITUIÇÃO DE ENSINO adotar verificações de aprendizagem periódicas ou finais, nos períodos de avaliação, carga horária reduzida pelo menos à metade, mediante comprovação.

Cláusula 5ª - A assiduidade do ESTAGIÁRIO será demonstrada pela marcação de entrada e saída em cartão de ponto ou qualquer outra modalidade de controle adotada pela CONCEDENTE.

Cláusula 6ª - A duração do estágio, na mesma parte CONCEDENTE, não poderá exceder 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de ESTAGIÁRIO com deficiência.

DO SEGURO

Cláusula 7ª - No período de vigência do presente termo, o ESTAGIÁRIO terá cobertura de acidentes pessoais proporcionada pela CONCEDENTE.

§ 1º Quando se tratar de Estágio Obrigatório, a responsabilidade pela contratação do Seguro poderá, alternativamente, ser assumida pela INSTITUIÇÃO DE ENSINO (Art. 9º da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008).

§ 2º A parte responsável pela contratação da seguradora, seja a CONCEDENTE ou a INSTITUIÇÃO DE ENSINO, conforme o caso, informará os seguintes dados:

Nome da Seguradora: Liberty Seguros S/A	Apólice nº 29428030008970626
CNPJ nº 61.550.141/0001-72	

DA BOLSA ESTÁGIO

Cláusula 8ª - O ESTAGIÁRIO poderá receber bolsa ou outra forma de contraprestação que venha a ser acordada, sendo compulsória a sua concessão, bem como a do auxílio transporte, na hipótese de Estágio Não Obrigatório (Art. 12 da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008).

§ 1º O ESTAGIÁRIO receberá diretamente da CONCEDENTE, uma bolsa mensal no valor de R\$ 300, referentes ao estágio semanal de 25 horas, bem como Auxílio Transporte no valor de R\$ 60,00
(Caso o Estágio seja obrigatório e a concedente opte por não pagar a Bolsa, nem o Auxílio Transporte, deixar em branco).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1311 - Loteamento Garcia, Bairro Jardim - CEP 49023-430 - Aracaju/SE
Fone: (79) 3711.3400 - E-mail: 1611oria@ifs.edu.br

§ 2º Será considerada, para efeito de cálculo do pagamento da bolsa, a frequência mensal do ESTAGIÁRIO, deduzindo-se os dias de faltas não justificadas, salvo na hipótese de compensação de horário.

DO RECESSO

Cláusula 9ª – É assegurado ao ESTAGIÁRIO, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.

§ 1º O recesso do ESTAGIÁRIO deverá ser remunerado quando o este receber bolsa ou outra forma de contraprestação.

§ 2º Os dias de recesso previstos neste artigo serão concedidos de maneira proporcional, nos casos do estágio ter duração inferior a 1 (um) ano.

DO PROFESSOR ORIENTADOR

Cláusula 10ª – A INSTITUIÇÃO DE ENSINO deverá indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do ESTAGIÁRIO.

DO SUPERVISOR

Cláusula 11ª – A CONCEDENTE deverá indicar funcionário de seu quadro de pessoal, com formação ou experiência profissional na área de conhecimento desenvolvida no curso do ESTAGIÁRIO, para orientar e supervisionar até 10 (dez) estagiários simultaneamente.

DAS ATIVIDADES

Cláusula 12ª – As atividades a serem desempenhadas pelo ESTAGIÁRIO deverão ser registradas em Plano de Atividades que será parte integrante deste Termo de Compromisso, devendo ser assinado pelo Supervisor do Estágio na CONCEDENTE, pelo ESTAGIÁRIO e pelo professor orientador na INSTITUIÇÃO DE ENSINO.

Parágrafo Único. As atividades de que trata a presente cláusula deverão ser compatíveis e complementares ao conteúdo técnico-acadêmico ministrado no curso frequentado pelo estagiário.

Cláusula 13ª – Caberá ao professor orientador da INSTITUIÇÃO DE ENSINO, através do acompanhamento do estágio que se dará por visita *in loco* e por avaliação das atividades descritas nos relatórios de atividades, verificar o fiel cumprimento do parágrafo único da cláusula anterior, comunicando por escrito ao setor responsável por estágio do campus de origem do estudante, sobre possíveis discrepâncias.

Parágrafo Único – O não cumprimento do que trata esta cláusula acarretará, em primeira instância, notificação por escrito da INSTITUIÇÃO DE ENSINO para a CONCEDENTE, comunicando as discrepâncias observadas e solicitando providências. A reincidência implicará rescisão imediata deste termo.

DA VIGÊNCIA

Cláusula 14ª – Este Termo de Compromisso de Estágio terá a vigência de 13/10/2021 a 13/04/2022, podendo ser rescindido unilateralmente, por quaisquer das partes, mediante comunicação escrita.

DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Cláusula 15ª – O ESTAGIÁRIO deverá apresentar Relatório Final do Estágio Obrigatório, seguindo o modelo definido pela INSTITUIÇÃO DE ENSINO, o qual deverá ser entregue no prazo de 90 dias após a data de conclusão do estágio, no Núcleo de Apoio ao Estágio-NAE da INSTITUIÇÃO DE ENSINO.

§ 1º O estagiário deverá apresentar a INSTITUIÇÃO DE ENSINO em prazo não superior a 6 (seis) meses, breve relatório de atividades realizadas, conforme Art. 7º, inciso IV da Lei nº 11.788/2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
Av. Jorge Amado, 1011 - Loteamento Garcia, Bairro Jardim - CEP 49025-010 - Aracaju/SE
Fone: (79) 3711 1400 - E-mail: feitoria@ifse.edu.br

§ 2º A obrigação de apresentar relatórios periódicos de atividades é pertinente às duas modalidades de estágio: obrigatório e não obrigatório.

§ 3º A apresentação de relatórios periódicos de atividades não desobriga o estudante, em Estágio Obrigatório, da apresentação do Relatório Final de Estágio.

DAS ATRIBUIÇÕES DO ESTAGIÁRIO

Cláusula 16ª – Caberá ao ESTAGIÁRIO:

I – Informará CONCEDENTE quaisquer alterações ocorridas no transcurso de sua atividade escolar, tais como interrupção de frequência às aulas, mudança ou trancamento de curso e transferência para outra instituição de ensino;

II – Cumprir as normas disciplinares da parte CONCEDENTE e manter sigilo com relação às informações às quais tiver acesso;

III – Dedicar-se ao fiel cumprimento das atividades previstas no Plano de Atividades de Estágio.

DO DESLIGAMENTO DO ESTAGIÁRIO

Cláusula 17ª – Por ocasião do desligamento do ESTAGIÁRIO, a CONCEDENTE deverá entregar Termo de Realização do Estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho.

DAS CONDIÇÕES DE DESLIGAMENTO DO ESTAGIÁRIO

Cláusula 18ª – O estudante será desligado do estágio:

- I - automaticamente ao término do estágio;
- II - a qualquer tempo no interesse e conveniência da CONCEDENTE;
- III - a pedido do ESTAGIÁRIO;
- IV - em decorrência do descumprimento de qualquer compromisso assumido na oportunidade da assinatura do Termo de Compromisso;
- V - pelo cancelamento ou trancamento da matrícula do ESTAGIÁRIO no IFS;
- VI - por abandono, término do curso ou sua interrupção;
- VII - transferência do ESTAGIÁRIO para outra Instituição de Ensino;
- VIII - por conduta incompatível com a exigida pela CONCEDENTE.

Parágrafo Único - No caso de suspensão do estágio por iniciativa da CONCEDENTE ou do ESTAGIÁRIO, o Supervisor do Estágio fica obrigado a comunicar imediatamente e oficialmente esta ocorrência à Coordenadoria Geral de Estágios-CGE, ou ao Núcleo de Apoio ao Estágio-NAE do respectivo campus a que estiver vinculado o ESTAGIÁRIO.

As partes, por estarem de acordo quanto ao cumprimento dos termos mutuamente firmados, assinam o presente em 03 (três) vias de igual teor e conteúdo.

Estância – SE, 13 de outubro de 2021.

Instituição de Ensino
Carimbo e Assinatura
Sônia Pinto de Albuquerque Melo
Sônia Pinto de Albuquerque Melo
IFS / Campus Estância
Diretora Geral

Concedente
Carimbo e Assinatura
Edurdo Duarte Leite
Edurdo Duarte Leite
Diretor Téc. Financeiro
SUA GIFE

Estagiário(a) ou Representante Legal
Assinatura
[Assinatura]



Liberty Acidentes Pessoais Individual Proposta

1/4

Proposta Nº	Vigência	Versão	Filial
13364844	20/10/2021 a 20/10/2022	V11021	ARACAJU

DADOS DO(A) PROPONENTE

Nome do(a) Proponente/Segurado(a)		CNPJ/CPF		
MARIANA GRAZIELLY ALMEIDA DA SILVA MENDES		058.714.045-37		
RG	Órgão Emissor	Data da Emissão	Data de Nascimento	Idade
35116765	SSP-SE	09/08/2021	15/07/1993	28 anos
Sexo	Estado Civil	Profissão	Renova Automático	
Feminino	Solteiro(a)	Assistente administrativo	(X) Sim () Não	
Endereço		Bairro	CEP	
RUA FREITAS BARRETO, 405		CENTRO	49200-000	
Cidade	UF	Telefone	E-mail	
ESTANCIA	SE	(79)99603-8328	VIDA@BANESECORRETORA.COM.BR	

DADOS DO CORRETOR

Corretor		Telefone		
BANESE ADMR. E CORRETORA DE SEGUROS LTDA		(79)3234-4250		
Cód.LS	Cód.Estabelecimento	Cód. SUSEP	Participação	Tipo de Participação
99006473	0001	202031962	100,00 %	CO

DEMONSTRATIVO DE PRÊMIO

Prêmio Líquido(R\$)	Adic. Frac.(R\$)	Custo Apólice(R\$)	IOF(R\$)	Prêmio Total(R\$)	Juros(%)
68,40	0,00	0,00	0,26	68,66	0,00

FORMA DE PAGAMENTO

Tipo de Cobrança	Dia Preferencial para Pagamento		Valor (R\$)	Coefficiente
A VISTA - Carnê			68,66	0,00
Banco	Nº Agência	Nº Conta Corrente	Nº Teleoc / Nº Cartão de Crédito	
			29428030008970626	

ATENÇÃO:

- Os valores expressos nesta proposta, independentemente da oferta de garantia ou cobertura, estão expressos em Reais, têm validade de 5 (cinco) dias corridos, e podem sofrer alteração até a data de efetivação.
- O simples recebimento de prêmio a título de pagamento à vista ou adiantamento da 1ª parcela não implica em aceitação do risco proposto.
- Em caso de atraso no pagamento de qualquer parcela, ficará o Segurado sujeito ao pagamento da multa moratória correspondente a 2% (dois por cento) sobre o valor devido, atualizado monetariamente com base na variação do IPCA (Índice de Preços ao Consumidor Ampiado), acrescido de juros moratórios de 1% (um por cento) ao mês, sendo este último encargo aplicado *pro-rata temporis*, podendo ser cobrado ainda o valor de R\$ 50,00 a título de despesas operacionais.

Em conformidade com os termos que regem as Condições Gerais deste seguro, fica entendido e acordado que:

- A falta de pagamento da primeira parcela implicará no automático cancelamento da apólice, desde o início da vigência.
- A falta de pagamento de qualquer uma das demais parcelas subsequentes à primeira poderá implicar no automático cancelamento da apólice, observados os termos da Cláusula de Fracionamento de Prêmio constante das Condições Gerais do seguro.
- Findo o novo prazo concedido para pagamento, nos termos da Cláusula de Fracionamento de Prêmio, sem que tenha sido efetuado o pagamento da parcela, operar-se-á de pleno direito a rescisão do contrato de seguro, com consequente cancelamento da apólice.

00002000000000000000000000000000

Criado por: banesec - 20/10/2021 14:56 - Atualizado por: banesec - 20/10/2021 15:05 - Impresso em: 20/10/2021 15:05

Liberty Seguros S/A - CNPJ 01.330.141/0001-72 - Cód. SUSEP: 918-5 - Proc. SUSEP nºs: 15414.901089/2016-05
ICATU CAPITALIZAÇÃO S/A - CNPJ 74.257.170/0001-73 - Cód. SUSEP: 914-8 - Proc. SUSEP nºs: 15414.900831/2019-54

Liberty Acidentes Pessoais Individual Proposta

Proposta Nº	Vigência	Versão	Filial
13364844	20/10/2021 a 20/10/2022	V11021	ARACAJU

COBERTURAS

Coberturas Contratadas	Cap. Segurado (R\$)	Prêmio (R\$)	Franquia	Carência
Morte Acidental	10.000,00	42,09		
Invalidez Permanente Total ou Parcial por Acidente	10.000,00	26,31		

SERVIÇOS COMPLEMENTARES

Liberty Sortelo

DADOS DO(S)

BENEFICIÁRIO(S)

Nome	Grau de Parentesco	Indicação	% de indenização
HERDEIROS LEGAIS	PAIS		100

DECLARAÇÃO PESSOAL DE SAÚDE E ATIVIDADES (DPS)

Descrição	Titular
Encontra-se atualmente em plenas condições físicas e mentais sem episódios de afastamento de suas atividades profissionais por mais de 15 dias por acidente?	Sim
Possui alguma deficiência de órgãos, membros ou sentidos?	Não
É tripulante ou exerce alguma atividade profissional a bordo de aeronaves de linhas regulares ou não regulares?	Não
É praticante de esportes (em nível profissional ou amador) como: motocross; automobilismo; hipismo; rodeio; balonismo; asa delta; voo livre; paraquedismo; alpinismo; escalada; bungee-jumping; rapel; arborismo; mergulho ou algum esporte considerado de alto risco?	Não

1. Cobertura:

1.1. A Liberty dispõe legalmente de 15 (quinze) dias contados do recebimento eletrônico da proposta para análise e aceitação do risco.

2. Importante:

2.1. Este seguro é por prazo determinado tendo a Seguradora, a faculdade de não renovar a apólice após o vencimento, sem devolução dos prêmios pagos nos termos da apólice.

2.2. A aceitação do seguro está sujeita a análise do risco.

3. Informações Gerais:

3.1. O registro deste plano de seguro na SUSEP não implica, por parte daquela autarquia, incentivo ou recomendação à sua comercialização.

3.2. O Segurado poderá consultar a situação cadastral de seu Corretor de seguros no site da SUSEP (www.susep.gov.br), por meio do nº de seu registro na autarquia, seu nome completo, CNPJ ou CPF.

3.3. As condições contratuais/regulamento deste produto protocolizadas pela sociedade/entidade junto à Susep poderão ser consultadas no endereço eletrônico www.susep.gov.br, de acordo com o número de processo constante da apólice/proposta.

3.4. Para informações adicionais ou esclarecimento de dúvidas, entre em contato com seu Corretor de seguros ou, se preferir, utilize nosso canal de comunicação com o Segurado(a): faleconosco@libertyseguros.com.br.

Caso não fique satisfeito com a solução do nosso time de atendimento, poderá recorrer a Ouvidoria.

A Ouvidoria Liberty atua com Ouvidor independente e com autonomia de decisão. O regulamento da Ouvidoria está disponível no site www.libertyseguros.com.br, onde também é possível postar seu recurso. Se preferir, o recurso também poderá ser feito pelo telefone 0800-740-3994 ou ainda por carta, para a Rua Dr. Geraldo Campos Moreira, nº 110 - São Paulo/SP - CEP 04571-020 - a/c Ouvidoria.

Criado por: banasec - 20/10/2021 14:38 Atualizado por: banasec - 20/10/2021 15:00 Impresso em: 20/10/2021 15:00

Liberty Seguros S/A - CNPJ 61.550.141/0001-72 - Cód. SUSEP: 616-6 - Proc. SUSEP nº: 15414.901059/2016-06
IGATU CAPITALIZAÇÃO S/A - CNPJ 74.267.175/0001-73 - Cód. SUSEP: 614-3 - Proc. SUSEP nº: 15414.903631/2016-54

Proposta Nº	Vigência	Versão	Filial
13364844	20/10/2021 a 20/10/2022	V11021	ARACAJU

Liberty Sorteio - Título de pagamento único da modalidade incentivo emitido pela Icatu Capitalização S/A, CNPJ/MF nº 74.267.170/0001-73 - Ouvidoria Icatu Seguros 0800 286 0047.

3.5. As Partes concordam que o presente documento poderá ser assinado por qualquer meio legalmente admitido, podendo ser firmado inclusive por meios eletrônicos, ainda que não se utilize de certificado digital emitido no padrão ICP-Brasil; admitindo como válido, para todos os fins e assumindo cada Parte a responsabilidade por adotar as medidas necessárias para garantir a autenticidade e a preservação de seu conteúdo.

3.6. O Grupo Liberty Seguros está aderente ao previsto na legislação vigente sobre proteção de dados pessoais, LEI Nº 13.709 de 14/08/2018, garantindo tratamento adequado aos seus dados, conforme previsto na Política de Privacidade do Grupo, disponível no site www.libertyseguros.com.br, por meio da qual você poderá saber mais detalhes sobre o tratamento, bem como seus direitos como titular dos dados. Você poderá ainda entrar em contato conosco pelo e-mail: dpo@libertyseguros.com.br.

DECLARAÇÕES

CORRETOR:

Declaro que apresentei ao Segurado as Condições Gerais do Seguro e que o mesmo está ciente de seu conteúdo, bem como das informações lançadas na presente proposta.

Declaro, como Corretor nesta contratação, que, na forma da legislação vigente, dei cumprimento integral às disposições contidas na Resolução CNSP nº 382/2020, inclusive quanto à prévia disponibilização ao proponente das informações previstas no art. 4º, § 1º, da referida Resolução.

SEGURADO:

Autorizo a inclusão de meu nome na apólice de seguro de Acidentes Pessoais emitida pela Liberty Seguros.

Declaro que as informações constantes nesta proposta foram por mim prestadas e são verdadeiras e completas, em sendo apurada qualquer divergência naquelas que serviram de base para a taxação do risco, por omissão ou incorreção desses dados, estou ciente que poderei perder o direito a uma eventual indenização, nos termos previstos no art. 766 do Código Civil Brasileiro e na legislação pertinente.

Estou de acordo que, havendo necessidade, enviarei relatórios ou exames médicos, para análise confidencial pela assessoria médica da Seguradora. Autorizo a Seguradora obter informações sobre meu estado de saúde, no presente e no passado, junto aos médicos que me assistiram, dispensando para este fim o sigilo profissional, de acordo com o Artigo 102 do Código de Ética Médica de 1988.

Estou ciente de que a inadimplência de quaisquer das parcelas do prêmio no seu vencimento implicará na suspensão imediata das coberturas contratadas, observados os termos da Cláusula de Pagamento e Fracionamento de Prêmio, das Condições Gerais do Seguro.

Declaro não ser ou ter relacionamento com Pessoas Politicamente Expostas Estrangeiras, de acordo com os termos da circular 445/2012.

As partes reconhecem e concordam que a presente Proposta de Seguro será assinada e aceita com o uso de plataformas de assinatura eletrônica e/ou por certificados digitais, e que tal assinatura será juridicamente válida e vinculativa para fins do artigo 219 do Código Civil, na mesma medida que uma assinatura cursiva, nos termos do artigo 10, §2º, da Medida Provisória nº 2.200/2001.

Declaro ainda que li e concordo com as Condições Gerais do Seguro em questão, que me foram apresentadas por meu Corretor, e que estou ciente de que as mesmas encontram-se disponíveis no site www.libertyseguros.com.br, dispensando a Liberty Seguros de enviá-las impressa via correio.

Bastiana, 13 de abril de 2022

Local e Data

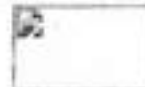
Proposta N°	Vigência	Versão	Filial
13364844	20/10/2021 a 20/10/2022	V11021	ARACAJU

Mariana Grazielly Almeida
Segurado da *Silva Mendes*
MARIANA GRAZIELLY ALMEIDA DA
SILVA MENDES

Corretor



Médio/Técnico

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS


EMISSO EM 01/09/2021 15:59

ATESTADO DE MATRÍCULA

Período Letivo: **2021.1** Nível: **TÉCNICO**
 Matrícula: **2021313664** Vínculo: **REGULAR**
 Nome: **MARIANA GRAZIELLY ALMEIDA DA SILVA MENDES**
 Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo) (Campus Estância)**
 - Subsequente
 Câmpus: **CAMPUS ESTANCIA**

GRADE DE HORÁRIOS

Horários	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
18:40 - 19:30	---	ELT19E.02	ELT19E.05	ELT19E.01	ELT19E.04	ELT19E.04	---
19:30 - 20:20	---	ELT19E.02	ELT19E.05	ELT19E.01	ELT19E.04	ELT19E.04	---
20:30 - 21:20	---	ELT19E.02	ELT19E.05	ELT19E.06	ELT19E.04	ELT19E.03	---
21:20 - 22:10	---	ELT19E.02	ELT19E.05	ELT19E.06	ELT19E.04	ELT19E.03	---

TURNAS MATRICULADAS: 6

Cód.	Componentes Curriculares	Turma	Status	Horário
ELT19E.02	DESENHO TÉCNICO MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: sala 6	2	MATRICULADO	2N1234
ELT19E.05	ELETRICIDADE EXPERIMENTAL ALESSANDRO VIANA FONTES Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: LAB 10	2	MATRICULADO	3N1234
ELT19E.04	ELETRICIDADE I DANILLO OZAS TARNUS Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: Sala 2	1	MATRICULADO	5N1234 6N12
ELT19E.01	INGLÊS INSTRUMENTAL TIAGO BARBOSA DA SILVA Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: Sala 12	1	MATRICULADO	4N12
ELT19E.03	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL ADRIANUSIA SANTOS SILVA DE OLIVEIRA Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: Sala 12	1	MATRICULADO	6N34
ELT19E.06	SAÚDE, MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO JOSE ARIVALTER ARAUJO Tipo: COMPONENTE CURRICULAR (17/05 a 14/09) Local: SALA 09	01	MATRICULADO	4N34

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifs.edu.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **064c058129**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: HERBERT MELO CRUZ	SIAPÉ: 1420641
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: COEC – ENG. CIVIL
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5789097513134235	ATUALIZADO EM: 18/01/2021
TELEFONE: 79 999609122	E-MAIL: hmc_014@hotmail.com / herbert.cruz@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	GESTÃO DE PROJETOS - T01
A2	CI	LOGÍSTICA E PROJETO DE CANTEIROS - T01
A3	CI	SISTEMAS CONSTRUTIVOS II - T01
A4	CI	TCC I - T08
A5	CI	TCC II – T13
A6	CI	TCC II – T09
A7	CI	TCC II – T01

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1		
M2		
M3		
M4		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

M5		

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente
AE2	CI	Participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias
AE3	CI	Orientação de estágio supervisionado e estágio extracurricular, desde que essas atividades não estejam sendo computadas como disciplinas
AE4	CI	Orientação e co-orientação de trabalho de conclusão de curso, bem como de projetos finais de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, desde que essas atividades não estejam sendo computadas como disciplinas
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

Co-orientação de TCC 1 do aluno Elton Elias dos Santos Soares Orientação de estágio supervisionado:
Emily de Oliveira Santos; Luan da Conceição Ribeiro ; Milena da Cruz Mota



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 23 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Herbet Alves de Oliveira	SIAPE: 1837485
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Edificações Integrado
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7050244937607862	ATUALIZADO EM: 19/01/2022
TELEFONE: 79 998-291159	E-MAIL: herbet.oliveira@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Mecânica dos solos I – (4º Eng civil)
A2	CI	Mecânica dos solos e Fundações – (2º EDF INT)
A3	CI	Mecânica dos Solos – (1º EDF SUB)
A4	CI	Tópicos de Mecânica solos e Fundações - (3º EDF N)
		A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Engenharia Civil, Edificações
M2	CI	
M3	CI	
M4	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões. Foram disponibilizadas 8 horas semanais para atendimento aos alunos
AE2	CI	
AE3	CI	
AE4	CI	
AE5	CI	

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	PRODUÇÃO DE ARGAMASSA DE ALTO DESEMPENHO COM ADIÇÃO DE RESÍDUO DE VIDRO. PIBITI CNPq 2021
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	Título: ESTABILIZAÇÃO DE SOLOS PARA PAVIMENTAÇÃO RODOVIÁRIA: REVISÃO – Extensão 2021

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Representante diante da Editora do IFS

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Concreto Produzido com Agregado Reciclado polimérico em substituição ao agregado Natural
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Concreto & Construção
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	ISSN 1809-7197
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Propriedades de um Concreto com Incorporação de Al_2O_3
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Concreto & Construção https://concreteconstrucoes.org.br/index.php/revista/edicao-105-artigo-006#
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	ISSN 1809-7197
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Development of lightweight concrete from expanded clay modified with tire rubber waste
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Ingeniería de Construcción RIC Vol 36 N°3 2021
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	http://dx.doi.org/10.7764/RIC.00008.21
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Study for the incorporation of wood ash in soil-cement brick
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Rev Cerâmica, 68 (2022) 38-45
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	https://doi.org/10.1590/0366-69132022683853052

Estância, 22 de Abril de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Jamille Silva Madureira	SIAPE: 1852064
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5386100283791045	ATUALIZADO EM: 09/04/2021
TELEFONE: (79) 99109-1661	E-MAIL: jamille.madureira@ifs.edu.br

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	COEDF.13
A2	CI	ELT.14
A3	CI	ISER19E.15
A4	CI	ED18E.01 (T1)

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	
AE2	CI	
AE3	CI	

APOIO AO ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos integrados
AE2	CP	Estudo de viabilidade do curso médio integrado em Jogos Digitais



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Relatório parcial entregue
API2	CP	Relatório parcial entregue
API3	CP	Relatório parcial entregue
API4	CP	Relatório parcial entregue
API5	CP	Relatório parcial entregue
API6	CP	Relatório parcial entregue

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Curso Introdução à Programação e Realidade Aumentada com Unity 3D

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Cód.	Concluído	Observações

PUBLICAÇÕES

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Gamificação no ensino de programação de computadores em turmas do ensino médio: uma experiência com o software Kahoot!
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista Renote
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	ISSN: 1679-1916
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Google for Education no Ensino Remoto Emergencial: Relato de Experiência no Ensino de Programação de Computadores no Ensino Médio.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	CONEduc: III Congresso Internacional de Educação
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	ISBN: 978-65-00-38860-2

Estância, 16 de maio de 2022.

Jamille S. Madureira

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1632, DE 14 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos integrados, com prazo de realização dos trabalhos no ano letivo 2021:

- Elaine Meneses Souza Lima, matrícula SIAPE 1627941;
- Advanusia Santos Silva de Oliveira, matrícula SIAPE 3223676;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Jamille Silva Madureira, matrícula SIAPE 1852064;
- Jose Antonio de Oliveira Junior, matrícula SIAPE 2947251;
- Lidianne Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Lorena de Oliveira Souza Campello, matrícula SIAPE 1577758;
- Michel Habib Monteiro Kyrillos, matrícula SIAPE 1601482.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1759, DE 03 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão de estudo de viabilidade do curso médio integrado em Jogos Digitais, Campus Estância, até a conclusão dos trabalhos:

- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055;
- Jamille Silva Madureira, matrícula SIAPE 1852064;
- Elaine Meneses Souza Lima, matrícula SIAPE 1627941;
- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Alexandre Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 1287284;
- Jose Antonio de Oliveira Junior, matrícula SIAPE 2947251;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009
- Ingrid Fabiana de Jesus Silva, matrícula SIAPE 2405187.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

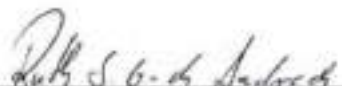
CERTIFICADO

Certificamos que

JAMILLE SILVA MADUREIRA

participou na qualidade de Ministrante no curso Introdução à Programação e Realidade Aumentada com Unity 3D, realizado no período de 12/08/2021 à 16/09/2021 com carga horária de 20 horas.

Aracaju/SE, Quinta-feira, 16 de Setembro de 2021


Prof. Dr. Ruth Sales Gama de Andrade
Reitora do IFS



INSTITUTO FEDERAL
Sergipe



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
Ministério da Educação / Instituto
Federal de Sergipe / Lei 11.892, de 29 de
Dezembro de 2018 / CEP: 19055-260 |
CNPJ: 10728444/0001-00



Gamificação no Ensino de Programação de Computadores em turmas do Ensino Médio: uma experiência com o *software Kahoot!*

Jamille Silva Madureira – Instituto Federal de Sergipe –
jamille.madureira@ifs.edu.br - <https://orcid.org/0000-0003-2145-4637>
Henrique Nou Schneider – Universidade Federal de Sergipe –
hns@terra.com.br – <https://orcid.org/0000-0003-2354-576X>

Resumo: Há diversos motivos que tornam a aprendizagem de programação de computadores um processo árduo, ao qual as abordagens de ensino tradicionais não têm conseguido responder de forma satisfatória. As dificuldades foram ressaltadas no ensino remoto emergencial, pois os estudantes passaram a desenvolver suas atividades sozinhos em suas residências. Assim, a fim de mobilizar os estudantes e favorecer a aprendizagem nesse novo modelo de ensino, a estratégia da gamificação foi adotada como parte integrante da metodologia. Foram desenvolvidos jogos por meio do *software Kahoot!* com os conteúdos abordados nas aulas. Os resultados evidenciam que a gamificação desenvolveu a motivação nos estudantes, ao incentivar a revisão dos conteúdos e por ser uma maneira lúdica para avaliar a aprendizagem.

Palavras-chave: *Scratch*. Algoritmos. Ensino Remoto Emergencial. Metodologias Ativas.

Gamification in Teaching Computer Programming in High School classes: an experience with Kahoot! software

Abstract: There are several reasons that make learning computer programming an arduous process, to which traditional teaching approaches have not been able to respond satisfactorily. Difficulties were highlighted in emergency remote teaching, as students started to develop their activities alone in their homes. Thus, in order to mobilize students and favor learning in this new teaching model, the gamification strategy was adopted as an integral part of the methodology. Games were developed using Kahoot! with the contents covered in the classes. The results show that gamification has developed motivation in students, by encouraging the review of content and for being a ludic way to assess learning.

Keywords: *Scratch*. Algorithms. Emergency Remote Learning. Active Methodologies

1. Introdução

O ensino de programação de computadores tem como objetivo capacitar os estudantes no desenvolvimento de um conjunto de competências necessárias para conceber programas que resolvam problemas reais. No entanto, a experiência tem indicado que existe uma grande dificuldade em compreender e aplicar os conceitos abstratos de programação, devido à complexidade do assunto, dos estereótipos associados e da ausência do estímulo adequado ao aprendizado do discente (SILVA, T *et al.*, 2021)

Além disso, nas turmas as quais esta pesquisa foi desenvolvida, já era comum os estudantes apresentarem dificuldades de adaptação do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, principalmente em razão da grande carga de disciplinas. Isso acontece porque, além das disciplinas regulares do Ensino Médio, são acrescentadas aquelas do núcleo profissionalizante, totalizando quinze componentes curriculares distribuídos em trinta e três horas-aula semanais.



Essas adversidades foram evidenciadas durante o ensino remoto emergencial adotado em consequência da pandemia da COVID-19, pois as aulas passaram do mundo físico ao ciberespaço. Nesse contexto, cada vez mais tem se pensado em estratégias que possam auxiliar na execução de atividades educacionais. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) têm contribuído para dar continuidade às atividades de ensino e manter o vínculo entre o professor, estudantes e a instituição (SONEGO, SILVA e BEHAR, 2021).

