



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
**PROCURADORIA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL**

**Apresentação e análise dos indicadores acadêmicos: Plataforma Nilo Peçanha – Ano base 2024**  
**(Acórdão nº 612/2021 - TCU – Plenário, que modifica o Acórdão TCU nº 2.267/2005)**

Em 2024, o IFS ofertou à população 97 cursos distribuídos entre 10 *campi*, sendo a maior concentração nos *campi* Aracaju, São Cristóvão e Lagarto, que são as três unidades mais antigas da instituição. Foram ofertadas 4.793 vagas, para as quais concorreram 21.821 candidatos, resultando num total de 4.134 matrículas novas. Contabilizou-se ainda um total de 11.436 matrículas durante o ano e 1.849 concluintes (Figura 1).

Figura 1: Dados acadêmicos gerais do Instituto Federal de Sergipe – 2024

10 Estruturas com Matrícula		97 Cursos		11.436 Matrículas		4.793 Vagas		21.821 Inscritos		4.134 Ingressantes		1.849 Concluintes	
Instituição		Estruturas com Matrícula	Cursos	Matrículas	Matrículas Equivalentes	Vagas	Inscritos	Ingressantes	Concluintes				
☐ IFS		10	97	11.436	11.457,52	4.793	21.821	4.134	1.849				
Campus Aracaju		1	32	4.618	4.766,73	1.763	15.373	1.639	658				
Campus Estância		1	7	867	928,24	289	709	270	119				
Campus Itabaiana		1	7	941	964,98	360	890	360	143				
Campus Lagarto		1	10	1.870	2.029,25	525	1.266	501	242				
Campus Nossa Senhora da Glória		1	4	174	178,95	140	315	90	7				
Campus Nossa Senhora do Socorro		1	6	686	641,52	293	1.203	294	183				
Campus Poço Redondo		1	2	304	76,89	320	182	186	121				
Campus Propriá		1	2	223	226,75	90	181	85	23				
Campus São Cristóvão		1	16	1.233	1.263,66	673	1.101	409	176				

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha – Ano base 2024 / Edição 2025.

Em cumprimento à deliberação do Tribunal de Contas da União constante no subitem 9.1.1 do Acórdão 2.267/2005-TCU-Plenário, alterado pelo Acórdão 612/2021 - TCU – Plenário, apresentamos a seguir a análise dos indicadores acadêmicos do IFS, relativos ao ano de 2024, disponíveis na Plataforma Nilo Peçanha. O estudo foi realizado por meio de análise comparativa, tomando-se como referência os indicadores relativos aos últimos cinco anos.

Para favorecer o entendimento dos indicadores, propiciando uma melhor compreensão da análise, esta será precedida da explicação do significado de cada indicador, seguida da apresentação da

metodologia de seu cálculo e da definição de cada variável presente na fórmula.

**Apresentação e Análise dos Indicadores Acadêmicos**

A tabela 1 apresenta o recorte dos últimos cinco anos dos indicadores acadêmicos do IFS, exigidos no acórdão do TCU e publicados na Plataforma Nilo Peçanha.

Tabela 1: Indicadores acadêmicos do Instituto Federal de Sergipe – 2020 a 2024.

Indicadores Acadêmicos	2020	2021	2022	2023	2024
Relação Inscritos/Vaga (RIV)	5,72	3,77	4,54	4,33	4,55
Relação Ingressantes/Matrículas (RIM)	23,33%	35,94%	28,69%	33,92%	36,15%
Conclusão Ciclo (CCiclo)	27,21%	36,95%	31,70%	33,40%	36,46%
Índice de Eficiência Acadêmica (IEA)	32,33%	45,43%	38,40%	36,67%	39,60%
Retenção Ciclo (Rciclo)	15,85%	18,66%	17,46%	8,93%	7,92%
Relação Matrículas/Professor (RAP)	23,15%	24,52%	24,96	24,09	23,16

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/ Edição 2025).

**a) Relação Inscritos/Vaga (RIV)**

De acordo com o Guia de referência metodológica – PNP 2020, este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas.