Com o objetivo de tornar lúdico o ensino, os jogos educacionais têm sido aplicados como técnicas de aprendizagem ativa. A gamificação proporciona o aumento de engajamento dos estudantes, visto que estão alinhados ao estilo de aprendizagem das gerações atuais (CLASSE e CASTRO, 2020). Com esse propósito, na disciplina Informática Básica, foi incluída a gamificação por meio de jogos na plataforma *Kahoot!*.

Assim, este artigo tem por objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa¹ qualitativa que analisou a adoção da metodologia da gamificação no ensino de programação de computadores em duas turmas do primeiro ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico de dois cursos do Instituto Federal de Sergipe, *campus* Estância.

O artigo encontra-se estruturado da seguinte maneira: na seção 2 são apresentadas a metodologia, o campo empírico e os sujeitos da pesquisa; na seção 3 são demonstrados os resultados obtidos e, por fim, na seção 4, são feitas as considerações finais.

2. Metodologia, campo empírico e sujeitos da pesquisa

2.1 – Caminho metodológico

A pesquisa realizada é de natureza qualitativa e teve como objetivo experimentar a adoção da estratégia gamificação no processo ensino-aprendizagem de programação de computadores em turmas do primeiro ano do Ensino Médio. O procedimento metodológico adotado foi um estudo de caso, por meio da observação participante e da entrevista semiestruturada.

Com o objetivo de coletar os dados da pesquisa, um questionário *online* foi aplicado por meio do dispositivo *Google Forms*, com perguntas sobre a experiência do uso do *Kahoot!* durante a disciplina.

Para realizar a análise qualitativa dos resultados, foi aplicado o método ATD (Análise Textual Discursiva), descrito por Moraes e Galiazzi (2016). O método é composto por três fases: unitarização, categorização e meta-textos analíticos. Na etapa da unitarização, os textos são separados em unidades de significado. Na interpretação do significado atribuído pelos autores, destaca-se as palavras dos participantes para compreender melhor o texto. A categorização consiste na articulação de significados semelhantes, podendo gerar vários níveis de categorias de análise. Este processo gerou meta-textos analíticos que constituíram os textos interpretativos, ou seja, os resultados da pesquisa apresentados na Seção 3.

¹ Pesquisa resultante do Projeto de Pesquisa Externo *Gamificação no Processo Ensino-Aprendizagem Remoto Emergencial: estudo de caso no Ensino Fundamental das Séries Iniciais e no Ensino Médio, usando o software Kahoot!* submetido ao Departamento de Computação da Universidade Federal de Sergipe (PEB9719-2020).



2.2 – Campo empírico e sujeitos da pesquisa

Esleu-se duas turmas do primeiro ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico do Instituto Federal de Sergipe, *campus* Estância, como campo empírico.

No total, 61 discentes participaram da pesquisa, sendo 26 do curso de Edificações (9 do sexo masculino e 17 do sexo feminino) e 35 do curso de Eletrotécnica (20 do sexo masculino e 15 do sexo feminino).

Os jogos abordaram os conteúdos de programação de computadores com a linguagem *Scratch*, uma linguagem gráfica de programação de fácil manuseio e intuitiva. Esta linguagem possibilita ao aprendiz praticar o raciocínio lógico e realizar a programação de maneira lúdica e criativa, além de compartilhar suas experiências, o que também é fundamental para as competências esperadas dos profissionais atuais (VENTURA, BIANCHINI e KIRNEW, 2019).

Os conteúdos da disciplina Informática Básica foram revisados em quatro jogos, um por bimestre, disponibilizados aos sábados letivos, distribuídos conforme a Tabela 1.

Tabela 1 - Conteúdos dos jogos

Mês / Ano	Conteúdo	Descrição	Competências
Outubro/2020	Operadores matemáticos.	Realização de operações matemáticas na linguagem <i>Scratch</i> .	Conhecer outros operadores como: resto de divisão, teto, piso e arredondamento. Compreender a ordem de prioridade entre os operadores.
	Movimento de <i>sprites</i> no palco.	Direcionamento de <i>sprites</i> no ambiente.	Revisar o plano cartesiano por meio de movimentações do <i>sprite</i> em quatro direções (cima, baixo, esquerda e direita).
Novembro/2020	Algoritmos sequenciais.	Solução de problemas por meio de algoritmos.	Identificar soluções algorítmicas para problemas matemáticos. Reconhecer os elementos de algoritmos: entrada, processamento e saída.
Janeiro/2021	Operadores relacionais e lógicos.	Realização de operações relacionais e lógicas.	Conhecer os operadores relacionais e lógicos e suas aplicações nas estruturas de decisão em algoritmos.
	Estrutura condicional.	Solução de problemas por meio de algoritmos condicionais.	Entender o funcionamento das estruturas condicionais <i>If</i> e <i>If - Else</i> .
Março/2021	<i>Broadcast</i> .	Troca de mensagens entre <i>sprites</i> .	Compreender o funcionamento de <i>broadcast</i> e suas aplicações em projetos.



2.3 – A estratégia gamificação

A gamificação é definida como a utilização de mecânica, estética e pensamento baseados em *games* com o objetivo de engajar pessoas, promover a aprendizagem e resolver problemas (KAPP, 2013).

Apesar de que esse termo tenha sido empregado pela primeira vez em 2010, a gamificação tem sido aplicada há muito tempo. Um exemplo é na educação, quando a criança podia ter seu trabalho reconhecido com estrelinhas, caracterizando uma recompensa, ou aumentar gradativamente a dificuldade de soletrar as palavras durante o ditado, tendo assim os níveis adaptados às habilidades dos usuários (FADEL, 2014).

Aplicando os conceitos de gamificação, o aprendizado se torna mais eficaz, tornando o ambiente colaborativo, pois a maioria das soluções gamificadas encoraja os aprendizes a desenvolverem uma rede de colegas ou contar com a ajuda de um tutor para estimular o processo (BURKE, 2015).

Fundamentar a aprendizagem em *games* pressupõe a construção de um sistema no qual os aprendizes estarão engajados em “um desafio abstrato, definido por regras claras, interagindo e aceitando *feedback* com o alcance de resultados quantificáveis e com a presença de reações emocionais” (ALVES, 2015, p.27).

Com o objetivo de aplicar a gamificação nesta pesquisa, os jogos foram desenvolvidos no *Kahoot!*, um *software* interativo que incorpora elementos utilizados no *design* dos jogos para proporcionar o engajamento dos usuários na aprendizagem, dentro e fora das salas de aula.

Os jogos possuem o formato de *quiz*, que são questionários de múltipla escolha e permitem avaliar dando um *feedback* rápido ao jogador, visto que a correção é automática. Ao final de cada atividade, o dispositivo disponibiliza, ao professor, um relatório geral do desempenho, apresentando como as perguntas foram respondidas (corretas e erradas) e ainda o tempo de resposta que cada estudante utilizou (SILVA, J. *et al.*, 2018).

Na Seção 3 estão apresentados, com mais detalhes, os jogos aplicados e os resultados obtidos nesta pesquisa.

3. Resultados

Esta pesquisa aconteceu entre os meses de agosto de 2020 a julho de 2021 e contou com a participação de 61 estudantes ingressantes do Ensino Médio Integrado ao Técnico do Instituto Federal de Sergipe, campus Estância.

Devido à pandemia da Covid-19, as aulas aconteceram exclusivamente no ciberespaço. A plataforma adotada para auxiliar neste processo foi a *Google for Education*, sendo os recursos mais utilizados o *Google Classroom*, *Google Forms* e o *Google Meet*. Este último foi utilizado para os momentos síncronos das aulas, nos quais os estudantes receberam as orientações dos conceitos de programação e da linguagem *Scratch*. Com o objetivo de auxiliar os estudantes com dificuldade de conexão à internet, foi criado um canal no *Youtube* para disponibilização de vídeos sobre os conteúdos, sendo estes de curta duração.

A plataforma *Scratch* foi escolhida para o ensino de programação de computadores, pois esta possibilita ao estudante concentrar-se no raciocínio lógico para resolver problemas, não precisando se preocupar com erros de sintaxe no ato de programar o computador, muito comuns durante a aprendizagem. Outra vantagem são os recursos audiovisuais, propiciando o uso da criatividade no desenvolvimento dos projetos.

Com o objetivo de aplicar a metodologia ativa da gamificação, os conteúdos da disciplina Informática Básica foram revisados em quatro jogos, um por bimestre, conforme descrito na Tabela 1. Como parte da avaliação, os estudantes que responderam aos jogos somavam um ponto extra no referido bimestre.

Os jogos foram elaborados na plataforma *Kahoot!* e abordaram programação de algoritmos na linguagem *Scratch*. Com o propósito de utilizar os recursos oferecidos pelo *software*, foram aplicados diversos tipos de perguntas, tais como: figuras nas questões e respostas, verdadeiro e falso, realização de cálculos aritméticos e respostas textuais.

O formato de jogo adotado foi o *Challenge*, um desafio no qual os estudantes tiveram um prazo para responder o *quiz* e, ao finalizar, o *Kahoot!* gera um relatório com os dados das respostas. Também é gerado um pódio com os três primeiros lugares na competição. Em cada desafio, foi dado o tempo limite de uma semana de acesso, assim, os aprendizes teriam tempo suficiente para respondê-lo.

Exemplos de questões podem ser observadas na Figura 1, nas quais os discentes deveriam interpretar algoritmos (Figura 1(a)), indicar qual comando utilizar para obter um determinado resultado (Figura 1(b)), avaliar expressões matemáticas (Figura 1(c)) e também afirmações como Verdadeira ou Falsa (Figura 1(d)).

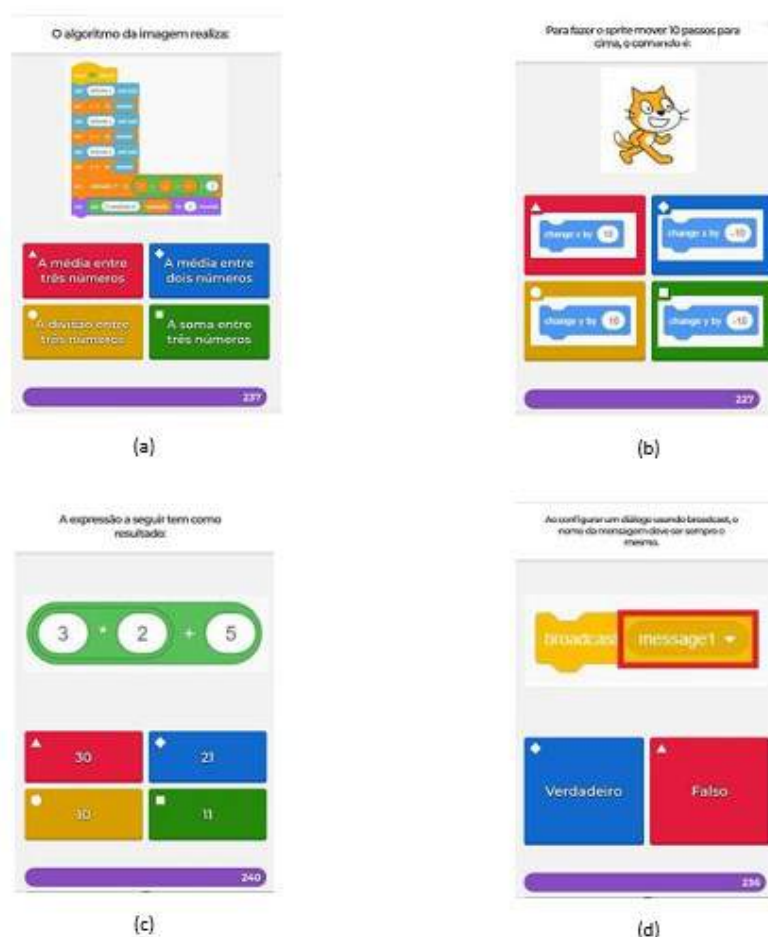


Figura 1 – Questões aplicadas nos jogos

No final do ano letivo, foi aplicado um questionário *online* nas turmas utilizando o *software Google Forms*, com oito perguntas objetivas sobre a adoção da gamificação por meio da *Kahoot!* na disciplina e uma pergunta dissertativa, para que o estudante

pudesse registrar livremente suas opiniões. Com o objetivo de garantir a confidencialidade das respostas, a identificação não foi obrigatória.

Após a extração e identificação das unidades de significado obtidas pelo questionário, estas foram categorizadas pelos seus sentidos, de acordo com o método ATD (MORAES; GALIAZZI, 2016). Assim, foram identificadas cinco categorias iniciais, três intermediárias e uma final, como mostrado na Tabela 2.

Tabela 2 – Categorias

Categorias iniciais	Categorias intermediárias	Categoria Final
Aprendizagem	Ensino-aprendizagem (A)	Ensino-aprendizagem comunicacional
Avaliação		
Gamificação		
<i>Kahoot!</i>	<i>Kahoot!</i> (B)	
Comunicação	Comunicação (C)	

A categoria intermediária Ensino-aprendizagem(A) foi composta pelas categorias iniciais Aprendizagem, Avaliação e Gamificação. Os discentes destacaram que o *Kahoot!* contribuiu para a aprendizagem na disciplina Informática Básica durante o ensino remoto por ser uma forma divertida de revisar os conteúdos e testar os conhecimentos.

Os jogos exigiam um raciocínio rápido para responder as questões antes do tempo determinado, assim como para obter mais pontos, pois quanto menor o tempo para responder, maior a pontuação obtida. Os estudantes também relataram que foi motivador competir com os colegas, visto que ao final de cada jogo um pódio era exibido com as pontuações dos três primeiros lugares, como pode ser observado na Figura 2, aumentando a interação entre a turma. Outro ponto destacado foi o incentivo para a revisão dos assuntos antes de responder, para que tivessem um bom desempenho no *game*.



Figura 2 – Pódio gerado em um dos desafios

Assim, foi observado que no decorrer do ensino remoto emergencial, a adoção da gamificação motivou os estudantes, demonstrando que o uso de metodologias ativas de ensino e aprendizagem pode abrir portas a um maior engajamento dos discentes como protagonistas deste processo.

Quanto à categoria *Kahoot!*(B), esta surgiu por ser o *software* adotado nesta pesquisa, com o objetivo de aplicar a gamificação como metodologia ativa durante o ensino remoto. Os estudantes participantes afirmaram que foi uma forma divertida de aprender, e os relatórios disponibilizados para o professor colaboram para que este possa identificar as dificuldades que os estudantes apresentam na sua disciplina, indicando, inclusive, quem necessita de um atendimento individualizado.



Após a finalização do desafio, o *Kahoot!* gera automaticamente algumas informações que são úteis para o professor avaliar o desempenho da turma. Um exemplo é a seção “*Difficult questions*” que mostra quais as perguntas tiveram maior índice de erros, o que permite o(a) professor(a) refletir sobre o assunto abordado e/ou a elaboração da pergunta, conforme apresentado na Figura 3.

Question	Type	Correct/Incorrect
1. Neste código, quando o sprite receber o broadcast:	Quiz	0% / 100%
2. O código a seguir executa a seguinte ação quando a bandeira verde é clicada:	Quiz	0% / 100%

Figura 3 - Perguntas com maior índice de erros

Outro recurso disponível para o professor é o “*Need Help*”, que mostra quais estudantes tiveram uma pontuação considerada baixa no jogo, e precisam de ajuda, como pode ser visualizado na Figura 4.

Student	Correct/Incorrect
B...	0% / 100%
C...	20% / 80%
G...	30% / 70%

Figura 4 - Estudantes que precisam de ajuda

Ao clicar no nome do estudante, o *Kahoot!* apresenta todo o seu desempenho, indicando a pontuação, os erros e acertos, assim como quanto tempo levou para responder cada pergunta, conforme observado na Figura 5.

Questions	Type	Answered	Correct/Incorrect	Time	Points
1. O algoritmo da imagem realista:	Quiz	4. media entre três números	Correct	17.3s	164
2. Para fazer o sprite mover 10 pas...	Quiz	resposta incorreta	Incorrect	14.4s	0

Figura 5 - Desempenho individual do estudante

Para que o professor tenha uma visão do resultado da turma, a programa também apresenta um relatório geral, conforme mostrado na Figura 6, no qual mostra o desempenho individual de cada estudante.



All (21)		Need help (3)		Didn't finish (3)		Search	
Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score			
	1	100%	—	8.832			
	2	90%	—	8.805			
	3	70%	1	8.972			
	4	70%	—	8.735			
	5	60%	—	8.754			

Figura 6 - Desempenho da turma

Os discentes destacaram que o jogo contribuiu para testar os conhecimentos de forma divertida, porém alguns enfrentaram dificuldades por precisar estar conectado à internet para jogar, e nem sempre isso era possível. A conexão com uma internet de baixa qualidade também prejudicou o momento de jogar, pois o tempo disponível para responder às questões foi considerado curto pelos estudantes que se encontraram nessa situação.

Por fim, a categoria intermediária Comunicação (C) destacou-se pelo fato de que, pela primeira vez, devido à pandemia causada pela COVID-19, esta aconteceu exclusivamente no ciberespaço.

A plataforma *Google for Education* foi adotada pela escola onde esta pesquisa foi realizada, tendo como principais recursos o *Google Sala de Aula* (postagem de material, entrega de atividades, comunicação assíncrona) e o *Google Meet* (comunicação síncrona). As instruções dos jogos foram dadas nestas plataformas, com o *link* do jogo e um tutorial de como jogar. Eventualmente, uma mensagem de texto era passada pelo aplicativo *WhatsApp* nos grupos das turmas, com o objetivo de lembrar da atividade e o prazo de encerramento.

Desta forma, o Ensino-aprendizagem comunicacional, como categoria final, foi o resultado da adaptação do Ensino-aprendizagem (A) do modo presencial para o remoto, adotando como metodologia ativa a gamificação por meio de jogos no *Kahoot!* (B), tendo a Comunicação (C) via ciberespaço como principal espaço para a interação entre os professores e estudantes.

Foi um momento desafiador para os aprendizes, que precisaram desenvolver sua autonomia nos estudos, pois tiveram que permanecer sozinhos em suas casas sem a presença dos colegas e professores. As turmas participantes desta pesquisa são ingressantes, e mesmo no ensino presencial, é comum passarem por dificuldades de adaptação do ensino fundamental para o médio integrado técnico. No ensino remoto, as adversidades foram acentuadas, pois além do distanciamento, nem todos os estudantes possuem os recursos técnicos necessários para o bom acompanhamento das atividades, como computadores e uma conexão eficaz com a internet.

Os docentes, por sua vez, tiveram que se adaptar a essa nova forma de ensinar. A instituição ofertou cursos sobre as tecnologias digitais adotadas, mas o cotidiano revelou dificuldades por parte dos professores migrarem suas aulas para o espaço virtual. Além de ter que adaptar o material (apostilas, avaliações, criação e edição de vídeo aula) pensando no estudante que deveria estudar sozinho em casa, também foi preciso aprender novos dispositivos digitais e seus recursos, como, por exemplo, o *Kahoot!*.

A gamificação mostrou-se uma metodologia adequada para promover a aprendizagem, pois possibilitou aos estudantes motivarem-se nos estudos e incentivou a interação com os colegas. Em ambas as turmas, os aprendizes afirmaram que o *Kahoot!* é uma forma divertida de aprender, conforme depoimentos na Figura 7.



Escreva qual sua percepção sobre esse processo de gamificação com o uso do Kahoot utilizado na disciplina durante o ensino remoto. Cite pontos positivos e negativos que você acha pertinente comentar.

14 respostas

O kahoot é bom para revisar a matéria como se fosse uma prova rápida para testa se vc conseguiu absorver o conteúdo

...

Esse processo ajudou muito ele é bom pra revisarmos o assunto da matéria e aprender de forma divertida. Na minha opinião isso até ajuda a nos interessarmos mais pela matéria!

O jogo é bom porque ajuda de maneira lúdica nem um ponto negativo

Figura 7 - Depoimentos dos estudantes

4. Considerações finais

Esta pesquisa teve como objetivo investigar a adoção da metodologia gamificação por meio de jogos na plataforma *Kahoot!*. Os discentes participantes foram os ingressos dos cursos de nível Médio Integrado ao Técnico do Instituto Federal de Sergipe.

Com a pandemia causada pela COVID-19, as aulas aconteceram exclusivamente de forma remota, o que trouxe muitos desafios. Por um lado, os discentes, que já sentiam dificuldades de adaptação do ensino fundamental para o ensino médio, principalmente devido à grande carga de disciplinas. Ademais, no ensino remoto, essas adversidades foram acentuadas, pois além do excesso de conteúdo, estes estudantes tiveram que desenvolver a autonomia na aprendizagem, visto que não houve a presença física dos colegas e professores para auxiliá-los nesse processo.

Por outro lado, os professores também enfrentaram adversidades. As aulas tiveram que ser replanejadas para o novo modelo de ensino, considerando que a interação ocorreria apenas no ciberespaço. Assim, tanto o material explicativo do conteúdo (apostilas, videoaulas) foram adaptados, quanto os meios de avaliação. Também foi preciso adotar novas metodologias de ensino-aprendizagem, principalmente com o objetivo de mobilizar os aprendizes na direção das suas motivações, visto que a iminência de abandono era constante.

Outro ponto a se destacar são as dificuldades na aprendizagem da programação de computadores, principalmente por exigir um raciocínio lógico e matemático na elaboração de algoritmos. Por serem turmas do ensino médio, foi adotada a linguagem *Scratch*, voltada para jovens devido ao seu caráter lúdico e por permitir o desenvolvimento da criatividade em seus projetos.

Assim, com esse propósito, é que na disciplina Informática Básica, foi incluída a gamificação por meio de jogos na plataforma *Kahoot!*. No final de cada bimestre, um jogo era disponibilizado para as turmas, revisando os conteúdos abordados. Como parte da avaliação, aos estudantes que concluíram os desafios, foi adicionado um ponto extra na sua nota do referido bimestre.

Ao final do processo, os discentes relataram que os jogos foram uma maneira divertida de testar seus conhecimentos, pois exigiam um raciocínio rápido devido ao tempo limitado para responder. Outros afirmaram revisar os assuntos antes de jogar, para ter um bom resultado.

Para o professor, o *software Kahoot!* é válido, tanto por ser uma nova forma de avaliação da aprendizagem, quanto pelos relatórios gerados. Por meio destes, foi possível



identificar conteúdos de maior dificuldade de entendimento, assim como os estudantes que precisavam de um acompanhamento individual com objetivo de melhorar o desempenho na disciplina.

Assim, a adoção da gamificação como parte integrante das metodologias durante o ensino remoto foi motivadora para os estudantes, ao incentivar a revisão dos conteúdos e por ser uma maneira divertida de avaliar suas aprendizagens. A experiência mostrou que o *Kahoot!* facilitou a aprendizagem e, portanto, será adotado nos próximos anos letivos, inclusive no ensino presencial.

Referências

ALVES, F. **Gamification**: como criar experiências de aprendizagem engajadoras. 2. ed. São Paulo: DVS, 2015. 200 p. ISBN 8582891024.

BURKE, B. **Gamificar**: como a gamificação motiva as pessoas a fazerem coisas extraordinárias. São Paulo: DVS, 2015. 192 p. ISBN 8582891075.

CLASSE, T. M. D.; CASTRO, R. M. D. Melhorando o Aproveitamento dos Alunos em Fundamentos de Computação e Sistemas Através de Atividades Lúdicas. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 18, n. 1, p. 296-305, Dezembro 2020. ISSN 1679-1916.

FADEL, L. M. et al. **Gamificação na Educação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2014. ISBN 978-85-66832-13-6.

KAPP, K. M. **The gamification of learning and instruction fieldbook**: Ideas into practice. 1. ed. San Francisco: Wiley, 2013. ISBN 978-1118674437.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. D. C. **Análise Textual Discursiva**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2016. 264 p. ISBN 978-8541902175.

SILVA, J. B. D. et al. Tecnologias digitais e metodologias ativas na escola: o contributo do Kahoot para gamificar a sala de aula. **Thema**, Pelotas, p. 780-791, 2018. ISSN 2177-2894.

SILVA, T. R. D. et al. Um mapeamento sistemático sobre o ensino e aprendizagem de programação. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 19, n. 1, p. 156-165, Julho 2021. ISSN 1679-1916.

SONEGO, A. H. S.; SILVA, J. S. D.; BEHAR, P. A. Estratégias pedagógicas no ensino remoto: Possibilidades para diminuir a exclusão digital. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 19, n. 1, p. 62-72, Julho 2021. ISSN 1679-1916.

VENTURA, L. M.; BIANCHINI, L. G. B.; KIRNEW, L. C. P. Scratch e a possibilidade de novos sentidos sobre o ensino da Lógica de Programação. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre Ensino Tecnológico (EDUCITEC)**, v. 5, n. 11, p. 73-85, 2019. ISSN 2446-774X.

Anais do CONEduc-UFS

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

IX ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

II SEMINÁRIO REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E
CULTURAS DIGITAIS NA ERA DA MOBILIDADE



Simone Lucena
Marilene Santos
Lívia Jéssica Almeida
Joseilda Sampaio
(Organizadoras)

Ficha Técnica

Normatização e Revisão

Bruna Santana de Oliveira

Projeto Gráfico

Pedro Antônio Santos Lima

Projeto Visual

Joseilda Sampaio de Souza

Esta publicação foi totalmente apoiada pela CAPES.



FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

D286a Congresso Internacional de Educação, 3. : Encontro Nacional de Educação do Campo, 9. : Seminário Redes de Pesquisa em Educação e Culturas Digitais na Era da Mobilidade: educação, formação docente e interculturalidade, 2. (2022: Itabaiana, SE)
Anais do III Congresso Internacional de Educação : IX Encontro Nacional de Educação do Campo : II Seminário Redes de Pesquisa em Educação e Culturas Digitais na Era da Mobilidade: educação, formação docente e interculturalidade :16 a 18 de novembro de 2021, Itabaiana (SE) [recurso eletrônico] / org. Simone Lucena, Marilene Santos, Livia Jéssica Messias de Almeida, Joseilda Sampaio. – São Cristóvão, SE: Editora UFS, 2022.
974 p.

ISBN 978-65-00-38860-2

1. Educação infantil. 2. Leitura (Educação pré-escolar). 3. Alfabetização. 4. Professores - Formação. 5. Educação e Estado. 6. Educação rural. I. Lucena, Simone. II. Santos, Marilene. III. Almeida, Livia Jéssica Messias de. IV. Sampaio, Joseilda. V. Título.

CDU 37.01

Presidente da Comissão Organizadora

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Coordenação Organizadora

Profa. Dra. Delma Barros Filho
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de Souza
(DEDI/PPGS/UFS)

Profa. Dra. Maria Jeane dos Santos Alves
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilene Batista da Cruz
Nascimento (DEDI/PPGED/UFS)

Profa. Dra. Marilene Santos (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva Santos
(DEDI/UFS)

Coordenação Comissão Científica

Profa. Dra. Livia Jessica Messias de
Almeida (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de Souza
(DEDI/PPGS/UFS)

Comissão Científica

Profa. Dra. Adriana Rocha Bruno (Unirio)

Profa. Dra. Adelina Moura (Universidade
do Minho – Portugal)

Profa. Dra. Alexandra Okada, Open
University, Inglaterra

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias (UFS)

Prof. Dr. António Quintas Mendes
(Universidade Aberta – Portugal)

Profa. Dra. Betisabel Vilar de Jesus Santos
(Unit)

Prof. Dr. Carlos Alberto Vasconcelos
(UFS)

Profa. Dra. Cláudia Broitman,
Universidade Nacional de La Plata,
Argentina

Profa. Dra. Cristiane de Magalhães Porto
(Unit)

Prof. Dr. Cristiano de Jesus Ferronato
(Unit)

Profa. Dra. Delma Barros Filho
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Edinéia Tavares Lopes
(DCQI/UFS)

Profa. Dra. Edméa Oliveira dos Santos
(UFRRJ)

Profa. Dra. Fernanda Amorim Accorsi
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Eliane Schlemmer (Unisinos)

Prof. Dr. Edvaldo Couto (UFBA)

Prof. Dr. Eucídio Arruda (UFMG)

Prof. Dr. Felipe Alex Santiago Cruz
(UFRA)

Profa. Dra. Isabela Rosalia Lima de Araujo
(DEDI/UFS)

Prof. Dr. José Paulo Brazão, Universidade
da Madeira, Portugal

Prof. Dr. João Carlos Relvão Caetano,
Universidade Aberta de Portugal

Prof. Dr. João Paulo Gama Oliveira
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joelma Carvalho Vilar
(DEDI/UFS)

Prof. Dr. José Carlos Santos (UNIT)

Prof. Dr. José Eduardo Franco, CLEPUL /
Universidade de Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Josefa de Lisboa Santos
(DGEI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio de Souza
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Josevânia Teixeira Guedes
(FPD)

Profa. Dra. Jesus Maria de Sousa,
Universidade da Madeira, Portugal

Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi
(UFAL)

Profa. Dra. Livia de Rezende
Cardoso (DBI/UFS)

Profa. Dra. Livia Jessica Messias de
Almeida (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Lúcia Amante (Universidade
Aberta – Portugal)

Profa. Dra. Lucila Pesce (Unifesp)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de
Souza (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Margarida Louro Felgueiras,
Universidade do Porto, Portugal

Profa. Dra. Maria Batista Lima (UFS)

Profa. Dra. Maria Jeane dos Santos
Alves (PPGCIR/UFS)

Profa. Dra. Marilene Batista da Cruz
Nascimento (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilene Santos (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilia Morosini (PUCRS)

Profa. Dra. Marizete Lucini (DED/UFS)

Profa. Dra. Mônica Andrade Modesto
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Nádia Maria Jorge Medeiros
Silva (UFVJM)

Profa. Dra. Patrícia Sá (Universidade de
Aveiro – Portugal)

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva Santos
(UFS)

Prof. Dr. Paulo Sérgio Marchelli (UFS)

Profa. Dra. Pricila Kohls dos Santos
(PUCRS)

Prof. Dr. Ronaldo Nunes Linhares (Unit)

Profa. Dra. Rosa Soares Nunes
(Universidade do Porto-Portugal)

Profa. Dra. Roselusia Teresa de Moraes
Oliveira (DED/UFS)

Profa. Dra. Rosemary do Santos (UERJ)

Prof. Dr. Salomão Antônio Mufarrej Hage
(UFPA)

Profa. Dra. Simone de Lucena (UFS)

Profa. Dra. Socorro A. Cabral Pereira
(UESB)

Profa. Dra. Stéphanie Gasse (Université de
Rouen – Normandie, France)

Profa. Ma. Daisy Mara Moreira de Oliveira
(DEDI/UFS)

Profa. Ma. Tereza Simone Santos de
Carvalho (UFS)

Coordenação de Comunicação e Marketing

Profa. Dra. Fernanda Amorim Accorsi
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Isabela Araujo (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Coordenação de Transmissões e Tecnomonitoria

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Profa. Dra. Mônica Andrade Modesto
(DEDI/UFS)