**Método do Cálculo:**  $RIV = \frac{\text{Inscritos}}{\text{Vagas}}$

**Definições:**

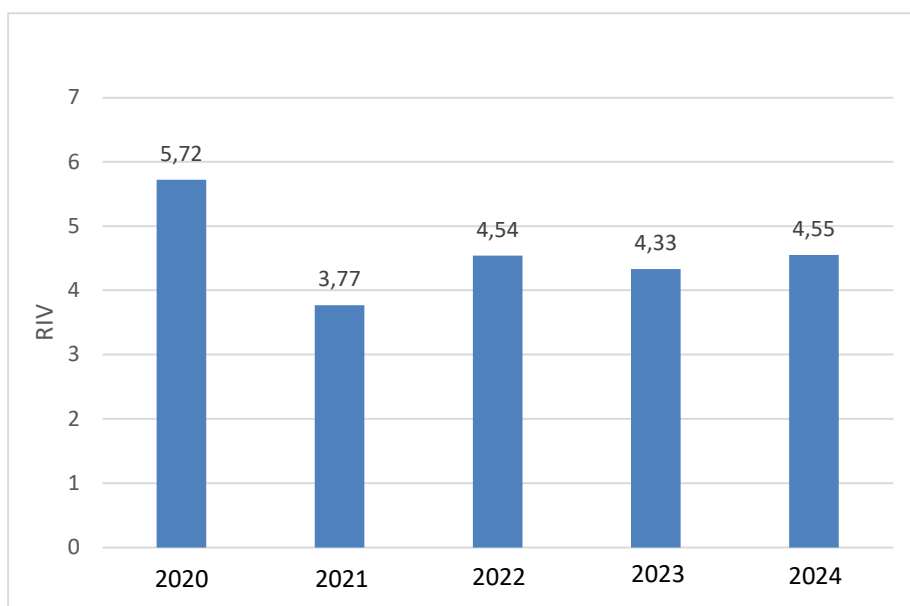
**Inscritos:** candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.

**Vagas:** quantidade total de vagas disponibilizadas para a fase inicial dos cursos, em suas diversas formas de ingresso, no ano de referência.

**Análise:**

Em 2024 houve 21.821 inscrições de candidatos para 4.793 vagas ofertadas, perfazendo uma relação de candidatos por vaga de 4,55. Observando-se a variação desse indicador ao longo dos últimos cinco anos, percebemos uma redução mais acentuada em 2021. Essa redução pode ter sido ocasionada pelo impacto da pandemia de Covid-19, declarada em março de 2020. Durante o período de isolamento social, como medida preventiva para evitar o contágio, o índice de desemprego na população aumentou consideravelmente, o que pode ter ocasionado uma maior necessidade entre os jovens de trabalhar para ajudar no sustento da família após a flexibilização do isolamento social promovida pelo governo, o que pode ter ocasionado uma redução na procura de cursos do IFS. Verifica-se que em 2022 o índice aumenta e mantém-se até 2024 com pouca variação, fechando o período com saldo positivo (Figura 1; Gráfico 1).

Gráfico 1. Evolução da RIV do IFS (2020 - 2024)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/ Edição 2025).

## b) Relação Ingressantes/Matrículas (RIM)

De acordo com o Guia de referência metodológica – PNP 2020, este indicador mede a capacidade de renovação do quadro discente. Analisa também a capacidade da oferta de vagas da Instituição.

**Método de Cálculo:** 
$$RIM = \frac{\text{Ingressantes}}{\text{Matrículas}} \times 100$$

### Definições:

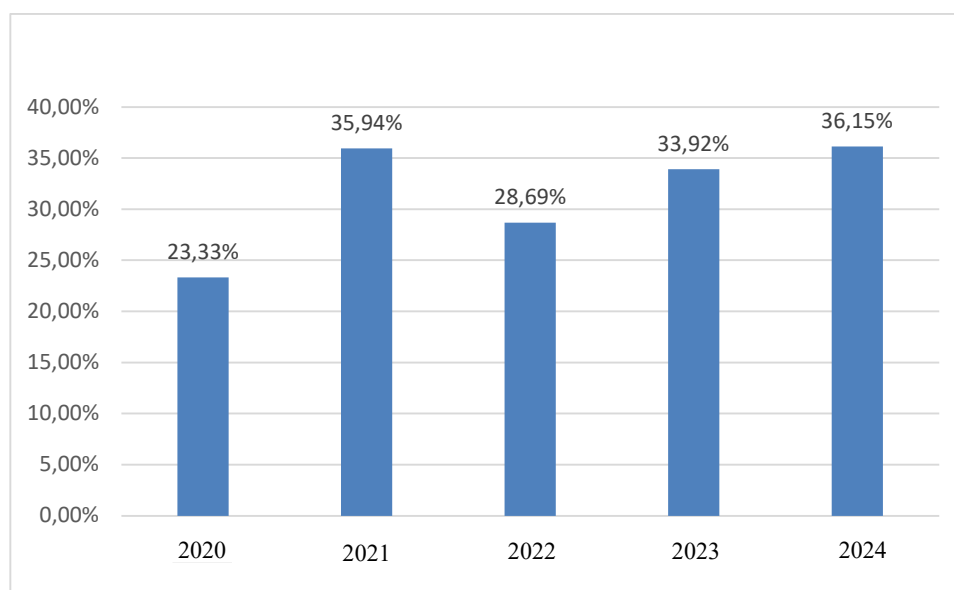
**Ingressantes:** total de alunos ingressantes (novas matrículas), por quaisquer formas de ingresso, no ano de referência.

**Matrículas:** total de matrículas na instituição no ano de referência.

### Análise:

No gráfico 2 percebe-se um aumento significativo na relação ingressantes por matrículas entre os anos 2020 e 2021. Em 2022 essa relação apresenta uma leve queda e volta a aumentar sucessivamente nos anos seguintes, apresentando em 2024 o índice mais alto dos últimos cinco anos. É possível que o aumento expressivo ocorrido entre os dois primeiros anos, de aproximadamente 13%, esteja relacionado ao fim da pandemia de covid-19. Após uma leve redução em 2023, essa relação volta a subir, permanecendo em ascensão até 2024, o que pode ser explicado pela oferta de novos cursos em alguns campi do IFS.

**Gráfico 2:** Relação Ingressantes/Matrícula (RIM)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

### c) Relação Conclusão Ciclo (CCiclo)

Segundo o Guia de referência metodológica – PNP 2020, este indicador mede o percentual de concluintes em um Ciclo de Matrícula, quantificando a taxa de concluintes em relação ao total de alunos matriculados.

**Método de Cálculo:** 
$$CCiclo [\%] = \frac{CCiclo}{MCiclo} \times 100$$

#### Definições:

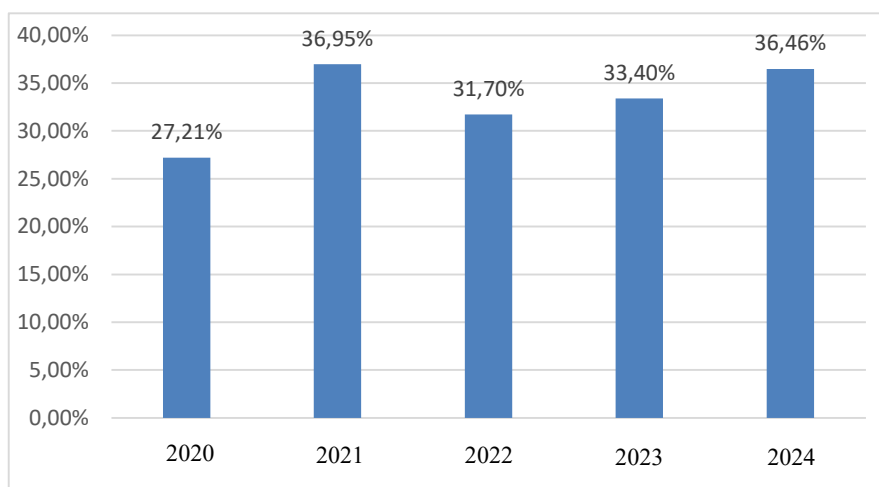
Cciclo (Concluítes no ciclo): Resultado da soma entre a Quantidade de alunos “Formados” (alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares do curso no ano de referência, fazendo jus à certificação), e a Quantidade de alunos “integralizados em fase escolar” (alunos que concluíram a Carga Horária da unidades curriculares e ainda não podem receber a certificação por não terem concluído componentes como Estágio, TCC e ENADE)

Mciclo (Matrículas no ciclo): Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.