SUMÁRIO

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	9
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, DISCURSO E LEITURA(S) NA ESCOLA: <i>FALHA NOSSA, FOI MAL E SUPERQUÍVOCOS</i> NA REVISTA SUPERINTERESSANTE	30
CAMINHOS E POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM SALA DE AULA ..	48
EXPERIÊNCIAS LEITORAS DE ESTUDANTES	58
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	58
EXPERIMENTAÇÕES LITERÁRIAS: ARTES E LEITURAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	69
ORALIDADE E AS CRIANÇAS: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS DISCURSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	76
PROJETO “CONTOS DE CÁ PRA LÁ”:	85
UM OLHAR PARA A LITERATURA INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	85
UTILIZAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO-PE	96
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA.....	107
ENTRE O DITO E O NÃO DITO: INFÂNCIA, CONSUMO E AMBIENTE	118
O DIÁLOGO ENTRE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	127
O TRABALHO DAS MULHERES PESCADORAS:	138
UM DESCORTINO DECOLONIAL	138
PESCA POR ARRASTO EM UMA PERSPECTIVA CTSA: UMA OFICINA DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA	150
ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA INFORMACIONAL (AMI): PERCEPCIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO VENEZOLANO	160
EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO REMOTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UM NOVO MODO DE ENSINO	172
EDUCAÇÃO ON-LINE: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID.....	181
EDUCAÇÃO ON-LINE NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	189
EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E PANDEMIA: (RE)PENSANDO CONCEITOS, PRÁTICAAS E CAMINHOS	199
ENSINO REMOTO E O TRABALHO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO CONTEXTUALIZADA.....	211
ESTUDO EXPERIENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM COM USO DE MAPAS CONCEITUAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA	223
<i>GOOGLE FOR EDUCATION</i> NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO.....	234
LETRAMENTO ACADÊMICO EM LÍNGUA INGLESA NA CIBERCULTURA: UMA CIBERPESQUISA FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA.....	246
OS DIÁRIOS ONLINE NA TRAMA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.....	256
O HOMEM CIBERCULTURAL: UMA SÍNTESE ENTRE O ORGÂNICO E O SILÍCIO	267
POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA GESTÃO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIADAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	290
PROFESORES EN CONTEXTO DE PANDEMIA (COVID-19): PANORAMA GENERAL EN VENEZUELA	302

REDE SOCIAL DIGITAL INSTAGRAM E GÊNEROS DISCURSIVOS: ANÁLISE E PERCEPÇÕES.....	313
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA E SIGNIFICATIVA NO ENFRENTAMENTO DE DESAFIOS DA HUMANIDADE: A SISTEMATIZAÇÃO DA PESQUISA.....	324
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.....	336
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ARACAJU-SE: UMA ANÁLISE DO PROJETO ILÉ-IWÉ.....	345
AS COTAS RACIAIS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE.....	356
A POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE AS CULTURAS (INTERCULTURALISMO): UM ESTUDO SEGUNDO CATHERINE WALSH.....	368
EXPERIÊNCIAS E REALIDADES DOCENTES EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS: ENCONTROS, REFLEXÕES, DIÁLOGOS E DIFERENÇAS ENTRE MUSSUCA-SE E NOVA VIÇOSA-BA E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA..	377
MAPEAMENTO DAS PESQUISAS EM NÍVEL NACIONAL COM A TEMÁTICA “CONCURSO DE BELEZA NEGRA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA”	386
SERÁ QUE O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS ATENDE OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA?	398
“VAMOS FALAR SOBRE O RACISMO?” NA ESCOLA: PROJETO DE ENSINO EM GEOGRAFIA COMO EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	411
A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO UM FATOR FACILITADOR AO ACESSO DE JOVENS E ADULTOS AO MUNDO DO TRABALHO	420
EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO: UM OLHAR SOBRE O CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SEMIÁRIDO DO NORDESTE II-II (CETEP) DE JEREMOABO – BA.....	427
EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO MULTISSERIADO:	438
DESAFIOS DE ONTEM E HOJE.....	438
ESCOLAS DO CAMPO: PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DE EXISTÊNCIAS.....	451
PRÁTICAS AVALIATIVAS EM CONTEXTOS DE ESCOLAS/CLASSES MULTISSERIADAS DO CAMPO	463
TRAJETÓRIA (AUTO)BIOGRÁFICA:	472
OS (DES) CAMINHOS DE UMA JOVEM RURAL	472
AS NORMAS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: A PRÁTICA DA CONVIVÊNCIA EM TEMPOS DE (PÓS) PANDEMIA (COVID-19)	483
DA CELA A SALA DE AULA: CONCEPÇÕES ACERCA DOS IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL.....	490
ESCOLAS DE CHUMBO: O ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL DE 1964	502
ESTADO DA ARTE DAS BASES DE DADOS COM ÊNFASE NA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE PANDEMIA	513
GUERRA CULTURAL, PERSPECTIVAS TEÓRICAS E A TRANSPOSIÇÃO REACIONÁRIA NO BRASIL	524
FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA SIGNIFICATIVA PARA UM PROCESSO DE ENSINOAPRENDIZAGEM EFETIVO	535
PAULO FREIRE: A CONCEPÇÃO DE HUMANO E DE EDUCAÇÃO E O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA..	546
ABP E MOVIMENTO DRAG: UTILIZANDO A DIVERSIDADE COMO MECANISMO DE APRENDIZAGEM NAS ARTES	557
A DUALIDADE DO DISCURSO: O ESTUDO DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO.....	568
A IMPORTÂNCIA DAS COTAS PARA O ACESSO DE PESSOAS TRANS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS	579
“A TERRA DOS LIVROS DIDÁTICOS DE ARTE”: PROBLEMATIZANDO A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO	590

DRAG QUEEN COMO HOMEM DO ANO? DIÁLOGOS POSSÍVEIS SOBRE PERFORMANCE DE GÊNERO PARA UM FAZER DOCENTE LIBERTADOR	602
ECOFEMINISMO NA ANÁLISE DAS MARGENS QUE SE ENTRECruzAM	614
ERA UMA VEZ AS REPRESENTAÇÕES FEMININAS	625
MASCULINIDADE TÓXICA: EDUCAÇÃO, INFÂNCIAS GÊNEROS E REPRESENTAÇÃO NA CULTURA VISUAL	634
NARRAR A SEXUALIDADE OU O CASO? PROBLEMATIZAÇÕES EM DISCURSOS JORNALÍSTICOS	644
“O AMOR É PEDAGÓGICO?” OU “NÃO SE APAIXONE PELO PODER”: MÍDIAS E A EDUCAÇÃO DOS AFETOS	655
AULAS REMOTAS PARA CRIANÇAS NO CONTEXTO PANDÊMICO: DIFICULDADES E DINÂMICAS NO AMBIENTE DOMÉSTICO	664
DESAFIOS E DIFICULDADES DOCENTES FRENTE A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM SALA DE AULA	673
DESENHO NO ENSINO REMOTO: REFLEXÕES SOBRE O EDUCAÇÃO INFANTIL	689
FILME (AUTO)BIOGRÁFICO: A INFÂNCIA “ROUBADA” E RECONSTRUÍDA DE ROBERTO CARLOS	700
INCLUSÃO DE ALUNOS COM SURDEZ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	719
NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA: CARTA PARA A CRIANÇA QUE EU FUI.....	730
O QUE AS FAMÍLIAS ESPERAM DA EDUCAÇÃO INFANTIL?	741
PRECONCEITO NA ESCOLA: A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA/BA	763
ADOCIMENTO MENTAL DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	793
AS IMPLICAÇÕES DA BNC-FORMAÇÃO E BNC-FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.....	800
CURRÍCULO E CIDADANIA: A QUESTÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS E A SAÚDE.	808
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICA E FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	820
FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	830
O ESTADO DA ARTE SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A PARTIR DA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS	839
O SUJEITO PESQUISADOR E A FORMAÇÃO HUMANA NA CONTEMPORANEIDADE: O ENTRAR NA PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> E O COSER DOS PRIMEIROS COMPONENTES CURRICULARES	848
MANUAL ENCYCLOPÉDICO: UM OLHAR GEOGRÁFICO E MATEMÁTICO.....	910

GOOGLE FOR EDUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO

Jamille Silva Madureira¹
Leonardo Henrique da Silva Bomfim²
Henrique Nou Schneider³

RESUMO

No ensino de programação de computadores é comum que os alunos iniciantes sintam dificuldades, principalmente por exigir raciocínio lógico e matemático. Com a pandemia causada pela COVID-19 e o ensino migrando do presencial para o remoto, as atividades de ensino e aprendizagem aconteceram exclusivamente no ciberespaço. O objetivo deste estudo foi analisar o ensino de programação em turmas do Ensino Médio no modo remoto emergencial por meio da plataforma *Google for Education* como Ambiente Virtual de Aprendizagem e a linguagem *Scratch*. A pesquisa envolveu 61 estudantes e fez uso dos dispositivos: *Youtube*, *Gmail*, *Google Meet*, *Google Forms* e *Google Classroom*. A análise mostrou que, com treinamento adequado dos professores e estudantes, estes recursos digitais são capazes de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem por favorecer um ambiente de comunicação e troca de informação de maneira dinâmica e interativa.

Palavras-chave: Ambiente Virtual de Aprendizagem. Ciberespaço. Comunicação. Ensino e Aprendizagem. *Scratch*.

ABSTRACT

In teaching computer programming, it is common for beginning students to feel difficulties, mainly because it requires logical and mathematical reasoning. With the pandemic caused by COVID-19 and teaching migrating from presential to remote, teaching and learning activities took place exclusively in cyberspace. The objective of this study was to analyze the teaching of programming in High School classes in emergency remote mode through the Google for Education platform as a Virtual Learning Environment and the Scratch language. The research involved 61 students and made use of devices: Youtube, Gmail, Google Meet, Google Forms and Google Classroom. The analysis showed that, with adequate training of teachers and students, these digital resources are able to assist the teaching-learning process by favoring a environment of communication and information exchange in a dynamic and interactive way.

Keywords: Virtual Learning Environments. Cyberspace. Communication. Teaching and learning. Scratch.

¹ Doutoranda em Educação (UFS), Mestra em Ciência da Computação (UFS). Professora no Instituto Federal de Sergipe, Campus Estância. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Informática na Educação – GEPIED/UFS/CNPq. jamille.madureira@ifs.edu.br

² Mestre em Ciência da Computação (UFS). Professor no Instituto Federal de Sergipe, Campus Estância. leonardo.bomfim@ifs.edu.br

³ Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas (UFSC). Professor na Universidade Federal de Sergipe. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Informática na Educação – GEPIED/UFS/CNPq. hns@terra.com.br.

1 INTRODUÇÃO

A sociedade atual é compreendida em um contexto de cibercultura e tem nas TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) suas interfaces de acesso, que estão presentes no cotidiano de todas as esferas sociais, como o trabalho e a educação (DA SILVA; DE LIMA, 2018). A cibercultura foi definida por Lévy (2010) como o conjunto de técnicas materiais e intelectuais, de práticas e valores que se desenvolvem em conjunto com o ciberespaço, entendido como sinônimo de rede, o novo meio de comunicação que surge da interconexão mundial dos computadores.

De acordo com Marc Prensky (2001) os chamados “nativos digitais”, quando comparados com as gerações passadas de estudantes, aprendem de forma distinta, pois passam por experiências de aprendizagem mais ativas e recorrem frequentemente às TDIC para acessar informações e interagir com os outros.

Neste contexto, a ampliação do acesso às TDIC tem promovido diversas mudanças na educação, dentre as quais pode ser citado o aumento de ofertas de cursos *online* e híbridos (atividades *online* e presenciais). Para dar suporte a esses cursos, são utilizados diversos *softwares* conhecidos como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Os recursos ofertados variam de acordo com cada ambiente e visam auxiliar e promover o processo de ensino e aprendizagem, tais como: fóruns, chats, quadros de avisos, materiais instrucionais, questionários, entre outros (VASCONCELLOS; TAMARIZ; BATISTA, 2019).

Devido à pandemia causada pela COVID-19 anunciada pela OMS em março de 2020, um novo modelo de ensino foi adotado no Brasil: o ensino remoto (VALENTE, 2020). A comunidade escolar migrou para o ciberespaço, caracterizado por Lévy (2015, p. 107) como um espaço do saber, por proporcionar aos indivíduos “maneiras de perceber, sentir, lembrar-se, trabalhar, jogar e estar junto”.

Nesse cenário, o uso das TDIC durante o ensino remoto foi essencial para que as aulas fossem ministradas. Foi necessária a adoção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem que viabilizasse a continuação do calendário acadêmico. A instituição em que este estudo foi conduzido já havia firmado uma parceria com a organização *Google* para o uso da sua plataforma *Google for Education* desde 2016, sendo esta, então, a adotada no ensino remoto emergencial.

Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do ensino de programação de computadores por meio da plataforma *Google For Education* como AVA. Para tanto, foi realizada uma pesquisa qualitativa, mediante um estudo de caso em duas turmas do

Ensino Médio Integrado ao Técnico no Campus Estância do Instituto Federal de Sergipe durante o ensino remoto emergencial no ano letivo de 2020.

Este artigo está estruturado da seguinte forma: na Seção 2 encontra-se a metodologia aplicada na pesquisa; a discussão e os resultados são desenvolvidos na Seção 3 e, por fim, na Seção 4 apresenta-se as considerações finais.

2 CAMINHOS METODOLÓGICOS

O objetivo desta pesquisa foi relatar a experiência com a plataforma *Google for Education* como ambiente de aprendizagem no ensino de programação durante o ensino remoto.

A experiência ocorreu entre os meses de setembro de 2020 a abril de 2021 e envolveu 61 estudantes em duas turmas do 1º ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico nas aulas de Informática Básica, sendo 26 de Edificações e 35 de Eletrotécnica.

A metodologia qualitativa orienta-se por uma perspectiva mais interpretativa e construtivista, dando ênfase em processos e significados que não são examinados nem medidos rigorosamente. Desta forma, a abordagem qualitativa tem sido usada em investigações que se baseiam principalmente na utilização de dados qualitativos, incluindo os estudos de caso. Nesta investigação, os dados recolhidos são apresentados por qualitativos, o que significa ricos em fenômenos descritivos relativamente a pessoas, locais e conversas (MEIRINHOS; OSÓRIO, 2016).

Para a execução da pesquisa, foi adotada uma abordagem qualitativa a fim de buscar compreender os fenômenos. Trata-se de uma pesquisa-ação com delimitação em estudo de caso, no qual por meio das análises observadas a partir da realidade dos professores e alunos participantes, pôde-se inferir os resultados apresentados na seção a seguir.

Com o objetivo de coletar informações para a pesquisa, foi elaborado um questionário *online* por meio da ferramenta *Google Forms* composto de cinco questões objetivas e cinco dissertativas sobre o período de aulas remotas e a condução da disciplina Informática Básica. A análise estatística das perguntas objetivas foi realizada pela mesma plataforma em que foi elaborado o questionário.

Para compor esse relato, foi realizada a análise de conteúdo a partir das respostas dos estudantes, a respeito das seguintes categorias: acompanhamento e realização das atividades remotas, acesso à internet, dificuldades em acompanhar a disciplina, meios de avaliação, metodologias e conteúdos abordados.

3 DISCUSSÃO E RESULTADOS

O ano letivo de 2020 iniciou de forma presencial, no início de fevereiro. Em meados de março, com pouco mais de um mês do início das aulas, o calendário acadêmico foi suspenso devido à pandemia causada pela COVID-19. Como não havia previsão do fim da pandemia, o contato virtual entre professores e alunos foi incentivado pela instituição. Os professores da disciplina Informática Básica já utilizavam algumas ferramentas da plataforma *Google for Education*, como o *Google Classroom*, então, apenas, deram continuidade nos trabalhos.

Porém, foi identificada a baixa adesão dos estudantes, principalmente devido ao fato de não terem um computador ou outro instrumento eletrônico apropriado conectado à internet para a realização das atividades. Nesse momento, o Instituto Federal de Sergipe suspendeu por tempo indeterminado o calendário acadêmico, voltando as aulas apenas em setembro de 2020, após garantir aos estudantes *tablets* e auxílio financeiro para adquirir serviços de internet.

Durante os seis meses da suspensão das atividades, os professores passaram por uma capacitação, com cursos sobre educação à distância e as ferramentas utilizadas nessa modalidade. Especificamente sobre a *Google for Education*, foi ofertado aos professores um curso de 120h, com momentos síncronos e assíncronos, abordando as principais ferramentas da plataforma e suas possibilidades para a educação: *Classroom*, *Meet*, Documentos, Apresentações, Planilhas, *Youtube*, *Drive*, *Forms*, Agenda e *Gmail*.

Pela primeira vez na referida instituição, todo o processo de ensino-aprendizagem aconteceu exclusivamente no ciberespaço, sendo este um momento que precisou de uma adaptação de todos os atores do processo. De um lado os estudantes, que no ensino presencial já apresentavam dificuldades de adaptação do Ensino Fundamental para o Ensino Médio Integrado ao Técnico, devido à quantidade de disciplinas do currículo. No ensino remoto, essas adversidades foram acentuadas, pois além do excesso de conteúdo, estes alunos tiveram que desenvolver uma autonomia na aprendizagem, visto que não houve a presença física dos colegas e professores para auxiliar nesse processo. Até mesmo as tarefas em grupo precisaram ser adaptadas nessa nova modalidade, visto que os encontros presenciais não eram possíveis.

Os professores também precisaram se adequar a esse novo modelo de ensino. As aulas tiveram que ser replanejadas, considerando que a interação com os alunos ocorreria apenas no ciberespaço. Assim, tanto as aulas e os materiais explicativos (apostilas, videoaulas) foram adaptados, tal como os meios de avaliação. Também foi preciso adotar novas metodologias de ensino-aprendizagem, principalmente com o objetivo de motivar os alunos, visto que a iminência de abandono era constante.

A linguagem *Scratch* foi escolhida para o ensino de programação nas turmas participantes desta pesquisa. Esta plataforma permite que o estudante foque no raciocínio lógico para resolver problemas, não precisando se preocupar com erros de sintaxe no ato de programar o computador, muito comuns durante a aprendizagem. Outra vantagem da plataforma são os recursos audiovisuais, propiciando o uso da criatividade no desenvolvimento dos projetos.

Como já explicado, devido à pandemia da COVID-19, a disciplina foi ministrada remotamente. A plataforma adotada para auxiliar neste processo foi a *Google for Education*, sendo as mais utilizadas o *Google Classroom*, *Google Forms* e o *Google Meet*. Ao retornarem às aulas, na Semana de Acolhimento ao Estudante, foram ofertadas aos alunos oficinas sobre estas ferramentas, com o objetivo de capacitá-los a realizarem atividades como assistir as aulas *online*, acessar os materiais disponibilizados pelos professores e de que modo responder os diferentes tipos de atividades.

O *Google Classroom* é uma metáfora da sala de aula física, simulando atividades tal qual acontecem de forma presencial, com dois tipos de perfis: professores e alunos. Os professores são responsáveis em administrar a sala, definir autorizações (quais atividades são permitidas aos alunos), disponibilizar conteúdos (texto, imagens, apresentações, planilhas e vídeos), criar e corrigir atividades, comunicar avisos e moderar comentários.

As atividades podem ser de diversos formatos: postagem de qualquer tipo de arquivo pelo aluno, edição de texto disponibilizado pelo professor e, até mesmo, um questionário *online*, sendo opcional determinar a quantidade de pontos e uma data limite de entrega. Na Figura 1 é apresentado um exemplo de atividade que contém um texto com as instruções, um arquivo em formato PDF com as questões, a quantidade de pontos e o prazo de entrega.

Figura 1 – Instruções da atividade

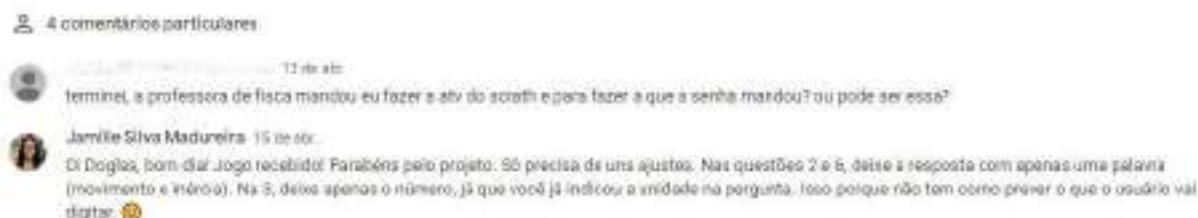


Fonte: Esta pesquisa (2021).

Os alunos são informados, via e-mail, quando uma nova atividade é lançada, com um *link* para sua visualização. Neste momento, há a possibilidade de trocas de mensagens

particulares entre aluno e professor, esclarecendo dúvidas ou indicando que a tarefa está incompleta ou necessitando de correções, conforme apresentado na Figura 2. As informações dos estudantes, como nomes e imagens, foram omitidas.

Figura 2 – Troca de mensagens particulares entre aluno e professora



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Este recurso se mostrou útil no ensino remoto, pois o professor tem acesso fácil às orientações que foram dadas ao aluno, lembrando de maneira rápida quais eram suas dificuldades, proporcionando assim um atendimento individualizado e atendendo às necessidades específicas de cada estudante.

Em cada atividade, a ferramenta agrupa os alunos em três categorias: entregues, pendentes (trabalhos atribuídos) e com nota, conforme é mostrado na Figura 3. Após o prazo estabelecido, o estudante ainda poderá responder à atividade proposta, mas o professor é notificado que a entrega foi com atraso.

Figura 3 – Trabalhos dos alunos



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Na Figura 3 é apresentado como o perfil “professor” visualiza as tarefas. Neste exemplo, há uma atividade entregue que precisa ser corrigida e devolvida ao aluno, vinte e três que não entregaram e vinte que já foram corrigidas e atribuídas as respectivas notas.

Outro serviço utilizado na disciplina foi o *Google Forms*, substituindo a avaliação impressa por questionários *online*. Ao elaborar a atividade, o professor dispõe de alguns recursos, tais como: tipos diferentes de questões (caixas de seleção, múltipla escolha,

dissertativa e envio de arquivos), atribuir valores a cada questão e limitar o número de tentativas. Na elaboração das questões, podem ser inseridos vídeos explicativos, assim como imagens no enunciado e como opções de respostas. Na Figura 4, é apresentado um exemplo de questão objetiva, com uma imagem no enunciado e valendo um ponto.

Figura 4 – Exemplo de questão avaliativa no *Google Forms*



As operações a seguir, tem como resultado, respectivamente: *

1. $20 : 2 = 10$ e $10 + 5 = 15$

2. $20 : 5 = 4$ e $4 + 2 = 6$

☐ 2,5

☐ 6,2

☐ 16,6

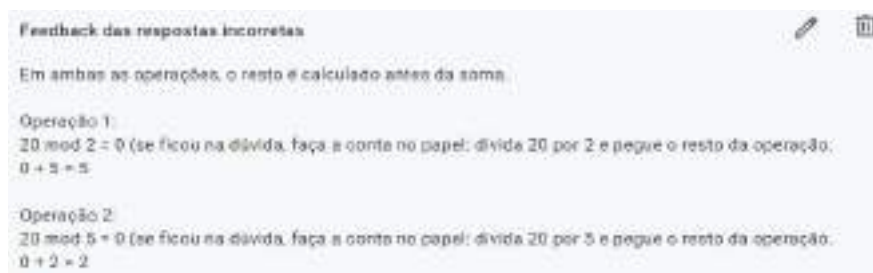
☐ 6,15

☐ 15,2

Fonte: Esta pesquisa (2021).

Em cada questão, é possível adicionar um feedback ao aluno, tanto em caso de erro quanto de acerto, permitindo assim a correção automática nas questões objetivas e fornecendo ao aluno uma explicação da pergunta e como chegar à resposta, conforme é mostrado na Figura 5, que elucida como responder à questão apresentada na Figura 4.

Figura 5 – *Feedback* ao aluno



Feedback das respostas incorretas

Em ambas as operações, o resto é calculado antes da soma.

Operação 1:
 $20 : 2 = 10$ (se ficou na dúvida, faça a conta no papel: divida 20 por 2 e pegue o resto da operação.
 $10 + 5 = 15$)

Operação 2:
 $20 : 5 = 4$ (se ficou na dúvida, faça a conta no papel: divida 20 por 5 e pegue o resto da operação.
 $4 + 2 = 6$)

Fonte: Esta pesquisa (2021).

Caso a avaliação só contenha questões objetivas, o professor pode configurar para o aluno receber a sua nota assim que finalizá-la, mas também há a opção de correção manual, na qual o professor pode avaliar as respostas dos estudantes. Ao finalizar a avaliação, o *software* gera relatórios para o professor, indicando a quantidade de respostas recebidas, quais perguntas tiveram o maior índice de erros, gráficos indicando como cada questão foi respondida e pontuações de cada estudante, como é apresentado na Figura 6. Esses relatórios permitem a identificação das dificuldades dos estudantes, indicando quais conteúdos precisam de revisão, assim como alunos que necessitam de apoio.

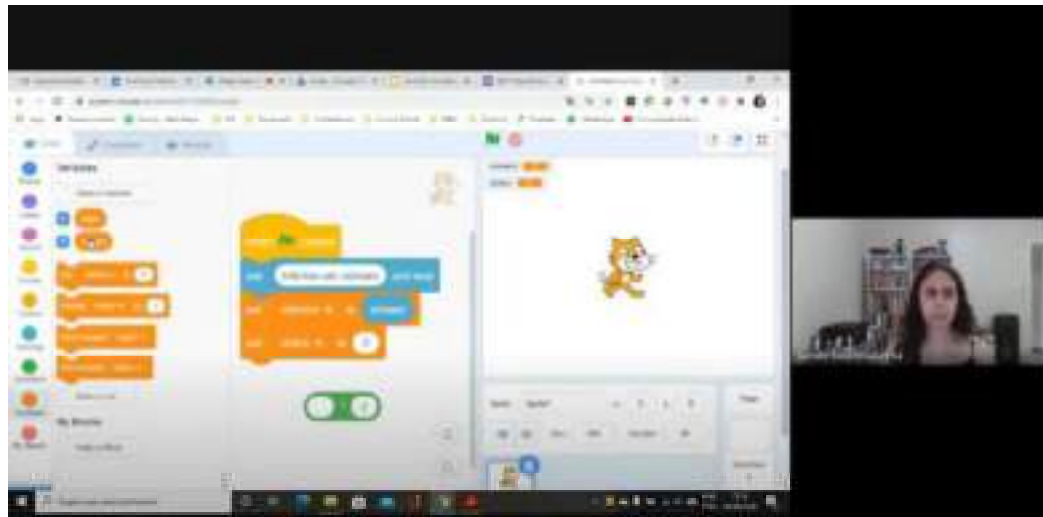
Figura 6 – Relatório de notas

Enviar por e-mail	Pontuação / 10	Pontuação liberada
almeida.joao@academico.ufes.br	7	3 de out. 18:19
almeida.joao@academico.ufes.br	8	3 de out. 18:19
almeida.joao@academico.ufes.br	8	3 de out. 18:19
almeida.joao@academico.ufes.br	8	3 de out. 18:19

Fonte: Esta pesquisa (2021).

As aulas e os horários de atendimento aconteceram semanalmente de forma virtual no *Google Meet*. Os encontros síncronos foram o principal meio de interação entre professores e alunos, nos quais os conteúdos eram explicados e dúvidas esclarecidas. O *software* permite o compartilhamento de tela, sendo este a maneira utilizada para explicar os assuntos. Um desses encontros é mostrado na Figura 7, na qual uma tela com o conteúdo sobre algoritmos no *Scratch* é apresentada.

Figura 7 – Aula síncrona pelo *Google Meet*



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Eventualmente, os alunos também compartilharam suas telas, com o objetivo de explicar suas dificuldades. Outro recurso utilizado deste *software* foi o bate-papo, no qual os discentes expunham suas dúvidas via texto e interagiam com os professores e demais colegas.

Ao final do ano letivo, foi feita uma pesquisa com os alunos, por meio da qual eles avaliaram a condução da disciplina. Sobre as dificuldades encontradas, a mais relatada foi o acesso à internet (46,2% em Edificações e 35,3% em Eletrotécnica). Apesar da instituição ter ofertado *tablets* e auxílio internet, a conexão eventualmente era de má qualidade, o que

dificultava o acesso às aulas síncronas. Como alternativa, as aulas eram gravadas e disponibilizadas para que os alunos assistissem a qualquer momento. Também foram produzidos vídeos com a explanação dos conteúdos e publicado no canal *Youtube* da disciplina. O objetivo desses vídeos foi fornecer material de apoio com uma explicação rápida do conteúdo, sem a interação em sala de aula, necessitando de menos tempo para assistir a explicação e permitindo ao aluno visualizar quantas vezes desejar.

Outra adversidade relatada pelos estudantes foi a realização das atividades sozinhos (84,6% em Edificações e 47,1% em Eletrotécnica). Como explicado anteriormente, é comum os alunos apresentarem dificuldades no processo de adaptação do Ensino Fundamental para o Ensino Médio Integrado ao Técnico, devido principalmente à quantidade de disciplinas. Como alternativa, foram criados grupos no aplicativo *WhatsApp*, nos quais os professores e alunos interagiram fora do momento regular da aula. Os momentos síncronos de atendimento via *Google Meet* também foram essenciais para atenuar a situação, visto que nesses encontros os discentes relatavam suas dúvidas específicas, obtendo um atendimento individualizado.

Apesar das dificuldades, foi constatado que os alunos aprenderam de forma satisfatória o conteúdo da disciplina. Com o intuito de promover a interdisciplinaridade, as atividades propostas envolviam conteúdos de outros componentes do núcleo básico. Os conceitos de algoritmos foram trabalhados com questões de Física e Matemática, revisando assuntos que estavam sendo abordados nestas disciplinas. A criatividade foi promovida por meio de animações com conteúdo das disciplinas Língua Portuguesa, História, Química e Filosofia.

No primeiro bimestre, a interdisciplinaridade ocorreu com as disciplinas Matemática e Física. O objetivo foi abordar os conceitos de algoritmos por meio de exercícios destas disciplinas, envolvendo os conteúdos de Função do 1º Grau e Sistema Internacional de Unidades (SI). Na Figura 8, são mostrados dois projetos desenvolvidos por alunos no *Scratch*. A Figura 8(a) apresenta o projeto no *Scratch* que calcula o valor de uma compra de pisos em função da área que este será aplicado. No projeto mostrado na Figura 8(b), o usuário clica no personagem e escolhe uma unidade de tempo para ser convertida no SI.

Figura 8 – Projetos no *Scratch* desenvolvidos pelos estudantes



Figura 8(a): Venda de pisos

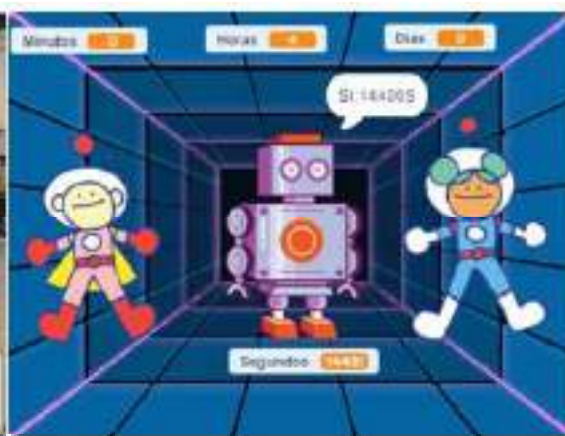


Figura 8(b): Conversão de unidade

Fonte: Esta pesquisa (2021).

No segundo bimestre, mais uma vez, foi feita integração com as disciplinas Matemática e Física. Para contextualizar o conceito de estruturas de seleção em programação de computadores, foram revisados os conceitos de Funções do 1º Grau e Cinemática.

Nos terceiro e quarto bimestres, o conteúdo de programação desenvolvido foi *broadcast*. Assim, foi solicitado aos discentes projetos que envolviam animação, incluindo troca de cenários, diálogo entre personagens e efeitos sonoros, além da interação com o usuário. A Figura 9(a) apresenta uma tela do conto medieval, o qual relatava a vida de uma família camponesa na Idade Média e eram abordados aspectos sociais e econômicos desta época. Na Figura 9(b) é mostrada uma tela de jogo de perguntas sobre Física, na qual a pergunta é feita por um personagem e o usuário deve digitar a resposta na caixa de diálogo, que será avaliada como certa ou errada. Ao final, é exibida a pontuação obtida pelo jogador.