#### Análise:

No Gráfico 3 observa-se uma oscilação positiva significativa de 2020 para 2021, podendo ter sido ocasionada pelos esforços da instituição em mitigar os impactos da pandemia da Covid-19 no rendimento dos alunos. Nos anos seguintes, verifica-se uma certa estabilização desse indicador, com uma oscilação pequena entre os anos, fechando o ano de 2024 com uma saldo positivo em relação aos dois anos anteriores. Verifica-se, portanto, uma tendência de elevação desse indicador a cada ano, como resultado do trabalho desenvolvido pelo IFS no aprimoramento dos seus projetos de curso e do desenvolvimento de ações pedagógicas que favoreçam o êxito dos alunos.

**Gráfico 3: Relação Conclusão Ciclo**



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

#### **d) Índice de Eficiência Acadêmica (IEA)**

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.

**Método de Cálculo:** 
$$IEA [\%] = CCiclo + \left[ \left( \frac{CCiclo}{CCiclo + EvCiclo} \right) \times RCiclo \right] \times 100$$

#### **Definições:**

Cciclo (Conclusão Ciclo): percentual de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

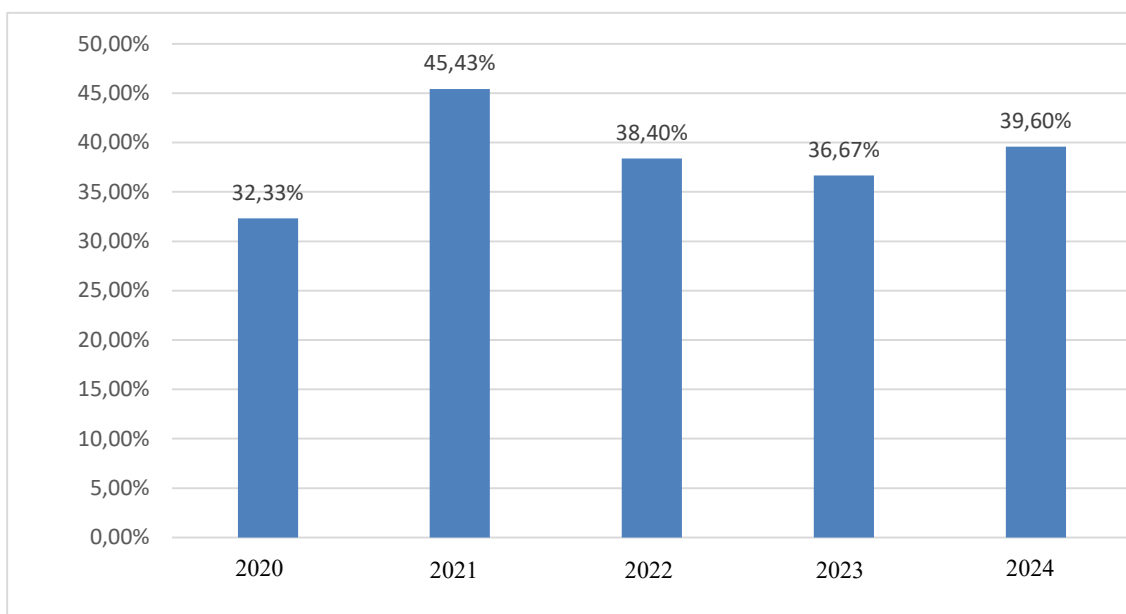
EvCiclo (Evasão Ciclo): percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

Rciclo (Retenção Ciclo): percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência

#### **Análise:**

Assim como ocorre com o indicador Conclusão Ciclo, em relação à Eficiência Acadêmica observa-se uma oscilação positiva significativa de 2020 para 2021, podendo ter sido ocasionada pelos esforços da instituição em mitigar os impactos da pandemia da Covid-19 no rendimento dos alunos. Nos anos seguintes, verifica-se uma certa estabilização desse indicador, com uma oscilação pequena entre os anos, fechando o ano de 2024 com um saldo positivo em relação aos dois anos anteriores. Verifica-se, portanto, uma tendência de elevação desse indicador a cada ano, como resultado do trabalho desenvolvido pelo IFS no aprimoramento dos seus projetos de curso e do desenvolvimento de ações pedagógicas que favoreçam o êxito dos alunos, mas há ainda um caminho logo a trilhar para que se chegue perto das metas 11.11 e 12.3 do Plano Nacional de Educação (PNE), que é de 90%.

**Gráfico 4: Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes (EAC)**



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

#### **e) Retenção por Ciclo (RCiclo)**

Este indicador mede o percentual de retidos em um Ciclo de Matrícula, ou seja, mede o percentual de alunos que não concluem seus cursos no período previsto.

$$\text{Método de Cálculo: } RCiclo = \frac{\text{Retidos}}{MCiclo}$$

#### **Definições:**

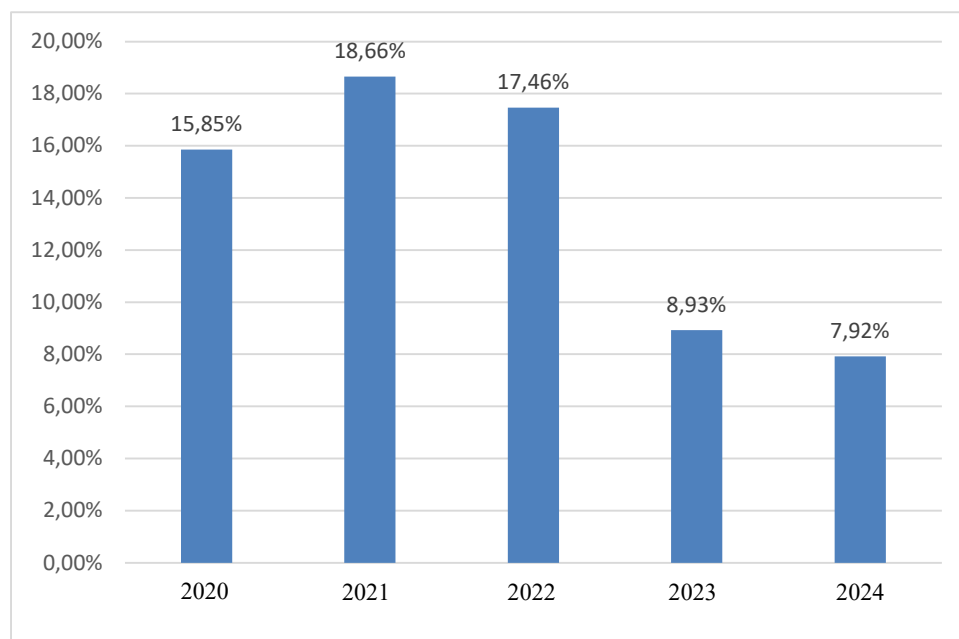
Retidos: Número de alunos que permanecem matriculados por período superior ao tempo previsto para integralização do curso.

MCiclo (Matrículas no ciclo): Quantidade de matrículas efetuadas no início do ciclo de matrícula.

#### **Análise:**

O Gráfico 5 demonstra uma redução acentuada do índice de Retenção por Ciclo a partir de 2023. Em 2024 o índice continua caindo, apresentando um índice de 7,92%. O índice de Retenção por Ciclo do IFS ainda está acima da média nacional, que é de 4,51%, mas essa diferença diminuiu consideravelmente em relação a anos anteriores. Esse resultado pode ser atribuído ao esforço institucional para diminuir a retenção e melhorar o êxito dos estudantes a partir do trabalho de reorganização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), que vem sendo reformulado no sentido de melhorar o índice de permanência e êxito dos estudantes.

**Gráfico 5:** Retenção por Ciclo (RCiclo)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

#### **f) Matrículas por Professor (RAP - Relação de Alunos por Professor RAP)**

Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho.

**Método de Cálculo:** 
$$RAP = \frac{(MeqCG \times FCG) + (MeqDC)}{DEq}$$

#### **Definições:**

MeqCG (Matrículas Equivalentes em Cursos de Graduação): quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

FCG (Fator de Correção de Graduação): Considerando que a meta prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) é de 18 alunos por professor para os cursos de graduação e 20 alunos por professor para cursos técnicos, e considerando que são os mesmos Docentes que atuam nos dois níveis, foi necessário estabelecer um ponderador que permitisse a soma das variáveis para que se empregasse apenas a meta 20.  $FCG = 20/18 = 1,111$ .

MeqDC (Matrículas Equivalentes nos Demais Cursos - exceto Graduação): quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência em todos os cursos, exceto os Cursos de Graduação, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

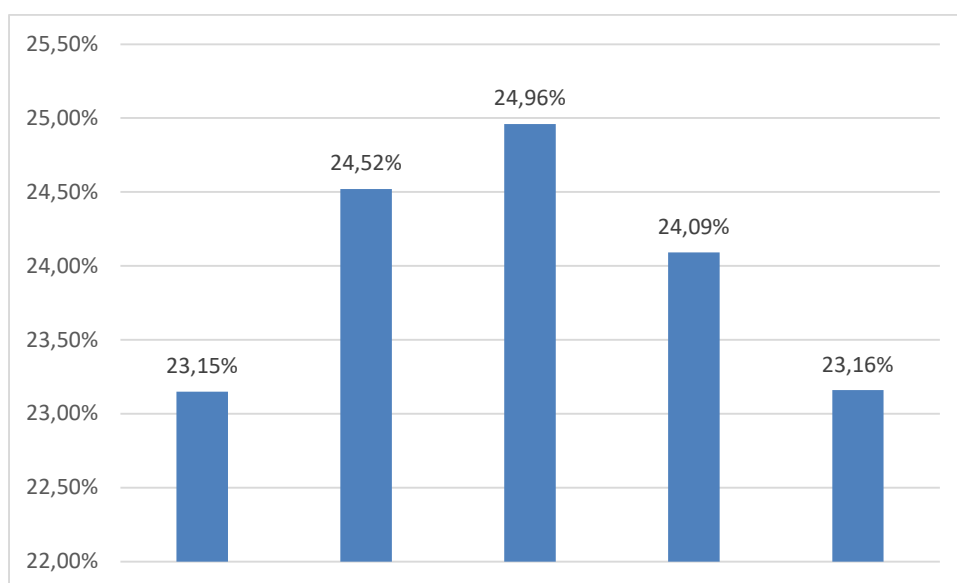


DEq (Docentes Equivalentes): Quantidade de professores efetivos que atuam no Regime de Trabalho (RT) 20h multiplicado por 0,5, somado à quantidade de professores efetivos que atuam nos RT 40h e Regime de Dedicção Exclusiva (RDE).

#### **Análise:**

O Gráfico 6 demonstra que em 2024 a RAP apresentou o índice de 23,16. Apesar da pequena oscilação em relação ao ano anterior, este resultado é considerado adequado, pois está acima da meta estabelecida no PNE e no Termo de Acordo de Metas e Compromisso, que é de 20 alunos para um professor, cumprindo seu papel social e ofertando uma educação pública, gratuita e de qualidade.

**Gráfico 6:** Relação Matrículas por Professor (RAP)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

#### **g) Matrículas por Cor/Renda:**

Este indicador apresenta o quantitativo de matrículas por classificação de cor e por renda familiar per capita.