Figura 9 – Projetos no *Scratch* desenvolvidos pelos estudantes



Figura 9(a): Conto medieval



Figura 9(b): Jogo de perguntas

Fonte: Esta pesquisa (2021).

Ao considerar o desempenho dos alunos durante a disciplina, é possível afirmar que a plataforma *Google for Education* viabilizou o ensino remoto, possibilitando a continuação do ano letivo e aprendizagem dos conteúdos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo desta pesquisa foi relatar a experiência com o uso da plataforma *Google for Education* durante o ensino remoto nas aulas de Informática Básica no campus Estância do Instituto Federal de Sergipe.

A aprendizagem de programação de computadores é uma tarefa complexa, por exigir a adoção do raciocínio lógico na resolução de problemas, e muitos estudantes apresentam dificuldades durante o processo. Devido à pandemia causada pela COVID-19, as aulas migraram para o ciberespaço, trazendo mais um desafio para os professores e estudantes. Para dar suporte às atividades de ensino, as ferramentas da referida plataforma foram adotadas, possibilitando a continuação do ano letivo.

Como ponto negativo, pode-se destacar a dependência de conexão com internet para acompanhamento das aulas e realização das atividades propostas. Com objetivo de promover uma maior adesão dos estudantes, a instituição ofertou *tablets* e auxílio internet. Ainda assim, devido à localização geográfica de alguns alunos, estes tiveram que acompanhar o ano letivo por meio de materiais impressos e, para os estudantes nessa situação, a metodologia de ensino foi adaptada.

Assim, este experimento possibilita afirmar que a plataforma digital foi essencial para realizar as aulas da disciplina durante o ensino remoto. O *Google Classroom* foi utilizado na comunicação assíncrona, disponibilização de materiais e entrega das atividades; o *Youtube* para publicação de videoaulas; o *Google Forms* como uma das formas de avaliação; *Google Meet* para aulas e atendimento; e o *Gmail* para trocas de mensagens. Juntos, estes *softwares* propiciaram que a disciplina fosse ministrada e o conteúdo aprendido pelos alunos.

REFERÊNCIAS

DA SILVA, Patrícia Grasel; DE LIMA, Dione Sousa. Padlet Como Ambiente Virtual De Aprendizagem Na Formação De Profissionais Da Educação. **RENOTE**, v. 16, n. 1, 2018.

LÉVY, P. **Cibercultura**. Editora 34, 2010.

LÉVY, P. **A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**. 10.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

MEIRINHOS, Manuel; OSÓRIO, António. O estudo de caso como estratégia de investigação em educação. **EduSer-Revista de educação**, v. 2, n. 2, 2016.

PRENSKY, Marc. Digital Natives, Digital Immigrants. **On the Horizon**, Bradford, v. 9, n. 5, p. 2-6, out. 2001

VALENTE, Geilsa Soraia Cavalcanti et al. O ensino remoto frente às exigências do contexto de pandemia: Reflexões sobre a prática docente. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 9. 2020.

VASCONCELLOS, Isadora Lopes Barbosa; TAMARIZ, Annabell Del Real; BATISTA, Silvia Cristina Freitas. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem gamificado. **RENOTE**, v. 17, n. 1, p. 21-30, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA
ANEXO IV

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO 2021.2		
IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR		
Campus: ESTÂNCIA		
Coordenação: Gerência de Ensino		
Professor: Jocelaine Oliveira dos Santos		
Matricula SIAPE Nº: 1813298	Telefone: 79 99914 8020	E-mail: jocelaine.santos@ifs.edu.br
Link Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2791958368492588		Atualização: 20/07/2021
Preenchimento ➤ Indicar no campo Concluído o status da atividade, como: Concluída Integralmente (CI); Concluída Parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não Desenvolvida (ND). ➤ Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas deverão ser justificadas no campo observações.		
Aula		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (COEDF.16)
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (COEDF.32)
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (ELT.32)
A4	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (ELT.32)
A5	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (COEDF.32)
A6	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (CORP.35)
A7	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (IMSI18SC.36)
A8	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021.2 (COENG.127)
Manutenção do ensino		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados na disciplina de Língua Portuguesa no curso de EDIFICAÇÕES referentes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

		às turmas do 2º ano Integrado.
M2	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nas atividades de LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS.
M3	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados na disciplina de Língua Portuguesa nos cursos de Eletrotécnica, Edificações e Aquicultura referentes às turmas do 3º ano Integrado.
Apoio ao ensino		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Foram disponibilizadas 6 horas semanais para atendimento aos alunos. A procura foi razoável em horários diversos. Concluído integralmente seguindo as orientações da Seção III, artigo 21, parágrafos 1 e 2 da ROD vigente.
AE2	CI	As participações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas junto à Coordenação do Núcleo Básico e à Gerência de Ensino.
Atividades de pesquisa e inovação		
Cód.	Concluído	Observações
API1	--	--
Atividade de Extensão		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	--	--
Gestão institucional		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Membro Titular do CEPE (biênio 2021-2023) - representante docente
Comissão		
Cód.	Concluído	Observações
C1	CI	As participações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas. PORTARIA Nº 397, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2021
C2	CI	As participações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas. PORTARIA Nº 497, DE 05 DE MARÇO DE 2021 (continuidade)
C3	CI	As participações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas. PORTARIA Nº 2834, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2020 (continuidade)
Orientação		
Cód.	Concluído	Observações
O1	-	-
Observações		
O RIT 2021.2, conforme calendário acadêmico vigente, corresponde ao período de SETEMBRO de 2021 a FEVEREIRO de 2022.		
Publicações		
Publicação	Título	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Publicação	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Publicação	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	
Publicação	Título	
	Local de Publicação	
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	

São Cristóvão, 18 de maio de 2021.

Jocelaine Oliveira dos Santos

Prof.^a Dr.^a Jocelaine Oliveira dos Santos

Coordenador de curso

Diretor/gerente de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

PRINT DO SIGA-A EM QUE CONSTAM AS TURMAS DE 2021.2

2021.2						
COENG.127	HUMANIDADES E CIDADANIA	2021.2	01	45	2T35 2N1	>
2021.1						
COEDP.18	LÍNGUA PORTUGUESA II	2021.1	01	100	5M3 5T34	>
COEDP.32	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	01	100	2M2 2T34	>
COEDP.35	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	01	100	5M2 5T12	>
E.T.32	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	01	100	5M2 5T12	>
E.T.32	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	02	100	5M2 5T12	>
COEDP.32	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	02	100	2M2 2T34	>
INSC185C.36	LÍNGUA PORTUGUESA III	2021.1	30	100	2T345	>
ECT195.25	LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS	2021.1	01	30	4M12	>
2021.2						

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe
Portaria nº 497, de 05 de março de 2021

A REITORIA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.092/2005,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão de estudo de viabilidade para implementação de curso de Licenciatura em Letras, no âmbito do Instituto Federal de Sergipe, até a conclusão dos trabalhos:

- Graciela Gonçalves Rêus, matrícula SIAPF 29451021
- Carlos Mendes de Jesus Junior, matrícula SIAPF 2870728
- Rosalva Evelyn Calais, matrícula SIAPF 1794803
- Jocelaine Oliveira dos Santos, matrícula SIAPF 1812890
- Tiago Barbosa de Silva, matrícula SIAPF 1159402
- Sônia Pinto de Albuquerque Melo, matrícula SIAPF 1499086
- Uliana Silva Pontal, matrícula SIAPF 2409403
- Regis Fabiana de Jesus Silva, matrícula SIAPF 2403187.

At, 2ª Sessão Portaria 497/21 em 05/03/2021.

RUTHOMAR OLIVEIRA DE ARAÚJO

Ministério da Educação
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 397, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 01/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, considerando a Resolução nº 06/2014/CS/PS e o resultado da Chamada Pública para preenchimento das vagas de representantes docentes do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE,

RESOLVE:

Art. 1º Designar para integrarem o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe, para o biênio 2021-2023, as seguintes pessoas:

Alisson Santos Barreto, matrícula SIAPC 1182292	Presidente	Pro-Reitor de Ensino
Christine Cristina Gomes Reis, matrícula SIAPC 1830140	Titular	Pré-Reitora de Pesquisa e Conselho
João Augusto Andréia Figueira, matrícula SIAPC 2183525	Titular	Área de Inovação
Joceline Oliveira dos Santos, matrícula SIAPC 1811298	Titular	Docente
Marcos Augusto Soares Pires, matrícula SIAPC 1184118	Suplente	Docente
Julia Batista dos Santos Pires, matrícula SIAPC 1733818	Titular	Docente
Crystiane Brites da Fonseca, matrícula SIAPC 1830140	Suplente	Docente

Ministério da Educação
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 2034, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2020

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 01/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Reconferir, conforme abaixo, a composição definida pela Portaria nº 1129, de 15 de abril de 2020, sob a presidência de primeira, referente a composição do Comitê Local de Prevenção de Contaminação no IFSE, Campus Estância, com prazo enquanto perdurar o estado de emergência de saúde pública de importância nacional e internacional decorrente da COVID-19:

- Sônia Rita de Albuquerque Melo, matrícula SIAPC 1488398;
- Leonardo Henrique da Silva Mourão, matrícula SIAPC 1803388;
- Lucielle Silva dos Santos, matrícula SIAPC 2058073;
- Maria Jôia Alves de Oliveira, matrícula SIAPC 2155004;
- Ana Paula Oliveira Cabral, matrícula SIAPC 1598343;
- Marleyda Dias da Bastianista, matrícula SIAPC 1403388;
- Marcela Teodoro Barbosa Alves, matrícula SIAPC 1798487;
- Joceline Oliveira dos Santos, matrícula SIAPC 1811298.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 18/11/2020.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: José Antônio de Oliveira Júnior	SIAPE: 2947251
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5832796531696022	ATUALIZADO EM: __20__ / __05__ / __2022__
TELEFONE: (79) 9 98460667 /	E-MAIL: jose.antonio@academico.ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: ☐ Concluída integralmente (CI); ☐ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou ☐ Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1		CÁLCULO I
A2		MATEMÁTICA I
A3		MATEMÁTICA II
A4		MATEMÁTICA III
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	(CI)	Aulas gravadas na condução do Ensino e Aprendizagem das disciplinas ministradas no período 2020/02 (Cálculo I, Matemática nos cursos técnico integrado ao Ensino médio). Comprovação por meio do Google sala de Aula no item de disciplinas arquivadas.



M2		
M3		
M4		
M5		

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Participação em comissão de implementação do estudo de viabilidade da implementação da licenciatura em Matemática do IFS- Campus Estância. (Portaria)
AE2	CI	Participação em comissão de projeto Interdisciplinar do IFS- Campus Estância. (Portaria)
AE3	CP	Organização de Livro, participação na avaliação de artigos, Comissão e Organização do evento científico do grupo de pesquisa Linguagens, Cultura, Tecnologias e Inclusão (LICTI). Justificativa: Em andamento na Organização do Evento Internacional do grupo , ns Produção de Palestra e capítulo de livro, Organização de Livro, avaliador de artigos científicos dentre outras atribuições científicas. Comprovação declaração do grupo de pesquisa.
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		



AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES	
)	
Organização e participação em Evento Científico do grupo de pesquisa LICTI de acordo com o que no preenchimento do PIT em relação ao Apoio ao ensino:	
Orientação e coordenação de atividades científicas, esportivas, artísticas ou culturais, com duração semestral (mínimo de 00:00 e máximo de 18:00 horas relógio)	

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES		.
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
PUBLICAÇÕES		



PUBLICAÇÕES		

_____20_____, _Maio_ de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: José Carlos de Anunciação Cardoso Junior	SIAPE: 2776936
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Edificações Subsequente
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/7914789201192716	ATUALIZADO EM: 30 / 08 / 2017
TELEFONE: 79 99174 7655	E-MAIL: carlos.anunciacao@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - o Concluída integralmente (CI);
 - o Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - o Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ED18E.12Tecnologia das Construções
A2	CI	ED18E.26.Tópicos de Projetos Complementares
A3	CI	ED18E.20 Tópicos e Práticas de Edificações
A4	CI	COENG.169 TCC I
A5	CI	COENG.170 TCC II
A6	CI	COENG.170 TCC II
A7		
A8		

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

		atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Engenharia Civil e Edificações.
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 08 horas semanais para atendimento aos alunos.A procura foi razoável em horários diversos.
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 05 de maio de 2022.

Jose Carlos de Anunciação Cardoso Junior

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: José Horimo Medeiros dos Santos	SIAPE: 1035362
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Área
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5808804994963957	ATUALIZADO EM: 03/05/2022
TELEFONE: (79) 998086234	E-MAIL: horimo.santos@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Diário consolidado no SIGAA
A2	CI	Diário consolidado no SIGAA
A3	CI	Diário consolidado no SIGAA
A4	CI	Diário consolidado no SIGAA
A5	CI	Diário consolidado no SIGAA
A6	CI	Diário consolidado no SIGAA
A7	CI	Diário consolidado no SIGAA
A8	CI	Diário consolidado no SIGAA
A9	CI	Diário consolidado no SIGAA
A10	CI	Diário consolidado no SIGAA
A11	CI	Diário consolidado no SIGAA
A12	CI	Diário consolidado no SIGAA
A13	CI	Diário consolidado no SIGAA
A14	CI	Diário consolidado no SIGAA
A15	CI	Diário consolidado no SIGAA
A16	CI	1º semestre do ano letivo de 2021 do Ensino Médio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Atividades de Ensino

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Reuniões ordinárias e atividades de acompanhamento aos alunos

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de outubro de 2021.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Leonardo Henrique da Silva Bomfim	SIAPE: 1983055
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8798740055650945	ATUALIZADO EM: 25/09/2021
TELEFONE: (79) 9-8842-3987	E-MAIL: leonardo.bomfim@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	COEDF.13 - informática - T02
A2	CI	ELT.14 - informática básica aplicada - T1
A3	CI	COENG.100 - introdução à ciência da computação - T01
A4	CI	ED18E.01 - informática básica - T02
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	

APOIO AO ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento ao aluno
AE2	CI	Reuniões



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

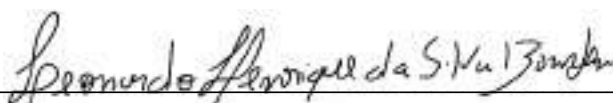
ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	50% - Em andamento	Gamebio: Um app de realidade aumentada na aprendizagem de biologia no ensino médio

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Gerência de Ensino
GI2		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Google for Education no Ensino Remoto Emergencial: Relato de Experiência no Ensino de Programação de Computadores no Ensino Médio.
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	CONEduc: III Congresso Internacional de Educação
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	ISBN: 978-65-00-38860-2

Estância/SE, 20 de Maio de 2022.


Docente

Coordenador

Gerente de Ensino

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 18 de Julho de 2022

Declaro para os devidos fins que, LEONARDO HENRIQUE DA SILVA BOMFIM, portador(a) da matrícula SIAPE 1983055 e CPF nº 02374871525, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio do CNPq - PIBIC EM CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "GAMEBIO: UM APP DE REALIDADE AUMENTADA NA APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO".



Profª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

CARTA RESULTADO

Título: GOOGLE FOR EDUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO

Autor(a): Jamille Silva Madureira; Leonardo Henrique da Silva Bomfim; Henrique Nou Schneider

Itabaiana-SE, 30 de outubro de 2021.

Prezado(a) Autor(a),

A comissão científica do III Congresso Internacional de Educação, IX Encontro Nacional de Educação do Campo e II Seminário de Redes de Pesquisa em Educação e Culturas Digitais na Era da Mobilidade **APROVOU** para apresentação e publicação nos anais eletrônicos o trabalho intitulado “GOOGLE FOR EDUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO”. Lembramos que para apresentá-lo você precisa estar inscrito(a) no evento. A apresentação ocorrerá em sala virtual específica conforme programação do GT a ser disponibilizada no site.

Enviamos nossas mais cordiais saudações,

Comissão Científica do CONEduc-UFS

Anais do CONEduc-UFS

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

IX ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

II SEMINÁRIO REDES DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E
CULTURAS DIGITAIS NA ERA DA MOBILIDADE



Simone Lucena
Marilene Santos
Lívia Jéssica Almeida
Joseilda Sampaio
(Organizadoras)

Ficha Técnica

Normatização e Revisão

Bruna Santana de Oliveira

Projeto Gráfico

Pedro Antônio Santos Lima

Projeto Visual

Joseilda Sampaio de Souza

Esta publicação foi totalmente apoiada pela CAPES.



FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

D286a Congresso Internacional de Educação, 3. : Encontro Nacional de Educação do Campo, 9. : Seminário Redes de Pesquisa em Educação e Culturas Digitais na Era da Mobilidade: educação, formação docente e interculturalidade, 2. (2022: Itabaiana, SE)
Anais do III Congresso Internacional de Educação : IX Encontro Nacional de Educação do Campo : II Seminário Redes de Pesquisa em Educação e Culturas Digitais na Era da Mobilidade: educação, formação docente e interculturalidade :16 a 18 de novembro de 2021, Itabaiana (SE) [recurso eletrônico] / org. Simone Lucena, Marilene Santos, Livia Jéssica Messias de Almeida, Joseilda Sampaio. – São Cristóvão, SE: Editora UFS, 2022.
974 p.

ISBN 978-65-00-38860-2 .

1. Educação infantil. 2. Leitura (Educação pré-escolar). 3. Alfabetização. 4. Professores - Formação. 5. Educação e Estado. 6. Educação rural. I. Lucena, Simone. II. Santos, Marilene. III. Almeida, Livia Jéssica Messias de. IV. Sampaio, Joseilda. V. Título.

CDU 37.01

Presidente da Comissão Organizadora

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Coordenação Organizadora

Profa. Dra. Delma Barros Filho
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de Souza
(DEDI/PPGS/UFS)

Profa. Dra. Maria Jeane dos Santos Alves
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilene Batista da Cruz
Nascimento (DEDI/PPGED/UFS)

Profa. Dra. Marilene Santos (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva Santos
(DEDI/UFS)

Coordenação Comissão Científica

Profa. Dra. Livia Jessica Messias de
Almeida (DEDI/UFS)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de Souza
(DEDI/PPGS/UFS)

Comissão Científica

Profa. Dra. Adriana Rocha Bruno (Unirio)

Profa. Dra. Adelina Moura (Universidade
do Minho – Portugal)

Profa. Dra. Alexandra Okada, Open
University, Inglaterra

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias (UFS)

Prof. Dr. António Quintas Mendes
(Universidade Aberta – Portugal)

Profa. Dra. Betisabel Vilar de Jesus Santos
(Unit)

Prof. Dr. Carlos Alberto Vasconcelos
(UFS)

Profa. Dra. Cláudia Broitman,
Universidade Nacional de La Plata,
Argentina

Profa. Dra. Cristiane de Magalhães Porto
(Unit)

Prof. Dr. Cristiano de Jesus Ferronato
(Unit)

Profa. Dra. Delma Barros Filho
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Edinéia Tavares Lopes
(DCQI/UFS)

Profa. Dra. Edméa Oliveira dos Santos
(UFRRJ)

Profa. Dra. Fernanda Amorim Accorsi
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Eliane Schlemmer (Unisinos)

Prof. Dr. Edvaldo Couto (UFBA)

Prof. Dr. Eucídio Arruda (UFMG)

Prof. Dr. Felipe Alex Santiago Cruz
(UFRA)

Profa. Dra. Isabela Rosalia Lima de Araujo
(DEDI/UFS)

Prof. Dr. José Paulo Brazão, Universidade
da Madeira, Portugal

Prof. Dr. João Carlos Relvão Caetano,
Universidade Aberta de Portugal

Prof. Dr. João Paulo Gama Oliveira
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joelma Carvalho Vilar
(DEDI/UFS)

Prof. Dr. José Carlos Santos (UNIT)

Prof. Dr. José Eduardo Franco, CLEPUL /
Universidade de Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Josefa de Lisboa Santos
(DGEI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio de Souza
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Josevânia Teixeira Guedes
(FPD)

Profa. Dra. Jesus Maria de Sousa,
Universidade da Madeira, Portugal

Profa. Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi
(UFAL)

Profa. Dra. Livia de Rezende
Cardoso (DBI/UFS)

Profa. Dra. Livia Jessica Messias de
Almeida (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Lúcia Amante (Universidade
Aberta – Portugal)

Profa. Dra. Lucila Pesce (Unifesp)

Prof. Dr. Marco Aurelio Dias de
Souza (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Margarida Louro Felgueiras,
Universidade do Porto, Portugal

Profa. Dra. Maria Batista Lima (UFS)

Profa. Dra. Maria Jeane dos Santos
Alves (PPGCIR/UFS)

Profa. Dra. Marilene Batista da Cruz
Nascimento (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilene Santos (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Marilia Morosini (PUCRS)

Profa. Dra. Marizete Lucini (DED/UFS)

Profa. Dra. Mônica Andrade Modesto
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Nádia Maria Jorge Medeiros
Silva (UFVJM)

Profa. Dra. Patrícia Sá (Universidade de
Aveiro – Portugal)

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva Santos
(UFS)

Prof. Dr. Paulo Sérgio Marchelli (UFS)

Profa. Dra. Pricila Kohls dos Santos
(PUCRS)

Prof. Dr. Ronaldo Nunes Linhares (Unit)

Profa. Dra. Rosa Soares Nunes
(Universidade do Porto-Portugal)

Profa. Dra. Roselusia Teresa de Moraes
Oliveira (DED/UFS)

Profa. Dra. Rosemary do Santos (UERJ)

Prof. Dr. Salomão Antônio Mufarrej Hage
(UFPA)

Profa. Dra. Simone de Lucena (UFS)

Profa. Dra. Socorro A. Cabral Pereira
(UESB)

Profa. Dra. Stéphanie Gasse (Université de
Rouen – Normandie, France)

Profa. Ma. Daisy Mara Moreira de Oliveira
(DEDI/UFS)

Profa. Ma. Tereza Simone Santos de
Carvalho (UFS)

Coordenação de Comunicação e Marketing

Profa. Dra. Fernanda Amorim Accorsi
(DEDI/UFS)

Profa. Dra. Isabela Araujo (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Coordenação de Transmissões e Tecnomonitoria

Profa. Dra. Joseilda Sampaio (DEDI/UFS)

Profa. Dra. Simone Lucena
(DEDI/PPGED/UFS)

Profa. Dra. Mônica Andrade Modesto
(DEDI/UFS)

SUMÁRIO

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	9
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, DISCURSO E LEITURA(S) NA ESCOLA: <i>FALHA NOSSA, FOI MAL E SUPERQUÍVOCOS</i> NA REVISTA SUPERINTERESSANTE	30
CAMINHOS E POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM SALA DE AULA ..	48
EXPERIÊNCIAS LEITORAS DE ESTUDANTES	58
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	58
EXPERIMENTAÇÕES LITERÁRIAS: ARTES E LEITURAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	69
ORALIDADE E AS CRIANÇAS: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS DISCURSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	76
PROJETO “CONTOS DE CÁ PRA LÁ”:	85
UM OLHAR PARA A LITERATURA INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	85
UTILIZAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO-PE	96
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA.....	107
ENTRE O DITO E O NÃO DITO: INFÂNCIA, CONSUMO E AMBIENTE	118
O DIÁLOGO ENTRE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	127
O TRABALHO DAS MULHERES PESCADORAS:	138
UM DESCORTINO DECOLONIAL	138
PESCA POR ARRASTO EM UMA PERSPECTIVA CTSA: UMA OFICINA DIDÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA.....	150
ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA INFORMACIONAL (AMI): PERCEPCIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO VENEZOLANO	160
EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO REMOTO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UM NOVO MODO DE ENSINO	172
EDUCAÇÃO ON-LINE: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID.....	181
EDUCAÇÃO ON-LINE NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	189
EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E PANDEMIA: (RE)PENSANDO CONCEITOS, PRÁTICAAS E CAMINHOS	199
ENSINO REMOTO E O TRABALHO DOCENTE: UMA DISCUSSÃO CONTEXTUALIZADA.....	211
ESTUDO EXPERIENCIAL SOBRE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM COM USO DE MAPAS CONCEITUAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA	223
GOOGLE FOR EDUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO.....	234
LETRAMENTO ACADÊMICO EM LÍNGUA INGLESA NA CIBERCULTURA: UMA CIBERPESQUISA FORMAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA.....	246
OS DIÁRIOS ONLINE NA TRAMA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.....	256
O HOMEM CIBERCULTURAL: UMA SÍNTESE ENTRE O ORGÂNICO E O SILÍCIO	267
POSSIBILIDADES DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA GESTÃO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIADAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	290
PROFESORES EN CONTEXTO DE PANDEMIA (COVID-19): PANORAMA GENERAL EN VENEZUELA	302

REDE SOCIAL DIGITAL INSTAGRAM E GÊNEROS DISCURSIVOS: ANÁLISE E PERCEPÇÕES.....	313
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA E SIGNIFICATIVA NO ENFRENTAMENTO DE DESAFIOS DA HUMANIDADE: A SISTEMATIZAÇÃO DA PESQUISA.....	324
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.....	336
A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ARACAJU-SE: UMA ANÁLISE DO PROJETO ILÉ- IWÉ.....	345
AS COTAS RACIAIS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE.....	356
A POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE AS CULTURAS (INTERCULTURALISMO): UM ESTUDO SEGUNDO CATHERINE WALSH.....	368
EXPERIÊNCIAS E REALIDADES DOCENTES EM TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS: ENCONTROS, REFLEXÕES, DIÁLOGOS E DIFERENÇAS ENTRE MUSSUCA-SE E NOVA VIÇOSA-BA E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA..	377
MAPEAMENTO DAS PESQUISAS EM NÍVEL NACIONAL COM A TEMÁTICA “CONCURSO DE BELEZA NEGRA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA”	386
SERÁ QUE O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS ATENDE OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA?	398
“VAMOS FALAR SOBRE O RACISMO?” NA ESCOLA: PROJETO DE ENSINO EM GEOGRAFIA COMO EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	411
A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO UM FATOR FACILITADOR AO ACESSO DE JOVENS E ADULTOS AO MUNDO DO TRABALHO	420
EDUCAÇÃO DO CAMPO E DESENVOLVIMENTO: UM OLHAR SOBRE O CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SEMIÁRIDO DO NORDESTE II-II (CETEP) DE JEREMOABO – BA.....	427
EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO MULTISSERIADO:	438
DESAFIOS DE ONTEM E HOJE.....	438
ESCOLAS DO CAMPO: PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DE EXISTÊNCIAS.....	451
PRÁTICAS AVALIATIVAS EM CONTEXTOS DE ESCOLAS/CLASSES MULTISSERIAS DO CAMPO	463
TRAJETÓRIA (AUTO)BIOGRÁFICA:	472
OS (DES) CAMINHOS DE UMA JOVEM RURAL	472
AS NORMAS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: A PRÁTICA DA CONVIVÊNCIA EM TEMPOS DE (PÓS) PANDEMIA (COVID-19)	483
DA CELA A SALA DE AULA: CONCEPÇÕES ACERCA DOS IMPACTOS E CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL.....	490
ESCOLAS DE CHUMBO: O ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL DE 1964	502
ESTADO DA ARTE DAS BASES DE DADOS COM ÊNFASE NA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE PANDEMIA	513
GUERRA CULTURAL, PERSPECTIVAS TEÓRICAS E A TRANSPOSIÇÃO REACIONÁRIA NO BRASIL	524
FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA SIGNIFICATIVA PARA UM PROCESSO DE ENSINOAPRENDIZAGEM EFETIVO	535
PAULO FREIRE: A CONCEPÇÃO DE HUMANO E DE EDUCAÇÃO E O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA..	546
ABP E MOVIMENTO DRAG: UTILIZANDO A DIVERSIDADE COMO MECANISMO DE APRENDIZAGEM NAS ARTES	557
A DUALIDADE DO DISCURSO: O ESTUDO DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE GÊNERO.....	568
A IMPORTÂNCIA DAS COTAS PARA O ACESSO DE PESSOAS TRANS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS	579
“A TERRA DOS LIVROS DIDÁTICOS DE ARTE”: PROBLEMATIZANDO A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO	590

DRAG QUEEN COMO HOMEM DO ANO? DIÁLOGOS POSSÍVEIS SOBRE PERFORMANCE DE GÊNERO PARA UM FAZER DOCENTE LIBERTADOR	602
ECOFEMINISMO NA ANÁLISE DAS MARGENS QUE SE ENTRECruzAM	614
ERA UMA VEZ AS REPRESENTAÇÕES FEMININAS	625
MASCULINIDADE TÓXICA: EDUCAÇÃO, INFÂNCIAS GÊNEROS E REPRESENTAÇÃO NA CULTURA VISUAL	634
NARRAR A SEXUALIDADE OU O CASO? PROBLEMATIZAÇÕES EM DISCURSOS JORNALÍSTICOS	644
“O AMOR É PEDAGÓGICO?” OU “NÃO SE APAIXONE PELO PODER”: MÍDIAS E A EDUCAÇÃO DOS AFETOS	655
AULAS REMOTAS PARA CRIANÇAS NO CONTEXTO PANDÊMICO: DIFICULDADES E DINÂMICAS NO AMBIENTE DOMÉSTICO	664
DESAFIOS E DIFICULDADES DOCENTES FRENTE A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS EM SALA DE AULA	673
DESENHO NO ENSINO REMOTO: REFLEXÕES SOBRE O EDUCAÇÃO INFANTIL	689
FILME (AUTO)BIOGRÁFICO: A INFÂNCIA “ROUBADA” E RECONSTRUÍDA DE ROBERTO CARLOS	700
INCLUSÃO DE ALUNOS COM SURDEZ NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.....	719
NARRATIVA (AUTO)BIOGRÁFICA: CARTA PARA A CRIANÇA QUE EU FUI.....	730
O QUE AS FAMÍLIAS ESPERAM DA EDUCAÇÃO INFANTIL?	741
O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR ALÉM DA INTEGRAÇÃO	751
PRECONCEITO NA ESCOLA: A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA/BA	763
ADOECIMENTO MENTAL DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	793
AS IMPLICAÇÕES DA BNC-FORMAÇÃO E BNC-FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.....	800
CURRÍCULO E CIDADANIA: A QUESTÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS E A SAÚDE.	808
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PRÁTICA E FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	820
FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	830
O ESTADO DA ARTE SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A PARTIR DA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS	839
O SUJEITO PESQUISADOR E A FORMAÇÃO HUMANA NA CONTEMPORANEIDADE: O ENTRAR NA PÓS GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> E O COSER DOS PRIMEIROS COMPONENTES CURRICULARES	848
MANUAL ENCICLOPÉDICO: UM OLHAR GEOGRÁFICO E MATEMÁTICO.....	910

GOOGLE FOR EDUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO

Jamille Silva Madureira¹
Leonardo Henrique da Silva Bomfim²
Henrique Nou Schneider³

RESUMO

No ensino de programação de computadores é comum que os alunos iniciantes sintam dificuldades, principalmente por exigir raciocínio lógico e matemático. Com a pandemia causada pela COVID-19 e o ensino migrando do presencial para o remoto, as atividades de ensino e aprendizagem aconteceram exclusivamente no ciberespaço. O objetivo deste estudo foi analisar o ensino de programação em turmas do Ensino Médio no modo remoto emergencial por meio da plataforma *Google for Education* como Ambiente Virtual de Aprendizagem e a linguagem *Scratch*. A pesquisa envolveu 61 estudantes e fez uso dos dispositivos: *Youtube*, *Gmail*, *Google Meet*, *Google Forms* e *Google Classroom*. A análise mostrou que, com treinamento adequado dos professores e estudantes, estes recursos digitais são capazes de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem por favorecer um ambiente de comunicação e troca de informação de maneira dinâmica e interativa.

Palavras-chave: Ambiente Virtual de Aprendizagem. Ciberespaço. Comunicação. Ensino e Aprendizagem. *Scratch*.