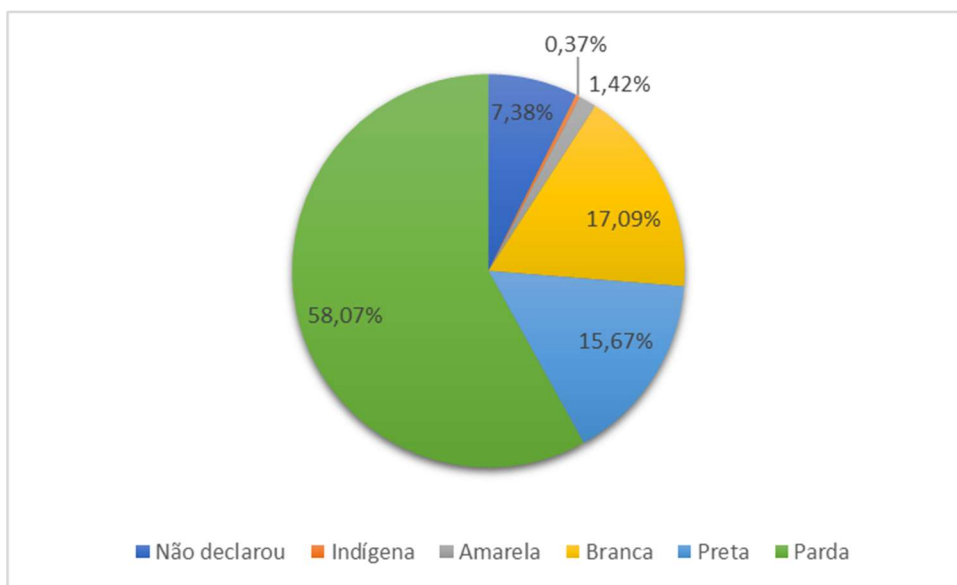
A Plataforma Nilo Peçanha, na aba “Raça, Renda e Sexo” dos Dados Acadêmicos, não dispõe de filtro que permita apresentar esses dados por instituição. Para a obtenção das informações relativas ao IFS, foi necessário acessar o Extrator PNP e, a partir dele, obter os microdados desse indicador, dispostos em planilha eletrônica em formato CSV, e filtrar as informações concernentes à instituição. A partir do cálculo dos percentuais dos dados obtidos, procedeu-se inicialmente à análise do quantitativo de matricular por cor, seguida do estudo do quantitativo de matrículas por renda e

finalizando-se a análise com o cruzamento entre os quantitativos de matrículas por cor e renda.

No Gráfico 7, observamos que do total de matriculados no IFS no ano de 2024, a maioria se autodeclarou preta ou parda, totalizando 73,74% dos alunos matriculados, sendo que destes 58,07% são pardos e 15,67% são pretos. Apenas 17,09% dos alunos se autodeclararam brancos, seguido de 1,42% que se autodeclarou amarelo e 0,37% que se autodeclarou indígena. Observamos ainda que 7,38% dos matriculados não declararam sua cor.

A análise dos dados demonstra que o perfil da população de alunos matriculados no IFS quanto à cor reflete o perfil étnico da sociedade sergipana, que de acordo com o Censo Demográfico 2022 (IBGE), apresenta 61,6% de autodeclarados pardos; 25,2% de brancos; 12,9% de pretos; 0,2% de indígenas e 0,1% de amarelos. Esse cenário pode ser resultado da política de cotas adotada nos processos seletivos realizados pela instituição para o ingresso de alunos nos cursos ofertados, assim como pelas políticas de permanência e êxito disponibilizadas aos alunos socioeconomicamente mais vulneráveis.

**Gráfico 7:** Quantitativo de Matrículas por Raça/Cor no IFS – 2024.



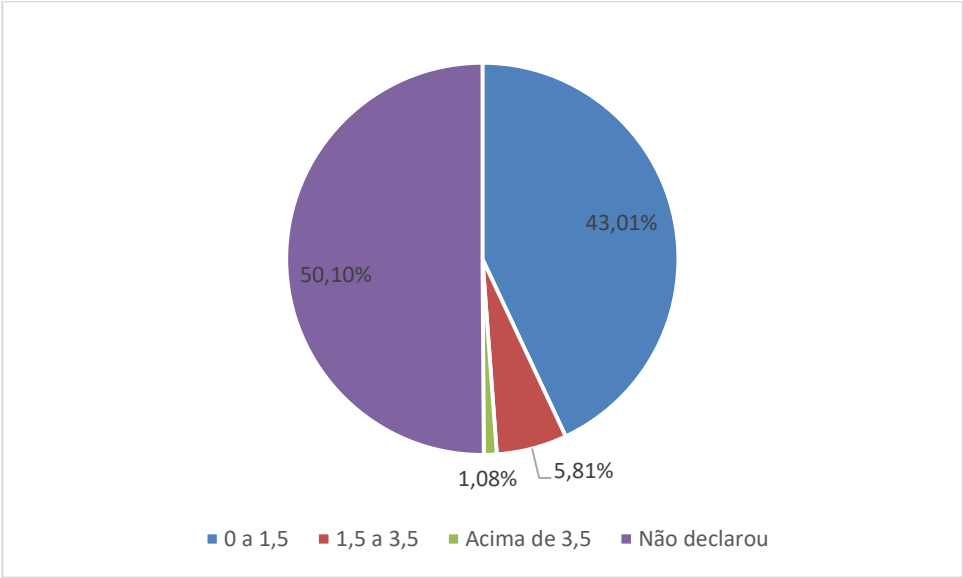
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

Em relação à renda familiar per capita (RFP), dos alunos matriculados no IFS em 2024, observa-se, no Gráfico 8, um quantitativo elevado de alunos que não declararam a renda, totalizando 50,10% do total de matriculados. Esse fato compromete a precisão da caracterização socioeconômica da população de alunos matriculados na instituição.

O Gráfico 8 demonstra ainda que 43,01% dos discentes apresentam uma RFP de até 1,5 salário

mínimo, 5,81% estão na faixa de renda de 1,5 a 2,5 salários mínimos, e apenas 1,08% apresenta renda familiar per capita acima de 3,5 salários mínimos.

**Gráfico 7:** Quantitativo de Matrículas por Renda Familiar Per Capita – 2024.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

Ao fazermos o cruzamento dos indicadores cor e RFP dos alunos que declararam renda, verificamos uma maior concentração de alunos na faixa de renda de até 1,5 salário mínimo em todas as classificações étnicas, com valores oscilando entre 75% e 89,59%, e uma menor concentração de alunos na faixa de renda familiar per capita acima de 3,5 salários mínimos. Verificamos ainda que os valores desse indicador se assemelham entre as cinco classificações étnicas, apresentando pouca ou nenhuma oscilação entre elas, com exceção do grupo dos autodeclarados indígenas, no qual observamos a inexistência de alunos com renda familiar per capita acima de 3,5 salários mínimos (Tabela 2).

**Tabela 2:** Quantitativo de Matrículas por Renda Familiar Per Capita por Raça/Cor – 2024

Renda Familiar Per Capita	Indígena	Amarela	Branca	Preta	Parda
0 < RFP ≤ 1,5	75%	89,59%	80,19%	89,59%	87,39%
1,5 < RFP ≤ 3,5	25%	8,52%	16,14%	8,52%	10,87%
RFP > 3,5	0	1,89%	3,67%	1,89%	1,74%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (Ano base 2024/Edição 2025).

A partir da análise dos indicadores matrícula por Cor/Renda, verificamos que o perfil étnico da população de alunos matriculados no IFS reproduz o perfil étnico da população sergipana, assim como observamos que a expressiva maioria dos alunos matriculados no IFS apresentam uma RFP de até 1,5 salário mínimo. Esses dados são um indício do resultado do esforço da instituição em contribuir com a redução das desigualdades sociais existentes no país, possibilitando a oferta de ensino público de qualidade à população socioeconomicamente mais vulnerável do estado, através de políticas de acesso, permanência e êxito, dentre as quais citamos a política de cotas, o Programa de Assistência e Acompanhamento ao Educando, dentre tantos outros programas e iniciativas que favorecem a inclusão, permanência e êxito dos alunos na instituição.