ABSTRACT

In teaching computer programming, it is common for beginning students to feel difficulties, mainly because it requires logical and mathematical reasoning. With the pandemic caused by COVID-19 and teaching migrating from presential to remote, teaching and learning activities took place exclusively in cyberspace. The objective of this study was to analyze the teaching of programming in High School classes in emergency remote mode through the Google for Education platform as a Virtual Learning Environment and the Scratch language. The research involved 61 students and made use of devices: Youtube, Gmail, Google Meet, Google Forms and Google Classroom. The analysis showed that, with adequate training of teachers and students, these digital resources are able to assist the teaching-learning process by favoring a environment of communication and information exchange in a dynamic and interactive way.

Keywords: Virtual Learning Environments. Cyberspace. Communication. Teaching and learning. Scratch.

¹ Doutoranda em Educação (UFS), Mestra em Ciência da Computação (UFS). Professora no Instituto Federal de Sergipe, Campus Estância. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Informática na Educação – GEPIED/UFS/CNPq. jamille.madureira@ifs.edu.br

² Mestre em Ciência da Computação (UFS). Professor no Instituto Federal de Sergipe, Campus Estância. leonardo.bomfim@ifs.edu.br

³ Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas (UFSC). Professor na Universidade Federal de Sergipe. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Informática na Educação – GEPIED/UFS/CNPq. hns@terra.com.br.

1 INTRODUÇÃO

A sociedade atual é compreendida em um contexto de cibercultura e tem nas TDIC (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) suas interfaces de acesso, que estão presentes no cotidiano de todas as esferas sociais, como o trabalho e a educação (DA SILVA; DE LIMA, 2018). A cibercultura foi definida por Lévy (2010) como o conjunto de técnicas materiais e intelectuais, de práticas e valores que se desenvolvem em conjunto com o ciberespaço, entendido como sinônimo de rede, o novo meio de comunicação que surge da interconexão mundial dos computadores.

De acordo com Marc Prensky (2001) os chamados “nativos digitais”, quando comparados com as gerações passadas de estudantes, aprendem de forma distinta, pois passam por experiências de aprendizagem mais ativas e recorrem frequentemente às TDIC para acessar informações e interagir com os outros.

Neste contexto, a ampliação do acesso às TDIC tem promovido diversas mudanças na educação, dentre as quais pode ser citado o aumento de ofertas de cursos *online* e híbridos (atividades *online* e presenciais). Para dar suporte a esses cursos, são utilizados diversos *softwares* conhecidos como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Os recursos ofertados variam de acordo com cada ambiente e visam auxiliar e promover o processo de ensino e aprendizagem, tais como: fóruns, chats, quadros de avisos, materiais instrucionais, questionários, entre outros (VASCONCELLOS; TAMARIZ; BATISTA, 2019).

Devido à pandemia causada pela COVID-19 anunciada pela OMS em março de 2020, um novo modelo de ensino foi adotado no Brasil: o ensino remoto (VALENTE, 2020). A comunidade escolar migrou para o ciberespaço, caracterizado por Lévy (2015, p. 107) como um espaço do saber, por proporcionar aos indivíduos “maneiras de perceber, sentir, lembrar-se, trabalhar, jogar e estar junto”.

Nesse cenário, o uso das TDIC durante o ensino remoto foi essencial para que as aulas fossem ministradas. Foi necessária a adoção de um Ambiente Virtual de Aprendizagem que viabilizasse a continuação do calendário acadêmico. A instituição em que este estudo foi conduzido já havia firmado uma parceria com a organização *Google* para o uso da sua plataforma *Google for Education* desde 2016, sendo esta, então, a adotada no ensino remoto emergencial.

Assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do ensino de programação de computadores por meio da plataforma *Google For Education* como AVA. Para tanto, foi realizada uma pesquisa qualitativa, mediante um estudo de caso em duas turmas do

Ensino Médio Integrado ao Técnico no Campus Estância do Instituto Federal de Sergipe durante o ensino remoto emergencial no ano letivo de 2020.

Este artigo está estruturado da seguinte forma: na Seção 2 encontra-se a metodologia aplicada na pesquisa; a discussão e os resultados são desenvolvidos na Seção 3 e, por fim, na Seção 4 apresenta-se as considerações finais.

2 CAMINHOS METODOLÓGICOS

O objetivo desta pesquisa foi relatar a experiência com a plataforma *Google for Education* como ambiente de aprendizagem no ensino de programação durante o ensino remoto.

A experiência ocorreu entre os meses de setembro de 2020 a abril de 2021 e envolveu 61 estudantes em duas turmas do 1º ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico nas aulas de Informática Básica, sendo 26 de Edificações e 35 de Eletrotécnica.

A metodologia qualitativa orienta-se por uma perspectiva mais interpretativa e construtivista, dando ênfase em processos e significados que não são examinados nem medidos rigorosamente. Desta forma, a abordagem qualitativa tem sido usada em investigações que se baseiam principalmente na utilização de dados qualitativos, incluindo os estudos de caso. Nesta investigação, os dados recolhidos são apresentados por qualitativos, o que significa ricos em fenômenos descritivos relativamente a pessoas, locais e conversas (MEIRINHOS; OSÓRIO, 2016).

Para a execução da pesquisa, foi adotada uma abordagem qualitativa a fim de buscar compreender os fenômenos. Trata-se de uma pesquisa-ação com delimitação em estudo de caso, no qual por meio das análises observadas a partir da realidade dos professores e alunos participantes, pôde-se inferir os resultados apresentados na seção a seguir.

Com o objetivo de coletar informações para a pesquisa, foi elaborado um questionário *online* por meio da ferramenta *Google Forms* composto de cinco questões objetivas e cinco dissertativas sobre o período de aulas remotas e a condução da disciplina Informática Básica. A análise estatística das perguntas objetivas foi realizada pela mesma plataforma em que foi elaborado o questionário.

Para compor esse relato, foi realizada a análise de conteúdo a partir das respostas dos estudantes, a respeito das seguintes categorias: acompanhamento e realização das atividades remotas, acesso à internet, dificuldades em acompanhar a disciplina, meios de avaliação, metodologias e conteúdos abordados.

3 DISCUSSÃO E RESULTADOS

O ano letivo de 2020 iniciou de forma presencial, no início de fevereiro. Em meados de março, com pouco mais de um mês do início das aulas, o calendário acadêmico foi suspenso devido à pandemia causada pela COVID-19. Como não havia previsão do fim da pandemia, o contato virtual entre professores e alunos foi incentivado pela instituição. Os professores da disciplina Informática Básica já utilizavam algumas ferramentas da plataforma *Google for Education*, como o *Google Classroom*, então, apenas, deram continuidade nos trabalhos.

Porém, foi identificada a baixa adesão dos estudantes, principalmente devido ao fato de não terem um computador ou outro instrumento eletrônico apropriado conectado à internet para a realização das atividades. Nesse momento, o Instituto Federal de Sergipe suspendeu por tempo indeterminado o calendário acadêmico, voltando as aulas apenas em setembro de 2020, após garantir aos estudantes *tablets* e auxílio financeiro para adquirir serviços de internet.

Durante os seis meses da suspensão das atividades, os professores passaram por uma capacitação, com cursos sobre educação à distância e as ferramentas utilizadas nessa modalidade. Especificamente sobre a *Google for Education*, foi ofertado aos professores um curso de 120h, com momentos síncronos e assíncronos, abordando as principais ferramentas da plataforma e suas possibilidades para a educação: *Classroom*, *Meet*, Documentos, Apresentações, Planilhas, *Youtube*, *Drive*, *Forms*, Agenda e *Gmail*.

Pela primeira vez na referida instituição, todo o processo de ensino-aprendizagem aconteceu exclusivamente no ciberespaço, sendo este um momento que precisou de uma adaptação de todos os atores do processo. De um lado os estudantes, que no ensino presencial já apresentavam dificuldades de adaptação do Ensino Fundamental para o Ensino Médio Integrado ao Técnico, devido à quantidade de disciplinas do currículo. No ensino remoto, essas adversidades foram acentuadas, pois além do excesso de conteúdo, estes alunos tiveram que desenvolver uma autonomia na aprendizagem, visto que não houve a presença física dos colegas e professores para auxiliar nesse processo. Até mesmo as tarefas em grupo precisaram ser adaptadas nessa nova modalidade, visto que os encontros presenciais não eram possíveis.

Os professores também precisaram se adequar a esse novo modelo de ensino. As aulas tiveram que ser replanejadas, considerando que a interação com os alunos ocorreria apenas no ciberespaço. Assim, tanto as aulas e os materiais explicativos (apostilas, videoaulas) foram adaptados, tal como os meios de avaliação. Também foi preciso adotar novas metodologias de ensino-aprendizagem, principalmente com o objetivo de motivar os alunos, visto que a iminência de abandono era constante.

A linguagem *Scratch* foi escolhida para o ensino de programação nas turmas participantes desta pesquisa. Esta plataforma permite que o estudante foque no raciocínio lógico para resolver problemas, não precisando se preocupar com erros de sintaxe no ato de programar o computador, muito comuns durante a aprendizagem. Outra vantagem da plataforma são os recursos audiovisuais, propiciando o uso da criatividade no desenvolvimento dos projetos.

Como já explicado, devido à pandemia da COVID-19, a disciplina foi ministrada remotamente. A plataforma adotada para auxiliar neste processo foi a *Google for Education*, sendo as mais utilizadas o *Google Classroom*, *Google Forms* e o *Google Meet*. Ao retornarem às aulas, na Semana de Acolhimento ao Estudante, foram ofertadas aos alunos oficinas sobre estas ferramentas, com o objetivo de capacitá-los a realizarem atividades como assistir as aulas *online*, acessar os materiais disponibilizados pelos professores e de que modo responder os diferentes tipos de atividades.

O *Google Classroom* é uma metáfora da sala de aula física, simulando atividades tal qual acontecem de forma presencial, com dois tipos de perfis: professores e alunos. Os professores são responsáveis em administrar a sala, definir autorizações (quais atividades são permitidas aos alunos), disponibilizar conteúdos (texto, imagens, apresentações, planilhas e vídeos), criar e corrigir atividades, comunicar avisos e moderar comentários.

As atividades podem ser de diversos formatos: postagem de qualquer tipo de arquivo pelo aluno, edição de texto disponibilizado pelo professor e, até mesmo, um questionário *online*, sendo opcional determinar a quantidade de pontos e uma data limite de entrega. Na Figura 1 é apresentado um exemplo de atividade que contém um texto com as instruções, um arquivo em formato PDF com as questões, a quantidade de pontos e o prazo de entrega.

Figura 1 – Instruções da atividade

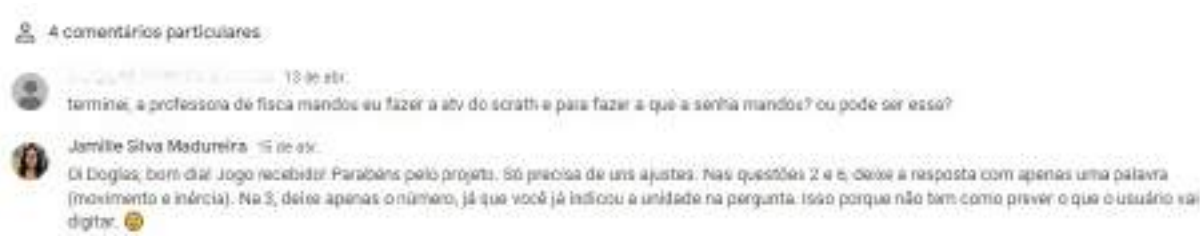


Fonte: Esta pesquisa (2021).

Os alunos são informados, via e-mail, quando uma nova atividade é lançada, com um *link* para sua visualização. Neste momento, há a possibilidade de trocas de mensagens

particulares entre aluno e professor, esclarecendo dúvidas ou indicando que a tarefa está incompleta ou necessitando de correções, conforme apresentado na Figura 2. As informações dos estudantes, como nomes e imagens, foram omitidas.

Figura 2 – Troca de mensagens particulares entre aluno e professora



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Este recurso se mostrou útil no ensino remoto, pois o professor tem acesso fácil às orientações que foram dadas ao aluno, lembrando de maneira rápida quais eram suas dificuldades, proporcionando assim um atendimento individualizado e atendendo às necessidades específicas de cada estudante.

Em cada atividade, a ferramenta agrupa os alunos em três categorias: entregues, pendentes (trabalhos atribuídos) e com nota, conforme é mostrado na Figura 3. Após o prazo estabelecido, o estudante ainda poderá responder à atividade proposta, mas o professor é notificado que a entrega foi com atraso.

Figura 3 – Trabalhos dos alunos



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Na Figura 3 é apresentado como o perfil “professor” visualiza as tarefas. Neste exemplo, há uma atividade entregue que precisa ser corrigida e devolvida ao aluno, vinte e três que não entregaram e vinte que já foram corrigidas e atribuídas as respectivas notas.

Outro serviço utilizado na disciplina foi o *Google Forms*, substituindo a avaliação impressa por questionários *online*. Ao elaborar a atividade, o professor dispõe de alguns recursos, tais como: tipos diferentes de questões (caixas de seleção, múltipla escolha,

dissertativa e envio de arquivos), atribuir valores a cada questão e limitar o número de tentativas. Na elaboração das questões, podem ser inseridos vídeos explicativos, assim como imagens no enunciado e como opções de respostas. Na Figura 4, é apresentado um exemplo de questão objetiva, com uma imagem no enunciado e valendo um ponto.

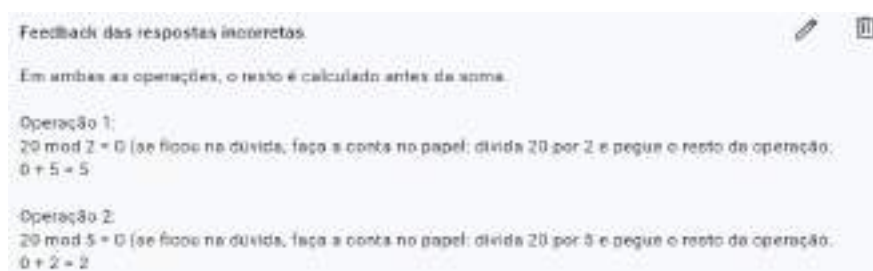
Figura 4 – Exemplo de questão avaliativa no *Google Forms*



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Em cada questão, é possível adicionar um feedback ao aluno, tanto em caso de erro quanto de acerto, permitindo assim a correção automática nas questões objetivas e fornecendo ao aluno uma explicação da pergunta e como chegar à resposta, conforme é mostrado na Figura 5, que elucida como responder à questão apresentada na Figura 4.

Figura 5 – *Feedback* ao aluno



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Caso a avaliação só contenha questões objetivas, o professor pode configurar para o aluno receber a sua nota assim que finalizá-la, mas também há a opção de correção manual, na qual o professor pode avaliar as respostas dos estudantes. Ao finalizar a avaliação, o *software* gera relatórios para o professor, indicando a quantidade de respostas recebidas, quais perguntas tiveram o maior índice de erros, gráficos indicando como cada questão foi respondida e pontuações de cada estudante, como é apresentado na Figura 6. Esses relatórios permitem a identificação das dificuldades dos estudantes, indicando quais conteúdos precisam de revisão, assim como alunos que necessitam de apoio.

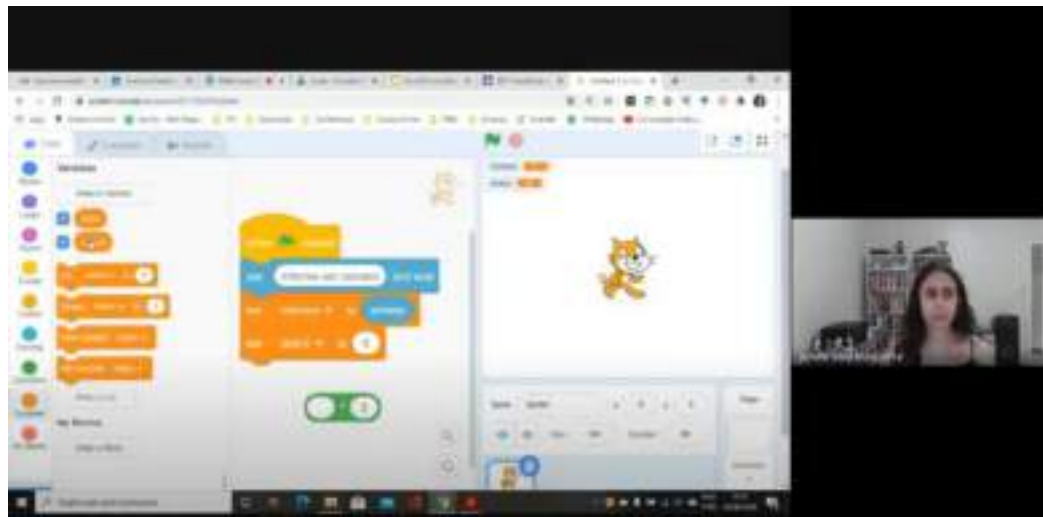
Figura 6 – Relatório de notas

Enviar por e-mail	Pontuação / 10	Pontuação liberada
mailto:coneduc@educacao.ufrs.edu.br	7	3 de out. 18:19
mailto:juliano@educacao.ufrs.edu.br	8	3 de out. 18:19
mailto:botafogo@educacao.ufrs.edu.br	8	3 de out. 18:19
mailto:botafogo@educacao.ufrs.edu.br	8	3 de out. 18:19

Fonte: Esta pesquisa (2021).

As aulas e os horários de atendimento aconteceram semanalmente de forma virtual no *Google Meet*. Os encontros síncronos foram o principal meio de interação entre professores e alunos, nos quais os conteúdos eram explicados e dúvidas esclarecidas. O *software* permite o compartilhamento de tela, sendo este a maneira utilizada para explicar os assuntos. Um desses encontros é mostrado na Figura 7, na qual uma tela com o conteúdo sobre algoritmos no *Scratch* é apresentada.

Figura 7 – Aula síncrona pelo *Google Meet*



Fonte: Esta pesquisa (2021).

Eventualmente, os alunos também compartilharam suas telas, com o objetivo de explicar suas dificuldades. Outro recurso utilizado deste *software* foi o bate-papo, no qual os discentes expunham suas dúvidas via texto e interagiam com os professores e demais colegas.

Ao final do ano letivo, foi feita uma pesquisa com os alunos, por meio da qual eles avaliaram a condução da disciplina. Sobre as dificuldades encontradas, a mais relatada foi o acesso à internet (46,2% em Edificações e 35,3% em Eletrotécnica). Apesar da instituição ter ofertado *tablets* e auxílio internet, a conexão eventualmente era de má qualidade, o que

dificultava o acesso às aulas síncronas. Como alternativa, as aulas eram gravadas e disponibilizadas para que os alunos assistissem a qualquer momento. Também foram produzidos vídeos com a explanação dos conteúdos e publicado no canal *Youtube* da disciplina. O objetivo desses vídeos foi fornecer material de apoio com uma explicação rápida do conteúdo, sem a interação em sala de aula, necessitando de menos tempo para assistir a explicação e permitindo ao aluno visualizar quantas vezes desejar.

Outra adversidade relatada pelos estudantes foi a realização das atividades sozinhos (84,6% em Edificações e 47,1% em Eletrotécnica). Como explicado anteriormente, é comum os alunos apresentarem dificuldades no processo de adaptação do Ensino Fundamental para o Ensino Médio Integrado ao Técnico, devido principalmente à quantidade de disciplinas. Como alternativa, foram criados grupos no aplicativo *WhatsApp*, nos quais os professores e alunos interagiram fora do momento regular da aula. Os momentos síncronos de atendimento via *Google Meet* também foram essenciais para atenuar a situação, visto que nesses encontros os discentes relatavam suas dúvidas específicas, obtendo um atendimento individualizado.

Apesar das dificuldades, foi constatado que os alunos aprenderam de forma satisfatória o conteúdo da disciplina. Com o intuito de promover a interdisciplinaridade, as atividades propostas envolviam conteúdos de outros componentes do núcleo básico. Os conceitos de algoritmos foram trabalhados com questões de Física e Matemática, revisando assuntos que estavam sendo abordados nestas disciplinas. A criatividade foi promovida por meio de animações com conteúdo das disciplinas Língua Portuguesa, História, Química e Filosofia.

No primeiro bimestre, a interdisciplinaridade ocorreu com as disciplinas Matemática e Física. O objetivo foi abordar os conceitos de algoritmos por meio de exercícios destas disciplinas, envolvendo os conteúdos de Função do 1º Grau e Sistema Internacional de Unidades (SI). Na Figura 8, são mostrados dois projetos desenvolvidos por alunos no *Scratch*. A Figura 8(a) apresenta o projeto no *Scratch* que calcula o valor de uma compra de pisos em função da área que este será aplicado. No projeto mostrado na Figura 8(b), o usuário clica no personagem e escolhe uma unidade de tempo para ser convertida no SI.

Figura 8 – Projetos no *Scratch* desenvolvidos pelos estudantes



Figura 8(a): Venda de pisos



Figura 8(b): Conversão de unidade

Fonte: Esta pesquisa (2021).

No segundo bimestre, mais uma vez, foi feita integração com as disciplinas Matemática e Física. Para contextualizar o conceito de estruturas de seleção em programação de computadores, foram revisados os conceitos de Funções do 1º Grau e Cinemática.

Nos terceiro e quarto bimestres, o conteúdo de programação desenvolvido foi *broadcast*. Assim, foi solicitado aos discentes projetos que envolviam animação, incluindo troca de cenários, diálogo entre personagens e efeitos sonoros, além da interação com o usuário. A Figura 9(a) apresenta uma tela do conto medieval, o qual relatava a vida de uma família camponesa na Idade Média e eram abordados aspectos sociais e econômicos desta época. Na Figura 9(b) é mostrada uma tela de jogo de perguntas sobre Física, na qual a pergunta é feita por um personagem e o usuário deve digitar a resposta na caixa de diálogo, que será avaliada como certa ou errada. Ao final, é exibida a pontuação obtida pelo jogador.

Figura 9 – Projetos no *Scratch* desenvolvidos pelos estudantes



Figura 9(a): Conto medieval



Figura 9(b): Jogo de perguntas

Fonte: Esta pesquisa (2021).

Ao considerar o desempenho dos alunos durante a disciplina, é possível afirmar que a plataforma *Google for Education* viabilizou o ensino remoto, possibilitando a continuação do ano letivo e aprendizagem dos conteúdos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo desta pesquisa foi relatar a experiência com o uso da plataforma *Google for Education* durante o ensino remoto nas aulas de Informática Básica no campus Estância do Instituto Federal de Sergipe.

A aprendizagem de programação de computadores é uma tarefa complexa, por exigir a adoção do raciocínio lógico na resolução de problemas, e muitos estudantes apresentam dificuldades durante o processo. Devido à pandemia causada pela COVID-19, as aulas migraram para o ciberespaço, trazendo mais um desafio para os professores e estudantes. Para dar suporte às atividades de ensino, as ferramentas da referida plataforma foram adotadas, possibilitando a continuação do ano letivo.

Como ponto negativo, pode-se destacar a dependência de conexão com internet para acompanhamento das aulas e realização das atividades propostas. Com objetivo de promover uma maior adesão dos estudantes, a instituição ofertou *tablets* e auxílio internet. Ainda assim, devido à localização geográfica de alguns alunos, estes tiveram que acompanhar o ano letivo por meio de materiais impressos e, para os estudantes nessa situação, a metodologia de ensino foi adaptada.

Assim, este experimento possibilita afirmar que a plataforma digital foi essencial para realizar as aulas da disciplina durante o ensino remoto. O *Google Classroom* foi utilizado na comunicação assíncrona, disponibilização de materiais e entrega das atividades; o *Youtube* para publicação de videoaulas; o *Google Forms* como uma das formas de avaliação; *Google Meet* para aulas e atendimento; e o *Gmail* para trocas de mensagens. Juntos, estes *softwares* propiciaram que a disciplina fosse ministrada e o conteúdo aprendido pelos alunos.

REFERÊNCIAS

DA SILVA, Patrícia Grasel; DE LIMA, Dione Sousa. Padlet Como Ambiente Virtual De Aprendizagem Na Formação De Profissionais Da Educação. **RENOTE**, v. 16, n. 1, 2018.

LÉVY, P. **Cibercultura**. Editora 34, 2010.

LÉVY, P. **A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**. 10.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

MEIRINHOS, Manuel; OSÓRIO, António. O estudo de caso como estratégia de investigação em educação. **EduSer-Revista de educação**, v. 2, n. 2, 2016.

PRENSKY, Marc. Digital Natives, Digital Immigrants. **On the Horizon**, Bradford, v. 9, n. 5, p. 2-6, out. 2001

VALENTE, Geilsa Soraia Cavalcanti et al. O ensino remoto frente às exigências do contexto de pandemia: Reflexões sobre a prática docente. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 9. 2020.

VASCONCELLOS, Isadora Lopes Barbosa; TAMARIZ, Annabell Del Real; BATISTA, Silvia Cristina Freitas. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem gamificado. **RENOTE**, v. 17, n. 1, p. 21-30, 2019.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2737, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2020

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear, a partir de 16/11/2020, o servidor Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055, ocupante do cargo de Professor EBTT, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para a função de Gerente de Ensino - GEN, Campus Estância, código CD-04.

Art. 2º Determinar ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos a partir do dia 16/11/2020.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Leonardo Nunes Santana	SIAPE: 3261881
VÍNCULO: () Efetivo (x) Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h () DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Gerência de Ensino
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/0027321062926766	ATUALIZADO EM: 09 / 04 / 2022
TELEFONE: 79 999972628	E-MAIL: leonardo.santana@academico.ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ELT19E.07 - DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR Eletrotécnica Subsequente
A2	CI	ELT19E.02_G2_DESENHO TÉCNICO Eletrotécnica Subsequente
A3	CI	ISER19E.13- Desenho técnico e assistido por computador TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEIS
A4	CI	ELT19E.02_G1_DESENHO TÉCNICO Eletrotécnica Subsequente

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Engenharia Civil e Edificações.
M2		
M3		
M4		
M5		

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 16 horas semanais para atendimento aos alunos. A procura foi razoável em horários diversos.
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 15 de maio de 2022.


 Docente

 Coordenador

 Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)	
DOCENTE: Lidiane Brito Freitas	SIAPÉ: 2433455
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Áreas do Núcleo Básico.
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/2683651979797593	ATUALIZADO EM: 19 / 05 / 2022
TELEFONE: (79) 98845-8031	E-MAIL: lidiane.freitas@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
ELT.9 FILOSOFIA I	CI	
ISER19E.10 FILOSOFIA I	CI	
COEDF 8 FILOSOFIA I	CI	
ELT 23 FILOSOFIA II	CI	
ISER19E.25 FILOSOFIA II	CI	
COEDF 23 FILOSOFIA II	CI	
CORP 25 FILOSOFIA II	CI	
ELT 35 FILOSOFIA III	CI	
COEDF 39 FILOSOFIA III	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

CORP 42 FILOSOFIA III	CI	
ISER19E.30 PROJETO INTEGRADOR II	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento das atividades, organização de materiais didáticos, preparação de aulas e correção de atividades.
M2		
M3		
M4		
M5		
APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CP	Membro do Conselho de Classe do 1º ano do curso integrado em Edificações, Campus Estância, conforme portaria nº 2950 de 25.11.2020. Continuo desenvolvendo minhas atividades como representante de turma.
AE2		
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Membro da Comissão de elaboração do PPC do curso Técnico Integrado em Energias Renováveis, Campus Socorro, conforme portaria nº 505 de 08.03.2021 (retificada pela portaria nº 555 11.03.2021).
GI2	CI	Membro da Comissão de reformulação do PPC do curso técnico integrado em Sistemas de Energias Renováveis, Campus Estância, conforme portaria nº 863 de 12.04.2021. (retificada pela portaria nº 1123 de 12.05.2021)
GI3	CI	Membro da Comissão de análise curricular para as transferências externa, interna e portador de diploma do Campus Estância, conforme portaria nº 850 de 09.04.2021.
GI4	CP	Comissão de estudo de viabilidade do curso médio em Jogos Digitais do Campus Estância, conforme portaria nº 1759 de 03.08.2021. 50 % do trabalho desenvolvido, visto que foi realizada uma organização da matriz curricular do curso.
GI5	CP	Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância, conforme portaria nº 1632 de 14.07.2021.
GI6	CP	Comissão responsável pela realização dos processos seletivos (2021.2) para concessão de afastamento para participação de programas pós-graduação stricto sensu, no país e no exterior, aos servidores docentes do Campus Estância, conforme portaria nº 1497 de 28.06.2021.

OUTRAS OBSERVAÇÕES	

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Helidiane Brito Freitas
Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 2950, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros permanentes do Conselho de Classe dos Cursos Integrados - 2020, Campus Estância, conforme quadro abaixo:

GERENTE/ DIRETOR DE ENSINO	CURSO	COORDENADOR, PEDAGOGO OU TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	REPRESENTANTES DA TURMA
- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, Matrícula SIAPE 1983055	Integrado em Edificações	-Maria Simone Moraes Soares, Matrícula SIAPE 2153682 (Coordenadora de Curso); -Shirleyde Dias do Nascimento, Matrícula SIAPE 1843009 (Pedagoga).	1º ANO: - Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455 (Docente); - Ruan Pereira dos Santos, matrícula nº 2020304590 (Discente).
			2º ANO: - Daniela Pereira Balbino, matrícula SIAPE 3136171 (Docente); - Cauã Borges dos Santos, matrícula nº 2019302814 (Discente).
			3º ANO: - Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (Docente); - Gabriela Caetano Cardoso, matrícula nº 2018303290 (Discente).
	Integrado em Eletrotécnica	-Matheus Canuto Oliveira, Matrícula SIAPE 3055763 (Coordenador de Curso);	1º ANO: - Tatiane Heinemann Bohmer, matrícula SIAPE 1325476 (Docente); - Gabriel Silva de Jesus, matrícula nº 2020301650 (Discente). 2º ANO: - Givaldo Almeida dos Santos, matrícula SIAPE 1105927

		-Shirleyde Dias do Nascimento, Matrícula SIAPE 1843009 (Pedagoga).	(Docente); - Gustavo Miranda Barbosa, matrícula nº 2019300622 (Discente).
			3º ANO: -Alessandro Viana Fontes, matrícula SIAPE 1937663 (Docente); -Jackson Viana dos Reis Junior, matrícula nº 2018301939 (Discente).
- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, Matrícula SIAPE 1983055	Integrado em Energias Renováveis	-Roberto da Silva Macena, Matrícula SIAPE 1942070 (Coordenador de Curso); -Shirleyde Dias do Nascimento, Matrícula SIAPE 1843009 (Pedagoga).	1º ANO: - Danilo Dias Tannus, matrícula SIAPE 1139630 (Docente); - José Henrique Guimarães Santana, matrícula nº 2020304633 (Discente).
	Integrado em Aquicultura	- Robson Silva de Lima, Matrícula SIAPE 1964414 (Coordenador de Curso); -Shirleyde Dias do Nascimento, Matrícula SIAPE 1843009 (Pedagoga).	2º ANO: -Mirela Assunção Simões, matrícula SIAPE 1884986 (Docente); - Hillary Cruz da Paixão, matrícula nº 2018303011(Discente). 3º ANO: - Isabela Bacalhau de Oliveira, matrícula SIAPE 1940241 (Docente); - Beatriz de Jesus Siqueira, matrícula nº 2017123840547 (Discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos a partir do dia 24/11/2020.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla, ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
Data: 2020.11.25 14:10:33 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 555, DE 11 DE MARÇO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Retificar a Portaria nº 505, de 08/03/2021, que trata da designação da Comissão de elaboração do PPC do curso Técnico Integrado em Energias Renováveis, Campus Socorro.

Art. 2º Onde se lê: “- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 1433455;”, leia-se: “- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;”.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE ANDRADE-S3289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE-S3289730549
Dados: 2021.03.11 15:59:08 -03'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1123, DE 12 DE MAIO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Retificar a Portaria nº 863, de 12/04/2021, que trata da Comissão de reformulação do PPC do curso técnico integrado em Sistemas de Energias Renováveis, Campus Estância.

Art. 2º Onde se lê: "Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455 (presidente)", leia-se: "Roberto da Silva Macena, matrícula SIAPE 1942070 (presidente)".

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE53289730549
DN: cn=R, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multiple,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE53289730549
Data: 2021.05.12 12:47:24 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.001.20150

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 850, DE 09 DE ABRIL DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor a Comissão de análise curricular para as transferências externa, interna e portador de diploma do Campus Estância, designada pela Portaria nº 2363, de 05/10/2020, sob a presidência do primeiro, até a conclusão dos trabalhos:

- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE1324884;
- Adysson André Fortuna de Souza, matrícula SIAPE 2985033;
- Alessandro Viana Fontes, matrícula SIAPE 1937663;
- Gilberto Messias dos Santos Júnior, matrícula SIAPE 1868636;
- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:55289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Itaú Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla, ou=09401947900199, ou=Certificado PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:55289730549
Dados: 2021.04.09 12:01:02 -02'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader: 2021.001.20145

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1759, DE 03 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão de estudo de viabilidade do curso médio integrado em Jogos Digitais, Campus Estância, até a conclusão dos trabalhos:

- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055;
- Jamille Silva Madureira, matrícula SIAPE 1852064;
- Elaine Meneses Souza Lima, matrícula SIAPE 1627941;
- Lidianne Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Alexandre Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 1287284;
- Jose Antonio de Oliveira Junior, matrícula SIAPE 2947251;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009
- Ingrid Fabiana de Jesus Silva, matrícula SIAPE 2405187.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTL, ou=AC SOLUTL Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.08.03 15:39:33 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.005.20060

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO		
IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR		
Campus: Estância		
Coordenação: Edificações, Eletrotécnica e Energias Renováveis		
Professor: Lorena de Oliveira Souza Campello		
Matricula SIAPE Nº: 1577758	Telefone: 79 - 991083555	E-mail: lorena.campello@ifs.edu.br
Link Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9652229637215872		Atualização: 16/09/2021
Preenchimento		
➤ Indicar no campo Concluído o status da atividade, como: Concluída Integralmente (CI); Concluída Parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não Desenvolvida (ND). ➤ Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas deverão ser justificadas no campo observações.		
Aula		
Cód.	Concluído	Observações
1EDF	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
2EDF	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
3EDF	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
1ELET	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
2ELET	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
3ELET	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

1 ENERGIAS REN	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
2 ENERGIAS REN	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
3 ENERGIAS REN	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.
Manutenção do ensino		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos integrados de Edificações, Eletrotécnica, Energias Renováveis e Aquicultura.
Apoio ao ensino		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 3 horas semanais para atendimento aos alunos. A procura é muito baixa.
AE3	CI	
Atividades de pesquisa e inovação		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CI	LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA – DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM ATIVAS, INTERDISCIPLINARES E LÚDICAS.
API2	CP	Projeto Realidade aumentada para auxílio no processo ensino-aprendizagem de história no ensino médio (40%) Renovado
Atividade de Extensão		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	-	-
AEX2	-	-
Gestão institucional		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	-	-
GI2	-	-
Comissão		
Cód.	Concluído	Observações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

C1	CI	Comissão de reformulação do PPC do curso técnico Integrado em Eletrotécnica, Campus Estância.
C2	CI	Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos integrados 2021.
Orientação		
Cód.	Concluído	Observações
O1	-	-
O2	-	-
Observações		
Publicações		
Publicação		
Publicação		

Estância, 20 de maio de 2022.

Lorena de Oliveira Souza Campello

Prof.^a Lorena de Oliveira Souza Campello

Coordenador de curso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA**

Diretor/gerente de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Lúcia Helena Aires Martins	SLAPE: 1242587
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: CCDD
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/3056549284577254	ATUALIZADO EM: 27/07/2021
TELEFONE: (83) 98738-1603	E-MAIL: lucia.martins@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1 COEDF. 27 G1 e G2	CP	Disciplina: Desenho Assistido por computador (2º ano integrado edificações) A partir do dia 01/12/21, a disciplina foi assumida por outro professor em virtude do meu afastamento para doutorado, de acordo com a portaria Nº 2728, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2021
A2 ED19E.02 -G1	CP	Disciplina: Desenho Técnico (1º Período eletrotécnica subsequente) A partir do dia 01/12/21, a disciplina foi assumida por outro professor em virtude do meu afastamento para doutorado, de acordo com a portaria Nº 2728, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2021
A3 ED19E.02 -G2	CP	Disciplina: Desenho Técnico (1º Período eletrotécnica subsequente) A partir do dia 01/12/21, a disciplina foi assumida por outro professor em virtude do meu afastamento para doutorado, de acordo com a portaria Nº 2728, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2021
A4 ELT19E. 07 G1 e G2	Cp	Disciplina: Desenho Assistido por computador (2º Período eletrotécnica subsequente) A partir do dia 01/12/21, a disciplina foi assumida por outro professor em virtude do meu afastamento para doutorado, de acordo com a portaria Nº 2728, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nas disciplinas

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 2 horas semanais para atendimento aos alunos. A procura foi razoável no horário estabelecido para encontro no Google Meet. A maior procura e atendimento foi realizado em horários diversos através de aplicativo de mensagens.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	-	

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	-	

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
-	-	

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
Desde Agosto de 2020 estou cursando o doutorado em Arquitetura e Urbanismo no Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense - UFF.		

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Estância, 16 de Maio de 2022

Assinatura manuscrita em tinta azul de Lúcia Helena Aires Martins.

Prof.^a Lúcia Helena Aires Martins

Coordenador

Diretor/gerente de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Luciano de Melo	SIAPE: 0773702
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Eng. Civil
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/6786903517674762	ATUALIZADO EM: 14/04/2021
TELEFONE: (79) 999333674	E-MAIL: lucianomelo.se@gmail.com
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
COENG.140	CI	Diários consolidados no SIGAA
COENG.170	CI	Diários consolidados no SIGAA
COENG.170	CI	Diários consolidados no SIGAA
COENG.170	CI	Diários consolidados no SIGAA
COENG.170	CI	Diários consolidados no SIGAA

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	-
AE2	CI	-
AE3	CI	-

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Projeto com vigência até 30/09/2022
API2	CP	Projeto com vigência até 30/09/2022
API3	CP	Projeto com vigência até 30/09/2022
API4	CP	Projeto com vigência até 30/09/2022

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
Anexos - Portarias: NDE, Colegiado de curso, comissões de estágio probatório (2) e responsável pelo Laboratório de Estudos em Hidráulica e Saneamento Ambiental – LEHSA. Declarações de participação em projetos (4).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 2940, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando o processo administrativo nº 23060.000843/2021-30,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o resultado da Avaliação de Estágio Probatório do servidor Herbert Melo Cruz, matrícula SIAPE 1420641, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico, Tecnológico, Classe D, Nível/Padrão 102, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, Campus Estância.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a 31/10/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 2591, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando o processo administrativo 23060.000512/2021-08,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o resultado da Avaliação de Estágio Probatório do servidor Adysson André Fortuna de Souza, matrícula SIAPE 2985033, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico, Tecnológico, Classe D, Nível/Padrão 102, do quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, Campus Estância.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a 07/11/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1772, DE 04 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor, conforme abaixo, a formação do Colegiado do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 1676, de 21 de julho de 2021:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Cassiana Nascimento Matos, matrícula SIAPE 2267564;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843009 (suplente);
- Antônio Túlio Moura da Silva, número de matrícula 2019002970 (discente);
- Monique Costa Moreira, número de matrícula 20151144900562 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 66, DE 15 DE JANEIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor, conforme abaixo, a Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 2951, de 25 de novembro de 2020:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Matheus Carvalho Conceicao, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 07/01/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 304, DE 08 DE FEVEREIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Luciano de Melo, matrícula SIAPE 0773702, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para o encargo de responsável pelo Laboratório de Estudos em Hidráulica e Saneamento Ambiental - LEHSA, Campus Estância.

Art. 2º Determinar ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, LUCIANO DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 0773702 e CPF nº 40903109549, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "USO DA PLATAFORMA SINGLE-BOARD MICROCONTROLLER/COMPUTER NA CONSTRUÇÃO DE UM BIORREATOR ANSTBR".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, LUCIANO DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 0773702 e CPF nº 40903109549, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "CONSTRUÇÃO DE UMA BANCADA HIDRÁULICA DE ASSOCIAÇÃO DE BOMBAS".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, LUCIANO DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 0773702 e CPF nº 40903109549, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) adjunto(a) do Programa Novos Caminhos IFS - Novos Caminhos Excedentes - 2020 com o projeto intitulado: "SANEAR, REAPROVEITAR E ALIMENTAR: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, LUCIANO DE MELO, portador(a) da matrícula SIAPE 0773702 e CPF nº 40903109549, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) adjunto(a) do Programa Novos Caminhos IFS - Novos Caminhos Excedentes - 2020 com o projeto intitulado: "SISTEMA INFORMATIVO DE POTABILIDADE DA ÁGUA E MONITORAMENTO HIDRÁULICO".



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Márcia Maria de Jesus Santos	SIAPE: 2002127
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5208565638368465	ATUALIZADO EM: 10 / 10 / 2021
TELEFONE: 079999507969	E-MAIL: marmjsantos@gmail.com
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Geografia I
A2	CI	Geografia I
A3	CI	Geografia I
A4	CI	Geografia II
A5	CI	Geografia II
A6	CI	Geografia II
A7	CI	Geografia III
A8	CI	Geografia III
A9	CI	Geografia III

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1		
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1		Planejamento, elaboração e correção de aulas, atividades e avaliação
AE2		Participação em reuniões
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, SE, 25 de Maio de 2021.

Márcia Maria de Jesus Santos

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: MARCOS ELAN ALVES DE ARAÚJO	SIAPE: 1151777
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4591805801354728	ATUALIZADO EM: 07/01/2021
TELEFONE: (79) 9 8116-0532	E-MAIL: marcos.araujo@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Consolidação dos diários da componente curricular: COENG.142 - FUNDAÇÕES I - T01 (45h)
A2	CI	Consolidação dos diários da componente curricular: COENG.173 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA - T01 (45h)
A3	CI	Consolidação dos diários da componente curricular: ED18E.16 - PROJETO ARQUITETÔNICO ASSISTIDO POR COMPUTADOR II - T01 (60h)

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Consolidação e Conclusão com êxito das atividades de manutenção de ensino das componentes curriculares ministradas no semestre 2021.2.

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Realizado e concluso o atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente no Semestre 2021.2. Portaria nº 27, de 07 de janeiro de 2021; Portaria nº 68, de 15 de janeiro de 2021.
AE2	CI	Realizado e concluso a participação em reuniões ordinárias e/ou extraordinárias no Semestre 2021.2.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

AE3	CI	Realizado e concluso a participação em: representante de turma no conselho de classe - membro do Colegiado do Curso de Engenharia Civil no Semestre 2021.2. (Portaria nº 67, de 15 de janeiro de 2021; Portaria nº 1676, de 21 de julho de 2021; Portaria nº 1772, de 04 de agosto de 2021).
AE4	CI	Realizado e concluso a participação em: representante de turma no conselho de classe - membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) no Semestre 2021.2. (Portaria nº 66, de 15 de janeiro de 2021).
AE5	CI	Realizado e concluso a participação em: membro da Comissão de Curricularização da Extensão (Portaria nº 1386, de 11 de junho de 2021) no Semestre 2021.2.
AE6	CI	Realizado e concluso a participação em: membro da Comissão de estudo de viabilidade abertura do curso de Desing (Portaria nº 573, de 16 de março de 2021) no Semestre 2021.2; Portaria nº 690, de 26 de março de 2021.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO

Cód.	Concluído	Observações
API1		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	Participação como Coordenador da V Semana de Engenharia 2021.2 (V SECI, no período de 08/11/2021 a 12/11/2021, com duração de 09h (ANEXO AEX1).
AEX2	CI	Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe 2021.2, no período de 09/09 a 29/10/2021, com duração 45h (ANEXO AEX2).
AEX3	CI	Participação no Mini curso, Estatística aplicada à pesquisa, SNCT 2021.2 em 29/10/2021, com duração 2h (ANEXO AEX3).
AEX4	CI	Participação na Abertura das atividades do segundo semestre letivo de 2021.2, no período de 13/10 a 13/10/2021, com duração 4h (ANEXO AEX4).
AEX5	CI	
AEX6	CI	
AEX7	CI	
AEX8	CI	

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Realizado e concluso as atividades de Coordenação de Curso Superior - Engenharia Civil no Semestre 2021.2.

OUTRAS OBSERVAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Código AE1 e AE2: Participações em reuniões ordinárias e extraordinárias na condição de:

- COORDENADOR (correção do Siape) (PORTARIA Nº 68, de 15 de janeiro de 2021);
- COORDENADOR do Curso de Engenharia Civil (PORTARIA Nº 27, de 07 de janeiro de 2021);
- PRESIDENTE DO COLEGIADO do Curso de Engenharia Civil (PORTARIA Nº 67, de 15 de janeiro de 2021);
- PRESIDENTE DO NDE do Curso de Engenharia Civil (PORTARIA Nº 66, de 15 de janeiro de 2021).

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

ESTÂNCIA/SE, 19 de MAIO de 2022.

MARCOS EAN ALVES DE ARAÚJO
Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
ANEXO - A1: Consolidação dos diários da componente curricular:
COENG.142 - FUNDAÇÕES I - T01 (45h)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERGIPE

IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
CRE - Coordenação de Registro Escolar
Data de Emissão: 25/02/2022 09:00

Diário de Turma

Campus: CAMPUS ESTÂNCIA
Curso: ENGENHARIA CIVIL/EST - Estância
Código: COENG.142
Disciplina: FUNDAÇÕES I
Carga Horária: 45

Turma: 01 Ano/Semestre: 2021.2 Horário: 6T123

Matrícula: 1151777 Docente(s): MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO

Código de Verificação: db44babfe



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERGIPE

IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
CRE - Coordenação de Registro Escolar
Data de Emissão: 25/02/2022 09:00

Versões do documento

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 6T123
Disciplina: COENG.142 - FUNDAÇÕES I Docente(s): MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO

Data	Usuário	Código
25/02/2022	MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO	9cd2a72450e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO - A2: Consolidação dos diários da componente curricular:
COENG.173 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA - T01 (45h)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERGIPE

IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
CRE - Coordenação de Registro Escolar
Data de Emissão: 25/02/2022 09:01

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **ENGENHARIA CIVIL/EST - Estância**
Código: **COENG.173**
Disciplina: **TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA**
Carga Horária: **45**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **4T456**

Matrícula: **1151777** Docente(s): **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO**

Código de Verificação: **41ab3f7177**



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SERGIPE

IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
CRE - Coordenação de Registro Escolar
Data de Emissão: 25/02/2022 09:01

Versões do documento

Turma: 01 - 2021.2 - Status: CONSOLIDADA - Horário: 4T456
Disciplina: COENG.173 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA - Docente(s): MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO

Data	Usuário	Código
25/02/2022	MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO	054e6f1923d



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO - A3: Consolidação dos diários da componente curricular:
ED18E.16 - PROJETO ARQUITETÔNICO ASSISTIDO POR
COMPUTADOR II - T01 (60h)



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/02/2022 09:08

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nivel Médio em Edificações (TN) (EEDF) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ED18E.16**
Disciplina: **PROJETO ARQUITETÔNICO ASSISTIDO POR COMPUTADOR**
II
Carga Horária: **60**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **6N1234**

Matrícula **1151777** Docente(s) **MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO**

Código de Verificação: **53683438e8**



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 25/02/2022 09:08

Versões do documento

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 6N1234
Disciplina: ED18E.16 - PROJETO ARQUITETÔNICO ASSISTIDO POR COMPUTADOR II Docente(s): MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO

Data	Usuário	Código
25/02/2022	MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO	ff42e8127c



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
ANEXO – AE1 e AE2: Portaria nº 27, de 07 de janeiro de 2021; Portaria nº 68, de 15 de janeiro de 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 27, DE 07 DE JANEIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Marcos Elian Alves de Araújo, matrícula SIAPE 3151777, ocupante do cargo de Professor EBTT, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para a função de Coordenador de Engenharia Civil, código FCC, Campus Estância.

Art. 2º Determinar ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado eletronicamente por: RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
CPF: 048.990.900-00
Certificado: RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
Data: 07/01/2021 11:08:54
Assinado eletronicamente por: RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
CPF: 048.990.900-00
Certificado: RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
Data: 07/01/2021 11:08:54

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 68, DE 15 DE JANEIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Retificar a Portaria nº 27, de 07/01/2021, que trata da designação do servidor Marcos Eian Alves de Araújo para a função de Coordenador de Engenharia Civil, código FCC, Campus Estância.

Art. 2º Onde se lê: "matrícula SIAPE 3151777", leia-se: "matrícula SIAPE 1151777".

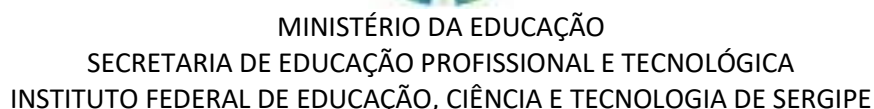
Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 07/01/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE
ANDRADE 502815049
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Instituto de
Certificação Brasileira de
Soluções de AC Soluti Multipla,
ou=INSTITUTO FEDERAL DE
SERGIPE, ou=SALES GAMA DE
ANDRADE 502815049
Date: 2021.01.15 14:24:45 -05'00'

Documento assinado digitalmente conforme MP nº
2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves
Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado
pode ser baixado através do endereço eletrônico
https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 67, DE 15 DE JANEIRO DE 2021

RESOLVE:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceicao, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernando Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Bianca Maria Macedo Nascimento, número de matrícula 2017114490132 (discente);
- Emily de Oliveira dos Santos, número de matrícula 2017114490116 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 07/01/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

[illegible]

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://siscp.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 1676, DE 21 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor, conforme abaixo, a formação do Colegiado do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 66, de 15 de janeiro de 2021:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Antônio Túlio Moura da Silva, número de matrícula 2019002970 (discente);
- Monique Costa Moreira, número de matrícula 20151144900562 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 11/06/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
[Assinado em ICP-Brasil, com certificado
Certificado da RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE, em ICP-Brasil, com certificado
Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE
Data: 2021.07.21 17:07:42 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader
2017.003.20018

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 1772, DE 04 DE AGOSTO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.802/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Reorganizar, conforme abaixo, a formação do Colegiado do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 1676, de 21 de julho de 2021:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Ramires Maruneto Lima, matrícula SIAPE 1048644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048 (suplente);
- Cassiana Nascimento Matos, matrícula SIAPE 2267564;
- Shirleyde Dias do Nascimento, matrícula SIAPE 1843000 (suplente);
- Antônio Túlio Moura da Silva, número de matrícula 2019002970 (discente);
- Monique Costa Moreira, número de matrícula 20151144900562 (suplente discente).

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE/12873348
DN: c=BR, o=CP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Brasileira, ou=AC ICERT, ou=ICERT, ou=ICERT Multiplo, serial=1647600705, cn=Ruth Sales Gama de Andrade/12873348
Série: 2021.08.04 16:51:13 -2190
Versão: 2.0
Algoritmo: SHA-256
2021.08.04.0000

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jspx, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO – AE4: Portaria nº 66, de 15 de janeiro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 66, DE 15 DE JANEIRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pela Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompôr, conforme abaixo, a Comissão do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Engenharia Civil, Campus Estância, definida pela Portaria nº 2951, de 25 de novembro de 2020:

- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777 (Presidente);
- Thiago Augustus Remacre Manureto Lima, matrícula SIAPE 1046644;
- Luciano de Melo, matrícula SIAPE 773702;
- Matheus Carvalho Conceição, matrícula SIAPE 1899426;
- Fernanda Martins Cavalcante de Melo, matrícula SIAPE 1938048;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 07/01/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado digitalmente por:
RUTH SALES GAMA DE ANDRADE
CPF: 010.110.110-11
CNPJ: 00.000.000/0000-00
Data: 2021.01.15 14:14:10

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/sgp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO – AE5: Portaria nº 1386, de 11 de junho de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 1386, DE 11 DE JUNHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Reconduzir a Comissão de Curricularização da Extensão, instituída pela Portaria nº 2558 de 16/08/2019, com os servidores abaixo relacionados sob a presidência do primeiro, com a finalidade de, no prazo de 60 (sessenta) dias, concluir os trabalhos:

- Alysson Santos Barreto, matrícula SIAPE 1785513;
- Chirlaine Cristine Gonçalves, matrícula SIAPE 1938149;
- Otacilio Joaquim Rodrigues Cerqueira, matrícula SIAPE 279493;
- Elza Maria dos Santos, matrícula SIAPE 1662077;
- Renata Tânia Brito Moraes, matrícula SIAPE 3307253;
- Pablo Gleydson De Sousa, matrícula SIAPE 1696661;
- José Carlos Santos Cunha, matrícula SIAPE 2185052;
- Shirley Santos Teles Rocha, matrícula SIAPE 1636561;
- Isley Fehlberg, matrícula SIAPE 1509412;
- Leandro Barros de Santana, matrícula SIAPE 1673001;
- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777;
- Gleiser Rodrigues de Melo, matrícula SIAPE 1814163;
- Vinicius Marques Nejaím, matrícula SIAPE 3075441;
- Luciano Silva Vasconcelos, matrícula SIAPE 1274138;
- Marcos de Oliveira Santos, matrícula SIAPE 3481607;
- Lucas Tenório de Souza Silva, matrícula SIAPE 2998899;
- Hestla Raissa Batista Reis Lima, matrícula SIAPE 1008609;
- Catuxe Varjão de Santana Oliveira, matrícula SIAPE 1358089;
- Geanderson dos Santos, matrícula SIAPE 2007659;
- Josiane de Nazare Silva Lopes, matrícula SIAPE 1935097;
- Anderson Nascimento do Vasco, matrícula SIAPE 1900076;
- Bruno Sales de Oliveira, matrícula SIAPE 1888124;
- José Oliveira Dantas, matrícula SIAPE 426700.

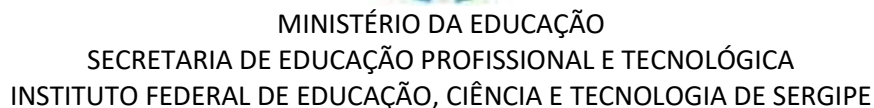
Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE

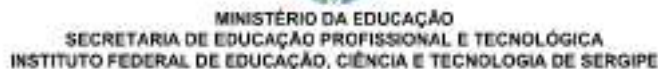


Autorizado de forma digital por RUTH
SALES GAMA DE ANDRADE 53289738248
DN: cn=Ruth, ou=ICP-Brasil, ou=Autorizado
Certificado e Rede (Brasil) em 02/06/2021
SOLUTIOHAC SOUTHERN
53289738248
RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE 53289738248
Data: 2021.06.11 11:53:01 -0300

Documento assinado digitalmente conforme MP nº
2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves
Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado
pode ser baixado através do endereço eletrônico
https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



ANEXO – AE6: Portaria nº 573, de 16 de março de 2021 e Portaria nº 690, de 26 de março de 2021.



PORTARIA Nº 573, DE 16 DE MARÇO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor a Comissão de estudo de viabilidade para possível abertura do curso de Design de Interiores, Campus Estância, designada pela Portaria nº. 362, de 18 de fevereiro de 2021, conforme abaixo, sob a presidência do primeiro, até a conclusão dos trabalhos:

- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055;
- Thalita Lins do Nascimento, matrícula SIAPE 2412905;
- Marcos Elan Alves de Araújo, matrícula SIAPE 1151777;
- Maria Simone Moraes Soares, matrícula SIAPE 2153682;
- Carlos Mariano Melo Júnior, matrícula SIAPE 1493096;
- Arlana Salete de Moraes, matrícula SIAPE 1273207;
- Lúcia Helena Aires Martins, matrícula SIAPE 1242587;
- Cyndi Moura Guimarães de Oliveira, matrícula SIAPE 2155757.

Art. 2º Revogar todas as disposições em contrário.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.jf.edu.br/publico/sip/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 690, DE 26 DE MARÇO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompor a Comissão de estudo de viabilidade para possível abertura do curso de Design de Interiores, Campus Estância, designada pela Portaria nº. 573, de 16 de março de 2021, conforme abaixo, sob a presidência do primeiro, até a conclusão dos trabalhos:

- Leonardo Henrique da Silva Bomfim, matrícula SIAPE 1983055;
- Thaíta Lins do Nascimento, matrícula SIAPE 2412985;
- Marcos Elan Alves da Araújo, matrícula SIAPE 1151777;
- Maria Simone Moraes Soares, matrícula SIAPE 2153682;
- Carlos Mariano Melo Júnior, matrícula SIAPE 1493098;
- Ariana Salete de Moraes, matrícula SIAPE 1273207;
- Lúcia Helena Aires Martins, matrícula SIAPE 1242587;
- Cyndi Moura Guimarães de Oliveira, matrícula SIAPE 2155757;
- Alexandre Santos de Oliveira, matrícula SIAPE 1287264.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos ao dia 19/03/2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado eletronicamente por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.
Certificado por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.
Assinado eletronicamente por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.
Certificado por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.
Assinado eletronicamente por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.
Certificado por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE em 26/03/2021 às 14:08:00.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO – AEX1

Participação como Coordenador da V Semana de Engenharia 2021.2 (V SECI, no período de 08/11/2021 a 12/11/2021, com duração de 09h.



CERTIFICADO

Certificamos que

MARCOS ELAN ALVES DE ARAÚJO

participou como COORDENADOR do Evento Institucional: V SEMANA DE ENGENHARIA CIVIL (V SECI) - Projetando Sergipe: A Engenharia em Nosso Estado, no período de 08/11 a 12/11/2021, com duração de 9,0 h.

Aracaju/SE, Sexta-feira, 12 de Novembro de 2021


PROF. DR. CARLOS ALBERTO ALVES DE ARAÚJO
REITOR

 **INSTITUTO FEDERAL**
Sergipe



Certificado emitido pelo SisPubli - Sistema de Publicações do IFS. Chave de Autenticidade: dfa2b59a3181c2357a2e45efad7e1a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO – AEX2

Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Instituto Federal de Sergipe 2021.2, no período de 09/09 a 29/10/2021, com duração 45h.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO - AEX3

Participação no Mini curso, Estatística aplicada à pesquisa, SNCT 2021.2 em
29/10/2021, com duração 2h.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

ANEXO – AEX4

Participação na Abertura das atividades do segundo semestre letivo de 2021.2, no período de 13/10 a 13/10/2021, com duração 4h.



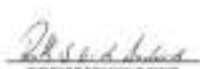
CERTIFICADO

Certificamos

MARCOS ELAN ALVES DE ARAUJO

pela participação no(a) ABERTURA DAS ATIVIDADES DO SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2021 2021, no período de 13/10/2021 a 13/10/2021 com duração de 4hrs.

Aracaju/SE, 13 de Outubro de 2021


19/10/2021, 14:00:00
Rafaela D. S.

 **INSTITUTO FEDERAL**
Sergipe



Certificado emitido pelo SisPubli - Sistema de Publicações do IFE. Chave de Autenticidade: 4D4tulle3085ofc031449fc546b26c9



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Maria Alciene Neves	SIAPE: 1567849
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/4626828380282126	ATUALIZADO EM: 01 / 04 / 2021
TELEFONE: 79 9 91064427	E-MAIL: alciene.neves@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
IAGP18GL.01 - Língua Portuguesa I	CI	turma iniciada em 2021.1
IAGP18GL.16 - Língua Portuguesa II	CI	turma iniciada em 2021.1
IAGP18GL.32 - Língua Portuguesa III	CI	turma iniciada em 2021.1

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento das atividades, organização dos materiais didáticos, preparação de aulas e correção de atividades.
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Reunião
AE2	CI	Atendimento ao aluno
AE3	CI	Membro da Comissão para a organização do evento da Consciência Negra 2021 no Campus Glória. Portaria N° 2410, DE 19 DE OUTUBRO DE 2021
AE4	CI	Comissão Organizadora do evento "2° Dialoga IFS", campus Glória, durante o semestre 2021.2. Portaria N° 2413, DE 20 DE OUTUBRO DE 2021
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Membro da comissão responsável pela realização dos processos seletivos para concessão de afastamentos para participação em programas de pós-graduação stricto sensu, no Brasil e no Exterior. Portaria N° 1497, DE 28 DE JUNHO DE 2021
GI2	CI	Membro da comissão organizadora do Workshop sobre o PNLD - Objeto 2, Portaria N° 1642, DE 16 DE JULHO DE 2021
GI3	CI	Membro da comissão responsável pela elaboração de estudo preliminar para a abertura de Curso Técnico Integrado em Alimentos, Campus Glória Portaria N° 1725, DE 30 DE JULHO DE 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

GI4	CI	Membro do Colegiado do curso Superior de Tecnologia em Laticínios, Campus Glória, definido pela Portaria nº 2223, de 18 de setembro de 2020. Portaria Nº 2158, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021
GI5	CI	Membro da comissão Eleitorais Local para eleição dos representantes do Conselho Superior do Instituto Federal de Sergipe – IFS/Biênio 2022-2023. Portaria Nº 2826, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021

OUTRAS OBSERVAÇÕES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 31 de maio de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 31/05/2022 15:43

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente MARIA ALCIENE NEVES, Matrícula SIAPE de número 1567849, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2013.1	Nível
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	TÉCNICO
2013.2	Nível
HUMANIDADE E CIDADANIA - 45 h	GRADUAÇÃO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
2016.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA - 133 h	TÉCNICO
2016.2	Nível
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
2017.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA - 133 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA - 100 h	TÉCNICO
2018.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA - 133 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 30 h	TÉCNICO
2019.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA I - 100 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
2019.2	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA I - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 100 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 30 h	TÉCNICO
2020.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA I - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 45 h	GRADUAÇÃO
2020.2	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 83 h	TÉCNICO
2021.1	Nível
LÍNGUA PORTUGUESA I - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA II - 100 h	TÉCNICO
LÍNGUA PORTUGUESA III - 100 h	TÉCNICO
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - 54 h	GRADUAÇÃO

Estância, 31 de Maio de 2022

Código de Verificação:
946508226b

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **<https://sig.ifs.edu.br/sigaa/documentos>**, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | IFS - Instituto Federal de Sergipe - IFS - (79) 3711-1400 | Copyright © 2006-2022 - UFRN - ASOPO.ifs.edu.br.srv3inst1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 2413, DE 20 DE OUTUBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão Organizadora do evento "2º Dialoga IFS", campus Glória, durante o semestre 2021.2:

- Essia de Paula Romão Torres, matrícula SIAPE 1389369;
- Andrezza de Castro Lima, matrícula SIAPE 1794067;
- Daysi Lange, matrícula SIAPE 3223681;
- Giovanna Santos Rodrigues da Silva, matrícula 2020306487;
- Maria Alciene Neves, matrícula SIAPE 1567849;
- Mariana Emanuelle Barreto de Gois, matrícula SIAPE 3900153;
- Nairely da Silva Aragão, matrícula 2019303400;
- Raphaela Maria Nascimento Lima, matrícula SIAPE 2426933;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2410, DE 19 DE OUTUBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão para a organização de evento da Consciência Negra 2021, no Campus Glória, com o prazo de 30 dias para a conclusão dos trabalhos:

- Wanderlan Santos Porto, matrícula SIAPE 1348498;
- Eliane Nataline dos Santos, matrícula SIAPE 3237680;
- Essia de Paula Romão, matrícula SIAPE 1389369;
- Mariana Emanuelle Barreto de Gois, matrícula SIAPE 3900153;
- Maria Alciene Neves, matrícula SIAPE 1567849.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.10.19 17:33:08 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.007.20099

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CAMPUS NOSSA SENHORA DA GLÓRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LATICÍNIOS

DECLARAÇÃO

A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Laticínios do Instituto Federal de Sergipe – *campus* Glória declara que MARIA ALCIENE NEVES, SIAPE 1567849, exerceu a atividade como membro do COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE LATICÍNIOS nos períodos seguintes:

2013.1 – 2013.2;

2017.1 – 2017.2;

2018.1 – 2018.2;

2019.1 – 2019.2;

2020.1 – 2020.2;

2021.1 – 2021.2.

Nossa Senhora da Glória – SE, 12 de janeiro de 2022.

Prof. Dr. Geânderson dos Santos

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Laticínios

SIAPE 2007659

Portaria Nº 3141/2017

IFS – Campus Nossa Senhora da Glória



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1497, DE 28 DE JUNHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando a Resolução CS/IFS nº 47/2020,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para comporem as comissões responsáveis pela realização dos processos seletivos para concessão de afastamentos para participação em programas de pós-graduação stricto sensu, no Brasil e no Exterior, aos servidores docentes deste Instituto:

Campus Aracaju

- Edvaldo José dos Santos, matrícula SIAPE 2467181;
- Fábio Jorge Santos de Castro, matrícula SIAPE 2359252;
- Katiene Guimarães Estácio, matrícula SIAPE 1444096;

Campus Estância

- Jhon Maycon Alves Santos, matrícula SIAPE 2154952;
- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Mandarlan Hallei Nascimento Pereira, matrícula SIAPE 2156162;

Campus Glória

- Juliano Silva Lima, matrícula SIAPE 1891676;
- Maria Alciene Neves, matrícula SIAPE 1567849;
- Raphaela Maria Nascimento Lima, matrícula SIAPE 2426933;

Campus Itabaiana

- Agna Rita dos Santos Rodrigues, matrícula SIAPE 1131733;
- Manoela Falcon Gallotti, matrícula SIAPE 1794503;
- Wagner Gonzaga Lemos, matrícula SIAPE 1730618;

Campus Lagarto

- Gilderlan Rodrigues Oliveira, matrícula SIAPE 1825520;
- Lucas Rodrigues dos Santos, matrícula SIAPE 1066758;
- Sandra Helena Goncalves Costa, matrícula SIAPE 1112735;

Campus Propriá

- Igor Oliveira Vasconcelos, matrícula SIAPE 1052769;
- João Rogério Menezes de Santana, matrícula SIAPE 2413634;
- Josiane de Nazaré Silva Lopes, matrícula SIAPE 1935097;

Campus São Cristóvão

- José Correia Neto, matrícula SIAPE 53764;
- José Oliveira Dantas, matrícula SIAPE 426700;
- Marinoé Gonzaga da Silva, matrícula SIAPE 1103622;

Campus Socorro

- Cláudia Cardinale Nunes Menezes, matrícula SIAPE 1874833;
- Cleiton José Rodrigues dos Santos, matrícula SIAPE 1512914;
- Pablo Boaventura Sales Paixão, matrícula SIAPE 2405158;

Campus Tobias Barreto

- Dorivaldo Rosa França, matrícula SIAPE 1176010;
- Christiano Lima Santos, matrícula SIAPE 1587580;
- Raquel Nominato Araújo, matrícula SIAPE 1378586.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF
A3, cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.06.28 13:00:54 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.005.20048

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 2158, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Recompôr, conforme abaixo, sob a presidência do primeiro, o Colegiado do curso Superior de Tecnologia em Laticínios, Campus Glória, definido pela Portaria nº 2223, de 18 de setembro de 2020:

- Geanderson dos Santos (presidente), matrícula SIAPE 2007659;
- Anita Caroline Lima Reinoso (membro titular), matrícula SIAPE 1934672;
- Jéssica Gonçalves de Andrade (membro titular), matrícula SIAPE 1060806;
- João Batista Barbosa (membro titular), matrícula SIAPE 1048808;
- Juliano Silva Lima (membro titular), matrícula SIAPE 1891676;
- Mariana Emanuelle Barreto de Gois (membro titular), matrícula SIAPE 3900153;
- Simone Vilela Talma (membro titular), matrícula SIAPE 2007491;
- Laiza Andrade Teles (Representante discente titular), matrícula 2018007444;
- Luciano dos Santos Ferreira (TAE - membro suplente), matrícula SIAPE 3010814;
- Maria Alciene Neves (membro suplente), matrícula SIAPE 1567849;
- Valdeci Silva Bastos (membro suplente), matrícula SIAPE 2007882.
- Mariane de Santana Santos (Representante discente suplente), matricula: 2020006678.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.09.16 18:17:57 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.007.20091

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PORTARIA Nº 2826, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando e-mail enviado pela Secretaria de Colegiados dia 03.12.2021,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro de cada *campus*, para comporem as Comissões Eleitorais Locais para eleição dos representantes do Conselho Superior do Instituto Federal de Sergipe – IFS/Biênio 2022-2023:

Campus Aracaju		
Nome	SIAPE	Categoria
Julianna Freire de Souza	1837458	Docente
Cristiane Mirtes da Fonseca	1680428	Docente
Erasmio Ribeiro da Silva Junior	1510483	Técnico Administrativo
Givane Santos Mendonça	1696562	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
José Anderson Bomfim Silva	202000083	Discente
Paula Cecília Tavares Santos	2019001697	Discente

Campus Estância		
Nome	SIAPE	Categoria
Lidiane Brito Freitas	2433455	Docente
Paulo Victor Silva Menezes	1075236	Docente
Maria da Conceição Santos de Jesus	1839070	Técnico Administrativo
Diego Carlos Santos Possera	3010999	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Monique Costa Moreira	2015114490562	Discente
Paulo Ricardo dos Santos	2021321100	Discente

Campus Glória		
Nome	SIAPE	Categoria
Dayane Batista dos Santos	2414021	Técnico Administrativo
Maria Alciene Neves	1567849	Docente

Valdeci Silva Bastos	2007882	Docente
Everton William Schneider	3132395	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
João Lucas Silva Fontes	2019303428	Discente
Luan Kelwin Loureiro Alves	2020316349	Discente

Campus Itabaiana		
Nome	SIAPE	Categoria
Janisson Fernandes Dantas da Cruz	1696104	Docente
Cleidinilson de Jesus Cunha	1801025	Docente
Anna Lívia Gomes Melo	3055270	Técnico Administrativo
Débora Tavares Oliveira Medeiros	1314254	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Giovanna Ribeiro Nunes da Paixão	2021308806	Discente
Anne Karolaine Araujo Santos	2021000178	Discente

Campus Lagarto		
Nome	SIAPE	Categoria
Anselmo Araujo Matos	2898089	Docente
Diego Lopes Coriolano	2179008	Docente
Rodrigo José do Nascimento Moura	2188505	Técnico Administrativo
Manoel Messias Soares dos Santos	1839168	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Jaine Santos Bispo	201618640230	Discente
Santiago Vieira dos Santos	2019001070	Discente

Campus Propriá		
Nome	SIAPE	Categoria
Edivaldo Gois dos Santos Junior	3137567	Docente
Jonatas Lemos Rodrigues	1805922	Docente
Alexsandra dos Santos Aragão	2415088	Técnico Administrativo
Maria Mayara Pereira de Oliveira	3010714	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Jozeane Pureza Aragão Da Silva	2019001632	Discente
Reidson Ruan Tononé Silva	2019002729	Discente

Campus São Cristóvão		
Nome	SIAPE	Categoria
Wellington Alves de Araújo	1957760	Docente

Mirela Assunção Simões	2884986	Docente
Antônio Rafael dos Santos Neto	1860135	Técnico Administrativo
Larissa Coimbra do Nascimento	1268285	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Adrian Max Bastos dos Santos	2019014167	Discente
Vitor Manoel da Conceição Santos	2020304366	Discente

Campus Socorro		
Nome	SIAPE	Categoria
José Augusto de Andrade	2163526	Docente
Lúcio da Silva Gama Júnior	1993050	Docente
Alan Santos	3942230	Técnico Administrativo
Ana Cléssia Souza da Conceição	2267726	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Joseilton Santos de Araújo	2021314142	Discente
Alef Bruno Santos de Jesus	2019326932	Discente

Campus Tobias Barreto		
Nome	SIAPE	Categoria
Alã de Jesus Alencar Sacramento	1839040	Técnico Administrativo
Diego Armando Oliveira de Meneses	3608646	Docente
Telmo Oliveira de Jesus	2467016	Docente
Vanina Nunes Silveira	2414148	Técnico Administrativo
Nome	Matrícula	Categoria
Cauê Oliveira Cruz	2020300080	Discente
Liliane Trindade Costa	2019305440	Discente

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data, com efeitos retroativos a 30.11.2021.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
 DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla, ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3, cn=RUTH SALES GAMA DE ANDRADE:53289730549
 Dados: 2021.12.07 10:56:51 -03'00'
 Versão do Adobe Acrobat Reader: 2021.007.20099

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1725, DE 30 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão para elaboração de estudo preliminar para a abertura de Curso Técnico Integrado em Alimentos, Campus Glória, com o prazo de 60 dias para a conclusão dos trabalhos:

- Weverton Santos de Jesus, matrícula SIAPE 1638599;
- Anita Caroline Lima Reinoso, matrícula SIAPE 1934672;
- Horácio Cesar Leite Santos, matrícula SIAPE 2414953;
- Jociene Xavier dos Santos, matrícula SIAPE 2310053;
- Luiz Carlos da Silva Sobral, matrícula SIAPE 3240820;
- Maria Alciene Neves, matrícula SIAPE 1567849;
- Mateus de Carvalho, matrícula SIAPE 2015476;
- Valdeci Silva Bastos, matrícula SIAPE 2007882;

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.07.30 17:49:20 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.005.20060

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 1642, DE 16 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência dos respectivos primeiros de cada área do conhecimento, para comporem a Comissão organizadora do Workshop sobre o PNLD - Objeto 2, com o prazo de 30 dias para a conclusão dos trabalhos:

Matemática e suas tecnologias

- Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes, matrícula SIAPE 2003666;
- Elson Nascimento Lima, matrícula SIAPE 1819497;
- Rodrigo Bozi Ferrete, matrícula SIAPE 1564850;
- Gilberlania Pereira Santos Silva, matrícula SIAPE 1890081;
- Luiz Carlos da Silva Sobral, Matrícula SIAPE 3240820.

Linguagens e suas tecnologias

- Maria Alciene Neves, Matrícula SIAPE 1567849;
- Wagner Gonzaga Lemos, matrícula SIAPE 1730618;
- Anselmo Vital de Oliveira, matrícula SIAPE 1670451;
- Cristiane Mirtes da Fonseca, matrícula SIAPE 1670428;
- Adriano de Souza Freitas, matrícula SIAPE 2876581.

Ciências humanas e suas tecnologias

- Edney Menezes Nogueira, matrícula SIAPE 2885504;
- Mariana Emanuelle Barreto de Gois, matrícula SIAPE 3900153;
- Derley Menezes Alves, matrícula SIAPE 1332704;
- Cristiane Montalvão Guedes, matrícula SIAPE 1584694;
- Daysi Lange, matrícula SIAPE 3223681.

Ciências da natureza e suas tecnologias

- John Kennedy Azevedo Souza, matrícula SIAPE 1188530;

- Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá, matrícula SIAPE 1445229;
- Thiago Carvalho Peixoto, Matrícula SIAPE 1297880;
- Alane Azevedo Pinto, matrícula SIAPE 1938313;
- André Andrade Rabelo, matrícula SIAPE 1860006.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.07.16 15:26:32 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.005.20058

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

Docente: MARIA SIMONE MORAIS SOARES		Siape: 2153682
Vínculo: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	Regime: () 20h () 40h (X) DE	
Campus: ESTÂNCIA	Coordenadoria: EDIFICAÇÕES INTEGRADO	
Link Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0190040952958730	Atualizado em: 25/05/2022	
Telefone: 79 991766862	E-mail: maria.soares@ifs.edu.br	
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: Concluída integralmente (CI); Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.		

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma consolidados no SIGAA, Desenho Assistido por Computador (Integrado) COEDF.27 – G1.
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma consolidados no SIGAA, Desenho Assistido por Computador (Integrado) COEDF.27 – G2.
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma consolidados no SIGAA, Desenho Geométrico e Técnico (Integrado) COEDF.12 – G2.
A4	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma consolidados no SIGAA, Desenho Técnico e Assistido por Computador (Integrado) INSER19E.13 – G1.
A5	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta nos Diários de Turma consolidados no SIGAA, Projeto Assistido por Computador (Integrado) COEDF.44

MANUTENÇÃO DO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Edificações (Integrado) e Sistema de Energias Renováveis (Integrado).

APOIO AO ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA

Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 10,4 horas-aula (8:28 Horas relógio) para atendimento aos alunos.
AE3	CI	Coorientação de TCC II do estudante FAGNER FONSECA SANTOS , tema: avaliação da viabilidade do reuso das águas cinzas e Aproveitamento das águas pluviais no INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS ESTÂNCIA

ATIVIDADES DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
APII	CP	Participação no laboratório IFMAKER (Comissão Gestora) - Portaria nº 2116, de 14 de setembro de 2020, recomposta pela PORTARIA Nº 783, DE 01 DE ABRIL DE 2022.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	-	-

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
As comprovações de coorientação de TCCs podem ser adquiridas no acervo de documentos da Coordenação de Engenharia Civil, campus Estância.		
PUBLICAÇÕES		
Publicação	Título	-
	Local de Publicação	-
	Editora/ISBN/ISSN/DOI	-

Estância, 25 de maio de 2022.
Local e data.

Maria Simone Morais Soares

Profa. Maria Simone Morais Soares

Coordenador de curso



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
REITORIA**

Gerente de ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: MATHEUS CANUTO OLIVIERA	SIAPE: 3055763
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: INTEGRADO ELETROTÉCNICA
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/5502665688715134	ATUALIZADO EM: 10/04/2020
TELEFONE: (79) 999438333	E-MAIL: matheus.oliveira@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
ELT.42	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue em anexo.
ELT19E.23	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue em anexo.
ELT19E.08	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue em anexo.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se das ações didático-pedagógicas do PEBTT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades dos conteúdos ministrados nos cursos de eletrotécnica no semestre 2021.1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Foram disponibilizadas 3 h.a. semanais para atendimento aos alunos. A procura foi razoável em horários diversos.
AE2	CI	Foram realizadas reuniões ordinárias e/ou extraordinárias com a direção, a gerência, as coordenações e os docentes do campus Estância, bem como reuniões de comissões.
AE3	CI	Foram disponibilizadas algumas horas para a preparação, gravação de videoaulas para trabalhar com os alunos de forma assíncrona

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	Grupo de estudo em educação financeira (atuação de forma voluntária sem cadastramento no sispubli)
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Atividade de Gestão: Coordenação do curso técnico integrado de eletrotécnica – Estância com carga horária de 20h (hora relógio)
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju-SE, 24 de Maio de 2022.

Matheus Canuto Oliveira

Docente

Matheus Canuto Oliveira

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO - 2021/2

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Matheus Carvalho Conceição	SIAPE: 1899426
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Engenharia Civil
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8548887121395694	ATUALIZADO EM: 08/04/2022
TELEFONE: (79)9.9949-5132	E-MAIL: matheus.conceicao@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.
A4	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.
A5	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.
A6	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas consta no diário consolidado no SIGAA.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados no curso de Engenharia Civil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As comprovações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 8,0 horas-relógio semanais para atendimento aos alunos. Não foram apresentadas as comprovações devido à não procura por parte dos estudantes.
AE3	CI	Orientações de estágio comprovadas pelo respectivo setor responsável.
AE4	CI	Participação como membro do núcleo docente estruturante e colegiado do curso de Engenharia Civil comprovada por atas e listas de presença.

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância-SE. 20 de maio de 2022.

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO- 2021.1

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: MICHEL HABIB MONTEIRO KYRILLOS	SIAPÉ: 1601482
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: ESTÂNCIA	COORDENADORIA: NÚCLEO BÁSICO
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/3450490453634525	ATUALIZADO EM: 26/05/2021
TELEFONE: (79) 99929-3689	E-MAIL: michel.habib@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Educação Física- 1º integrado em Edificações
A2	CI	Educação Física- 1º integrado em Eletrotécnica
A3	CI	Educação Física- 1º integrado em Sistemas de Energias Renováveis
A4	CI	Educação Física- 2º integrado em Sistemas de Energias Renováveis
A5	CI	Educação Física- 2º ano integrado em Aquicultura
A6	CI	Educação Física- 3º ano integrado em Aquicultura

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Planejamento das aulas
M2	CI	Elaboração e correção das atividades avaliativas
M3	CI	Elaboração e gravação de vídeo-aulas
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Participações em reuniões
AE2	CI	Atendimento ao aluno
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Comissão para elaboração dos projetos interdisciplinares dos cursos integrados port: 1632, 14 de junho de 2021
GI2	CI	Coordenador- Coordenação Núcleo Básico- Campus Estância
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Michel Habib Monteiro Kyrillos

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1632, DE 14 DE JULHO DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para comporem a Comissão responsável pela realização dos Projetos Interdisciplinares do Campus Estância para os cursos integrados, com prazo de realização dos trabalhos no ano letivo 2021:

- Elaine Meneses Souza Lima, matrícula SIAPE 1627941;
- Advanusia Santos Silva de Oliveira, matrícula SIAPE 3223676;
- Angelina Maria de Almeida, matrícula SIAPE 1324884;
- Jamille Silva Madureira, matrícula SIAPE 1852064;
- Jose Antonio de Oliveira Junior, matrícula SIAPE 2947251;
- Lidiane Brito Freitas, matrícula SIAPE 2433455;
- Lorena de Oliveira Souza Campello, matrícula SIAPE 1577758;
- Michel Habib Monteiro Kyrillos, matrícula SIAPE 1601482.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 2304, DE 14 DE AGOSTO DE 2018

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, em conformidade com o Decreto Ministerial de 09 de julho de 2014, publicado no DOU de 10 de julho de 2014 e Resolução nº 32/2014/CS/IFS,

RESOLVE:

Art. 1º **Designar** o servidor **Michel Habib Monteiro Kyrillos**, matrícula SIAPE 1601482, ocupante do cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para o encargo de responsável pela Coordenação de Áreas, Campus Estância.

Art. 2º **Determinar** ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

Ailton Ribeiro de Oliveira
Reitor

Publique-se
Dê-se ciência
Cumpra-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Paulo Victor Silva Menezes	SIAPE: 1075236
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Núcleo Básico
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/0594952217637699	ATUALIZADO EM: 03 / 11 / 2019
TELEFONE: 79 9 9963 9022	E-MAIL: paulo.menezes@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento • Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: ○ Concluída integralmente (CI); ○ Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou ○ Não desenvolvida (ND). • Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
ELT.10	CI	
ELT.24	CI	
CORP.263	CI	
ELT.39	CI	
CORP.43	CI	
COENG.116	CI	
ED18E.06	CI	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	
AE2		
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	
GI2	CI	
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância-SE, 27 de abril de 2022



Docente



Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Phillipe Cardoso Santos	SIAPE: 2412987
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/0991318831047143	ATUALIZADO EM: 09/11/2021
TELEFONE: (79)99802-1785	E-MAIL: phillipe.santos@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	ELT.13 ELETRICIDADE I - T1
A2	CI	INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA - T1
A3	CI	ELETRICIDADE EXPERIMENTAL - T01
A4	CI	ELETRÔNICA DE POTÊNCIA - T01
A5	CI	INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL - T01

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se das ações didático-pedagógicas do PEBTT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades dos conteúdos ministrados nos cursos de eletrotécnica no semestre 2021.2. Segundo a Resolução nº 85/2014/CS.
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimentos dos alunos.
AE2	CI	Participações em reuniões.
AE3	CI	Produção de material para disciplinas
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CI	CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA FUTEBOL DE ROBÔS POR SIMULAÇÃO
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	Orientação para Olimpíada Brasileira de Robótica
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Coordenação do Núcleo de Inovação Tecnológica - DINOVE
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

Sexta , 20 de Maio de 2022.



Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**

PORTARIA Nº 843, DE 09 DE ABRIL DE 2021

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Phillipe Cardoso Santos, matrícula SIAPE 2412987, ocupante do cargo de Professor EBTT, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para o encargo de responsável pela Coordenação do Polo de Inovação Tecnológica (PPITA), DINOVE/Reitoria.

Art. 2º Determinar ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



Assinado de forma digital por RUTH SALES
GAMA DE ANDRADE:53289730549
DN: c=BR, o=ICP-Brasil, ou=Autoridade
Certificadora Raiz Brasileira v2, ou=AC
SOLUTI, ou=AC SOLUTI Multipla,
ou=09461647000195, ou=Certificado PF A3,
cn=RUTH SALES GAMA DE
ANDRADE:53289730549
Dados: 2021.04.09 16:45:07 -03'00'
Versão do Adobe Acrobat Reader:
2021.001.20145

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira-ICP-Brasil. O documento assinado pode ser baixado através do endereço eletrônico https://sipac.ifs.edu.br/public/jsp/boletim_servico/busca_avancada.jsf, através do número e ano da portaria.

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, PHILLIPE CARDOSO SANTOS, portador(a) da matrícula SIAPE 2412987 e CPF nº 04367934586, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Tecnológica - PIBEX - 2021 com o projeto intitulado: "ROBÓTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE SIMÃO DIAS".



Prof^ª. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

DECLARAÇÃO

Aracaju/SE, 21 de Maio de 2022

Declaro para os devidos fins que, PHILLIPE CARDOSO SANTOS, portador(a) da matrícula SIAPE 2412987 e CPF nº 04367934586, servidor(a) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe está participando como coordenador(a) adjunto(a) do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio do CNPq - PIBIC EM CNPq - 2021 com o projeto intitulado: "CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA FUTEBOL DE ROBÔS POR SIMULAÇÃO".



Prof^a. Dra. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Extensão

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (MT)
(TIELE) (Ativo) (Campus Estância) - Integrado**
Código: **ELT.13**
Disciplina: **ELETRICIDADE I**
Carga Horária: **133**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.1** Horário: **3M12 3T56**

Matrícula: **2412987** Docente(s): **PHILLIPE CARDOSO SANTOS**

Código de Verificação:	e8087a8b54



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 21/05/2022 10:21

Versões do documento

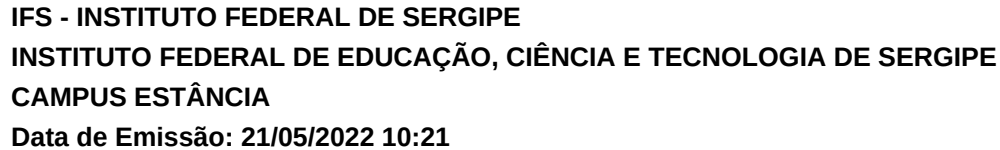
Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 3M12 3T56
Disciplina: ELT.13 - ELETRICIDADE I Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Usuário	Código
23/02/2022	PHILLIPE CARDOSO SANTOS	d1600f65aa

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 3M12 3T56
Disciplina: ELT.13 - ELETRICIDADE I Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	3a Aval.	Recup.	4a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2021302473	AGSTHER NUNES BARROS	6,7		0,0	9,0	7,3		7,0		7,5		7,5	4	APR
2	2020302601	ANTHONY GABRIEL MENEZES SANTOS	8,7		1,5	7,0	8,4		8,5		8,1		8,2	0	APR
3	2021300666	BRENNO KAYAN SIRQUEIRA DE SA	8,0		9,8		7,5		5,0		7,6		7,6	4	APR
4	2021300209	BRENO THIAGO ARGEMIRO SANTOS	10,0		10,0		10,0		9,8		10		10	0	APR
5	2021302400	BRUNO KAUÃ BARBOSA SANTOS SILVA	8,0		8,3		9,5		4,7		7,6		7,6	4	APR
6	2021306113	CAMILLY SANTOS GOMES	7,5	6,5	9,2		10,0		9,5		9		9,1	0	APR
7	2021308341	CAUA RIBEIRO DOS SANTOS			7,0						1,8		1,8	4	REP
8	2020301103	DAMIÃO HENRIQUE MOREIRA SILVA	9,0		9,8		8,0		0,0		6,7		6,7	4	APR
9	2021302482	DERIK LUCAS DE JESUS SILVA									0		0	4	RESF
10	2021307685	EMILLY VITÓRIA DE MELO SANTOS	8,0				0,0	10,0	7,2		6,3		6,3	0	APR
11	2021302491	ENNYLA FLAVIA ANDRADE SILVA	7,5		6,0		0,0	9,0	4,7		6,8		6,8	0	APR
12	2021307667	ÉRICA HELLEN DE LIMA SANTOS	10,0		5,5		9,5		9,7		8,7		8,7	0	APR
13	2021302526	EVELYN THAIS SANTOS ALVES BARBOSA	7,7	4,0	8,0		7,7		9,5		8,2		8,2	4	APR
14	2021300693	EVERTON BARBOSA CONCEIÇÃO SANTOS	10,0		9,8		2,5		7,0		7,3		7,3	0	APR
15	2021305528	GABRIEL ALEXANDRE BRASIL COSTA	7,0		9,8		6,5	8,5	6,2		7,9		7,9	4	APR
16	2021305644	GEOVANA LUZIA RODRIGUES DE JESUS	10,0						0,0	6,7	4,2	9,0	6,6	0	APR
17	2021306104	GEOVANA MAYNE GONÇALVES DE ARAUJO	7,0		4,5	10,0	7,0		9,7		8,4		8,4	0	APR
18	2021307649	GRAZIELLA VITORIA DE JESUS SILVA	10,0		8,0		10,0		10,0		9,5		9,5	0	APR
19	2020303995	GUILHERME CLAUDINO DOS SANTOS	8,5		9,8		6,0		7,2		7,9		7,9	4	APR
20	2021303962	GUSTAVO DIAS LINHARES REIS	10,0		7,8		8,5		4,0		7,6		7,6	0	APR
21	2021302811	GUSTAVO DOS SANTOS LEITE									0		0	4	RESF
22	2021305368	JAMILLY SANTOS CAMPOS	5,5								1,4		1,4	4	REP
23	2021302553	JHONATAN SANTOS NUNES	6,0		9,3		6,3	5,0	7,2		7,2		7,2	0	APR
24	2021305519	JOÃO GABRIEL OLIVEIRA SILVA	10,0		10,0		8,0		9,7		9,4		9,4	0	APR
25	2020309166	JOSAN MATEUS DE SALES	8,0		0,0	0,0	10,0		6,0		6		6	4	RESN
26	2021300165	JOSE COSTA DE JESUS NETO	7,5		7,0						3,6		3,6	4	REP
27	2021305395	JOSE SALIM NASCIMENTO SOARES			5,5	8,0	8,5	10,0	8,5		6,6		6,6	0	APR
28	2020304778	LEONARDO SANTOS TELES	8,0		2,0	4,0	4,5	5,0	5,7	3,5	5,7	7,0	6,4	4	APR
29	2021305386	LETÍCIA DE JESUS SANTOS	8,0		9,5		7,5	7,5	5,7	10,0	8,8		8,8	0	APR
30	2021300700	LETÍCIA DE LIMA RAMOS	6,0		1,5	5,5	0,0	4,8	9,5		6,5		6,5	0	APR
31	2021302740	MARCIO FERREIRA SANTOS JUNIOR	6,2		9,8		5,2	5,0	9,5		7,7		7,7	4	APR
32	2021307498	MARIA MIRELLY DE JESUS NASCIMENTO	7,5	6,0	4,8	8,0	6,5		7,2		7,3		7,3	0	APR
33	2021300719	MATEUS DE OLIVEIRA SANTOS	9,5		4,0	4,5	2,0	8,7	4,5	6,0	7,2		7,2	4	APR
34	2020307448	MICHELE DA SILVA LIMA	0,0		0,0	2,0					0,5		0,5	4	RESF
35	2021307658	MILENA CRUZ SANTOS	8,0		6,0		8,5		4,7		6,8		6,8	0	APR
36	2021306131	NATALIA VIANA DE JESUS	3,5								0,9		0,9	4	RESF
37	2021308403	PAULO HENRIQUE SANTOS SILVA	10,0		8,5		10,0		9,5		9,5		9,5	0	APR
38	2020310701	PEDRO ÍTALO SOUZA DE ANDRADE	9,5		7,0		5,9		6,7		7,3		7,3	0	APR
39	2021300218	RENAN SANTOS CRUZ	7,5		8,5		9,5		6,2		7,9		7,9	4	APR
40	2021308136	RYANNE MIRELLE SILVA SANTOS	0,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2		2	4	REP
41	2021300227	SERGIO DE JESUS TAVARES FILHO	8,0		9,8		5,5	2,5	6,7		7,5		7,5	0	APR
42	2021300728	VITOR MESSIAS FELIX RIBEIRO	9,0		7,3		1,7	7,5	9,7		8,4		8,4	4	APR
43	2021302689	VITORIA ARIELLY NASCIMENTO DOS SANTOS	10,0		0,0	0,0			5,0		3,8		3,8	0	REP



Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 3M12 3T56
Disciplina: ELT.13 - ELETRICIDADE I Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

[illegible]

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.1 Status: CONSOLIDADA Horário: 3M12 3T56
 Disciplina: ELT.13 - ELETRICIDADE I Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Descrição
18/05/2021	Apresentação da disciplina
25/05/2021	Potencial Elétrico
29/05/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Revisão
01/06/2021	Corrente Elétrica
08/06/2021	Avaliação 1
15/06/2021	Resistência Elétrica
22/06/2021	Associação de Resistores
29/06/2021	Revisão
03/07/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
06/07/2021	Avaliação 2
13/07/2021	Recuperação
20/07/2021	Circuitos Elétricos
27/07/2021	Revisão
03/08/2021	Circuitos Elétricos
07/08/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
10/08/2021	Técnicas de resolução de circuitos elétricos
17/08/2021	Revisão
24/08/2021	Técnicas de resolução de circuitos elétricos
31/08/2021	Técnicas de resolução de circuitos elétricos
11/09/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
14/09/2021	Resistência equivalente
21/09/2021	Divisor de tensão
28/09/2021	Divisor de tensão
05/10/2021	Divisor de corrente
19/10/2021	Divisor de corrente
26/10/2021	Revisão
09/11/2021	Avaliação 3
16/11/2021	Recuperação 3
20/11/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
23/11/2021	Exercícios
30/11/2021	Técnicas de resolução de circuitos elétricos
07/12/2021	Leis de Kirchhoff
14/12/2021	Leis de Kirchhoff
21/12/2021	Análise de circuitos
11/01/2022	Teorema da superposição
15/01/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Revisão para recuperações - Aula Adicional
18/01/2022	Teorema de Thevenin
25/01/2022	Teorema de Norton
01/02/2022	Avaliação 4
08/02/2022	Recuperação 4
15/02/2022	Revisão de conteúdo - Aula Adicional Prova Final

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio Integrado em Eletrotécnica (MT)
(TIELE) (Ativo) (Campus Estância) - Integrado**
Código: **ELT.30**
Disciplina: **INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA**
Carga Horária: **100**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.1** Horário: **2M2 2T12**

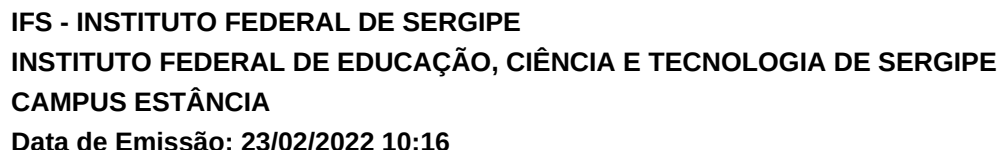
Matrícula **2412987** Docente(s) **PHILLIPE CARDOSO SANTOS**

Código de Verificação:	4fc2cd3129

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.1 Status: ABERTA Horário: 2M2 2T12
 Disciplina: ELT.30 - INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	3a Aval.	Recup.	4a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020301598	ANNE BEATRIZ BRASIL COSTA DE SOUZA	9,0		6,2		7,0		7,0		7,3			3	
2	2020302826	CAMILA SANTOS MORAIS									0			3	
3	2020315038	CARLOS EDUARDO OLIVEIRA SANTOS									0			3	
4	2020302423	CRISLAINE VITÓRIA SANTANA COSTA	10,0		7,3		7,4		10,0		8,7			0	
5	2019306902	DEIVID SANTOS GONÇALVES	8,0		8,0		5,0		7,5		7,1			3	
6	2020307018	DENISSON RIBEIRO FERREIRA	10,0		9,0		9,0		10,0		9,5			0	
7	2020306825	DOGLAS FONTES SANTOS									0			3	
8	2020303144	EDUARDO BISPO SALES	8,0		9,3		6,5		10,0		8,5			0	
9	2020303663	ELIVELTON DIVINO SANTOS	10,0		7,5		10,0		10,0		9,4			0	
10	2020301480	EMILLY KELLY OLIVEIRA SANTOS	10,0		9,3		4,5		10,0		8,5			0	
11	2020302530	ESAU FELIX BILCHIOR	10,0		8,5		8,4		10,0		9,2			0	
12	2020302058	FELIPE BARNABÉ DE OLIVEIRA QUINTELA	10,0		8,0		6,0		10,0		8,5			0	
13	2020301650	GABRIEL SILVA DE JESUS	0,0	7,0	4,8		7,0		6,0		6,2			3	
14	2020300788	GIAN GLAUBERTY SANTOS NASCIMENTO	10,0		10,0		7,0		6,0		8,3			3	
15	2020300803	GUSTAVO HENRIQUE CONCEICAO MENEZES	2,0		4,5		5,0	7,5	10,0		6			0	
16	2020301981	ILAN MAURÍCIO NASCIMENTO	4,5		4,5	6,4	5,0		8,0		6			3	
17	2020302414	IVANA CAMILLY BARRETO SILVEIRA SOARES	10,0		10,0		9,0		10,0		9,8			0	
18	2020306010	JULIENE KAMILE DA SILVA CAVALCANTE	10,0		9,3		0,0	7,0	8,5		8,7			3	
19	2020303592	KAUA ENDREL SANTANA RODRIGUES	6,0		8,3		9,0		6,0		7,3			3	
20	2020302960	LAISA VITÓRIA DOS SANTOS	7,0		3,0	8,5	7,0		8,0		7,6			3	
21	2020300895	LARISSA DO CARMO NASCIMENTO SANTOS	9,0		9,5		9,1		10,0		9,4			0	
22	2020302334	LUCIANA DOS SANTOS PORTUGAL	10,0		10,0		7,0		7,0		8,5			3	
23	2020301640	LUCY HELLEN BARBOSA RODRIGUES							10,0		2,5			0	
24	2020306333	LUIZ FERNANDO SANTOS TEIXEIRA	10,0		10,0		10,0		9,5		9,9			3	
25	2020310354	MARIA THAILAINE SANTOS SILVA	7,0		5,0		7,0		6,0		6,3			3	
26	2020302316	PAULO JOSIAS NASCIMENTO BATISTA	5,0		7,0		9,0		10,0		7,8			3	
27	2020307706	PEDRO GABRIEL ALMEIDA SANTOS	8,5		7,8		6,5		10,0		8,2			0	
28	2020301014	THAYNAN BOMFIM DOS SANTOS	6,5		7,0		8,0		10,0		7,9			0	
29	2020306816	WILLIANY SEVERO DOS SANTOS	10,0		4,8	9,6	0,0	6,0	10,0		8,9			0	



Turma: 01 - 2021.1 Status: ABERTA Horário: 2M2 2T12
Disciplina: ELT.30 - INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.1 Status: ABERTA Horário: 2M2 2T12
 Disciplina: ELT.30 - INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Descrição
17/05/2021	Introdução a eletrônica digital
22/05/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Aula Adicional
24/05/2021	Sistema de binário
31/05/2021	Exercícios
07/06/2021	Portas Lógicas
14/06/2021	Portas lógicas AND, OR, NOT
21/06/2021	Portas lógicas NAND, NOR, XOR
26/06/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Aula Adicional
28/06/2021	Álgebra de Boole
05/07/2021	Avaliação 1
12/07/2021	Recuperação paralela 1
19/07/2021	Descrição de circuitos lógicos
26/07/2021	Desenhando circuitos lógicos
31/07/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Aula Adicional
02/08/2021	Desenhando circuitos lógicos
09/08/2021	Avaliação 2
16/08/2021	Revisão
23/08/2021	Introdução a eletrônica analógica
30/08/2021	Diodo
06/09/2021	Diodo
13/09/2021	Exercícios
20/09/2021	Transistor
04/10/2021	Transistor
18/10/2021	Transistor
25/10/2021	Transistor
01/11/2021	Avaliação 3
08/11/2021	Aplicações práticas de eletrônica digital
13/11/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Aplicações práticas de eletrônica digital
22/11/2021	Aplicações práticas de eletrônica digital
29/11/2021	Aplicações práticas de eletrônica digital
06/12/2021	Aplicações práticas de eletrônica digital
13/12/2021	Aplicações práticas de eletrônica digital
18/12/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
20/12/2021	Revisão
10/01/2022	Exercícios de projeto - Elevador
17/01/2022	Projetos com arduino
24/01/2022	Projetos com arduino
31/01/2022	Aula de para tirar dúvidas - Aula de Reposição
07/02/2022	Eletrônica de potência Avaliação 4
12/02/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional

14/02/2022	Recuperação

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.05**
Disciplina: **ELETRICIDADE EXPERIMENTAL**
Carga Horária: **60**

Turma: **02** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **2N1234**

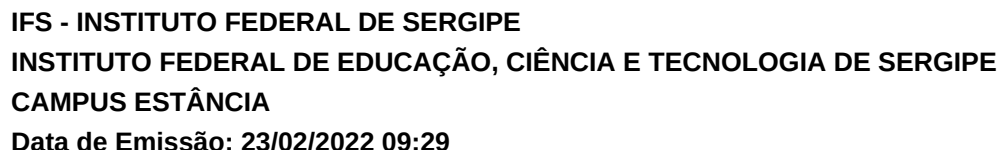
Matrícula: **2412987** Docente(s): **PHILLIPE CARDOSO SANTOS**

Código de Verificação:	336b52a51c

Lista de Notas e Faltas

Turma: 02 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2021312291	FAUSTO MESSIAS DOS SANTOS	10,0		6,0		8			0	
2	2021323802	FILIPPE SOUZA					0			8	
3	2021323820	GIVANILDO DOS SANTOS	6,0		6,0		6			12	
4	2020323020	JAILSON CAETANO SANTOS JUNIOR					0			12	
5	2021311329	JOAO JOSUE BISPO NASCIMENTO					0			12	
6	2020323129	JUCIANIO DA SILVA SANTOS					0			0	
7	2021323830	KLEBER HEIDER SANTANA NASCIMENTO	10,0		10,0		10			0	
8	2021323885	LAZARO ANTÔNIO SANTOS BRITO					0			8	
9	2021323393	LEANDRO SILVA SANTOS	10,0		6,0		8			0	
10	2021323713	LEONARDO GONÇALVES DE MELO	7,0		6,0		6,5			12	
11	2021323464	LUCIANO GUEDES TEIXEIRA	10,0		10,0		10			4	
12	2021323849	MARCELO RAMOS DOS SANTOS					0			12	
13	2021323858	MAURY NASCIMENTO SANTOS	10,0		10,0		10			4	
14	2020311997	MAYCON SANTOS LIMA					0			12	
15	2021321129	PAULO HENRIQUE BELARMINO SANTOS	10,0		10,0		10			0	
16	2020315717	ROBERIO DE JESUS	10,0		10,0		10			0	
17	2021322420	ROBERIO SANTOS DE MELO	7,0		6,0		6,5			8	
18	2021319031	ROBERTO JOSE ALVES DOS SANTOS	10,0		10,0		10			0	
19	2021320337	ROBSON ALVES LIMA	6,0		6,0		6			8	
20	2021321138	ROBSON JACINTO ALVES DOS SANTOS	10,0		10,0		10			0	
21	2021323811	RODRIGO ANTONY SANTOS FRANCA					0			12	
22	2021320918	TATIANE SANTOS DURVAL	10,0		10,0		10			0	
23	2021310958	VINICIUS NOGUEIRA SANTOS					0			12	
24	2021322494	WEMERSON SANTOS CRUZ					0			12	



Turma: 02 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 02 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 2N1234
Disciplina: ELT19E.05 - ELETRICIDADE EXPERIMENTAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Descrição
18/10/2021	Código de cores
25/10/2021	Lei de Ohm
01/11/2021	Resistência em série
08/11/2021	Resistência em paralelo
13/11/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Exercícios
22/11/2021	Associação mista
29/11/2021	Revisão
06/12/2021	Potência Elétrica
13/12/2021	Divisor de tensão
18/12/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
20/12/2021	Divisor de corrente
17/01/2022	Revisão de conteúdo - Aula Adicional
24/01/2022	Leis de Kirchhoff
31/01/2022	Superposição
07/02/2022	Ponte de Whitesatone
12/02/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Exercícios
14/02/2022	Revisão para recuperação - Aula de Reposição Thevenin e Norton

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.14**
Disciplina: **INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL**
Carga Horária: **60**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **5N1234**

Matrícula: **2412987** Docente(s): **PHILLIPE CARDOSO SANTOS**

Código de Verificação:	0ff057e3be



IFS - INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE
CAMPUS ESTÂNCIA
Data de Emissão: 23/02/2022 09:56

Versões do documento

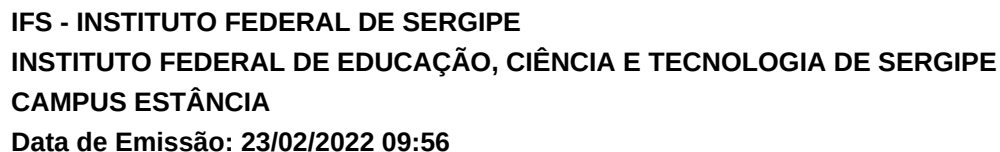
Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 5N1234
Disciplina: ELT19E.14 - INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Usuário	Código
23/02/2022	PHILLIPE CARDOSO SANTOS	b17b80ce1e

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 5N1234
Disciplina: ELT19E.14 - INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020321213	ADILSON RAMOS DOS SANTOS JUNIOR	10,0		10,0		10		10	0	APR
2	2019327321	ALISSON SILVA FREIRE	10,0		10,0		10		10	4	APR
3	2020319206	ALYSSON LUIS DOS SANTOS					0		0	0	REP
4	2020318094	ANA CAROL SANTOS SILVA	6,5		5,5		6		6	4	APR
5	2020310944	ANDRE LUIS DE JESUS SILVA					0		0	4	REP
6	2020319091	ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS NASCIMENTO	10,0		10,0		10		10	0	APR
7	2020310185	AUGUSTO SANTOS FILHO					0		0	4	REP
8	2018310811	CAIO FELIPE MARQUES DE SOUSA SILVA					0		0	4	REP
9	2020322927	CLEBER DE JESUS SANTOS	10,0		10,0		10		10	0	APR
10	2020319190	DOUGLAS ALMEIDA MONTEIRO	10,0		10,0		10		10	0	APR
11	2020308365	EDUARDO MAROTO COSTA FILHO					0		0	4	REP
12	2020320083	EZEQUIEL VIANA FONTES AVILA	6,0		8,0		7		7	4	APR
13	2020319636	FERNANDO SANTOS FRANÇA	10,0		10,0		10		10	0	APR
14	2019327626	GABRIEL SÉRGIO DO NASCIMENTO NETO	10,0		10,0		10		10	0	APR
15	2019308317	HELLEN SILVA COSTA	6,5		5,5		6		6	4	APR
16	2018306775	HENIAS LIMA SANTOS	9,0		10,0		9,5		9,5	4	APR
17	2020319298	ISAIAS VICTOR DE SOUSA	10,0		10,0		10		10	0	APR
18	2019310496	JEAN TEIXEIRA LIMA					0		0	4	REP
19	2020319144	LUCIANO FERREIRA SANTOS	10,0		7,0		8,5		8,5	4	APR
20	2020311244	MARCUS VINÍCIUS VIEIRA DE SANTANA	10,0		10,0		10		10	0	APR
21	2019309047	RAUAN DO ESPIRITO SANTO	10,0		10,0		10		10	0	APR
22	2018305393	VICTOR MACEDO VIANA					0		0	4	REP



Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 5N1234
Disciplina: ELT19E.14 - INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: CONSOLIDADA Horário: 5N1234

Disciplina: ELT19E.14 - INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Descrição
21/10/2021	Introdução a instrumentação industrial
28/10/2021	Conceitos de instrumentação
30/10/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
04/11/2021	Calibração
11/11/2021	Exercícios
18/11/2021	Condicionamento de sinal
25/11/2021	Processos
02/12/2021	Avaliação 1
04/12/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
09/12/2021	Sensores de distância
16/12/2021	Sensores de temperatura
23/12/2021	Sensores de nível
13/01/2022	Sensores de pressão
20/01/2022	Pneumática
27/01/2022	Válvulas pneumáticas
29/01/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
03/02/2022	Circuitos pneumáticos
10/02/2022	Avaliação 2
17/02/2022	Revisão e recuperação

Diário de Turma

Campus: **CAMPUS ESTÂNCIA**
Curso: **Técnico de Nível Médio em Eletrotécnica (MN) (EELT) (Ativo)**
(Campus Estância) - Subsequente
Código: **ELT19E.18**
Disciplina: **ELETRÔNICA DE POTÊNCIA**
Carga Horária: **30**

Turma: **01** Ano/Semestre: **2021.2** Horário: **3N12**

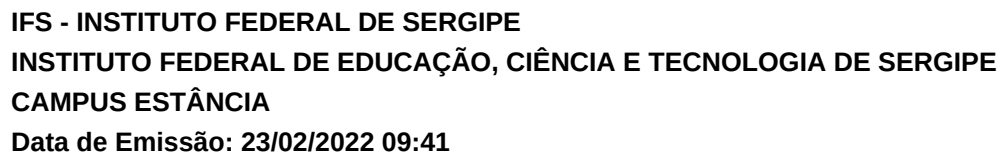
Matrícula: **2412987** Docente(s): **PHILLIPE CARDOSO SANTOS**

Código de Verificação:	bb7553803b

Lista de Notas e Faltas

Turma: 01 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 3N12
Disciplina: ELT19E.18 - ELETRÔNICA DE POTÊNCIA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

#	Matrícula	Nome	1a Aval.	Recup.	2a Aval.	Recup.	Média Parcial	Recup.	Média Final	Faltas	Sit.
1	2020321213	ADILSON RAMOS DOS SANTOS JUNIOR	9,5		9,5		9,5			0	
2	2019327321	ALISSON SILVA FREIRE					0			0	
3	2020319206	ALYSSON LUIS DOS SANTOS	10,0		10,0		10			0	
4	2020318094	ANA CAROL SANTOS SILVA	8,0		4,5		6,3			0	
5	2020310944	ANDRE LUIS DE JESUS SILVA	3,5				1,8			0	
6	2020319091	ANTÔNIO CARLOS DOS SANTOS NASCIMENTO	9,5		10,0		9,8			0	
7	2020310185	AUGUSTO SANTOS FILHO	7,0		4,9	3,0	6			0	
8	2018310811	CAIO FELIPE MARQUES DE SOUSA SILVA					0			0	
9	2020322927	CLEBER DE JESUS SANTOS	7,5		10,0		8,8			0	
10	2020319190	DOUGLAS ALMEIDA MONTEIRO	7,3		10,0		8,7			0	
11	2020308365	EDUARDO MAROTO COSTA FILHO					0			0	
12	2020320083	EZEQUIEL VIANA FONTES AVILA	7,8		7,6		7,7			0	
13	2020319636	FERNANDO SANTOS FRANÇA	8,0		9,9		8,9			0	
14	2019327626	GABRIEL SÉRGIO DO NASCIMENTO NETO	10,0		2,5	8,5	9,3			0	
15	2019308317	HELLEN SILVA COSTA	8,0		4,5		6,3			0	
16	2018306775	HENIAS LIMA SANTOS	5,5		8,0		6,8			0	
17	2020319298	ISAIAS VICTOR DE SOUSA	10,0		9,1		9,6			0	
18	2019310496	JEAN TEIXEIRA LIMA					0			0	
19	2020319144	LUCIANO FERREIRA SANTOS	8,6		5,8		7,2			0	
20	2020323414	MARCOS WESLEY CARVALHO SANTOS					0			0	
21	2019309047	RAUAN DO ESPIRITO SANTO	8,0		9,8		8,9			0	
22	2018305393	VICTOR MACEDO VIANA	8,0				4			0	



Turma: 01 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 3N12
Disciplina: ELT19E.18 - ELETRÔNICA DE POTÊNCIA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

[illegible]

Conteúdo Programado

Turma: 01 - 2021.2 Status: ABERTA Horário: 3N12

Disciplina: ELT19E.18 - ELETRÔNICA DE POTÊNCIA Docente(s): PHILLIPE CARDOSO SANTOS

Data	Descrição
19/10/2021	Introdução à eletrônica de potência
26/10/2021	Tiristores
02/11/2021	Exercícios
09/11/2021	Revisão de diodo
16/11/2021	Retificadores
20/11/2021	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
23/11/2021	Retificadores
30/11/2021	Avaliação 1
07/12/2021	SCR
14/12/2021	TRIAC
21/12/2021	Conversores CC- CC
11/01/2022	Conversores Buck-Boost
15/01/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
18/01/2022	Conversores CC - CA
25/01/2022	Revisão
01/02/2022	Avaliação 2
08/02/2022	Sábado letivo - Exercícios - Aula Adicional
15/02/2022	Revisão para recuperação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE:	SIAPÉ:
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h (x) 40h () DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9648548754862651	ATUALIZADO EM: 03 / 09 / 2020
TELEFONE: 82 999923589	E-MAIL: thalita.nascimento@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas da disciplina DESENHO GEOMÉTRICO E TÉCNICO (COEDF.12) consta no Sistema Acadêmico (SIGAA)
A2	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas da disciplina EXPRESSÃO GRÁFICA (COENG.111) consta no Sistema Acadêmico (SIGAA)
A3	CI	A comprovação da conclusão integral das aulas da disciplina DESENHO GEOMÉTRICO E TÉCNICO (ED18E.02) consta no Sistema Acadêmico (SIGAA)
A4		
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Edificações e Engenharia Civil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

M2		
M3		
M4		
M5		

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	As participações em reuniões estão comprovadas por portarias, listas de presença e atas de reuniões.
AE2	CI	Foram disponibilizadas 2 horas semanais para Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente. A procura foi baixa em horários diversos.
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	Coordenação do curso Técnico Subsequente em Edificações. A comprovação pode ser feita por meio da portaria nº 138 de 15 de janeiro de 2020.
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

OUTRAS OBSERVAÇÕES

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

____ Estância _____, ____23____ de ____abril____ de 2022.

Thalita Lins do Nascimento

Docente

Coordenador



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Thiago Augustus Remacre Muanreto Lima	SIAPE: 1046644
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Engenharia Civil
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8317416907165101	ATUALIZADO EM: 04 / 05 / 2022
TELEFONE: 79.9.9968-8829	E-MAIL: thiago.remacre@gmail.com
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Entrega dos diários da Disciplina Hiperestática- COENGE 137
A2	CI	Entrega dos diários da Disciplina TCCI
A3	CI	Entrega dos diários da Disciplina Sistemas Construtivos 1- COENG 149
A4	CI	Entrega dos diários da Disciplina Análise Estrutural -COENG 155
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Conclusão com êxito das atividades de manutenção de ensino das disciplinas lecionadas do semestre 2021.2
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Conclusão com êxito das atividades dedicadas ao apoio de ensino das disciplinas lecionadas do semestre 2021.2
AE2		
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CI	Conclusão das atividades de pesquisa e inovação: IFS MAIS EMPREENDEDOR: ESTUDO E IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DE QUALIDADE E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM EMPRESAS DA ÁREA DE ENGENHARIA CIVIL, DE PEQUENO E MÉDIO PORTE NOS ESTADOS DE SERGIPE E BAHIA
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		
Participação de reuniões em colegiado - portaria Nº 66/2021.		
Participação do NDE do curso de engenharia civil - portaria Nº 67/2021.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	ReEscore Vigas
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Certificado de Registro de Programa de Computador / INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	Processo Nº: BR512021002839-2 Expedido em: 07/12/2021
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Aracaju, 04 de maio de 2021.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Tiago Cordeiro de Oliveira	SIAPE: 1810658
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Núcleo Básico/Copex
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/9084215305207909	ATUALIZADO EM: 20/04/2022
TELEFONE: (79) 98129-4357	E-MAIL: tiago.cordeiro@ifs.edu.br

Orientações para preenchimento

- Indicar no campo "Concluído" o status da atividade:
 - Concluída integralmente (CI);
 - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou
 - Não desenvolvida (ND).
- Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	FÍSICA EXPERIMENTAL III - Graduação
A2	CI	FÍSICA EXPERIMENTAL I - Graduação
A3	CI	FÍSICA III - Graduação
A4	CI	FÍSICA II - Técnico - Eletrotécnica
A5	CI	FÍSICA II - Técnico - Aquicultura
A6	CI	FÍSICA III - Técnico - Aquicultura
A7	CI	FÍSICA III - Técnico - Edificações
A8	CI	FÍSICA III - Técnico - Eletrotécnica

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Preparação de materiais didáticos para as disciplinas ministradas
M2	CI	Preparação de materiais didáticos para as disciplinas ministradas
M3	CI	Preparação de materiais didáticos para as disciplinas ministradas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de discente
AE2	CI	Participação em reuniões
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CP	Projeto: REALIDADE AUMENTADA NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		Coordenador de pesquisa e extensão do campus Estância
GI2		Vice presidente da CPPD
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE OBRAS DE FICÇÃO CIENTÍFICA EM AULAS INTERDISCIPLINARES EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Anais da SNCT 2021
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	Livro de resumos dos Anais da SNCT 2021
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância - SE, 20 de abril de 2022.

Tiago Cordeiro de Oliveira

Docente

Coordenador

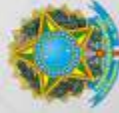
Gerente de Ensino

CERTIFICADO

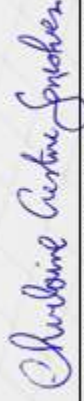
Certificamos que

TIAGO CORDEIRO DE OLIVEIRA

desenvolveu, na qualidade de coordenador(a) do projeto intitulado REALIDADE AUMENTADA NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO do programa institucional PIBIC EM CNPq referente ao EDITAL N° 06/2020/PROPEX/IFS/CNPq do Instituto Federal Sergipe, no período de 01/08/2020 a 01/08/2021.



Aracaju/SE, 01 de Agosto de 2021



Profª. Drª. Chirlaine Cristine Gonçalves
Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1789, DE 11 DE JUNHO DE 2019

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008,

RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor Tiago Cordeiro de Oliveira, matrícula SIAPE 1810658, ocupante do cargo de Professor EBTT, pertencente ao quadro de pessoal permanente desta Instituição Federal de Ensino, para o encargo de responsável pela Coordenadoria de Pesquisa e Extensão, Campus Estância.

Art. 2º Determinar ao servidor que providencie junto ao Setor de Patrimônio da Unidade Gestora, para que no prazo de vinte quatro horas, efetue a carga patrimonial através do inventário de transferência de responsabilidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
PORTARIA Nº 1661, DE 01 DE JULHO DE 2020

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE, nomeada pelo Decreto de 03/10/2018, publicado no DOU de 04 subsequente, no uso das atribuições que lhe confere a Lei nº 11.892/2008, e considerando o Art. 2º do Regimento Interno da CPPD, aprovado pela Resolução nº 69/2014/CS,

RESOLVE:

Art. 1º Reconduzir os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para compor, por mandato de 02 (dois) anos, a Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD:

Márcio de Melo, matrícula SIAPE 2567033;

Tiago Cordeiro de Oliveira, matrícula SIAPE 1810658;

Thaise Melo de Almeida Alves, matrícula SIAPE 1672810;

Diego Déda Gonçalves Brito Cruz, matrícula SIAPE 3008784.

Art. 2º Convalidar todos os atos expedidos pela comissão, a partir de 14/05/2020.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 14/05/2020.

RUTH SALES GAMA DE ANDRADE



INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 20/04/2022 17:14

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente TIAGO CORDEIRO DE OLIVEIRA, Matrícula SIAPE de número 1810658, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2017.1	Nível
FÍSICA APLICADA II - 60 h	GRADUAÇÃO
2018.1	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA I - 67 h	TÉCNICO
FÍSICA I - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA I - 66 h	TÉCNICO
2018.2	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA I - 60 h	GRADUAÇÃO
2019.1	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA I - 60 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA II - 60 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
2019.2	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL III - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 60 h	GRADUAÇÃO
2020.1	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 60 h	GRADUAÇÃO
2020.2	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL III - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 60 h	GRADUAÇÃO
2021.1	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA EXPERIMENTAL II - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA II - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA II - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA II - 46 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
FÍSICA III - 66 h	TÉCNICO
2021.2	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL I - 30 h	GRADUAÇÃO

2017.1	Nível
FÍSICA EXPERIMENTAL III - 30 h	GRADUAÇÃO
FÍSICA III - 60 h	GRADUAÇÃO

Estância, 20 de Abril de 2022

Código de Verificação:
f3b091033c

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **<https://sig.ifs.edu.br/sigaa/documentos>**, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | IFS - Instituto Federal de Sergipe - IFS - (79) 3711-1400 | Copyright © 2006-2022 - UFRN - ASOPO.ifs.edu.br.srv3inst1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Vanessa Gentil de Oliveira Almeida Silva	SIAPE: 2716707
VÍNCULO: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (x) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: Edificações
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/1276940715351784	ATUALIZADO EM: 28/10/2021
TELEFONE: (79) 999838377	E-MAIL: Vanessa.almeida@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA		
Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	Vide Diário da Turma COEDF.14 – Materiais de Construção
A2	CI	Vide Diário da Turma COEDF.31 – Tecnologia das construções e controle tecnológico do concreto
A3	CI	Vide Diário da Turma COENG.129 – Materiais de Construção I
A4	CP	Vide Diário da Turma COENG.170 – TCC II
A5	CP	Vide Diário da Turma ED18E.03 – Materiais de Construções
		A comprovação da conclusão integral das aulas consta no Sistema Acadêmico (SIGAA) e no diário entregue à coordenação de controle docentes e discentes (CCDD) no final do semestre letivo 2021/2.

MANUTENÇÃO DE ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	Trata-se de ações didático-pedagógicas do PEBIT relacionadas ao estudo, planejamento, preparação, desenvolvimento e correção das atividades e conteúdos ministrados nos cursos de Engenharia Civil, Edificações (integrado e subsequente).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	De acordo com o horário disponibilizado pela COEC e COED em diversos outros horários através do Whatsapp
AE2	CI	Vide Atas de Reunião
AE3	CI	Vide material disponibilizado pela professora no Google Classroom

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1	CI	ESTUDO DAS PROPRIEDADES DO BLOCO DE CONCRETO LEVE COM ARGILA EXPANDIDA
API2	ND	ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO RESÍDUO DE COLA POLÍMERICA E ARGILA EXPANDIDA NAS PROPRIEDADES DO CONCRETO LEVE

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1		
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	Study for the incorporation of wood ash in soil-cement brick
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	Revista cerâmica
	EDITORA/ISBN/IS SN/DOI	https://doi.org/10.1590/0366-69132022683853052
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	CONCRETO PRODUZIDO COM AGREGADO RECICLADO POLIMÉRICO EM SUBSTITUIÇÃO AO AGREGADO NATURAL
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	CONCRETO & CONTRUÇÃO
	EDITORA/ISBN/IS SN/DOI	v. 1, p. 54-59, 2022.
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	PROPRIEDADES DE UM CONCRETO COM INCORPORAÇÃO DE ÓXIDO DE ALUMÍNIO
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	CONCRETO & CONTRUÇÃO
	EDITORA/ISBN/IS SN/DOI	v. 1, p. 28-31, 2022.
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/IS SN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/IS SN/DOI	

Estância, 20 de maio de 2022.

Vanessa Gentil de Oliveira Almeida Silva
Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Roberto da Silva Macena	SIAPÉ: 1942070
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS: Estância	COORDENADORIA: técnico integrado em Sistemas de Energias Renováveis.
LINK CURRÍCULO LATTES: http://lattes.cnpq.br/8767870129183250	ATUALIZADO EM: 28/01/2022
TELEFONE: (79) 99890 - 3095	E-MAIL: roberto.macena@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	
A2	CI	
A3	CI	
A4	CI	
A5		

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1		
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	
AE2	CI	
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1	CI	
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORA/ISBN/ISSN/DOI	

Estância, 01 de abril de 2022.

Roberto da Silva Macena

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) SERVIDOR(A)

DOCENTE: Tatiane Heinemann Böhmer	SIAPE: 1325476
VÍNCULO: (X) Efetivo () Substituto () Temporário	REGIME: () 20h () 40h (X) DE
CAMPUS:	COORDENADORIA:
LINK CURRÍCULO LATTES: CV: http://lattes.cnpq.br/5481836411575976	ATUALIZADO EM: 17 / 12 / 2021
TELEFONE: (79) 981215826	E-MAIL: Tatiane.bohmer@ifs.edu.br
Orientações para preenchimento - Indicar no campo "Concluído" o status da atividade: - Concluída integralmente (CI); - Concluída parcialmente (CP) – especificar percentual; ou - Não desenvolvida (ND). - Atividades concluídas parcialmente e/ou não desenvolvidas devem ser justificadas no campo observações.	

AULA

Cód.	Concluído	Observações
A1	CI	
A2	CI	
A3	CI	
A4	CI	
A5	CI	
A6	CI	
A7	CI	
A8	CI	

MANUTENÇÃO DE ENSINO

Cód.	Concluído	Observações
M1	CI	
M2		
M3		
M4		
M5		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

APOIO AO ENSINO		
Cód.	Concluído	Observações
AE1	CI	
AE2		
AE3		
AE4		
AE5		

ATIVIDADE DE PESQUISA APLICADA E INOVAÇÃO		
Cód.	Concluído	Observações
API1		
API2		
API3		
API4		
API5		

ATIVIDADE DE EXTENSÃO		
Cód.	Concluído	Observações
AEX1		
AEX2		
AEX3		
AEX4		
AEX5		

GESTÃO E REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL		
Cód.	Concluído	Observações
GI1	CI	PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DO CONSELHO
GI2		
GI3		
GI4		
GI5		

OUTRAS OBSERVAÇÕES		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE

PUBLICAÇÕES		
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	
PUBLICAÇÕES	TÍTULO	
	LOCAL DA PUBLICAÇÃO	
	EDITORIA/ISBN/ISSN/DOI	

___Estância___, ___11___ de ___julho___ de 2022.

Docente

Coordenador

Gerente de Ensino